



С Т А Н Д А Р Т
ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Система менеджмента качества
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по направлению подготовки
05.04.02 География
Программа «Ландшафтоведение и ландшафтное проектирование»
Магистратура

Предисловие

РАЗРАБОТАН - Ученым советом факультета географии, геоэкологии и туризма

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан факультета географии, геоэкологии и туризма д.г.н., проф. В.И. Федотов

ИСПОЛНИТЕЛЬ – зав. кафедрой физической географии и оптимизации ландшафта д.г.н., проф. В.Б. Михно, к.г.н., доцент кафедры физической географии и оптимизации ландшафта А.С. Горбунов

УТВЕРЖДЕН приказом ректора от __.__.20__ № _____

ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ

СРОК ПЕРЕСМОТРА по изменению ФГОС

Содержание

	Стр.
1 Область применения	5
2 Нормативные ссылки	5
3 Термины и сокращения	5
4 Профессиональная подготовленность выпускника	7
5 Государственный экзамен	8
6 Выпускная квалификационная работа	14
Приложение А (обязательное) Форма протокола заседания ГЭК о назначении секретаря ГЭК	19
Приложение Б (обязательное) Форма протокола заседания ГЭК по направлению подготовки / специальности	20
Приложение В (обязательное) Форма приложения к протоколу заседания ГЭК о проведении государственного экзамена	21
Приложение Г (обязательное) Форма приложения к протоколу заседания ГЭК по защите ВКР	22
Приложение Д (обязательное) Форма приложения к протоколу заседания ГЭК о присвоении квалификации выпускникам	23
Приложение Е (обязательное) Форма протокола заседания апелляционной комиссии	24
Приложение Ж (обязательное) Форма контрольно-измерительного материала	25
Приложение З (обязательное) Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы	26
Приложение И (обязательное) Форма титульного листа выпускной квалификационной работы	27
Приложение К (обязательное) Форма отзыва на выпускную квалификационную работу	28
Приложение Л (обязательное) Форма рецензии на выпускную квалификационную работу	29
Приложение М (обязательное) Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы по направлению подготовки / специальности	30
Приложение Н (обязательное) Заявление о предоставлении специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации	31

Введение

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 05.04.02 География программа «Ландшафтоведение и ландшафтное проектирование» от 28.08.15. (регистрационный № 908)

предусмотрена Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в форме:

- а) государственного экзамена;
- б) защиты выпускной квалификационной работы.

Содержание государственных аттестационных испытаний представлено в настоящем стандарте.

СТАНДАРТ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

**Система менеджмента качества
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по направлению подготовки / специальности
05.04.02 География
Программа «Ландшафтоведение и ландшафтное проектирование»
Магистратура**

Утвержден приказом ректора от __.__.20__ № __

Дата введения __.__.20__

1 Область применения

Настоящий стандарт устанавливает общие требования к содержанию и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 География на факультете географии, геоэкологии и туризма (ГГиТ) в Воронежском государственном университете (далее – Университет).

Положение настоящего Стандарта применяются всеми структурными подразделениями Университета и его филиалами, реализующими указанную основную образовательную программу.

2 Нормативные ссылки

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС по направлению подготовки 05.04.02 География (квалификация магистратуры), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ 28.08.15 г. № 908.

СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

3 Термины и сокращения

3.1 В настоящем стандарте применяются следующие термины, определения и сокращения:

Государственная итоговая аттестация (ГИА)– форма оценки степени и уровня освоения обучающимися основной образовательной программы, предусмотренная действующим законодательством. Осуществляется, как правило, путем проведения государственных экзаменов и (или) защиты ВКР.

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК)–временный орган, полномочный проводить оценку уровня подготовки выпускника университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС и принимать решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки/специальности с выдачей диплома о высшем образовании государственного образца.

Государственный экзамен – вид итоговых аттестационных испытаний выпускников Университета. Государственный экзамен может проходить в форме экзамена по отдельной дисциплине или междисциплинарного экзамена по направлению подготовки /специальности.

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) – комплексы заданий стандартизированной формы; набор средств педагогической диагностики, позволяющих оценить эффективность учебного процесса.

Магистерская диссертация – форма ВКР, квалификационная научно-исследовательская работа, написанная обучающимся под руководством научного руководителя и содержащая результаты научных исследований для публичной защиты, с последующим присвоением квалификации магистра.

Основная образовательная программа (ООП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика учебного процесса, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – совокупность обязательных требований к структуре, условиям реализации и результатам освоения основных образовательных программ, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Фонд оценочных средств (ФОС) – комплект методических материалов, предназначенный для установления в ходе систематического контроля учебных достижений обучающихся факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки целям и требованиям основных образовательных программ, рабочих программ по отдельным дисциплинам.

3.2 В настоящем стандарте применяются следующие сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

КИМ – контрольно-измерительные материалы;

ОК – общекультурные компетенции;

ООП – основная образовательная программа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;

ФОС – Фонд оценочных средств.

