

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от __.__.20__ г. протокол №__

Основная образовательная программа
высшего образования

41.04.05. Международные отношения

(с изменениями 2019.20__ .20__ гг.)

Профиль подготовки
Международная защита прав человека

Вид программы
прикладная магистратура

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очная

Год начала подготовки
2018

СОГЛАСОВАНО

Представитель(и) работодателя:

С. А. Ашуров

должность, подпись, ФИО

М.П.

Воронеж 2019

Утверждение изменений в ООП для реализации в 20__/20__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ____

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина

__.__.20__ г.

Утверждение изменений в ООП для реализации в 20__/20__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ____

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина

__.__.20__ г.

Утверждение изменений в ООП для реализации в 20__/20__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ____

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина

__.__.20__ г.

| СОДЕРЖАНИЕ | |
|--|----|
| 1. Общие положения | 3 |
| 1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Международная защита прав человека» | 3 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» | 3 |
| 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования | 3 |
| 1.4 Требования к абитуриенту | 4 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки «Международные отношения», профиль «Международная защита прав человека» | 4 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника | 4 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника | 4 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника | 4 |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| 3. Планируемые результаты освоения ООП | 5 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению 41.04.05 «Международные отношения», профиль «Международная защита прав человека» | 7 |
| 4.1. Календарный учебный график | 7 |
| 4.2. Учебный план | 8 |
| 4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин | 8 |
| 4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик | 9 |
| 5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», профиль «Международная защита прав человека» | 9 |
| 6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников | 10 |
| 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», профиль «Международная защита прав человека» | 11 |
| 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация | 11 |
| 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников | 11 |
| 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся | 12 |
| Приложения | 14 |

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры 41.04.05 Международные отношения, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ», профиль «Международная защита прав человека»

Основная образовательная программа высшего образования, реализуемая в Воронежском государственном университете по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистратура), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению. Составными частями ООП являются: календарный учебный график, учебный план, аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы и соответствующую учебно-методическую документацию; фонды оценочных средств текущей, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся; программу итоговой государственной аттестации; характеристики условий, необходимых для реализации образовательной программы.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр международных отношений

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки высшего образования Международные отношения (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2016г. № 785;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель реализации ООП

ООП по направлению подготовки Международные отношения (магистратура) имеет своей целью формирование и поддержание статуса конкурентоспособного направления высшего образования, подготовку профессионалов высокого уровня, способных реализовать приобретенные знания на практике в условиях конкурентной среды, развитие у студентов социально обусловленных личностных качеств, формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Международные отношения, повышение общей культуры и расширение кругозора студентов.

1.3.2. Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП по направлению подготовки Международные отношения (магистратура) по профилю «Международная защита прав человека», включая последипломный отпуск - 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з.е. (п. 3.3. ФГОС ВО)

1.3.3 Трудоемкость ООП

Трудоемкость основной образовательной программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению (п. 3.2. ФГОС ВО).

Объем контактной работы 642 часов

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает различные сферы международно-политического, экономического, научно-технического, информационного, политико-правового и культурного пространства мира, а также дипломатии и внешнеполитической деятельности Российской Федерации и международных связей российских регионов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- государственные ведомства, органы федеральной и региональной власти и управления – в качестве дипломатических работников, сотрудников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;
- международные организации – в качестве дипломатических работников, сотрудников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;
- аналитические отделы структур делового сообщества – в качестве аналитиков и разработчиков стратегий;
- коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность – в качестве аналитиков, специалистов по международным вопросам, руководителей проектов;
- академические, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой – в качестве аналитиков и научных сотрудников;
- средства массовой информации (СМИ) – в качестве обозревателей и аналитиков;
- области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения – в качестве преподавателей и руководителей разного уровня.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- проектная.

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа магистратуры формируется кафедрой международных отношений и мировой политики в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы, ориентированной на прикладной вид профессиональной деятельности как основной.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки **41.04.05 Международные отношения** должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

выполнение обязанностей среднего исполнительского и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, ведение организационной и административной работы в других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков;

сбор и анализ информации по международной проблематике, подготовка экспертных оценок и предложений для принятия внешнеполитических решений;

ведение деловой переписки по содержательным вопросам, участие в переговорах, самостоятельное ведение бесед с зарубежными представителями по различным аспектам двухсторонних отношений, а также международных отношений в целом, в том числе на иностранных языках в рамках своей компетенции;

выполнение ответственной переводческой работы (устной и письменной) в рамках своей компетенции;

организация международных переговоров, встреч, конференций, семинаров; повышение уровня рациональной организации и планирования работы в соответствии с требованиями работодателя;

налаживание эффективного сотрудничества в профессиональном коллективе по месту работы;

выполнение обязанностей среднего исполнительского состава международных организаций любого рода;

проектная деятельность:

организация проектов и программ международного профиля - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего и среднего звена;

выполнение обязанностей руководителя группы референтов и переводчика материалов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык.

3. Планируемые результаты освоения ООП.

3.1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения (ОК-4);

способностью использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-5);

способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-6);

владением современной оргтехникой, средствами связи, умением самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач (ОК-7);

владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОК-8).

3.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

умением системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности (ОПК-2);

готовностью практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-3);

владением знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности (ОПК-4);

владением политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-5);

способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов (ОПК-6);

способностью выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам (ОПК-7);

владением профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-8);

владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ОПК-9);

владением методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-10);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-11);

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов (ОПК-12);

способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении (ОПК-13);

способностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-14).

3.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры;

организационно-управленческая деятельность:

способностью анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления (ПК-8);

способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (ПК-9);

готовностью к конструктивному взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-10);

готовностью включиться в реализацию проектов в системе учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-11);

способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-12);

владением навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-13);

проектная деятельность:

способностью проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом (ПК-14);

владением навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-15);

владением навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики (ПК-16);

способностью учитывать фактор экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов (ПК-17);

способностью по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-18);

готовность работать исполнителем проекта (ПК-19).

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ООП приведена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», профиль «Международная защита прав человека»

4.1. Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую работу, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график подготовки магистра по направлению 41.04.05 «Международные отношения», программа «Международная интеграция и международные организации» приведен в Приложении 2.

4.2. Учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков ООП, обеспечивающих формирование компетенций.

Основная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 41.04.05

Международные отношения в соответствии с требованиями ФГОС предусматривает изучение следующих блоков учебного плана.

Блоки:

Б1 – «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части;

Б2 – «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Б3 – «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «магистр международных отношений».

Дисциплин, относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности программы, которую он осваивает.

В Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

В Б3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Учебный план подготовки магистра по направлению 41.04.05 Международные отношения в соответствии с требованиями ФГОС содержит:

- перечень блоков;
- трудоемкость блоков в зачетных единицах и академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС;
- трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и академических часах; при этом учитывается, что 1 зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам;
- распределение трудоемкости дисциплин и разделов по семестрам;
- форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, по каждому блоку;
- виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- продолжительность научно-исследовательской работы, формы аттестации;
- виды и продолжительность государственной итоговой аттестации, формы государственной итоговой аттестации.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Рабочая программа регламентирует деятельность, как преподавателей, так и студентов в ходе образовательного процесса по каждой учебной дисциплине.

При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы обеспечивается ее соответствие следующим документам:

- ФГОС по направлению 41.04.05;
- учебному плану направления 41.04.05 (в том числе по программе «Международная защита прав человека»);
- Инструкции ВГУ И ВГУ 2.1.14-2016 «Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие».

Рабочая программа каждой дисциплины удовлетворяет следующим требованиям:

- практике в области политики и управления;
- современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки; особенностям профессиональной деятельности, сфере ее реализации и уровню квалификации выпускника по направлению 41.04.05;

- содержанию и характеру междисциплинарных связей каждой учебной дисциплины и дисциплин, предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- принципам и нормам дидактики и педагогики высшей школы;
- логической упорядоченности информации, образующей содержание учебной дисциплины;
- оптимальному соотношению между содержанием, способами и средствами реализации каждой учебной дисциплины (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов и т.п.), контроля и оценки достигаемых результатов;
- средствам и методам оценки результатов изучения дисциплины целям программы;
- учету авторской концепции преподавателя и особенностей научно-педагогической школы. Рабочие программы учебных дисциплин включают в себя ряд положений, раскрывающих содержание дисциплины и учебно-методический аппарат. В рабочей программе учебной дисциплины указываются цели и задачи изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины. Приводятся объем и виды учебной работы. Содержательная часть включает темы дисциплины и виды занятий, краткое содержание лекционных и практических занятий. В рабочей программе учебной дисциплины уделяется внимание учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-техническому обеспечению дисциплины; раскрываются виды, содержание, формы и средства текущего и промежуточного контроля.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик представлены в документе «Аннотации», размещённом на портале www.edu.vsu.ru.

4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик

Программа практики регламентирует деятельность преподавателей и студентов в ходе образовательного процесса по каждому виду практик. Предусмотрены два формата практик: выездная и стационарная.

При составлении, согласовании и утверждении программ практик обеспечивается их соответствие следующим документам:

- ФГОС по направлению 41.04.05;
- рабочему учебному плану направления 41.04.05 по программе «Международная интеграция и международные организации»;
- Инструкции ВГУ И ВГУ 2.1.12 - 2017 «Инструкция о порядке проведения практик по основным образовательным программам высшего образования».

Программы практик представлены в документе «Программа практики», размещённом на портале www.edu.vsu.ru

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки

41.04.05 «Международные отношения»

Ресурсное обеспечение реализации ООП направления «Международные отношения», программа «Международная защита прав человека» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВО по данному направлению. Характеристика ресурсного обеспечения содержится в следующих приложениях:

- Библиотечно-информационное обеспечение (Приложение 6).
- Материально-техническое обеспечение (Приложение 7).
- Кадровое обеспечение (Приложение 8).

