

## Приложение 4

### Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

#### Б1.Б. Базовая часть

#### Б1.Б.01 Мегатренды и региональные проблемы

##### Цели и задачи учебной дисциплины:

##### Задачи:

- обучение анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления;
- формирование понимания факторов экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов;
- привитие умения ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для рассматриваемого региона;
- формирование уверенной ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

**Цель** курса состоит в обучении студентов воспринимать и понимать новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений, мировые политические процессы, исторические типы взаимодействия ведущих стран мира в XX – начале XXI века и эволюцию этих типов, тенденции развития современной глобальной экономики.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Цикл Б1, базовая часть

##### Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Становление новой структуры МО и нового международного порядка
2. Особенности глобализации XXI века.
3. Процессы демократизации как фактор глобальных проблем современности.
4. Эволюция государственно-центристской политической системы.
5. Множественность участников на современной мировой сцене. Государства в современной политической системе мира
6. Новые риски международной безопасности.
7. Демографические сдвиги и миграция населения.
8. Новая среда международных отношений (переход от индустриального к постиндустриальному обществу).
9. Становление новой структуры МО и нового международного порядка
10. Особенности глобализации XXI века.
11. Процессы демократизации как фактор глобальных проблем современности.

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-3);

способностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-14).

### **Б1.Б.02 Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

- формирование у обучающихся системных и целостных представлений об особенностях развития современного миропорядка, о месте и роли России в современном мире, о понятии «международный конфликт», о концептуальных основах и стратегии внешней политики РФ, о позиции России в отношении возникающих международных конфликтов и ее роли в их урегулировании;
- привитие студентам навыков научно-исследовательской работы и навыков работы с документами.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к базовому блоку дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 «международные отношения», базовая часть.

Требования к входным знаниям, умениям, компетенциям: знать основы политологии, мировой политики, иметь представления о принятии внешнеполитических решений; способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

Требования к знаниям, умениям и навыкам: знать основные положения современной внешнеполитической стратегии России, о её месте в современном мире, ее позиции в отношении возникающих международных конфликтов и её роли в их урегулировании; уметь анализировать внешнеполитические документы и аналитические материалы; владеть навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: политические проблемы международной системы, типология международных конфликтов, проблема прав человека в современном мире, процессы глобализации в современном мире, страны Ближнего и Среднего Востока в современных международных процессах, страны Латинской Америки в мировой политике, страны Центральной и Восточной Европы в мировой политике, интеграционные процессы в современном мире, проблема национальных меньшинств в современном мире, РФ-ЕС-НАТО: проблема взаимодействия.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Особенности развития миропорядка в конце XX – XXI вв.  
Роль и место России в современном мире  
Концептуальные основы внешней политики РФ  
Международные конфликты современности  
Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ

Россия и Ближний и Средний Восток

Россия и Балканы. Роль РФ в урегулировании Балканского кризиса

Россия и Северо-Восточная Азия (Япония, Монголия, Корея). Роль РФ в урегулировании ситуации на Корейском полуострове

Россия и конфликтные ситуации в Африке

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа; сообщения, доклады, устный опрос на семинарских занятиях

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** владение современной оргтехникой, средствами связи, умением самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач (ОК-7), готовностью практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-3)

### **Б.1.Б.03 Региональные подсистемы международных отношений**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель: сформировать у студентов понимание механизмов функционирования региональных подсистем современных международных отношений и происходящих в них процессов.

**Задачи курса:** сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса; дать представление о месте и роли региона в системе международных отношений; ознакомить со структурой и деятельностью основных региональных международных организаций; раскрыть основные параметры функционирования интеграционных группировок; показать существующие механизмы обеспечения региональной безопасности; выявить причины, современное состояние и перспективы урегулирования важнейших региональных конфликтов; познакомить студентов с доступными научными исследованиями по региональным аспектам международных отношений, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Цикл Б1, базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

#### **Регион как подсистема международных отношений.**

Основные составляющие международной жизни региона.

Евроатлантический регион как подсистема международных отношений.

Особенности международных отношений на постсоветском пространстве.

Международная деятельность российских регионов.

Азиатско-Тихоокеанский регион в системе международных отношений.

Ближний и Средний Восток как региональная подсистема международных отношений.

Основные черты международных отношений в Южной Азии.

Межамериканская система международных отношений.

Африка как региональная подсистема международных отношений.

**Формы текущей аттестации (при наличии):** контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Коды формируемых компетенций:**

а) общекультурные (ОК)

ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОК-8: владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров.

б) общепрофессиональные (ОПК)

ОПК-7: способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам;

ОПК-11: способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

ОПК-12: способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов.

### **Б1.Б.04 Иностранный язык**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью обучения английскому языку является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов, в том числе в сфере их будущей профессиональной деятельности, и достижение уровня владения ИЯ в диапазоне В2 – В2+ (по Общеввропейской шкале уровней владения ИЯ).

#### **Данная цель достигается в процессе решения следующих задач:**

- совершенствование комплексных умений во всех видах иноязычной речевой деятельности – говорении, чтении, аудировании и письме на материале текстов профессиональной проблематики;
- развитие умений публичной речи;
- формирование умений оформления высказывания в научном стиле речи;
- развитие навыков самостоятельной работы, закрепление интереса студентов к профессиональной сфере, побуждение к творческому решению поставленных задач

#### **Место дисциплины в структуре ООП - Цикл Б1, базовая часть**

#### **Краткое содержание учебной дисциплины**

При обучении публичной речи предполагается прослушивание (аудирование) и чтение текстов публичных выступлений известных политических деятелей с целью извлечения информации о способах построения публичного выступления, его структурно-композиционных, национально-специфических и языковых особенностях, а также выявление и обсуждение ключевых особенностей прослушанных выступлений и межкультурных различий, подготовка выступлений с презентацией по заданной теме (говорение) и подготовка тезисов публичного выступления (письмо).

С целью овладения научным стилем речи предусматривается прослушивание записей выступлений с научными докладами (аудирование), обсуждение отличительных особенностей научного доклада, его структурно-композиционных и языковых особенностей (говорение), подготовка и выступление с докладом по

теме научного исследования, а также аналитическое чтение научной статьи с целью извлечения информации о стилистических, лексико-грамматических, структурно-композиционных особенностях научной статьи и подготовка плана, тезисов, текста и аннотации научной статьи (письмо).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Формируемые компетенции:** ОК-4, ОК-7, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11.

