

Аннотации рабочих программы дисциплин (модулей)

М 1.Б. 1 Философия права

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об общемировоззренческих, философских началах в построении государства и права, связи государства и права с жизнью общества и индивида.

Задачи дисциплины: выявить методологию юридической науки, раскрыть сущность государства и права, связь государства и права с общечеловеческими представлениями о свободе, справедливости и равенстве; определить ценность права, взаимосвязь права с иными регуляторами социальной жизни и жизни отдельного человека

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Философия права» относится к профессиональному циклу дисциплин и блоку дисциплин обязательной части.

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет философии права и методология юридической науки. Власть, ее сущность и виды. Личность, общество, государство. Вариативность путей происхождения права и государства. Правовая коммуникация. Правопонимание, особенности современного правопонимания. Право, мораль, культура. Право и религия. Теория ценностей, правовые ценности. Право и язык, их взаимовлияние.

Форма текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-1; ОК-2; ПК-11.

М 1.Б. 5 Проблемы теории государства и права

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: понимание предметно-методологических особенностей современной общей теории права; знание дискуссионных проблем общей теории права, понимание причин их существования; понимание взаимосвязи общей теории права и отраслевых юридических наук; знание общих принципов, цели и стадий правового регулирования, а также понимание их отраслевой специфики; закрепление у студентов

навыков теоретико-правового анализа дискуссионных проблем отраслевых юридических наук, а также проблем, возникающих в юридической практике; понимание роли юристов как субъектов профессионального правосознания в формировании правовой культуры гражданского общества и публичной власти.

Задачи дисциплины: 1) изучение студентами дискуссионных проблем общей теории права; 2) изучение студентами проблем теории и практики законодательства, функционирования механизма правового регулирования; 3) формирования у студентов понимания гуманитарных основ современной юридической теории и практики; 4) формирование у студентов способности к анализу теоретических и практических проблем юридической науки.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовую (профессиональную) часть этого цикла.

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Методологические проблемы теоретико-правовой науки. Общество, право и государство: политико-правовые проблемы. Сущность права. Проблемы правопонимания. Социальные нормы, их природа, проблемы соотношения. Право в системе социальных норм. Норма права. Источники права: теоретические проблемы. Система права и система законодательства. Правоотношение как основная конструкция и феномен правовой эмпирии. Современные подходы. Проблемы правовой аксиологии, теории правосознания и правовой культуры. Теоретические вопросы реализации права и правоприменения. Теоретические проблемы правового регулирования. Правовые системы: проблемы понимания. Характеристика отдельных видов правовых систем. Проблемы интерпретации права. Юридические конфликты и способы их разрешения. Актуальные проблемы правонарушения и юридической ответственности.

Форма текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-1; ОК-3; ПК-11.

М1.В.ОД.2

Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной

деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта.

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Филология и профессиональная деятельность человека. Формы гуманитарного осмысления вызовов современности. Роль филологии в формировании мировоззрения представителя профессионального сообщества. Симбиоз гуманитарного и естественно-научного знания на современном этапе. Прогресс и регресс: естественно-научное и гуманитарное понимание. Научный и публицистический дискурс на фоне дискурса художественной литературы. Структурно-композиционная организация профессионально ориентированного научного текста. Специфика редактирования профессионального текста. Стилиевые особенности художественной и научной речи. Социология литературы: образ представителя профессии в художественном тексте. Литература в контексте культуры. Языковая точность в профессиональной деятельности (из истории русского языка).

Форма текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
ОК-4.

М1. В.ОД.1

Деловой иностранный язык в юриспруденции

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью обучения является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка в профессиональном общении.

В аспекте «Деловой иностранный язык в юриспруденции» решаются следующие задачи: 1) развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), 2) развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, 3) формирование умений реферирования и аннотирования научных текстов по специальности, 4) развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, 5) а также развитие навыков использования иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Деловой иностранный язык в юриспруденции (английский)» входит в общенаучный цикл дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.68 «Реализация конституционного законодательства в социально-экономической сфере» (магистратура).

