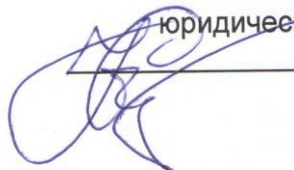


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан

юридического факультета
Ю.Н. Стариков



12.10.2018г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция
- 2. Магистерская программа:** Защита прав и свобод человека
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма(ы) обучения:** очная, заочная
- 5. Рекомендована** Ученым советом юридического факультета
(протокол №3 от 12.10.2018 г.)
- 6. Учебный год:** 2018/2019

7. Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2010 № 1763.

8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП:
базовая часть.

9. Формы государственной итоговой аттестации:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час.
– 6/216:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3/108;
- подготовка к защите и процедура защиты ВКР – 3/108.

12. Государственный экзамен

12.1 Процедура проведения государственного экзамена

Процедура проведения государственного экзамена определяется положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

12.2. Перечень разделов, тем дисциплины ООП, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена:

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения, проверяемые на государственном экзамене	Разделы, темы дисциплины (дисциплин) ООП
ОК-1	владеть: навыками соотнесения действий участников правоотношений с требованиями закона; навыками совершения действий в профессиональной сфере, соответствующих интересам иных участников правоотношений	Тема 1. Конституционное право как ведущая отрасль российского права и наука Тема 2. Теоретические основы Конституции – Основного закона государства Тема 3. Развитие конституционного законодательства в Российской Федерации
ПК-7	<p>знать: особенности норм конституционного права, особенности метода конституционно-правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в конституционном законодательстве; особенности и виды толкования конституционных правовых норм.</p> <p>владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных конституционных правоотношениях.</p>	Тема 4. Общая характеристика основ конституционного строя Российской Федерации Тема 5. Народовластие в Российской Федерации Тема 6. Референдум и выборы в Российской Федерации Тема 7. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации Тема 8. Конституционные основы экономики и социальной системы Российской Федерации Тема 9. Конституционные основы российского федерализма Тема 10. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и её субъектов Тема 11. Система органов государственной власти Российской Федерации
ПК-8	владеть: навыками оценки и анализа правовых норм в рамках профессиональной деятельности	Тема 12. Президент Российской Федерации Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации Тема 14. Правительство Российской Федерации Тема 15. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации

		<p>Тема 16. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 17. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>Тема 18. Конституционное правосудие</p> <p>Тема 19. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации</p> <p>Тема 20. Гражданство – конституционно-правовой институт</p> <p>Тема 21. Основы правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, беженцев и вынужденных переселенцев</p> <p>Тема 22. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации</p> <p>Тема 23. Способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации</p> <p>Тема 24. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации</p>
--	--	---

12.3 Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

12.3.1. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена

1. Перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Место конституционного права в системе российского права.
2. Источники российского конституционного права как отрасли права.
3. Конституция – основной закон государства: понятие, сущность, функции, юридические свойства.
4. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения конституционных поправок, порядок изменения ст. 65 Конституции Российской Федерации.
5. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации.
6. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие, принципы.
7. Государственный суверенитет Российской Федерации: понятие, содержание.
8. Конституционная характеристика Российского государства.
9. Народовластие в Российской Федерации: понятие, формы. Система институтов прямой (непосредственной) демократии.
10. Референдум в Российской Федерации: понятие, правовое регулирование, предмет, виды.
11. Выборы в Российской Федерации: понятие, правовое регулирование, виды.
12. Избирательная система: понятие и виды.
13. Избирательный процесс: понятие, стадии, субъекты.
14. Конституционно-правовые основы деятельности политических партий в России.
15. Понятие, модели и виды конституционного контроля.
16. Состав и порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.
17. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
18. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие и виды. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.
19. Толкование Конституции Российской Федерации: понятие и практика Конституционного Суда Российской Федерации.
20. Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации как конституционно-правового института.
21. Принципы взаимоотношений личности и государства (принципы конституционно-правового положения человека в гражданина) в Российской Федерации.
22. Понятие, особенности и принципы государственного устройства Российской Федерации. Конституционные основы порядка принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.
23. Конституционно-правовой статус Российской Федерации
24. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
25. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
26. Конституционный статус Президента Российской Федерации (порядок избрания, компетенция, прекращение полномочий).
27. Конституционный статус Федерального Собрания – парламента Российской Федерации (порядок формирования, структура).
28. Законодательный процесс в России: конституционно-правовые основы. Особенности принятия федеральных конституционных законов.
29. Конституционно-правовой статус депутатов Государственной Думы и чле-

