

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

М1.Б.1 «ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель - формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа последствий, которые вызывают те или иные изменения государственной политики в налоговой сфере, объеме и структуре общественных расходов, использовании государственной собственности.

Задачи:

- формирование целостного представления о современной экономике общественного сектора;
- изучение общих черт и специфики различных моделей общественного сектора, в том числе - в экономиках переходного типа;
- освоение инструментария анализа проблем экономики общественного сектора;
- приобретение навыков принятия обоснованных решений, обеспечивающих эффективное функционирование общественного сектора

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Функции общественного сектора и общественные блага; спрос и предложение на общественные блага.

Финансово-бюджетная система в согласовании спроса и предложения на общественные блага; налоги в производстве общественных благ; общественные расходы и социальные программы.

Экономика общественного благосостояния.

Механизм принятия решений в общественном секторе.

Особенности и динамика ключевых отраслей социальной инфраструктуры в современной экономике.

Форма текущей аттестации: кейсы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-8.

М1.Б.2 «ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель - формирование у студентов компетенций, необходимых для диагностики и анализа современных проблем теории и практики государственного управления в России, обоснования подходов к их решению.

Задачи:

- формирование целостного представления о закономерностях, условиях, факторах, ключевых проблемах государственного управления в России;
- развитие умений использования современных методов исследования в диагностике и анализе проблем федеральной и субфедеральной власти;
- развитие навыков анализа современной практики государственного управления;
- приобретение навыков обоснования подходов к решению ключевых проблем макроуправления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Структура государственного управления: институциональная подсистема, нормативно-правовая подсистема, коммуникативная подсистема, функционально-структурная подсистема.

Концепции: «NRM» - нового государственного управления, демократического государственного управления.

Принципы построения и развития системы государственного управления.

Трансформация современной системы территориальной организации РФ.

Зарубежные модели административно-территориального устройства государства.

Федерализм как политико-территориальное устройство государств, принципы федерализма; модель трехуровневой публичной власти; бюджетный федерализм, модели бюджетного федерализма.

Административная реформа в РФ; государственное прогнозирование; принципы разработки прогнозных документов в РФ; программно-целевой метод регулирования социально-

экономических процессов на федеральном и региональном уровнях; целевые программы: федеральные, региональные, ведомственные.

Эффективность государственного управления; методы оценки эффективности деятельности органов государственного управления.

Форма текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-13.

М1.Б.3 «ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель - изучение информационных технологий, применяемых в решении задач государственного и муниципального управления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Компьютерные технологии сбора и обработки сведений об управляемом объекте, методы и средства оптимального сжатия и структурирования итоговой информации, передаваемой лицу, принимающему решение.

Технологии совместной обработки аналитической информации.

Инструментальные программные средства поддержки принятия решения в условиях неполной информации, анализа общих тенденций и конкретных ситуаций общего и стратегического управления.

Современные программные средства в области информационно-коммуникативного взаимодействия муниципальных органов.

Форма текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-2, ПК-11, ПК-12.

М1. Б.4 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления о правовом обеспечении государственного и муниципального управления с позиций общей теории государства и права и отдельных отраслевых юридических наук: конституционного, административного, гражданского, информационного, уголовного права.

Задачи дисциплины: раскрыть специфику правового регулирования; представить особенности законодательства, регулирующего отношения в сфере государственного и муниципального управления, ознакомить студентов с различными аспектами совершенствования механизма правового регулирования государственного и муниципального управления России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Правовое обеспечение государственного управления как область знаний и учебная дисциплина.

Отраслевое правовое обеспечение государственного и муниципального управления. Правовое обеспечение отдельных аспектов государственного и муниципального управления: антикоррупционная политика; совершенствование практики работы комиссий по разрешению служебных споров и конфликта интересов на государственной гражданской службе; государственно-частное партнерство.

Форма текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-10, ПК-11.

М1.Б.5 «КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И КАДРОВЫЙ АУДИТ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель - получение магистрами систематизированных знаний по регулированию кадровых процессов.

