

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

### Б1.Б1 Философия

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

изучение философии способствует развитию у студентов рефлексии о предельных основаниях исторического знания, формирование адекватного представления о роли и месте исторической науки в более широком научном и мировоззренческом контексте.

#### **Задачи** изучения философии:

- 1) формирование представлений об основных направлениях эволюции мировой и отечественной философской мысли;
- 2) освещение различных методологических подходов к изучению философского наследия, распространённых в современной исследовательской практике;
- 3) выявление различных типов теорий философского процесса, наиболее широко используемых для обобщения фактического материала и внедрения научной информации в общественное сознание;
- 4) изложение ключевых теоретических проблем современной философской науки.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** входит в цикл Б1 и является базовой.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет и задачи философии. Функции философии.

Проблема факта. Смысл общественного развития. Философия идеализма. Философия Гегеля. Исторический материализм. Позитивистская методология.

**Формы текущей аттестации:** коллоквиум.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ОК-7.

### Б1.Б2 Иностранный (западноевропейский) язык

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Основной целью изучения студентами дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности; для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Развитие коммуникативной компетенции осуществляется путём формирования у студентов речевых умений говорения, чтения, аудирования и письменной речи.

В процессе обучения английскому языку студенты овладевают умением постоянно совершенствовать получаемые языковые знания, вырабатывают навыки пользования справочной литературой на английском языке (толковыми и другими словарями, справочниками, энциклопедиями).

**Место учебной дисциплины в структуре ООП.** Дисциплина "Иностранный язык" входит в цикл Б1 и является базовой.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Внешность и черты характера человека. История как наука. Развитие исторических представлений в Европе. Первобытное общество: основные этапы развития. Биографические эпизоды учёных, внёсших вклад в развитие истории как науки. Проблемы защиты окружающей среды и вымирающих видов животных и растений. Развитие общественных отношений в первобытном обществе. Власть и социальные нормы в первобытном обществе. Зарождение религии. Первобытное искусство. Отдых и путешествия. Климат и погода. Виды транспорта. Магазины и покупки. Одежда и аксессуары. Страны и народы Древнего мира. Восток. Праздники, знаменательные события и торжественные церемонии. Страны и народы Древнего мира. Средиземноморье. Социально-экономические отношения в Древнем мире. Социально-политическое развитие государств Древнего мира. Культура и искусство стран Древнего мира. Еда и приготовление пищи. Места об-

щественного питания. Западная Европа в эпоху раннего средневековья. Занятия различными видами спорта. Несчастные случаи и травмы. Теории становления феодализма. Становление и развитие феодальных отношений в Европе. Средневековый город: возникновение и развитие. Политическое развитие средневековых государств. Средневековая европейская культура. Развлечения и зрелищные мероприятия. Благотворительность. Зарождение и развитие капиталистических отношений в Европе. Великие географические открытия. Абсолютизм. Свидания. Современные технические средства и их применение в учебном процессе. Реформация. Культура и искусство эпохи Возрождения. Стихийные бедствия. Влияние деятельности человека на природу. Техногенные катастрофы. Социально-политическое развитие европейских стран в новое время. Культурное и экономическое развитие Европы в новое время. Современная Европа. Основные проблемы развития. Глобализация.

**Формы текущей аттестации (при наличии):** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-5, ОК-7

## **Б1.Б3 Экономика**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** «Экономика» является формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции современной экономической теории. Развитие экономического мышления, воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики. Приобретение опыта и навыков разработки анализа экономических решений проблем образования.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина "Экономика" входит в цикл Б1 и является базовой.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие экономики. Основные экономические законы. Виды национальных экономик. Макро- и микроэкономические структуры. Рыночная экономика. Глобализация.

**Формы текущей аттестации (при наличии):** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-3, ОК-7

### **Б1.Б4**

## **Б1.Б5 Введение в востоковедение**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

«Введение в востоковедение» является выяснить закономерности и особенности исторического развития стран Востока, как варианта всемирно исторического процесса с позиций современной исторической науки; комплексное и систематизированное изучение социально-экономических, политических, духовных процессов исторического развития стран Востока, также особенностей их трансформации и модернизации в результате европейского влияния

**Задачи освоения курса:**

- рассмотреть эволюцию социально-экономических, политических и культурных структур восточного общества; - выявить особенности регионального развития, а также отдельных стран;

- показать место восточной культуры в мировой культуре;

- рассмотреть основные этапы развития религий, их влияние на исторические процессы восточного общества;

- показать оценки основных проблем истории Востока в западной, восточной и отечественной историографии.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина "Введение в Востоковедение" входит в цикл Б1 и является базовой.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие Востока. Объект изучения востоковедения. Восточные цивилизации в мировой истории. Отечественное и зарубежное востоковедение. Древнейшие цивилизации Востока. Национальные ареалы Востока. Арабский мир. Азиатский мир. Африка и её культура.

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7, ОК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-12, ПК-

13

## **Б1.Б6 Арабский язык**

### **Б1.Б6.1 Базовый курс арабского языка**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Базовый курс арабского языка является овладение знаниями и компетенциями в области арабского литературного языка - фонетикой, графикой, нормативной грамматикой и лексикой в объеме, предусмотренном настоящей программой.

Программа УД направлена на развитие продуктивных (говорение/письмо) и рецептивных (чтение/ слушание) компетенций в области арабского литературного языка. Дополнительно к указанным компетенциям к задачам курса относится обучение навыкам перевода с арабского на русский и с русского на арабский языки, а также формирование+ у обучаемых лингвострановедческой компетенции.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина "Базовый курс арабского языка" входит в цикл Б1и является базовой.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Введение. Общие сведения о литературном арабском языке. Фонетика. Графика. Лексика  
Грамматика: предикативная конструкция; вопросительное предложение.

Грамматика: предикативная конструкция; вопросительное предложение. Фонетика. Графика. Лексика

Грамматика: вопросительное предложение. Фонетика. Графика. Лексика

Орфоэпические нормы литературного арабского языка. Грамматика: атрибутивная конструкция. Фонетика. Графика. Лексика

Грамматика: женский род именных слов. Фонетика. Графика. Лексика.

Грамматика: определенный артикль. Фонетика. Графика. Лексика

Грамматика: вторая словоизменительная форма имен. Фонетика. Графика. Лексика

Грамматика: предикативная конструкция, форма двойственного числа именных слов, правила согласования по категории рода. Фонетика. Графика. Лексика

Грамматика: двойственное число указательных местоимений. Род количественных числительных. Фонетика, графика, лексика

Грамматика: вопросительные предложения, вторая словоизменительная форма двойственного числа; имя вида и имя единичности; третья словоизменительная форма в предложной конструкции. Фонетика, графика, лексика.

Грамматика: форма множественного числа, словоизменительные формы множественного числа мужского и женского рода. Личные местоимения. Фонетика, графика, лексика.

Грамматика: форма сравнительной степени прилагательного, множественное число, генитивная конструкция. Грамматика: форма прошедшего времени глагола. Лексика.

Грамматика: две основные формы глагола, форма настоящего времени глагола. Лексика.

Грамматика: самодостаточные и несамодостаточные глаголы, масдар, частицы.

Грамматика: вторая словоизменительная форма. Графика, лексика. Лексика: тема «Восточный дом».

Грамматика: сложные прилагательные. Фонетика. Графика. Лексика.

Лексика: тема «Мой дом». Грамматика: наклонения глагола Фонетика. Графика.

Лексика: тема «Средства транспорта». Грамматика: прошедшее время глагола. Фонетика. Графика.

Лексика: тема «Путешествия». Грамматика: настоящее-будущее время глагола. Фонетика. Графика.

Грамматика: изъявительное наклонение глагола. Правильные глаголы. Лексика: тема «Поездка в Дамаск»

Грамматика: сослагательное наклонение глагола. Количественные числительные второго десятка. Лексика: тема «Я – студент ВГУ»

Грамматика: понятие абсолютного масдара. Действительный и страдательный залоги глагола. Лексика: тема «Погода».

Грамматика: определительные придаточные предложения. Порядковые числительные второго десятка. Лексика: тема «Век скоростей».

Грамматика: Группа 5 имен. Словоизменение имен. Категория числа.

Лексика: тема «Пресса».

Грамматика: категория определенности-неопределенности имен. Лексика: тема «Поездка в Каир».

Грамматика: именные синтаксические конструкции. Лексика: тема «Письмо в праздник»

Грамматика: модальные частицы; вспомогательные глаголы. Лексика: тема «Времена года».

Грамматика: числительные – обобщение темы. Лексика: тема «Арабская деревня».

Грамматика: способы выражения деепричастий и деепричастных оборотов Лексика: тема «Арабские праздники»

Грамматика: глагол – обобщение темы. Лексика: рассказ «Свобода» М.аль-Манфалутти.

Грамматика: глагол – обобщение темы. Лексика: названия времени суток. Речевые клише.

Дополнительный текст «День и ночь»

Грамматика: словообразование – обобщение темы. Лексика: тема «Королевство Саудовская Аравия»

Грамматика: усеченное наклонение глагола. Лексика: тема «В аэропорту».

Грамматика: усеченное наклонение глагола. Лексика: тема «В гостинице».

Грамматика: четыреххарфовые глаголы. Лексика: тема «В ресторане». Лексика: тема «Речь Г.А. Насера»

**Формы текущей аттестации:** тестирование, устный опрос, контрольные работы, контрольное чтение

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен, зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ПК-2, ПК-9

## **Б1.Б.6.2 Продвинутый курс арабского языка**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Настоящий курс является прямым продолжением дисциплины «Базовый курс арабского языка и предназначен для студентов 2-го и 3-го курсов.

Целью освоения дисциплины «Продвинутый курс арабского языка, этап 1 и 2 является: завершение освоения всей нормативной грамматики литературного арабского языка и всех компетенций в объеме, предусмотренном базовым учебником и рекомендованной дополнительной литературы. Настоящая программа составлена для периода обучения: 1,5 лет

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина "Продвинутый курс арабского языка" относится к профессиональному циклу Б1 и является базовой.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Раздел №3 - удвоенные глаголы

Раздел №4- пустые глаголы

Раздел №5- недостаточные глаголы

**Формы текущей аттестации:** тестирование, устный опрос, контрольные работы, контрольное чтение.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен, зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ПК-2, ПК-9.

## **Б1.Б.6.3 Межкультурные коммуникации и страноведение арабского мира**

### **Межкультурная коммуникация**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель изучения учебной дисциплины – ознакомление с теоретическими основами межкультурной коммуникации, с процессами межкультурной коммуникации и коммуникативных стилей в разных культурах и субкультурах; формирование практических навыков и умений в общении с представителями разных культур; признание ценностей культурного многообразия современного мира.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) выявление специфики предмета межкультурной коммуникации;
- 2) формирование системного представления о межкультурной коммуникации, о моделях и элементах МКК, описание взаимосвязи культуры и коммуникации;
- 3) исследование проблем и трудностей, возникающих в ходе общения и взаимодействия носителей различающихся культур и освоение стратегией преодоления этих проблем.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина "Введение в Востоковедение" входит в цикл Б1и является базовой.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Межкультурная коммуникация как предмет; межличностная коммуникация; вербальная и невербальная коммуникации; проблема понимания в межкультурной коммуникации; межкультурное общение; коммуникация в разных культурах; проблема соотношения языка и культуры; языковая картина мира и межкультурная коммуникация; влияние стереотипов на межкультурную коммуникацию; аккультурация в межкультурной коммуникации; глобализация и межкультурная коммуникация; перспективы развития межкультурной коммуникации; теоретико-прикладной аспект межкультурной коммуникации.

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-13.

### **Б.1.Б.7.**

## **Б1.Б.8 История религий**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Главной целью изучения курса «История мировых религий» является усвоение студентами знаний о процессах становления и развития религиозной мысли, а также её современном состоянии на основе теоретических и методологических достижений современной исторической науки. Анализ новейших открытий в области древней истории, археологии, лингвистики, философии и социологии дает студентам возможность изучить процессы происхождения религиозных представлений и преемственности религиозных взглядов, в том числе в современных мировых религиях.

**Задачи:**

- ознакомить студентов с основными положениями современных конфессий и их истоками;
- ознакомить студентов с теорией и методологией современного религиоведения, его гносеологическими возможностями;
- научить работе с понятийным аппаратом и хронологическими выкладками;
- привить навыки и умения работы с источниками, а также выполнения самостоятельных научных исследований;
- дать практические рекомендации по самостоятельной работе студентов, написанию рефератов и курсовых работ.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина " История религий" входит в цикл Б1и является базовой.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие «религия». История религии в системе религиоведческого знания.

Религия как общественно-исторический феномен. Проблема происхождения и эволюции религиозных представлений. Родоплеменные религии. Национально-государственные религии. Мировые религии. Новые (нетрадиционные) религии.

Мистика и оккультизм. Свободомыслие.

Религии в современном мире.

Религиозные конфессии в современной России.

**Формы текущей аттестации (при наличии):** тестирование, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7; ОК-2, ОК-6.

