

Аннотации рабочих программы дисциплин (модулей)

М 1.Б 1. Философия права

Цели и задачи учебной дисциплины- философское осмысление наиболее общих закономерностей правовых явлений в органическом единстве с сущностью человека, различных сторон его социального бытия.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) овладение студентами исходными философско-правовыми идеями и концепциями, которые играют основополагающую роль в системе знаний современного высококвалифицированного юриста;
- 2) анализ основных направлений развития философско-правовой мысли;
- 3) определение методологии исследования сущности правовых явлений;
- 4) исключение узкопрофессионального подхода к исследованию правовых явлений, а также выявление потенциала права как защитника фундаментальных ценностей человеческого бытия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Философия права» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профессиональную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках базового курса «Теория государства и права».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Понятие методологии. Формирование философской методологии
2. Понятие и сущность права
3. Социальный механизм действия права
4. Понятие «право»: разные грани понимания и представления
5. Право и власть
6. Право и закон
7. Аксиология права
8. Юридическая феноменология
9. Эпистемология правового мышления
10. Юридическая конфликтология
11. Юридическая герменевтика
12. Социология права
13. Этнология права
14. Антропология права
15. Онтология права
16. Правовые технологии
17. Социальные нормы, их природа, проблемы соотношения.
18. Право и культура

Форма промежуточной аттестации – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа - 1.
1 семестр

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общекультурные (ОК) - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2).

б) профессиональные (ПК)

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права(ПК-11).

М1.В.ОД.2 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины: студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к циклу...

Содержание разделов дисциплины

1. Филология и профессиональная деятельность человека.
2. Формы гуманитарного осмысления вызовов современности.
3. Роль филологии в формировании мировоззрения представителя профессионального сообщества.
4. Симбиоз гуманитарного и естественно-научного знания на современном этапе.
5. Прогресс и регресс: естественно-научное и гуманитарное понимание.
6. Научный и публицистический дискурс на фоне дискурса художественной литературы.
7. Структурно-композиционная организация профессионально ориентированного научного текста.
8. Специфика редактирования профессионального текста.
9. Стилиевые особенности художественной и научной речи.
10. Литература как человековедение.
11. Социология литературы: образ представителя профессии художественном тексте.
12. Аксиологическая ценность человеческого творения.
13. Литература в контексте культуры.
14. Система основных кодов русской культуры.
15. Русская классика XIX-XX вв.: идеи, ключевые понятия, символы.
16. Современная русская литература: предмет спора.
17. Современная зарубежная литература: основные идеи и образы.

18. Языковая точность в профессиональной деятельности (из истории русского языка).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-4

М1.В.ДВ.1 Анतिकоррупционная экспертиза уголовно-процессуального законодательства

Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина направлена на изучение вопросов проверки на фактор коррупциогенности уголовно-процессуальных актов

Исследуется методика проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Даётся анализ коррупционных факторов в контексте применения нормативных положений. Изучаются условия, способствующие предотвращению проявлений коррупции при применении документов, легитимности коррупционных деяний.

Даётся оценка потенциально коррупциогенных норм

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Краткое содержание (Дисциплина «Антикоррупционная экспертиза уголовно-процессуального законодательства» относится к общенаучному циклу (М-1) и блоку дисциплин вариативной части учебного цикла.

При изучении данной дисциплины студенты опираются на знания, полученные в результате освоения предметов «Уголовно-процессуальное право» и «Правоохранительные органы».

В результате изучения курса «Антикоррупционная экспертиза уголовно-процессуального законодательства» обучающийся должен:

- знать организационно-правовые основы и методику проведения антикоррупционной экспертизы;
- уметь проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов;
- владеть навыками анализа правоприменительной деятельности.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Сущность и значение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов
2. Субъекты и объекты антикоррупционной экспертизы уголовно-процессуального законодательства
3. Виды антикоррупционной экспертизы
4. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
5. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы
6. Рассмотрение органом, организацией или должностным лицом заключения антикоррупционной экспертизы

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8.

М.2.Б.1.История политических и правовых учений

Цели и задачи учебной дисциплины: *Цель*-Получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи - ознакомить студентов с основами политико-правовой теории. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профильную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках курсов «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Основы политико-правовой теории».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Предмет и метод основ политико-правовой теории
2. Политические и правовые учения в странах Древнего Востока
3. Политические и правовые учения Древней Греции
4. Политические и правовые учения в Древнем Риме
5. Политические и правовые учения в Западной Европе в Средние века
6. Политические и правовые учения в странах Арабского Востока
7. Политические и правовые учения в России в период возникновения и развития феодализма и образования единого русского государства (11-16 вв.).
8. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации
9. Политические и правовые учения в России в период укрепления абсолютизма (17 в.).
10. Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций
11. Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость
12. Политические и правовые учения в Германии в конце 17- начале 19 вв.
13. Политическая и правовая мысль в России в период кризиса самодержавно-крепостнического строя
14. Политические и правовые учения в Западной Европе в первой половине 19 века
15. Политико-правовые учения в России во второй половине 19- первой половине 20 вв.
16. Политические и правовые учения в Западной Европе в 20 веке

Форма промежуточной аттестации – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа, 1. Семестр 2.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общекультурные (ОК) - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).