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4 / 144.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Иностранный (английский) язык для общих целей. Иностранный (английский) язык для академических целей. Иностранный (английский) язык для делового общения. Иностранный (английский) язык для профессиональных целей.

Форма текущей аттестации:

Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, составление аннотаций и письменных рефератов научных текстов по специальности.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4.

М 2. Б.1

История политических и правовых учений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - Получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи - ознакомить студентов с основами политико-правовой теории. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Место учебной дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла.

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет и система курса. Правовые учения Древнего мира. Право и государство в учениях Средневековья. Форма государства и теория

разделения властей. Теории государственного и народного суверенитета. Теории естественного права. Юридический позитивизм. Социологический подход к праву. Политические теории Нового времени.

Форма текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-; ОК-3; ПК-3; ПК-11.

М1.В.ДВ.1.1

Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об институте антикоррупционной экспертизы как стадии нормотворческого процесса и элементе системы противодействия коррупции в РФ.

Задачи дисциплины: формирование компетенций по организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, по анализу способов выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, а также по методике организации и проведения мониторинга правоприменения, антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы» относится к общенаучному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной профильной части.

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления. Независимая антикоррупционная экспертиза. Мониторинг правоприменения. Антикоррупционный мониторинг. Оценка регулирующего воздействия

Форма текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ПК-1, ПК-6, ПК-8.

М1.В.ДВ.1.2

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов

Цели и задачи учебной дисциплины. Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об институте антикоррупционной экспертизы как стадии нормотворческого процесса и элементе системы противодействия коррупции в РФ.

Задачи дисциплины: формирование компетенций по организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, по анализу способов выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, а также по методике организации и проведения мониторинга правоприменения, антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» относится к общенаучному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной профильной части.

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления. Независимая антикоррупционная экспертиза. Мониторинг правоприменения. Антикоррупционный мониторинг. Оценка регулирующего воздействия

Форма текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ПК-1, ПК-6, ПК-8.

М 2.Б.2

История и методология юридической науки

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - обучение студентов пониманию методологических основ современной юридической науки; формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи - изложение с позиций современного науковедения истории и методологии юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и зарубежном правоведении; демонстрация и сравнительный анализ познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке.

Место учебной дисциплины в структуре ООП Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к

профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла.

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Античная рациональность. Средневековая догматика. Метафизика и диалектика. Сущность в праве. Теории естественного права. Юридический позитивизм. Истина в праве. Герменевтический метод.

Форма текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-3; ОК-5; ПК-11.

М 2 Б.3

Сравнительное правоведение

Цели и задачи учебной дисциплины:

формирование профессиональных навыков и правовой культуры студентов, понимание особенностей правовых систем современности, возможность эффективного использования зарубежного правового материала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к профессиональному циклу Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (магистр) и входит в базовую часть этого цикла.

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие сравнительного правоведения. История развития сравнительного правоведения. Понятие и классификация правовых систем. Романо-германская правовая семья. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья). Религиозные правовые семьи. Восточное право и африканское право. Российская правовая система. Сравнительное правоведение и международное право.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-1, ОК-3.

М2.В.ДВ.1.1

Конституционно-правовые основы взаимодействия власти и бизнеса

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины состоит в выработке у магистров навыков юридического анализа взаимодействия представителей бизнес - структур и государства, определения оптимального сочетания баланса частных и публичных интересов в соответствующих правоотношениях, способах и условиях их достижений.

Задачами дисциплины являются: повышение уровня общей культуры магистров, расширение их кругозора; формирование у магистров знаний о принципах взаимодействия экономики и права в конкретном государстве; выявление конституционно-правовых предпосылок эффективного развития экономики, а также направлений воздействия процессов интеграции и модернизации на формы взаимоотношений бизнеса и государства; уяснение форм и механизмов участия бизнеса в общественно-полезной деятельности, и их влияния на качество функционирования системы государственной власти на федеральном и региональном уровнях; изучение влияния глобализации мировой экономики на конституционные процессы в отдельных государствах; изучение положительных и отрицательных сторон моделей конституционно-правового регулирования взаимодействия власти и бизнеса в зарубежных странах для совершенствования конституционного регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная (профильная) часть.