4 Профессиональная подготовленность выпускника

4.1 Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Компетенции (общекультурные, профессиональные)
<p>– научно-исследовательская деятельность:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования в области общей и отраслевой географии; – получать новые достоверные факты на основе экспедиционных наблюдений, научного анализа данных; – реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; – обобщать полученные результаты в общей и отраслевой географии в контексте ранее накопленных в науке знаний; – формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов комплексных географических, физико-географических и экономико-географических исследований; – проводить географические исследования отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем, разрабатывать рекомендации по их разрешению; – оценивать состояние, устойчивость и прогнозировать развитие природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем и комплексов; – оценивать воздействия на окружающую среду, выявлять и диагностировать проблемы охраны природы и системы взаимодействия общества и природы, решать эколого-географические задачи, связанные с устойчивым развитием; – проводить анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, управ- 	<p>ОК-1 – ОК-3; ОПК-1 – ОПК-8; ПК-1 – ПК-5</p>

	ления природопользованием; – анализировать закономерности формирования пространственных структур хозяйства и населения, форм организации жизни общества, проводить комплексный анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил.	
педагогическая деятельность:	– педагогическая работа в образовательных организациях; – учебно-методическая деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития; – консультации преподавателей по содержанию географического образования.	ПК-12

5 Государственный экзамен

Государственный экзамен проводится по нескольким учебным дисциплинам и модулям ООП, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно или письменно.

Перед государственными экзаменами проводятся обязательные консультации обучающихся по вопросам программы государственных экзаменов.

Процедурные моменты государственного экзамена (организация предэкзаменационных консультаций, время подготовки ответов, использование справочной литературы во время экзамена и т.д.) определяются стандартом Университета «Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация.» и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до экзамена.

Ответственным исполнителем по разработке КИМов для проведения государственного экзамена является декан факультета географии, геоэкологии и туризма, исполнителями – куратор ООП, заведующий кафедрой физической географии и оптимизации ландшафта или назначенные им лица из числа научно-педагогических работников факультета. Утверждает КИМы председатель ГЭК. Комплекты использованных КИМов хранятся в деканате факультета в течение одного года. Форма КИМ представлена в Приложении Ж.

По завершении экзамена ГЭК на закрытом совещании подводит итоги и выставляет оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты экзамена, проводимого в письменной форме, – на следующий рабочий день после дня его проведения. После оформления протокола заседания ГЭК результаты государственного экзамена вносятся в зачетные книжки и экзаменационные ведомости.

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание, к прохождению последующих государственных аттестационных испытаний не допускается.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ГЭК проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Стандарт Воронежского государственного университета «Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация» по личному заявлению обучающегося (Приложение Н).

Программа и вопросы государственного экзамена по специальности 05.04.02 География содержит три блока: I – по физико-географическим дисциплинам, II – социально-экономико-географическим дисциплинам, III – по специальным дисциплинам. Основные задачи государственного экзамена: оценка уровня освоения учебных дисциплин, определяющих профессиональные способности выпускника; определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям ФГОС.

5.1 Перечень дисциплин ООП, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена:

Дисциплины основной образовательной программы	Компетенции																
	Общекультурные			Общепрофессиональные					Профессиональные								
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-12
Философские проблемы естествознания	+		+	+							+						
Компьютерные технологии в географии					+				+					+	+		
Глобальные проблемы и устойчивое развитие человечества												+				+	
Ландшафтно-экологический мониторинг									+			+			+		
Педагогика и методика современного университетского географического образования			+														+
Методико-педагогические основы высшего географического образования			+														+
Педагогика и психология высшей школы		+	+								+						+
История, теория и методология географии												+				+	
Физическая география и ландшафтоведение (современные теоретические и прикладные проблемы)										+		+				+	
Социально-экономическая география и ландшафтоведение (современные теоретические и прикладные проблемы)											+	+				+	
Теоретические и методологические основы географии туризма									+			+				+	
Ландшафтное моделирование					+				+			+	+	+	+		
Ландшафтное планирование и проектирование									+			+	+	+	+		
Рекреационное ландшафтоведение												+			+	+	
Ландшафтный прогноз					+				+			+	+	+	+		
Ландшафтная экология												+	+		+		
Ландшафтно-экологическая экспертиза									+			+	+		+		
Биоиндикация ландшафтов												+			+		
Современные методы исследований ландшафта					+				+			+	+	+	+		
Ландшафтные основы проектирования мелиоративных систем									+			+	+	+	+		
Ландшафтно-мелиоративный прогноз									+			+	+		+		
Прикладные аспекты ландшафтного дизайна												+	+	+	+		
Инженерные основы ландшафтного дизайна					+							+			+		
Экодиагностика ландшафта									+			+	+		+		

Дисциплины основной образовательной программы	Компетенции																
	Общекультурные			Общепрофессиональные					Профессиональные								
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-12
Геоэкология ландшафта												+				+	
Систематика и классификация ландшафтов												+	+				+
Ландшафтный анализ												+	+			+	
Научно-производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Научно-педагогическая практика	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Научно-исследовательский семинар	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Современные проблемы географии												+				+	+
Региональная политика и территориальное проектирование													+	+		+	

5.2 Программа государственного экзамена «Теоретические и прикладные аспекты ландшафтоведения и ландшафтного проектирования»:

1. Современные представления о структуре, факторах и закономерности дифференциации географической оболочки Земли.
2. Современные представления о ландшафте, ландшафтной сфере, ее эволюции и структурной организации.
3. Основные проблемы физико-географического районирования.
4. Геосистемная концепция ландшафтных исследований.
5. Современные представления о динамике ландшафтов.
6. Классификация систем экологического мониторинга.
7. Компьютерные технологии в географии: понятие о векторных и растровых изображениях.
8. Способы регистрации растрового изображения.
9. Структура электронной ландшафтной карты. Организация базы данных ландшафтной карты.
10. Объект, предмет, задачи и место рекреационной географии в системе географических наук.
11. Основные природные рекреационные ресурсы Европейской части России.
12. Природные предпосылки развития рекреации в Сибири.
13. Региональные особенности природных рекреационных ресурсов Дальнего Востока.
14. Туристское районирование. Основные макрорегионы мира.
15. Лечебно-оздоровительный туризм и его характерные черты.
16. Ландшафтно-мелиоративное проектирование как фактор оптимизации природной среды. Роль проектирования в регулировании водного режима ландшафтных комплексов.
17. Типологический принцип проектирования ландшафтно-мелиоративных систем. Практическое значение реализации принципа.
18. Системные ландшафтно-мелиоративные исследования. Роль исследований в установлении взаимодействий мелиоративных систем с ландшафтами.
19. Предпроектная оценка территории для ландшафтного проектирования.
20. Ландшафтное планирование. Этапы подготовки, составления и реализации ландшафтного плана.

21. Сущность, структурно-организационные основы и региональные опыты экологической диагностики ландшафтов.
22. Методические подходы к расчету ландшафтного разнообразия и ландшафтного соседства.
23. Региональные географические пространства и их место в ландшафтном картографировании.
24. Систематика и классификация ландшафтов: основные принципы, методы, опыты.
25. Ландшафтный дизайн. Классификация объектов ландшафтного дизайна и их функциональное значение в системе озеленения.
26. Ландшафтные рекреационные системы: структурно-функциональные особенности, геоцентричность, иерархичность, информационность.
27. Ландшафтно-рекреационное районирование: основные принципы, методы и опыты районирования.
28. Ландшафтно-экологические проблемы рекреационного природопользования.
29. Понятие о ландшафтной экологии и её место в системе наук о Земле. Наука в стратегии современных ландшафтно-экологических отношений между человеком и природой.
30. Экологические проблемы: понятие, характеристика по экологическим последствиям. Экологизация технологий разнообразных защитных мер по снижению неблагоприятных воздействий на ландшафт.
31. Объект, предмет и методология современной географии.
32. География в системе современных знаний и ее структура.
33. Системная методология географии.
34. Основные проблемы теории мировой географии XX века.
35. Основные проблемы теории отечественной географии XX века.
36. Концепция устойчивого развития.
37. Глобальная Продовольственная проблема.
38. Современный демографический кризис и проблемы демографической политики.
39. Альтернативные источники энергии и проблемы их внедрения.
40. Основы методологии и методики современного высшего отечественного университетского образования.
41. Вузовское географическое образование за рубежом.
42. Основные проблемы совершенствования современного вузовского образования.
43. Современные подходы в исследовании территориальной организации общества в мировой науке.
44. Проблемы совершенствования конструктивного подхода в современной общественной географии.
45. Современная отечественная политическая география: методология, методика и прикладные аспекты.

Рекомендуемая литература:

