

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**
Декан исторического факультета
Глазьев В.Н. Глазьев В.Н.
подпись, расшифровка подписи
29.06.2017 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИК
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
46.04.01 ИСТОРИЯ**

**магистерская программа
«Отечественная история (История России)»**

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения
очная

Воронеж 2017

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История раздел основной образовательной программы магистратуры «учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Б2.У.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1. Цели практики: главной целью данной учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Оно достигается в процессе закрепления и углубления профессиональной подготовки магистрантов на основе их работы с историческими источниками и исследовательской литературой.

2. Задачи практики: основными задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности выступают:

- формирование навыков исследовательской работы с источниками и литературой;
- формирование практических навыков составления аннотаций, библиографических обзоров, рефератов, историографического и источниковедческого анализа.

3. Время проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: практика проводится на первом курсе, во втором семестре после завершения экзаменационной сессии

4. Типы, виды и способы проведения практики: учебная лабораторная непрерывная (стационарная) практика.

5. Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Разделы (этапы) практики. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности включает 3 этапа

– подготовительный (в его рамках проводится инструктаж по технике безопасности, объясняются требования к содержанию и отчетной документации практики);

- экспериментальный этап (он заключается в составление описей исторических документов, в том числе электронных, выявлении и обработке разных видов письменных исторических источников);

- завершающий этап (в ходе завершающего этапа обучающийся представляет список источников и исследовательской литературы по теме своей магистерской диссертации, руководитель практики проверяет составленные магистрантом описи документов, обучающийся готовит и представляет отчет по практике).

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике: современные методики представления и анализа исторических источников, компьютерные программы, эволюционно-типологический и другие методы исторического анализа, естественнонаучные методы, методы интерпретации результатов анализа исторических источников.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) зачет

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Б2.У.2 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности

1. Цели учебной практики: Главной целью данной учебной практики является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности, формирование у них педагогических навыков преподавателя высшей школы. Таким образом, магистранты приобретают практические навыки и компетенции, необходимые современному историку в сфере педагогической профессиональной деятельности.

2. Задачи практики:

- использование теоретических знаний при подготовке лекций и практических занятий;
- знакомство с практической педагогической деятельностью преподавателя высшей школы;
- ознакомление с нормативной стороной преподавательской деятельности.

3. Время проведения учебной педагогической практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится на втором курсе в 3-м семестре на базе исторического факультета ВГУ.

4. Типы, виды и способы проведения практики: учебная педагогическая рассредоточенная (стационарная) практика

5. Содержание практики: её общая трудоёмкость составляет 2 зачетные единицы (72 ч), практика является рассредоточенной.

Основные этапы:

1. ознакомление с нормативной регламентацией преподавательской деятельности;
2. посещение занятий преподавателей исторического факультета, составление анализа занятий;
3. представление отчетной документации по практике.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике: развивающее и проблемное обучение, разноуровневое обучение, информационно-коммуникационные технологии, проектные методы в обучении.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) зачет

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2, ОПК-2, ПК-6, ПК-8.

Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа.

Цели научно-исследовательской работы (НИР): Главной целью научно-исследовательской работы является подготовка историков-исследователей для работы с объектами исторического наследия. На основе выполнения конкретного научного задания магистранты учатся методам и приемам профессиональной работы с опубликованными историческими источниками, а также архивными документами. Таким образом, учащиеся приобретают практические навыки и компетенции, необходимые современному историку в сфере его профессиональной деятельности.

Основные задачи НИР:

1. обучение планированию НИР;
2. использование теоретических знаний при анализе источников;
3. освоение основных методов и приемов работы с историческими источниками по теме НИР;
4. написание НИР (реферата, курсовой, выпускной квалификационной работы, рукописи публикации, доклада и др.);

3. Время проведения НИР 1-2 курсы 1-4 семестры

4. Формы проведения НИР лабораторная, рассредоточенная (стационарная).

5. Содержание НИР

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 23 ЗЕТ / 828 ч.

Разделы (этапы) НИР:

1. Вводное занятие.
2. Выбор и обоснование темы.
3. Работа с историческими источниками.
4. Выполнение НИР.
5. Оформление результатов НИР (в форме реферата, курсовой, выпускной квалификационной работы, рукописи публикации, доклада).
6. Подготовка презентации, публичная защита выполненной работы.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в процессе НИР: современные методики анализа исторических источников, компьютерные программы, эволюционно-типологический и другие методы исторического исследования, естественнонаучные методы, методы интерпретации результатов анализа исторических источников.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам НИР): зачет, зачет с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Б2.Н.2 Научно-исследовательский семинар

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. Таким образом, научно-исследовательский семинар выступает сквозной формой организации научно-исследовательской работы, его общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 ч), из которых 32 ч отводятся на контроль самостоятельной научно-исследовательской деятельности (по 8 ч каждый семестр).

