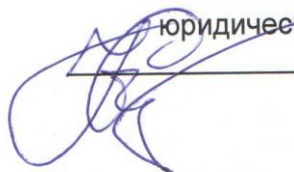


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан

юридического факультета
Ю.Н. Стариков



12.10.2018г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция
- 2. Магистерская программа:** Юрист органов публичной власти
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма(ы) обучения:** очная, заочная
- 5. Рекомендована** Ученым советом юридического факультета
(протокол №3 от 12.10.2018 г.)
- 6. Учебный год:** 2018/2019

7. Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2010 № 1763.

8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП:
базовая часть.

9. Формы государственной итоговой аттестации:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час.
– 6/216:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3/108;
- подготовка к защите и процедура защиты ВКР – 3/108.

12. Государственный экзамен

12.1 Процедура проведения государственного экзамена

Процедура проведения государственного экзамена определяется положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

12.2. Перечень разделов, тем дисциплины ООП, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена:

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения, проверяемые на государственном экзамене	Разделы, темы дисциплины (дисциплин) ООП
ОК-1	владеть: навыками соотнесения действий участников правоотношений с требованиями закона; навыками совершения действий в профессиональной сфере, соответствующих интересам иных участников правоотношений	Тема 1. Территориальная организации государства. Понятие и признаки территории субъекта Российской Федерации. Тема 2. Территориальная организация субъектов Российской Федерации. Понятие, признаки и состав территории муниципального образования.
ПК-7	<p>знать: особенности норм конституционного права, особенности метода конституционно-правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в конституционном законодательстве; особенности и виды толкования конституционных правовых норм.</p> <p>владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных конституционных правоотношениях.</p>	Тема 3. Понятие и виды публичного управления. Функции и методы публичного управления. Тема 4. Конституционно-правовые основы организации и деятельности публичной власти в Российской Федерации. Тема 5. Порядок формирования органов публичной власти в РФ. Правовой статус органов и должностных лиц органов публичной власти. Тема 6. Конституционный контроль в Российской Федерации. Тема 7. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Тема 8. Основные направления и принципы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления. Актуальные проблемы совершенствования системы органов публичной власти в РФ.
ПК-8	владеть: навыками оценки и анализа правовых норм в рамках профессиональной деятельности	

12.3 Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

12.3.1. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена

1. Перечень вопросов к экзамену:

1. Правовые основы организации и деятельности системы органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации о публичной власти и об органах публичной власти.
2. Принцип федерализма и его влияние на организацию и деятельность системы органов государственной власти в Российской Федерации.
3. Территориальная организация государства. Территориальные аспекты государственного суверенитета.
4. Понятие и признаки территории субъекта Российской Федерации. Компетенция субъекта РФ в отношении его территории.
5. Понятие, признаки и состав территории муниципального образования. Виды муниципальных образований в Российской Федерации.
6. Понятие и виды публичного управления.
7. Государственное управление: основные сферы, направления и принципы деятельности.
8. Муниципальное управление: понятие, особенности.
9. Функции публичного управления
10. Методы публичного управления.
11. Принцип разделения властей на федеральном и региональном уровне: теория и практика.
12. Конституционно-правовые принципы местного самоуправления в Российской Федерации и проблемы их реализации.
13. Выборность органов публичной власти как конституционно-правовой принцип российской государственности. Выборные органы публичной власти в Российской Федерации. Актуальные проблемы совершенствования порядка формирования выборных органов публичной власти и избирательного процесса в Российской Федерации.
14. Избирательные системы, применяемые на муниципальных выборах. Варианты формирования представительных органов муниципальных образований.
15. Формирование органов публичной власти невыборным путем. Совершенствование механизма конкурсного отбора кандидатов на должности в органы публичной власти.
16. Конституционно-правовое регулирование правового статуса органов и должностных лиц публичной власти: содержание и проблемы реализации.
17. Выборное должностное лицо публичной власти: понятие и виды.
18. Правовой статус Президента Российской Федерации.
19. Правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.
20. Правовой статус Правительства Российской Федерации.
21. Судебная система в Российской Федерации. Правовой статус судей.
22. Конституционный контроль в Российской Федерации. Соотношение конституционного контроля и конституционного надзора.
23. Порядок формирования и организация работы Конституционного Суда Российской Федерации.

24. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды. Основные и дополнительные полномочия Конституционного Суда Российской Федерации: виды динамика развития.
25. Понятие, виды актов Конституционного Суда Российской Федерации. Итоговые решения. Определения. Послания. Решения, принимаемые по организационным и кадровым вопросам.
26. Основные модели организации системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
27. Правовые основы организации и деятельности законодательного (представительного органа) государственной власти субъекта Российской Федерации.
28. Правовой статус депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
29. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
30. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).
31. Особенности правового статуса органов и должностных лиц местного самоуправления.
32. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления как принцип организации публичной власти в Российской Федерации, его содержание, значение и проблемы реализации. Направления, формы и методы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления.
33. Правовое регулирование противодействия коррупции в органах публичной власти.
34. Понятие нормотворчества и нормотворческой деятельности органов публичной власти. Принципы нормотворчества.
35. Нормотворческая компетенция федеральных органов государственной власти.
36. Нормотворческая компетенция органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
37. Нормотворческая компетенция органов местного самоуправления.
38. Технология нормотворческой деятельности органов публичной власти.
39. Правовая и антикоррупционная экспертизы нормативных правовых актов.
40. Основные формы участия граждан в управлении делами государства: общая характеристика, типология форм, тенденции правового регулирования в Российской Федерации.
41. Обеспечение органами публичной власти избирательных прав граждан и права граждан на участие в референдуме.
42. Обеспечение органами публичной власти равного доступа к государственной службе.
43. Обеспечение органами публичной власти права граждан на участие в отправлении правосудия.
44. Обеспечение органами публичной власти права граждан на обращение.
45. Правовая основа и основные направления взаимодействия органов публичной власти и общественных объединений.
46. Реализация права общественных объединений на доступ к информации о деятельности органов публичной власти.

47. Общественный контроль в России: понятие, субъекты и объекты, основные формы и порядок осуществления.
48. Понятие компетенции органов публичной власти: теоретико-правовые проблемы. Система правового регулирования компетенции органов государственной власти и местного самоуправления.
49. Предметы ведения и полномочия органов публичной власти как элементы их компетенции. Основные критерии разграничения компетенции между органами государственной власти и местного самоуправления.
50. Особенности компетенции органов местного самоуправления и проблемы ее реализации.
51. Понятие публичных финансов в Российской Федерации. Бюджеты Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований как финансовая основа деятельности органов публичной власти.
52. Бюджетные полномочия органов государственной власти и местного самоуправления. Проблемы формирования доходов и совершенствования направлений расходов федерального, региональных и местных бюджетов.
53. Межбюджетные отношения органов публичной власти и актуальные вопросы их совершенствования.
54. Особенности бюджетной деятельности органов местного самоуправления. Межбюджетные отношения в системе органов местного самоуправления.
55. Государственная и муниципальная собственность как имущественная основа деятельности органов публичной власти.
56. Правовые формы взаимодействия государства и предпринимательских структур. Взаимодействие органов публичной власти и бизнеса в субъектах Российской Федерации.
57. Понятие и виды контроля (надзора) за деятельностью органов публичной власти, актуальные проблемы его совершенствования. Государственный, муниципальный и общественный контроль.
58. Понятие публично-правовой ответственности органов государственной власти и местного самоуправления. Конституционно-правовая и муниципально-правовая ответственность: теоретико-правовые проблемы соотношения, правового регулирования и применения.
59. Основания и порядок применения мер конституционно-правовой ответственности в отношении органов государственной власти, их должностных лиц.
60. Основания и порядок применения мер муниципально-правовой ответственности в отношении органов местного, их должностных лиц.

2. Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):

Пример ситуационной задачи:

В ходе обсуждения проекта закона области о порядке организации и деятельности органов местного самоуправления в регионе губернатор предложил закрепить в нем следующий порядок замещения должности главы муниципального образования: главы муниципальных образований всех типов муниципальных образований избираются представительными органами местного самоуправления из своего состава из числа тех депутатов, кандидатуры которых будут рекомендованы губернатором области. В случае ненадлежащего исполнения своих полномочий губернатор вправе привлекать глав муниципальных образований к дисциплинарной ответственности, включая освобождение от должности.