### **Б1.Б.05 Глобальная безопасность**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Целью курса** является ознакомление слушателя с основными проблемами международной и национальной безопасности, с особенностями политики национальной безопасности ведущих держав мира, с важнейшими договорами в области международной безопасности

**Задачей курса** является предоставление студенту знаний об основных проблемах международной и национальной безопасности, с тем, чтобы он умел выявлять основные угрозы и вызовы в сфере безопасности, а также понимал как проблема обеспечения безопасности влияет на состояние международных отношений и мировой политики.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Цикл Б1, базовая часть  
**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Внешние вызовы и обеспечение национальной безопасности.
2. Обеспечение военной безопасности
3. Договор о нераспространении ядерного оружия. Проблемы сокращения ядерных вооружений.
4. Актуальные проблемы нераспространения ОМУ
5. Обеспечение экономической безопасности.
6. Обеспечение информационной безопасности.
7. Социальные аспекты безопасности.
8. Организованная преступность как угроза международной и национальной безопасности.

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

способностью использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-5);

### **Б1.Б.06 Политические проблемы международной системы**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель курса** состоит в том, чтобы сформировать у студентов правильное представление о современных кардинальных проблемах международных отношений конца XX – начала XXI века, имеющих комплексный и проблемный

характер. Суметь дать оценку различным взглядам и тенденциям политического развития мира. Научить анализировать различные факторы, влияющие на развитие систем международных отношений.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи**: выработать и закрепить навыки свободного обсуждения изучаемой темы, воспитание практических навыков самостоятельных научных исследований в области изучения современных проблем международных отношений и мировой политики. Сориентировать студентов и помочь им разобраться в наиболее важных узловых вопросах курса, его системе, основных понятиях и предполагает самостоятельную работу студента с источниками, учебной и научной литературой по курсу, выработке умения ориентирования в поиске необходимой литературы и источников.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Цикл Б1, базовая часть

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Модели политической системы мира.
2. Межгосударственные объединения и международные организации.
3. Изменение международной проблематики. Новая глобальная повестка дня в различных сферах: насилие и его предотвращение.
4. Глобализация как одна из ведущих тенденций мирового развития. Эффекты глобализации. Основные направления глобализации политики.
5. Геополитика в современном мире
6. Региональные измерения в современном мировом сообществе
7. Россия в современном политическом мире
8. Этноконфессиональный фактор и роль зарубежных диаспор в международных отношениях

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

способностью использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-5);

готовностью практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-3);

владением профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-8);

### **Б1.Б.07 Анализ международных ситуаций**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель курса заключается в анализе и прогнозировании процессов и явлений международной жизни

**Задачи курса:**

- совершенствование навыков прикладного анализа международных

ситуаций

- использование на практике информационно-аналитических методик
- оценка рисков
- обучение корректному сочетанию количественных и качественных

методов анализ

- подготовка к составлению рекомендаций о состоянии международной среды

- закрепление навыков презентации своей аналитической работы

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к базовому блоку дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 «международные отношения», базовая часть

Требования к входным знаниям: знание курсов политологии, теории международных отношений, методов политического анализа

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: политические проблемы международной системы, глобальная безопасность

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Системный подход в анализе международных ситуаций

Организационная база для анализа международных процессов.

Методы анализа международных ситуаций

Прогнозирование международных проблем и процессов

Методика проведения ситуационных анализов

Коллективная политическая экспертиза (пример работы)

Методы анализа переговорного процесса

Презентация аналитико-прогностической работы

**Формы текущей аттестации:** Деловая игра «Экспертная оценка перспектив развития СНГ»

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК - 2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-6 - способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности

ОПК – 12 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов

ОПК -13 способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении

### **Б1.Б.08 Негосударственные участники мировой политики**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

- дать студентам знания об основных негосударственных участниках мировой политики, выделить их типы, охарактеризовать особенности их деятельности;
- показать возрастающую роль различных категорий негосударственных участников в мировой политике.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к базовому блоку дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 «международные отношения», базовая часть.

Требования к входным знаниям, умениям, компетенциям: знать основы политологии, мировой политики; способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам, владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике.

Требования к знаниям, умениям и навыкам: знать особенности и разновидности негосударственных участников мировой политики; уметь применять полученные знания на практике; владеть навыками анализа мировой политики.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Негосударственные акторы мировой политики: общая характеристика

Экологические и молодежные организации и их участие в мировой политике

Религиозные конфессии и университеты как участники мировой политики

Финансовые институты и бизнес-структуры как акторы мировой политики

СМИ, интернет-сообщество и правозащитные организации как участники мировой политики

Регионы и оппозиционные группы как акторы мировой политики

**Формы текущей аттестации:** эссе; сообщения, доклады, устный опрос на семинарских занятиях

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1), способность отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности (ОПК-2), способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам (ОПК-7)

### **Б1.Б.09 Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** – сформировать у студентов четкое представление о внешнеполитическом процессе и особенностях формирования внешней политики Российской Федерации.

#### **Задачи курса:**

изучение основных методов анализа внешней политики; изучение институциональных, правовых и других факторов, влияющих на принятие внешнеполитических решений в РФ.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации» относится к «базовому циклу» (Б.1) дисциплин в учебном плане составленном в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.04.05 «международные отношения».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Основы анализа внешней политики государства.  
Внешнеполитическое решение и его информационная база.  
Участники процесса принятия решения.  
Информационно-аналитическая работа.  
Механизм разработки и реализации внешнеполитического решения.  
Государственные органы внешних сношений.  
Понятие дипломатической службы, ее функции, специфика и место в структуре государственного аппарата.  
Система принятия внешнеполитических решений России.  
Бюрократия и формирование внешней политики.  
Средства массовой информации во внешнеполитическом процессе.

**Формы текущей аттестации:** тесты

**Формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых компетенций:** ОК-2, ОПК - 7

### **Б1.Б.10. Теория дипломатии и современная дипломатическая система**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** овладение основами организации современной дипломатии и техники дипломатической и консульской работы, изучение основных методов и приемов дипломатии, усвоение профессиональных требований к работникам дипломатической службы.

