

Аннотации рабочих программы дисциплин (модулей)

Б1.Б.1 «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель □ проанализировать основные этапы развития экономической науки для выделения основных закономерностей формирования экономических знаний и методологии его развития.

Задачи:

- развитие способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу в рамках предметной области, связанной с научно-исследовательской и аналитической деятельностью в сфере финансов и кредита;
- содействие готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала на основе изучения тенденций развития методологии научного поиска, богатства и разнообразия идейного и методологического арсенала экономической науки
- развитие способности выявлять и проводить исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита через осмысление вклада крупнейших экономистов прошлого, современных важнейших научных школ в познание экономической реальности

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части программы

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Методы научного познания и их особенности в области экономического познания. Классификация методов научного познания. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности экономического познания. Проблема метода и методологии в экономической науке. Основные подходы к определению метода в современной экономической науке.

Проблема смены парадигм в экономической науке. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности неоклассической, марксистской и исторической школ. Предпосылки возникновения и методологические особенности институционализма. Специальные методы анализа финансовой сферы.

Эволюция неокейнсианского направления. Проблемы экономического роста и экономического цикла в неокейнсианской теории. «Неоклассический синтез». Посткейнсианство.

Современный неоконсерватизм. Монетаризм (теория М. Фридмена, экономическая политика монетаризма, монетаризм в России). Экономическая теория предложения. Теория рациональных ожиданий.

Проблемы финансов в работах современных институционалистов. Современные теории государственных финансов.

Формы текущего контроля успеваемости: контрольная работа, реферат.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-3, ПК-21

Б1.Б.2. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем

иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности; для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
- развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности;
- развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, коммуникативной функции иностранного языка для профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части программы.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Терминологическая лексика. Понятие научного стиля речи. Составление реферата. Аннотирование. Профессиональный научный рост и повышение квалификации. Глобализация - за или против. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Проведение финансово-экономических расчетов. Деловая встреча, ведение переговоров, научно-практическая конференция. Основы публичной речи. Избранное направление профессиональной деятельности. Финансово-экономические риски, их оценка. Стратегия планирования. Понятие стиля устной и письменной презентации. Финансовая устойчивость организаций, в том числе, кредитных. Особенности научного стиля. Стратегии и технологии отбора кандидатов для работы в компании. Развитие навыков профессионально-направленной коммуникации на основе выполнения репродуктивных упражнений: выражение мнения по предложенным темам, изложение краткой информации по проблемам, поднятым в тексте. Составление презентации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Работа фондовых рынков. Составление делового письма. Официально-деловой стиль. Структура составления доклада. Составление финансовых отчетов, обзоров и научных публикаций.

Формы текущего контроля успеваемости: ролевая игра, дискуссия, разноуровневые задачи и задания, эссе, тестирование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3, ОПК-1, ПК-19.

Б1.Б.3 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - овладение современными знаниями и развитие аналитических навыков в области исследования проблем развития финансовой системы РФ и зарубежных стран.

Задачи:

- выявление и оценка основных проблем развития финансовых отношений в России и за рубежом;
- оценка современных тенденций развития финансовых институтов, совершенствования управления финансами в разных сферах финансовой системы;
- разработка предложений в области решения современных проблем финансов;

- развитие навыков работы с финансовой информацией, нормативными правовыми актами, отражающими организацию финансовых отношений в разных сферах финансовой системы, формирование и использование финансовых ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части программы.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Финансы и финансовая система государства: система финансовых отношений, их объекты, субъекты и формы; финансовая система и её элементы; финансовый рынок; стратегия развития финансового рынка в РФ.

Финансовая стратегия и финансовая политика государства. Формы и методы регулирования финансовых отношений. Финансовая политика государства, её элементы.

Государственные финансы: сущность, структура и функции государственных финансов; государственный бюджет, направления укрепления доходной базы и способы рационализации государственных расходов; дефицит бюджета, его причины и способы покрытия; система бюджетного федерализма в РФ; бюджетная политика, её виды; политика дефицитного финансирования; современная бюджетная политика РФ и её направления.

Налоговая система и налоговая политика государства: эффективность и оптимизация налогообложения; особенности действующей налоговой системы; налоговые реформы в РФ, основные направления налоговой политики в РФ.

Фискальная политика государства: её сущность, механизм действия; мультипликаторы государственных расходов, налоговый и сбалансированного бюджета. Виды фискальной политики. Дискреционная фискальная политика, политика встроенных стабилизаторов.

Сущность и основные элементы государственного долга. Структура внешнего и внутреннего государственного долга. Система управления государственным долгом. Стратегии государственных заимствований. Обслуживание государственного долга. Современное состояние и направления долговой политики РФ.

Денежно-кредитная политика: сущность концепции, инструменты; факторы спроса и предложения денег; денежный мультипликатор; методы денежно-кредитного регулирования; особенности денежно-кредитного регулирования в РФ.

Международные финансы: теории международных финансов; валютный рынок и валютный курс; методы валютного регулирования; валютная политика государства (современное состояние и направления в РФ).

Формы текущего контроля успеваемости: доклады, тестирование, творческое задание, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-19, ПК-21.

Б1. Б.4 «ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - раскрытие сущности финансового рынка как системы экономических отношений по поводу купли-продажи финансовых инструментов, механизма перераспределения капитала в экономике и организованной институциональной структуры.

Задачи:

- раскрыть функции и структуру финансового рынка;

- определить систему финансовых инструментов как объектов торговли на финансовом рынке и провести классификацию данных инструментов по различным признакам;
- рассмотреть особенности функционирования кредитного рынка, рынка ценных бумаг, валютного рынка, страхового рынка, рынка драгоценных металлов;
- дать характеристику прямым участникам финансового рынка, рисков их деятельности и способов страхования;
- рассмотреть содержание финансового посредничества и его роль в процессах экономического развития, рисков их деятельности и способов страхования;
- исследовать инфраструктурные особенности финансового рынка;
- раскрыть методы и модели регулирования деятельности на финансовом рынке;
- определить сценарии развития финансового рынка в РФ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части программы.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие и функции финансового рынка. Классификация финансовых рынков, особенности организации и функционирования сегментов финансового рынка.

Типы участников финансового рынка. Прямые участники, их основные виды по сегментам рынка. Финансовые посредники. Субъекты инфраструктуры финансового рынка, их роль и особенности функционирования.

Финансовые инструменты как объект торговли на финансовом рынке: их сущность, классификация и характер отдельных финансовых инструментов, обслуживающих операции на различных сегментах финансового рынка: инструменты кредитного, валютного, рынке ценных бумаг, страхового и рынка драгоценных металлов и камней.

Виды и основные направления деятельности финансовых институтов: кредитных и страховых организаций, брокерско-дилерских компаний, инвестиционных фондов, управляющих компаний, инфраструктурных организаций. Основные виды их операций. Риски деятельности финансово-кредитных институтов и способы их страхования.

Модели и методы государственного регулирования финансового рынка. Банк России как мегарегулятор финансового рынка.

Миссия финансовой системы РФ. Механизмы реализации концепции и драйверы роста финансового рынка. Система мер и сценарии развития по секторам финансового рынка. Макроэкономические условия реализации концепции и риски финансового рынка РФ.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, доклады, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-4, ПК-19.

Б1. Б.5 «ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - изучение содержания финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики, соответствующих им инструментов, а также основ организации и функционирования субъектов рыночной экономики, обеспечивающих применение данных методов и инструментов.

Задачи:

- раскрыть сущность и особенности финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
- определить сущность и содержание методов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
- изучить набор инструментов, соответствующих методам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
- рассмотреть содержание и методы финансовой и денежно-кредитной политики;
- изучить систему рефинансирования кредитных организаций;
- определить направления банковского регулирования и надзора.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части программы.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Содержание системы финансового регулирования экономики и ее элементов: принципов организации, целей, задач, субъектов, объектов, методов, инструментов и механизма реализации. Классификация и характеристика методов финансового регулирования экономики. Финансовая политика государства: структура, виды и оценка результативности. Краткая характеристика бюджетно-налоговой политики, таможенной политики и инвестиционной политики государства.