Формы промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательского семинара выступает зачет (в 1-3 семестрах), зачет с оценкой (4 семестр), выставляемой руководителем научно-исследовательского семинара после защиты реферата с изложением основных результатов проведенного исследования.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Б2.П.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности.

1. Цели учебной производственной практики: Главной целью данной производственной практики выступает получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности, что включает закрепление и углубление профессиональной подготовки магистрантов на основе непосредственного их участия в процессе проведения лекционных и практических занятий по всеобщей истории (истории и истории культуры стран Западной Европы в новое и новейшее время, истории зарубежных славянских народов, истории средних веков). В ходе практики они должны приобрести практические навыки и компетенции, необходимые современному историку в сфере профессиональной педагогической деятельности. Достижение этой цели предполагает освоение принципов и методов проведения занятий, составления планов и конспектов лекционных и практических занятий.

2. Основные задачи производственной педагогической практики:

1. изучение и использование на практике современных методик преподавания отечественной истории (истории России), знание литературы по изучаемой теме, умение правильно и понятно излагать изучаемый материал;
2. умение показать актуальность и значение изучаемой проблемы;
3. приобретение навыков научно-исследовательской работы с историческими источниками;
4. умение составлять библиографическое описание исследуемой литературы; понимать что такое историография изучаемой темы и уметь писать историографические обзоры;
5. привитие навыков и умения выполнения самостоятельных научных исследований;
6. формирование навыков и компетенций использования исторических источников в работе учителя истории и в социальной работе.

3. Время проведения практики: 2 курс, 4-й семестр, после завершения теоретического обучения.

4. Формы проведения практики производственная аудиторная (стационарная).

5. Содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности составляет 6 ЗЕТ (216 ч, 4 недели).

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный — магистранты готовят конспекты лекций и разрабатывают планы семинарских занятий;
2. Основной — проведение лекций, семинарских занятий и других видов педагогической деятельности;

3. Итоговый – оформление отчетной документации, конференция по итогам практики.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в производственной практике по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности: развивающее и проблемное обучение, разноуровневое обучение, информационно-коммуникационные технологии, проектные методы в обучении.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) зачет с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2, ОПК-2, ПК-7, ПК-8.

Б2.П.2 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности

1. Цели практики: главной целью данной производственной практики является получение профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности. Оно достигается в процессе закрепления и углубления профессиональной подготовки магистрантов на основе их работы с историческими источниками и исследовательской литературой. подготовки научного доклада и его публичного представления на ежегодной научной сессии ВГУ.

2. Задачи практики: основными задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности выступают:

- формирование навыков самостоятельной исследовательской работы с источниками и литературой;
- совершенствование практических навыков написания научных работ и публичного представления результатов самостоятельного научного исследования.

3. Время проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности: практика проводится на втором курсе, в 4 семестре после завершения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности.

4. Типы, виды и способы проведения практики: производственная лабораторная непрерывная (стационарная) практика.

5. Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов, 4 недели).

Разделы (этапы) практики. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности включает 3 этапа:

– подготовительный (в его рамках проводится инструктаж по технике безопасности, объясняются требования к содержанию и отчетной документации практики);

- экспериментальный этап (он заключается в подготовке текста научных статей (не менее 2-х) по тематике магистерской диссертации, подготовке доклада на ежегодную научную сессию ВГУ, написании методологического раздела введения к магистерской диссертации);

- завершающий этап (в ходе завершающего этапа обучающийся представляет тексты статей и доклада по теме своей магистерской диссертации, готовит и представляет отчет по практике).

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности: современные методики представления и анализа исторических источников, компьютерные программы, эволюционно-типологический и другие методы исторического анализа, естественно-научные методы, методы интерпретации результатов анализа исторических источников.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) зачет с оценкой

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5, ПК-6.

Б2.П.3 Преддипломная практика

Преддипломная практика предназначена для завершения написания магистерской диссертации. Она проводится в 4-м семестре (2 курс) после завершения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности. Её общая трудоёмкость составляет 7 зачетных единиц (252 ч). По итогам практики выставляется зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3