Подготовьте юридическое заключение по данным предложениям губернатора области. Какие варианты избрания главы муниципального образования предусмотрены законодательством?

Ситуационные задачи, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена, утверждены решением кафедры гражданского права и процесса и находятся на кафедре гражданского права и процесса в папке «Фонд оценочных средств».

12.3.2. Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ГЭК

(подпись) (расшифровка подписи)

__ . __ . 20__ г.

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Квалификация магистр

Магистерская программа «Юрист органов публичной власти»

Государственный экзамен Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов публичной власти

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Правовые основы организации и деятельности системы органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации о публичной власти и об органах публичной власти.
2. Основания и порядок применения мер муниципально-правовой ответственности в отношении органов местного, их должностных лиц.

Ситуационная задача.

Куратор ООП _____

(подпись)

_____ (расшифровка подписи)

12.3.3. Критерии и шкала оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Для оценивания результатов обучения на государственном экзамене используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели	Критерии и шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1. Знание учебного материала, владение понятийным аппаратом	Полное соответствие ответа обучающегося всем семи перечисленным показателям. Компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме.	Ответ обучающегося не соответствует одному из перечисленных показателей. Компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, что выражается в отдельных неточностях (несущественных ошибках) при ответе. Однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.	Ответ обучающегося не соответствует любым двум из перечисленных показателей. Компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, что выражается в допускаемых неточностях и существенных ошибках при ответе, нарушении логики изложения, неумении аргументировать и обосновывать суждения и профессиональную позицию. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу.	Ответ обучающегося не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Компетенции не сформированы, что выражается в разрозненных, бессистемных, отрывочных знаниях, допускаемых грубых профессиональных ошибках, неумении выделять главное и второстепенное, связывать теорию с практикой, устанавливать межпредметные связи, формулировать выводы по ответу, отсутствию собственной профессиональной позиции.
2. Умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям				
3. Владение способами и приемами толкования нормативно-правовых актов				
4. Умение самостоятельно формулировать и обосновывать выводы				
5. Способность самостоятельно находить решения/решать задачи в сфере профессиональной деятельности				

Соотношение шкалы оценивания результатов обучения на государственном экзамене и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценивания	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
«Отлично»	Повышенный уровень - обучающийся полностью готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности
«Хорошо»	Базовый уровень – обучающийся в целом готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, не в полной мере проявляет самостоятельность
«Удовлетворительно»	Пороговый уровень – обучающийся частично готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, фрагментарное проявление требует помощи при выполнении заданий
«Неудовлетворительно»	Недопустимый уровень – обучающийся не готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки

12.3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

12.4. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче государственного экзамена

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Авакьян С.А. Конституционное право России: учеб. курс: учеб. пособие: в 2-х т. 5-е изд., перераб. и доп. Т.2. – М., 2014.
2	Актуальные проблемы муниципального права: учебник для магистрантов / отв. ред. Г.Н. Чеботарев. – М., 2015.
3	Конституционное право: университетский курс: учебник: в 2 т. / под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюкова. – Москва., 2015.
4	Бархатова Е.Ю. Комментарий к Конституции Российской Федерации: С учетом изменений, внесенных в Конституцию РФ Федеральными конституционными законами № 6-ФКЗ, 7-ФКЗ, 2-ФКЗ / Е.Ю. Бархатова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М., 2015.– Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251930 .
5	Козлова Е.И. Конституционное право России: учебник / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - 5-е изд., перераб. и доп. – М., 2015.
6	Конституционное право России: учебник / под ред. Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с.
7	Кутафин О.Е. Муниципальное право Российской Федерации: учебник / О.Е. Кутафин, В.И. Фадеев. - 3-е изд., перераб и доп. – М., 2011.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Авакьян С.А. Конституционализм и публичная власть: концепции и перспективы / С.А. Авакьян // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 11. С.27-30.
2	Баев М.О. Теория профессиональной защиты: тактико-этические проблемы / М.О. Баев .— М.: Юрлитинформ, 2006 .— 332, [3] с.
3	Авакьян С.А. Конституционализм и бюрократизация публичной власти / С.А. Авакьян //Вестник Моск. ун-та. Серия 11. Право. 2014. № 1. С.60-66.Бутусова Н.В. Конституционно-правовой статус Российского государства: монография / Н.В. Бутусова. - М.: Изд-во Моск. гос. ун-та; Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2006. - 376 с.
4	Авакьян С.А. Публичная власть и представительство: организационные, социальные и персональные начала (конституционно-правовой взгляд) / С.А. Авакьян // Конституционное и муниципальное право. 2014. № 11. С.20-30.

