

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 31.08.2019 г. протокол № 4

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

41.03.05. Международные отношения

Профиль подготовки  
Международная интеграция и международные организации

Вид программы  
прикладной бакалавриат

Квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
очная

Год начала подготовки  
2018

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель(и) работодателя:

*Ирина Александровна Милова* ММД России и Воронеж  
должность, подпись, ФИО

М.П.

*С.А. Лыткин*

Воронеж, 2019



**Утверждение изменений в ООП для реализации в 2020/2021 учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 учебном году на заседании ученого совета университета 26.06.2020 г. протокол № 6.

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

  
\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

26.06.2020 г.

**Утверждение изменений в ООП для реализации в 2021/2022 учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 учебном году на заседании ученого совета университета 31.08.2021 г. протокол № 6

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

  
\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_\_\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	4
1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль Международная интеграция и международные организации	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.	4
1.4 Требования к абитуриенту	6
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения</b>	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	7
<b>3. Планируемые результаты освоения ООП</b>	7
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, программа Международная интеграция и международные организации</b>	10
4.1. Календарный учебный график.	10
4.2. Учебный план	10
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая их аннотации	11
4.4. Программы практик, включая их аннотации	12
<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, программа Международная интеграция и международные организации</b>	13
5.1. Библиотечно-информационное обеспечение	13
5.2. Материально-техническое обеспечение	14
5.3. Кадровое обеспечение	15
<b>6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</b>	16
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, программа Международная интеграция и международные организации</b>	18
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.	18
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата	19
<b>8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	19
<b>Приложение 1. Матрица соответствия компетенций составным частям ООП</b>	21
<b>Приложение 2. Календарный учебный график</b>	37
<b>Приложение 3. Учебный план</b>	39
<b>Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин</b>	43
<b>Приложение 5. Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик</b>	116
<b>Приложение 6. Библиотечно-информационное обеспечение</b>	122
<b>Приложение 7. Материально-техническое обеспечение</b>	125
<b>Приложение 8. Кадровое обеспечение</b>	131
<b>Приложение 9. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</b>	132

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная образовательная программа, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению 41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международная интеграция и международные организации Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр**

Основная образовательная программа высшего образования (далее – ООП ВО) бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения и программе «Международные отношения» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) уровень высшего образования бакалавриат направление подготовки 41.03.05 Международные отношения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2016 г. № 465).

ООП ВО регламентирует цели, характеристику профессиональной деятельности, ожидаемые результаты, содержание, объем, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника. ООП включает в себя: календарный учебный график и учебный план; аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), учебной и производственной практик и соответствующую учебно-методическую документацию; фонды оценочных средств текущей, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся; программу итоговой государственной аттестации; характеристику условий, необходимых для реализации образовательной программы.

Основная образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения**

**Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. N 465;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы**

#### **1.3.1. Цель реализации ООП**

ООП бакалавриата имеет своей целью формирование у студентов личностных качеств, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, позволяющих выпускнику эффективно осуществлять

экономическую деятельность и способствующих его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Основная цель ООП по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения заключается в обеспечении студентам качественного, доступного, современного образования, в подготовке профессионалов, способных к практической реализации полученных знаний в науке, производстве и предпринимательской деятельности.

Задачами ООП ВО программы «Международные отношения» являются:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний;
- предоставление образовательных услуг высшего профильного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности;
- формирование и развитие у выпускников социально-личностных качеств целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, умения работать в коллективе; повышение их общей культуры и расширение кругозора.

В коммуникативной области: уметь устанавливать контакты с окружающими, уважать иные вкусы, обычаи, привычки; иметь высокую социальную адаптивность.

В духовно-нравственной области: иметь осознанную гражданскую позицию, чувство гордости за принадлежность к своей нации, гуманистическое отношение к другим народам, способность к рефлексии; осознавать приоритетность духовно-нравственных ценностей над материальными.

В профессиональной области: быть готовым к осмысленному и осознанному профессиональному самоопределению, к трудовой деятельности и самореализации в обществе; обладать способностью к конструктивной, научной организации труда; проявлять критичность, оптимизм, мобильность.

В эстетической области: уметь строить свою жизнь по законам гармонии и красоты, вносить прекрасное в учебную, профессиональную, досуговую деятельность, в отношения с окружающими людьми.

В области физического воспитания: быть готовым вести здоровый, физически активный образ жизни, сознательно относиться к своему здоровью, заботиться о здоровье.

### 1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата

Нормативный срок освоения основной образовательной программы для *очной формы обучения* соответствующей квалификации (степени) высшего образования приведен в Таблице 1.

Таблица 1 – Сроки освоения ООП и квалификация (степень) выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск
	код в соответствии с принятой классификацией ООП	наименование	
ООП подготовки бакалавриата	41.03.05	бакалавр	4 года

### 1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения ООП бакалавриата составляет 240 зачётных единиц (без учета факультативов) в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05 Международные

отношения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Трудоемкость основной образовательной программы за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Объем контактной работы – 3708 часов.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ установленного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению 41.03.05 Международные отношения профиля «Международная интеграция и международные организации»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- международные политические, экономические, научно-технические, военно-политические, гуманитарные, идеологические отношения, мировую политику;
- регулирование глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов;
- международные связи в области культуры, науки, образования;
- иные сферы освоения общемирового пространства;
- дипломатию, международные отношения и внешнюю политику Российской Федерации;
- трансграничные связи российских регионов;
- основы анализа современных глобальных проблем;
- высшее образование в сфере международных отношений и комплексного обеспечения международной безопасности.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- государственные ведомства, органы федеральной и региональной власти и управления – в качестве младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств (переводчики и сопровождающие, эксперты, референты, секретари, технические исполнители информационных и вспомогательных подразделений);
- международные организации в качестве экспертов, референтов, вспомогательного персонала и переводчиков младшего звена;
- российские и зарубежные предпринимательские структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой – в качестве младшего и вспомогательного персонала (эксперты, референты по сбору информации, переводчики младшего звена, секретари, лаборанты, ассистенты координаторов, исполнительные секретари проектов);
- редакции средств массовой информации – в качестве репортеров по международной проблематике, вспомогательного персонала и переводчиков младшего звена;
- учреждения высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля – в качестве учебно-методического и вспомогательного персонала (эксперты, секретари, лаборанты, переводчики младшего звена).

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-административная;
- проектная.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью подготовки и видами профессиональной деятельности:

*- организационно-административная деятельность:*

- выполнение обязанностей младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы Министерства иностранных дел Российской Федерации (МИД РФ), ведение исполнительской, организационной и административной работы в других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти и управления;
- ведение деловой переписки по вопросам организации международных мероприятий, проведение предварительных обсуждений и участие в рабочих переговорах на иностранных языках в рамках своей компетенции;
- выполнение переводческой работы (устной и письменной) в рамках своей компетенции;
- участие в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;
- рациональная организация и планирование своей деятельности в соответствии с требованиями работодателя и умение грамотно применять полученные знания;
- взаимодействие и конструктивное сотрудничество с другими участниками профессионального коллектива по месту работы;

*проектная деятельность:*

- участие в работе групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя;
- оказание профессионального содействия в установлении международных контактов, налаживании и развитии международных связей;
- координация работы персонала, сопровождающего делегации;
- выполнение обязанностей референта и переводчика материалов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;
- поиск и обработка необходимой профессионально ориентированной информации при помощи электронных средств.

## **3. Планируемые результаты освоения ООП**

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11).

**Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**

- умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);
- способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);
- способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОПК-3);
- способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);
- способностью находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);
- владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в



этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8);

– способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9);

– способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты (ОПК-10);

– способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);

– владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).

**Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:**

*организационно-административная деятельность:*

– готовностью включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);

– способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык (ПК-2);

– владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);

– способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);

– способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5);

– способностью владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-6);

*проектная деятельность:*

– способностью по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-7);

– способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля (ПК-8);

– способностью владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста (ПК-9);

– способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);

– способностью владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11)

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП приведена в **Приложении 1**. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП – составная часть ООП ВО, в которой определяются учебные дисциплины всех блоков учебного плана данного направления и профиля подготовки бакалавров, формирующие конкретные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, программа Международная интеграция и международные организации**

ООП включает в себя календарный учебный график учебного процесса и учебный план; рабочие программы учебных дисциплин; другие материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся; программы учебных и производственных практик, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график.**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы.

Календарный учебный график подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения, профиль «Международная интеграция и международные организации» приведен в **Приложении 2**.

##### **4.2. Учебный план**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. При составлении учебного плана образовательная организация руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 41.03.05 Международные отношения.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации бакалавра Международных отношений, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от профиля программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют профиль программы бакалавриата. После выбора обучающимся профиля программы, набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе, преддипломная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебный план приведен в **Приложении 3**.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая их аннотации**

Рабочая программа регламентирует деятельность, как преподавателей, так и студентов в ходе образовательного процесса по каждой учебной дисциплине.

При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы обеспечивается ее соответствие следующим документам:

- ФГОС ВО по направлению 41.03.05;
- рабочему учебному плану направления 41.03.05 (в том числе по профилю «Международная интеграция и международные организации»);
- И ВГУ 2.1.14 – 2016 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие.

Рабочая программа каждой дисциплины удовлетворяет следующим требованиям:

- практике в области политики;
- современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки; особенностям профессиональной деятельности, сфере ее реализации и уровню квалификации выпускника по направлению 41.03.05;
- содержанию и характеру междисциплинарных связей каждой учебной дисциплины и дисциплин, предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- принципам и нормам дидактики и педагогики высшей школы;
- логической упорядоченности информации, образующей содержание учебной дисциплины;
- оптимальному соотношению между содержанием, способами и средствами реализации каждой учебной дисциплины (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов и т.п.), контроля и оценки достигаемых результатов;
- средствам и методам оценки результатов изучения дисциплины целям программы;
- учету авторской концепции преподавателя и особенностей научно-педагогической школы.

Рабочие программы учебных дисциплин включают в себя ряд положений, раскрывающих содержание дисциплины и учебно-методический аппарат. В рабочей программе учебной дисциплины указываются цели и задачи изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины. Приводятся объем и виды учебной работы. Содержательная часть включает междисциплинарные связи с другими дисциплинами, темы дисциплины и виды занятий, краткое содержание лекционных и практических занятий; примерную тематику курсовых работ. В рабочей программе учебной дисциплины уделяется внимание учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-техническому обеспечению дисциплины; раскрываются виды, содержание, формы и средства текущего и промежуточного контроля.

Рабочие программы выставлены в ЭИОС ВГУ. Каждая рабочая программа обязательно содержит оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

В ООП приведены аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин представлены в Приложении 4 и документе «Аннотации», размещенном на портале [www.edu.vsu.ru](http://www.edu.vsu.ru).

#### **4.4. Программы практик**

##### **4.4.1. Программа учебной практики**

При реализации данной ООП предусматривается учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, продолжительностью 2 недели (3 ЗЕТ).

При реализации данной ООП предусматриваются следующие способы проведения учебной практики: стационарная, выездная

Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО ВГУ

Аннотация программы учебной практики приведена в Приложении 5.

Сама рабочая программа учебной практики содержит оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике и выставлена в интрасети ВГУ.

##### **4.4.2. Программы производственной практики**

ООП по направлению подготовки бакалавров 41.03.05 Международные отношения профиль «Международная интеграция и международные организации» предусматривает следующие типы производственной практики:

– производственная практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-административной деятельности (продолжительность практики 3 недели, 5 ЗЕТ);

– производственная практика по получению профессиональных умений и опыта проектной деятельности (продолжительность практики 9 недель, 2 ЗЕТ);

– производственная преддипломная (продолжительность практики 5 недель, 6 ЗЕТ).

При реализации данной ООП предусматриваются следующие способы проведения производственной практики: стационарная, выездная

Производственные практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО ВГУ

Аннотация программы учебной практики приведена в Приложении 5.

Сами рабочие программы производственных практик содержат оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике и выставлена в интрасети ВГУ.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки «Международная интеграция и международные организации»**

Ресурсное обеспечение ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

### **5.1. Библиотечно-информационное обеспечение**

Основная образовательная программа по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль подготовки «Международные отношения» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации (ЭИОС). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО «ВГУ», так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (ЭУК и/или МООК), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(ли) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

- ЭБС «Университетская библиотека online (Генеральный директор К.Н. Костюк, действующий на основании устава ООО «НексМедиа»): <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Издательство Лань» (Президент А.Л. Кноп, действующий на основании устава ООО «Издательство Лань»): <https://lanbook.ru/>
- Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (Генеральный директор М.В. Дегтярев, действующий на основании устава ООО «ЦКБ «БИБКОМ»): <https://rucont.ru/>
- ЭБС «Консультант студента» (Генеральный директор А.В. Молчанов, действующий на основании устава ООО «Политехресурс»): <http://www.studmedlib.ru/>

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) – это одна из составляющих электронной информационно-образовательной среды Воронежского государственного университета, предназначенная для библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса при реализации основных образовательных программ, соответствующих действующим ФГОС ВО. ЭБС представляет собой полнотекстовые базы данных, содержащие издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные издания.

Библиотека ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» обеспечивает широкий доступ обучающихся к периодическим изданиям: в соответствии с профилем и др.

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базе для обеспечения образовательного процесса. Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале. С периодическими изданиями студенты работают в читальном зале. Студенты и слушатели имеют свободный доступ к электронной библиотеке.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Данные о библиотечно-информационном обеспечении приведены в **Приложении 6**.

## **5.2. Материально-техническое обеспечение**

Воронежский государственный университет, реализующий основные образовательные программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения и профилю подготовки «Международная интеграция и международные организации», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающийся получает возможность использования компьютера со средствами мультимедиа и выходом в Интернет в режиме, позволяющем ему осваивать учебную программу в соответствии с учебным планом (регистрация компьютера в образовательном учреждении на основании личного заявления обучающегося, договор об оказании услуг интернет-провайдером).

Подробно материально-техническое обеспечение преподаваемых дисциплин показано в **Приложении 7**.

### **5.3. Кадровое обеспечение**

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль «Международная интеграция и международные организации» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ВГУ» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 10 процентов.

Кадровое обеспечение учебного процесса отражено в **Приложении 8**.

## **6. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется *Концепцией воспитательной работы с обучающимися в Воронежском государственном университете (К ВГУ 7.1.02 – 2017)*

Социокультурная среда вуза представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности обучающегося в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Они способствуют формированию не только позитивного восприятия атмосферы вуза, но и позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность.

Социокультурная среда в Воронежском государственном университете формируется на основе следующих принципов:

- соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта РФ;
- содействовать адаптации личности к социальным изменениям;
- способствовать самореализации личности;
- выступать инструментом формирования ценностей и моделей поведения;
- способствовать формированию и развитию корпоративной культуры;
- определять перспективы развития университета и его подразделений.

При такой организации Социокультурная среда Воронежского государственного университета выступает как совокупность условий и элементов, при которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства по обеспечению социализации личности, её становлению как конкурентноспособного компетентного специалиста с высокими профессиональными, нравственными, гражданскими, общекультурными качествами, способностью к самореализации, самоорганизации, непрерывному совершенствованию.

В университете созданы благоприятные условия для реализации научного и личностного роста, формирования творческих и профессиональных качеств обучающихся.

Комплекс традиций и возможностей социокультурной среды ВГУ многообразен. Он включает в себя научно-образовательные формы – олимпиады различных уровней, научные и научно-практические конференции, конкурсы научных работ и проектов студентов и аспирантов, внутривузовские научные гранты для молодых учёных); культурно-просветительскую работу (ежегодные фестивали «Студенческая весна», «Первокурсник» и др.).

Особое место в формировании социокультурной среды ВГУ занимает Научная библиотека ВГУ – одна из крупнейших вузовских библиотек России. Фонды библиотеки размещены в 8 учебных корпусах и содержат более 3-х миллионов единиц хранения. Информационные ресурсы библиотеки являются составной частью информационно-образовательной среды университета.

Большое внимание уделяется организации спортивного досуга обучающихся. Ежегодно количество проводимых в ВГУ спортивно-массовых мероприятий увеличивается. При кафедре физического воспитания ВГУ работают спортивные секции по следующим видам спорта: волейбол, баскетбол, шахматы, настольный теннис, легкая атлетика и др. Обучающиеся ВГУ совершенствуют в стенах университета физическую подготовку более, чем по 30 видам спорта.

В ВГУ развито студенческое самоуправление, основным органом которого является



профсоюзная организация обучающихся.

Обучающиеся Воронежского государственного университета имеют возможность обратиться в Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства, который является структурным подразделением университета. Отдел призван помочь обучающимся и выпускникам найти себя в профессиональном мире, научиться проектировать свою карьеру и достигать поставленные карьерные цели. Отдел оказывает информационную, консалтинговую и профориентационную помощь студентам и выпускникам в адаптации к современному рынку труда, приобретении необходимых навыков самопрезентации, формировании взаимоотношений с работодателями; осуществляет деятельность по укреплению связи с выпускниками ВГУ, содействию их профессиональной карьере, а также укреплению авторитета ВГУ и повышению его конкурентоспособности на рынке научно-образовательных услуг, привлечению спонсорских средств для обеспечения деятельности Фонда целевого капитала.

Основными задачами отдела являются: содействие трудоустройству и развитию профессиональной карьеры выпускников ВГУ: развитие у обучающихся навыков ориентации на рынке труда; проведение совместных с компаниями-работодателями «Ярмарок вакансий», «Дней карьеры», «Дней открытых дверей предприятия»; организация и поддержка взаимодействия ВГУ с работодателями, содействие заключению договоров на подготовку специалистов с предприятиями и организациями; эффективное взаимодействие с компаниями – партнерами ВГУ и обеспечение деятельности Фонда целевого капитала.

На сайте университета <http://www.vsu.ru> размещается информация о проводимых в университете мероприятиях, новости воспитательной и внеучебной работы и другая полезная информация, как для преподавателей, так и для студентов.

В университете уделяют внимание мероприятиям по социальной поддержке студентов. Здесь работа сосредоточена на следующих направлениях: материальная поддержка студентов, назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам, организация горячего питания, оздоровление, социальные гарантии обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, льготы инвалидам, участникам боевых действий, пособия обучающимся и др.

В соответствии с действующим законодательством, успевающим обучающимся университета, по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия за счет средств федерального бюджета. Обучающимся, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия. Обучающиеся на конкурсной основе могут получить именные стипендии.

Материальное поощрение в виде премирования оказывается обучающимся: за успехи в учебной, научно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, просветительской и общественной деятельности университета. Инициатива и ответственность коллектива университета при решении самых различных вопросов вузовской жизни – образования, науки, внеаудиторных занятий, создают атмосферу конструктивного диалога и корпоративного взаимодействия между всеми его участниками, реализуя огромный социальный и воспитательный потенциал университета.

В Воронежском государственном университете успешно функционирует обучение студентов по подготовке резерва командных кадров в гражданских учебных заведениях на военной кафедре на факультете Военного образования. Гражданам РФ мужского пола в возрасте до 30 лет, обучающимся по очной форме обучения по программе бакалавриата по

направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Мировая экономика при успешном прохождении конкурсного отбора для допуска к военной подготовке на военной кафедре ВГУ предоставлена возможность пройти обучение по программе военной подготовки офицеров и сержантов запаса.

В структуру университета входят ряд подразделений, курирующих воспитательную и социальную работу: Отдел по воспитательной работе (Спортивный клуб, Объединенный совет обучающихся); Управление студенческим жилищным комплексом; Профсоюзный комитет студентов.

Отдел по воспитательной работе создан с целью вовлечения молодежи в социальную, экономическую и культурную жизнь общества; формирования личности, отвечающей требованиям современного общества; сохранения и развития традиций университета, пропаганды его истории, символики; профилактики проявлений экстремизма, межнациональной и межэтнической нетерпимости; формирования внутривузовской среды, направленной на воспитание у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины; содействия развитию студенческого самоуправления в университете.

Профсоюзный комитет обучающихся Воронежского государственного университета создан для выражения интересов и защиты социально-экономических прав своих членов.

Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников представлены в **Приложении 9**.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Международная интеграция и международные организации».**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» (профиль «Международная интеграция и международные организации») оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Международная интеграция и международные организации» осуществляется в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.04 – 2020; Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 - 2018.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (практики) в соответствии с рабочим учебным планом основной образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых промежуточных результатов обучения (сформированных компетенций или их частей) планировавшимся при разработке ООП результатам.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата**

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения профиль Международная интеграция и международные организации соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного аттестационного испытания в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу на основании полученных теоретических и практических знаний, содержащую обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы; правильно выбранные методы исследования; научно интерпретированные, полученные результаты в рамках поставленных задач.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Проведение государственной итоговой аттестации регламентируется: Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.28 – 2018; Программой государственной итоговой аттестацией.

Программа государственной итоговой аттестации содержит оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся и выставлена в интрасети ВГУ.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Наряду с классическими формами обучения на кафедрах, осуществляющих учебный процесс по направлению 41.03.05 Международные отношения профиль Международная интеграция и международные организации, предусматривается:

использование деловых игр, исследований конкретных производственных ситуаций, имитационного обучения и иных интерактивных форм занятий;

приглашение ведущих специалистов – практиков из числа руководителей отраслевых предприятий для проведения мастер – классов по дисциплинам профессионального цикла;

применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Интернет для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники;

применение ПЭВМ по циклам математических профессиональных дисциплин при проведении практических занятий, курсовых работ и выполнении ВКР.

Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка по всем дисциплинам ООП методических рекомендаций, с помощью которых студент организует свою работу. В процессе самостоятельной работы студенты имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам направления подготовки.

Для проведения занятий по дисциплинам предусмотрено использование инновационных технологий (средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы). В образовательном процессе используется применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в соответствии с Положением о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Воронежском государственном университете П ВГУ 2.1.27 – 2017 и утвержденными рабочими программами, размещенными в Интрасети ВГУ.

Разработчики ООП:

Декан факультета международных отношений



О.Н. Беленов

Руководитель программы



А.А. Слин'ко

Куратор программы



Ю.И. Лаптева

Программа рекомендована Ученым советом факультета международных отношений от 27.05.2020 г. протокол №5.

Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции											Формы оценочных средств*				
		ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-4: способность понимать и использовать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального	ОК-5: владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных	ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-7: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-8: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-9: способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-10: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-11: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация			
Блок 1	Базовая часть																
Б1.Б.01	История России		+										+				Т Экз
Б1.Б.02	Философия	+	+										+				Кр Экз
Б1.Б.03	Иностранный язык												+				Кр Экз
Б1.Б.04	Всемирная история		+														Т Экз
Б1.Б.05	Правоведение									+							Кр Экз
Б1.Б.06	Политология и политическая теория		+														Кр Экз
Б1.Б.07	Экономика			+						+							Э, Д, Т Экз
Б1.Б.08	Международное право									+							Кр За
Б1.Б.09	Информатика и база данных										+						Кр За
Б1.Б.10	Основы математического анализа в международных исследованиях										+						Кр За
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности														+		Кр За
Б1.Б.12	Иностранный язык в профессиональной												+				Кр За ЗаО Экз

	международной деятельности													
Б1.Б.13	Современные международные отношения		+										Кр	Экз
Б1.Б.14	Теория международных отношений		+										Кр	За Экз
Б1.Б.15	Мировая политика		+										Кр	Экз
Б1.Б.16	История дипломатии		+						+				Т	Экз
Б1.Б.17	Основы международной безопасности					+							Кр	ЗаО
Б1.Б.18	Теория дипломатии												Т	Экз
Б1.Б.19	Экономические и политические процессы в СНГ					+	+		+	+			Кр	Экз
Б1.Б.20	История международных отношений 1900-1991 гг.		+										Т	ЗаО Экз
Б1.Б.21	Россия в глобальной политике		+			+							Кр	Экз
Б1.Б.22	Физическая культура и спорт								+	+			Т	За
Блок 1	Вариативная часть													
Б1.В.01	Основы социальной политики												Кр, През, О	За
Б1.В.02	Социально-политические системы Европы												Кр	ЗаО
Б1.В.03	Основы проектной деятельности												През	За
Б1.В.04	Русский язык для устной и письменной коммуникации												Кр	За
Б1.В.05	Методы политического анализа												ДИ	ЗаО
Б1.В.06	Мировое экологическое развитие												Т Э Д	За
Б1.В.07	История европейской интеграции и институтов ЕС												Кр	Экз
Б1.В.08	Геополитика												Т	ЗаО
Б1.В.09	Теория и практика перевода иностранного языка												Кр	ЗаО
Б1.В.10	Иностранный язык второй												Кр	За Экз
Б1.В.11	Международная интеграция и международные организации												Кр	Экз
Б1.В.12	Региональные аспекты современных международных отношений												Кр	Экз
Б1.В.13	Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС												Кр	За
Б1.В.14	Введение в специальность												Т Д	ЗаО
Б1.В.15	Международные конфликты в XXI веке												Т	За
Б1.В.16	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту										+		Т	За
	Дисциплины по выбору													
Б1.В.Д В.01.01	Современное деловое письмо												Т	За

Б1.В.Д В.01.02	Интеграция образовательных систем России и стран Западной Европы													Д Кр	3а
Б1.В.Д В.01.03	Революционные процессы и повстанческие движения: история и современность													Д Кр	3а
Б1.В.Д В.01.04	Неправительственные организации в международных отношениях													Т	3а
Б1.В.Д В.02.01	Проблемы лидерства в политических процессах													Кр	3а
Б1.В.Д В.02.02	Деятели внешней политики России													Кр	3а
Б1.В.Д В.02.03	Современные электоральные процессы													Т	3а
Б1.В.Д В.02.04	Международные отношения и проблемы демократизации													Т	3а
Б1.В.Д В.03.01	Мировые религии: история и современность													Кр Д	3а
Б1.В.Д В.03.02	Демографическая ситуация и проблемы занятости в развитых странах													Кр Д	3а
Б1.В.Д В.03.03	Миграция в современном мире													Т Д	3а
Б1.В.Д В.04.01	Современная Германия													Т	3а
Б1.В.Д В.04.02	Внешняя политика США от Трумэна до Обамы													Кр	3а
Б1.В.Д В.04.03	Малые и средние страны в международных отношениях													Кр	3а
Б1.В.Д В.05.01	История и современное состояние спецслужб													Т	3а
Б1.В.Д В.05.02	Страны Восточной Европы в современном мире													Кр	3а
Б1.В.Д В.06.01	Судебная власть в РФ и странах Западной Европы													Кр	3а
Б1.В.Д В.06.02	Глобальная экология													Э Д	3а
Б1.В.Д В.07.01	Правозащитное движение в современном мире													Т През О	3а
Б1.В.Д В.07.02	Политическая имиджелогия													Кр	3а
Б1.В.Д В.08.01	Информационные технологии в гуманитарных исследованиях													Д	3а
Б1.В.Д В.08.02	Интернет-технологии в международных отношениях													Кр	3а
Б1.В.Д В.09.01	Теория национализма в политических науках													Т	3а
Б1.В.Д В.09.02	Информационные войны в современном мире													Т	3а
Б1.В.Д В.10.01	Организация объединенных наций													Т	3а

Б1.В.Д В.10.02	Трансграничное сотрудничество в Европе												Кр Т	За
Б1.В.Д В.11.01	Внешняя политика ФРГ												Т	За
Б1.В.Д В.11.02	Международный маркетинг												Кр	За
Б1.В.Д В.12.01	Международные женские организации												Э	За
Б1.В.Д В.12.02	Украина и Беларусь в системе международных и региональных связей												Кр През О	За
Б1.В.Д В.13.01	Лимнология												Т	За
Б1.В.Д В.13.02	Энергетический фактор в современных международных отношениях												Кр	За
Б1.В.Д В.14.01	Российско-польские отношения												Кр	За
Б1.В.Д В.14.02	Ведение переговоров												Э Трен	За
Б1.В.Д В.15.01	Российско-германские отношения												Кр	За
Б1.В.Д В.15.02	Российско-американские отношения												Кр Д	За
Б1.В.Д В.16.01	Федерализм в современном мире												Т	За
Б1.В.Д В.16.02	Процесс принятия внешнеполитических решений												Т	За
Б1.В.Д В.16.03	Политическое прогнозирование												ДИ	За
Б1.В.Д В.17.01	Этнокультурный фактор в дипломатической деятельности												Кр	За
Б1.В.Д В.17.02	Этикет дипломатического и делового общения												Т	За
Б1.В.Д В.18.01	Политический экстремизм												Э Д	За
Б1.В.Д В.18.02	Современный мир и проблемы глобализации												Т	За
Блок 2	Практики Вариативная часть													
Б2.В.01 (У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков													ЗаО
Б2.В.02 (П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-административной деятельности													ЗаО
Б2.В.03 (П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта проектной деятельности													За
Б2.В.04 (Пд)	Производственная практика, преддипломная													За



Блок 3.	Государственная итоговая аттестация Базовая часть													
Б3.Б.01 (Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Б3.Б.02 (Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФТД	Вариативная часть													
ФТД.В.01	Региональная парадипломатия в контексте международных процессов													
ФТД.В.02	Зарубежная литература													

		Общепрофессиональные компетенции								Формы оценочных средств*					
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ОПК-1: способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	ОПК-2: способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области	ОПК-3: способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	ОПК-4: способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5: способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	ОПК-6: способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений	ОПК-7: владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров	ОПК-8: способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе	ОПК-9: способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности	ОПК-10: способность защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие	ОПК-11: способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных	ОПК-12: владение как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Блок 1	Базовая часть														
Б1.Б.01	История России	+											Т	Экз	
Б1.Б.02	Философия												Кр	Экз	
Б1.Б.03	Иностранный язык		+								+	+	Кр	Экз	
Б1.Б.04	Всемирная история	+			+								Т	Экз	
Б1.Б.05	Правоведение					+					+		Кр	Экз	
Б1.Б.06	Политология и политическая теория												Кр	Экз	
Б1.Б.07	Экономика	+	+										Э, Д, Т	Экз	
Б1.Б.08	Международное право								+	+			Кр	За	

8															
Б1.Б.0 9	Информатика и база данных													Кр	3а
Б1.Б.1 0	Основы математического анализа в международных исследованиях													Кр	3а
Б1.Б.1 1	Безопасность жизнедеятельности													Кр	3а
Б1.Б.1 2	Иностранный язык в профессиональной международной деятельности		+									+	+	Кр	3а 3аО Экз
Б1.Б.1 3	Современные международные отношения				+									Кр	Экз
Б1.Б.1 4	Теория международных отношений		+											Кр	3а Экз
Б1.Б.1 5	Мировая политика	+	+				+							Кр	Экз
Б1.Б.1 6	История дипломатии	+	+		+									Т	Экз
Б1.Б.1 7	Основы международной безопасности				+				+					Кр	3аО
Б1.Б.1 8	Теория дипломатии	+			+				+					Т	Экз
Б1.Б.1 9	Экономические и политические процессы в СНГ				+									Кр	Экз
Б1.Б.2 0	История международных отношений 1900-1991 гг.	+			+									Т	3аО Экз
Б1.Б.2 1	Россия в глобальной политике						+							Кр	Экз
Б1.Б.2 2	Физическая культура и спорт													Т	3а
Блок 1	Вариативная часть														
Б1.В.0 1	Основы социальной политики	+												Кр, През, О	3а
Б1.В.0 2	Социально-политические системы Европы						+							Кр	3аО
Б1.В.0 3	Основы проектной деятельности													През	3а
Б1.В.0 4	Русский язык для устной и письменной коммуникации		+											Кр	3а
Б1.В.0 5	Методы политического анализа				+									ДИ	3аО
Б1.В.0 6	Мировое экологическое развитие				+									Т Э Д	3а
Б1.В.0 7	История европейской интеграции и институтов ЕС						+							Кр	Экз

Б1.В.0 8	Геополитика	+												Т	3аО
Б1.В.0 9	Теория и практика перевода иностранного языка											+		Кр	3аО
Б1.В.1 0	Иностранный язык второй											+		Кр	3а Экз
Б1.В.1 1	Международная интеграция и международные организации	+												Кр	Экз
Б1.В.1 2	Региональные аспекты современных международных отношений	+						+						Кр	Экз
Б1.В.1 3	Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС	+				+								Кр	3а
Б1.В.1 4	Введение в специальность									+				Т Д	3аО
Б1.В.1 5	Международные конфликты в XXI веке													Т	3а
Б1.В.1 6	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту													Т	3а
	Дисциплины по выбору														
Б1.В.Д В.01.0 1	Современное деловое письмо													Т	3а
Б1.В.Д В.01.0 2	Интеграция образовательных систем России и стран Западной Европы													Д Кр	3а
Б1.В.Д В.01.0 3	Революционные процессы и повстанческие движения: история и современность													Д Кр	3а
Б1.В.Д В.01.0 4	Неправительственные организации в международных отношениях													Т	3а
Б1.В.Д В.02.0 1	Проблемы лидерства в политических процессах													Кр	3а
Б1.В.Д В.02.0 2	Деятели внешней политики России													Кр	3а
Б1.В.Д В.02.0 3	Современные электоральные процессы													Т	3а
Б1.В.Д В.02.0 4	Международные отношения и проблемы демократизации													Т	3а
Б1.В.Д В.03.0	Мировые религии: история и современность													Кр Д	3а

1															
Б1.В.Д В.03.0 2	Демографическая ситуация и проблемы занятости в развитых странах													Кр Д	3а
Б1.В.Д В.03.0 3	Миграция в современном мире													Т Д	3а
Б1.В.Д В.04.0 1	Современная Германия													Т	3а
Б1.В.Д В.04.0 2	Внешняя политика США от Трумэна до Обамы													Кр	3а
Б1.В.Д В.04.0 3	Малые и средние страны в международных отношениях													Кр	3а
Б1.В.Д В.05.0 1	История и современное состояние спецслужб													Т	3а
Б1.В.Д В.05.0 2	Страны Восточной Европы в современном мире													Кр	3а
Б1.В.Д В.06.0 1	Судебная власть в РФ и странах Западной Европы													Кр	3а
Б1.В.Д В.06.0 2	Глобальная экология													Э Д	3а
Б1.В.Д В.07.0 1	Правозащитное движение в современном мире													Т През О	3а
Б1.В.Д В.07.0 2	Политическая имиджелогия													Кр	3а
Б1.В.Д В.08.0 1	Информационные технологии в гуманитарных исследованиях													Д	3а
Б1.В.Д В.08.0 2	Интернет-технологии в международных отношениях													Кр	3а
Б1.В.Д В.09.0 1	Теория национализма в политических науках													Т	3а
Б1.В.Д В.09.0 2	Информационные войны в современном мире													Т	3а
Б1.В.Д В.10.0 1	Организация объединенных наций													Т	3а

Б1.В.Д В.10.0 2	Трансграничное сотрудничество в Европе													Кр Т	3а
Б1.В.Д В.11.0 1	Внешняя политика ФРГ													Т	3а
Б1.В.Д В.11.0 2	Международный маркетинг													Кр	3а
Б1.В.Д В.12.0 1	Международные женские организации													Э	3а
Б1.В.Д В.12.0 2	Украина и Беларусь в системе международных и региональных связей													Кр През О	3а
Б1.В.Д В.13.0 1	Лимнология													Т	3а
Б1.В.Д В.13.0 2	Энергетический фактор в современных международных отношениях													Кр	3а
Б1.В.Д В.14.0 1	Российско-польские отношения													Кр	3а
Б1.В.Д В.14.0 2	Ведение переговоров													Э Трен	3а
Б1.В.Д В.15.0 1	Российско-германские отношения													Кр	3а
Б1.В.Д В.15.0 2	Российско-американские отношения													Кр Д	3а
Б1.В.Д В.16.0 1	Федерализм в современном мире													Т	3а
Б1.В.Д В.16.0 2	Процесс принятия внешнеполитических решений													Т	3а
Б1.В.Д В.16.0 3	Политическое прогнозирование													ДИ	3а
Б1.В.Д В.17.0 1	Этнокультурный фактор в дипломатической деятельности													Кр	3а
Б1.В.Д В.17.0 2	Этикет дипломатического и делового общения													Т	3а
Б1.В.Д В.18.0	Политический экстремизм													Э Д	3а

1																
Б1.В.Д В.18.0 2	Современный мир и проблемы глобализации														Т	3а
Блок 2	Практики Вариативная часть															
Б2.В.0 1(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			+			+									
Б2.В.0 2(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-административной деятельности			+			+									
Б2.В.0 3(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта проектной деятельности															
Б2.В.0 4(Пд)	Производственная практика, преддипломная															
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация Базовая часть															
Б3.Б.0 1(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Б3.Б.0 2(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФТД	Вариативная часть															
ФТД.В. 01	Региональная парадипломатия в контексте международных процессов															
ФТД.В. 02	Зарубежная литература															

		Профессиональные компетенции										Формы оценочных средств*		
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ПК-1: готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации	ПК-2: способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык	ПК-3: владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	ПК-4: способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий	ПК-5: способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	ПК-6: способность владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта	ПК-7: способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста	ПК-8: способность владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	ПК-9: способность владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста	ПК-10: способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	ПК-11: способность владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Блок 1	Базовая часть													
Б1.Б.01	История России												Т	Экз
Б1.Б.02	Философия												Кр	Экз
Б1.Б.03	Иностранный язык		+	+								+	Кр	Экз
Б1.Б.04	Всемирная история												Т	Экз
Б1.Б.05	Правоведение												Кр	Экз
Б1.Б.06	Политология и политическая теория												Кр	Экз
Б1.Б.07	Экономика					+							Э, Д, Т	Экз
Б1.Б.08	Международное право												Кр	За
Б1.Б.09	Информатика и база данных												Кр	За
Б1.Б.10	Основы математического анализа в международных исследованиях												Кр	За
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности												Кр	За



Б1.Б.12	Иностранный язык в профессиональной международной деятельности			+	+								+	Кр	За ЗаО Экз	
Б1.Б.13	Современные международные отношения													Кр	Экз	
Б1.Б.14	Теория международных отношений													Кр	За Экз	
Б1.Б.15	Мировая политика													Кр	Экз	
Б1.Б.16	История дипломатии					+							+	+	Т	Экз
Б1.Б.17	Основы международной безопасности												+		Кр	ЗаО
Б1.Б.18	Теория дипломатии		+				+								Т	Экз
Б1.Б.19	Экономические и политические процессы в СНГ		+										+		Кр	Экз
Б1.Б.20	История международных отношений 1900-1991 гг.														Т	ЗаО Экз
Б1.Б.21	Россия в глобальной политике														Кр	Экз
Б1.Б.22	Физическая культура и спорт														Т	За
Блок 1	Вариативная часть															
Б1.В.01	Основы социальной политики						+	+							Кр, През, О	За
Б1.В.02	Социально-политические системы Европы												+	+	Кр	ЗаО
Б1.В.03	Основы проектной деятельности		+											+	През	За
Б1.В.04	Русский язык для устной и письменной коммуникации							+	+						Кр	За
Б1.В.05	Методы политического анализа							+					+		ДИ	ЗаО
Б1.В.06	Мировое экологическое развитие													+	Т Э Д	За
Б1.В.07	История европейской интеграции и институтов ЕС							+						+	Кр	Экз
Б1.В.08	Геополитика													+	Т	ЗаО
Б1.В.09	Теория и практика перевода иностранного языка			+	+									+	Кр	ЗаО
Б1.В.10	Иностранный язык второй			+	+									+	Кр	За Экз
Б1.В.11	Международная интеграция и международные организации							+						+	Кр	Экз
Б1.В.12	Региональные аспекты современных международных отношений							+					+	+	Кр	Экз
Б1.В.13	Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС							+					+	+	Кр	За
Б1.В.14	Введение в специальность		+											+	Т Д	ЗаО

Б1.В.15	Международные конфликты в XXI веке	+											Т	3а
Б1.В.16	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту												Т	3а
	Дисциплины по выбору													
Б1.В.ДВ.01.01	Современное деловое письмо				+								Т	3а
Б1.В.ДВ.01.02	Интеграция образовательных систем России и стран Западной Европы									+			Д Кр	3а
Б1.В.ДВ.01.03	Революционные процессы и повстанческие движения: история и современность									+			Д Кр	3а
Б1.В.ДВ.01.04	Неправительственные организации в международных отношениях									+			Т	3а
Б1.В.ДВ.02.01	Проблемы лидерства в политических процессах										+		Кр	3а
Б1.В.ДВ.02.02	Деятели внешней политики России	+				+					+		Кр	3а
Б1.В.ДВ.02.03	Современные электоральные процессы	+									+		Т	3а
Б1.В.ДВ.02.04	Международные отношения и проблемы демократизации	+									+		Т	3а
Б1.В.ДВ.03.01	Мировые религии: история и современность					+							Кр Д	3а
Б1.В.ДВ.03.02	Демографическая ситуация и проблемы занятости в развитых странах					+							Кр Д	3а
Б1.В.ДВ.03.03	Миграция в современном мире										+		Т Д	3а
Б1.В.ДВ.04.01	Современная Германия										+		Т	3а
Б1.В.ДВ.04.02	Внешняя политика США от Трумэна до Обамы									+		+	Кр	3а
Б1.В.ДВ.04.03	Малые и средние страны в международных отношениях								+		+		Кр	3а
Б1.В.ДВ.05.01	История и современное состояние спецслужб	+											Т	3а
Б1.В.ДВ.05.02	Страны Восточной Европы в современном мире					+					+		Кр	3а
Б1.В.ДВ.06.01	Судебная власть в РФ и странах Западной Европы	+						+					Кр	3а
Б1.В.ДВ.06.02	Глобальная экология										+		Э Д	3а
Б1.В.ДВ.07.01	Правозащитное движение в современном мире	+							+				Т През О	3а
Б1.В.ДВ.07.02	Политическая имиджелогия										+		Кр	3а

Б1.В.ДВ .08.01	Информационные технологии в гуманитарных исследованиях												+				Д	3а	
Б1.В.ДВ .08.02	Интернет-технологии в международных отношениях												+				Кр	3а	
Б1.В.ДВ .09.01	Теория национализма в политических науках															+	Т	3а	
Б1.В.ДВ .09.02	Информационные войны в современном мире															+	Т	3а	
Б1.В.ДВ .10.01	Организация объединенных наций															+	Т	3а	
Б1.В.ДВ .10.02	Трансграничное сотрудничество в Европе															+	Кр Т	3а	
Б1.В.ДВ .11.01	Внешняя политика ФРГ															+	+	Т	3а
Б1.В.ДВ .11.02	Международный маркетинг															+		Кр	3а
Б1.В.ДВ .12.01	Международные женские организации															+		Э	3а
Б1.В.ДВ .12.02	Украина и Беларусь в системе международных и региональных связей															+		Кр През О	3а
Б1.В.ДВ .13.01	Лимология															+	+	Т	3а
Б1.В.ДВ .13.02	Энергетический фактор в современных международных отношениях															+		Кр	3а
Б1.В.ДВ .14.01	Российско-польские отношения															+		Кр	3а
Б1.В.ДВ .14.02	Ведение переговоров															+		Э Трен	3а
Б1.В.ДВ .15.01	Российско-германские отношения																+	Кр	3а
Б1.В.ДВ .15.02	Российско-американские отношения																+	Кр Д	3а
Б1.В.ДВ .16.01	Федерализм в современном мире															+	+	Т	3а
Б1.В.ДВ .16.02	Процесс принятия внешнеполитических решений															+		Т	3а
Б1.В.ДВ .16.03	Политическое прогнозирование															+	+	ДИ	3а
Б1.В.ДВ .17.01	Этнокультурный фактор в дипломатической деятельности																	Кр	3а
Б1.В.ДВ .17.02	Этикет дипломатического и делового общения															+		Т	3а
Б1.В.ДВ .18.01	Политический экстремизм															+		Э Д	3а
Б1.В.ДВ .18.02	Современный мир и проблемы глобализации															+	+	Т	3а
Блок 2	Практики Вариативная часть																		

Б2.В.01 (У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+	+	+	+	+	+	+	+					
Б2.В.02 (П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-административной деятельности	+	+	+	+	+	+							
Б2.В.03 (П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта проектной деятельности							+	+	+				
Б2.В.04 (Пд)	Производственная практика, преддипломная	+	+	+	+	+	+							
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация Базовая часть													
Б3.Б.01 (Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Б3.Б.02 (Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФТД	Вариативная часть													
ФТД.В. 01	Региональная парадипломатия в контексте международных процессов								+		+			
ФТД.В. 02	Зарубежная литература										+			

**Направление подготовки Международные отношения  
 Профиль Международная интеграция и международные организации  
 Квалификация (степень): бакалавр срок обучения: 4 года  
 форма обучения: очная**

**Календарный график учебного процесса**

Мес	Сентябрь					Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31			
Числа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I										*								*	*	*	Э	Э	К	*	*	*	*	*	*						*	*			*	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
II										*								*	*	*	Э	Э	К	*	*	*	*	*			К				*	*						Э	Э	Э	Э	У	К	К	К	К	К	К	К		
III										*								*	*	*	Э	Э	К	*	*	*	*	*						*	*				Э	Э	Э	Э	Э	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	
IV										*								*	*	Э	Э	К			*	*	*	*						Э	Э	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Г	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К

**ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ 2**  
**2. Сводные данные**

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение и практики	18 4/6	16 5/6	35 3/6	18 4/6	17 4/6	36 2/6	18 4/6	15 1/6	33 5/6	18	8 5/6	26 5/6	132 3/6
Э	Экзаменационные сессии	2	3 2/6	5 2/6	2	1 5/6	3 5/6	2	2 4/6	4 4/6	2 4/6	1 2/6	4	17 5/6
У	Учебная практика					1 2/6	1 2/6							1 2/6
П	Производственная практика								3 2/6	3 2/6				3 2/6
Пд	Преддипломная практика											4	4	4
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты											4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена											2	2	2
К	Каникулы	1	8	9	1	7	8	1	7	8	1	8	9	34
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6□ (8 дн)	5/6□ (5 дн)	2 1/6□ (13 дн)	1 2/6□ (8 дн)	1 1/6□ (7 дн)	2 3/6□ (15 дн)	1 2/6□ (8 дн)	5/6□ (5 дн)	2 1/6□ (13 дн)	1 2/6□ (8 дн)	5/6□ (5 дн)	2 1/6□ (13 дн)	9□ (54 дн)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		23	29	<b>52</b>	23	29	<b>52</b>	23	29	<b>52</b>	23	29	<b>52</b>	208
Студентов														
Групп														









№	Индекс	Наименование	Семестр 7										Семестр 8										Итого за курс													
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Академических часов							з.е.	Неделя					
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР				Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР			СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр			КСР	СР	Конт роль		
ИТОГО (с факультативами)				1098								31	20 4/6		###								31	20 1/6		2196							61	40 5/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1062							30				###							31				2160						60				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад. час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		53											55											54,1										
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		54											54											54										
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		28											13											20,5										
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		28											13											20,5										
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																																		
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>				1098	534	210		324		420	144	31	ТО: 18 Э: 2 2/3		558	114	34		80		372	72	16	ТО: 8 5/6 Э: 1 1/3		1656	648	244		404		792	216	46	ТО: 26 5/6 Э: 4	
1	Б1.В.12	Иностранный язык в профессиональной международной деятельности	За К	108	72			72		36		3		Эк	72	22			22		14	36	2		Эк За К	180	94			94		50	36	5		
2	Б1.В.13	Современные международные отношения	Эк К	108	54	36		18		18	36	3		Эк К	108	54	36		18		18	36	3		Эк К	108	54	36		18		18	36	3		
3	Б1.В.17	Основы международной безопасности	ЭкО К	72	36	18		18		36		2		ЭкО К	72	36	18		18		36		2		ЭкО К	72	36	18		18		36		2		
4	Б1.В.19	Экономические и политические процессы в СНГ	Эк К	108	36	36				36	36	3		Эк К	108	36	36								Эк К	108	36	36				36	36	3		
5	Б1.В.21	Россия в глобальной политике	Эк К	108	36	18		18		36	36	3		Эк К	108	36	18		18		36	36	3		Эк К	108	36	18		18		36	36	3		
6	Б1.В.09	Теория и практика перевода иностранного языка	ЭкО К	72	36			36		36		2		ЭкО К	72	36			36						ЭкО К	72	36			36		36		2		
7	Б1.В.10	Иностранный язык второй	За К	162	90			90		72		4,5		Эк	126	32			32		58	36	3,5		Эк За К	288	122			122		130	36	8		
8	Б1.В.11	Международная интеграция и международные организации	Эк К	108	36	18		18		36	36	3		Эк К	108	36	18		18						Эк К	108	36	18		18		36	36	3		
9	Б1.В.13	Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС	За К	72	36	18		18		36		2		За К	72	36	18		18						За К	72	36	18		18		36		2		
10	Б1.В.15	Международные конфликты в XXI веке	За											За	72	22	16		6		50		2		За	72	22	16		6		50		2		
11	Б1.В.ДВ.06.01	Судебная власть в РФ и странах Западной Европы	За К	72	12	6		6		60		2		За К	72	12	6		6		60		2		За К	72	12	6		6		60		2		
12	Б1.В.ДВ.06.02	Глобальная экология	За К	72	12	6		6		60		2		За К	72	12	6		6		60		2		За К	72	12	6		6		60		2		
13	Б1.В.ДВ.10.01	Организация объединенных наций	За К	72	12	6		6		60		2		За К	72	12	6		6		60		2		За К	72	12	6		6		60		2		
14	Б1.В.ДВ.10.02	Трансграничное сотрудничество в Европе	За К	72	12	6		6		60		2		За К	72	12	6		6		60		2		За К	72	12	6		6		60		2		
15	Б1.В.ДВ.14.01	Российско-польские отношения	За К	72	36	18		18		36		2		За К	72	36	18		18						За К	72	36	18		18		36		2		
16	Б1.В.ДВ.14.02	Ведение переговоров	За К	72	36	18		18		36		2		За К	72	36	18		18						За К	72	36	18		18		36		2		
17	Б1.В.ДВ.15.01	Российско-германские отношения	За К	72	36	18		18		36		2		За К	72	36	18		18						За К	72	36	18		18		36		2		
18	Б1.В.ДВ.15.02	Российско-американские отношения	За К	72	36	18		18		36		2		За К	72	36	18		18						За К	72	36	18		18		36		2		
19	Б1.В.ДВ.18.01	Политический экстремизм	За К	72	12	6		6		60		2		За К	72	12	6		6		60		2		За К	72	12	6		6		60		2		
20	Б1.В.ДВ.18.02	Современный мир и проблемы глобализации	За К	72	12	6		6		60		2		За К	72	12	6		6		60		2		За К	72	12	6		6		60		2		
21	Б2.В.03(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта проектной деятельности	За											За	72	2			2		70		2		За	72	2			2		70		2		
22	ВТД.В.01	Региональная парадипломатия в контексте международных процессов	За	36	30	30				6		1		За	36	30	30								За	36	30	30				6		1		
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			Эк(4) За(6) ЗаО(2) К(11)										Эк(2) За(5) К(3)										Эк(6) За(11) ЗаО(2) К(14)													
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)																																	
	Б2.В.04(Пд)	Производственная практика, преддипломная	За	216	3									За	216	3			3		213		6	4		За	216	3		3		213		6	4	
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)																																	
	Б3.В.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	Эк	108	2	2								Эк	108	2	2				97	9	3		Эк	108	2	2				97	9	3		
	Б3.В.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	Эк	216										Эк	216						207	9	6	4		Эк	216						207	9	6	4
<b>КАЛЕНДУЛЫ</b>													1										8													
																							9													

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)****Б1.Б.01 История России****Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение студентами научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

**Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- 1) формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- 2) воспитание уважения к отечественной истории, к деяниям предков;
- 3) развитие у студентов творческого мышления;
- 5) выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Введение в курс «История России».
2. Древняя Русь.
3. Образование единого российского государства.
4. Россия в XVI- XVII вв.
5. Просвещенный абсолютизм.
6. Реформирование России в XIX в.
7. Россия в начале XX в.
8. Революция 1917 г. в России.
9. Гражданская война и интервенция в России.
10. Развитие советского общества в 1920 - 1950-е гг.
11. Великая Отечественная война.
12. СССР в послевоенные годы.
13. СССР во второй половине 1960 – начале 1980-х гг.
14. Перестройка в СССР.
15. Российская Федерация на современном этапе.