нов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

30. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования, компетенция, ответственность.

31. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.

32. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации: общие принципы организации и деятельности, виды, порядок формирования.

33. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

34. Гражданство Российской Федерации как устойчивая правовая связь гражданина с государством и как конституционно-правовой институт. Принципы гражданства.

35. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

36. Государственная политика Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом.

37. Основы правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Право политического убежища.

38. Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие и система. Развитие института основных прав и свобод человека и гражданина в отечественных конституциях.

39. Основные гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, виды, правовое регулирование.

40. Основные политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, виды, правовое регулирование.

41. Избирательные права граждан: понятие, виды, принципы участия граждан в выборах.

42. Конституционное право на собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирования.

43. Право на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления (виды обращений, требования к ним, сроки рассмотрения обращений).

44. Право на объединение граждан Российской Федерации. Организационно-правовые формы общественных объединений.

45. Основные экономические права человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, виды, правовое регулирование.

46. Основные социальные права человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, виды, правовое регулирование.

47. Основные культурные права человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, виды, правовое регулирование.

48. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации: понятие и система.

49. Конституционная обязанность граждан Российской Федерации по защите Отечества. Альтернативная гражданская служба.

50. Защита прав несовершеннолетних.

51. Защита прав налогоплательщиков.

52. Миграция: понятие и виды. Миграционная политика России.

53. Конституционный порядок и пределы ограничений основных прав и свобод человека и гражданина.

54. Понятие и система гарантий основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина в России.

55. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Самозащита прав и свобод.

56. Конституционное право человека и гражданина на судебную защиту. Жалоб-

ба граждан и запрос суда в Конституционный Суд Российской Федерации.

57. Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

58. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

59. Общественная палата Российской Федерации: цели и задачи, состав и порядок формирования, основные формы работы.

60. Международная защита прав и свобод человека. Защита прав человека в Европейском Суде по правам человека.

2. Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):

Пример ситуационной задачи:

Избиратель Иванов в день голосования на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации заболел, но решил прийти на выборы. Из-за плохого самочувствия при заполнении бюллетеня он допустил ошибку (проголосовал за другого кандидата).

Как необходимо поступить Иванову в данной ситуации? Ситуационные задачи, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена, утверждены решением кафедры гражданского права и процесса и находятся на кафедре гражданского права и процесса в папке «Фонд оценочных средств».

12.3.2. Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ГЭК

(подпись) (расшифровка подписи)

___.__.20__ г.

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Квалификация магистр

Магистерская программа «Защита прав и свобод человека»

Государственный экзамен Конституционное право, конституционное правосудие, защита прав и свобод человека

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Место конституционного права в системе российского права.
2. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
3. Ситуационная задача.