Содержание и методы бюджетного регулирования экономики. Направления реализации государственных программ в РФ для целей бюджетного регулирования экономики. Инструменты бюджетного регулирования экономики: государственные закупки, трансферты, бюджетные кредиты, резервные и внебюджетные фонды. Виды межбюджетных и социально-экономических трансфертов и сферы их применения. Виды, цели создания и величина резервных фондов в РФ. Бюджетная политика и ее функции. Концепции сбалансированности бюджета.

Содержание и методы налогового регулирования экономики. Инструменты налогового регулирования экономики: количество налогов и структура налоговой системы; специальные налоговые режимы; особые экономические зоны; отдельные элементы налога; налоговые санкции. Сущность, виды и направления воздействия налоговых льгот для целей государственного регулирования экономики. Содержание налоговой политики и ее классификация. Показатели эффективности реализации налоговой политики.

Система денежно-кредитного регулирования экономики и ее элементы: цели, задачи, принципы организации, субъекты, объекты, методы, инструменты, механизм реализации. Содержание денежного таргетирования экономики.

Содержание и классификация методов денежно-кредитного регулирования экономики. Экономические (нормативные, корректирующие) и нормативные, общие и селективные методы денежно-кредитного регулирования экономики.

Содержание денежно-кредитной политики Центрального банка. Операционные, промежуточные, конечные цели денежно-кредитной политики. Типы денежно-кредитной политики: экспансионистская и рестрикционная. Содержание «Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики Центрального банка РФ».

Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики: процентная политика Центрального банка, обязательное резервирование, обязательные экономические нормативы, операции на открытом рынке, кредиты рефинансирования. Виды учетной ставки: ставка рефинансирования и ставка редисконтирования. Влияние учетной ставки на состояние финансового рынка. Функции обязательных резервов и порядок обязательного резервирования в РФ. Назначение и состав обязательных экономических нормативов. Содержание и виды операций на открытом рынке. Назначение и виды кредитов рефинансирования.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, разноуровневые задачи и задания, деловая игра, эссе, доклады.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5, ПК-19, ПК-21.

Б1. Б.6 «СТРАТЕГИИ И СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - формирование у студентов актуализированного взгляда на стратегическое управление коммерческим банком, опирающегося на представление о современных методологических подходах и ориентированного на новую управленческую парадигму, понимания всего спектра теоретических и практических проблем, освоение методов их решения.

Задачи:

- формирование системного подхода к постановке и решению задач стратегического менеджмента банка;
- овладение знаниями, умениями и навыками выработки стратегии банка;
- формирование целостного представления о подходах, моделях и методах современного стратегического управления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части программы.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений. Роль стратегии в развитии банковской деятельности. Система стратегического управления денежно-кредитными отношениями. Сущность процесса стратегического развития и управления. Уровни стратегического управления и его этапы. Методы стратегического анализа.

Банковская инфраструктура в системе управления денежно-кредитными отношениями.

Роль Центрального банка в стратегическом развитии банковской деятельности. Целевые ориентиры и задачи деятельности Центрального банка. Стратегические направления деятельности Центрального банка по реализации его целевых ориентиров. Модели обеспечения устойчивости банковской деятельности.

Стратегия деятельности коммерческих банков. Целевые ориентиры деятельности коммерческих банков в рыночной экономике. Стратегическое планирование в коммерческом банке как основа формирования стратегии. Стратегия развития банковского сектора РФ до 2020 г.

Критерии классификация и особенности структуры банковской системы РФ. Универсализация и специализация банковской деятельности, их преимущества и недостатки. Перспективы развития в России универсального типа банков и специализации банковской деятельности.

Стратегии развития коммерческих банков с государственным участием, акционерных и кооперативных банков, банков с иностранным участием, инвестиционных банков, региональных банков.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-22.

Б1. Б.7 «ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели:

- приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов;
- формирование практических навыков по проведению анализа финансового состояния, финансовых результатов деятельности, денежных потоков организации;
- развитие навыков по формированию аналитических заключений и обоснованию управленческих по результатам проведенного финансового анализа деятельности организации.

Задачи:

- сформировать представление о современных методах и методиках финансового анализа деятельности организаций;
- овладеть умением формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов;
- изучить подходы к использованию результатов анализа для планирования и диагностики результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий, выявления резервов повышения ее эффективности и обоснования оптимальных управленческих решений;
- обеспечить возможность применить современные методики финансового анализа для оценки финансового состояния, финансовых результатов и денежных потоков конкретных хозяйствующих субъектов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части программы.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

В учебной дисциплине «Финансовый анализ (продвинутый курс)» раскрываются теоретические, организационно-методические основы и прикладные вопросы финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов. Изучение дисциплины проводится по шести разделам (темам).

В первом разделе «Теоретические и организационно-методические основы финансового анализа» рассматриваются понятие, цели, задачи, информационная база, организация, методы финансового анализа, место бухгалтерской (финансовой) отчетности в системе информационного обеспечения финансового анализа.

Во втором разделе «Анализ финансового состояния организации» раскрываются современные методические подходы к анализу и оценке имущественного положения, платежеспособности, финансовой устойчивости организации, оборачиваемости ее активов и рентабельности капитала, рисков возможного банкротства.

В третьем разделе «Анализ финансовых результатов деятельности организации» излагаются вопросы анализа структуры и динамики доходов, расходов и прибыли, оценки влияния учетной политики и других факторов на формирование показателей финансовых результатов, анализа использования чистой прибыли и оценки эффективности дивидендной политики организации.

В четвертом разделе «Анализ денежных потоков организации» раскрываются методы анализа движения денежных средств организации в разрезе текущих, инвестиционных и финансовых операций, методика оценки равномерности денежных потоков.

В пятом разделе «Рейтинговая оценка финансового состояния организации» представлены система показателей, методы и процедуры комплексной рейтинговой

оценки финансового состояния организаций, особенности методики его рейтинговой экспресс-оценки.

В шестом разделе «Оценка кредитоспособности организации-заемщика» рассматриваются понятие кредитоспособности заемщика, значение, система показателей и процедуры ее оценки.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ПК-19, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25.

Б1.Б.8. «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЕШЕНИЙ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - освоение теории и практики принятия инвестиционных решений в условиях риска.

Задачи:

- углубить знания по принципам портфельного инвестирования;
- изучить методы оценки доходности и риска портфеля ценных бумаг;
- сформировать навыки численного анализа рыночных процессов, а также решения квадратичных оптимизационных задач с несколькими критериями.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части программы.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Доходность и риск актива, ожидаемая доходность портфеля. Ожидаемая доходность портфеля при коротких продажах, при использовании заемных средств. Риск портфеля из двух финансовых активов. Риск портфеля из нескольких финансовых активов. Понятие доминирующего портфеля. Эффективный портфель из двух ценных бумаг. Граница Марковица при коротких продажах. Портфель с безрисковым активом. Кредитный и заемный портфели. Эффективная граница портфеля с безрисковым активом. Теорема отделимости. Модель оценки стоимости активов (САРМ). Линия рынка капитала. Рыночный и нерыночный риски, эффект диверсификации. Бета, альфа. Линия рынка активов. Различные варианты САРМ. Модель У. Шарпа. Граница Марковица методом множителей Лагранжа. Определение рыночного портфеля при заимствовании и кредитовании. Оптимизация портфеля с помощью линейного программирования.

Формы текущего контроля успеваемости: разноуровневые задания и задачи.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ПК-4, ПК-20.

Б1.Б.9. «ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели - приобретение знаний об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании

Задачи:

- обучение применению методологии гуманитарной науки для решения профессиональных проблем;

- приобретение представлений о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности;
- корректирование собственной профессиональной деятельности в соответствии с ориентирами и ограничениями, налагаемыми культурой.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части программы.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Статус филологии как основополагающей гуманитарной дисциплины. Статус филологии как «службы понимания» другого. Задачи практической филологии. Гуманитарные аспекты профессионального самоопределения и становления личности. Проблема соотношения между процессом раскрытия личности и мерой личностной свободы. Язык и художественное слово как средства формирования профессионального мировоззрения.