## **Б1.Б9 Религиозные и философские традиции Востока**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

формирование у учащихся систематических представлений о крупнейших религиозно-философских системах Азии, о сложившихся в них способах и формах взаимодействия религии и философии, о влиянии этих систем на формирование общественного сознания, духовных и материальных оснований жизни социума.

**Задачи курса:**

- углубить теоретические знания студентов о роли религиозно-философских традиций в развитии цивилизации;

- на материале переводов религиозных и философских текстов познакомить студентов с основными доктринальными положениями ведущих религиозно-философских систем Азии, созданными в русле этих систем философскими учениями и духовными практиками;

- осветить проблемы изучения восточных религиозно-философских традиций, их места и роли в созидании локальных цивилизаций Азии;

- познакомить учащихся с основной литературой и источниками по тематике курса.

**Содержание курса** включает генезис и доктринально-теоретические положения тех восточных религиозно-философских традиций, которые заложили мировоззренческие основания крупнейших локальных цивилизационных комплексов Азиатского региона, а также принципы взаимоотношений религии и философии в рамках этих традиций, их понятийный аппарат, духовные практики и наиболее авторитетные тексты.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина " Религиозные и философские традиции Востока " входит в цикл Б1 и является базовой.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Трактовки понятия «религия». Религия и философия. Связь мифологии с религией и философией. Философские интерпретации религиозного опыта.

Ведическая традиция. От брахманизма к индуизму. Течения индийской философии. Буддизм: тхеравада и школы махаяны. Ваджраяна и тибетский буддизм.

Конфуцианство: философские и религиозные аспекты. Даосизм: телесно-духовное единение с Дао. Китайский буддизм.

Религиозные системы и традиционная философия в Японии.

Ислам: религиозное сознание и философская мысль. Идейные предпосылки возникновения ислама. Пророк Мухаммад и становление ислама.

**Формы текущей аттестации:** устный опрос реферирование, доклад

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7, ОК-2, ОК-6, ПК-13, ПК-3, ПК-

12

## **Б1.Б10 Теория и практика перевода**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Настоящий курс подготовки предназначен для студентов 4-го курса и является прямым продолжением освоения знаний дисциплин профессионального цикла.

Курс предусматривают углублённую языковую подготовку студентов по направлению практический перевод.

При освоении дисциплины основное внимание уделяется теории и технологии перевода, а также его практическому аспекту. Данная программа предполагает отработку практических навыков перевода с русского языка на арабский и с арабского на русский.

Основной целью учебного курса является:

- развитие комплекса компетенций в области современного арабского языка, позволяющих осуществлять устные и письменные формы общения, производить информационную обработку текстов на арабском языке в рамках наиболее актуальных тем в контексте международных и региональных исследований.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина "Теория и практика перевода" входит в цикл Б1и является базовой.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Теория и технология перевода.

Перевод текстов с языка перевода на исходный язык и с исходного языка на язык перевода по следующей тематике:

- ситуация в арабских странах: политическая обстановка;  
- международный терроризм и борьба с ним;  
- работа международных организаций по установлению мира в арабском регионе (на примере ООН);

- положение в Сирии, Ливии, Ираке.

- возможный сценарий развития обстановки на Ближнем Востоке

Экономическое положение в арабских странах:

- Безработица как фактор нестабильности в регионе;

- Неравномерность экономического развития;

- Нефть и попытка использовать её арабскими странами\

в качестве оружия в геополитике

Борьба за права человека:

- «Арабская весна» или борьба молодёжи за будущее.

- Права женщины в арабском обществе

**Формы текущей аттестации:** устный зачёт,

**Формы промежуточной аттестации:** опрос, доклад, реферат, эссе

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-13, ПК-2, ПК-9

## **Б1.Б11 История Древнего Востока**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Главной целью изучения курса является усвоение студентами сложных процессов зарождения, развития и упадка древнейших классовых обществ, государств и цивилизаций на Древнем Востоке (Египет, Месопотамии, Малая Азия, Иран, Индия, Китай) и в Средиземноморье (Греция, Италия, Рим). Анализ новейших открытий в области истории и археологии дает студентам возможность изучить процесс зарождения первых очагов цивилизации, проследить эволюцию стран Востока и Античного мира от ранних городов-государств до огромных «мировых» империй. В нем подробно освещается происхождение таких основополагающих институтов современной цивилизации как «гражданское общество», «демократия», «республика», «империя». Курс прививает навыки и умения работы с письменными источниками, раскрывает античное наследие в современной цивилизации; помогает оценить исторические «уроки» первых цивилизаций. Он способствует формированию у студентов чувства историзма.

**Задачи:**

- изучение фактического материала (хронология, факты-события, персоналии).

- усвоение студентами основных закономерностей и тенденций исторического развития цивилизаций древнего мира.

- ознакомление студентов с теорией и методологией современного востоковедения и антиковедения, его гносеологическими возможностями.

- работа с понятийным аппаратом и хронологическими таблицами.
- привитие навыков и умения работы с письменными источниками, а также выполнения самостоятельных научных исследований в форме семинарских докладов и курсовой работы.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина "История Древнего Востока" входит в цикл Б1 и является базовой.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие «Древний Восток».

Древний Египет: Раннее царство; Среднее царство; Новое царство.

Древняя Месопотамия: Шумер и Аккад в III тыс. до н. э.. Древний Вавилон и Двуречье во II–I тыс. до н. э.. Ассирийская держава. Нововавилонское царство.

Малая Азия в древности. Хетты.

Восточное Средиземноморье: Финикия; Древняя Палестина в I тыс. до н.э.; Библия.

Древний Иран: Мидия; Держава Ахеменидов.

Древняя Индия: Индская цивилизация; Ведийский период; Индия во второй половине I тыс. до н.э.; Династия Гуптов.

Древний Китай: Древнейший Китай эпохи Шан-Инь; Эпохи Чжоу, Цинь и Хань.

**Формы текущей аттестации:** тестирование, проверка выполнения заданий на семинарских занятиях.

**Форма промежуточной аттестации:** два экзамена.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7, ОК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-10, ПК-3, ПК-12.

## **Б1.Б12 История стран Азии и Африки**

### **Б1.Б.12.1 История стран Азии и Африки в средние века**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** - формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах средневековой истории Востока, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях; овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике.

- овладение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, способностью осмысливать и сопоставлять огромное количество исторических фактов, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели исторических процессов и явлений.

- формирование у студентов исторического сознания, научной добросовестности, корректности в отношении трудов и идей предшественников, творческой инициативы, нравственных взглядов и убеждений, понимания общественной роли и значимости исторической науки.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «История стран Азии и Африки» входит в цикл Б1 и является базовой.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Вводная лекция. Особенности социально-экономического развития стран Востока в средние века. Особенности политического развития средневекового Востока. Динамика исторического процесса на Востоке. Особенности народных движений на средневековом Востоке.

Индо-буддийская цивилизация

Буддо-конфуцианская цивилизация

Исламская цивилизация

Особенности стран Дальнего Востока в средние века

Китай в период династии Тан. Китай в период династии Юань

Формирование отношений дальневосточного типа в Японии. Япония в средние века

Формирование исламского государства. Арабский (Дамасский) халифат Омейядов. Арабский (Багдадский) халифат Аббасидов.

Иран в период династии Сасанидов.

Османское государство и его завоевательная политика.

**Формы текущей аттестации:** тестирование, оценивание устных ответов на семинарских занятиях, оценивание письменных заданий, доклады на семинарских занятиях.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

**ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-12**

## **Б1.Б12.2 История стран Азии и Африки в новое время**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** - формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах истории Востока нового времени, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях; овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике.

- овладение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, способностью осмысливать и сопоставлять огромное количество исторических фактов, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели исторических процессов и явлений.

- формирование у студентов исторического сознания, научной добросовестности, корректности в отношении трудов и идей предшественников, творческой инициативы, нравственных взглядов и убеждений, понимания общественной роли и значимости исторической науки.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «История стран Азии и Африки 2» входит в цикл Б1 и является базовой.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Страны Востока в новое время. Страны Востока в период раннего колониализма (XVII-XVIII). Колониальная система в XIX в. Развитие общественной мысли на Востоке в XIX в.

Общее и особенное в народных движениях XIX в. на Востоке. Трансформация традиционных структур Востока в к. XIX-нач. XX вв. Потенци трансформации культурно-религиозных цивилизаций. Развитие общественной мысли на Востоке в к. XIX-нач. XX вв.

Колониальная система в к. XIX-начале XX вв.. Общее и особенное в революциях нач. XX в. на Востоке. Китай в Новое время. Синьхайская революция в Китае. Япония в XIX в.. Революция Мейдзи в Японии. Иран в Новое время. Баб и бабиды в Иране. Османская империя в новое время. Реформаторская политика Османских султанов в XIX в.

**Формы текущей аттестации:** тестирование, оценивание устных ответов на семинарских занятиях, оценивание письменных заданий, доклады на семинарских занятиях.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

**ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-12**

## **Б1.Б12.3 История стран Азии и Африки в новейшее время**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** - формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах новейшей истории Востока, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях; овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике.

- овладение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, способностью осмысливать и сопоставлять огромное количество исторических фактов, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели исторических процессов и явлений.

- формирование у студентов исторического сознания, научной добросовестности, корректности в отношении трудов и идей предшественников, творческой инициативы, нравственных взглядов и убеждений, понимания общественной роли и значимости исторической науки.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Актуальные проблемы новейшей истории Востока» входит в цикл Б1 и является базовой.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Вводное занятие. Новейшая история Японии. Новейшая история Китая. Новейшая история Индии. История Пакистана. Новейшая история Афганистана. Новейшая история Ирана. Новейшая

история Турции. Новейшая история Кореи. Новейшая история Индокитая. Новейшая история стран ЮВА. Новейшая история Монголии. Новейшая история Индонезии. Новейшая история Мьянмы (Бирмы). Новейшая история стран Тропической и Южной Африки. Новейшая история арабских стран Магриба. Новейшая история арабских стран Машрика.

**Формы текущей аттестации:** тестирование, оценивание письменных заданий, доклады.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

**ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-12**

## **Б1.Б13 Источниковедение и историография арабских стран**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** «Источниковедение и историография арабских стран» ставит целью студенту выяснить закономерности и особенности источниковедения арабских стран с позиций современной истории, провести анализ исторических, правовых и художественных источников средневековья, нового и новейшего времени.

**Задачи освоения курса:**

- показать оценки основных источников истории арабских стран в западном, восточном и отечественном источниковедении;
- выявить узловые проблемы истории арабов в средние века, новое время и новейшее время в восточном, отечественном и зарубежном источниковедении;
- выяснить закономерности и особенно исторического процесса с позиций современной исторической науки; дать комплексный и систематизированный анализ развития историографии социально-экономических, политических, духовных процессов исторического развития стран Востока средние века, новое и новейшее время, а также особенностей процессов трансформации и модернизации в результате европейского влияния;
- показать оценки основных проблем истории Востока в западной, восточной и отечественной историографии;
- выявить узловые проблемы истории Востока в средние века, новое время и новейшее время в восточной, отечественной и зарубежной историографии.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина " Источниковедение и историография арабских стран " входит в цикл Б1и является базовой.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Типология источников по истории Востока. Устные источники. Источники на европейских языках. Отечественная историография истории Востока. Национальные школы историографии Востока. Западная историография Востока

**Формы текущей аттестации:** зачёт

**Формы промежуточной аттестации:** опрос, доклады

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7, ОК-2, ОПК-4, ОК-6, ПК-3, ПК-

12

## **Б1.Б14 Этнология**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины «Этнология и социальная антропология» является:

- получение студентами систематизированного представления об основных предметных областях этнологии и социальной антропологии,
- о применяемых методологических подходах и исследовательских стратегиях,
- о классических источниках и базовых текстах, представляющих этнологическое и антропологическое знание,
- о понятийно-терминологическом аппарате этнологии и социальной антропологии,
- навыки работы с источниками и выполнения самостоятельных научных исследований.

**Основные задачи курса:**

- углубить и конкретизировать знания студентов об основах этнологии и социальной антропологии

- способствовать развитию навыков самостоятельного исторического мышления и работы со специальной литературой и источниками;

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина " Этнология " входит в цикл Б1 и является базовой.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Этнология и социальная антропология в системе научного знания. Источники и методы исследований. История этнологического и антропологического знания. Антропосоциогенез. Этнос и этничность. Политическая организация и политические институты. Производство, потребление, обмен. Соционормативные институты. Религия, мифология, искусство, культура и личность

**Формы текущей аттестации:** подготовка докладов, написание рефератов, изучение и конспектирование источников и специальной литературы, написание контрольных работ, работа в архивах и музеях.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7, ОК-2, ПК-13

## **Б1.Б15 Правоведение**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель освоения учебной дисциплины состоит в формировании у будущих специалистов правового сознания путем освоения комплекса знаний об основных отраслях права; воспитании правовой культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.

Задачи освоения курса развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей; формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского и международного права.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина "Правоведение" входит в цикл Б1и является базовой.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Право и правовое регулирование общественных отношений. Государство, его задачи и функции.

