

Аннотации рабочих программы дисциплин (модулей)

М 1.Б 1. Философия права (очное)

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - философское осмысление наиболее общих закономерностей правовых явлений в органическом единстве с сущностью человека, различных сторон его социального бытия.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) овладение студентами исходными философско-правовыми идеями и концепциями, которые играют основополагающую роль в системе знаний современного высококвалифицированного юриста;

2) анализ основных направлений развития философско-правовой мысли;

3) определение методологии исследования сущности правовых явлений;

4) исключение узкопрофессионального подхода к исследованию правовых явлений, а также выявление потенциала права как защитника фундаментальных ценностей человеческого бытия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Философия права» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профессиональную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках базового курса «Теория государства и права».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Понятие методологии. Формирование философской методологии
2. Понятие и сущность права
3. Социальный механизм действия права
4. Понятие «право»: разные грани понимания и представления
5. Право и власть
6. Право и закон
7. Аксиология права
8. Юридическая феноменология
9. Эпистемология правового мышления
10. Юридическая конфликтология
11. Юридическая герменевтика
12. Социология права
13. Этнология права
14. Антропология права
15. Онтология права
16. Правовые технологии
17. Социальные нормы, их природа, проблемы соотношения.
18. Право и культура

Форма промежуточной аттестации – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа - 1.

1 семестр

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общекультурные (ОК) - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2).

б) профессиональные (ПК)

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

М1.В.ОД.2 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины: студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

Содержание разделов дисциплины

1	Филология и профессиональная деятельность человека
2	Формы гуманитарного осмысления вызовов современности
3	Роль филологии в формировании мировоззрения представителя профессионального сообщества
4	Симбиоз гуманитарного и естественно-научного знания на современном этапе
5	Прогресс и регресс: естественно-научное и гуманитарное понимание
6	Научный и публицистический дискурс на фоне дискурса художественной литературы
7	Структурно-композиционная организация профессионально ориентированного научного текста
8	Специфика редактирования профессионального текста
9	Стилевые особенности художественной и научной речи
10	Литература как человековедение.
11	Социология литературы: образ представителя профессии в художественном тексте
12	Аксиологическая ценность человеческого творения.
13	Литература в контексте культуры
14	Система основных кодов русской культуры
15	Русская классика XIX-XX вв.: идеи, ключевые понятия, символы
16	Современная русская литература: предмет спора
17	Современная зарубежная литература: основные идеи и образы
18	Языковая точность в профессиональной деятельности (из истории русского языка)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
ОК-4

М1.В.ДВ.1 Антикоррупционная экспертиза в криминалистической, судебно-экспертной, оперативно-розыскной и адвокатской деятельности

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов устойчивых теоретических знаний и практических навыков в области антикоррупционной экспертизы, принятия решений в точном соответствии с законом, воспитание правовой и профессиональной культуры.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) получение студентами системы сведений об основах экспертной деятельности в России;
- 2) формирование у студентов необходимых знаний о тактике и методике проведения антикоррупционной экспертизы;
- 3) изучение специальной литературы по проведению антикоррупционной экспертизы в различных отраслях юридической деятельности;
- 4) выработка умений и навыков осуществления профессиональной деятельности в области антикоррупционной экспертизы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Общенаучный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках курсов «Философское обеспечение профессиональной деятельности», «Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы».

3. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Формы экспертной деятельности в России и ее взаимосвязь с правотворчеством.
2. Природа коррупции как социального явления.
3. Российское антикоррупционное законодательство и его актуализация.
4. Понятие и методика антикоррупционной экспертизы правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
5. Особенности антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в области уголовного и уголовно-процессуального законодательства.
6. Особенности антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности.
7. Особенности антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности.
8. Особенности антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в области законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре.
9. Специальные знания, используемые при производстве антикоррупционных экспертиз.
10. Материально-техническое и информационное обеспечение экспертной работы.