5	Авакьян С.А. Конституционная теория и практика публичной власти: закономерности и отклонения / С.А. Авакьян // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 10. С.5-11.
6	Акимова И.Л. Формирование представительных органов в Российской Федерации : основные тенденции развития избирательного законодательства // Представительная власть в Российской Федерации : история, теория и современность. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (23–24 апреля 2013 г.). / Под ред. И.И. Лоора, Л.В. Тена. – Барнаул : Изд-во ААЭП, 2013. – С. 361-365.
7	Андреева Г.Н. Размышления об особенностях становления российской теории конституционного регулирования экономических отношений / Г.Н. Андреева // Конституционное и муниципальное право. - 2015. - № 9. - С. 3 - 11.
8	Баженова О.И. Публично-правовое образование как собственник «в последней инстанции»: проблемы правового регулирования и правоприменения / О.И. Баженова // Конституционное и муниципальное право. – 2012. - № 11. - С.2-16.
9	Бондарь Н.С. Государственная власть и (или) местное самоуправление: в поиске оптимальной модели взаимоотношений / Н.С. Бондарь, А.А. Джагарян // Конституционное и муниципальное право. 2007. № 24. С.23-26.
10	Бутусова Н.В. Конституционно-правовой статус российского государства: монография / Н.В. Бутусова. - М.: изд-во МГУ; Воронеж: Изд-во ВГУ, 2006.
11	Бялкина Т.М. Компетенция местного самоуправления: проблемы теории и правового регулирования: монография / Т.М. Бялкина. - Воронеж: изд-во ВГУ, 2006.
12	Бялкина Т.М. Должностные лица местного самоуправления: некоторые вопросы совершенствования категориального аппарата и привлечения к ответственности / Т.М. Бялкина // Правовая наука и реформа юридического образования. Сб. науч. тр. – Вып. 23: Право и справедливость. – Воронеж, 2010. С.93-103.
13	Бялкина Т.М. Реализация конституционного принципа народовластия в системе местного самоуправления Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. - 2013. - № 1. - С. 60 - 64.
14	Бялкина Т.М. Конституционный принцип самостоятельности местного самоуправления в решении вопросов местного значения на современном этапе муниципальной реформы / Т.М. Бялкина // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 5. С.69-73.
15	Винников, А.А. Конституционные принципы и гарантии местного самоуправления в Российской Федерации / А.А. Винников А.Г. Пархоменко // - Новый юридический журнал. - 2014. - № 4. - С. 22 - 32
16	Витрук Н.В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: Учебное пособие / Н.В. Витрук. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012
17	Нестерова Т.Ю. Некоторые аспекты развития законодательства о выборах высшего должностного лица субъекта Российской Федерации / Т.Ю. Нестерова // Государственная власть и местное самоуправление. – 2013. – № 7. – С. 27 - 31.
18	Трофимова Г.А. Проблемы правовой регламентации института отзыва / Г.А. Трофимова // Государственная власть и местное самоуправление. – 2014. – № 8. – С. 13 - 17.
19	Чеботарев Г.Н. Общественный контроль за деятельностью органов публичной власти: от теории к практике / Г.Н. Чеботарев // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 8. С.62-65.
20	Шугрина Е.С. Контроль, ответственность власти и иные гарантии права на осуществление местного самоуправления: монография. 2-е изд., перераб. и дополн. / Е.С. Шугрина. – М., 2008.
21	Шугрина Е.С. Кто осуществляет полномочия по решению вопросов местного значения, или опять о перераспределении полномочий / Е.С. Шугрина // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 11. С.71-75.
22	Эбзеев Б.С. Народ, народный суверенитет и представительство: доктринальные основы и конституционная практика / Б.С.Эбзеев // Государство и право. - 2016. - № 4. - С. 32- 44.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	Электронно-библиотечная система «Универсальная библиотека online» - http://old.biblioclub.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» - http://lanbook.lib.vsu.ru
3	Национальный цифровой ресурс Руконт – http://rucont.ru .