б) профессиональные (ПК)

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-3);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

М 2.Б.2.- История и методология юридической науки

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель-получение с позиций современнонаукоеведения представлений об истории и методологии юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и зарубежном правоведеии.

Задачи - формирование у студентов понимания методологических основ современной юридической науки; выработка навыков сравнительного анализа познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке; формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профильную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках курсов «История государства и права зарубежных стран» и «Теория государства и права».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Тема 1. Задачи курса «История и методология юридической науки»
Тема 2. Юридическая наука в системе научного знания

Тема 3. Античные истоки европейской юриспруденции. Юриспруденция Древнего Рима

Тема 4. Идеи права в учениях Средневековья и Возрождения

Тема 5. Юриспруденция Нового Времени

Тема 6. История юридической науки в России

Тема 7. Методология юридической науки и методологический арсенал современной правовой науки

Форма промежуточной аттестации – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа, 1. Семестр 2.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общекультурные (ОК) - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

б) профессиональные (ПК)

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

М.2Б.3 Сравнительное правоведение

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - формирование профессиональных навыков и правовой культуры студентов, понимание особенностей правовых систем современности, возможность эффективного использования зарубежного правового материала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к профессиональному циклу Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) и входит в базовую часть этого цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям – приступая к изучению дисциплины студент должен:

иметь теоретическую подготовку по истории государства и права зарубежных стран, истории отечественного государства и права, теории государства и права;

осознавать социальную значимость своей будущей профессии; иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к

праву и закону; обладать достаточным уровнем профессионального правосознания;

соблюдать принципы этики юриста; развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие сравнительного правоведения

Тема 2. История развития сравнительного правоведения

Тема 3. Понятие и классификация правовых систем Тема 4. Романо-германская правовая семья

Тема 5. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)

Тема 6. Религиозные правовые семьи

Тема 7. Восточное право и африканское право

Тема 8. Российская правовая система

Тема 9. Сравнительное правоведение и международное право

Форма промежуточной аттестации – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа - 1.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

А) общекультурные (ОК): ОК 1,3.

М2.Б4 Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью курса «Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса» является подготовка специалистов, владеющих методикой изучения уголовно-процессуального законодательства для дальнейшего применения его в практической деятельности. В соответствии с этой целью основными задачами курса являются получение обучающимися системных теоретических знаний в сфере уголовно-процессуального права, сущности уголовно-процессуальной деятельности; формирование у студентов навыков применения уголовно-процессуального законодательства в процессе предупреждения, выявления, расследования преступлений, рассмотрения и разрешения уголовных дел; сформирование у студентов высокого уровня правосознания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл. Базовая часть.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы изучаемой дисциплины, доктринальное толкование основных институтов уголовно-процессуального права, а также их понятийный аппарат, особенности механизма решения практических задач расследования и рассмотрения уголовных дел;

уметь: использовать новые технологии и современное компьютерное обеспечение при осуществлении производства по уголовному делу, применять полученные знания в ходе расследования и рассмотрения уголовных дел, в научно-исследовательской деятельности;

владеть: теоретико-методическими приемами самостоятельного освоения отдельных положений науки уголовного процесса, навыками самостоятельного принятия законных и обоснованных решений при производстве по уголовным делам.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Система уголовного судопроизводства и проблемы ее совершенствования. Дифференциация уголовно-процессуальной формы: тенденции и перспективы. Судебный контроль в уголовном процессе, как способ обеспечения прав и законных интересов участников уголовного процесса. Проблемы производства по уголовным делам в судебных стадиях уголовного процесса. Реформа суда второй инстанции. Проблемы производства по уголовным делам в суде с участием присяжных заседателей. Оперативно-розыскная деятельность: сущность, задачи, нормативная основа. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-4.

М.2 Б.5 Проблемы теории государства и права

Цель изучения учебной дисциплины - понимание предметно-методологических особенностей современной общей теории права; знание дискуссионных проблем общей теории права, понимание причин их существования; понимание взаимосвязи общей теории права и отраслевых юридических наук; знание общих принципов, цели и стадий правового регулирования, а также понимание их отраслевой специфики; закрепление у студентов навыков теоретико-правового анализа дискуссионных проблем отраслевых юридических наук, а также проблем, возникающих в юридической практике; понимание роли юристов как субъектов профессионального правосознания в формировании правовой культуры гражданского общества и публичной власти.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) изучение студентами дискуссионных проблем общей теории права;
- 2) изучение студентами проблем теории и практики законотворчества, функционирования механизма правового регулирования;
- 3) формирования у студентов понимания гуманитарных основ современной юридической теории и практики;
- 4) формирование у студентов способности к анализу теоретических и практических проблем юридической науки.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Философия права» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профессиональную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках базового курса «Теория государства и права».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Методологические проблемы теоретико-правовой науки
2. Общество, право и государство: политико-правовые проблемы.
3. Сущность права. Проблемы правопонимания
4. Социальные нормы, их природа, проблемы соотношения. Право в системе социальных норм
5. Норма права
6. Источники права: теоретические проблемы
7. Система права и система законодательства
8. Правоотношение как основная конструкция и феномен правовой эмпирики.
9. Проблемы правовой аксиологии, теории правосознания и правовой культуры
10. Теоретические вопросы реализации права и правоприменения