4. Форма текущей аттестации: устный опрос, подготовка докладов, эссе, контрольная работа в виде ответов на вопросы по изученным темам курса.

5. Форма промежуточной аттестации: недифференцированный зачет.

6. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8.

М.2.Б.1.- История политических и правовых учений

Цели и задачи учебной дисциплины: *Цель* - Получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи - ознакомить студентов с основами политико-правовой теории. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выразить свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профильную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках курсов «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Основы политико-правовой теории».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1	Предмет и метод основ политико-правовой теории
2	Политические и правовые учения в странах Древнего Востока
3	Политические и правовые учения Древней Греции
4	Политические и правовые учения в Древнем Риме
5	Политические и правовые учения в Западной Европе в Средние века
6	Политические и правовые учения в странах Арабского Востока
7	Политические и правовые учения в России в период возникновения и развития феодализма и образования единого русского государства (11-16вв.)
8	Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации
9	Политические и правовые учения в России в период укрепления абсолютизма (17в.)
10	Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций
11	Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость
12	Политические и правовые учения в Германии в конце 17- начале 19 вв.
13	Политическая и правовая мысль в России в период кризиса самодержавно-крепостнического строя
14	Политические и правовые учения в Западной Европе в первой половине 19 века
15	Политические и правовые учения в Западной Европе во второй половине 19 века
16	Политико-правовые учения в России во второй половине 19- первой половине 20 вв.
17	Политические и правовые учения в Западной Европе в 20 веке

Форма промежуточной аттестации – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа, 1. Семестр 2.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общекультурные (ОК) - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).

б) профессиональные (ПК)

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-3);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

М 2.Б.2.- История и методология юридической науки

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель - получение с позиций современного науковедения представлений об истории и методологии юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и зарубежном правоведении.

Задачи - формирование у студентов понимания методологических основ современной юридической науки; выработка навыков сравнительного анализа познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в

юридической науке; формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профильную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках курсов «История государства и права зарубежных стран» и «Теория государства и права».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Тема 1. Задачи курса «История и методология юридической науки»

Тема 2. Юридическая наука в системе научного знания

Тема 3. Античные истоки европейской юриспруденции. Юриспруденция Древнего Рима

Тема 4. Идеи права в учениях Средневековья и Возрождения

Тема 5. Юриспруденция Нового Времени

Тема 6. История юридической науки в России

Тема 7. Методология юридической науки и методологический арсенал современной правовой науки

Форма промежуточной аттестации – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа, 1. Семестр 2.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общекультурные (ОК) - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

б) профессиональные (ПК)

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

М.2Б.3 Сравнительное правоведение

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - формирование профессиональных навыков и правовой культуры студентов, понимание особенностей правовых систем современности, возможность эффективного использования зарубежного правового материала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к профессиональному циклу Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) и входит в базовую часть этого цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям – приступая к изучению дисциплины студент должен:

иметь теоретическую подготовку по истории государства и права зарубежных стран, истории отечественного государства и права, теории государства и права;

осознавать социальную значимость своей будущей профессии;

иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;

обладать достаточным уровнем профессионального правосознания;

соблюдать принципы этики юриста;
развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие сравнительного правоведения

Тема 2. История развития сравнительного правоведения

Тема 3. Понятие и классификация правовых систем

Тема 4. Романо-германская правовая семья

Тема 5. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)

Тема 6. Религиозные правовые семьи

Тема 7. Восточное право и африканское право

Тема 8. Российская правовая система

Тема 9. Сравнительное правоведение и международное право

Форма промежуточной аттестации – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа - 1.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

А) общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-3.

М2.Б4 Актуальные проблемы теории и практики криминалистики

Цели и задачи учебной дисциплины:

углубленное изучение наиболее актуальных проблем современной криминалистики, возможных вариантов их разрешения для использования в научной и практической деятельности во всех сферах и областях правовой теории и правоприменения, в которых востребованы эти знания.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) углубленное изучение специальной литературы, умение критически анализировать, делать свои теоретические выводы

2) на основании углубленного изучения специальной литературы, обобщения практики правоприменения, выявление наиболее значимых теоретических и прикладных проблем современной криминалистики.

