



С Т А Н Д А Р Т
ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Система менеджмента качества
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по направлению подготовки

05.03.02 География

Профиль «Физическая география и ландшафтоведение»

Бакалавриат

Предисловие

РАЗРАБОТАН – рабочей группой факультета географии, геоэкологии и туризма

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан факультета географии, геоэкологии и туризма В.И. Федотов

ИСПОЛНИТЕЛИ – заведующий кафедрой физической географии и оптимизации ландшафта В.Б. Михно, доцент кафедры физической географии и оптимизации ландшафта О.П. Быковская

УТВЕРЖДЕН приказом ректора от 30.06.2016 № 0612

ВВОДИТСЯ ВМЕСТО СТ ВГУ 2.1.02.050302Б – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация. Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки (05.03.02) География. Профиль «Физическая география и ландшафтоведение». Бакалавриат.

СРОК ПЕРЕСМОТРА по изменению ФГОС

Содержание

	Стр.
1 Область применения	5
2 Нормативные ссылки	5
3 Термины и сокращения	5
4 Профессиональная подготовленность выпускника	7
5 Государственный экзамен	11
6 Выпускная квалификационная работа	22
Приложение А (обязательное) Форма протокола заседания ГЭК	27
Приложение Б (обязательное) Форма приложения к протоколу заседания ГЭК о проведении государственного экзамена	28
Приложение В (обязательное) Форма приложения к протоколу заседания ГЭК по защите ВКР	29
Приложение Г (обязательное) Форма приложения к протоколу заседания ГЭК о присвоении квалификации выпускникам	30
Приложение Д (обязательное) Форма контрольно-измерительного материала	31
Приложение Е (обязательное) Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы	32
Приложение Ж (обязательное) Форма титульного листа выпускной квалификационной работы	33
Приложение З (обязательное) Форма отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу	34
Приложение И (обязательное) Образец оценочного листа государственного экзамена	35
Приложение К (обязательное) Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы	37
Приложение Л (обязательное) Заявление о предоставлении специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации	39

Введение

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата) №955 от 07.08.2014 (регистрационный номер 33811)

предусмотрена Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в форме:

а) государственного экзамена;

б) защиты выпускной квалификационной работы.

Содержание государственных аттестационных испытаний представлено в настоящем стандарте.

СТАНДАРТ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

**Система менеджмента качества
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по направлению подготовки
05.03.02 География
Профиль «Физическая география и ландшафтоведение»
Бакалавриат**

Утвержден приказом ректора от 30.06.2016 № 0612

Дата введения 30.06.2016

1 Область применения

Настоящий стандарт устанавливает общие требования к содержанию и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География на факультете географии, геоэкологии и туризма (далее - Факультет) в Воронежском государственном университете (далее – Университет).

Положение настоящего Стандарта применяются всеми структурными подразделениями Университета и его филиалами, реализующими указанную основную образовательную программу.

2 Нормативные ссылки

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ №955 от 07.08.2014 г.

СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

3 Термины и сокращения

3.1 В настоящем стандарте применяются следующие термины, определения и сокращения:

Бакалаврская работа – форма выпускной квалификационной работы на заданную тему, написанная обучающимся под руководством научного руководителя, содержащая результаты исследований для публичной защиты с последующим присвоением квалификации бакалавра.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – работа, выполненная обучающимся, демонстрирующая уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняются в формах соответствующих определенным уровням высшего образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися основной образовательной программы, предусмотренная действующим законодательством. Осуществляется, как правило, путем проведения государственных экзаменов и (или) защиты ВКР.

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) – временный орган, полномочный проводить оценку уровня подготовки выпускника университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС и принимать решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки/специальности с выдачей диплома о высшем образовании государственного образца.

Государственный экзамен – вид итоговых аттестационных испытаний выпускников Университета. Государственный экзамен может проходить в форме экзамена по отдельной дисциплине или междисциплинарного экзамена по направлению подготовки/специальности.

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) – комплексы заданий стандартизированной формы; набор средств педагогической диагностики, позволяющих оценить эффективность учебного процесса.

Основная образовательная программа (ООП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика учебного процесса, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – совокупность обязательных требований к структуре, условиям реализации и результатам освоения основных образовательных программ, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Фонд оценочных средств (ФОС) – комплект методических материалов, предназначенный для установления в ходе систематического контроля учебных достижений обучающихся, факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки целям и требованиям основных образовательных программ, рабочих программ по отдельным дисциплинам.

3.2 В настоящем стандарте применяются следующие сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

КИМ – контрольно-измерительные материалы;

ОК – общекультурные компетенции;

ООП – основная образовательная программа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;

ФОС – фонд оценочных средств.

4 Профессиональная подготовленность выпускника

4.1 Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Компетенции (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные)
научно-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"> - проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников; - участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников; - анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников 	<ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1); - способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2); - способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3); - способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4); - способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5); - способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6); - способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7); - способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);

		<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать теоретические знания на практике (ОПК-9); - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10). - способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1); - способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2); - способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4)
<p>проектная и производственная</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий; - решение инженерно-географических задач; - эколого-экономическая оптимизация хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработка мер по снижению экологических рисков; - территориальное проектирование, градостроительное и ландшафтное планирование; 	<ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1); - способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2); - способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3); - способность использовать в гео-

		<p>графических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5); - способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6); - способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7); - способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8); - способность использовать теоретические знания на практике (ОПК-9); - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10). - способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5); - способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6)
--	--	---

4.2 Требования к результатам освоения образовательной программы бакалавриата и соответствующие формы государственного аттестационного испытания.

Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности	Компетенции (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные)																Форма государственного аттестационного испытания	
																	ГЭК	Защита ВКР
	ОК-2	ОК-5	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-6

1. Проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+
3. Анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников.			+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
4. Разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий.			+		+	+	+				+	+		+		+	+	+	+			+
5. Решение инженерно-географических задач.				+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6. Эколого-экономическая оптимизация хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработка мер по снижению экологических рисков.				+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+

	ОК-2	ОК-5	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-6
История	+																	
Политическая география с основами геополитики	+		+															
Математика				+														
Информатика				+									+					
Физика					+													
Химия					+													
Биология					+													
Землеведение						+												
Геоморфология						+									+			+
Климатология с основами метеорологии						+												
Гидрология						+												
Ландшафтоведение					+		+	+	+					+	+		+	+
Социально-экономическая география			+				+			+								
География населения с основами демографии			+				+											
Топография								+										
Картография								+										
Физическая география и ландшафты России									+							+		
Физическая география и ландшафты материков и океанов									+							+		
Экономическая и социальная география России			+							+						+		
География мирового хозяйства										+								
Страноведение			+							+						+		
Социальная экология			+				+				+							
Русский язык для устной и письменной речи		+																
История географии	+																	
История географического изучения территории России	+								+									
Геология						+												
Методы физико-географических исследований												+		+	+			+
Методы экономико-географических исследований			+		+		+			+		+	+					
Физическая география региона									+						+			
Социально-экономическая география региона			+							+					+			
География туризма																	+	
Геохимия ландшафта					+											+		+
Антропогенное ландшафтоведение																		+
Ландшафтный дизайн																		+
Современные методы ландшафтных исследований					+			+				+		+	+			
Мелиоративное ландшафтоведение																	+	+
Биогеография					+	+												
Введение в географию					+													
Устойчивое развитие			+								+							
Геоурбанистика			+				+											
Экология					+													
География почв с основами почвоведения						+												
Компьютерное картографирование				+				+					+					
Геофизика ландшафта					+										+			+
Физико-географическое районирование														+				
Ландшафтная архитектура и эстетика																		+
Основы охраны и рациональной организации ландшафта											+						+	
Технико-экономические основы производства			+		+													
Традиции и культуры народов мира	+						+									+		
Географическая культура	+		+				+											
Научные школы современной географии							+											
Астрономия					+													
Опасные геофизические явления					+										+			
Геохимия окружающей среды					+										+			
Аэрокосмические методы исследований								+					+					
Математическая статистика				+														
Информационно-коммуникативные технологии				+									+					
Географическое краеведение											+						+	
Ландшафтное картографирование								+							+		+	

