

**Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (бакалавриат), профиль Международная интеграция и международные организации**

**Б1. Дисциплины.**

**Б1.Б. Базовая часть**

**Б1.Б.01 История России**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение студентами научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

**Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- 1) формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- 2) воспитание уважения к отечественной истории, к деяниям предков;
- 3) развитие у студентов творческого мышления;
- 5) выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «История России» относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу Б1 дисциплин ФГОС по направлению подготовки 031900.62, «Международные отношения» - бакалавриат.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Введение в курс «История России».
2. Древняя Русь.
3. Образование единого российского государства.
4. Россия в XVI- XVII вв.
5. Просвещенный абсолютизм.
6. Реформирование России в XIX в.
7. Россия в начале XX в.
8. Революция 1917 г. в России.
9. Гражданская война и интервенция в России.
10. Развитие советского общества в 1920 - 1950-е гг.
11. Великая Отечественная война.
12. СССР в послевоенные годы.
13. СССР во второй половине 1960 – начале 1980-х гг.
14. Перестройка в СССР.
15. Российская Федерация на современном этапе.

**Формы текущей аттестации:** тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых компетенций:**

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-9 - способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

## **Б1.Б.02 Философия**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса – развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Курс представляет собой введение в философскую проблематику. Его основная задача – способствовать созданию у студентов целостного, системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения. Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философского раздела студенты знакомятся с процессом смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы бытия и познания, рассматриваемые как в рефлексивном, так и ценностном планах.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП: Б1, базовая дисциплина.**

### **Краткое содержание учебной дисциплины**

1. Основные этапы развития историко-философской мысли.
2. Философское учение о бытии.
3. Философская теория познания.
4. Сознание, его происхождение и сущность.
5. Диалектика как учение о всеобщих законах развития и связи.
6. Основные философские теории общества.
7. Философское учение о человеке.
8. Специфика и основные проблемы гуманитарного познания.

**Формы текущей аттестации:** контрольные работы

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых компетенций:**

**Общекультурные:**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-9).

## **Б1.Б.3 Иностранный язык**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью дисциплины является развитие межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции. В задачи входит развитие всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения, письма) с учетом профессиональных навыков и умений, необходимых бакалавру международных отношений

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части, в рамках которой является обязательной

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

В зависимости от результатов освоения школьной программы по иностранному языку, развитие межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции начинается или с уровня А1, или А 2. Курс предусматривает комплексное изучение иностранного языка. В рамках комплексного обучения ИЯ развиваются умения всех видов речевой деятельности по темам, предусмотренным базовым учебником

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7, ОПК-2, ОПК-11, ОПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-11

#### **Б1.Б.04. Всемирная история**

**Цель курса:** сформировать у слушателей системные знания об истории западноевропейских держав и Соединенных Штатов Америки в новое время, об эволюции социально-экономических отношений и политических систем крупнейших зарубежных государств, о формировании национального самосознания и формах международного сотрудничества стран Западной Европы и США.

**Задачи:**

- ознакомить студентов с основными процессами в изучаемых странах в период нового времени;
- подробно охарактеризовать наиболее яркие явления в истории Западной Европы и США в изучаемый период;
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа и оценки исторических явлений и процессов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Цикл Б1, базовая часть

Требования к входным знаниям: необходим курс «История» в рамках общеобразовательной ступени

Является предшествующей для дисциплин «История международных отношений», «История дипломатии»

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Введение
2. Английская революция XVII в.
3. Война за независимость и гражданская война в США
4. Просвещенный абсолютизм в Европе
5. Великая французская революция 1789-1795гг. и ее последствия для Европы
6. Революции и реформы в Европе в первой половине XIX века.
7. Объединение Италии и Германии

8. Социально-экономические и политические изменения в мире на рубеже XIX-XX вв. Международное рабочее движение
9. Страны Европы и США в Первой мировой войне и новый мировой порядок  
Формы текущей аттестации: контрольная работа, тестирование  
Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

общекультурные (ОК):

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОПК-1- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

ОПК-4 - способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.

### **Б1. Б.05. Правоведение**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цели дисциплины:* формирование у студентов комплекса знаний о базовых понятиях, категориях, общих принципах, институтах конституционного права, а также особенностях и научно-практическом значении конституционного регулирования общественных отношений в современном государстве.

