

**Аннотации рабочих программы дисциплин (модулей)  
Направления 38.04.08 «Финансы и кредит»,  
программа «Банки и банковская деятельность»**

**Б1.Б.01 «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - проанализировать основные этапы развития экономической науки для выделения основных закономерностей формирования экономических знаний и методологии его развития.

Задачи:

- развитие способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу в рамках предметной области, связанной с научно-исследовательской и аналитической деятельностью в сфере финансов и кредита;
- содействие готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала на основе изучения тенденций развития методологии научного поиска, богатства и разнообразия идейного и методологического арсенала экономической науки
- развитие способности выявлять и проводить исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита через осмысление вклада крупнейших экономистов прошлого, современных важнейших научных школ в познание экономической реальности

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, базовая часть.

**Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями философской теории познания, микро- и макроэкономики, знакомы с основными процессами экономической истории, положениями институциональной экономической теории, теории финансов, истории экономических учений, которые изучались в рамках бакалавриата.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Философские проблемы современной науки», «Современные математические методы в экономике».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Методы научного познания и их особенности в области экономического познания. Классификация методов научного познания. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности экономического познания. Проблема метода и методологии в экономической науке. Основные подходы к определению метода в современной экономической науке.

Проблема смены парадигм в экономической науке. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности неоклассической, марксистской и исторической школ. Предпосылки возникновения и методологические особенности институционализма. Специальные методы анализа финансовой сферы.

Эволюция неокейнсианского направления. Проблемы экономического роста и экономического цикла в неокейнсианской теории. «Неоклассический синтез». Посткейнсианство.

Современный неоконсерватизм. Монетаризм (теория М. Фридмена, экономическая политика монетаризма, монетаризм в России). Экономическая теория предложения. Теория рациональных ожиданий.

Проблемы финансов в работах современных институционалистов. Современные теории государственных финансов.

**Формы текущего контроля успеваемости:** контрольная работа, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ОК-3, ПК-21

## **Б1.Б.02. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности; для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
- развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности;
- развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, коммуникативной функции иностранного языка для профессионального общения.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, базовая часть.

### **Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны иметь подготовку по английскому языку в объеме программы бакалавриата высшей школы.

У обучающихся должны быть сформированы компетенции: способность и готовность к реальному иноязычному общению в различных ситуациях, сформированы коммуникативные и социокультурные умения в соответствии с принятыми нормами в странах изучаемого языка.

Обучающиеся должны уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Деловой иностранный язык», «Техника перевода».

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Терминологическая лексика. Понятие научного стиля речи. Составление реферата. Аннотирование. Профессиональный научный рост и повышение квалификации. Глобализация - за или против. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Проведение финансово-экономических расчетов. Деловая встреча, ведение переговоров, научно-практическая конференция. Основы публичной речи. Избранное направление профессиональной деятельности. Финансово-экономические риски, их оценка. Стратегия планирования. Понятие стиля устной и письменной презентации. Финансовая устойчивость организаций, в том числе, кредитных. Особенности научного стиля. Стратегии и технологии отбора кандидатов для работы в компании. Развитие навыков профессионально-направленной коммуникации на основе выполнения репродуктивных упражнений: выражение мнения по предложенным темам, изложение краткой информации по проблемам, поднятым в тексте. Составление презентации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Работа фондовых рынков. Составление делового письма. Официально-деловой стиль. Структура составления доклада. Составление финансовых отчетов, обзоров и научных публикаций.

**Формы текущего контроля успеваемости:** ролевая игра, дискуссия, разноуровневые задачи и задания, эссе, тестирование, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-3, ОПК-1, ПК-19.

### **Б1.Б.03 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - овладение современными знаниями и развитие аналитических навыков в области исследования проблем развития финансовой системы РФ и зарубежных стран.

Задачи:

- выявление и оценка основных проблем развития финансовых отношений в России и за рубежом;

- оценка современных тенденций развития финансовых институтов, совершенствования управления финансами в разных сферах финансовой системы;

- разработка предложений в области решения современных проблем финансов;

- развитие навыков работы с финансовой информацией, нормативными правовыми актами, отражающими организацию финансовых отношений в разных сферах финансовой системы, формирование и использование финансовых ресурсов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, базовая часть.

#### **Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

студент должен знать:

- закономерности функционирования современных финансов и финансовой системы (на макро-, мезо- и микроуровне);

- особенности функционирования финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов;

студент должен уметь:

- применять современные инструментальные средства для проведения комплексного экономического и финансового анализа результатов деятельности финансово-кредитных институтов как субъектов финансового регулирования экономики;

- давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне;

студент должен владеть:

- навыками по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования, связанной с финансовым регулированием экономики; выбору методов и средств решения задач исследования;

- способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансового регулирования экономики.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», «Банковская система: региональный аспект».

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Финансы и финансовая система государства: система финансовых отношений, их объекты, субъекты и формы; финансовая система и её элементы; финансовый рынок; стратегия развития финансового рынка в РФ.

Финансовая стратегия и финансовая политика государства. Формы и методы регулирования финансовых отношений. Финансовая политика государства, её элементы.

Государственные финансы: сущность, структура и функции государственных финансов; государственный бюджет, направления укрепления доходной базы и способы рационализации государственных расходов; дефицит бюджета, его причины и способы покрытия; система бюджетного федерализма в РФ; бюджетная политика, её виды; политика дефицитного финансирования; современная бюджетная политика РФ и её направления.

Налоговая система и налоговая политика государства: эффективность и оптимизация налогообложения; особенности действующей налоговой системы; налоговые реформы в РФ, основные направления налоговой политики в РФ.

Фискальная политика государства: её сущность, механизм действия; мультипликаторы государственных расходов, налоговый и сбалансированного бюджета. Виды фискальной политики. Дискреционная фискальная политика, политика встроенных стабилизаторов.

Сущность и основные элементы государственного долга. Структура внешнего и внутреннего государственного долга. Система управления государственным долгом. Стратегии государственных заимствований. Обслуживание государственного долга. Современное состояние и направления долговой политики РФ.

Денежно-кредитная политика: сущность концепции, инструменты; факторы спроса и предложения денег; денежный мультипликатор; методы денежно-кредитного регулирования; особенности денежно-кредитного регулирования в РФ.

Международные финансы: теории международных финансов; валютный рынок и валютный курс; методы валютного регулирования; валютная политика государства (современное состояние и направления в РФ).

**Формы текущего контроля успеваемости:** доклады, тестирование, круглый стол, творческое задание, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2, ПК-19, ПК-21.

## **Б1. Б.04 «ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - раскрытие сущности финансового рынка как системы экономических отношений по поводу купли-продажи финансовых инструментов, механизма перераспределения капитала в экономике и организованной институциональной структуры.

Задачи:

- раскрыть функции и структуру финансового рынка;
- определить систему финансовых инструментов как объектов торговли на финансовом рынке и провести классификацию данных инструментов по различным признакам;
- рассмотреть особенности функционирования кредитного рынка, рынка ценных бумаг, валютного рынка, страхового рынка, рынка драгоценных металлов;
- дать характеристику прямым участникам финансового рынка, рисков их деятельности и способов страхования;
- рассмотреть содержание финансового посредничества и его роль в процессах экономического развития, рисков их деятельности и способов страхования;
- исследовать инфраструктурные особенности финансового рынка;
- раскрыть методы и модели регулирования деятельности на финансовом рынке;
- определить сценарии развития финансового рынка в РФ.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, базовая часть.

### **Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

студент должен знать:

- сущность и структуру финансового рынка, его место и роль в экономике;
- виды и особенности обращения финансовых инструментов как объектов торговли на финансовом рынке;
- типы прямых участников финансового рынка, риски их деятельности и способы страхования;
- содержание финансового посредничества и его роль в процессах экономического развития, рисках их деятельности и способах страхования;
- механизм осуществления основных операций (прямых и посреднических) на различных сегментах финансового рынка;
- методы и модели регулирования деятельности на финансовом рынке;
- инфраструктурные особенности финансового рынка;
- правовые основы функционирования отдельных финансовых институтов и обращения финансовых инструментов.

студент должен уметь:

- применять положения современного законодательства, регламентирующего деятельность на финансовом рынке при решении практических задач;
- использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- анализировать финансово-экономических риски на финансовом рынке;
- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях на финансовых рынках, выявлять тенденции их изменения;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования
- характеризовать деятельность различных участников финансового рынка, рисков их деятельности и способов страхования.

студент должен владеть:

- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- навыками самостоятельной, творческой работы, анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Банковские операции», «Банковская система: региональный аспект», «Управление инвестиционным портфелем», «Международные расчеты и валютные операции», «Финансовые риски и их страхование».

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие и функции финансового рынка. Классификация финансовых рынков, особенности организации и функционирования сегментов финансового рынка.

Типы участников финансового рынка. Прямые участники, их основные виды по сегментам рынка. Финансовые посредники. Субъекты инфраструктуры финансового рынка, их роль и особенности функционирования.

Финансовые инструменты как объект торговли на финансовом рынке: их сущность, классификация и характер отдельных финансовых инструментов, обслуживающих операции на различных сегментах финансового рынка: инструменты кредитного, валютного, рынке ценных бумаг, страхового и рынка драгоценных металлов и камней.

Виды и основные направления деятельности финансовых институтов: кредитных и страховых организаций, брокерско-дилерских компаний, инвестиционных фондов,

управляющих компаний, инфраструктурных организаций. Основные виды их операций. Риски деятельности финансово-кредитных институтов и способы их страхования.

Модели и методы государственного регулирования финансового рынка. Банк России как мегарегулятор финансового рынка.

Миссия финансовой системы РФ. Механизмы реализации концепции и драйверы роста финансового рынка. Система мер и сценарии развития по секторам финансового рынка. Макроэкономические условия реализации концепции и риски финансового рынка РФ.

**Формы текущего контроля успеваемости:** тестирование, доклады, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2, ПК-4, ПК-19.