**Формы текущей аттестации:** тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых компетенций:**

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-9 - способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-

политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

## **Б1.Б.02 Философия**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;
- усвоение базовых понятий и категорий философии;
- выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

### **Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- развитие у обучающихся интереса к фундаментальным философским знаниям;
- усвоение обучающимися проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;
- формирование у обучающихся знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;
- формирование у обучающихся навыков использования теоретических общефилософских знаний в научно-исследовательской и практической деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть

### **Краткое содержание учебной дисциплины**

- 1 Мировоззрение, его сущность и формы.
- 2 Предмет философии. Функции философии
- 3 Философия Античности.
- 4 Средневековая христианская философия
- 5 Философия эпохи Возрождения
- 6 Философия Нового времени.
- 7 Немецкая классическая философия
- 8 Человек, бытие и познание в неклассической философии XX в.
- 9 Философское учение о бытии (онтология)
- 10 Теория познания (гносеология)
- 11 Философские проблемы сознания
- 12 Диалектика как теория и метод
- 13 Законы диалектики.
- 14 Общество как предмет философского познания
- 15 Философия человека

**Формы текущей аттестации:** контрольные работы

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен

### **Коды формируемых компетенций:**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-9).

### **Б1.Б.3 Иностранный язык**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель и задачи учебной дисциплины вытекают из общей цели иноязычной подготовки студентов данного направления, которая предусматривает реализацию коммуникативной цели обучения английскому языку в комплексе с достижением личностно-формирующих целей. Коммуникативная цель обучения английскому языку направлена поэтапное развитие иноязычной коммуникативной компетенции (ИКК) студентов в течение всего периода обучения английскому языку. Она конкретизируется по годам обучения, что обеспечивает продвижение студентов по уровням владения английским языком от В1 – В1+ (по Общеввропейской шкале уровней).

Личностно-формирующие цели направлены на:

- Повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора;
- Развитие умений межкультурного взаимодействия, воспитание толерантного отношения к «инаковости», развитие умений достойно представлять свою страну, участвуя в осуществлении межкультурных, научных и деловых связей, с уважением относиться к культурным и духовным ценностям других стран и народов;
- Развитие метапредметных умений (в том числе, когнитивных, информационных, рефлексивных), которые лежат в основе любой профессиональной деятельности;
- Развитие способности к сотрудничеству, умений работать в команде, умений неконфликтного поведения. В рамках данной учебной дисциплины коммуникативной целью обучения английскому языку является развитие ИКК студентов на уровне В1 – В1+ и осуществляется путём формирования у студентов речевых умений говорения, чтения, аудирования и письменной речи в данном диапазоне уровней/

Задачи:

- аудирование: понимание стандартной речи, даже при наличии небольшого шума; понимание стандартной устной речи при непосредственной беседе или транслируемой по телевидению, как на знакомые, так и незнакомые темы;
- говорение: умение поддерживать неофициальную беседу; участие в обсуждении; составлять монологическое высказывание с заданной коммуникативной направленностью в соответствии с планом; составлять монологи с учетом ситуации и задач общения; составлять диалогическое высказывание к указанной ситуации на основе реплик-клише речевого этикета (ободрение, поддержка, выражение сочувствия); составлять монологическое высказывание на основе визуальных опор по тематике раздела.
- чтение: нахождение и понимание информации общего характера; просмотр одного или нескольких коротких текстов, чтобы найти ответ на конкретный вопрос (поисковое чтение); понимание главной информации в газетных и др. материалах; понимание многих типов текста с различной скоростью и различными стратегиями чтения (поисковое, просмотровое, изучающее); понимание публикаций на современные темы, в которых автор занимает определенную позицию;
- письмо: написание рекламного объявления в соответствии с образцом, составление письма-описания, написание сочинения-повествования на основе плана содержания, составление полуофициальные письма (изучение особенностей стиля, работа с письмом-моделью, клише).

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

- 1 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции при обсуждении проблематики

- общения «Дом. Жилищные условия. Возможности жилищного строительства».
- 2 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции при обсуждении проблематики общения «Отношения. Семейные традиции, уклад жизни (любовь, семья, дружба) Роль семьи в жизни человека».
  - 3 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции при обсуждении проблематики общения «Активный и пассивный отдых. Планирование путешествия»
  - 4 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции путем совершенствования норм грамматики, орфографии и пунктуации современного английского языка. «Существительное, артикль, местоимение, числительное»
  - 5 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции путем совершенствования норм грамматики, орфографии и пунктуации современного английского языка. «Времена, вопросительные предложения»
  - 6 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции при обсуждении проблематики прочитанных в качестве самостоятельной работы произведений зарубежной литературы
  - 7 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции путем совершенствования норм грамматики, орфографии и пунктуации современного английского языка. «Прилагательное, наречие, предлог»
  - 8 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции путем совершенствования норм грамматики, орфографии и пунктуации современного английского языка. «Страдательный залог»
  - 9 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции путем совершенствования норм грамматики, орфографии и пунктуации современного английского языка. «Инфинитив, герундий, причастие, косвенная речь»

**Формы текущей аттестации:** тестирование

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7, ОПК-2, ОПК-11, ОПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-11

#### **Б1.Б.04. Всемирная история**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** Цель дисциплины «Всемирная история» заключается в ознакомлении студентов с ходом всемирного исторического процесса, осознании основных тенденций его развития

**Задачи курса:**

- формирование системного представления об основных вехах всемирной истории;
- знакомство с деятельностью великих исторических личностей их вкладе в историю;
- Анализ исторических фактов и событий;
- формирование и развитие навыка культуры ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам;
- создание у студентов факультета международных отношений ВГУ знаний об основных социально-экономических и политических процессах происходивших в Новейшее время.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Введение в курс «Всемирная (синхронная) история». Часть 2.
2. Германия в 1918-1939 гг.

3. Италия в 1918-1939 гг.
4. Фашизм как исторический феномен.
5. Великобритания в 1918-1939 гг.
6. Соединенные Штаты Америки в 1918-1939 гг.
7. Франция в 1918-1939 гг.
8. Испания в 1918-1939 гг.
9. Основные черты и тенденции социально-экономического и общественно-политического развития стран Запада во второй половине XX в.
10. Соединенные Штаты Америки во второй половине XX века.
11. Германия во второй половине XX века.
12. Франция во второй половине XX века.
13. Великобритания во второй половине XX века.
14. Италия во второй половине XX века.
15. Испания во второй половине XX века.

**Формы текущей аттестации:** тесты

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых компетенций:** ОК – 2, ОПК – 1, ОПК – 4

### **Б1.Б.05. Правоведение**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цели дисциплины:* формирование у студентов комплекса знаний о базовых понятиях, категориях, общих принципах, институтах конституционного права, а также особенностях и научно-практическом значении конституционного регулирования общественных отношений в современном государстве.

*Задачи дисциплины:*

- повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора.
- получение основных теоретических знаний о: конституционном праве как ведущей отрасли права; о науке конституционного права; о развитии конституционного законодательства в России и зарубежных странах; о Конституции – Основном законе государства ее толковании и охране; об основах конституционного строя и правового положения личности в России и зарубежных странах; о формах правления, территориального устройства государства; об организации государственной власти в современном государстве; об основных направлениях развития конституционного права России и зарубежных стран;
- изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов конституционного регулирования в России и зарубежных странах для совершенствования конституционного регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

- 1 Учение о государстве
- 2 Теория права
- 3 Основы конституционного права
- 4 Основы гражданского права
- 5 Основы трудового права
- 6 Основы семейного права

7 Основы административного права

8 Основы уголовного права

**Формы текущей аттестации:** опрос, тестирование

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

- ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

- ОПК-5: способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора

- ОПК-10: способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы

### **Б1.Б.06. Политология и политическая теория**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Курс «Политология и политическая теория» призван познакомить студентов с основами политической науки и сформировать у них общее представление о политике, ее основных аспектах, методологии, проблемах, закономерностях и взаимодействии с другими сферами общественной жизни. Важность предлагаемого курса определяется также необходимостью формирования у студентов гражданских качеств, адекватного и объективного понимания современного развития отечественной политической системы.

**Задачи данного курса:**

- развить у студентов аналитическое мышление при оценке современных политических событий, как на микро, так и на макро уровне;
- развить у студентов навыки практического политического анализа современных реалий общества,
- сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований;
- показать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин, единство вузовского гуманитарного цикла;
- обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и политической теории, умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов, с этапами и циклами политического процесса.
- обеспечить понимание студентами своеобразия политического развития России, ознакомить их с особенностями российского государства на разных этапах его развития, со спецификой взаимодействия общества и власти, с характеристиками партийной и избирательной систем современной России, с основными чертами российской политической культуры и идеологии

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины :**

1 Политология как наука



- 2 Политика как социальное явление
- 3 Политическая власть
- 4 Теория политических систем
- 5 Политические режимы
- 6 Теория политических элит
- 7 Теория политического лидерства
- 8 Политическая культура
- 9 Теория политических процессов
- 10 История политической мысли
- 11 Государство в политической системе
- 12 Государственное устройство РФ
- 13 Политические партии и партийные системы
- 14 Теория принятия политических решений
- 15 Электоральный процесс
- 16 Политические идеологии
- 17 Политический анализ и прогнозирование

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

### **Б1.Б.07 Экономика**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: сформировать у студентов представления о сущности, природе, формах и механизмах мирохозяйственных связей на основе экономических процессов в системе международных отношений, а также создать основу для понимания национальной экономической политики и международной стратегии хозяйствующих субъектов в условиях реалий глобализации мировой экономики.

#### *Задачи дисциплины:*

- сформировать научные подходы к понятиям «мировая экономика», «глобализация мировой экономики», «типология стран в мировой экономике», «интеграционные процессы в мировой экономике»;
- формирование знаний о становлении, сущности и структуре мирового хозяйства;
- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития и производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа либерализации хозяйственной жизни, его позитивные и негативные для развитых и развивающихся стран;
- изучение теорий и оценки современных концепций развития мировой экономики.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

- 1.) Основные понятия, закономерности и тенденции развития мировой экономики и МЭЭ. Эволюция мировой хозяйственной системы. Международная Специализация и кооперирование в системе МРТ
- 2.) Институциональная структура мировой экономики: национальные экономики, ТНК, интеграционные объединения, международные экономические организации. Развитые и развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой
- 3.) Глобальные проблемы мира. Глобализация мировой экономики и ее влияние на страны и региональные проблемы развития
- 4.) Природные, трудовые, финансовые, научно-технические и предпринимательские ресурсы мира.
- 5.) Интеграционные группировки: причины создания, модели развития, формы интегрирования.
- 6.) Международные экономические организации: МВФ, Всемирный банк, ВТО.
- 7.) Развитые и развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой.
- 8.) Глобальные и транснациональные международные компании. Роль и место в мировой экономике.
- 9.) Отрасли материального и нематериального производства в системе международного разделения труда.
- 10.) Современное состояние и перспективы развития России в системе международных экономических отношений.

**Формы текущей аттестации:** подготовка ответов на устные и письменные вопросы, написание эссе, подготовка докладов, участие в круглом столе, тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

### **3. Коды формируемых (сформированных) компетенций: .**

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);

умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);

способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);

способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);

## **Б1.Б.08 Международное право**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** курса состоит в усвоении базовых понятий по международному праву, формирование комплекса знаний, умений и навыков по международному праву, необходимых для осуществления деятельности по профилю образования, способствование формированию правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально значимых качеств. Также целью курса является освоение специфики международного права как универсальной правовой системы, действующей в рамках межгосударственной системы, в которой творцами международно-правовых норм являются сами субъекты международного права (основными из которых являются государства) путем свободного согласования воли.

**Задачи** курса состоят в том, чтобы:

1. освоить основные теоретические вопросов по курсу международного права;

2. проанализировать международных договоров, законодательства и судебной практики России и зарубежных государств по вопросам регулирования международных отношений;
3. формирование навыков работы с законодательством и судебной практикой по вопросам международного права

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

- 1 Международное право как особая система права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.
- 2 Источники и система международного права.
- 3 Субъекты международного права.
- 4 Основные принципы МП.
- 5 Право международных договоров.
- 6 Право международных организаций. ООН и ее главные органы.
- 7 Международно-правовая ответственность государств.
- 8 Население в международном праве.
- 9 Территория в международном праве.

**Формы текущей аттестации: контрольная работа**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

**ОК-6** способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

**ОПК-9** способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности.

**ОПК-10** способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы.

### **Б1.Б.09. Информатика и база данных**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области информатики, для дальнейшего их применения в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- изучить основные теоретические положения информатики;
- рассмотреть сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- познакомиться с методами и средствами защиты информации;
- овладеть базовыми методами и технологиями обработки, хранения и представления информации, используя современное программное обеспечение.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Введение в информатику. Информация и информатика.

Программные средства.

Текстовый процессор Microsoft Word.  
Табличный процессор Microsoft Excel.  
Система управления базами данных LibreOffice Base.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:**

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5)

### **Б1.Б.10 Основы математического анализа в международных отношениях**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов устойчивых знаний и навыков по применению аппарата математического анализа при решении математически формализованных исторических, социологических, политологических и экономических задач. **Задачами изучения дисциплины** являются овладение студентами теоретическими основами математического анализа, формирование навыков использования методов математического анализа для решения прикладных задач, развитие логического и алгоритмического мышления, овладение методологическими основами математического моделирования социально-экономических процессов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Элементы теории множеств. Последовательности. Предел последовательности. Функции. Предел функции. Непрерывность функции. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление функции одной переменной. Функции нескольких переменных. Элементы математического моделирования.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4)

### **Б1.Б.11. Безопасность жизнедеятельности**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Одна из основных проблем государства и общества – создание безопасного проживания и деятельности населения. Ведущая цель курса «Безопасность жизнедеятельности» состоит в ознакомлении студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности.

**Основные задачи курса:**

1. сформировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;
2. идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;
3. Сформировать навыки оказания первой помощи, в т.ч. проведения реанимационных мероприятий;
4. сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;
5. сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Введение. Теоретические основы БЖД.
2. Идентификация (распознавание) современных опасностей.
3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
4. Безопасность в Чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
5. ЧС техногенного характера и защита от них.
6. ЧС природного характера.
7. Чрезвычайные ситуации социального характера.
8. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера.
9. Психологические аспекты ЧС.
10. Чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий.
11. Правила оказания первой помощи.
12. Охрана и безопасность труда (как составляющая часть антропогенной экологии.)
13. Управление охраной труда в организации.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** способность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11)

### **Б1.Б.12 Иностранный язык в профессиональной международной деятельности**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель и задачи учебной дисциплины вытекают из общей цели иноязычной подготовки студентов данного направления, которая предусматривает реализацию коммуникативной цели обучения английскому языку в комплексе с достижением личностно-формирующих целей. Коммуникативная цель обучения английскому языку направлена поэтапное развитие иноязычной коммуникативной компетенции (ИКК) студентов в течение всего периода обучения английскому языку. Она конкретизируется по годам обучения, что обеспечивает продвижение студентов по уровням владения английским языком от B2+ до C1 (по общеевропейской шкале уровней).

Личностно-формирующие цели направлены на:

- Повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора;
- Развитие умений межкультурного взаимодействия, воспитание толерантного отношения к «инаковости», развитие умений достойно представлять свою страну, участвуя в

осуществлении межкультурных, научных и деловых связей, с уважением относиться к культурным и духовным ценностям других стран и народов;

- Развитие метапредметных умений (в том числе, когнитивных, информационных, рефлексивных), которые лежат в основе любой профессиональной деятельности;
- Развитие способности к сотрудничеству, умений работать в команде, умений неконфликтного поведения. В рамках данной учебной дисциплины коммуникативной целью обучения английскому языку является развитие ИКК студентов на уровне B2+ до C1 и осуществляется путём формирования у студентов речевых умений говорения, чтения, аудирования и письменной речи в данном диапазоне уровней в ситуациях профессионально-ориентированного общения.

Задачи

- аудирование: понимание стандартной речи, даже при наличии небольшого шума; понимание стандартной устной речи при непосредственной беседе или транслируемой по телевидению, как на знакомые, так и незнакомые темы; восприятие и понимание на слух аутентичных общественно-политических текстов; понимание большей части теленовостей и программ о текущих событиях; понимание лекций, докладов, выступлений и т.п., в которых обсуждается профессиональная проблематика; понимание лекций или бесед в рамках профессиональной деятельности.
- Говорение: обмен фактической информацией по профессиональной проблематике; участие в обсуждении; высказывание своей точки зрения; умение высказывать свое мнение по широкому кругу профессиональных проблем; умение выступать с публичной речью по профессиональным проблемам; умение поддерживать неофициальную беседу, обсуждать абстрактные вопросы.
- чтение: нахождение и понимание информации общего характера из таких материалов как статьи, короткие официальные документы; просмотр одного или нескольких коротких текстов, чтобы найти ответ на конкретный вопрос (поисковое чтение); понимание главной информации в газетных и др. материалах; написание деловых писем на профессиональные темы; понимание многих типов текста с различной скоростью и различными стратегиями чтения (поисковое, просмотровое, изучающее); понимание публикаций на современные темы, в которых автор занимает определенную позицию; понимание текстов, связанных с профессиональной деятельностью при условии пользования словарем.
- письмо: оценка разных идей и возможных путей решения проблемы; сбор информации из нескольких источников; выстраивание цепочки доказательств; рассуждения о причинах, возможных последствиях, гипотетических событиях; передача на английском языке содержания деловых документов и других материалов общественно-политической направленности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

- 1 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции при обсуждении проблематики общения «Экологические проблемы. Защита флоры и фауны»
- 2 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции при обсуждении проблематики общения «Здоровый образ жизни. Стресс. Традиционная и альтернативная медицина»
- 3 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции при обсуждении проблематики общения «Еда»
- 4 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции при обсуждении проблематики общения «Преступления и новейшие технологии»
- 5 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции при обсуждении проблематики общения «Презентационные навыки и умения. Целевая аудитория, ее социокультурные

- особенности. Структура презентации»
- 6 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции при обсуждении проблематики общения «Покупки и магазины»
  - 7 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции при обсуждении проблематики общения «Стратегии взаимодействия презентующего и аудитории на этапе вопросов. Наглядный материал презентации»
  - 8 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции при обсуждении проблематики общения «Спорт и развлечения»
  - 9 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции при обсуждении проблематики общения «Невербальное поведение в процессе проведения презентации»
  - 10 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции при обсуждении проблематики общения «Средства массовой информации». «Современная Европа: социально-экономические и культурные преобразования и перспективы».
  - 11 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции при обсуждении проблематики общения «Социальные проблемы: детская преступность, проблемы стариков, волонтерство». «Проблемы иммиграции и европейской интеграции. Выход стран из ЕС - Брексит»
  - 12 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции при обсуждении проблематики общения «Социальные проблемы: безработица, бедность». «Единая европейская валюта»
  - 13 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции при обсуждении проблематики общения «Социальные проблемы: исчезающие языки». «Старый и Новый свет: соперники или партнеры? Проблемы трансатлантических отношений»
  - 14 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции при обсуждении проблематики общения «Проблема восприятия искусства в 21 веке.» «ООН: структура, цели, сферы деятельности».
  - 15 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции при обсуждении проблематики общения «Расследовательская журналистика и обнародование секретной информации». «Кризис ООН. Реорганизация структуры ООН».
  - 16 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции при обсуждении проблематики общения «Миротворческая деятельность ООН».
  - 17 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции при обсуждении проблематики общения «Герои нашего времени». «Взаимодействие США, России и ООН»
  - 18 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции при обсуждении проблематики общения «Политическая карьера. Классификация политических систем».
  - 19 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции при обсуждении проблематики общения «Политические режимы»
  - 20 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции при обсуждении проблематики общения «Демократизация»

**Формы текущей аттестации:** тестирование

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, зачет с оценкой, экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7, ОПК-2, ОПК-11, ОПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-11

### **Б1.Б.13 Современные международные отношения**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о современных международных отношениях, их развитии и влиянии на все стороны жизни стран и народов. Программа курса направлена на то, чтобы систематически исследовать основные тенденции в

современных международных отношениях, выявить их региональные измерения.

**Основные задачи курса:**

- сформировать представление о важнейших фактах из новейшей истории международных отношений; основных направлениях развития современных международных отношений в контексте распада мирового социалистического хозяйства, СЭВ, вступления восточно-европейских стран в ЕС, вывода войск РФ из Афганистана, военных конфликтов в Европе, на Ближнем Востоке и нового этапа в развитии Китая; процессах глобализации политической системы международных отношений, новых «центрах сил» и противостояниях интересов; современных институтах и организациях, действующих в международной сфере;
- сформировать понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;
- научить оценивать международно-политическую деятельность различных институциональных и неинституциональных социальных общностей;
- научить использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде, многополярном мире; распознавать перспективные начинания в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля;
- сформировать навыки владения современными методами анализа и оценки актуальных проблем международных отношений, основных процессов и участников на современном этапе развития мировой цивилизации; навыками самостоятельного анализа важнейших событий политической и духовной жизни на современном этапе развития мировой цивилизации.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Особенности развития миропорядка в конце XX века (н. 1990-х- 2018 гг.)
2. Роль и место России в современном мире
3. Проблемы и соглашения России в области сокращения
4. и ограничения вооружений
5. Россия и страны СНГ
6. Россия и страны Центральной и Восточной Европы
7. Россия и Европейский Союз
8. Российско-американские отношения
9. Проблема взаимоотношений Россия-НАТО

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

**ОК-2:** способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

**ОПК-4:** способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.

**Б.1.Б.14. Теория международных отношений**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** курса состоит в раскрытии ключевых понятий, фундаментальных и эмпирических



теорий, методологических подходов и прикладных методов, на которых основывается исследование международных отношений и мировой политики. Предполагается ознакомить студентов с имеющимися в современной науке, а также с крупнейшими «национальными школами» и теоретическими достижениями в исследовании международных отношений.

Программа носит теоретический и проблемный характер, предполагает освоение прикладных методик анализа современных проблем международных отношений. В курсе изучаются этапы теоретического осмысления международной действительности, онтологические, гносеологические основания в познании и наиболее распространенные методы ее исследования; содержание конкурирующих теорий и парадигм; особенности крупнейших «национальных школ» исследования международных отношений, а также история и современное состояние дисциплины в отечественной науке. Кроме того, в данном курсе анализируется развитие теоретических исследований в основных областях науки о международных отношениях.

**Задачи** курса состоят в том, чтобы создать теоретическую базу для специальных курсов, посвященных более углубленному изучению проблем и вопросов международных отношений и мировой политики.

1. Сформировать четкие представления о содержании основных понятий дисциплины, а также об истории и современном состоянии дисциплины в отечественной науке.
2. Выяснить существо и основные положения наиболее распространенных теорий и парадигм, а также концептуальных споров в современной науке о международных отношениях.
3. Дать представление о специфике крупнейших «национальных школ» исследования международных отношений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. ТМО в системе политических наук
2. ТМО – приобретение научного статуса и большие дебаты
3. Предтечи реалистической школы – Фукидид, Гоббс, Макиавелли, Клаузевиц
4. Предтечи современного политического идеализма – Локк, аб. Де Сенпьер, Кант. Идея вечного мира
5. Политическая концепция и геополитические теории конца XIX в.
6. Геополитика Дж. Х. Макиндера
7. Немецкая школа геополитики
8. Американская школа геополитики
9. Реалистическая школа международных отношений. Карр, Моргентау, Арон
10. Модернизм в науке о международных отношениях
11. Неолиберализм в науке о международных отношениях
12. Транснационализм в науке о международных отношениях. Най-мл., Кеохейн.
13. Неореализм в науке о международных отношениях. Уолц.
14. Современный марксизм в изучении международных отношений
15. Функционализм и неофункционализм в изучении международных отношений
16. Конструктивистская теория международных отношений (новый этап больших дебатов?)
17. Прикладные методы анализа международных отношений. Системный подход. Моделирование и прогнозирование в международных отношениях
18. Война и конфликт
19. Равновесие, стабильность, безопасность

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

**ОК-2:** способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

**ОПК-2:** способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области;

**Б1. Б.15. Мировая политика****Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** изучить основные концепции и подходы, а также ключевые проблемы существующие в мировой политике. Программа курса предназначена для формирования стройной системы взглядов в данной области.