Задачи:

- определение приоритетов и принципов кадровой работы в организации;

- овладения современными методами управления персоналом и участия в разработке положений современной кадровой политики;

- изучение методологических аспектов аудита персонала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Структура, предмет, базовые понятия кадровой политики организации.

Основные направления и приоритеты кадровой политики в системе управления организацией.

Кадровый потенциал организации.

Методы, технологии, стандарты, основные показатели аудита персонала в организации.

Система управления персоналом организации на основе аудита персонала.

Российский и зарубежный опыт реализации кадровой политики и кадрового аудита в организации.

Форма текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1, ПК-1.

М1.Б.6 «МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цели:

- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки;

- формирование системного представления об основах муниципального управления и местного самоуправления.

Задачи:

- формирование организационных навыков и навыков принятия управленческих решений;

- ознакомление с практикой организации работы органа публичной власти, разработки организационной структуры органа публичной власти, распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями;

- ознакомление с современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем;

- формирование навыка использования инструментов экономической политики;

- ознакомление с методами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Муниципальное управление как вид управленческой деятельности; особенности процесса управления и принятия решений на муниципальном уровне.

Система местного самоуправления; местное самоуправление как основа конституционного строя; принципы местного самоуправления; конституционные основы муниципального управления и местного самоуправления; федеральное и региональное законодательство; система муниципальных правовых актов.

Муниципальное образование как социально-экономическая система; территориальная организация местного самоуправления; виды муниципальных образований; общая характеристика территории муниципального образования.

Органы местного самоуправления: понятие, виды; порядок определения структуры и формирования органов местного самоуправления.

Представительный орган местного самоуправления: принципы и порядок формирования, компетенция, структура.

Местная администрация в структуре органов местного самоуправления.

Организация работы местной администрации.

Форма текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9.

М1.В.ОД.1 «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель - ознакомить обучающихся со спецификой научного познания, его основными формами, методами и целями.

Задачи:

- дать представление об эволюции научной мысли, её основных этапах, логике исторического развертывания;
- показать различие и характерные черты естественнонаучного и гуманитарного научного дискурса;
- ознакомить с характеристиками и сущностью междисциплинарных подходов в исследовании.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Специфика и характерные особенности научного познания и мировоззрения в их отличии от иных мировоззренческих форм.

Основные этапы эволюции научного дискурса.

Основные методы научного исследования, их специфика и сферы применения.

Методологические особенности современного научного дискурса.

Ценностные компоненты и ориентиры современного научного познания.

Форма текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-3.

М1.В.ОД.2 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
- развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности;
- развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Чтение и перевод оригинальной научно-технической иностранной литературы.

Публичное обсуждение изученного материала с коллегами.

Форма текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-2, ПК-11.

М1.В.ОД.3 «МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель - формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения научных исследований и организации своей исследовательской деятельности.

Задачи:

- развитие представлений о методологии научного исследования;
- развитие умений использования современных методов исследования;
- развитие навыков научного анализа современной теории и практики развития систем государственного и муниципального управления

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Принципы исследования.
Общенаучные и специальные методы исследования.
Методика диссертационного исследования.
Структура диссертации; требования к диссертационной работе; этапы диссертационного исследования.
Подготовка и защита диссертации.
Эффективные практики подготовки диссертации.
Форма текущей аттестации: кейсы.
Форма промежуточной аттестации: зачет.
Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ПК-11.

М1.В.ОД.4 «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – формирование у студентов представлений (знаний) о методах формирования адекватных современным требованиям систем управления, умений и навыков эффективного решения возникающих при этом задач.

Задачи:

- формирование системного подхода («видения») к постановке и решению задач построения эффективных систем управления;
- формирование знаний и навыков владения методами управления на основе современной информационной технологии;
- овладение методами выбора рациональных организационных форм и организационного проектирования;
- овладение знаниями в области построения управленческих отношений, умениями оценивать подготовленность и эффективность менеджмента;
- формирование знаний, умения и навыков оценивания и повышения эффективности менеджмента.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Менеджмент XXI века: теория и практика; причины, факторы и условия формирования новой парадигмы, ее сущность и содержание, в т.ч. в приложении к российскому менеджменту.