12.5. Информационные технологии, используемые для подготовки к сдаче государственного экзамена, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс», Справочная правовая система «Гарант»

12.6. Материально-техническое обеспечение:

Экран настенный 213x280, мультимедийный проектор Мицубиси, ноутбук «Dell Inspiron 1720» на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO CPU T5250, 1,50 GHz, ОЗУ 1014 Мб, ноутбук «Acer Travel Mate 7720» на базе процессора Intel Core 2Duo CPU

Т8300 2,4 ГГц 2 Гб ОЗУ, ноутбук «Hewlett-Packard» на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO, комплект звукоусилительного оборудования «Интер-М»

13. Требования к ВКР

13.1. Порядок выполнения ВКР

Порядок выполнения ВКР определяется положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Подготовленная ВКР обязательно должна быть проверена на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований. С учетом особенностей буквального использования текстов нормативных правовых актов и актов судебных органов решением Ученого совета юридического факультета минимальный процент оригинальности текста ВКР установлен 55%.

ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (www.moodle.vsu.ru), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, до ее защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет» несет заведующий выпускающей кафедры.

Выполнение ВКР в соответствии с заданием руководителя, с предоставлением отчета, фиксируется оценкой по преддипломной практике. Положительная оценка по преддипломной практике является основанием для решения кафедры о готовности ВКР к защите. Решение руководителя о выставлении неудовлетворительной оценки по преддипломной практике принимается при рассмотрении данного вопроса на заседании кафедры в присутствии студента.

13.2. Примерный перечень тем ВКР

1. Публичная власть в Российской Федерации: понятие, признаки, формы.
2. Правовые основы организации и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации.
3. Территория государства и государственный суверенитет.
4. Публичное управление: понятие, основные функции и методы.
5. Конституционно-правовые принципы местного самоуправления в Российской Федерации и проблемы их реализации.
6. Актуальные проблемы совершенствования порядка формирования выборных органов публичной власти и избирательного процесса в Российской Федерации.
7. Выборное должностное лицо публичной власти: актуальные проблемы совершенствования правового статуса.
8. Конституционный контроль в Российской Федерации.
9. Конституционно-правовые основы организации системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
10. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления как принцип организации публичной власти в Российской Федерации, его содержание, значение и проблемы реализации.
11. Нормотворчество и нормотворческая деятельность органов публичной власти: понятие, принципы, актуальные проблемы совершенствования.
12. Органы публичной власти и институты гражданского общества: направления и способы взаимодействия.
13. Компетенция органов публичной власти: понятие, правовое регулирование, проблемы реализации.

14. Экономическая основа деятельности органов публичной власти: понятие, состав, проблемы совершенствования.
15. Конституционно-правовые основы публично-правовой ответственности органов государственной власти и местного самоуправления.

13.3. Структура ВКР

ВКР должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение (обосновывается актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, цели и задачи ВКР, степень разработанности темы, теоретическая и методологическая базы исследования, структура работы);
- основная часть (состоит из отдельных глав и параграфов, в которых приводится критический анализ существующих точек зрения относительно поставленных в введении проблем, действующего законодательства и практики его применения во взаимосвязи с изложенными теоретическими позициями; выпускник должен сформулировать собственные выводы по рассматриваемым вопросам; структура основной части определяется в соответствии с требованиями логичного и последовательного изложения материала);
- заключение (обобщаются основные положения и выводы ВКР);
- список использованной литературы (включает в себя нормативные правовые акты, материалы судебной практики, специальную научную и учебную литературу, другие источники). Список должен быть оформлен в соответствии с едиными требованиями библиографического описания;
- приложения (по мере необходимости — в виде графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы, помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа, в правом верхнем углу которого пишется слово «Приложение» и номер, обозначенный арабской цифрой (без знака №).