Дисциплины	Компетенции																	
	ОК-2	ОК-5	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Охрана природы																		
Информационно-математические методы в географии				+									+					
Динамическая геоморфология						+					+							
Дистанционное зондирование ландшафтов								+										
Городское ландшафтоведение и озеленение																		+
Эстетика ландшафта																		+
Агрландшафтоведение												+						+
Культурный ландшафт												+						+
Палеогеография						+										+		
Палеоэкология						+										+		
Основы природопользования			+											+				
Ландшафтно-экологическое проектирование и экспертиза																		+
ГИС в географии				+									+					
Цифровые модели геополей				+									+					
Общая рекреационная география																		+
Рекреационное ландшафтоведение																		+
Физико-географическая практика			+		+				+			+				+		
Топографическая практика			+					+				+						
Экономико-географическая практика			+	+	+					+		+	+					
Комплексная межзональная практика			+			+			+			+				+		
Природно-хозяйственная практика			+						+			+				+		
Ландшафтно-биогеографическая практика			+		+	+			+			+				+		+
Производственная ландшафтно-исследовательская практика									+	+			+	+			+	+
Преддипломная практика									+	+			+	+			+	+
Историческая география России	+									+								
Геоэкология					+													

5.2 Программа государственного экзамена

Программа государственного экзамена составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 05.03.02 География. Программа состоит из двух частей – общей и специальной. Общая часть является инвариантной для всех профилей и отражает содержание базовых дисциплин. Специальная часть формируется на основе дисциплин вариативной части профиля «Физическая география и ландшафтоведение».

Программа государственного экзамена ежегодно рассматривается и рекомендуется Ученым советом факультета Географии, геоэкологии и туризма по представлению кафедры Физической географии и оптимизации ландшафта до 1 ноября, утверждается первым проректором – проректором по учебной работе и доводится до сведения студентов выпускного курса не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

ИНВАРИАНТНАЯ (ОБЩАЯ) ЧАСТЬ

1. Особенности распределения атмосферного давления. Общая циркуляция атмосферы.
2. Динамика ландшафта: понятие, типология, меры динамичности.
3. Понятие зональности. Виды географической зональности.
4. Связь рельефа со структурными элементами земной коры.
5. Рельеф поверхности материков и дна океанов.
6. Географическое положение России и его следствия.

7. Характеристика морей Северного Ледовитого океана, омывающих Россию.
8. Характеристика ландшафтов лесостепной зоны Русской равнины.
9. Биосферный ярус географической оболочки. Особенности распределения биострома на Земле.
10. Геологическое строение и рельеф Крыма.
11. Вертикальная поясность ландшафтов северного склона Большого Кавказа.
12. Геолого-геоморфологическое строение Средней Сибири.
13. Климатические особенности Дальнего Востока.
14. Физико-географическое районирование Южной Америки. Природа и ландшафты физико-географической страны (по выбору обучающегося).
15. Сравнительный анализ тектоники и орографии Зарубежной Европы.
16. Характеристика ландшафтов зоны саванн и редколесий Африки.
17. Понятие о географической оболочке: ее свойства, границы и внутренняя структура.
18. Теория тектоники литосферных плит.
19. Овражная эрозия и основные факторы её развития.
20. Виды динамики овражной эрозии.
21. Оползневые процессы и основные факторы их развития.
22. Классификация методов физико-географических исследований.
23. Типы местности Среднерусской лесостепи и их основные диагностические признаки.
24. Основные черты природы территории ЦЧР.
25. Физико-географическое районирование ЦЧР.
26. Объект, предмет и задачи рекреационной географии.
27. Рекреационные ресурсы Южной полосы Европейской части России.
28. Рекреационное районирование.
29. Русское географическое общество и его роль в изучении пространства России и сопредельных территорий.
30. История исследования Арктики и освоения Северного Морского пути.
31. Объект и предмет географии.
32. Система географических наук.
33. Методы географического исследования.
34. Эпоха Великих географических открытий XV - первой половины XVII вв.
35. Географические открытия второй половины XVII в. – XVIII века.
36. Географические открытия первой половины XIX в.
37. Основные исторические типы воспроизводства населения. Демографическая ситуация и демографическая политика.
38. Территориальные различия в естественном воспроизводстве населения мира. Демографическая политика в странах разного типа.
39. Сущность процессов миграционного движения населения. Типология миграций по функциям, географической направленности, срокам переселения и организационным формам.
40. Основные черты размещения населения Земли и России. Плотность населения и емкость территории.
41. Этнические общности и этнические процессы по типам стран.
42. Национальные религии и национальные верования.
43. Понятие «город», функции городов, их классификация.
44. Экономико-географическое положение городов: его типы, роль в возникновении и функциональном развитии городов.
45. Понятие о городе как о системе. Классификация и типология городов.
46. Урбанизация: понятие, индикаторы, масштабы современных процессов урбанизации, ее специфика в России.

47. Геополитическое и геоэкономическое положение России и его изменение на рубеже XX-XXI веков.
48. Влияние природных и социально-экономических факторов на заселение и хозяйственное освоение территории России.
49. Нефтегазовая промышленность России: ее современное состояние и проблемы развития.
50. Электроэнергетика: типы электростанций, география, проблемы развития.
51. Металлургический комплекс России: факторы возникновения и территориальной организации, проблемы развития.
52. Машиностроение России: факторы развития и особенности территориальной организации, современные проблемы.
53. Аграрно-промышленный комплекс: отраслевая и территориальная структура, проблемы развития.
54. Экономико-географическая характеристика Северного экономического района, современные проблемы.
55. Центрально-Черноземный район: освоение природных богатств и развитие промышленности.
56. Северный Кавказ: проблемы и перспективы развития и размещения основных сфер экономики.
57. Дальний Восток: проблемы эффективного использования природных ресурсов и развития хозяйства.
58. Процессы транснационализации мирового хозяйства, примеры крупнейших ТНК.
59. Основные типы стран мира, их социально-экономические характеристики.
60. ФРГ: страноведческая характеристика.

ВАРИАТИВНАЯ (СПЕЦИАЛЬНАЯ) ЧАСТЬ

1. Миграция химических элементов и ее разнообразие в ландшафтах Земли.
2. Факторы формирования геохимического ландшафта.
3. Водный баланс и водный режим ландшафта.
4. Радиационный баланс и его составляющие.
5. Понятие городской ландшафт. Общее представление о городских ландшафтах.
6. Функциональная организация городских ландшафтов: селитебные, промышленные, садово-парковые зоны и дорожные сети.
7. Ландшафтная организация городских территорий. Понятия микроразнообразие, массив, участок.
8. Понятие антропогенного ландшафта и его основные свойства. Вклад Ф.Н. Милькова в становлении антропогенного ландшафтоведения.
9. Классификация антропогенных ландшафтов: понятие, подходы.
10. Типология объектов ландшафтного дизайна.
11. Садово-парковый ландшафт и его признаки.
12. Понятие о ландшафтной фации. Основные типы местоположений на Среднерусской лесостепи.
13. Понятие о ландшафтном урочище. Систематика ландшафтных урочищ Среднерусской лесостепи.
14. Краткая характеристика степных водораздельно-суглинистых фаций.
15. Понятие «агроландшафт». История формирования агроландшафтов.
16. Принципы размещения агроландшафтов.
17. Основные принципы мелиорации ландшафтов.
18. Методы ландшафтно-мелиоративного прогнозирования.