11. Теоретические проблемы правового регулирования
12. Правовые системы: проблемы понимания.
13. Характеристика отдельных видов правовых систем.
14. Проблемы интерпретации права
15. Юридические конфликты и способы их разрешения
16. Актуальные проблемы правонарушения и юридической ответственности

Форма промежуточной аттестации – экзамен; форма текущей аттестации – контрольная работа - 1. Семестр 1.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общекультурные (ОК)

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

б) профессиональные (ПК)

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

М2.В.ОД.1 Познание и доказывание в уголовном процессе

Цели и задачи учебной дисциплины:

Уголовно-процессуальное доказывание представляет собой урегулированную УПК РФ деятельность органов дознания, органов предварительного следствия, прокурора, суда по собиранию, проверке и оценке доказательств с целью установления обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела и разрешения его по существу судом. Таким образом, уголовно-процессуальное доказывание – это ядро уголовно-процессуальной деятельности. В этой связи необходимо отметить, что знание основ доказательственного права и умение применить его нормы при производстве по уголовному делу либо при привлечении к участию в уголовном деле – необходимое условие профессиональной подготовки студентов, обучающихся по магистерской программе «Уголовный процесс». Учитывая изложенное, по окончании изучения дисциплины студенты должны знать основные положения теории доказывания и уметь их использовать в своей дальнейшей практической деятельности. Кроме того, студент должен получить четкое представление о том, какие методы и механизмы познавательной деятельности уместны и применимы в уголовном процессе

В соответствии с этой целью основными задачами дисциплины являются: 1) привить учащимся глубокие и систематические знания теории доказывания; 2) сформировать у студентов устойчивые навыки применения уголовно-процессуального законодательства при осуществлении уголовного судопроизводства; 3) сформировать высокий уровень правосознания и правовой культуры в области уголовного процесса, умение эффективно бороться со всеми видами преступлений в духе строгого и неукоснительного соблюдения уголовно-процессуального законодательства.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Познание и доказывание в уголовном процессе» входит в вариативную часть общенаучного цикла дисциплин ООП (обязательные дисциплины).

Дисциплина непосредственно связана с дисциплинами «Уголовное право», «Уголовный процесс», которые изучались в бакалавриате. Дисциплина непосредственно связана с дисциплинами «Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса», «Решения в уголовном процессе», «Уголовно-процессуальные особенности предварительного расследования», «Процессуальные особенности судебного рассмотрения отдельных категорий уголовных дел», которые изучаются в магистратуре. Знание дисциплины «Познание и доказывание в уголовном процессе» поможет студентам в процессе усвоения всех юридических дисциплин, посвященных изучению отдельных видов судопроизводства, написанию курсовых работ и магистерской диссертации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

теоретические основы изучаемой дисциплины, в частности иметь представление о месте и роли доказывания в уголовно-процессуальной деятельности; понятийный аппарат данной дисциплины;

уметь:

использовать новые технологии и современное компьютерное обеспечение при осуществлении доказывания по уголовному делу;

владеть:

теоретико-методическими приемами собирания, проверки и оценки доказательств.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Уголовно-процессуальное познание и достижение истины как его цель.
2. Доказывание как составляющая познания.
3. Предмет и пределы доказывания.
4. Доказательства в уголовном процессе.
5. Процесс доказывания.
6. Субъекты доказывания; обязанность доказывания.
7. Особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного процесса.

Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-2, ПК-4, ПК-7.

М 2.В.ОД.2 Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины состоит в формировании у студентов знаний об основах оперативно-розыскной деятельности, системе оперативно-розыскных мероприятий, навыков использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.

Задачами дисциплины являются:

- освоение нормативно-правовой базы оперативно-розыскной деятельности;
- обучение практическим основам взаимодействия субъектов уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина М2.В.ОД.2 Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс относится к общенаучному циклу (М-2) и блоку дисциплин вариативной части учебного цикла.

При изучении данной дисциплины студенты опираются на знания, полученные в результате освоения предметов «Уголовно-процессуальное право» и «Правоохранительные органы».

Изучив дисциплину «Оперативно-розыскной деятельности и уголовный процесс» магистр должен:

Знать:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность;
- принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности;
- органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности;
- виды оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения;
- порядок и особенности документирования ОРМ, основания их рассекречивания;
- порядок и процедура передачи результатов ОРД органу дознания, дознавателю, прокурору, следователю и в суд;
- уголовно-процессуальные способы использования результатов ОРД в процессе расследования и судебного разбирательства;
- специфику взаимодействия органов расследования и суда с органами, осуществляющими ОРД.

Уметь:

- осуществлять процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения;
- использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий;
- использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения коррупционного поведения.

Владеть:

- оперативно-розыскной терминологией;
- навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий;
- навыками работы с правовыми актами и документами;
- навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах;
- навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-3, ПК-4, ПК-5.

М2.В.ОД.3 Уголовно-процессуальные особенности предварительного расследования

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью курса «Уголовно-процессуальные особенности предварительного расследования» является подготовка специалистов с завершенным комплексным пониманием сути уголовно-процессуальной деятельности, протекающей в стадии предварительного расследования.