**Задачи курса:** изучение теоретических подходов к дипломатии, эволюции ее форм и методов, механизмов принятия внешнеполитических решений и функционирования дипломатической службы; ознакомление с основами дипломатической стратегии и тактики, структурой, принципами и методами работы органов государственной власти Российской Федерации в области внешней политики и международных отношений; изучение основных особенностей консульской деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Теория дипломатии и современная дипломатическая система» относится к «базовому циклу» (Б.1) дисциплин в учебном плане составленном в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.04.05 «международные отношения».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Введение  
Дипломатическое право  
Понятие дипломатической службы, ее функции, специфика и место в структуре государственного аппарата  
Дипломатические представительства  
Информационно-аналитическая работа в дипломатическом представительстве  
Основы консульской службы  
Дипломатические документы  
Дипломатический протокол  
Дипломатический этикет

Меняющаяся роль дипломатии в современном мире

**Формы текущей аттестации:** тест

**Формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых компетенций:** ОК – 8, ОПК – 3, ОПК – 4

## **Б1.В. Вариативная часть**

### **Б1.В.01 Иностранный язык в профессиональной международной деятельности**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Основной целью курса "Иностранный язык в профессиональной международной деятельности" является обучение практическому владению языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении. В задачи входит развитие всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения, письма) с учетом профессиональных навыков и умений, необходимых бакалавру международных отношений

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Б1.В.– базовый цикл, вариативная часть

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Курс предусматривает комплексное изучение иностранного языка. В рамках комплексного обучения ИЯ развиваются умения всех видов речевой деятельности по темам, предусмотренным базовым учебником. В ходе изучения дисциплины студенты усваивают знания иностранного языка в объёме активного владения. На основе приобретенных знаний формируются умения говорить и писать на иностранном языке, переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный. На основе сформировавшихся умений приобретаются навыки владения профессиональной коммуникации на иностранном языке

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, зачет с оценкой, экзамен

**Формируемые компетенции:** ОПК-5, ОПК-10, ПК-11

### **Б1.В.02 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

#### **Цель:**

- сформировать системную филологическую компетентность у обучающихся как базовой предпосылки повышения качества их профессиональной деятельности;
- научить обучающихся оценивать литературные качества текста;
- развить стилистическое чутье;
- сформировать стилистическую грамотность.

### **Задачи профессиональной деятельности выпускника:**

- редактирование текстов;
- оформление соответствующей документации по результатам выполненной работы;
- осуществление первичной оценки документов с точки зрения актуальности информации;
- реферирование и аннотирование текстов любой степени сложности и любой тематики;
- составление аналитических тематических отчетов, обзоров, справок по материалам средств массовой информации;
- изучение и критический анализ в профессиональных целях материалов исследований в области международных отношений с применением современных методик обработки результатов научных исследований;
- проведение самостоятельных исследований в области международных отношений в целях повышения своего общепрофессионального уровня, использования результатов исследований в практической деятельности и подготовки к продолжению образования

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

Знать: Основы публичного выступления.

Уметь: Выступить с сообщением, речью.

Владеть: Навыками публичного выступления в профессиональной деятельности.

дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

Б1.Б.10 Теория дипломатии и современная дипломатическая система

Б1.В.09 Основы проектной деятельности.

Б1.В.ДВ.02.01 Этика деловых отношений.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Введение. Нормы современного русского языка.

Понятие коммуникации

Понятие речевой и коммуникативной культуры в современном обществе

Функциональные стили

Текст как объект работы редактора

Классификация способов изложения и видов текстов

**Формы текущей аттестации:** эссе.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-15.

### **Б1.В.03 Экополитология и проблемы глобального развития**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** курса заключается в комплексном анализе влияния экологического фактора на развитие мирового политического процесса.

#### **Задачи** курса:

- осветить этапы и сущность экологизации современных международных отношений;

- ознакомить студентов с основами глобальной и планетарной экологии; раскрыть содержание «глобальной экологической безопасности»;
- дать оценку региональным моделям экологической политики с точки зрения создания условий по предотвращению нарастания экологической напряженности;
- проанализировать современную мировую экологическую политику и выявить сложности реализации стратегии устойчивого развития;
- на примере международных и региональных проектов проиллюстрировать возможности и проблемы развития совместного сотрудничества государств в экологической сфере.
- проанализировать роль «зеленых» в международной экологической интеграции и в политической жизни стран;
- охарактеризовать экологическую ситуацию в мире, в том числе и России с учетом ее вклада в глобальную экодинамику.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина относится к блоку Б.1 дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 «международные отношения» и входит в вариативную часть этого блока.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам: умение проводить анализ эффективности международного сотрудничества, в том числе в экологической сфере.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:  
Процессы глобализации в современном мире

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Вводная лекция. Экополитология и глобалистика в системе научного знания

Глобальные вызовы и экологические императивы

Глобальные стратегии, модели и сценарии будущего

Политика экологической безопасности и планетарное развитие

Современная экологическая политика: глобальные и региональные аспекты

Экологическое просвещение и образование в контексте глобальной проблематики

**Формы текущей аттестации:** тест

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ПК-17 способностью учитывать фактор экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов

#### **Б1.В.04 Современные проблемы исследования международных отношений**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель курса заключается в характеристике основных подходов в исследовании актуальных проблем мировой политики и международных отношений.

**Задачи курса:**

- развить навыки критического анализа источников в области международных отношений и мировой политики;
- способствовать выработке объективной оценки российских и зарубежных подходов к исследованию международных отношений;
- обеспечить интерактивное взаимодействие между всеми участниками курса для повышения качества исследовательской работы
- охарактеризовать основные тренды глобального и регионального развития

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к блоку Б1 дисциплин Федерального государственного стандарта

высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» и входит в вариативную часть этого цикла.

Требования к входным знаниям: знание основ теории международных отношений, мировой политики.

Требования к входным умениям и навыкам: владение основами прикладного политического анализа.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

Процессы глобализации в современном мире

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Международные отношения как предмет исследования

Становление и развитие науки международных отношений

Современные международно-политические теории

Системный подход к изучению международных отношений

Современная система международных отношений: основные тенденции

развития

Методология изучения международных отношений

Глобальные и региональные тренды современного развития

Проблемы международной безопасности на современном этапе

Новые угрозы безопасности в современном мире

Россия в системе современных международных отношений

**Формы текущей аттестации:** презентация исследовательских проектов по теме магистерской диссертации

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-8 - способность анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления

## **Б1.В.05 Проблемы прав человека в современном мире**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** курса состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, позволяющими осуществлять экспертную, аналитическую, внешнеполитическую деятельность в области защиты прав человека.