19. Мелиорация ландшафтов путем регулирования их водного режима.
20. Понятие «географическое краеведение» и его место в системе географических знаний. Взгляды А.В. Даринского, Ф.Н. Милькова, К.В. Строева, М.А. Никоновой, Е.Н. Мешенко и др. на краеведение.
21. История освоения и развития Воронежской области. Формирование границ Воронежской области и её современное географическое положение.
22. Понятие о физико-географическом районировании.
23. Методы физико-географического районирования.
24. Физико-географическое районирование горных территорий на примере Кавказа (схема районирования Н.А. Гвоздецкого).
25. Эстетическое ландшафтоведение, ландшафтная архитектура и ландшафтный дизайн.
26. Понятие о пейзажной композиции.
27. Развитие взглядов на эстетику окружающей среды.
28. Оптимизированный ландшафт и его отличительные признаки.
29. Методологические основы территориальной охраны ландшафтов.
30. Структурная организация государственных природных заповедников Центрального Черноземья.

Литература:

1. Баранский Н.Н. Научные принципы географии / Н.Н. Баранский. – М., 1980.
2. Баранский Н.Н. Становление советской экономической географии / Н.Н. Баранский. – М., 1980.
3. Бевз В. Н. Оптимизация ландшафтов Центрального Черноземья. Учебное пособие для вузов / В. Н. Бевз, В. Б. Михно – Воронеж, 2006. – 67 с.
4. Беручашвили Н.Л. Геофизика ландшафта/ Н.Л. Беручашвили. – М.: Высшая школа, 1990. – 288 с.
5. Беручашвили Н.Л. Методы физико-географических исследований: учебник / Н.Л. Беручашвили, В.К. Жучкова. – Москва: Изд-во МГУ, 1997. – 320 с.
6. Богучарсков В.Т. История географии. Учебник для вузов / В.Т. Богучарсков. – Москва: Академический проект, 2006. – 560 с.
7. Болтранович С.Ф. Геоморфология / С.Ф. Болтранович, А.И. Жиров, А.Н. Ласточкин, Ю.Е. Мусатов и др. – М.: Академия, 2005. – 528 с.
8. Воскресенский С.С. Динамическая геоморфология. Формирование склонов / С. С. Воскресенский. – Москва: Изд-во МГУ, 1971. – 230 с.
9. Гвоздецкий Н.А. Карст / Н.А. Гвоздецкий. – М.: Наука, 1981. – 214 с.
10. Гвоздецкий Н.А. Физическая география СССР, Ч.2 / Н.А. Гвоздецкий, Н.И. Михайлов – М. Высшая школа, 1987. – 448 с.
11. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: учебник для вузов. – 2-е изд. / А.Г. Гранберг. – М.: Изд-во ГУ ВШЭ, 2001.
12. Даринский А.В. Краеведение / А.В. Даринский. – М., 1985.
13. Динамическая геоморфология / под. ред. Г.С. Ананьева, Ю.Г. Симонова, А.И. Спиридонова. – Москва: Изд-во МГУ, 1992. – 447 с.
14. Емельянова Е.П. Основные закономерности оползневых процессов/Е.П. Емельянова. – Москва. – Москва: Недра, 1972. – 310 с.
15. Жучкова В.К. Методы комплексных физико-географических исследований: учебное пособие для студентов вузов/ В.К. Жучкова, Э.М. Раковская. – М.: Академия, 2004. – 368 с.
16. Иноземцев А.А. Использование и охрана ландшафтов / А.А. Иноземцев, Ю.А. Щербаков. – М.: Росагропромиздат, 1988. – 158 с.
17. Колбовский Е.Ю. Ландшафтное планирование / Е.Ю. Колбовский. – М.: Академия, 2008. – 480 с.

18. Коломыц Э.Г. Природный комплекс большого города: ландшафтно-экологический анализ/ Э.Г. Коломыц, Г.С. Розенберг, О.В. Глебова и др. – М.: Наука; МАИК «Наука/Интерпериодика», 2000. – 286 с.
19. Колосов В.А. Геополитика и политическая география / В.А. Колосов, Н.С. Мироненко. – М., 2001.
20. Куракова Л. И. Антропогенные ландшафты / Л.И. Куракова – М., 1976. - 216 с.
21. Леонтьев О.К., Рычагов Г.И. Общая геоморфология / О. К. Леонтьев - М.: Высшая школа, 1988. – 319 с.
22. Лопырев М.И. Основы агроландшафтоведения / М.И. Лопырев. – Воронеж, 1995.
23. Максаковский В.В. Географическая картина мира, ч.1,2,3 / В.В. Максаковский. М., 1996.
24. Мильков Ф. Н. Человек и ландшафты / Ф. Н. Мильков М.:Наука, 1973. – 224 с.
25. Мильков Ф.Н. География Воронежской области / Ф.Н. Мильков, В.Б. Михно, Ю.В. Поросенков. – Воронеж, 1992.
26. Мильков Ф.Н. Ландшафтная сфера Земли / Ф. Н. Мильков. – М.: Наука, 1970. – 207 с.
27. Мильков Ф.Н. Общее землеведение / Ф. Н. Мильков. – М.: Высшая школа, 1990. – 335 с.
28. Мильков Ф.Н. Терминологический словарь по физической географии / Ф.Н. Мильков, А.В. Бережной, В.Б. Михно - М.: Высшая школа, 1993. – 288 с.
29. Мильков Ф.Н. Физическая география: учение о ландшафте и географическая зональность / Ф.Н. Мильков. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 1986. – 328 с.
30. Мильков Ф.Н., Физическая география СССР, Ч. 1 / Ф.Н. Мильков, Н.А. Гвоздецкий - М.: Высшая школа, 1986. – 376 с.
31. Мироненко Н.С. Рекреационная география / Н.С. Мироненко, И.Т. Твердохлебов. – Москва: Изд-во МГУ, 1981. – 208 с.
32. Мироненко Н.С. Страноведение / Н.С. Мироненко. – М., 2001.
33. Михно В. Б. Ландшафтно-экологические основы мелиорации: учебник / В. Б. Михно – Воронеж: Изд-во ВГУ, 1995. – 208 с.
34. Михно В. Б. Основы физико-географического районирования: учебное пособие / В. Б. Михно – Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2005. – 280 с.
35. Михно В.Б. Карстовые и оползневые процессы: Учебное пособие / сост. В.Б. Михно, В.Н. Бевз. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2003. – 67 с.
36. Михно В.Б. Методическое пособие для выполнения практических работ по курсу «Физическая география и ландшафты России» / В.Б. Михно, В.Я. Хрипякова, О.П. Быковская. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2013. – 76 с.
37. Михно В.Б. Практикум по рекреационному ландшафтоведению/В.Б. Михно, О.П. Быковская. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2011. – 92 с.
38. Михно В.Б. Природные ресурсы и ландшафтно-экологическое состояние Центрального Черноземья. Учебное пособие / В.Б. Михно. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2013. – 126 с.
39. Михно В.Б. Рекреационная география России: (природоведческий аспект): учеб. пособие для вузов / В.Б. Михно; ВГУ, 2008. – 180 с.
40. Николаев В. А. Основы учения об агроландшафтах / В. А. Николаев // Агроландшафтные исследования – М.,1992. – С. 4-57.
41. Николаев В.А. Городские ландшафты / В.А. Николаев, И.А. Авессаломова, В.П. Чижова// Природно-антропогенные ландшафты: городские, рекреационные, садово-парковые. – М.: Изд-во МГУ, 2011 – С. 4-50.