Стратегическое видение; актуализированные представления о целях (целеполагании) и стратегиях управления.

Новые организационные формы.

Социальная роль и теория качеств.

Управление развитием.

Социальная ответственность бизнеса (менеджмента); концепции корпоративной социальной ответственности (КСО).

Концепция «Достойный труд»; мировая и российская практики.

Участие работников в управлении; социальное партнерство.

Эффективность менеджмента; качество и эффективность менеджмента; основные подходы к оценке эффективности (целевой, ресурсный); критерии (общие и частные) и методы оценки.

Форма текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2, ПК-2.

М1.В.ОД.5 «ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия обоснованных решений в области государственного и муниципального управления на основании диагностики и анализа значимых социально-экономических и политических проблем общественного развития.

Задачи:

- формирование целостного представления о закономерностях, условиях, факторах, ключевых проблемах современных социальных, экономических и политических процессов;
- развитие способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу при решении социально-экономических проблем развития общества;

- приобретение навыков анализа и планирования, необходимых для обоснования подходов к решению ключевых проблем современных социальных, экономических и политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Типы и виды социально-экономических и политических процессов Способы актуализации социальных процессов. Масштаб, направленность, интенсивность, состав, характер стимуляции процесса. Социальные системы. Динамика социальных систем. Классификация социально-экономических и политических процессов.

Эмпирический, абстрактно-теоретический и сверхэмпирический уровни исследования. Методология исследования. Основные классификации методов исследования.

Объекты социальных исследований. Экоэволюционизм. Функционализм. Институционализм.

Понятие системного подхода. Задачи системного подхода. Нормативные и дескриптивные системные исследования. Сложная система.

Научно-исследовательская программа. Ее основная цель. Ресурсное обеспечение научно-исследовательских программ. Комплексные и целевые программы. Социальные, культурно-просветительные, образовательные, информационные программы.

Социальный факт. Правила рассмотрения социального факта. Формы работы с фактами (сбор, классификация, систематизация, обработка). Типологическая группировка фактов. Классификация фактов.

Структура организации научно-исследовательского проекта. Основные функции организации исследовательского процесса.

Технология применения методов анализа исследовательских объектов. Методы организации научно-исследовательской деятельности. Методы исследования социальных процессов. Методы исследования политических процессов. Методы исследования экономических процессов. Методы прогнозирования.

Основы социального программирования Его задачи. Этапы научного программирования социальных процессов. Социометрия. Социометрический метод. Социометрический критерий (производственный, непроизводственный, воображаемый).

Форма текущей аттестации: эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ПК-4.

М1.В.ОД.6 «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНОМ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАНИЯМИ»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель - формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач, связанных с разработкой стратегий развития регионов и муниципальных образований.

Задачи:

- развитие представления о содержании и особенностях стратегического управления регионом и муниципальными образованиями;
- развитие умений использования инструментария стратегического анализа;
- развитие навыков обоснования стратегий развития регионов и муниципальных образований.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Методические подходы к решению ключевых задач стратегического управления регионом и муниципальными образованиями.

Субъекты стратегического управления, их функции и задачи.

Организация взаимодействия в процессах разработки и реализации стратегий.

Проблемно-ориентированный подход к разработке стратегий развития территорий.

Особенности разработки стратегий и стратегических планов развития муниципальных образований.

Опыт разработки стратегий и стратегических планов крупных городов.

Форма текущей аттестации: кейсы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5, ПК-7.

М1.В.ОД.7 «РЕГИОНАЛЬНАЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель - формирование у студентов компетенций, необходимых для разработки социально-экономической политики и обоснования механизма ее реализации.