**Задачи** курса состоят в том, чтобы:

1. раскрыть понятие и сущность категории «права человека»
2. изучить основные международные акты о правах человека
3. охарактеризовать особенности реализации и защиты прав человека, учитывая особенности отдельных социальных и этнических групп
4. изучить основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Блок Б1, Вариативная часть. Требования к входным знаниям: знание дисциплин среднего (полного) общего образования «история», «обществознание».

Требования к умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: ориентирование студентов в базовых понятиях будущей профессиональной деятельности, представление о сферах работы специалиста в области международных отношений, овладение необходимыми навыками поиска литературы, документов и другим материалом по специальности.

## Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Формирование международного права прав человека как отрасли международного права, его понятие	Проблема защиты прав человека в международных отношениях. Идея гуманитарного вмешательства. Правозащитные механизмы
2	Принципы и источники международного права прав человека	Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Принцип универсальности прав человека. Принцип недискриминации. Принцип взаимосвязанности, взаимозависимости и неделимости.
3	Универсальные международно-правовые нормы о защите прав человека	Устав Организации Объединенных Наций. Международный билль о правах человека. Международные конвенции в области защиты прав человека.
4	Система органов ООН по защите прав человека	Деятельность комиссия по правам человека. Совет по правам человека – состав, задачи, порядок формирования. Управление Верховного комиссара по правам человека. Договорные органы.
5	Региональный международно-правовой механизм защиты прав человека	Европейская система защиты прав человека. межамериканская, африканская, азиатская системы защиты прав человека. Защита прав человека в исламе.
6	Защита прав человека в системе международных судебных учреждений	Международные судебные учреждения: понятие и виды. Международный суд ООН. Европейский суд по правам человека. Суд Европейского союза. Межамериканский суд по правам человека.

**Формы текущей аттестации: контрольная работа**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

**ПК-14** способность проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом

**ПК-18** способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста

### **Б1.В.06. Международная энергетическая безопасность**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса: сформировать у слушателей системные знания о роли энергетики в современных международных отношениях, раскрыть содержание специфических понятий и концепций, используемых при изучении взаимодействий в энергетическом сегменте, ознакомить студентов с различными аспектами

эволюции энергетических рынков и с энергетическими концепциями ключевых игроков. Особое внимание в курсе уделяется месту и роли России в структуре международной энергетической безопасности.

Задачи:

- ознакомить студентов с достижениями зарубежных и отечественных научных школ в данной сфере знаний;
- раскрыть содержание специфических понятий и концепций, используемых при изучении международного сотрудничества в энергетическом сегменте;
- ознакомить студентов с различными аспектами эволюции энергетических рынков, энергетическими концепциями ключевых игроков;
- развернуто представить структуру современной международной системы энергобезопасности, раскрыть место и роль России в этой системе;
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Является предшествующей для дисциплины «Глобальная безопасность».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Политизация международной энергетической проблематики

Базовые международные документы в энергетической сфере

Эволюция энергетических рынков и их перспективы

Международное взаимодействие в сфере энергетики

Энергетическая политика России и зарубежных стран

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-15 - владение навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией.

### **Б1.В.07. Процессы глобализации в современном мире**

**Цели курса:** дать студентам представление о мировом хозяйстве как о едином, взаимосвязанном и взаимозависимом глобальном организме, о проблемах глобального и регионального масштаба, с которыми человеческая цивилизация сталкивалась по ходу своего развития.

Задачи курса:

1. Раскрыть причины глобализации и интернационализации.
2. Рассмотреть феномен глобальных проблем.
3. Проанализировать основные глобальные проблемы. Показать значение отдельных проблем в современном обществе.
4. Обсудить пути решения и преодоления той или иной глобальной проблемы.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Б1.В.— базовый цикл, вариативная часть

## **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Введение. Становление и развитие мирового хозяйства
2. Роль международной торговли в развитии мирового хозяйства
3. Основные глобальные проблемы социального характера
4. Продовольственная проблема
5. Глобальная сырьевая проблема
6. Мировая энергетическая проблема
7. Мировой рынок труда и демографическая проблема
8. Экологическая ситуация

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-12.

### **Б1.В.08 Иностранный язык второй (немецкий)**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Настоящая программа предназначена для обучения немецкому языку студентов по данному направлению подготовки факультета Международных отношений ВГУ, имеющих подготовку по немецкому языку на уровне бакалавриата.

Обучение немецкому языку подчинено общей задаче подготовки специалиста в области регионоведения и международной политики и предусматривает формирование у студентов коммуникативных умений, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной речевой деятельности, определяемых квалификационной характеристикой выпускника факультета.

Развитие коммуникативной компетенции осуществляется путём дальнейшего совершенствования у студентов речевых умений говорения, чтения, аудирования и письма с целью повышения уровня общей культуры студентов, расширения их кругозора, что даст возможность будущим специалистам достойно представлять свою страну, участвуя в осуществлении межкультурных и деловых связей и с уважением относиться к культурным и духовным ценностям других стран и народов.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Б1.В.– базовый цикл, вариативная часть

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Настоящая программа предназначена для обучения немецкому языку студентов по данному направлению подготовки факультета Международных отношений ВГУ, имеющих подготовку по немецкому языку на уровне бакалавриата.

Обучение немецкому языку подчинено общей задаче подготовки специалиста в области регионоведения и международной политики и предусматривает формирование у студентов коммуникативных умений, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной речевой

деятельности, определяемых квалификационной характеристикой выпускника факультета.

Развитие коммуникативной компетенции осуществляется путём дальнейшего совершенствования у студентов речевых умений говорения, чтения, аудирования и письма с целью повышения уровня общей культуры студентов, расширения их кругозора, что даст возможность будущим специалистам достойно представлять свою страну, участвуя в осуществлении межкультурных и деловых связей и с уважением относиться к культурным и духовным ценностям других стран и народов.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Виды ангажемента: политический, экологический, деятельность в различных общественных организациях и инициативах.

Основные этапы развития международных отношений стран изучаемого языка. Интеграционные процессы, международные организации и мировая интеграция.