42. Николаев В.А. Ландшафтоведение: эстетика и дизайн / В.А. Николаев: - М.: Аспект пресс, 2003. – 176 с.
43. Николаенко Д.В. Рекреационная география: учебное пособие для студентов вузов / Д.В. Николаенко. – Москва: ВЛАДОС, 2001. – 288 с.
44. Новая Российская энциклопедия в 12 томах. Том 1. Россия. – М., 2003.
45. Перельман А.И. Геохимия ландшафта / А.И. Перельман, Н.С. Касимов – М., 1999.
46. Поросенков Ю.В. История и методология географии / Ю.В. Поросенков, Н.И. Поросенкова. – Воронеж, 1991.
47. Притула Т.Ю. Физическая география материков и океанов. Учебное пособие для вузов / Т.Ю. Притула, В.А. Еремина, А.Н. Спрямин. – М.: ВЛАДОС, 2003.
48. Региональная экономика: Учебник / Под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. – М., 2002.
49. Саушкин Ю.Г. Географические науки в прошлом, настоящем и будущем / Ю.Г. Саушкин. – М., 1980.
50. Слука А.Е. География населения мира с основами демографии / А.Е. Слука. – М., 1988.
51. Социально-экономическая география зарубежного мира. – М., 1998.
52. Строев К.Ф. Краеведение / К.Ф. Строев. – М., 1974.
53. Тарасов Ф.В. Городские ландшафты (Вопросы теории и практики) / Ф.В. Тарасов // Вопросы географии. – М.: Мысль, 1977. – Сб. 106. – С. 58-64.
54. Физическая география материков и океанов / Под ред. А.М. Рябчикова. – М., 1988. – 592 с.
55. Хрипякова В.Я. География Чернозёмного центра / В.Я. Хрипякова. И.С. Шевцов - Воронеж — Ч.1- 1993, Ч.2- 2001.
56. Шарыгин М.Д. Регионоведение: Учебное пособие / М.Д. Шарыгин, В.К. Ковылов. – Воронеж, 2004.
57. Эколого-географические районы Воронежской области. - Воронеж, 1996. – 216 с.
58. Экономическая география России: учебник / Под общей ред. акад. В.И. Видяпина. – М., 2007.
59. Экономическая и социальная география России / Под ред. А.Т. Хрущева. – М., 2001.
60. Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья / Под ред. М.П. Ратановой. – М., 2004.
61. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны: учебник / Под ред. С.Б. Лаврова. – М., 2003.

5.3 Требования по разработке и формированию ФОС.

Ответственным исполнителем по разработке КИМов для проведения государственного экзамена является декан факультета географии, геоэкологии и туризма, исполнителями - куратор ООП, научно-педагогические работники кафедры физической географии и оптимизации ландшафта. Утверждает КИМы председатель ГЭК. КИМ по государственному экзамену содержит три вопроса (Приложение Д). Из них первые два вопроса соответствуют содержанию базовых дисциплин учебного плана по направлению подготовки 05.04.02 География и в основном ориентированы на выявление степени сформированности знаниевого компонента контролируемых компетенций. Третий вопрос отражает содержание дисциплин вариативной части и ориентирован на выявление степени сформированности умений и навыков.

Примеры типовых КИМов:

Контрольно-измерительный материал №1

1. История исследования Арктики и освоения Северного Морского пути.
2. Основные исторические типы воспроизводства населения. Демографическая ситуация и демографическая политика.
3. Водный баланс и водный режим ландшафта.

Контрольно-измерительный материал №5

1. Особенности распределения атмосферного давления. Общая циркуляция атмосферы.
2. Географические открытия второй половины XVII в. – XVIII века.
3. Классификация антропогенных ландшафтов: понятие, подходы и практическое значение.

Контрольно-измерительный материал №9

1. Климатические особенности Дальнего Востока.
2. Понятие «город», функции городов, их классификация.
3. Основные принципы мелиорации ландшафтов.

5.4 Критерии готовности выпускников к профессиональной деятельности

На государственном экзамене выпускник должен показать владение различными профессиональными компетенциями, подтвердить знания, умения и навыки в области базовых и специальных дисциплин, достаточные для выполнения разных видов профессиональной деятельности (научно-исследовательской, проектно-производственной), проявить способности к самостоятельным суждениям и научному анализу на основе имеющихся знаний, их применения на практике при формулировании ответов на экзаменационные вопросы.

Выпускник должен продемонстрировать на государственном экзамене профессиональные знания и умения и владение профессиональными навыками:

- 1) знания, умения и владение сформированной системой научных понятий:
 - уметь конструировать определения понятия;
 - грамотно раскрывать содержание понятий, давать характеристику существенных признаков географических объектов и явлений, отраженных в понятиях;
 - уметь логически устанавливать взаимосвязи между понятиями различного рода и уровня, выделять иерархические связи между понятиями.
- 2) знания, умение и владение фактами географической теории:
 - знать теории классической и современной географической науки и уметь раскрыть их содержание, знать работы ведущих отечественных и зарубежных географов;
 - уметь объяснять географические факты и закономерности, устанавливать взаимосвязи между географическими явлениями, выделять причины и следствия;
 - иметь представление о практическом применении теории.
- 3) знания, умения и владение комплексными методами географических исследований:
 - уметь раскрывать содержание метода, давать характеристику содержания проводимых действий и операций, составляющих сущность метода, и знать последовательность их проведения;
 - давать характеристику условий применения конкретного метода;
 - знать алгоритмы выполнения конкретных действий в различных направлениях профессиональной деятельности (научно-исследовательской, проектно-производственной).
- 4) умения и навыки решения практико-ориентированных заданий:
 - умение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, обосновании предложенного решения;

- владеть аналитико-синтетической операцией при установлении взаимосвязи между конкретными географическими явлениями, выявлении причинно-следственных связей и прогнозировании дальнейшего развития ситуации при разных вариантах проводимых мероприятий;

- уметь представлять собственную профессиональную позицию.

Оценка подготовленности выпускника-географа проводится с помощью 4-балльной шкалы, которая соотносится с уровнем сформированности компетенций.

Выпускник **отлично** готов к профессиональной деятельности (повышенный уровень сформированности компетенций) в том случае, если им в полном объеме демонстрируется владение всеми компетенциями в области научно-исследовательской, проектной и производственной деятельности по всем четырем критериям. Всесторонне умеет применять на практике базовые теоретические знания, владеет всеми подходами и методами решения научно-исследовательских, проектных и производственных задач.

Выпускник **хорошо** готов к профессиональной деятельности (базовый уровень сформированности компетенций) в том случае, если им в достаточном объеме демонстрируется владение всеми компетенциями в области научно-исследовательской, проектной и производственной деятельности по всем четырем критериям. Умеет применять на практике базовые теоретические знания, владеет основными подходами и методами решения научно-исследовательских, проектных и производственных задач.