### **Б1.Б.05 «ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - изучение содержания финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики, соответствующих им инструментов, а также основ организации и функционирования субъектов рыночной экономики, обеспечивающих применение данных методов и инструментов.

Задачи:

- раскрыть сущность и особенности финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
- определить сущность и содержание методов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
- изучить набор инструментов, соответствующих методам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
- рассмотреть содержание и методы финансовой и денежно-кредитной политики;
- изучить систему рефинансирования кредитных организаций;
- определить направления банковского регулирования и надзора.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, базовая часть.

**Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

студент должен знать:

- закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро-, мезо- и микроуровне);
- особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов;

студент должен уметь:

- использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач;
- систематизировать, обобщать и критически оценивать финансово-экономическую информацию;
- интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов деятельности организаций;

студент должен владеть:

- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- навыками самостоятельной, творческой работы, анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:**  
«Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»; «Финансовый менеджмент»; «Банковская система: региональный аспект»; «Финансовые риски и их страхование»; «Налоговое планирование».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Содержание системы финансового регулирования экономики и ее элементов: принципов организации, целей, задач, субъектов, объектов, методов, инструментов и механизма реализации. Классификация и характеристика методов финансового регулирования экономики. Финансовая политика государства: структура, виды и оценка результативности. Краткая характеристика бюджетно-налоговой политики, таможенной политики и инвестиционной политики государства.

Содержание и методы бюджетного регулирования экономики. Направления реализации государственных программ в РФ для целей бюджетного регулирования экономики. Инструменты бюджетного регулирования экономики: государственные закупки, трансферты, бюджетные кредиты, резервные и внебюджетные фонды. Виды межбюджетных и социально-экономических трансфертов и сферы их применения. Виды, цели создания и величина резервных фондов в РФ. Бюджетная политика и ее функции. Концепции сбалансированности бюджета.

Содержание и методы налогового регулирования экономики. Инструменты налогового регулирования экономики: количество налогов и структура налоговой системы; специальные налоговые режимы; особые экономические зоны; отдельные элементы налога; налоговые санкции. Сущность, виды и направления воздействия налоговых льгот для целей государственного регулирования экономики. Содержание налоговой политики и ее классификация. Показатели эффективности реализации налоговой политики.

Система денежно-кредитного регулирования экономики и ее элементы: цели, задачи, принципы организации, субъекты, объекты, методы, инструменты, механизм реализации. Содержание денежного таргетирования экономики.

Содержание и классификация методов денежно-кредитного регулирования экономики. Экономические (нормативные, корректирующие) и нормативные, общие и селективные методы денежно-кредитного регулирования экономики.

Содержание денежно-кредитной политики Центрального банка. Операционные, промежуточные, конечные цели денежно-кредитной политики. Типы денежно-кредитной политики: экспансионистская и рестрикционная. Содержание «Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики Центрального банка РФ».

Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики: процентная политика Центрального банка, обязательное резервирование, обязательные экономические нормативы, операции на открытом рынке, кредиты рефинансирования. Виды учетной ставки: ставка рефинансирования и ставка редисконтирования. Влияние учетной ставки на состояние финансового рынка. Функции обязательных резервов и порядок обязательного резервирования в РФ. Назначение и состав обязательных экономических нормативов. Содержание и виды операций на открытом рынке. Назначение и виды кредитов рефинансирования.

**Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

студент должен знать:

- закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро-, мезо- и микроуровне);

- особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов;

студент должен уметь:

- использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач;

- систематизировать, обобщать и критически оценивать финансово-экономическую информацию;
- интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов деятельности организаций;

студент должен владеть:

- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- навыками самостоятельной, творческой работы, анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»; «Финансовый менеджмент»; «Банковская система: региональный аспект»; «Финансовые риски и их страхование»; «Налоговое планирование».

**Формы текущего контроля успеваемости:** тестирование, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-5, ПК-19, ПК-21.

### **Б1.Б.06. СТРАТЕГИИ И СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - идентификация содержания стратегий в сфере денежно-кредитных отношений в условиях финансовой глобализации, формирования у магистрантов понимания границ и противоречий применения современной модели управления денежно-кредитными отношениями в различных фазах экономического цикла.

Задачи:

- раскрыть теоретические основы денежно-кредитных отношений в области денежно-кредитного регулирования, особенности стратегий ведущих экономических школ в сфере денежно-кредитных отношений;
- выявить направления регулирования денежно-кредитных отношений со стороны Центрального Банка, его влияние на макроэкономические экономические показатели;
- изучить структуру российской денежной и банковской систем, особенности современных рыночных банковских стратегий;
- обосновать содержание стратегического планирования в кредитных организациях;
- выявить практические аспекты применения методов анализа стратегий и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений в российских условиях.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, базовая часть.

**Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

студент должен знать:

- закономерности функционирования современных финансов и финансовой системы (на макро-, мезо- и микроуровне);
- особенности функционирования финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов;

студент должен уметь:

- применять современные инструментальные средства для проведения комплексного экономического и финансового анализа результатов деятельности финансово-кредитных институтов как субъектов финансового регулирования экономики;
- давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне;

студент должен владеть:

- навыками по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования, связанной с финансовым регулированием экономики; выбору методов и средств решения задач исследования;

- способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансового регулирования экономики.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Финансовый менеджмент в коммерческом банке», «Банковская система: региональный аспект».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Теоретическое содержание кейнсианской и монетаристской экономических школ; их различия в трактовке значения денежно-кредитных факторов, влияющих на макроэкономические стратегии развития. Влияние финансового рынка на экономический рост и деловые циклы. Индикаторы финансового рынка и их значение в оценке экономического роста. Особенности российского финансового рынка.

Основные типы денежно-кредитной политики. Инструменты и методы денежно-кредитной политики, их содержание и эволюция в условиях усиления мировой финансовой глобализации. Взаимодействие Правительства Российской Федерации и Банка России в вопросах денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики. Понятие эффективности денежно-кредитной политики.

Особенности российской банковской системы. Сегментация российской банковской системы. Понятие «модель» банковского бизнеса. Особенности формирования и развития современной модели российского банковского менеджмента.

Стратегическое планирование как важнейшее условие развития организации. Структура и содержание стратегии. Методы стратегического анализа. Организация разработки стратегии банка. Роль стратегического и текущего планирования в развитии банковской деятельности. Реализация разработанной стратегии и контроль за ее внедрением.

Роль Банка России в регулировании денежно-кредитных отношений и развитии банковского сектора. Особенности моделей управления денежно-кредитными отношениями в условиях экономического кризиса. Критерии выбора стратегии современного банка. Стратегии развития коммерческих банков. Особенности развития регионального сектора российской банковской системы.

Особенности развития кредитной деятельности в российской экономике. Новые кредитные продукты и банковские технологии в стратегическом развитии российской банковской системы. Особенности управления кредитом для бизнеса и управления потребительским кредитом. Кредитная экспансия и ее проявления в российской экономике.

**Формы текущего контроля успеваемости:** тестирование, доклады.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-22.

**Б1. Б.07 «ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели:

- приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов;

- формирование практических навыков по проведению анализа финансового состояния, финансовых результатов деятельности, денежных потоков организации;

- развитие навыков по формированию аналитических заключений и обоснованию управленческих по результатам проведенного финансового анализа деятельности организации.

Задачи:

- сформировать представление о современных методах и методиках финансового анализа деятельности организаций;
- овладеть умением формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов;
- изучить подходы к использованию результатов анализа для планирования и диагностики результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий, выявления резервов повышения ее эффективности и обоснования оптимальных управленческих решений;
- обеспечить возможность применить современные методики финансового анализа для оценки финансового состояния, финансовых результатов и денежных потоков конкретных хозяйствующих субъектов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, базовая часть.

**Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:** определяются комплексом знаний и умений, полученных студентами при обучении по дисциплинам «Актуальные проблемы финансов», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики».

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Финансовый менеджмент в коммерческом банке», «Управление оборотным капиталом», «Оценка бизнеса», «Управление финансовыми рисками и фондовым портфелем».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

В учебной дисциплине «Финансовый анализ (продвинутый курс)» раскрываются теоретические, организационно-методические основы и прикладные вопросы финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов. Изучение дисциплины проводится по шести разделам (темам).

В первом разделе «Теоретические и организационно-методические основы финансового анализа» рассматриваются понятие, цели, задачи, информационная база, организация, методы финансового анализа, место бухгалтерской (финансовой) отчетности в системе информационного обеспечения финансового анализа.

Во втором разделе «Анализ финансового состояния организации» раскрываются современные методические подходы к анализу и оценке имущественного положения, платежеспособности, финансовой устойчивости организации, оборачиваемости ее активов и рентабельности капитала, рисков возможного банкротства.

В третьем разделе «Анализ финансовых результатов деятельности организации» излагаются вопросы анализа структуры и динамики доходов, расходов и прибыли, оценки влияния учетной политики и других факторов на формирование показателей финансовых результатов, анализа использования чистой прибыли и оценки эффективности дивидендной политики организации.

В четвертом разделе «Анализ денежных потоков организации» раскрываются методы анализа движения денежных средств организации в разрезе текущих, инвестиционных и финансовых операций, методика оценки равномерности денежных потоков.

В пятом разделе «Рейтинговая оценка финансового состояния организации» представлены система показателей, методы и процедуры комплексной рейтинговой оценки финансового состояния организаций, особенности методики его рейтинговой экспресс-оценки.

В шестом разделе «Оценка кредитоспособности организации-заемщика» рассматриваются понятие кредитоспособности заемщика, значение, система показателей и процедуры ее оценки.

**Формы текущего контроля успеваемости:** тестирование, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ПК-19, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25.

### **Б1.Б.08. «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЕШЕНИЙ»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - освоение теории и практики принятия инвестиционных решений в условиях риска.