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально- личностных) компетенций выпускников

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Отдел по социальной работе (ОпСР);
- Отдел по воспитательной работе (ОпВР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Спортивный клуб (в составе ОпВР);
- Концертный зал ВГУ (в составе ОпВР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе ОпВР). Системная работа ведется в активном взаимодействии с
 - Профсоюзной организацией студентов;
 - Объединенным советом обучающихся, в который входят следующие студенческие организации:

1. Уполномоченный по правам студентов ВГУ;
2. Студенческий совет ВГУ;
3. Молодежное движение доноров Воронежа «Качели»;
4. Клуб Волонтеров ВГУ;
5. Клуб интеллектуальных игр ВГУ;
6. Юридическая клиника ВГУ и АЮР;
7. Creative Science, проект «Занимательная наука»;
8. Штаб студенческих отрядов ВГУ;
9. Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук;
10. Редакция студенческой газеты ВГУ «Воронежский УниверCity»;
11. Пресс-служба ОСО ВГУ «Uknow»;
12. Туристический клуб ВГУ «Белая гора»;
13. Спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры»;
14. Система кураторов для иностранных студентов Buddy Club VSU

- Студенческим советом студгородка;
- Музеями ВГУ;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 9 общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», Лазаревское / Роза Хутор, Крым (пос. Береговое).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, профиль Международная защита прав человека.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.04-2015.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (практики/НИР) в соответствии с рабочим учебным планом основной образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса два раза в год. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций для перехода к следующему этапу обучения.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП Международная защита прав человека.

Государственная итоговая аттестация выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления Международные отношения включает подготовку и сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы содержатся в Стандарте университета Система менеджмента качества ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВА АТТЕСТАЦИЯ Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, профиль Международная защита прав человека, разработанном на основе СТ ВГУ 2.1.02-2015 Система менеджмента качества Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

Согласно п.6.6. ФГОС ВО в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», программа «Международная интеграция и международные организации» осуществляется в соответствии со Стандартом ВГУ Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры – СТ ВГУ 2.1.01 – 2015.

Выпускная квалификационная работа

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, педагогической, аналитической).

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Темы ВКР утверждаются Ученым советом факультета международных отношений по представлению заведующих кафедрами. ВКР включает:

- введение, в котором рассматривается значение выбранной темы исследования, указываются цель, задачи и объект исследования, приводится основное содержание ВКР;
- теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знание основ теории по разрабатываемой проблеме;
- практическую часть, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных в работе задач методы изученных им наук;
- заключительную часть, содержащую обобщения и выводы, сделанные по итогам исследования, а также рекомендации по их использованию.

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложенной им по собственной инициативе при условии, что эта тема полностью соответствует программе «Международная защита прав человека».

Отбор и утверждение тем выпускных квалификационных работ производится по следующим критериям:

- актуальность;
- соответствие современным тенденциям развития мировой политики;
- соответствие задачам политической науки и потребностям практики;
- реальность (возможность полного или частичного использования результатов выпускной квалификационной работы организациями, в интересах которых они разрабатываются);
- достаточный квалификационный объем выпускной работы и др.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В университете функционирует система менеджмента качества, определена политика в области качества, сформулированы приоритетные задачи:

- непрерывное изучение и прогнозирование требований внутренних и внешних потребителей образовательных услуг к качеству образования;
- формирование у обучающихся социальных и профессиональных компетенций;
- совершенствование организации и обеспечения ресурсами образовательной деятельности;
- повышение удовлетворенности внешних и внутренних потребителей;

- обеспечение гарантий качества образовательного, научного и воспитательного процессов;
- активное взаимодействие с ведущими научными, образовательными и культурными институтами России и за рубежом;
- ориентация на достижения российских и международных лидеров в области профессионального образования;
- высокая компетентность и мотивация профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала;
- формирование социально-востребованных личностных качеств и ценностей, воспитание духа корпоративности;
- обеспечение современной технологической среды как для обучающихся, так и для работников университета;
- постоянная оценка собственных возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению потребностей внутренних и внешних потребителей и заинтересованных сторон;
- благоприятные социальные условия для обучающихся и работников университета, обеспечение сохранности здоровья и безопасности.

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в университете проводятся следующие мероприятия:

- осуществляется регулярная проверка хода разработки и содержания основных образовательных программ, ФОС и УМК, а также их реализации;
- анкетирование студентов о качестве учебного процесса;
- взаимодействие с работодателями, что подтверждается письмами, договорами с работодателями, отзывами работодателей.

В Университете квалификация ППС обеспечивается следующими мероприятиями:

- подготовкой кадров высшей квалификации по программам научного послевузовского образования в аспирантуре и докторантуре;
- повышением квалификации ППС;
- присвоением ученых степеней ППС университета;
- присвоением ученых званий работникам университета согласно Положению о порядке присвоения ученых званий.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию ООП активно участвует в совместных с вузами-партнерами научно-исследовательских проектах, конференциях, издании сборников научных трудов.

Программа составлена на кафедре международных отношений и мировой политики.

Программа одобрена Научно-методическим советом факультета международных отношений ВГУ.

Разработчики ООП:

Декан факультета _____ О.Н. Беленов

Руководитель программы _____ А.А. Слинко

Куратор _____ И.В. Касымов

Группа разработчиков: И.В. Касымов, О.Ю. Михалев, Л.И. Кондратенко

Программа рекомендована Учёным советом факультета международных отношений ВГУ, протокол № 3 от 21.03.2018.

Приложение 1

Шаблон МАТРИЦЫ соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общекультурные компетенции | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|---|--|
| | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2) | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3) | способность свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения (ОК-4) | способность использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-5) | способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-6) | владение современной оргтехникой, средствами связи, умение самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач (ОК-7) | владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОК-8) |
| Блок 1 Базовая часть | | | | | | | | |
| Мегатренды и региональные проблемы | + | | | | | | | |
| Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты | | | | | | | + | |
| Региональные подсистемы международных отношений | | | + | | | | | + |
| Иностранный язык | | | | + | + | | + | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|---|--|---|
| Глобальная безопасность | | | | | + | | | |
| Политические проблемы международной системы | | | | | + | | | |
| Анализ международных ситуаций | | + | | | | + | | |
| Негосударственные участники мировой политики | + | | | | | | | |
| Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации | | + | | | | | | |
| Теория дипломатии и современная дипломатическая система | | | | | | | | + |
| Блок 1 Вариативная часть | | | | | | | | |
| Иностранный язык в профессиональной международной деятельности | | | | | | | | |
| Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации | | | | | | | | |
| Международное гуманитарное право | | | | | | | | |
| Обеспечение прав человека по праву Европейского Союза | | | | | | | | |
| Договорные органы по правам человека системы ООН | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Актуальные проблемы Международного права | | | | | | | | |
| Защита прав человека в системе ООН | | | | | | | | |
| Иностранный язык второй | | | | | | | | |
| Основы проектной деятельности | | | | | | | | |
| Европейская система защиты прав человека | | | | | | | | |
| Поощрение и защита прав уязвимых групп в международном праве | | | | | | | | |
| Права человека и вызовы 21 века | | | | | | | | |
| Ответственность в Международном праве | | | | | | | | |
| Международно-правовое регулирование миграции | | | | | | | | |
| Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями | | | | | | | | |
| Непризнанные государства в современном мире | | | | | | | | |
| Международные переговоры | | | | | | | | |
| Международное уголовное судопроизводство и права человека | | | | | | | | |
| Дискриминация и гендерные вопросы в современном международном праве | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Защита прав коренных народов и меньшинств | | | | | | | | |
| Основы конструктивного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе | | | | | | | | |
| Блок 2 Вариативная часть | | | | | | | | |
| Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | | | | | | | | |
| Производственная практика, научно-исследовательская работа | | | | | | | | |
| Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | | | | | |
| Производственная практика, преддипломная | | | | | | | | |
| Блок 3 Базовая часть | | | | | | | | |
| Подготовка и сдача государственного экзамена | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Подготовка и защита ВКР | + | + | + | + | + | + | + | + |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|--|--|--|---|--|---|---|---|--|
| | умением системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности (ОПК-1) | Способность отбирать из общего объема знаний и навыков магистранта-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности (ОПК-2) | Готовность практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международного специалиста в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-3) | владение знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности (ОПК-4) | владение политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-5) | Способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках поставленных задач для решения профессиональных вопросов (ОПК-6) | способностью выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам (ОПК-7) | владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-8) | владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ОПК-9) | владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-10) | способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности | способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов | способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении (ОПК-13) | способностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-14) |
| Блок 1 Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | |
| Мегатренды и региональные проблемы | | | + | | | | | | | | | | | + |
| Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты | + | | + | | | | | | | | | | | |
| Региональные подсистемы международных отношений | | | | | | + | | | | | + | + | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|
| Иностранный язык | | | | | | | | | | | | |
| Глобальная безопасность | | | | | | | | | | | | |
| Политические проблемы международной системы | | | | | | | | | | | | |
| Анализ международных ситуаций | | | | | | | | | | | | |
| Негосударственные участники мировой политики | | | | | | | | | | | | |
| Внешиполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации | | | | | | | | | | | | |
| Теория дипломатии и современная дипломатическая система | | | | | | | | | | | | |
| Блок 1 Вариативная часть | | | | | | | | | | | | |
| Иностранный язык в профессиональной международной деятельности | | | | + | | | | | | | | |
| Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации | | | | | | | | + | | | | |
| Международное гуманитарное право | | | | + | | | | | | | | |
| Обеспечение прав человека по праву Европейского Союза | | | | | | | | + | | | | |

**Приложение 2
(продолжение)**

| | | Итого | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | | |
|-------|---|---|-------|--------------|------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|------|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | Всего | Сем 1 | Сем 2 | Всего | Сем 3 | Сем 4 | |
| | | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 114 | 129 | 123 | 61 | 32 | 29 | 62 | 33 | 29 | |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 114 | 126 | 120 | 60 | 31 | 29 | 60 | 31 | 29 | |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 37% | 63% | 30.7% | 60 | 63 | 62 | 31 | 21 | 10 | 31 | 18 | 13 | |
| Б1.Б | Базовая часть | | | | 20 | 25 | 23 | 17 | 13 | 4 | 6 | 2 | 4 | |
| Б1.В | Вариативная часть | | | | 30 | 39 | 39 | 14 | 8 | 6 | 25 | 16 | 9 | |
| Б2 | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 0% | 100% | 0% | 48 | 54 | 49 | 29 | 10 | 19 | 20 | 13 | 7 | |
| Б2.В | Вариативная часть | | | | 48 | 51 | 49 | 29 | 10 | 19 | 20 | 13 | 7 | |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 6 | 9 | 9 | | | | 9 | | 9 | |
| Б3.Б | Базовая часть | | | | 6 | 9 | 9 | | | | 9 | | 9 | |
| ФТД | Факультативы | | | | | 3 | 3 | 1 | 1 | | 2 | 2 | | |
| ФТД.В | Вариативная часть | | | | | 3 | 3 | 1 | 1 | | 2 | 2 | | |
| | Процент ... занятий от аудиторных | лекционных | | | | | 24.93% | | | | | | | |
| | | в интерактивной форме | | | | | 50.1% | | | | | | | |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | | | 54.3 | | - | 57.8 | 50 | - | 55.2 | 54.8 |
| | | ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | | | 54 | | - | 54 | 54 | - | 54 | |
| | | в период гос. экзаменов | | | | | | | - | | | - | | 54 |
| | | Контактная работа | | | | | 10.1 | | - | 12.5 | 7.5 | - | 12.6 | 7.2 |
| | Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕНЫ (Экз) | | | | | | | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | |
| | | ЗАЧЕТЫ (За) | | | | | | | 7 | 6 | 1 | 9 | 3 | 6 |
| | | ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | | 5 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| | | КОНТРОЛЬНЫЕ (К) | | | | | | | 14 | 9 | 5 | 14 | 7 | 7 |

Приложение 3

Учебный план

| № | Индекс | Наименование | Семестр 1 | | | | | | | | | | Семестр 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|---|-----------------------|------------|-----------|-----|------------|-----|-----|------------|-----------|-----------|----------------------------------|--------|-------------|---------------------|-----------|-----|------------|-----|-----|------------|-----------|-----------|----------------------------------|------|--------|--|--|--|--|--|
| | | | Академических часов | | | | | | | | | | з.е. | Неделя | Контроль | Академических часов | | | | | | | | | | з.е. | Неделя | | | | | |
| | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | КСР | КоР | СР | Конт роль | Всего | | | | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | КСР | КоР | СР | Конт роль | | | | | | | | | |
| ИТОГО (с факультативами) | | | 1152 | | | | | | | | | 32 | 20 | | 1044 | | | | | | | | | 29 | 20 5/6 | | | | | | | |
| ИТОГО по ОП (без факультативов) | | | 1116 | | | | | | | | | 31 | | | 1044 | | | | | | | | | 29 | | | | | | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад. час/нед) | | ОП, факультативы (в период ТО) | 57.8 | | | | | | | | | | | | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ОП, факультативы (в период экз. сес.) | 54 | | | | | | | | | | | | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Аудиторная нагрузка | 12.5 | | | | | | | | | | | | 7.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Контактная работа | 12.5 | | | | | | | | | | | | 7.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ И РАССРЕД. ПРАКТИКИ | | | 1152 | 258 | 86 | | 172 | | | 858 | 36 | 32 | ТО: 19 1/3 Э: 2/3 | | 1044 | 151 | 40 | | 111 | | | 857 | 36 | 29 | ТО: 20 1/6 Э: 2/3 | | | | | | | |
| 1 | Б1.Б.01 | Мегатренды и региональные проблемы | 72 | 36 | 18 | | 18 | | | 36 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Б1.Б.02 | Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты | 72 | 18 | | | 18 | | | 54 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Б1.Б.03 | Региональные подсистемы международных отношений | 108 | 36 | 18 | | 18 | | | 36 | 36 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Б1.Б.04 | Иностранный язык | 72 | 38 | | | 38 | | | 34 | | 2 | | ЗаО К | 72 | 40 | | | 40 | | | 32 | | 2 | | | | | | | | |
| 5 | Б1.Б.07 | Анализ международных ситуаций | 72 | 18 | | | 18 | | | 54 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Б1.Б.09 | Внешиполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации | 72 | 36 | 18 | | 18 | | | 36 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Б1.Б.10 | Теория дипломатии и современная дипломатическая система | | | | | | | | | | | | ЗаО К | 72 | 40 | 20 | | 20 | | | 32 | | 2 | | | | | | | | |
| 8 | Б1.В.02 | Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации | 72 | 18 | | | 18 | | | 54 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Б1.В.06 | Актуальные проблемы Международного права | | | | | | | | | | | | За К | 72 | 20 | | | 20 | | | 52 | | 2 | | | | | | | | |
| 10 | Б1.В.09 | Основы проектной деятельности | | | | | | | | | | | | ЗаО К | 72 | 20 | | | 20 | | | 52 | | 2 | | | | | | | | |
| 11 | Б1.В.11 | Поощрение и защита прав уязвимых групп в международном праве | | | | | | | | | | | | Экз К | 72 | 20 | 20 | | | | | 16 | 36 | 2 | | | | | | | | |
| 12 | Б1.В.ДВ.01.01 | Права человека и вызовы 21 века | 72 | 14 | 14 | | | | | 58 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Б1.В.ДВ.01.02 | Ответственность в Международном праве | 72 | 14 | 14 | | | | | 58 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Б1.В.ДВ.02.01 | Международно-правовое регулирование миграции | 144 | 18 | | | 18 | | | 126 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Б1.В.ДВ.02.02 | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями | 144 | 18 | | | 18 | | | 126 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Б2.В.01(У) | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | | | | | | | | | | | | ЗаО | 216 | 3 | | | 3 | | | 213 | | 6 | | | | | | | | |
| 17 | Б2.В.02(Н) | Производственная практика, научно-исследовательская работа | 360 | 8 | | | 8 | | | 352 | | 10 | | За | 468 | 8 | | | 8 | | | 460 | | 13 | | | | | | | | |
| 18 | ФТД.В.03 | Процессы модернизации и трансформации в современном мире | 36 | 18 | 18 | | | | | 18 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | | Экз За(8) ЗаО(2) К(9) | | | | | | | | | | Экз За(2) ЗаО(4) К(5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРАКТИКИ | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГИА | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | |

Приложение 4
Аннотации рабочих программ дисциплин

Б1.Б.01 Мегатренды и региональные проблемы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса состоит в обучении студентов воспринимать и понимать новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений, мировые политические процессы, исторические типы взаимодействия ведущих стран мира в XX – начале XXI века и эволюцию этих типов, тенденции развития современной глобальной экономики.

Задачи:

обучение анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления;

формирование понимания факторов экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов;

привитие умения ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для рассматриваемого региона;

формирование уверенной ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок Б1, базовая часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Становление новой структуры МО и нового международного порядка

Особенности глобализации XXI века.

Процессы демократизации как фактор глобальных проблем современности.

Эволюция государственно-центристской политической системы.

Множественность участников на современной мировой сцене. Государства в современной политической системе мира

Новые риски международной безопасности.

Демографические сдвиги и миграция населения.

Новая среда международных отношений (переход от индустриального к постиндустриальному обществу).

Становление новой структуры МО и нового международного порядка

Особенности глобализации XXI века.

Процессы демократизации как фактор глобальных проблем современности.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОПК-3: способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

ОПК-14: способностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности

Б1.Б.02 Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся системных и целостных представлений об особенностях развития современного миропорядка, о месте и роли России в современном мире, о понятии «международный конфликт», о концептуальных основах и стратегии внешней политики РФ, о позиции России в отношении возникающих международных конфликтов и ее роли в их урегулировании;

- привитие студентам навыков научно-исследовательской работы.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть особенности развития миропорядка в конце XX – XXI вв. и показать роль и место России в современном мире;

- изучить концептуальные основы внешней политики РФ;

- знать основные международные конфликты современности, межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и уметь анализировать их, включая миротворческую деятельность РФ;

- формирование у обучающихся системных и целостных представлений о конфликтном потенциале Ближнего и Среднего Востока, Балкан, Центральной, Южной и Восточной Азии, Африки, как и об отражении роли и месте этих макрорегионов во внешнеполитической стратегии России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок Б1, базовая часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Особенности развития миропорядка в конце XX – XXI вв.

Роль и место России в современном мире

Концептуальные основы внешней политики РФ

Международные конфликты современности

Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ

Россия и Ближний и Средний Восток

Россия и Балканы. Роль РФ в урегулировании Балканского кризиса

Россия и Северо-Восточная Азия (Япония, Монголия, Корея). Роль РФ в урегулировании ситуации на Корейском полуострове

Россия и конфликтные ситуации в Африке

Формы текущей аттестации: контрольная работа; сообщения, доклады, устный опрос на семинарских занятиях

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-7: владение современной оргтехникой, средствами связи, умением самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач;

ОПК-3: готовность практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.

Б.1.Б.03 Региональные подсистемы международных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

сформировать у студентов понимание механизмов функционирования региональных подсистем современных международных отношений и происходящих в них процессов

Задачи учебной дисциплины:

сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса;
дать представление о месте и роли региона в системе международных отношений;

ознакомить со структурой и деятельностью основных региональных международных организаций;

раскрыть основные параметры функционирования интеграционных группировок;

показать существующие механизмы обеспечения региональной безопасности;

выявить причины, современное состояние и перспективы урегулирования важнейших региональных конфликтов;

познакомить студентов с доступными научными исследованиями по региональным аспектам международных отношений, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок Б1, базовая часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Регион как подсистема международных отношений.

Основные составляющие международной жизни региона.

Евроатлантический регион как подсистема международных отношений.

Особенности международных отношений на постсоветском пространстве.

Международная деятельность российских регионов.

Азиатско-Тихоокеанский регион в системе международных отношений.

Ближний и Средний Восток как региональная подсистема международных отношений.

Основные черты международных отношений в Южной Азии.

Межамериканская система международных отношений.

Африка как региональная подсистема международных отношений.

Формы текущей аттестации (при наличии): контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций:

ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОК-8: владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров.

ОПК-7: способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам;

ОПК-11: способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

ОПК-12: способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов.

Б1.Б.04 Иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов, в том числе в сфере их будущей профессиональной деятельности, и достижение уровня владения ИЯ в диапазоне В2 – В2+ (по Общеввропейской шкале уровней владения ИЯ).

Задачами дисциплины являются:

совершенствование комплексных умений во всех видах иноязычной речевой деятельности – говорении, чтении, аудировании и письме на материале текстов профессиональной проблематики; развитие умений публичной речи; формирование умений оформления высказывания в научном стиле речи; развитие навыков самостоятельной работы, закрепление интереса студентов к профессиональной сфере, побуждение к творческому решению поставленных задач

Место дисциплины в структуре ООП: Блок Б1, базовая часть

Краткое содержание учебной дисциплины

При обучении публичной речи предполагается прослушивание (аудирование) и чтение текстов публичных выступлений известных политических деятелей с целью извлечения информации о способах построения публичного выступления, его структурно-композиционных, национально-специфических и языковых особенностях, а также выявление и обсуждение ключевых особенностей прослушанных выступлений и межкультурных различий, подготовка выступлений с презентацией по заданной теме (говорение) и подготовка тезисов публичного выступления (письмо).

С целью овладения научным стилем речи предусматривается прослушивание записей выступлений с научными докладами (аудирование), обсуждение отличительных особенностей научного доклада, его структурно-композиционных и языковых особенностей (говорение), подготовка и выступление с докладом по теме научного исследования, а также аналитическое чтение научной статьи с целью извлечения информации о стилистических, лексико-грамматических, структурно-композиционных особенностях научной статьи и подготовка плана, тезисов, текста и аннотации научной статьи (письмо).

Формы текущей аттестации (при наличии): контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Формируемые компетенции:

ОК-4: способностью свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения

ОК-5: способностью использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом

ОК-7: владением современной оргтехникой, средствами связи, умением самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач

ОПК-5: владением политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках

ОПК-6: способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов

ОПК-8: владением профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках

ОПК-9: владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках

ОПК-10: владением методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран

ОПК-11: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

Б1.Б.05 Глобальная безопасность**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

ознакомление слушателя с основными проблемами международной и национальной безопасности, с особенностями политики национальной безопасности ведущих держав мира, с важнейшими договорами в области международной безопасности

Задачи учебной дисциплины:

предоставление студенту знаний об основных проблемах международной и национальной безопасности, с тем, чтобы он умел выявлять основные угрозы и вызовы в сфере безопасности, а также понимал как проблема обеспечения безопасности влияет на состояние международных отношений и мировой политики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок Б1, базовая часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Внешние вызовы и обеспечение национальной безопасности.

Обеспечение военной безопасности

Договор о нераспространении ядерного оружия. Проблемы сокращения ядерных вооружений.

Актуальные проблемы нераспространения ОМУ

Обеспечение экономической безопасности.

Обеспечение информационной безопасности.

Социальные аспекты безопасности.

Организованная преступность как угроза международной и национальной безопасности.

Формы текущей аттестации: тестирование

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-5: способностью использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом.

Б1.Б.06 Политические проблемы международной системы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

сформировать у студентов правильное представление о современных кардинальных проблемах международных отношений конца XX – начала XXI века, имеющих комплексный и проблемный характер. Суметь дать оценку различным взглядам и тенденциям политического развития мира. Научить анализировать различные факторы, влияющие на развитие систем международных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

выработать и закрепить навыки свободного обсуждения изучаемой темы, воспитание практических навыков самостоятельных научных исследований в области изучения современных проблем международных отношений и мировой политики. сориентировать студентов и помочь им разобраться в наиболее важных узловых вопросах курса, его системе, основных понятиях и предполагает самостоятельную работу студента с источниками, учебной и научной литературой по курсу, выработке умения ориентирования в поиске необходимой литературы и источников.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок Б1, базовая часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Модели политической системы мира.

Межгосударственные объединения и международные организации.

Изменение международной проблематики. Новая глобальная повестка дня в различных сферах: насилие и его предотвращение.

Глобализация как одна из ведущих тенденций мирового развития. Эффекты глобализации.

Основные направления глобализации политики.

Геополитика в современном мире

Региональные измерения в современном мировом сообществе

Россия в современном политическом мире

Этноконфессиональный фактор и роль зарубежных диаспор в международных отношениях

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-5: способностью использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом;

ОПК-3: готовностью практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора;

ОПК-8: владением профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

Б1.Б.07 Анализ международных ситуаций

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины заключается в анализе и прогнозировании процессов и явлений международной жизни

Задачи дисциплины:

совершенствование навыков прикладного анализа международных ситуаций

использование на практике информационно-аналитических методик

оценка рисков

обучение корректному сочетанию количественных и качественных методов анализ

подготовка к составлению рекомендаций о состоянии международной среды

закрепление навыков презентации своей аналитической работы

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок Б.1, базовая часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Системный подход в анализе международных ситуаций

Организационная база для анализа международных процессов.

Методы анализа международных ситуаций

Прогнозирование международных проблем и процессов

Методика проведения ситуационных анализов

Коллективная политическая экспертиза (пример работы)

Методы анализа переговорного процесса

Презентация аналитико-прогностической работы

Формы текущей аттестации: Деловая игра «Экспертная оценка перспектив развития СНГ»

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК - 2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-6: способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности

ОПК–12: способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов

ОПК-13: способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении

Б1.Б.08 Негосударственные участники мировой политики**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: дать студентам знания об основных негосударственных участниках мировой политики, выделить их типы, охарактеризовать особенности их деятельности;

Задачи дисциплины: показать возрастающую роль различных категорий негосударственных участников в мировой политике.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок Б.1, базовая часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Негосударственные акторы мировой политики: общая характеристика

Экологические и молодежные организации и их участие в мировой политике

Религиозные конфессии и университеты как участники мировой политики

Финансовые институты и бизнес-структуры как акторы мировой политики

СМИ, интернет-сообщество и правозащитные организации как участники мировой политики

Регионы и оппозиционные группы как акторы мировой политики

Формы текущей аттестации: эссе; сообщения, доклады, устный опрос на семинарских занятиях

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-2: способность отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности;

ОПК-7: способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам.

Б1.Б.09 Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – сформировать у студентов четкое представление о внешнеполитическом процессе и особенностях формирования внешней политики Российской Федерации.

Задачи:

изучение основных методов анализа внешней политики; изучение институциональных, правовых и других факторов, влияющих на принятие внешнеполитических решений в РФ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок Б.1, базовая часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основы анализа внешней политики государства.

Внешнеполитическое решение и его информационная база.

Участники процесса принятия решения.

Информационно-аналитическая работа.

Механизм разработки и реализации внешнеполитического решения.

Государственные органы внешних сношений.

Понятие дипломатической службы, ее функции, специфика и место в структуре государственного аппарата.

Система принятия внешнеполитических решений России.

Бюрократия и формирование внешней политики.

Средства массовой информации во внешнеполитическом процессе.

Формы текущей аттестации: тесты

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых компетенций:

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК-7 способностью выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам

Б1.Б.10. Теория дипломатии и современная дипломатическая система**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

овладение основами организации современной дипломатии и техники дипломатической и консульской работы, изучение основных методов и приемов дипломатии, усвоение профессиональных требований к работникам дипломатической службы.

Задачи учебной дисциплины:

изучение теоретических подходов к дипломатии, эволюции ее форм и методов, механизмов принятия внешнеполитических решений и функционирования дипломатической службы; ознакомление с основами дипломатической стратегии и тактики, структурой, принципами и методами работы органов государственной власти Российской Федерации в области внешней политики и международных отношений; изучение основных особенностей консульской деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок Б.1, базовая часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение

Дипломатическое право

Понятие дипломатической службы, ее функции, специфика и место в структуре государственного аппарата

Дипломатические представительства

Информационно-аналитическая работа в дипломатическом представительстве

Основы консульской службы

Дипломатические документы

Дипломатический протокол

Дипломатический этикет

Меняющаяся роль дипломатии в современном мире

Формы текущей аттестации: тест

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых компетенций:

ОК-8: владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров

ОПК-3: готовностью практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора

ОПК-4: владением знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности

Б1.В.01 Иностранный язык в профессиональной международной деятельности**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью дисциплины является обучение практическому владению языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Задачи дисциплины: развитие всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения, письма) с учетом профессиональных навыков и умений, необходимых бакалавру международных отношений

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок Б1, вариативная часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Курс предусматривает комплексное изучение иностранного языка. В рамках комплексного обучения ИЯ развиваются умения всех видов речевой деятельности по темам, предусмотренным базовым учебником. В ходе изучения дисциплины студенты усваивают знания иностранного языка в объёме активного владения. На основе приобретенных знаний формируются умения говорить и писать на иностранном языке, переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный. На основе сформировавшихся умений приобретаются навыки владения профессиональной коммуникации на иностранном языке

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен

Формируемые компетенции:

ОПК-5: владением политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках

ОПК-10: владением методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран

ПК-11: готовностью включиться в реализацию проектов в системе учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации

Б1.В.02 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладение коммуникативными технологиями, используемыми в профессиональной деятельности;
- изучение методологии гуманитарной науки и способов ее применения для решения профессиональных проблем.

Задачи учебной дисциплины:

- укрепление у студентов устойчивого интереса к коммуникативным технологиям и применению соответствующих знаний в академической и профессиональной деятельности;
- формирование умения выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных ситуаций (деловых переговоров, совещаний, научных семинаров, пресс-конференций, международных научных и бизнес-форумов).
- освоение норм и лексики русского литературного языка применительно к академической и профессиональной деятельности;
- формирование навыка корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом требований деловой и академической коммуникации, а также ориентиров и норм, налагаемых современной культурой.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение. Нормы современного русского языка.

Понятие коммуникации

Понятие речевой и коммуникативной культуры в современном обществе

Функциональные стили

Текст как объект работы редактора

Классификация способов изложения и видов текстов

Формы текущей аттестации: эссе

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-15: владением навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией

Б1.В.03 Международное гуманитарное право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса: формирование целостного представления о международном гуманитарном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества во время вооруженных конфликтов; приобретение необходимых международно-правовых знаний для понимания и объяснения международных событий.

Задачи курса:

- изучить международное гуманитарное право, как одну из отраслей международного права;
- выработать научное представление об основных категориях и институтах международного гуманитарного права, классификации международных конфликтов по международному праву;
- приобрести теоретические знания и практические навыки в работе с международными документами, регулирующими те или иные вопросы защиты право человека во время вооруженных конфликтов

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок Б1, вариативная часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Понятие, источники, принципы и субъекты международного права прав человека и международного гуманитарного права

Соотношение международного права прав человека и международного гуманитарного права во время вооруженных конфликтов: ограничения и последствия одновременной применимости

Защита фундаментальных прав человека и абсолютные запрещения во время вооруженных конфликтов

Защита фундаментальных прав человека и отправление правосудия во время вооруженных конфликтов

Ограничение отдельных прав во время вооруженных конфликтов

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-11- готовность включиться в реализацию проектов в системе учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации

Б1.В.04 Обеспечение прав человека по праву Европейского Союза

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

ознакомить студентов с историей европейской интеграции, структурой, правовой системой и основными направлениями деятельности Европейского Союза

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о Европейском Союзе, как о региональном интеграционном образовании, имеющем собственные уникальные институциональную и правовую системы, сформировавшиеся в ходе длительного развития идеи европейской интеграции;
- научить анализу современных институтов, права и направлений деятельности Европейского Союза в сфере обеспечения прав человека с учетом закономерностей исторического развития европейской интеграции;
- способствовать выработке навыков работы с источниками права Европейского Союза в сфере защиты прав человека.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок Б1, вариативная часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность и компетенции Европейского Союза.

Роль защиты прав человека в системе европейского права.

Компетенции государств-членов Европейского Союза в сфере защиты прав человека.

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод и Хартия Европейского Союза об основных правах: их соотношения и место в европейском праве.

Судебная практика Европейского Союза в сфере защиты прав человека.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, презентации, сообщения, дискуссии.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-15: владением навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией

Б1.В.05 Договорные органы по правам человека системы ООН**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

раскрыть сущность договорных органов ООН по защите прав человека и их роль в обеспечении прав человека в мире.

Задачи учебной дисциплины:

Ознакомить студентов с понятием о правах человека, сущностью прав человека и историческим становлением и развитием прав человека в современном мире;

Раскрыть сущность и структуру международной защиты прав человека;

Уяснить место договорных органов по правам человека в системе ООН;

Выявить цели, задачи и направления деятельности договорных органов в совокупности и по отдельности;

Рассмотреть проблемы и перспективы развития договорных органов по правам человека.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок Б1, вариативная часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет и метод науки о правах человека.

Международный билль о правах человека.

Правовые и организационные основы договорных органов ООН по правам человека.

Направления деятельности договорных органов.

Проблемы реализации целей договорных органов по правам человека.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, тестирование, презентации, сообщения, дискуссии.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-14: способностью проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом

Б1.В.06 Актуальные проблемы международного права

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

формирование у студентов навыков проблемного анализа международно-правовой тематики, ознакомление с наиболее дискуссионными вопросами современного международного права

Задачи учебной дисциплины:

- Дать характеристику основным проблемы определения международного права и теории о его сущности.
- Обозначить актуальные проблемы источников международного права
- Исследовать особенности реализации норм международного права.
- Проанализировать актуальные проблемы международной правосубъектности, правопреемства и признания в современном международном праве.
- Охарактеризовать актуальные проблемы международной защиты прав человека.
- Проанализировать международного уголовного права и борьба с международным терроризмом.
- Изучить проблемы повышения эффективности международного права и его норм

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок Б1, вариативная часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Наименование раздела дисциплины

Проблемы определения международного права и теории о его сущности.

Актуальные проблемы источников международного права

Особенности реализации норм международного права.

Актуальные проблемы международной правосубъектности

Актуальные проблемы правопреемства и признания в современном международном праве.

Актуальные проблемы международной защиты прав человека на современном этапе.

Проблемы международного уголовного права. Борьба с международным терроризмом.

Проблема повышения эффективности международного права и его норм.

Проблемы международного экономического права

Современные проблемы мирного урегулирования международных споров.

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-8: способность анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления

ПК-17: способностью учитывать фактор экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов

Б1.В.07 Защита прав человека в системе ООН**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

раскрыть сущность договорных органов ООН по защите прав человека и их роль в обеспечении прав человека в мире.

Задачи учебной дисциплины:

Ознакомить студентов с понятием о правах человека, сущностью прав человека и историческим становлением и развитием прав человека в современном мире;

Раскрыть сущность и структуру международной защиты прав человека;

Уяснить место договорных органов по правам человека в системе ООН;

Выявить цели, задачи и направления деятельности договорных органов в совокупности и по отдельности;

Рассмотреть проблемы и перспективы развития договорных органов по правам человека.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок Б1, вариативная часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Международно-правовая защита прав человека в системе ООН.

Роль основных органов ООН в защите прав человека.

Особая роль Совета по правам человека и Секретариата ООН в защите прав человека.

Договорные органы ООН по защите прав человека.

Специализированные учреждения ООН по защите прав человека.

Реализация основных направлений защиты прав человека в рамках ООН.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, тестирование, презентации, сообщения, дискуссии.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-12: способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков

Б1.В.08 Иностранный язык второй (немецкий)**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

обучения иностранному языку студентов по данному направлению подготовки факультета Международных отношений ВГУ, имеющих подготовку по иностранному языку на уровне бакалавриата.

Задачи учебной дисциплины:

формирование у студентов коммуникативных умений, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной речевой деятельности, определяемых квалификационной характеристикой выпускника факультета.

развитие коммуникативной компетенции путём дальнейшего совершенствования у студентов речевых умений говорения, чтения, аудирования и письма с целью повышения уровня общей культуры студентов, расширения их кругозора, что даст возможность будущим специалистам достойно представлять свою страну, участвуя в осуществлении межкультурных и деловых связей и с уважением относиться к культурным и духовным ценностям других стран и народов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок Б1, вариативная часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Виды ангажмента: политический, экологический, деятельность в различных общественных организациях и инициативах.

Основные этапы развития международных отношений стран изучаемого языка. Интеграционные процессы, международные организации и мировая интеграция.

Вопросы глобализации.

Россия. Государственное устройство России. Западно-Европейская интеграция, ее особенности.

Западно-Европейская интеграция, ее особенности.

Международные неправительственные организации.

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых компетенций:

ПК-11: готовность включиться в реализацию проектов в системе учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации.

Б1.В.09 Основы проектной деятельности

Цели учебной дисциплины:

Цель дисциплины заключается в обучение студентов практическим навыкам проекторной деятельности, включая подготовку, написание и реализацию проектов

Задачи учебной дисциплины

формирование системного представления о проектной деятельности;
формирование практических навыков подготовки и реализации проекта
формирование практических навыков реализации международного проекта

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок Б1, вариативная часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Европейское научное пространство и Россия
2. Образовательное пространство. Болонский процесс
3. Менеджмент проекта
4. Выполнение аттестационной работы – презентация проекта

Формы текущей аттестации: презентация проекта

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых компетенций:

ПК-9 способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда

ПК-10 готовностью к конструктивному взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей

ПК-11 готовностью включиться в реализацию проектов в системе учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации

ПК-12 способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков

ПК-16 владением навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики

Б1.В.10 Европейская система защиты прав человека**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

сформировать комплексное представление о европейской системе защиты прав человека за счет изучения механизмов поощрения и защиты прав человека Совета Европы, ЕС, ОБСЕ, сотрудничества СЕ, ЕС и ОБСЕ в области прав человека, а также актуальных проблем формирования общеевропейских стандартов уважения и защиты прав человека

Задачи учебной дисциплины:

знакомство с местом и ролью защиты прав человека; изучение вопросов организации и функционирования европейской системы защиты прав человека, анализ прецедентного права, формируемого ЕСПЧ

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок Б1, вариативная часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Наименование раздела дисциплины

Основы Европейской системы защиты прав человека

Индивидуальная жалоба в Европейский Суд по правам человека

Подача жалобы в Европейский Суд по правам человека и ее прохождение

Право на жизнь

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-13 - владение навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта

Б1.В.11 Поощрение и защита прав уязвимых групп в международном праве

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

сформировать у студентов комплексное представление о системе договорных и обычных норм международного права, направленных на поощрение и защиту прав особых групп населения, которым присущ ряд отличительных признаков, позволяющих отнести их к категории уязвимых.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть смысл и содержание понятия «уязвимая группа» через анализ «признаков уязвимости», закреплённых в международно-правовых актах, а также выделяемых в доктрине международного права;
- рассмотреть основные факторы, влияющие на расширение каталога уязвимых групп (глобализация, стихийные бедствия, техногенные катастрофы, вооружённые конфликты и другие) или на степень уязвимости таких групп;
- ознакомить студентов с каталогом групп населения, традиционно относимых к числу уязвимых (дети, отдельные категории женщин и лиц с ограниченными возможностями, мигранты и пожилые люди) и отличительными особенностями каждой из них;
- ознакомить студентов с историей становления и эволюцией норм международного права в области поощрения и защиты прав уязвимых групп;
- рассмотреть работу современных договорных органов и специальных процедур ООН, иных структур и контрольных механизмов соответствующей специализации;
- ознакомить студентов с актуальными проблемами современного международного права в области поощрения и защиты прав «уязвимых» групп;
- проанализировать тенденции и перспективы развития международного права в рассматриваемой сфере.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок Б1, вариативная часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Наименование раздела дисциплины

Определение понятий «уязвимость», «уязвимая группа» и «уязвимое положение»

Факторы, влияющие на степень уязвимости инвалида

Вызовы 21 века, как фактор влияния на степень уязвимости инвалида

Международные механизмы преодоления уязвимости инвалидов

Международные гарантии поощрения и защиты прав женщин, оказавшихся в уязвимом положении

Международное сотрудничество в области защиты прав детей, оказавшихся в уязвимом положении

Мигранты как уязвимая группа населения

Уязвимость коренных народов и международные механизмы ее преодоления

Пожилые люди как уязвимая категория населения

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-10 готовность к конструктивному взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей

Б1.В.ДВ.01.01 Права человека и вызовы 21 века**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, позволяющими осуществлять экспертную, аналитическую, внешнеполитическую деятельность в области защиты прав человека.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть понятие и сущность категории «права человека»
- изучить основные международные акты о правах человека
- охарактеризовать особенности реализации и защиты прав человека, учитывая особенности отдельных социальных и этнических групп
- изучить основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок Б1, дисциплина по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Актуальные проблемы прав человека. Трансформация понимания прав человека.

Актуальные проблемы права на жизнь и права на личную неприкосновенность.

Новые формы рабовладения в современном мире.

Права человека третьего поколения и их защита в современном мире.

Борьба с дискриминацией в 21 веке.

Региональная динамика борьбы за права человека.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, презентации, сообщения, дискуссии.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-15 владением навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией

Б1.В.ДВ.01.02 Ответственность в международном праве**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

формирование знаний и навыков о международной ответственности государств и иных субъектов

Задачи учебной дисциплины:

изучить основные категории и принципы международно-правовой ответственности за международно-противоправные деяния;

изучить основания привлечения к международно-правовой ответственности;

изучить специфику международно-правовой ответственности,

изучить обстоятельства, исключающие международную противоправность,

изучить содержание международно-правовой ответственности, ее виды и формы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок Б1, дисциплина по выбору

Краткое содержание учебной дисциплины:

Роль международно-правовой ответственности в функционировании МП. Понятие международно-правовой ответственности

Основания международно-правовой ответственности (происхождение ответственности): нормативное (правовое) и юридико-фактическое основание

Классификация международно-противоправных деяний.

Виды и формы международно-правовой ответственности.

Ответственность международных организаций (МО): ее сущность и специфика.

Международно-правовая ответственность физических лиц.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, презентации, сообщения, дискуссии.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-15 владением навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией

Б1.В.ДВ.02.01 Международно-правовое регулирование миграции**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

ознакомление с основными аспектами регулирования миграции населения в международном и внутригосударственном праве, международными соглашениями универсального и регионального характера в области регулирования миграции населения, формами и принципами международного сотрудничества государств в данной области, теоретическими и практическими вопросами, связанными с миграцией населения, а также рядом других вопросов.

Задачи учебной дисциплины:

- Рассмотреть основные этапы формирования понятия «беженец» в международном праве, а также других категорий вынужденных мигрантов, включая трудящихся-мигрантов;
- Дать анализ международно-правовых документов универсального и регионального характера, регулирующих правовой статус мигрантов;
- Рассмотреть объем прав и обязанностей мигрантов по современному международному праву и законодательству Российской Федерации, а также механизм их обеспечения;
- Рассмотреть правовое содержание понятия «убежище» по международному праву и законодательству РФ;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок Б1, дисциплина по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Понятие и общая характеристика миграции

Источники международно-правового регулирования миграции

Институты и механизмы регулирования миграции

Отдельные виды миграции

Права мигрантов

Региональное международно-правовое регулирование миграции

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-10готовность к конструктивному взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей

Б1.В.ДВ 02.02 Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

изучение теоретических и практических основ образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях общего, коррекционного и инклюзивного обучения.

Задачи учебной дисциплины:

знакомство студентов с общими и специфическими закономерностями психического развития детей с ограниченными возможностями психического и физического здоровья; формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций, позволяющих им осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в различных институциональных условиях.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок Б1, дисциплина по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Теория психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Концепция дизонтогенеза.

Особенности развития и воспитания детей с нарушениями интеллектуальной сферы.

Сопровождение детей с сенсорными нарушениями.

Дети с нарушениями речи и коммуникативного поведения. Специфика нарушений опорно-двигательного аппарата и ДЦП. Особенности детей с аутизмом и сложными нарушениями.

Воспитание, образование и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья.

Зарубежный опыт психолого-педагогической и коррекционной работы с детьми различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья.

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-8: способность анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления

Б1.В.ДВ 03.01 Непризнанные государства в современном мире**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью дисциплины является показать роль и место непризнанных государств в современной мировой политике.

Задачами дисциплины является: раскрыть сущность и неоднозначность понятия «непризнанные государства», ознакомить студентов с типологией непризнанных государств; показать непризнанные государства как субъектов мировой политики и международного права; проанализировать особенности непризнанных государств в условиях деколонизации и на обломках федераций и империй; отметить характерные черты генезиса и трансформации непризнанных государств в современном мире.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок Б1, дисциплина по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Непризнанные государства: общая характеристика

Непризнанные государства как субъект мировой политики и международного права

Непризнанные государства в условиях деколонизации

Непризнанные государства на обломках федераций и империй

Генезис и трансформация непризнанных государств в современном мире

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-8: способность анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления

Б1.В.ДВ.03.02 Международные переговоры**Цели и задачи учебной дисциплины.**

Цель – сформировать практические навыки ведения переговоров.

Задачи:

проанализировать современные теоретические подходы к анализу международных переговоров;

сформировать представление о задачах, формах и видах международных переговоров;

ознакомить студентов со стратегиями и тактиками ведения переговоров;

выявить роль личностного и национального стиля при переговорах.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок Б1, дисциплина по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Международные переговоры: понятие, классификация, функции.

Этапы переговорного процесса.

Стратегии и тактики ведения переговоров.

Посредничество и консультирование при ведении переговоров.

Двусторонние и многосторонние переговоры.

Национальные стили ведения переговоров.

Личностный стиль ведения переговоров.

Итоговые документы международных переговоров.

Формы текущей аттестации: решение кейсов

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-14 способность проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом

Б1.В.ДВ.4.1 Международное уголовное судопроизводство и права человека**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

формирование целостного представления о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества; приобретение необходимых международно-правовых знаний для понимания и объяснения международных событий.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить международное уголовное право, как одну из отраслей международного права;
- выработать научное представление об основных категориях и институтах международного уголовного права, классификации преступлений по международному праву;
- приобрести теоретические знания и практические навыки в работе с международными документами, регулирующими те или иные вопросы международной борьбы с преступностью, правильно квалифицировать уголовно наказуемые деяния по международному праву;
- сформировать представление о государствах, имеющих соглашения с Российской Федерацией о сотрудничестве в борьбе с отдельными видами преступлений и правовой помощи по уголовным делам

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок Б1, дисциплина по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Международное уголовное право в качестве материально-правовой основы функционирования органов международной уголовной юстиции

Международные преступления (понятие и виды)

Становление и развитие концепции международной уголовной ответственности и формирование системы международной уголовной юстиции

Международные уголовные трибуналы *ad hoc*

Смешанные (гибридные) трибуналы и интернационализованные суды.

Международный уголовный суд

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-19 готовность работать исполнителем проекта

Б1.В.ДВ.04.02 Дискриминация и гендерные вопросы в современном международном праве

Целями освоения учебной дисциплины являются:

раскрыть смысл понятий «дискриминация» и «гендер», рассмотреть общетеоретические вопросы, правовое регулирование и основные механизмы противодействия дискриминации и достижения гендерного равенства; привить слушателям понимание проблем, касающихся дискриминации и гендерного равенства.

Задачи учебной дисциплины:

Раскрыть смысл и содержание понятий «дискриминация», «гендер», «гендерное равенство» и др.; рассмотреть основные этапы формирования международно-правовой защиты от дискриминации; выявить основные инструменты и механизмы противодействия дискриминации и достижения гендерного равенства; рассмотреть наиболее проблемные для реализации гендерного равенства сферы прав человека; познакомить с актуальными проблемами современного международного права касательно противодействия дискриминации и достижения гендерного равенства.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, дисциплина по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Дискриминация в международном праве.

Понятие и международно-правовое значение гендерных вопросов.

Дискриминация и гендерные вопросы в сфере гражданских и политических прав.

Дискриминация и гендерные вопросы в сфере социальных, экономических и культурных прав.

Права мужчин в современном международном праве.

Формы текущей аттестации: эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-19 готовность работать исполнителем проекта

Б1.В.ДВ.05.01 Защита прав коренных народов и меньшинств**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

Познакомить слушателей с понятийным аппаратом в области защиты прав коренных народов и национальных меньшинств, а также с основными международно-правовыми актами, регулирующими правовой статус коренных народов и национальных меньшинств. Дать представление о соотношении международно-правовых понятий "народ", "коренной народ", "меньшинство", "национальное меньшинство" и т.д. Дать обзор существующих в настоящее время проблем, связанных с реализацией прав, гарантированных коренным народам международно-правовыми актами, а также актами национального законодательства. Предложить слушателям анализ международно-правового статуса коренных народов на примере различных регионов мира

Задачи учебной дисциплины:

- изучить базовые институты международного и внутригосударственного права в сфере обеспечения прав коренных народов
- изучить особенности правового положения малочисленных коренных народов России и зарубежных странах

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, дисциплина по выбору

Краткое содержание учебной дисциплины:

Введение в проблематику курса «Защита прав коренных народов и меньшинств».

Роль национального вопроса в современном мире.

Понятия «национальное меньшинство» и «коренной народ» в международном праве и внутреннем праве отдельных стран.

Основные этапы складывания системы защиты прав национальных меньшинств.

Международный опыт регулирования прав коренных народов и национальных меньшинств.

Положение национальных меньшинств в Европе.

Положение национальных меньшинств в странах постсоветского пространства.

Положение национальных меньшинств в странах Азии.

Положение национальных меньшинств в странах Западного полушария.

Этнические проблемы в Африке.

Диаспоры и их роль в современном мире.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций:

ПК-15 - владение навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией.

Б1.В.ДВ.05.02 Основы конструктивного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

изучение необходимости и сущности инклюзивного обучения и лиц с особыми образовательными потребностями в контексте стратегии гуманизации образования, психолого-педагогических основ, моделей и содержания инклюзивного и интегрированного образования.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить сущность инклюзивного образования, его специфику по сравнению с интегрированным образованием, его этико-методологические аспекты;
- изучить опыт российской и зарубежной педагогики в реализации инклюзивного и интегрированного обучения;
- изучить особенности организации инклюзивного обучения лиц с особыми образовательными потребностями;
- сформировать представление о моделях социально-образовательной интеграции и инклюзии обучения;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, дисциплина по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Определение инклюзивного образования.

Этико-методологические аспекты инклюзивного и интегрированного образования.

Опыт России и стран зарубежья в реализации инклюзивного и интегрированного обучения.

Организация инклюзивного воспитания и обучения лиц с особыми возможностями здоровья.

Модели социально-образовательной интеграции обучение в условиях существующей образовательной системы.

Формы текущей аттестации (при наличии): контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций:

ПК-15: владение навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией;

ПК-19: готовность работать исполнителем проекта.

ФТД.В.01 Гендерный фактор в мировой политике**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

сформировать у студентов современные представления о гендере, гендерной системе и перспективах гендерного развития и способствовать формированию у студентов эгалитарного мышления с целью смягчения гендерной асимметрии в обществе.

Задачи учебной дисциплины:

- Актуализировать представления студентов о «мужском» и «женском» в культуре и политике
- Познакомить студентов с основами гендерных знаний: понятия, термины, методика
- Выяснить роль и место гендера в мировой политике
- рассмотреть процесс формирования гендерных отношений в мире;
- изучить влияние гендерных концепций на мировую политику
- оценить эффективность гендерного мейнстриминга в европейских странах

Место учебной дисциплины в структуре ООП: факультативы, вариативная часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Пол и политика: постановка проблемы

Новое женское движение

Радикальный феминизм

Демократическая концепция гражданства

Политические требования современного феминизма

Наделение женщин властью

Гендерное неравенство

Гендерные структуры политики

Формы текущей аттестации: эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-12 способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков

ФТД.В.02 РФ – ЕС – НАТО: проблемы взаимодействия**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

изучение ключевых моментов взаимоотношений Российской Федерации с НАТО и ЕС., формирование комплекса знаний, умений и навыков по международному анализу международных ситуаций, связанных с взаимодействием между РФ, НАТО и ЕС.

Задачи учебной дисциплины:

- проследить эволюцию взаимоотношений России с Евросоюзом и НАТО;
- раскрыть характер взаимоотношений России с Евросоюзом и НАТО
- охарактеризовать наличие проблем и перспектив сотрудничества
- выявить предпосылки направленности вектора внешней политики России на НАТО и Евросоюз.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: факультативы, вариативная часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Россия и НАТО: от конфронтации к неравному партнерству

Развитие отношений между Россией и государствами западной Европы в 90-е годы

Идея расширения НАТО и эволюция позиции России

Политическое сотрудничество России и Евросоюза

Перспектива отношений России и Евросоюза

Многовекторное сотрудничество России с НАТО

Взаимоотношения России и НАТО на современном этапе

Взаимоотношения России и ЕС на современном этапе

Формы текущей аттестации: эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-15: владение навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией;

ФТД.В.03 Процессы модернизации и трансформации в современном мире**Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у студентов магистратуры углубленного представления о типах и моделях политической модернизации на региональном, субрегиональном и национально-государственном (страновом) уровнях, их общих и специфических чертах.

Задачами является получение магистрантами информации и навыков аналитической работы в следующих предметных областях:

основные теоретические подходы к модернизации;

основные этапы, модели и ресурсы модернизации и трансформации.

комплексный сравнительный анализ политических, экономических, социокультурных субпроцессов модернизации и трансформации общества;

региональные особенности модернизационных и трансформационных процессов в современном мире.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: факультативы, вариативная часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Предметная область теории модернизации. Классические и современные теории модернизации.

Основные этапы и модели модернизации.

Субпроцессы модернизации.

Модернизация и трансформация в странах Запада

Модернизация и трансформация в постсоциалистических странах

Модернизация и трансформация в Китае, Японии и странах Юго-Восточной Азии.

Модернизация в странах Ближнего Востока.

Модернизация и трансформация в Латинской Америке.

Формы текущей аттестации: коллоквиум

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-19: готовность работать исполнителем проекта.

Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1. Целями Учебной практики по получению навыков являются:

получение первичных профессиональных умений и навыков практической работы с различными видами источников, существующих в сфере международной защиты прав человека, на основе полученных теоретических знаний, а также формирование навыков организационно-административной и проектной деятельности, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач.

2. Задачами Учебной практики по получению навыков научно-исследовательской работы являются

ознакомить обучающегося с ресурсами библиотек, центров, архивов г. Воронежа (или других городов), непосредственно связанных проблемами реализации международной защиты прав человека, их историей и современным состоянием;

дать представление о методике поиска материалов и документов по данной проблематике в сети Интернет и других источниках;

формирование практических навыков по применению знаний иностранного языка в общественно-политической, правовой и профессиональной сферах;

дать представление об основных требованиях, предъявляемых к исследовательской и аналитической работе.

3. Время проведения учебной практики

1 курс 2 семестр

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

5. Содержание учебной/производственной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

Разделы (этапы) практики.

Подготовительный этап: установочная конференция, выбор тем индивидуального задания:

исследование источниковой базы по, составление библиографического списка к теме аналитической записки и плана выполнения индивидуального задания;

подготовка информационной части аналитической записки, где содержится описание исследуемой ситуации.

Обработка и анализ полученной информации:

составление аналитической части, в которой дается анализ описанной выше проблемы в соответствии с поставленными целями, приводятся сильные и слабые стороны ситуации, делаются выводы;

работа над практической частью аналитической записки;

разработка практических мер по разрешению анализируемой ситуации; представление рекомендаций о перспективах развития конкретной организации;

-защита представленной аналитической записки; заключительная конференция по практике.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике по получению первичных профессиональных умений навыков На учебной практике по получению первичных профессиональных умений навыков, активно используется проблемное обучение, связанное с решением проблем конкретного объекта исследования; исследовательские методы обучения, связанные с самостоятельным выполнением знаний; информационно- коммуникативные технологии, в том числе доступ в сеть Интернет. Обучающиеся имеют возможность дистанционных консультаций с руководителями практики от университета посредством электронных средств коммуникации.

Совокупность способов проведения научных исследований в рамках практики включает в себя как доступ в сеть Интернет, так и использование программных продуктов для обработки аналитических данных.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-8 способностью анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления

ПК-10 готовностью к конструктивному взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей

ПК-11 готовностью включиться в реализацию проектов в системе учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации

ПК-12 способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков

ПК-13 владением навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта

ПК-14 способностью проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом

Б2.В.02(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

1. Целями производственной практики, научно-исследовательской работы являются:

Целью НИР является овладение практическими навыками исследовательской работы на базе теоретических знаний, а также формирование у магистранта способности к осуществлению профессиональной деятельности в областях, регламентированных ФГОС высшего профессионального образования по направлению «Международные отношения».

2. Задачами производственной практики научно-исследовательской работы являются
 дать представление о ведении индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках;

познакомить с ведением научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках – в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена;

познакомить с созданием сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации;

формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы); применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;

дать представление об организации проектов и программ международного профиля – в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего и среднего звена;

познакомить с обязанностями руководителя группы референтов и переводчика материалов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный;

приобрести навыки разработки корпоративных и групповых стратегий в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа в интересах работодателя;

познакомиться с ведением индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках;

сформировать представление о ведении научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена;

познакомиться с созданием сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации;

представить научную статью;

представить главу ВКР;

представить полный текст ВКР.

3. Время проведения учебной практики

1 курс 1-2 семестр; 2 курс 3 семестр

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

5. Содержание учебной/производственной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 20 зачетных единиц 1080 часов.

Разделы (этапы) практики.

Ознакомление с литературой, формирующей представление о последовательности решения вопросов, составляющих научную проблему, подробное ознакомление с требованиями к вводной, основной и заключительной частям ВКР.

Разработка содержательно-композиционной структуры ВКР на основе конкретного содержательного наполнения, её обсуждение и корректировка с учётом рекомендаций научного руководителя

Подбор языкового материала исследования

Представление статей, подтверждающей способность обучающегося применить теоретические основы и методы исследования по отношению к практическому материалу; обсуждение и ее корректировка с учётом рекомендаций научного руководителя.

Подготовка выступления, выступление на семинаре, участие в обсуждении предлагаемых тем.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике по получению первичных профессиональных умений навыков На учебной практике по получению первичных профессиональных умений навыков, активно используется проблемное обучение, связанное с решением проблем конкретного объекта исследования; исследовательские методы обучения, связанные с самостоятельным выполнением знаний; информационно- коммуникативные технологии, в том числе доступ в сеть Интернет. Обучающиеся имеют возможность дистанционных консультаций с руководителями практики от университета посредством электронных средств коммуникации.

Совокупность способов проведения научных исследований в рамках практики включает в себя как доступ в сеть Интернет, так и использование программных продуктов для обработки аналитических данных.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет, зачет с оценкой

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-8 способностью анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления

ПК-13 владением навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта

ПК-14 способностью проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом

Б2.В.03(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Целями практики по получению навыков научно-исследовательской работы являются:

формирование умений и организационно-административной деятельности, соответствующих общепрофессиональным, профессиональным компетенциям применительно к организационно-административной деятельности в процессе выполнения определенных видов работ по профилю Международная защита прав человека.

2. Задачами практики по получению навыков научно-исследовательской работы являются

- изучения деятельности организации на основе имеющейся, документации и бесед со специалистами;
- анализ конкретной деятельности организации;
- развитие навыков самостоятельной работы по сбору, обобщению и анализу правовой информации;
- приобретение опыта практической работы в организациях;
- определение «слабых» и «сильных» сторон организации;
- разработка предложений по повышению эффективности деятельности организации.
- реализовать полученные в период обучения в магистратуре знания;
- провести экспериментальную работу в рамках собственной ВКР, научных исследований кафедры;
- участвовать в проектировании и внедрении новых диагностических и учебно-методических материалов;
- ведение научной работы в аналитических учреждениях с использованием материалов на иностранных языках - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена;
- знакомство обучающихся с разными сферами профессиональной деятельности, в которых обучающиеся могут самореализоваться;

3. Время проведения учебной практики

2 курс 3 семестр

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

5. Содержание учебной/производственной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

Разделы (этапы) практики.

1. этап - знакомство с организационной структурой предприятия, учредительными документами, основными законодательными актами, которыми руководствуется организация в своей деятельности; ключевыми направлениями деятельности; изучение особенностей оформления деловой переписки в организации, требований к дипломатическим и деловым документам;

2. этап - выполнение конкретных задач на предприятии: поиск международной, российской и региональной информации для заказчика; участие в приемах иностранных

делегаций и организаций, организация визитов официальных делегаций администрации Воронежской области за рубеж;

3. этап - подведение итогов работы на производстве, подготовка отчета о производственной практике.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике по получению первичных профессиональных умений навыков На учебной практике по получению первичных профессиональных умений навыков, активно используется проблемное обучение, связанное с решением проблем конкретного объекта исследования; исследовательские методы обучения, связанные с самостоятельным выполнением знаний; информационно- коммуникативные технологии, в том числе доступ в сеть Интернет. Обучающиеся имеют возможность дистанционных консультаций с руководителями практики от университета посредством электронных средств коммуникации.

Совокупность способов проведения научных исследований в рамках практики включает в себя как доступ в сеть Интернет, так и использование программных продуктов для обработки аналитических данных.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-8 способностью анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления

ПК-9 способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда

ПК-10 готовностью к конструктивному взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей

ПК-11 готовностью включиться в реализацию проектов в системе учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации

ПК-12 способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков

ПК-13 владением навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта

ПК-14 способностью проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом

ПК-16 владением навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики

Б2.В.04 (Пд) Б2.В.05 (Пд) Производственная практика, преддипломная

1. Целями Учебной практики по получению навыков научно-исследовательской работы являются:

Целью производственной преддипломной практики является формирование умений и навыков практической деятельности, соответствующих профессиональным компетенциям; поэтапное представление творческой научной (текстовой) деятельности магистра, направленное на написание целостного и завершённого научного исследования, соответствующего требованиям, предъявляемым к ВКР по профилю Международная защита прав человека.

2. Задачами Учебной практики по получению навыков научно-исследовательской работы являются

- реализовать полученные в магистратуре знания;
- провести работу в рамках собственной ВКР, научных исследований кафедры;
- ведение научной работы с использованием материалов на иностранных языках;
- закрепить знания об особенностях научного стиля изложения в устной и письменной форме;
- закрепить знания о требованиях к оформлению ВКР;
- закрепить знания об основах публичного выступления с учётом специфики их реализации в научной речи.
- подготовить текст ВКР.

3. Время проведения учебной практики

2 курс 4 семестр

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная, непрерывная.

5. Содержание учебной/производственной практики

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 7 зачетных единиц 252 часов.

Разделы (этапы) практики.

1. этап - беседа с научным руководителем с целью уточнения состояния ВКР, возможных изменений в её содержательно-композиционном структурировании, процесса сбора, изучения, создания и обработки информации, необходимой для разработки решаемой научной проблемы, успешности использования подобранного языкового материала;

2. этап - продолжение и завершение работы над теоретической главой исследования, включая выводы и библиографический список, их обсуждение и корректировка с учётом замечаний научного руководителя;

3. этап - представление разделов практической главы (глав) исследования, их обсуждение и корректировка с учётом замечаний научного руководителя;

4. Отчёт о состоянии ВКР обучающегося.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике по получению первичных профессиональных умений навыков На учебной практике по получению первичных профессиональных умений навыков, активно

используется проблемное обучение, связанное с решением проблем конкретного объекта исследования; исследовательские методы обучения, связанные с самостоятельным выполнением знаний; информационно- коммуникативные технологии, в том числе доступ в сеть Интернет. Обучающиеся имеют возможность дистанционных консультаций с руководителями практики от университета посредством электронных средств коммуникации.

Совокупность способов проведения научных исследований в рамках практики включает в себя как доступ в сеть Интернет, так и использование программных продуктов для обработки аналитических данных.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-8 способностью анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления

ПК-13 владением навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта

ПК-14 способностью проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом

ПК-15 владением навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией

ПК-19 готовность работать исполнителем проекта

Библиотечно-информационное обеспечение

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

| № п/п | Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов | Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие) количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.) |
|-------|--|--|
| 1 | Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам | 1. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»: генеральный директор ООО ЦКБ «БИБКОМ» М.В. Дегтярев Договор No ДС-208 от 01.02.2018 (срок действия с 01.02.2018 по 31.01.2021) 2. ЭБС «Университетская библиотека online», генеральный директор ООО «НексМедиа» К.Н. Костюк Договор No3010-15/1114-17 от 22.12.2017. (срок действия договора: с 22.12.2017 по 24.11.2018) |
| 2. | Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия) | 1 |
| 3. | Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом | 1 |
| 4. | Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам(модулям) в соответствии с учебным планом | 1 |

Приложение 7

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

| Материально-техническое обеспечение образовательного процесса Дисциплины | Перечень оборудования | Место расположения |
|--|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Мегатренды и региональные проблемы 2. Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты 3. Региональные подсистемы международных отношений 4. Иностранный язык 5. Глобальная безопасность 6. Политические проблемы международной системы 7. Анализ международных ситуаций 8. Негосударственные участники мировой политики 9. Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации 10. Теория дипломатии и современная дипломатическая система 11. Иностранный язык в профессиональной международной деятельности 12. Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации 13. Международное гуманитарное право 14. Обеспечение прав человека по праву Европейского Союза | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основная и дополнительная литература (имеется в наличии в библиотеке). 2. Иная учебная и научная литература: учебники, монографии, статьи в сборниках и журналах (имеется в наличии в библиотеке). 3. Рабочая программа дисциплины (имеется в наличии на кафедре, в системе Электронный университет ВГУ. Образовательный портал). 4. Программный продукт Microsoft Office стандартный 2010, содержит Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Publisher, Microsoft PowerPoint. Версия 14.0.7128.5000. 5. Программа для статистической обработки данных PASW Statistics 18, сетевая версия, 3 рабочих места. 6. Векторный редактор компьютерной графики Inkscapе, 25 рабочих мест. <p>Ауд. 204 (компьютерный класс): 25 персональных компьютеров ArByte Forte S4D3-B85/i3-4130/8Gb/1TB/DVDRW/1*D-Sub, DVI-D,HDMI/GLAN/300W. ASP2/I2269Vwm/M90/G-KB 110X USB Bk/WIN 8.1</p> | <p>Адрес: 394068, г. Воронеж, Московский пр-т, 88, Воронежский государственный университет, учебный корпус № 8</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>15. Договорные органы по правам человека системы ООН</p> <p>16. Актуальные проблемы Международного права</p> <p>17. Защита прав человека в системе ООН</p> <p>18. Иностраный язык второй</p> <p>19. Основы проектной деятельности</p> <p>20. Европейская система защиты прав человека</p> <p>21. Поощрение и защита прав уязвимых групп в международном праве</p> <p>22. Права человека и вызовы 21 века</p> <p>23. Ответственность в Международном праве</p> <p>24. Международно-правовое регулирование миграции</p> <p>25. Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями</p> <p>26. Непризнанные государства в современном мире</p> <p>27. Международные переговоры</p> <p>28. Международное уголовное судопроизводство и права человека</p> <p>29. Дискриминация и гендерные вопросы в современном международном праве</p> <p>30. Защита прав коренных народов и меньшинств</p> <p>31. Основы конструктивного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе</p> | <p>Leg.</p> <p>Мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200.</p> <p>Ауд. 103, 104, 109, 207, 217: мультимедийный проектор NEC, экран настенный 200×200.</p> <p>Переносные мультимедийные проекторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Benq MP 515 – 2 шт.; - Benq PB7100; - Famulus alpha 205 – 2 шт. <p>Ауд. 226, 228, 230, 235: телевизор LG G22LH 2000, видеосистема DVD BBK DV 318</p> <p>Магнитофоны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Panasonic RX-D29 – 2 шт.; - Sony – 1 шт. - LG – 2 шт. | |
|---|--|--|

Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации образовательного процесса привлечено 36 научно-педагогических работников.

Доля НПР, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 100 %.

Доля НПР, имеющих ученую степень и(или) ученое звание составляет 67 %, из них доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора 8 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) составляет 8 %.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

Характеристики среды Университета, обеспечивающее развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Отдел по социальной работе (ОпСР);
- Отдел по воспитательной работе (ОпВР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Спортивный клуб (в составе ОпВР);
- Концертный зал ВГУ (в составе ОпВР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе ОпВР). Системная работа ведется в активном взаимодействии с
 - Профсоюзной организацией студентов;
 - Объединенным советом обучающихся, в который входят следующие студенческие организации:
 1. Уполномоченный по правам студентов ВГУ;
 2. Студенческий совет ВГУ;
 3. Молодежное движение доноров Воронежа «Качели»;
 4. Клуб Волонтеров ВГУ;
 5. Клуб интеллектуальных игр ВГУ;
 6. Юридическая клиника ВГУ и АЮР;
 7. Creative Science, проект «Занимательная наука»;
 8. Штаб студенческих отрядов ВГУ;
 9. Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук;
 10. Редакция студенческой газеты ВГУ «Воронежский УниверCity»;
 11. Пресс-служба ОСО ВГУ «Uknow»;
 12. Туристический клуб ВГУ «Белая гора»;
 13. Спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры»;
 14. Система кураторов для иностранных студентов Buddy Club VSU
- Студенческим советом студгородка;
- Музеями ВГУ;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 9 общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», Лазаревское / Роза Хутор, Крым (пос. Береговое).

Организируются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.