*Задачи дисциплины:*

- повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора.
- получение основных теоретических знаний о: конституционном праве как ведущей отрасли права; о науке конституционного права; о развитии конституционного законодательства в России и зарубежных странах; о Конституции – Основном законе государства ее толковании и охране; об основах конституционного строя и правового положения личности в России и зарубежных странах; о формах правления, территориального устройства государства; об организации государственной власти в современном государстве; об основных направлениях развития конституционного права России и зарубежных стран;
- изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов конституционного регулирования в России и зарубежных странах для совершенствования конституционного регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина)

Гуманитарный, социальный и экономический цикл, базовая часть. Профиль подготовки «Международные отношения».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Государственное право стран как отрасль права и как наука.
2. Конституции и механизм конституционного контроля в России и зарубежных странах.

3. Основы конституционного строя России и зарубежных стран.
4. Основы правового положения личности в России и зарубежных странах.
5. Формы правления и политические режимы в России и зарубежных странах.
6. Государственно территориальное устройство России и зарубежных стран.
7. Конституционный механизм организации государственной власти в России и зарубежных странах.
8. Местное управление и самоуправление в России и зарубежных странах.

### **Форма промежуточной аттестации**

Экзамен

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

- способность применять знания на практике (ОК-6);
- способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);
- способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы (ОПК-10);

### **Б1.Б.09. Информатика и база данных**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области информатики, для дальнейшего их применения в профессиональной деятельности.

Задачи курса: изучить основные теоретические положения информатики; рассмотреть сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; овладеть базовыми методами и технологиями обработки, хранения и представления информации, используя современное программное обеспечение.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Цикл Б1 – гуманитарный социальный и экономический цикл, вариативная часть.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Введение в информатику. Информация и информатика.

Программные средства.

Текстовый процессор Microsoft Word.

Табличный процессор Microsoft Excel.

Система управления базами данных LibreOffice Base.

**Формы текущей аттестации (при наличии):** контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

#### **Коды формируемых компетенций:**

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);

### **Б1.Б.10 Основы математического анализа в международных отношениях**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов устойчивых знаний и навыков по применению аппарата математического анализа при решении математически формализованных исторических, социологических, политологических и экономических задач.

**Задачами изучения дисциплины** являются овладение студентами теоретическими основами математического анализа, формирование навыков использования методов математического анализа для решения прикладных задач, развитие логического и алгоритмического мышления, овладение методологическими основами математического моделирования социально-экономических процессов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к базовой части математического и естественно-научного цикла, профиль подготовки «Международные организации» и «Мировая политика».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Элементы теории множеств. Последовательности. Предел последовательности. Функции. Предел функции. Непрерывность функции. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление функции одной переменной. Функции нескольких переменных. Элементы математического моделирования.

**Формы текущей аттестации:**

Текущая аттестация включает оценку:

- выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине;
- качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины и уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы;
- посещаемости занятий студентами.

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

- способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

**Б1.Б.11. Безопасность жизнедеятельности**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Одна из основных проблем государства и общества – создание безопасного проживания и деятельности населения. Ведущая цель курса «Безопасность жизнедеятельности» состоит в ознакомлении студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности.

**Основные задачи курса:**

1. сформировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;
2. идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;

3. Сформировать навыки оказания первой помощи, в т.ч. проведения реанимационных мероприятий;

4. сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;

5. сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу ФГОС ВПО по направлению подготовки 41.03.05 международные отношения (квалификация (степень) бакалавр), входит в базовую (общепрофессиональную) часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: международные отношения - 3 zet / 108 час, из них аудиторных 1 zet /43 час.

**Программа курса:**

1. Введение. Теоретические основы БЖД.
2. Идентификация (распознавание) современных опасностей.
3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
4. Безопасность в Чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
5. ЧС техногенного характера и защита от них.
6. ЧС природного характера.
7. Чрезвычайные ситуации социального характера.
8. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера.
9. Психологические аспекты ЧС.
10. Чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий.
11. Правила оказания первой помощи.
12. Охрана и безопасность труда (как составляющая часть антропогенной экологии.)
13. Управление охраной труда в организации.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

способность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11)

**Б1.Б.12 Иностранный язык в профессиональной международной деятельности**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Основной целью курса "Иностранный язык в профессиональной международной деятельности" является обучение практическому владению языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении. В задачи входит развитие всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения, письма) с учетом профессиональных навыков и умений, необходимых бакалавру международных отношений