Вопросы глобализации.

Россия. Государственное устройство России. Западно-Европейская интеграция, ее особенности.

Западно-Европейская интеграция, ее особенности.

Международные неправительственные организации.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:**

готовность включиться в реализацию проектов в системе учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-11);

### **Б1.В.09 Основы проектной деятельности**

**Цели учебной дисциплины:**

Цель дисциплины «Основы проектной деятельности» заключается в обучение студентов практическим навыкам проекторной деятельности, включая подготовку, написание и реализацию проектов

**Задачи учебной дисциплин**

- формирование системного представления о проектной деятельности;
- формирование практических навыков подготовки и реализации проекта
- формирование практических навыков реализации международного проекта

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Б1.В.– базовый цикл, вариативная часть

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Европейское научное пространство и Россия
2. Образовательное пространство. Болонский процесс
3. Менеджмент проекта
4. Выполнение аттестационной работы – презентация проекта

**Формы текущей аттестации:** презентация проекта

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-16.

### **Б1.В.10 Ближний и Средний Восток в современных международных процессах**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель курса** заключается в изучении места и роли Ближнего и Среднего Востока в современной мировой политике.

**Задачи курса:** дать общую характеристику региона в контексте развития системы международных отношений и мирополитического процесса; показать БСВ как объект приложения усилий важнейших субъектов мировой политики; попытаться раскрыть субъектный потенциал государств и международных организаций БСВ; охарактеризовать роль и место БСВ согласно российской внешнеполитической стратегии.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к базовому блоку дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 «международные отношения», вариативная часть.

Требования к входным знаниям, умениям, компетенциям: знание основ мировой политики, теории международных отношений, геополитики, современной внешнеполитической стратегии России; умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности; способность отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности.

Требования к знаниям, умениям и навыкам: знать место и роль Ближнего и Среднего Востока в современных международных процессах согласно российской внешнеполитической стратегии; уметь раскрыть субъектный потенциал государств и международных организаций БСВ, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах и возможных последствиях для России; владеть навыками анализа региональных и глобальных международных процессов.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Ближний и Средний Восток в современной мировой политике: общая характеристика

БСВ как объект мировой политики

Государства, межправительственные и неправительственные организации БСВ как субъекты региональной и мировой политики

БСВ в контексте российской внешнеполитической стратегии

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа; сообщения, доклады, устный опрос на семинарских занятиях

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-13

### **Б1.В.11 Международное право**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** курса состоит в усвоении базовых понятий по международному праву, формирование комплекса знаний, умений и навыков по международному праву, необходимых для осуществления деятельности по профилю образования, способствование формированию правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально значимых качеств. Также целью курса является освоение специфики международного права как универсальной правовой системы, действующей в рамках межгосударственной системы, в которой творцами международно-правовых норм являются сами субъекты международного права (основными из которых являются государства) путем свободного согласования воли.

**Задачи** курса состоят в том, чтобы:

1. освоить основные теоретические вопросы по курсу международного права;
2. проанализировать международных договоров, законодательства и судебной практики России и зарубежных государств по вопросам регулирования международных отношений;
3. формирование навыков работы с законодательством и судебной практикой по вопросам международного права

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Блок Б1, Вариативная часть. Требования к входным знаниям: знание дисциплин среднего (полного) общего образования «история», «обществознание». Требования к умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: ориентирование студентов в базовых понятиях будущей профессиональной деятельности, представление о сферах работы специалиста в области международных отношений, овладение необходимыми навыками поиска литературы, документов и другим материалом по специальности.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Международное морское право.	Кодификация и прогрессивное развитие международного морского права. Правовой режим внутренних морских вод. Юрисдикция прибрежного государства во внутренних морских водах. Территориальное море. Открытое море. судоходства. Правовой режим судна в открытом море. Национальность, право на флаг, регистрация судна, принцип реальной связи между судном и

		государством флага. Исключительная экономическая зона. Международно-правовой режим континентального шельфа.
2	Дипломатическое и консульское право.	Понятие дипломатического и консульского права. Кодификация и прогрессивное развитие дипломатического и консульского права. Многосторонние договоры, регулирующие дипломатические и консульские отношения. Национальное законодательство о внешних сношениях. Дипломатические представительства. Консульские учреждения. Представительства государств при международных организациях. Временные зарубежные органы внешних сношений. Привилегии и иммунитеты дипломатического персонала и членов их семей. Специальные миссии.
3	Международное воздушное право.	Понятие международного воздушного права. Правовой статус, виды и структура воздушного пространства. Основные принципы международного воздушного права. Основные международные договоры по вопросам международного воздушного права. Международные полеты. Правовой статус воздушного судна в полете. Международные авиационные организации.
4	Международная защита прав человека.	Международное сотрудничество по вопросам прав человека. Устав ООН как международно-правовая основа сотрудничества государств по всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод. Международная хартия прав человека: Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и протоколы к нему (1966 г. и 1989 г.) Региональные соглашения по защите прав человека: европейское, межамериканское, африканское и межарабское. Сотрудничество в сфере прав человека в рамках ОБСЕ. Международная защита прав женщин и детей. Сотрудничество государств в борьбе с массовыми и грубыми нарушениями прав человека. Международный контроль за соблюдением прав человека и основных свобод.
5	Право международной безопасности	Понятие права международной безопасности и его источники. Всеобщая система коллективной безопасности. Международные универсальные механизмы обеспечения международной безопасности. Совет безопасности ООН и его роль в поддержании мира и обеспечении международной безопасности. Региональные механизмы поддержания международной безопасности. СНГ. ОАГ, НАТО. Договор об обороне в Юго-Восточной Азии 1954 г.
6	Международное	Международное гуманитарное право и

	гуманитарное право.	международная защита прав человека. Понятие вооруженного конфликта. Международно-правовая защита жертв вооруженного конфликта. Международный Комитет Красного Креста. Окончание войны и его правовые последствия.
7	Международное экономическое право.	Понятие международного экономического права и его источники. Основные международные организации по экономическому сотрудничеству и интеграции. Международные экономические организации в рамках ООН. Международный банк реконструкции и развития. Международный валютный фонд. Всемирная торговая организация. Таможенные союзы. Экономическая интеграция в рамках Европейского сообщества. Международное торговое право. Международное финансовое право.
8	Международное экологическое право.	Понятие международного экологического права. Источники международного экологического права. Основные принципы защиты окружающей среды. Международные правительственные и неправительственные организации по сотрудничеству в области защиты окружающей среды. Сотрудничество по предотвращению глобального потепления и изменения климата.

