

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)


УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор-
проректор по учебной работе
Е.Е. Чупандина
«22» июля 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения практик обучающихся
в Воронежском государственном университете
по направлению подготовки 06.04.01 Биология

Направление Биоразнообразие животного мира и пути его сохранения
Магистратура

РАЗРАБОТАНО - рабочей группой медико-биологического факультета

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ-декан В.Г. Артюхов

ИСПОЛНИТЕЛЬ - зав. кафедрой экологии и систематики беспозвоночных
животных Негроров О.П.

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора от __. __ .2016 г. № _____

ВВОДИТСЯ вместо П ВГУ 2.1.01.020201М - 2010 Положение о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по направлению 020201 «Биология» (степень - магистр биологии). Высшее профессиональное образование

СРОК ПЕРЕСМОТРА при изменении ФГОС

1 Область применения

Настоящее Положение обязательно для обучающихся по направлению подготовки 06.04.01 Биология и научно-педагогических работников Воронежского государственного университета (далее - Университет), обеспечивающих подготовку по направлению по указанной основной образовательной программе.

2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры), утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.09.2015 № 1052;

И ВГУ 2.1.12 - 2015 Инструкция о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по основным образовательным программам высшего образования

3 Общие положения

3.1 Виды практик, типы и способы проведения

Основными видами практик магистрантов являются учебная и производственная практика.

Учебная практика включает:

- учебную по получению первичных профессиональных умений и навыков

Типы производственной практики:

- производственная по получению профессиональных умений и опыта научно-производственной деятельности;
- производственная педагогическая;
- преддипломная практика;
- научно-исследовательская работа;
- научно-исследовательский семинар.

Способы проведения практик устанавливаются ФГОС ВО. Практики могут осуществляться стационарно или быть выездными. Стационарная практика проводится в Университете или его структурном подразделении, в которых обучающиеся осваивают основную образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором находится Университет.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором находится Университет, его структурное подразделение (обособленное структурное подразделение). Выездная практика может проводиться в полевых условиях в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета или в соответствии с заключенными договорами между Университетом и организациями, предоставляющими места практик. Форма договора на проведение практики представлена в Приложении А.

3.2 Общие требования к организации практик (по видам практик)

Сроки проведения практик устанавливаются учебным планом и календарным графиком учебного процесса. Организация проведения практики осуществляется следующими способами:

- непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практики, предусмотренных ООП;

- дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики;

- по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения. Организация проведения практик, предусмотренных ООП, может осуществляться на основе договоров Университета с организациями, деятельность которых соответствует направленности реализуемой образовательной программы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Организация проведения практик, предусмотренных ООП, осуществляется на основе договоров Университета с организациями, деятельность которых соответствует направленности реализуемой образовательной программы.

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Воронежского государственного университета или в соответствии с заключенными договорами между Воронежским государственным университетом и организациями, предоставляющими места практик. Форма договора на проведение практики представлена в Приложении А.

Руководители практики от факультета назначаются распоряжением декана медико-биологического факультета из числа наиболее опытных научно-педагогических работников.

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания установленным требованиям к содержанию соответствующего вида практики;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики

обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Учебная практика представляет собой элемент образовательного процесса, основная цель которого интегрировать теоретические знания и практические умения обучающихся. Достигается посредством выполнения ряда частных задач и закрепления знаний в ходе их непосредственного применения; способствует комплексному формированию общекультурных, общекультурно-профессиональных и профессиональных компетенций.

Производственная практика представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций. Прохождение практики осуществляется на базе кафедр медико-биологического факультета, учебных и научно-исследовательских лабораторий ведущих научно-исследовательских институтов, научно-производственных и природоохранных учреждений, оснащенных необходимым оборудованием и материалами.

Научно-исследовательская работа и научно-исследовательский семинар проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом в научно-исследовательских лабораториях кафедр медико-биологического факультета и научно-исследовательских институтов (учреждений). Руководство практикой осуществляется преподавателем кафедры (руководителем практики) совместно с научными руководителями баз практик.

4 Программы практик

Б2.У.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Цели учебной практики

Целью учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) является формирование у магистров общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики

Задачами учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются:

- разработка индивидуального плана магистранта;
- формирование навыков сбора, анализа и систематизации данных научной литературы в области биологии для формирования актуальности, научной и практической значимости, постановки цели и задач выпускной квалификационной работы магистранта;
- развитие первичных профессиональных умений и навыков самостоятельной работы магистрантов со специальной научной литературой и научно-технической информацией по выбранной тематике выпускной квалификационной работы;
- составление отчета по выполненному заданию.

Время проведения учебной практики 1 курс, 2 семестр

Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов) - продолжительность 2 недели.

Формы проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Учебная практика направлена на проведение реального исследовательского проекта, выполняемого магистрантом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы магистерской диссертации с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится. По форме проведения учебная практика может быть полевой и камеральной. Полевая практика (часть практики), связанная с биоэкологическими и фаунистическими исследованиями по программе НИР магистров, включает выезд из мест постоянного обучения и необходимость командирования студентов. Полевые практики могут быть маршрутными или стационарными. Стационарные полевые практики проходят на базах практик, состоящих в структуре ВГУ или базах других организаций. Камеральные практики проходят по месту постоянного обучения и не требуют командирования студентов.

В период практики студенты осуществляют следующие виды работ:

проведение полевых и лабораторных исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также статистический анализ полученных данных, освоение методик постановки полевых и лабораторных опытов;

освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования;

работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой ВКР (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);

рассмотрение вопросов по теме ВКР;

подготовка отчета, доклада и презентации для отчета по практике;

изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;

приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах.

Тема исследовательского проекта может быть определена как самостоятельная часть научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления кафедры. Содержание практики определяется руководителями программ подготовки магистров на основе ФГОС ВО.

Место и время проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в научно-производственной деятельности

Учебная практика организуется на базе заповедников и научно-исследовательских организаций России, с которыми заключены договора на проведение практик студентов. Время проведения: после окончания летней сессии в 2 семестре в июне-июле.

Студенты, имеющие противопоказания для работы в полевых условиях, проходят практику на базе кафедры экологии и систематики беспозвоночных животных Воронежского государственного университета. Курс, количество недель и срок проведения практики отражены в рабочем учебном плане.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в научно-производственной деятельности

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в научно-производственной деятельности обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

Профессиональные (ПК): ПК-3, ПК-9.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков в научно-производственной деятельности

Паспорт

фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в научно-производственной деятельности»

1. В результате изучения материалов по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков в научно-производственной и педагогической деятельности по профилю «биоразнообразие животного мира и пути его сохранения»

обучающийся должен:

1.1. Знать: теоретические основы темы научных исследований, научную литературу по теме исследований.