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части, в рамках которой является обязательной

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Курс предусматривает комплексное изучение иностранного языка. В рамках комплексного обучения ИЯ развиваются умения всех видов речевой деятельности по темам, предусмотренным базовым учебником. В ходе изучения дисциплины студенты усваивают знания иностранного языка в объёме активного владения. На основе приобретенных знаний формируются умения говорить и писать на иностранном языке, переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный. На основе сформировавшихся умений приобретаются навыки владения профессиональной коммуникации на иностранном языке

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, зачет с оценкой, экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7, ОПК-2, ОПК-11, ОПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-11

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель: сформировать у студентов представление об истории дипломатии и международных отношений в 1648-1815 гг., а также дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений.

Задачи курса: сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса; показать логику формирования и функционирования Вестфальской системы международных отношений на первом этапе ее существования; дать студентам представление об основных событиях и персоналиях истории международных отношений и внешней политики России 1648-1815 гг.; познакомить студентов с доступными научными исследованиями по истории международных отношений, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Цикл Б1, базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие «международные отношения». Системный подход к изучению международных отношений.

Характерные черты развития международных отношений в древности и средние века.

Международные отношения в Европе в середине XVII в. Становление Вестфальской системы МО.

Международные отношения в Западной Европе во второй половине XVII – начале XVIII в.

Русское государство в системе международных отношений XVII в.

Внешняя политика России в период правления Петра I.

Система европейского баланса сил в середине XVIII в.

Внешняя политика России в период правления Екатерины II.

Международные отношения в Европе в период Великой французской революции (1789-1801 г.).

Международные отношения и внешняя политика России в первое десятилетие XIX в.

Европейская дипломатия на заключительном этапе наполеоновских войн. Венский конгресс.

**Формы текущей аттестации (при наличии):** тестирование.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:**



а) общекультурные (ОК)

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-9: способность к самоорганизации и самообразованию.

б) общепрофессиональные (ОПК)

ОПК-1: способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов; ОПК-2: способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области; ОПК-4: способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.

в) профессиональные (ПК)

ПК-5: умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков; ПК-10: умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы; ПК-11: способность владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией.

## **Б1.В.01 Основы социальной политики**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

#### **Цели изучения дисциплины:**

1. Формирование представлений о том, что представляет собой социальная политика, ее основные модели, принципы и тенденции развития.
2. Уяснение структуры, основных направлений, принципов и тенденций развития социальной политики в РФ.
3. Помощь в применении полученных знаний на практике.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Ознакомление с основными подходами к социальной политике, с ее основными моделями, принципами и тенденциями развития.
2. Дать общие представления о сущности социальной политики в РФ, ее основных принципах, направлениях и тенденциях.
3. Помочь установить связь между полученными знаниями и областью должностных обязанностей выпускника.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому циклу» (Б.1) дисциплин в учебном плане составленном в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» и входит в вариативную (обязательную) часть этого цикла.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

4. Теория социального государства.
5. Теория социальной политики.
6. История становления и развития социальной политики.
7. Типология социальной политики в странах Запада.
8. Общая характеристика социальной политики в России.
9. Правовые и организационные основы социальной политики в России.

10. Особенности функционирования пенсионной системы в РФ.
11. Система медицинского страхования в РФ.
12. Система образования РФ.
13. Охрана материнства и детства в РФ.
14. Регулирование занятости и безработицы в РФ.
15. Основные проблемы социальной политики в РФ.

**Формы текущей аттестации (при наличии):** контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:**

*ОК-1; ОК-5; ОК-8; ОК-10; ОПК-1*

### **Б1.В.ОД.4 Русский язык для устной и письменной коммуникации**

**Цель:** формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения.

#### **Задачи:**

- совершенствовать способность и готовность к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
- освоить знания о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- научить классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;
- различать функциональные разновидности языка
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применять полученные знания и умения в собственной речевой практике;
- повышать уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Русский язык для устной и письменной коммуникации» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», базовой части, обязательным дисциплинам.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Фонетические единицы.

Орфоэпические нормы

Слово в лексической системе языка.

Фразеология

Морфемика, словообразование, орфография

Морфология и орфография

Служебные части речи

Синтаксис

Пунктуация

Язык и речь.

