

Профиль программы – Защита трудовых и социальных прав

Аннотации рабочих программы дисциплин (модулей)

М1.В.1 Философия права

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - философское осмысление наиболее общих закономерностей правовых явлений в органическом единстве с сущностью человека, различных сторон его социального бытия.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) овладение студентами исходными философско-правовыми идеями и концепциями, которые играют основополагающую роль в системе знаний современного высококвалифицированного юриста;
- 2) анализ основных направлений развития философско-правовой мысли;
- 3) определение методологии исследования сущности правовых явлений;
- 4) исключение узкопрофессионального подхода к исследованию правовых явлений, а также выявление потенциала права как защитника фундаментальных ценностей человеческого бытия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Философия права» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профессиональную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках базового курса «Теория государства и права».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Понятие методологии. Формирование философской методологии
2. Понятие и сущность права
3. Социальный механизм действия права
4. Понятие «право»: разные грани понимания и представления
5. Право и власть
6. Право и закон
7. Аксиология права
8. Юридическая феноменология
9. Эпистемология правового мышления
10. Юридическая конфликтология
11. Юридическая герменевтика
12. Социология права
13. Этнология права
14. Антропология права
15. Онтология права
16. Правовые технологии
17. Социальные нормы, их природа, проблемы соотношения.
18. Право и культура

Форма промежуточной аттестации – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа - 1.

1 семестр

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-1; ОК-2; ПК-11.

М1. В.ОД.1 Деловой иностранный язык в юриспруденции

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью обучения является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка в профессиональном общении.

В аспекте «Деловой иностранный язык в юриспруденции» решаются следующие задачи: 1) развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), 2) развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, 3) формирование умений реферирования и аннотирования научных текстов по специальности, 4) развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, 5) а также развитие навыков использования иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Деловой иностранный язык в юриспруденции (английский)» входит в общенаучный цикл дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Защита трудовых и социальных прав» (магистратура).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Иностранный (английский) язык для общих целей. Иностранный (английский) язык для академических целей. Иностранный (английский) язык для делового общения. Иностранный (английский) язык для профессиональных целей.

Форма текущей аттестации:

Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, составление аннотаций и письменных рефератов научных текстов по специальности.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4.

М1.В.ОД.2 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации

Цели и задачи учебной дисциплины: студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к цикл общенаучный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина

Содержание разделов дисциплины

- 1 Филология и профессиональная деятельность человека
- 2 Формы гуманитарного осмысления вызовов современности
- 3 Роль филологии в формировании мировоззрения представителя профессионального сообщества
- 4 Симбиоз гуманитарного и естественно-научного знания на современном этапе
- 5 Прогресс и регресс: естественно-научное и гуманитарное понимание
- 6 Научный и публицистический дискурс на фоне дискурса художественной литературы
- 7 Структурно-композиционная организация профессионально ориентированного научного текста
- 8 Специфика редактирования профессионального текста
- 9 Стилиевые особенности художественной и научной речи
- 10 Литература как человековедение.
- 11 Социология литературы: образ представителя профессии в художественном тексте
- 12 Аксиологическая ценность человеческого творения.
- 13 Литература в контексте культуры
- 14 Система основных кодов русской культуры
- 15 Русская классика XIX-XX вв.: идеи, ключевые понятия, символы
- 16 Современная русская литература: предмет спора
- 17 Современная зарубежная литература: основные идеи и образы
- 18 Языковая точность в профессиональной деятельности (из истории русского языка)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-4

М1.В.ДВ.1.1 Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об институте антикоррупционной экспертизы как стадии нормотворческого процесса и элементе системы противодействия коррупции в РФ.

Задачи дисциплины: формирование компетенций по организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, по анализу способов выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, а также по методике организации и проведения мониторинга правоприменения, антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы» относится к общенаучному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной профильной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления. Независимая антикоррупционная экспертиза. Мониторинг правоприменения. Антикоррупционный мониторинг. Оценка регулирующего воздействия

Форма текущей аттестации:

Подготовка двух заключений о результатах проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных актов, размещенных на официальных сайтах органов власти.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ПК-1, ПК-6, ПК-8.

М1.В.ДВ.1.2 Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - изучение вопросов организации и проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и независимыми экспертами. Эта цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит знакомство с нормативно-правовыми источниками, специальной учебной и монографической литературой по курсу.