Куратор ООП _____

(подпись)

_____ (расшифровка подписи)

12.3.3. Критерии и шкала оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Для оценивания результатов обучения на государственном экзамене используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели	Критерии и шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1. Знание учебного материала, владение понятийным аппаратом	Полное соответствие ответа обучающегося всем семи перечисленным показателям. Компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме.	Ответ обучающегося не соответствует одному из перечисленных показателей. Компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, что выражается в отдельных неточностях (несущественных ошибках) при ответе. Однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.	Ответ обучающегося не соответствует любым двум из перечисленных показателей. Компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, что выражается в допускаемых неточностях и существенных ошибках при ответе, нарушении логики изложения, неумении аргументировать и обосновывать суждения и профессиональную позицию. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу.	Ответ обучающегося не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Компетенции не сформированы, что выражается в разрозненных, бессистемных, отрывочных знаниях, допускаемых грубых профессиональных ошибках, неумении выделять главное и второстепенное, связывать теорию с практикой, устанавливать межпредметные связи, формулировать выводы по ответу, отсутствию собственной профессиональной позиции.
2. Умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям				
3. Владение способами и приемами толкования нормативно-правовых актов				
4. Умение самостоятельно формулировать и обосновывать выводы				
5. Способность самостоятельно находить решения/решать задачи в сфере профессиональной деятельности				

Соотношение шкалы оценивания результатов обучения на государственном экзамене и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценивания	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
«Отлично»	Повышенный уровень - обучающийся полностью готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности
«Хорошо»	Базовый уровень – обучающийся в целом готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, не в полной мере проявляет самостоятельность
«Удовлетворительно»	Пороговый уровень – обучающийся частично готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, фрагментарное проявление требует помощи при выполнении заданий
«Неудовлетворительно»	Недопустимый уровень – обучающийся не готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки

12.3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

12.4. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче государственного экзамена

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Абашидзе, А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека: учебное пособие / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 140 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968 .
2	Бархатова Е.Ю. Комментарий к Конституции Российской Федерации: С учетом изменений, внесенных в Конституцию РФ Федеральными конституционными законами № 6-ФКЗ, 7-ФКЗ, 2-ФКЗ / Е.Ю. Бархатова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 269с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251930 .
3	Козлова Е.И. Конституционное право России: учебник / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016. – 592 с.
4	Конституционное право России: учебник / под ред. Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398 .
5	Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградов. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 551 с. – Режим доступа: // biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389 .
6	Кравец И.А. Конституционное правосудие в России (судебное конституционное право и судебный конституционный процесс): учебное пособие / И.А. Кравец. - Новосибирск: НГТУ, 2015. - 272 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438406 .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Авакьян С.А. Конституция России: природа, эволюция, современность / С.А. Авакьян. – М.: РЮИД, «САШКО», 2000. – 382 с.
2	Баев М.О. Теория профессиональной защиты: тактико-этические проблемы / М.О. Баев. — М.: Юр-литинформ, 2006. — 332, [3] с.
3	Бондарева Е. А. Конституционное правосудие в России и зарубежных странах: учебно-методическое пособие : [для направления 40.04.01 - Юриспруденция] / Е.А. Бондарева ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. — 53 с.
4	Бутусова Н.В. Конституционно-правовой статус Российского государства: монография / Н.В. Бутусова. - М.: Изд-во Моск. гос. ун-та; Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2006. - 376 с.