3) обоснование на этой основе допустимых с позиций соответствующих отраслей права, этики и психологии вариантов возможного их решения

4) овладение навыками научно – исследовательской работы в области криминалистики;

5) овладение навыками разрешения прикладных криминалистических проблем, возникающих в различных сферах и областях правоприменения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы теории и практики криминалистики» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (обязательную) часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Актуальные проблемы общей теории криминалистики. Криминалистика начала XXI века. Современные проблемы криминалистической техники. Современные проблемы криминалистической тактики. Современные проблемы криминалистической методики. Современные проблемы криминалистического обеспечения судебного разбирательства уголовных дел.

Форма текущей аттестации:

контрольная работа / реферат.

Форма промежуточной аттестации:

экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-4; ПК-5; ПК-7.

М.2 Б.5 Проблемы теории государства и права

Цель изучения учебной дисциплины - понимание предметно-методологических особенностей современной общей теории права; знание дискуссионных проблем общей теории права, понимание причин их существования; понимание взаимосвязи общей теории права и отраслевых юридических наук; знание общих принципов, цели и стадий правового регулирования, а также понимание их отраслевой специфики; закрепление у студентов навыков теоретико-правового анализа дискуссионных проблем отраслевых юридических наук, а также проблем, возникающих в юридической практике; понимание роли юристов как субъектов профессионального правосознания в формировании правовой культуры гражданского общества и публичной власти.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) изучение студентами дискуссионных проблем общей теории права;
- 2) изучение студентами проблем теории и практики законодательства, функционирования механизма правового регулирования;
- 3) формирования у студентов понимания гуманитарных основ современной юридической теории и практики;
- 4) формирование у студентов способности к анализу теоретических и практических проблем юридической науки.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Философия права» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профессиональную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках базового курса «Теория государства и права».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Методологические проблемы теоретико-правовой науки
2. **Общество, право и государство: политико-правовые проблемы.**
3. Сущность права. Проблемы правопонимания
4. Социальные нормы, их природа, проблемы соотношения. Право в системе социальных норм
5. Норма права
6. Источники права: теоретические проблемы
7. Система права и система законодательства
8. Правоотношение как основная конструкция и феномен правовой эмпирии. Современные подходы
9. Проблемы правовой аксиологии, теории правосознания и правовой культуры
10. Теоретические вопросы реализации права и правоприменения
11. Теоретические проблемы правового регулирования
12. Правовые системы: проблемы понимания. Характеристика отдельных видов правовых систем.
13. Проблемы интерпретации права
14. Юридические конфликты и способы их разрешения
15. Актуальные проблемы правонарушения и юридической ответственности

Форма промежуточной аттестации – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа - 1. Семестр 1.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общекультурные (ОК)

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень(ОК-3);

б) профессиональные (ПК)

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права(ПК-11).

М2.В.ОД.1 Правовые и криминалистические проблемы использования специальных знаний в уголовно-процессуальном исследовании преступлений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Учебный курс имеет своей целью углубленную подготовку в рамках магистерской программы "Криминалистика, судебно-экспертная, оперативно-розыскная и адвокатская деятельности" по вопросам использования специальных знаний в уголовно-процессуальном исследовании преступлений. При его разработке в должной мере учтены требования государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 40.04.01 – Юриспруденция и по дисциплине «Криминалистика» (бакалавриат) и "Актуальные проблемы теории и практики криминалистики" (магистратура). Во избежание дублирования учебного процесса программой спецкурса предусмотрено изучение тем, не вошедших в содержание других спецкурсов в рамках данной магистерской программы.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов системы знаний об основных закономерностях судебной экспертизы, ее объектах, экспертных задачах, понятии специальных познаний эксперта и субъектах экспертной деятельности;
- 2) формирование у студентов знаний об общие принципах и постулатах, закономерных для судебной экспертизы любого рода;
- 3) изучение методов и технологий экспертного исследования как особого вида познавательной деятельности;
- 4) изучение методологии экспертных исследований в целом и концептуальных направлений развития судебной экспертизы (математизация, компьютеризация, автоматизация экспертных исследований).

