

*Аннотации рабочих программы дисциплин  
магистратуры по направлению подготовки 05.04.02  
«География»,  
магистерская программа «Экономическая и социальная география»*

**Б1.Б.01 Философские проблемы естествознания**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/ часах в соответствии с учебным планом**  
– 2 /72.

**Цели и задачи учебной дисциплины.**

Целью дисциплины является применение основных положений философской теории познания в научной и практической деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина относится к общенаучному циклу, базовой части. Входными знаниями являются понятия и методы, изученные ранее в курсах философии и социологии направления подготовки бакалавра.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.**

Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Философские проблемы качества. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Философские проблемы жизненных установок и ценностей. Познание как предмет философского анализа. Основные формы и методы познания. Познание и практика. Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Рост научного знания и проблема научного метода исследования. Исторические и философские аспекты естественнонаучного знания.

Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (теории, точки зрения). Антропогеогенез и его философские проблемы. Основные философские проблемы наук о Земле.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-1, ОПК-1.

**Б1.Б.02 Иностранный язык в профессиональной сфере**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/ часах в соответствии с учебным планом**  
– 5/180.

**Цели и задачи учебной дисциплины.**

Цель - углубление знаний терминологии иностранного языка в профессиональной сфере и получение навыков проведения рабочих переговоров и составление деловых документов на иностранном языке. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию; способности к достижению целей и критическому переосмыслению накопленного опыта; способности к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языках, готовности к работе в иноязычной среде.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина относится к общенаучному циклу, базовой части. Входными

являются знания, изученные ранее в курсе иностранного языка средней школы и направления подготовки бакалавра.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.**

Чтение и перевод оригинальной научно-технической иностранной литературы, подготовка рефератов и публичное обсуждение изученного материала с коллегами. Составление резюме о научно-производственной деятельности на иностранном языке. Правила деловой и профессиональной переписки на иностранном языке. Работа со специализированными текстами и научной литературой из области экологии и природопользования, устный и письменный перевод, пересказ текстов. Речевые навыки профессионального общения.

Выпускник должен уметь:

- использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности;
- в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, а также выделять в них значимую /запрашиваемую/ информацию;

- в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог- описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

- в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять резюме и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-3, ОПК-3, ОПК-4.

### **Б1.Б.03 Компьютерные технологии в географии**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/ часах в соответствии с учебным планом**

– 4 /144.

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** Овладение методикой создания, оформления и анализа карт с помощью основных программных продуктов.

**Задачи:**

- знакомство с интерфейсом и основными возможностями программных продуктов;
- обработка растровых карт и их географическая привязка;
- создание векторных карт и баз данных к ним;

- географо-статистический анализ картографического материала;
- тематическое картографирование;
- обработка и анализ данных дистанционного зондирования Земли; В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** разнообразие пакетов ГИС, методику создания, оформления и анализа карт с помощью основных программных продуктов

**Уметь** использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении научных и прикладных исследований;

- решать инженерно-географические задачи;
- самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.

**Владеть** знанием современных компьютерных технологий, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;

- обладать способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** базовая часть общенаучного цикла. Входящими являются навыки работы на персональном компьютере; знания о картографических проекциях, знания номенклатуры топографических карт; знания способов картографического изображения, знание основных методов математической статистики.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.

#### **Б1.Б.04 История, теория и методология географии**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом**

— 3/108.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цели:** дать представление о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук, ее современных теоретических и методологических основах, с постановкой современных теоретических проблем

**Задачи:**

- охарактеризовать задачи географии в познании объективного мира и ее функции в обществе;
- изложить методологические основы географии в ее естественно-историческом развитии и специфику географического познания;
- дать базовые общегеографические, физико-географические и общественно-географические понятия; их общее, индивидуальное и взаимосвязь;
- охарактеризовать основные географические законы и закономерности;

Раскрыть сущность географических проблем и показать возможные пути их решения;

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** историю и методологию географии, современные методологические проблемы географической науки

**Уметь:** использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности

**Владеть** применением географических знаний на практике **Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Профессиональный цикл, базовая часть  
**Форма текущей аттестации:** реферат.  
**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.  
**Коды формируемых компетенций:** ОК-1, ПК-5.

### **Б1.Б.05 Педагогика и психология высшей школы**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом**

— 2/72.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** раскрыть актуальные проблемы высшего образования. Сформировать у магистрантов представление о работе преподавателя вуза, о методических приемах и средствах организации учебного процесса.

**Задачи курса:**

- Охарактеризовать особенности профессиональной деятельности преподавателя;
- Ознакомить с основными формами организации учебной работы в вузе;
- Раскрыть теоретические и методические особенности проведения лекций и семинарских занятий;
- Подготовить магистрантов к педагогической практике, к самостоятельной разработке основных методических документов проведения занятий.

В результате усвоения курса магистранты должны:

**Знать** методические требования, предъявляемые к основным формам учебной работы по преподаванию в вузе;

**Уметь** ориентироваться в методических особенностях основных форм учебной работы в вузе; отбирать и использовать соответствующие учебные средства для построения технологии обучения; организовывать учебную деятельность студентов, управлять ею;

**Владеть** основными формами организации учебного процесса, современными методами, методическими приемами и средствами обучения;

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина вариативной части общенаучного цикла (М 1). Курс призван подготовить магистрантов к преподавательской деятельности на уровне квалификационных требований, предъявляемых к преподаванию в вузе. Данный курс базируется на занятиях, приобретенных магистрантами в процессе освоения таких дисциплин как педагогика, социология, психология, политология, экономика, культурология и др.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- а) общекультурные (ОК) ОК-1, ОК-4
- б) профессиональные (ПК) ПК-2, ПК-21 Педагогика и психология высшей

**Форма текущей аттестации:** эссе.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-2, ОК-3, ОПК-8, ПК-12.

### **Б1.В.01 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации**

**Цели и задачи учебной дисциплины.**

**Цель** - получить практические навыки построения профессиональной деятельности с учетом знаний современной филологии, речевой и деловой коммуникации. **Задачи:** усвоить основные категории и понятия, освоить информацию и понять взаимосвязь

профессиональных коммуникаций и филологии, приобрести навыки речевой коммуникации в деловой сфере.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина относится к общенаучному циклу, вариативной части. Входными являются знания, полученные в ходе общегуманитарной подготовки при изучении филологических дисциплин, русского языка, культуры речи.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.**

Основные категории и понятия профессиональных коммуникаций и филологии. Методики владения коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач.

Теория коммуникации как научная дисциплина. Объект, предмет изучения, методология. Связь теории коммуникации с научными дисциплинами гуманитарного и естественно-научного цикла. Понятие речевой коммуникации. Речевая коммуникация как основной объект изучения в теории коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация. Понятие невербальной коммуникации, ее функции в речевой коммуникации. Типология компонентов невербальной коммуникации. Вербальная коммуникация. Специфика элементов вербальной коммуникации: субъект, адресат, сообщение, код, контакт. Языковая личность в коммуникации. Понятие языковой личности в коммуникативном аспекте. Речевое поведение языковой личности как коммуникативное явление. Межкультурная коммуникация. Современное этнокультурное коммуникативное членение российского общества.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-3, ОПК-3, ПК-12.

### **Б1.В.02 Физическая география и ландшафтоведение (современные теоретические и прикладные проблемы)**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом**  
— 3 ЗЕТ/108

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: Формирование базовых представлений об основных теоретических и прикладных направлениях физической географии и ландшафтоведения.

Задачи:

- изучение теории, методологии и прикладных аспектов физической географии и ландшафтоведения;
- Формирование представлений о развитии научных идей физической географии и ландшафтоведения;
- установление роли научных концепций в познании структурно-функциональной и системной организации природных комплексов географической оболочки и ландшафтной сферы Земли;
- изучение проблем физико-географического районирования и ландшафтного картографирования, прогнозирования и моделирования, системных балансовых исследований природно-территориальных комплексов;
- рассмотрение проблем оптимизации природной среды на основе представлений физической географии и ландшафтоведения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать** современные теоретические, методические и прикладные аспекты физической географии и ландшафтоведения.

**Уметь** проводить анализ современных теоретических и прикладных проблем физической географии и ландшафтоведения

**Владеть** базовыми знаниями закономерностей дифференциаций, динамики, функционирования и эволюции геосистем региональной и локальной размерности; владеть методикой изучения природно-территориальных комплексов; иметь чёткие научные представления о путях оптимизации природной среды.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** «Физическая география и ландшафтоведение (современные теоретические и прикладные проблемы)» относится к общенаучному циклу дисциплин по направлению подготовки География (магистратура) и входит в профильную (вариативную) часть этого цикла. Освоение дисциплины возможно при условии фундаментальных знаний по естественно-географическим и социально-экономическим курсам. Дисциплина предшествует изучению курсов «Ландшафтное планирование», «Ландшафтное проектирование», «Ландшафтное моделирование», «Ландшафтное прогнозирование», «Теоретические и методологические основы рекреационной географии».

**Форма текущей аттестации:** реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5.

---

### **Б1. В.03 Социально-экономическая география (современные теоретические и прикладные проблемы)**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом**

— 3/ 108.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

цель: овладение знаниями и умениями социально-экономической географии. В соответствии с этой целью студенты должны получить представление о теоретических, методологических и прикладных основах социально-экономической, категории, изучить парадигмы, учения и гипотезы науки, научиться применять географические знания на практике, исследовать территориальную организацию общества на разных уровнях иерархии общественных систем

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать** современные теоретические, методические и прикладные аспекты социально-экономической географии.

**Уметь** проводить анализ современных теоретических и прикладных проблем социально-экономической географии, с помощью компьютерных программ составить прогнозы и модели территориального развития.

**Владеть** методикой исследования территориальной организации общества на разных уровнях иерархии общественных систем, основными терминами науки, иметь представление о структуре науки.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины

**Форма текущей аттестации:** реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-1,ОПК-1, ПК-1, ПК-5.

### **Б1.В.04 Теоретические и методологические основы географии туризма**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/ часах в соответствии с учебным планом** – 2/72.

### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** Изучение пространственной организации туристических ресурсов, потоков и видов туризма.

#### **Задачи:**

- знакомство с историей становления географии туризма как науки;
- изучение схем туристского районирования;
- изучение распространения туристических ресурсов и основных туристических потоков;
- изучение пространственной организации видов туризма;
- характеристика основных туристических районов мира. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать основные понятия и термины, используемые в географии туризма, специфику основных туристических районов мира, размещение основных туристических ресурсов и направлений туристских потоков;

Уметь давать характеристику основных туристских районов

Владеть навыками в составлении и оформлении туристической карты

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Профильная (вариативная) часть профессионального цикла (М 2).

Входящие знания: природные особенности отдельных регионов мира (рельеф, климат, растительный и животный мир); особенности населения отдельных регионов мира (расселение, религии, национальный состав); экономические особенности стран мира (уровень развития экономики, отрасли специализации, крупные города).

**Форма текущей аттестации:** реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-3; ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-2

### **Б1.В.05 Мировые интеграционные процессы**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом - 4/144.**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины** – сформировать у студентов представление об основных закономерностях развития глобальной экономической системы, продемонстрировать возможности и инструменты ее изучения на различных уровнях, отработать навыки поиска и обработки первичной статистической информации о динамике развития субъектов мирохозяйственной системы.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить особенности современной отраслевой и территориальной структуры отраслей мирового хозяйства;
- изучить региональные интеграционные объединения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать основные закономерности развития глобальной экономической системы.

Уметь анализировать закономерности формирования пространственных структур хозяйства и населения, форм организации жизни общества, проводить комплексный анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил.

Владеть комплексными географическими исследованиями отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем, разрабатывать рекомендации по их решению.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** профессиональный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины

**Форма текущей аттестации:** эссе.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5..

### **Б1.В.06 Институциональная структура регионов и муниципалитетов**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом**  
— \_2\_/\_72.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель – достижение и понимание сущности процессов обеспечения правовой деятельности в муниципальных образованиях, их влияния на территориальную организацию общества, трансформацию территорий.

#### **Задачи:**

- раскрыть и понять правовые основы муниципального права
- показать процессы формирования основ правовой деятельности;
- раскрыть общие и специфические особенности организации муниципального права региона;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать сущность процессов обеспечения правовой деятельности в муниципальных образованиях, их влияния на территориальную организацию общества, трансформацию территорий

Уметь использовать правовые основы муниципального права в профессиональной деятельности

Владеть навыками географического изучения правовой деятельности в регионе

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина

**Форма текущей аттестации:** -

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3.

### **Б1.В.07 Инновационное развитие регионов России**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом**  
— \_3\_/\_108.

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Изучить основные процессы и явления экономической жизни страны, экономический потенциал ее природные и трудовые ресурсы, другие факторы развития, состояние важнейших отраслей народного хозяйства, проблемы экономического роста и структурной перестройки, становление рыночных отношений, роль государства, вопросы денежно-кредитной и бюджетной политике, место в мировом хозяйстве

В результате изучения дисциплины студент должен

знать главные направления и механизмы интеграции России в мировые хозяйства, тенденции перехода от плановой к рыночной системе

уметь выявлять проблемы динамики и отраслевой структуры российской экономики на современном этапе

владеть анализом факторов, определяющих развитие национальной экономики России

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины

**Форма текущей аттестации:** -

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, зачет с оценкой

**Коды формируемых компетенций:** ОК – 2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-4.

### **Б1.В.08 Региональная и муниципальная политика**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом**  
— \_3\_/108.

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Формирование знаний и умений, связанных с разработкой и проведением в стране региональной политики, выработка навыков оценки, направленных на регулирование социально-экономического развития регионов

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать основы региональной политики



Уметь разрабатывать и проводить региональную политику

Владеть навыками оценки регулирования социально-экономического развития регионов

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Данная дисциплина является предшествующей для изучения последующих курсов «Современная система государственного и муниципального управления», «Муниципальный менеджмент», «Пространственное планирование с основами территориального проектирования»

**Форма текущей аттестации:** эссе

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3.

### **Б.1.В.ДВ.01.01 Педагогика и методика современного университетского географического образования**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом**

— 2/72.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** - дать знания в области методико-педагогического блока университетского географического образования, показать современные направления географического образования.

**Задачи:** раскрыть основные направления и методические подходы в высшей школе, рассмотреть элементы методики изучения данного направления

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать** основы педагогики и методики современного университетского географического образования, основы научных теорий образования.

**уметь** использовать теоретические знания в практике преподавания

**владеть** опытом предшествующих поколений, концепциями высшего образования,

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Общенаучный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору

**Форма текущей аттестации:** реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-

12.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Методико-педагогические основы высшего географического образования**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом**

— 2/72.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** - дать знания в области методико-педагогического блока вузовского географического образования, показать современные направления географического образования.

**Задачи:** раскрыть основные направления и методические подходы к преподаванию в высшей школе, рассмотреть элементы методики изучения данного направления

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать** основы педагогики и методики современного высшего географического образования.

**уметь** пользоваться источниками информации, понимать, излагать и анализировать полученную информацию и использовать теоретические знания в практике преподавания

**владеть** концепциями высшего географического образования,  
**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина по выбору вариативной части общенаучного цикла.

**Форма текущей аттестации:** реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-1, ОК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-12.

### **Б1.В.ДВ.02.01 Трудоресурсный потенциал России**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом**  
— 2/72.

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель – дать знания в области трудового права в регионах, показать особенности формирования региональных, областных, локальных рынков труда. Дать представление о трудовом праве рынка труда Воронежской области.

**Задачи:** рассмотреть основные вопросы теории и методики трудового права рынка труда регионов и муниципалитетов, провести анализ правового регулирования трудоустройства

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать проблемы, задачи и методы трудового права в регионах и муниципалитетах

Уметь анализировать закономерности формирования пространственных структур хозяйства и населения, форм организации жизни общества,

Владеть навыками разработки рекомендации в поддержании рабочей дисциплины и подборе кадров в пределах определенного региона

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Профессиональный цикл, вариативная часть дисциплина по выбору

Дисциплина связана с изучением курса по правоведению и изучением рынка труда региона. К основным требованиям относятся – умение реферировать научные труды, составлять обзор накопленных сведений, обобщать полученные результаты в контексте изучения трудового права в регионе.

**Форма текущей аттестации:**

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОПК-4.

### **Б1.В.ДВ.02.02 Государственные и муниципальные финансы**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом**  
— 2/ 72.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** формирование у студентов теоретических знаний по закономерностям функционирования и тенденциям развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике и овладение навыками практической работы в бюджетно-налоговой сфере.

**Знать:** взаимосвязь финансовых, денежных и кредитных отношений; содержание бюджетного федерализма, роль казначейской системы исполнения бюджета, значение внебюджетных и целевых бюджетных фондов для решения социально-экономических проблем общества, существенные последствия изменения законодательства в области бюджетно-налогового планирования;

**Уметь:** выделять во всей системе денежных отношений финансовые отношения; анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня; анализировать динамику доходной и расходной части фондов; определять причины изменений в бюджетных статьях фондов; прогнозировать изменения в статьях бюджетных доходов и расходов при изменениях налогового законодательства, изменениях экономической ситуации, изменениях экономической политики государства, прогнозировать ситуацию при использовании того или иного варианта займа на любом уровне государственной и муниципальной власти.

Владеть: навыками планирования государственного, регионального или муниципального бюджета; навыками измерения и оценки результативности бюджетного планирования на уровне государства и муниципалитета

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Вариативная часть, дисциплины по выбору. Курс закладывает основы фундаментальных знаний в области государственных и муниципальных финансов.

**Форма текущей аттестации:**

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3.

### **Б1.В.ДВ.03.01 Финансово –экономическая устойчивость регионов**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом** — 2 / 72.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, развитие практических навыков у студентов по исчислению и уплате налогов в России

Знать: основные положения теории важнейших налогов России, порядка их исчисления и уплаты, прав и обязанностей налогоплательщиков, налоговых органов и органов государственной исполнительной власти; виды налогов и основу их классификации; особенности налоговой системы России и основные направления ее реформирования; круг налогоплательщиков и все элементы налогообложения;

Уметь: рассчитать налог, знать его источник покрытия и соответствующее распределение по бюджетам различных уровней: регионального и муниципального;

Владеть: теоретическими основами налогообложения; пользоваться законодательной базой по вопросам налогообложения; навыками по исчислению и уплате налогов регионального и муниципального уровней

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Вариативная часть, дисциплины по выбору. Находясь на стыке теории и практики, несет большую аналитическую и информационную нагрузку, что дает возможность выпускникам принимать компетентные решения в области налогообложения, учитывать влияние налоговых платежей при прогнозировании хозяйственно-финансовой деятельности организации и индивидуальных предпринимателей.

**Форма текущей аттестации:** -.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-6, ПК-4.

### **Б1.В.ДВ.03.02 История государственного и муниципального управления России**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом** — 2 / 72.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: ознакомление студентов с причинами и условиями возникновения и эволюции государства и его важнейших институтов на разных этапах истории России, демократическими и гражданскими традициями российского государственного управления и местного самоуправления;

Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной истории; основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру)

и функции государства, а также перспективы развития государства; систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества, основные политические институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;

Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу

профессиональной деятельности; анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы;

применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах; анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления;

Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества качественными и количественными методами социологических исследований; методами и средствами познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Вариативная часть, курсы по выбору. Дисциплина «История государственного и муниципального управления России» рекомендуется к изучению одновременно с курсами «Муниципальный менеджмент» и «Организация управления территории»

**Форма текущей аттестации:** -.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3.

#### **Б1.В.ДВ.04.01 Россия в геоэкономическом пространстве**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом**  
— 3 /108

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель – достижение понимания понятия управленческой деятельности и сущности процессов обеспечения персоналом в области муниципального управления, и его влияния на территориальную организацию общества, трансформацию территорий.

Задачи:

- раскрыть и понять правовые основы в организации управления персоналом;

- показать процессы формирования основ кадрового персонала;

- раскрыть общие и специфические особенности организации управленческого поведения в регионах и муниципалитетах;

- освоить навыки географического изучения управленческой деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать основные понятия управленческой деятельности

Уметь применять основные законодательные акты в различных видах организационного поведения и управления персоналом

Владеть понятийным аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности, умениями поисково-исследовательской работы

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

**Форма текущей аттестации:** эссе

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-2, ОПК-7, ОПК-8.

#### **Б1.В.ДВ.04.02 Региональное и муниципальное землеустройство**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом**  
— \_ 2/72.

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: дать основы знаний студентам по общей теории, закономерностям развития, принципам, методике и содержанию землеустройства, основным методом и технологиям выполнения землеустроительных работ и использование их результатов при ведении земельного кадастра

Знать: общую теорию, закономерности развития, принципы, методику и содержание землеустройства, его цели и задачи на современном этапе и землеустроительную терминологию; краткую характеристику земельных ресурсов Российской Федерации; нормативные акты по организации использования и охраны земель; межхозяйственное землеустройство; требования к образованию несельскохозяйственных и сельскохозяйственных землепользователей; содержание и принципы землеустроительного проектирования; внутривладельческое землеустройство сельскохозяйственных предприятий; методику технико-экономического обоснования установления черты населённых пунктов; технологию земельно-хозяйственного устройства населённых пунктов; состав землеустроительной документации

Уметь: выполнять отводы и межевание земель; оформлять землеустроительные дела в соответствии с требованиями, предъявляемыми к землеустроительной документации; разрабатывать проекты устройства территорий сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств; анализировать и давать оценку состояния и использования земельных ресурсов, прогнозировать последствия принимаемых проектных решений по землеустройству, пользоваться современными техническими средствами и технологиями, применяемыми в землеустроительной практике.

Владеть: умениями составления проектов и схем землеустройства, их экономического обоснования; установления границ землепользований сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения; работы с землеустроительной документацией; владение землеустроительной терминологией

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Вариативная часть, дисциплины по выбору. Дисциплина непосредственно связана с курсами «Математика», «ГИС-технологии в социально-экономической географии», «Региональное и муниципальное планирование», «Организация управления территории» и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения

**Форма текущей аттестации:** эссе

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3.

### **Б1.В.ДВ.05.01 Стратегическое планирование и управление муниципальных образований**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом**  
— \_4/144

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель - дать знания в области географического планирования регионов и городов России и Воронежской области. Дать представление о географическом прогнозировании при исследовании территориальной организации региона;

Задачи: рассмотреть основные вопросы теории и методики стратегического развития регионов и городов, провести анализ опыта стратегического планирования в России и за рубежом, познакомиться со стратегией развития Воронежской области, генеральным планом развития области

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать проблемы, задачи и методы научного стратегического планирования, развития регионов и городов, получить новые сведения стратегического планирования

Уметь анализировать и обобщать данные по регионам; разрабатывать практические рекомендации по устойчивому развитию региона, проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику региона, города.

Владеть разработкой концептуальных и практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию, уметь анализировать комплексную долгосрочную программу развития Воронежской области.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Профессиональный цикл, Вариативная часть, обязательная дисциплина

**Форма текущей аттестации:** эссе

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3.

### **Б1. В.ДВ.05.02 Региональное и муниципальное планирование**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом**  
— 2 / 72.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: формирование основ знаний о региональном и муниципальном управлении как о целостной системе, состоящей из ряда подсистем, обеспечивающей принятие целенаправленных решений, связанных с социально-экономическим развитием общества регионов, и их реализацию, имеющей сложную иерархическую структуру, элементы которой взаимодействуют в рамках единого правового, экономического и финансового пространства регионов и территорий.

Знать: основные нормативно - правовые документы в изучаемой области; принципы развития и закономерности функционирования регионов и территорий; роли, функции и задачи, стоящие перед исполнителями проблем регионов и территорий; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; виды управленческих решений и методы их принятия; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;

Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу регионов и территорий; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду субъектов и объектов

управления, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на регионы и территории;

Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); методами разработки и реализации программ финансового оздоровления.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Вариативная часть, курсы по выбору. Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны: иметь представление о регионе как объекте хозяйствования и социально-экономической системе национальной экономики; понимать сущность специализации и комплексного развития регионов и муниципальных образований; знать место органов власти субъекта Российской Федерации в системе органов государства и особенности их конституционно-правового статуса.

**Форма текущей аттестации:** эссе

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3.

### **Б1. В.ДВ.06.01 Муниципальный менеджмент**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом**  
— 2 / 72

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель – достижение понимания понятия муниципального менеджмента и сущности процессов его обеспечения эффективности в

области регионального развития. А так же их влияния на территориальную организацию общества, трансформацию территорий.

Задачи:

- раскрыть и понять основы муниципального менеджмента;
- показать процессы формирования правовых основ муниципального управления;
- раскрыть общие и специфические особенности муниципального управления;
- освоить навыки географического изучения муниципальной управленческой

деятельности.

В ходе освоения дисциплины магистр должен

Знать основные понятия муниципального менеджмента

Уметь применять основные законодательные акты низового муниципального управления

Владеть понятийным аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности, умениями поисково-исследовательской работы

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

**Форма текущей аттестации:** реферат

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8.

### **Б1. В.ДВ.06.02 Организация управления территории**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом**  
— 2/72.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: получение теоретических знаний о сущности местного самоуправления, основных типах организационных структур управления органов местного самоуправления, современных технологиях муниципального менеджмента, технологиях принятия управленческих решений, вопросах кадрового обеспечения муниципальной деятельности и приобретение навыков в сфере профессионального управления социально-экономическими процессами на территориях муниципальных образований

Знать: основные этапы эволюции управленческой мысли в области регионального управления; способы сбора и обработки статистических и эмпирических данных; нормативные документы в области территориального планирования и управления; экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды территорий; сущность, принципы и методологические основы территориального планирования; уровни территориального управления в РФ; технологии стратегического и текущего планирования социально-экономического развития территорий.

Уметь: ставить и решать задачи операционного управления на региональном уровне; анализировать внешнюю и внутреннюю среду территории;

использовать методы и инструменты регионального управления с целью достижения устойчивого социально-экономического развития территории; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний и т. д., в том числе по вопросам территориального планирования; участвовать в разработке документов территориального планирования; уметь использовать различные методы планирования территорий с учетом географических, социальных, экономических и др. факторов; анализировать поведение потребителей экономических благ и создавать условия для стимулирования деловой активности и повышения инвестиционной привлекательности территории.

Владеть: методами разработки и реализации программ социально экономического развития региона; методами социологических исследований с целью сбора и анализа информации для принятия управленческих решений по вопросам социально-экономического развития региона; методами подготовки и проведения мероприятий, предусмотренных в процедуре разработки и принятия документов территориального планирования; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками

работы с компьютером как средством управления; навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Вариативная часть, дисциплины по выбору. Дисциплина непосредственно связана с курсами «Организационное поведение и управление персоналом в регионе и муниципалитете», «Государственное и муниципальное право», «Трудовое право в регионах и муниципалитетах».

**Форма текущей аттестации:** реферат

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3

## **ФТД ФАКУЛЬТАТИВЫ**

### **ФТД.В.01 Современные проблемы географии**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/ часах в соответствии с учебным планом**

– 2/72

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

*Цель курса:* сформировать представление о процессе становления географической науки, ее современном состоянии, основных ее теоретических и методологических проблемах.

*Задачи:*

- Обобщить и систематизировать теоретические знания по физической географии, вычленив узловые проблемные аспекты науки;
- Дать представление о методологических аспектах географической науки;
- Выявить особенности развития физической географии как комплексной науки о географической оболочке и природно-территориальных комплексах и частных регионах;
- Показать перспективы развития физической географии и рост ее практической направленности в связи с антропогенным загрязнением окружающей среды.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** факультативный курс подготовки магистра географии.

**Форма текущей аттестации:**

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-1, ПК-1, ПК-5.

### **ФТД.В.02 Региональная политика и территориальное проектирование**

**Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом**

—2/72

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Формирование знаний и умений, связанных с разработкой и проведением в стране региональной политики, выработка навыков оценки, направленных на регулирование социально-экономического развития регионов

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** факультативный курс подготовки магистра географии.

**Форма текущей аттестации:**

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3.



*Аннотации производственной практики и научно-исследовательской работы*

**Б2.В.01(Н), Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа**

**Цели научно-исследовательской работы**

Целями научно-исследовательской работы являются: закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков в научно-исследовательской работе, а также навыков самостоятельной работы в научно-исследовательском коллективе

**Задачи научно-исследовательской работы**

Прохождение студентом научно-исследовательской работы относится к виду научно-исследовательской, научно-инновационной и организационно-управленческой деятельности студента, т.е. задачами научно-исследовательской работы являются:

- проведение научных исследований в рамках заданной тематики (как экспериментальных, так и теоретических);
- формулировка новых проблем, задач, возникающих в ходе научных исследований, выбор необходимых методов исследования;
- получение новых достоверных фактов на основе экспедиционных наблюдений;
- анализ получаемой географической информации, в том числе с использованием современной вычислительной техники; анализ проблем рационального использования природных условий и ресурсов, управления природопользованием;
- проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем, разработка рекомендаций по их разрешению;
- комплексный анализ и разработка прогнозов развития территориальных природно-антропогенных систем различного уровня; территориальной организации ландшафтов;
- реферирование научных трудов, составление аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщение полученных результатов;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий, слежение за научной периодикой;
- применение результатов научных исследований в инновационной деятельности;
- разработка новых методов ландшафтно-архитектурной и планировочной деятельности;
- участие в формулировке новых задач и разработке новых методических подходов в научно-инновационных исследованиях;
- участие в организации семинаров, конференций, составление рефератов, написание и оформление научных статей и докладов на конференциях и семинарах;
- участие в подготовке заявок на конкурсы грантов и оформлении научно-исследовательских проектов.

**Место научно-исследовательской работы в структуре ООП ВПО**

Научно-исследовательская работа относится к циклу основной образовательной программы магистра по направлению 05.04.02 - География – Практика и научно-исследовательская работа. Данная практика базируется на дисциплинах циклов основной образовательной программы Общенаучный цикл и Профессиональный цикл; а также на фундаментальных и профессиональных знаниях и навыках, полученных по образовательной программе бакалавра по направлению География.

Данная практика проводится после завершения изучения соответствующих теоретических и практико-ориентированных предметов общенаучного и профессионального циклов (на старших курсах обучения) и нацелена на выработку ряда как профессиональных, так и общекультурных компетенций. При этом научно-исследовательская работа частично проводится параллельно с процессом обучения,

позволяя применять полученные знания в научно-исследовательской работе.

Прохождение научно-исследовательской практики является необходимым для допуска, обучающегося к итоговой государственной аттестации.

#### **Формы проведения научно-исследовательской работы:**

Научно-исследовательская работа может проводиться в форме лабораторной или теоретической в зависимости от места проведения и поставленных задач. Как правило, тема научных исследований при прохождении практики студентом индивидуальна.

Руководство НИР осуществляет руководитель выпускной магистерской диссертации, отвечающий за разработку плана работы и перечня заданий для практики.

#### **Место и время проведения НИР**

Научно-исследовательская работа в рамках основной образовательной программы магистратуры по направлению 05.04.02 - География согласно календарному учебному графику проводится в двух формах – концентрированной и рассредоточенной. Концентрированная НИР проводится в 4 семестре в течение 6 недель, ее трудоемкость 9 ЗЕТ. Рассредоточенная НИР проводится в течение 1-3 семестров, параллельно с процессом обучения. При этом на 1 семестр приходится 5 ЗЕТ (180 час), на 2 – 3 ЗЕТ (108 час), на 3 – 7 ЗЕТ (252 час). При этом на данную работу выделяются 2 дня в неделю. Всего длительность НИР, включая научно-исследовательский семинар, составляет 24 ЗЕТ.

Между факультетом и сторонними организациями заключаются договоры на прохождение научно-исследовательской работы. НИР может также осуществляться в лабораториях факультета, а также в научно-исследовательских институтах, научно-образовательных центрах.

Отчетность по практике предусмотрена в 1-4 семестрах в виде защиты отчета на кафедре, к которой относится обучающийся.

#### **Структура и содержание научно-исследовательской работы**

Общая трудоемкость практики составляет 24 зачетных единиц, из них 8 ЗЕТ – на первом курсе и 16 ЗЕТ – на втором. Тема практики, как правило, индивидуальна.

В результате прохождения данной научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции (применительно к специфике решения природоохранных вопросов и обеспечения экологической безопасности):

- способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; использование на практике навыков и умений в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом;

- способность формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;

- использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении научных и производственных исследований.

#### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Научно-исследовательская работа включает в себя сбор и систематизация фактического и литературного материала, при этом рекомендуется воспользоваться материалами, доступными в библиотеке, в том числе электронной, а также материалами научных конференций и рабочих совещаний по близким тематикам. При подготовке плана и отчета по научно-исследовательской работе используется шаблон, рекомендованный методической комиссией факультета. К защите отчета рекомендуется

подготовить материалы в виде презентации. В отчете должны быть приведены: обоснованность и целесообразность выполнения исследований, материал, полученный в процессе прохождения практики и выводы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (3), зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

### **Научно-исследовательский семинар**

**Научно-исследовательский семинар (НИС)** является формой сквозной организации научно-исследовательской работы магистрантов в течение всего времени обучения, создающей условия для формирования компетенций комплексного применения знаний и навыков, получаемых в ходе обучения по всем другим дисциплинам программы, в процессе создания магистерской диссертации. Работа в НИС должна давать магистранту начальный опыт деятельности в профессиональном сообществе и утверждения себя как исследователя, могущего вести самостоятельную работу.

**Цель научно-исследовательского семинара** - выработать у студентов компетенции и профессиональные навыки самостоятельной исследовательской работы и участия в работе исследовательской команды, готовность к различным исследовательским практикам, включая управление процессом, логистику и дизайн проекта, развитию профессиональной рефлексии, профессиональному становлению географа.

#### **Задачи:**

1. Профориентационная работа со студентами, индивидуальное и групповое консультирование, помогающие сориентироваться и выбрать научно-практическое направление, сформулировать тему самостоятельного исследования, включиться в исследовательский проект.

2. Знакомство студентов с публикациями, признаваемыми академическим сообществом в качестве базовых в профессиональных дискуссиях вокруг специфики использования методов, техник и исследовательских практик, выбора уровня исследования, индивидуальной или коллективной работы, составляющей исследовательского процесса.

3. Развитие навыков исследовательской рефлексии и дебрифинга.

4. Знакомство студентов с инновационными методами исследований.

5. Развитие навыков работы в условиях выполнения коллективных проектов, формирование коллективной ответственности и дисциплины, готовности к взаимозаменяемости и поддержке.

6. Обучение студентов навыкам академического письма, включая особенность текстов на различных этапах исследования: подготовительный, полевой, камеральный.

7. Обсуждение проектов, хода самостоятельных исследований, промежуточных и завершающих работ по проектам.

8. Выработка у студентов навыков и умений ведения научных дискуссий, выступления с результатами исследования на различных мероприятиях (научных семинарах и конференциях, рабочих совещаниях, презентациях ип.)

Ключевая задача семинара – сделать научно-исследовательскую работу студентов определяющим фактором профессиональной ориентации, постоянным элементом учебного процесса, привить интерес и готовность к диалоговому режиму обучения, включить их в жизнь российских и международных научных сообществ.

#### **Время проведения научно-исследовательского семинара**

Научно-исследовательский семинар проводится для магистрантов в течение 1-3 семестров.

На протяжении этого периода он включает ежемесячные аудиторные занятия по утвержденному расписанию и самостоятельную работу студентов. НИС требует повышенной доли самостоятельной работы студентов.

#### **Формы проведения научно-исследовательского семинара**

**Профориентационная лекция** - в первом модуле – посвящена практике работы географа о методиках и результатах проводимых исследований с последующим обсуждением возможных сфер их применения в целях презентации студентам потенциальных научных руководителей курсовых работ и магистерских диссертаций.

**Мастер-класс** – творческие мастерские, в ходе которых детально рассматриваются

этапы исследовательской и аналитической работы на конкретных кейсах, особое внимание – развитию профессиональной саморефлексии и освоению нестандартных способов организации исследования.

**Семинар-дискуссия** – семинары, построенные в форме обсуждения прочитанных работ, материалов лекций, наблюдения СМИ, имеющие целью более полное понимание предмета обсуждения, многообразие его аспектов и взаимосвязей его частей с внешним миром, а так же развитие навыков восприятия и изложения различных точек зрения, усвоения этики профессиональной дискуссии.

**Проектный семинар** – семинар, предметом обсуждения которого является конкретная работа на любой стадии её проведения – от замысла/плана до презентации и распространения результатов. В фокусе семинара могут быть интервью, видео или фото материалы, артефакты. Одной из форм проектного семинара в данной программе является «мозговой штурм».

**Предзащита курсовой работы, магистерской диссертации** – в этой форме занятий студенты апробируют/репетируют свои способы презентации исследования, а также имеют возможность получить критику и предложения рецензентов и оппонентов по улучшению работы.

#### **Содержание научно-исследовательской работы**

Работа НИС формируется на пересечении нескольких циклов деятельности:

- цикл подготовки магистерской диссертации,
- цикл организационных форм научно-исследовательского семинара
- цикл формирования навыков академического письма и презентаций
- цикл развития практических навыков полевой работы
- цикл развития индивидуальных профессиональных способностей

Первый цикл подготовки магистерской диссертации является основным, в него включаются другие циклы, которые выполняют задачи, связанные с этапами работы над текстом. Научно-исследовательский семинар в первую очередь ориентирован на подготовку магистерской диссертации. Промежуточной формой ее подготовки в рамках обучения является написание курсовой работы, которая может рассматриваться как важный этап подготовки части итоговой диссертации.

В структуре НИСа сочетаются формы обучающей (дискуссионной, диалоговой) части и отчетной части, состоящей из студенческих презентаций.

#### **Организация управления НИС**

Руководителем научно-исследовательского семинара выступает руководитель магистерской программы. Руководитель осуществляет общую координацию деятельности кафедры по организации и проведению НИС.

### **Б2.В.03 (П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта, научно-исследовательская**

#### **Цель практики**

Цель производственной практики заключается в формировании общепрофессиональных компетенций в сфере организации сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных предложений и идей для подготовки магистерской диссертации.

#### **Задачи практики**

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- формирование общекультурных компетенций в контексте организации научно-исследовательской работы в области географии;
- формирование компетенций в профессиональной и проектно-производственной деятельности направления физической географии и ландшафтоведения.

**Место научно-производственной практики в структуре ООП магистерской**

## **программы**

Научно-производственная практика относится к профессиональному циклу к разделу «практика и научно-исследовательская работа» магистерской программы. Данная практика базируется на дисциплинах «Физическая география и ландшафтоведение», «Теория и методология географии», «Компьютерные технологии в географии», «Ландшафтное планирование», «Экодиагностика ландшафта» и др.

В процессе прохождения практики студент магистратуры закрепляет свои профессиональные навыки и умения по проведению научно-исследовательской работы, проводит сбор, анализ и обобщение научного материала, разрабатывает оригинальные научные предложения для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

### **Формы проведения практики**

Полевая, лабораторная, архивная, камеральная.

### **Место и время проведения научно-производственной практики.**

Практика проводится в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Магистры научно-исследовательскую практику проводят во 2 семестре в научно-исследовательских лабораториях и кафедрах факультета географии, геоэкологии и туризма Воронежского государственного университета, предприятиях, учреждениях и организациях, городских и сельских муниципальных образованиях региона.

Место проведения практики зависит от темы магистерского исследования, предлагается руководителем магистерской работы и утверждается на заседании кафедры. Студент имеет право самостоятельно искать место прохождения научно-производственной практики. Во время присутствия в организации для сбора необходимой информации магистрант должен полностью подчиняться внутренней дисциплине и правилам принимающей организации.

### **Структура и содержание научно-производственной практики**

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц.

Программу научно-производственной работы по теме магистерской программы магистрант проходит, в основном, на кафедре физической географии и оптимизации ландшафта под руководством научного руководителя с привлечением при необходимости научных консультантов. За время обучения магистрант должен пройти все основные стадии научно-исследовательской работы:

- реферирование научных и прикладных работ по теме образовательной магистерской программы;
- участие в экспедиционных работах для сбора первичной информации;
- участие в качестве исполнителя в проведении конкретных научных и научно-практических исследований в рамках госбюджетных тем, научных грантов, программ, контрактов;
- подготовку научных докладов с выступлением на конференциях, семинарах, круглых столах;
- подготовку к публикации научных статей и тезисов по теме магистерской диссертации.

Программа практики магистранта носит индивидуальный характер и разрабатывается совместно с его научным руководителем.

Написание отчета. Введение содержит обоснование актуальности исследования, формулировки цели и задач практики, характеристику и обоснование методов исследования, карты фактического материала. Важнейшая часть отчета – это описание результатов тематических исследований, проведенных в соответствии с целью и задачами практики по теме магистерской диссертации.

В приложении представляются: статистические, картографические, графические

материалы. Полевой дневник. Характеристика руководителя практики из той организации, в которой проводилась практика. Заключение содержит основные выводы по результатам практики, мнение магистранта об эффективности практики и предложения по ее оптимизации.

#### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно- производственной практике.**

##### **Вопросы для контроля владения компетенциями:**

1). Проведите анализ и обобщения научных материалов, изданных сотрудниками кафедры физической географии и оптимизации ландшафта ВГУ, связанных с темой магистерской диссертации.

2). Используя Интернет-ресурсы, статистические сборники, научную литературу по заданной теме магистерской диссертации составьте статистический банк данных, а на его основе создайте серию картографических материалов.

3). Обоснуйте выбор ключевых методов для проведения своего исследования.

4). Предложите оригинальные научные рекомендации для решения заданной проблемы магистерской диссертации;

5). Обоснуйте постановку целей и задач научного исследования по заданной проблематике.

7). Постройте прогноз для целей ландшафтного планирования и проектирования по теме магистерской диссертации.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

### **Б2.В.04(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта, педагогическая**

#### **Цель научно-педагогической практики**

Ведущая цель научно-педагогической практики студентов, обучающихся по направлению магистерской программы - изучение основ педагогической и учебно-методической работы в учреждениях высшего профессионального образования, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры соответствующего учреждения, приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения; овладение профессиональными компетенциями в области педагогической, методической и научной деятельности.