Основы конституционного права РФ. Основы гражданского права РФ. Основы трудового права РФ. Основы семейного права РФ.

Правонарушения и юридическая ответственность. Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ. Основы экологического права РФ. Основы информационного права РФ.

Правовые основы толерантности.

**Формы текущей аттестации:** экзамен

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7, ОК-4

## **Б1.Б16 Основы социологии**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью освоения учебной дисциплины является помощь студентам в структурировании своих знаний о современной общественной жизни и в научном осмыслении процессов, происходящих в мире, а также разобраться в современных социологических теориях, способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем.

**Задачи:**

- составить общее представление о предмете социологии; о специфике социологического знания, особенностях и значимости социологического воображения, значении социологии для социальных наук и общества в целом;

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, предоставить информацию о возможностях и перспективах карьерного роста, сформировать критическую позицию и поощрить к творческому мышлению в социологии;

- использовать базовые положения социологии, в том числе, по основам социологической теории в изучении социально значимых проблем и процессов, ключевых социальных институтов и отношений;

- актуализировать способности студента находить, анализировать информацию для подготовки выступления – индивидуально и в группе с использованием базовых теоретических знаний.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина "Основы социологии" входит в цикл Б1 и является базовой.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Объект и предмет социологии. Структура. Функции социологии. Место социологии в системе наук. Понятие общества. Условия формирования и типология общества. Общество как социальная система. Социальные связи, социальные взаимодействия и социальные отношения. Социальная структура общества. Социальные общности в структуре общества. Социальная стратификация. Стратификационные процессы в современном мире. Социальная мобильность. Социальная мобильность в современном обществе. Социология личности. Социализации личности. Культура как ценностно- нормативная система. Особенности культурного развития современного общества.

Отклоняющееся поведение и формы его проявления. Социальный контроль. Социальные институты: функции и типология. Семья и брак как социальные институты. Образование как социальный институт. Функции религии в современном обществе. Наука как социальный институт. Общественное мнение как социальный институт. Социальные институты экономики. Социальные институты политики. Социальные организации. Социальные изменения. Социальные процессы. Социальные конфликты. Социальные движения. Глобализация в современном мире.

**Формы текущей аттестации:** устный опрос, тестирование, доклад

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7, ОПК-3, ПК-7, ПК-8

## **Б1.Б.17 Основы политологии**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

ознакомление студентов с основными категориями и теоретическими подходами современной политологии, формирование основы для дальнейшего изучения других дисциплин и спецкурсов.

**Задачи** изучения дисциплины:

1. получение студентами представления о понятийно-категориальном аппарате, основных теориях и методах политической науки;

2. ознакомление студентов с теоретическими и прикладными компонентами политического знания, институциональными, социальными и социокультурными аспектами политики;

3. доброкачественное освоение политологических знаний на обще- и специально-теоретическом уровнях;

4. комплексное освоение методов, приёмов и механизмов осуществления политологических исследований социально-политических процессов и явлений;

5. формирование способности компетентно ориентироваться в области новейших (современных) достижений политологии, перспективных в контексте дальнейшего социально-политического прогресса;

6. достижение объективного понимания сущности, специфики и противоречивости политических процессов, происходящих на глобальном, региональном, национально-государственном, государственно-региональном и локальном («местном») уровнях;

7. обретение способности компетентно ориентироваться в сущности, содержании и особенностях политических аспектов жизнедеятельности и развития Российского государства и общества в условиях современного транзита от автократии к демократии, преобразований и модернизации.

**8. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина "Основы политологии" входит в цикл Б1 и является базовой.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Политология как наука и учебная дисциплина. Политика, политическая жизнь и властные отношения. Политическая власть. История становления и развития политических учений. Современные политологические школы и направления политологических исследований. Политическая мысль в России: история и современность. Гражданское общество: генезис, особенности и перспективы развития. Институциональные аспекты политики. Политические системы и политические режимы. Политические партии и партийные системы. Политические организации и движения. Государство как политический институт. Избирательный процесс и электоральные системы современности. Политические отношения и политические конфликты.

Политический процесс и политическая модернизация. Политические технологии и менеджмент. Политические элиты и политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики: политическая культура, социализация, сознание, идеологии. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Методология познания политической реальности и парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание. Политическая аналитика и прогностика. Политология как наука и учебная дисциплина. Политика, политическая жизнь и властные отношения. Институциональные аспекты политики: Политические системы и режимы. Политические партии и партийные системы. Государство как политический институт. Политические элиты и политическое лидерство. Мировая политика и международные отношения.

Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Роль СМИ в политике.

**Формы текущей аттестации:** устный опрос, письменное задание, реферирование

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7, ПК-7, ПК-8

## **Б1.Б.18 Русский язык в востоковедных исследованиях**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Проводить исследования актуальных проблем восточного общества. Участвовать в исследованиях истории, духовной культуры, литературы и языков стран Азии и Африки

Классифицировать и каталогизировать информацию по изучаемой стране (региону) на восточных, западных и русском языках

Делать краткосрочные прогнозы развития восточных обществ, основываясь на их социальном, экономическом и политическом развитии

Свободно разговаривать как минимум на одном западном и одном восточном языках

Переводить с восточных языков и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

Владеть классическим (древним) вариантом восточного языка, что необходимо для понимания и изучения неадаптированных текстов, истории языка и традиций

Редактировать и рецензировать научные, научно-популярные и публицистические материалы по Востоку, консультировать их авторов

Устанавливать межгосударственные, дипломатические, деловые контакты со странами Азии и Африки, налаживать и развивать уже существующие международные связи в области культуры, науки и образования

Консультировать, давать рекомендации различным российским организациям и государственным структурам, взаимодействующим со странами Азии и Африки

Разрабатывать проекты и программы развития отношений между Россией и странами Азии и Африки

Преподавать восточные языки и другие гуманитарные дисциплины в школах и колледжах

Разрабатывать программы дисциплин гуманитарного цикла (истории мировой культуры, культуры стран Азии и Африки, религии стран Востока).

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина "Русский язык в востоковедных исследованиях" входит в цикл Б1 и является базовой.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Русский язык как способ общения

Арабские слова в русском языке

Семантика восточных языков

Русскоязычная литература в востоковедении

Русский язык и Восточный мир

**Формы текущей аттестации:** опрос

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-5, ОК-7

## **Б1.Б.19 Политические системы и государственное управление в странах Востока**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса – сформировать у студентов целостный взгляд на политические системы и системы государственного управления в странах Востока познания связей государства и общества – через механизм формирования и реализации государственного управления – к определению социальной эффективности управленческих решений и действий.

Задачи курса:

- раскрыть сущность, структуру политической системы и выяснить место и роль государства в политической системе;
- раскрыть сущность и структуру государственного аппарата (механизма) стран Востока;
- выяснить специфику различных форм правления, форм государственного устройства и типов политического (государственного) режима в странах Востока.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Политические системы и государственное управление в странах Востока» входит в цикл Б1 и является базовой.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Теории политических систем и основы государственного управления. Эффективность государственного управления. Бюрократия как система управления. Государственная служба. Процесс принятия управленческих решений. Характеристика президентских республик Азии (Сирия). Характеристика политических систем монархий Аравийского полуострова (Иордания, Саудовская Аравия, Оман). Характеристика парламентской республики в Азии (Израиль). Характеристика парламентско-президентской республики в Азии (Турция). Характеристика политических систем Северной Африки (Алжир, Ливия, Египет). Характеристика политической системы Палестинской автономии. Характеристика политических систем Ирака и Ирана. Характеристика политических систем Афганистана и Пакистана.

**Формы текущей аттестации:** устный опрос, коллоквиум

**Формы промежуточной аттестации.** зачет

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-7, ОК-1

## **Б1.Б.20 Физическая культура**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи курса: научить студента проводить диагностику и самодиагностику состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом, использовать методы стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб, упражнений-

тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовки.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина " Физическая культура " входит в цикл Б1и является базовой.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Теоретические основы физической культуры

Комплексы упражнений

Специфика самоорганизации

Навыки самообеспечения

Антрометрические индексы

**Формы текущей аттестации:** тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-8**

## **Б1.Б.21 Безопасность жизнедеятельности**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

«Безопасность жизнедеятельности» является знакомство студентов с представлением об опасных и чрезвычайных ситуациях, а также формирование и закрепление навыков безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального происхождения, получение знаний и убеждений в необходимости здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья.

Задачи освоения курса - получение представления о рациональном поведении в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; знаний об общей и местной организации защиты населения и территорий в случае возникновения чрезвычайных и опасных ситуаций; понимать значение и освоить навыки выполнения обязанностей в составе организаций гражданской обороны России.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина " Безопасность жизнедеятельности " входит в цикл Б1и является базовой.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Система безопасности. МЧС. Поведение в экстремальных ситуациях. Виды экстремальных ситуаций. Навыки оказания помощи

**Формы текущей аттестации:** тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-9**

## **Б1.Б22 Теория и история международных отношений**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Главной целью и задачей при изучении дисциплины является приобретение навыков по раскрытию содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых основано изучение международных отношений, а также знакомство студентов с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами.

Освоение студентами представлений о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов. В данной связи важное место уделяется рассмотрению классических традиций изучения международных отношений в истории социально-политической мысли.

Формирование знаний по истории основных теоретических школ в области истории международных отношений и внешней политики, знаниями по теории и методологии отечественных и зарубежных исследований в области истории международных отношений и внешней политики, ориентироваться в основных этапах истории международных отношений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина "Теория и история международных отношений" входит в цикл Б1 и является базовой.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет теории международных отношений и его основные категории. Проблема метода в теории международных отношений

Война и мир как важнейшие составляющие политико-правовой мысли античности и средневековья. Становление теоретических основ международных отношений: важнейшие идейные направления периода нового времени. Классические и революционные подходы в изучении международных отношений в к. XVIII — нач. XX вв.

Формирование западных школ и направлений после второй мировой войны. Основные школы и современное состояние геополитического подхода к международным отношениям. Проблемы истории международных отношений. Международные отношения в Европе в 17-18 веках. Международные отношения в первой половине 19 века. Международные отношения во второй половине 19 века. Организация Объединенных наций, ее институты

**Формы текущей аттестации:** устный опрос, доклад

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7, ОК-2, ПК-10

## **Б1.В.ОД.1 Международное право**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** изучить международное право как самостоятельную систему права. Выработать научное представление об основных категориях и институтах международного права, рассмотреть основные отрасли и институты международного права.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина " Международное право " входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является обязательной

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Международное право - особая система права 2. Основные вопросы теории международного права 3. Источники международного права 4. Субъекты международного права 5. Международное и внутригосударственное (национальное) право 6. Признание и правопреемство в международном праве 7. Территории в международном праве 8. Мирные средства разрешения международных споров 9. Ответственность и санкции в международном праве 10. Право международных договоров 11. Организация Объединенных Наций 12. Специализированные учреждения ООН 13. Всемирная торговая организация 14. Европейский Союз 15. Региональные международные организации 16. Содружество Независимых Государств; Евразийское Экономическое Сообщество 17. Право внешних сношений 18. Право международной безопасности 19. Международное гуманитарное право 20. Международное право в период вооруженных конфликтов 21. Право международного сотрудничества в борьбе с преступностью 22. Международные правоохранительные организации 23. Международное воздушное право 24. Международное морское право 25. Международное космическое право 26. Международное атомное право 27. Международное экологическое право 28. Международное экономическое право 29. Право международных перевозок 30. Международное сотрудничество в области обмена информацией, науки, культуры и туризма 31. Международное право интеллектуальной собственности 32. Международное гражданское процессуальное право

**Формы текущей аттестации:** контрольные работы.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7, ОК-4

## **Б1.В.ОД.2 Общественно-политический перевод**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

«Общественно-политический перевод (арабский язык)» предусматривает языковую подготовку студентов по практическому курсу общественно-политического перевода. Особое внимание уделяется адекватности и эквивалентности как основным понятиям перевода, а также проблемам соотношения содержания и формы в процессе перевода, основным видам переводческих соответствий и критериям отбора вариантов перевода, основным принципам перевода связного текста и фразеологических очетаний в его составе, грамматическим и стилистическим аспектам перевода. Данная программа предполагает письменный перевод текстов публицистического стиля разной степени трудности.

- овладение основными приемами прямого и обратного перевода с учетом специфики межкультурной и межъязыковой коммуникации;
- углубление и систематизация знаний по арабскому языку методом сопоставления систем ИЯ и ПЯ в области письменного и устного перевода, развитие навыков и умений в выполнении основных видов письменного и устного перевода;
- расширение сведений в области лингвострановедения на основе материала по актуальным проблемам современности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина " Общественно-политический перевод " входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является обязательной

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Организация Объединённых Наций

Защита мира во всём мире

Разоружение

Права человека в современном мире

Сохранение окружающей среды.