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл, вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве. Гносеологические и правовые основы судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве. Общая теория судебной экспертизы в уголовном процессе. Классификация судебных экспертиз. Общие положения методики производства идентификационных, диагностических, ситуационных экспертиз. Тактика назначения экспертизы. Особенности назначения отдельных видов судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве и вопросов ими разрешаемых. Система экспертных учреждений Российской Федерации. Новейшие виды судебных экспертиз и методы экспертных исследований. Основы информатизации и автоматизации в судебной экспертизе.

Форма промежуточной аттестации:

экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-2; ПК-6; ПК-10.

М2.В.ОД.2 Использование психологических методов в уголовном судопроизводстве

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения курса «Использование психологических методов в уголовном судопроизводстве» является углубленная подготовка магистрантов к их будущей практической деятельности, предусматривающая следующую *основную цель*: сформировать у студентов основные представления о сфере взаимодействия психологии и права, раскрыть структуру и основное содержание юридической психологии, её базовых понятий и методов, сформировать базовые навыки адаптивного профессионального поведения в системе «человек-человек».

В связи с поставленной целью в процессе изучения курса решаются следующие *задачи*:

- формирование адекватного представления о всей сфере взаимодействия психологии и права;
- создание психологического фундамента профессионального самоопределения в сфере правовой деятельности;
- воспитание чувств профессиональной гордости и ответственности за работу в сфере права;
- формирование системы основных психологических знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного выполнения профессиональной деятельности;
- овладение современными достижениями юридической психологии;
- достижение психологической подготовленности к работе с различными категориями граждан;
- воспитание потребности в самостоятельной работе по поиску путей решения психологических проблем, возникающих в процессе юридической деятельности.

Всё перечисленное призвано облегчить формирование у магистрантов целостного представления о теоретических и практических аспектах использования специальных психологических знаний в правовой деятельности, приобретение практических навыков, необходимых для оценки поведения участников различных правоотношений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Использование психологических методов в уголовном судопроизводстве» относится к профессиональному циклу дисциплин Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в основную часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, магистранты должны иметь теоретическую подготовку по основным правовым дисциплинам, которая предусматривается освоением бакалаврской программы: теории права, конституционному праву, административному праву, международному праву, гражданскому праву и процессу, уголовному праву и процессу, семейному праву, трудовому праву, уголовно-исполнительному праву, криминалистике и др.

Форма текущей аттестации:

контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

Форма промежуточной аттестации:

экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
ПК-3, ПК-5.

М2.В.ОД.3 – Расследование экономических и коррупционных преступлений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – углубленное изучение особенностей расследования экономических и коррупционных преступлений.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) углубленное изучение специальной литературы, умение критически анализировать, делать свои теоретические выводы
- 2) на основании углубленного изучения специальной литературы, обобщения практики правоприменения, формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях механизма совершения преступлений экономической (в т.ч. коррупционной) направленности;
- 3) изучение частных криминалистических методик расследования экономических и коррупционных преступлений;
- 4) выработка умений и навыков применения технико-криминалистических и тактических средств, криминалистических методик в практической деятельности по расследованию отдельных видов преступлений экономической (в т.ч. коррупционной) направленности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Расследование экономических и коррупционных преступлений» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура, базовая часть).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Методические основы расследования экономических и коррупционных преступлений. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений. Расследование вымогательства. Расследование мошенничества. Расследование присвоения или растраты. Расследование фальшивомонетничества. Расследование незаконных банкротств и неправомерных действий при банкротстве. Расследование налоговых преступлений. Расследование взяточничества, коммерческого подкупа и иных видов коррупционных преступлений

Форма текущей аттестации:

контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

Форма промежуточной аттестации:

экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
ПК-4; ПК-5.