**Формы текущей аттестации: контрольная работа**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

**ПК-10** готовность к конструктивному взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей

### **Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору**

#### **Б1.В.ДВ.01.01. Арктика в мировой политике**

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса: сформировать у слушателей системные знания о роли арктического региона в современных международных отношениях, раскрыть содержание специфических понятий и концепций, используемых при изучении взаимодействий в Арктике, ознакомить студентов с различными аспектами арктических стратегий ключевых игроков. Особое внимание в курсе уделяется возможностям и проблемам освоения арктической зоны России.

Задачи:

- ознакомить студентов с достижениями зарубежных и отечественных научных школ в данной сфере знаний;
- раскрыть содержание специфических понятий и концепций, используемых при изучении взаимодействий в Арктике;
- ознакомить студентов с различными аспектами арктических стратегий ключевых игроков;

- развернуто представить инструменты современного международного сотрудничества в Арктике, охарактеризовать возможности России в Арктике и проблемы освоения арктической зоны;
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Цикл Б1. Требования к входным знаниям: необходимо успешное освоение дисциплин «Мегатренды и региональные проблемы», «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты».

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Арктический регион как зона столкновения интересов крупных игроков  
 Арктические стратегии стран мира  
 АЗР и стратегические документы РФ по Арктике  
 Арктика как объект политики международных организаций

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-15: владение навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией

### **Б1.В.ДВ.01.02 Типология международных конфликтов**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** сформировать понимание международных конфликтов, соответствующее уровню современной науки. В результате изучения курса по предлагаемой программе студенты должны усвоить современные теоретико-методологические представления о сущности международного конфликта; основных подходах к его типологизации; выработать способность к самостоятельному пониманию своеобразия международных конфликтов.

#### **Задачи:**

- научить анализировать международные конфликты, понимать их причины и сущность;
- познакомить с различными теоретическими школами и политическими традициями изучения международных конфликтов;
- познакомить с различными подходами к типологизации конфликтов
- научить применять полученные теоретические знания на практике, анализируя актуальные международные конфликты;

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Цикл Б1 – базовый цикл. Требования к входным знаниям: необходимо успешное освоение курса «Мегатренды и региональные проблемы»

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Политический конфликт как социальный феномен  
Теоретические основы и методология изучения современных международных конфликтов  
Структура и процесс развития международного конфликта  
Типологизация конфликтов и теория игр  
Типологизация конфликта по предмету: возможности и ограничения  
Типология конфликта по стадии протекания.  
Участники международного конфликта и проблемы его типологии

**Формы текущей аттестации:** тесты

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ПК-15

### **Б1.В.ДВ.02.01 Этика деловых отношений**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель курса заключается в анализе методов делового общения в интернациональной среде.

**Задачи курса:**

- характеристика этики делового общения и современной деловой культуры;
- Осветить особенности деловой культуры зарубежных стран;
- Охарактеризовать организацию и проведение коммерческих переговоров;
- Раскрыть практические аспекты ведения международных деловых переговоров;
- Проанализировать психологию делового общения;
- Выявить роль речевого воздействия в деловых отношениях;

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к блоку Б1 дисциплин Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.04.05 «международные отношения» (международные организации и международная интеграция) (магистратура) и входит в вариативную часть этого цикла, курс по выбору.

Требования к входным знаниям: знание курсов: дипломатия, ведение переговоров.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: теория дипломатии и современная дипломатическая система.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Роль делового общения в коммерческой деятельности

Становление этики делового общения

Организация и проведение деловых переговоров

Принципы делового этикета

Психология делового общения

Протокольные мероприятия на коммерческих переговорах

Национальные модели делового общения

Этика делового общения в бизнес-сфере

**Формы текущей аттестации:** доклады, решение кейсов

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ПК-10 готовность к конструктивному взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей

## **Б1.В.ДВ.02.02 Проблемы развития мировой политики и конфликт цивилизаций**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Целью курса** является показать влияние конфликта цивилизаций на проблематику развития мировой политики.

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- 1) дать дискурс-анализ понятия «конфликт цивилизаций» и его использования в науках о международных отношениях и в мировой политике;
- 2) анализ проблем мировой политики, связанных с конфликтом цивилизаций;
- 3) поиск путей решения данных проблем.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к базовому блоку дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 «международные отношения», дисциплины по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям, компетенциям: знать основные региональные подсистемы международных отношений, быть знакомыми с современными проблемами исследований мировой политики; способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: процессы глобализации в современном мире, страны Ближнего и Среднего Востока в современных международных процессах, страны Латинской Америки в мировой политике, страны Центральной и Восточной Европы в мировой политике, интеграционные процессы в современном мире, проблема национальных меньшинств в современном мире, РФ-ЕС-НАТО: проблема взаимодействия, современные проблемы исследований международных отношений.

Требования к знаниям, умениям и навыкам: знать основные теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом; уметь: ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах; понимать их перспективы и возможные последствия для России; владеть: навыками практического применения концепции «столкновения цивилизаций» и других альтернативных ей концепций к анализу мировой политики.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

«Столкновение цивилизаций» как концепт мировой политики

Теоретические основы цивилизационного подхода к исследованиям и практической реализации мировой политики

Цивилизации в мировой политике и геополитике: столкновение и диалог

«Столкновение цивилизаций» и проблемы глобализации

«Столкновение цивилизаций» и проблемы международной интеграции

Цивилизационные аспекты международных конфликтов

Использование концепта «столкновение цивилизаций» в управлении мировым политическим процессом

Российская внутренняя и внешняя политика в контексте диалога и столкновения цивилизаций

**Формы текущей аттестации:** эссе; доклады, сообщения, рефераты

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** способность анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления (ПК-8)

### **Б1.В.ДВ 03.01 Непризнанные государства в современном мире**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Целью данной дисциплины** является показать роль и место непризнанных государств в современной мировой политике.