Задачи:

- углубить знания по принципам портфельного инвестирования;
- изучить методы оценки доходности и риска портфеля ценных бумаг;
- сформировать навыки численного анализа рыночных процессов, а также решения квадратичных оптимизационных задач с несколькими критериями.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, базовая часть.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Оценка бизнеса», «Управление инвестиционным портфелем».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Доходность и риск актива, ожидаемая доходность портфеля. Ожидаемая доходность портфеля при коротких продажах, при использовании заемных средств. Риск портфеля из двух финансовых активов. Риск портфеля из нескольких финансовых активов. Понятие доминирующего портфеля. Эффективный портфель из двух ценных бумаг. Граница Марковица при коротких продажах. Портфель с безрисковым активом. Кредитный и заемный портфели. Эффективная граница портфеля с безрисковым активом. Теорема отделимости. Модель оценки стоимости активов (САРМ). Линия рынка капитала. Рыночный и нерыночный риски, эффект диверсификации. Бета, альфа. Линия рынка активов. Различные варианты САРМ. Модель У. Шарпа. Граница Марковица методом множителей Лагранжа. Определение рыночного портфеля при заимствовании и кредитовании. Оптимизация портфеля с помощью линейного программирования.

**Формы текущего контроля успеваемости:** разноуровневые задания и задачи, учебно-лабораторный практикум.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-4, ПК-20.

### **Б1.Б.09. «ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели - приобретение знаний об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании

Задачи:

- обучение применению методологии гуманитарной науки для решения профессиональных проблем;
- приобретение представлений о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности;
- корректирование собственной профессиональной деятельности в соответствии с ориентирами и ограничениями, налагаемыми культурой.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, базовая часть.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Философские проблемы современной экономики», «Педагогика и психология высшей школы».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Статус филологии как основополагающей гуманитарной дисциплины. Статус филологии как «службы понимания» другого. Задачи практической филологии. Гуманитарные аспекты профессионального самоопределения и становления личности. Проблема соотношения между процессом раскрытия личности и мерой личностной свободы. Язык и художественное слово как средства формирования профессионального мировоззрения.

Кризис традиционных форм познания в современную эпоху. Вызовы постмодернизма. Современное гуманитарное познание и его перспективы. Основные методологические позиции в современном гуманитарном познании. Определение прогресса и регресса. Противоречивость общественного прогресса, проявившаяся в XX в. Проблема смысла и направленности исторического прогресса.

Социальные функции художественной литературы. Позитивистский, марксистский и иные подходы. Цели социологии литературы в их отнесенности к профессиональной деятельности человека. Проблема метода в современном культурном пространстве. Отечественное и зарубежное как две стороны одного целого: гуманитарное понимание. Междисциплинарность как основной методологический принцип в интерпретации современного текста.

Литература как самосознание культуры. Современное осмысление понятий «цивилизация», «культура» и «варварство». Идеи воспитания "человека культуры" и гуманизация образования. Вопросы формирования поликультурного мировоззрения личности. Проблема понимания инокультурного начала и чужой идентичности. Аксиологическая парадигма как основа гуманизации образования. Понятие о ценностях и классификация ценностей образования.

**Формы текущего контроля успеваемости:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ОПК-1, ОПК-2.

**Б1. В.01. «БАНКОВСКИЕ ОПЕРАЦИИ»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели - теоретическая и практическая подготовка студентов по основополагающим вопросам банковской деятельности, приобретение соответствующих навыков в вопросах организации банковского дела, отдельных видов банковской деятельности и конкретных банковских операций с учетом их комплексности и взаимозависимости, выбора форм и методов их реализации, прогнозирования и сопоставления результатов их осуществления.

Задачи:

- дать представление о содержании банковской деятельности по денежно-кредитному обслуживанию клиентов – юридических и физических лиц, об эволюции банковских и финансово-кредитных систем;
- изучить организацию банковского обслуживания клиентуры, особенности регулирования и надзора банковской деятельности;
- определить содержание и структуру активных и пассивных банковских операций, их развитие, факторы и условия;
- показать технологии осуществления банковских операций, методы прогнозирования и оценки их результатов, используемые показатели анализа и оценки состояния и перспектив развития банковской деятельности, эффективности, надежности, ликвидности, доходности и риска банковских операций; определить их влияние на общие банковские показатели.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть.

**Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

Студент должен знать:

- структуру банковской системы;
- особенности функционирования финансовых институтов депозитного, контрактного и инвестиционного типа, их место и роль на финансовом рынке;
- особенности двухуровневой банковской системы;
- сущность, функции и операции Центрального эмитсионного банка и коммерческих банков.

Студент должен уметь:

- использовать информационные технологии для решения исследовательских задач;
- систематизировать, обобщать и критически оценивать финансово-экономическую информацию.

Студент должен владеть:

- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач;
- навыками самостоятельной, творческой работы, анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Финансовый менеджмент в коммерческом банке», «Антикризисное управление финансами», «Финансовые риски и их страхование».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Классификация банковских операций, их основные критерии и характеристика. Необходимость и содержание классификации банковских операций, виды и критерии классификации по агрегированным и дифференцированным субъектам и объектам, срокам, объему, валюте, рискам, обеспечению, типу.

Сущность и характеристика депозитных операций коммерческого банка. Депозитные операции в системе пассивных операций коммерческого банка; классификация депозитных операций по субъектам и срокам. Перспективные виды депозитных операций коммерческого банка.

Необходимость и сущность активных банковских операций, их роль в функционировании коммерческого банка, взаимосвязь с пассивными операциями. Органы банковского управления активными операциями.

Виды банковского кредита: по овердрафту; по корренту; по укрупненному объекту в пределах кредитной линии; синдицированные кредиты; целевые кредиты; вексельные кредиты.

Классификация видов банковского кредита. Особенности долгосрочного банковского кредитования.

Современные и перспективные виды банковского кредитования и новые банковские продукты в российских и зарубежных банках. Оценка потребности и организация управления новыми видами кредитования. Продвижение новых банковских продуктов на рынке кредитных услуг. Проблемы и перспективы освоения новых продуктов и услуг в банковском кредитовании.

Расширение небанковских видов деятельности и повышения их роли в формировании доходов банков в современных условиях. Лизинговые операции банков, их основные виды и особенности. Организация управления лизинговыми операциями банков. Факторинговые операции банков, порядок их осуществления.

**Формы текущего контроля успеваемости:** тестирование, контрольная работа, рефераты.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2, ПК-21.

## **Б1.В.02. «НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ БАНКОВ»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели - теоретическая и практическая подготовка студентов по основополагающим знаниям в области практики исчисления налогов по банковской деятельности с учетом ее особенностей.

Задачи:

- определить роль банков в экономике;
- изучить банк как субъект налоговых отношений;
- сформировать комплекс базовых знаний по налогообложению банков;
- выработать практические навыки для исчисления налогов, уплачиваемых банками;
- изучить ответственность банков по обеспечению своевременного и полного поступления налоговых платежей в бюджет.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

студент должен знать:

- состав и значение основных налогов, уплачиваемых банками;
- обязанности и ответственность обеспечения своевременного и полного поступления налогов в бюджет;
- специфику формирования налоговой базы по налогу на прибыль, налогу на добавленную стоимость, имущественным налогам в коммерческих банках;
- особенности исчисления и уплаты налога на прибыль и налога на добавленную стоимость коммерческими банками;

студент должен уметь:

- воспроизводить накопленные знания по экономическим дисциплинам и использовать их с целью формирования логических размышлений в сфере проводимой налоговой политики;
- производить расчеты сумм федеральных, региональных и местного налогов, подлежащих уплате в бюджет банками;
- давать оценку направлениям государственной налоговой политики в отношении банков;
- проводить аналитическое исследование возможных путей совершенствования налогового законодательства;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности банков
- оценивать налоговое бремя банковских организаций.

студент должен владеть:

- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, связанного с проблематикой налогообложения банков;
- навыками научной речи и участия в научных дискуссиях;
- навыками применения основных нормативных правовых актов, определяющих особенности налогообложения банков;
- методиками расчета налоговой базы и налоговых платежей по отдельным налогам, уплачиваемым банками.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:**  
«Налоговое планирование», «Финансовый менеджмент в коммерческом банке»

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Особенности порядка исчисления и уплаты НДС коммерческими банками.

Плательщики налога. Операции банков, не подлежащие налогообложению. Налоговый период. Специфика расчета суммы налога, подлежащей уплате в бюджет. Ставки налога. Налоговый период.

Налог на прибыль банков: специфика определения налоговой базы. Состав доходов, включаемых в налоговую базу для расчета банками налога на прибыль. Определение расходов банка. Расходы на формирование резервов банков для целей налогообложения прибыли. Метод учета доходов и расходов, применяемый в банках.

Налог на прибыль банков: плательщики, объект обложения, ставки, порядок уплаты. Основные элементы налога. Порядок применения ставок налога в зависимости от вида деятельности. Налоговый и отчетные периоды. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Сроки уплаты налога и авансовых платежей.

**Формы текущей аттестации:** тестирование, разноуровневые задачи и задания, круглый стол, эссе, проект, комментирование (рецензирование) научных статей.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2, ПК-21.

### **Б1.В.03. «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели – изучение системы управления финансами коммерческого банка как специфической организации, посредничающей на рынке банковских продуктов и услуг; теоретическая и практическая подготовка студентов в области банковского финансового менеджмента.

Задачи:

- выявить экономическую сущность и особенности банка как субъекта и объекта финансового менеджмента;
- изучить характер взаимодействия банков и клиентов, организационные структуры и модели управления финансами коммерческого банка;
- дать представление об особенностях финансового менеджмента применительно к отдельным видам банковских операций.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть.

#### **Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

Студент должен знать:

- структуру банковской системы;
- особенности функционирования финансовых институтов депозитного, контрактного и инвестиционного типа, их место и роль на финансовом рынке;
- оргструктуры управления коммерческими банками;
- особенности универсальных и специализированных коммерческих банков;
- финансовые показатели, денежные потоки и источники финансирования организаций;
- активные и пассивные операции организации.

Студент должен уметь:

- использовать информационные технологии для решения исследовательских задач;
- систематизировать, обобщать и критически оценивать финансово-экономическую информацию.