Система функциональных стилей современного русского литературного языка

**Форма текущей аттестации (при наличии):** тест.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ОК-7, ОПК-2

А) общекультурные компетенции:

ОК-7 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Б) общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 – способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области.

### **Б1.В.06 Мировое экологическое развитие**

**Цель** – ознакомить студентов с основами экологических знаний в контексте взаимосвязи экологических и политических проблем современного развития.

**Задачи:** охраны окружающей среды и рационального природопользования; рассмотреть экологические процессы и современные тенденции развития биосферы на глобальном и региональном уровнях; охарактеризовать глобальные экологические проблемы; дать анализ современной мировой экологической политики и реализации стратегии устойчивого развития; на примере международных и региональных проектов проиллюстрировать возможности и проблемы развития совместного сотрудничества государств в экологической сфере; раскрыть содержание «экологической безопасности».

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б.1 дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» (профили: международные организации и международная интеграция, мировая политика) (бакалавриат) и входит в вариативную часть цикла.

#### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

Экологические дисциплины в подготовке бакалавра-международника.

Основы общей экологии. Понятие и структура биосферы. Концепция экосистем.

Природные ресурсы

Мировые экологические тенденции и противоречия

Глобальные экологические проблемы.

Международное экологическое сотрудничество

Окружающая среда и здоровье человека

Рекреационная экология

Управление качеством окружающей среды

Экологическое право

**Формы текущей аттестации:** тесты, эссе, групповой проект

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:**

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1: способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

ОПК-4 - способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности;

### **Б1.В.10 Иностранный язык (второй)**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью дисциплины является развитие межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции на втором иностранном языке. В задачи входит развитие всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения, письма) с учетом профессиональных навыков и умений, необходимых бакалавру международных отношений

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части, в рамках которой является обязательной

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Курс предусматривает комплексное изучение второго иностранного языка. В рамках комплексного обучения ИЯ развиваются умения всех видов речевой деятельности по темам, предусмотренным базовым учебником

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7, ОПК-2, ОПК-11, ОПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-11

### **Б1.В. 14 Введение в специальность**

**Целью** курса «Введение в специальность» является знакомство студентов с **Целью** курса «Введение в специальность» является знакомство студентов с основами международных отношений и мировой политики. Программа курса направлена на то, чтобы сориентировать студентов в их будущей профессиональной деятельности и носит ознакомительный характер. В курсе представлены основные проблемы современных международных отношений и мировой политики, связь международных отношений с другими дисциплинами (историей, правом, политологией, экономикой, психологией, социологией, педагогикой, иностранными языками и т. д.).

**Задачами** курса «Введение в специальность» являются научить студентов: понимать место мировой политики и международных отношений в современном мире; понимать взаимосвязь различных дисциплин при анализе международных отношений и мировой политики; видеть возможные сферы приложений знаний, полученных в ходе обучения; находить необходимые документы, литературу, справочные материалы; правильно оформлять научные исследования (включая курсовые и дипломные работы), а также другие материалы (информационные справки, аналитические записки и т.д.)

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к блоку (Б.1) дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» (профили:

международные организации и международная интеграция, мировая политика) (бакалавриат) и входит в базовую часть этого цикла, обязательная дисциплина.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Направление «Международные отношения»: история создания, цели и задачи.

Учебный план

Работа с литературой

Сфера деятельности бакалавра в области международных отношений в государственных структурах и межправительственных организациях.

Сфера деятельности бакалавра в области международных отношений в негосударственных организациях и структурах бизнеса

Сфера деятельности бакалавра в области международных отношений в научно-исследовательских институтах, аналитических центрах, ВУЗах. Основные категории в международной сфере

Современная политическая карта мира

Система международных отношений

Международная интеграция и международные организации

Конфликты в международных отношениях

Экономические проблемы современных международных отношений и мировой политики

Правовые проблемы в современном мире

Основы истории международных отношений

Основные понятия теории международных отношений

Глобализация и регионализация

Глобальные проблемы современности

Внешиполитический механизм Российской Федерации

Переговоры в контексте международных отношений и политического анализа

**Формы текущей аттестации:** открытый тест, задание, учебная конференция

**Формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых компетенций:**

ОК-9 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК – 9 – способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности;