Кризис традиционных форм познания в современную эпоху. Вызовы постмодернизма. Современное гуманитарное познание и его перспективы. Основные методологические позиции в современном гуманитарном познании. Определение прогресса и регресса. Противоречивость общественного прогресса, проявившаяся в XX в. Проблема смысла и направленности исторического прогресса.

Социальные функции художественной литературы. Позитивистский, марксистский и иные подходы. Цели социологии литературы в их отнесенности к профессиональной деятельности человека. Проблема метода в современном культурном пространстве. Отечественное и зарубежное как две стороны одного целого: гуманитарное понимание. Междисциплинарность как основной методологический принцип в интерпретации современного текста.

Литература как самосознание культуры. Современное осмысление понятий «цивилизация», «культура» и «варварство». Идеи воспитания "человека культуры" и гуманизация образования. Вопросы формирования поликультурного мировоззрения личности. Проблема понимания инокультурного начала и чужой идентичности. Аксиологическая парадигма как основа гуманизации образования. Понятие о ценностях и классификация ценностей образования.

Формы текущего контроля успеваемости: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОПК-1, ОПК-2.

Б1. В.ОД.1. «БАНКОВСКИЕ ОПЕРАЦИИ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - теоретическая и практическая подготовка студентов по основополагающим вопросам банковской деятельности, приобретение соответствующих навыков в вопросах организации банковского дела, отдельных видов банковской деятельности и конкретных банковских операций с учетом их комплексности и взаимозависимости, выбора форм и методов их реализации, прогнозирования и сопоставления результатов их осуществления.

Задачи:

- дать представление о содержании банковской деятельности по денежно-кредитному обслуживанию клиентов – юридических и физических лиц, об эволюции банковских и финансово-кредитных систем;
- изучить организацию банковского обслуживания клиентуры, особенности регулирования и надзора банковской деятельности;
- определить содержание и структуру активных и пассивных банковских операций,

их развитие, факторы и условия;

- показать технологии осуществления банковских операций, методы прогнозирования и оценки их результатов, используемые показатели анализа и оценки состояния и перспектив развития банковской деятельности, эффективности, надежности, ликвидности, доходности и риска банковских операций; определить их влияние на общие банковские показатели.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части программы (обязательные дисциплины).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Классификация банковских операций, их основные критерии и характеристика. Необходимость и содержание классификации банковских операций, виды и критерии классификации по агрегированным и дифференцированным субъектам и объектам, срокам, объему, валюте, рискам, обеспечению, типу.

Сущность и характеристика депозитных операций коммерческого банка. Депозитные операции в системе пассивных операций коммерческого банка; классификация депозитных операций по субъектам и срокам. Перспективные виды депозитных операций коммерческого банка.

Необходимость и сущность активных банковских операций, их роль в функционировании коммерческого банка, взаимосвязь с пассивными операциями. Органы банковского управления активными операциями.

Виды банковского кредита: по овердрафту; по контокорренту; по укрупненному объекту в пределах кредитной линии; синдицированные кредиты; целевые кредиты; вексельные кредиты.

Классификация видов банковского кредита. Особенности долгосрочного банковского кредитования.

Современные и перспективные виды банковского кредитования и новые банковские продукты в российских и зарубежных банках. Оценка потребности и организация управления новыми видами кредитования. Продвижение новых банковских продуктов на рынке кредитных услуг. Проблемы и перспективы освоения новых продуктов и услуг в банковском кредитовании.

Расширение небанковских видов деятельности и повышения их роли в формировании доходов банков в современных условиях. Лизинговые операции банков, их основные виды и особенности. Организация управления лизинговыми операциями банков. Факторинговые операции банков, порядок их осуществления.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, контрольная работа, рефераты.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-21.

Б1. В.ОД.2. «НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ БАНКОВ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - теоретическая и практическая подготовка студентов по основополагающим знаниям в области практики исчисления налогов по банковской деятельности с учетом ее особенностей.

Задачи:

- определить роль банков в экономике;
- изучить банк как субъект налоговых отношений;
- сформировать комплекс базовых знаний по налогообложению банков;
- выработать практические навыки для исчисления налогов, уплачиваемых

банками;

- изучить ответственность банков по обеспечению своевременного и полного поступления налоговых платежей в бюджет.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части программы (обязательные дисциплины).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Особенности порядка исчисления и уплаты НДС коммерческими банками. Плательщики налога. Операции банков, не подлежащие налогообложению. Налоговый период. Специфика расчета суммы налога, подлежащей уплате в бюджет. Ставки налога. Налоговый период.

Налог на прибыль банков: специфика определения налоговой базы. Состав доходов, включаемых в налоговую базу для расчета банками налога на прибыль. Определение расходов банка. Расходы на формирование резервов банков для целей налогообложения прибыли. Метод учета доходов и расходов, применяемый в банках.

Налог на прибыль банков: плательщики, объект обложения, ставки, порядок уплаты. Основные элементы налога. Порядок применения ставок налога в зависимости от вида деятельности. Налоговый и отчетные периоды. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Сроки уплаты налога и авансовых платежей.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, разноуровневые задачи и задания, эссе, проект.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-21.

Б1.В.ОД.3. «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – изучение системы управления финансами коммерческого банка как специфической организации, посредничающей на рынке банковских продуктов и услуг; теоретическая и практическая подготовка студентов в области банковского финансового менеджмента.

Задачи:

- выявить экономическую сущность и особенности банка как субъекта и объекта финансового менеджмента;

- изучить характер взаимодействия банков и клиентов, организационные структуры и модели управления финансами коммерческого банка;

- дать представление об особенностях финансового менеджмента применительно к отдельным видам банковских операций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части программы (обязательные дисциплины).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Субъекты финансового менеджмента коммерческого банка как элемент его финансового механизма. Классификация субъектов финансового менеджмента коммерческого банка. Внутренние и внешние, непосредственные и опосредованные субъекты финансового менеджмента коммерческого банка.

Объекты финансового менеджмента коммерческого банка как элемент его финансового механизма. Классификация объектов финансового менеджмента коммерческого банка. Внутренние и внешние объекты финансового менеджмента

коммерческого банка: денежные средства, кредитные ресурсы, кредитный потенциал, финансовые потоки, операции, инструменты, структурные подразделения, клиенты, корреспонденты, конкуренты.

Кредитный потенциал как часть кредитных ресурсов коммерческого банка, его использование в управлении банковскими операциями, соотношение с резервами ликвидности. Управление кредитными операциями коммерческого банка. Управление основными этапами кредитного процесса. Управление кредитным мониторингом. Возврат кредита.

Управление депозитными операциями коммерческого банка. Характеристика депозитных операций коммерческого банка как объекта управления в системе пассивных операций банка. Необходимость и сущность депозитной политики в деятельности современного коммерческого банка и эффективном управлении его пассивами. Соотношение депозитной политики и депозитных операций коммерческого банка. Основные элементы депозитной политики. Организация разработки и реализации депозитной политики коммерческого банка, ее место в стратегии развития банка.

Риски как объект финансового менеджмента в коммерческом банке. Объективные и субъективные аспекты банковских рисков. Классификация банковских рисков, ее критерии. Способы регулирования банковских рисков, качественная и количественная оценка.

Формы текущего контроля успеваемости: доклады, контрольная работа, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2; ПК-23.

Б1.В.ОД.4 «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей высшей школы, формирование у них психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, а также для повышения общей компетентности в межличностных отношениях с коллегами и обучаемыми.