Задачи:

- формирование целостного представления о современной теоретической основе политики социально-экономического развития страны, регионов, муниципальных образований и механизма ее реализации;
- оценка современной российской и зарубежной практики разработки и реализации социально-экономической политики;
- развитие умений анализа социально-экономической политики;
- приобретение навыков разработки социально-экономической политики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность и структура региональной социально-экономической политики. Субъекты политики. Цели и задачи политики. Эффекты политики. Механизм реализации политики.

Принципы: системности, комплексности, стратегической направленности, единства всех уровней публичного управления, необходимого и достаточного разнообразия инструментов политики.

Политика взаимодействия государства и бизнеса в регионе.

Региональная кластерная политика

Региональная научно-технологическая политика.

Региональная инвестиционная политика.

Форма текущей аттестации: эссе.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4, ПК-9.

М1.В.ОД.8 «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель - формирование у студентов компетенций, необходимых для диагностики и анализа современных проблем регионального развития России, обоснования подходов к их решению.

Задачи:

- формирование целостного представления об условиях, факторах, ключевых проблемах развития экономики России как системы взаимодействующих регионов;
- развитие умений использования современных методов исследования в диагностике и анализе проблем регионального развития;
- развитие навыков анализа современной практики развития региональной экономики;
- приобретение навыков обоснования подходов к решению ключевых проблем регионального развития.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Современные направления развития теорий региональной экономики.

Методы и инструментарий региональных экономических исследований.

Типы регионов и их особенности.

Экономический потенциал региона и его составляющие.

Стратегические цели и направления развития экономики регионов.

Механизм государственного управления развитием экономики региона.

Мониторинг развития экономики региона.

Современный российский и зарубежный опыт государственного управления развитием экономики регионов.

Форма текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1, ПК-5.

М1.В.ОД.9 «ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ»**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Получение знаний о современной научной парадигме филологии, о соотношении составляющих филологии (литературоведения и лингвистики); о взаимодействии филологического

знания с другими гуманитарными и естественнонаучными дисциплинами и появлении новых областей знания (лингвокультурологии, социолингвистики, теории языковой личности, когнитивной лингвистики, гендерной лингвистики и др.); о становлении антропоцентрического направления в изучении языка; понимание целей, задач и принципов современного филологического исследования; освоение новых баз данных (лексикографических и текстовых) и новых методик, выработка методологической базы исследовательской работы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие современной филологической научной парадигмы.

Филология в системе гуманитарных дисциплин.

«Полипарадигматизм» современной лингвистики.

Форма текущей аттестации: эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-2.

М1.В.ОД.10 «УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для принятия обоснованных решений, обеспечивающих эффективное развитие социальной сферы.

Задачи:

- уяснение теоретических основ формирования и функционирования социальной сферы;
- формирование навыков применения современных методов исследования в диагностике и анализе проблем социальной сферы;
- развитие организационных способностей, позволяющих руководить коллективом, а также способности толерантного восприятия социально-экономических изменений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Влияние социальной сферы на развитие промышленности, взаимосвязь социальной сферы с другими сферами материального производства. Социальная сфера и потребление.

Модели организации здравоохранения. Типы и виды финансирования здравоохранения. Современные проблемы финансирования и управления системой здравоохранения.

Современное состояние системы высшего образования РФ. Основные проблемы системы высшего образования. Зарубежный опыт функционирования системы образования. Модернизация системы высшего образования, ее достоинства и недостатки.

Загрязнение – внешний эффект промышленных производств. Проблемы управления качеством окружающей среды. Опыт привлечения общественности к решению вопросов качества окружающей среды. Зарубежный и отечественный опыт управления состоянием окружающей среды.

Состояние культурной сферы. Проблемы финансирования и управления.

Организация системы социальной защиты. Достижения, недостатки и перспективные направления развития.

Выделение проблемных зон ЖКХ, анализ существующих проблем и пути их решения.

Значение спорта для социально-экономического развития страны. Современное состояние и перспективы. Развитие перспективных направлений туризма. ГЧП в развитии туризма.

Форма текущей аттестации: эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2, ОПК-3.

М1.В.ОД.11 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для анализа сложных экономических процессов, участником которых является государство, принятия обоснованных решений, обеспечивающих эффективное развитие национальной и региональной экономики.

Задачи:

- развитие представлений о ключевых направлениях и задачах государственного регулирования современной экономики;
- уяснение специфики подходов к решению ключевых задач государственного регулирования в российской и зарубежной практике;

- развитие представлений об инструментарию государственного регулирования современной экономики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Современная парадигма государственного регулирования экономики.

Стратегическое планирование развития регионов.

Государственное регулирование процессов кластеризации социально-экономического пространства регионов.

Государственное регулирование процессов инновационного развития регионов.

Государственное регулирование инвестиционной деятельности в регионах.

Государственно-частное партнерство.

Государственное регулирование процессов социализации бизнеса.

Форма текущей аттестации: эссе.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5, ПК-9.

М1.В.ОД.12 «УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель - формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для эффективного руководства коллективом и толерантного отношения к социально-экономическим и политическим процессам, происходящим в обществе.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение теоретико-методологических основ управления общественными отношениями;

- формирование организационных способностей, позволяющих руководить коллективом,

- развитие умения толерантного восприятия социально-экономических и политических изменений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность и цели управления общественными отношениями. Теоретическая база управления общественными отношениями (ПР). История формирования и развития ПР. Этапы политики управления общественными отношениями. Эффективность ПР.

Информационные потребности. Информационные и поведенческие ограничения. Целевые аудитории, учет их особенностей и приоритетов. Качество информационного продукта. Управление информационной сферой.

Виды и эффективность коммуникаций. Сущность коммуникационного процесса. Шум. Межличностные коммуникации. Барьеры восприятия. Использование нейролингвистического программирования для совершенствования межличностных коммуникаций.

Динамика формирования общественного мнения. Основные принципы поддержания связей с общественностью. Коммуникационные модели. Логика управления общественными отношениями. Механизм управления общественными отношениями.

Лоббирование корпоративных интересов. Современные методы лоббирования. Организация выборных кампаний. Цветной ПР.

Прямое управление СМИ. Косвенное управление СМИ. Механизм управления информацией. Общеметодологические приемы конструирования новостей. Основной вес новости. Дополнительный вес новости. Формы и методы подачи новостных материалов.

Управление кризисными ситуациями. Кризис – чрезвычайное происшествие. Кризис – конфликт.

Имидж и корпоративные отношения. Алгоритм построения имиджа. Роль ПР в формировании репутации субъекта (индивида/организации). Управление репутацией через предоставление информации.

Службы, выполняющие ПР-функции. Специализированная ПР-фирма. Информационная политика как инструмент государственного управления. Деятельность государственных ПР-служб.

Форма текущей аттестации: эссе.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3, ПК-2, ПК-7.

М1.В.ДВ.1.1 ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для анализа в сфере государственного и муниципального управления и использования инструментов экономической политики с учетом достижений зарубежных стран.

Задачи:

- формирование целостного представления о современной теории государственного и муниципального управления;
- изучение современной зарубежной практики государственного и муниципального управления;
- уяснение ключевых проблем государственного и муниципального управления и подходов к их решению, апробированных в зарубежной практике;
- ознакомление с практикой анализа и планирования в области государственного и муниципального управления;
- ознакомление с практикой использования инструментов экономической политики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Американская школа государственного управления. Теория административно-государственного управления в Великобритании. Французская школа государственного управления. Теория государственного управления в Германии. Теоретические основы местного управления.

Принципы формирования системы органов государственного управления. Структурные модели административно-государственного управления. Функции органов государства. Системы государственной службы в странах с федеративным и унитарным типами административно-государственного управления. Правительства в зарубежных государствах. Министерства и ведомства.

Типология местного самоуправления. Функции муниципального управления. Ключевые проблемы развития местного управления.

Понятие государственной и муниципальной службы. Набор на государственную и муниципальную службу. Классификация должностей государственной и муниципальной службы. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации государственных и муниципальных служащих.

Форма текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4, ПК-9.