Студент должен владеть:

- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач;
- навыками самостоятельной, творческой работы, анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:**  
«Антикризисное управление финансами», «Финансовые риски и их страхование».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Субъекты финансового менеджмента коммерческого банка как элемент его финансового механизма. Классификация субъектов финансового менеджмента коммерческого банка. Внутренние и внешние, непосредственные и опосредованные субъекты финансового менеджмента коммерческого банка.

Объекты финансового менеджмента коммерческого банка как элемент его финансового механизма. Классификация объектов финансового менеджмента коммерческого банка. Внутренние и внешние объекты финансового менеджмента коммерческого банка: денежные средства, кредитные ресурсы, кредитный потенциал, финансовые потоки, операции, инструменты, структурные подразделения, клиенты, корреспонденты, конкуренты.

Кредитный потенциал как часть кредитных ресурсов коммерческого банка, его использование в управлении банковскими операциями, соотношение с резервами ликвидности. Управление кредитными операциями коммерческого банка. Управление основными этапами кредитного процесса. Управление кредитным мониторингом. Возврат кредита.

Управление депозитными операциями коммерческого банка. Характеристика депозитных операций коммерческого банка как объекта управления в системе пассивных операций банка. Необходимость и сущность депозитной политики в деятельности современного коммерческого банка и эффективном управлении его пассивами. Соотношение депозитной политики и депозитных операций коммерческого банка. Основные элементы депозитной политики. Организация разработки и реализации депозитной политики коммерческого банка, ее место в стратегии развития банка.

Риски как объект финансового менеджмента в коммерческом банке. Объективные и субъективные аспекты банковских рисков. Классификация банковских рисков, ее критерии. Способы регулирования банковских рисков, качественная и количественная оценка.

**Формы текущего контроля успеваемости:** доклады, контрольная работа, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2; ПК-23.

**Б1.В.04 «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели – развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей высшей школы, формирование у них психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, а также для повышения общей компетентности в межличностных отношениях с коллегами и обучаемыми.

Задачи:

- ознакомление магистров с современными представлениями о предмете психологии и педагогики высшей школы, основными тенденциями развития профильного и высшего образования, за рубежом и в нашей стране;

- формирование систематизированных представлений о психологии студенческого возраста, педагогических и психологических закономерностях образовательного процесса в профильной и высшей школе;

- содействие формированию у них психолого-педагогического мышления, проявляющегося в признании уникальности личности студента, отношении к ней как к высшей ценности, представлении о ее активной, творческой природе;

- изучение современных педагогических технологий образовательного процесса в вузе;

- формирование установки на постоянный поиск приложений усвоенных психологических и педагогических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе;
- воспитание профессионально-педагогической и психологической культуры будущих преподавателей высшей школы.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Деловой иностранный язык», «Коммуникативное взаимодействие с специалистами с ОВЗ»

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Психология высшей школы, педагогическая психология, психология профессионального образования, психологические и социально-психологические особенности студентов, психофизиологическая характеристика студенческого возраста, психология личности студентов, мотивационно-потребностная сфера личности студента, эмоционально-волевая сфера личности студента, структурные компоненты личности студента, психология сознания и самосознания студентов, профессиональное самосознание, учебно-профессиональная Я-концепция, учение, учебно-профессиональная деятельность студентов, психологическая готовность абитуриентов к обучению в вузе, мотивация поступления в вуз, мотивация учения студентов, самоорганизация учебной деятельности студентов, интеллектуальное развитие студентов, когнитивные способности студентов, психология студенческой группы, студенческая группа как субъект совместной деятельности, общения, взаимоотношений, психология личности преподавателя, взаимодействие преподавателя со студентами, педагогическое общение преподавателя и его стили, коммуникативные барьеры, коммуникативная компетентность, конфликты в педагогическом процессе, конфликтная компетентность преподавателя, психологические аспекты качества высшего образования, психологическая служба вуза.

Система высшего профессионального образования; методологические подходы к исследованию психологии и педагогики высшей школы; компетентностный подход как основа стандартов профессионального образования, сущность и структура педагогической деятельности преподавателя в учреждениях профессионального образования; особенности педагогической деятельности преподавателя высшей школы; стили профессиональной деятельности преподавателя высшей школы; личностные и профессиональные характеристики преподавателя высшей школы; педагогическая культура преподавателя, закономерности и принципы целостного педагогического процесса в системе профессионального образования; современные концепция обучения и воспитания в вузе; формы организации обучения в вузе: лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия; творческая мастерская, сбор (погружение); тренинг; конференция; обучение на основе малых творческих групп и другие; современные педагогические технологии обучения в высшей школе (интерактивные технологии, модульно-рейтинговая технология, проблемное обучение, информационные технологии и др.), методы обучения, понятие активных методов обучения; характеристика игры как метода обучения, кейс-метода, метода проектов и др.; дистанционное обучение; самостоятельная работа студентов и ее роль в профессиональном обучении; организация педагогического контроля в высшей школе; личностно-профессиональное становление студентов в учреждениях профессионального образования; образовательная среда вуза как фактор личностно-профессионального становления студентов; теоретические основы организации воспитания в высшей школе; профессиональное воспитание; студенческое самоуправление и его роль в организации профессионального воспитания студентов; формы социальной активности студентов в современном вузе: художественно-творческая деятельность; волонтерство; социально-значимые проекты, студенческие строительные и педагогические отряды.

**Формы текущей аттестации:** практическое задание, творческие задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-3, ПК-26, ПК-27.

### **Б1. В.05. «БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели - теоретическая и практическая подготовка по основополагающим вопросам функционирования банковского сектора и деятельности Центрального банка Российской Федерации на региональном уровне.

Задачи:

- рассмотреть функции Банка России, решаемые на федеральном и региональном уровнях;
- усвоить правовые, экономические и организационные основы деятельности Банка России;
- сформировать у студентов понимание места и роли Банка России в экономике и банковской системе;
- выяснить современное состояние банковского сектора и оценить тенденции его развития.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть.

#### **Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

студент должен знать:

- основные финансово-кредитные институты (финансовый рынок, его участники, финансовый механизм);
- фундаментальные понятия, связанные с регулированием финансового рынка;
- особенности функционирования двухуровневой банковской системы;

студент должен уметь:

- использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач;
- систематизировать, обобщать и критически оценивать финансово-экономическую информацию;
- разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций различных организационно-правовых форм;
- интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов деятельности кредитных организаций;

студент должен владеть:

- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- навыками самостоятельной, творческой работы, анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Банковская информация и платежные электронные системы»; «Организация банковского учета и отчетности».

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Организационная структура Банка России. Правовой статус и функции Банка России. Организационная структура, органы управления и контроля Банка России. Основные задачи и направления деятельности территориальных учреждений (ТУ) Банка России. Деятельность расчетно-кассовых центров Банка России.

Система организации банковского надзора в Российской Федерации, характеристика основных элементов. Модели организации и функционирования банковского регулирования и надзора. Необходимость банковского регулирования и

надзора. Система организации банковского надзора в Российской Федерации, краткая характеристика основных элементов. Характеристика применяемых Банком России мер воздействия.

Необходимость и организация инспекционной деятельности Банка России. Типы, виды и основные направления проверок. Периодичность проведения проверок. Основные этапы инспекционной проверки.

Понятие платежной системы, ее основные компоненты. Роль платежной системы в национальной финансовой системе. Платежная система Банка России в платежной системе России, ее основные характеристики. Особенности функционирования и перспективы развития рынка банковских карт.

Система страхования вкладов физических лиц и особенности ее функционирования в России. Роль вкладов физических лиц в функционировании банковской системы. Необходимость системы страхования вкладов физических лиц. Основы функционирования системы страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации (цели, принципы, основные участники). Порядок и правила работы системы страхования вкладов физических лиц в отношении вкладчика. Основные особенности страхования вкладов физических лиц.

**Формы текущего контроля успеваемости:** тестирование, контрольная работа, деловая игра «Создай свой банк».

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-24, ПК-25.

## **Б1. В.06. «ОЦЕНКА БИЗНЕСА»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели – формирование теоретических знаний и практических навыков проведения финансовых расчетов, связанных с оценкой рыночной, инвестиционной и других видов стоимости бизнеса, использование полученных знаний для решения профессиональных задач в условиях российского рынка.

Задачи:

- освоить современный категориально-понятийный аппарат оценки стоимости имущества;
- сформировать представление о формах регулирования оценочной деятельности (государственном регулировании и саморегулировании);
- изучить и уметь применять стандарты оценочной деятельности;
- рассмотреть теоретические и практические основы оценки рыночной стоимости бизнеса как специфического объекта оценки;
- изучить методологические подходы и принципы оценки недвижимости, цели оценки и виды стоимости, особенности подготовки информации, необходимой для оценки бизнеса;
- раскрыть содержание основных подходов и этапов применения в современных российских условиях конкретных методов оценки бизнеса;
- знать методы согласования полученных результатов и правила подготовки отчета об оценке бизнеса;
- понимать и учитывать при управлении организациями процессы и факторы создания стоимости, уметь управлять стоимостью бизнеса.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть.

**Требования к входным знаниям, умениям и навыкам, для которых данная дисциплина является предшествующей:**

Студенты должны знать:

- фундаментальные понятия и терминологический инструментарий оценки бизнеса;
- действующую систему регулирования оценочной деятельности в России и соответствующие нормативно-правовые документы;
- основные методологические подходы и принципы оценки, цели оценки и виды стоимости, особенности подготовки информации, необходимой для оценки бизнеса;
- технологию оценки бизнеса и особенности оценки для различных целей - основные методы оценки бизнеса;
- правила подготовки отчета об оценке.

Студенты должны уметь:

- собирать информацию из различных источников, ее анализировать и использовать для оценки стоимости бизнеса;
- анализировать отчетность организации, делать соответствующие выводы и строить на этой основе прогнозы развития бизнеса;
- профессионально выдать задания на оценку и контролировать ее качество;
- применять методы оценки бизнеса в конкретных целях;
- рассчитывать ставку дисконтирования в случае применения доходного подхода к оценке бизнеса;
- выбирать аналогичный бизнес и строить оценочные мультипликаторы в случае применения сравнительного подхода;
- выводить итоговую величину стоимости бизнеса;
- освоить навыки принятия управленческих решений, связанных с увеличением рыночной стоимости бизнеса.