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Роль государства и предпринимательства в социально-экономической сфере. Конституционные полномочия высших органов государственной власти в сфере социально-экономического развития России. Конституционно-правовое регулирование и государственный контроль в социально-экономической сфере. Правовые формы взаимодействия государства и предпринимательских структур. Информационные аспекты взаимодействия бизнес - структур и органов публичной власти. Лоббизм и коррупция. Социальная ответственность бизнеса как фактор его конкурентоспособности. Конституционно-правовые взаимодействия государства и бизнеса в субъектах Российской Федерации (на примере Воронежской области).

Форма текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-3.

М2.В.ДВ.1.2

Использование информационных технологий в государственном управлении. Электронное правительство

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: получение основных теоретических знаний об использовании информационных технологий в государственном управлении, о роли инфокоммуникационных сетей в реализации задач и функций государства.

Задачи:

1. Рассмотрение истории развития электронного правительства в России и зарубежных странах;
2. Характеристика правовой основы осуществления функций государства и информационно-телекоммуникационном пространстве;
3. Анализ существующих направлений использования информационных технологий в рамках взаимодействия органов государственной власти с гражданами и субъектами предпринимательской деятельности;
4. Анализ существующих направлений использования информационных технологий в рамках взаимодействия органов государственной власти между собой;
5. Анализ существующих направлений использования информационных технологий в деятельности судов и органов, осуществляющих исполнение судебных решений.

Цели и задачи учебной дисциплины достигаются сочетанием практических учебных занятий, самостоятельной работой студентов, систематическим контролем за усвоением полученных знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Использование информационных технологий в государственном управлении. Электронное правительство» относится к профессиональному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной профильной части.

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Правовая основа и основные направления использования информационных технологий в государственном управлении. Понятие электронного правительства. Использование информационных технологий в рамках взаимодействия органов власти и граждан. Использование информационных технологий в рамках взаимодействия органов власти и субъектов предпринимательской деятельности. Использование информационных технологий в деятельности органов власти и в рамках взаимодействия между ними. Использование информационных технологий в деятельности судов и органов, осуществляющих исполнение судебных решений.

Форма текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-9; ПК-10.

М2.В.ДВ.3.1

Основы науки (теории) социального управления

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование управленческой культуры, умений и навыков применения знаний основ теории науки социального управления в профессиональной деятельности юристов.

Задачи дисциплины: изучение объективных закономерностей и основных понятий теории социального управления, основ управленческой психологии и этики; освоение практических рекомендаций по научной организации управленческого труда, выработка необходимых управленческих навыков; формирование представлений об оптимальном стиле управления в различных юридических учреждениях, правоохранительных органах, органах государственной власти и местного самоуправления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная (профильная) часть.

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 6/216.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Предмет и система курса «Основы науки (теории) социального управления». История и современное состояние управленческой мысли в России и за рубежом. Понятие и виды социального управления. Управленческие отношения. Понятие и система принципов (закономерностей) социального управления. Функции социального управления. Методы социального управления. Организационные структуры социального управления. Управленческий процесс, управленческое решение. Кадровая политика в современных условиях.

Форма текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-9, ПК-10.

М2.В.ДВ.3.2

Разграничение компетенции в социально-экономической сфере в современных федерациях

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины состоит в уяснении магистрами особенностей разграничения компетенции в социально-экономической сфере в современных федеративных государствах.

Задачами дисциплины являются: повышение уровня общей культуры магистров, расширение их кругозора; формирование у магистров научных представлений о сущности и теории компетенции, о механизме ее реализации; получение основных теоретических знаний о: компетенции органов государственной власти, её элементах и содержании; основных моделях разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти в современных федеративных государствах; типологии публично-правовых споров и способах их разрешения; уяснение компетенции и особенностей конституционных (уставных) судов субъектов РФ в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина и их роли в обеспечении государственной целостности России; изучение положительных и отрицательных сторон различных механизмов разграничения предметов ведения и полномочий между различными уровнями власти в федеративных государствах для совершенствования конституционно-правового регулирования в России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная (профильная) часть.