Задачи:

- ознакомление магистров с современными представлениями о предмете психологии и педагогики высшей школы, основными тенденциями развития профильного и высшего образования, за рубежом и в нашей стране;
- формирование систематизированных представлений о психологии студенческого возраста, педагогических и психологических закономерностях образовательного процесса в профильной и высшей школе;
- содействие формированию у них психолого-педагогического мышления, проявляющегося в признании уникальности личности студента, отношении к ней как к высшей ценности, представлении о ее активной, творческой природе;
- изучение современных педагогических технологий образовательного процесса в вузе;
- формирование установки на постоянный поиск приложений усвоенных психологических и педагогических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе;
- воспитание профессионально-педагогической и психологической культуры будущих преподавателей высшей школы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части программы (обязательные дисциплины).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Психология высшей школы, педагогическая психология, психология профессионального

образования, психологические и социально-психологические особенности студентов, психофизиологическая характеристика студенческого возраста, психология личности студентов, мотивационно-потребностная сфера личности студента, эмоционально-волевая сфера личности студента, структурные компоненты личности студента, психология сознания и самосознания студентов, профессиональное самосознание, учебно-профессиональная Я-концепция, учение, учебно-профессиональная деятельность студентов, психологическая готовность абитуриентов к обучению в вузе, мотивация поступления в вуз, мотивация учения студентов, самоорганизация учебной деятельности студентов, интеллектуальное развитие студентов, когнитивные способности студентов, психология студенческой группы, студенческая группа как субъект совместной деятельности, общения, взаимоотношений, психология личности преподавателя, взаимодействие преподавателя со студентами, педагогическое общение преподавателя и его стили, коммуникативные барьеры, коммуникативная компетентность, конфликты в педагогическом процессе, конфликтная компетентность преподавателя, психологические аспекты качества высшего образования, психологическая служба вуза.

Система высшего профессионального образования; методологические подходы к исследованию психологии и педагогики высшей школы; компетентностный подход как основа стандартов профессионального образования, сущность и структура педагогической деятельности преподавателя в учреждениях профессионального образования; особенности педагогической деятельности преподавателя высшей школы; стили профессиональной деятельности преподавателя высшей школы; личностные и профессиональные характеристики преподавателя высшей школы; педагогическая культура преподавателя, закономерности и принципы целостного педагогического процесса в системе профессионального образования; современные концепция обучения и воспитания в вузе; формы организации обучения в вузе: лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия; творческая мастерская, сбор (погружение); тренинг; конференция; обучение на основе малых творческих групп и другие; современные педагогические технологии обучения в высшей школе (интерактивные технологии, модульно-рейтинговая технология, проблемное обучение, информационные технологии и др.), методы обучения, понятие активных методов обучения; характеристика игры как метода обучения, кейс-метода, метода проектов и др.; дистанционное обучение; самостоятельная работа студентов и ее роль в профессиональном обучении; организация педагогического контроля в высшей школе; личностно-профессиональное становление студентов в учреждениях профессионального образования; образовательная среда вуза как фактор личностно-профессионального становления студентов; теоретические основы организации воспитания в высшей школе; профессиональное воспитание; студенческое самоуправление и его роль в организации профессионального воспитания студентов; формы социальной активности студентов в современном вузе: художественно-творческая деятельность; волонтерство; социально-значимые проекты, студенческие строительные и педагогические отряды.

Формы текущей аттестации: практическое задание, творческие задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3, ПК-26, ПК-27.

Б1. В.ОД.5. «БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - теоретическая и практическая подготовка по основополагающим вопросам функционирования банковского сектора и деятельности Центрального банка Российской Федерации на региональном уровне.

Задачи:

- рассмотреть функции Банка России, решаемые на федеральном и региональном уровнях;
- усвоить правовые, экономические и организационные основы деятельности Банка России;
- сформировать у студентов понимание места и роли Банка России в экономике и банковской системе;
- выяснить современное состояние банковского сектора и оценить тенденции его развития.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части программы (обязательные дисциплины).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Организационная структура Банка России. Правовой статус и функции Банка России. Организационная структура, органы управления и контроля Банка России. Основные задачи и направления деятельности территориальных учреждений (ТУ) Банка России. Деятельность расчетно-кассовых центров Банка России.

Система организации банковского надзора в Российской Федерации, характеристика основных элементов. Модели организации и функционирования банковского регулирования и надзора. Необходимость банковского регулирования и надзора. Система организации банковского надзора в Российской Федерации, краткая характеристика основных элементов. Характеристика применяемых Банком России мер воздействия.

Необходимость и организация инспекционной деятельности Банка России. Типы, виды и основные направления проверок. Периодичность проведения проверок. Основные этапы инспекционной проверки.

Понятие платежной системы, ее основные компоненты. Роль платежной системы в национальной финансовой системе. Платежная система Банка России в платежной системе России, ее основные характеристики. Особенности функционирования и перспективы развития рынка банковских карт.

Система страхования вкладов физических лиц и особенности ее функционирования в России. Роль вкладов физических лиц в функционировании банковской системы. Необходимость системы страхования вкладов физических лиц. Основы функционирования системы страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации (цели, принципы, основные участники). Порядок и правила работы системы страхования вкладов физических лиц в отношении вкладчика. Основные особенности страхования вкладов физических лиц.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, контрольная работа, деловая игра.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-25.

Б1. В.ОД.6. «ОЦЕНКА БИЗНЕСА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – формирование теоретических знаний и практических навыков проведения финансовых расчетов, связанных с оценкой рыночной, инвестиционной и других видов стоимости бизнеса, использование полученных знаний для решения профессиональных задач в условиях российского рынка.

Задачи:

- освоить современный категориально-понятийный аппарат оценки стоимости имущества;
- сформировать представление о формах регулирования оценочной деятельности (государственном регулировании и саморегулировании);
- изучить и уметь применять стандарты оценочной деятельности;
- рассмотреть теоретические и практические основы оценки рыночной стоимости бизнеса как специфического объекта оценки;
- изучить методологические подходы и принципы оценки недвижимости, цели оценки и виды стоимости, особенности подготовки информации, необходимой для оценки бизнеса;
- раскрыть содержание основных подходов и этапов применения в современных российских условиях конкретных методов оценки бизнеса;
- знать методы согласования полученных результатов и правила подготовки отчета об оценке бизнеса;
- понимать и учитывать при управлении организациями процессы и факторы создания стоимости, уметь управлять стоимостью бизнеса.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части программы (обязательные дисциплины).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие, цели и объекты оценки имущества. Формы регулирования оценочной деятельности: государственное регулирование и саморегулирование. Стандартизация оценочной деятельности. Принципы оценки имущества. Рыночная, инвестиционная, ликвидационная и кадастровая стоимости и сферы их применения.

Специфика бизнеса как объекта оценки. Предмет, субъекты и цели оценки бизнеса. Процесс оценки бизнеса и основные этапы его реализации. Договор и задание на оценку. Информационное обеспечение стоимостной оценки бизнеса. Внешняя и внутренняя информация.

Общая характеристика доходного подхода: базовые положения, преимущество и недостатки. Метод капитализации дохода и сфера его применения. Метод дисконтированных денежных потоков, сфера применения и этапы реализации. Учет риска в оценке бизнеса и методы выбора ставки дисконтирования

Общая характеристика сравнительного подхода: базовые положения, преимущества и недостатки. Критерии выбора аналогов. Ценовые мультипликаторы: понятие, классификация, методы выбора. Характеристика мультипликаторов. Метод рынка капитала. Метод сделок (продаж) и метод отраслевых оценок.

Общая характеристика затратного подхода: базовые положения, преимущество и недостатки. Метод накопления активов (чистых активов). Метод расчета ликвидационной стоимости.

Развитие методологии оценки бизнеса. Методы оценки и управления стоимостью компании, основанные на концепции экономической прибыли. Сущность и применение показателя экономической добавленной стоимости. Сущность и применение показателя акционерной добавленной стоимости. Концепции управления стоимостью бизнеса.

Согласование результатов оценки: критерии и методы. Понятие, виды, задачи и принципы составления отчета. Правила подготовки отчета об оценке бизнеса и его структура. Требования к отчету об оценке в соответствии с Федеральным законом «Об оценочной деятельности» и Федеральным стандартом оценки №3.

Форма текущего контроля успеваемости: тестирование, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, эссе, групповой проект, деловая игра.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-5.

Б1.В.ОД.7. «УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМ ПОРТФЕЛЕМ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - теоретическая и практическая подготовка студентов в области формирования и управления инвестиционным портфелем, изучение ими теории и практики современного инвестиционного менеджмента.