Мирное урегулирование на Ближнем Востоке

Явление глобализации в современном мире

**Формы текущей аттестации:** устный опрос, письменное задание

**Формы промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ПК-2, ПК-9, ПК-

13

### **Б1.В.ОД.3 Основы статистики**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

формирование у студентов представления об основных системах показателей и методах сбора и анализа статистической информации, навыков применения теории статистического вывода к анализу реальных рыночных ситуаций на микро- и макроуровнях.

**Задачи изучения дисциплины:**

- овладеть знаниями общих основ статистической науки;
- знать и понимать сущность статистических показателей – абсолютных статистических величин, средних, показателей вариации, динамики, взаимосвязи;
- изучить основные этапы статистического исследования (статистическое наблюдение, сводка, группировка, расчет обобщающих показателей), индексный метод анализа, основы регрессионного и корреляционного анализа;
- уметь анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа данных;

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина "Основы статистики" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является обязательной

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет, метод и задачи; источники статистической информации; группировка и сводка материалов статистических наблюдений; абсолютные и относительные величины; средние величины; ряды динамики; индексы; показатели вариации; выборочное наблюдение; статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений; статистические методы классификации, группировки и моделирования социально-экономических явлений; статистика товаров и услуг, производительности труда, основных фондов, оборотных фондов, себестоимости товаров и услуг, статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов, построения балансов для регионов и экономики в целом; статистические методы исследования экономической конъюнктуры; статистика товарооборота и товарных запасов, рыночной инфраструктуры, цен, эффективности рекламной деятельности, деловой активности; статистический анализ эффективности функционирования предприятий разных форм собственности, качества товаров и услуг; статистические методы оценки финансовых, страховых и бизнес-рисков, принятия

решений в условиях неопределенности; выявление трендов и циклов; прогнозирование развития социально-экономических процессов.

**Формы текущей аттестации:** устный опрос, тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7, ОПК-3, ПК-7, ПК-8

### **Б1.В.ОД.4 История арабских стран**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** является выяснение закономерности и особенности исторического развития арабских стран в древности; Необходимо дать комплексное и систематизированное изучение социально-экономических, политических, духовных процессов исторического развития арабских стран.

**Задачи освоения курса:**- выявить своеобразие развития истории арабских стран;- рассмотреть эволюцию социально-экономических, политических и культурных структур арабского общества;- выявить особенности регионального развития, а также отдельных арабских стран;- показать место арабской культуры в мировой культуре.- рассмотреть влияние ислама на исторические процессы арабского региона;- показать оценки основных проблем истории арабских стран в западной, восточной и отечественной историографии;- выявить особенности и эволюцию социально-экономического, политического, духовного развития арабских стран в средние века, в новое время и новейшее время;- проследить политику европейских стран среди арабских стран и ее последствия; - выявить узловые проблемы истории арабских стран в средние века в новое и новейшее время в отечественной и зарубежной историографии;- проследить развитие общественной мысли в арабских странах;- рассмотреть общее и особенное в массовых движениях и революциях в арабском мире.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина "История арабских стран" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является обязательной

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Место арабского мира в истории

Арабское влияние на Западе

Арабы в средневековье

Новое время и арабский мир

Арабский мир в 20 в.

Арабская весна начала 21 в.

**Формы текущей аттестации:** устный опрос, тестирование, реферирование, доклад

**Формы промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7, ОК-2, ОПК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-10, ПК-3, ПК-13, ПК-12

### **Б1.В.ОД.5 Теория арабского языка**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** «Теория арабского языка» – развитие компетенции в области применения свода грамматических правил и норм арабского литературного языка(АЛЯ) при осуществлении письменной и устной коммуникации на арабском языке, устного и письменного перевода в объеме, предусмотренной в данной программе.

Актуальность УД «Теория арабского языка» - это дальнейшее развитие языковых компетенций и формирование представления о системе арабского литературного языка, истории его возникновения и развития в составе семитско-хамитской языковой семьи, а также роли АЛЯ в современной языковой картине мира. Задачами освоения дисциплины «Теория арабского языка» являются:

- закрепление у студентов основных теоретических знаний в области лингвоарабистики, полученных в процессе изучения базового курса арабского языка;

- формирование систематических знаний об истории возникновения и развития арабского литературного языка (АЛЯ), его своеобразии и специфических особенностей в составе семьи семитско-хамитских языков:

- познакомить с историей изучения и интерпретации арабской языковедческой традиции в России и за рубежом в свете задач современного общего языкознания; с фундаментальными работами по отечественной и зарубежной ориенталистике по арабскому языкознанию;

- сформировать представление о комплексе арабского филологического знания и его составляющих: показать обусловленность возникновения тех или иных процессов, происходящих в современном арабском языке – арабском литературном языке (АЛЯ) и его национально-разговорных формах или диалектах (АДЯ);

- ознакомление студентов с грамматическими, синтаксическими и стилистическими особенностями арабского языка с точки зрения традиционной арабской языковедческой школы.

- сформировать умение аналитически осмысливать и обобщать полученные теоретические знания на практике.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина "Теория арабского языка" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является обязательной

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Понятие «арабский литературный язык». Арабская языковедческая традиция. 2. История и особенности формирования АЛЯ и АДЯ.

3. Грамматическая теория арабов. Морфология. Синтаксис. Лексикология. Фразеология.

4. Современное состояние арабского языка: тенденций и процессы. Неологизмы и проблема заимствований. Влияние новейших технологий и интернета.

**Формы текущей аттестации:** тестирование, устный опрос

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-5, ОК-7, ПК-9

## **Б1.В.ОД.6 История Древнего мира**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Главной целью изучения курса является усвоение студентами сложных процессов зарождения, развития и упадка древнейших классовых обществ, государств и цивилизаций на Древнем Востоке (Египет, Месопотамия, Малая Азия, Иран, Индия, Китай) и в Средиземноморье (Греция, Италия, Рим). Анализ новейших открытий в области истории и археологии дает студентам возможность изучить процесс зарождения первых очагов цивилизации, проследить эволюцию стран Востока и Античного мира от ранних городов-государств до огромных «мировых» империй. В нем подробно освещается происхождение таких основополагающих институтов современной цивилизации как «гражданское общество», «демократия», «республика», «империя». Курс прививает навыки и умения работы с письменными источниками, раскрывает античное наследие в современной цивилизации; помогает оценить исторические «уроки» первых цивилизаций. Он способствует формированию у студентов чувства историзма.

**Задачи:**

- изучение фактического материала (хронология, факты-события, персоналии).

- усвоение студентами основных закономерностей и тенденций исторического развития цивилизаций древнего мира.

- ознакомление студентов с теорией и методологией современного востоковедения и антиковедения, его гносеологическими возможностями.

- работа с понятийным аппаратом и хронологическими таблицами.

- привитие навыков и умения работы с письменными источниками, а также выполнения самостоятельных научных исследований в форме семинарских докладов и курсовой работы.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина "История Древнего мира" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является обязательной

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Крито-Микенская Греция; Становление античной полисной цивилизации; История становления Афинской демократии; Греко-Персидские войны; Древняя Спарта; Пелопонесская война; Греция в первой половине IV в. до н.э.; Греция в эпоху эллинизма; Становление классового общества и государства в Древ-

нем Рима: Этруски и Рим; Законы XII Таблиц; Превращение Рима в Средиземноморскую державу; Гражданские войны в Риме в последней трети II в. до н.э. – середине I в. до н.э.; Падение Республики; Ранняя Римская Империя; Происхождение христианства; Поздняя Римская Империя; Падение Западной Римской империи. Античное наследие.

**Формы текущей аттестации (при наличии):** тестирование, проверка выполнения заданий на семинарских занятиях.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7, ОК-2, ОПК-2.

## **Б1.В.ОД.7 История Средних веков**

**Цели и задачи учебной дисциплины** "История средних веков" является изучение зарождения и становления европейской цивилизации в период Средневековья, ее характерных черт, особенностей хозяйственно-экономического строя, социальных отношений, политического устройства, а также материальной и духовной культуры. В рамках учебной дисциплины необходимо показать средневековые истоки европейской цивилизации, проследить черты преемственности между Античностью и Средними веками, а также между средневековым и современным обществом.

Исходя из этого задачами дисциплины являются: изучение причин, условий, этапов формирования средневековой европейской цивилизации; типов хозяйственно-экономических отношений и социальных связей в Средние века; сущности феномена феодализма; основных ментальных характеристик людей средневековой европейской цивилизации; особенностей экономического, социального, политического и культурного развития отдельных регионов средневекового мира; основного комплекса источников по истории Средних веков и важнейших достижений мировой средневековой культуры; роли и значения средневековой европейской цивилизации в последующем развитии человечества.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина "История Средних веков" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является обязательной

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Место средневековья в европейской истории. Источники по истории западноевропейского средневековья. Проблемы генезиса западноевропейской средневековой цивилизации.

Развитие феодализма во Франкском государстве. Возникновение и формирование феодальных отношений в Византии в IV-XI вв. Западная Европа в конце раннего средневековья.

Хозяйственно-экономические основы средневековой цивилизации Западной Европы в XI-XV вв. Город в системе западноевропейской средневековой цивилизации (XI-XV вв.) Социальная структура западноевропейской средневековой цивилизации. Крестовые походы.

Франция в XI-XV вв. Англия в XI-XV вв. Германия в XII-XV вв. Италия в XI-XV вв. Страны Пиренейского полуострова в XI-XV вв. Скандинавские страны в XII-XV вв. Византийская империя в XI-XV вв.

Христианство, церковь и ереси в средневековой Европе. Возникновение капиталистических отношений в странах Западной Европы. Великие географические открытия и возникновение колониальной системы. Германия в XVI - первой половине XVII в. Реформация в Швейцарии. Феодальная реакция и контрреформация в Европе. Испания в XVI - первой половине XVII в.

Национально-освободительное движение в Нидерландах во второй половине XVI в. Республика Соединенных провинций в первой половине XVII в. Италия в XVI и первой половине XVII в. Англия в XVI - начале XVII в. Франция в XVI - первой половине XVII в. Страны Северной Европы в XVI - первой половине XVII в.

**Формы текущей аттестации:** письменное тестирование, подготовка докладов и рефератов, конспектирование монографий, курсовая работа.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7, ОК-2

## **Б1.В.ОД.8 История Нового времени**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** - формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах новой истории, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях; овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике.

- овладение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, способностью осмысливать и сопоставлять огромное количество исторических фактов, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели исторических процессов и явлений.

- формирование у студентов исторического сознания, научной добросовестности, корректности в отношении трудов и идей предшественников, творческой инициативы, нравственных взглядов и убеждений, понимания общественной роли и значимости исторической науки.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «История нового времени» входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является обязательной

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет, цели и задачи курса, проблемы периодизации. Английская буржуазная революция XVII в. Война североамериканских колоний за независимость и образование США. Великая французская буржуазная революция конца XVIII в. Англия в первой половине XIX в. Эпоха реставрации во Франции. Промышленный переворот в Европе и США. Революции 1848 – 1849 гг. в Европе. Европа в середине XIX в. Викторианская Англия 1850-60-х гг. Гражданская война в США

Вторая империя во Франции. Объединение Германии. Объединение Италии. Франко-прусская война. Франция 1871-1914 гг. Германская империя 1871-1914 гг. Великобритания 1870-1914 гг. Австро-Венгрия 1867-1914 гг. США 1870-1914 гг. Европейские страны в 1870-1914 гг.

Международное рабочее и социалистическое движение с 1860-х гг. до Первой мировой войны. Международные отношения 1870-1914 гг. Первая мировая война. Страны Западной Европы и США в годы Первой мировой войны.

**Формы текущей аттестации:** тестирование, оценивание устных ответов на семинарских занятиях, оценивание письменных заданий, доклады на семинарских занятиях.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7, ОК-2

## **Б1.В.ОД.9 Новейшая история Запада**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Целями** курса являются:

- формирование у студентов представления об основных этапах и тенденциях социально-экономического и общественно-политического развития стран Запада в новейшую эпоху;

- выработка у студентов понимания причинно-следственных связей, а также специфики процессов и явлений, имевших место в новейшей истории ведущих стран Запада;

- прививка студентам твердого знания ключевых дат новейшей истории Запада в целом и наиболее значимых стран капиталистической системы, а также ведущих политических деятелей этих стран включая специфику их взглядов и практической деятельности;

- формирование у студентов понимания основных тенденций развития ведущих идейно-политических течений, а также сущности и специфики основных моделей государственного регулирования экономики и социальной сферы в ведущих странах Запада на различных этапах их развития в новейшую эпоху;

- формирование у студентов представлений об основных проблемах международных отношений и внешней политики ведущих стран Запада в новейшую эпоху;

- прививка студентам навыков анализа источников по политической и экономической истории, а также истории общественно-политической мысли XX в., умения находить и использовать эти источники в учебной и исследовательской работе.