Выпускник **удовлетворительно** готов к профессиональной деятельности (пороговый уровень сформированности компетенций) в том случае, если он:

- демонстрирует самостоятельное владение всеми компетенциями в области научно-исследовательской, проектной и производственной деятельности по всем четырем критериям в минимально необходимом для этого объеме;

- демонстрирует самостоятельное владение компетенциями по трем критериям, четвертый критерий не выполняется;

- демонстрирует самостоятельное владение компетенциями по двум критериям, два критерия выполняются только с уточняющими вопросами ГЭК.

Умеет применять на практике теоретические знания, владеет необходимым минимумом подходов и методов решения научно-исследовательских, проектных и производственных задач.

Выпускник **не готов** к профессиональной деятельности в том случае, если он не демонстрирует самостоятельное владение всеми компетенциями в области научно-исследовательской, проектной и производственной деятельности по всем четырем критериям в минимально необходимом для этого объеме. Не умеет применять на практике теоретические знания, не владеет необходимым минимумом подходов и методов решения научно-исследовательских, проектных и производственных задач.

5.5 Организация и проведение государственного экзамена:

Государственная итоговая аттестация (ГИА) полученных выпускником знаний, умений и навыков осуществляется в форме устного экзамена на заседании ГЭК, состав которой утверждается ректором Университета по представлению декана факультета. Государственный экзамен проводится в соответствии с расписанием, утвержденным приказом ректора / первого проректора – проректора по учебной работе и доводится до сведения обучающихся не позднее 30 дней до начала ГИА. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями не менее 7 календарных дней.

К государственному экзамену распоряжением декана допускается обучающийся, успешно завершивший полный курс обучения по ООП направления 05.03.02

География и успешно прошедший все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом данного направления.

Прием государственного экзамена проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК.

В ГЭК до начала ее заседания представляются следующие документы:

- справка декана факультета о выполнении студентом учебного плана и полученных им оценках по всем дисциплинам, курсовым работам, практикам;
- распоряжение декана факультета о допуске студентов к ГИА (издается не позднее 10 дней до начала работы ГЭК);
- зачетные книжки обучающихся.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии со стандартом СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядку проведения.

Обучающийся имеет право готовиться к ответу на поставленные в КИМ вопросы до 1 часа. Продолжительность опроса обучающегося, в котором участвует не менее двух членов ГЭК, не должна превышать 45 минут. Продолжительность заседания (работы) государственной комиссии не должна превышать 6 часов в день.

При подготовке ответов на вопросы КИМ обучающемуся предоставляется возможность использования справочной литературы, технических средств. Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться учебными программами, картами, карто-схемами. Во время подготовки студент имеет право делать записи в листе ответа (Приложение Д), который выдается ему секретарем ГЭК. В ходе ответа обучающийся может использовать ответный лист, который после ответа сдает секретарю ГЭК.

После окончания экзамена на каждого обучающегося заполняется приложение к протоколу государственного экзамена с предложениями по оценке экзаменационного задания и степени соответствия подготовленности выпускника требованиям ФГОС (Приложение Б). Окончательное решение по оценкам и соответствию уровня знаний выпускника-бакалавра требованиям ФГОС определяется открытым голосованием присутствующих на экзамене членов ГЭК, а при равенстве голосов решение остается за председателем ГЭК и результаты обсуждения заносятся в протокол.

Результаты сдачи государственного экзамена, проводимого в устной форме, фиксируются в оценочном листе (Приложение И), объявляются в день его проведения и вносятся в зачетные книжки и ведомость. Оценка «неудовлетворительно» заносится только в ведомость.

Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» по государственному экзамену или не явившийся на него по неуважительной причине, не допускается к защите выпускной квалификационной работы и отчисляется из Университета как не выполнивший учебный план.

Обучающийся, не сдавший государственный экзамен по уважительной причине, вправе пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из Университета в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен предоставить в Университет документ, подтверждающий уважительную причину его отсутствия на государственном экзамене. Перенос экзамена на другой срок оформляется приказом ректора.

Лицо, отчисленное из Университета как не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через 5 лет после проведения текущей ГИА. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

6 Выпускная квалификационная работа

Подготовка и защита бакалаврской работы показывает степень сформированности у обучающегося умений и навыков производить самостоятельное законченное исследование, свидетельствующее об усвоении студентом теоретических знаний и выработке практических навыков, соответствующих требованиям ФГОС высшего образования по направлению 05.03.02 География (уровень бакалавриата).

Бакалаврская работа должна свидетельствовать о способности и умении автора:

- решать практические задачи на основе применения теоретических знаний;
- вести поиск и обработку информации из различных видов источников (первичных, электронных);
- делать обоснованные выводы по результатам проведенного исследования;
- излагать материал грамотно и логично, с соблюдением правил цитирования и указанием ссылок на работы других авторов;
- грамотно иллюстрировать работу с помощью карт, рисунков и таблиц.

Подготовка бакалаврской работы осуществляется студентом на протяжении четвертого года обучения. Контроль написания бакалаврской работы осуществляется научным руководителем из числа преподавательского состава кафедр факультета географии, геоэкологии и туризма.

6.1 Тематика ВКР, предлагаемая выпускникам

1. Морфолого-генетические особенности меловых ландшафтов Калачеевского района Воронежской области.
2. Ландшафтные особенности Таманского полуострова.
3. Склоновые ландшафты правобережья Битюга в районе с. Шестаково.
4. Современное состояние ландшафтов балки Ботанической и перспективы их использования.
5. Ландшафтно-экологическое состояние территории сельского поселения. Отскочное Хлевенского района Липецкой области.
6. Динамика ландшафтов Воронежской нагорной дубравы.
7. Ландшафтно-планировочная структура городского округа г. Нововоронеж
8. Ландшафтно-экологические особенности участка Баркаловка Центрально-Черноземного биосферного заповедника им. Алехина и его окрестностей.
9. Ландшафтно-экологические условия и современное состояние памятников природы территории Россошанского района Воронежской области.
10. Природно-ландшафтные условия рекреационного комплекса Дельфин.
11. Структура и организация проекта ландшафтного дизайна (на примере дачного участка в кооперативе «Надежда» г. Воронежа).
12. Современное состояние и проблемы агроландшафтов Тамбовской области.
13. Техногенные ландшафты Керченского полуострова и вопросы их оптимизации.

6.2 Структура ВКР

Бакалаврская работа должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист (Приложение 3);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;

- список литературы;
- приложения (по необходимости).

Рекомендованный объем бакалаврской работы от 35 до 40 страниц печатного текста без титульного листа, содержания, списка литературы, приложений. Количество приложений не нормируется.

Оформление ВКР должно соответствовать инструкции И ВГУ 2.1.13 – 2016 Инструкция. Общие рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

ВКР должна пройти предварительную защиту на заседании выпускающей кафедры не позднее, чем за 14 дней до ее представления в ГЭК, что должно быть зафиксировано в протоколе.

Бакалаврская работа допускается к защите при выполнении следующих требований: обязательном размещении на образовательном портале «Электронный университет»; наличии на титульном листе подписей обучающегося и руководителя; допуск к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе.

ВКР должна быть обязательно размещена на образовательном портале «Электронный университет ВГУ». Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале несет заведующий кафедрой.

Обучающийся представляет бакалаврскую работу на кафедру не позднее, чем за два дня до срока защиты.

К защите ВКР допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение ООП в соответствии с учебным планом, успешно прошедший все другие виды итоговых аттестационных испытаний и полностью выполнивший задание кафедры на выполнение ВКР (Приложение Е).