М2.В.ОД.4 Конфликты в деятельности адвоката-защитника

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов устойчивых теоретических знаний и практических навыков, необходимых для определения уголовно-процессуального конфликта с участием адвоката-защитника, реализации адвокатом-защитником процессуальных полномочий в условиях конфликтных взаимодействий.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 5) формирование у студентов системы знаний о понятии уголовно-процессуального конфликта;
- 6) получение студентами необходимых сведений о причинах возникновения конфликтов с участием адвоката-защитника, их классификации;
- 7) изучение тактики профессиональной защиты по уголовным делам в условиях конфликтных взаимодействий;
- 8) выработка умений и навыков обоснования и принятия решений адвокатом-защитником в пределах профессиональной компетенции в условиях конфликтной ситуации.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках курсов «Актуальные проблемы теории и практики криминалистики», «Адвокат в уголовном судопроизводстве».

3. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

11. Понятие и сущность юридического конфликта.
12. Субъектный состав конфликтных взаимодействий в уголовном судопроизводстве.
13. Понятие и виды конфликтных взаимодействий в деятельности адвоката-защитника.
14. Сущность и роль принципа состязательности в конфликтной деятельности адвоката-защитника.
15. Система причин и факторов, способствующих возникновению конфликтов в деятельности адвоката-защитника.
16. Этапы формирования и развития конфликта в деятельности адвоката-защитника.
17. Социально-психологические и этические средства и методы разрешения конфликтов в деятельности адвоката-защитника.
18. Процессуальные и тактические средства и методы разрешения конфликтов в деятельности адвоката-защитника.
19. Механизм разрешения конфликтов в деятельности адвоката-защитника.

4. Форма текущей аттестации: устный опрос, подготовка докладов, эссе, контрольная работа в виде ответов на вопросы по изученным темам курса.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

6. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-7, ПК-10.

М 2.В.ОД.5 Расследование насильственных преступлений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - углубленная подготовка магистров юридического факультета уголовно-правовой специализации к практической деятельности в правоохранительных, судебных и иных органах.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов системы знаний об основных закономерностях расследования насильственных преступлений;
- 2) формирование у студентов системы знаний о специфике расследования отдельных видов насильственных преступлений;

3) выработка умений и навыков раскрытия и расследования насильственных преступлений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Расследование насильственных преступлений» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Методические основы расследования насильственных преступлений. Общие положения методики расследования убийств. Расследование отдельных видов убийств. Расследование умышленного причинения вреда здоровью. Расследование похищения человека (людей) и незаконного лишения свободы. Расследование изнасилований и насильственных действий сексуального характера. Расследование террористических актов. Расследование захвата заложников. Расследование бандитизма. Расследование криминальных взрывов.

Форма текущей аттестации:

контрольные работы в виде составления процессуальных актов.

Форма промежуточной аттестации:

экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-4, ПК-5.

М2.В.ОД.6 Адвокат в уголовном судопроизводстве

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов устойчивых теоретических знаний и практических навыков, необходимых для профессионального оказания юридической помощи гражданам, вовлеченным в сферу уголовного судопроизводства, представления о статусе адвоката и адвокатуры, их роли в защите прав и законных интересов подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, свидетеля.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1. формирование у студентов системы знаний об основных закономерностях и направлениях деятельности адвокатуры в России;
2. получение студентами необходимых сведений о деятельности адвоката-защитника, адвоката-представителя в уголовном судопроизводстве;
3. изучение методов и средств осуществления защиты по уголовным делам в зависимости от стадии уголовного судопроизводства;
4. выработка умений и навыков обоснования и принятия в пределах профессиональной компетенции решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, составления юридических документов, консультирования по правовым вопросам.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках курсов «Философское обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации», «Актуальные проблемы теории и практики криминалистики», «Проблемы теории государства и права».

3. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. История возникновения и развития адвокатуры.
2. Организационно-правовые основы деятельности адвоката в России.
3. Деятельность адвоката на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.

4. Деятельность адвоката в суде первой инстанции.
5. Участия адвоката в суде апелляционной инстанции.
6. Участие адвоката при пересмотре вступивших в законную силу судебных решений.
7. Особенности деятельности адвоката в ходе производства по уголовному делу в особом порядке.
8. Особенности деятельности адвоката в суде с участием присяжных заседателей.
- 4. Форма текущей аттестации:** подготовка докладов, эссе, контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных документов) с использованием ресурсов справочной правовой системы Консультант Плюс.
- 5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.
- 6. Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-1, ПК-6, ПК-10.

М2.В.ДВ.1.1 Криминалистические методы предупреждения и профилактики преступной деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения учебной дисциплины – углубленное изучение наиболее актуальных проблем криминалистической профилактики (предупреждения) преступлений, возможных вариантов их разрешения для использования в научной и практической деятельности во всех сферах и областях правовой теории и правоприменения, в которых востребованы эти знания.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) углубленное изучение специальной литературы по проблемам криминалистической профилактики, умение критически их анализировать, делать свои теоретические выводы.

2) на основании углубленного изучения специальной литературы, обобщения практики правоприменения, выявление наиболее значимых теоретических и прикладных проблем криминалистической профилактики (предупреждения) преступлений.

3) обоснование на этой основе допустимых с позиций соответствующих отраслей права, этики и психологии средств и методов криминалистической профилактики (предупреждения) преступлений.

4) овладение навыками научно – исследовательской работы в области криминалистики;

5) овладение навыками разрешения прикладных криминалистических проблем, возникающих в различных сферах и областях правоприменения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Криминалистические методы предупреждения и профилактики преступной деятельности» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теория криминалистической профилактики (предупреждения) преступлений в системе общей теории криминалистики.

Задачи и классификация средств и методов криминалистической профилактики преступлений.

Методологические основы криминалистикой профилактики (предупреждения) преступлений. Криминалистическое прогнозирование.

Технико-криминалистическая профилактика.

Тактико-криминалистическая профилактика.

Профилактика отдельных видов и групп преступлений: криминалистические особенности.

Криминалистическая виктимология.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-3; ПК- 5

М2.В.ДВ.1.2 Судебная психиатрия

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения курса судебной психиатрии является углубленная подготовка магистрантов к их будущей практической деятельности, предусматривающая, во-первых, способность оценивать социальную нормативность поведения людей (иными словами, уметь разделять норму и патологию поведения), и, во-вторых, в случае наличия признаков патологии поведения, определять степень такого нарушения, то есть степень затруднения реализации способности к осознанно-волевой деятельности.

Основными задачами курса судебной психиатрии являются следующие:

1. изучение общих основ психиатрии (общее понятие о психических расстройствах, симптоматология и синдромология психических расстройств, классификация психических расстройств, организационно-правовые основы психиатрии, изучение общих принципов лечения и реабилитации психически больных и т. д.);
2. изучение теоретических, методологических и организационно-правовых основ судебной психиатрии (организация и проведение психиатрической судебной экспертизы, проблемы невменяемости, ограниченной вменяемости, недееспособности, общественно опасных действий психически больных и применяемых к ним принудительных мер медицинского характера и т.д.);
3. изучение клинических проявлений и судебно-психиатрического значения отдельных форм психических расстройств (органические, включая симптоматические, психические расстройства; психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ; шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства; аффективные расстройства настроения; расстройства зрелой личности и поведения у взрослых; умственная отсталость и т.д.).

Всё перечисленное призвано облегчить формирование у магистрантов целостного представления о теоретических и практических аспектах использования специальных психиатрических знаний в правовой деятельности, приобретение практических навыков, необходимых для оценки болезненно изменённого поведения участников различных правоотношений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Судебная психиатрия» относится к профессиональному циклу дисциплин Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Общетеоретические и организационно-правовые основы психиатрии; Обще-теоретические и организационно-правовые основы судебной психиатрии; Частная судебная психиатрия (судебно-психиатрические аспекты отдельных психических расстройств).