**В задачи** курса входит:

- раскрытие важнейших черт, этапов и направлений социально-экономического и политического развития стран Западной Европы и Америки в процессе систематизированного рассмотрения главных событий и проблем новейшей истории;
- ознакомление студентов с основными вариантами эволюции внутривнутриполитической стратегии правящих кругов ведущих стран Запада, а также трансформациями их партийно-политических систем;
- выявление общего и особенного в социально-экономическом и общественно-политическом развитии ведущих стран Запада;
- рассмотрение основных этапов и моделей государственно-монополистического регулирования экономики и социальной сферы в странах Запада в XX веке;
- разбор основных идейно-политических течений XX в. (коммунизм, социал-реформизм, неолиберализм, неоконсерватизм, фашизм, национал-социализм) и рассмотрение их эволюции;
- изучение важнейших тенденций развития рабочего и демократического движения в странах Запада;
- анализ причин возникновения фашизма, его прихода к власти в Германии и Италии, а также его роли в подготовке и развязывании Второй мировой войны;
- изучение важнейших событий и тенденций истории международных отношений, включая отношения стран Запада друг с другом, их бывшими колониями, СССР и странами социалистического лагеря, а также «постсоветской» Россией;
- рассмотрение важнейших событий военной и дипломатической истории Второй мировой войны и демонстрация ключевой роли СССР в антигитлеровской коалиции;
- показ воздействия НТР на развитие современного производства и экономики, а также влияния ее достижений на социокультурную динамику и политические процессы в странах Запада;
- выявление сложности и противоречивости процессов функционирования институтов современной представительной демократии в ведущих странах Запада.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина "Новейшая история Запада" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является обязательной

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Основные этапы и тенденции экономического и социально-политического развития стран Запада в 1918-1939 гг. (обзор). Ноябрьская революция и Веймарская республика в Германии. Германия в годы нацистской диктатуры. Дискуссии о фашизме в отечественной и советской историографии. Установление фашистской диктатуры в Италии в 1922-1929 гг. Фашистское корпоративное государство. Характерные черты социально-экономического и внутривнутриполитического развития США в 1918-1933 гг. «Новый курс» Ф. Рузвельта и политическая борьба по вопросам его проведения. Франция в 1918-1933 гг. Народный фронт во Франции (1936-1939 гг.). Великобритания в 1918-1939 гг. Буржуазно-демократическая революция и Гражданская война в Испании (1936-1939 гг.). Международное рабочее и коммунистическое движение в 1918-1939 гг. Международные отношения в 1918-1939 гг.

Первый период Второй мировой войны. Советско-германские отношения в сентябре 1939 – июне 1941 гг. Вторая мировая война с момента нападения Германии на СССР и до капитуляции Японии (июнь 1941 – сентябрь 1945 гг.)

Основные тенденции социально-экономического развития стран Запада в 1945 - начале 2000-х гг. Основные тенденции общественно-политического развития стран Запада в 1945 - начале 2000-х гг. Социально-экономическое и политическое развитие США в период правления Г. Трумэна и Д. Эйзенхауэра и Дж. Кеннеди. Социально-экономическое и политическое развитие США в период правления Л. Джонсона, Р. Никсона, Дж. Форда и Дж. Картера. Социально-экономическое и политическое развитие США в период правления Р. Рейгана, Дж. Буша-старшего и Б. Клинтона.

Социально-экономическое и внутривнутриполитическое развитие Англии в 1945 - 1970-е гг. Социально-экономическое и внутривнутриполитическое развитие Англии в 1980-е - 1990-е гг. Социально-экономическая и внутривнутриполитическая обстановка в Германии в 1945-1949 гг. ФРГ в 1950-е - 1960-е гг. Социально-экономическое и внутривнутриполитическое развитие ФРГ в 1970-е - 1990-е гг. Социально-

экономическое и внутривластическое развитие Франции в годы Временного режима и IV Республики. Франция в 1960-е - 1970-е гг. Социально-экономическое и внутривластическое развитие Франции в 1980-е - 1990-е гг. Социально-экономическое и политическое развитие Италии во второй половине 1940-х - 1990-е гг.

«Холодная война». Советско-американские отношения в 1960-е - 1990-е гг.

**Формы текущей аттестации:** Устный опрос, подготовка докладов и рефератов, конспектирование монографий, письменное тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых компетенций:** ОК-7, ОК-2

## **Б1.В.ОД.10 История России (до XX в.)**

**Цели и задачи учебной дисциплины.** Изучение курса «Истории России (до XX века)» имеет целью сообщить студентам базовые знания основных этапов и событий в отечественной истории с древнейших времен до конца существования монархической государственности. Основное внимание акцентируется на выяснении своеобразия государственного строя, особенностей общественно-политической жизни в стране на разных этапах ее развития, социально-экономических, политических и культурных процессов в жизни дореволюционной России.

**Задачи:**

- привить студентам навыки работы над основной литературой по истории России, обучить поиску необходимой научно-библиографической информации по главным сюжетам отечественной истории;

- владение знанием основных событий в историческом развитии дореволюционной России, навыками определения их причинно-следственных связей, подходами в оценках их значения и последствий;

- обучить студентов научным подходам к определению исторического своеобразия российского исторического процесса;

- сформировать у студентов систему научно достоверных знаний основных фактов истории внутренней и внешней политики России;

- обучить студентов компетентной ориентации в особенностях жизни русского общества.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина "История России (до XX в.)" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является обязательной

**Краткое содержание (дидактические единицы учебной дисциплины):** 1. Восточные славяне в древности; 2. Образование Древнерусского государства - Киевской Руси; 3. Русские княжества в условиях политической раздробленности; 4. Русское государство в XIV – XVII вв.; 5. Российская империя в XVIII – первой половине XIX вв.; 6. История Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв.: от реформ к революции.

**Формы текущей аттестации:** тестирование и проверка знаний на практических занятиях.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-7, ОК-2

## **Б1.В.ОД.11 История России в XX в.**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** в формировании представлений студента об этапах развития российского общества 20 веке

**Задачи освоения курса** включают теоретический, познавательный и практический компоненты деятельности:

- изучить основные этапы истории России в 20 в.;

- ознакомить с основными историческими датами, фактами, историческими понятиями и терминами, характеризующими политическое, экономическое, социальное и культурное развитие России в 20 в.

; - ознакомить с технологиями приобретения, использования и обновления знаний по истории России; - сформировать навык анализа исторических проблем, установления причинно-следственных связей; выявления общих черт и различий сравниваемых исторических процессов и событий;

- сформировать умение ориентироваться в источниках и основной историографической литературе.

- сформировать уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу крупных исторических деятелей, социальных и политических институтов.

Формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах истории России постсоветской эпохи. Изучение важнейших событий 1991-2010 гг. в области экономики и политики, социальной и национальной жизни, определение роли и места Российской Федерации в современном мире. Осознание и оценка процессов становления новой государственности РФ.

Усвоение понимания общественной роли и значимости исторической науки, овладение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, умение систематизировать, обобщать и анализировать всю сумму исторических источников, историческую литературу, публикации в области смежных наук. Выработка на этой основе профессионального исторического мышления, умения объективно объяснить исторические события, их результаты и последствия, соблюдения норм научной этики в отношении идей и трудов своих предшественников и коллег.

**Задачи:** формирование у студентов понимания диалектической взаимозависимости теории и методов исторического познания, осознания взаимодействия отечественной истории со смежными научными дисциплинами, овладение методиками научного познания проблем современной жизни.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина "История России XX в." входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является обязательной

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Русские революции начала века. Россия и Первая мировая война. Великая Октябрьская революция. Гражданская война. Индустриализация и коллективизация. СССР в системе международных отношений. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Война с Японией.

Внешняя политика СССР в 1945-1955 гг. Социально-экономическое развитие СССР в 1945-1955 гг. Общественно-политическая жизнь в стране 1945-1964 гг. Внешняя политика СССР в 1956-1964 гг. Социально-экономическое развитие СССР в 1956-1964 гг. Попытки реформирования. СССР в годы руководства Н.С. Хрущева.

Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг. Политические процессы в СССР в годы руководства страной Л.И. Брежневым. Социально-экономическое развитие СССР в 1965-1984 гг.

«Новое политическое мышление». Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Политические процессы в СССР в 1985-1991 гг. Народное хозяйство СССР в годы руководства страной М.С. Горбачева. Распад СССР. Историческое значение опыта советского государства.

**Формы текущей аттестации:** реферат

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций ОК-7, ОК-2**

## **Б1.В.ОД.12 Регионоведение стран Востока**

**Цели и задачи учебной дисциплины** Регионоведение стран Востока Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов бакалавриата фундаментальных основ регионально-страновой специализации.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина "Регионоведение стран Востока " входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является обязательной

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Введение в проблематику курса

Регион: понятие, типы, иерархия. Сложности определения понятия «регион». Критерии вычленения регионов. «Внутренние» и «внешние» регионы. Мировые регионы и их разновидности. Понятие международно-политического региона. Регионализация мира. Дискуссионный характер вопроса о регионализации мира. Регионализация и глобализация. Регионализм в современном мире. Регионалистские движения в современном мире.

Восточная Азия: регионообразующие факторы - геополитические, историко-культурные, территориально-экономические. Место и роль региона в современных мировых процессах. Сибирь и Дальний Восток – форпост РФ в сотрудничестве со странами Восточной Азии. Научно-образовательные контакты ТПУ со странами Восточной Азии.

Комплексное регионоведение: объект, предмет, функции, структура. Регионоведение, страноведение: точки отсчета. История регионоведения и страноведения. Востоковедение как область комплексного регионоведения и страноведения. Понятие комплексных регионоведческих характеристик. Единство содержания и структуры комплексных регионоведческих характеристик. Опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик. Территория. Территория страны и ее основные параметры: размер, границы, конфигурация, безопасность, географическое положение (ГП). Природные характеристики территории. Народонаселение. Расселение населения. Миграции. Пространственные формы расселения. Сельские и городские поселения. Процесс урбанизации в современном мире и его региональные особенности.

Арабский мир, Восточная Азия, КНР, Япония, КНДР, РК: общая характеристика территории, географического положения, природных условий, народонаселения и его территориальной организации. «Внутреннее регионоведение». Региональная политика: ее объективный характер, сущность, задачи, виды. Объекты, субъекты, механизмы региональной политики. Региональная политика в развитых и развивающихся странах. Региональная политика в ЕС, странах Восточной Азии, РФ. Методы регионоведческих исследований

**Формы текущей аттестации:** устный опрос, доклад, реферирование

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ОПК-3, ПК-3, ПК-12**

### **Б1.В.ОД.13 Политическая конфликтология.**

**Цели и задачи учебной дисциплины** Цель курса "Политическая конфликтология" - научить студентов анализировать разнообразные общественные и политические конфликты с помощью методологического и теоретического аппарата социальных наук.

Задачами курса являются освоение различных подходов к изучению конфликтов и практическое изучение отдельных случаев в рамках самостоятельной работы студентов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина " Политическая конфликтология " входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является обязательной.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Политическая конфликтология как дисциплина

Социальная стратификация и конфликты в обществе

Партии как посредники в общественном конфликте

Структурно-функциональный подход Льюиса Козера

Конфликт элит и социальные изменения

Конфликты заинтересованных групп

Конфликты между ветвями власти

Конфликт "Центр - регионы"

Этнонациональные конфликты в политике

Международные конфликты и теоретико-игровое моделирование

Гендерный дисплей как объект скрытого конфликта

Конфликт между обществом и индивидом в исторической перспективе

Системы убеждения на межличностном уровне конфликта

**Формы текущей аттестации:** устный опрос

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен

## **Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2, ПК-7, ПК-10**

### **Б1.В.ОД.14 Информационная безопасность и защита информации**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** изучение основ информационной безопасности, вопросов криптографии, стеганографии, защиты информации от несанкционированного доступа, обеспечения конфиденциальности обмена информацией в информационно-вычислительных системах, вопросов защиты исходных и байт кодов программ, безопасности в Web; получение профессиональных компетенций в области современных технологий защиты информации.

Основные задачи дисциплины:

- обучение студентов теоретическим и практическим аспектам обеспечения информационной безопасности;
- обучение студентов базовым принципам защиты конфиденциальной информации, методам идентификации, аутентификации пользователей информационной системы, принципам организации скрытых каналов передачи информации, принципам защиты авторских прав на объекты цифровой интеллектуальной собственности;
- овладение практическими навыками применения теоретических знаний для шифрования конфиденциальной информации, стеганографического скрытия информации, контроля за целостностью информации, решения задач идентификации и аутентификации;
- овладение специализированными программными средствами (криптографическими, стеганографическими, антивирусными, утилитами для защиты исходного кода программ и пр.).

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина "Информационная безопасность и защита информации" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является обязательной

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

- Основные теоретические аспекты информационной безопасности.
- Криптографические методы защиты информации.
- Стеганографические методы защиты информации.
- Компьютерные вирусы и вредоносное программное обеспечение (ПО).
- Методы защиты программного обеспечения.
- Принципы построения защищенных информационных систем.

**Формы текущей аттестации** - собеседование

**Формы промежуточной аттестации** - зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ОПК-1, ПК-8, ПК-7**

### **Б1.В.ОД.15 Научно-исследовательский семинар**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса — усвоение принципов научного исследования и методов работы с научной информацией различных видов с помощью современных информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

- развитие навыков поиска тематической научной информации в сетевых ресурсах,
- формирование навыков предварительной обработки и логической организации источниковой информации с помощью информационно-технических средств
- формирование навыков систематизации информации с использованием технических возможностей СУБД
- использование историками технологий обрабатывания массивов статистическо-экономической информации
- расширение применения информационных мультимедийных и сетевых технологии в представлении результатов профессиональной деятельности

**Место учебной дисциплины в структуре ООП** входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является обязательной

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Информационные технологии и их применение в современной образовательной и исследовательской деятельности.
  2. Методика поиска, классификации и организации исторического источникового материала в цифровом пространстве.
  3. Работа с источниковым материалом с помощью современных информационных технологий. Программы распознавания текста и машинного перевода.
  4. Технологии работы со статистическо-экономическими данными. Возможности Microsoft Office Excel.
  5. Проектирование баз данных и использование их возможностей в исследовательской работе. Microsoft Office Access.
  6. Представление результатов исследования с помощью цифровых технологий.
- Формы текущей аттестации:** тестирование, оценивание практических работ.  
**Форма промежуточной аттестации:** зачет.  
**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ОПК-4,

#### **Б1.В.ОД.17 Мировое хозяйство и мировые экономические отношения**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** является приобретение студентами навыков анализа закономерностей, существующих в сфере международного экономического общения.

Задачи освоения курса:

- ознакомить студентов с классическими и современными концепциями мирохозяйственных связей;
- показать, что стимулирование роста и развития требует от страны ориентированной вовне политики. Самообеспечение экономически менее выгодно, чем участие в системе международного разделения труда;
- научить студентов оценивать условия международного экономического сотрудничества стран, при которых они могут максимизировать свое благосостояние;
- показать институциональную среду международной экономики и ее влияние на динамику мирохозяйственных связей. научить студентов анализировать конкретные экономические ситуации, возникающие в процессе внешнеэкономической деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина "Мировое хозяйство и мировые экономические отношения" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является курсом по выбору

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Система мирового хозяйства

Складывание мировых экономических связей

Основы глобализации

Экономическая глобализация и консьюмеризм

Антглобалистское движение в экономике

**Формы текущей аттестации:** опрос

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-3, ОК-3, ОК-7

#### **Б1.В.ОД.19 Экономика арабских стран**

##### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

Главная задача курса заключается в том, чтобы выработать у будущих специалистов навыки экономического анализа, позволяющего видеть глубинные причины протекающих в регионе соци-ально-экономических процессов, их закономерности, взаимосвязи и возможные перспективы, дать необходимый объём конкретных знаний о производительных силах, проблемах и экономической политике отдельных стран.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, уметь использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

- применять основные категории, понятия, законы, направления развития экономики, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных экономических проблем;

- выявлять специфику экономического функционирования организации с учетом особенностей объективных циклических колебаний экономики и факторов риска;

- анализировать ситуации, связанные с рыночными отношениями, инфляцией, кризисами;

- прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования организации;

- применять знания при анализе и оценке экономической информации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет экономики, основные категории и понятия, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных экономических проблем;

- взаимосвязи экономических отношений между субъектами и формы их проявления, действие экономических законов;

- как оценивать социально-экономическую информацию, необходимую для ориентирования в основных проблемах экономики;

- как применять экономическую терминологию, анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, в том числе в целях развития своей социальной мобильности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина "Экономика арабских стран" входит в цикл Б1и является базовой.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Введение в предмет изучения. Состав региона. Предмет и задачи курса. Основные источники изучения экономики стран региона.

Этапы социально-экономического развития арабских стран.

Общая характеристика экономики.

Типология стран региона. Место арабских стран в мировом хозяйстве. Социально-экономическая структура.

Причины и источники образования государственного и кооперативного секторов после завоевания политической независимости. Формы и методы государственного участия в сфере производства и обращения.

Иностранный капитал в экономике арабских стран.

Деятельность международных финансовых учреждений.

Экономическая роль государства и стратегия роста. Государственное регулирование. Система моделей и межотраслевых балансов. Планы экономического развития, их параметры, методы реализации. Источники финансирования: внутренние и внешние.

Экономическая мысль в арабских странах. Исламская этика бизнеса.

Экономика промышленности и проблемы индустриализации.

Аграрный вопрос и экономика сельского хозяйства.

Экономическая характеристика транспорта и связи.

Становление рынка и развитие внутренней торговли.

Внешние экономические связи.

Денежно-кредитная система. Распределение доходов и богатства.

**Формы текущей аттестации:** зачёт

**Формы промежуточной аттестации:** доклад

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-3, ОК-7, ПК-3, ПК-12.

## **Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору**

### **Б1.В.ДВ.1**

#### **1 Культура Древнего мира**

**Цели и задачи учебной дисциплины** Целью дисциплины является знакомство с развитием культуры древних народов мира в контексте развития общемировой культуры. Задачи

освоения дисциплины: знакомство с исторической последовательностью возникновения культуры древних народов мира; знакомство с развитием религиозных представлений древних народов мира и их ролью в становлении древней культуры и формировании культурных ценностей последующих исторических эпох; знакомство с культурными ценностями каждой из древних стран и цивилизаций; определение основных сходств и различий древних культур; знакомство с влиянием культуры древних народов мира на современное искусство в целом и в том числе камнерезное и ювелирное искусство.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина "Культура Древнего мира" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является курсом по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Сущность, структура и функции культуры. Значение культуры древних народов мира в развитии культуры человечества. Археологические открытия - наследия древних цивилизаций.

Первобытное общество, его культура и искусство, и их влияние развитие культурных ценностей человечества. Особенности, классификация, историография и источники первобытной истории. Первобытная культура.

Культура Древних цивилизаций. Культура Древнего Египта. Религиозно-мифологические представления древних египтян. Культура и религия Месопотамии.

Культура стран Древнего Востока. Культура Персидского царства. Культура и религия Древней Иудеи. Иудаизм как основа христианства и ислама. Культура Древней Индии. Культура Древнего Китая.

Культура древних народов Америки. Становление, расцвет и упадок цивилизаций ацтеков, майя, ацтеков и инков.

Культура античного Средиземноморья. Культура Древней Греции. Культура Этрурии и Древнего Рима.

**Формы текущей аттестации:** реферирование

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7

## **2. Актуальные проблемы изучения стран Востока**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** «Актуальные проблемы изучения стран Востока» является выяснение закономерностей и особенностей исторического развития ислама, так как ислам самая молодая мировая религия, основа мусульманской цивилизации.

**Задачи освоения курса:**

- выявить своеобразие вероучения и культа в исламе;
- рассмотреть эволюцию ислама;
- выявить особенности регионального развития ислама;
- показать влияние ислама на культуру народов, его исповедующих;
- рассмотреть влияние ислама на исторические и политические процессы восточного общества;
- показать оценки ислама в западной, восточной и отечественной историографии.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина "" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является курсом по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Востоковедение как часть социальных наук

Типология восточных цивилизаций

История восточного мира

**Формы текущей аттестации:** реферирование

**Формы промежуточной аттестации:** зачёт

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7, ОК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-12, ПК-10

### **Б1.В.ДВ.2**

#### **1 История зарубежной культуры (средневековье)**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цели курса «История зарубежной культуры (средневековье)»: формирование способностей научного анализа процесса исторического развития культуры и навыков применения их в профессиональной деятельности.

**Задачи** освоения курса: углубление исторических знаний о базе: базовых ценностях и культурных традициях разных народов; формирование широкого спектра ценностных ориентаций; воспитание терпимости и уважения к системам идеалов и ценностей другого культурного типа.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина " История зарубежной культуры (средневековье)" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является курсом по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Раннесредневековая культура

Устное творчество

Культура зрелого Средневековья

Культура рубежа Средневековья и Нового времени

Национальные культуры

**Формы текущей аттестации:** зачёт

**Формы промежуточной аттестации:** опрос

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7

## **2 Страны Ближнего Востока в мировой геополитике**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целями курса «Страны Ближнего Востока в мировой геополитике» являются:

- выяснение закономерности и особенности исторического развития стран Ближнего Востока как варианта всемирно-исторического процесса с позиций современной исторической науки;

- комплексное и систематизированное изучение социально-экономических, политических, духовных процессов исторического развития стран Ближнего Востока на современном этапе.

**Задачи освоения курса:** выявить геополитические интересы мировых центров силы в регионе;- определить нефтяной и газовый потенциал стран Ближнего Востока;- обозначить террористический потенциал стран Ближнего Востока;- выявить особенности регионального развития, а также отдельных стран Ближнего Востока;- обозначить процесс урегулирования арабско-израильского конфликта;- показать оценки основных проблем Ближнего Востока в западной и отечественной историографии;- проследить политику европейских стран на Ближнем Востоке и ее последствия;- выявить узловые проблемы истории Ближнего Востока в новейшее время в отечественной и зарубежной историографии.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина " Страны Ближнего Востока в мировой геополитике " входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является курсом по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Проблема Ближнего Востока в средние века

2. Крестовые походы

3. Ближний Восток в Новое время

4. Проблема Ближнего Востока на современном этапе

5. Израиль и арабский мир

6. Палестинский вопрос

**Формы текущей аттестации:** зачёт

**Формы промежуточной аттестации:** опрос

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7, ОК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-13,

ПК-10

**Б1.В.ДВ.3**

**1 История зарубежной культуры (новое время)**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** - ознакомиться с основными тенденциями развития европейской культуры в новое и Новейшее время, уметь применять современные методы к изучению культурно-исторических текстов XVII -XX вв., приобрести навыки теоретического анализа и историко-типологического осмысления конкретных культурных явлений и процессов Нового и Новейшего времени.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «История зарубежной культуры (новое время)» входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является курсом по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет, цели и задачи курса.

Стили и направления в культуре XVII в.: барокко.

Стили и направления в культуре XVII в.: классицизм.

Реалистические тенденции в культуре XVII в.

Развитие музыкального и театрального искусства XVII в.

Европейская культура эпохи Просвещения. Общая характеристика.

Наука и образование.

Стили и направления в культуре XVIII в.: рококо.

Специфика просветительского классицизма.

Стили и направления в культуре XVIII в.: сентиментализм, просветительский реализм, предромантизм.

Музыка и театр XVIII в.

Философские поиски XIX в. Развитие науки и образования.

Стили и направления в культуре XIX в.: романтизм.

Стили и направления в культуре XIX в.: критический реализм.

Натурализм, веризм, импрессионизм, постимпрессионизм.

Театральное и музыкальное искусство 19 в.

**Формы текущей аттестации: тестирование, рефераты.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7**

## **2 Международные отношения в 20-21 веках**

**Цели и задачи учебной дисциплины. Рассмотреть** основные понятия истории и теории международных отношений и современного мирового политического процесса, представить проблемы международных отношений в современном мире во всей полноте и разнообразии. Пробудить у студентов сознательный интерес к данной сфере и показать для специалистов по связям с общественностью важность и необходимость умения разбираться в новой геополитической реальности.

**Задачи.** Структура курса предполагает наличие крупных разделов, в которых раскрываются раскрывающие базовые категории международных отношений, основные теоретические концепции и методологические подходы теории международных отношений, рассматривается система, структура и основные участники современных международных отношений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина " Международные отношения в 20-21 веках " входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является курсом по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы)**

**учебной дисциплины:**

Предмет и объект теории международных отношений

Природа и закономерности международных отношений Формирование новой системы международных отношений

Структура и система международных отношений

Русско-японская война

Образование двух противоборствующих блоков в Европе  
Балканские войны

Дипломатия накануне и в годы Первой мировой войны  
Окончание Первой мировой войны и Россия  
Проблемы послевоенного мирного урегулирования. Парижская и Вашингтонская конференции  
Международная обстановка в первой половине 1920-х годов и внешняя политика Советского государства  
Развитие международных отношений и внешней политики ведущих держав мира во второй половине 1920-х годов  
Международная обстановка в годы мирового экономического кризиса  
Образование двух очагов войны — на Дальнем Востоке и в Европе  
Расширение гитлеровской коалиции. Активизация внешней политики СССР  
Международные отношения и внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны  
Проблемы послевоенного мирного урегулирования  
Проблема разоружения. Атомная проблема  
Международная обстановка и внешняя политика СССР во второй половине 1940-х - первой половине 1950-х годов  
«Холодная война»  
Распад колониальной системы  
Международные отношения в Восточной Азии  
Международные отношения в Южной Азии  
Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке  
Международные отношения в 1960-е годы. Проблемы разоружения и запрещения атомного оружия  
Проблемы международных отношений в 1970-е годы и внешняя политика Советского государства  
Международные отношения в 1980-е годы и перестройка в Советском Союзе  
Особенности развития международных отношений на рубеже XX и XXI вв.  
Латинская Америка в современных международных отношениях  
Африка в современных международных отношениях  
Движущие силы внешней политики Российской Федерации. Эволюция российской внешней политики  
Внешиполитические процессы в странах СНГ  
**Формы текущей аттестации: тестирование, рефераты.**  
**Форма промежуточной аттестации: зачет.**  
**Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7**

#### **Б1.В.ДВ.4**

##### **1 Культура Древнего Востока**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Изучение курса «Культура Древнего Востока» имеет целью наделить студентов базовыми знаниями в области древневосточной культурной истории, акцентируя внимание на процессах происхождения и развития древневосточных цивилизаций. Особое внимание уделяется восточному наследию в современной цивилизации.