13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения
ОК-1	владеть: навыками соотнесения действий участников правоотношений с требованиями закона; навыками совершения действий в профессиональной сфере, соответствующих интересам иных участников правоотношений

ПК-7	<p>знать: особенности норм конституционного права, особенности метода конституционно-правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в конституционном законодательстве; особенности и виды толкования конституционных правовых норм.</p> <p>владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных конституционных правоотношениях.</p>
ПК-8	владеть: навыками оценки и анализа правовых норм в рамках профессиональной деятельности

13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента

Процедура защиты ВКР определяется положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Максимальная продолжительность доклада обучающегося по результатам работы определяется решением ГЭК.

13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР

1. Обоснуйте актуальность темы исследования.
2. Какие материалы правоприменительной практики были использованы при проведении исследования?
3. Какие научные методы были использованы при проведении исследования?
4. Использовался ли при проведении исследования опыт зарубежных стран?
5. Труды каких ученых использовались при написании исследования?

13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблице:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему, содержание полностью соответствует теме; - Структура работы обоснована, материал изложен логично и последовательно (структура полностью соответствует целям и задачам исследования); - Теоретический уровень исследования очень высокий (изучены все необходимые источники, их содержание освоено глубоко и верно, продемонстрирована высокая степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы); - Эмпирический уровень исследования очень высокий (методика и уровень проведения исследования полностью соответствуют его целям и 	Повышенный уровень	Отлично

<p>задачам, количественные и качественные показатели определены адекватно и точно, отбор материала обоснован);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Качество оформления ВКР очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеются незначительные отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада очень высокое (ясное, четкое изложение содержания, с обоснованными и аргументированными выводами, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы, умения отвечать на вопросы и квалифицированно вести дискуссию по теме); - Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором отсутствуют замечания к проведенному исследованию; - Работа имеет положительную рецензию, в котором отсутствуют замечания к проведенному исследованию 		
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему, содержание в основном соответствует теме; - Структура работы обоснована, материал изложен в основном логично и последовательно (структура в основном соответствует целям и задачам исследования); - Теоретический уровень исследования высокий (изучено достаточное количество источников, их содержание освоено в основном глубоко и верно, продемонстрирована достаточная степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы); - Эмпирический уровень исследования высокий (методика и уровень проведения исследования в целом соответствуют его целям и задачам, количественные и качественные показатели определены в основном адекватно, отбор материала обоснован); - Качество оформления ВКР высокое (имеется незначительные нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада высокое (четкое изложение содержания, с недостаточно обоснованными и аргументированными выводами отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы); - Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором отсутствуют или имеются незначительные замечания/рекомендации к проведенному исследованию; - Работа имеет положительную рецензию, в 	<p>Базовый уровень</p>	<p>Хорошо</p>

<p>котором отсутствуют или имеются незначительные замечания/рекомендации к проведенному исследованию.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на достаточно актуальную тему, содержание не полностью соответствует теме; - Структура работы достаточно обоснована, материал изложен не совсем логично и последовательно (структура не полностью соответствует целям и задачам исследования, присутствуют значительные, но не многочисленные нарушения логической стройности и последовательности); - Теоретический уровень исследования средний (изучено достаточное количество источников, их содержание освоено в основном верно, но не глубоко, продемонстрирована низкая степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы); - Эмпирический уровень исследования средний (методика и уровень проведения исследования не полностью соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, отбор материала недостаточно обоснован); - Качество оформления ВКР среднее (имеется небольшое количество грубых нарушений ГОСТа); - Качество устного доклада среднее (пространное изложение содержания, фрагментарное выступление с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов); - Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания к проведенному исследованию; - Работа имеет положительную рецензию, в котором имеются замечания к проведенному исследованию. 	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на недостаточно актуальную, тему, содержание слабо соответствует или не соответствует теме; - Структура работы необоснована, материал изложен не логично и не последовательно (структура мало соответствует или не соответствует целям и задачам исследования); - Теоретический уровень исследования низкий (изучено недостаточное количество источников, их содержание освоено в основном не глубоко и не верно, самостоятельность в теоретической разработке выбранной темы отсутствует); - Эмпирический уровень исследования низкий (методика и уровень проведения исследова- 		<p>Неудовлетворительно</p>