Студенты должны владеть:

- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, связанного с определением стоимости бизнеса;
- навыками анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов по определению стоимости бизнеса;
- навыками анализа оцениваемого бизнеса;
- методами расчета стоимости бизнеса в рамках доходного, сравнительного и затратного подходов;
- способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа оценить рыночную, инвестиционную или иную стоимость;
- навыками управления стоимостью компании.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Управление инвестиционным портфелем», «Операции коммерческих банков с ценными бумагами».

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие, цели и объекты оценки имущества. Формы регулирования оценочной деятельности: государственное регулирование и саморегулирование. Стандартизация оценочной деятельности. Принципы оценки имущества. Рыночная, инвестиционная, ликвидационная и кадастровая стоимости и сферы их применения.

Специфика бизнеса как объекта оценки. Предмет, субъекты и цели оценки бизнеса. Процесс оценки бизнеса и основные этапы его реализации. Договор и задание на оценку. Информационное обеспечение стоимостной оценки бизнеса. Внешняя и внутренняя информация.

Общая характеристика доходного подхода: базовые положения, преимущество и недостатки. Метод капитализации дохода и сфера его применения. Метод дисконтированных денежных потоков, сфера применения и этапы реализации. Учет риска в оценке бизнеса и методы выбора ставки дисконтирования

Общая характеристика сравнительного подхода: базовые положения, преимущества и недостатки. Критерии выбора аналогов. Ценовые мультипликаторы: понятие, классификация, методы выбора. Характеристика мультипликаторов. Метод рынка капитала. Метод сделок (продаж) и метод отраслевых оценок.

Общая характеристика затратного подхода: базовые положения, преимущество и недостатки. Метод накопления активов (чистых активов). Метод расчета ликвидационной стоимости.

Развитие методологии оценки бизнеса. Методы оценки и управления стоимостью компании, основанные на концепции экономической прибыли. Сущность и применение показателя экономической добавленной стоимости. Сущность и применение показателя акционерной добавленной стоимости. Концепции управления стоимостью бизнеса.

Согласование результатов оценки: критерии и методы. Понятие, виды, задачи и принципы составления отчета. Правила подготовки отчета об оценке бизнеса и его структура. Требования к отчету об оценке в соответствии с Федеральным законом «Об оценочной деятельности» и Федеральным стандартом оценки №3.

**Форма текущего контроля успеваемости:** тестирование, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, эссе, групповой проект, деловая игра.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-1, ПК-2, ПК-5.

### **Б1.В.07. «НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели - формирование у студентов базовых знаний и практических навыков в области налогового планирования (налогового бюджетирования) на макроуровне и на уровне хозяйствующего субъекта.

Задачи:

- обосновать место и роль налогового планирования в разработке бюджетов разных уровней и в управлении финансами хозяйствующих субъектов;

- изучить методы и инструменты налогового планирования, используемые на макро- и микроуровнях, способы оптимизации налоговых платежей по отдельным налогам: налогу на прибыль организации, НДС, налогу на имущество организаций, налогу на доходы физических лиц;

- показать влияние корпоративного налогового планирования на снижение налогового бремени хозяйствующих субъектов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Международные стандарты финансовой отчетности», «Налоговый учет, анализ и контроль».

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Классификация налогов по уровням управления, порядок их зачисления в бюджетную систему. Место налоговых платежей в доходах бюджетов разных уровней. Недостатки действующей налоговой системы и направления её совершенствования.

Сущность корпоративного налогового планирования как законного способа уменьшения налоговых платежей, его цель и задачи, элементы и принципы. Основные методы и инструменты налогового планирования, его этапы и пределы. Роль налогового планирования в управлении финансами хозяйствующих субъектов.

Оптимизация налоговых платежей как цель налогового планирования.

Роль учётной политики организаций в оптимизации налоговых платежей.

Выбор способа ведения бухгалтерского учёта, налогового учёта для целей налогообложения из альтернативных способов, предусмотренных действующим

налоговым законодательством: порядок признания доходов и расходов для целей налогообложения прибыли; метод оценки сырья и материалов; способ начисления амортизации; создание резервов и другие. Формирование договорной политики организаций в целях оптимизации налогообложения.

Состав и классификация доходов и расходов, учитываемых при расчёте налоговой базы по налогу на прибыль. Доходы, не учитываемые в целях налогообложения прибыли. Разработка амортизационной политики организаций, создание резервов, предусмотренных главой 25 НК РФ, выбор порядка уплаты авансовых платежей по налогу на прибыль, метода оценки сырья и материалов, др. способы оптимизации налоговых платежей по налогу на прибыль.

Действующий механизм исчисления и взимания НДС, его основные элементы. Определение сумм НДС, подлежащих уплате в бюджет. Выполнение условий для применения налоговых вычетов по НДС, использование льгот и освобождений от уплаты НДС, предусмотренных налоговым законодательством. Разработка договорной политики организаций в целях оптимизации платежей по НДС, другие способы оптимизации НДС.

Порядок исчисления и уплаты, способы оптимизации налога на имущество организаций, налога на доходы физических лиц, место налогового бюджета в системе бюджетирования организации, процедура его формирования.

Показатели налогового бремени юридического лица, методика их расчета. Пути снижения налогового бремени и расчет оптимальной налоговой нагрузки.

**Формы текущего контроля успеваемости:** разноуровневые задачи и задания, тестирование, контрольная работа, доклады.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2, ПК-23.

## **Б1.В.08. «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цели - раскрыть принципы и правила ведения учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Задачи:

- исследование роли международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении надежности информационного экономического пространства;
- изучение истории развития международных стандартов финансовой отчетности, принципов формирования финансовой отчетности;
- исследование влияния международных стандартов финансовой отчетности на реформирование отечественного бухгалтерского учета;
- изучение основных положений и областей применения международных стандартов финансовой отчетности;
- развитие навыков подготовки финансовой отчетности на основе международных стандартов финансовой отчетности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Налоговое планирование», «Организация банковского учета и отчетности». «Налоговый учет, анализ и контроль».

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Основные принципы подготовки финансовой отчетности для пользователей. Цели финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Признание элементов финансовой отчетности.

Отчет о финансовом положении. Отчет о совокупной прибыли и убытках. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к финансовой отчетности.

Понятие запасов. Оценка запасов. Учет затрат на производство. Возможная чистая цена продаж. Требования к раскрытию информации.

Понятие долгосрочных активов, первоначальная оценка и порядок признания. Последующая оценка. Амортизация основных средств и нематериальных активов. Прекращение признания. Раскрытие информации в отчетности.

Выделение отчетных сегментов. Оценка сегментной информации. Отчетные сегменты и количественные пороговые значения. Прибыли и убытки, активы и обязательства отчетного сегмента.

Понятие и состав затрат по займам. Основной метод отражения затрат по займам. Квалифицируемый актив и условия капитализации затрат по займам. Краткосрочный инвестиционный доход. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Понятие и виды правительственной помощи. Методы оценки и признания в учете и финансовой отчетности государственной помощи.

Элементы отчетности, на которые оказывают влияние изменения валютных курсов. Виды валютных курсов. Признание, учет и раскрытие информации о курсовых разнице в финансовой отчетности.

Идентификация активов, стоимость которых уменьшилась. Факторы обесценения. Расчет возмещаемой стоимости. Ценность использования актива. Признание и оценка убытка от обесценения. Генерирующие единицы и гудвил.

Корректирующие события после отчетной даты. Дивиденды, объявленные после отчетной даты. Непрерывность деятельности и события после отчетной даты.

**Формы текущего контроля успеваемости:** тестирование, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-19, ПК-25.

### **Б1.В.09. «УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМ ПОРТФЕЛЕМ»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели - теоретическая и практическая подготовка студентов в области формирования и управления инвестиционным портфелем, изучение ими теории и практики современного инвестиционного менеджмента.

Задачи:

- формирование современных представлений об инвестиционной деятельности организации;
- изучение структуры и организации функционирования эффективного инвестиционного процесса;
- обучение основным методам оценки ценных бумаг;
- освоение современных методик составления инвестиционных портфелей, исходя из предпочтений заказчика;
- приобретение навыков формирования, прогнозирования и управления инвестиционным портфелем организации.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть.

**Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

студент должен знать:

- механизм функционирования финансового рынка, причины возникновения и свойства присущих ему рисков;

- основные финансовые инструменты и соответствующие им финансовые риски;

- основы портфельного анализа ценных бумаг;

студент должен уметь:

- применять методы и инструменты портфельного анализа с целью выявления и исследования финансово-экономических рисков, характеризующих ценные бумаги;
- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; студент должен владеть:
- навыками практического применения различных финансовых инструментов в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Операции коммерческих банков с ценными бумагами», «Фондовый дилинг».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Сущность и типы инвестиционного портфеля, принципы его формирования. Активный и пассивный способы управления инвестиционным портфелем. Преимущества портфельного инвестирования. Виды рисков, присущих портфельному инвестированию. Системный (недиверсифицируемый), несистемный (диверсифицируемый) риски. Диверсификация как способ снижения рисков инвестиционного портфеля, ее преимущества и недостатки.

Формирование портфеля на основе теории Марковица-Тобина. Модель CAPM. Задача Марковица, кривая Марковица, кривые безразличия инвестора к риску. Безрисковый актив и модель Тобина. Модель CAPM.

Портфель, построенный на комбинациях опционов. Понятие опциона, виды опционов. Формула Блэка-Шоулза цены опциона колл (без вывода). Чувствительность опциона к изменению цены базового актива. Комбинации опционов (стрэнгл, стрэддл, спред "бабочка").

**Формы текущего контроля успеваемости:** разноуровневые задачи и задания, рефераты, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2, ПК-3, ПК-19, ПК-25.