ПК-10 - способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

### **Б.1.В.ДВ.01.01. Современное деловое письмо**

**Цель:** развитие культуры современной деловой переписки будущих специалистов.

**Задачи:**

- 1) развить у студентов культуру деловой переписки;
- 2) усвоить государственные стандарты оформления деловых документов;
- 3) усвоить различные стилистические средства, уметь их применять;
- 4) усвоить правила оформления делового письма.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Современное деловое письмо» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Деловое общение его виды и принципы;  
Культура речи, ее аспекты;  
Система функциональных стилей современного русского литературного языка;  
Официально-деловой язык – язык документов;  
Классификация документов;  
Языковые нормы в официально-деловом стиле речи. Лексические нормы;  
Языковые нормы в официально-деловом стиле речи. Синтаксические нормы;  
Языковые нормы в официально-деловом стиле речи. Логика изложения и законы текстовой организации;  
Требования, установленные ГОСТ Р 6.30-2003 к реквизитам документа;  
Письмо как основное средство деловой переписки. Виды деловых писем;  
Русское деловое письмо и Западная деловая культура;  
Международные письма. Реквизиты международного письма.

**Форма текущей аттестации (при наличии):** тест.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ОК-7, ОПК-2

А) общекультурные компетенции:

ОК-7 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Б) общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 – способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области.

### **Б1.В.ДВ.01.02. Интеграция образовательных систем России и стран Западной Европы**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель курса заключается в ознакомлении студентов с процессом интеграции образовательных систем России и Западной Европы. Задачи курса:

- 1) показать общее и особенное образовательных систем Западной Европы и России;
- 2) выявить основные этапы процесса интеграции образовательных систем стран Западной Европы;
- 3) раскрыть суть Болонского процесса и механизм его реализации;
- 4) проанализировать ход реализации болонских реформ в России;
- 5) помочь студентам практически реализовать полученные знания на практике.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к «Профессиональному циклу» (Б.1) дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (бакалавриат) профиль Мировая политика, профиль Международная интеграция и международные организации и входит в часть этого цикла Б1.В.ДВ «Вариативная часть. Дисциплины по выбору».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Интеграция образовательных систем Западной Европы и России: исторический аспект. Глобализация, интеграция и европеизация как контекст болонских реформ.

История формирования единого образовательного пространства в Европе (предболонский период).

Основные этапы формирования единого образовательного пространства Европы в рамках Болонского процесса.

Европейская архитектура ступеней высшего образования.

Европейская система зачетных единиц.

Качество высшего образования как ключевая цель Болонского процесса.

Интеграция системы высшего образования РФ в Болонский процесс.

Российские вузы в Болонском процессе.

**Формы текущей аттестации:** устные ответы, групповые дискуссии и доклады на семинарских занятиях, контрольные работы.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:**

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-9: способность к самоорганизации и самообразованию.

### **Б1.В.ДВ.01.03 Революционные процессы и повстанческие движения: история и современность**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель курса заключается в том, чтобы ознакомить студентов с историей и современностью революционных процессов и национально-освободительных движений, а также показать их роль в мировой политике.

Задачи курса:

- 1) раскрыть феномен революции и показать ее отличие от реформ и других форм протестного политического действия;
- 2) проанализировать исторические, теоретико-методологические и политтехнологические аспекты революционных процессов;
- 3) дать основы клиодинамики революций;
- 4) проанализировать связь революционных и национально-освободительных движений;
- 5) рассмотреть современное состояние революционных процессов и национально-освободительных движений и их роль в мировой политике.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Цикл Б1, базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Революции как феномен
2. Революции и революционные процессы: теоретико-методологические аспекты
3. Революции и революционные процессы в историческом развитии
4. Революции и революционные процессы: политико-технологические аспекты
5. Революции в клиодинамическом измерении
6. Революции и национально-освободительные движения
7. Революционные процессы и национально-освободительные движения сегодня и их роль в мировой политике

**Формы текущей аттестации (при наличии):** контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:**

ОК-10 – способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы; ПК-10 – способность работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая основные выводы.

#### **Б1.В.ДВ.01.04 Неправительственные организации в международных отношениях**

##### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель: сформировать у студентов системные знания в области теории и истории деятельности международных организаций, основных принципов, процедур и правил работы универсальных и специализированных международных организаций.