<p>ния не соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование отсутствует либо неадекватно);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Качество оформления ВКР низкое (имеются многочисленные грубые нарушения ГОСТа); - Качество устного доклада низкое (пространное изложение содержания, фрагментарное выступление, в котором отсутствуют выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знания своей работы); - Работа имеет отрицательный или положительный со значительными замечаниями отзыв научного руководителя; - Работа имеет отрицательную рецензию или положительную со значительными замечаниями. 		
--	--	--

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач	Шкала оценок
<p>Обучающийся полностью готов к самостоятельному обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к самостоятельному оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к самостоятельному участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности; способен распространять и внедрять современные достижения юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.</p>	<p>Повышенный уровень (отлично)</p>
<p>Обучающийся в целом готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности, не в полной мере проявляя самостоятельность; способен распространять и внедрять современные достижения юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.</p>	<p>Базовый уровень (хорошо)</p>
<p>Обучающийся готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем</p>	<p>Пороговый уровень (удовлетворительно)</p>

<p>профессиональной деятельности; к оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Частично и ситуативно требует помощи при выполнении заданий.</p>	
<p>Обучающийся не готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; не способен к самостоятельному оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; не способен проводить научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p>	<p>Недопустимый уровень (неудовлетворительно)</p>

13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

Каждый член ГЭК оценивает защиту ВКР и выставляет свою оценку (как среднеарифметическое оценок по всем показателям, выражаемое в 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».) Оценки всех членов ГЭК суммируются, после чего вычисляется их среднее арифметическое как итоговая оценка за защиту ВКР, фиксируемая в оценочном листе обучающегося.

13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Авакьян С.А. Конституционное право России: учеб. курс: учеб. пособие: в 2-х т. 5-е изд., перераб. и доп. Т.2. – М., 2014.
2	Актуальные проблемы муниципального права: учебник для магистрантов / отв. ред. Г.Н. Чеботарев. – М., 2015.
3	Конституционное право: университетский курс: учебник: в 2 т. / под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюкова. – Москва., 2015.
4	Бархатова Е.Ю. Комментарий к Конституции Российской Федерации: С учетом изменений, внесенных в Конституцию РФ Федеральными конституционными законами № 6-ФКЗ, 7-ФКЗ, 2-ФКЗ / Е.Ю. Бархатова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М., 2015.– Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251930 .
5	Козлова Е.И. Конституционное право России: учебник / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - 5-е изд., перераб. и доп. – М., 2015.
6	Конституционное право России: учебник / под ред. Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с.
7	Кутафин О.Е. Муниципальное право Российской Федерации: учебник / О.Е. Кутафин, В.И. Фадеев. - 3-е изд., перераб и доп. – М., 2011.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Авакьян С.А. Конституционализм и публичная власть: концепции и перспективы / С.А. Авакьян // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 11. С.27-30.
2	Баев М.О. Теория профессиональной защиты: тактико-этические проблемы / М.О. Баев. — М.: Юр-литинформ, 2006. — 332, [3] с.
3	Авакьян С.А. Конституционализм и бюрократизация публичной власти / С.А. Авакьян // Вестник Моск. ун-та. Серия 11. Право. 2014. № 1. С.60-66. Бутусова Н.В. Конституционно-правовой статус Российского государства: монография / Н.В. Бутусова. - М.: Изд-во Моск. гос. ун-та; Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2006. - 376 с.
4	Авакьян С.А. Публичная власть и представительство: организационные, социальные и персоналистские начала (конституционно-правовой взгляд) / С.А. Авакьян // Конституционное и муници-

	пальное право. 2014. № 11. С.20-30.
5	Авакьян С.А. Конституционная теория и практика публичной власти: закономерности и отклонения / С.А. Авакьян // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 10. С.5-11.
6	Акимова И.Л. Формирование представительных органов в Российской Федерации : основные тенденции развития избирательного законодательства // Представительная власть в Российской Федерации : история, теория и современность. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (23–24 апреля 2013 г.). / Под ред. И.И. Лоора, Л.В. Тена. – Барнаул : Изд-во ААЭП, 2013. – С. 361-365.
7	Андреева Г.Н. Размышления об особенностях становления российской теории конституционного регулирования экономических отношений / Г.Н. Андреева // Конституционное и муниципальное право. - 2015. - № 9. - С. 3 - 11.
8	Баженова О.И. Публично-правовое образование как собственник «в последней инстанции»: проблемы правового регулирования и правоприменения / О.И. Баженова // Конституционное и муниципальное право. – 2012. - № 11. - С.2-16.
9	Бондарь Н.С. Государственная власть и (или) местное самоуправление: в поиске оптимальной модели взаимоотношений / Н.С. Бондарь, А.А. Джагарян // Конституционное и муниципальное право. 2007. № 24. С.23-26.
10	Бутусова Н.В. Конституционно-правовой статус российского государства: монография / Н.В. Бутусова. - М.: изд-во МГУ; Воронеж: Изд-во ВГУ, 2006.
11	Бялкина Т.М. Компетенция местного самоуправления: проблемы теории и правового регулирования: монография / Т.М. Бялкина. - Воронеж: изд-во ВГУ, 2006.
12	Бялкина Т.М. Должностные лица местного самоуправления: некоторые вопросы совершенствования категориального аппарата и привлечения к ответственности / Т.М. Бялкина // Правовая наука и реформа юридического образования. Сб.науч.тр. – Вып.23: Право и справедливость. – Воронеж, 2010. С.93-103.
13	Бялкина Т.М. Реализация конституционного принципа народовластия в системе местного самоуправления Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. - 2013. - № 1. - С. 60 - 64.
14	Бялкина Т.М. Конституционный принцип самостоятельности местного самоуправления в решении вопросов местного значения на современном этапе муниципальной реформы / Т.М. Бялкина // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 5. С.69-73.
15	Винников, А.А. Конституционные принципы и гарантии местного самоуправления в Российской Федерации / А.А. Винников А.Г. Пархоменко // - Новый юридический журнал. - 2014. - № 4. - С. 22 - 32
16	Витрук Н.В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: Учебное пособие / Н.В.Витрук. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012
17	Нестерова Т.Ю. Некоторые аспекты развития законодательства о выборах высшего должностного лица субъекта Российской Федерации / Т.Ю. Нестерова // Государственная власть и местное самоуправление. – 2013. – № 7. – С. 27 - 31.
18	Трофимова Г.А. Проблемы правовой регламентации института отзыва / Г.А. Трофимова // Государственная власть и местное самоуправление. – 2014. – № 8. – С. 13 - 17.
19	Чеботарев Г.Н. Общественный контроль за деятельностью органов публичной власти: от теории к практике / Г.Н. Чеботарев // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 8. С.62-65.
20	Шугрина Е.С. Контроль, ответственность власти и иные гарантии права на осуществление местного самоуправления: монография. 2-е изд., перераб. и дополн. / Е.С. Шугрина. – М., 2008.
21	Шугрина Е.С. Кто осуществляет полномочия по решению вопросов местного значения, или опять о перераспределении полномочий / Е.С. Шугрина // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 11. С.71-75.
22	Эбзеев Б.С. Народ, народный суверенитет и представительство: доктринальные основы и конституционная практика / Б.С.Эбзеев // Государство и право. - 2016. - № 4. - С. 32- 44.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	Электронно-библиотечная система «Универсальная библиотека online» - http://old.biblioclub.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» - http://lanbook.lib.vsu.ru
3	Национальный цифровой ресурс Руконт – http://rucont.ru .

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс», Справочная правовая система «Гарант»

13.9. Материально-техническое обеспечение

Экран настенный 213x280, мультимедийный проектор Мицубиси, ноутбук «Dell Inspiron 1720» на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO CPU T5250, 1,50 GHz, ОЗУ 1014 Мб, ноутбук «Acer Travel Mate 7720» на базе процессора Intel Core 2Duo CPU T8300 2,4 ГГц 2 Гб ОЗУ, ноутбук «Hewlett-Packard» на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO, комплект звукоусилительного оборудования «Интер-М».