6.3 Критерии оценки ВКР

При обсуждении представленных к защите выпускных квалификационных работ комиссия руководствуется рядом критериев, которые позволяют объективно оценить качество выполненных исследований. К их числу относятся следующие:

1) Четкость теоретических и прикладных компонентов исследования.

В тексте ВКР должны быть четко и сбалансировано представлены результаты теоретического (обзор и анализ существующих теоретических представлений по теме исследования) и практического (выбор методов исследования, применение их, анализ полученных результатов, выработка рекомендаций) исследования, что позволяет квалифицировать выпускное исследование как завершенное.

2) Обоснование решения проблемы исследования.

В тексте должна быть раскрыта актуальность проблемы исследования, ее теоретическая и(или) практическая значимость, выделены элементы новизны предложенного решения проблемы, акцентирован личный вклад автора работы.

3) Уровень проведения научного исследования.

Использованные в исследовании методы и методики должны отвечать решаемым задачам, количественное и качественное оценивание должно быть адекватным и убедительным.

4) Качество картографического представления результатов исследования.

Карты, представленные в ВКР должны быть оформлены с использованием технических средств (графических редакторов, ГИС-пакетов). Содержание карт должно соответствовать результатам исследования.

5) Качество оформления ВКР.

Текст ВКР должен быть оформлен в соответствии с инструкцией И ВГУ 2.1.13 – 2016 Инструкция. Общие рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

6) Качество защиты.

Во время защиты должны быть продемонстрированы профессиональная и языковая грамотность, логическая последовательность излагаемой сути научного исследования, знание материала, изложенного в ВКР, аргументированность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК, использование иллюстративного материала (схемы, диаграммы, таблицы) на бумажных носителях или в виде презентации.

Оценка ВКР выпускника-географа проводится с помощью 4-балльной шкалы, которая соотносится с уровнями сформированности компетенций.

Критерий	«Отлично» (повышенный уровень сформированности компетенций)	«Хорошо» (базовый уровень сформированности компетенций)	«Удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций)	«Неудовлетворительно»
1) Четкость теоретических и прикладных компонентов исследования.	достаточная четкость обоих компонентов	достаточная четкость компонентов теоретического характера, недостаточная - прикладного	достаточная четкость компонентов прикладного характера, недостаточная - теоретического	имеется четкость лишь отдельных понятий
2) Обоснование решения проблемы исследования.	анализ проблемы полный, решение проблемы обосновано	анализ проблемы недостаточно полный, решение проблемы вполне обосновано	анализ проблемы неполный, решение проблемы обосновано частично	анализ проблемы отсутствует, решение проблемы не обосновано
3) Уровень проведения научного исследования.	очень высокий, выбранные методы полностью соответствуют решаемым задачам, количественное и качественное оценивание адекватно и точно	высокий, выбранные методы в достаточной степени соответствуют решаемым задачам, количественное и качественное оценивание не всегда точно	средний, выбранные методы не полностью соответствуют решаемым задачам, количественное и качественное оценивание не точно	низкий, выбранные методы не соответствуют решаемым задачам, количественное и качественное оценивание отсутствует
4) Качество картографического представления результатов исследования.	очень высокое, картографический материал выполнен качественно, представленные картографические материалы адекватно представляют результаты исследования, в работе имеется серия карт, иллюстрирующих различные стадии проведенного исследования	высокое, картографический материал выполнен достаточно качественно, представленные картографические материалы адекватно представляют результаты исследования, в работе имеется карта, иллюстрирующая конечный результат проведенного исследования	среднее, картографический материал выполнен некачественно, содержание карт не соответствует результатам проведенного исследования	картографический материал отсутствует
5) Качество оформления ВКР.	очень высокое, работа оформлена в полном соответствии с предъявляемыми требованиями	высокое, работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, имеются отдельные недочеты оформления	среднее, работа оформлена с незначительными нарушениями предъявляемых требований (не более двух)	низкое, имеются грубые нарушения предъявляемых требований
6) Качество защиты.	очень высокое, доклад выстроен с соблюдением логики изложения сути научного исследования, обучающийся демонстрирует глубокое знание материала ВКР и умение отвечать на поставленные вопросы с	высокое, доклад выстроен с соблюдением логики изложения сути научного исследования, но изложение излишне краткое или слишком подробное, обучающийся демонстрирует знание материала ВКР и	среднее, доклад выстроен с нарушениями логики изложения сути научного исследования, в докладе отсутствуют выводы, обучающийся демонстрирует фрагментарное знание материала ВКР, на вопросы отвечает неуверенно	Низкое, логика построения доклада нарушена, выступление не соответствует сути научного исследования, обучающийся не демонстрирует знания материала ВКР, затруд-

	использованием профессиональной терминологии	умение отвечать на поставленные вопросы		няется в ответах на вопросы
--	--	---	--	-----------------------------

6.4 Рекомендации по проведению защиты ВКР

В ГЭК до начала заседания по защите ВКР секретарь ГЭК представляет следующие документы:

- зачетные книжки с отметкой о допуске к ГИА с результатами сдачи государственных экзаменов;
- ВКР и ее электронная копия;
- отзыв руководителя ВКР (Приложение З);
- справка о внедрении (при ее наличии).

ВКР подлежит размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (www.moodle.vsu.ru) не позднее, чем за 2 дня до установленного срока защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файл с текстом ВКР в формате PDF. Ответственность за своевременное размещение текстов ВКР на образовательном портале несет заведующий выпускающей кафедрой.

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее срока окончания преддипломной практики на основании предварительной защиты ВКР и проверки ее на объем заимствований. Полностью оформленная ВКР с отзывом научного руководителя должна быть сдана на выпускающую кафедру не позднее, чем за 2 дня до установленной даты защиты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса высшего учебного заведения, и представляет заключительный этап аттестации выпускников-бакалавров на соответствие требованиям ФГОС. Защита работ проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного руководством вуза.

Обучающийся допускается к защите в ГЭК при наличии ВКР с отметкой заведующего кафедрой о допуске к защите и отзыва руководителя.

Процедура защиты обучающегося предусматривает:

- представление председателем ГЭК обучающегося, оглашение темы работы, руководителя;
- доклад по результатам работы (10-15 минут с акцентом на собственные исследования, расчеты и результаты);
- вопросы защищаемому;
- выступление руководителя ВКР;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищаемого (1-2 минуты).

Окончательное решение по оценке работы и оценке уровня соответствия профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС, проверяемым при защите, ГЭК обсуждает на закрытом заседании. Результаты определяются открытым голосованием членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном количестве голосов председатель ГЭК имеет право решающего голоса. Результаты защиты каждой ВКР фиксируются в оценочном листе (Приложение К) и заносятся в соответствующий протокол (Приложение В), зачетные книжки и ведомость. Оценка «неудовлетворительно» заносится только в ведомость.

Заседание ГЭК заканчивается оглашением итогов работы – сообщением об оценках ВКР, рекомендаций к внедрению результатов в учебный процесс или производство, рекомендаций к опубликованию. Это часть заседания ГЭК является открытой.

Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР, он отчисляется из Университета с правом повторной защиты. Повторная защита допускается не ранее, чем через 10 месяцев и не более, чем через пять лет после текущей ГИА. При этом по желанию обучающегося решением Ученого совета факультета ему может быть утверждена иная тема ВКР. Повторная защита с целью повышения полученной оценки не допускается.