1. Арманд А.Д. Информационные модели природных комплексов / А.Д. Арманд. – М.: Изд-во МГУ, 1975. – 132 с.
2. Арманд Д.Л. Наука о ландшафте / Д.Л. Арманд. – М.: Мысль, 1975. – 288 с.
3. Вергунов А.П. Ландшафтное проектирование / А.П. Вергунов, М.Ф. Денисов, С.С. Ожегов. – М.: Высшая школа, 1991.
4. Географическое обоснование экологических экспертиз / Под ред. Т.В. Звонковой. – М.: Изд. МГУ, 1985. – 209 с.
5. Григорович Л.А. Педагогика и психология: учебное пособие для студентов / Л.А. Григорович, Т.Д. Марциновская. – М.: Гардарики, 2006. – 475 с.
6. Дьяконов К.Н. Экологическое проектирование и экспертиза / К.Н. Дьяконов, Л.В. Дончева. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 324 с.
7. Емельянов А.Г. Теоретические основы комплексного физико-географического прогнозирования / А.Г. Емельянов. – Калинин, 1982. – 136 с.
8. Звонкова Т.В. Географическое прогнозирование / Т.В. Звонкова. – М.: Высшая школа, 1987. – 190 с.
9. Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки / А.Г. Исаченко. – М.: Академия, 2004. – 400 с.
10. Капралов Е.Г. Основы геоинформатики / Е.Г. Капралов. – М.: Академия, 2004. – 345 с.
11. Кочуров Б.И. Экодиагностика и сбалансированное развитие / Б.И. Кочуров. – Москва-Смоленск: Маджента, 2003. – 384 с.
12. Максаковский В.П. Преподавание географии в зарубежной школе / В.П. Максаковский. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 362 с.
13. Мамай И.И. Динамика и функционирование ландшафтов: учебное пособие / И.И. Мамай. – М.: Изд-во МГУ, 2005. – 138 с.
14. Мильков Ф.Н. Общее землеведение / Ф.Н. Мильков. – М.: Высшая школа, 1990. – 335 с.
15. Мильков Ф.Н. Физическая география: современное состояние, закономерности, проблемы / Ф.Н. Мильков. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 1981. – 400 с.
16. Мильков Ф.Н. Физическая география: учение о ландшафте и географическая зональность / Ф.Н. Мильков. – Воронеж: изд-во ВГУ, 1986. – 328 с.
17. Михно В.Б. Ландшафтные основы проектирования мелиоративных систем / В.Б. Михно, А.И. Добров. – Учебное пособие. – Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2002. – 137 с.
18. Михно В.Б. Основы физико-географического районирования: учебное пособие / В.Б. Михно. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2005. – 280 с.
19. Михно В.Б. Рекреационная география России (природоведческий аспект) / В.Б. Михно. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2008. – 180 с.
20. Михно В.Б. Рекреационное ландшафтоведение: учебное пособие / В.Б. Михно. – Учебное пособие для вузов. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2011. – 224 с.
21. Николаев В.А. Ландшафтоведение: семинарские и практические занятия / В.Н. Николаев. – М.: Изд-во МГУ, 2006. – 208 с.
22. Николаев В.А. Ландшафтоведение: Эстетика и дизайн: учебное пособие / В.Н. Николаев. – М.: Аспект Пресс, 2003. – 176 с.
23. Поросенков Ю.В. История и методология географии / Ю.В. Поросенков, Н.И. Поросенкова. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 1991. – 223 с.
24. Солнцев Н.А. Учение о ландшафте (избранные труды) / Н.А. Солнцев. – М.: Изд-во МГУ, 2001. – 384 с.
25. Сочава В.Б. Введение в учение о геосистемах / В.Б. Сочава. – Новосибирск: Наука, 1978. – 319 с.

26. Теория и методология географической науки / М.М. Голубчик и др. – М.: ВЛАДОС, 2005. – 463 с.
27. Эстетика и дизайн ландшафта. Учебное пособие / Под ред. Е.И. Голубевой, Т.О. Король. – М.: КноРус, 2010. – 448 с.

5.3 Требования по разработке и формированию ФОС.

Контрольно-измерительные материалы государственного экзамена (Приложение Ж) составляются на основе экзаменационных заданий текущей аттестации по дисциплинам, определяющим основные требования к профессиональной подготовке магистра-географа. КИМы составляются руководством ГЭК, исходя из задачи оценки соответствия подготовки выпускников требованиям ФГОС, вынесенным на государственный экзамен. КИМ содержит три вопроса, из которых первый – по блоку физико-географических дисциплин, второй – по блоку социально-экономико-географических дисциплин, а третий вопрос – по специальным дисциплинам. Все вопросы ориентированы на установление соответствия уровня подготовленности выпускника профессиональным требованиям к магистру - географу.

Каждый вопрос оценивается по 5-бальной системе. Итоговая оценка государственного экзамена определяется членами ГЭК персонально на основании балльной оценки каждого вопроса.

Критерии оценки государственного экзамена

Оценка 5 баллов (**«отлично»**) выставляется при демонстрации выпускником глубоких знаний основных разделов фундаментальной и прикладной географии, высоком уровне владения понятийно-терминологическим аппаратом, знании основной и дополнительной литературы, умении анализировать, обобщать материал и аргументировать собственные рассуждения и делать выводы. На экзамене выпускник полностью отвечает на 3 вопроса КИМа, логично и четко отвечает на дополнительные вопросы комиссии.

Оценка 4 балла (**«хорошо»**) выставляется за твердые знания программного материала, понятийно-терминологического аппарата, основной и некоторой дополнительной литературы, умения анализировать, делать обобщения и выводы. На экзамене выпускник отвечает на 3 вопроса КИМа и дополнительные вопросы, допустив в них неточности, потребовавшие вмешательства в ответ членов комиссии. Отвечает на 2 вопроса КИМа и дополнительные вопросы безошибочно, при этом допускает серьезную ошибку в одном из вопросов. Отвечает на 2 вопроса КИМа и дополнительные вопросы безошибочно, при этом в одном из вопросов только частично раскрывает содержание темы. Отвечает на все вопросы КИМа безошибочно, но не отвечает на дополнительные вопросы членов комиссии.

Оценка 3 балла (**«удовлетворительно»**) выставляется за общие знания программного материала, понятийно-терминологического аппарата и основной литературы в необходимом минимуме. На экзамене выпускник отвечает на все вопросы КИМа, но допускает в двух из них серьезные ошибки, потребовавшие вмешательства в ответ членов комиссии. Не отвечает на один из вопросов КИМа. Отвечает на все вопросы КИМа, но в двух из них только частично раскрывает тему. Частично раскрывает тему трех вопросов КИМа, но полностью отвечает на дополнительные вопросы членов комиссии.