1.2. Уметь самостоятельно планировать, организовывать и проводить исследования актуальной научной проблемы, получать эмпирические данные, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

1.3. Владеть навыками для решения конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, а также по ответственности за качество работ и научную достоверность результатов.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№ 1	Предварительный раздел. Изучение правил техники безопасности. Подбор и анализ научной литературы для проведения научно-исследовательской и педагогической работы. Изучение состава, структуры и роли комплексов беспозвоночных животных в наземных экосистемах.	ПК-3: проявляет способность применять методические основы проектирования и выполнения полевых и лабораторных экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы при выполнении научных исследований. ПК-9: владение навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умение представлять учебный материал в устной, письменной и гра-	Собеседование (приложение 1)

		фической форме для различных контингентов слушателей.	
№ 3	Заключительная работа. Обработка и анализ научных материалов.	ПК-3: проявляет способность применять методические основы проектирования и выполнения полевых и лабораторных экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы при выполнении научных исследований.	Собеседование (приложение 2) Отчет по НИР в протоколах кафедры
Промежуточная аттестация			Дифференцированный зачет

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экологии и систематики
беспозвоночных животных

Вопросы по собеседованию 1 по дисциплине Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в научно-производственной деятельности

1. Цели и задачи производственной научно-исследовательской практики по профилю «Биоразнообразие животного мира и пути его сохранения».
2. Техника безопасности при прохождении производственной научно-исследовательской практики по профилю «Биоразнообразие животного мира и пути его сохранения».
3. Подходы и методы подбора литературы и включения литературных источников в отчет и рукописи статей при проведении научных исследований.
4. Основные методы сбора материала в полевых условиях, использованные на производственной научно-исследовательской практике.
5. Методы лабораторных исследований, использованные в процессе прохождения производственной научно-исследовательской практики.
6. Основные методы анализа, статистической компьютерной обработки собранного материала.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Вопросы по собеседованию 2 по дисциплине Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в научно-производственной деятельности

1. Основные требования к написанию отчета по производственной научно-исследовательской практике.
2. Подготовка и проведение защиты по производственной научно-исследовательской практике на заседании кафедры.
3. Анализ результатов по собеседованиям 1,2,3 и отчета по практике. Комплексная оценка дифференцированного зачета.

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- перечень и содержание стандартных задач профессиональной деятельности;
- основные методы полевой и лабораторной экспериментальной работы с объектами;
- современные методы полевой и лабораторной экспериментальной работы с зоологическими и экологическими объектами;
- значение биоразнообразия для устойчивости экосистем;
- современную аппаратуру и оборудование, применяемое в научных исследованиях.

Уметь:

- самостоятельно организовать исследовательские изыскания в конкретных условиях;
- сформулировать цель конкретного профессионального задания и выбрать основные методики его решения;
- использовать и применять современные информационные технологии в научно-исследовательской деятельности;
- работать с библиотечными каталогами и электронными базами данных;
- подбирать и анализировать необходимую научно-техническую информацию, вести документацию и составлять базы данных по результатам работы, применять методы мониторинга среды обитания объектов;
- использовать методы обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
- составлять и оформлять научные отчеты и аналитические обзоры проведенных исследований;
- представлять и докладывать результаты научно-исследовательских работ по утвержденным формам.

Владеть:

- методами решения профессиональных задач и анализа результатов деятельности; навыками поиска научной информации с помощью средств сети «Интернет»;
- современными методами полевых и лабораторных исследований зоологических и экологических объектов;
- навыками работы с современной аппаратурой и оборудованием, применяемых в научных исследованиях;
- навыками формирования научных отчетов по итогам зоологических и биоэкологических исследований;

Демонстрировать способность и готовность:

- проводить сбор зоологического и экологического материала в полевых условиях;
- выполнять камеральные работы по обработке собранных материалов.

Отчет по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков в научно-производственной деятельности

Отчет по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков в научно-производственной деятельности представляет собой документ, в котором обязательно указываются следующие параметры:

- место прохождения практики (полное название учреждения, предприятия);
- сроки прохождения производственной научно-исследовательской практики;
- описание материала, собранного на месте прохождения практики в соответствии с тематикой научно-исследовательской работы, утвержденной на заседании кафедры;
- результаты первичной обработки материала практики (количество экземпляров беспозвоночных животных, собранных за период практики; количество отобранных проб; количество литературных источников, обработанных за период практики и т.д.)
- краткое резюме научного руководителя.

Структура и содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в научно-производственной деятельности

Общая трудоемкость учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков в научно-производственной деятельности составляет 3 зачетных единиц - 108 час.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Полевая	Камеральная	Научно-исследовательская	Самостоятельная	
1	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности; изучение программы и плана практики; знакомство с литературой, рекомендованной по теме исследования; выбор методов и методик полевых и лабораторных исследований; составление библиографии по теме исследования; составление плана наблюдений и опытов;		5	10	5	Журнал техники безопасности (роспись в журнале). Дневник практики

	подготовка необходимого оборудования.					
2	Полевой (экспериментальный) этап: инструктаж по технике безопасности на рабочем месте; знакомство с местом прохождения практики; проведение наблюдений и экспериментов; сбор и фиксация материала; подготовка иллюстративного материала (коллекций, фотографий и т.д.); ведение дневника практики.	30	10	20	10	Дневник практики
3	Заключительный этап: оформление дневника практики, заверяемого руководителем базового учреждения; составление отчета о практике.		10		8	Дневник практики, защита отчетов на заседании кафедры (протоколы кафедры)
Всего:		30	25	30	23	
Итого: 108						

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков в научно-производственной деятельности

Во время прохождения практики проводятся испытания полевого оборудования, разработка и опробование различных методик проведения полевых работ, проводится первичная обработка и интерпретация полученного материала. При прохождении практики магистрант может использовать современные технологии сбора и анализа материала, цифровые технологии фиксации данных, компьютерные технологии математической обработки в соответствии с темой исследований

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистров на учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков в научно-производственной деятельности

Перед выездом на учебную практику студент прорабатывает литературу по природным условиям района работ, необходимому оборудованию и методикам проведения работ.

В ходе прохождения учебной практики обучающийся осуществляет:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, определение методологии и методов исследования;
- проведение научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе, который включает научные публикации по теме исследования, реферат, содержащий анализ результатов проведенной научно-исследовательской работы,

При самостоятельной работе студенту следует обращать внимание на обоснование и постановку решаемой задачи, изучить природные условия района практики, получить навыки полевой работы с оборудованием.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): защита отчета на заседании кафедры: зачет с оценкой.

Оценка итогов учебной практики (зачет с оценкой) осуществляется на заседании кафедры, на основании анализа дневника, отчета магистра, отзывов научного руководителя и руководителя с базы практики.

При возвращении с учебной практики в университет студент вместе с научным руководителем от кафедры экологии и систематики беспозвоночных животных биолого-почвенного факультета обсуждает итоги практики и собранные материалы. Студент пишет краткий отчет о практике, который должен быть представлен на заседании кафедры. Написание отчета и проведение защиты является необходимым и завершающим этапом практики. Вместе с дневником практики отчет служит документом, на основании которого проходит защита (промежуточная аттестация).

Отчет должен содержать следующие сведения:

Введение (сроки, место, цель и задачи на практике).

Основная часть:

- 1) Характеристика места, где студент проходил практику (характеристика учреждения, природных условий в которых проводились исследования).
- 2) Характеристика работ с указанием методик, которые применялись в исследованиях, использованных приборов. Оценка собранного материала (количество экземпляров, количество проб, число проведенных опытов и анализов и т.д.).

Заключение (предварительные выводы из полученного материала).

Список изученной литературы.

Научные заседания, конференции, симпозиумы и т.д., в которых участвовал и на которых присутствовал практикант.

Общее заключение о практике: положительные и отрицательные стороны, предложения по ее улучшению.

Отчет должен быть напечатан или написан в двух экземплярах. Один сдается в учреждение, в котором проходила практика, а второй представляется на кафедру для защиты. Отчет подписывается студентом, научным руководителем и визируется заведующим кафедрой.

Защита отчета об учебной практике происходит на заседании кафедры не позднее месяца после начала аудиторных занятий в 3-ем семестре. Заведующий кафедрой после сообщения студента, вопросов и обсуждения объявляет оценку по пятибалльной системе.

Критерии оценивания результатов учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в научно-производственной деятельности

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется

профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей.

Соответствие критериев оценки уровню сформированности компетенций

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в научно-производственной деятельности

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Догель В.А.. Зоология беспозвоночных / В.А. Догель. – М. : Альянс, 2009. – 605 с.
2.	Голуб В.Б. Коллекции насекомых : сбор, обработка и хранение материала / В.Б. Голуб М.Н. Цуриков, А.А. Прокин. – М. : Товарищество научных изданий КМК, 2012. – 339 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Мамаев Б.М. Определитель насекомых европейской части СССР / Б.М. Мамаев, Л.Н. Медведев, Ф.Н. Правдин. – М. : Просвещение, 1976. – 304 с.
4	Плавильщиков Н.Н. Определитель насекомых: Краткий определитель наиболее распространенных насекомых европейской части России / Н.Н. Плавильщиков / – М. : Топикал, 1994. – 543 с.
5	Определитель пресноводных беспозвоночных европейской части СССР / Г.Г. Винберг и др. – Л. : Гидрометеиздат, 1977. – 571 с.
6	Драполюк И.С. Определитель насекомых среднерусской лесостепи / И.С. Драполюк, В.Б. Голуб. – Воронеж : ВГПУ, 2005. – 242 с.

7	Е.С. Шалапенко. Руководство к летней учебной практике по зоологии беспозвоночных. Пособие для студ. Биол. спец. ун-тов / Е.С. Шалапенко, Т.И. Запольская. – Минск : Вышэйш. Шк., 1988. – 304с.
8	Негробов О.П. Определитель семейств насекомых / О.П. Негробов, Ю.И. Черненко. – Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, 1990. – 184 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
9	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http://www.lib.vsu.ru/)
10	Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна». – (http://ashipunov.info/shipunov/school/sch-ru.htm)

Материально-техническое обеспечение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в научно-производственной деятельности

При проведении практики по исследованию состава и структуры комплексов наземных беспозвоночных в полевых условиях используются:

1) полевое оборудование: разного типа ловушки, энтомологические сачки, морилки, пузырьки объемом до 100 мл;

2) лабораторное оборудование: лупы, расправилки, ватные слои, энтомологические булавки и коробки для хранения собранных насекомых хлороформ или этилацетат для сбора наземных насекомых этиловым спиртом или с формалином разной концентрации в зависимости от фиксированного материала;

3) приборная база: термометры, барометр, психрометр, анемометр, бинокль;

4) бинокляры, микроскопы, другое лабораторное оборудование для камеральной обработки материала.

Б2.П.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-производственной деятельности

Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-производственной деятельности

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-производственной деятельности является получение теоретических знаний и приобретение умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, осознание мотивов и ценностей, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология.

Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-производственной деятельности

Задачами производственной практики являются:

- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);

- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;

- ознакомление с научно-исследовательской, инновационной, маркетинговой и менеджерской деятельностью организаций, являющихся базами практики;

- участие в разработке и осуществлении новых методических подходов

при проведении исследований в условиях производства, обсуждении, оценке и публикации результатов;

- участие в работе семинаров и конференций,
- знакомство с организацией производства в масштабах структурного подразделения и предприятия;
- изучение социальной, правовой, гигиенической, технической, технологической, экономической и т.д. сторон профессиональной деятельности.

Время проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-производственной деятельности
- 2 курс, 2 семестр

Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-производственной деятельности

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), продолжительность - 6 недель.

В период практики студенты обязаны:

- самостоятельно выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- осуществить сбор, систематизацию, обработку и анализ первичной информации и иллюстративных материалов;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка и требованиям по охране труда и техники безопасности

Содержание и виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Разделы практики и виды производственной работы

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Полевая	Камеральная	Научно-исследовательская	Самостоятельная	
1	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности; изучение программы и плана практики; знакомство с литературой, рекомендованной по теме исследования; выбор методов и методик полевых и лабораторных исследований; составление библиографии по теме исследования; составление плана наблюдений и опытов; подготовка необходимого оборудования.		15	20	5	Журнал техники безопасности (роспись в журнале). Дневник практики
2	Полевой (экспериментальный) этап: инструктаж по технике безопасности на	164	25	25	10	Дневник практики

	рабочем месте; знакомство с местом прохождения практики; проведение наблюдений и экспериментов; сбор и фиксация материала; подготовка иллюстративного материала (коллекций, фотографий и т.д.); ведение дневника практики.					
3	Заключительный этап: оформление дневника практики, заверяемого руководителем базового учреждения; составление отчета о практике.		30	10	20	Дневник практики, защита отчетов на заседании кафедры (протоколы кафедры)
Всего:		164	70	55	35	
Итого: 324						

Требования к оформлению отчета по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта научно-производственной деятельности

- титульный лист;
- введение, в котором указывается место прохождения практики, длительность практики, описание проделанной работы в соответствии с рабочим планом практики и индивидуальным заданием.
- характеристика организации, в т.ч. месторасположение, физико-географическая и климатическая характеристики, флора и фауна района исследований, биотехнические и охранные мероприятия, учетные работы, экономическая эффективность организации.
- выводы, должны соответствовать поставленной цели и задачам и содержать сущность проделанной работы.

Материалы практики (отчет, отзыв) после ее защиты хранятся на кафедрах факультета. Аттестация по итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - зачет с оценкой. Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций - ПК-3.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта научно-производственной деятельности

Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-производственной деятельности

1. В результате изучения материалов по производственной практики по

получению профессиональных умений и опыта научно-производственной деятельности обучающийся должен:

1.1. Знать: теоретические основы темы научных исследований, научную литературу по теме исследований.

1.2. Уметь самостоятельно планировать, организовывать и проводить исследования актуальной научной проблемы, получать эмпирические данные, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

1.3. Владеть навыками для решения конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, а также по ответственности за качество работ и научную достоверность результатов.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№ 1	Предварительный раздел. Изучение правил техники безопасности. Подбор и анализ научной литературы для проведения научно-исследовательской работы. Изучение состава, структуры и роли комплексов беспозвоночных животных в наземных экосистемах	ПК-3: проявляет способность применять методические основы проектирования и выполнения полевых и лабораторных экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы при выполнении научных исследований.	Собеседование (приложение 1)
№ 2	Заключительная работа. Обработка и анализ научных материалов.	ПК-3: проявляет способность применять методические основы проектирования и выполнения полевых и лабораторных экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы при выполнении научных исследований.	Собеседование (приложение 2)
Промежуточная аттестация			Дифференцированный зачет

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экологии и систематики
беспозвоночных животных

Вопросы по собеседованию 1 по дисциплине Производственная практика по
получению профессиональных умений и опыта научно-производственной
деятельности

1. Цели и задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-производственной деятельности.
2. Техника безопасности при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-производственной деятельности.
3. Подходы и методы подбора литературы и включения литературных источников в отчет и рукописи статей при проведении научных исследований.
4. Основные методы сбора материала в полевых условиях, использованные на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта научно-производственной деятельности.
5. Методы лабораторных исследований, использованные в процессе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-производственной деятельности.
6. Основные методы анализа, статистической компьютерной обработки собранного материала.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экологии и систематики
беспозвоночных животных

Вопросы по собеседованию 2 по темам дисциплины
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта
научно-производственной деятельности

1. Основные требования к написанию отчета по производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-производственной деятельности.
2. Подготовка и проведение защиты по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта научно-производственной деятельности на заседании кафедры.
3. Анализ результатов по собеседованиям 1,2,3 и отчета по практике. Комплексная оценка дифференцированного зачета.

**Критерии оценивания результатов производственной практики по
получению профессиональных умений и опыта научно-производственной
деятельности**

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто

аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей.

Соответствие критериев оценки уровню сформированности компетенций

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»

Б2.П.2 Производственная педагогическая практика

Цели производственной педагогической практики

Целью производственной педагогической практики является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в профильных образовательных учреждениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедр соответствующего учреждения, приобретения опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения.

Задачи производственной педагогической практики

Задачами производственной педагогической практики являются:

- практическое ознакомление магистрантов с методикой преподавания конкретного курса, входящего в учебные планы университета;

- изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- разработка дополнительных методических и тестовых материалов для студентов в помощь преподавателю, при ведении лекционных, практических и семинарских занятий по курсу;
- осуществление контроля качества усвоения учебного материала путем содержательного квалифицированного анализа самостоятельной работы магистрантов;
- изучение современных образовательных технологий высшей школы, включая дистанционные образовательные технологии;
- непосредственное участие практикантов в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным заданием;
- развитие навыков работы в группе при совместной аналитической (научной) деятельности в процессе разработки методических и тестовых материалов;
- формирование знаний о методических школах, концепциях и подходах в области преподавания дисциплин в вузе, изучение нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность преподавателя вуза;
- формирование методических умений проведения и анализа учебных занятий с использованием традиционных и инновационных, интерактивных образовательных технологий;
- приобретение навыков подбора учебно-методического и статистического материала к занятиям, составления текста лекции, разработки плана семинарских занятий.

Время проведения производственной педагогической практики

2 курс, 3 семестр

Содержание производственной педагогической практики

Общая трудоемкость производственной педагогической составляет 10 зачетных единиц (360 часов) - 6 недель.

Этапы и формы работы магистранта представлены в таблице 4.

Таблица 4.

Этапы и формы работы магистранта в ходе производственной педагогической практики

п/п	Название этапа практики	Виды/формы работы магистранта
1	Подготовительный	Знакомство с индивидуальным календарным планом педагогической практики. Инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности. Знакомство с нормативными документами, регламентирующими работу преподавателя вуза. Посещение магистрантом учебных занятий ведущих преподавателей кафедры, в том числе учебных занятий, проводимых руководителем практики.
2	Основной	Самостоятельная подготовка и проведение лекционных и семинарских занятий, их самоанализ, в т.ч.: а) учебно-методическая работа б) учебная работа в) учебно-организационная работа

3	Заключительный	Оценка занятий, проведенных магистрантом, руководителем практики и ведущими преподавателями кафедры. Подготовка отчета о практике. Защита отчета о практике.
---	----------------	--

Содержание практики

1. Подготовительный этап.

Знакомство с индивидуальным календарным планом педагогической практики, который составляется руководителем практики для каждого магистранта и предусматривает: участие магистранта во всех видах педагогической деятельности выпускающей кафедры. Индивидуальный план включает: выполнение учебно-организационной, учебно-методической и учебной работы; проведение магистрантом учебных занятий совместно с руководителем практики и самостоятельно по учебной дисциплине, непосредственно связанной с направлением его научно-исследовательской работы.

Инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности: соблюдение правил внутреннего распорядка образовательного учреждения; соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности. Знакомство с нормативными документами, регламентирующими работу преподавателя вуза: изучение рабочих учебных планов направлений всех профилей, положения о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов, УМК по учебной дисциплине, составленного на кафедре, индивидуального плана, журнала преподавателя и других документов.

Изучение структуры образовательного процесса в вузе и правил ведения преподавателем отчетной документации. Посещение магистрантом учебных занятий ведущих преподавателей кафедры, участие в учебных занятиях, проводимых руководителем практики: в соответствии с составленным руководителем практики графиком. Участвуя в учебных занятиях со студентами, проводимых руководителем практики (посещает все занятия), магистрант осваивает основные методы преподавания дисциплины, традиционные и инновационные образовательные технологии, знакомится с методами проведения консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования; с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями использования технических средств обучения; приобретает опыт общения с аудиторией.

2. Основной этап.

Самостоятельная подготовка и проведение лекционных и семинарских занятий, их самоанализ включает:

а) выполнение учебно-методической работы: - ознакомление с программой и содержанием выбранного курса; - знакомство со студенческой группой; - подготовка конспектов и презентаций лекций, наглядных пособий, 9 вопросов к семинарским занятиям, творческих заданий для студентов, ситуационных задач; - анализ лекционных и семинарских (практических) занятий, с точки зрения организации педагогического процесса, особенностей взаимодействия педагога и студентов, формы проведения занятия и т. д. (результаты анализа прилагаются к отчету о практике);

б) выполнение учебной работы: - непосредственное участие магистранта в различных формах организации педагогического процесса: подготовка и чтение лекции по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов магистранта; и по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта); - подготовка и проведение практических занятий (семинаров) по теме, определенной руководителем

практики и соответствующей направленности научных интересов магистранта; - подготовка материалов для практических работ, составление задач и т. д. по заданию научного руководителя; - разработка тестовых заданий по учебной теме для оценки уровня знаний студентов; - составление тематических докладов и контрольных работ по различным дисциплинам; - участие в проведении деловой игры для студентов; - организация проведения сессионных зачетов и экзаменов; - осуществление промежуточной аттестации студентов (проверка тестов и контрольных работ); - проверка курсовых работ и отчетов по практикам; - проведение консультации по преподаваемой учебной дисциплине для студентов; - организация различных форм внеаудиторной работы; - организация анкетирования, социологических опросов и т. п., предусмотренных программой преподаваемой учебной дисциплины; - проведение различных исследовательских проектов - опросы студентов и выпускников, мониторинг рынка труда и выявление изменившихся образовательных потребностей целевой аудитории; - другие формы работ, определенные научным руководителем. Для повышения эффективности педагогической практики магистранту целесообразно также посетить занятия, подготовленные другими магистрантами, и оценить их.

в) выполнение учебно-организационной работы предусматривает участие магистранта в работе научно-методических семинаров.

3. Заключительный этап. Оценка занятий, проведенных магистрантом, руководителем практики и ведущими преподавателями кафедры: магистрант дает самостоятельную оценку проведенных занятий. Руководитель практики и ведущие преподаватели кафедры дают первичную оценку самостоятельной работы магистранта по прохождению педагогической практики. При наличии замечаний магистрант немедленно принимает меры к их устранению. Подготовка отчета о практике: Отчёт о прохождении педагогической практики должен включать описание проделанной магистрантом работы. В отчете по практике должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с заданием и индивидуальным планом педагогической практики. В разделе «Учебно-методическая работа» следует представить результаты анализа: ФГОС ВО направления, учебного плана, рабочей программы дисциплины, учебного занятия (лекционного и практического) ведущего преподавателя. В разделе «Учебная работа» следует привести сценарий (или план) учебного занятия, результаты самоанализа проведённого занятия. В разделе «Учебно-организационная работа» следует отметить участие в работе научно-методических семинаров или методических конференциях. Оформление отчета осуществляется в соответствии с установленными требованиями. Отчет представляется для контроля в последний день педагогической практики руководителю практики и заслушивается на заседании кафедры. Защита отчета о практике: рассмотрение документов, представленных магистрантом, и беседа по содержанию практики.

Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций - ПК-2, ПК-9.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной педагогической практике

Паспорт

фонда оценочных средств по учебной дисциплине Производственная педагогическая практика

1. В результате проведения производственной педагогической практики обучающийся должен:

1.1. Знать: об основных теориях, концепциях и принципах в избранной области деятельности, понимать современные проблемы биологии и использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач; методику преподавания биологических дисциплин, психологию личности студента.

1.2. Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, обеспечивать меры производственной безопасности. Применять образовательные технологии в зависимости от целей и задач образовательной дисциплины. Планировать профессиональную деятельность в сфере педагогики высшей школы.

1.3. Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, генерировать новые идеи и методические решения; навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; навыками подготовки научной презентации, доклада, выступлений перед аудиторией, ведения научной дискуссии, навыками самостоятельного поиска и анализа научной информации, постановки цели и определения задач, выбора методик преподавания,

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Подготовительный этап, включающий установочную конференцию для магистрантов	ПК-2: способность планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью программы магистратуры на базе посещения и проведения занятий, проводимых преподавателем-преметником и другими студентами-практикантами	Дневник практики. Журнал по технике безопасности (роспись)
	Посещение занятий, проводимых преподавателем-предметником и другими студентами-практикантами. Проведение учебных занятий. Научно-исследовательская работа по изучению структуры занятий и методических приемов. Подготовка отчета по практике	ПК-2: способность планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью программы магистратуры на базе посещения и проведения занятий, проводимых преподавателем-преметником и другими студентами-практикантами ПК-9: владение навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умение представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей.	Дневник практики
Промежуточная аттестация		ПК-2: способность планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направ-	Защита отчета по практике

	<p>ленностью программы магистратуры на базе посещения и проведения занятий, проводимых преподавателем-предметником и другими студентами-практикантами.</p> <p>ПК-9: владение навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умение представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей.</p>	<p>(протоколы кафедры) (приложение 1) Оценка диф. зачета (ведомости)</p>
--	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экологии и систематики
беспозвоночных животных

Требования к защите педагогической практики

1. Техника безопасности в учебной аудитории.
2. Правила оформления дневника практики.
3. Правила оформления отчета по практике.
4. Анализ учебной и внеаудиторной работы по предмету.
5. Анализ воспитательной работы.
6. Оформление отчета о проведении учебной педагогической практики.
7. Подготовка методической разработки в виде презентации, плана-конспекта, доклада.

Критерии оценивания результатов производственной педагогической практики

Оценка «отлично» (уровень сформированности компетенций - высокий):

- в полном объеме выполнена Программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания;

- магистрант овладел компетенциями, предусмотренными Программой практики.

- использованы инновационные образовательные технологии и основные педагогические технологии в процессе преподавания дисциплины;

- качественно выполнен отчет по практике;

- магистрант полно ответил на все вопросы в процессе устной защиты отчета по педагогической практике;

- отзыв руководителя практики положительный, без замечаний.

Оценка «хорошо» (уровень сформированности компетенций - средний):

- Программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания в целом выполнены;

- магистрант овладел основными компетенциями,

предусмотренными Программой практики;

- использованы инновационные образовательные технологии и основные педагогические технологии в процессе преподавания дисциплины;
- качественно выполнен отчет по практике;
- магистрант дал неполные ответы на некоторые вопросы в процессе устной защиты отчета по педагогической практике;
- отзыв руководителя практики положительный, имеются замечания.

Оценка «удовлетворительно» (уровень сформированности компетенций-удовлетворительный):

- Программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания выполнены в недостаточном объеме;

- магистрант овладел основными компетенциями, предусмотренными Программой практики.

- в недостаточной мере использованы инновационные образовательные технологии и основные педагогические технологии в процессе преподавания дисциплины;

- отчет по практике выполнен с нарушением сроков, имеются замечания по разделам; имеются не все приложения;

- магистрант дал неполные ответы на вопросы в процессе устной защиты отчета по педагогической практике;

- отзыв руководителя практики положительный, имеются замечания по качеству выполнения индивидуального задания и поручений.

Оценка «неудовлетворительно» (низкий уровень сформированности компетенций):

- Программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания в целом не выполнены;

- магистрант не овладел основными компетенциями, предусмотренными Программой практики.

- не использованы инновационные образовательные технологии и основные педагогические технологии в процессе преподавания дисциплины;

- не качественно выполнен отчет по практике;

- магистрант не ответил вопросы в процессе устной защиты отчета по педагогической практике;

- отзыв руководителя практики отрицательный.

Соответствие критериев оценки уровню сформированности компетенций

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»

Материально-техническое обеспечение (для практик, проводимых в Университете)

- лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием для презентации лекций;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий;

Порядок представления отчетности по производственной педагогической практике

Зачет с оценкой на основании защиты отчета по практике.

Б2.П.3 Преддипломная практика**Цели преддипломной практики**

Цель преддипломной практики состоит в формировании заданных компетенций, обеспечивающих подготовку магистрантов в рамках производственной деятельности в области реализуемого направления подготовки.

Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются:

- выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием на ПДП, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих выполнение планируемых в компетентностном формате результатов;
- оформление отчета, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций;
- подготовка и проведение защиты полученных результатов.

Время проведения преддипломной практики

2 курс, 4 семестр

Содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы (108ч.)

Темы преддипломной практики должны соответствовать следующим требованиям:

1. Соответствовать содержанию тематики выпускных квалификационных работ магистров (магистерских диссертаций) в части выполнения экспериментов, подтверждающих научные результаты, полученные в ходе выполнения НИР.
2. Иметь практическую целесообразность и инновационную направленность.
3. Обуславливать творческий характер задач экспериментальных исследований.
4. Использовать современные информационные технологии.

Темы преддипломной практики должны обеспечивать следующие свойства выполняемой практики:

- актуальность;
- междисциплинарность;
- практикоориентированность;
- инновационность.

Тематика ПДП разрабатывается руководителем практики от кафедры, согласуется с научным руководителем магистрантов, с руководителем практики от предприятия, учреждения или организации (далее - руководитель практики от принимающей организации), а также непосредственно с обучающимися и утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций - ПК-1

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) - зачет с оценкой

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине Преддипломная практика

Паспорт

фонда оценочных средств по учебной дисциплине Преддипломная практика

1. В результате изучения материалов по преддипломной практике обучающийся должен:

1.1. Знать: теоретические основы темы научных исследований, научную литературу по теме исследований.

1.2. Уметь самостоятельно планировать, организовывать и проводить исследования актуальной научной проблемы, получать эмпирические данные, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

1.3. Владеть навыками для решения конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, а также по ответственности за качество работ и научную достоверность результатов.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№ 1	Предварительный раздел. Изучение правил техники безопасности. Подбор и анализ научной литературы для проведения научно-исследовательской работы. Изучение состава, структуры и роли комплексов беспозвоночных животных в наземных экосистемах.	ПК-1: способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность программы магистратуры	Собеседование (приложение 1) Дневник практики
№ 2	Заключительная работа. Обработка и анализ научных материалов.	ПК-1: способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность программы магистратуры	Собеседование (приложение 2) Отчет по НИР в протоколах кафедры
Промежуточная аттестация			Дифференцированный зачет

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экологии и систематики
беспозвоночных животных

Вопросы по собеседованию 1 по дисциплине Преддипломная практика

1. Цели и задачи производственной научно-исследовательской практики по профилю «Биоразнообразие животного мира и пути его сохранения».

2. Техника безопасности при прохождении производственной научно-исследовательской практики по профилю «Биоразнообразие животного мира и пути его сохранения».

3. Подходы и методы подбора литературы и включения литературных источников в отчет и рукописи статей при проведении научных исследований.

4. Основные методы сбора материала в полевых условиях, использованные на производственной научно-исследовательской практике.

5. Методы лабораторных исследований, использованные в процессе прохождения производственной научно-исследовательской практики.

6. Основные методы анализа, статистической компьютерной обработки собранного материала.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экологии и систематики
беспозвоночных животных

Вопросы по собеседованию 2 Преддипломная практика

1. Основные требования к написанию отчета по преддипломной практике

2. Подготовка и проведение защиты по преддипломной практике на заседании кафедры.

3. Анализ результатов по собеседованиям 1,2,3 и отчета по практике. Комплексная оценка дифференцированного зачета.

Критерии оценивания результатов практики

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он обладает полным объемом знаний о современных источниках информации по теме научного исследования; применяет современные методы для изучения процессов, анализа биологических явлений. Владеет навыками обоснования актуальности собственной научной работы, постановки цели, определения задач

исследования и выбора методов исследования. Владеет навыками подготовки научной презентации, доклада и ведения научной дискуссии.

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует усвоение основных представлений о современных источниках информации по теме научного исследования, применяет современные методы для изучения биологических процессов. Владеет навыками обоснования актуальности собственной научной работы, постановки цели, определения задач исследования и выбора методов исследования. Владеет навыками подготовки научной презентации, доклада и ведения научной дискуссии; излагает материал с некоторыми неточностями.

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует лишь базовые знания о современных источниках информации по теме научного исследования, применяет основные методы для изучения и анализа биологических процессов; владеет базовыми навыками обоснования актуальности собственной научной работы, постановки цели, определения задач исследования и выбора методов исследования. Владеет основными навыками подготовки научной презентации, доклада и ведения научной дискуссии;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если отсутствуют знания о современных источниках информации по теме научного исследования, не умеет применять современные методы для изучения биологических процессов и явлений; не владеет навыками обоснования актуальности собственной научной работы, постановки цели, определения задач исследования и выбора методов исследования. Не владеет базовыми навыками подготовки научной презентации, доклада и ведения научной дискуссии.

Соответствие критериев оценки уровню сформированности компетенций

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»

Материально-техническое обеспечение (для практик, проводимых в Университете)

Аудитории, оборудованные современными техническими средствами (компьютерами, мультимедийными проекторами, видео- и аудио аппаратурой).

Порядок представления отчетности по практике

Итоговый контроль выполнения индивидуального задания на ПДП осуществляется в форме защиты письменного отчета по ПДП, составленного в соответствии с требованиями Программы практики. Контроль и оценивание качества прохождения ПДП проводятся с учетом содержания дневника прохождения практики и (или) отзыва руководителя практики от принимающей организации.

Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа

Цели научно-исследовательской работы

Целями научно-исследовательской работы являются формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, а также сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы

Задачи научно-исследовательской работы

Задачами научно-исследовательской работы являются приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, сбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации. Во время научно-исследовательской практики магистрант должен изучить:

- 1) литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- 2) методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- 3) правила эксплуатации исследовательского оборудования;
- 4) методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- 5) информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- 6) требования к оформлению научно-технической документации;

выполнить:

- 1) анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований;
- 2) экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- 3) статистический анализ полученных результатов;
- 4) сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами;
- 5) анализ научной и практической значимости проводимых исследований.

За время научно-исследовательской практики студент должен в окончательном виде сформулировать тему магистерской диссертации и обосновать целесообразность ее разработки.

Время проведения научно-исследовательской работы - 1-2 курс, 1, 2, 3, 4 семестры

Содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 16 зачетных единиц (590 часов).

Содержание и виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся, в период практики:

1 семестр

1. Изучает правила техники безопасности, приобретает практические навыки в работе с лабораторным и полевым оборудованием.
2. Подготовительный этап планирования и организации НИР, выбор и освоение новых методов по теме магистерской диссертации, подбор и анализ научной литературы для организации самостоятельной научно-исследовательской работы.
3. Самостоятельно планирует, организует и проводит научные исследования в соответствии с утвержденной темой НИР.
4. Осуществляет регистрацию, систематизацию и анализ полученных результатов исследования.

5. Подготовка и защита отчета о выполнении НИР.

2 семестр

1. Самостоятельно планирует, организует и проводит научные исследования в соответствии с утвержденной темой НИР и индивидуальным планом магистранта.

2. Осуществляет регистрацию, систематизацию и анализ полученных результатов исследования.

3. Проводит поиск и анализ научной литературы по теме НИР.

4. Подготовка к публикации полученных результатов НИР.

5. Работа над магистерской диссертацией в соответствии с индивидуальным планом магистранта.

6. Подготовка и защита отчета о выполнении НИР.

4 семестр

НИР магистранта в 4 семестре направлена на завершение выполнения и написания магистерской диссертации.

1. Завершение анализа полученных результатов НИР по теме магистерской диссертации.

2. Подготовка окончательного варианта магистерской диссертации, научного доклада и презентации к публичной защите магистерской диссертации.

3. Предзащита НИР на заседании кафедры.

Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций научно-исследовательской работы: ОК-3, ОПК-4, ОПК-9.

Форма промежуточной аттестации научно-исследовательской работы: 1-3 семестры - зачет, 4 семестр - зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе

Паспорт фонда оценочных средств
по учебной дисциплине Научно-исследовательская работа

1. В результате изучения материалов по научно-исследовательской работе обучающийся должен:

1.1. Знать: теоретические основы темы научных исследований, научную литературу по теме исследований.

1.2. Уметь самостоятельно планировать, организовывать и проводить исследования актуальной научной проблемы, получать эмпирические данные, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

1.3. Владеть навыками для решения конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, а также по ответственности за качество работ и научную достоверность результатов.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№ 1	Подготовительный этап	ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Журнал по технике безопасности

		ОПК-4: способностью самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов	(роспись) Собеседование 1 (приложение 1)
№ 2	Полевой этап и камеральная обработка	ОПК-4: способностью самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов	Собеседование 2 (приложение 2)
№ 3	Заключительная работа. Обработка собранного материала. Подготовка магистерской диссертации	ОПК-9: способность профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам	Отчет по НИР (протоколы кафедры)
Промежуточная аттестация			Диф. зачет

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

Кафедра экологии и систематики
беспозвоночных животных

Вопросы собеседования 1 по дисциплине Научно-исследовательская работа

1. Цели, задачи и направления НИР по профилю «Биоразнообразие животного мира и пути его сохранения».
2. Техника безопасности при прохождении НИР по профилю «Биоразнообразие животного мира и пути его сохранения».
3. Основные методы при проведении полевых исследований.
4. Основные методы при проведении лабораторных исследований.
5. Походы и методы подбора литературы и включения литературных источников в рукописи статей и магистерскую диссертацию.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

Кафедра экологии и систематики
беспозвоночных животных

Вопросы собеседования 2 по дисциплине Научно-исследовательская работа

1. Описание и характеристика экосистем, в которых происходил сбор материал.
2. Основные методы сбора материала в полевых условиях, использованные в работе.
3. Методы лабораторных исследований, использованные в процессе работы над магистерской диссертацией.
4. Основные методы анализа и обработки собранного материала.
5. Результаты исследования по каждому разделу магистерской диссертации участников собеседования.
6. Выводы по каждому разделу магистерской диссертации участников собеседования.

Критерии оценивания результатов практики

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он обладает полным объемом знаний о современных источниках информации по теме научного исследования; применяет современные методы для изучения процессов, анализа биологических явлений. Владеет навыками обоснования актуальности собственной научной работы, постановки цели, определения задач исследования и выбора методов исследования. Владеет навыками подготовки научной презентации, доклада и ведения научной дискуссии.

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует усвоение основных представлений о современных источниках информации по теме научного исследования, применяет современные методы для изучения биологических процессов. Владеет навыками обоснования актуальности собственной научной работы, постановки цели, определения задач исследования и выбора методов исследования. Владеет навыками подготовки научной презентации, доклада и ведения научной дискуссии; излагает материал с некоторыми неточностями.

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует лишь базовые знания о современных источниках информации по теме научного исследования, применяет основные методы для изучения и анализа биологических процессов; владеет базовыми навыками обоснования актуальности собственной научной работы, постановки цели, определения задач исследования и выбора методов исследования. Владеет основными навыками подготовки научной презентации, доклада и ведения научной дискуссии;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если отсутствуют знания о современных источниках информации по теме научного исследования, не умеет применять современные методы для изучения биологических процессов и явлений; не владеет навыками обоснования актуальности собственной научной работы, постановки цели, определения задач исследования и выбора методов исследования. Не владеет базовыми навыками подготовки научной презентации, доклада и ведения научной дискуссии.

Соответствие критериев оценки уровню сформированности компетенций

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»

Материально-техническое обеспечение (для практик, проводимых в Университете)

Аудитории, оборудованные современными техническими средствами (компьютерами, мультимедийными проекторами, видео- и аудио аппаратурой).

Порядок представления отчетности по научно-исследовательской работе - защита отчета с оценкой

Во время практики магистранты обязаны вести дневник и рабочий журнал, где ежедневно записываются содержание и результаты работы. По окончании практики магистранты представляют на кафедру отчет. Отчет о результатах прохождения практики должен содержать следующие разделы:

1. Актуальность исследования, его практическая и теоретическая значимость.
2. Постановка цели и задач.
3. Описание объектов и методов исследования.
4. Анализ результатов экспериментов с соответствующим иллюстративным материалом и обсуждение этих результатов.
5. Заключение, выводы.
6. Список использованной литературы.

Результаты научно-исследовательской работы докладываются магистрантом на заседании кафедры в виде устного сообщения с демонстрацией презентации. По результатам доклада и с учетом характеристики, магистранту выставляется соответствующая оценка. Время проведения аттестации назначается заведующим кафедрой.

Б2.Н.2 Научно-исследовательский семинар

Цели научно-исследовательского семинара

Целями научно-исследовательского семинара являются:

- выработка у магистрантов компетенций и навыков исследовательской работы;
- ознакомление магистрантов с актуальными проблемами в области различных направлений современной биологии и путями их решения;
- помощь магистрантам в выборе направления и темы исследования;
- обеспечение возможности получения навыков научной дискуссии и презентации результатов собственных исследований.

Задачи научно-исследовательского семинара

Задачами научно-исследовательского семинара являются:

- проведение профориентационной работы среди магистрантов, позволяющей выбрать направление и тему исследования;
- обучение магистрантов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ, обсуждение проектов и готовых исследовательских работ;
- выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;

Основная задача семинара - сделать научную работу магистрантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса. На основе материалов научно-исследовательского семинара магистранты должны получить возможность сформировать аналитические навыки и расширить круг научных исследований в области биологии.

Время проведения научно-исследовательского семинара -

1,2, 3,4 семестры 1-2 курса

Содержание научно-исследовательского семинара

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы проведения семинара:

Аудиторная. Научно-исследовательский семинар осуществляется в форме докладов магистрантов о результатах своих исследований или результатов этапов научно-исследовательской работы, выполняемой магистрантом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы магистерской диссертации.

Последовательность и содержание докладов определяется руководителями программ подготовки магистров на основе ФГОС ВПО.

Этапы прохождения НИС

1 семестр

1. Подготовительный этап планирования и организации научно-исследовательского семинара: подборка и подготовка к докладу материалов по выбору и освоению методов по теме магистерской диссертации, а также анализу научной литературы для написания ВКР магистрантами;
2. Подготовка презентации с иллюстративными материалами к докладу.
3. Подготовка материалов научного исследования по теме магистерской диссертации магистранта к обсуждению на семинаре.

2 семестр

1. Самостоятельно планирует, организует и проводит работы по подготовке к докладу результатов научных исследований в соответствии с утвержденной темой ВКР.
2. Подготовка презентации по результатам научных исследований.
3. Доклад на научно-исследовательском семинаре результатов НИР в соответствии с утвержденной темой.

3 семестр

1. Самостоятельно планирует, организует и проводит работы по подготовке к докладу результатов научных исследований в соответствии с утвержденной темой ВКР.
2. Подготовка презентации по результатам научных исследований.
3. Подготовка к публикации полученных результатов НИР.
4. Доклад на научно-исследовательском семинаре результатов НИР в соответствии с утвержденной темой.

4 семестр

НИР магистранта в 4 семестре направлена на завершение выполнения и написания магистерской диссертации.

1. Самостоятельно планирует, организует и проводит работы по подготовке к докладу результатов научных исследований в соответствии с утвержденной темой ВКР.

2. Подготовка презентации по результатам научных исследований.

3. Оформление отчета о проведении научно-исследовательского семинара. Подготовка презентации, доклада.

Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций - ПК-1.

Формы промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательского семинара:

1-3 семестры - зачет, 4 семестр - зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательскому семинару

Паспорт

фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Научно-исследовательский семинар

1. В результате участия в научно-исследовательском семинаре обучающийся должен:

1.1. Знать: теоретические основы темы научных исследований, научную литературу по теме исследований.

1.2. Уметь самостоятельно планировать, организовывать и проводить исследования актуальной научной проблемы, получать эмпирических данные, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

1.3. Владеть навыками для решения конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, а также по ответственности за качество работ и научную достоверность результатов.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№ 1	Изучение правил техники безопасности. Выбор и освоение методов по теме магистерской диссертации. Подбор и анализ научной литературы по теме магистерской диссертации.	ПК-1: способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	Собеседование 1 (приложение 1)

№ 2	Приобретение практических навыков в работе с лабораторным и полевым оборудованием. Планирование и организации НИР для выполнения исследований по теме магистерской диссертации. Выполнение исследований.	ПК-1: способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	Собеседование 2 (приложение 2)
№ 3	Заключительная работа. Подготовка магистерской диссертации.	ПК-1: способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	Собеседование 3 (приложение 3)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экологии и систематики
беспозвоночных животных

Вопросы собеседования 1 по дисциплине Научно-исследовательский семинар

1. Цели, задачи и направления НИР по профилю «Биоразнообразие животного мира и пути его сохранения».
2. Техника безопасности при прохождении НИР по профилю «Биоразнообразие животного мира и пути его сохранения».
3. Основные методы при проведении полевых исследований.
4. Основные методы при проведении лабораторных исследований.
5. Походы и методы подбора литературы и включения литературных источников в рукописи статей и магистерскую диссертацию.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экологии и систематики
беспозвоночных животных

Вопросы собеседования 2 по дисциплине Научно-исследовательский семинар

1. Описание и характеристика экосистем, в которых происходил сбор материал.
2. Основные методы сбора материала в полевых условиях, использованные в работе.
3. Методы лабораторных исследований, использованные в процессе работы над магистерской диссертацией.
4. Основные методы анализа и обработки собранного материала.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экологии и систематики
беспозвоночных животных

Вопросы собеседования 3 по дисциплине Научно-исследовательский семинар

1. Результаты исследования по каждому разделу магистерской диссертации участников собеседования.
2. Выводы по каждому разделу магистерской диссертации участников собеседования.

Критерии оценивания результатов научно-исследовательского семинара

Критериями оценивания при промежуточной аттестации являются: посещение магистрантом научно-исследовательского семинара и активность в дискуссиях на семинаре; своевременность представления отчета, предусмотренного индивидуальным планом; соответствие отчета предъявляемым требованиям; презентация отчета на семинаре.

«Отлично» - высокие показатели навыков академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ; обсуждение проектов и готовых исследовательских работ, навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

«Хорошо» - высокие показатели навыков академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ; имеются неточности в обсуждении проектов и готовых исследовательских работ, навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

«Удовлетворительно» - средние показатели навыков академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ; имеются неточности в обсуждении проектов и готовых исследовательских работ. Навыки научной дискуссии и презентации исследовательских результатов сформированы не в полной мере.

«Неудовлетворительно» - отсутствие навыков академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ; имеются неточности в обсуждении проектов и готовых исследовательских работ, навыков научной дискуссии и презентации исследовательских

результатов сформированы не в полной мере.

Соответствие критериев оценки уровню сформированности компетенций

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»

Материально-техническое обеспечение (для практик, проводимых в Университете)

Аудитории, оборудованные современными техническими средствами (компьютерами, мультимедийными проекторами, видео- и аудио аппаратурой).

Оценка итогов научно-исследовательского семинара осуществляется на заседании кафедры на основании анализа дневника, отчета студента, магистерской диссертации, отзыва научного руководителя и защиты отчетов магистра о результатах практики.

Порядок представления отчетности

Оценка итогов научно-исследовательского семинара осуществляется на заседании кафедры на основании анализа дневника, отчета обучающегося, отзыва научного руководителя и защиты отчетов магистранта о результатах практики.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

профессор В.Г. Артюхов

Приложение А
(обязательное)
Макет договора с предприятием о прохождении практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

ДОГОВОР

_____ . _ 20 __

Воронеж

№ _____

На проведение практики обучающихся Университета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ВГУ»), именуемое в дальнейшем «Университет», в лице первого проректора - проректора по учебной работе Чупандиной Елены Евгеньевны, действующей на основании доверенности от 01.07.2016 г. №111, и

_____»

наименование

организации именуемое в дальнейшем
«Организация», в лице

должность, Ф.И.О.

действующего

на основании _____»

наименование документа, подтверждающего полномочия

с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1 Предметом настоящего договора является организация и проведение _____ практики обучающихся по _____ учебной/производственной основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки / специальности _____

бакалавриата/специалитета/магистратуры

1.2 Количество обучающихся, направляемых на практику, - _____ человек.

1.3 Содержание и сроки прохождения практики определяется согласованной Сторонами программой практики.

2. Права и обязанности сторон

2.1 Университет обязуется:

2.1.1 Разработать и согласовать с Организацией программу практики, содержание и планируемые результаты практики.

2.1.2 Направить в организацию обучающихся Университета в сроки, предусмотренные рабочим графиком (планом) проведения практики.

2.1.3 Не позднее, чем за неделю до начала практики предоставить Организации копию приказа о направлении на практику.

2.1.4 Осуществлять руководство практикой.

2.1.5 Контролировать реализацию программы практики и условия

проведения практики, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми.

2.1.6 Определять совместно с Организацией процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики.

2.1.7 Разрабатывать и согласовывать с Организацией формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

2.1.8 Оказывать обучающимся необходимое содействие в подготовке характеристики и отчета о практике.

2.1.9 Обеспечить предварительную подготовку обучающихся, проводить контроль прохождения практики и оказывать методическую помощь руководителю практики от организации.

2.1.10 Обеспечить соблюдение обучающимися Университета трудовой дисциплины и Правил внутреннего трудового распорядка Организации.

2.1.11 Принимать участие в работе комиссии Организации по расследованию несчастных случаев с обучающимися.

2.2 Университет имеет право:

2.2.1 Принимать участие в распределении обучающихся по местам для прохождения практик.

2.2.2 Оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении индивидуальных заданий.

2.2.3 Оценивать результаты выполнения обучающимися программы практики.

2.2.4 При непредставлении обучающемуся рабочего места и работ, отвечающих требованиям учебных программ направления подготовки (специальности), необеспечении условий безопасности труда, а также при использовании труда обучающегося на сторонних или подсобных работах отозвать обучающегося с места практики.

2.3 Организация обязуется:

2.3.1. Согласовать программу практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику.

2.3.2. Предоставить рабочие места обучающимся, назначить руководителя практики, определить наставников.

2.3.3. Участвовать в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов.

2.3.4. Участвовать в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

2.3.5. Обеспечить безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

2.3.6. Проводить инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

2.3.7. Обеспечить обучающихся необходимыми материалами, которые не составляют коммерческую тайну и могут быть использованы при выполнении индивидуальных заданий, курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.3.8. Уведомлять Университет о нарушении обучающимися графика практики, а также правил внутреннего трудового распорядка.

2.3.9. По окончании практики выдать каждому обучающемуся

отзыв (характеристику) о его работе и качестве подготовленного им отчета о практике.

2.3.10. Предоставлять возможность повторного направления обучающегося на практику, если он не прошел практику по уважительным причинам.

2.3.11. Не допускать использования обучающихся Университета на должностях, не предусмотренных программой практики и не имеющих отношения к направлению подготовки (специальности) обучающихся Университета. Не привлекать обучающихся к выполнению тяжелых работ с вредными и опасными условиями труда.

2.3.12. Учитывать несчастные случаи и расследовать их, если они произойдут с обучающимся Университета в период практики в Организации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.4. Организация имеет право:

2.4.1. Не допускать обучающегося к прохождению практики в случае выявления фактов нарушения им правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, а также в иных случаях нарушения условий настоящего договора обучающимся или Университетом.

2.4.2. При наличии вакантных должностей заключать с обучающимися срочные трудовые договоры.

3. Ответственность сторон

3.1 Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по настоящему договору в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.2 Ответственность за вред, который может наступить вследствие разглашения обучающимся конфиденциальной информации Организации, а также за нарушение интеллектуальных, авторских и иных неимущественных прав несет обучающийся.

3.3. В случае установления факта умышленного нарушения обучающимся режима конфиденциальности Организация имеет право досрочно приостановить прохождение практики виновным лицом.

3.4. Стороны освобождаются от ответственности в случае, если неисполнение или ненадлежащее исполнение ими своих обязательств по настоящему договору будет связано с документально подтвержденными обстоятельствами, не зависящими от их воли: природных явлений (землетрясений, наводнений, эпидемий), действий государственных органов, актов террора, войн и т.д.

4. Изменение и прекращение действия договора

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему договору оформляются дополнительными соглашениями Сторон в письменной форме, которые являются неотъемлемой частью настоящего договора.

4.2. Настоящий договор может быть прекращен по основаниям, установленным действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Стороны вправе по обоюдному согласию отказаться от исполнения настоящего договора в любой момент с предварительным письменным уведомлением другой стороны не менее чем за 30 (тридцать) дней до предполагаемой даты прекращения настоящего договора.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящий договор составлен и подписан в двух аутентичных

экземплярах - по одному для каждой Стороны.

5.2. Договор вступает в силу с момента подписания и действует до __ - 20__ .

5.3. Если до окончания срока действия настоящего договора ни одна из Сторон не заявит о прекращении действия договора, необходимости внесения в договор изменений и/или дополнений, о необходимости заключения нового договора на иных условиях, настоящий договор считается продленным (пролонгированным) на неопределенный срок на прежних условиях.

5.4. Споры и разногласия, которые могут возникнуть при исполнении настоящего договора, будут по возможности разрешаться путем переговоров между Сторонами.

5.5. В случае если Стороны не придут к соглашению, споры разрешаются в судебном порядке в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.6. Во всем остальном, что не предусмотрено настоящим договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

6. Реквизиты и подписи сторон

Университет

Организация

Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский
государственный университет» (ФГБОУ
ВО «ВГУ»)
394006, г. Воронеж, Университетская пл., д. 1
ИНН 3666029505 КПП 366601001 ОГРН
1023601560510 ОКТМО 20701000 л/с
20316Х50290 в Управлении Федерального
Казначейства по Воронежской области Код
ТОФК 3100 р/с 40501810920072000002
ОТДЕЛЕНИЕ ВОРОНЕЖ Г.ВОРОНЕЖ БИК
042007001
Первый проректор - проректор по
учебной
работе _____ Е.Е. Чупандина

М.П.