**Б1.В.ДВ.01.01 «ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели - ввести студентов в круг идей и методов современной философии экономической науки; ознакомить с основными методологическими, аксиологическими и онтологическими вопросами данной проблематики.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными понятиями современной философии экономики, с последними достижениями в данной области;
- привить студентам навыки диалектического, структуралистического и системного подхода к экономическим проблемам;
- раскрыть основные направления философского анализа проблем экономической науки.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации», «Деловой иностранный язык».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет философии экономики. Понятие общественной системы. Объект и предмет философского исследования. Экономическая подсистема общества. Экономическая теория и философия. Позитивистский и непозитивистский к подход к

методологии. Проблема объяснения и понимания экономических процессов. Междисциплинарность в экономических исследованиях. Естественнонаучная и гуманитарная парадигмы в экономических исследованиях. Финансы и финансовая системы. Философские теории денег. Финансовый сектор и «реальная экономика»: диалектика взаимодействия. Проблема «виртуализации» финансов в современной социальной философии. Категории власти и управления в классической философии. Дискурс власти и управления в современной философии (философия жизни, структурализм и постструктурализм). Проблема управления экономическими процессами разных уровней в контексте глобализации мировой культуры.

**Формы текущего контроля успеваемости:** контрольная работа, доклады.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-19, ПК-20.

### **Б1.В.ДВ.01.02. «МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели - формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для сбора и статистического анализа макроэкономических процессов.

Задачи:

- формирование представления об особенностях методологии статистического исследования макроэкономических процессов;
- освоение типовых методик расчетов показателей, отражающих макроэкономические процессы и социально-экономические явления на макроуровне экономики;
- формирование навыков анализа и интерпретации результатов, полученных в ходе статистического исследования макроэкономических процессов, и обоснования выводов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты». «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Стратегии и современная модель в сфере денежно-кредитных отношений», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)».

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Объект, предмет и задачи макроэкономической статистики. Место макроэкономической статистики в комплексе статистических наук, ее объект, предмет и задачи. Экономика, как объект статистического исследования. Система показателей макроэкономической статистики.

Статистика населения и трудовых ресурсов. Население, как объект статистического исследования. Методика расчета средней численности населения. Состав населения. Показатели естественного движения населения. Показатели механического движения населения. Расчет перспективной численности населения. Понятие и состав трудовых ресурсов. Показатели экономической активности населения, занятости и безработицы.

Статистика национального богатства. Понятие и состав национального богатства. Основные фонды и их классификация. Методы оценки основных фондов. Балансы основных фондов. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Состав оборотного капитала. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Показатели удельных расходов материальных ресурсов. Статистический анализ материалоемкости производства.

Статистика результатов экономической деятельности. Система национального счетоводства, как макростатистическая модель экономики. Макроэкономические показатели результатов экономической деятельности. Методы расчета и переоценки ВВП.

Статистика эффективности экономической деятельности. Система показателей эффективности экономической деятельности. Статистические показатели уровня производительности труда и ее динамики.

Статистика государственных финансов. Объект, предмет и международные стандарты статистики государственных финансов. Система показателей статистики государственных финансов.

Статистика внешней торговли. Статистика международной торговли товарами и услугами. Основы методологии платежного баланса. Классификации и определения статей платежного баланса. Международная платежная позиция и другие потоки, не отражаемые в платежном балансе. Учет иностранных инвестиций.

**Формы текущего контроля успеваемости:** тестирование, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-19, ПК-20.

### **Б1.В.ДВ.02.01. «КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели - практическая подготовка студентов в области использования компьютерных технологий в решении ключевых задач управления финансовой деятельностью организации.

Задачи:

- развить навыки использования приобретенных теоретических знаний в области компьютерных технологий и практические навыки работы за компьютером в конкретной финансовой деятельности;

- научить магистра на основе использования компьютерных технологий самостоятельно разрабатывать алгоритмы и на их основе компьютерные модели для принятия управленческих финансовых решений;

- освоение и применение средств программирования в среде VBA для автоматизации процесса работы в приложениях MS Office, как одного из видов компьютерной технологии.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Финансовый менеджмент в коммерческом банке», «Управление инвестиционным портфелем» «Фондовый дилинг».

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Компьютерные технологии и их виды. OLTP- и OLAP-технологии для решения транзакционных и аналитических задач в области финансов. Использование компьютерных технологий для решения комплекса финансовых управленческих задач, предназначенных для выработки, оценки и реализации финансовой стратегии организации. Применение компьютерных технологий в прогнозной финансовой деятельности в процессе построения сценариев развития организаций, в определении рейтинга устойчивости финансового состояния организаций для каждого сценария на основе ССП и целевого прогнозирования с целью выбора наилучшего.

**Формы текущего контроля успеваемости:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2, ПК-19.

### **Б1.В.ДВ.02.02. «СОВРЕМЕННЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели - дать магистрантам углубленный обзор основных направлений математического моделирования в экономических исследованиях.

Задачи:

- поиск и обработка статистической информации для анализа экономических процессов;
- разработка теоретических математических моделей и их приведение к вычислимому виду;
- выбор необходимого метода решения задачи;
- решение задач с использованием специального программного обеспечения;
- анализ полученных решений и последствий использования выбранного решения;
- освоение методов построения прогнозов динамики основных финансово-экономических показателей и разработки стратегии поведения экономических агентов.
- изучение математических инструментов для анализа финансовых процессов и количественного обоснования оптимальности принимаемых решений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Финансовый менеджмент в коммерческом банке», «Управление инвестиционным портфелем» «Фондовый дилинг».

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Основы системного моделирования социально-экономических процессов. Модели микроэкономических процессов. Модели мезо- и макроэкономических процессов. Эконометрическое моделирование и прогнозирование. Модели с учетом институтов. Поведенческие модели. Эволюционные модели. Методы принятия решений и модели теории игр. Анализ финансовых показателей. Моделирование финансовых рынков. Новые направления социально-экономического моделирования.

**Формы текущего контроля успеваемости:** разноуровневые задачи и задания, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-4; ПК-19; ПК-20.

### **Б1.В.ДВ.03.01. «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) для активного применения иностранного (английского) языка в профессиональном общении.

Задачи:

- развитие навыков публичной речи на английском языке (сообщение, доклад, дискуссия);
- развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования;

- развитие основных навыков письма на английском языке для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, а также, коммуникативная функция иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны иметь подготовку по английскому языку в объёме программы бакалавриата высшей школы.

У обучающихся должны быть сформированы компетенции: способность и готовность к реальному иноязычному общению в различных ситуациях, сформированы коммуникативные и социокультурные умения в соответствии с принятыми нормами в странах изучаемого языка.

Обучающиеся должны уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Международные стандарты финансовой отчетности», «Фондовый дилинг».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Проведение финансово-экономических расчетов. Разработка бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные. Разработка краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организации, в том числе финансово-кредитных. Беседы по телефону, организация презентаций, планирование и проведение встреч, переговоров и совещаний. Личные деловые контакты. Поиски работы, интервью, резюме, рекомендации. Деловая встреча, ведение переговоров, научно-практическая конференция. Презентация научной темы/эксперимента. Профессиональный научный рост и повышение квалификации. Деловое письмо. Информация и информационные технологии. Менеджмент (в т.ч. типы организаций, организационные процессы, взаимодействие научного сотрудника и организации, корпоративная культура).

**Формы текущего контроля успеваемости:** деловая игра, дискуссия, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ОК-3, ОПК-1.

**Б1.В.ДВ.03.02. «ТЕХНИКА ПЕРЕВОДА»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели - подготовка специалистов, знающих основные закономерности перевода и владеющих необходимыми приемами переводческой деятельности.

Задачи:

- овладение знаниями основных понятий и принципов теории перевода;
- формирование способов достижения смыслового и стилистико-функционального соответствия между оригиналом и переводом;
- осуществление лексических и грамматических трансформаций для достижения адекватности перевода;
- овладение навыками практической деятельности в области перевода.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны иметь подготовку по английскому языку в объёме программы бакалавриата высшей школы.

У обучающихся должны быть сформированы компетенции: способность и готовность к реальному иноязычному общению в различных ситуациях, сформированы коммуникативные и социокультурные умения в соответствии с принятыми нормами в странах изучаемого языка.

Обучающиеся должны уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Международные стандарты финансовой отчетности», «Фондовый дилинг».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Лексические аспекты перевода: особенности перевода лексических единиц, используемых при проведении финансово-экономических расчетов, оценке финансово-экономических рисков, разработке бюджетов и финансовых планов организаций. Препозитивные атрибутивные сочетания. Отличия английских ПАСов от сходных конструкций в русском языке. Порядок передачи многочленных препозитивных сочетаний. Контекстуальные замены при переводе. Конкретизация. Смысловое развитие. Антонимический перевод. Перевод фразеологических единиц. Проблема перевода интернациональной и псевдоинтернациональной лексики. Выполнение упражнений по лексическим аспектам перевода.

Грамматические аспекты перевода: грамматические особенности перевода конструкций, используемых при разработке исследований в области финансов и кредита, подготовке данных для составления финансовых обзоров и отчетов. Членение и объединение предложений при переводе. Особенности перевода глагольных форм. Передача инфинитива, причастия, герундия, страдательного залога. Передача артикля в зависимости от его функции. Широкая семантика английских союзов и вызванные ею трудности при переводе. Передача двойного управления. Перевод абсолютных и некоторых других грамматических конструкций. Перевод каузативных конструкций. Выполнение упражнений по грамматическим аспектам перевода.

Стилистические аспекты перевода: стилистические особенности научной речи. Передача в переводе сравнений, метафор, эпитетов. Выполнение упражнений по стилистическим аспектам перевода.

**Формы текущего контроля успеваемости:** разноуровневые задачи и задания, тестирование, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ОК-3, ОПК-1.

### **Б1.В.ДВ.04.01. «ФИНАНСОВЫЙ МОНИТОРИНГ»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели - теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам, связанным с организацией работы по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (финансового мониторинга) в различных финансовых структурах. целями освоения дисциплины также является предоставление обучающимся знаний по принципам организации службы финансового мониторинга, форм и методов ее взаимодействия с подразделениями банка, осуществляющими обслуживание клиентов, а также рассмотрение вопросов, связанных с организацией деятельности Росфинмониторинга. В процессе ее изучения студенты должны ознакомиться с нормативными документами, регулирующими процесс финансового мониторинга в Российской Федерации, изучить российскую и международную практику противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма (далее - ПОД/ФТ), научиться анализировать информацию об операциях с

денежными средствами или иным имуществом, подлежащим контролю в соответствии с законодательством РФ.

Задачи:

- изучение институционально-правовых основ национальной системы противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма;
- приобретение теоретических и практических навыков выявления операций с денежными средствами или иным имуществом, подлежащих обязательному контролю, и необычных сделок, осуществляемых в целях легализации доходов, полученных преступным путем, или финансирования терроризма;
- приобретение теоретических и практических навыков по надлежащей проверке клиентов, документальному фиксированию и хранению информации, а также разработке правил внутреннего контроля и программы его осуществления;
- выполнение необходимых действий по надлежащей проверке клиентов, документальному фиксированию и хранению информации;
- ознакомление с принципами и способами взаимодействия с уполномоченными в сфере противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма (ПОД/ФТ), ПОД/ФТ государственными контрольными органами

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

студент должен знать:

- основные финансово-кредитные институты (финансовый рынок, его участники, финансовый механизм);
- фундаментальные понятия, связанные с организацией деятельности кредитных организаций по работе с клиентами в части ПОД/ФТ;
- особенности и возможности российских кредитно-финансовых организаций по привлечению финансовых ресурсов различного вида;

студент должен уметь:

- использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач;
- систематизировать, обобщать и критически оценивать финансово-экономическую информацию;
- выявлять сомнительные операции клиентов кредитных организаций;
- интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов обеспечения ПОД/ФТ;

студент должен владеть:

- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- навыками самостоятельной, творческой работы, анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов;
- способностью дать оценку финансовой операции клиента.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Оценка бизнеса», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Финансовый менеджмент в коммерческом банке».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие отмывания преступных доходов. Понятие и стадии финансирования терроризма. Финансовый мониторинг: цель, субъекты, объекты. Финансовый мониторинг как вид финансового контроля. Принципы финансового мониторинга. Социально-экономическое и политическое значение финансового мониторинга.

Источники правового регулирования противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма. Государственное регулирование финансового мониторинга в России.

Агенты финансового мониторинга. Надзорные органы. Правовое положение Федеральной службы по финансовому мониторингу (Росфинмониторинга). Особенности взаимодействия субъектов финансового мониторинга.

Порядок организации работы по хранению информации и обучению сотрудников банка основам финансового мониторинга. Типология факторов и случаев отказа от открытия счета клиенту и от проведения его операций. Выявление операций, подлежащих обязательному контролю. Порядок предоставления информации в уполномоченный орган. Классификация и порядок выявления подозрительных сделок клиентов.

Идентификация клиентов, их представителей, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев. Оценка уровня риска легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Обязательный финансовый мониторинг. Факультативный (дополнительный) финансовый мониторинг.

Риск-ориентированный подход ФАТФ в области ПОД/ФТ. Оценка рисков. Снижение рисков. Внутренний контроль, управление и мониторинг.

**Формы текущего контроля успеваемости:** тестирование, доклады, круглый стол, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-1, ПК-19, ПК-23.

### **Б1.В.ДВ.04.02. «ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ И ИХ СТРАХОВАНИЕ»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели - теоретическая и практическая подготовка магистров по вопросам, связанным с проведением операций по страхованию финансовых рисков, позволяющих обеспечить страховую защиту деятельности организаций, в том числе кредитных.

Задачи:

- раскрыть содержание и виды финансового риска, их классификацию;
- определить подходы к управлению и оценке финансовых рисков;
- дать классификацию финансовых рисков;
- изучить особенности отдельных видов финансовых рисков: процентного, валютного, кредитного;
- охарактеризовать условия и правила таких видов страхования финансовых рисков как: страхование банковских рисков, страхование банковских депозитов, страхование кредитных рисков, страхование валютных рисков, страхование риска неплатежа, хеджирование.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору.

#### **Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

студент должен знать:

- закономерности функционирования современных финансов и финансовой системы (на макро-, мезо- и микроуровне);
- особенности функционирования финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов;

студент должен уметь:

- применять современные инструментальные средства для проведения комплексного экономического и финансового анализа результатов деятельности финансово-кредитных институтов как субъектов страхования финансовых рисков;
- давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне;

студент должен владеть:

- навыками по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования, связанной с финансовыми рисками; выбору методов и средств решения задач исследования;

- способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области страхования финансовых рисков.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Финансовый менеджмент в коммерческом банке», «Операции коммерческих банков с ценными бумагами», «Фондовый дилинг».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Превентивные, репрессивные и компенсационные методы борьбы с рисками. Страхование как один из компенсационных методов.

Содержание, функции и виды финансовых рисков. Анализ теорий управлений риском: классической, неоклассической, кейнсианской. Критерии количественной и качественной оценки рисков. Основы классификации финансовых рисков. Банковские риски как составная часть финансовых рисков: кредитный, процентный, валютный, портфельный риски, риск упущенной выгоды. Сущность и формы страхования банковских операций. Страховая классификация банковских рисков: страхование ответственности заемщика за непогашение кредита, страхование риска непогашения кредита, страхование депозитных операций коммерческого банка, страхование залога, страхование потребительского кредита, страхование факторинговых услуг, страхование жизни и трудоспособности заемщика, страхование лизинговых операций.

**Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, разноуровневые задачи и задания, рефераты, контрольная работа.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4, ПК-23.**

### **Б1.В.ДВ.04.03. «КОММУНИКАТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ С ОВЗ»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность будущих специалистов к совместной трудовой деятельности и эффективному межличностному взаимодействию со специалистами с ОВЗ.

**Задачи:**

– сформировать представления о психологических и социальных особенностях лиц с ОВЗ;

– выработка навыков психологической и социальной адаптации лиц с ОВЗ в коллективе;

– формирование у студентов навыков эффективного коммуникативного взаимодействия с лицами с ОВЗ и другими участниками коллектива.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Дисциплина, для которой данная дисциплина является предшествующей:** «Социально психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Психологические основы общения. Средства и приемы коммуникации. Особенности профессионального и личностного развития лиц с ОВЗ. Роль саморегуляции в коммуникативном взаимодействии с лицами с ОВЗ. Методы коммуникативного взаимодействия с лицами с ОВЗ. Методы психологической разгрузки специалистов с ОВЗ.

**Формы текущего контроля успеваемости:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-3, ОПК-2.

### **Б1.В.ДВ.05.01. «ОПЕРАЦИИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА С ЦЕННЫМИ БУМАГАМИ»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели - теоретическая и практическая подготовка в области операций с ценными бумагами, осуществляемыми коммерческими банками, приобретение навыков проведения и оформления сделок с ценными бумагами.

Задачи:

- рассмотреть содержание моделей участия коммерческих банков в деятельности на рынке ценных бумаг; определить роль и место коммерческих банков на рынке ценных бумаг в РФ;

- изучить особенности эмиссионной деятельности банка на РЦБ; определить формы, способы, этапы размещения акций, облигаций, векселей, депозитных и сберегательных сертификатов коммерческого банка;

- дать характеристику инвестиционной деятельности коммерческого банка на РЦБ и определить цели его инвестирования в ценные бумаги;

- определить содержание, виды, риски инвестиционных операций коммерческого банка с ценными бумагами;

- рассмотреть содержание и виды операций коммерческих банков при осуществлении ими профессиональных видов деятельности на РЦБ.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору.

#### **Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

студент должен знать:

- фундаментальные понятия рынка ценных бумаг;

- инвестиционные характеристики ценных бумаг, обращающихся на российском фондовом рынке;

- нормативную базу эмиссионной, инвестиционной и профессиональной деятельности коммерческих банков на рынке ценных бумаг;

- порядок регулирования деятельности коммерческих банков на рынке ценных бумаг.

студент должен уметь:

- использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач;

- систематизировать, обобщать и критически оценивать финансово-экономическую информацию;

- разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих банков на финансовом рынке;

- интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов деятельности коммерческих банков;

студент должен владеть:

- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

- навыками самостоятельной, творческой работы, анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов.

**Дисциплина, для которой данная дисциплина является предшествующей:**  
«Управление инвестиционным портфелем».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Содержание моделей участия коммерческих банков в деятельности на рынке ценных бумаг: банковская, небанковская, смешанная, их достоинства и недостатки.

Порядок размещения акций и облигаций коммерческих банков на первичном рынке. Способы, формы, этапы, особенности размещения акций и облигаций коммерческих банков на первичном рынке. Государственная регистрация выпуска акций и облигаций. Содержание и назначение проспекта ценных бумаг. Оплата акций на первичном рынке. Государственная регистрация отчета об итогах выпуска.

Коммерческие банки как инвесторы на рынке ценных бумаг. Цели инвестиций банков в корпоративные ценные бумаги: приобретение акций для контроля над собственностью и участия в капитале; вложения в ценные бумаги с целью выгодного размещения средств, обеспечения их диверсификации и получения как регулярного, так и спекулятивного дохода; кратковременные спекуляции и арбитражные сделки; сделки РЕПО; вложения в векселя и другие долговые обязательства.

Принципы инвестиционной политики кредитной организации. Виды стратегий долгосрочного инвестирования коммерческого банка: стратегия индексного инвестирования; стратегия выбора растущих акций (акций роста); инвестирование, основанное на стоимостном анализе акций. Способы управления портфелем ценных бумаг коммерческих банков: активный и пассивный.

Банки как профессиональные участники на РЦБ. Виды профессиональной деятельности, осуществляемые российскими коммерческими банками. Доверительное управление как вид профессиональной деятельности коммерческих банков на рынке ценных бумаг. Индивидуальное доверительное управление на рынке ценных бумаг. Объединенные фонды банковского управления (ОФБУ).