5	Бялкина Т. М. Компетенция местного самоуправления: проблемы теории и правового регулирования: монография / Т.М. Бялкина. — Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2006. — 408 с.
6	Ведерников А. Н. Конституционное право личности на судебную защиту в законодательстве и судебной практике России: монография / А. Н. Ведерников. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 151с.
7	Витрук Н.В. Общая теория правового положения личности / Н.В. Витрук. — М.: НОРМА, 2008. — 448 с.
8	Витрук Н.В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: Учебное пособие / Н.В.Витрук. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. -592 с.
9	Гошуляк В.В. Конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации / В.В. Гошуляк, Л.Е. Ховрина, Т.И. Геворкян. — М.: Альфа-М, 2006. — 240 с.
10	Даниленко Г.М. Международная защита прав человека. Вводный курс / Г.М. Даниленко. — М.: Юрист, 2000. — 256 с
11	Заметина Т.В. Федерализм в системе конституционного строя России / Т.В. Заметина.- М.: Изд-во «ДМК-Пресс», 2010. - 310 с.
12	Конституционно-правовая ответственность: проблемы России, опыт зарубежных стран / под ред. Авакьяна С.А. — М.: Изд-во МГУ, 2001. — 474 с.
13	Конституция в XXI веке: сравнительно-правовое исследование / Отв. ред. В.Е. Чиркин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 656 с.
14	Кутафин О.Е. Источники конституционного права Российской Федерации / О.Е. Кутафин. — М.: Юрист, 2002. — 348 с.
15	Лазарев Л.В. Правовые позиции Конституционного Суда России. 2-е изд., доп. / Л.В. Лазарев. — М.: Формула права, 2008. — 688 с.
16	Лебедев В.А. Конституционно-правовая охрана и защита прав и свобод человека и гражданина в России (теория и практика современности) / В.А Лебедев. — М.: Изд-во МГУ, 2005.— 272 с.
17	Лучин В.О. Конституция Российской Федерации. Проблемы реализации / В.О. Лучин. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. — 687с.
18	Нарутто С.В. Обращение граждан в Конституционный Суд Российской Федерации: Научно-практическое пособие / С.В. Нарутто. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.
19	Нуриев Г.Х. Европейская модель конституционного судопроизводства / Г.Х. Нуриев. — М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2012. — 124 с.
20	Просвирнин Ю. Г. Теоретико-правовые проблемы информатизации в Российской Федерации / Ю.Г. Просвирнин; МГСУ, АИЭП.— М., 2002. — 225 с.
21	Рабец А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник для магистров : [для студ. вузов, обуч. по юрид. направлениям и специальностям] / А.М. Рабец.— М. : Юрайт, 2012. — 399 с.
22	Сазонникова Е. В. Конституционное право и концепт "культура" / Е.В. Сазонникова. — Воронеж : Научная книга, 2011. — 152, [1] с.
23	Середа В. Н. Защита прав и свобод человека и гражданина в сети Интернет : монография / В.Н. Середа, М.Ю. Середа. — Воронеж : Научная книга, 2013. — 252 с.
24	Снежко О.А. Государственная защита прав граждан / О.А. Снежко. — М.: Изд. Группа «Юрист», 2005. — 266 с.
25	Тюнина И. И. Конституционно-правовой статус трудящихся-мигрантов в Российской Федерации / И.И. Тюнина. — Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2008. — 186, [1] с.
26	Хабриева Т.Я. Теория современной конституции / Т.Я. Хабриева, В.Е. Чиркин. — М.: Норма, 2005. — 320 с.
27	Хазов Е. Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации : монография / Е. Н. Хазов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 343 с.
28	Хаманева Н.Ю. Уполномоченный по правам человека – защитник прав граждан / Н.Ю. Хаманева. — М.: ИГПАН, 1998. — 80 с.
29	Чиркин В. Е. Конституционная терминология : монография / В. Е. Чиркин; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2013. — 272 с.
30	Эбзеев Б.С. Личность и государство в России: взаимная ответственность и конституционные обязанности / Б.С. Эбзеев. — М.: Норма, 2007. — 384 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	Электронно-библиотечная система «Универсальная библиотека online» - http://old.biblioclub.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» - http://lanbook.lib.vsu.ru
3	Национальный цифровой ресурс Руконт – http://rucont.ru .

12.5. Информационные технологии, используемые для подготовки к сдаче государственного экзамена, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс», Справочная правовая система «Гарант»

12.6. Материально-техническое обеспечение:

Экран настенный 213x280, мультимедийный проектор Мицубиси, ноутбук «Dell Inspiron 1720» на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO CPU T5250, 1,50 GHz, ОЗУ 1014 Мб, ноутбук «Acer Travel Mate 7720» на базе процессора Intel Core 2Duo CPU T8300 2,4 ГГц 2 Гб ОЗУ, ноутбук «Hewlett-Packard» на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO, комплект звукоусилительного оборудования «Интер-М»

13. Требования к ВКР

13.1. Порядок выполнения ВКР

Порядок выполнения ВКР определяется положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Подготовленная ВКР обязательно должна быть проверена на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований. С учетом особенностей буквального использования текстов нормативных правовых актов и актов судебных органов решением Ученого совета юридического факультета минимальный процент оригинальности текста ВКР установлен 55%.

ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (www.moodle.vsu.ru), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, до ее защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет» несет заведующий выпускающей кафедры.

Выполнение ВКР в соответствии с заданием руководителя, с предоставлением отчета, фиксируется оценкой по преддипломной практике. Положительная оценка по преддипломной практике является основанием для решения кафедры о готовности ВКР к защите. Решение руководителя о выставлении неудовлетворительной оценки по преддипломной практике принимается при рассмотрении данного вопроса на заседании кафедры в присутствии студента.

13.2. Примерный перечень тем ВКР

1. Конституционная свобода труда: теория и практика реализации.
2. Конституционно-правовые основы защиты социально-экономических прав человека и гражданина в субъектах Российской Федерации.
3. Гарантии судебной защиты конституционного права на обжалование решения.
4. Конституционные ограничения права частной собственности личности
5. Право на обращение граждан в Российской Федерации: понятие и проблемы реализации.
6. Конституционно-правовое регулирование и судебная защита политических прав граждан в России.
7. Защита конституционной свободы труда в России и зарубежных странах.
8. Право на неприкосновенность частной жизни.
9. Конституционные принципы местного самоуправления и проблемы их реализации.
10. Миграционные процессы в современном государстве: конституционно-правовые аспекты.
11. Право на обращение в органы местного самоуправления как способ защиты прав и свобод человека.
12. Конституционное право на частную собственность в России.

13. Конституционные гарантии права частной собственности.
14. Защита прав потребителей в Российской Федерации.
15. Избирательное право и избирательные права граждан в Российской Федерации.
16. Защита прав и свобод человека некоммерческими организациями.
17. Защита прав несовершеннолетних в Российской Федерации.
18. Участие граждан в правотворческой деятельности в России и за рубежом.
19. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации.
20. Конституционное право граждан на участие в местном самоуправлении: российский и зарубежный опыт

13.3. Структура ВКР

ВКР должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение (обосновывается актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, цели и задачи ВКР, степень разработанности темы, теоретическая и методологическая базы исследования, структура работы);
 - основная часть (состоит из отдельных глав и параграфов, в которых приводится критический анализ существующих точек зрения относительно поставленных в введении проблем, действующего законодательства и практики его применения во взаимосвязи с изложенными теоретическими позициями; выпускник должен сформулировать собственные выводы по рассматриваемым вопросам; структура основной части определяется в соответствии с требованиями логичного и последовательного изложения материала);
 - заключение (обобщаются основные положения и выводы ВКР);
 - список использованной литературы (включает в себя нормативные правовые акты, материалы судебной практики, специальную научную и учебную литературу, другие источники). Список должен быть оформлен в соответствии с едиными требованиями библиографического описания;
 - приложения (по мере необходимости — в виде графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы, помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа, в правом верхнем углу которого пишется слово «Приложение» и номер, обозначенный арабской цифрой (без знака №).

13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения
ОК-1	владеть: навыками соотнесения действий участников правоотношений с требованиями закона; навыками совершения действий в профессиональной сфере, соответствующих интересам иных участников правоотношений

ПК-7	<p>знать: особенности норм конституционного права, особенности метода конституционно-правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в конституционном законодательстве; особенности и виды толкования конституционных правовых норм.</p> <p>владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных конституционных правоотношениях.</p>
ПК-8	владеть: навыками оценки и анализа правовых норм в рамках профессиональной деятельности

13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента

Процедура защиты ВКР определяется положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Максимальная продолжительность доклада обучающегося по результатам работы определяется решением ГЭК.