Формы текущей аттестации: контрольная работа в форме процессуальных актов

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК-2; ПК-9; ПК-10.

М2.В.ДВ.2.1 Расследование преступлений в сфере высоких технологий

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – углубленное изучение актуальных проблем современной криминалистики возникающих в связи с широким использованием при совершении преступлений современных информационных технологий, компьютерной техники и средств телекоммуникаций.

Основными задачами являются:

- 1) углубленное изучение специальной литературы, выработка навыков критического анализа складывающейся криминальной практики и формирование собственных теоретических выводов и практических рекомендаций;
- 2) формирование системы знаний о закономерностях механизма совершения преступлений в сфере высоких технологий;
- 3) изучение особенностей механизма следообразования при совершении преступлений в сфере высоких технологий и специфики формирования доказательственной базы;
- 4) изучение студентами частных криминалистических методик расследования преступлений в сфере высоких технологий;
- 5) выработка умений и навыков применения технико-криминалистических и тактических средств, криминалистических методик в практической деятельности по расследованию отдельных видов преступлений связанных с использованием компьютерной техники и информационных технологий.
- 6) овладение навыками научно-исследовательской работы в области криминалистики;
- 7) овладения навыками решения прикладных криминалистических задач при расследовании преступлений в сфере высоких технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Расследование преступлений в сфере высоких технологий» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Преступления в сфере высоких технологий. Общие положения

Уголовно-правовое и уголовно-процессуальное регулирование сферы высоких технологий

Криминалистическая классификация и криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий

Виртуальные следы и механизм следообразования при совершении преступлений в сфере высоких технологий

Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере высоких технологий

Использование научно-технических средств и специальных знаний при расследовании преступлений в сфере высоких технологий

Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации

Особенности расследования преступлений в сфере электронных финансовых технологий

Особенности расследования преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций

Особенности расследования мошенничества с использованием платежных карт и в сфере компьютерной информации

Форма текущей аттестации:

контрольная работа / реферат.

Форма промежуточной аттестации:

зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-2; ПК-4; ПК-7.

М2.В.ДВ.2.2 Психофизиологические исследования в криминалистике и уголовном процессе

Цели и задачи учебной дисциплины:

Учебный курс имеет своей целью углубленную подготовку студентов юридического факультета уголовно-правовой специализации к практической деятельности в правоохранительных органах. Во избежание дублирования учебного процесса программой спецкурса предусмотрено изучение тем, не вошедших в содержание других спецкурсов криминалистического цикла, преподаваемых студентам уголовно-правовой специализации.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) углубленное изучение специальной литературы, умение критически анализировать, делать свои теоретические выводы;
- 2) на основании углубленного изучения специальной литературы, обобщения практики правоприменения, выявления наиболее значимых теоретических и прикладных проблем применения психофизиологических исследований в криминалистике и уголовном процессе;
- 3) знание теоретических и практических основ, сфер применения полиграфа в работе правоохранительных органов
- 4) овладение навыками, необходимыми для уяснения возможностей психофизиологических исследований;
- 5) овладение навыками разрешения прикладных криминалистических проблем, возникающих в ходе назначения психофизиологических исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Психофизиологические исследования в криминалистике и уголовном процессе» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теоретические и практические основы полиграфологии; использование полиграфа в оперативно-розыскной деятельности; использование полиграфа в досудебном производстве по уголовному делу; использование полиграфа в судебном производстве по уголовному делу; особенности назначения и производства судебной психофизиологической экспертизы.

Форма текущей аттестации:

контрольная работа / реферат.

Форма промежуточной аттестации:

зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-3; ПК-10.