#### **Задачи научно-педагогической практики**

1) осмысление, систематизация, обобщение и конкретизация комплекса теоретических знаний и практических умений по дисциплинам общенаучного и профессионального цикла;

2) ознакомление магистрантов с нормативными материалами, регламентирующими педагогическую деятельность и организацию учебного процесса в вузе;

3) ознакомление магистрантов с методикой преподавания учебных дисциплин кафедры физической географии и оптимизации ландшафта, входящих в учебные планы факультета географии, геоэкологии и туризма ВГУ;

4) изучение современных образовательных технологий высшей школы и освоение актуальных направлений в деятельности современного преподавателя вуза;

5) совершенствование умений и навыков наблюдения за учебно-педагогическим процессом и анализа его результатов;

6) изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным учебным дисциплинам;

7) приобретение необходимого практического опыта проектирования содержания и

организации аудиторной и самостоятельной работы студентов вуза по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

8) посещение аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и непосредственное участие магистрантов в учебном процессе (выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным учебным планом);

9) разработка дополнительных методических материалов в помощь преподавателю для организации аудиторной и самостоятельной работы студентов по одной из рекомендованных дисциплин;

10) совершенствование умений профессионального общения со всеми участниками образовательного процесса (студентами, коллегами), развитие навыков коллективной работы при совместной аналитической (научной) деятельности в процессе разработки методических материалов;

11) развитие умений анализа и обобщения результатов собственного педагогического опыта путем применения комплекса научно-методических методов;

12) воспитание индивидуального стиля педагогической деятельности, развитие потребности в самосовершенствовании.

Данные задачи научно-педагогической практики соотносятся со следующими **видами профессиональной деятельности магистров**:

- педагогической;
- научно-исследовательской;

#### **Место научно-педагогической практики в структуре ООПВПО.**

Научно-педагогическая практика представляет собой разновидность производственной практики, является составной частью специализированной подготовки магистра и направлена на практическое освоение современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий и сопутствующему им научному анализу.

Научно-педагогическая практика является обязательным этапом обучения магистра педагогического образования и предусматривается ФГОС ВПО и учебным планом магистерской программы «Ландшафтоведение. Ландшафтное планирование и проектирование». Она входит в раздел «Практики и научно-исследовательская работа» ФГОС по направлению «География».

Научно-педагогической практике предшествует изучение таких дисциплин общенаучного цикла как «Педагогика и психология высшей школы», а также дисциплин по выбору «Педагогика и методика современного университетского географического образования» и «Методико-педагогические основы высшего географического образования», предусматривающие лекционные, семинарские и практические занятия.

#### **Продолжительность научно-педагогической практики.**

Общая трудоемкость научно-педагогической практики составляет 12 зачетных единиц или 8 недель и распределяется следующим образом: 2 недели – 2 семестр и 6 недель – 4 семестр.

#### **Место и формы проведения научно-педагогической практики.**

Научно-педагогическая практика включает знакомство магистранта с научно-исследовательской, учебно-методической и педагогической работой преподавателей вуза и предполагает освоение магистрантом аудиторной педагогической работы в качестве преподавателя кафедры физической географии и оптимизации ландшафта факультета географии, геоэкологии и туризма ВГУ.

Практика осуществляется с отрывом от аудиторных занятий под руководством научного руководителя магистранта и руководителя практики.

#### **Требования к базе практики.**

Научно-педагогическая практика по магистерской программе «Ландшафтоведение. Ландшафтное планирование и проектирование» проводится на факультета географии, геоэкологии и туризма ВГУ.



Выбор базы практики определяется следующими критериями:

- наличием собственной научной школы по направлению подготовки;
- высоким профессиональным уровнем ППС кафедры и факультета;
- достаточным уровнем материально-технической оснащенности факультета, в т.ч. технической инфраструктуры (электронные и экранные средства обучения: компьютеры, мультимедийные средства, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет) учебных аудиторий;
- достаточным уровнем оснащенности факультета и кафедры учебной и методической литературой.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-

12.

### **Б2.В.05(Пд) Производственная практика, преддипломная**

#### **Цели практики.**

Целями производственной практики являются закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков научно-исследовательской и профессиональной деятельности, необходимых для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

#### **Задачи производственной практики.**

Основными задачами является развитие следующих навыков в соответствии с видами деятельности, к которым готовится выпускник данной образовательной программы :

- получение навыков применения современных методов обработки и интерпретации географической информации при проведении научных и производственных исследований /научно-исследовательская деятельность/;
- приобретение умений грамотно решать проблемы в производственной деятельности, решать проектно-производственные задачи в сфере ландшафтного планирования и проектирования.

#### **Время проведения производственной практики.**

2 курс: 4 семестр.

#### **Вид практики, способ и форма её проведения.**

Вид практики: производственная. Концентрированная практика реализуется в зависимости от специфики выпускной квалификационной работы как полевая или камеральная. Способ проведения: стационарная. Форма проведения: непрерывная.

#### **Содержание производственной практики.**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции (применительно к специфике решения вопросов ландшафтного проектирования:

- способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; использование на практике навыков и умений в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом;
- навыки самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи и самостоятельно их решать;
- способность формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать

выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований;

- использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении научных и производственных исследований;

- способность решать различные проектно-производственные задачи по ландшафтному планированию и проектированию.

**Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики).**

1. Предоставление документации, регламентирующей прохождение практики.

2. Предоставление полевых, картографических и фондовых материалов.

3. Составление отчета с защитой на кафедре с комиссией. Защита должна сопровождаться демонстрацией графических и текстовых материалов.

По итогам производственной практики студент-магистрант оформляет письменный отчет и знакомит с ним своего руководителя практики на кафедре. Отчет о результатах практики защищается на кафедре в присутствии специально сформированной комиссии, которая оценивает результаты. Защита должна сопровождаться демонстрацией графических и текстовых материалов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**7. Коды формируемых компетенций:** ОК-3, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-6.