Задачи – выработать у студентов научное представление об организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, об анализе способов выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, о методике организации и проведения мониторинга правоприменения, антикоррупционного мониторинга.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Общенаучный цикл, вариативная часть-дисциплина на выбор, профиль подготовки «Защита трудовых и социальных прав».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Институт антикоррупционной экспертизы в российском публичном праве
2. Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы
3. Методика проведения антикоррупционной экспертизы
4. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти
5. Независимая антикоррупционная экспертиза
6. Антикоррупционная экспертиза в системе правовой экспертизы
7. Использование результатов антикоррупционной экспертизы
8. Антикоррупционная экспертиза в системе правового мониторинга

Формы текущей аттестации - контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

Форма промежуточной аттестации - зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ПК-1, ПК-6, ПК-8.

М.2.Б.1. История политических и правовых учений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - Получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи - ознакомить студентов с основами политико-правовой теории. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профильную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках курсов «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Основы политико-правовой теории».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- 1 Предмет и метод основ политико-правовой теории
- 2 Политические и правовые учения в странах Древнего Востока
- 3 Политические и правовые учения Древней Греции
- 4 Политические и правовые учения в Древнем Риме
- 5 Политические и правовые учения в Западной Европе в Средние века
- 6 Политические и правовые учения в странах Арабского Востока
- 7 Политические и правовые учения в России в период возникновения и развития феодализма и образования единого русского государства (11-16вв.)
- 8 Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации
- 9 Политические и правовые учения в России в период укрепления абсолютизма (17в.)
- 10 Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций
- 11 Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость
- 12 Политические и правовые учения в Германии в конце 17- начале 19 вв.
- 13 Политическая и правовая мысль в России в период кризиса самодержавно-крепостнического строя
- 14 Политические и правовые учения в Западной Европе в первой половине 19 века
- 15 Политические и правовые учения в Западной Европе во второй половине 19 века
- 16 Политико-правовые учения в России во второй половине 19- первой половине 20 вв.
- 17 Политические и правовые учения в Западной Европе в 20 веке

Форма промежуточной аттестации – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа, 1. Семестр 2.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-1; ОК-3; ПК-3; ПК-11.

М.2.Б.2 История и методология юридической науки

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель - получение с позиций современного науковедения представлений об истории и методологии юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и зарубежном правоведении.

Задачи - формирование у студентов понимания методологических основ современной юридической науки; выработка навыков сравнительного анализа познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке; формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профильную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках курсов «История государства и права зарубежных стран» и «Теория государства и права».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Тема 1. Задачи курса «История и методология юридической науки»

Тема 2. Юридическая наука в системе научного знания

Тема 3. Античные истоки европейской юриспруденции. Юриспруденция Древнего Рима

Тема 4. Идеи права в учениях Средневековья и Возрождения

Тема 5. Юриспруденция Нового Времени

Тема 6. История юридической науки в России

Тема 7. Методология юридической науки и методологический арсенал современной правовой науки

Форма промежуточной аттестации – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа, 1. Семестр 2.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-3; ОК-5; ПК-11.

М.2Б.3 Сравнительное правоведение

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - формирование профессиональных навыков и правовой культуры студентов, понимание особенностей правовых систем современности, возможность эффективного использования зарубежного правового материала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к профессиональному циклу Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) и входит в базовую часть этого цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям – приступая к изучению дисциплины студент должен:

иметь теоретическую подготовку по истории государства и права зарубежных стран, истории отечественного государства и права, теории государства и права;

осознавать социальную значимость своей будущей профессии;

иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;

обладать достаточным уровнем профессионального правосознания;
соблюдать принципы этики юриста;
развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Понятие сравнительного правоведения
2. История развития сравнительного правоведения
3. Понятие и классификация правовых систем
4. Романо-германская правовая семья
5. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)
6. Религиозные правовые семьи
7. Восточное право и африканское право
8. Российская правовая система
9. Сравнительное правоведение и международное право

Форма промежуточной аттестации – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа - 1.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-1, ОК-3.

М.2. Б.5 Проблемы теории государства и права

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - понимание предметно-методологических особенностей современной общей теории права; знание дискуссионных проблем общей теории права, понимание причин их существования; понимание взаимосвязи общей теории права и отраслевых юридических наук; знание общих принципов, цели и стадий правового регулирования, а также понимание их отраслевой специфики; закрепление у студентов навыков теоретико-правового анализа дискуссионных проблем отраслевых юридических наук, а также проблем, возникающих в юридической практике; понимание роли юристов как субъектов профессионального правосознания в формировании правовой культуры гражданского общества и публичной власти.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) изучение студентами дискуссионных проблем общей теории права;
- 2) изучение студентами проблем теории и практики законотворчества, функционирования механизма правового регулирования;
- 3) формирования у студентов понимания гуманитарных основ современной юридической теории и практики;
- 4) формирование у студентов способности к анализу теоретических и практических проблем юридической науки.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Философия права» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению

подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профессиональную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках базового курса «Теория государства и права».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Методологические проблемы теоретико-правовой науки
2. Общество, право и государство: политико-правовые проблемы.
3. Сущность права. Проблемы правопонимания
4. Социальные нормы, их природа, проблемы соотношения. Право в системе социальных норм
5. Норма права
6. Источники права: теоретические проблемы
7. Система права и система законодательства
8. Правоотношение как основная конструкция и феномен правовой эмпирии. Современные подходы
9. Проблемы правовой аксиологии, теории правосознания и правовой культуры
10. Теоретические вопросы реализации права и правоприменения
11. Теоретические проблемы правового регулирования
12. Правовые системы: проблемы понимания.

Характеристика отдельных видов правовых систем.

13. Проблемы интерпретации права

14. Юридические конфликты и способы их разрешения

15. Актуальные проблемы правонарушения и юридической ответственности

Форма промежуточной аттестации – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа - 1. Семестр 1.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-1, ОК-3, ПК-11.

М2.Б.4. Актуальные проблемы трудового права

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – углубленное изучение правовых проблем трудового права. Эта цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит знакомство с нормативно-правовыми источниками, специальной учебной и монографической литературой по курсу.

Задачи – выработать у магистров научное представление о трудовом праве, как одной из важнейших отраслей права; о тенденциях развития трудового законодательства и иных нормативных правовых актах, содержащих нормы трудового права; об основных правовых институтах, направленных на защиту трудовых прав субъектов трудового права; о проблемах, имеющих место в правовом регулировании наемного труда.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы трудового права» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция ((квалификация(степень) «магистр»)) и входит в базовую (обязательную) часть этого цикла.

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом - 3/108

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Актуальные проблемы трудового права и тенденции его развития на современном этапе.
2. Общее и специальное трудовое законодательство, регулирующие трудовые отношения.
3. Правовые проблемы совершенствования оплаты труда работников.
4. Совершенствование правового механизма регулирующего привлечение субъектов трудового права к дисциплинарной и материальной ответственности.
5. Правовые проблемы совершенствования правового механизма рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров.
6. Правовые проблемы рассмотрения и разрешения коллективных трудовых споров.
7. Роль и значение судебной практики в правовом механизме защиты трудовых прав субъектов трудового права.

Формы текущей аттестации - контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-1, ОК-5; ПК-1, ПК-5.

М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы права социального обеспечения

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения данной правовой дисциплины заключается в овладении магистрами базисными знаниями в сфере социальной защиты, применяемой в РФ, а также правовыми средствами и способами защиты социальных прав граждан.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

а) формирование у магистров целостного представления о законодательстве, регулирующем предоставление различных прав в сфере социального обеспечения;

б) формирование у слушателей навыков анализирования, толкования и правильного применения законодательства в изучаемой сфере права.

в) формирование у магистров алгоритма оказания юридической помощи, консультирования по вопросам использования различных правовых норм социального обеспечения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы права социального обеспечения» включает изучение правовых понятий пенсий, пособий и других социальных выплат, предусмотренных действующим законодательством. Особое внимание уделяется изучению правовых процедур, регламентирующих выплату различных социальных пособий и правовому механизму защиты социальных прав граждан и привлечению должностных лиц к различным видам юридической ответственности.

Объем дисциплины в зачетных единицах\часах в соответствии с учебным планом-5\180.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Форма текущей аттестации - контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

Форма промежуточной аттестации- экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций- ОК-1.ОК-5.ПК-1,ПК-5.

М2.В.ОД.2 Правовые проблемы социальной защиты граждан

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у магистров комплексных знаний в области защиты социальных прав граждан, усвоение правовых проблем, связанных с развитием и совершенствованием законодательства, регулирующего предоставление различных социальных выплат со стороны государства.