Задачи:

- определить место международных организаций среди других глобальных факторов мирового развития;
- сформировать представление о воздействии интеграционных тенденций на эволюцию системы международных отношений в целом и ее региональных подсистем;
- показать роль международных организаций в современных международных отношениях и в мировом развитии;
- сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому циклу» (Б.1) дисциплин в учебном плане, составленном в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» и является дисциплиной по выбору.

##### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Институты гражданского общества: их место и роль в современном мире.

Система ООН и институты гражданского общества: пути взаимодействия и сотрудничества.

Правозащитное движение: возрастание значимости борьбы общественности за права и свободы человека.

Международные НПО перед экологическими вызовами XXI века.

Мир науки в условиях научно-технической революции на рубеже XX-XXI в.в.

Конфессиональное движение: тенденция к единству экуменических организаций.

Спорт и туризм на службе мира и прогресса.

Культура как фактор укрепления диалога и взаимопонимания между цивилизациями.

Институты гражданского общества и международное право: проблемы правового регулирования их деятельности.

Гражданское общество в России и его участие во внешней политике.

**Формы текущей аттестации:** тесты

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

##### **Коды формируемых компетенций:**

ОПК-5 – способность на практике использовать знания и методы социальных, экономических и правовых наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора; ОПК-7 – владение политически корректной корпоративной культурой международного общения, навыками нахождения компромиссов посредством переговоров; ОПК-9: способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности;



## **Б1.В.ДВ.08.01 Информационные технологии в гуманитарных исследованиях**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Теоретическая и практическая подготовка студентов в области компьютерных информационных технологий в гуманитарных исследованиях.

**Задачи** изучения дисциплины:

- изучение современных информационных технологий;
- ознакомление с современным программным обеспечением, используемым для реализации информационных технологий;
- овладение практическими навыками работы со специализированными прикладными программами.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** относится к дисциплинам по выбору вариативной части

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

основные понятия и терминология современных информационных технологий; классификация информационных технологий по областям применения знаний; принципы обработки текстовой информации, использования электронных таблиц, обработки графической и звуковой информации, мультимедийные и гипертекстовые системы; возможности использования Интернет–технологий в гуманитарных исследованиях; технологии поиска информации в глобальных сетях; сетевые информационные ресурсы технологии электронного документооборота и автоматизированного офиса

**Форма текущей аттестации:** доклад

**Форма промежуточной аттестации** - зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);

## **Б1.В.ДВ.08.02 Интернет-технологии в международных отношениях**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Расширить базу теоретических и практических знаний в области интернет маркетинга, необходимый современному экономисту высокой квалификации для эффективного решения поставленных задач, а также повысить уровень общей культуры слушателей.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Математический и естественнонаучный цикл, относится к дисциплинам по выбору вариативной части

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

основные понятия и терминология современных информационных технологий; классификация информационных технологий по областям применения знаний; принципы обработки текстовой информации, использования электронных таблиц, обработки графической и звуковой информации, мультимедийные и гипертекстовые системы;

возможности использования Интернет–технологий в гуманитарных исследованиях; технологии поиска информации в глобальных сетях; сетевые информационные ресурсы современные методы поиска и представления информации в сети Интернет; особенности, преимущества и уязвимые места в современных Интернет-системах.

### **Форма промежуточной аттестации - зачет**

### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);

### **Б1.В.ДВ.03.01 Мировые религии: история и современность.**

**1. Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель курса заключается в приобретении теоретических знаний в области религиоведения и истории религий.

Задачи:

1. Осветить основные научные подходы к происхождению и сущности мировых религий.
2. Ознакомить студентов с основными социальными функциями религии, показать эволюцию отношений между религией и обществом, религией и наукой, религией и культурой.
3. Осветить ранние этапы формирования религиозного сознания.
4. Показать эволюцию мировых религий в контексте исторического развития.
5. Рассмотреть роль религии в современной цивилизации.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому циклу» (Б.1) дисциплин в учебном плане составленном в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» и является дисциплиной по выбору.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Религиозная традиция как фактор общекультурного процесса. Изучение и классификация религий.
2. Системы религиозных и духовных верований.
3. Религиозные доктрины и догмы. Священные обряды и церемонии.
4. Индуизм: Исторические этапы развития и отличительные особенности.
5. Индуизм: Внешние влияния и модернизация вероучения.
6. Конфуцианство: Возникновение учения и его последующая эволюция.
7. Даосизм: Общая характеристика и особенности вероучения.
8. Буддизм: Возникновение и распространение.
9. Буддизм: Общепринятая мифология, догматика и религиозная практика.
10. Буддизм: Национальные школы и течения.
11. Буддизм: Особенности положения в современном мире.
12. Иудаизм: Общая характеристика и краткая история.
13. Иудаизм: Традиции вероучения.
14. Христианство: Возникновение и распространение на Востоке
15. Христианство: Православие в России.
16. Христианство: Католицизм.
17. Христианство: Протестантизм.
18. Ислам: Возникновение и распространение.
19. Ислам: Теория и практика.
20. Ислам: Направления, течения, секты.