В соответствии с этой целью основными задачами курса являются:

формирование у студентов глубокого системного представления об актуальных проблемах предварительного расследования на современном этапе развития уголовно-процессуального законодательства; формирование у студентов навыков применения уголовно-процессуального законодательства в процессе расследования преступлений; формирование у студентов высокого уровня правосознания, связанного с профессиональной сферой их деятельности и необходимых в профессиональной деятельности компетенций; овладение системными знаниями теории и практики современных проблем уголовно-процессуального права; аргументированное ведение дискуссий, формулировка предложений по совершенствованию действующего законодательства; формирование навыков практического применения норм уголовно-процессуального права.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Профессиональный цикл. Базовая часть. Обязательные дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы изучаемой дисциплины, правовые основы организации предварительного расследования, роль субъективного фактора в следственной деятельности, механизм разрешения практических задач и проблем стадии предварительного расследования;

уметь: использовать новые технологии и современное компьютерное обеспечение при осуществлении производства по уголовному делу, применять полученные знания в ходе расследования и в научно-исследовательской деятельности;

владеть: теоретико-методическими приемами самостоятельного освоения отдельных положений науки уголовного процесса, навыками самостоятельного принятия законных и обоснованных решений при досудебном производстве по уголовным делам.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Общие проблемы уголовного судопроизводства. Проблемы собирания, проверки, оценки и использования доказательств. Проблемы применение мер процессуального принуждения. Проблемы стадии возбуждения уголовного дела. Проблемы производства дознания. Проблемы предварительного расследования. Проблемы производства отдельных следственных действий. Проблемы реализации прав участников уголовного процесса на защиту и представление их интересов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
ПК-3, ПК-9, ПК-10.

М2.В.ОД.4 Процессуальные особенности судебного рассмотрения отдельных категорий уголовных дел

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью курса «Процессуальные особенности судебного рассмотрения отдельных категорий уголовных дел» является подготовка специалистов, владеющих методикой изучения уголовно-процессуального законодательства для дальнейшего применения его в практической деятельности, в том числе при разрешении спорных и проблемных вопросов, возникающих в их деятельности. В соответствии с этой целью основными задачами курса являются: получение студентами системных теоретических знаний теоретических об истории становления и развития уголовного судопроизводства в РФ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Профессиональный цикл. Базовая часть.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы изучаемой дисциплины, доктринальное толкование основных институтов уголовно-процессуального права, а также их понятийный аппарат, особенности механизма решения практических задач расследования и рассмотрения уголовных дел;

уметь: использовать новые технологии и современное компьютерное обеспечение при осуществлении производства по уголовному делу, применять полученные знания в ходе расследования и рассмотрения уголовных дел, в научно-исследовательской деятельности;

владеть: теоретико-методическими приемами самостоятельного освоения отдельных положений науки уголовного процесса, навыками самостоятельного принятия законных и обоснованных решений при производстве по уголовным делам.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Задержание несовершеннолетнего. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по делу. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного

воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела. Участие лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, и его законного представителя. Участие защитника. Окончание предварительного следствия. Назначение судебного заседания. Судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда. Порядок обжалования постановления суда. Прекращение, изменение и продление принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутатов Государственной Думы, судьи федерального суда.

Общие положения производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания. Подготовительная часть судебного разбирательства. Особенности судебного следствия. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Вынесение и провозглашение вердикта. Обсуждение последствий вердикта присяжных заседателей. Виды решений, принимаемых судьей.

Дифференциация форм уголовного судопроизводства: понятие и виды. Общая характеристика особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Заявление ходатайства о рассмотрении дела в особом порядке. Особенности судебного разбирательства и постановления приговора при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

Мировые судьи как часть судебной системы РФ. Подсудность дел мировому судье. Особенности производства у мирового судьи.

Общая характеристика принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Процессуальный порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК - 1, ПК- 3, ПК-7.

М2.В.ОД.5 Меры принуждения в уголовном процессе

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью курса «Меры принуждения в уголовном процессе» является подготовка специалистов, владеющих методикой изучения уголовно-процессуального законодательства в сфере избрания и механизма применения мер принуждения в уголовном процессе. Это необходимо для правильного и дифференцированного их применения в практической деятельности, верного

профессионального выбора мер принуждения, обеспечивающего достижение назначения уголовного судопроизводства. В соответствии с этой целью основными задачами курса являются: получение студентами системных теоретических знаний сущности уголовно-процессуальной деятельности, выявление теоретических и практических проблем применения мер принуждения в уголовном процессе; формирование у студентов навыков применения мер принуждения в ходе предварительного расследования и разрешения уголовных дел; формирование у студентов высокого уровня правосознания, связанного с профессиональной сферой их деятельности; воспитания уважительного отношения к национальному законодательству.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Профессиональный цикл. Базовая часть. Обязательные дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы изучаемой дисциплины, понятийный аппарат мер принуждения как одного из базовых институтов уголовно-процессуального права, особенности механизма избрания меры принуждения для решения практических задач расследования и рассмотрения уголовных дел;

уметь: использовать новые технологии и современное компьютерное обеспечение при осуществлении производства по уголовному делу, применять полученные знания при избрании мер принуждения в ходе расследования и рассмотрения уголовных дел, в научно-исследовательской деятельности;

владеть: теоретико-методическими приемами самостоятельного усвоения отдельных положений науки уголовного процесса, навыками принятия законных и обоснованных решений по избранию мер принуждения при производстве по уголовным делам.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Социальная и правовая сущность института мер уголовно-процессуального характера. Меры процессуального принуждения и их правовые источники. Понятие системы мер уголовно-процессуального принуждения: задержания, меры пресечения, иные меры процессуального принуждения. Применение мер уголовно-процессуального принуждения при особом порядке уголовного судопроизводства. Международное сотрудничество в сфере применения мер уголовно-процессуального принуждения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
ПК-2.

М2.В.ОД.6 Пересмотр уголовных дел в вышестоящих судебных инстанциях

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью дисциплины «Пересмотр уголовных дел в вышестоящих судебных инстанциях» является углубленное изучение видов судебно-проверочных производств.

В процессе освоения дисциплины обучающийся готовится к решению следующих профессиональных задач:

обоснование и принятие решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовно-процессуального права;
составление юридических документов;
консультирование по вопросам процессуальной деятельности, связанной с пересмотром уголовных дел в вышестоящих судебных инстанциях.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: круг субъектов, наделяемых правом обжалования судебных решений; основания обжалования судебных актов; характер существенных нарушений уголовного закона и уголовно-процессуального закона; порядок рассмотрения и разрешения жалоб на приговор и иные судебные акты;

уметь: толковать нормы уголовно-процессуального закона;

владеть: навыками анализа судебной практики; навыками квалификации оснований к отмене или изменению приговора и иного судебного акта.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Понятие, признаки и место апелляции как вида судебного производства в системе проверочных производств уголовного процесса. Предмет и субъекты апелляционного производства. Апелляционные основания. Этапы апелляционного производства. Виды решений суда апелляционной инстанции.

Понятие и предмет кассационного производства. Предмет и субъекты апелляционного производства. Этапы кассационного производства. Возбуждение кассационного производства. Виды решений суда апелляционной инстанции.

Сущность и значение надзорного производства в системе контролирующих судебных инстанций. Предмет и субъекты апелляционного производства. Этапы кассационного производства. Возбуждение надзорного производства. Действия и решения судьи Верховного Суда РФ по разрешению движения надзорных ходатайств. Виды решений суда надзорной инстанции.

Сущность и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания возобновления производства по уголовному делу. Процессуальный порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельства. Разрешение судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-2, ПК-7.

М2.В.ДВ.1.1 Этические основы уголовного судопроизводства

Цели и задачи учебной дисциплины:

Этика как наука о морали изучает закономерности возникновения, развития и функционирования морали, ее специфику и роль в обществе, систему нравственных ценностей и традиций, разрабатывает соотношения добра и зла, устанавливает критерии нравственной свободы и ответственности личности, определяет моральную ценность ее поступков, а также определяет место морали в системе общественных отношений. Наряду с правом, мораль выступает одной

из форм регулирования поведения людей в обществе, служит предпосылкой успешной правоприменительной деятельности.

Использование этических знаний предполагает поиск наиболее эффективных приемов реализации правовых предписаний.

Формирование у студентов знаний об этических основах профессиональной деятельности субъектов уголовного судопроизводства является основной целью курса «Этические основы уголовного судопроизводства».

Задачами курса являются:

развитие представлений студентов о системе нравственных ценностей, норм, запретов, а также об основных этических категориях;

изучение нравственных принципов профессиональной деятельности юриста в уголовном судопроизводстве;

овладение навыками изучения, осмысления и анализа уголовно-процессуальных правоотношений с точки зрения их соответствия этическим нормам;

изучение специфики применения этических норм в уголовном судопроизводстве отдельными субъектами уголовного судопроизводства;

формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций, возникающих в ходе уголовного судопроизводства;

формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам профессиональной этики;

осуществление правового воспитания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные этические понятия и категории;

содержание и особенности профессиональной этики в сфере уголовного судопроизводства;

возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в уголовно-процессуальной деятельности юриста.

уметь:

оценивать факты и явления юридической деятельности с позиции профессиональной этики юриста;

применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

уважительно относиться к праву и закону.

владеть навыками:

оценки своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали;

анализа социально значимых проблем и процессов с точки зрения этических ценностей и норм.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Этические начала в уголовном судопроизводстве. Этические основы доказывания в уголовном судопроизводстве. Этические стандарты деятельности участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Этические стандарты деятельности участников уголовного судопроизводства со стороны защиты. Профессиональная этика в деятельности суда. Нравственные аспекты взаимодействия профессиональных участников уголовного судопроизводства

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-6.

М2.В.ДВ.1.2 Принципы уголовного процесса

Цели и задачи учебной дисциплины: Принципы уголовного процесса – это дисциплина, изучающая особенности формирования и реализации системы основополагающих начал уголовного судопроизводства, а также нормы уголовно-процессуального законодательства, которые закрепляют их содержание.

Значение дисциплины определяется местом и ролью уголовно-процессуальных принципов. Принципы уголовного судопроизводства – это основные идеи, которые определяют смысл и содержание уголовно-процессуальной деятельности, уголовно-процессуального закона. Их правильное понимание и толкование крайне важно для юристов, тем более в условиях пробельности и противоречивости уголовно-процессуального законодательства.

Изучение дисциплины «Принципы уголовного судопроизводства» имеет целью углубленное уяснение студентами-магистрами сущности и значения, системы и содержания принципов уголовного процесса, проблем их реализации как в уголовно-процессуальном законе, так и в практической деятельности дознавателей, следователей, прокуроров, судей, адвокатов.

Достижение указанной цели предполагает решение в процессе изучения дисциплины следующих основных задач: 1) получение студентами магистратуры теоретических знаний по вопросам дисциплины; 2) формирование у студентов устойчивого убеждения важности правильного понимания сущности принципов уголовного судопроизводства, знания их системы и проблем практической реализации в деле защиты законных интересов сторон уголовного судопроизводства, конституционных прав и свобод личности; 3) развитие способностей студентов правильно толковать и применять нормы уголовно-процессуального закона; 4) ознакомление студентов с казусами из юридической практики, анализ студентами их с точки зрения реализации принципов уголовного процесса.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теоретические положения дисциплины, основные научные подходы к определению сущности и системы принципов уголовного процесса, положения международного и отечественного законодательства, закрепляющего основополагающие начала уголовного судопроизводства, реализацию принципов уголовного процесса в Постановлениях Конституционного Суда РФ и судебной следственной практике.

уметь: разъяснять нормы УПК РФ, регламентирующие систему принципов уголовного процесса; формулировать собственную позицию по дискуссионным вопросам, касающимся сущности, значения и системы принципов уголовного процесса, осознавать теоретические предпосылки такой позиции; реализовать полученные знания о принципах уголовного процесса научно-исследовательской и практической деятельности.

владеть: соответствующей вопросам дисциплины терминологией; навыками работы с научной литературой; навыками анализа различных правовых норм и юридических ситуаций с точки зрения реализации принципов уголовного процесса.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Предмет, задачи и система курса «Принципы уголовного судопроизводства». Принципы уголовного судопроизводства: общие положения. Учение о системе принципов уголовного процесса.

Источники принципов уголовного судопроизводства.

Содержание и значение отдельных принципов уголовного судопроизводства. Их реализация на различных стадиях уголовного процесса.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

экспертно-консультационная деятельность: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

М2.В.ДВ.2.1 История уголовного судопроизводства

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью курса «История уголовного судопроизводства» является подготовка специалистов, владеющих методикой изучения уголовно-процессуального законодательства для дальнейшего применения его в практической деятельности, в том числе при разрешении спорных и проблемных вопросов, возникающих в их деятельности. В соответствии с этой целью основными задачами курса являются: получение студентами системных теоретических знаний теоретических об истории становления и развития уголовного судопроизводства в РФ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Профессиональный цикл. Базовая часть.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы изучаемой дисциплины, доктринальное толкование основных институтов уголовно-процессуального права, а также их понятийный аппарат, особенности механизма решения практических задач расследования и рассмотрения уголовных дел;

уметь: использовать новые технологии и современное компьютерное обеспечение при осуществлении производства по уголовному делу, применять полученные знания в ходе расследования и рассмотрения уголовных дел, в научно-исследовательской деятельности;

владеть: теоретико-методическими приемами самостоятельного освоения отдельных положений науки уголовного процесса, навыками самостоятельного принятия законных и обоснованных решений при производстве по уголовным делам.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Основные этапы и итоги судебной реформы Петра I. Губернская реформа 1775 г. Правосудие в эпоху Екатерины Великой. Уголовное судопроизводство в эпоху Екатерины II. Судебной реформа 1864 г. и утверждение Устава уголовного судопроизводства. Судостроительство и уголовное судопроизводство императорской России в первой половине 19 в. Правовая реформа второй половины 19 в.

Декрет о суде 1917г, 1918 г. УПК РСФСР 1922, 1923 и 1960 гг. Анализ проектов УПК: Теоретическая модель УПК РСФСР, разработанная в Институте государства и права РАН (1990), и Уголовно-процессуальный кодекс РФ, подготовленный в Минюсте РФ (1994, 1995).

Общая характеристика УПК РФ 2001 г и основные тенденции его развития и совершенствования.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-7.

М2.В.ДВ.2.2 Уголовно-процессуальное законодательство зарубежных стран

Цели и задачи учебной дисциплины: Курс «Уголовно-процессуальное законодательство зарубежных стран» знакомит обучающихся с деятельностью органов предварительного расследования, суда, а также иных участников производства по уголовному делу в Великобритании, США, Германии и Франции.