Основными задачами учебной дисциплины являются формирование у магистров умений и навыков научной и практической деятельности в сфере защиты социальных прав граждан, а также способности самостоятельно применять на практике и в педагогической деятельности полученные знания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Учебная дисциплина «Правовые проблемы социальной защиты граждан» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального

образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция ((квалификация(степень) «магистр»)) и входит в вариативную часть этого цикла – дисциплина на выбор.

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4 / 144ч

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Правовые проблемы социальной защиты граждан» включает изучение правовых проблем, связанных с защитой социальных прав граждан, правового механизма защиты социальных прав граждан, правового механизма защиты социальных прав граждан и правоприменительной практики, связанной с выплатами различных выплат в социальной сфере.

Формы текущей аттестации – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций –

ОК-1,ОК-5. ПК-1,ПК-5.

М2.В.ОД.3 Судебная практика рассмотрения и разрешения трудовых споров

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у магистров комплексных знаний о правовых средствах, способах и формах защиты трудовых прав субъектов трудового права, об особенностях рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров, о системе действующего законодательства по разрешению различных видов трудовых споров и тенденциях его развития, практике его применения специализированными юрисдикционными органами.

Основными задачами учебной дисциплины являются формирование у магистров умений и навыков научной и практической деятельности в сфере защиты трудовых прав субъектов трудового права, а также способности самостоятельно применять в практической и в педагогической деятельности полученные знания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина).

Учебная дисциплина «Судебная практика рассмотрения и разрешения трудовых споров» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция ((квалификация(степень) «магистр»)) и входит в вариативную часть этого цикла-дисциплина на выбор.

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 5 / 180ч

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Судебная практика рассмотрения и разрешения трудовых споров» включает изучение правовых средств, способов и форм защиты трудовых прав субъектов трудового права судами общей юрисдикции, исходных положений, определяющих понятие, подведомственности и подсудности индивидуальных трудовых споров, судебной практики судов общей юрисдикции различного уровня, особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров о восстановлении на работе и т.п.

Формы текущей аттестации – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций –

ОК-1,ОК-5. ПК-1,ПК-2,ПК-5.

М2.В.ОД.6 Контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства

Цели и задачи учебной дисциплины: цель – помочь магистрам овладеть основополагающими представлениями о правовом механизме государственного контроля и надзора за соблюдением действующего трудового законодательства. Эта цель достигается при помощи сочетания аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся в государственных органах, занимающихся соответствующей деятельностью, а также самостоятельного изучения специальной юридической литературы, судебной и правоприменительной практики.

Задачи – раскрыть сущность правового механизма осуществления государственного контроля и надзора за соблюдением трудового законодательства, сформировать у магистров целостное представление о правовом механизме защиты трудовых прав работников соответствующими государственными органами.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Профессиональный цикл, вариативная часть – дисциплина на выбор, профиль подготовки «Защита трудовых и социальных прав».

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом - 3/108

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
2. Правовой статус федеральной инспекции труда: Ее основные полномочия.
3. Государственный надзор. Понятие, виды, полномочия.
4. Правовые процедуры инспектирования работодателей.
5. Рассмотрение и разрешение споров, связанных с нарушением законодательства в сфере безопасности ведения различных работ.
6. Ответственность за нарушение трудового законодательства, за нарушения в сфере безопасности ведения работ.

Формы текущей аттестации - контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

Форма промежуточной аттестации – Экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-1, ОК-4; ПК-4, ПК-6.

М2.В.ДВ.3.4 Правовое регулирование рынка труда

Цели и задачи учебной дисциплины: Основная цель данной учебной дисциплины заключается в формировании у магистров твердых знаний о правовом механизме регулирования рынка труда в РФ, усвоении ими правового механизма защиты прав безработных и предоставления соответствующих юридических гарантий и компенсаций.

Задачи заключаются в формировании навыков толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие порядок трудоустройства безработных, выработке умений принимать самостоятельные решения и совершать юридические действия на основании закона в сфере правового регулирования рынка труда.

Место учебной дисциплины в структуре ООП (цикл, к которому относится дисциплина):

Профессиональный цикл, вариативная часть – дисциплина на выбор, профиль подготовки «Защита трудовых и социальных прав».

Объем учебной дисциплины в зачетных единицах / часах в соответствии с учебным планом – 4 / 144.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Сегменты рынка труда.
2. Особенности функционирования рынка труда.
3. Задачи управления персоналом предприятия.
4. Японская модель рынка труда.

5. Рынок труда США.
6. Рынок труда Германии.

Форма текущей аттестации – контрольная работа в виде составления процессуальных актов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Коды формируемых (сформированных компетенций) – ОК-1, ОК-2. ПК-1, ПК-5.

М3.В.ОД.5 Международное трудовое право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у магистров комплексных знаний о сущности международного трудового права, проблемах и тенденциях его развития, системе действующего международного трудового права.

Основными задачами учебной дисциплины являются формирование у магистров знаний и навыков в области применения международного трудового права применительно к различным отраслям экономики, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания при возникновении противоречий между нормами международного трудового права и трудового права РФ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Учебная дисциплина «Международное трудовое право» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция ((квалификация(степень) «магистр»)) и входит в вариативную часть этого цикла.

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108 ч.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие, субъекты, источники и принципы международно-правового регулирования труда. Роль и значение Конвенция и Рекомендаций МОТ о труде. Конвенции и рекомендации МОТ, применяемые в РФ.

Формы текущей аттестации – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций – ОК-1, ОК-5. ПК-1, ПК-5.

М2.В. ДВ.1.1. Основы управления персоналом

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – изучение правовых проблем, связанных с управлением персонала различных организаций.

Эта цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит знакомство и изучение с нормативными правовыми актами, специальной учебной и монографической литературой.

Задачи – раскрыть сущность правового регулирования деятельности персонала, усвоить правовые способы обеспечения эффективного управления персоналом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Профессиональный цикл, вариативная (обязательная) часть, профиль подготовки «Защита трудовых и социальных прав».

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108ч

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Основные направления реализации государственной программы по подготовке профессиональных кадров. Современная правотворческая деятельность федеральных органов исполнительной власти. Корпоративный контроль. Правовые процедуры управления персоналом. Методики расчета эффективности управленческого персонала. Правовые средства и способы стимулирования труда персонала. Правовое регулирование повышения квалификации персонала.

Формы текущей аттестации – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов) в сфере регулирования труда персонала.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций –

ПК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-10.

М2.В. ДВ.1.2 Локальное правовое регулирование труда

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения данной правовой дисциплины заключается в усвоении теоретических и практических знаний в сфере локального правового регулирования труда.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- а) формирование у магистров целостного представления о роли и значении локального правового регулирования в сфере применения наемного труда;
- б) формирование у магистров навыков разработки, толкования и применения локальных нормативных актов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Профессиональный цикл, вариативная (обязательная) часть, профиль подготовки «Защита трудовых и социальных прав».

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108ч

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

понятие локального правового регулирования, его функциональная роль и место в общем механизме правового регулирования наемного труда.

Централизованное и локальное регулирование: соотношение и сфера взаимодействия. Особенности правового регулирования корпоративных отношений. Защита трудовых прав субъектов трудового права локальными нормами. Роль и значение локальных нормативных актов в установлении и изменении условий труда. Локальное нормотворчество.

Формы текущей аттестации – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

Форма промежуточной аттестации - зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций –

ОК-1, ОК-5. ПК-1, ПК-5.

М2.В. ДВ.3.1 Пенсионное право России

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у магистров комплексных знаний о действующей системе пенсионного законодательства. Основными задачами учебной дисциплины являются формирование у магистров базисных знаний и навыков в сфере практического применения действующего пенсионного законодательства.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Учебная дисциплина «Пенсионное право России» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция ((квалификация(степень) «магистр»)) и входит к вариативную часть этого цикла – дисциплина на выбор.

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —6/216

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Пенсионное право» включает изучение понятия и содержания пенсионного законодательства, условия назначения трудовых пенсий (по старости, инвалидности, по случаю потери кормильца); страхового стажа, назначения, перерасчета размеров, выплаты и доставки трудовых пенсий. Значительное внимание уделено защите пенсионных прав граждан и порядку рассмотрения споров, связанных с назначением и выплатой трудовых пенсий.

Формы текущей аттестации – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций –

ОК-1, ОК-5. ПК-1, ПК-5.

М2.В. ДВ.3.2 Доказательства и доказывание по социально-трудовым спорам

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у магистров комплексных знаний о правовых средствах и способах рассмотрения и разрешения социально-трудовых споров.