5.4 Критерии готовности выпускников к профессиональной деятельности

- выпускник **отлично** готов к профессиональной деятельности в том случае, если в полном объеме владеет знаниями общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской и педагогической деятельности. Всесторонне умеет применять на практике базовые теорети-

ческие знания, владеет всеми подходами и методами решения научно-исследовательских и педагогических задач.

- выпускник **хорошо** готов к профессиональной деятельности в том случае, если в достаточном объеме владеет знаниями общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской и педагогической деятельности. Умеет применять на практике базовые теоретические знания, владеет основными подходами и методами решения научно-исследовательских и педагогических задач.

- выпускник **удовлетворительно** готов к профессиональной деятельности в том случае, если владеет знаниями общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской и педагогической деятельности в минимально необходимом для этого объеме. Умеет применять на практике теоретические знания, владеет необходимым минимумом подходов и методов решения научно-исследовательских и педагогических задач.

- выпускник **не готов** к профессиональной деятельности в том случае, если не владеет знаниями, хотя бы в одной из общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской и педагогической деятельности в минимально необходимом для этого объеме. Не умеет применять на практике теоретические знания, не владеет необходимым минимумом подходов и методов решения научно-исследовательских и педагогических задач.

5.5 Организация и проведение государственного экзамена:

- форма проведения. Государственный экзамен проводится в 4-м семестре при непрерывном двухгодичном обучении. Перед государственным экзаменом предполагается консультация и выделение времени на подготовку к экзамену не менее 10 дней. Варианты экзаменационных заданий (КИМ) составляются членами ГЭК, хранятся в запечатанном виде и выдаются обучающимся непосредственно на экзамене;

- продолжительность. Студент имеет право готовиться к ответу на поставленные в КИМ вопросы до 1 часа. Продолжительность опроса обучающегося, в котором участвует не менее двух членов ГЭК, не должна превышать 45 минут. Продолжительность заседания (работы) государственной комиссии не должна превышать 6 часов в день.

- возможность использования справочной литературы, технических средств. Во время экзамена студенты могут пользоваться учебными программами, картами, картосхемами;

- после окончания экзамена на каждого обучающегося заполняется оценочный лист государственного экзамена (Приложение В) и протокол с предложениями по оценке экзаменационного задания и степени соответствия подготовленности выпускника требованиям ФГОС. Окончательное решение по оценкам и соответствию уровня знаний выпускника-бакалавра требованиям ФГОС определяется открытым голосованием присутствующих на экзамене членов ГЭК, а при равенстве голосов решение остается за председателем ГЭК и результаты обсуждения заносятся в протокол. Результаты сдачи государственного экзамена объявляются в день его проведения.

6 Выпускная квалификационная работа

Магистерская диссертация — квалификационная научная работа обучающегося, самостоятельно выполненная им на основании изучения материалов, полученных, как правило, во время научно-исследовательской практики. В диссертации ре-

шается конкретная научная и/или прикладная задача в той или иной области географии. Подготовка и защита магистерской работы показывает степень сформированности у обучающегося умений и навыков производить самостоятельное законченное исследование, свидетельствующее об усвоении обучающимся теоретических знаний и выработке практических навыков, соответствующих требованиям ФГОС высшего образования по направлению 05.04.02 География (уровень магистратуры).

Магистерская работа должна свидетельствовать о способности и умении автора:

- проводить целенаправленное и планомерное исследование на актуальную тему;

- вести поиск и обработку необходимой для ответа на вопросы исследования информации из различных видов источников (первичных, электронных), грамотно обосновывая их использование;

- анализировать полученные результаты в контексте поставленных исследовательских задач;

- излагать материал грамотно и логично, с соблюдением правил цитирования и конкретным указанием ссылок на труды других авторов;

- делать обоснованные выводы по результатам проведенного исследования, имеющие новизну и практическую значимость;

- грамотно иллюстрировать текст работы с помощью рисунков и таблиц.

Подготовка магистерской работы осуществляется обучающимся на протяжении второго года обучения. Контроль написания диссертации осуществляется научным руководителем из числа преподавательского состава обучающей кафедры факультета географии, геоэкологии и туризма.

6.1 Тематика ВКР, предлагаемая выпускникам

1. Влияние разработки нефтегазоносных месторождений на ландшафты Среднеобской таежной провинции Западной Сибири (на примере Уренгойского месторождения)
2. Природные парки территории Воронежской области как объект экологического туризма
3. Природные ресурсы Иракского Курдистана
4. Ландшафтные особенности формирования храмовых комплексов Центрального Черноземья
5. Рекреационное разнообразие ландшафтов побережья Воронежского водохранилища и их влияние на отдых горожан
6. Культурно-исторические ландшафты Воронежской области
7. Структурно-динамическая организация аквальных ландшафтов

6.2 Структура ВКР

Магистерская диссертация должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист (Приложение И);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (по необходимости).

Рекомендованный объем магистерской работы – 50-60 страниц печатного текста без титульного листа, содержания, списка литературы, приложений. Количество приложений не нормируется.

Оформление ВКР должно соответствовать инструкции И ВГУ 2.1.13 – 2016.