Задачи:

- формирование современных представлений об инвестиционной деятельности организации;
- изучение структуры и организации функционирования эффективного инвестиционного процесса;
- обучение основным методам оценки ценных бумаг;
- освоение современных методик составления инвестиционных портфелей, исходя из предпочтений заказчика;
- умелое использование всего арсенала методологических приемов формирования, прогнозирования и управления инвестиционным портфелем организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части программы (обязательные дисциплины).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность и типы инвестиционного портфеля, принципы его формирования. Активный и пассивный способы управления инвестиционным портфелем. Преимущества портфельного инвестирования. Виды рисков, присущих портфельному инвестированию. Системный (недиверсифицируемый), несистемный (диверсифицируемый) риски. Диверсификация как способ снижения рисков инвестиционного портфеля, ее преимущества и недостатки.

Формирование портфеля на основе теории Марковица-Тобина. Модель CAPM. Задача Марковица, кривая Марковица, кривые безразличия инвестора к риску. Безрисковый актив и модель Тобина. Модель CAPM.

Портфель, построенный на комбинациях опционов. Понятие опциона, виды опционов. Формула Блэка-Шоулза цены опциона колл (без вывода). Чувствительность опциона к изменению цены базового актива. Комбинации опционов (стрэнгл, стрэддл, спред "бабочка").

Формы текущего контроля успеваемости: разноуровневые задачи и задания, рефераты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-19, ПК-25.

Б1.В.ОД.8. «НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - формирование у студентов базовых знаний и практических навыков в области налогового планирования (налогового бюджетирования) на макроуровне и на уровне хозяйствующего субъекта.

Задачи:

- обосновать место и роль налогового планирования в разработке бюджетов разных уровней и в управлении финансами хозяйствующих субъектов;

- изучить методы и инструменты налогового планирования, используемые на макро- и микроуровнях, способы оптимизации налоговых платежей по отдельным налогам: налогу на прибыль организации, НДС, налогу на имущество организаций, налогу на доходы физических лиц;

- показать влияние корпоративного налогового планирования на снижение налогового бремени хозяйствующих субъектов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части программы (обязательные дисциплины).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Классификация налогов по уровням управления, порядок их зачисления в бюджетную систему. Место налоговых платежей в доходах бюджетов разных уровней. Недостатки действующей налоговой системы и направления её совершенствования.

Сущность корпоративного налогового планирования как законного способа уменьшения налоговых платежей, его цель и задачи, элементы и принципы. Основные методы и инструменты налогового планирования, его этапы и пределы. Роль налогового планирования в управлении финансами хозяйствующих субъектов.

Оптимизация налоговых платежей как цель налогового планирования.

Роль учётной политики организаций в оптимизации налоговых платежей.

Выбор способа ведения бухгалтерского учёта, налогового учёта для целей налогообложения из альтернативных способов, предусмотренных действующим налоговым законодательством: порядок признания доходов и расходов для целей налогообложения прибыли; метод оценки сырья и материалов; способ начисления амортизации; создание резервов и другие. Формирование договорной политики организаций в целях оптимизации налогообложения.

Состав и классификация доходов и расходов, учитываемых при расчёте налоговой базы по налогу на прибыль. Доходы, не учитываемые в целях налогообложения прибыли. Разработка амортизационной политики организаций, создание резервов, предусмотренных главой 25 НК РФ, выбор порядка уплаты авансовых платежей по налогу на прибыль, метода оценки сырья и материалов, др. способы оптимизации налоговых платежей по налогу на прибыль.

Действующий механизм исчисления и взимания НДС, его основные элементы. Определение сумм НДС, подлежащих уплате в бюджет. Выполнение условий для применения налоговых вычетов по НДС, использование льгот и освобождений от уплаты НДС, предусмотренных налоговым законодательством. Разработка договорной политики организаций в целях оптимизации платежей по НДС, другие способы оптимизации НДС.

Порядок исчисления и уплаты, способы оптимизации налога на имущество организаций, налога на доходы физических лиц, место налогового бюджета в системе бюджетирования организации, процедура его формирования.

Показатели налогового бремени юридического лица, методика их расчета. Пути снижения налогового бремени и расчет оптимальной налоговой нагрузки.

Формы текущего контроля успеваемости: разноуровневые задачи и задания, тестирование, контрольная работа, доклады.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-23.

Б1.В.ОД.9. «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

Цели и задачи дисциплины:

Цель: раскрыть принципы и правила ведения учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Задачи:

- исследование роли международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении надежности информационного экономического пространства;
- изучение истории развития международных стандартов финансовой отчетности, принципов формирования финансовой отчетности;
- исследование влияния международных стандартов финансовой отчетности на реформирование отечественного бухгалтерского учета;
- изучение основных положений и областей применения международных стандартов финансовой отчетности;
- развитие навыков подготовки финансовой отчетности на основе международных стандартов финансовой отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части программы (обязательные дисциплины).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основные принципы подготовки финансовой отчетности для пользователей. Цели финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Признание элементов финансовой отчетности.

Отчет о финансовом положении. Отчет о совокупной прибыли и убытках. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к финансовой отчетности.

Понятие запасов. Оценка запасов. Учет затрат на производство. Возможная чистая цена продаж. Требования к раскрытию информации.

Понятие долгосрочных активов, первоначальная оценка и порядок признания. Последующая оценка. Амортизация основных средств и нематериальных активов. Прекращение признания. Раскрытие информации в отчетности.

Выделение отчетных сегментов. Оценка сегментной информации. Отчетные сегменты и количественные пороговые значения. Прибыли и убытки, активы и обязательства отчетного сегмента.

Понятие и состав затрат по займам. Основной метод отражения затрат по займам. Квалифицируемый актив и условия капитализации затрат по займам. Краткосрочный инвестиционный доход. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Понятие и виды правительственной помощи. Методы оценки и признания в учете и финансовой отчетности государственной помощи.

Элементы отчетности, на которые оказывают влияние изменения валютных курсов. Виды валютных курсов. Признание, учет и раскрытие информации о курсовых разнице в финансовой отчетности.

Идентификация активов, стоимость которых уменьшилась. Факторы обесценения. Расчет возмещаемой стоимости. Ценность использования актива. Признание и оценка убытка от обесценения. Генерирующие единицы и гудвил.

Корректирующие события после отчетной даты. Дивиденды, объявленные после отчетной даты. Непрерывность деятельности и события после отчетной даты.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК -19, ПК-25.

Б1.В.ДВ.1.1 «ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - ввести студентов в круг идей и методов современной философии экономической науки; ознакомить с основными методологическими, аксиологическими и онтологическими вопросами данной проблематики.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными понятиями современной философии экономики, с последними достижениями в данной области;
- привить студентам навыки диалектического, структуралистического и системного подхода к экономическим проблемам;
- раскрыть основные направления философского анализа проблем экономической науки.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части программы (по выбору).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет философии экономики. Понятие общественной системы. Объект и предмет философского исследования. Экономическая подсистема общества. Экономическая теория и философия. Позитивистский и непозитивистский к подход к методологии. Проблема объяснения и понимания экономических процессов. Междисциплинарность в экономических исследованиях. Естественнонаучная и гуманитарная парадигмы в экономических исследованиях. Финансы и финансовая системы. Философские теории денег. Финансовый сектор и «реальная экономика»: диалектика взаимодействия. Проблема «виртуализации» финансов в современной социальной философии. Категории власти и управления в классической философии. Дискурс власти и управления в современной философии (философия жизни, структурализм и постструктурализм). Проблема управления экономическими процессами разных уровней в контексте глобализации мировой культуры.

Формы текущего контроля успеваемости: контрольная работа, доклады.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-19.

Б1.В.ДВ.1.2. «МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для сбора и статистического анализа макроэкономических процессов.

Задачи:

- формирование представления об особенностях методологии статистического исследования макроэкономических процессов;
- освоение типовых методик расчетов показателей, отражающих макроэкономические процессы и социально-экономические явления на макроуровне экономики;
- формирование навыков анализа и интерпретации результатов, полученных в ходе статистического исследования макроэкономических процессов, и обоснования выводов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части программы (по выбору).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Объект, предмет и задачи макроэкономической статистики. Место макроэкономической статистики в комплексе статистических наук, ее объект, предмет и

задачи. Экономика, как объект статистического исследования. Система показателей макроэкономической статистики.