13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР

1. Обоснуйте актуальность темы исследования.
2. Какие материалы правоприменительной практики были использованы при проведении исследования?
3. Какие научные методы были использованы при проведении исследования?
4. Использовался ли при проведении исследования опыт зарубежных стран?
5. Труды каких ученых использовались при написании исследования?

13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблице:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему, содержание полностью соответствует теме; - Структура работы обоснована, материал изложен логично и последовательно (структура полностью соответствует целям и задачам исследования); - Теоретический уровень исследования очень высокий (изучены все необходимые источники, их содержание освоено глубоко и верно, продемонстрирована высокая степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы); - Эмпирический уровень исследования очень высокий (методика и уровень проведения исследования полностью соответствуют его целям и 	Повышенный уровень	Отлично

<p>задачам, количественные и качественные показатели определены адекватно и точно, отбор материала обоснован);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Качество оформления ВКР очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеются незначительные отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада очень высокое (ясное, четкое изложение содержания, с обоснованными и аргументированными выводами, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы, умения отвечать на вопросы и квалифицированно вести дискуссию по теме); - Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором отсутствуют замечания к проведенному исследованию; - Работа имеет положительную рецензию, в котором отсутствуют замечания к проведенному исследованию 		
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему, содержание в основном соответствует теме; - Структура работы обоснована, материал изложен в основном логично и последовательно (структура в основном соответствует целям и задачам исследования); - Теоретический уровень исследования высокий (изучено достаточное количество источников, их содержание освоено в основном глубоко и верно, продемонстрирована достаточная степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы); - Эмпирический уровень исследования высокий (методика и уровень проведения исследования в целом соответствуют его целям и задачам, количественные и качественные показатели определены в основном адекватно, отбор материала обоснован); - Качество оформления ВКР высокое (имеется незначительные нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада высокое (четкое изложение содержания, с недостаточно обоснованными и аргументированными выводами отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы); - Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором отсутствуют или имеются незначительные замечания/рекомендации к проведенному исследованию; - Работа имеет положительную рецензию, в 	<p>Базовый уровень</p>	<p>Хорошо</p>

<p>котором отсутствуют или имеются незначительные замечания/рекомендации к проведенному исследованию.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на достаточно актуальную тему, содержание не полностью соответствует теме; - Структура работы достаточно обоснована, материал изложен не совсем логично и последовательно (структура не полностью соответствует целям и задачам исследования, присутствуют значительные, но не многочисленные нарушения логической стройности и последовательности); - Теоретический уровень исследования средний (изучено достаточное количество источников, их содержание освоено в основном верно, но не глубоко, продемонстрирована низкая степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы); - Эмпирический уровень исследования средний (методика и уровень проведения исследования не полностью соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, отбор материала недостаточно обоснован); - Качество оформления ВКР среднее (имеется небольшое количество грубых нарушений ГОСТа); - Качество устного доклада среднее (пространное изложение содержания, фрагментарное выступление с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов); - Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания к проведенному исследованию; - Работа имеет положительную рецензию, в котором имеются замечания к проведенному исследованию. 	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на недостаточно актуальную, тему, содержание слабо соответствует или не соответствует теме; - Структура работы необоснована, материал изложен не логично и не последовательно (структура мало соответствует или не соответствует целям и задачам исследования); - Теоретический уровень исследования низкий (изучено недостаточное количество источников, их содержание освоено в основном не глубоко и не верно, самостоятельность в теоретической разработке выбранной темы отсутствует); - Эмпирический уровень исследования низкий (методика и уровень проведения исследова- 		<p>Неудовлетворительно</p>

<p>ния не соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование отсутствует либо неадекватно);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Качество оформления ВКР низкое (имеются многочисленные грубые нарушения ГОСТа); - Качество устного доклада низкое (пространное изложение содержания, фрагментарное выступление, в котором отсутствуют выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знания своей работы); - Работа имеет отрицательный или положительный со значительными замечаниями отзыв научного руководителя; - Работа имеет отрицательную рецензию или положительную со значительными замечаниями. 		
--	--	--