**Задачами курса** являются: раскрыть сущность и неоднозначность понятия «непризнанные государства», ознакомить студентов с типологией непризнанных государств; показать непризнанные государства как субъектов мировой политики и международного права; проанализировать особенности непризнанных государств в условиях деколонизации и на обломках федераций и империй; отметить характерные черты генезиса и трансформации непризнанных государств в современном мире.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к базовому блоку дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 «международные отношения», дисциплины по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям, компетенциям: знать основы политологии, мировой политики; способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам, владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике.

Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам: знать основные непризнанные государства современности, социально-экономические, политические и международно-правовые основы их возникновения и функционирования; уметь типологизировать непризнанные государства; выявлять связь их образования и трансформации с деятельностью ведущих акторов мировой политики и ее тенденциями; владеть навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: политические проблемы международной системы.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Непризнанные государства: общая характеристика

Непризнанные государства как субъект мировой политики и международного права

Непризнанные государства в условиях деколонизации

Непризнанные государства на обломках федераций и империй

Генезис и трансформация непризнанных государств в современном мире

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** способность анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления (ПК-8)

### **Б1.В.ДВ.03.02 Международные переговоры**

**Цели и задачи учебной дисциплины.**

**Цель** – сформировать практические навыки ведения переговоров.

**Задачи:**

- проанализировать современные теоретические подходы к анализу международных переговоров;
- сформировать представление о задачах, формах и видах международных переговоров;
- ознакомить студентов со стратегиями и тактиками ведения переговоров;
- выявить роль личностного и национального стиля при переговорах.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к блоку «Профессиональный цикл» (Б1) дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 «международные отношения» и входит в вариативную часть этого цикла, курс по выбору.

Требования к входным знаниям: знание теории дипломатии, истории дипломатии.

Курс предусматривает овладение студентами навыками анализа переговорной ситуации, проведение переговоров, диагностику интересов сторон на переговорах, выработку рекомендаций по организации международных переговоров.

Требования к входным умениям, навыкам: владение терминологией «теории дипломатии».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: политические проблемы международной системы

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Международные переговоры: понятие, классификация, функции.

Этапы переговорного процесса.

Стратегии и тактики ведения переговоров.

Посредничество и консультирование при ведении переговоров.

Двусторонние и многосторонние переговоры.

Национальные стили ведения переговоров.

Личностный стиль ведения переговоров.

Итоговые документы международных переговоров.

**Формы текущей аттестации:** решение кейсов

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ПК-14 способность проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом

## **Б1.В.ДВ.04.01 Страны Латинской Америки в мировой политике**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** сформировать у студентов представления о современной роли стран Латинской Америки в мировой политике.

#### **Задачи:**

- Познакомить магистрантов с основными типами политических режимов в странах Латинской Америки: понятия, содержание, особенности;
- Актуализировать представления об интеграционных процессах внутри региона;
- Выяснить роль и место региона Латинской Америки в мировой политике;
- Рассмотреть процесс формирования новых стратегических региональных альянсов;
- Изучить перспективы и тенденции развития региона

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Б1.В.– базовый цикл, вариативная часть

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Место Латинской Америки в мировой политике на рубеже XX и XXI в.в.
2. Типология политических режимов в странах Латинской Америки.
3. Переход к политике “глобального латиноамериканизма”.
4. Страны Латинской Америки и события 11 сентября.
5. Переход от “открытого регионализма” к “постлиберальному”.
6. Латинская Америка: от АЛКА к Южноамериканскому сообществу наций.
7. Новые подходы и тенденции в построении новой модели связей Двух Америк.
8. Региональный пересмотр концепций национальной безопасности
9. Перспективы усиления сотрудничества региональных «стран-гигантов».
10. Российско-Латиноамериканские отношения: отказ от стереотипов и выработка новых подходов.
11. Место Латинской Америки в мировой политике на рубеже XX и XXI в.в.

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

готовность работать исполнителем проекта (ПК-19);

## **Б1.В.ДВ.04.02 Страны Центральной и Восточной Европы в мировой политике**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель: сформировать у студентов представление о политических и социально-экономических процессах, происходящих в посткоммунистических странах Центральной и Восточной Европы, а также об их месте в системе международных связей.

**Задачи курса:** сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса; показать логику перехода стран ЦВЕ от авторитарных режимов к демократическим; провести сравнительный анализ моделей демократизации и выделить их особенности в различных странах; сформировать представление о государственном устройстве и партийно-политических системах стран ЦВЕ; проанализировать пути и формы экономической трансформации; дать представление о последствиях интеграции стран региона в евроатлантические структуры; показать особенности взаимоотношений с Россией; познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам курса, в том числе с основными транзитологическими концепциями, привить им навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Цикл Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Введение в курс «Страны Восточной Европы в современном мире».

Кризис социалистической системы в странах Центрально-Восточной Европы. Революции 1989-1990 гг.

Политические процессы в странах ЦВЕ в 1990-е – 2000-е гг.

Политические системы стран ЦВЕ.

Проблемы экономической трансформации.

Социальные процессы в странах ЦВЕ.

Интеграция стран ЦВЕ в евроатлантические структуры.

Региональное сотрудничество стран ЦВЕ.

Страны ЦВЕ и Россия.

Постъюгославское пространство в 1990-е – 2000-е гг.

**Формы текущей аттестации (при наличии):** контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:**

ПК-19: готовность работать исполнителем проекта.

### **Б1.В.ДВ.05.01 Интеграционные процессы в современном мире**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цели курса:** на базе имеющихся у студентов знаний мировой экономики (МЭ) и основ международной политической интеграции провести глубокий анализ основных проблем МИ, возникающих в современных условиях в связи с трансформацией экономического пространства и воздействия этих процессов на развитие бизнеса как в конкретных странах, так и в мире в целом.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Рассмотрение регионализма как особого этапа глобализации и как следствия развития региональной экономической интеграции; определение движущих сил интеграции, сущности, основных форм, многообразия эффектов для предпринимательских структур и экономики страны в целом;

2. Анализ особенностей функционирования зон свободной торговли, таможенных союзов, общего рынка, экономического и валютного союза и т.д.;

3. Выявление уникального опыта европейской региональной интеграции, ее предпосылок и движущих сил, основных этапов развития ЕС как наиболее зрелого регионального сообщества, общая характеристика особенностей европейской модели интеграции;

4. Характеристика различных конкретных моделей региональных хозяйственных комплексов: Евросоюза, НАФТА, интеграционных объединений в АТР, в Латинской Америке, других регионах;

5. Определение положения России в глобализации и региональных интеграционных процессах, прежде всего в рамках СНГ и его субрегиональных соглашениях (ЕврАзЭС, Единого экономического пространства «в формате 4-х», формировании Союзного государства с Белоруссией).