Статистика населения и трудовых ресурсов. Население, как объект статистического исследования. Методика расчета средней численности населения. Состав населения. Показатели естественного движения населения. Показатели механического движения населения. Расчет перспективной численности населения. Понятие и состав трудовых ресурсов. Показатели экономической активности населения, занятости и безработицы.

Статистика национального богатства. Понятие и состав национального богатства. Основные фонды и их классификация. Методы оценки основных фондов. Балансы основных фондов. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Состав оборотного капитала. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Показатели удельных расходов материальных ресурсов. Статистический анализ материалоемкости производства.

Статистика результатов экономической деятельности. Система национального счетоводства, как макростатистическая модель экономики. Макроэкономические показатели результатов экономической деятельности. Методы расчета и переоценки ВВП.

Статистика эффективности экономической деятельности. Система показателей эффективности экономической деятельности. Статистические показатели уровня производительности труда и ее динамики.

Статистика государственных финансов. Объект, предмет и международные стандарты статистики государственных финансов. Система показателей статистики государственных финансов.

Статистика внешней торговли. Статистика международной торговли товарами и услугами. Основы методологии платежного баланса. Классификации и определения статей платежного баланса. Международная платежная позиция и другие потоки, не отражаемые в платежном балансе. Учет иностранных инвестиций.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-19, ПК-20.

Б1.В.ДВ.2.1. «КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - практическая подготовка студентов в области использования компьютерных технологий в решении ключевых задач управления финансовой деятельностью организации.

Задачи:

- развить навыки использования приобретенных теоретических знаний в области компьютерных технологий и практические навыки работы за компьютером в конкретной финансовой деятельности;

- научить магистра на основе использования компьютерных технологий самостоятельно разрабатывать алгоритмы и на их основе компьютерные модели для принятия управленческих финансовых решений;

- освоение и применение средств программирования в среде VBA для автоматизации процесса работы в приложениях MS Office, как одного из видов компьютерной технологии.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части программы (по выбору).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Компьютерные технологии и их виды. OLTP- и OLAP-технологии для решения транзакционных и аналитических задач в области финансов. Использование компьютерных технологий для решения комплекса финансовых управленческих задач, предназначенных для выработки, оценки и реализации финансовой стратегии организации. Применение компьютерных технологий в прогнозной финансовой деятельности в процессе построения сценариев развития организаций, в определении рейтинга устойчивости финансового состояния организаций для каждого сценария на основе ССП и целевого прогнозирования с целью выбора наилучшего.

Формы текущего контроля успеваемости: эссе, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-19.

Б1.В.ДВ.2.2. «СОВРЕМЕННЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - дать магистрантам углубленный обзор основных направлений математического моделирования в экономических исследованиях.

Задачи дисциплины:

- поиск и обработка статистической информации для анализа экономических процессов;
- разработка теоретических математических моделей и их приведение к вычислимому виду;
- выбор необходимого метода решения задачи;
- решение задач с использованием специального программного обеспечения;
- анализ полученных решений и последствий использования выбранного решения;
- освоение методов построения прогнозов динамики основных финансово-экономических показателей и разработки стратегии поведения экономических агентов.
- изучение математических инструментов для анализа финансовых процессов и количественного обоснования оптимальности принимаемых решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части программы (по выбору).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основы системного моделирования социально-экономических процессов. Модели микроэкономических процессов. Модели мезо- и макроэкономических процессов. Эконометрическое моделирование и прогнозирование. Модели с учетом институтов. Поведенческие модели. Эволюционные модели. Методы принятия решений и модели теории игр. Анализ финансовых показателей. Моделирование финансовых рынков. Новые направления социально-экономического моделирования.

Формы текущего контроля успеваемости: разноуровневые задачи и задания, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4; ПК-19; ПК-20.

Б1.В.ДВ.3.1. «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой

деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) для активного применения иностранного (английского) языка в профессиональном общении.

Задачи:

- развитие навыков публичной речи на английском языке (сообщение, доклад, дискуссия);
- развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования;
- развитие основных навыков письма на английском языке для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, а также, коммуникативная функция иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части программы (по выбору).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Проведение финансово-экономических расчетов. Разработка бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные. Разработка краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организации, в том числе финансово-кредитных. Беседы по телефону, организация презентаций, планирование и проведение встреч, переговоров и совещаний. Личные деловые контакты. Поиски работы, интервью, резюме, рекомендации. Деловая встреча, ведение переговоров, научно-практическая конференция. Презентация научной темы/эксперимента. Профессиональный научный рост и повышение квалификации. Деловое письмо. Информация и информационные технологии. Менеджмент (в т.ч. типы организаций, организационные процессы, взаимодействие научного сотрудника и организации, корпоративная культура).

Формы текущего контроля успеваемости: деловая игра, дискуссия, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-3, ОПК-1.

Б1.В.ДВ.3.2. «ТЕХНИКА ПЕРЕВОДА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - подготовка специалистов, знающих основные закономерности перевода и владеющих необходимыми приемами переводческой деятельности.

Задачи:

- овладение знаниями основных понятий и принципов теории перевода;
- формирование способов достижения смыслового и стилистико-функционального соответствия между оригиналом и переводом;
- осуществление лексических и грамматических трансформаций для достижения адекватности перевода;
- овладение навыками практической деятельности в области перевода.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части программы (по выбору).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Лексические аспекты перевода: особенности перевода лексических единиц, используемых при проведении финансово-экономических расчетов, оценке финансово-экономических рисков, разработке бюджетов и финансовых планов организаций.

Препозитивные атрибутивные сочетания. Отличия английских ПАСов от сходных конструкций в русском языке. Порядок передачи многочленных препозитивных сочетаний. Контекстуальные замены при переводе. Конкретизация. Смысловое развитие. Антонимический перевод. Перевод фразеологических единиц. Проблема перевода интернациональной и псевдоинтернациональной лексики. Выполнение упражнений по лексическим аспектам перевода.

Грамматические аспекты перевода: грамматические особенности перевода конструкций, используемых при разработке исследований в области финансов и кредита, подготовке данных для составления финансовых обзоров и отчетов. Членение и объединение предложений при переводе. Особенности перевода глагольных форм. Передача инфинитива, причастия, герундия, страдательного залога. Передача артикля в зависимости от его функции. Широкая семантика английских союзов и вызванные ею трудности при переводе. Передача двойного управления. Перевод абсолютных и некоторых других грамматических конструкций. Перевод каузативных конструкций. Выполнение упражнений по грамматическим аспектам перевода.

Стилистические аспекты перевода: стилистические особенности научной речи. Передача в переводе сравнений, метафор, эпитетов. Выполнение упражнений по стилистическим аспектам перевода.

Формы текущего контроля успеваемости: разноуровневые задачи и задания, тестирование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-3, ОПК-1.

Б1.В.ДВ.4.1. «МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ И ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - данная дисциплина имеет своей целью дать определенные знания в области организации, технологии и условий проведения международных расчетов и финансирования, валютных операций, привить им определенные умения и навыки анализа их форм и институтов, в конечном счете – способность к принятию управленческих финансовых решений относительно их применения.

Задачи:

- обозначить устойчивую тенденцию к развитию системы международных расчетов и финансирования в условиях глобализации мировой экономики;
- обозначить правовой формат мировой и национальной платежных систем и применения форм международных расчетов;
- показать функции, место и роль банковской системы в организации международных расчетов;
- показать особенности и обозначить финансовые условия применения той или иной формы международных расчетов;
- показать особенности той или иной валютной операции и финансовые условия ее проведения;
- привить студентам навыки обоснования применения той или иной валютной операции в качестве инструмента хеджирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина находится в блоке 1, в его вариативной части и является дисциплиной по выбору, она является предшествующей для таких дисциплин как «Финансовые рынки и финансовые институты», «Банковская система: региональный аспект», «Финансовый менеджмент в коммерческом банке».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Классификация и сравнительный анализ форм международных расчетов. Национальное и международное правовое регулирование международных расчетов. Международные банковские корреспондентские отношения, их место и роль в организации международных расчетов. Банковский перевод, условия его применения и направления использования. Инкассо как форма международных расчетов. Документарное инкассо и его особенности. Аккредитив как форма международных расчетов. Виды аккредитива. Документарный аккредитив и основные схемы его применения. Платежная система России и организация через нее международных платежей. Международные расчетные и клиринговые системы. Модели клиринговых учреждений и технологии осуществления клиринга. Валютные операции и их классификация. Валютные операции на рынке спот. Срочные валютные операции и их использование коммерческим банком. Валютная позиция коммерческого банка, её оценка и направления использования. МВФ и его кредитная деятельность. Формирование ресурсов и кредитной политики МБРР. Банк международных расчетов, его правовой статус, цели и основные направления деятельности.