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 6 / 216.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Основы разграничения предметов ведения и полномочий в федеративном государстве. Источники компетенции органов государственной власти в России. Правовой акт как форма реализации компетенции органов государственной власти. Компетенция органов государственной власти Российской Федерации. Компетенция органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Споры о компетенции и порядок их разрешения.

Форма текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-3.

М2.В.ДВ.2.1

Защита личности от дискриминации в социально-экономической сфере

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о юридической концепции дискриминации и способах защиты личности от дискриминации, а также систематизация имеющихся знаний по рассматриваемым вопросам, полученных при изучении различных отраслей права (конституционного, гражданского, гражданско-процессуального, трудового, семейного, уголовного, уголовно-процессуального и др.).

Задачи дисциплины: выявление составляющих юридической концепции дискриминации, которые нашли отражение в международном праве, праве Российской Федерации и зарубежных стран; обобщение и конкретизация имеющихся знаний по защите личности от дискриминации; определение наиболее эффективных правовых средств и методов обеспечения равенства в обращении и способов защиты лиц, пострадавших от дискриминации; ознакомление с существующими методиками установления фактов дискриминации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Защита личности от дискриминации в социально-экономической сфере» относится к профессиональному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной профильной части.

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Юридическая концепция дискриминации. Юридическое обеспечение равенства в обращении и борьба с дискриминацией в Российской Федерации. Международно-правовые стандарты защиты от дискриминации. Методика установления случаев или практики дискриминации. Дискриминация по признаку расовой и национальной (этнической) принадлежности. Дискриминация по признаку пола (гендерная дискриминация). Дискриминация по признаку сексуальной ориентации. Дискриминация по признаку религиозной принадлежности. Дискриминация по признаку языка.

Форма текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2; ПК-3.

М2.В.ДВ.3.2

Лингвистическая экспертиза нормативных правовых актов

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - углубленное изучение основных особенностей лингвистической экспертизы, средств, приемов, способов и методов проведения лингвистической экспертизы, техники анализа различного рода нормативных правовых актов.

Задачи:

1. Участие в подготовке нормативных правовых актов.
2. Составление юридических документов.
3. Осуществление лингвистической экспертизы документов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная (профильная) часть.

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108.

Краткое содержание (дидактические единицы) дисциплины:

Законодательная техника в структуре юридической техники. Лингвистическая структура текста правового акта. Общее понятие экспертизы. Теоретические аспекты лингвистической экспертизы проектов законов и иных нормативных правовых актов. Содержание лингвистической экспертизы законопроектов. Процедура проведения лингвистической экспертизы проектов законов и иных нормативных правовых актов. Лингвистическая экспертиза правовых документов

Форма текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4; ПК-1.

М 2. Б.4.

М 2.Б.4 Актуальные проблемы конституционного права

Цели и задачи учебной:

Цель дисциплины: сформировать у студентов теоретические знания об актуальных проблемах конституционного права как теоретических, так и имеющих непосредственное отношение к правотворчеству, так и практической реализации конституционно-правового законодательства (человека и гражданина) в России и его основных элементах, а также умения и навыки применения норм данного конституционно-правового института на практике.

Задачи дисциплины: с точки зрения фактической и юридической конституции проанализировать основные проблемы конституционно-правовой науки и практики, раскрыть содержание основных теоретических понятий, а также соответствующего законодательства, его достоинств и недостатков, особенностей процесса реализации с учетом международно-правовых стандартов и российского исторического опыта конституционного развития.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Актуальные проблемы конституционного права» относится к профессиональному циклу дисциплин и блоку дисциплин базовой (обязательной) части.

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Роль и значение конституционного (государственного) права России как отрасли права и юридической науки для развития социально-экономической сферы. Теоретические основы Конституции и механизм конституционного контроля в России и её субъектах (на примере социально-экономической сферы). Основы конституционного строя Российской Федерации и социально-экономическая сфера. Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации в социально-экономической сфере. Государственно- территориальное устройство России и проблемы социально-экономического развития субъектов Российской Федерации. Порядок формирования и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в социально-экономической сфере.

Форма текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-3.