Обучающийся, не защищавший ВКР по уважительной причине, вправе пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из Университета в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен предоставить в Университет документ, подтверждающий уважительную причину его отсутствия на защите ВКР. Перенос защиты ВКР на другой срок оформляется приказом ректора.

Непосредственно после защиты ВКР передаются на хранение выпускающей кафедре. Срок хранения ВКР – 5 лет. По истечении срока хранения ВКР могут быть переданы авторам, оставлены на кафедре или утилизированы в установленном порядке. Электронные версии ВКР хранятся на кафедре в виде файлов в формате MSWord или PDF, записанных на электронный носитель.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ГЭК проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 (Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения) (по личному заявлению обучающегося) (Приложение Л).

**Приложение А
(обязательное)**

Форма протокола заседания ГЭК

ПРОТОКОЛ № __ от __.__.20__

заседания государственной экзаменационной комиссии
по направлению подготовки

05.03.02 География

с _____ час _____ мин. до _____ час _____ мин

Присутствовали:

Председатель ГЭК _____
И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность, место работы

Члены ГЭК:

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

Секретарь ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

**Приложение Б
(обязательное)**

**Форма приложения к протоколу заседания ГЭК
о проведении государственного экзамена**

Приложение к протоколу
заседания ГЭК № ____
от __.__.20__

О ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Направление 05.03.02 География

Экзаменуется обучающийся _____
фамилия, имя, отчество

Перечень заданных обучающемуся вопросов:

1. _____
2. _____
3. _____

Общая характеристика ответа обучающегося на заданные ему вопросы:

Признать, что обучающийся _____
фамилия, имя, отчество

сдал государственный экзамен с оценкой _____

Отметить, что *(мнения членов ГЭК об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося)*

Председатель ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Члены ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Секретарь ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

**Приложение В
(обязательное)
Форма приложения к протоколу заседания ГЭК
по защите ВКР**

Приложение к протоколу
заседания ГЭК № __
от __.__.20__

ПО ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

обучающегося _____
фамилия, имя, отчество
на тему: _____

Работа выполнена под руководством _____

при консультации _____
В государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) представлены следующие материалы:

Текст ВКР на _____ страницах.

Отзыв руководителя ВКР.

После сообщения о выполненной ВКР обучающемуся были заданы следующие вопросы:

1. _____
формулировка вопроса, фамилия лица, задавшего вопрос

2. _____
формулировка вопроса, фамилия лица, задавшего вопрос

Общая характеристика ответа обучающегося на заданные ему вопросы и рецензию _____

Признать, что обучающийся _____

фамилия, имя, отчество

выполнил и защитил ВКР с оценкой _____

Отметить, что *(мнения членов ГЭК об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося)*

Председатель ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Члены ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Секретарь ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

**Приложение Г
(обязательное)**

**Форма приложения к протоколу заседания ГЭК
о присвоении квалификации выпускникам**

Приложение к протоколу
заседания ГЭК № __
от __.__.20__

О ПРИСВОЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКАМ

Постановили:

Обучающихся 4 курса факультета Географии, геоэкологии и туризма
форма обучения очная, полностью выполнивших учебный план, сдавших междисци-
плинарный государственный экзамен и защитивших ВКР по направлению подготовки
05.03.02 География

в 20__ году, считать окончившими Воронежский государственный университет с
присвоением квалификации бакалавр географии

и выдать: дипломы с отличием

дипломы

Председатель ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Члены ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Секретарь ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

**Приложение Д
(обязательное)**

Форма контрольно-измерительного материала

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
председатель ГЭК

подпись, расшифровка подписи
__._.20__

Направление подготовки 05.03.02 География
Профиль «Физическая география и ландшафтоведение»
Государственный экзамен: междисциплинарный

Контрольно-измерительный материал №1

4. Особенности распределения атмосферного давления. Общая циркуляция атмосферы.
5. Основные черты размещения населения Земли и России. Плотность населения и емкость территории.
6. Методологические основы территориальной охраны ландшафтов.

Куратор ООП

Подпись

расшифровка подписи

Форма листа ответа на контрольно-измерительный материал

Направление подготовки 05.03.02 География
Профиль «Физическая география и ландшафтоведение»
Государственный экзамен: междисциплинарный
Фамилия, имя, отчество обучающегося _____

Лист ответа на контрольно-измерительный материал № ____

Обучающийся _____
Подпись

расшифровка подписи

**Приложение Е
(обязательное)**

Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет Географии, геоэкологии и туризма

Кафедра Физической географии и оптимизации ландшафта

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись, расшифровка подписи
__ . __ . 20__

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____**

фамилия, имя, отчество

1. Тема работы _____, утверждена решением ученого совета факультета географии, геоэкологии и туризма от __ . __ . 20__
2. Направление подготовки 05.03.02 География
3. Срок сдачи законченной работы __ . __ 20__
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
	Введение		
	Глава 1.		
	1.1.		
	1.2.		
	...		
	Глава 2.		
	2.1.		
	2.2.		
	...		
	Заключение		
	Список литературы		
	Приложения		

Обучающийся

Подпись

расшифровка подписи

Руководитель

Подпись

расшифровка подписи

**Приложение Ж
(обязательное)**

Форма титульного листа выпускной квалификационной работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Географии, геоэкологии и туризма

Кафедра Физической географии и оптимизации ландшафта

<Тема выпускной квалификационной работы>

Бакалаврская работа

Направление подготовки 05.03.02 География

Профиль «Физическая география и ландшафтоведение»

Допущено к защите в ГЭК __.__.20__

Зав. кафедрой	<Подпись>	д.г.н., проф.	В.Б. Михно
Обучающийся	<Подпись>		<расшифровка подписи>
Руководитель	<Подпись>	<ученая степень, звание>	<расшифровка подписи>

Воронеж 20__

**Приложение 3
(обязательное)**

Форма отзыва на выпускную квалификационную работу

ОТЗЫВ

руководителя о *бакалаврской работе* <фамилия, имя, отчество обучающегося>, обучающегося по направлению подготовки 05.03.02 География на факультете географии, геоэкологии и туризма Воронежского государственного университета на тему

«_____»

В ОТЗЫВЕ руководителя должны быть отражены:

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности студента в ходе выполнения ВКР.
2. Профессиональные качества, проявленные студентом в ходе работы.
3. Умение определить (выявить) актуальность темы.
4. Умение полно раскрыть тему работы в ее содержании.
5. Уровень владения исследовательскими умениями (навыками математической обработки данных, анализа и интерпретации результатов исследования, формулирования выводов, рекомендаций и др.).
6. Степень самостоятельности студента при выполнении выпускного исследования.
7. Недостатки в исследовательской деятельности студента в период выполнения ВКР.
8. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, возможное внедрение в образовательный / производственный процесс и т.д.
9. Рекомендуемая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Руководитель _____ *должность, ученая степень, ученое звание*

подпись, расшифровка подписи

___.___.20__

Приложение И
(обязательное)
Образец оценочного листа государственного экзамена

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
ОТВЕТА НА ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМ ЭКЗАМЕНЕ

Направление подготовки 05.03.02 География

Номер ГЭК _____

№	ФИО обучающегося	Оценка профессиональной подготовки по отдельным критериям				Итоговая оценка ГЭК
		1	2	3	4	

1. Требования к профессиональной подготовке выпускника

1) знания, умения и владение сформированной системой научных понятий:

- уметь конструировать определения понятия;
- грамотно раскрывать содержание понятий, давать характеристику существенных признаков географических объектов и явлений, отраженных в понятиях;
- уметь логически устанавливать взаимосвязи между понятиями различного рода и уровня, выделять иерархические связи между понятиями.