М1.В.ДВ.1.2 «ИННОВАЦИИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель - формирование у студентов компетенций, необходимых для совершенствования системы территориальной организации общества на принципах федерализма, разработки новых форм механизмов государственного строительства и управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Задачи:

- формирование целостного представления о современном состоянии, проблемах, динамике и тенденциях (инновациях) в системе территориальной организации общества Российской Федерации;
- изучение продуктивной динамики изменений в организационных структурах территориального управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- осмысление необходимости совершенствования современной региональной социально-экономической политики в рыночных условиях хозяйствования;
- развитие умений анализа форм и механизмов государственного и муниципального управления;
- приобретение навыков модернизации (совершенствования) системы мониторинга и оценки эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие и сущность территориальной организации общества. Конституционные основы территориальной организации общества РФ на принципах федерализма. Административно-территориальное устройство РФ.

Номенклатура и состав экономических зон, экономических районов, федеральных округов, макрорегионов, субъектов РФ, муниципальных образований в системе территориальной организации общества РФ. Причинно-следственные связи в появлении новых таксонов территориальной организации общества РФ.

Содержание и современные направления государственной региональной социально-экономической политики РФ. Этапы формирования федеративных отношений в РФ. Инновации в сфере разграничения полномочий государственного и муниципального управления.

Инновации в системе организационных структур управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Функции и полномочия министерств, государственных служб, агентств. Формы и механизмы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Субъекты стратегического планирования социально-экономического развития. Особенности, принципы и функции стратегического планирования социально-экономического развития региона. Этапы стратегического планирования развития экономической системы. Необходимость актуализации стратегий развития территорий и мониторинга результатов реализации стратегий развития регионов и муниципальных образований.

Система критериев и показателей для оценки эффективности деятельности органов власти на региональном и муниципальном уровнях.

Форма текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2, ПК-13.

М1.В.ДВ.2.1 «УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – формирование у студентов компетенций, необходимых для анализа роли государственной и муниципальной собственности в развитии социально-экономической системы региона, характеристики инструментов управления процессами ее использования.

Задачи изучения дисциплины:

- уяснение особенностей государственной и муниципальной собственности;
- изучение тенденций развития государственной и муниципальной собственности;
- развитие представлений о механизме управления государственной и муниципальной собственностью в российской и зарубежной практике.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Специфика и основные функции государственной собственности. Общее и особенное в развитии государственной и муниципальной собственности. Ключевые проблемы развития государственной и муниципальной собственности.

Федеральная собственность и собственность субъектов федерации. Государственные унитарные предприятия. Участие РФ, субъектов федерации в хозяйственных обществах.

Управление государственной и муниципальной собственностью, сданной в аренду. Трастовое управление государственной собственностью. Контрактная система размещения государственного заказа.

Концессия, лизинговые и франчайзинговые сделки с государственным имуществом. Институт государственных представителей в акционерных обществах смешанного сектора экономики.

Принципы и подходы к оценке эффективности управления государственной и муниципальной собственностью. Методы оценки эффективности управления государственной собственностью.

Форма текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4, ПК-8.

М1.В.ДВ.2.2 «ТРЕТИЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель - формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для разработки социально-экономической политики развития третьего сектора, для обоснования моделей и

механизмов ее реализации, а также для организации и управления некоммерческими организациями и отдельными социальными проектами.

Задачи:

- формирование целостного представления о современной теории и практике организации и функционирования некоммерческого сектора за рубежом, РФ и отдельных ее регионов;
- развитие умений анализировать политику социально-экономического развития, включая оценку эффективности некоммерческих проектов;
- приобретение знаний по управлению некоммерческим проектом;
- приобретение навыков определения и проектирования финансовой устойчивости некоммерческих проектов;
- приобретение знаний по стратегии и тактике соискания грантов (фандрайзингу);
- приобретение навыков по определению конкурсных условий для грантополучателей и требований, предъявляемых к заявкам;
- оценка современной российской и зарубежной практики взаимодействия власти, бизнеса и НКО в решении социальных задач;
- знания основных принципов, направлений и механизмов господдержки НКО.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Концептуальные основы функционирования третьего сектора экономики.