Магистерская диссертация должна пройти предварительную защиту на заседании выпускающей кафедры не позднее, чем за 14 дней до ее представления в ГЭК, что должно быть зафиксировано в протоколе.

Магистерская работа допускается к защите при выполнении следующих требований: обязательном размещении на образовательном портале «Электронный университет»; наличии на титульном листе подписей обучающегося и руководителя; допуск к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе.

Диссертация должна быть обязательно размещена на образовательном портале «Электронный университет ВГУ». Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале несет заведующий кафедрой.

Обучающийся представляет магистерскую работу на кафедру не позднее, чем за три дня до срока защиты.

К защите ВКР допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение ООП в соответствии с учебным планом, успешно прошедший все другие виды итоговых аттестационных испытаний и полностью выполнивший задание кафедры на выполнение ВКР (Приложение 3).

ВКР может быть не допущена к защите, если к сдаче представлена работа неудовлетворительного качества. В случае если работа не допущена к аттестации, научный руководитель должен представить на кафедру письменное заявление, не позднее, чем за три дня до защиты.

6.3 Критерии оценки ВКР

При обсуждении представленных к защите магистерских диссертаций комиссия руководствуется рядом критериев, которые позволяют объективно оценить качество выполненных исследований. К их числу относятся следующие: соответствие содержания теме и задачам работы, актуальность темы, уровень освещения современного состояния проблемы, личный вклад автора в решение проблемы, оригинальность и новизна полученных результатов, точность и полнота выводов, степень освоения материала, качество публичного выступления, оформление рукописи.

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если тема актуальна, характеризуется научной новизной и практической значимостью, работа выполнена на основе собственных наблюдений, экспериментов, анкетирования, содержит оригинальные авторские материалы, карты, анализ, обобщения и выводы по результатам исследований. Проработано значительное количество литературных источников. Доклад хорошо структурирован, презентация и иллюстративный материал информативны и качественны, выполнены на высоком уровне. Автор свободно излагает материал, хорошо ориентируется в тематике исследования. Оформление рукописи соответствует всем предъявляемым требованиям. Работа и результаты исследования не имеют принципиальных замечаний со стороны руководителя, рецензента и членов комиссии.

Оценка **«хорошо»** выставляется в том случае, если тема актуальна, характеризуется определенной научной новизной, может иметь практическую значимость. Работа выполнена на основе собственных наблюдений и анализа литературных источников, содержит авторские материалы, карты, обобщения и выводы по результатам исследований. Проработано достаточное количество литературных источников. Доклад в целом структурирован, презентация и иллюстративный материал соответствуют предъявляемым требованиям. Автор грамотно излагает материал, в целом ориентируется в тематике исследования. Оформление рукописи соответствует предъявляемым требованиям. Работа, по мнению руководителя, имеет небольшие недостатки. Результаты исследований, иллюстративный материал и сам доклад вы-

зывают некоторые замечания членов комиссии. В рецензии отмечаются некоторые дискуссионные вопросы и недоработки автора.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в том случае, если тема не имеет определенной научной новизны, но при этом результаты работы в какой-то мере могут быть использованы на практике. Работа выполнена на основе преимущественного анализа литературных источников, с некоторыми авторскими включениями в виде иллюстративного материала, обобщений и выводов. Проработан необходимый минимум литературных источников. Автором подготовлен доклад, презентация и иллюстративный материал, при этом докладчик не в полной мере ориентируется в тематике исследования. Оформление рукописи соответствует предъявляемым требованиям, но работа, по мнению руководителя, имеет ряд принципиальных недостатков. Результаты исследований и иллюстративный материал вызывают замечания членов комиссии. Доклад плохо структурирован и не в полной мере раскрывает результаты исследования. В рецензии отмечены слабые стороны работы, сделаны серьезные замечания.

ВКР оценивается как **неудовлетворительная**, если решением кафедры она не допускается к защите в связи с несоответствием ее структуры, содержания и оформления основным требованиям к квалификационным исследованиям.

6.4 Рекомендации по проведению защиты ВКР

Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса высшего учебного заведения, и представляет заключительный этап аттестации выпускников-магистров на соответствие требованиям ФГОС. Защита работ проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного руководством вуза. Защита магистерской диссертации включает в себя устный доклад автора, ответы на вопросы членов ГЭК, комментарии членов комиссии, ознакомление с отзывом и рецензией на работу, ответом на замечания рецензента и комиссии. Секретарь ГЭКа представляет выпускника, его работу (наличие, тема), отмечая ее допуск «к защите» соответствующей кафедрой, наличие подписанного отзыва руководителя и рецензии. Далее слово предоставляется выпускнику для сообщения. После доклада (10 минут, определяемые регламентом работы ГЭК) обучающемуся могут быть заданы вопросы всеми присутствующими на заседании. Руководитель выступает с отзывом (Приложение К), рецензент дает рецензию (Приложение Л), в которых оценивается диссертация и уровень соответствия подготовленности выпускника требованиям ФГОС, проверяемым при защите выпускной работы. Затем выпускнику предоставляется возможность ответить на высказанные замечания рецензента или вопросы. Члены ГЭК, основываясь на докладе обучающегося, просмотренной рукописи диссертации, отзыве руководителя, рецензии и ответах выпускника на вопросы и замечания, предоставленной презентации, дают предварительную оценку работы и подтверждают соответствие уровня подготовленности выпускника требованиям ФГОС. Члены ГЭК принимают решение и выставляют оценку работы по 5-балльной системе в оценочный лист (Приложение М). Окончательное решение по оценке работы и оценке уровня соответствия профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС, проверяемым при защите, ГЭК обсуждает на закрытом заседании. Результаты определяются открытым голосованием членов ГЭК и заносятся в соответствующий протокол (Приложение Г).