Основными задачами учебной дисциплины являются формирование у магистров умений и навыков научной и практической деятельности в сфере защиты социально-трудовых прав граждан.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Учебная дисциплина «Доказательства и доказывание по социально-трудовым спорам» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция ((квалификация(степень) «магистр»)) и входит к вариативную часть этого цикла – дисциплина на выбор.

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 6 / 216ч

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Доказательства и доказывание по социально-трудовым спорам» включает изучение: состава предмета доказывания; юридические факты материально-правового характера; факты, не требующие доказывания; доказывание правоосновывающих и правопрепятствующих фактов, правила

предоставления доказательств; понятие и признаки доказательств; относимость и допустимость доказательств; доказывание на отдельных стадиях разрешения социально-трудовых споров.

Формы текущей аттестации – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций –

ОК-1, ОК-3. ПК-3, ПК-5.

М2.В. ДВ.2.1 Актуальные проблемы ответственности в трудовом праве

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью данной учебной дисциплины является помощь магистрам в овладении основополагающими представлениями о дисциплинарной, материальной, уголовной, административной ответственности и гражданско-правовой ответственности в сфере труда и практическими навыками применения норм комплексного правового института ответственности за нарушение трудового законодательства.

Задачи: раскрыть понятие, виды, принципы, основания ответственности за нарушение трудового законодательства, сформировать у магистров представление об актуальных проблемах привлечения к юридической ответственности за нарушение законодательства о труде.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы ответственности в трудовом праве» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция ((квалификация(степень) «магистр»)) и входит к вариативную часть этого цикла – дисциплина на выбор.

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108ч

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Юридическая ответственность за нарушение трудового законодательства: понятие, виды основания наступления.
2. Дисциплинарная ответственность в трудовом праве.
3. Административная ответственность за правонарушения в сфере труда.
4. Уголовная ответственность за преступления в сфере труда.
5. Гражданско-правовая ответственность сторон трудового договора.
6. Соотношение различных видов юридической ответственности за нарушения законодательства о труде.

Формы текущей аттестации – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

Форма промежуточной аттестации - зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций –

ОК-1, ОК-4. ПК-4, ПК-6.

М2.В. ДВ.3.1 Особенности регулирования труда отдельных категорий работников

Цели и задачи учебной дисциплины:

Сформировать у магистров базовые правовые представления об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников и нетипичных формах занятости.

Задачи. Формирование у магистров умения, навыков научной и практической деятельности в сфере правового регулирования труда отдельных категорий работников и нетипичных форм занятости, а также способности самостоятельно анализировать и применять на практике полученные научные знания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Учебная дисциплина «Особенности регулирования труда отдельных категорий работников» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция ((квалификация(степень) «магистр»)) и входит к вариативную часть этого цикла – дисциплина на выбор.

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108ч

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников: общие положения.
2. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
3. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.
4. Особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации.
5. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.
6. Особенности регулирования труда работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев.
7. Особенности регулирования труда работников, занятых на сезонных работах.

8. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом.
9. Особенности регулирования труда других категорий работников.

Формы текущей аттестации – контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

Форма промежуточной аттестации - зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций –

ОК-1, ОК-4. ПК-4, ПК-6.

М4.Н.2 Научно-исследовательский семинар на тему: Правовые проблемы защиты трудовых прав работников судами общей юрисдикции.

Цели и задачи научно-исследовательского семинара.

Цель: сформировать у магистров базовое правовое представление о правовом механизме защиты трудовых прав работников в судах общей юрисдикции в современных условиях.

Задачи: формирование у магистров умений, навыков научной и практической деятельности в сфере защиты трудовых прав работников судами общей юрисдикции, а также способности самостоятельно анализировать и применять на практике полученные научные знания.

Место научно-исследовательского семинара в структуре ООП: является компонентом научно-исследовательской работы в магистратуре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Подведомственность и подсудность индивидуальных трудовых споров. Стадии рассмотрения индивидуальных трудовых споров в суде общей юрисдикции. Роль и значение Постановлений Пленума Верховного суда РФ и Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ в защите трудовых прав работников. Пробелы в законодательстве, регулирующем порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров и предложения по их устранению.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: не предусмотрена.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3; ПК-7; ПК- 11.