**Задачи:**

- научить понимать природу современной мировой политики;
- выявить основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;
- критически оценить различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;
- научить применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики;
- научить находить адекватные средства для решения современных проблем в области мировой политики.;

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Введение. Мировая политика как научная дисциплина
2. Теоретические представления о политической структуре мира
3. Тенденции мирового развития конца XX-начала XXI вв.
4. Новые технологии: их роль в изменении политической структуры мира.
5. Эволюция и эрозия Вестфальской системы мира. Сценарии формирования новой модели мира.
6. Проблемы безопасности в современном мире
7. Конфликты в современном мире, их особенности. Проблема национализма.
8. Проблема отношений Север-Юг.
9. Человеческий фактор в мировой политике (демография, миграция, образование)
10. Экономическая составляющая мировой политики
11. Межгосударственное взаимодействие: новая роль и возможности дипломатии
12. Россия в современном мировом политическом процессе
13. Проблемы глобального регулирования
14. Введение. Мировая политика как научная дисциплина
15. Теоретические представления о политической структуре мира
16. Тенденции мирового развития конца XX-начала XXI вв.
17. Новые технологии: их роль в изменении политической структуры мира.
18. Эволюция и эрозия Вестфальской системы мира. Сценарии формирования новой модели мира.
19. Проблемы безопасности в современном мире

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

### **Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

**ОК-2:** способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

**ОПК-1:** способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

**ОПК-2:** способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области;

**ОПК-6** - способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.

### **Б.1.Б.16 История дипломатии**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель: сформировать у студентов представление об истории дипломатии и международных отношений в 1648-1918 гг., а также дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений.

Задачи курса: сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса; показать логику формирования и функционирования Вестфальской системы международных отношений на первом этапе ее существования; дать студентам представление об основных событиях и персоналиях истории международных отношений и внешней политики России 1648-1918 гг.; познакомить студентов с доступными научными исследованиями по истории международных отношений, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Понятие «международные отношения». Системный подход к изучению международных отношений.
2. Характерные черты развития международных отношений в древности и средние века.
3. Международные отношения в Европе в середине XVII в. Становление Вестфальской системы МО.
4. Международные отношения в Западной Европе во второй половине XVII – начале XVIII в.
5. Русское государство в системе международных отношений XVII в.
6. Внешняя политика России в период правления Петра I.
7. Система европейского баланса сил в середине XVIII в.
8. Внешняя политика России в период правления Екатерины II.
9. Международные отношения в Европе в период Великой французской революции (1789-1801 г.).
10. Международные отношения и внешняя политика России в первое десятилетие XIX в.
11. Европейская дипломатия на заключительном этапе наполеоновских войн. Венский конгресс.
12. Становление новой политической системы в Европе. Основные элементы Венской системы международных отношений
13. Восточный вопрос в международных отношениях в первой половине XIX в.

14. Международные отношения в конце 50-х-80-е гг. XIX в. Крушение Венской системы МО. Становление нового европейского порядка на основе Союза трех императоров
15. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Раскол Европы на два противостоящих блока
16. Колониальный раздел мира в XIX - начале XX вв.
17. Международные отношения в Латинской и Северной Америке в XIX - начале XX вв. Становление региональной системы МО в Северной и Латинской Америке
18. Международные отношения на Дальнем Востоке в XIX - начале XX вв.
19. Международные отношения в годы Первой мировой войны (1914-1918 гг.)

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:**

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-9: способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1: способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

ОПК-2: способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области;

ОПК-4: способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-5: способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков;

ПК-10: способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

ПК-11: способность владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией.

### **Б1.Б.17. Основы международной безопасности**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Главной **целью** курса является овладение студентами современными знаниями и навыками для анализа силовых (в том числе военных) аспектов мировых политических процессов, необходимыми для работы в сфере международных отношений.

**Задачи:**

- Изучение основных концепций и подходов в области международной безопасности;
- Изучение современной повестки международной безопасности;
- Знакомство с историей и логикой развития в течение 20 века широкого набора терминов на основе понятия «безопасность» и различными его трактовками, традициями отношения к силе в мировой политике, а также основными теоретическими школами и примерами современных концепций безопасности;
- Освоение исторического контекста усвоенных теоретических знаний и показать историческую базу для современной повестки дня в области безопасности;
- Осмысление вопросов влияния процессов глобализации на сферу безопасности;
- Изучение теории и практики вооруженного вмешательства (гуманитарные интервенции и превентивные военные действия), логики и тенденций развития вооружений, военных

бюджетов, региональных измерений вопросов международной безопасности;

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Понятие политической и международной безопасности. Основные виды и подходы к их изучению.
2. Международная система и международный порядок.
3. Конфликты в международных отношениях. Международные институты обеспечения международной и региональной безопасности.
4. Проблемы правового регулирования международных отношений. Основные правовые акты в сфере международной безопасности.
5. Политические проблемы ядерной безопасности и демилитаризации космического пространства.
6. Политические проблемы и механизмы противодействия международному терроризму, незаконному обороту наркотических и психотропных веществ в мире и глобализации преступности.
7. Проблемы обеспечения международной безопасности в сфере экологии, экономики и финансов.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

**ОК-5** - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

**ОПК-4:** способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности;

**ОПК-8:** способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

**ПК-10:** способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

### **Б1.Б18. Теория дипломатии**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** овладение основами организации современной дипломатии и техники дипломатической и консульской работы, изучение основных методов и приемов дипломатии, усвоение профессиональных требований к работникам дипломатической службы.

**Задачи курса:** изучение теоретических подходов к дипломатии, эволюции ее форм и методов, механизмов принятия внешнеполитических решений и функционирования дипломатической службы; ознакомление с основами дипломатической стратегии и тактики, структурой, принципами и методами работы органов государственной власти Российской Федерации в области внешней политики и международных отношений; изучение основных особенностей консульской деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Введение в курс «Теория дипломатии»
2. Дипломатическое право
3. Внешнеполитическое решение и его информационная база
4. Механизм разработки и реализации внешнеполитического решения
5. Государственные органы внешних сношений
6. Понятие дипломатической службы, ее функции, специфика и место в структуре государственного аппарата
7. Дипломатические представительства
8. Информационно-аналитическая работа в дипломатическом представительстве
9. Становление и развитие российской дипломатической службы
10. Основы консульской службы
11. Дипломатические документы
12. Дипломатический протокол
13. Дипломатический этикет
14. Установление контактов и дипломатические визиты
15. Дипломатические приемы
16. Переговоры
17. Меняющаяся роль дипломатии в современном мире

**Формы текущей аттестации:** тесты

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых компетенций:** ОПК –1, ОПК –3, ОПК –7, ПК –1, ПК -4

### **Б1.Б.19. Экономические и политические процессы в СНГ**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель: ознакомление студентов с организационной структурой СНГ, основополагающими документами Содружества и основными экономическими, политическими, геополитическими и военно-политическими процессами на постсоветском пространстве.

**Задачи курса:**

- сформировать у студентов представление о причинах распада СССР;
- дать комплексный анализ организационно-правовой системы Содружества;
- изучить интеграционные процессы в СНГ; выявить характерные черты системы безопасности на постсоветском пространстве;
- проследить особенности возникновения и урегулирования межэтнических конфликтов;
- охарактеризовать главные направления социально-гуманитарного сотрудничества стран СНГ;
- изучить общие черты и различия экономических и политических систем основных государств СНГ, сформировать представление об их внешнеполитических курсах;
- определить роль СНГ в международном сообществе и во внешней политике России;
- ознакомить студентов с основной литературой, посвященной проблемам СНГ, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по курсу.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Кризис и распад СССР. Образование СНГ.
2. Институционально-правовая структура СНГ.
3. Проблемы обороны и безопасности на постсоветском пространстве.
4. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве.
5. Экономическое взаимодействие стран СНГ.
6. Социально-гуманитарное сотрудничество стран СНГ.
7. Союз России и Белоруссии.
8. Украина в СНГ.
9. Социально-экономические и политические процессы в Центральной Азии.
10. Социально-экономические и политические процессы в Закавказье.
11. Проблема статуса Каспийского моря.
12. Политика России в отношении СНГ.

**Формы текущей аттестации (при наличии):** контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:**

ОК-5: владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; ОК-ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК-8: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-9: способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-4: способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1: готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации; ПК-10: умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

**Б1. Б20. История международных отношений (1900-1991).****Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** дать студентам целостное представление о международных отношениях второй половины XX- начала XXI вв. на основе системного подхода.

**Задачи курса:**

познакомить студентов с классическими документальными источниками и доступными основными научными исследованиями по истории международных отношений; дать студентам навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям; сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса. Для этого предполагается, в частности, объяснение и закрепление таких понятий как глобальная и периферийные системы международных отношений; системообразующие факторы системы международных отношений; биполярность; конфронтационность и кооперационность в условиях биполярности; соотношение понятий холодной войны и биполярности; сверхдержавность; центры силы; стратегическая стабильность и стратегический паритет;

глобализация и диверсификация мировых политических процессов; показать студентам логику формирования и функционирования биполярной и постбиполярной систем международных отношений, дать общее представление о векторах развития международных отношений второй половины XX века и на современном этапе; сформировать у студентов общее представление об основных событиях и персоналиях истории международных отношений и внешней политики России.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Международные отношения в первые послевоенные годы.
2. Начало «холодной войны». Становление биполярной системы международных отношений.
3. Международные отношения в конце 40-х - начале 50-х годов.
4. Смягчение напряжения в международных отношениях после смены руководства в СССР.
5. Глобальный и региональный аспекты «холодной войны» во второй половине 50-х - начале 60-х гг.
6. Сочетание умеренности и конфронтационности в международных отношениях конца 50-х - начала 60-х гг. Карибский кризис как высшая точка конфронтационности.
7. Международные отношения после Карибского кризиса («Разрядка напряженности»).
8. Международные отношения в Юго-Восточной Азии на Ближнем Востоке в 60-е гг.
9. Разрядка международной напряженности в конце 60-х - первой половине 70-х гг.
10. Международные отношения во второй половине 70-х гг. - инерция разрядки и сползание к новому витку «холодной войны».
11. Погружение в «новую холодную войну»: международные отношения в первой половине 80-х гг.
12. «Перестройка» в СССР и поворот к новому качеству международных отношений.
13. Окончание «холодной войны», конструирование новой системы международных отношений.

**Формы текущей аттестации:** тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой, экзамен

**Коды формируемых компетенций:** ОК – 2, ОПК – 1, ОПК – 4

**Б1.Б.21 Россия в глобальной политике**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цели:** ознакомить студентов с местом и ролью России в современной глобальной политике, основными направлениями современной внешней политики Российской Федерации, дать представление о международно-политическом контексте, в котором эти направления реализуются. Кроме того, в цели курса входит формирование у студентов понятий о научной терминологии, связанной с теоретическими подходами и практикой реализации современной внешней политики России, а также представлений об источниках и историографии по данному предмету.

**Задачи:** понимать место России в современной глобальной политике; содержание и цели внешней политики России; видеть основные направления реализации внешней политики



России; представлять механизмы выработки и осуществления внешней политики России; уметь применять концептуальные знания для анализа внешней политики России; уметь находить средства для реализации внешнеполитических целей и задач России.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Основные параметры современной глобальной политики.
2. Российские интересы и вызовы безопасности России на современном этапе.
3. Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе.
4. Российско-американские отношения на современном этапе.
5. Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке.
6. Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
7. Политика России в Южной Азии, Латинской Америке и Африке.
8. Политика России в отношении государств СНГ и стран Балтии.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-2, ОК-5, ОПК-5.

## **Б1.Б.22. Физическая культура и спорт**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель:* формирование физической культуры личности и способности направленного использования методов и средств физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*Задачи:*

– понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

– создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

- 1 Физическая культура в профессиональной подготовке студентов
- 2 Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности

- 3 Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности
- 4 Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе
- 5 Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий
- 6 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

**Формы текущей аттестации:** тестирование

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);

## **Б1.В. Вариативная часть**

### **Б1.В.01 Основы социальной политики**

**Цели изучения дисциплины:**

1. Формирование представлений о том, что представляет собой социальная политика, ее основные модели, принципы и тенденции развития.
2. Уяснение структуры, основных направлений, принципов и тенденций развития социальной политики в РФ.
3. Помощь в применении полученных знаний на практике.

**Задачи:**

1. Ознакомить студентов с основными подходами к социальной политике, с ее основными моделями, принципами и тенденциями развития.
2. Дать общие представления о сущности социальной политики в РФ, ее основных принципах, направлениях и тенденциях.
3. Помочь установить связь между полученными знаниями и областью должностных обязанностей выпускника.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является обязательной

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Теория социального государства и социальной политики
2. История становления и развития социальной политики.
3. Типология социальной политики в странах Запада.
4. Правовые и организационные основы социальной политики в России.
5. Особенности пенсионной системы в РФ.
6. Система медицинского страхования в РФ.
7. Система образования РФ.
8. Охрана материнства и детства в РФ.
9. Регулирование занятости и безработицы в РФ.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа, презентации, сообщения, устные опросы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ПК-5, ПК-6

## **Б.1.В.02 Социально-политические системы Европы**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** – выявить общие и особые черты в социально-политических системах стран Европы.

#### **Задачи:**

Проведение сравнительного анализа политических систем стран ЕС, изучение общего и специфического в принципах демократического устройства членов ЕС. Ознакомление студента со сравнительной характеристикой политических структур, политических процессов и социальных проблем в странах ЕС. Предметом анализа являются в первую очередь их национальные политические системы, общеевропейские политические учреждения и социальная политика Европейского Союза.

В ходе обучения студенты должны получить представление о принципах демократического устройства стран ЕС, их структуре и функциях представительных и исполнительных органов; должны освоить навыки использования метода сравнительного при анализе сильных и слабых сторон достижения консенсуса в западных демократических обществах. Студенты получают конкретные сведения о социальной структуре стран ЕС и социальных проблемах на современном этапе.

Студенты должны оперировать статистическими данными по политическим, социальным и экономическим вопросам. В конце изучения курса студенты должны продемонстрировать знания о социальной политике ЕС и о новых параметрах социальных проблем.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является обязательной

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Политические системы европейских стран на современном этапе
2. Формы государственного правления
3. Парламент и правительство в странах ЕС
4. Политические партии в странах ЕС
5. Политическая система ЕС
6. Социальные проблемы стран Европы
7. Формы правления, государственного устройства и политического режима отдельных стран ЕС

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### **Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

**ОПК-5:** способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора;

**ПК-10** - способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

**ПК-11** - способность владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией.

## **Б1.В.03 Основы проектной деятельности**

### **Цели учебной дисциплины:**

Цель: сформировать у студентов представление об проектной деятельности и развить у обучающихся способности к исследовательской деятельности и к самостоятельному управлению проектами.

- Задачи курса: сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса; сформировать систему профессиональных знаний в области управления проектами, развить способности к индивидуально-творческой деятельности, самообразованию и повышению своего интеллектуального уровня.
- Развить исследовательскую компетентность обучающихся посредством освоения ими современных методов исследования, способствовать пробуждению познавательной активности и раскрытию творческих способностей.
- Научить студентов ориентироваться в различных методах осуществления проектов; выявить способы оценки различных проектов по степени их эффективности, привить студентам навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой, умению грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме.
- Научить основам методологии исследовательской деятельности и управления проектами, умению формулировать тему проектной работы и доказывать её актуальность.
- Совершенствовать знание структуры проектной работы, умения обучающихся следовать требованиям к представлению и оформлению проектов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу.
- Развить у студентов умение представлять (делать презентацию) и защищать выполненные ими проекты.
- Научить умению писать аннотации на выполненные ими исследовательские проекты и рецензировать чужие проектные работы.
- Подготовить в итоге высококвалифицированных специалистов в области управления проектами, способных к самостоятельному осуществлению проектов, отвечающих требованиям современного рынка труда.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является обязательной

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

- 1 Проекты и их особенности: основные понятия и терминология
- 2 Методы сбора информации, их сравнительный анализ
- 3 Различные способы классификации проектов и сферы их применения
- 4 Понятие успешности проекта и критерии оценок эффективности проектов
- 5 Организация управления коммуникациями в проекте
- 6 Структура проекта и его жизненный цикл
- 7 Процессы управления проектами
- 8 Бюджетирование проекта
- 9 Управление реализацией проекта
- 10 Команда как атрибут проекта
- 11 Методы генерации идей
- 12 Функции управления проектом и история развития управления проектами в мире
- 13 Планирование проекта
- 14 Управление рисками проекта
- 15 Классические и гибкие методы управления проектами
- 16 Оценка хода реализации проекта.
- 17 Завершение проекта. Сдача-приемка продукта проекта
- 18 Презентация проекта

- 19 Реализация проекта «Отношение студентов к учебному процессу»
- 20 Проведение учебного проекта «Телесмотрение в студенческой среде»
- 21 Организационные структуры управления проектами
- 22 Современные методы и средства организационного моделирования проектов.
- 23 Управление проектами как бизнес-процесс
- 24 Функции управления в различных группах процессов менеджмента
- 25 Бюджетирование и его особенности в различных проектах
- 26 Расчет бюджета проекта
- 27 Управление изменениями проекта и его стратегии

**Формы текущей аттестации:** презентация проекта

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:**

готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1); способность владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста (ПК-9);

**Б1.В.04 Русский язык для устной и письменной коммуникации**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения.

**Задачи:**

- совершенствовать способность и готовность к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
- освоить знания о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- научить классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;
- различать функциональные разновидности языка
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применять полученные знания и умения в собственной речевой практике;
- повышать уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является обязательной

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Культура речи, ее аспекты
2. Коммуникативные качества речи
3. Нормативный аспект культуры речи
4. Система функциональных стилей современного русского литературного языка
5. Культура научной и профессиональной речи
6. Деловая корреспонденция. Структура делового письма
7. Особенности устной публичной речи

**Формы текущей аттестации: контрольная работа.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-2, ПК-3, ПК-4.**

### **Б1.В.05 Методы политического анализа**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** курса заключается в освещении методов, применяемых в современных политических исследованиях, в оценках и прогнозировании политических, внешнеполитических процессов.

**Задачи** курса: охарактеризовать основные понятия в сфере методического обеспечения политических исследований; привить навыки практического применения методик контент-анализа, ивент-анализа, когнитивного картирования, моделирования и экспертных оценок по внутри- и внешнеполитической проблематике, привить опыт подготовки аналитических записок.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является обязательной

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Специфика исследований политических ситуаций и процессов
2. Политический анализ и его методологическая специфика
3. Информационные аспекты методического обеспечения политических исследований
4. Контент-анализ в исследованиях политических ситуаций и процессов
5. Ивент-анализ в исследованиях международных ситуаций и процессов
6. Когнитивное картирование
7. Интент-анализ
8. Дискурс-анализ
9. Социологические методы политического анализа
10. Математические методы в политических исследованиях
11. Моделирование
12. Понятие и специфика политического прогнозирования
13. Подготовка и принятие политического решения на основе политического прогнозирования
14. Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов
15. Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики

**Формы текущей аттестации:** Деловая игра 1 «Вестфальская модель мира: границы трансформаций и система пехт», Деловая игра 2 «Экспертная оценка уровня политической стабильности»

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОПК-3 способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

ПК-5 способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков

ПК-7 способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста

ПК-10 способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры

прессе по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

### **Б1.В.06 Мировое экологическое развитие**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** ознакомить студентов с основами экологических знаний в контексте взаимосвязи экологических и политических проблем современного развития.

**Задачи:** ознакомить с основами охраны окружающей среды и рационального природопользования; рассмотреть экологические процессы и современные тенденции развития биосферы на глобальном и региональном уровнях; охарактеризовать глобальные экологические проблемы; дать анализ современной мировой экологической политики и реализации стратегии устойчивого развития; на примере международных и региональных проектов проиллюстрировать возможности и проблемы развития совместного сотрудничества государств в экологической сфере; раскрыть содержание «экологической безопасности».

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является обязательной

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Экологические дисциплины в подготовке бакалавра-международника
2. Основы общей экологии. Понятие и структура биосферы. Концепция экосистем.
3. Природные ресурсы
4. Мировые экологические тенденции и противоречия
5. Глобальные экологические проблемы.
6. Международное экологическое сотрудничество
7. Окружающая среда и здоровье человека
8. Рекреационная экология
9. Управление качеством окружающей среды
10. Экологическое право
11. Состояние окружающей природной среды в г. Воронеже.

**Формы текущей аттестации:** тестовые задания, эссе, доклады

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОПК-4 - способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности

ПК - 8 способность владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта.

ПК-10 - способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

### **Б.1.В.07 История европейской интеграции и институтов ЕС**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель: формирование у студентов системных знаний о процессе европейской интеграции.

**Задачи курса:** сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса; рассмотреть историю европейской идеи и европейского движения; проследить основные

этапы развития европейских сообществ; рассмотреть процесс формирования и эволюции системы институтов ЕС; изучить деятельность ЕС на современном этапе; ознакомиться с основными теоретическими концепциями европейской интеграции; познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам европейской интеграции, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является обязательной

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Развитие европейской идеи до начала второй мировой войны.

Развитие европейской идеи в 40-е гг. XX в.

Начало интеграционного процесса в Европе в 50-е гг.

Развитие европейской интеграции в 60-е гг.

Развитие европейской интеграции в 70-е гг.

Развитие европейской интеграции в 80-е гг.

Маастрихтский договор.

Развитие процессов европейской интеграции в середине 90-х – 2000-е гг.

Перспективы развития европейской интеграции.

Теоретические подходы к изучению европейской интеграции.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:**

ОПК-5: способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора;

ПК-5: умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков;

ПК-10: умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

## **Б1.В.08. Геополитика**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель курса:** сформировать у слушателей системные знания об исторически сложившихся стилях геополитического мышления, которые служат определению стратегических интересов и потенциала государств через анализ их географических, исторических, политических и иных характеристик, раскрыть содержание специфических понятий и концепций, используемых при изучении политических взаимодействий на международной арене, ознакомить студентов с прикладным политологическим использованием выработанного геополитикой фундаментального знания об этой сфере общественной жизни. Особое внимание в курсе уделяется месту и роли России в геополитической структуре мира, международно-политической обстановке в СНГ и на Евразийском континенте.

**Задачи:**

- сформировать знания об истоках, методологических основах, закономерностях и принципах формирования геополитики;
- ознакомить студентов с достижениями зарубежных и отечественных геополитических школ;



- представить современную геополитику как систему научных знаний о геополитическом состоянии мира, важнейших проблемах международной, региональной, национальной безопасности;
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных геополитических явлений и процессов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является обязательной

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Введение. Предмет и метод геополитики
2. Классическая геополитика
3. Развитие геополитических теорий после второй мировой войны
4. Русская школа геополитики
5. Теоретические основы современной мировой политики
6. Геополитика ведущих стран мира
7. Россия на постсоветском пространстве: геополитический аспект
8. Россия в мировой политике

**Формы текущей аттестации:** онлайн-тестирование

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

#### **Коды формируемых компетенций:**

ОПК-1- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

ПК-6 - способность владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта;

ПК-11 - способность владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией.

### **Б1.В.09 Теория и практика перевода иностранного языка**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель и задачи учебной дисциплины вытекают из общей цели иноязычной подготовки студентов данного направления, которая предусматривает реализацию коммуникативной цели обучения английскому языку в комплексе с достижением личностно-формирующих целей.

Коммуникативная цель обучения английскому языку направлена на поэтапное развитие иноязычной коммуникативной компетенции (ИКК) студентов в течение всего периода обучения английскому языку. Она конкретизируется по годам обучения, что обеспечивает продвижение студентов по уровням владения английским языком от B2+ до C1 (по общеевропейской шкале уровней).

Личностно-формирующие цели направлены на:

- Повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора;
- Развитие умений межкультурного взаимодействия, воспитание толерантного отношения к «инаковости», развитие умений достойно представлять свою страну, участвуя в осуществлении межкультурных, научных и деловых связей, с уважением относиться к культурным и духовным ценностям других стран и народов;
- Развитие метапредметных умений (в том числе, когнитивных, информационных, рефлексивных), которые лежат в основе любой профессиональной деятельности;

- Развитие способности к сотрудничеству, умений работать в команде, умений неконфликтного поведения.

В рамках данной учебной дисциплины коммуникативной целью обучения английскому языку является развитие ИКК студентов на уровне В2+-С1 в ситуациях профессионально-ориентированного общения и осуществляется путём формирования у студентов речевых умений говорения, чтения, аудирования и письменной речи в данном диапазоне уровней.

Данные цели достигаются в процессе решения следующих задач:

- формирование представлений студентов о теоретических вопросах переводоведения;
- овладение знаниями о технологических аспектах процесса перевода, специфике видов перевода, об особенностях общественно-политического перевода как специфического вида перевода для данной категории обучающихся;
- развитие навыка работы с лексикографическими источниками, литературой, текстами на языке оригинала и перевода;
- формирование навыков организации труда переводчика письменных текстов: постановка переводческой задачи, правильное распределение времени, работа с литературой;
- развитие навыков саморедактирования в соответствии с доминантной функцией, стилем и нормой речи;
- применение на практике конкретных переводческих приёмов;
- формирование и стимулирование интереса студентов к переводческой деятельности, побуждение к углублённому изучению переводоведения.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является обязательной

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

- 1 Переводимость.
- 2 Эквивалентность.
- 3 Переводческие
- 4 соответствия.
- 5 Переводческие
- 6 трансформации.
- 7 Техника перевода.
- 8 Прагматика перевода.
- 9 Нормативные аспекты перевода.
- 10 Виды перевода.
- 11 Особенности перевода материалов общественно-политического характера с английского языка на русский
- 12 Грамматические трудности перевода текстов общественно-политического характера.
- 13 Грамматические трудности перевода текстов общественно-политического характера.
- 14 Лексические трудности перевода текстов общественно-политического характера
- 15 Устный перевод (перевод с листа) общественно-политических материалов с английского языка на русский
- 16 Письменный перевод материалов общественно-политического характера с английского языка на русский
- 17 Письменный перевод материалов общественно-политического характера с русского языка на английский
- 18 Устный перевод (перевод с листа) материалов общественно-политического характера с русского языка на английский

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7, ОПК-2, ОПК-11, ОПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-11

### **Б1.В.10 Иностранный язык (второй)**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Практическая цель – формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, развитие умений письменного (чтение, письмо) и устного (говорение и аудирование) иноязычного общения.