Формы текущего контроля успеваемости: контрольная работа, рефераты, доклады, тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-21, ПК-22.

Б1.В.ДВ.4.2. «ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ И ИХ СТРАХОВАНИЕ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - теоретическая и практическая подготовка магистров по вопросам, связанным с проведением операций по страхованию финансовых рисков, позволяющих обеспечить страховую защиту деятельности организаций, в том числе кредитных.

Задачи:

- раскрыть содержание и виды финансового риска, их классификацию;
- определить подходы к управлению и оценке финансовых рисков;
- дать классификацию финансовых рисков;
- изучить особенности отдельных видов финансовых рисков: процентного, валютного, кредитного;
- охарактеризовать условия и правила таких видов страхования финансовых рисков как: страхование банковских рисков, страхование банковских депозитов, страхование кредитных рисков, страхование валютных рисков, страхование риска неплатежа, хеджирование.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части программы (по выбору).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Превентивные, репрессивные и компенсационные методы борьбы с рисками. Страхование как один из компенсационных методов.

Содержание, функции и виды финансовых рисков. Анализ теорий управления риском: классической, неоклассической, кейнсианской. Критерии количественной и качественной оценки рисков. Основы классификации финансовых рисков. Банковские риски как составная часть финансовых рисков: кредитный, процентный, валютный, портфельный риски, риск упущенной выгоды. Сущность и формы страхования банковских операций. Страховая классификация банковских рисков: страхование ответственности заемщика за непогашение кредита, страхование риска непогашения кредита, страхование депозитных операций коммерческого банка, страхование залога, страхование потребительского кредита, страхование факторинговых услуг, страхование

жизни и трудоспособности заемщика, страхование лизинговых операций.

Формы текущего контроля успеваемости разноуровневые задачи и задания, рефераты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4, ПК-23.

Б1.В.ДВ.5.1. «ОПЕРАЦИИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА С ЦЕННЫМИ БУМАГАМИ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - теоретическая и практическая подготовка в области операций с ценными бумагами, осуществляемыми коммерческими банками, приобретение навыков проведения и оформления сделок с ценными бумагами.

Задачи:

- рассмотреть содержание моделей участия коммерческих банков в деятельности на рынке ценных бумаг; определить роль и место коммерческих банков на рынке ценных бумаг в РФ;

- изучить особенности эмиссионной деятельности банка на РЦБ; определить формы, способы, этапы размещения акций, облигаций, векселей, депозитных и сберегательных сертификатов коммерческого банка;

- дать характеристику инвестиционной деятельности коммерческого банка на РЦБ и определить цели его инвестирования в ценные бумаги;

- определить содержание, виды, риски инвестиционных операций коммерческого банка с ценными бумагами;

- рассмотреть содержание и виды операций коммерческих банков при осуществлении ими профессиональных видов деятельности на РЦБ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части программы (по выбору).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Содержание моделей участия коммерческих банков в деятельности на рынке ценных бумаг: банковская, небанковская, смешанная, их достоинства и недостатки.

Порядок размещения акций и облигаций коммерческих банков на первичном рынке. Способы, формы, этапы, особенности размещения акций и облигаций коммерческих банков на первичном рынке. Государственная регистрация выпуска акций и облигаций. Содержание и назначение проспекта ценных бумаг. Оплата акций на первичном рынке. Государственная регистрация отчета об итогах выпуска.

Коммерческие банки как инвесторы на рынке ценных бумаг. Цели инвестиций банков в корпоративные ценные бумаги: приобретение акций для контроля над собственностью и участия в капитале; вложения в ценные бумаги с целью выгодного размещения средств, обеспечения их диверсификации и получения как регулярного, так и спекулятивного дохода; кратковременные спекуляции и арбитражные сделки; сделки РЕПО; вложения в векселя и другие долговые обязательства.

Принципы инвестиционной политики кредитной организации. Виды стратегий долгосрочного инвестирования коммерческого банка: стратегия индексного инвестирования; стратегия выбора растущих акций (акций роста); инвестирование, основанное на стоимостном анализе акций. Способы управления портфелем ценных бумаг коммерческих банков: активный и пассивный.

Банки как профессиональные участники на РЦБ. Виды профессиональной деятельности, осуществляемые российскими коммерческими банками. Доверительное

управление как вид профессиональной деятельности коммерческих банков на рынке ценных бумаг. Индивидуальное доверительное управление на рынке ценных бумаг. Объединенные фонды банковского управления (ОФБУ).

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, эссе, разноуровневые задачи и задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-19, ПК-22.

Б1.В.ДВ.5.2. «ФОНДОВЫЙ ДИЛИНГ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - теоретическая и практическая подготовка в области операций с ценными бумагами, приобретение навыков совершения сделок, обеспечивающих приемлемый уровень доходности с предсказуемым риском.

Задачи:

- рассмотреть виды ценных бумаг и схему функционирования фондового рынка, понять место и роль каждого института в обеспечении бесперебойного совершения сделок на рынке ценных бумаг, познакомиться с техническими способами доступа к биржевым торгам;
- изучить особенности принятия инвестиционных решений на основе фундаментального анализа цены и стоимости ценных бумаг, понять достоинства и недостатки метода принятия решения на основе фундаментального анализа;
- изучить особенности принятия инвестиционных решений на основе технического анализа ценных бумаг, понять достоинства и недостатки метода принятия решения на основе технического анализа;
- объяснить необходимость обязательной комбинации различных методов принятия решения при формировании инвестиционного портфеля, научиться контролировать риски путем ограничения размеров позиции, научиться контролировать риски путем ограничения убытка по позиции, объяснить значение постоянной и зафиксированной системы торговли.
- познакомиться с примерами поведения трейдера в различных рыночных ситуациях, перечислить типичные эмоциональные состояния и ошибки, сделать акцент на недопущении аналогичных ошибок при самостоятельной торговле.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части программы (по выбору).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Технология функционирования рынка ценных бумаг (РЦБ): акции и срочные бумаги; РЦБ и его функционирование; участники РЦБ - брокер, дилер, доверительный управляющий, депозитарий, расчетный банк, клиринг, биржа, реестродержатель, инвестор, (клиент брокера). Система учета прав на ценные бумаги, система расчетов на рынке ценных бумаг, Операции с ценными бумагами: сделки за счет собственных средств клиента, сделки за счет средств, переданных брокером клиенту в заём.

Фундаментальный анализ: понятие, принципы, основные допущения, применение фундаментального анализа для прогнозирования изменения цен на рынке ценных бумаг. Оценка акций методами: дисконтирования денежных потоков, сравнительным, затратным. Основные недостатки использования фундаментального анализа для прогнозирования изменения цен на рынке.

Технический анализ: понятие, принципы, основные допущения, применение технического анализа для прогнозирования изменения цен на рынке ценных бумаг, уровни поддержки, уровни сопротивления, тренды, трендовый анализ, фигуры, индикаторы, теория Элиота, уровни Фибоначчи. Основные недостатки использования технического анализа для прогнозирования изменения цен на рынке.

Формирование портфеля и контроль рисков: комбинация методов принятия решения при формировании инвестиционного портфеля, технологии управления инвестиционным портфелем, плановое ограничение убытков при открытии позиций, ограничение рисков путем управления размером позиций, значение формализации торговой системы, конструирование собственной торговой системы.

Психология торговли: модели поведения трейдера - при совпадении направления движения рынка с прогнозом, при несовпадении движения рынка с прогнозом, при непонимании рынка. Критика типичной модели поведения начинающего трейдера в различных рыночных ситуациях. Эмоциональные состояния трейдера, значение минимизации влияния эмоциональных состояний на результаты торговли, способы такой минимизации.