Приложение 5

Аннотация программы учебной/ производственной практики

М.4.У.1.Аннотация программы учебной практики

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики являются закрепление теоретических знаний и получение практических навыков профессиональной деятельности в юридических службах организаций (отдельных работодателей), правоохранительных органах, органах государственного контроля и надзора

2.Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются ознакомление с основными направлениями деятельности отдельных юридических служб, правоохранительных органов, органов контроля и надзора за соблюдением трудового законодательства в сфере правового регулирования самостоятельного труда. Выработка практических навыков применения накопленных знаний в практической деятельности. Анализ и сбор практического материала для написания магистерской диссертации.

3. Время проведения учебной практики 1 курс 2 семестр

4. Формы практики

Научно-исследовательская, ознакомительная и подготовка и оформление отчета по результатам учебной практики.

5. Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

Этапы учебной практики : производственный и камеральный

Сбор и обработка нормативных правовых актов и практического материала, анализ специальной юридической литературы по теме магистерской диссертации. Работа в органах государственной власти (организациях) по профилю темы диссертационного исследования. Оформление отчета.

Прохождение учебной практики осуществляется с использованием современных инновационных технологий, развивающих навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества (проведение консультаций населения в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках).

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)- дифференцированный зачет

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-2,ОК-5,ПК-1,ПК-2.

М.4.П(П.1иП.2) Аннотация программы производственной профессиональной и преддипломной практики

1. Цели производственной профессиональной и преддипломной практики

Целями производственной практики являются закрепление теоретических знаний и получение практических навыков профессиональной деятельности в юридических службах организаций (отдельных работодателей) правоохранительных органах и органах, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства, осуществляющих свою деятельность в сфере использования наемного труда.

2. Задачи производственной профессиональной и преддипломной практики

Задачами производственной практики являются формирование у магистрантов умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования трудовых и иных непосредственно с ними связанных отношений и отношений в сфере социального обеспечения, а также способности самостоятельно применять на практике и в педагогической деятельности полученные знания, осуществлять управленческие функции в области трудовых и социальных отношений и проводить научные исследования по проблемам трудового права и права социального обеспечения.

3. Время проведения производственной профессиональной и преддипломной практики 2 курс 4 семестр

4. Формы проведения производственной профессиональной и преддипломной практики

Производственная практика делится на производственную профессиональную практику и производственную преддипломную практику.

Целями производственной профессиональной практики являются расширения диапазона представлений у обучающихся о своей будущей профессиональной деятельности, подготовки магистрантов к осознанному и углубленному изучению профилирующих специальных дисциплин и успешному написанию выпускной квалификационной работы, апробирования знаний по специальным дисциплинам, полученных в ходе образовательного процесса, получения новых навыков и умений в ходе деятельности как специалиста-юриста, получения опыта формирования взаимоотношений с коллегами по работе.

Целями производственной преддипломной практики являются интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности обучающихся

5. Содержание производственной профессиональной и преддипломной практики

Практика состоит из следующих этапов: подготовительный, эмпирический, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов (производственная профессиональная-3 зет/108ч. и производственная преддипломная-3 зет/108ч) .

Работа в юридических службах организаций (отдельных работодателей), органах социальной защиты населения, правоохранительных и иных органах на рабочем месте, путем выполнения обязанностей дублера, помощника специалиста; самостоятельное изучение деятельности вышеуказанных органов путем наблюдения или бесед с работниками; производственная экскурсия; теоретические занятия с руководителями производственной практики от производства; педагогическая деятельность по профилю защиты трудовых и социальных прав на кафедрах университета; работа магистранта по изучению новейших достижений техники, инновационных технологий, передовых методов работы и правовых вопросов в организациях; работа магистранта по изучению техники безопасности и охраны труда; проведение юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, участие в юридических клиниках (консультирование)

Прохождение производственной практики осуществляется с использованием современных инновационных технологий, развивающих навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества (проведение консультаций населения в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках). Обеспечение работы магистрантов на производственной практике осуществляется свободным доступом к библиотечным фондам ВГУ и базам данных кафедр по содержанию магистерской диссертации, а также свободным доступом к необходимой компьютерной технике, имеющейся в распоряжении факультета.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) - дифференцированный зачет

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

в результате прохождения производственной профессиональной практики- ОК-2, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10.

в результате прохождения производственной преддипломной практики- ОК-5, ПК-1, ПК-11.