Образовательная цель- изучение иностранного языка как средство межкультурного общения и инструмента познания культуры определенной национальной общности. Приобщение к элементам этой культуры рассматривается как обязательное условие успешных речевых профессиональных и личностных контактов с представителями данной культуры.

Воспитательная цель- формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности студента.

#### **Задачи дисциплины 0-А2. (2, 3, 4 семестры)**

Аудирование Понимание ясной правильной речи на темы; понимание основной информации при прослушивании медленно и внятно произносимых записей на известные повседневные темы.

Говорение. Участие в простом обмене репликами по обыденной проблематике, умения высказываться о своих предпочтениях по широкому кругу бытовых проблем, формирования умения переспроса, умения совершать простые действия в магазине, на почте, в банке.

Чтение Понимать простые короткие тексты, содержащие наиболее употребительные слова, написанные языком повседневного общения; извлекать информация из личных писем.

Письмо Делать короткие описания (себя, местности); короткое письмо или сообщение (повествовательного характера) при помощи словаря.

#### **А2-В1 (5, 6 семестры)**

Аудирование Вычленять основную информацию из телевизионных новостей и репортажей, понимание основной информации передач в прямом эфире, которые ведутся на знакомую тему при условии, что речь достаточно медленная и четкая.

Говорение Умение высказывать свое мнение по определенному кругу проблем

Чтение Понимать тексты меню, расписаний, буклетов, рекламных объявлений; извлекать информацию из личных писем, газетных текстов, брошюр.

Письмо Писать личные письма, выражающие благодарность и извинение; краткое описание событий, действий; давать объяснения, почему что-то нравится или не нравится.

#### **В1-В1+ (7, 8 семестры)**

Аудирование Понимание стандартной речи, даже при наличии небольшого шума.

Говорение Умение высказывать свое мнение по профессиональной тематике.

Чтение Просматривать и определять содержание текста и его значимость в газетных публикациях, статьях, докладах по пройденной профессиональной тематике.

Письмо Излагать не только фактическую информацию, но и причины, объяснения точки зрения и пр.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является обязательной

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Курс предусматривает комплексное изучение второго иностранного языка. В рамках комплексного обучения ИЯ развиваются умения всех видов речевой деятельности по темам, предусмотренным базовым учебником

- 1 Вводный курс
- 2 Приветствие, знакомство
- 3 Еда, напитки
- 4 Профессиональная деятельность
- 5 Семья, родственные отношения
- 6 Описание человека
- 7 Распорядок дня
- 8 Хобби, увлечения

**Формы текущей аттестации:** тест

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-11

### **Б.1.В.11 Международная интеграция и международные организации**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель курса заключается в ознакомлении студентов с местом и ролью международных организаций в современных международных отношениях, а также с особенностями процессов региональной интеграции.

**Задачи курса:** сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса; дать представление о месте и роли международных организаций в системе международных отношений; ознакомить со структурой и деятельностью основных межправительственных и неправительственных международных организаций; сформировать понимание важнейших теоретических концепций международной интеграции; раскрыть основные параметры функционирования интеграционных группировок в различных регионах мира; познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам курса, в том числе на иностранных языках, привить им навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является обязательной

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Глобализация и усиление взаимозависимости в современном мире.
2. Место и роль международных организаций в системе международных отношений.
3. Универсальные международные межправительственные организации.
4. Европейские региональные организации.
5. Международные организации Азии, Африки и Америки.
6. Международные неправительственные организации.
7. Международная интеграция.
8. Характерные черты региональных интеграционных объединений.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:**

ОПК-1: способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-

политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;  
ПК-5: умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков;  
ПК-10: умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

### **Б.1.В.12 Региональные аспекты современных международных отношений**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель: сформировать у студентов понимание механизмов функционирования региональных подсистем современных международных отношений и происходящих в них процессов.

Задачи курса: сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса; дать представление о месте и роли региона в системе международных отношений; ознакомить со структурой и деятельностью основных региональных международных организаций; раскрыть основные параметры функционирования интеграционных группировок; показать существующие механизмы обеспечения региональной безопасности; выявить причины, современное состояние и перспективы урегулирования важнейших региональных конфликтов; познакомить студентов с доступными научными исследованиями по региональным аспектам международных отношений, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является обязательной

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Регион как подсистема международных отношений.
2. Основные составляющие международной жизни региона.
3. Евроатлантический регион как подсистема международных отношений.
4. Особенности международных отношений на постсоветском пространстве.
5. Международная деятельность российских регионов.
6. Азиатско-Тихоокеанский регион в системе международных отношений.
7. Ближний и Средний Восток как региональная подсистема международных отношений.
8. Основные черты международных отношений в Южной Азии.
9. Межамериканская система международных отношений.
10. Африка как региональная подсистема международных отношений.

**Формы текущей аттестации (при наличии):** контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

#### **Коды формируемых компетенций:**

обще профессиональные (ОПК)

ОПК-1: способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

ОПК-7: владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров.

профессиональные (ПК)

ПК-5: умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков;

ПК-8: способность владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля;

ПК-10: умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

ПК-11: способность владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией.

### **Б.1.В.13 Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель курса заключается в ознакомлении студентов с местом и ролью Европейского Союза в современных международных отношениях.

Задачи курса: рассмотреть положение европейского региона в структуре современных международных отношений; проследить основные этапы эволюции политики Европейского Союза в отношении важнейших государств и регионов мира; показать особенности функционирования ЕС как актора международных отношений, характерные черты механизма принятия политических решений; познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам курса, в том числе на иностранных языках, привить им навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является обязательной

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Введение в курс «Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС».
2. Европейский Союз как актор международных отношений.
3. Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений.
4. Отношения ЕС с международными организациями.
5. ЕС и Россия.
6. ЕС и страны европейской части СНГ.
7. Политика ЕС в Закавказье и Центральной Азии.
8. Европейский Союз и США.
9. Политика ЕС в Средиземноморье и на Ближнем Востоке.
10. ЕС и Турция.
11. Политика ЕС на Балканах.
12. ЕС и государства АТР.
13. Отношения ЕС с государствами АКТ.
14. ЕС и государства Латинской Америки.

**Формы текущей аттестации (при наличии):** контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

#### **Коды формируемых компетенций:**

общепрофессиональные (ОПК)

ОПК-1: способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

ОПК-4: способность находить нестандартные интерпретации международной информации и

проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.

профессиональные (ПК)

ПК-5: умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков;

ПК-8: способность владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля;

ПК-10: умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

ПК-11: способность владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией.

### **Б1.В.14 Введение в специальность**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Целью** курса «Введение в специальность» является знакомство студентов с основами международных отношений и мировой политики. Программа курса направлена на то, чтобы сориентировать студентов в их будущей профессиональной деятельности и носит ознакомительный характер. В курсе представлены основные проблемы современных международных отношений и мировой политики, связь международных отношений с другими дисциплинами (историей, правом, политологией, экономикой, психологией, социологией, педагогикой, иностранными языками и т. д.).

**Задачами** курса «Введение в специальность» являются научить студентов: понимать место мировой политики и международных отношений в современном мире; понимать взаимосвязь различных дисциплин при анализе международных отношений и мировой политики; видеть возможные сферы приложений знаний, полученных в ходе обучения; находить необходимые документы, литературу, справочные материалы; правильно оформлять научные исследования (включая курсовые и дипломные работы), а также другие материалы (информационные справки, аналитические записки и т.д.)

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является обязательной

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Направление «Международные отношения»: история создания, цели и задачи.
2. Учебный план. Работа с литературой.
3. Сфера деятельности бакалавра в области международных отношений в государственных структурах и межправительственных организациях. Сфера деятельности бакалавра в области международных отношений в негосударственных организациях и структурах бизнеса. Сфера деятельности бакалавра в области международных отношений в научно-исследовательских институтах, аналитических центрах, ВУЗах.
4. Основные категории в международной сфере. Современная политическая карта мира. Система международных отношений. Международная интеграция и международные организации. Конфликты в международных отношениях
5. Экономические проблемы современных международных отношений и мировой политики. Правовые проблемы в современном мире. Основы истории международных отношений. Основные понятия теории международных отношений. Глобализация и регионализация. Глобальные проблемы современности. Внешнеполитический механизм Российской Федерации. Переговоры в контексте международных отношений и политического анализа

**Формы текущей аттестации:** тестовые задания, выступление с докладом на конференции первокурсников или участие в дискуссиях в заседаниях секций конференции

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-9 - способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-9 - способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности

ПК-1 готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации

ПК-10 - способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

## **Б1.В.15 Международные конфликты в XXI веке**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** сформировать понимание международных конфликтов, соответствующее уровню современной науки. В результате изучения курса по предлагаемой программе студенты должны усвоить современные теоретико-методологические представления о сущности международного конфликта; основных подходах к его изучению и урегулированию; выработать способность к самостоятельному пониманию своеобразия международных конфликтов.

### **Задачи:**

Научить анализировать международные конфликты, понимать их причины и сущность; познакомить с различными теоретическими школами и политическими традициями изучения и урегулирования международных конфликтов;

научить применять полученные теоретические знания на практике, анализируя актуальные международные конфликты;

научить студентов оценивать эффективность урегулирования международных конфликтов;

сформировать понимание механизмов выбора различных форм урегулирования конфликта: посредничества, миротворчества, гуманитарного вмешательства и т.д. в процессе принятия внешнеполитических решений

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является обязательной

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Политический конфликт как социальный феномен
2. Теоретические основы и методология изучения современных международных конфликтов
3. Структура и процесс развития международного конфликта
4. Религиозный фактор политических конфликтов
5. Идеологический фактор политических конфликтов
6. Этнополитические конфликты
7. Политические конфликты и терроризм
8. Вооруженные конфликты и международная безопасность
9. Урегулирование конфликтов в практике международных отношений
10. Выбор мирного пути.
11. Роль третьей стороны в урегулировании конфликта
12. Переговорный процесс.



**Формы текущей аттестации:** тесты

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ПК-1

### **Б1.В.16 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины** - формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

**Основными задачами учебной дисциплины** являются:

- формирование умений использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- формирование системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является обязательной

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

- 1 Общефизическая подготовка
- 2 Методические основы овладения умениями и навыками техники в отдельных видах спорта
- 3 Профессионально-прикладная физическая подготовка
- 4 Легкоатлетическая подготовка
- 5 Специальная физическая подготовка (занятия по видам спорта)

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-10.

### **Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору**

#### **Б1.В.ДВ.01.01 Современное деловое письмо**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** Развитие культуры современной деловой переписки будущих специалистов.

**Задачи:**

- развить у студентов культуру деловой переписки;
- усвоить государственные стандарты оформления деловых документов;
- усвоить различные стилистические средства, уметь их применять;
- усвоить правила оформления делового письма.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Деловое общение его виды и принципы.
2. Культура речи, ее аспекты
3. Нормативный аспект культуры реч
4. Официально-деловой язык – язык документов.
5. Классификация документов.
6. Требования, установленные ГОСТ Р 7.0.97 -2016 к реквизитам документа.
7. Письмо как основное средство деловой переписки.
8. Виды деловых писем.
9. Русское деловое письмо и Западная деловая культура.
10. Международные письма.
11. Реквизиты международного письма.
12. Культура речи, ее аспекты
13. Нормативный аспект культуры речи
14. Система функциональных стилей современного русского литературного языка
15. Языковые нормы в официально-деловом стиле речи.
16. Логика изложения и законы текстовой организации.
17. Письмо как основное средство деловой переписки. Виды деловых писем.

**Формы текущей аттестации: тест.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4.**

### **Б1.В.ДВ.01.02. Интеграция образовательных систем России и стран Западной Европы**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель курса заключается в ознакомлении студентов с процессом интеграции образовательных систем России и Западной Европы.

**Задачи:**

показать общее и особенное образовательных систем Западной Европы и России;  
выявить основные этапы процесса интеграции образовательных систем стран Западной Европы;  
раскрыть суть Болонского процесса и механизм его реализации;  
проанализировать ход реализации болонских реформ в России;  
помочь студентам практически реализовать полученные знания на практике.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

- 1 Глобальная конкуренция в высшем образовании
- 2 Современные проблемы развития высшего образования в мире
- 3 Возникновение университетов
- 4 Эволюция университета в Новое время
- 5 Развитие высшего образования в России
- 6 Болонский процесс: этапы и составляющие
- 7 Болонский процесс и Россия
- 8 «Третья миссия «университета

**Формы текущей аттестации:** устные ответы, групповые дискуссии и доклады на семинарских занятиях, контрольные работы.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ПК-10

### **Б.1.В.ДВ.01.03 Революционные процессы и повстанческие движения: история и современность**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель курса** ознакомить студентов с историей и современностью революционных процессов и повстанчества, а также показать их роль в мировой политике.

**Задачи курса:**

- 1) раскрыть феномен революции и показать ее отличие от реформ и других форм протестного политического действия;
- 2) проанализировать исторические, теоретико-методологические и политтехнологические аспекты революционных процессов;
- 3) дать основы клиодинамики революций;
- 4) проанализировать связь революционных и повстанческих движений;
- 5) рассмотреть современное состояние революционных процессов и повстанческих движений и их роль в мировой политике.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Революции и повстанчество как феномены
2. Революции и революционные процессы: теоретико-методологические аспекты
3. Революции и революционные процессы в историческом развитии
4. Революции и революционные процессы: политико-технологические аспекты
5. Революции в клиодинамическом измерении
6. Революции и протестные движения: общее и особенное
7. Революционные процессы и протестные движения сегодня и их роль в мировой политике

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа; сообщения, доклады

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10).

### **Б1.В.ДВ.01.04 Неправительственные организации в международных отношениях**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** Сформировать у студентов целостное представление о возрастающей роли институтов гражданского общества, неправительственных организаций в формировании международных отношений.

**Задачи:**

- на фактическом материале показать масштабы и глубину влияния институтов гражданского общества на ход мировых событий;

- выявить специфические методы реального участия неправительственных организаций в формировании политики государств и международных межправительственных организаций;
- представить современный мир как систему взаимодействующих субъектов, где устойчиво возрастает роль неправительственных организаций;
- научить студентов практическим навыкам самостоятельного анализа международных процессов и умению на его основе выстраивать политику поведения всех субъектов международных отношений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Институты гражданского общества: их место и роль в современном мире.
2. Система ООН и неправительственные организации: пути взаимодействия и сотрудничества.
3. Миротворческие организации в современном мире: борьба за укрепление мира и международной безопасности.
4. Правозащитное движение: возрастание значимости борьбы общественности за права и свободы человека.
5. Международные НПО перед экологическими вызовами XXI века.
6. Мир науки в условиях научно-технической революции на рубеже XX-XXI в.в.
7. Культура спорт и туризм как сферы деятельности МНПО.
8. Институты гражданского общества и международное право: проблемы правового регулирования их деятельности.

**Формы текущей аттестации:** тесты

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ПК-10

**Б1.В.ДВ.02.01. Проблемы лидерства в политических процессах**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель: сформировать представление о роли личностного фактора в политических процессах, в т.ч. на примере наиболее значительных политических деятелей Российской Федерации и зарубежных стран.

Задачи:

- охарактеризовать лидерство как социальное и политическое явление, подходы к определению феномена лидерства и терминологические нюансы в интерпретациях различных политологических школ;
- рассмотреть значение личностного фактора в исторической ретроспективе и степень персонифицированности современных международных отношений;
- на основе ретроспективного анализа сформировать представление о роли ключевых политических фигур в политических процессах РФ, стран Европы и Америки;
- отразить возможности и пределы воздействия на мировую политику на примерах отдельных политических деятелей.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Сущность политического лидерства.
2. Методологические основы исследования политического лидерства.
3. Теории политического лидерства.
4. Типологии и стили политического лидерства.
5. Взаимосвязь «лидер – последователи».
6. Политическое лидерство в России и зарубежных странах.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:**

ПК-11 - способность владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией.

### **Б.1.В.ДВ.02.02 Деятели внешней политики России**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель: создать представление о роли личностного фактора в формировании внешней политики и дипломатии России на примере наиболее значительных государственных деятелей XVI-XX вв.

Задачи курса: сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса; расширить познания о роли и месте России в системе международных отношений; дать студентам представление об основных событиях и персоналиях истории внешней политики России XVI-XX вв.; отразить возможности и пределы воздействия личности на внешнюю политику на примерах отдельных государственных деятелей; показать особенности функционирования внешнеполитической службы России на разных исторических этапах; познакомить студентов с доступными научными исследованиями по истории внешней политики России, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Введение в курс «Деятели внешней политики России».
2. Эволюция внешнеполитической службы России.
3. Дипломаты XVI-XVIII вв.
4. Выдающиеся дипломаты XIX – начала XX вв.
5. Деятели внешней политики советского государства.
6. Руководители внешней политики Российской Федерации.

**Формы текущей аттестации (при наличии):** контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:**

ПК-1: готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации;

ПК-5: умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков;

ПК-11: способность владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и

зарубежной аудиторией.

### **Б1.В.ДВ.02.03 Современные электоральные процессы**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** сформировать у студентов системные знания об электоральных процессах в современном мире в контексте актуальных проблем международных отношений

**Задачи:**

- Сформировать представление о роли института выборов, особенностях процедуры свободных демократических выборов
- Сформировать представление о понятии «избирательная система», особенностях основных избирательных систем
- Познакомить с приемами электоральной инженерии
- Сформировать представление об институте референдума и его роли с современных политических системах
- Сформировать навыки сравнительного анализа избирательных систем современных государств Запады

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

- 1 Роль выборов в демократических политических системах
- 2 Понятие избирательной системы
- 3 Стадии избирательного процесса
- 4 Мажоритарные избирательные системы
- 5 Пропорциональные избирательные системы
- 6 Смешанные избирательные системы
- 7 Информационное освещение избирательных кампаний
- 8 Институт референдума
- 9 Особенности выборов президентов в различных политических системах.

**Формы текущей аттестации:** тесты

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:**ПК-1, ПК-10

### **Б1.В.ДВ.02.04 Международные отношения и проблемы демократизации Цели и задачи учебной дисциплины**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** сформировать у студентов системные знания о процессах демократизации их взаимосвязи с актуальными проблемами международных отношений.

**Задачи:**

- познакомить студентов с теориями демократии, современными концепциями демократии, индексами демократии, основными понятиями политической системы;
- показать теорию волн демократизации, основы концепции демократического транзита, фазы процесса демократического перехода;

- раскрыть специфику «незападного» политического процесса, особенности незападных демократий;
- дать представление о процессе демократического транзита в конкретных государствах
- сформировать представление о внешнеполитических условиях демократического перехода;
- дать представление о ведущихся дискуссиях по вопросам о демократизации

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

- 1 Проблемы демократии и демократизации в современных международных отношениях
- 2 Теоретические модели демократии и их критика
- 3 Современная либеральная демократия
- 4 Демократический транзит
- 5 Переходные формы политических режимов и внешнеполитические условия их стабильности
- 6 Проблема измерения демократии
- 7 Теория "демократического мира" и ее кризис
- 8 Роль демократии в формировании многополярного мира

**Формы текущей аттестации:** тесты

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:**ПК-1, ПК-10

**Б1.В.ДВ.03.01 Мировые религии: история и современность.**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса заключается в приобретении теоретических знаний в области религиоведения и истории религий.

Задачи:

1. Раскрыть содержание основных теоретических и методологических подходов современного религиоведения
2. Проанализировать основные социокультурные функции религии
3. Раскрыть эволюцию мировых религий в контексте исторического развития и процессов модернизации.
4. Проанализировать роль религиозного фактора в современных международно-политических процессах.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Основные теоретические и методологические подходы современного религиоведения
2. Основные социокультурные функции религии
3. Основные этапы эволюции мировых религий в контексте исторического развития и процессов модернизации
4. Религиозный фактор в современных международно-политических процессах.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа; сообщения, доклады

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5)

### **Б1.В.ДВ.03.02. Демографическая ситуация и проблемы занятости в развитых странах**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цели:* сформировать представления об основных демографических процессах в развитых странах, а также о влиянии демографической ситуации на рынок труда и сферу занятости в настоящем и будущем.

*Задачи:*

1. Раскрыть основные теоретические и методологические подходы современной демографии
2. Показать взаимосвязь между демографическими процессами и структура занятости в развитых странах.
3. Рассмотреть влияние модернизации на демографические процессы в мире.
4. Рассмотреть основные демографические процессы, изменение структуры населения в развитых странах, новые тенденции в сфере занятости в контексте глобализации экономики и рынка.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Демография как наука: теория и методология
2. Демографические процессы и структура занятости в развитых странах.
3. Взаимосвязь демографических процессов, модернизации и глобализации
4. Новые тенденции в сфере занятости в контексте глобализации экономики и рынка.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа; сообщения, доклады

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5)

### **Б1.В.ДВ.03.03 Миграция в современном мире**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель:* раскрыть сущность миграции и ее роль в современных международных отношениях

*Задачи:*

охарактеризовать междисциплинарный характер исследований миграционных процессов

выявить основные закономерности миграционных процессов в мире и их региональные особенности

проанализировать миграционную политику зарубежных стран

дать характеристику современной миграционной ситуации в России;

охарактеризовать роль международных организаций, связанных с миграционными вопросами.



**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Миграция в современном мире: цели и задачи дисциплины.
2. Основные подходы к понятию «миграция».
3. Источники по изучению миграции населения.
4. Теории миграции
5. Демографические аспекты в изучении миграции
6. Исторический контекст миграции
7. Миграция как социальное явление
8. Миграция и проблемы безопасности в современном мире
9. Миграция и процесс формирования диаспор в современном мире
10. Миграция и проблемы экономического развития
11. Модели миграционной политики зарубежных стран
12. Миграционная политика РФ
13. Роль международных организаций в регулировании миграционных процессов

**Формы текущей аттестации:** тестовые задания, эссе, доклады, групповое задание

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-10 способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

**Б1.В.ДВ.04.01. Современная Германия**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: сформировать у студентов системное знание о единой Германии как конституционном федеративном социальном государстве, его месте и роли в Европе и мире.

Задачи:

- охарактеризовать предпосылки, ход и результаты процесса воссоединения Германии;
- сформировать представление о конституционном строе и избирательной системе современной ФРГ, роли политических партий и общественных движений в политическом процессе;
- выявить особенности немецкого федерализма и местного самоуправления ФРГ;
- дать представление о важнейших явлениях социально-экономической жизни ФРГ;
- ознакомить студентов с механизмом и основными направлениями внешней политики единой Германии.

Основные знания, умения и навыки, которыми студент должен овладеть в результате изучения дисциплины

Знание важнейших социально-экономических и политических процессов ФРГ, направлений внешней политики. Навыки самостоятельного анализа и оценки внутривнутриполитических процессов и внешнеполитической активности страны.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. История германского единства
2. Единая Германия: общие сведения о стране, конституционный строй
3. Избирательная система
4. Партийная система ФРГ
5. Федерализм и местное самоуправление
6. ФРГ как социальное государство
7. Внешняя политика ФРГ в конце XX - начале XXI века

**Формы текущей аттестации:** онлайн-тестирование

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-10: способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

## **Б1.В.ДВ.04.02. Внешняя политика США от Трумэна до Обамы**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**целью** курса является изучение студентами основных концепций и подходов внешней политики США, а также ключевых проблем послевоенной истории США.

**Задачи:** осветить основные направления внешней политики США после Второй мировой войны; выявить основные факторы и тенденции развития политических процессов в послевоенный период; определить место США в системе международных отношений после Второй мировой войны; раскрыть содержание основных внешнеполитических концепций США.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. США после Второй мировой войны. «Справедливый курс президента Г. Трумэна. Начало «холодной войны».
2. Внешнеполитический курс США в послевоенные годы.
3. Война в Корее. Изменение внешнеполитического курса США.
4. Политика США в Индокитае 40-50 - е годы XX века.
5. Внешняя политика администрации Д. Эйзенхауэра. Движение неприсоединения.
6. Обострение борьбы "супердержав" за "третий мир". Суэцкий кризис.
7. Внешнеполитический курс администрации Дж.Ф. Кеннеди. Карибский кризис. Программа «Новых рубежей».
8. Внешнеполитическая деятельность Л. Джонсона.
9. Реванш республиканцев. Президент Р. Никсон и политика "разрядки".
10. Внешняя политика США в Африке 60-е - 70-е гг. XX века.
11. Важнейшие направления внешней политики США 70-е - 80-е гг. XX века.
12. Внешняя политика США на рубеже XX-XXI веков.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-9, ПК-11.**

### **Б1.В.ДВ.04.03 Малые и средние страны в международных отношениях**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью курса является изучение студентами места и роли малых и средних стран в современных международных отношениях.

**Задачи:** раскрыть место и роль малых и средних стран в процессе современной глобализации; определить особенности внешнеполитического поведения малых и средних стран в современном политическом процессе; выявить интеграционные процессы с участием малых и средних стран в современном мире; проанализировать основные принципы и формы отношений средних и малых стран с Россией.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Средние и малые страны Европы в контексте современной глобализации
2. Средние страны Западной Европы
3. Средние страны Южной Европы
4. Средние страны Центральной Европы
5. Средние страны Балканского полуострова
6. Средние страны Закавказья
7. Средние страны Восточной Европы
8. Малые страны Европы
9. Непризнанные государства в Европе
10. Особенности внешнеполитического поведения средних и малых стран Европы

**Формы текущей аттестации: контрольная работа.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-8, ПК-10.**

### **Б1.В.ДВ.05.01 История и современное состояние спецслужб**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель курса заключается в освещении истории и современного состояния спецслужб России и мира.