Непосредственно после защиты ВКР передаются на хранение выпускающей кафедре. Срок хранения ВКР – 5 лет. По истечении срока хранения ВКР могут быть переданы авторам, оставлены на кафедре или утилизированы в установленном порядке. Электронные версии ВКР хранятся на кафедре в виде файлов в формате MSWord или PDF, записанных на электронный носитель.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ГЭК проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Стандарт Воронежского государственного университета «Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» по личному заявлению обучающегося (Приложение Н).

**Приложение А
(обязательное)**

**Форма протокола заседания ГЭК
о назначении секретаря ГЭК**

ПРОТОКОЛ № __ от __.__.20__

заседания государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК)
о назначении секретаря ГЭК

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель ГЭК _____
И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность, место работы

Члены ГЭК _____
И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

СЛУШАЛИ: о назначении секретаря ГЭК

ВЫСТУПИЛ: председатель ГЭК

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность, место работы

ПОСТАНОВИЛИ: назначить секретарем ГЭК

И.О.Фамилия, должность, место работы

Председатель ГЭК _____
Подпись _____ *Расшифровка подписи*

Секретарь ГЭК _____
Подпись _____ *Расшифровка подписи*

**Приложение Б
(обязательное)**

**Форма протокола заседания ГЭК
по направлению подготовки / специальности**

ПРОТОКОЛ № ___ от __.__.20__

заседания государственной экзаменационной комиссии
по направлению подготовки / специальности

код, наименование направления подготовки/специальности

с _____ час _____ мин. до _____ час _____ мин

Присутствовали:

Председатель ГЭК _____
И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность, место работы

Члены ГЭК:

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

Секретарь ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

**Приложение В
(обязательное)**

**Форма приложения к протоколу заседания ГЭК
о проведении государственного экзамена**

Приложение к протоколу
заседания ГЭК № ___
от __.__.20__

О ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

код, наименование направления подготовки/специальности

Экзаменуется обучающийся _____
фамилия, имя, отчество

Перечень заданных обучающемуся вопросов:

1. _____
2. _____
3. _____

Общая характеристика ответа обучающегося на заданные ему вопросы:

Признать, что обучающийся _____
фамилия, имя, отчество
сдал государственный экзамен с оценкой _____

Отметить, что (*мнения членов ГЭК об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося*)

Председатель ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Члены ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Секретарь ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

**Приложение Г
(обязательное)**

**Форма приложения к протоколу заседания ГЭК
по защите ВКР**

Приложение к протоколу
заседания ГЭК № ___
от __.__.20__

ПО ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

обучающегося _____
фамилия, имя, отчество

на тему: _____

Работа выполнена под руководством _____

при консультации _____

В государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) представлены следующие материалы:

Текст ВКР на _____ страницах.

Отзыв руководителя ВКР.

Рецензия на ВКР.

После сообщения о выполненной ВКР обучающемуся были заданы следующие вопросы:

1. _____
формулировка вопроса, фамилия лица, задавшего вопрос

2. _____
формулировка вопроса, фамилия лица, задавшего вопрос

Общая характеристика ответа обучающегося на заданные ему вопросы и рецензию

Признать, что обучающийся _____

_____ *фамилия, имя, отчество*

выполнил и защитил ВКР с оценкой _____

Отметить, что (*мнения членов ГЭК об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося*)

Председатель ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Члены ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Секретарь ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Приложение Д
(обязательное)

Форма приложения к протоколу заседания ГЭК
о присвоении квалификации выпускникам

Приложение к протоколу
заседания ГЭК № ____
от __.__.20__

О ПРИСВОЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКАМ

Постановили:

Обучающихся _____ курса _____ факультета _____
форма обучения _____, полностью выполнивших учебный план,
сдавших государственный экзамен по _____

наименование

и защитивших ВКР по направлению подготовки / специальности

код, наименование направления подготовки/специальности

в 20__ году, считать окончившими Воронежский государственный университет с
присвоением квалификации _____

и выдать: _____ дипломы с отличием

ДИПЛОМЫ

Председатель ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Члены ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Секретарь ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

**Приложение Е
(обязательное)**

Форма протокола заседания апелляционной комиссии

ПРОТОКОЛ № ___ от __.__.20__
заседания апелляционной комиссии

код, наименование направления подготовки/специальности

ПРИСУТСТВОВАЛИ:
Председатель апелляционной комиссии

Члены комиссии

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

Председатель ГЭК

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

СЛУШАЛИ: апелляционное заявление

Ф.И.О. обучающегося, краткое содержание заявления

ГОЛОСОВАНИЕ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ

ФИО	Решение по данному вопросу (Отклонить / Удовлетворить)	Подпись

ПОСТАНОВИЛИ: _____
решение по данному вопросу

Приложения:
1

2

Председатель
апелляционной комиссии

Подпись

Расшифровка подписи

Секретарь комиссии

Подпись

Расшифровка подписи

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

Подпись

Расшифровка подписи

____.____.20__ г.

**Приложение 3
(обязательное)**

Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет _____

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись, расшифровка подписи
__._.20__