М2.В.ОД.1

Механизмы защиты прав и свобод человека в России: практика и перспективы развития

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины состоит в уяснении магистрами механизма защиты прав и свобод человека в России и международных органах, актуальных проблем, возникающих в процессе правового регулирования и правоприменения, а также системы способов их разрешения в правовом государстве.

Задачами дисциплины являются:

- повышение уровня общей культуры магистров, расширение их кругозора;
- формирование у магистров знаний о природе прав и свобод человека как высшей ценности и обязанности государства осуществлять специфическими средствами их защиту;
- получение знаний о механизме защиты прав и свобод человека как целостной системе, объединяющей государственную защиту, самозащиту прав и свобод человека и защиту прав и свобод в международных органах;
- изучение содержания нормативных актов, регулирующих механизм защиты отдельных прав и свобод личности в России и зарубежных странах, и проблемы его регулирования;
- уяснение компетенции и особенностей законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина, и проблемы их правоприменения;
- изучение практики защиты прав личности в международных органах и проблем, возникающих в данной сфере;
- овладение навыками самозащиты как способа осуществления прав и свобод человека и гражданина.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): Профессиональный цикл, вариативная (профильная) часть.

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 5/180.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Понятие, сущность и система защиты прав человека. Государственная защита прав и свобод человека: правовое регулирование и проблемы реализации. Проблемы защиты прав человека законодательными (представительными) органами государственной власти. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и ее субъектах. Практика Уполномоченного по правам человека по защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Проблемы защиты прав и свобод человека органами исполнительной власти и органами прокурорского надзора. Проблемы реализации судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Проблемы реализации полномочий Конституционного Суда Российской Федерации в сфере контроля и надзора за соблюдением прав, свобод и законных интересов личности. Проблемы конституционного судопроизводства по делам, возникающих в сфере нарушения конституционных прав и свобод граждан. Проблемы реализации решений конституционного Суда РФ по жалобам граждан. Международные органы в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина. Практика Европейского суда по правам человека в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина. Проблемы статуса негосударственных правозащитных организаций в механизме защиты прав человека

Форма текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-3.

М2.В.ОД.3

Конституционные основы налогообложения

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о конституционных основах налогообложения в России, о выполнении конституционной обязанности по уплате налогов и сборов, получение теоретических и практических знаний.

В ходе освоения учебной дисциплины «Конституционные основы налогообложения России» студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- нормотворческая деятельность: участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения;

- правоохранительная деятельность: предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений за неуплату налогов и сборов;

- правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, направленных на реализацию конституционных прав и законных интересов налогоплательщиков в сфере налогообложения;

- педагогическая деятельность: преподавание основ конституционного права в образовательных учреждениях.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Конституционные основы налогообложения в России» относится к профессиональному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной профильной части.

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4 / 144.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие и признаки налогообложения в России. Принципы конституционно-правового регулирования. Система управления налогообложением. Основы фискального федерализма. Способы применения конституционных принципов налогообложения. Конституционные основы отечественного и зарубежного законодательства.

Форма текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-3.

М2.В.ОД.2

Правовые основы реализации компетенции местного самоуправления

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у магистров целостного представления о компетенции местного самоуправления, механизме и гарантиях ее реализации, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих правовые основы реализации компетенции местного самоуправления. Эта цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит знакомство с нормативно-правовыми источниками, специальной учебной и монографической литературой по курсу.

Задачи – выработать у магистров необходимые знания, а также практические умения и навыки по применению нормативных правовых актов, регулирующих правовые основы компетенции местного

самоуправления, рассмотрению с позиций системного подхода вопросов взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению важнейшими сферами экономики, социально-культурной политики государства, подготовке квалифицированных заключений по данным вопросам.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): профессиональный цикл; вариативная часть.

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 5/180 ч.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Понятие компетенции как категории публичного права. Предметы ведения субъектов публичной власти. Вопросы местного значения как элемент компетенции местного самоуправления. Виды полномочий субъектов местного самоуправления. Реализация компетенции местного самоуправления как правоприменительный процесс. Основные стадии реализации компетенции местного самоуправления и их особенности. Условия эффективного осуществления компетенции местного самоуправления. Виды субъектов реализации компетенции местного самоуправления. Политические, социальные, организационные, финансово-экономические гарантии реализации компетенции местного самоуправления. Критерии оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления. Реализация полномочий органов местного самоуправления в сферах: муниципального хозяйства, управления муниципальной собственностью и финансами; жилищно-коммунального хозяйства; дорожной деятельности, транспортного обслуживания населения и связи; строительства и землепользования; охраны окружающей среды и благоустройства; образования; здравоохранения; культуры; охраны общественного порядка и обеспечения безопасности населения.

Форма текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-3.

М2.В.ОД.6

Конституционная экономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины состоит в уяснении магистрами особенностей конституционной экономики как научного направления, основывающегося на комплексном конституционно-правовом и экономическом анализе вопросов оптимального сочетания экономической целесообразности с уровнем конституционного развития современного государства.

Задачами дисциплины являются:

– повышение уровня общей культуры магистров, расширение их кругозора;

- формирование у магистров знаний о конституционной экономике как общественной науке, изучающей принципы взаимодействия экономики и права в конкретном государстве;

- выявление конституционно-правовых предпосылок эффективного развития экономики, а также направлений воздействия экономических кризисов на государство и конституционных кризисов на экономику;

- уяснение содержания правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам конституционных основ экономики и их роли в обеспечении единства экономического и правового пространства России;

- изучение влияния глобализации мировой экономики на конституционные процессы в отдельных государствах;

- изучение положительных и отрицательных сторон моделей конституционного регулирования экономических отношений в зарубежных странах для совершенствования конституционного регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина) Профессиональный цикл, вариативная (профильная) часть.

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины
Конституционная экономика: понятие, предмет, этапы развития. Конституционные основы экономики. Государство и конституционная экономика. Государство и основные экономические права и свободы человека и гражданина. Конституционная экономика и федеративные отношения. Конституционные основы собственности. Конституционно-правовое регулирование конкуренции в России. Конституционно-правовое регулирование вопросов бюджетной, банковской и налоговой политики. Экономическая безопасность и процессы глобализации. Конституционные основы экономики в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации.

Форма текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-3.

М2.В. ОД.4

Конституционное правосудие в России и зарубежных странах

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины состоит в уяснении магистрами особенностей конституционного судопроизводства – как самостоятельного вида судопроизводства в правовом государстве и его роли в защите прав и свобод личности.

Задачами дисциплины являются:

– повышение уровня общей культуры магистров, расширение их кругозора;

- формирование у магистров знаний о конституционном правосудии как высшей форме конституционного контроля, который осуществляет специфическими средствами защиту основ конституционного строя РФ, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения верховенства и прямого действия Конституции РФ;

- получение знаний о месте и роли постановлений Конституционного Суда РФ, сущности и содержании их правовых позиций в правовой системе государства;

- изучение содержания правовых позиций по вопросам толкования Конституции России, организации государственной власти, федеративного устройства государства, защиты отдельных прав и свобод личности в России и зарубежных странах;

- уяснение компетенции и особенностей конституционных (уставных) судов субъектов РФ в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина и их роли в обеспечении государственной целостности России;

– изучение положительных и отрицательных сторон моделей конституционного контроля за рубежом, защиты прав личности в России и зарубежных странах для совершенствования конституционного регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина) Профессиональный цикл, вариативная (профильная) часть.

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 5 / 180.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Конституционный контроль в России и за рубежом. Порядок формирования и организация работы органов конституционной юстиции. Компетенция органов конституционной юстиции. Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид судопроизводства. Акты Конституционного Суда Российской Федерации. Особенности рассмотрения дел в порядке абстрактного нормоконтроля. Особенности рассмотрения дел в порядке конкретного нормоконтроля. Особенности рассмотрения дел не связанных с нормоконтролем. Конституционное (уставное) правосудие в субъектах Российской Федерации.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК- 7.

М2.В. ОД.5

**Коллизии в нормативных правовых актах:
методика выявления и процедуры разрешения**

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - углубленное изучение юридических коллизий как противоречий между правовыми явлениями, особенностей влияния коллизий в законодательстве на правовую систему Российской Федерации, механизмов предотвращения и разрешения коллизий. Эти вопросы раскрываются на основе анализа действующего российского законодательства. Эта цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит знакомство с нормативно-правовыми источниками, специальной учебной и монографической литературой по курсу.

Задачи - выработать у студентов научное представление о юридических коллизиях, возникающих как на федеральном уровне, так и в субъектах Российской Федерации, их сущности и разновидностях, методике выявления коллизий, способах их предотвращения и устранения, полномочиях государственных органов в сфере выявления и разрешения коллизий, сформировать у студентов целостное представление о системе механизмов разрешения коллизий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): Профессиональный цикл, вариативная (профильная) часть.

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Понятие и виды юридических коллизий, их влияние на правовую систему России. Основы федерального коллизионного права. Выявление коллизий в нормативных правовых актах. Способы разрешения коллизий. Полномочия органов государственной власти в сфере обеспечения единого правового пространства России. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти и местного самоуправления за создание юридических коллизий.

Форма текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-7.

Научно-исследовательский семинар на тему: «Проблемы формирования социальной государственности в России»

Цели и задачи научно-исследовательского семинара.

Цель: сформировать у студентов целостное представление о социальном государстве и государственности с учетом соотношения названных понятий, а также об особенностях и основных проблемах и путях их формирования в России.

Задачи: раскрыть содержание, основные черты социальной государственности, международно-правовое и конституционно-правовое

закрепление социальной государственности в России и зарубежных странах, современные проблемы социальной государственности, вызванные глобальным экономическим кризисом, а также международной напряженностью в связи с ситуацией на Украине, обосновать направления укрепления конституционного принципа социального государства в России.

Место научно-исследовательского семинара в структуре ООП: является компонентом научно-исследовательской работы в магистратуре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие социального государства и социальной государственности, современные модели социального государства. Конституционный принцип социального государства в современных конституциях : Россия и зарубежный опыт. Международно-правовое закрепление обязанностей государства в социальной сфере. Современная социальная политика российского государства: конституционно-правовой аспект. Основные направления укрепления социальной государственности в современной России.

Форма текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3, ПК-7; ПК- 11.

ФТД 1 Правовая политика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - Получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи - ознакомить студентов с основами правовой политики государства. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): профессиональный цикл, вариативная (профильная) часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет и принципы правовой политики. Правовая политика и ее соотношение с другими видами политики. Правовая политика и правотворчество. Правовая политика и правоприменение. Суд и правовая политика. Права человека и правовая политика. Правовая политика и юридическая ответственность. Предмет и принципы правовой политики.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-3.

Аннотация программы учебной практики

1. Цели производственной практики

Целями практики являются закрепление теоретических знаний и получение практических навыков профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и иных органах (организациях).

2. Задачи производственной практики

Задачи производственной практики согласуются со следующими профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

3. Время проведения производственной практики 2 курс, 4 семестр

4. Формы проведения практики

Производственная (работа в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и иных органах на рабочем месте, путем выполнения обязанностей дублера, помощника специалиста;

самостоятельное изучение деятельности вышеуказанных органов путем наблюдения или бесед с работниками; производственная экскурсия; теоретические занятия с руководителями производственной практики от производства; педагогическая деятельность по профилю защиты прав и свобод человека и гражданина на кафедрах университета; работа студента по изучению новейших достижений техники, инновационных технологий, передовых методов работы и правовых вопросов в организациях; работа студента по изучению техники безопасности и охраны труда; проведение юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, участие в юридических клиниках (консультирование).

5. Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 ЗЕТ/ 216 ч.

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
Производственный	<p>Работа в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и иных органах путем выполнения обязанностей дублера, помощника специалиста.</p> <p>Производственная экскурсия.</p> <p>Теоретические занятия с руководителями производственной практики.</p> <p>Работа по изучению достижений, передовых методов работы органов и организаций.</p> <p>Работа по изучению вопросов ТБ и охраны труда.</p>	Устный опрос
Обобщающий	<p>Обработка и систематизация теоретического и эмпирического материала.</p> <p>Написание отчета.</p>	Защита отчета