**Задачи курса:** дать студентам необходимую информацию о истории возникновения и современном состоянии спецслужб; рассмотреть современную концепцию безопасности Российской Федерации и других государств; сформировать у студентов навыки самостоятельной работы, давать критические оценки зарубежным и отечественным источникам по проблемам обеспечения государственной безопасности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. История возникновения и развития спецслужб. Религиозные памятники о становлении методов деятельности спецслужб.

2. История возникновения и развития спецслужб. Военные памятники о становлении методов деятельности спецслужб.
3. История возникновения и развития спецслужб. Этапы становления системы политического сыска в царской России.
4. История возникновения и развития спецслужб. Третье отделение Собственной его императорского величества канцелярии.
5. История возникновения и развития спецслужб. Отделения по охранению порядка и общественной безопасности («охранка»).
6. Советский период деятельности спецслужб
7. Органы государственной безопасности России в период с 1922 по 1941гг.
8. Деятельность органов государственной безопасности в годы Великой Отечественной войны.
9. Советский период деятельности спецслужб.
10. Спецслужбы России в конце XX века.
11. Спецслужбы иностранных государств. Спецслужбы Соединенных Штатов Америки.
12. Спецслужбы иностранных государств. Спецслужбы Англии.
13. Спецслужбы иностранных государств. Спецслужбы Германии.
14. Спецслужбы иностранных государств. Спецслужбы Франции.
15. Спецслужбы иностранных государств. Спецслужбы Израиля.
16. Спецслужбы иностранных государств стран СНГ.
17. Теоретические основы национальной безопасности.
18. Безопасность государства и способы ее обеспечения.

**Формы текущей аттестации:** тест

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ПК – 1

### **Б.1.В.ДВ.05.02 Страны Восточной Европы в современном мире**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель: сформировать у студентов представление о трансформационных политических и социально-экономических процессах, происходящих в посткоммунистических странах Центрально-Восточной Европы.

Задачи курса: сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса; показать логику перехода стран ЦВЕ от авторитарных режимов к демократическим; провести сравнительный анализ моделей демократизации и выделить их особенности в различных странах; сформировать представление о государственном устройстве и партийно-политических системах стран ЦВЕ; проанализировать пути и формы экономической трансформации, выявить общее и особенное в процессе перехода к рыночной экономике; дать представление об основных направлениях внешней политики стран региона; познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам курса, в том числе с основными транзитологическими концепциями, привить им навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Введение в курс «Страны Центральной и Восточной Европы в современном мире».
2. Кризис социалистической системы в странах Центрально-Восточной Европы.
3. Революции 1989-1990 гг.

4. Политические процессы в странах ЦВЕ в 1990-е – 2010-е гг.
5. Политические системы стран ЦВЕ.
6. Проблемы экономической трансформации.
7. Социальные процессы в странах ЦВЕ.
8. Интеграция стран ЦВЕ в евроатлантические структуры.
9. Региональное сотрудничество стран ЦВЕ.
10. Страны ЦВЕ и Россия.
11. Постъюгославское пространство в 1990-е – 2010-е гг.

**Формы текущей аттестации (при наличии):** контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

#### **Коды формируемых компетенций:**

ПК-5: умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков;

ПК-10: умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

### **Б1.В.ДВ.06.01 Судебная власть в РФ и странах Западной Европы**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** курса состоит в подробном изучении вопросов, связанных с формой реализации судебной власти в Российской Федерации и странах Западной Европы, формировании теоретических представлений по проблемным вопросам, связанным с формами реализации судебной власти, формировании целостного понимания, содержания, закономерностей и особенностей регулирования судебной системы, в приобретение ими навыков и умений ориентироваться при решении конкретных практических задач.

**Задачи** курса состоят в том, чтобы:

1. ознакомить с действующей системой судебной власти, раскрыть ее основные понятия, категории и институты;
  2. изучить полномочия, принципы организационного построения и особенности формирования судов, формы и методы их работы;
- дать представление о концепции судебно-правовой реформы, об основных направлениях судебной деятельности по борьбе с преступностью, о механизме осуществления правосудия, процедурах судебного контроля и надзора.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

- 1 Общая характеристика судебной власти и правосудия в механизме современного государства
- 2 Судебная система Российской Федерации
- 3 Особенности построения судебной системы в странах Западной Европы

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

**ПК-1:** готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации

**ПК-6:** способностью владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта;

### **Б1.В.ДВ.06.02. Глобальная экология**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины.**

**Цель** – рассмотреть экологические процессы и современные тенденции развития биосферы на глобальном уровне

#### **Задачи:**

- охарактеризовать глобальные экологические тренды современности,
- дать анализ современной мировой экологической политики
- осветить успехи и противоречия процессов международной интеграции в сфере экологии,
- раскрыть понятие глобальной (планетарной) безопасности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Предмет и задачи глобальной экологии. Место дисциплины в системе экологического знания.
2. Экологический кризис в контексте мирового развития
3. Глобальные проблемы и политические аспекты глобализации
4. Региональные аспекты экологической политики
5. Международные экологические программы и проекты
6. Экологическая безопасность как императив политического процесса
7. Экологическое просвещение и проблема формирования планетарной экологической культуры
8. Экологические движения

**Формы текущей аттестации:** эссе, доклады

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-10 способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

### **Б1.В.ДВ.07.01 Правозащитное движение в современном мире**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов системные знания о правах человека и правозащитном движении в современном мире.

#### **Задачи:**

1. Ознакомить студентов с общими терминами и тенденциями развития правозащитного движения.
2. Выделить основные рубежи и этапы развития правозащитного движения.
3. Выявить механизм и основные направления деятельности правозащитных организаций.
4. Сформировать у студентов представления об основных правах человека.
5. Выработать у студентов навыки научной работы над основными документами, связанными с защитой прав человека.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Понятие и особенности прав человека
2. Права человека в истории и современном мире
3. Международно-правовая защита прав человека
4. Система прав и свобод человека и гражданина
5. Механизмы ООН по защите прав человека
6. Региональные механизмы по защите прав человека
7. Неправительственные правозащитные организации
8. Права человека в России

**Формы текущей аттестации:** тестирование, презентации, сообщения, устные опросы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-1, ПК-7

### **Б1.В.ДВ.07.02. Политическая имиджелогия**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** сформировать системные знания о предмете изучения политической имиджелогии.

**Задачи:**

- раскрыть специфику термина «политический имидж»;
- ознакомить студентов с основными подходами отечественных и зарубежных политологов к изучению политического имиджа;
- подробно рассмотреть алгоритмы и технологии создания и поддержания эффективного политического имиджа на уровне личности, политической партии/организации, органов государственной власти, региона или государства;
- отдельное внимание уделить изучению политического имиджа РФ и зарубежных стран;
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Теоретические аспекты политической имиджелогии
2. Создание политических имиджей
3. Личностный политический имидж
4. Политический имидж партий/политических организаций и органов государственной власти
5. Политический имидж государства/региона

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-11: способность владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией.

### **Б1.В.ДВ.08.1 Информационные технологии в гуманитарных исследованиях**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Теоретическая и практическая подготовка студентов в области компьютерных информационных технологий в гуманитарных исследованиях.

**Задачи** изучения дисциплины:

- изучение современных информационных технологий;
- ознакомление с современным программным обеспечением, используемым для реализации информационных технологий;
- овладение практическими навыками работы со специализированными прикладными программами.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. основные понятия и терминология современных информационных технологий;
2. классификация информационных технологий по областям применения знаний;
3. принципы обработки текстовой информации, использования электронных таблиц, обработки графической и звуковой информации, мультимедийные и гипертекстовые системы;
4. возможности использования Интернет–технологий в гуманитарных исследованиях; технологии поиска информации в глобальных сетях; сетевые информационные ресурсы
5. технологии электронного документооборота и автоматизированного офиса

**Форма текущей аттестации:** доклад

**Форма промежуточной аттестации** - зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

способностью владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста (ПК-9)

### **Б1.В.ДВ.08.02 Интернет-технологии в международных отношениях**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Расширить базу теоретических и практических знаний в области интернет маркетинга, необходимый современному экономисту высокой квалификации для эффективного решения поставленных задач, а также повысить уровень общей культуры слушателей.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. основные понятия и терминология современных информационных технологий;
2. классификация информационных технологий по областям применения знаний;
3. принципы обработки текстовой информации, использования электронных таблиц, обработки графической и звуковой информации, мультимедийные и гипертекстовые системы;



4. возможности использования Интернет–технологий в гуманитарных исследованиях; технологии поиска информации в глобальных сетях; сетевые информационные ресурсы
5. современные методы поиска и представления информации в сети Интернет;
6. особенности, преимущества и уязвимые места в современных Интернет-системах.

**Форма текущей аттестации: контрольная работа**

**Форма промежуточной аттестации - зачет**

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

способностью владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста (ПК-9)

### **Б1.В.ДВ.09.01. Теории национализма в политических науках Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** сформировать у студентов системные знания о теориях национализма в современных политических науках.

**Задачи:**

- сформировать представление об актуальности национализма как явления, определяющего многие политические процессы современности;
- сформировать представление о системе понятий национализма, соотношении этноса и нации;
- ознакомить с развивающимися в рамках политических наук теориями национализма;
- дать представление о ведущихся в науке дискуссиях по вопросам о природе и роли национализма;
- ознакомить с проблематикой национальных конфликтов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

- 1 Проблема национализма в политических науках
- 2 Примордиальные подходы к изучению национализма
- 3 Модернизационные и функционалистские подходы к изучению национализма
- 4 Конструктивистские подходы к изучению национализма
- 5 Институциональные подходы к изучению национализма
- 6 Дискуссии о национализме в российской политической науке
- 7 Национальные конфликты в современном мире
- 8 Перспективы национализма и национального государства в оценках современных политологов

**Формы текущей аттестации: тесты**

**Формы промежуточной аттестации: зачет**

**Коды формируемых компетенций: ПК-7**

### **Б1.В.ДВ.09.02 Информационные войны в современном мире**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью изучения курса «Информационные войны» является формирование углубленного понимания значения информации в современных условиях, роли средств массовой информации и информационных технологий в управлении массовым сознанием. Будущие бакалавры по направлению «международные отношения» должны усвоить представления о развитии информационных войн, уметь противостоять информационным атакам, регулировать информационные потоки, осознавать социальную ответственность будущей профессиональной деятельности.

Важным для будущей профессиональной деятельности является и понимание методов формирования общественного мнения о государственных и частных, коммерческих и некоммерческих организациях, общественных явлениях. Применение данных методов нередко происходит в условиях информационного противоборства. В ходе изучения дисциплины «Информационные войны» студенты готовятся к решению организационно-управленческих, коммуникационных и иных информационных задач.

**Задачи курса:** предмет «Информационные войны» предназначена для студентов, обучающихся по направлению «международные отношения». В современном обществе информационное противоборство часто достигает высшей степени, которую уже принято именовать информационной войной. Информационные войны сильно разнятся как по масштабности действий, так и по последствиям. Они охватывают все сферы общества, поэтому актуальными становятся не только проблемы информационной безопасности государства, предприятия, организации, но и безопасности общества и личности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Информационная война: понятие, элементы, принципы.
2. Информационное оружие.
3. История информационного противоборства с древности до новейшего времени.
4. Информационные войны в XX в.: масштаб, формы, значение.
5. Информационная безопасность в современном мире.
6. Информационно-психологическая безопасность личности и общества.
7. Социальный пиар.
8. Средства массовой информации и интернет в информационных войнах.
9. Информационное обеспечение кризисных публичных рилейшенз.
10. «Будущее информационных войн».
11. Основное содержание и понятийный аппарат информационной войны (ИВ).
12. Технологии информационных войн.
13. Информационно-психологические операции.
14. Государственная информационная политика в условиях информационной войны.
15. Информационные войны в практике современного бизнеса.
16. Информационные войны: современная мировая практика.

**Формы текущей аттестации:** тест

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ПК – 10

**Б1.В.ДВ.10.1 Организация объединенных наций**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** сформировать у студентов системные знания о месте и роли Организации объединенных наций в современных международных отношениях

**Задачи:**

- Сформировать представления об исторических условиях и предпосылках создания ООН, о развитии роли организации в контексте трансформации системы международных отношений
- Познакомить с актуальными проблемами Организации, задачами ее реформирования.
- Сформировать представление о позиции Российской Федерации в отношениях с Организацией
- Сформировать знания о структуре главных органов ООН и о деятельности вспомогательных организаций «семьи ООН»

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

- 1 Создание и роль ООН
- 2 Система главных органов ООН. Их правовой статус.(1)
- 3 Система главных органов ООН. Их правовой статус.(2)
- 4 Специализированные учреждения ООН
- 5 Миротворческая деятельность ООН
- 6 ООН и борьба против международного терроризма
- 7 Правозащитная деятельность ООН
- 8 Проблемы реформирования ООН
- 9 Миротворческая деятельность ООН

**Формы текущей аттестации:** тесты

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ПК-1

### **Б1.В.ДВ.10.2. Трансграничное сотрудничество в Европе**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** сформировать системное знание о феномене регионализации и трансграничном сотрудничестве в Европе.

**Задачи:**

- ознакомить студентов с основными подходами отечественных и зарубежных политологов к изучению феномена границ и трансграничного взаимодействия;
- осветить современные процессы в приграничной сфере, факторы, повышающие барьерность и контактность;
- раскрыть специфику концепции «Европа регионов»;
- подробно рассмотреть механизмы и модели трансграничного сотрудничества европейских регионов;
- отдельное внимание уделить изучению феномена еврорегионов и степени участия РФ в процессах трансграничного сотрудничества;
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного

плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Территория и границы в подходах отечественных и зарубежных научных школ
2. Эволюция трансграничного сотрудничества в процессе развития евроинтеграции
3. Институты и механизмы межтерриториального сотрудничества в Европе
4. Виды межтерриториального сотрудничества европейских регионов
5. Феномен еврорегионов

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа, онлайн-тестирование

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-5: способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков

**Б1.В.ДВ.11.01. Внешняя политика ФРГ**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** сформировать у студентов системное знание о внешней политике ФРГ и роли ее государства в системе международных отношений.

**Задачи курса:** ознакомить студентов с общими закономерностями и специфическими особенностями внешней политики и дипломатической службы ФРГ; выделить основные рубежи и этапы развития стратегического и тактического мышления в федеральных и региональных ведомствах ФРГ; выявить механизм и основные направления внешней политики ФРГ; проанализировать содержание и характер внешней политики ФРГ с момента ее основания до современности; ознакомить студентов с особенностями внешней политики ФРГ в международных организациях, различных регионах; выработать у студентов навыки научной работы над источниками, специальной литературой и лекционным материалом.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Введение в курс «Внешняя политика ФРГ».
2. Экономическая и политическая роль ФРГ в системе государств.
3. Социально-экономические основы внешней политики государства.
4. Основные цели и направления внешней политики ФРГ.
5. Средства и методы внешней политики и дипломатии ФРГ.
6. Место и роль ФРГ в Североатлантическом блоке (от вступления в НАТО до объединения ФРГ с ГДР).
7. Восточная политика ФРГ. Концепции и цели.
8. Отношения ФРГ и ГДР.
9. Социально-политическое положение и проблемы внешней политики ФРГ в 80-х годах.
10. Внешняя политика ФРГ в конце 80-х годов (1987-1990 гг.).
11. Объединение Германии и внешняя политика ФРГ.
12. Проблемы внешней политики ФРГ в 1991-1998 гг.
13. Внешняя политика и дипломатия «мировой державы». Германия в конце XX столетия.
14. Внешняя политика Германии в начале XXI века.
15. Процесс европейской интеграции и внешняя политика ФРГ.
16. Позиция ФРГ по вопросам безопасности и сотрудничества в Европе.

17. Позиция ФРГ в ООН по проблемам мировой политики.
18. Отношения с государствами Азии, Африки и Латинской Америки.

**Формы текущей аттестации:** тест

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ПК – 10, ПК – 11

### **Б1.В.ДВ.11.02 Международный маркетинг**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель дисциплины – приобретение студентами знаний, умений и навыков в области применения маркетинговых технологий необходимы при деятельности компании на внешнем рынке.

**Задачи курса:**

- ознакомление студентов с понятиями и современными концепциями международного маркетинга;
- изучение особенностей использования маркетинговых технологий в экспортно-импортной и иной предпринимательской деятельности, связанной с выходом на внешний рынок;
- применение методов изучения внешних рынков и возможностей формирования спроса на основе потребностей международных рынков, организации производства товаров и услуг, имеющих конкурентные преимущества

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Сущность и основные концепции международного маркетинга
2. Комплекс международного маркетинга
3. Международная маркетинговая среда
4. Маркетинговые исследования на международном рынке
5. Методы выхода компании на международный рынок
6. Особенности ценообразования на международном рынке
7. Международные маркетинговые коммуникации

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-4, ПК-8

### **Б.1.В.ДВ.12.01 Международные женские организации**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: способствовать формированию у студентов эгалитарного мышления с целью смягчения гендерной асимметрии в обществе.

**Задачи:**

- познакомить студентов с основами гендерных знаний: понятия, термины, методика
- Изучить историю женского движения в России и мире
- рассмотреть основные теории феминизма;

- рассмотреть процесс формирования гендерных отношений в обществе в российском и мировом контексте;
- показать основные международные женские организации и механизм их работы.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. История женского движения в мире
2. История женского движения в России: основные этапы. История женского образования в России
3. Понятия эмансипации, феминизма и гендера. Сравнительная характеристика. Концепция равных прав и возможностей для женщин и мужчин.
4. Гендерные исследования в России и за рубежом
5. Гендерная проблематика в науках
6. ООН и основные структуры и организации по женскому вопросу
7. Международные женские конференции и их решения
8. История женского движения в мире
9. История женского движения в России: основные этапы. История женского образования в России
10. Гендерные исследования в России и за рубежом.
11. Гендерная проблематика в науках
12. Женский вопрос и его решение на основе активизации женского движения в России. Женские организации в современной России: история и перспективы развития.
13. Сравнительная характеристика решения «женского вопроса» в странах Европы.
14. Сравнительная характеристика решения «женского вопроса» в странах Северной Америки. Женское движение в странах Латинской Америки
15. Женское движение в азиатском регионе и африканских странах.

**Формы текущей аттестации:** эссе.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-10.

### **Б1.В.ДВ.12.02 Украина и Беларусь в системе региональных и международных связей**

**Цели учебной дисциплины:** раскрыть содержание политических, модернизационных и культурных процессов современной Украины и Беларуси на фоне мировой тенденции к регионализации.

**Задачи:**

1. Ознакомить студентов с особенностями исторического развития украинской и белорусской государственности.
2. Сформировать у студентов понимание культурных и идентичностных проблем современных Украины и Беларуси.
3. Предоставить анализ государственного и политического развития Украины и Беларуси после обретения независимости.
4. Охарактеризовать направления внешнеполитической деятельности Украины и Беларуси, в том числе эволюцию украино-российских и белорусско-российских отношений.
5. Рассмотреть внешнеполитическое взаимодействие Украины и Беларуси друг с другом, как в двухстороннем, так и в многостороннем формате.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. История украинской государственности.
2. История белорусской государственности.
3. Кризис украинской идентичности.
4. История и проблемы белорусской идентичности.
5. Политические процессы в Украине и Беларуси с 1991 г.
6. Внешняя политика и международное сотрудничество Украины и Беларуси.
7. Эволюция украино-российских и белорусско-российских отношений.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа, презентации, сообщения, устные опросы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-1, ПК-4.

### **Б1.В.ДВ.13.01. Лимология**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: сформировать системное знание о лимологии как науке о границах и приграничном сотрудничестве.

Задачи:

- сформировать представление о месте лимологии в системе гуманитарных и естественных наук;
- охарактеризовать основные подходы к изучению феномена государственных границ;
- рассмотреть историю формирования государственной границы РФ;
- осветить современные процессы в приграничной сфере, факторы, повышающие барьерность и контактность российских границ;
- подробно остановиться на механизмах и моделях трансграничного сотрудничества на разных уровнях.
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Лимология как научная дисциплина
2. Территория и границы в международном праве
3. Государственная граница РФ. Территориальные споры и пограничные конфликты на российских рубежах
4. Приграничное сотрудничество российских регионов
5. Феномен еврорегионов. Еврорегионы с участием России

**Формы текущей аттестации:** онлайн-тестирование

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-10: способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический

материал, делая обоснованные выводы;

ПК-11: способность владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией.

### **Б1.В.ДВ.13.02. Энергетический фактор в современных международных отношениях**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса: сформировать у слушателей системные знания о роли энергетики в современных международных отношениях, раскрыть содержание специфических понятий и концепций, используемых при изучении взаимодействий в энергетическом сегменте, ознакомить студентов с различными аспектами эволюции энергетических рынков и с энергетическими концепциями ключевых игроков. Особое внимание в курсе уделяется месту и роли России в структуре международной энергетической безопасности.

Задачи:

- ознакомить студентов с достижениями зарубежных и отечественных научных школ в данной сфере знаний;
- раскрыть содержание специфических понятий и концепций, используемых при изучении международного сотрудничества в энергетическом сегменте;
- ознакомить студентов с различными аспектами эволюции энергетических рынков, энергетическими концепциями ключевых игроков;
- развернуто представить структуру современной международной системы энергобезопасности, раскрыть место и роль России в этой системе;
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Энергетическая проблематика в современном мире
2. Базовые международные документы в энергетической сфере
3. Эволюция энергетических рынков
4. Международная энергетическая безопасность
5. Энергетические концепции стран мира и начало их реализации.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-10: способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

### **Б.1.В.ДВ.14.01 Российско-польские отношения**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель: сформировать у студентов представление о важнейших этапах российско-польских взаимоотношений на протяжении XX – начала XXI веков.

Задачи курса: показать роль и место Польши в европейской системе международных отношений, проанализировать возникновение и эволюцию так называемых «сложных вопросов» российско-польских отношений, сформировать представление об эволюции



моделей государственного устройства и партийно-политических системах Польши в XX веке, познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам курса, привить им навыки самостоятельного поиска материалов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Восстановление польского государства после I мировой войны.
2. Советско-польская война 1920 г.
3. Советско-польские отношения в 1920-1930-е гг.
4. СССР и польский вопрос в период II мировой войны.
5. «Народная демократия» и установление коммунистического режима в Польше.
6. СССР и Польша во второй половине 50-х – 70-е гг.
7. СССР и политические процессы в Польше в начале 80-х гг.
8. «Перестройка» в СССР и падение коммунизма в Польше.
9. Российско-польские отношения в 1990-2000-е гг.
10. Современные проблемы российско-польских отношений.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:**

ПК-5: умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков;

ПК-10: умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

### **Б1.В.ДВ.14.02 Ведение переговоров**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель – ознакомить студентов с существующими разработками в сфере международных переговоров, сформировать практические навыки ведения переговоров.

**Задачи:**

- проанализировать теоретические подходы к анализу международных переговоров;
- сформировать представление о задачах, формах и видах международных переговоров;
- ознакомить студентов со стратегиями ведения переговоров и способами управления конфликтами;
- выявить проблемы, связанные с введением переговоров;
- охарактеризовать особенности восточного и западного стилей ведения переговоров;
- сформировать практические навыки ведения переговоров.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Международные переговоры: понятие, классификация, функции.
2. Этапы переговорного процесса.
3. Сила позиции на переговорах.
4. Стратегии ведения переговоров.
5. Тактики ведения переговоров.
6. Посредничество и консультирование при ведении переговоров.
7. Двусторонние и многосторонние переговоры.
8. Национальные стили ведения переговоров.
9. Личностный стиль ведения переговоров.
10. Международные деловые переговоры.
11. Итоговые документы международных переговоров.

**Формы текущей аттестации:** эссе, переговорный тренинг

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-1 готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации

ПК-4 способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий

## **Б1.В.ДВ.15.01. Российско-германские отношения**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** сформировать у слушателей целостное представление о характере, эволюции и перспективах билатеральных отношений РФ и ФРГ.

**Задачи:**

- охарактеризовать основные подходы к внешней политике ФРГ после воссоединения;
- проследить эволюцию российско-германских отношений в период канцлерства Г.Коля, Г.Шредера, А.Меркель;
- выявить основные точки соприкосновения и проблемные зоны в отношениях РФ и ФРГ;
- наметить перспективы двусторонних отношений;
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Воссоединение Германии – «час ноль» или преемственность во внешней политике?
2. Российско-германские экономические отношения в 1990-е - 2010-е гг.
3. Политизация энергетических вопросов во взаимоотношениях ФРГ и РФ в контексте европейской энергобезопасности
4. Трансформации российско-германских отношений на фоне политических процессов в РФ и ФРГ
5. Взаимодействие РФ и ФРГ в культурной и научной сферах
6. Современный статус и перспективы российско-германских отношений

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-3: владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;

ПК-11: способность владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией.

### **Б1.В.ДВ.15.02 Российско-американские отношения.**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** освоения дисциплины состоит в ознакомлении студентов с основными этапами, направлениями и противоречиями в отношениях США и РФ на современном этапе.