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____**

фамилия, имя, отчество

1. Тема работы _____, утверждена решением ученого совета _____ факультета от __.__.20__
2. Направление подготовки / специальность _____
код, наименование
3. Срок сдачи законченной работы __.__.20__
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
	Введение		
	Глава 1.		
	1.1.		
	1.2.		
	...		
	Глава 2.		
	2.1.		
	2.2.		
	...		
	Заключение		
	Список литературы		
	Приложения		

Обучающийся

Подпись

расшифровка подписи

Руководитель

Подпись

расшифровка подписи

**Приложение И
(обязательное)**

Форма титульного листа выпускной квалификационной работы

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Географии, геоэкологии и туризма

Кафедра Физической географии и оптимизации ландшафта

<Тема выпускной квалификационной работы>

Магистерская диссертация

05.04.02 География

Ландшафтоведение и ландшафтное проектирование

Зав. кафедрой	<Подпись>	<ученая степень, звание>	<расшифровка подписи>
Обучающийся	<Подпись>		<расшифровка подписи>
Руководитель	<Подпись>	<ученая степень, звание>	<расшифровка подписи>

Воронеж 20__

Приложение К
(обязательное)

Форма отзыва на выпускную квалификационную работу

ОТЗЫВ

руководителя о *магистерской диссертации* <фамилия, имя, отчество обучающегося>, обучающегося по направлению подготовки 05.04.02 География на факультете географии, геоэкологии и туризма Воронежского государственного университета на тему

« _____ »

В ОТЗЫВЕ руководителя должны быть отражены:

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности студента в ходе выполнения ВКР.
2. Профессиональные качества, проявленные студентом в ходе работы.
3. Умение определить (выявить) актуальность темы.
4. Умение полно раскрыть тему работы в ее содержании.
5. Уровень владения исследовательскими умениями (навыками математической обработки данных, анализа и интерпретации результатов исследования, формулирования выводов, рекомендаций и др.).
6. Степень самостоятельности студента при выполнении выпускного исследования.
7. Недостатки в исследовательской деятельности студента в период выполнения ВКР.
8. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, возможное внедрение в образовательный / производственный процесс и т.д.
9. Рекомендуемая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Руководитель _____ *должность, ученая степень, ученое звание*

подпись, расшифровка подписи

___.___.20__

**Приложение Л
(обязательное)**

Форма рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ

на *магистерскую диссертацию* <фамилия, имя, отчество обучающегося>, обучающегося по направлению подготовки 05.04.02 География на факультете географии, геоэкологии и туризма Воронежского государственного университета на тему

« _____ »

В рецензии должны быть отражены:

1. Общая характеристика темы, ее актуальность и значение.
2. Глубина раскрытия темы.
3. Характеристика использованных материалов и источников (литература, данные предприятий, статистические данные), объем, новизна.
4. Научное и практическое значение выводов ВКР, возможность их внедрения и использования.
5. Качество литературного изложения, стиль, логика.
6. Замечания (если таковые имеются).
7. Качество оформления работы (в том числе, библиографии, рисунков, таблиц).
8. Общая оценка ВКР по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Рецензент _____ *должность, ученая степень, ученое звание*

_____.____.20__

подпись, расшифровка подписи

**Приложение М
(обязательное)**

**Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы
по направлению подготовки / специальности**

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Направление подготовки / специальность _____
код, наименование

Номер ГЭК _____

№	ФИО обучающегося	оценка руководи- теля	оценка рецензен- та	оценка ГЭК

Председатель ГЭК _____ . _____.20____
Подпись расшифровка подписи

Секретарь ГЭК _____ . _____.20____
Подпись расшифровка подписи

**Приложение Н
(обязательное)**

**Заявление о предоставлении специальных условий
при проведении государственной итоговой аттестации**

Ректору ФГБОУ ВО «ВГУ»
профессору Ендовицкому Д.А.

ФИО обучающегося
обучающегося ____ курса ____ группы
____ факультета
направление/специальность _____

Тел.: _____

Заявление

В связи с тем, что я _____ являюсь инвалидом ____ группы/
лицом с ограниченными возможностями здоровья, прошу предоставить мне при про-
хождении текущей аттестации по дисциплине _____ следую-
щие специальные условия в соответствии с _____ :
программой реабилитации инвалида

1. _____
2. _____
3. _____

Приложение: копия программы реабилитации инвалида на ____ листах.

____.____.20__ г.

подпись»

УДК 378.1:006

Ключевые слова: стандарт университета, государственная итоговая аттестация, государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, основная образовательная программа, направление подготовки, специальность, бакалавр, магистр, специалист

РЕКТОР

Д.А. Ендовицкий

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

В.И. Федотов