К задачам дисциплины «Уголовно-процессуальное законодательство зарубежных стран» относятся:

- формирование у обучающихся знаний об основах уголовного процессуального права зарубежных стран;
- ознакомление с зарубежной правоприменительной практикой в сфере уголовного судопроизводства.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

№ основные принципы построения предварительного расследования и судебного разбирательства в иностранных государствах;

№ правовой статус участников уголовного судопроизводства зарубежных государств;

№ способы производства и фиксации процессуальных действий в уголовном судопроизводстве зарубежных стран;

уметь:

- свободно оперировать юридическими категориями и понятиями;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного процесса;

владеть:

- навыками сопоставления уголовно-процессуального законодательства РФ и зарубежных стран.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Общие положения и тенденции развития уголовного процесса зарубежных государств. Уголовный процесс Великобритании. Уголовный процесс США. Уголовный процесс Франции. Уголовный процесс ФРГ.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-7

М2.В.ДВ.3.1 Решения в уголовном процессе

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью преподавания дисциплины «Решения в уголовном процессе» является получение студентами комплекса знаний об уголовно-процессуальной деятельности в тех ее аспектах, которые связаны с возникновением правовых вопросов и ответами на них.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- 1) освещение комплекса вопросов, связанных с теорией уголовно-процессуальных решений;
- 2) раскрытие механизма принятия решений;
- 3) изучение особенностей принятия отдельных решений, оформляющих движение уголовного дела в различных стадиях уголовного процесса;
- 4) изучение форм пересмотра решений;
- 5) выработка у студентов навыков самостоятельного принятия уголовно-процессуальных решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Решения в уголовном процессе» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин ООП (дисциплины по выбору).

Изучение дисциплины позволяет комплексно освоить широкий круг дискуссионных вопросов, связанных с проблемами определения сущности, целей и задач, форм и способов осуществления судебной власти в уголовном процессе в контексте общих проблем судебного права.

Дисциплина непосредственно связана с дисциплинами «Уголовное право», «Уголовный процесс», которые изучались в бакалавриате. Дисциплина «Решения в уголовном процессе» непосредственно связана с дисциплинами «Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса», «Познание и доказывание в уголовном процессе», «Уголовно-процессуальные особенности предварительного расследования», «Процессуальные особенности судебного рассмотрения отдельных категорий уголовных дел», которые изучаются в магистратуре.

Знание дисциплины «Решения в уголовном процессе» поможет студентам в процессе усвоения всех юридических дисциплин, посвященных изучению отдельных видов судопроизводства, написанию курсовых работ и магистерской диссертации.

Студент в результате освоения программы настоящей дисциплины должен:

знать: источники уголовного процессуального права, свойства процессуальной формы; принципы уголовно-процессуального права;

порядок реализации субъектами уголовного процесса своих прав и выполнения обязанностей;

виды процессуальных документов, составляемых в ходе производства по уголовному делу;

требования, предъявляемые к содержанию процессуальных актов УПК РФ;
уметь: толковать и применять нормы уголовно-процессуального права;
обеспечивать соблюдение законности в деятельности судов и других участников гражданского процесса;

принимать правовые решения совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

применять уголовно-процессуальное законодательство, регламентирующее порядок составления уголовно-процессуальных актов;

самостоятельно составлять уголовно-процессуальных документы, предусмотренных УПК РФ;

владеть: способностью анализировать ситуации, складывающиеся в правоприменительной практике;

методикой самостоятельного изучения и анализа доктринальных положений науки уголовного процесса;

навыками принятия законных и обоснованных решений по уголовному делу, а также составления основных процессуальных актов досудебного и судебного производств.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Решения в уголовном процессе: правовая природа и теоретическая основа.

Механизм принятия решений в уголовном процессе.

Правовое регулирование принятия основных решений в досудебных стадиях уголовного процесса.

Правовое регулирование принятия основных решений в судебных стадиях уголовного процесса.

Обжалование и пересмотр решений в уголовном процессе.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-2, ПК-7, ПК-9.

М2.В.ДВ.3.2 Обжалование в уголовном судопроизводстве

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью курса «Обжалование в уголовном судопроизводстве» является подготовка специалистов к правоприменительной и правоохранительной деятельности. Правильное составление юридических процессуальных документов, глубокое обоснование принятия процессуальных решений, соблюдение баланса интересов общества, личности государства определяют качество применения полученных знаний в дальнейшей практической деятельности будущих субъектов уголовного процесса.

В соответствии с этой целью основными задачами курса являются:

формирование у студентов профессиональных навыков составления процессуальных документов; формирование у студентов высокого уровня культуры уголовно-процессуальных актов, их глубокого обоснования. Формирование у студентов высокого уровня правосознания, связанного с профессиональной сферой их деятельности и необходимых в профессиональной деятельности компетенций; овладение системными знаниями теории и практики принятия отдельных видов процессуальных решений, современных проблем их реализации; аргументированное ведение дискуссий, формулировка предложений

по совершенствованию действующего законодательства; формирование навыков практического применения норм уголовно-процессуального права.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Профессиональный цикл. Базовая часть.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: состояние, закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального законодательства, требования к содержанию и особенности отдельных уголовно-процессуальных актов; требования правовых норм о назначении, принципах, участниках уголовного судопроизводства; содержание принципов уголовного процесса и осознавать их значение для эффективной уголовно-процессуальной деятельности.

уметь: анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов; критически анализировать судебную практику принятия отдельных видов процессуальных решений; применять полученные теоретические знания в ходе выполнения процессуальных действий; анализировать и оценивать состояние правоприменительной практики в сфере уголовного судопроизводства; использовать новые технологии и современное компьютерное обеспечение при осуществлении производства по уголовному делу, применять полученные знания в ходе расследования и в научно-исследовательской деятельности;

владеть: навыками системного анализа норм уголовно-процессуального права; навыками ведения дискуссий по актуальным проблемам уголовно-процессуального права; навыками выявления ошибок в практике применения уголовно-процессуальных норм; теоретико-методическими приемами самостоятельного освоения отдельных положений науки уголовного процесса, навыками самостоятельного принятия законных и обоснованных решений при досудебном и судебном производстве по уголовным делам.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Ходатайства и жалобы как способ защиты прав и законных интересов. Обжалование действий и решений принятых в досудебной стадии уголовного судопроизводства. Апелляционное обжалование процессуальных действий и решений. Кассационное обжалование процессуальных действий и решений. Обжалование в порядке надзора

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-2, ПК-7.