#### **Задачи курса:**

1. Рассмотреть российско-американские взаимоотношения в контексте трансформации современной системы международных отношений.
2. Рассмотреть основные этапы отношений США и РФ с момента окончания «холодной войны».
3. Проанализировать основные противоречия в отношениях США и РФ и их взаимосвязь с национальными интересами обоих государств
4. Проанализировать проблемы международной безопасности в контексте американо-российских отношений

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Российско-американские взаимоотношения в контексте трансформации современной системы международных отношений.
2. Основные этапы отношений США и РФ с момента окончания «холодной войны».
3. Основные противоречия в отношениях США и РФ и их взаимосвязь с национальными интересами обоих государств
4. Проблемы международной безопасности в контексте американо-российских отношений

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа; сообщения, доклады

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3).

способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11)

### **Б1.В.ДВ.16.01 Федерализм в современном мире**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** создание у студентов системных знаний об основных тенденциях развития федерализма в современном мире.

**Задачи курса:** изучить понятие и принципы федерализма, его особенности, источники, предпосылки возникновения и условия развития; изучить основные направления национально-государственного строительства народов в процессе формирования и развития

федеративной территориально- политической организации страны, этапы ее становления; изучить государственно (конституционно) – правовые признаки различных федераций и государственно (конституционно) – правовые признаков их субъектов; изучить внутрифедеративное распределение компетенций между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, основные направления совершенствования российского федерализма.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Введение. Сравнительный метод в изучении федерализма.
2. Понятие и виды федерализма.
3. Предпосылки и ценность федерализма.
4. Принципы федерализма.
5. Особенности российского федерализма.
6. Федеративные отношения: разграничение предметов ведения и полномочий.
7. Федеративные отношения: взаимодействие федерального центра и субъектов федерации.
8. Распределение финансовых ресурсов в условиях федерализма.
9. Участие субъектов федерации в международных отношениях.

**Формы текущей аттестации:** тест

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ПК – 10, ПК – 11

**Б1.В.ДВ.16.02. Процесс принятия внешнеполитических решений**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** Сравнительное изучение общих и особенных черт, присущих системам принятия внешнеполитических решений различных государств.

**Задачи курса:** изучение основных методов анализа внешней политики; развитие навыков проведения сравнительных политических исследований; ознакомление с основными видами систем принятия внешнеполитических решений на примере США, России, ФРГ, Франции, Великобритании и других государств; изучение институциональных, правовых и других факторов, влияющих на принятие внешнеполитических решений; выявление путем сравнения общих характеристик и особенностей различных систем принятия внешнеполитических решений; формирование у студентов глубокого, многостороннего и систематического представления о процессе принятия внешнеполитических решений в РФ.

Профессиональная деятельность специалиста в области международных отношений невозможна без знания механизма принятия внешнеполитических решений на государственном уровне.

Изучение законодательных актов, регулирующих внешнеполитическую деятельность государственной власти, знакомство с программными установками различных политических партий и движений по вопросам внешней политики, осведомленность о работе министерств и ведомств, осуществляющих деятельность на международном уровне, правильное представление о «группах интересов» и субъективном факторе при принятии внешнеполитических решений – все это является необходимым условием успешной работы специалиста-международника.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Основы анализа внешней политики государства.
2. Внешнеполитическое решение и его информационная база.
3. Участники процесса принятия решения.
4. Информационно-аналитическая работа.
5. Механизм разработки и реализации внешнеполитического решения.
6. Государственные органы внешних сношений.
7. Понятие дипломатической службы, ее функции, специфика и место в структуре государственного аппарата.
8. Система принятия внешнеполитических решений США.
9. Принятие решений в США о военных интервенциях: кейс-стади.
10. Система принятия внешнеполитических решений России.
11. Система принятия внешнеполитических решений Франции.
12. Система принятия внешнеполитических решений Великобритании.
13. Система принятия внешнеполитических решений ФРГ.
14. Бюрократия и формирование внешней политики.
15. Неправительственные организации и внешняя политика.
16. Средства массовой информации во внешнеполитическом процессе.

**Формы текущей аттестации:** тест

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ПК – 1, ПК – 8

### **Б1.В.ДВ.16.03 Политическое прогнозирование**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель курса заключается в анализе методов прогнозирования внутри- и внешнеполитических процессов в отдельных странах, а также международной обстановки в целом.

**Задачи курса:** охарактеризовать методы политического прогнозирования, обучить построению прогностических моделей и написанию прогностических сценариев.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Понятие и специфика политического прогнозирования
2. Типология прогноза
3. Информационное обеспечение прогнозирования
4. Принципы политического прогнозирования
5. Этапы создания прогноза
6. Методы политического прогнозирования: общая характеристика
7. Моделирование
8. Сценарный метод в политическом прогнозировании
9. Модели оценки политических рисков
10. Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов
11. Математические методы политического прогнозирования

12. Подготовка и принятие политического решения на основе политического прогнозирования
13. Прогностические разработки на основании теории циклов.
14. Глобальное политическое прогнозирование
15. Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики

**Формы текущей аттестации:** Деловая игра 1 «Система пехт», Деловая игра ««Анализ сценариев политического развития России»

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-5 способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков.

ПК - 7 способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста

ПК-10 способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

## **Б1.В.ДВ.17.01 Этнокультурный фактор в дипломатической деятельности**

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цели:** сформировать у студентов представление о многообразии исторических, культурных, религиозных особенностей государств и народов мира, а также необходимости их толерантного восприятия дипломатом для установления и поддержания конструктивного формата взаимоотношений с представителями другой страны.

**Задачи:** выявить общие черты и специфические особенности стран и народов отдельных регионов мира; сформировать у студентов желание понять менталитет отдельных народов; показать необходимость непрерывного совершенствования своих знаний в сфере истории, традиций, обычаев, уклада жизни разных этнокультур; определить сложности, с которыми может столкнуться дипломат/специалист в области международных отношений при взаимодействии с представителями других народов; сделать акцент на анализе форм установления и поддержания стабильных, взаимовыгодных отношений; познакомить студентов с доступными научно-исследовательскими работами по проблемам курса; привить им навыки самостоятельного освоения новой информации.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Этнокультурный фактор как ключевой элемент дипломатической деятельности.
2. Формирование правильного настроения для взаимодействия с другими этнокультурами.
3. Установление и поддержание стабильных, взаимовыгодных отношений с другими этнокультурами.
4. Возможные сложности в кросс-культурной деятельности и пути их предотвращения/преодоления.
5. Знакомство с формированием, развитием и спецификой отдельных этнокультур: факторы истории, географии, экологии, религии, культуры, норм общения, менталитета.

6. Этнокультуры стран Ближнего и Среднего Востока: общее и особенное, специфика отдельных государств региона
7. Этнокультуры в Африке: общее и особенное, специфика отдельных стран региона
8. Этнокультуры в Азии: общее и особенное, специфика отдельных стран региона
9. Этнокультуры в Европе: общее и особенное, специфика отдельных стран региона
10. Этнокультуры в Северной Америке: общее и особенное, специфика отдельных стран региона
11. Этнокультуры в Латинской Америке: общее и особенное, специфика отдельных стран региона

**Формы текущей аттестации: контрольная работа**

**Формы промежуточной аттестации: зачет**

**Коды формируемых компетенций: ПК-4, ПК-8.**

### **Б1.В.ДВ.17.02 Этикет дипломатического и делового общения**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса – познакомить студентов с основными положениями государственной протокольной практики и организацией современной российской протокольной службы, с традициями и современными тенденциями дипломатического протокола.

В рамках курса предполагается углубленное изучение основных, наиболее важных понятий, приемов и принципов организации и практического проведения дипломатии, дипломатической переписки и делового этикета.

В результате изучения дисциплины студенты должны получить полное представление не только об истории и международно-правовой основе норм дипломатического протокола, но и научиться применять эти нормы на практике в рамках международного общения и деловых контактов.

Студенты, готовящие себя к работе в области международных отношений, наряду с изучением истории дипломатии, должны получить общее представление о таких понятиях, как церемониал, этикет и протокол; о роли и месте норм международной вежливости в современной дипломатии; о символах суверенитета государства; о значении церемониальной стороны при проведении различных актов государственного характера; о принятых в обществе правилах поведения; познакомиться с историей становления основных положений протокольной практики, Государственного протокола Российской Федерации, современной организацией протокольной службы в нашей стране и за рубежом.

Наряду с этим, программа предусматривает детальное знакомство студентов с протокольными аспектами Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г., современной практикой организации визитов на высшем и высоком уровне и протоколом дипломатических приемов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Дипломатический протокол – важнейший инструмент дипломатии
2. История формирования дипломатического протокола
3. Департамент государственного протокола и его место в системе протокольной службы Российской Федерации
4. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 года - основа единообразного применения норм дипломатического протокола в международных отношениях

5. Иностранные дипломатические представительства на территории Российской Федерации
6. Протокол визитов на высшем и высоком уровне.
7. Протокол зарубежных визитов российских руководителей. Особенности протокольной практики зарубежных стран
8. Церемониал официальных мероприятий и протокол дипломатических приемов.
9. Церемониал торжественных государственных актов. Национальные традиции. Праздничные церемонии.
10. Протокол и переговорный процесс
11. Протокольная практика организации внешних связей субъектов Российской Федерации

**Формы текущей аттестации:** тест

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ПК – 1, ПК – 4

### **Б1.В.ДВ.18.01 Политический экстремизм**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** анализ феномена политического экстремизма и его крайней разновидности терроризма как одной из основных угроз безопасности современному миру

**Задачи:**

- выявить факторы, способствующие возникновению и распространению экстремизма;
- охарактеризовать идеологические основы экстремизма;
- рассмотреть экстремизм в историческом контексте;
- осветить геокультурно-политическое и социально-экономическое измерения терроризма;
- проанализировать негативные последствия экстремизма для развития мирового сообщества;
- охарактеризовать законодательство, регулирующее борьбу с политическим экстремизмом и терроризмом

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Понятие политического экстремизма
2. Причины возникновения и распространения экстремизма
3. Типология экстремизма
4. Транснациональные террористические организации: общая характеристика
5. Очаги распространения экстремизма и терроризма
6. Методы противодействия политическому экстремизму
7. Международные и региональные аспекты антитеррористического сотрудничества

**Формы текущей аттестации:** эссе, доклады

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-10 - способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы



## **Б1.В.ДВ.18.02 Современный мир и проблемы глобализации**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цели курса:** дать студентам представление о мировом хозяйстве как о едином, взаимосвязанном и взаимозависимом глобальном организме, о проблемах глобального и регионального масштаба, с которыми человеческая цивилизация сталкивалась по ходу своего развития.

### **Задачи курса:**

1. Раскрыть причины глобализации и интернационализации.
2. Рассмотреть феномен глобальных проблем.
3. Проанализировать основные глобальные проблемы. Показать значение отдельных проблем в современном обществе.
4. Обсудить пути решения и преодоления той или иной глобальной проблемы.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Введение. Становление и развитие мирового хозяйства
2. Роль международной торговли в развитии мирового хозяйства
3. Основные глобальные проблемы социального характера
4. Продовольственная проблема
5. Глобальная сырьевая проблема
6. Мировая энергетическая проблема
7. Мировой рынок труда и демографическая проблема
8. Экологическая ситуация

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

**ОК-3:** способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

**ОПК-4:** способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности;

## **ФТД. Факультативы**

### **ФТД.В.01 Региональная парадипломатия в контексте международных процессов**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** – сформировать у студентов четкое представление о теоретических и практических аспектах феномена современных международных отношений - парадипломатии.

#### **Задачи курса:**

- 1) осуществить анализ категорий регионоведения, позволяющих раскрыть феномен парадипломатии, среди которых центральное место принадлежит понятиям «регион», «регионализм» и «регионализация». При этом необходимо их рассмотреть в рамках основных парадигм международных отношений;
- 2) определить структуру региональных компетенций и позиции региона (регионов) с точки зрения внутригосударственного развития и разворачивания в системе взаимоотношений центр-периферия, обращая внимание на «пределы» внешнеполитических возможностей регионов;

- 3) подвергнуть анализу концепцию парадипломатии и существующие в науке подходы к исследованию региональной внешнеполитической деятельности;
- 4) определить формы и области региональной дипломатии, критерии ее эффективности;
- 5) исследовать феномен парадипломатии на практике, обращая внимание на многообразие его форм;
- 6) особого рассмотрения заслуживает вопрос развития парадипломатии в рамках программ транснациональных интеграционных проектов;
- 6) осуществить анализ взаимосвязи развития парадипломатии с процессами глобализации и транснационализации международных отношений.

Цель и задачи определили структуру курса, который разделен на два больших раздела. Первый посвящен теоретическим вопросам региональной дипломатии, второй блок связан с рассмотрением региональной внешнеполитической деятельности на практике. Так называемые кейсы призваны помочь студенту ясно усвоить и закрепить понимание практических аспектов парадипломатии, которые он должен продемонстрировать в рамках работы над собственным проектом. Для работы студенту необходимо определить план стратегического развития собственного региона по линии его внешнеполитической деятельности и предложить на рассмотрение конкретный план сотрудничества региона с зарубежным регионом/регионами-партнерами. Проект готовится при соблюдении обязательных консультаций с преподавателем.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** относится к факультативам

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Концепция парадипломатии (региональной дипломатии).

1. Регион в системе школ, теорий и концепций международных отношений (политические и экономические аспекты).
2. Внешние факторы роста значения региональной дипломатии (парадипломатии).
3. Внутренние факторы в развитии парадипломатии: региональная дипломатия и национальное государство.
4. Правовые аспекты международного сотрудничества регионов.
5. Формирование новой практики в международной деятельности: регионы как эффективный участник международных отношений.
6. Регионы и транснациональные режимы: международный опыт.
7. Международная деятельность «субнациональных единиц» государств-участников ЕС.
8. Международное сотрудничество регионов Российской Федерации.
9. Международное сотрудничество регионов в Западном полушарии.
10. Парадипломатия: перспективы ее развития, связанные со статусом региона, как в рамках государства, так и в рамках участия в межгосударственной интеграции.

**Формы текущей аттестации:** тесты

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ПК-8; ПК-10.

### **ФДТ.В.02 Зарубежная Литература**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

анализ основных особенностей и закономерностей в развитии современной зарубежной литературы

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** относится к факультативам

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

- 1 Модернизм в истории зарубежной литературы
- 2 Постмодернизм в истории зарубежной литературы

**Формы текущей аттестации:** эссе

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ПК-10

## Аннотации программ практик

### Б2.В.01 (У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1. **Целью** учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков факультета международных отношений является формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков в организационно-административной и проектной видах деятельности,

#### 2. Задачи учебной практики

Задачами практики являются:

- приобретение обучающимися навыков практической работы с различными видами источников, существующих в сфере международных отношений,
- привитие навыков организационной работы, приобретение навыков разработки корпоративных и групповых стратегий в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа в интересах работодателя;
- ознакомление с ведением индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках;
- формирование представления о ведении научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена;
- ознакомление с созданием сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации.
- знакомство с международными политическими, экономическими, научно-техническими, военно-политическими, гуманитарными, идеологическими отношениями, мировой политикой
- закрепление теоретических знаний о регулировании глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов
- приобретение профессиональных навыков планирования, контроля профессиональной деятельности, анализа международно-политических процессов
- закрепление знаний о международных связях в области культуры, науки, образования, освоение умений самостоятельно ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности

**3. Время проведения учебной практики:** 2 курс 4 семестр

**4. Вид практики, способ и форма ее проведения**

**Вид практики:** учебная

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная

**Форма проведения:** дискретная

**5. Содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетных единицы/72 часа.

Разделы (этапы) практики

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный (организационный)	Установочная конференция, выбор темы индивидуального задания, выбор методов исследования, составление индивидуального плана работы над аналитической запиской/	Консультация с руководителем практики
2.	Основной этап: Отбор источников	Исследование источниковой базы по международным отношениям, составление библиографического списка к теме аналитической записки	Консультация с руководителем практики
3.	Основной этап: Подготовка текста аналитической записки	Работа над текстом аналитической записки по теме индивидуального задания	Консультация с руководителем практики
4.	Заключительный	Защита аналитической записки	Консультация с руководителем практики

### **Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике**

- информационно-коммуникативные технологии (возможность у обучающихся дистанционных консультаций с руководителем через электронную почту или в виде контактной работы во время консультаций);
- проектные технологии (планирование этапов учебной практики и выбор методов исследования в соответствии с целями и задачами);

### **6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Зачет с оценкой

### **7. Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОПК-3 способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

ОПК-6 способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.

ПК - 1 готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации

ПК-2 способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык.

ПК - 3 владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.

ПК - 4 способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий.

ПК-5 способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков.

ПК-6 способность владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта

ПК - 7 способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста

ПК-8 способность владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

### **Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-административной деятельности**

**Цели и задачи практики:** Цель: формирование умений и организационно-административной деятельности, соответствующих общепрофессиональным, профессиональным компетенциям применительно к организационно-административной деятельности в процессе выполнения определенных видов работ.

Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта организационно-административной исходят из требований государственного образовательного стандарта, предъявляемых к образовательной программе Международные отношения, и сводятся к выполнению заданий по программе производственной практики на основе ознакомления с международной и внешнеэкономической деятельностью организации и ее подразделений, с формированием стратегии ее поведения, изучением административных структур и оценкой уровня ее эффективности на основе полученных теоретических знаний, а именно:

- изучение внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности организации на основе имеющейся документации и бесед со специалистами;
- анализ конкретной деятельности организации, выявление ее роли в формировании внешнеэкономической, внешнеполитической стратегии развития города, региона, страны, системы международных отношений;
- развитие навыков самостоятельной работы по сбору, обобщению и анализу управленческой и финансово-экономической информации;
- приобретение опыта менеджерской работы в организациях;
- определение «слабых» и «сильных» сторон организации;
- разработка предложений по повышению эффективности деятельности организации.
- реализовать полученные в бакалавриате знания;
- провести экспериментальную работу в рамках собственной ВКР, научных исследований кафедры;
- участвовать в проектировании и внедрении новых диагностических и учебно-методических материалов;
- ведение научной работы в аналитических учреждениях с использованием материалов на иностранных языках – в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена;
- знакомство обучающихся с разными сферами профессиональной деятельности, в которых обучающиеся могут самореализоваться.

**Место практики в структуре ООП:** Блок Б2, производственная практика.

**Вид практики:** производственная.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения практики:** дискретная.

**Время проведения практики:** 3 курс, 6 семестр.

**Основные базы** прохождения практики на факультете международных отношений:

- 1 Представительство Министерства иностранных дел Российской Федерации в Воронежской области;
- 2 ФГУН Институт Европы РАН
- 3 ФГУН Институт Латинской Америки РАН
- 4 АНО «Научно-исследовательский институт миротворческих инициатив и конфликтологии»;
- 5 ИОМ Квалитас
- 6 Департамент экономического развития Воронежской области,
- 7 Администрация городского округа город Воронеж,
- 8 Управление культуры Администрации городского округа город Воронеж,
- 9 Администрация Рамонского муниципального района Воронежской области,
- 10 Союз «Торгово-промышленная палата Воронежской области»;
- 11 ООО «Гранд-Трэвел» ГК «Федерация туризма»).

**Содержание практики:**

1 этап – организационный

2 этап – ознакомительный

3 этап – основной

4 этап – итоговый

**Формы промежуточной аттестации:** защита отчета по практике с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:**

общепрофессиональные (ОПК)

ОПК-3: способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

ОПК-6: способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.

профессиональные (ПК)

ПК-1: готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации;

ПК-2: способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык;

ПК-3: владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;

ПК-4: способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий;

ПК-5: умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков;

ПК-6: способность владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта.

## **Б2.В.03(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта проектной деятельности**

**Цели и задачи практики:** Цель: формирование умений и навыков проектной деятельности, соответствующих профессиональным компетенциям применительно к

проектной деятельности в процессе выполнения определенных видов работ.

Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта проектной деятельности исходят из требований государственного образовательного стандарта, предъявляемых к образовательной программе Международные отношения, и сводятся к выполнению заданий по программе производственной практики на основе ознакомления с международной и внешнеэкономической деятельностью организации и ее подразделений, с формированием стратегии ее поведения, изучением административных структур и оценкой уровня ее эффективности на основе полученных теоретических знаний, а именно:

- реализовать полученные в бакалавриате знания;
- провести экспериментальную работу в рамках собственной ВКР, научных исследований кафедры;
- закрепить знания в области проектирования и приобрести практические навыки их применения;
- приобрести опыт творческой деятельности
- участвовать в проектировании и внедрении новых диагностических и учебно-методических материалов;
- ведение научной работы с использованием материалов на иностранных языках – в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена;
- знакомство обучающихся с разными сферами профессиональной деятельности, в которых обучающиеся могут самореализоваться.

**Место практики в структуре ООП:** Блок Б2, производственная практика.

**Вид практики:** производственная.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения практики:** непрерывная.

**Время проведения практики:** 4 курс, 8 семестр.

**Содержание практики:**

- 1 этап – аналитический
- 2 этап – моделирование
- 3 этап – конструирование
- 4 этап – итоговый

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:**

ПК–7 – способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста;

ПК–8 – способность владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля;

ПК–9 – способностью владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста.

## **Б2.В.04(П) Производственная преддипломная практика**

**Цели и задачи практики:** Цель: формирование умений и навыков практической деятельности, соответствующих профессиональным компетенциям; поэтапное представление творческой научной (текстовой) деятельности бакалавра, направленное на написание целостного и завершённого научного исследования, соответствующего требованиям, предъявляемым к ВКР.

Задачи производственной преддипломной практики:

- реализовать полученные в бакалавриате знания;



- провести работу в рамках собственной ВКР, научных исследований кафедры;
  - ведение научной работы с использованием материалов на иностранных языках;
  - закрепить знания об особенностях научного стиля изложения в устной и письменной форме;
  - закрепить знания о требованиях к оформлению ВКР;
  - закрепить знания об основах публичного выступления с учётом специфики их реализации в научной речи.
- подготовить текст ВКР.

**Место практики в структуре ООП:** Блок Б2, производственная практика.

**Вид практики:** производственная.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения практики:** непрерывная.

**Время проведения практики:** 4 курс, 8 семестр.

**Содержание практики:**

1 этап – беседа с научным руководителем

2 этап – продолжение и завершение работы над теоретической главой исследования

3 этап – представление разделов практической главы (глав) исследования

4 этап – отчёт о состоянии ВКР обучающегося.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:**

ПК-1: готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации;

ПК-2: способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык;

ПК-3: владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;

ПК-4: способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий;

ПК-5: умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков;

ПК-6: способность владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта.