2) знания, умение и владение фактами географической теории:

- знать теории классической и современной географической науки и уметь раскрыть их содержание, знать работы ведущих отечественных и зарубежных географов;
- уметь объяснять географические факты и закономерности, устанавливать взаимосвязи между географическими явлениями, выделять причины и следствия;
- иметь представление о практическом применении теории.

3) знания, умения и владение комплексными методами географических исследований:

- уметь раскрывать содержание метода, давать характеристику содержания проводимых действий и операций, составляющих сущность метода, и знать последовательность их проведения;
- давать характеристику условий применения конкретного метода;
- знать алгоритмы выполнения конкретных действий в различных направлениях профессиональной деятельности (научно-исследовательской, проектно-производственной).

4) умения и навыки решения практико-ориентированных заданий:

- умение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, обосновании предложенного решения;
- владеть аналитико-синтетической операцией при установлении взаимосвязи между конкретными географическими явлениями, выявлении причинно-следственных связей и прогнозировании дальнейшего развития ситуации при разных вариантах проводимых мероприятий;
- уметь представлять собственную профессиональную позицию.

Критерии оценки ответа на государственном междисциплинарном экзамене:

Выпускник **отлично** готов к профессиональной деятельности (повышенный уровень сформированности компетенций) в том случае, если им в полном объеме демонстрируется владение всеми компетенциями в области научно-исследовательской, проектной и производственной деятельности по всем четырем критериям. Всесторонне умеет применять на практике базовые теоретические знания, владеет всеми подходами и методами решения научно-исследовательских, проектных и производственных задач.

Выпускник **хорошо** готов к профессиональной деятельности (базовый уровень сформированности компетенций) в том случае, если им в достаточном объеме демонстрируется владение всеми компетенциями в области научно-исследовательской, проектной и производственной деятельности по всем четырем критериям. Умеет применять на практике базовые теоретические знания, владеет основными подходами и методами решения научно-исследовательских, проектных и производственных задач.

Выпускник **удовлетворительно** готов к профессиональной деятельности (пороговый уровень сформированности компетенций) в том случае, если он:

- демонстрирует самостоятельное владение всеми компетенциями в области научно-исследовательской, проектной и производственной деятельности по всем четырем критериям в минимально необходимом для этого объеме;

- демонстрирует самостоятельное владение компетенциями по трем критериям, четвертый критерий не выполняется;

- демонстрирует самостоятельное владение компетенциями по двум критериям, два критерия выполняются только с уточняющими вопросами ГЭК.

Умеет применять на практике теоретические знания, владеет необходимым минимумом подходов и методов решения научно-исследовательских, проектных и производственных задач.

Выпускник **не готов** к профессиональной деятельности в том случае, если он не демонстрирует самостоятельное владение всеми компетенциями в области научно-исследовательской, проектной и производственной деятельности по всем четырем критериям в минимально необходимом для этого объеме. Не умеет применять на практике теоретические знания, не владеет необходимым минимумом подходов и методов решения научно-исследовательских, проектных и производственных задач.

Председатель ГЭК

_____.20____
Подпись *расшифровка подписи*

Секретарь ГЭК

_____.20____
Подпись *расшифровка подписи*

**Приложение К
(обязательное)**

Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки 05.03.02 География

Номер ГЭК _____

№	ФИО обучающегося	оценка руководителя	оценка ГЭК

Критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Критерий	«Отлично» (повышенный уровень сформированности компетенций)	«Хорошо» (базовый уровень сформированности компетенций)	«Удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций)	«Неудовлетворительно»
1) Четкость теоретических и прикладных компонентов исследования.	достаточная четкость обоих компонентов	достаточная четкость компонентов теоретического характера, недостаточная - прикладного	достаточная четкость компонентов прикладного характера, недостаточная - теоретического	имеется четкость лишь отдельных понятий
2) Обоснование решения проблемы исследования.	анализ проблемы полный, решение проблемы обосновано	анализ проблемы недостаточно полный, решение проблемы вполне обосновано	анализ проблемы неполный, решение проблемы обосновано частично	анализ проблемы отсутствует, решение проблемы не обосновано
3) Уровень проведения научного исследования.	очень высокий, выбранные методы полностью соответствуют решаемым задачам, количественное и качественное оценивание адекватно и точно	высокий, выбранные методы в достаточной степени соответствуют решаемым задачам, количественное и качественное оценивание не всегда точно	средний, выбранные методы не полностью соответствуют решаемым задачам, количественное и качественное оценивание не точно	низкий, выбранные методы не соответствуют решаемым задачам, количественное и качественное оценивание отсутствует
4) Качество картографического представления результатов исследования.	очень высокое, картографический материал выполнен качественно, представленные картографические материалы адекватно представляют результаты исследования, в работе имеется серия карт, иллюстрирующих различные стадии проведенного исследования	высокое, картографический материал выполнен достаточно качественно, представленные картографические материалы адекватно представляют результаты исследования, в работе имеется карта, иллюстрирующая конечный результат проведенного исследования	среднее, картографический материал выполнен некачественно, содержание карт не соответствует результатам проведенного исследования	картографический материал отсутствует
5) Качество оформления ВКР.	очень высокое, работа оформлена в	высокое, работа оформлена в соот-	среднее, работа оформлена с незначи-	низкое, имеются грубые наруше-

	полном соответствии с предъявляемыми требованиями	ветствии с предъявляемыми требованиями, имеются отдельные недочеты оформления	тельными нарушениями предъявляемых требований (не более двух)	ния предъявляемых требований
6) Качество защиты.	очень высокое, доклад выстроен с соблюдением логики изложения сути научного исследования, обучающийся демонстрирует глубокое знание материала ВКР и умение отвечать на поставленные вопросы с использованием профессиональной терминологии	высокое, доклад выстроен с соблюдением логики изложения сути научного исследования, но изложение излишне краткое или слишком подробное, обучающийся демонстрирует знание материала ВКР и умение отвечать на поставленные вопросы	среднее, доклад выстроен с нарушениями логики изложения сути научного исследования, в докладе отсутствуют выводы, обучающийся демонстрирует фрагментарное знание материала ВКР, на вопросы отвечает неуверенно	Низкое, логика построения доклада нарушена, выступление не соответствует сути научного исследования, обучающийся не демонстрирует знания материала ВКР, затрудняется в ответах на вопросы

Председатель ГЭК

_____ .___.20__
Подпись *расшифровка подписи*

Секретарь ГЭК

_____ .___.20__
Подпись *расшифровка подписи*

**Приложение Л
(обязательное)**

**Заявление о предоставлении специальных условий
при проведении государственной итоговой аттестации**

Ректору ФГБОУ ВО «ВГУ»
профессору Ендовицкому Д.А.

ФИО обучающегося
обучающегося 4 курса ____ группы
факультета ГГиТ
направление 05.03.02 География
очной формы обучения

Тел.: _____

Заявление

В связи с тем, что я _____ являюсь инвалидом ____ группы/
лицом с ограниченными возможностями здоровья, прошу предоставить мне при про-
хождении итоговой государственной аттестации следующие специальные условия:

1. _____
2. _____
3. _____

Приложение: копия программы реабилитации инвалида на ____ листах.

____.____.20__ г.

подпись»

УДК 378.1:006

Ключевые слова: стандарт университета, государственная итоговая аттестация, государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, основная образовательная программа, направление подготовки, бакалавр.

РЕКТОР



Д.А. Ендовицкий

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

В.И. Федотов