21. Ислам: Традиции и современность.
22. Современные нетрадиционные культы и верования. Современное состояние проблемы веры и знания.

**Формы текущей аттестации:** «круглый стол» по теме «Системы религиозных верований».

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:**

**ОК-1-** способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**ОК-8** - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

### **Б1.В.ДВ.03.02 Демографическая ситуация и проблемы занятости в развитых странах**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** *Цели:* сформировать базовые представления об основных демографических процессах в развитых странах, а также о влиянии демографической ситуации на рынок труда и сферу занятости в настоящем и будущем.

*Задачи:*

1. Доказать, что демографические процессы в развитых странах обусловлены целым рядом факторов социального, экономического, культурного характера.
2. Показать взаимосвязь между демографическими процессами и динамикой процессов занятости в развитых странах.
3. Рассмотреть влияние модернизации на демографические процессы в мире.
4. Рассмотреть основные демографические процессы, изменение структуры населения в развитых странах, новые тенденции в сфере занятости в контексте глобализации экономики и рынка.
5. Дать студентам четкие представления о целях и задачах демографии как науки,

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Демографическая ситуация и проблемы занятости в развитых странах» относится к гуманитарному, социальному и экономическому (Б1) циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 031900.62 Международные отношения (бакалавриат) и входит в вариативную часть этого цикла.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Демография как наука о населении. Основные характеристики населения. Основные этапы и модели модернизации.
2. Основные демографические показатели. Структура населения.
3. Основные тенденции и факторы демографического развития развитых стран.
4. Семейная и демографическая политика и ее воздействие на трудовой потенциал общества.
5. Основные теоретические вопросы изучения занятости.
6. Основные теоретические вопросы изучения занятости.
7. Трудовые ресурсы, их структура, основные показатели оценки.
8. Мировой рынок труда в эпоху глобализации Основные тенденции в сфере занятости в развитых странах.
9. Миграция, демографические процессы и рынок труда.
10. Безработица в развитых странах.
11. Демография и занятость в странах Западной и Северной Европы.
12. Демография и занятость в странах Южной Европы.
13. Демография и занятость в странах Центральной и Восточной Европы.
14. Демография и занятость в США и Канаде.

15. Демография и занятость в Японии и странах Юго-Восточной Азии.
16. Сценарии демографического развития и тенденции в сфере занятости в развитых странах.

**Формы текущей аттестации: контрольная работа**

**Формы промежуточной аттестации: зачет.**

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

**ОК–4** - способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

**ОПК–5** - способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора

### **Б1.В.ДВ.03.03 Миграция в современном мире**

**Цель:** раскрыть сущность миграции и ее роль в современных международных отношениях

#### **Задачи:**

охарактеризовать междисциплинарный характер исследований миграционных процессов

выявить основные закономерности миграционных процессов в мире и их региональные особенности

проанализировать миграционную политику зарубежных стран

дать характеристику современной миграционной ситуации в России;

охарактеризовать роль международных организаций, связанных с миграционными вопросами.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к блоку Б.1 дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» (профили: международные организации и международная интеграция; мировая политика) (бакалавриат), курс по выбору.

#### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

Миграция в современном мире: цели и задачи дисциплины.

Основные подходы к понятию «миграция».

Источники по изучению миграции населения.

Теории миграции

Демографические аспекты в изучении миграции

Исторический контекст миграции

Миграция как социальное явление

Миграция и проблемы безопасности в современном мире

Миграция и процесс формирования диаспор в современном мире

Миграция и проблемы экономического развития

Модели миграционной политики зарубежных стран

Миграционная политика РФ

Роль международных организаций в регулировании миграционных процессов

**Формы текущей аттестации:** эссе, доклады

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:**

Общекультурные компетенции:

ОК-8 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 - способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6 - способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений