

Приложение 4

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Б1.Б. Базовая часть

Б1.Б.01 Мегатренды и региональные проблемы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Задачи:

- обучение анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления;
- формирование понимания факторов экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов;
- привитие умения ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для рассматриваемого региона;
- формирование уверенной ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

Цель курса состоит в обучении студентов воспринимать и понимать новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений, мировые политические процессы, исторические типы взаимодействия ведущих стран мира в XX – начале XXI века и эволюцию этих типов, тенденции развития современной глобальной экономики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Цикл Б1, базовая часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Становление новой структуры МО и нового международного порядка
2. Особенности глобализации XXI века.
3. Процессы демократизации как фактор глобальных проблем современности.
4. Эволюция государственно-центристской политической системы.
5. Множественность участников на современной мировой сцене. Государства в современной политической системе мира
6. Новые риски международной безопасности.
7. Демографические сдвиги и миграция населения.
8. Новая среда международных отношений (переход от индустриального к постиндустриальному обществу).
9. Становление новой структуры МО и нового международного порядка
10. Особенности глобализации XXI века.
11. Процессы демократизации как фактор глобальных проблем современности.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-3);

способностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-14).

Б1.Б.02 Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты

Цели и задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся системных и целостных представлений об особенностях развития современного миропорядка, о месте и роли России в современном мире, о понятии «международный конфликт», о концептуальных основах и стратегии внешней политики РФ, о позиции России в отношении возникающих международных конфликтов и ее роли в их урегулировании;
- привитие студентам навыков научно-исследовательской работы и навыков работы с документами.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к базовому блоку дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 «международные отношения», базовая часть.

Требования к входным знаниям, умениям, компетенциям: знать основы политологии, мировой политики, иметь представления о принятии внешнеполитических решений; способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

Требования к знаниям, умениям и навыкам: знать основные положения современной внешнеполитической стратегии России, о её месте в современном мире, ее позиции в отношении возникающих международных конфликтов и её роли в их урегулировании; уметь анализировать внешнеполитические документы и аналитические материалы; владеть навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: политические проблемы международной системы, типология международных конфликтов, проблема прав человека в современном мире, процессы глобализации в современном мире, страны Ближнего и Среднего Востока в современных международных процессах, страны Латинской Америки в мировой политике, страны Центральной и Восточной Европы в мировой политике, интеграционные процессы в современном мире, проблема национальных меньшинств в современном мире, РФ-ЕС-НАТО: проблема взаимодействия.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Особенности развития миропорядка в конце XX – XXI вв.
Роль и место России в современном мире
Концептуальные основы внешней политики РФ
Международные конфликты современности
Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ
Россия и Ближний и Средний Восток
Россия и Балканы. Роль РФ в урегулировании Балканского кризиса
Россия и Северо-Восточная Азия (Япония, Монголия, Корея). Роль РФ в урегулировании ситуации на Корейском полуострове
Россия и конфликтные ситуации в Африке
Формы текущей аттестации: контрольная работа; сообщения, доклады, устный опрос на семинарских занятиях
Форма промежуточной аттестации: зачет
Коды формируемых (сформированных) компетенций: владение современной оргтехникой, средствами связи, умением самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач (ОК-7), готовностью практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международного в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-3)

Б.1.Б.03 Региональные подсистемы международных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель: сформировать у студентов понимание механизмов функционирования региональных подсистем современных международных отношений и происходящих в них процессов.

Задачи курса: сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса; дать представление о месте и роли региона в системе международных отношений; ознакомить со структурой и деятельностью основных региональных международных организаций; раскрыть основные параметры функционирования интеграционных группировок; показать существующие механизмы обеспечения региональной безопасности; выявить причины, современное состояние и перспективы урегулирования важнейших региональных конфликтов; познакомить студентов с доступными научными исследованиями по региональным аспектам международных отношений, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Цикл Б1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Регион как подсистема международных отношений.

Основные составляющие международной жизни региона.

Евроатлантический регион как подсистема международных отношений.

Особенности международных отношений на постсоветском пространстве.

Международная деятельность российских регионов.

Азиатско-Тихоокеанский регион в системе международных отношений.

Ближний и Средний Восток как региональная подсистема международных отношений.

Основные черты международных отношений в Южной Азии.

Межамериканская система международных отношений.

Африка как региональная подсистема международных отношений.

Формы текущей аттестации (при наличии): контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций:

а) общекультурные (ОК)

ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОК-8: владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров.

б) общепрофессиональные (ОПК)

ОПК-7: способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам;

ОПК-11: способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

ОПК-12: способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов.

Б1.Б.04 Иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью обучения английскому языку является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов, в том числе в сфере их будущей профессиональной деятельности, и достижение уровня владения ИЯ в диапазоне В2 – В2+ (по Общеввропейской шкале уровней владения ИЯ).

Данная цель достигается в процессе решения следующих задач:

- совершенствование комплексных умений во всех видах иноязычной речевой деятельности – говорении, чтении, аудировании и письме на материале текстов профессиональной проблематики;
- развитие умений публичной речи;
- формирование умений оформления высказывания в научном стиле речи;
- развитие навыков самостоятельной работы, закрепление интереса студентов к профессиональной сфере, побуждение к творческому решению поставленных задач

Место дисциплины в структуре ООП - Цикл Б1, базовая часть

Краткое содержание учебной дисциплины

При обучении публичной речи предполагается прослушивание (аудирование) и чтение текстов публичных выступлений известных политических деятелей с целью извлечения информации о способах построения публичного выступления, его структурно-композиционных, национально-специфических и языковых особенностях, а также выявление и обсуждение ключевых особенностей прослушанных выступлений и межкультурных различий, подготовка выступлений с презентацией по заданной теме (говорение) и подготовка тезисов публичного выступления (письмо).

С целью овладения научным стилем речи предусматривается прослушивание записей выступлений с научными докладами (аудирование), обсуждение отличительных особенностей научного доклада, его структурно-композиционных и языковых особенностей (говорение), подготовка и выступление с докладом по

теме научного исследования, а также аналитическое чтение научной статьи с целью извлечения информации о стилистических, лексико-грамматических, структурно-композиционных особенностях научной статьи и подготовка плана, тезисов, текста и аннотации научной статьи (письмо).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Формируемые компетенции: ОК-4, ОК-7, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11.

Б1.Б.05 Глобальная безопасность

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью курса является ознакомление слушателя с основными проблемами международной и национальной безопасности, с особенностями политики национальной безопасности ведущих держав мира, с важнейшими договорами в области международной безопасности

Задачей курса является предоставление студенту знаний об основных проблемах международной и национальной безопасности, с тем, чтобы он умел выявлять основные угрозы и вызовы в сфере безопасности, а также понимал как проблема обеспечения безопасности влияет на состояние международных отношений и мировой политики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Цикл Б1, базовая часть
Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Внешние вызовы и обеспечение национальной безопасности.
2. Обеспечение военной безопасности
3. Договор о нераспространении ядерного оружия. Проблемы сокращения ядерных вооружений.
4. Актуальные проблемы нераспространения ОМУ
5. Обеспечение экономической безопасности.
6. Обеспечение информационной безопасности.
7. Социальные аспекты безопасности.
8. Организованная преступность как угроза международной и национальной безопасности.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

способностью использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-5);

Б1.Б.06 Политические проблемы международной системы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса состоит в том, чтобы сформировать у студентов правильное представление о современных кардинальных проблемах международных отношений конца XX – начала XXI века, имеющих комплексный и проблемный

характер. Суметь дать оценку различным взглядам и тенденциям политического развития мира. Научить анализировать различные факторы, влияющие на развитие систем международных отношений.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи**: выработать и закрепить навыки свободного обсуждения изучаемой темы, воспитание практических навыков самостоятельных научных исследований в области изучения современных проблем международных отношений и мировой политики. Сориентировать студентов и помочь им разобраться в наиболее важных узловых вопросах курса, его системе, основных понятиях и предполагает самостоятельную работу студента с источниками, учебной и научной литературой по курсу, выработке умения ориентирования в поиске необходимой литературы и источников.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Цикл Б1, базовая часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Модели политической системы мира.
2. Межгосударственные объединения и международные организации.
3. Изменение международной проблематики. Новая глобальная повестка дня в различных сферах: насилие и его предотвращение.
4. Глобализация как одна из ведущих тенденций мирового развития. Эффекты глобализации. Основные направления глобализации политики.
5. Геополитика в современном мире
6. Региональные измерения в современном мировом сообществе
7. Россия в современном политическом мире
8. Этноконфессиональный фактор и роль зарубежных диаспор в международных отношениях

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

способностью использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-5);

готовностью практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-3);

владением профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-8);

Б1.Б.07 Анализ международных ситуаций

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель курса заключается в анализе и прогнозировании процессов и явлений международной жизни

Задачи курса:

- совершенствование навыков прикладного анализа международных

ситуаций

- использование на практике информационно-аналитических методик
- оценка рисков
- обучение корректному сочетанию количественных и качественных

методов анализ

- подготовка к составлению рекомендаций о состоянии международной среды

- закрепление навыков презентации своей аналитической работы

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к базовому блоку дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 «международные отношения», базовая часть

Требования к входным знаниям: знание курсов политологии, теории международных отношений, методов политического анализа

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: политические проблемы международной системы, глобальная безопасность

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Системный подход в анализе международных ситуаций

Организационная база для анализа международных процессов.

Методы анализа международных ситуаций

Прогнозирование международных проблем и процессов

Методика проведения ситуационных анализов

Коллективная политическая экспертиза (пример работы)

Методы анализа переговорного процесса

Презентация аналитико-прогностической работы

Формы текущей аттестации: Деловая игра «Экспертная оценка перспектив развития СНГ»

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК - 2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-6 - способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности

ОПК – 12 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов

ОПК -13 способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении

Б1.Б.08 Негосударственные участники мировой политики

Цели и задачи учебной дисциплины:

- дать студентам знания об основных негосударственных участниках мировой политики, выделить их типы, охарактеризовать особенности их деятельности;
- показать возрастающую роль различных категорий негосударственных участников в мировой политике.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к базовому блоку дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 «международные отношения», базовая часть.

Требования к входным знаниям, умениям, компетенциям: знать основы политологии, мировой политики; способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам, владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике.

Требования к знаниям, умениям и навыкам: знать особенности и разновидности негосударственных участников мировой политики; уметь применять полученные знания на практике; владеть навыками анализа мировой политики.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Негосударственные акторы мировой политики: общая характеристика

Экологические и молодежные организации и их участие в мировой политике

Религиозные конфессии и университеты как участники мировой политики

Финансовые институты и бизнес-структуры как акторы мировой политики

СМИ, интернет-сообщество и правозащитные организации как участники мировой политики

Регионы и оппозиционные группы как акторы мировой политики

Формы текущей аттестации: эссе; сообщения, доклады, устный опрос на семинарских занятиях

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1), способность отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности (ОПК-2), способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам (ОПК-7)

Б1.Б.09 Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – сформировать у студентов четкое представление о внешнеполитическом процессе и особенностях формирования внешней политики Российской Федерации.

Задачи курса:

изучение основных методов анализа внешней политики; изучение институциональных, правовых и других факторов, влияющих на принятие внешнеполитических решений в РФ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации» относится к «базовому циклу» (Б.1) дисциплин в учебном плане составленном в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.04.05 «международные отношения».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основы анализа внешней политики государства.
Внешнеполитическое решение и его информационная база.
Участники процесса принятия решения.
Информационно-аналитическая работа.
Механизм разработки и реализации внешнеполитического решения.
Государственные органы внешних сношений.
Понятие дипломатической службы, ее функции, специфика и место в структуре государственного аппарата.
Система принятия внешнеполитических решений России.
Бюрократия и формирование внешней политики.
Средства массовой информации во внешнеполитическом процессе.

Формы текущей аттестации: тесты

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых компетенций: ОК-2, ОПК - 7

Б1.Б.10. Теория дипломатии и современная дипломатическая система

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: овладение основами организации современной дипломатии и техники дипломатической и консульской работы, изучение основных методов и приемов дипломатии, усвоение профессиональных требований к работникам дипломатической службы.

Задачи курса: изучение теоретических подходов к дипломатии, эволюции ее форм и методов, механизмов принятия внешнеполитических решений и функционирования дипломатической службы; ознакомление с основами дипломатической стратегии и тактики, структурой, принципами и методами работы органов государственной власти Российской Федерации в области внешней политики и международных отношений; изучение основных особенностей консульской деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Теория дипломатии и современная дипломатическая система» относится к «базовому циклу» (Б.1) дисциплин в учебном плане составленном в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.04.05 «международные отношения».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение
Дипломатическое право
Понятие дипломатической службы, ее функции, специфика и место в структуре государственного аппарата
Дипломатические представительства
Информационно-аналитическая работа в дипломатическом представительстве
Основы консульской службы
Дипломатические документы
Дипломатический протокол
Дипломатический этикет

Меняющаяся роль дипломатии в современном мире

Формы текущей аттестации: тест

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых компетенций: ОК – 8, ОПК – 3, ОПК – 4

Б1.В. Вариативная часть

Б1.В.01 Иностранный язык в профессиональной международной деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины: Основной целью курса "Иностранный язык в профессиональной международной деятельности" является обучение практическому владению языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении. В задачи входит развитие всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения, письма) с учетом профессиональных навыков и умений, необходимых бакалавру международных отношений

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Б1.В.– базовый цикл, вариативная часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Курс предусматривает комплексное изучение иностранного языка. В рамках комплексного обучения ИЯ развиваются умения всех видов речевой деятельности по темам, предусмотренным базовым учебником. В ходе изучения дисциплины студенты усваивают знания иностранного языка в объёме активного владения. На основе приобретенных знаний формируются умения говорить и писать на иностранном языке, переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный. На основе сформировавшихся умений приобретаются навыки владения профессиональной коммуникации на иностранном языке

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой, экзамен

Формируемые компетенции: ОПК-5, ОПК-10, ПК-11

Б1.В.02 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель:

- сформировать системную филологическую компетентность у обучающихся как базовой предпосылки повышения качества их профессиональной деятельности;
- научить обучающихся оценивать литературные качества текста;
- развить стилистическое чутье;
- сформировать стилистическую грамотность.

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

- редактирование текстов;
- оформление соответствующей документации по результатам выполненной работы;
- осуществление первичной оценки документов с точки зрения актуальности информации;
- реферирование и аннотирование текстов любой степени сложности и любой тематики;
- составление аналитических тематических отчетов, обзоров, справок по материалам средств массовой информации;
- изучение и критический анализ в профессиональных целях материалов исследований в области международных отношений с применением современных методик обработки результатов научных исследований;
- проведение самостоятельных исследований в области международных отношений в целях повышения своего общепрофессионального уровня, использования результатов исследований в практической деятельности и подготовки к продолжению образования

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

Знать: Основы публичного выступления.

Уметь: Выступить с сообщением, речью.

Владеть: Навыками публичного выступления в профессиональной деятельности.

дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

Б1.Б.10 Теория дипломатии и современная дипломатическая система

Б1.В.09 Основы проектной деятельности.

Б1.В.ДВ.02.01 Этика деловых отношений.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение. Нормы современного русского языка.

Понятие коммуникации

Понятие речевой и коммуникативной культуры в современном обществе

Функциональные стили

Текст как объект работы редактора

Классификация способов изложения и видов текстов

Формы текущей аттестации: эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-15.

Б1.В.03 Международное гуманитарное право**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса: формирование целостного представления о международном гуманитарном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества во время вооруженных конфликтов; приобретение необходимых международно-правовых знаний для понимания и объяснения международных событий.

Задачи курса:

- изучить международное гуманитарное право, как одну из отраслей международного права;
- выработать научное представление об основных категориях и институтах международного гуманитарного права, классификации международных конфликтов по международному праву;
- приобрести теоретические знания и практические навыки в работе с международными документами, регулирующими те или иные вопросы защиты право человека во время вооруженных конфликтов

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Блок Б1, Вариативная часть. Требования к входным знаниям: знание дисциплин среднего (полного) общего образования «история», «обществознание», «международное право».

Требования к умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: ориентирование студентов в базовых понятиях будущей профессиональной деятельности, представление о сферах работы специалиста в области международных отношений, овладение необходимыми навыками поиска литературы, документов и другим материалом по специальности.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие, источники, принципы и субъекты международного права прав человека и международного гуманитарного права	Понятие международного гуманитарного права и международного права прав человека Источники международного гуманитарного права и международного права прав человека Принципы международного гуманитарного права и международного права прав человека Субъекты международного гуманитарного права и международного права прав человека
2	Соотношение международного права прав человека и международного гуманитарного права во время вооруженных конфликтов: ограничения и последствия одновременной применимости	Понятие и виды вооруженных конфликтов Сфера применения международного гуманитарного права и международного права прав человека в пространстве Ограничения в отношении защиты, предусмотренные в международном праве прав человека и международном гуманитарном праве Соотношение международного права прав человека и международного гуманитарного права
3	Защита фундаментальных прав человека и абсолютные запрещения во время вооруженных конфликтов	Право на жизнь во время вооруженных конфликтов Запрещение пыток, негуманного обращения, посягательства на человеческое достоинство Запрещение насильственного исчезновения
4	Защита фундаментальных прав	Задержание или содержание под стражей (арест) Преступления и принцип законности

	человека и отправление правосудия во время вооруженных конфликтов	Право на рассмотрение дела компетентным, независимым и беспристрастным судом
5	Ограничение отдельных прав во время вооруженных конфликтов	Свобода выражения, свобода ассоциации и свобода совести Право на уважение частной и семейной жизни Право на уважение жилища, собственности, свободы передвижения и выбора места проживания

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-11 - готовность включиться в реализацию проектов в системе учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации

Б1.В.04 Обеспечение прав человека по праву Европейского Союза

Цели курса: ознакомить студентов с системой права Европейского Союза и механизме защиты прав человека в рамках данной системы.

Задачи:

1. Проанализировать сущность Европейского Союза и его место в мире и в международном праве;
2. Охарактеризовать компетенцию Европейского Союза в сфере защиты прав человека;
3. Рассмотреть особенности и различия правозащитных механизмов и подходов к пониманию прав человека в государствах-членах Европейского Союза;
4. Выявить роль Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод и Хартии Европейского Союза об основных правах в европейском праве.
5. Рассмотреть судебную практику Европейского Союза в сфере защиты прав человека.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Данная дисциплина относится к блоку Б.1 дисциплин федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (профиль «международная защита прав человека», «магистратура») и входит в вариативную часть этого цикла.

Требования к входным знаниям: дисциплины «международное право», «правозащитное движение в современном мире».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Сущность и компетенции Европейского Союза.
2. Роль защиты прав человека в системе европейского права.

3. Компетенции государств-членов Европейского Союза в сфере защиты прав человека.
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод и Хартия Европейского Союза об основных правах: их соотношения и место в европейском праве.
5. Судебная практика Европейского Союза в сфере защиты прав человека.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, презентации, сообщения, дискуссии.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-15

Б1.В.05 Договорные органы по правам человека системы ООН

Цели курса: раскрыть сущность договорных органов ООН по защите прав человека и их роль в обеспечении прав человека в мире.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с понятием о правах человека, сущностью прав человека и историческим становлением и развитием прав человека в современном мире;
2. Раскрыть сущность и структуру международной защиты прав человека;
3. Уяснить место договорных органов по правам человека в системе ООН;
4. Выявить цели, задачи и направления деятельности договорных органов в совокупности и по-отдельности;
5. Рассмотреть проблемы и перспективы развития договорных органов по правам человека.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Данная дисциплина относится к блоку Б.1 дисциплин федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (профиль «международная защита прав человека», «магистратура») и входит в вариативную часть этого цикла.

Требования к входным знаниям: дисциплины «международное право», «правозащитное движение в современном мире».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

6. Предмет и метод науки о правах человека.
7. Международный билль о правах человека.
8. Правовые и организации основы договорных органов ООН по правам человека.
9. Направления деятельности договорных органов.
10. Проблемы реализации целей договорных органов по правам человека.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, тестирование, презентации, сообщения, дискуссии.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-14

Б1.В.6 Актуальные проблемы международного права

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса ознакомление с положениями действующих международных документов и, прежде всего, международных договоров Российской Федерации; изучение механизма реализации и (имплементации) норм международного права; изучение работы международных организаций различных видов.

Задачи курса:

- ознакомить с местом и ролью защиты прав человека в праве Европейского союза и правовых системах европейских стран,
- проанализировать прецедентное право, формируемое судебной системой Европейского союза;
- сформировать навыки самостоятельного анализа содержания соответствующих источников права ЕС, в том числе на иностранном языке;
- сформировать систему знаний о принципах, механизмах, институтах права ЕС, призванных обеспечивать права человека.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Блок Б1, Вариативная часть. Требования к умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: ориентирование студентов в базовых понятиях будущей профессиональной деятельности, представление о сферах работы специалиста в области международных отношений, овладение необходимыми навыками поиска литературы, документов и другим материалом по специальности.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Проблемы определения международного права и теории о его сущности.	Понятие международного публичного (МП) в науке права: определение международного права в отечественной науке; советский период; зарубежная наука международного права; современная отечественная доктрина международного права. -Методологические основы изучения сущности международного права; -Специфика МП в сравнении с внутригосударственным правом; -Проблемы возникновения и периодизации развития МП: -Современное МП - новые черты и тенденции его развития в условиях глобализации. Фрагментация МП.
2	Актуальные проблемы источников международного права	Понятие и виды источников МП. Возрастающая роль международного обычая. Формирование международного обычая. Пути и средства, способствующие фиксации международного обычая. Акты международных организаций в системе источников МП. Вопрос об общих принципах права в системе

		источников МП.
3	Особенности реализации норм международного права.	Понятие и формы реализации норм МП. Правовые основы и содержание процесса реализации норм МП. Международный конвенционный и институционный механизм реализации. Правовые и организационные основы действия норм МП в правовой системе РФ. Международно-правовые гарантии и средства обеспечения выполнения международных соглашений. Контроль за осуществлением международных договоров.
4	Актуальные проблемы международной правосубъектности	Понятие, особенности, содержание международной правосубъектности. Виды субъектов МП: Государства, нации и народы, международные организации. Проблема международной правосубъектности индивидов.
5	Актуальные проблемы правопреемства и признания в современном международном праве.	Понятие и кодификация института правопреемства в МП. Правопреемства государств в отношении договоров, собственности, государственных архивов. Правопреемство в отношении гражданства.
6	Актуальные проблемы международной защиты прав человека на современном этапе.	Дальнейшее нормотворчество в сфере защиты прав человека. Реформа правозащитных механизмов ООН. Совет по правам человека ООН. Универсальный периодический обзор (УПО). Специальные процедуры Совета по правам человека ООН. Договорные органы по правам человека. Верховный комиссар ООН по правам человека. Роль специализированных учреждений ООН в обеспечении и защите основных прав и свобод человека. Региональное сотрудничество по правам человека. Защита прав человека в Совете Европы. Европейский суд по правам человека. Защита прав человека в ОБСЕ. Защита прав человека в ЕС. Защита прав человека в межамериканской системе. Африканская система защиты прав человека. Роль МНПО в защите прав и свобод человека. Высылка иностранцев. Защита людей в случае бедствия. Обязательство выдавать или осуществлять судебное преследование (out dedere out judicare)
7	Проблемы международного уголовного права. Борьба с международным терроризмом.	Понятие, предмет и система международного уголовного права (МУП). Принципы, источники, соотношение международного и национального уголовного права. Международная правовая ответственность государств за международные преступления. Международная ответственность индивидов за совершение международных уголовных преступлений.
8	Проблема повышения эффективности международного права	Понятие и содержание эффективности международного права и его норм. Проблема эффективности МП в отечественной и зарубежной

	и его норм.	доктрине МП. Условия эффективности норм М П. Международное правотворчество и эффективность международного права. Проблемы реализации норм МП и повышения их эффективности. Правомерное поведение государств.
9	Проблемы международного экономического права	Понятие международного экономического права. Термин «новый международный экономический порядок». Источники международного экономического права. Роль ООН в формулировании целей международного экономического права. Принципы международного экономического права, роль основных принципов международного права в регулировании международных экономических отношений. Специальные принципы международного экономического права. Правовые режимы в международном экономическом праве. Международное сотрудничество в области торговли. Генеральное соглашение о торговле и тарифах (ГАТТ). Всемирная торговая организация. Участие РФ в ВТО.
10	Современные проблемы мирного урегулирования международных споров.	Общая характеристика мирных средств и способов разрешения международных споров. Понятие международного спора и его виды. Понятие международной ситуации. Устав ООН и другие международные документы о мирном разрешении международных споров. Дипломатические средства урегулирования споров (непосредственные переговоры, добрые услуги и посредничество). Непосредственные переговоры и консультации, их значение и сфера применения. Значение переговоров на высшем уровне и на международных конференциях. Переговоры в рамках международных организаций. Международная примирительная процедура. Добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии, их организация. Международные соглашения о примирительной процедуре. Международные судебные учреждения. Международный суд ООН. Состав и компетенция Международного суда ООН. Процедура рассмотрения дел. Решения, консультативные заключения и постановления Международного суда ООН. Мирное разрешение споров в международных организациях. Роль Совета Безопасности ООН в урегулировании споров, угрожающих международному миру и безопасности. Роль специализированных учреждений ООН (МОТ, ВОИС) и региональных систем защиты прав человека в урегулировании споров.

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-8 способность анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления

Б1.В.07 Защита прав человека в системе ООН

Цели курса: рассмотреть универсальный международный механизм защиты прав человека, выявить роль ООН в защите прав человека в современном мире.

Задачи:

6. Ознакомить студентов с понятием о правах человека, сущностью прав человека и историческим становлением и развитием прав человека в современном мире;
7. Раскрыть сущность и структуру международной защиты прав человека;
8. Рассмотреть роль главных и вспомогательных органов ООН в защите прав человека;
9. Выявить значение договорных органов ООН в деле защиты прав человека;
10. Ознакомить студентов с процедурами и механизмами международной защиты прав человека;
11. Проанализировать основные проблемы в деле международной защиты прав человека.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Данная дисциплина относится к блоку Б.1 дисциплин федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (профиль «международная защита прав человека», «магистратура») и входит в вариативную часть этого цикла.

Требования к входным знаниям: дисциплины «международное право», «правозащитное движение в современном мире».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

11. Международно-правовая защита прав человека в системе ООН.
12. Роль основных органов ООН в защите прав человека.
13. Особая роль Совета по правам человека и Секретариата ООН в защите прав человека.
14. Договорные органы ООН по защите прав человека.
15. Специализированные учреждения ООН по защите прав человека.
16. Реализация основных направлений защиты прав человека в рамках ООН.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, тестирование, презентации, сообщения, дискуссии.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-12

Б1.В.08 Иностранный язык второй (немецкий)

Цели и задачи учебной дисциплины:

Настоящая программа предназначена для обучения немецкому языку студентов по данному направлению подготовки факультета Международных отношений ВГУ, имеющих подготовку по немецкому языку на уровне бакалавриата.

Обучение немецкому языку подчинено общей задаче подготовки специалиста в области регионоведения и международной политики и предусматривает формирование у студентов коммуникативных умений, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной речевой деятельности, определяемых квалификационной характеристикой выпускника факультета.

Развитие коммуникативной компетенции осуществляется путём дальнейшего совершенствования у студентов речевых умений говорения, чтения, аудирования и письма с целью повышения уровня общей культуры студентов, расширения их кругозора, что даст возможность будущим специалистам достойно представлять свою страну, участвуя в осуществлении межкультурных и деловых связей и с уважением относиться к культурным и духовным ценностям других стран и народов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Б1.В.– базовый цикл, вариативная часть

Цели и задачи учебной дисциплины:

Настоящая программа предназначена для обучения немецкому языку студентов по данному направлению подготовки факультета Международных отношений ВГУ, имеющих подготовку по немецкому языку на уровне бакалавриата.

Обучение немецкому языку подчинено общей задаче подготовки специалиста в области регионоведения и международной политики и предусматривает формирование у студентов коммуникативных умений, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной речевой деятельности, определяемых квалификационной характеристикой выпускника факультета.

Развитие коммуникативной компетенции осуществляется путём дальнейшего совершенствования у студентов речевых умений говорения, чтения, аудирования и письма с целью повышения уровня общей культуры студентов, расширения их кругозора, что даст возможность будущим специалистам достойно представлять свою страну, участвуя в осуществлении межкультурных и деловых связей и с уважением относиться к культурным и духовным ценностям других стран и народов.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Виды ангажемента: политический, экологический, деятельность в различных общественных организациях и инициативах.

Основные этапы развития международных отношений стран изучаемого языка. Интеграционные процессы, международные организации и мировая интеграция.

Вопросы глобализации.

Россия. Государственное устройство России. Западно-Европейская интеграция, ее особенности.

Западно-Европейская интеграция, ее особенности.

Международные неправительственные организации.

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций:

готовность включиться в реализацию проектов в системе учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-11);

Б1.В.09 Основы проектной деятельности

Цели учебной дисциплины:

Цель дисциплины «Основы проектной деятельности» заключается в обучение студентов практическим навыкам проекторной деятельности, включая подготовку, написание и реализацию проектов

Задачи учебной дисциплин

- формирование системного представления о проектной деятельности;
- формирование практических навыков подготовки и реализации проекта
- формирование практических навыков реализации международного проекта

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Б1.В.– базовый цикл, вариативная часть

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Европейское научное пространство и Россия
2. Образовательное пространство. Болонский процесс
3. Менеджмент проекта
4. Выполнение аттестационной работы – презентация проекта

Формы текущей аттестации: презентация проекта

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций: ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-16.

Б1.В.10 Европейская система защиты прав человека

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса: сформировать комплексное представление о европейской системе защиты прав человека за счет изучения механизмов поощрения и защиты прав человека Совета Европы, ЕС, ОБСЕ, сотрудничества СЕ, ЕС и ОБСЕ в области прав человека, а также актуальных проблем формирования общеевропейских стандартов уважения и защиты прав человека

Задачи курса:

знакомство с местом и ролью защиты прав человека; изучение вопросов организации и функционирования европейской системы защиты прав человека, анализ прецедентного права, формируемого ЕСПЧ

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Блок Б1, Вариативная часть. Требования к входным знаниям: знание дисциплин среднего (полного) общего образования «история», «обществознание», «международное право».

Требования к умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: ориентирование студентов в базовых понятиях будущей профессиональной деятельности, представление о сферах работы специалиста в области международных отношений, овладение необходимыми навыками поиска литературы, документов и другим материалом по специальности.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основы Европейской системы защиты прав человека	Особенности Европейской системы защиты прав человека Субсидиарность Прецедентный характер Контроль за исполнением постановлений ЕСПЧ
2	Индивидуальная жалоба в Европейский Суд по правам человека	Индивидуальные жалобы Критерии приемлемости жалобы Свободное осуществление права на обращение. Абсолютный характер права Представительство Статус жертвы Исчерпание внутренних средств правовой защиты Явная необоснованность жалобы Злоупотребление правом подачи индивидуальной жалобы
3	Подача жалобы в Европейский Суд по правам человека и ее прохождение	Процедура подачи жалобы Прохождение дела Формуляр жалобы Исполнение постановлений ЕСПЧ
4	Право на жизнь	Общие положения Стандарт доказывания «beyond reasonable doubts» Защита жизни по закону Обязательство расследовать случаи со смертельным исходом Процессуальные гарантии в отношении расследования Позитивные обязательства по охране жизни Полицейская защита Медицинская помощь Защита заключенных Экологический риск Абсолютная необходимость и допустимые исключения в отношении права на жизнь

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-13 - владение навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта

Б1.В.11 Поощрение и защита прав уязвимых групп в международном праве

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса: сформировать у студентов комплексное представление о системе договорных и обычных норм международного права, направленных на поощрение и защиту прав особых групп населения, которым присущ ряд отличительных признаков, позволяющих отнести их к категории уязвимых.

Задачи курса:

- раскрыть смысл и содержание понятия «уязвимая группа» через анализ «признаков уязвимости», закреплённых в международно-правовых актах, а также выделяемых в доктрине международного права;
- рассмотреть основные факторы, влияющие на расширение каталога уязвимых групп (глобализация, стихийные бедствия, техногенные катастрофы, вооружённые конфликты и другие) или на степень уязвимости таких групп;
- ознакомить студентов с каталогом групп населения, традиционно относимых к числу уязвимых (дети, отдельные категории женщин и лиц с ограниченными возможностями, мигранты и пожилые люди) и отличительными особенностями каждой из них;
- ознакомить студентов с историей становления и эволюцией норм международного права в области поощрения и защиты прав уязвимых групп;
- рассмотреть работу современных договорных органов и специальных процедур ООН, иных структур и контрольных механизмов соответствующей специализации;
- ознакомить студентов с актуальными проблемами современного международного права в области поощрения и защиты прав «уязвимых» групп;
- проанализировать тенденции и перспективы развития международного права в рассматриваемой сфере.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Блок Б1, Вариативная часть. Требования к входным знаниям: знание дисциплин среднего (полного) общего образования «история», «обществознание», «международное право».

Требования к умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: ориентирование студентов в базовых понятиях будущей профессиональной деятельности, представление о сферах работы специалиста в области международных отношений, овладение необходимыми навыками поиска литературы, документов и другим материалом по специальности.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Определение понятий «уязвимость», «уязвимая группа» и «уязвимое положение»	Понятия «уязвимость», «уязвимая группа», «уязвимые слои населения» и «уязвимое положение» в международных договорах и документах ООН, специализированных учреждений ООН, а также региональных организаций. Доктрина международного права об определении понятия «уязвимость».
2	Факторы, влияющие на степень уязвимости инвалида	Факторы, влияющие на степень уязвимости индивида (правовое положение, физические и психологические особенности индивида, социальная среда, бедность, общественные стереотипы и традиции, религиозный фактор и другие). «Двойная» и «мульти» уязвимость. Группы населения с потенциально высокой степенью уязвимости (инвалиды, дети, пожилые люди).
3	Вызовы 21 века, как фактор влияния на степень уязвимости инвалида	Современная концепция поощрения и защиты прав уязвимых групп населения. Маргинализация и дискриминация - спутники «уязвимости».
4	Международные механизмы преодоления уязвимости инвалидов	Понятия «инвалид» и «инвалидность» в современном международном праве. Формы инвалидности. Факторы, влияющие на степень уязвимости инвалидов. Международно-правовые гарантии защиты от вреда, ведущего к инвалидности. Принципы обеспечения прав инвалидов: равенство возможностей; полное участие, самостоятельность и независимость. Проблемы практической реализации инвалидами своих прав и меры, предпринимаемые международным сообществом для их искоренения. Международно-правовые гарантии и особенности реализации инвалидами права на образование. Международно-правовые гарантии и особенности реализации инвалидами комплекса прав в области брачно-семейных отношений. Особенности международной защиты права на здоровье инвалидов.
5	Международные гарантии поощрения и защиты прав женщин, оказавшихся в уязвимом положении	Обзор международных договоров, направленных на поощрение и защите прав женщин. Понятия «уязвимость» и «совокупная уязвимость» применительно к женщинам. Девочки как потенциально «уязвимая» категория населения. Факторы, влияющие на степень уязвимости женщин в общественной и частной жизни. Женщины и дискриминация. Женщины, оказавшиеся в уязвимом положении: женщины - жертвы физического и психологического насилия; женщины - объект торговли; Уязвимость женщин в период вооружённых конфликтов.
6	Международное сотрудничество в области защиты прав детей, оказавшихся в уязвимом положении	Международное право и доктрина об определении понятия «ребенок». Принципы международной защиты прав ребёнка: принцип недопущения дискриминации; принцип наилучшего обеспечения интересов ребёнка; принцип свободного выражения ребёнком своих взглядов; принцип соблюдения права ребёнка на выживание и здоровое развитие; принцип особой защиты и охраны детей. Международно-правовые гарантии защиты прав ребёнка. Международно-правовые основы защиты прав детей в вооружённых конфликтах. Торговля детьми. Рабский труд. Международные механизмы защиты ребёнка от экономической эксплуатации: понятие «детский труд» и «эксплуатация детского труда». Вклад

		<p>МОТ в формирование международно-правовых стандартов защиты прав ребёнка от экономической эксплуатации. Биоэтика и защита прав ребёнка. Принципы в области биологии и медицины в связи с защитой прав ребёнка. Права ребёнка и степень его самостоятельности в принятии решений. Права ребёнка как пациента. Биоэтический принцип уважения автономии личности ребёнка.</p>
7	<p>Мигранты как уязвимая группа населения</p>	<p>Права мигрантов в общем контексте прав человека и прав неграждан. Право на свободу передвижения, право свободно покинуть страну и право возвращаться в государство своего гражданства, ограниченные суверенной прерогативой государства регулировать вопросы въезда и пребывания лиц на своей территории. Значение института гражданства в регулировании миграции. Факторы, предопределяющие «уязвимость» трудящихся-мигрантов. Женщины-трудящиеся мигранты. Дети как особо уязвимая категория мигрантов. Вынужденная и нелегальная миграция. Права мигрантов и дискриминация, ксенофобия. Причины мигрантофобии и международно-правовые механизмы ее преодоления; проблемы национальной и религиозной нетерпимости; пути формирования толерантного отношения к мигрантам. Вопросы прав человека, встающие в связи с осуществлением миграционного учета, использованием биометрических технологий идентификации личности, отсутствия документов, удостоверяющих личность. Противодействие расизму, расовой дискриминации, ксенофобии и мигрантофобии в рамках ООН и региональных организаций. Основные факторы, порождающие вынужденную миграцию. Экологические проблемы и международная миграция. Виды вынужденных мигрантов: беженцы, жертвы пыток и торговли людьми, лица, перемещенные внутри страны, вынужденные переселенцы. Проблемы эффективности и недостаточности имеющихся международно-правовых средств регулирования вынужденной миграции. Международные структуры в сфере вынужденной миграции.</p>
8	<p>Уязвимость коренных народов и международные механизмы ее преодоления</p>	<p>Анализ объективных и субъективных причин отсутствия в международном праве общепринятого конвенционного определения понятия «коренной народ». Анализ рабочего определения ООН понятия «коренной народ», сформулированного Специальным докладчиком по проблеме дискриминации коренного населения для Подкомиссии ООН по предупреждению дискриминации и защите меньшинств. Развитие его содержания Специальным докладчиком в своих последующих исследованиях. Основные компоненты данного определения. Включение в понятие коренные народы маргинальных групп населения. Трактовка термин «коренной народ» конвенциями МОТ № 107 «О защите и интеграции коренного и другого населения, ведущего племенной и полуплеменной образ жизни в независимых странах» 1957 года и № 169 «О коренных и ведущих племенной образ жизни народах в независимых странах» 1989 года, а также Декларацией ГА ООН о</p>

		правах коренных народов от 13 сентября 2007 года.
9	Пожилые люди как уязвимая категория населения	Определение понятия «пожилой человек». Возрастные группы в категории «пожилые люди». Факторы, предопределяющие уязвимость пожилых людей. Права человека, имеющие особое значение для пожилых людей: право на здоровье; запрет пыток и иных видов жестокого обращения; право на социальное обеспечение. ООН и проблемы старения. Принципы ООН в отношении пожилых людей: независимость, участие, уход, реализация внутреннего потенциала, достоинство. Мадридский международный план действий по проблемам старения 2002г. Возраст как основание дискриминации. Дискриминация пожилых людей в сфере здравоохранения, образования и занятости и международно-правовые механизмы борьбы с ней. Вклад МОТ в разработку международных стандартов защиты прав пожилых людей. Перспективы разработки в рамках ООН международного договора о правах пожилых людей.

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-10 готовность к конструктивному взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей

Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 Права человека и вызовы 21 века

Цели курса: рассмотреть наиболее актуальные проблемы прав человека, ознакомить студентов с современными направлениями развития прав человека.

Задачи:

6. Рассмотреть основные направления защиты прав человека;
7. Изучить наиболее актуальные проблемные области защиты прав человека;
8. Сформировать понимание новых форм и методов защиты прав человека в современном мире;
9. Ознакомить студентов с трансформацией подходов к правам человека.
10. Обозначить перспективы развития прав человека в различных областях.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Данная дисциплина относится к блоку Б.1 дисциплин федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (профиль «международная защита прав человека», «магистратура») и входит в вариативную часть этого цикла.

Требования к входным знаниям: дисциплины «международное право», «правозащитное движение в современном мире», «договорные органы по правам человека в системе ООН»

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

17. Актуальные проблемы прав человека. Трансформация понимания прав человека.
18. Актуальные проблемы права на жизнь и права на личную неприкосновенность.
19. Новые формы рабовладения в современном мире.
20. Права человека третьего поколения и их защита в современном мире.
21. Борьба с дискриминацией в 21 веке.
22. Региональная динамика борьбы за права человека.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, презентации, сообщения, дискуссии.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-15

Б1.В.ДВ.01.02 Ответственность в международном праве

Цель курса: овладения теоретическими основами правового регулирования в области международных правоотношений, изучение положений конкретных международно-правовых документов, получение представления о том, как строятся и какие выполняют функции международные правоохранительные организации; как они взаимодействуют друг с другом и с соответствующими правоохранительными структурами, каково их социальное предназначение.

Основные задачи курса:

- дать студентам необходимый объем знаний о нормах, институтах и отраслях международного права, об особенностях его создания и функционирования, о механизме применения его норм на международном и внутригосударственном уровнях;

- выработать умения и навыки поиска, анализа и применения международно-правовых норм для их использования в конкретных ситуациях.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Б1.В.– базовый цикл, вариативная часть

Краткое содержание учебной дисциплины:

- 1 Роль международно-правовой ответственности в функционировании МП. Понятие международно-правовой ответственности
- 2 Основания международно-правовой ответственности (происхождение ответственности): нормативное (правовое) и юридико-фактическое основание
- 3 Классификация международно-противоправных деяний.
- 4 Виды и формы международно-правовой ответственности.
- 5 Ответственность международных организаций (МО): ее сущность и специфика.
- 6 Международно-правовая ответственность физических лиц.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ПК-15

Б1.В.ДВ.02.01 Международно-правовое регулирование миграции

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса: ознакомление с основными аспектами регулирования миграции населения в международном и внутригосударственном праве, международными соглашениями универсального и регионального характера в области регулирования миграции населения, формами и принципами международного сотрудничества государств в данной области, теоретическими и практическими вопросами, связанными с миграцией населения, а также рядом других вопросов.

Задачи курса:

1. Рассмотреть основные этапы формирования понятия «беженец» в международном праве, а также других категорий вынужденных мигрантов, включая трудящихся-мигрантов;
2. Дать анализ международно-правовых документов универсального и регионального характера, регулирующих правовой статус мигрантов;
3. Рассмотреть объем прав и обязанностей мигрантов по современному международному праву и законодательству Российской Федерации, а также механизм их обеспечения;
4. Рассмотреть правовое содержание понятия «убежище» по международному праву и законодательству РФ;

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Блок Б1, Вариативная часть, Дисциплина по выбору. Требования к входным знаниям: знание дисциплин среднего (полного) общего образования «история», «обществознание».

Требования к входным знаниям: знание дисциплин среднего (полного) общего образования «история», «обществознание», «международное право».

Требования к умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: ориентирование студентов в базовых понятиях будущей профессиональной деятельности, представление о сферах работы специалиста в области международных отношений, овладение необходимыми навыками поиска литературы, документов и другим материалом по специальности.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие и общая характеристика миграции	Современная миграционная ситуация Миграция и развитие Миграция и финансовый кризис Виды миграции. Факторы и интересы Миграция и принимающее общество Статистика международной миграции
2	Источники международно-правового регулирования миграции	История международно-правового регулирования миграции Место правового регулирования миграции в системе права Классификация источников

		Предпосылки международно-правового регулирования миграции: вопросы гражданства и документов для поездок за границу
3	Институты и механизмы регулирования миграции	Миграция в деятельности международных межправительственных организаций Консультативные процессы в области миграции Органы государственной власти, взаимодействующие в области правового регулирования миграции в России и зарубежных странах
4	Отдельные виды миграции	Трудовая миграция Вынужденная миграция Незаконная миграция Иные виды миграции
5	Права мигрантов	Права человека, особенно применимые к ситуации миграции Специальные права мигрантов
6	Региональное международно-правовое регулирование миграции	Европейский Союз СНГ ЕврАзЭС ЭКОВАС

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-10 готовность к конструктивному взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей

Б1.В.ДВ 02.02 Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью данной дисциплины является изучение теоретических и практических основ образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях общего, коррекционного и инклюзивного обучения.

Задачами курса являются: знакомство студентов с общими и специфическими закономерностями психического развития детей с ограниченными возможностями психического и физического здоровья;; формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций, позволяющих им осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в различных институциональных условиях.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 «международные отношения». Требования к входным знаниям, умениям, компетенциям: знать об этапах становления системы специального образования в России и зарубежом; об общих закономерностях аномального развития; о государственной политике в области специального образования; о нормативных актах, регламентирующих инклюзивное образование; о вариативных моделях инклюзивного образования; о специальных образовательных условиях для детей с различными отклонениями в развитии. Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам: знать о психолого-педагогических особенностях детей с ОВЗ; о системах специального образования в России и за рубежом; о современных вариативных моделях интеграции; о специальных образовательных условиях для детей с ОВЗ в системе общего образования;

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Теория психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Концепция дизонтогенеза.

Особенности развития и воспитания детей с нарушениями интеллектуальной сферы.

Сопровождение детей с сенсорными нарушениями.

Дети с нарушениями речи и коммуникативного поведения. Специфика нарушений опорно-двигательного аппарата и ДЦП. Особенности детей с аутизмом и сложными нарушениями.

Воспитание, образование и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья.

Зарубежный опыт психолого-педагогической и коррекционной работы с детьми различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья.

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: способность анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления (ПК-8).

Б1.В.ДВ 03.01 Непризнанные государства в современном мире

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью данной дисциплины является показать роль и место непризнанных государств в современной мировой политике.

Задачами курса являются: раскрыть сущность и неоднозначность понятия «непризнанные государства», ознакомить студентов с типологией непризнанных государств; показать непризнанные государства как субъектов мировой политики

и международного права; проанализировать особенности непризнанных государств в условиях деколонизации и на обломках федераций и империй; отметить характерные черты генезиса и трансформации непризнанных государств в современном мире.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 «международные отношения».

Требования к входным знаниям, умениям, компетенциям: знать основы политологии, мировой политики; способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам, владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике.

Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам: знать основные непризнанные государства современности, социально-экономические, политические и международно-правовые основы их возникновения и функционирования; уметь типологизировать непризнанные государства; выявлять связь их образования и трансформации с деятельностью ведущих акторов мировой политики и ее тенденциями; владеть навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: политические проблемы международной системы.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Непризнанные государства: общая характеристика

Непризнанные государства как субъект мировой политики и международного права

Непризнанные государства в условиях деколонизации

Непризнанные государства на обломках федераций и империй

Генезис и трансформация непризнанных государств в современном мире

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: способность анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления (ПК-8).

Б1.В.ДВ.03.02 Международные переговоры

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель – сформировать практические навыки ведения переговоров.

Задачи:

- проанализировать современные теоретические подходы к анализу международных переговоров;
- сформировать представление о задачах, формах и видах международных переговоров;
- ознакомить студентов со стратегиями и тактиками ведения переговоров;

- выявить роль личностного и национального стиля при переговорах.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к блоку «Профессиональный цикл» (Б1) дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 «международные отношения» и входит в вариативную часть этого цикла, курс по выбору.

Требования к входным знаниям: знание теории дипломатии, истории дипломатии.

Курс предусматривает овладение студентами навыками анализа переговорной ситуации, проведение переговоров, диагностику интересов сторон на переговорах, выработку рекомендаций по организации международных переговоров.

Требования к входным умениям, навыкам: владение терминологией «теории дипломатии».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: политические проблемы международной системы

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Международные переговоры: понятие, классификация, функции.

Этапы переговорного процесса.

Стратегии и тактики ведения переговоров.

Посредничество и консультирование при ведении переговоров.

Двусторонние и многосторонние переговоры.

Национальные стили ведения переговоров.

Личностный стиль ведения переговоров.

Итоговые документы международных переговоров.

Формы текущей аттестации: решение кейсов

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-14 способность проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом

Б1.В.ДВ.4.1 Международное уголовное судопроизводство и права человека

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса: формирование целостного представления о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества; приобретение необходимых международно-правовых знаний для понимания и объяснения международных событий.

Задачи курса:

- изучить международное уголовное право, как одну из отраслей международного права;
- выработать научное представление об основных категориях и институтах международного уголовного права, классификации преступлений по международному праву;
- приобрести теоретические знания и практические навыки в работе с международными документами, регулирующими те или иные вопросы международной борьбы с преступностью, правильно квалифицировать уголовно наказуемые деяния по международному праву;

- сформировать представление о государствах, имеющих соглашения с Российской Федерацией о сотрудничестве в борьбе с отдельными видами преступлений и правовой помощи по уголовным делам

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Блок Б1, Вариативная часть. Дисциплина по выбору. Требования к входным знаниям: знание дисциплин среднего (полного) общего образования «история», «обществознание», «международное право».

Требования к умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: ориентирование студентов в базовых понятиях будущей профессиональной деятельности, представление о сферах работы специалиста в области международных отношений, овладение необходимыми навыками поиска литературы, документов и другим материалом по специальности.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Международное уголовное право в качестве материально-правовой основы функционирования органов международной уголовной юстиции	Понятие международного уголовного права в российской и зарубежной науке: сложность определения. Место международного уголовного права в общей системе международного права. Комплексность. Система международного уголовного права. Принципы общего международного права и международного уголовного права. Понятие и виды норм международного уголовного права. Иерархия и юридическая сила норм международного уголовного права. Кодификация норм международного уголовного права. Источники международного уголовного права. Значение международных стандартов в области уголовного правосудия. Особенности соотношения норм международного уголовного права и внутригосударственного уголовного законодательства. Механизм реализации норм международного уголовного права. Нормы международного уголовного права в правовой системе Российской Федерации и порядок их осуществления правоприменительными органами государства.
2	Международные преступления (понятие и виды)	Выделение категории международных преступлений и их отличие от международно-правовых деликтов и транснациональных преступлений: общая характеристика объективной и субъективной стороны. Понятие и признаки международного преступления, кодификация. Виды международных преступлений: - агрессия; - военные преступления; - преступления против человечности;

		- геноцид. Международно-правовая ответственность государств за совершение международных преступлений; Международно-правовая ответственность физических лиц за совершение международных преступлений.
3	Становление и развитие концепции международной уголовной ответственности и формирование системы международной уголовной юстиции	Исторические и международно-правовые предпосылки формирования международного уголовного правосудия. Проект Конвенции об учреждении международного судебного органа для привлечения к ответственности лиц, виновных в нарушениях Женевской конвенции об улучшении положения больных и раненых в воюющих армиях (проект Муанье). Доктринальные основы международного уголовного правосудия. Международно-правовые предпосылки международного уголовного правосудия: Версальский мирный договор, Конвенция о предотвращении и наказании терроризма и Конвенция о создании Международного уголовного суда от 30.11.37, работы ученых-правоведов. Международный военный трибунал для судебного преследования и наказания главных военных преступников европейских стран оси и Международный военный трибунал для Дальнего Востока: материально-правовые и процессуально-правовые основы деятельности. Нормативное подтверждение принципов, признанных Нюрнбергским трибуналом.
4	Международные уголовные трибуналы ad hoc	Международные уголовные трибуналы ad hoc
5	Смешанные (гибридные) трибуналы и интернационализованные суды.	Смешанные (гибридные) трибуналы и интернационализованные суды.
6	Международный уголовный суд	Международный уголовный суд

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-19 готовность работать исполнителем проекта

Б1.В.ДВ.04.02 Дискриминация и гендерные вопросы в современном международном праве

Цель: раскрыть смысл понятий «дискриминация» и «гендер», рассмотреть общетеоретические вопросы, правовое регулирование и основные механизмы противодействия дискриминации и достижения гендерного равенства;

привить слушателям понимание проблем, касающихся дискриминации и гендерного равенства.

Задачи:

- Раскрыть смысл и содержание понятий «дискриминация», «гендер», «гендерное равенство» и др.;

рассмотреть основные этапы формирования международно-правовой защиты от дискриминации;

выявить основные инструменты и механизмы противодействия дискриминации и достижения гендерного равенства;

рассмотреть наиболее проблемные для реализации гендерного равенства сферы прав человека;

познакомить с актуальными проблемами современного международного права касательно противодействия дискриминации и достижения гендерного равенства.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

Знать: Элементы и особенности проектов и программ в различных сферах международной деятельности.

Уметь: Давать определение понятий проекта и программы.

Владеть: Участвовать в реализации различных международных проектов.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

Б1.В.11 Поощрение и защита прав уязвимых групп международном праве.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Дискриминация в международном праве.

Понятие и международно-правовое значение гендерных вопросов.

Дискриминация и гендерные вопросы в сфере гражданских и политических прав.

Дискриминация и гендерные вопросы в сфере социальных, экономических и культурных прав.

Права мужчин в современном международном праве.

Формы текущей аттестации: эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-19.

Б1.В.ДВ.05.01 Защита прав коренных народов и меньшинств

Цель курса: ознакомление студентов с положением национальных меньшинств в современном мире и действующими нормами обеспечения их прав и свобод.

Основные задачи курса:

- получить систематизированные знания об основах национальной политики и межнациональных отношениях, об основных правах коренных народов и национальных меньшинств;
- проследить основные этапы складывания системы защиты прав национальных меньшинств;
- охарактеризовать опыт регулирования прав коренных народов и национальных меньшинств в современном мире;
- показать особенности положения национальных меньшинств в различных странах и регионах мира;
- сопоставить положение национальных меньшинств в России и других многонациональных государствах;
- познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам курса, в том числе на иностранных языках, привить им навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Б1.В.– базовый цикл, вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

- 1 Введение в проблематику курса «Защита прав коренных народов и меньшинств».
- 2 Роль национального вопроса в современном мире.
- 3 Понятия «национальное меньшинство» и «коренной народ» в международном праве и внутреннем праве отдельных стран.
- 4 Основные этапы складывания системы защиты прав национальных меньшинств.
- 5 Международный опыт регулирования прав коренных народов и национальных меньшинств.
- 6 Положение национальных меньшинств в Европе.
- 7 Положение национальных меньшинств в странах постсоветского пространства.
- 8 Положение национальных меньшинств в странах Азии.
- 9 Положение национальных меньшинств в странах Западного полушария.
- 10 Этнические проблемы в Африке.
- 11 Диаспоры и их роль в современном мире.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций:

ПК-15 - владение навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией.

Б1.В.ДВ.05.02 Основы конструктивного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью учебной дисциплины является изучение необходимости и сущности инклюзивного обучения и лиц с особыми образовательными потребностями в контексте стратегии гуманизации образования, психолого-педагогических основ, моделей и содержания инклюзивного и интегрированно гообразования.

Данный курс ориентирован на формирование профессиональной компетентности педагога в работе с людьми с особыми образовательными потребностями в условиях образовательной системы, готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Курс является базовым для ознакомления с современными формами, методами и технологиями коррекционной и развивающей работы с людьми с особыми образовательными потребностями.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить сущность инклюзивного образования, его специфику по сравнению с интегрированным образованием, его этико-методологические аспекты;
- изучить опыт российской и зарубежной педагогики в реализации инклюзивного и интегрированного обучения;
- изучить особенности организации инклюзивного обучения лиц с особыми образовательными потребностями;
- сформировать представление о моделях социально-образовательной интеграции и инклюзии обучения;

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Цикл Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Определение инклюзивного образования.
2. Этико-методологические аспекты инклюзивного и интегрированного образования.
3. Опыт России и стран зарубежья в реализации инклюзивного и интегрированного обучения.
4. Организация инклюзивного воспитания и обучения лиц с особыми возможностями здоровья.
5. Модели социально-образовательной интеграции обучение в условиях существующей образовательной системы.

Формы текущей аттестации (при наличии): контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций:

ПК-15: владение навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией;

ПК-19: готовность работать исполнителем проекта.

ФДТ. Факультативы

ФТД.В.01 Гендерный фактор в мировой политике

Цель: сформировать у студентов современные представления о гендере, гендерной системе и перспективах гендерного развития и способствовать формированию у студентов эгалитарного мышления с целью смягчения гендерной асимметрии в обществе.

Задачи:

- Актуализировать представления студентов о «мужском» и «женском» в культуре и политике
- Познакомить студентов с основами гендерных знаний: понятия, термины, методика
- Выяснить роль и место гендера в мировой политике
- рассмотреть процесс формирования гендерных отношений в мире;
- изучить влияние гендерных концепций на мировую политику
- оценить эффективность гендерного мейнстриминга в европейских странах

Место учебной дисциплины в структуре ООП: факультативы, вариативная часть.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам;

Знать: Требования профессиональной этики, быть готовым поступать в соответствии с этими требованиями.

Уметь: Работать под руководством, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.

Владеть: Нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе и в отношении других лиц.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

Б1.В.11 Поощрение и защита прав уязвимых групп международном праве.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Пол и политика: постановка проблемы

Новое женское движение

Радикальный феминизм

Демократическая концепция гражданства

Политические требования современного феминизма

Наделение женщин властью

Гендерное неравенство

Гендерные структуры политики

Формы текущей аттестации: эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-12.

ФДТ. Факультативы

ФТД.В.01 Гендерный фактор в мировой политике

Цель: сформировать у студентов современные представления о гендере, гендерной системе и перспективах гендерного развития и способствовать формированию у студентов эгалитарного мышления с целью смягчения гендерной асимметрии в обществе.

Задачи:

- Актуализировать представления студентов о «мужском» и «женском» в культуре и политике
- Познакомить студентов с основами гендерных знаний: понятия, термины, методика
- Выяснить роль и место гендера в мировой политике
- рассмотреть процесс формирования гендерных отношений в мире;
- изучить влияние гендерных концепций на мировую политику
- оценить эффективность гендерного мейнстриминга в европейских странах

Место учебной дисциплины в структуре ООП: факультативы, вариативная часть.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам;

Знать: Требования профессиональной этики, быть готовым поступать в соответствии с этими требованиями.

Уметь: Работать под руководством, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.

Владеть: Нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе и в отношении других лиц.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

Б1.В.11 Поощрение и защита прав уязвимых групп международном праве.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Пол и политика: постановка проблемы

Новое женское движение

Радикальный феминизм

Демократическая концепция гражданства

Политические требования современного феминизма

Наделение женщин властью

Гендерное неравенство

Гендерные структуры политики

Формы текущей аттестации: эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-12.

ФДТ.В.2 РФ – ЕС – НАТО: проблемы взаимодействия

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса состоит в изучении ключевых моментов взаимоотношений Российской Федерации с НАТО и ЕС., формирование комплекса знаний, умений и навыков по международному анализу международных ситуаций, связанных с взаимодействием между РФ, НАТО и ЕС.

Задачи курса состоят в том, чтобы:

1. проследить эволюцию взаимоотношений России с Евросоюзом и НАТО;
2. раскрыть характер взаимоотношений России с Евросоюзом и НАТО
3. охарактеризовать наличие проблем и перспектив сотрудничества
4. выявить предпосылки направленности вектора внешней политики России на НАТО и Евросоюз.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к факультативным дисциплинам Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 031900 Международные отношения (магистратура).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1	Россия и НАТО: от конфронтации к неравному партнерству
2	Развитие отношений между Россией и государствами западной Европы в 90-е годы
3	Идея расширения НАТО и эволюция позиции России
4	Политическое сотрудничество России и Евросоюза
5	Перспектива отношений России и Евросоюза
6	Многовекторное сотрудничество России с НАТО
7	Взаимоотношения России и НАТО на современном этапе
8	Взаимоотношения России и ЕС на современном этапе

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций:

ПК-15: владение навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией;

ФТД.В.03 Процессы модернизации и трансформации в современном мире

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у студентов магистратуры углубленного представления о типах и моделях политической модернизации на региональном, субрегиональном и национально-государственном (страновом) уровнях, их общих и специфических чертах.

Задачами курса является получение магистрантами информации и навыков аналитической работы в следующих предметных областях:

- 1) основные теоретические подходы к модернизации;
- 2) основные этапы, модели и ресурсы модернизации и трансформации.
- 3) комплексный сравнительный анализ политических, экономических, социокультурных субпроцессов модернизации и трансформации общества;
- 4) региональные особенности модернизационных и трансформационных процессов в современном мире.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к факультативным дисциплинам Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистратура).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Предметная область теории модернизации. Классические и современные теории модернизации.
2. Основные этапы и модели модернизации.
3. Субпроцессы модернизации.
4. Модернизация и трансформация в странах Запада
5. Модернизация и трансформация в постсоциалистических странах
6. Модернизация и трансформация в Китае, Японии и странах Юго-Восточной Азии.
7. Модернизация в странах Ближнего Востока.
8. Модернизация и трансформация в Латинской Америке.

Формы текущей аттестации: коллоквиум

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций:

ПК-19: готовность работать исполнителем проекта.