Формы текущего контроля успеваемости: разноуровневые задачи и задания, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-20, ПК-23.

Б1.В.ДВ.6.1. «БАНКОВСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ И ПЛАТЕЖНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - теоретическая и практическая подготовка магистрантов по основополагающим вопросам банковских автоматизированных информационных систем, принципов их построения и классификации, ознакомление с текущим состоянием и основными тенденциями развития.

Задачи:

- изучить особенности и виды автоматизированных информационных банковских систем, их структуру и принципы построения;
- рассмотреть примеры реализации отечественных и зарубежных автоматизированных банковских систем и их функциональных модулей;
- проанализировать виды электронных платежных систем, достоинства и недостатки их функционирования;
- дать представление об основах построения информационно-телекоммуникационной системы Банка России, рассмотреть реализацию платежной системы Банка России, реализацию внутри- и межрегиональных расчетов, а также системы электронных срочных платежей (БЭСП).

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части программы (по выбору).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие и структура информационных систем. Особенности банковских информационных систем: АБС, ERP и CRM системы. Эволюция банковских информационных систем. Общая ситуация на рынке АБС.

Процессный подход при организации и управлении информационными технологиями в банках (ITSM). Библиотека ITIL. Функциональные модули банковских

систем. Функциональные подразделения банка и их задачи. Информационные потоки с элементами банковской системы. Основные достоинства и типовая структура АБС.

Отечественные и зарубежные АБС. Специализированные системы. Структура и особенности отечественных АБС.

Электронные платежные системы и их виды. Карточные платежные системы. Системы цифровой наличности. Платежные шлюзы. Типовая схема реализации электронного платежа. Интернет-эквайринг. Способы реализации интернет-эквайринга.

Понятие и цели информационной безопасности (ИБ). Принципы построения систем защиты информации. Уровни защиты информационных ресурсов. Типы нарушителей ИБ. Уровни доступа нарушителя ИБ к АБС.

Информационно-телекоммуникационная система (ИТС) Банка России. Функциональные задачи ИТС Банка России. Общие требования к ИТС. Принципы построения и структура. Архитектура ИТС БР. Информационная модель ИТС Банка России.

Учетно-операционная система ИТС Банка России. Расчетная система Банка России. Участники расчетной системы БР. Формы расчетов, классификации расчетных документов. Виды расчетных систем Банка России. Система расчетов с применением авизо. Внутрорегиональные электронные расчеты. Межрегиональные электронные расчеты. Принципы коллективной обработки информации (КОИ). Укрупненная структура системы КОИ.

Система срочных электронных платежей Банка России (БЭСП). Принципы создания. Требования к участникам БЭСП. Уровни участия в БЭСП. Услуги системы БЭСП. Основные принципы функционирования системы БЭСП. Регламент функционирования

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-19, ПК-22.

Б1.В.ДВ.6.2. «КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - раскрыть теоретические основы кредитной политики коммерческого банка и выработать практические навыки в области разработки и реализации кредитной политики коммерческого банка; овладеть основными понятиями и категориями, выражающими сущность данной политики, спецификой разработки и реализации её в современных российских условиях.

Задачи:

- изучение содержания кредитной политики коммерческого банка, её функций, значения для эффективной деятельности коммерческого банка;
- идентификация основных элементов кредитной политики, ее стратегии и тактики;
- получение представления о принципах, методах и критериях оптимизации кредитной политики коммерческого банка;
- овладение способностью оценивать условия и последствия принимаемых решений в области кредитования;
- формирование у студентов способности проводить анализ кредитных рисков и использовать его результаты для принятия решений в области кредитования;
- уяснение механизма реализации кредитной политики коммерческого банка.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части программы (по выбору).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность кредитной политики коммерческого банка, фундаментальные основы её разработки и принятия. Её функции. Приоритеты банка на кредитном рынке. Введение в финансовое планирование и методы прогнозирования.

Принципы и критерии оптимизации кредитной политики КБ. Виды и теоретическая модель формирования кредитной политики КБ. Взаимосвязь кредитной политики с другими элементами банковской политики

Правовые и организационные основы принятия решений о выдаче кредита. Экономические основы принятия решений по кредитованию. Практика оценки кредитоспособности потенциального заемщика – юридического и физического лица.

Форма текущего контроля успеваемости: письменный опрос, тестирование, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4, ПК-24.

Б1.В.ДВ.7.1. «НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И КОНТРОЛЬ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - приобретение специальных знаний в области налогового учета и методических основ организации налогового учета организаций.

Задачи:

- формирование теоретических знаний в области налогового учета;
- получение практических навыков в сфере организации налогового учета и поиска путей оптимизации налогового учета хозяйствующих субъектов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части программы (по выбору).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие и принципы налогового учета. Понятие налогового учета. Принципы налогового учета. Система налогового учета. Регистры налогового учета. Учетная политика для целей налогообложения. Налоговая тайна.

Налоговый учет доходов. Понятие доходов. Доходы от реализации. Внереализационные доходы. Доходы, не учитываемые для целей налогообложения.

Понятие и классификация расходов в налоговом учете. Понятие расходов организации. Основные требования НК РФ при формировании расходов. Классификация расходов организации. Убытки организации.

Налоговый учет материальных расходов, расходов на оплату труда. Состав материальных расходов. Порядок формирования стоимости материалов при их приобретении. Порядок оценки стоимости сырья и материалов при их списании в производство. Возвратные отходы: состав и порядок оценки. Понятие расходов на оплату труда. Классификация расходов на оплату труда.

Учет амортизируемого имущества, амортизации. Амортизируемое имущество. Порядок определения стоимости амортизируемого имущества. Амортизационные группы. Методы и порядок расчета сумм амортизации. Амортизационная премия.

Налоговый учет прочих расходов, связанных с производством и реализацией и внереализационных расходов. Расходы, не учитываемые для целей налогообложения. Расходы, учитываемые в особом порядке. Прочие расходы. Внереализационные расходы. Расходы, не учитываемые для целей налогообложения. Расходы, учитываемые в особом порядке (нормируемые расходы).

Резервы в налоговом учете. Общие правила создания резервов в налоговом учете. Порядок формирования резерва по сомнительным долгам. Порядок формирования резерва по гарантийному ремонту и гарантийному обслуживанию. Порядок формирования резерва

под предстоящие ремонты основных средств. Порядок формирования резерва на предстоящую оплату отпусков работникам и (или) резерва на выплату ежегодного вознаграждения за выслугу лет.

Оценка остатков незавершенного производства, готовой продукции и товаров отгруженных. Порядок оценки остатков НЗП. Порядок оценки остатков ГП. Порядок оценки остатков отгруженной, но не реализованной продукции.

Формы текущего контроля успеваемости: практические задачи, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-25, ПК-27.

Б1.В.ДВ.7.2. «ОРГАНИЗАЦИЯ БАНКОВСКОГО УЧЕТА И ОТЧЕТНОСТИ»

Цель учебной дисциплины:

Цель - формирование теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации бухгалтерского учета в кредитных организациях, использования учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи:

- изучение принципов и качественных характеристик бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- изучение порядка составления учетных регистров и бухгалтерской (финансовой) отчетности кредитных организаций;
- обоснование возможностей использования учетной информации для управления кредитной организацией.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части программы (по выбору).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основы организации бухгалтерского учета в кредитных организациях: сущность, назначение бухгалтерского учета и учетно-операционной работы; принципы построения, содержание плана счетов бухгалтерского учета; формы аналитического и синтетического учета.

Организация бухгалтерской работы и документооборота.

Учет кассовых операций. Учет расчетных операций. Учет кредитных операций. Учет депозитных операций. Учет операций кредитных организаций в иностранной валюте. Учет вложений (инвестиций) в ценные бумаги и операций с ценными бумагами. Учет внутрихозяйственных операций банка. Учет фондов и прочих собственных средств. Учет доходов, расходов и финансовых результатов. Бухгалтерская (финансовая) отчетность кредитной организации.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Формы текущей аттестации: тестирование, контрольные работы.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-18.