Институциональные формы организации третьего сектора экономики.

Организационно-правовые формы некоммерческих организаций.

Межсекторное взаимодействие: модели и механизмы.

Критерии эффективности социального заказа.

Источники финансирования НКО.

Финансовая устойчивость НКО: ее определение и проектирование.

Организация и проведение конкурсов. Критерии отбора грантополучателей.

Условия и перспективы развития третьего сектора в Воронежской области.

Форма текущей аттестации: кейс.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-3, ПК-13.

М1.В.ДВ.3.1 «ЭКОНОМИКА ЦЕНТРАЛЬНО-ЧЕРНОЗЕМНОГО РЕГИОНА»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель - формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа экономических и социальных процессов, участником которых являются государство и крупные интегрированные региональные системы; принятия обоснованных решений, обеспечивающих эффективное развитие национальной и региональной экономики в условиях межрегиональной и международной конкуренции.

Задачи:

- осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии государства;
- овладение теоретическими основами и методами регионализации страны на макро-, мезо- и микроуровне;
- ознакомление с современной системой основных экономических районов Российской Федерации;
- изучение социально-экономических особенностей формирования и развития Центрально-Черноземного экономического района (далее – ЦЧР) Российской Федерации;
- формирование представлений о формах и механизмах государственного регулирования социально-экономических процессов в основных экономических районах Российской Федерации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Принципы и факторы экономического районирования страны.

Основы региональной политики.

ЦЧР в системе территориальной организации общества Российской Федерации.

Особенности территориального сочетания природных и минерально-сырьевых ресурсов ЦЧР.

Особенности демографической ситуации и системы расселения населения ЦЧР.

Особенности социально-экономического развития областей ЦЧР.

Современное состояние отраслей реального сектора экономики ЦЧР.

Современное состояние общеэкономической и социальной инфраструктуры ЦЧР.

Характеристика социально-экономической политики областей, входящих в ЦЧР.

Инвестиционный потенциал областей, входящих в ЦЧР.
Оценка экономической эффективности работы исполнительных органов государственной власти (ИОГВ) областей, входящих в ЦЧР.

Форма текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-6, ПК-13.

М1.В.ДВ.3.2 «ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель - формирование у студентов компетенций, необходимых для анализа политических и социальных процессов, участниками которых являются крупные региональные системы государства, а также выработки решений по совершенствованию территориальной организации общества на принципах федерализма в условиях глобализации экономики.

Задачи:

- овладение теоретическими основами и методами регионализации государства на макроуровне;
- осознание значения макрорегиональных сообществ в территориальной организации общества;
- изучение особенностей территориальной организации экономики и управления на макроуровне;
- изучение нормативно-правовых основ формирования и функционирования федеральных округов РФ;
- ознакомление с современной системой федеральных округов Российской Федерации, их экономическими и социальными особенностями формирования и развития;
- формирование представлений о формах и методах государственного регулирования социально-экономических процессов в макрорегиональных системах государства.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Принципы и факторы территориального устройства федеративного государства.

Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Основы региональной политики Российской Федерации. Федеральный округ в системе государственного управления России.

Система федеральных округов России.

Особенности социально-экономического развития федеральных округов России.

Нормативно-правовые основы формирования и функционирования федеральных округов РФ.

Форма текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-6, ПК-10.

М1.В.ДВ.4.1 «СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель - формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа социально-экономических процессов на различных уровнях управления и принятия на этой основе обоснованных управленческих решений.

Задачи:

- развитие навыков работы с массивами эмпирических данных с помощью современных методов обработки и анализа реальной статистической информации;
- формирование у студентов аналитической аппаратной базы, необходимой для обоснования принимаемых решений по управлению социально-экономическими процессами.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Этапы статистического исследования. Вторичная информация. Первичная информация. Основные задачи и методы статистического анализа.

Абсолютные и относительные показатели динамики. Средние показатели динамики. Методы прогнозирования.

Частные показатели структурных сдвигов. Обобщающие показатели структурных сдвигов.

Генеральная совокупность и выборка. Элементарные описательные статистики. Нормальное распределение. Проверка гипотезы о согласии распределения данных с моделью нормального распределения. Вычисление элементарных описательных статистик.

Виды взаимосвязей между показателями. Методы изучения взаимосвязей. Построение линейной регрессионной модели. Интерпретация результатов корреляционно-регрессионного анализа. Критерии адекватности регрессионной модели.

Понятие кластерного анализа и его применение на практике. Нормирование (стандартизация) переменных. Способы определения близости между объектами. Расстояния между кластерами. Методы кластерного анализа: иерархические и неиерархические. Критерии качества кластеризации.

Форма текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-11, ПК-13.

М1.В.ДВ.4.2 «РЕГИОНАЛЬНАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель - формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для анализа сложных социально-экономических процессов, оценки состояния экономической и социальной среды, деятельности органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, изучение территориальной системы статистической информации, специфических методов ее получения и обработки.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование у студентов понятия о значении статистики для управления на федеральном, региональном и местном уровнях, о месте региональной и муниципальной статистики в системе статистической науки и практики;

– развитие представлений об организации статистического учета в РФ, формировании массивов данных о социально-экономических и политических явлениях и процессах; системе показателей социально-экономической статистики;

– развитие представлений об особенностях методологии и информационного обеспечения региональной и муниципальной статистики, приобретение навыков расчета статистических показателей и последующего анализа процессов, характеризующих экономическое и социальное положение регионов и муниципальных образований, с учетом национальных и международных статистических стандартов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Разноуровневая система статистического наблюдения за социально-экономическими процессами в регионе; объект, предмет и задачи региональной и муниципальной статистики; общность муниципальной и региональной статистики; правовая база. Информационные ресурсы региональной и муниципальной статистики; основные классификации и важнейшие группировки; секторно-отраслевая структура региона.

Принципы построения, признаки классификации систем показателей, содержание и структура системы показателей региональной статистики.

Методологическая система макроэкономической статистики, методы массового статистического наблюдения, классификаций, обобщающих показателей, средних величин и др. Выборочные наблюдения. Статистические методы регионального статистического анализа: территориальные ряды, территориальные индексы, методы комплексной оценки структур совокупностей, ранговых оценок.

Значение, основные понятия, институциональные сектора, принципы построения СНС, содержание и взаимосвязь счетов системы. Методы исчисления валового внутреннего продукта и валового регионального продукта. Особенности построения региональных счетов, основные этапы, принципы, проблемы.

Население региона как объект статистического изучения. Методы изучения населения, показатели его естественного и механического движения. Статистика экономической активности населения, занятости и безработицы. Трудовые ресурсы региона, задачи их статистического изучения; баланс трудовых ресурсов; показатели численности, состава и движения трудовых ресурсов в регионе; статистика затрат на рабочую силу.

Задачи и методологические основы организации изучения цен в регионе; регистрация цен и получения интегральных показателей. Средние цены, индекс потребительских цен. Изучение динамики цен производителей в различных отраслях региона. Финансы предприятий региона; областной бюджет.

Нефинансовые произведенные активы, виды их оценки, объем, состав и структура. Балансы основных фондов региона, аналитические показатели движения, состояния и эффективности использования основных фондов в регионе; анализ фондоотдачи.

Понятие уровня жизни в регионе, источники данных, обобщающие показатели уровня жизни. Баланс денежных доходов и расходов населения региона. Обследование бюджетов домашних хозяйств. Прожиточный минимум, основные характеристики дифференциации доходов и уровня бедности населения; интегральная оценка уровня жизни населения региона.

История, цели и задачи муниципальной статистики. Методологические различия между муниципальной и региональной статистикой. Система показателей муниципальной статистики, информационные ограничения. Направления развития муниципальной статистики.

Форма текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-11, ПК-13.