ФТД 1 Правовая политика

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель-Получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи - ознакомить студентов с основами правовой политики государства. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий

юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Правовая политика» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла.

Основные знания, умения и компетенции, которыми студент должен овладеть в результате изучения дисциплины:

Знать: Основные юридические и политические теории; знать основные политические и правовые учения;

Уметь: логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике

Владеть: основными политическими и правовыми теориями и свободно ими оперировать.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках курсов «История государства и права зарубежных стран» и «Теория государства и права».

Дисциплина «Основы политико-правовой теории» предшествует следующим дисциплинам: Международное право, Арбитражный процесс, Криминалистика.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет и принципы правовой политики

Правовая политика и ее соотношение с другими видами политики

Правовая политика и правотворчество

Правовая политика и правоприменение

Суд и правовая политика

Права человека и правовая политика

Правовая политика и юридическая ответственность

Предмет и принципы правовой политики

Форма промежуточной аттестации

Зачет, 3-й семестр.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общекультурные (ОК) - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

Аннотация программы учебной практики по направлению 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс»

1. Цели и задачи учебной практики

Целями учебной практики являются закрепление теоретических знаний и получение практических навыков профессиональной деятельности в правоохранительных и судебных органах, а также адвокатских образованиях.

Задачи учебной практики - закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения;

- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);

- ознакомление с деятельностью органов и должностных лиц в сфере уголовно-процессуального исследования преступлений;

- изучение правовой стороны профессиональной деятельности в сфере уголовно-процессуального исследования преступлений.

2. Место учебной практики в структуре ООП:

2.1. Учебная практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

2.2. Место учебной практики в структуре магистратуры определяется тем, что она является базой для дальнейшего изучения учебных дисциплин по профилю подготовки «Уголовный процесс» и написания магистерской диссертации.

2.3. Учебная практика является основой для овладения навыками работы с нормативными правовыми актами, использования практики для научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации.

2.4. Учебная практика может проходить в правоохранительных и судебных органах, адвокатуре, а также иных организациях, занимающихся уголовно-процессуальным исследованием преступлений.

3. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной практики:

Научно-исследовательская работа. Ознакомление с работой правоохранительных и судебных органов, адвокатских образований, иных организаций. Подготовка и оформление отчета по результатам учебной практики.

4. Форма текущей аттестации:

- письменный отчет о прохождении учебной практики;- характеристика (отзыв) с места прохождения учебной практики, подписанный руководителем структурного подразделения; - дневник учебной практики, заверенный подписью и печатью руководителя. - индивидуальная программа практики;

- систематизированный перечень нормативных правовых актов и практики их применения по теме магистерской диссертации;

- аналитический обзор научной литературы по теме магистерской диссертации.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

6. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2,ОК-5;ПК-1,ПК-2.

Аннотация программы производственной практики по направлению 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс»

1. Цели и задачи производственной практики:

Цель практики: закрепление теоретических знаний и получение профессиональных навыков; привитие магистрантам навыков правильного толкования и применения законов и иных нормативно-правовых актов; выработка навыков принятия правовых решений, осуществления юридических действий, составления основных юридических документов; приобретение навыков раскрывать и расследовать преступления.

Задачи практики: закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения; овладение профессионально-практическими умениями и производственными навыками; ознакомление и усвоение методики и тактики решения профессиональных задач; анализ, сбор и систематизация практического материала по теме магистерской диссертации; подтверждение актуальности и практической значимости избранной темы исследования; выявление проблем в области правоприменительной деятельности, связанных с темой магистерской диссертации.

2. Место производственной практики в структуре магистерской программы

Производственная практика относится к профессиональному циклу. В структуре магистерской программы производственная практика является основой для изучения учебных дисциплин по профилю подготовки «Уголовный процесс», а также научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь знания об актуальных проблемах уголовного процесса; должны знать действующее законодательство, определяющее правовое положение правоохранительных, судебных и иных органов, в которых осуществляется прохождение практики.

Производственная практика является предшествующей для написания и защиты магистерской диссертации.

3. Краткое содержание (дидактические единицы) производственной практики:

Научно-исследовательская работа. Ознакомление с работой правоохранительных и судебных органов, адвокатских образований, иных организаций. Подготовка и оформление отчета по результатам производственной практики.

4. Форма текущей аттестации:

- письменный отчет о прохождении производственной практики;
- характеристика (отзыв) с места прохождения производственной практики, подписанный руководителем структурного подразделения;
- дневник производственной практики, заверенный подписью и печатью руководителя.
- индивидуальная программа практики;
- систематизированный перечень нормативных правовых актов и практики их применения по теме магистерской диссертации;
- аналитический обзор научной литературы по теме магистерской диссертации.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

6. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10.