Задачи курса:

- привить студентам навыки работы в библиотеке, поиска необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- научить готовить обзоры, аннотации, рефераты по тематике курса;
- усвоить знания о важнейших событиях, процессах и явлениях культурной истории Древнего Востока;
- усвоить навыки работы с различными историческими источниками.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина):** дисциплина «Культура Древнего Востока» входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является курсом по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Место цивилизаций Древнего Востока в истории человечества; 2. Исторические условия возникновения восточных цивилизаций; 3. Культура Древнего Египта; 4. Культура Древней Месопотамии; 5. Культура Древней Малой Азии; 6. Культуры Древнего Ирана и Индии; 7. Культура Древнего Китая. 8. Вклад культуры древневосточных цивилизаций в культуру современного общества.

**Формы текущей аттестации (при наличии):** тестирование, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7, ОПК-6, ПК-3, ПК-13, ПК-10, ПК-12

### **Б1.В.ДВ.4.2 Археологическое наследие Ближнего Востока**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Главной целью изучения курса является ознакомление бакалавров с выдающимися археологическими памятниками Ближнего Востока, их типологическим разнообразием, возможностью использовать археологические ресурсы в научной и практической деятельности. Они являются материальным отражением сложных процессов и механизмов зарождения, развития и упадка древних классовых обществ, государств и цивилизаций в Передней Азии. Курс раскрывает всемирно-историческое значение археологического наследия в современной цивилизации и непростую его судьбу в мусульманских странах Ближнего Востока.

**Основные задачи курса:**

1. значение археологических открытий в изучении истории Древнего и Средневекового Востока;
2. усвоение базового фактического материала – выдающихся археологических памятников Востока (цветные слайды и комментарии преподавателя);
3. понимание студентами основных закономерностей и тенденций исторического развития цивилизаций древнего Востока, нашедших отражение в памятниках археологии;
4. изучение государственной политики ближневосточных государств в области изучения, сохранения и использования археологического наследия.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Археологическое наследие Ближнего Востока» входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является курсом по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Древний Ближний Восток как географическое и историко культурное понятие. «Неолитическая революция» и ее археологические свидетельства. Археологическое наследие Древнего Египта. Археологическое наследие Древней Месопотамии. Памятники Древнего Ирана. Древняя Малая Азия. Древняя Иония, Троя. Палестина. Пальмира, Петра и памятники римского времени.

**Формы текущей аттестации (при наличии):** тестирование, круглый стол, дискуссия, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7, ОК-6

### **Б1.В.ДВ.5**

#### **1 Культура средневекового Востока**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цели курса «Культура средневекового Востока»: выяснить закономерности и особенности исторического развития культуры Востока в средние века; дать комплексное и систематизированное изучение социально-экономических, политических, духовных процессов исторического развития культуры Востока в средние века.

Задачи освоения курса: - рассмотреть культуру Арабского халифата и выявить роль в ее формировании ислама; - выяснить региональные особенности культуры мусульманского мира; - рассмотреть особенности культуры Индии; - рассмотреть особенности культуры Китая; - рассмотреть особенности культуры Японии; - выявить влияние религий на формирование культур средневекового Востока.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина " Культура средневекового Востока " входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является курсом по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Характеристика средневекового Востока

Общие тенденции культуры средневекового Востока

Арабская культура

Культура Индии

Культура Китая

Культура Японии

Культура племён Ближнего Востока

**Формы текущей аттестации:** устный опрос

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7, ОПК-6, ПК-10, ПК-3, ПК-12, ПК-13

## **2 Средневековый арабский город**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цели дисциплины «Средневековый арабский город»: выяснить закономерности и особенности генезиса арабского средневекового города; дать комплексное и систематизированное изучение социально-экономических, политических особенностей развития арабского города.

Задачи освоения курса:

- выявить своеобразие арабского средневекового города;
- рассмотреть эволюцию социально-экономических, политических и культурных особенностей арабского средневекового города;
- выявить особенности регионального развития арабского средневекового города; - -
- показать влияние арабского средневекового города на культуру ислама;
- рассмотреть основные этапы развития арабского средневекового города;
- показать оценки основных проблем истории арабского средневекового города в западной, восточной и отечественной историографии.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина "Средневековый арабский город " входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является курсом по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Феномен города у арабов

Значение города в формировании ислама

Быт и нравы арабского города

Гендерные различия горожан

Элита средневекового арабского города

Система жизнеобеспечения средневекового арабского города

**Формы текущей аттестации:** реферат

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7, ОПК-6, ПК-3, ПК-12, ПК-13, ПК-10

## **Б1.В.ДВ.6**

### **1 Культура Востока в новое время**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цели дисциплины «Культура Востока в новое время»: выяснить закономерности и особенности исторического развития культуры Востока в но-

вое время; дать комплексное и систематизированное изучение социально-экономических, политических, духовных процессов исторического развития культуры Востока в новое время.

Задачи освоения курса:

- выявить региональные особенности культуры мусульманского мира;
- выявить влияние религиозного фактора на развитие культуры Востока;
- сформировать понимание культуры социальных отношений, осмыслить культурно-исторический опыт народов Востока.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина "Культура Востока в новое время" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является курсом по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Новое время на Востоке

Китайская культура

Культура Японии

Арабская культура

Культура Индии

Влияние европейцев на культуру Востока

**Формы текущей аттестации:** реферат

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7, ОПК-6, ПК-3, ПК-13, ПК-10, ПК-12

## **2 Имперская политика европейских держав**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целями дисциплины «Имперская политика европейских держав» являются: формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах имперской политики в 19 – 20 вв., о специфике их постановки и способов решения в исторических исследованиях; овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике;

Задачи освоения курса:

- формирование знаний фактов и понимания основных процессов в истории международных отношений 19 – 20 вв.;
- формирование знаний основных источников и исследований, а также основных событий, связанных со становлением колониальных империй и их трансформацией;
- формирование представлений о конкретных составляющих и понимания основных тенденций эволюции имперской политики европейских держав;
- совершенствование полученных ранее навыков исследовательской работы с источниками и научной литературой.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина "Имперская политика европейских держав" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является курсом по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Великие географические открытия и Восток

Голландская экспансия на Востоке

Англия и Восток

Французское проникновение на Восток

Восток в планах Запада в 20 в.

**Формы текущей аттестации:** реферат

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7, ОПК-6, ПК-3, ПК-10

## **Б1.В.ДВ.7**

### **1 Современная культура Востока**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цели дисциплины «Современная культура Востока»: выявить закономерности и особенности развития современной культуры Востока»:

ка; дать комплексное и систематизированное изучение социально-экономических, политических и духовных процессов современной культуры Востока.

Задачи освоения курса:

- рассмотреть современную культуру арабского Востока;
- выявить региональные особенности культуры современного арабского востока;
- рассмотреть особенности современной культуры Индии;
- рассмотреть особенности современной культуры Китая;
- рассмотреть особенности современной культуры Японии;
- выявить влияние религиозных и бытовых традиций на формирование культуры современного Востока.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина " Современная культура Востока" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является курсом по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Культура Востока в 20 веке

Взаимовлияние западной и восточных культур

Культурная экспансия на Востоке

Арабская культура

Японская культура

Культура Индии

Китай и проблемы культурного строительства

Ислам против западной культуры

**Формы текущей аттестации:** реферат

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7, ОПК-6, ПК-12, ПК-13, ПК-3,

ПК-10

## **2 Национальные конфликты в современном мире**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью дисциплины «Национальные конфликты в современном мире» является формирование у студентов представлений о сущности политических, этнополитических и этно-конфессиональных конфликтов и способах их урегулирования.

**Задачи** освоения курса: рассмотрение особенностей национальных конфликтов конца XX-начала XXI вв.; формирование у студентов представления о современных научных и практических подходах к анализу конфликтов; и проблемам их урегулирования, овладение методикой анализа роли государств, правительственных и неправительственных организаций в этом процессе.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина "Национальные конфликты в современном мире" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является курсом по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Проблемы национальных конфликтов

Этно-религиозные конфликты

Национальные конфликты на Западе

Национальные конфликты на Востоке

Конфликт Запад-Восток

**Формы текущей аттестации:** устный опрос, реферат

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7, ОК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-10,

ПК-12

## **Б1.В.ДВ.8**

### **1 История отечественной культуры**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью дисциплины «История отечественной культуры» является углубление исторических знаний о русской культуре. Ее изучение открывает дополнительные возможности для понимания места и роли России в мировой истории.

**Задачи** освоения курса: формирование представлений о базовых ценностях русской культуры; основных памятниках художественной культуры; истории религии России; основных этапах развития научных знаний, технических достижениях.

является углубление исторических знаний о русской культуре. Ее изучение открывает дополнительные возможности для понимания места и роли России в мировой истории.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина "История отечественной культуры" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является курсом по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Культура древней Руси

Средневековая русская культура

Культура России в 18-19 вв.

Российская культура в 19 веке

Культура России начала 20 в.

Советская культура

Культура России на современном этапе

**Формы текущей аттестации:** устный опрос, реферат

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7

## **2 "Восточные мотивы" в европейской живописи**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целями дисциплины «"Восточные мотивы" в европейской живописи» является формирование способности использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач, комплексное и систематизированное изучение процессов взаимовлияния европейской и восточной культур.

**Задачи** освоения курса:

- изучение интериоризации наследия культуры Востока в европейской художественной культуре 19-20 вв.;

- формирование знаний основных источников и исследований историко-культурной направленности;

- развитие способностей и готовности к практическому анализу логики различного вида рассуждений, владением навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина ""Восточные мотивы" в европейской живописи " входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является курсом по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Экзотика Востока в западной культуре

Тема Востока в живописи Франции

Колониальная живопись в Англии

Германская живопись и Восток

Голландская школа и восточные мотивы

**Формы текущей аттестации:** устный опрос, реферат

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7, ОК-2, ПК-10

## **Б1.В.ДВ.9**

### **1 Монгольское нашествие на Ближний Восток**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью дисциплины «Монгольское нашествие на Ближний Восток» является формирование у студентов представлений о причинно-следственных связях в эпоху монгольских завоеваний.

**Задачи** освоения курса: осветить причины, ход и последствия вторжения монголо-татар на Ближний Восток; сформировать представления об изменении геополитической ситуации в регионе и мире после монгольских завоеваний; проследить развитие геополитической ситуации в условиях функционирования самостоятельных монгольских государств.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина " Монгольское нашествие на Ближний Восток" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является курсом по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Формирование монгольского государства

Нашествие монголов на Дальний Восток

Монголы и Арабский халифат

Роль арабов в борьбе против монгольского нашествия на Запад

**Формы текущей аттестации:** устный опрос, эссе

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7, ОК-2, ПК-10

## **2 История русско-арабских отношений**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью дисциплины «История русско-арабских отношений» является формирование общего представления об истории российско-арабских отношений, как во всем комплексе этой проблемы, так и в частности развитии их в разных областях: политической, экономической, культурной.

Задачи освоения курса: ознакомить студентов с некоторыми аспектами теории межгосударственных отношений такими, как сложившиеся подходы в науке к изучению международных отношений, необходимость интегрирующего подхода в изучении международных отношений и российско-арабского взаимодействия; освоение концепций данной дисциплины: стратегию, равновесия, линейно-спиральную, дилемму безопасности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина " История русско-арабских отношений" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является курсом по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Русские знания об арабах в средние века

Россия и Ближний Восток в новое время

Советско-арабские отношения

Место арабского мира во внешней политике России

Институт Востоковедения РАН

**Формы текущей аттестации:** устный опрос, эссе

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7, ПК-10

## **Б1.В.ДВ.10**

### **1 История арабского языка**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** главная цель дисциплины «История арабского языка» – познакомить студентов с процессом формирования и развития грамматической системы; показать причинно-следственный характер происходивших в нем изменений, помочь формированию у студентов практических навыков сопоставления явлений классического и современного арабского языка.

Для достижения поставленной цели ставятся следующие **задачи:**

- формировать у студентов четкое представление о языке как социально-обусловленной системе, которая претерпевает постоянные изменения под влиянием внутренних и внешних лингвистических факторов.

- представить причинно-следственные отношения в преобразованиях на разных уровнях языка.

- установить определенные закономерности развития и причины изменений грамматического строя языка в диахронии.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина " История арабского языка" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является курсом по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Культурно-исторические предпосылки к изучению арабского языка.