**Библиотечно-информационное обеспечение**

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы направление 41.03.05 «Международные отношения», программа «Международная интеграция и международные организации»

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	95
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	66
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	4163
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	173
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	5890
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	131
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	4
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

### Информационные электронно-образовательные ресурсы

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе*	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной предоставляющей круглосуточного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ЭБС «Консультант студента» ЭБС «Университетская библиотека online» ЭБС Лань
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Консорциум «Котекстум» в лице генерального директора ООО «ЦКБ БИБКОМ» М. В. Дегтярева и генерального директора ООО «Агенство «Книга-Сервис» С.Н. Маленкова (Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ) Договор № ДС-208 от 01.02.2021 (срок действия с 01.02.2021 по 01.02.2024) ООО «Политехресурс», генеральный директор А. В. Молчанов (ЭБС «Консультант студента») Контракт № 3010-06/06-20 от 28.12.2020 (срок оказания услуг: с 12.01.2021 по 11.01.2022) ООО «НексМедиа», генеральный директор К.Н. Костюк (ЭБС «Университетская библиотека online») Контракт № 3010-06/05-20 от 28.12.2020 (срок оказания услуг: с 12.01.2021 по 11.01.2022) ООО «ЭБС Лань», директор ООО «ЭБС Лань» А.В. Никифоров (ЭБС «Лань») Контракт №3010-06/03-21 от 10.03.2021 (срок оказания услуг: с 12.03.2021 по 11.03.2022); Контракт № 3010-06/04-21 от 10.03.2021 (срок оказания услуг: с 12.03.2021 по 11.03.2022)
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»: Свидетельство государственной регистрации № 2011620249 от 31.03.2011 г. ЭБС «Консультант студента»: Свидетельство государственной регистрации выдано на наименование БД Электронная библиотека технического ВУЗа № 2013621110 от 06.09.2013 г. ЭБС «Университетская библиотека online»: Свидетельство государственной регистрации №2010620554 от 27.09.2010 ЭБС Лань: Свидетельство государственной регистрации № 2017620439 от 18.04.2017

4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл.№ФС77-43173 от 23.12.2010 <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> ЭБС «Консультант студента» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-56323 от 02 декабря 2013 г. <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> ЭБС «Университетская библиотека Online» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010 г. <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> ЭБС Лань: Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-71194 от 27 сентября 2017 г. <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»: неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ ЭБС «Консультант студента»: неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ ЭБС «Университетская библиотека online»: одновременный доступ не менее 6000 пользователей ВГУ ЭБС Лань: неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ
6/	Электронные образовательные ресурсы:  - локальные сетевые ресурсы          - удаленные сетевые ресурсы	  Электронная библиотека ВГУ <a href="https://www.lb.vsu.ru/">https://www.lb.vsu.ru/</a>          <b>Список доступных БД размещен по ссылке:</b> <a href="https://www.lib.vsu.ru/">https://www.lib.vsu.ru/</a>

## Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
<p>История России Философия Всемирная история Правоведение Политология и политическая теория Экономика Международное право Основы математического анализа в международных исследованиях Современные международные отношения Теория международных отношений Мировая политика История дипломатии Основы международной безопасности Теория дипломатии Экономические и политические процессы в СНГ История международных отношений 1900-1991 гг. Россия в глобальной политике Основы социальной политики Социально-политические системы Европы Основы проектной деятельности Русский язык для устной и письменной коммуникации Методы политического анализа Мировое экологическое развитие История европейской интеграции и институтов ЕС Геополитика Международная интеграция и международные организации</p>	<p>1. Основная и дополнительная литература (имеется в наличии в библиотеке). 2. Иная учебная и научная литература: учебники, монографии, статьи в сборниках и журналах (имеется в наличии в библиотеке). 3. Рабочая программа дисциплины (имеется в наличии на кафедре, в системе Электронный университет ВГУ.Образовательный портал).</p> <p>помещения для контактной и самостоятельной работы</p> <p>Ауд. 103, учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, мультимедийный проектор NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome.</p> <p>Ауд. 104, учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, мультимедийный проектор NEC NP 610, экран настенный 200×200 Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome</p> <p>Ауд. 109, учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, мультимедийный проектор проектор NEC NP 610, экран настенный 200×200 Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome</p> <p>Ауд. 207, учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, мультимедийный проектор Optoma X401, экран настенный 200×200 Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome</p> <p>Ауд. 217, учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, мультимедийный проектор Optoma X401, экран настенный 200×200</p>	<p>Адрес: 394068, г. Воронеж, Московский пр-т, 88, Воронежский государственный университет, учебный корпус №8</p>

<p>Региональные аспекты современных международных отношений  Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС  Введение в специальность  Международные конфликты в XXI веке  Современное деловое письмо  Интеграция образовательных систем России и стран Западной Европы  Революционные процессы и повстанческие движения: история и современность  Неправительственные организации в международных отношениях  Проблемы лидерства в политических процессах  Деятели внешней политики России  Современные электоральные процессы  Международные отношения и проблемы демократизации  Мировые религии: история и современность  Демографическая ситуация и проблемы занятости в развитых странах  Миграция в современном мире  Современная Германия  Внешняя политика США от Трумэна до Обамы  Малые и средние страны в международных отношениях  История и современное состояние спецслужб  Страны Восточной Европы в современном мире  Судебная власть в РФ и странах Западной Европы  Глобальная экология  Правозащитное движение в</p>	<p>Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome</p> <p>Ауд.208, учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, переносной мультимедийный проектор (BenqMP 515 – 2 шт.; Benq PB7100; Famulus alpha 205 – 2 шт.), WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome</p> <p>Ауд.209, учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, переносной мультимедийный проектор (BenqMP 515 – 2 шт.; Benq PB7100; Famulus alpha 205 – 2 шт.), WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome</p> <p>Ауд. 210, Учебная аудитория (для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)): специализированная мебель, 2 персональных компьютера ArByteForteS4D3-B85/i3-4130/8Gb/1 TB/DVDRW/1*D-Sub, DVI-D, HDMI/GLAN/300W. ASP2/I2269Vwm/M90/G-KB 110X USB Bk/WIN 8.1 Leg. мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome</p> <p>Ауд. 211, учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, переносной мультимедийный проектор (BenqMP 515 – 2 шт.; Benq PB7100; Famulus alpha 205 – 2 шт.), экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome.</p> <p>Ауд.211a Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome.</p> <p>Ауд. 212, учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и инспециализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, мультимедийный проектор NEC, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome</p> <p>Ауд.213, учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук</p>	
---	---	--

<p>современном мире          Политическая имиджология          Теория национализма в политических науках          Информационные войны в современном мире          Организация объединенных наций          Трансграничное сотрудничество в Европе          Внешняя политика ФРГ          Международный маркетинг          Международные женские организации          Украина и Беларусь в системе международных и региональных связей          Лимнология          Энергетический фактор в современных международных отношениях          Российско-польские отношения          Ведение переговоров          Российско-германские отношения          Российско-американские отношения          Федерализм в современном мире          Процесс принятия внешнеполитических решений          Политическое прогнозирование          Этнокультурный фактор в дипломатической деятельности          Этикет дипломатического и делового общения          Политический экстремизм          Современный мир и проблемы глобализации</p>	<p>HP 470 G7, переносной мультимедийный проектор (BenqMP 515 – 2 шт.; Benq PB7100; Famulus alpha 205 – 2 шт.), WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome</p> <p>Ауд. 214, учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, переносной мультимедийный проектор (BenqMP 515 – 2 шт.; Benq PB7100; Famulus alpha 205 – 2 шт.), WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome</p> <p>Ауд. 215, учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, переносной мультимедийный проектор (BenqMP 515 – 2 шт.; Benq PB7100; Famulus alpha 205 – 2 шт.), WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome</p> <p>Ауд.216, учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, переносной мультимедийный проектор (BenqMP 515 – 2 шт.; Benq PB7100; Famulus alpha 205 – 2 шт.), WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome</p> <p>Ауд.218, учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, переносной мультимедийный проектор (BenqMP 515 – 2 шт.; Benq PB7100; Famulus alpha 205 – 2 шт.), WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome</p> <p>Ауд.302, учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, переносной мультимедийный проектор (BenqMP 515 – 2 шт.; Benq PB7100; Famulus alpha 205 – 2 шт.), экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome</p> <p>Ауд.310, учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор Epson Multimedia Projector EB-X2; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome</p> <p>Ауд.311, учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук</p>	
--	--	--

	<p>HP 470 G7, переносной мультимедийный проектор (BenqMP 515 – 2 шт.; Benq PB7100; Famulus alpha 205 – 2 шт.), WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome</p> <p>Ауд.316 , учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор NEC M271X, экран для проектора Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome.</p>	
<p>Информатика и база данных Информационные технологии в гуманитарных исследованиях Интернет-технологии в международных отношениях</p>	<p>Учебная аудитория (компьютерный класс): 25 персональных компьютеров HP ProDesk 400 G5 DM/SATA 1Tb/Монитор ЖК 21,5” BenQ BL2283, 1920*1080 LED, 16:9, 250кд, 1000:1, DC 20000000:1, 5мс, IPS, 178/178, HDMI, колонки мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome.</p>	<p>Адрес: 394068, г. Воронеж, Московский пр-т, 88, Воронежский государственный университет, учебный корпус №8</p>
<p>Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной международной деятельности Теория и практика перевода с иностранного языка</p>	<p>Ауд.213, учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, переносной мультимедийный проектор (BenqMP 515 – 2 шт.; Benq PB7100; Famulus alpha 205 – 2 шт.), WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome</p> <p>Ауд. 307а, учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, переносной мультимедийный проектор (BenqMP 515 – 2 шт.; Benq PB7100; Famulus alpha 205 – 2 шт.), WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome</p> <p>Ауд. 317, учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, переносной мультимедийный проектор (BenqMP 515 – 2 шт.; Benq PB7100; Famulus alpha 205 – 2 шт.), WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome</p> <p>Ауд. 232 П, учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук 15 HP*Pavilion/ Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635 проектор переносной, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome,</p>	<p>Адрес: 394068, г. Воронеж, Московский пр-т, 88, Воронежский государственный университет, учебный корпус №8</p> <p>394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, учебный корпус №4</p>



	<p>Ауд. 234 П , учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, , ноутбук 15 HP*Pavilion/ Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, проектор переносной, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome,</p> <p>235П - Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук 15 HP*Pavilion/ Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, проектор Nec M271X, экран настенный Lumien Eco Picture 200*200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome.</p> <p>Магнитофоны: Panasonic RX-D29 – 2 шт., Sony – 1 шт., LG – 2 шт.</p>	
Иностранный язык второй	<p>Ауд. 214, учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, переносной мультимедийный проектор (BenqMP 515 – 2 шт.; Benq PB7100; Famulus alpha 205 – 2 шт.), WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome</p> <p>Ауд. 215, учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, переносной мультимедийный проектор (BenqMP 515 – 2 шт.; Benq PB7100; Famulus alpha 205 – 2 шт.), WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome</p> <p>Ауд.218, учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, переносной мультимедийный проектор (BenqMP 515 – 2 шт.; Benq PB7100; Famulus alpha 205 – 2 шт.), WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome</p> <p>Ауд. 226П, учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук , ноутбук 15 HP*Pavilion/ Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, проектор переносной, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome, телевизор LGG22LH 2000, видеосистема DVDBBKDV 318</p> <p>Ауд. 230П учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p>	<p>Адрес: 394068, г. Воронеж, Московский пр-т, 88, Воронежский государственный университет, учебный корпус №8</p> <p>394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, учебный корпус №4</p>

	<p>промежуточной аттестации): специализированная мебель, , ноутбук 15 HP*Pavilion/ Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, проектор переносной, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome, телевизор LGG22LH 2000, видеосистема DVDBBKDV 318</p> <p>Ауд. 228 П учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, , ноутбук 15 HP*Pavilion/ Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, проектор переносной, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome, телевизор LGG22LH 2000, видеосистема DVDBBKDV 318</p> <p>Ауд. 232 П семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, , ноутбук 15 HP*Pavilion/ Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635, проектор переносной, экран напольный 160x160, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome</p> <p>Магнитофоны: Panasonic RX-D29 – 2 шт., Sony – 1 шт., LG – 2 шт.</p>	
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа): специализированная мебель, ноутбук HP Pavillion g7- 1309er, проектор NEC NP 610, экран для проектора Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия (аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальные противохимические пакеты, пакеты перевязочные индивидуальные, комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты КИМГЗ, общевойсковой защитный комплект ОЗК, защитные перчатки, противогазы ГП-5, ГП-7, промышленный противогаз, регенеративный патрон, респираторы Р-2, респиратор «Лепесток», противопылевые защитные маски, респиратор противогазовый РПГ, респиратор универсальный РУ-60М, таблицы по теме «Средства индивидуальной защиты», «Коллективные средства защиты», бытовой дозиметр «Мастер-1», бытовой дозиметр «Эколог», измеритель мощности экспозиционной дозы ДП-5В, измеритель мощности экспозиционной дозы ДП-3Б, комплект индивидуальных дозиметров ИД-1, комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В, войсковой прибор химической разведки ВПХР, прибор химической разведки медицинской и ветеринарной службы ПХР МВ, индикатор сигнализатор ДП 64, шины для транспортной иммобилизации, автомобильная аптечка, обучающие фильмы: Антитеррор школа безопасности. «Как вести себя, если Вы – заложник», «Как вести себя с подозрительными лицами», «Как уберечься при теракте на транспорте», «Как вести себя в случае похищения», «Степень риска. Власть толпы» фильм МЧС</p>	<p>394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, учебный корпус №4</p>

	<p>РФ. Действия населения при ЧС техногенного характера. Действия населения при ЧС природного характера. Видеоролики департамента гражданской защиты по мероприятиям первой помощи, вопросам защиты населения от ЧС.</p> <p>Тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим 1», Жгуты кровоостанавливающие с дозированной компрессией для само и взаимопомощи, устройства для проведения искусственного дыхания "Рот-устройство-рот")</p>	
<p>Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p>	<p>Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа): специализированная мебель, ноутбук HP Pavillion g7-1309er, проектор NEC NP 610, экран для проектора Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome</p>	<p>394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, учебный корпус №4</p>
	<p>Спортивный зал: гимнастические стенки (3 шт.), ковровое покрытие, музыкальный центр, туристические коврики (24 шт.), гимнастические скамейки (9 шт.), скакалки (15 шт.), гимнастические обручи (17 шт.), баскетбольные и волейбольные мячи (14 шт.), бадминтонные ракетки, воланы, медицинские весы, 2 баскетбольных щита, 2 боксерских груши, гимнастические маты (2 шт.), теннисные столы (7 шт.), ограждение (мягкий щит) (30 шт.), комплекты для настольного тенниса (20 шт.), зеркала, канат гимнастический</p>	<p>394068, г. Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, этаж – 1, пом. 7.</p>

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

К реализации образовательного процесса привлечено 36 научно-педагогических работников.

Доля НПР, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 100 %.

Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 60 %, из них доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора 6 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) составляет 16,6 %.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

**Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.**

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы.

Функционируют следующие структурные подразделения:

- Отдел по социальной работе (ОпСР);
- Отдел по воспитательной работе (ОпВР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Спортивный клуб (в составе ОпВР);
- Концертный зал ВГУ (в составе ОпВР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе ОпВР). Системная работа ведется в активном взаимодействии с
- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся, в который входят следующие студенческие организации:

- 1 Уполномоченный по правам студентов ВГУ;
- 2 Студенческий совет ВГУ;
- 3 Молодежное движение доноров Воронежа «Качели»;
- 4 Клуб Волонтеров ВГУ;
- 5 Клуб интеллектуальных игр ВГУ;
- 6 Юридическая клиника ВГУ и АЮР;
- 7 Creative Science, проект «Занимательная наука»;
- 8 Штаб студенческих отрядов ВГУ;
- 9 Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук;
- 10 Редакция студенческой газеты ВГУ «Воронежский УниверCity»;
- 11 Пресс-служба ОСО ВГУ «Uknow»;
- 12 Туристический клуб ВГУ «Белая гора»;
- 13 Спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры»;
- 14 Система кураторов для иностранных студентов Buddy Club VSU

- Студенческим советом студгородка;
- Музеями ВГУ;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 9 общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Обучающимся предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», Лазаревское / Роза Хутор, Крым (пос. Береговое).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства.

В Университете реализуются социальные программы для обучающихся, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

*Рабочая программа воспитания*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета международных  
отношений



Беленов О.Н.

16.06.2021

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ***

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 38.03.01 Экономика
  2. Профиль подготовки: Мировая экономика
  3. Квалификация выпускника: бакалавр
  4. Составители программы: Цебекова Е.П., к.э.н., доцент
- 
5. Рекомендована: протокол Ученого совета №6 от 16.06.2021 г.
- 

*отметки о продлении вносятся вручную)*

6. Учебный год: 2021-2022 уч. год

## **7. Цель и задачи программы:**

Цель программы – воспитание высоко нравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести моральную ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

Задачи программы:

- формирование единого воспитательного пространства, направленного на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского и профессионального самоопределения и самореализации;
- вовлечение обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения по всем направлениям воспитательной работы в вузе/на факультете;
- освоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности, общества, государства;
- содействие обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающихся по самопознанию и саморазвитию.

## **8. Теоретико-методологические основы организации воспитания**

В основе реализации программы лежат следующие **подходы**:

- *системный*, который означает взаимосвязь и взаимообусловленность всех компонентов воспитательного процесса – от цели до результата;
- *организационно-деятельностный*, в основе которого лежит единство сознания, деятельности и поведения и который предполагает такую организацию коллектива и личности, когда каждый обучающийся проявляет активность, инициативу, творчество, стремление к самовыражению;
- *личностно-ориентированный*, утверждающий признание человека высшей ценностью воспитания, активным субъектом воспитательного процесса, уникальной личностью;
- *комплексный подход*, подразумевающий объединение усилий всех субъектов воспитания (индивидуальных и групповых), институтов воспитания (подразделений) на уровне социума, вуза, факультета и самой личности воспитанника для успешного решения цели и задач воспитания; сочетание индивидуальных, групповых и массовых методов и форм воспитательной работы.

Основополагающими **принципами** реализации программы являются:

- *системность* в планировании, организации, осуществлении и анализе воспитательной работы;
- *интеграция* внеаудиторной воспитательной работы, воспитательных аспектов учебного процесса и исследовательской деятельности;
- *мотивированность* участия обучающихся в различных формах воспитательной работы (аудиторной и внеаудиторной);
- *вариативность*, предусматривающая учет интересов и потребностей каждого обучающегося через свободный выбор альтернативных вариантов участия в направлениях воспитательной работы, ее форм и методов.

Реализация программы предусматривает использование следующих **методов** воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, метод примера);

- методы организации деятельности и приобретения опыта общественного поведения личности (создание воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации, демонстрации);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

При реализации программы используются следующие **формы** организации воспитательной работы:

- массовые формы – мероприятия на уровне университета, города, участие во всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и т.д.;
- групповые формы – мероприятия внутри коллективов академических групп, студий творческого направления, клубов, секций, общественных студенческих объединений и др.;
- индивидуальные, личностно-ориентированные формы – индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности, личностного и профессионального самоопределения, выбора индивидуальной образовательной траектории и т.д.

## **9. Содержание воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в вузе/на факультете:

- 1) духовно-нравственное воспитание;
- 2) гражданско-правовое воспитание;
- 3) патриотическое воспитание;
- 4) экологическое воспитание;
- 5) культурно-эстетическое воспитание;
- 6) физическое воспитание;
- 7) профессиональное воспитание.

### **9.1. Духовно-нравственное воспитание**

- формирование нравственной позиции, в том нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия, добра, дружелюбия);
- развитие способности к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самообразования и самовоспитания;
- развитие способности к сотрудничеству с окружающими в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности.

### **9.2. Гражданско-правовое воспитание**

- выработка осознанной собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям;



- развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков;
- расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления;
- поддержка инициатив студенческих объединений, развитие молодежного добровольчества и волонтерской деятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

### **9.3. Патриотическое воспитание**

- формирование чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления защищать интересы Родины и своего народа;
- формирование чувства гордости и уважения к достижениям и культуре своей Родины на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развитие желания сохранять ее уникальный характер и культурные особенности;
- развитие идентификации себя с другими представителями российского народа;
- вовлечение обучающихся в мероприятия военно-патриотической направленности;
- приобщение обучающихся к истории родного края, традициям вуза, развитие чувства гордости и уважения к выдающимся представителям университета;
- формирование социально значимых и патриотических качеств обучающихся.

### **9.4. Экологическое воспитание**

- формирование экологической культуры;
- формирование бережного и ответственного отношения к своему здоровью (физическому и психологическому) и здоровью других людей, живой природе, окружающей среде;
- вовлечение обучающихся в экологические мероприятия;
- выработка умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- укрепление мотивации к физическому самосовершенствованию, занятию спортивно-оздоровительной деятельностью;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, умений оказывать первую помощь;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

### **9.5. Культурно-эстетическое воспитание**

- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений и быта;
- приобщение обучающихся к истинным культурным ценностям;
- расширение знаний в области культуры, вовлечение в культурно-досуговые мероприятия;
- повышение интереса к культурной жизни региона; содействие его конкурентоспособности посредством участия во всероссийских конкурсах и фестивалях;
- создание социально-культурной среды вуза/факультета, популяризация студенческого творчества, формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности;
- совершенствование культурного уровня и эстетических чувств обучающихся.

### **9.6. Физическое воспитание**

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития

- спортивной инфраструктуры вуза/факультета и повышения эффективности ее использования;
- формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, следованию здоровому образу жизни, в том числе путем пропаганды в студенческой среде необходимости участия в массовых спортивно-общественных мероприятиях, популяризации отечественного спорта и спортивных достижений страны/региона/города/вуза/факультета;
- вовлечение обучающихся в спортивные соревнования и турниры, межфакультетские и межвузовские состязания, встречи с известными спортсменами и победителями соревнований.

### **9.7. Профессиональное воспитание**

- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- развитие профессионально значимых качеств личности будущего компетентного и ответственного специалиста в учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности и внеучебной работе;
- формирование творческого подхода к самосовершенствованию в контексте будущей профессии;
- повышение мотивации профессионального самосовершенствования обучающихся средствами изучаемых учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской и других видов деятельности;
- ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств;
- освоение этических норм и профессиональной ответственности посредством организации взаимодействия обучающихся с мастерами профессионального труда.

### **10. Методические рекомендации по анализу воспитательной работы на факультете и проведению ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки/специальностям)**

Ежегодно заместитель декана по воспитательной работе представляет на ученом совете факультета отчет, содержащий анализ воспитательной работы на факультете и итоги ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

Анализ воспитательной работы на факультете проводится с **целью** выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными **принципами** анализа воспитательного процесса являются:

- *принцип гуманистической направленности*, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;
- *принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания*, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;
- *принцип развивающего характера осуществляемого анализа*, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в вузе/на факультете: уточнения цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;
- *принцип разделенной ответственности* за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

#### **Примерная схема анализа воспитательной работы на факультете**

##### 1. Анализ целевых установок

- 1.1 Наличие рабочей программы воспитания по всем реализуемым на факультете ООП.
- 1.2 Наличие утвержденного комплексного календарного плана воспитательной работы.

##### 2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы

- 2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

### 3. Организация и проведение воспитательной работы

3.1 Основные направления воспитательной работы в отчетном году, использованные в ней формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы.

3.2 Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр., их количество в отчетном учебном году и содержательная направленность.

3.3 Участие обучающихся и оценка степени их активности в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.

3.4 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.5 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчетном учебном году.

3.6 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

### 4. Итоги аттестации воспитательной работы факультета

4.1. Выполнение в отчетном году календарного плана воспитательной работы: выполнен полностью – перевыполнен (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – невыполнен (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчетном учебном году.

4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по ее устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

4.4. Дополнительно в отчете могут быть представлены (по решению заместителя декана по воспитательной работе) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

### ***Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы***

***Оценочная шкала:*** «удовлетворительно» – «неудовлетворительно».

#### **Оценочные критерии:**

1. Количественный – участие обучающихся в мероприятиях календарного плана воспитательной работы (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.), участие обучающихся в работе клубов, секций, творческих, общественных студенческих объединений.

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении **одного из условий:**

Выполнение запланированных мероприятий по 6 из 7 направлений воспитательной работы
<b>ИЛИ</b>
Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее 5 направлениям воспитательной работы
<b>ИЛИ</b>
Охвачено 100% обучающихся по не менее 4 направлениям воспитательной работы
<b>ИЛИ</b>
1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 7 направлениям воспитательной работы. 2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня.

2. Качественный – достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях

(уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский; статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета; характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители).

**Способы получения информации для проведения аттестации:** педагогическое наблюдение; анализ портфолио обучающихся и документации, подтверждающей их достижения (грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов и пр.); беседы с обучающимися, студенческим активом факультета, преподавателями, принимающими участие в воспитательной работе, кураторами основных образовательных программ; анкетирование обучающихся (при необходимости); отчеты кураторов студенческих групп 1-2 курсов (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

**Источники получения информации для проведения аттестации:** устные, письменные, электронные (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

**Фиксация результатов аттестации:** отражаются в ежегодном отчете заместителя декана по воспитательной работе (по решению заместителя декана по воспитательной работе – в целом по факультету или отдельно по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

**Календарный план воспитательной работы**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
международных отношений



Беленов О.Н.  
16.06.2021

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ\***  
на 2021/2022 учебный год

	<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Мероприятие с указанием его целевой направленности</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Уровень мероприятия (всероссийский, региональный университетский, факультетский)</b>	<b>Ответственный исполнитель (в соответствии с уровнем проведения мероприятия)</b>
1	Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия по профилактике межнациональных конфликтов (формирование толерантного отношения обучающихся к гражданам других национальностей)	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
Благотворительные мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей (оказание помощи пожилым людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)		Октябрь	Региональный	Отдел по воспитательной работе	
День донора (формирование небезразличного отношения к донорству и возможности помочь людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)		Ноябрь	Региональный	Объединенный совет обучающихся	
Щедрый вторник (оказание помощи больным детям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)		Декабрь	Региональный	Объединенный совет обучающихся	
Акция «Снежный десант» (оказание безвозмездной помощи жителям населенных пунктов, развитие студенческого		Февраль	Региональный	Объединенный совет обучающихся	

		самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)			
		Благотворительные мероприятия, направленные на помощь детям с ограниченными возможностями (развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Март	Региональный	Отдел по воспитательной работе
	Гражданско-правовое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (почтение памяти погибших в трагедии г. Беслана, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)	3 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма (консолидация знаний о методах предотвращения террористических актов, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
3	Патриотическое воспитание	Митинг, посвященный Дню освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества)	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Кубок Мосина (формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, углубление знания обучающихся о выдающемся земляке)	Апрель	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия, посвященные Дню Победы (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества, формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своей Родине)	Май	Региональный	Отдел по воспитательной работе
4	Экологическое воспитание	Мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма и употребления наркотических веществ (формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью)	Октябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (формирование у обучающихся ответственного отношения к здоровью – как собственному, так и других людей)	1 декабря	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Субботники (формирование бережного и ответственного отношения к живой природе и окружающей среде)	Апрель	Университетский	Отдел по воспитательной работе
5		Школа актива (расширение знаний, развитие навыка обучающихся в сфере культуры и творчества посредством образовательных лекций и мастер-классов)	Сентябрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Творческий фестиваль «Первокурсник» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Декабрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел

	Культурно-эстетическое воспитание	Новогодний концерт «Голубой огонек» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Конец декабря	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Университетская весна (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Апрель	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Ночной университет ВГУ (развитие культуры в студенческой среде, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков)	Февраль	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Мистер и Мисс студенческих отрядов Воронежского государственного университета (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Март	Университетский	Объединенный совет обучающихся
6	Физическое воспитание	Фестиваль национальных видов спорта «Русский спорт» (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)	Октябрь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Универсиада первокурсников ВГУ (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)	Ноябрь – декабрь	Университетский	Кафедра физического воспитания и спорта
		Турнир по лазертагу «Светобитва» (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, мотивация студентов к занятиям спортом)	Ноябрь	Университетский	Объединенный совет обучающихся
7	Профессиональное воспитание	Поздравление обучающихся с началом учебного года (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	1 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Посвящение в студенты (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры, адаптация первокурсников в студенческом сообществе)	Сентябрь	Факультетский	Факультет
		Ярмарка вакансий (знакомство обучающихся с потенциальными работодателями, ориентация обучающихся на успех, на лидерство и карьерный рост)	Декабрь, Апрель	Университетский	Отдел развития карьеры
		День российского студенчества (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел
		Масленица (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	Конец февраля – начало марта	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел
		Турнир Трёх Наук (повышение мотивации профессионального совершенствования обучающихся путем нестандартного подхода к изучению науки)	В течение учебного года	Всероссийский	Объединенный совет обучающихся