М2.В.ДВ.3.1 Методические основы расследования преступлений

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов устойчивых теоретических знаний и практических навыков в области методики расследования отдельных видов преступления, применения технико-криминалистических, тактических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления, производства процессуальных действий и принятия процессуальных решений а досудебных стадиях уголовного судопроизводства.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) получение студентами системы сведений об основах методики расследования

преступлений;

2) формирование у студентов необходимых знаний о применении технико-криминалистических средств, тактико-криминалистических приемов и способов обнаружения, фиксации, изъятия, сохранения и использования следов преступления;

3) изучение криминалистической характеристики отдельных видов преступлений;

4) выработка умений и навыков осуществления профессиональной деятельности в области расследования и раскрытия преступлений различных видов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках курсов «Актуальные проблемы теории и практики криминалистики», «Проблемы теории государства и права».

3. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Сущность методических основ расследования преступлений.

2. Механизм слеодообразования как структурирующее начало методики расследования преступлений.

3. Ситуационный подход в методике расследования преступлений.

4. Криминалистические версии в структуре методических начал расследования преступлений.

5. Планирование расследования преступлений.

6. Криминалистическая характеристика и классификация преступлений.

7. Тактические операции при расследовании отдельных видов преступлений.

8. Расследование преступлений против личности.

9. Расследование хищений.

10. Расследование взяточничества.

11. Расследование преступлений, совершенных несовершеннолетними.

4. Форма текущей аттестации: устный опрос, подготовка докладов, эссе, контрольная работа в виде подготовки процессуальных документов.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

6. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-3, ПК-4, ПК-5.

М2.В.ДВ.3.2 Розыск, дознание, следствие

Цели и задачи учебной дисциплины:

Учебный курс имеет своей целью углубленную подготовку обучающихся юридического факультета уголовно-правовой специализации к научной и практической деятельности в правоохранительных органах.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) углубленное изучение специальной литературы, умение критически анализировать, делать свои теоретические выводы;

2) на основании углубленного изучения специальной литературы, обобщения практики правоприменения, выявление наиболее значимых теоретических и прикладных проблем уголовного процесса, криминалистики и теории оперативно-розыскной деятельности;

3) обоснование на этой основе допустимых с позиций соответствующих отраслей права, этики и психологии вариантов возможного их решения

4) овладение навыками научно – исследовательской работы в области уголовного процесса, криминалистики и теории оперативно-розыскной деятельности;

5) овладение навыками разрешения прикладных криминалистических проблем, возникающих в различных сферах и областях правоприменения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Розыск, дознание, следствие» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного

стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Органы, осуществляющие раскрытие и предварительное расследование преступлений в Российской Федерации. Оперативно-розыскная деятельность. Организация расследования и раскрытия преступлений. Дознание и предварительное следствие. Организация взаимодействий следователей в процессе расследования преступлений.

Форма текущей аттестации:

контрольная работа / реферат.

Форма промежуточной аттестации:

экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-3; ПК-4.

ФТД 1 Правовая политика

Цели и задачи учебной дисциплины: *Цель* - Получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи - ознакомить студентов с основами правовой политики государства. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Правовая политика» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла.

Основные знания, умения и компетенции, которыми студент должен овладеть в результате изучения дисциплины:

Знать: Основные юридические и политические теории; знать основные политические и правовые учения;

Уметь: логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике

Владеть: основными политическими и правовыми теориями и свободно ими оперировать.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках курсов «История государства и права зарубежных стран» и «Теория государства и права».

Дисциплина «Основы политико-правовой теории» предшествует следующим дисциплинам: Международное право, Арбитражный процесс, Криминалистика.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1.Предмет и принципы правовой политики
2.Правовая политика и ее соотношение с другими видами политики

3. Правовая политика и правотворчество

4. Правовая политика и правоприменение.

5. Суд и правовая политика

6. Права человека и правовая политика

7. Правовая политика и юридическая ответственность.

8. Предмет и принципы правовой политики

Форма промежуточной аттестации

Зачет, 3й семестр.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общекультурные (ОК) - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).