- 1.1. Крестовые походы в страны восточного Средиземноморья. Значение крестовых походов для жителей Западной Европы.
- 1.2. Интерес западного средневековья к арабской культуре.
- 2. Арабский язык в генеалогической классификации языков мира.
  - 2.1. Карта семитской языковой группы. Хронологические границы древнеарабского языка.
- 2.2. Общая типологическая характеристика семитских языков. Фонетические и морфологические особенности северных и южных семитских языковых групп.
- 2.3. Развитие письменной формы языка. Древние памятники письменности на Ближнем Востоке.
  - 3. У истоков арабского языка. Доисламский период.
    - 3.1. Арабские территориально-племенные диалекты. Хронологические границы древнеарабского языка.
    - 3.2. Социальный строй и экономические особенности общества доисламских арабов
    - 3.3. Развитие письменной формы арабского языка. Древние памятники арабской письменности.
    - 3.4. Доисламская арабская поэзия.
- 4. Формирование классического арабского языка.
  - 4.1. Официальный статус арабского языка.
  - 4.2. Аббасидский халифат (750-1258). «Золотой век» арабской культуры
  - 4.3. Развитие арабской средневековой грамматической системы.
  - 4.4. Структурная характеристика литературного арабского языка (ЛАЯ)
- 5. Язык современного арабского мира.
  - 5.1. Возрождение арабского классического языка. Просветители, оказавшие влияние на возобновление литературной нормы.
  - 5.2. Становление национального языка. Арабские современные диалекты.
  - 5.3. Развитие арабской лексикографии. Проблемы составления современных словарей.
- 6. Изучения арабского языка учеными Запада и России.
  - 6.1. Идеологический аспект изучения арабского языка.
  - 6.2. Новые методы изучения арабского языка. Современные тенденции арабских языковедов.
  - 6.3. Исследование древних и современных арабских диалектов.

**Формы текущей аттестации:** устный опрос, контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7, ПК-3, ПК-2, ПК-9

## **2 Феномен колониализма и его история**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью дисциплины «Феномен колониализма и его история» является комплексное и систематизированное изучение социально-экономических, политических, духовных процессов колониализма и неоколониализма.

**Задачи** освоения курса:- проследить политику европейских стран на Востоке и ее последствия;- выяснить генезис колониализма, его исторические, экономические, социальные и политические предпосылки;- рассмотреть эволюцию колониализма; выявить особенности регионального колониализма;- рассмотреть влияние религий на исторические процессы, связанные с колониализмом;- показать оценки основных проблем колониализма в западной, восточной и отечественной историографии;- выявить узловые проблемы колониализма и неоколониализма в отечественной и зарубежной историографии;- проследить развитие общественной мысли в странах Востока в период колониализма;- рассмотреть общее и особенное в массовых движениях и революциях на Востоке в период колониализма.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина " Феномен колониализма и его история" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является курсом по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие колониализма

Британская империя

Французский колониализм

Колониальные империи европейских метрополий

Распад мировой колониальной системы

Феномен колониализма в историографии

**Формы текущей аттестации:** устный опрос, эссе.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7, ОК-2, ПК-3, ПК-13

### **Б1.В.ДВ.11**

#### **1 Общественные отношения на Востоке: современный этап**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** цели заключаются в выявлении исторического процесса в целом, как он был представлен в обществах Азии и Северной Африки, но не в механическом сведении этапов по истории стран Востока. В программе курса акцентируется внимание на общественно-политических, социально-экономических и культурно-религиозных характеристиках, которые связывали страны Востока в единый регион. Авторы, поддерживают традиционную схему исторического развития, выделяя при этом следующие этапы: архаичный или первобытнообщинный, древний или имперский (рабовладельческий), средние века (феодальный), новое время (капитализм), новейший период. Но при этом в учебной дисциплине избегается абстрактно-социологическая схема истории, учитываются методологические разработки последних десятилетий.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные **задачи** курса:

1. Рассмотреть основные подходы к изучению истории на локальном, региональном и глобальном уровнях;

2. Выявить основные закономерности развития восточных обществ в различные исторические периоды.

3. Показать специфику отдельных регионов, их переходов от одного этапа к другому, а также причины, которые определяли асинхронность и ритмичность развития.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина "Общественные отношения на Востоке: современный этап" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является курсом по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Общественные отношения. Афганистан

Общественные отношения. Иран

Общественные отношения. Турция

Ближневосточный регион и палестинская проблема

**Формы текущей аттестации:** опрос, реферат

**Формы промежуточной аттестации:** зачёт

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7, ОК-2, ОК-6, ПК-3, ПК-10, ПК-12, ПК-13

#### **2 Арабский мир и Россия: диалог культур**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью дисциплины «Арабский мир и Россия: диалог культур» является формирование общего представления об истории российско-арабских отношений, как во всем комплексе этой проблемы, так и в частности развитии их в культурной области.

**Задачи** освоения курса: ознакомить студентов с некоторыми аспектами теории межгосударственных отношений такими, как сложившиеся подходы в науке к изучению международных отношений, необходимость интегрирующего подхода в изучении международных отношений и российско-арабского взаимодействия; освоение концепций данной дисциплины: стратагемную равновесия, линейно-спиральную, дилемму безопасности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина "Арабский мир и Россия: диалог культур" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является курсом по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Российско-арабские связи в культуре нового времени

Советско-арабские культурные связи

Основные направления в диалоге культур

Тенденции культурного диалога

**Формы текущей аттестации:** устный опрос, реферат

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7, ОК-2, ОПК-6, ОК-6, ПК-12, ПК-13, ПК-3

## **Б1.В.ДВ.12**

### **1 История литературы арабских стран**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «История литературы арабских стран» являются формирование универсальных и предметно-специализированных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда:

- выработать у студентов умение использовать в дальнейшей профессиональной деятельности знание традиционных и современных востоковедных исследований в области изучения литературной традиции арабских стран (Арабский Восток); умение применять общемировой и региональный (национальный) подходы в интерпретации литературного развития изучаемого региона;

- сформировать у студентов умение использовать в профессиональной деятельности знание истории развития и этапов становления арабской литературы включая ее современный период; синхронного и диахронного процессов в контексте общемирового литературного процесса;

- сформировать знания о национальной самобытности арабской литературной традиции и культуре, ее выдающихся представителей; сформировать представления об основных особенностях этапах развития литературы арабских стран с древности до наших дней;

- выработать умение использовать знания о роли и значении ускоренного литературного развития арабских стран в новое время, литературных стилях - традиционных и современных; положения о формировании и развитии общеарабской и национальных литератур изучаемого региона;

- развить у студентов навыки системного подхода к анализу художественных произведений, знать ключевые фигуры и имена арабских литераторов, их творчество с древности до современного периода;

- сформировать и развить навыки проведения научных исследований

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина "История литературы арабских стран" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является обязательной.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Вводная часть. Периодизация и общая характеристика литературной традиции Арабского Востока. Средние века и Новое и Новейшее время. Роль и место арабской литературы в общемировом литературном процессе. Теория «ускоренного» «развития литературного процесса

Поэзия и проза. Роль категории стиля в истории классической поэзии.

Литературные типологические процессы, взаимосвязи и взаимовлияние арабской и европейской литератур на различных исторических этапах.

Арабо-испанская литература и литература Магриба (VIII-XV вв.)

Признаки региональной дифференциации средневековой арабской литературы. Машрик и Магриб. Литература ал-Андалуса и ее значение для средневековой Европы.

Позднесредневековая литература (XVI-XVIII в.). Упадок классической арабской литературы (период мамлюков (до последней трети XVIII в.)

Падение интенсивности литературного процесса в арабских странах и его причины. Общая характеристика «высокой» литературы (поэзия и проза).

Народная литература этого периода.

Литературные взаимосвязи Запада и Востока в XIX веке и формирование концепции «мировая литература»

Арабская литература в новое время (XIX-XX вв.)

Понятия «новой» и «современной» арабской литературы. Роль культурного взаимодействия с Западом в становлении литературы нового типа. Неравномерность развития литературы. Периодизация новой и современной арабской литературы.

Формирование арабских национальных литератур на базе общего арабо-мусульманского культурного наследия современного типа в арабских странах.

Начало модернизации арабской литературы.

Зарождение новой арабской литературы (раннее просветительство) 30-70 гг XIX в

Понятие арабской нахды («пробуждения»). Три центра нахды – Сирия, Египет, Тунис. Восприятие идей французского Просвещения XVIII в. Становление индивидуального и национального самосознания.

Зрелое просветительство (последняя треть XIX – начало XX в.)

Развитие прессы, публицистики, переводческая деятельность. Начало жанровой перестройки литературы, возникновение новых – публицистических – жанров: статья, эссе, фельетон (Дж. ал-Афгани, Мух. Абдо)

Неоклассицизм и просветительство в арабской поэзии (последняя треть XIX – начало XX в.) Начальный этап поэтического обновления. Патриотическая тема и ориентация на образцы арабской поэзии классического периода в творчестве ал-Баруди (1839-1904). Просветительский и публицистический характер поэзии А. Шауки (1868-1932), Х. Ибрахима (1872-1932) – Египет, Дж. аз-Захави, М. ал-Джавахири (1900-1997) – Ирак, Мух. ал-Ида – Алжир.

Халил Мутран (1872-1949).

Становление поэзии нового типа. Сюжет, новые способы рифмовки, зарождение романтического мироощущения.

Поэзия на разговорном языке. Б. Ат-Туниси (1893-1961).

Романтизм в арабской поэзии (10-40-е гг. XX в.) Западно-восточный синтез в поэзии «сиро-американской» школы (Джебран, ар-Рейхани). Романтический герой. Жанровое обновление – стихотворения в прозе.

Реалистическое направление в арабской прозе (50-60-е гг. XX в.) Становление литературной критики и литературной теории (Мух. Мандур, Л.Авад, Махмуд Амин ал-Алим). Литературно-идеологическая борьба 50-х гг. вокруг понимания общественной роли литературы, эстетических критериев, проблемы ангажированности писателя.

Демократическая направленность творчества египетских «неореалистов», членов «Лиги сирийских писателей».

Арабский реалистический роман и европейская романная традиция. «Трилогия» Н.Махфуза – египетская национальная эпопея

Арабская поэзия «свободного стиха» (40-50-е гг. XX в.) Разрушение метрики аруда и становление новой системы стихосложения. Личность поэта как субъект поэзии. Пионеры «свободного стиха»: Б.Ш. ас-Сайаб (1926-1964), Н. ал-Малаика, А. ал-Байати (р.1926) – Ирак, А. ал-Хагази, С. Абд ас-Сабур – Египет, Халил ал-Хави (1919-1982), Адонис (р. 1930) – Ливан.

Воздействие поэзии Т.Эллиота и др. на современную арабскую поэзию. Развитие палестинской поэзии – Муин Бсису (1927-1984), Махмуд Дервиш (р. 1941).

Становление и развитие арабской драматургии (последняя треть XIX – 60-е гг. XX в.)

Создание профессионального театра в Сирии – М. ан-Наккаш (1817-1855), А. ал-Каббани (1841-1902) и Египте – Я. Санну (1839-1912). Переводы и адаптации европейских пьес (Мольер), возникновение первых драматургических жанров – исторической драмы и музыкальной комедии. Творчество Т. ал-Хакима и формирование системы современных драматургических жанров.

Арабские литературы XXв. (на аравийском полуострове и Африке) Основные тенденции формирования и развития.

**Формы текущей аттестации:** зачёт с оценкой

**Формы промежуточной аттестации:** устный опрос

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-5, ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ПК-3

## **Б1.В.ДВ.13**

### **1 Английский язык в востоковедных исследованиях**

**Цели и задачи учебной дисциплины** соотносятся с одной из основных целей обучения Востоковедение и африканистика» - подготовка в области лингвистических знаний и получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями. Поэтому целями дисциплины является овладение английским как средством межнационального общения; развитие навыка письменного и устного перевода с английского на русский и с русского на английский в социально-культурной, общественно-политической и профессиональной сферах общения; развитие навыка аннотирования и реферирования на английском языке англоязычных и русскоязычных печатных и звучащих текстов в рамках социально-культурной, общественно-политической и профессиональной сфер общения; расширение и обогащение знаний, навыков и умений владения иностранным (английским) языком; развитие и совершенствование умений устной и письменной речи в сфере делового, профессионального и повседневного общения; развитие умений самостоятельной работы с аутентичными текстами.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина "Английский язык в востоковедных исследованиях" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является обязательной

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Расширить базу потенциального словаря.
2. Дальнейшее развитие речевой, языковой и страноведческой компетенции, необходимой и достаточной для использования английского языка в профессиональной и научной деятельности;
3. Совершенствование умений самостоятельной работы с аутентичными литературными источниками;
4. Продолжение изучения терминологии научного, делового и профессионального английского языка.
5. Закрепление умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
6. Дальнейшее развитие и закрепление навыков аудирования (умение понимать монологические и диалогические высказывания по темам, связанным со специальностью студентов, умения конспектировать лекции и др.);
7. Дальнейшее развитие и закрепление навыков устного и письменного общения на профессиональные темы;
8. Дальнейшее развитие и закрепление умения работать с периодической печатью.

**Формы текущей аттестации:** тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-5, ОК-7