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Б1.В.– базовый цикл, вариативная часть

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Предмет, цели и задачи курса. Методологические основы изучения международных интеграционных процессов.
2. Основные этапы формирования единого мирового пространства
3. Практика международных интеграционных процессов
4. Теоретическое осмысление перспектив дальнейшего развития интеграционных процессов
5. Институциональные и правовые аспекты сохранения управляемости современного мира в эпоху интернационализации
6. Правовое регулирование деятельности международных организаций. Исторические формы и особенности регулятивной роли международного права

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-15

#### **Б1.В.ДВ.05.02 Проблема национальных меньшинств в современном мире**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель курса заключается в ознакомлении студентов с положением национальных меньшинств в современном мире и действующими нормами обеспечения их прав и свобод.

**Задачи курса:** получить систематизированные знания об основах национальной политики и межнациональных отношениях, об основных правах национальных меньшинств; проследить основные этапы складывания системы защиты прав национальных меньшинств; охарактеризовать опыт регулирования прав национальных меньшинств в современном мире; показать особенности положения национальных меньшинств в различных странах и регионах мира; сопоставить положение национальных меньшинств в России и других многонациональных государствах; познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам курса, в том числе на иностранных языках, привить им навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Цикл Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Введение в проблематику курса «Проблема национальных меньшинств в современном мире».

Роль национального вопроса в современном мире.

Понятие «национальное меньшинство» в международном праве и внутреннем праве отдельных стран.

Основные этапы складывания системы защиты прав национальных меньшинств.

Международный опыт регулирования прав национальных меньшинств.

Положение национальных меньшинств в Европе.  
Положение национальных меньшинств в странах постсоветского пространства.  
Положение национальных меньшинств в странах Азии.  
Положение национальных меньшинств в странах Западного полушария.  
Этнические проблемы в Африке.  
Диаспоры и их роль в современном мире.  
**Формы текущей аттестации (при наличии):** контрольная работа.  
**Формы промежуточной аттестации:** зачет.  
**Коды формируемых компетенций:**  
**ПК-15:** владение навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией;

## **ФДТ. Факультативы**

### **ФТД.В.01 Гендерный фактор в мировой политике**

**Цель:** сформировать у студентов современные представления о гендере, гендерной системе и перспективах гендерного развития и способствовать формированию у студентов эгалитарного мышления с целью смягчения гендерной асимметрии в обществе.

#### **Задачи:**

- Актуализировать представления студентов о «мужском» и «женском» в культуре и политике
- Познакомить студентов с основами гендерных знаний: понятия, термины, методика
- Выяснить роль и место гендера в мировой политике
- рассмотреть процесс формирования гендерных отношений в мире;
- изучить влияние гендерных концепций на мировую политику
- оценить эффективность гендерного мейнстриминга в европейских странах

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** факультативы, вариативная часть.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

**Знать:** Требования профессиональной этики, быть готовым поступать в соответствии с этими требованиями.

**Уметь:** Работать под руководством, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.

**Владеть:** Нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе и в отношении других лиц.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:  
Б1.В.05 Проблемы прав человека в современном мире.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Пол и политика: постановка проблемы

Новое женское движение

Радикальный феминизм

Демократическая концепция гражданства

Политические требования современного феминизма  
Наделение женщин властью  
Гендерное неравенство  
Гендерные структуры политики.

**Формы текущей аттестации: эссе.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-12.**

### **ФДТ.В.2 РФ – ЕС – НАТО: проблемы взаимодействия**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** курса состоит в изучении ключевых моментов взаимоотношений Российской Федерации с НАТО и ЕС., формирование комплекса знаний, умений и навыков по международному анализу международных ситуаций, связанных с взаимодействием между РФ, НАТО и ЕС.

**Задачи** курса состоят в том, чтобы:

1. проследить эволюцию взаимоотношений России с Евросоюзом и НАТО;
2. раскрыть характер взаимоотношений России с Евросоюзом и НАТО
3. охарактеризовать наличие проблем и перспектив сотрудничества
4. выявить предпосылки направленности вектора внешней политики России на НАТО и Евросоюз.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к факультативным дисциплинам Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 031900 Международные отношения (магистратура).

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1	Россия и НАТО: от конфронтации к неравному партнерству
2	Развитие отношений между Россией и государствами западной Европы в 90-е годы
3	Идея расширения НАТО и эволюция позиции России
4	Политическое сотрудничество России и Евросоюза
5	Перспектива отношений России и Евросоюза
6	Многовекторное сотрудничество России с НАТО
7	Взаимоотношения России и НАТО на современном этапе
8	Взаимоотношения России и ЕС на современном этапе

**Формы текущей аттестации: контрольная работа**

**Формы промежуточной аттестации: зачет**

**Коды формируемых компетенций:**

**ПК-15:** владение навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией;

### **ФТД.В.03 Процессы модернизации и трансформации в современном мире**

**Цель** освоения дисциплины состоит в формировании у студентов магистратуры углубленного представления о типах и моделях политической модернизации на

региональном, субрегиональном и национально-государственном (страновом) уровнях, их общих и специфических чертах.

**Задачами** курса является получение магистрантами информации и навыков аналитической работы в следующих предметных областях:

- 1) основные теоретические подходы к модернизации;
- 2) основные этапы, модели и ресурсы модернизации и трансформации.
- 3) комплексный сравнительный анализ политических, экономических, социокультурных субпроцессов модернизации и трансформации общества;
- 4) региональные особенности модернизационных и трансформационных процессов в современном мире.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к факультативным дисциплинам Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистратура).

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Предметная область теории модернизации. Классические и современные теории модернизации.
2. Основные этапы и модели модернизации.
3. Субпроцессы модернизации.
4. Модернизация и трансформация в странах Запада
5. Модернизация и трансформация в постсоциалистических странах
6. Модернизация и трансформация в Китае, Японии и странах Юго-Восточной Азии.
7. Модернизация в странах Ближнего Востока.
8. Модернизация и трансформация в Латинской Америке.

**Формы текущей аттестации:** коллоквиум

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:**

**ПК-19:** готовность работать исполнителем проекта.