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач	Шкала оценок
<p>Обучающийся полностью готов к самостоятельному обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к самостоятельному оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к самостоятельному участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности; способен распространять и внедрять современные достижения юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.</p>	<p>Повышенный уровень (отлично)</p>
<p>Обучающийся в целом готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности, не в полной мере проявляя самостоятельность; способен распространять и внедрять современные достижения юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.</p>	<p>Базовый уровень (хорошо)</p>
<p>Обучающийся готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем</p>	<p>Пороговый уровень (удовлетворительно)</p>

<p>профессиональной деятельности; к оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Частично и ситуативно требует помощи при выполнении заданий.</p>	
<p>Обучающийся не готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; не способен к самостоятельному оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; не способен проводить научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p>	<p>Недопустимый уровень (неудовлетворительно)</p>

13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

Каждый член ГЭК оценивает защиту ВКР и выставляет свою оценку (как среднеарифметическое оценок по всем показателям, выражаемое в 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».) Оценки всех членов ГЭК суммируются, после чего вычисляется их среднее арифметическое как итоговая оценка за защиту ВКР, фиксируемая в оценочном листе обучающегося.

13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Абашидзе, А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека: учебное пособие / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 140 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968 .
2	Бархатова Е.Ю. Комментарий к Конституции Российской Федерации: С учетом изменений, внесенных в Конституцию РФ Федеральными конституционными законами № 6-ФКЗ, 7-ФКЗ, 2-ФКЗ / Е.Ю. Бархатова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 269с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251930 .
3	Злова Е.И. Конституционное право России: учебник / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016. - 592 с.
4	Конституционное право России: учебник / под ред. Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398 .
5	Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградов. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Режим доступа: // biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389 .
6	Кравец И.А. Конституционное правосудие в России (судебное конституционное право и судебный конституционный процесс): учебное пособие / И.А. Кравец. - Новосибирск: НГТУ, 2015. - 272 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438406 .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Авакьян С.А. Конституция России: природа, эволюция, современность / С.А. Авакьян. - М.: РЮИД, «САШКО», 2000. - 382 с.
2	Баев М.О. Теория профессиональной защиты: тактико-этические проблемы / М.О. Баев. - М.: Юрлитинформ, 2006. - 332, [3] с.
3	Бондарева Е. А. Конституционное правосудие в России и зарубежных странах: учебно-методическое пособие : [для направления 40.04.01 - Юриспруденция] / Е.А. Бондарева ; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. - 53 с.
4	Бутусова Н.В. Конституционно-правовой статус Российского государства: монография / Н.В. Бутусова.

	ва. - М.: Изд-во Моск. гос. ун-та; Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2006. - 376 с.
5	Бялкина Т. М. Компетенция местного самоуправления: проблемы теории и правового регулирования: монография / Т.М. Бялкина. — Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2006. — 408 с.
6	Ведерников А. Н. Конституционное право личности на судебную защиту в законодательстве и судебной практике России: монография / А. Н. Ведерников. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 151с.
7	Витрук Н.В. Общая теория правового положения личности / Н.В. Витрук. – М.: НОРМА, 2008. – 448 с.
8	Витрук Н.В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: Учебное пособие / Н.В.Витрук. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. -592 с.
9	Гошуляк В.В. Конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации / В.В. Гошуляк, Л.Е. Ховрина, Т.И. Геворкян. – М.: Альфа-М, 2006. – 240 с.
10	Даниленко Г.М. Международная защита прав человека. Вводный курс / Г.М. Даниленко. – М.: Юрист, 2000. – 256 с
11	Заметина Т.В. Федерализм в системе конституционного строя России / Т.В. Заметина.- М.: Изд-во «ДМК-Пресс», 2010. - 310 с.
12	Конституционно-правовая ответственность: проблемы России, опыт зарубежных стран / под ред. Авакьяна С.А. – М.: Изд-во МГУ, 2001. – 474 с.
13	Конституция в XXI веке: сравнительно-правовое исследование / Отв. ред. В.Е. Чиркин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 656 с.
14	Кутафин О.Е. Источники конституционного права Российской Федерации / О.Е. Кутафин. – М.: Юрист, 2002. – 348 с.
15	Лазарев Л.В. Правовые позиции Конституционного Суда России. 2-е изд., доп. / Л.В. Лазарев. – М.: Формула права, 2008. – 688 с.
16	Лебедев В.А. Конституционно-правовая охрана и защита прав и свобод человека и гражданина в России (теория и практика современности) / В.А Лебедев. – М.: Изд-во МГУ, 2005.– 272 с.
17	Лучин В.О. Конституция Российской Федерации. Проблемы реализации / В.О. Лучин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 687с.
18	Нарутто С.В. Обращение граждан в Конституционный Суд Российской Федерации: Научно-практическое пособие / С.В. Нарутто. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.
19	Нуриев Г.Х. Европейская модель конституционного судопроизводства / Г.Х. Нуриев. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2012. – 124 с.
20	Просвирнин Ю. Г. Теоретико-правовые проблемы информатизации в Российской Федерации / Ю.Г. Просвирнин; МГСУ, АИЭП.— М., 2002. — 225 с.
21	Рабец А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник для магистров : [для студ. вузов, обуч. по юрид. направлениям и специальностям] / А.М. Рабец.— М. : Юрайт, 2012. — 399 с.
22	Сазонникова Е. В. Конституционное право и концепт "культура" / Е.В. Сазонникова. — Воронеж : Научная книга, 2011. — 152, [1] с.
23	Середа В. Н. Защита прав и свобод человека и гражданина в сети Интернет : монография / В.Н. Середа, М.Ю. Середа. — Воронеж : Научная книга, 2013. — 252 с.
24	Снежко О.А. Государственная защита прав граждан / О.А. Снежко. – М.: Изд. Группа «Юрист», 2005. – 266 с.
25	Тюнина И. И. Конституционно-правовой статус трудящихся-мигрантов в Российской Федерации / И.И. Тюнина. — Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2008. — 186, [1] с.
26	Хабриева Т.Я. Теория современной конституции / Т.Я. Хабриева, В.Е. Чиркин. – М.: Норма, 2005. – 320 с.
27	Хазов Е. Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации : монография / Е. Н. Хазов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 343 с.
28	Хаманева Н.Ю. Уполномоченный по правам человека – защитник прав граждан / Н.Ю. Хаманева. – М.: ИГПАН, 1998. – 80 с.
29	Чиркин В. Е. Конституционная терминология : монография / В. Е. Чиркин; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2013. — 272 с.
30	Эбзеев Б.С. Личность и государство в России: взаимная ответственность и конституционные обязанности / Б.С. Эбзеев. – М.: Норма, 2007. – 384 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	Электронно-библиотечная система «Универсальная библиотека online» - http://old.biblioclub.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» - http://lanbook.lib.vsu.ru
3	Национальный цифровой ресурс Руконт – http://rucont.ru .

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс», Справочная правовая система «Гарант»

13.9. Материально-техническое обеспечение

Экран настенный 213x280, мультимедийный проектор Мицубиси, ноутбук «Dell Inspiron 1720» на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO CPU T5250, 1,50 GHz, ОЗУ 1014 Мб, ноутбук «Acer Travel Mate 7720» на базе процессора Intel Core 2Duo CPU T8300 2,4 ГГц 2 Гб ОЗУ, ноутбук «Hewlett-Packard» на базе процессора Intell (R) Core (TM) 2 DUO, комплект звукоусилительного оборудования «Интер-М».