**Формы текущего контроля успеваемости:** тестирование, эссе, разноуровневые задачи и задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2, ПК-19, ПК-22.

**Б1.В.ДВ.05.02. «ФОНДОВЫЙ ДИЛИНГ»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели - теоретическая и практическая подготовка в области операций с ценными бумагами, приобретение навыков совершения сделок, обеспечивающих приемлемый уровень доходности с предсказуемым риском.

Задачи:

– рассмотреть виды ценных бумаг и схему функционирования фондового рынка, понять место и роль каждого института в обеспечении бесперебойного совершения сделок на рынке ценных бумаг, познакомиться с техническими способами доступа к биржевым торгам;

– изучить особенности принятия инвестиционных решений на основе фундаментального анализа цены и стоимости ценных бумаг, понять достоинства и недостатки метода принятия решения на основе фундаментального анализа;

– изучить особенности принятия инвестиционных решений на основе технического анализа ценных бумаг, понять достоинства и недостатки метода принятия решения на основе технического анализа;

– объяснить необходимость обязательной комбинации различных методов принятия решения при формировании инвестиционного портфеля, научиться контролировать риски путем ограничения размеров позиции, научиться контролировать

риски путем ограничения убытка по позиции, объяснить значение постоянной и зафиксированной системы торговли.

- познакомиться с примерами поведения трейдера в различных рыночных ситуациях, перечислить типичные эмоциональные состояния и ошибки, сделать акцент на недопущении аналогичных ошибок при самостоятельной торговле.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

студент должен знать:

- закономерности функционирования современных финансов и финансовой системы (на макро-, мезо- и микроуровне);

- особенности функционирования финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов;

студент должен уметь:

- применять современные инструментальные средства для проведения комплексного экономического и финансового анализа результатов деятельности финансово-кредитных институтов как профессиональных участников рынка ценных бумаг;

студент должен владеть:

- навыками по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования, связанной с инвестиционной деятельностью на фондовом рынке.

**Дисциплина, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Финансовые риски и их страхование».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Технология функционирования рынка ценных бумаг (РЦБ): акции и срочные бумаги; РЦБ и его функционирование; участники РЦБ - брокер, дилер, доверительный управляющий, депозитарий, расчетный банк, клиринг, биржа, реестродержатель, инвестор, (клиент брокера). Система учета прав на ценные бумаги, система расчетов на рынке ценных бумаг, Операции с ценными бумагами: сделки за счет собственных средств клиента, сделки за счет средств, переданных брокером клиенту в заём.

Фундаментальный анализ: понятие, принципы, основные допущения, применение фундаментального анализа для прогнозирования изменения цен на рынке ценных бумаг. Оценка акций методами: дисконтирования денежных потоков, сравнительным, затратным. Основные недостатки использования фундаментального анализа для прогнозирования изменения цен на рынке.

Технический анализ: понятие, принципы, основные допущения, применение технического анализа для прогнозирования изменения цен на рынке ценных бумаг, уровни поддержки, уровни сопротивления, тренды, трендовый анализ, фигуры, индикаторы, теория Элиота, уровни Фибоначчи. Основные недостатки использования технического анализа для прогнозирования изменения цен на рынке.

Формирование портфеля и контроль рисков: комбинация методов принятия решения при формировании инвестиционного портфеля, технологии управления инвестиционным портфелем, плановое ограничение убытков при открытии позиций, ограничение рисков путем управления размером позиций, значение формализации торговой системы, конструирование собственной торговой системы.

Психология торговли: модели поведения трейдера - при совпадении направления движения рынка с прогнозом, при несовпадении движения рынка с прогнозом, при непонимании рынка. Критика типичной модели поведения начинающего трейдера в различных рыночных ситуациях. Эмоциональные состояния трейдера, значение минимизации влияния эмоциональных состояний на результаты торговли, способы такой минимизации.

**Формы текущего контроля успеваемости:** разноуровневые задачи и задания, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-20, ПК-23.

### **Б1.В.ДВ.06.01. «БАНКОВСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ И ПЛАТЕЖНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - теоретическая и практическая подготовка магистрантов по основополагающим вопросам банковских автоматизированных информационных систем, принципов их построения и классификации, ознакомление с текущим состоянием и основными тенденциями развития.

Задачи:

- изучить особенности и виды автоматизированных информационных банковских систем, их структуру и принципы построения;
- рассмотреть примеры реализации отечественных и зарубежных автоматизированных банковских систем и их функциональных модулей;
- проанализировать виды электронных платежных систем, достоинства и недостатки их функционирования;
- дать представление об основах построения информационно-телекоммуникационной системы Банка России, рассмотреть реализацию платежной системы Банка России, реализацию внутри- и межрегиональных расчетов, а также системы электронных срочных платежей (БЭСП).

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору.

#### **Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

- основные финансово-кредитные институты (финансовый рынок, его участники, финансовый механизм);
- фундаментальные понятия, связанные с регулированием финансового рынка;
- особенности функционирования двухуровневой банковской системы;
- студент должен уметь:
  - использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач;
  - систематизировать, обобщать и критически оценивать финансово-экономическую информацию;
  - интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов деятельности кредитных организаций;
- студент должен владеть:
  - способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
  - навыками самостоятельной, творческой работы, анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Управление инвестиционным портфелем», «Банковская система: региональный аспект».

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие и структура информационных систем. Особенности банковских информационных систем: АБС, ERP и CRM системы. Эволюция банковских информационных систем. Общая ситуация на рынке АБС.

Процессный подход при организации и управлении информационными технологиями в банках (ITSM). Библиотека ITIL. Функциональные модули банковских

систем. Функциональные подразделения банка и их задачи. Информационные потоки с элементами банковской системы. Основные достоинства и типовая структура АБС.

Отечественные и зарубежные АБС. Специализированные системы. Структура и особенности отечественных АБС.

Электронные платежные системы и их виды. Карточные платежные системы. Системы цифровой наличности. Платежные шлюзы. Типовая схема реализации электронного платежа. Интернет-эквайринг. Способы реализации интернет-эквайринга.

Понятие и цели информационной безопасности (ИБ). Принципы построения систем защиты информации. Уровни защиты информационных ресурсов. Типы нарушителей ИБ. Уровни доступа нарушителя ИБ к АБС.

Информационно-телекоммуникационная система (ИТС) Банка России. Функциональные задачи ИТС Банка России. Общие требования к ИТС. Принципы построения и структура. Архитектура ИТС БР. Информационная модель ИТС Банка России.

Учетно-операционная система ИТС Банка России. Расчетная система Банка России. Участники расчетной системы БР. Формы расчетов, классификации расчетных документов. Виды расчетных систем Банка России. Система расчетов с применением авизо. Внутрорегиональные электронные расчеты. Межрегиональные электронные расчеты. Принципы коллективной обработки информации (КОИ). Укрупненная структура системы КОИ.

Система срочных электронных платежей Банка России (БЭСП). Принципы создания. Требования к участникам БЭСП. Уровни участия в БЭСП. Услуги системы БЭСП. Основные принципы функционирования системы БЭСП. Регламент функционирования

**Формы текущего контроля успеваемости:** тестирование, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2, ПК-19, ПК-22.

## **Б1.В.ДВ.06.02. «КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели - раскрыть теоретические основы кредитной политики коммерческого банка и выработать практические навыки в области разработки и реализации кредитной политики коммерческого банка; овладеть основными понятиями и категориями, выражающими сущность данной политики, спецификой разработки и реализации её в современных российских условиях.

#### **Задачи:**

- изучение содержания кредитной политики коммерческого банка, её функций, значения для эффективной деятельности коммерческого банка;
- идентификация основных элементов кредитной политики, ее стратегии и тактики;
- получение представления о принципах, методах и критериях оптимизации кредитной политики коммерческого банка;
- овладение способностью оценивать условия и последствия принимаемых решений в области кредитования;
- формирование у студентов способности проводить анализ кредитных рисков и использовать его результаты для принятия решений в области кредитования;
- уяснение механизма реализации кредитной политики коммерческого банка.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору.

### **Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

Студент должен знать:

- основные положения кредитной политики коммерческого банка;

- принципы формирования кредитной политики, её функции, общие
  - стратегические и тактические задачи;
  - факторы, влияющие на кредитную политику, её взаимосвязь с другими элементами деятельности коммерческого банка;
  - основные модели кредитной политики коммерческого банка;
- Студент должен уметь:
- уметь определять основные факторы, влияющие на кредитную политику коммерческого банка;
  - формировать набор основных требований к эффективной политике коммерческих банков в конкретных условиях функционирования;
  - иметь представление о процессе и процедурах выдачи кредитов, оценке кредитоспособности потенциальных заемщиков;
  - знать основные правила мониторинга кредитного процесса;
  - формировать основные требования по процессу возврата клиентом кредита и уплаты процентов за кредит;
  - должен хорошо представлять действия кредитного офицера банка в случае возникновения сложностей с возвратом кредита и процентов по нему

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:**  
«Организация банковского учета и отчетности».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Сущность кредитной политики коммерческого банка, фундаментальные основы её разработки и принятия. Её функции. Приоритеты банка на кредитном рынке. Введение в финансовое планирование и методы прогнозирования.

Принципы и критерии оптимизации кредитной политики КБ. Виды и теоретическая модель формирования кредитной политики КБ. Взаимосвязь кредитной политики с другими элементами банковской политики

Правовые и организационные основы принятия решений о выдаче кредита. Экономические основы принятия решений по кредитованию. Практика оценки кредитоспособности потенциального заемщика – юридического и физического лица.

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменный опрос, тестирование, контрольные работы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-4, ПК-24.

**Б1.В.ДВ.06.03. «СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** изучение теоретических и практических основ в области социально-психологической адаптации студентов, особенно инвалидов и лиц с ОВЗ, к образовательной среде; осуществления анализа психических состояний, свойств и качеств собственной личности в процессе социально-психологической адаптации к образовательной среде.

**Задачи:**

- обеспечить освоение студентами современных методов самоорганизации и саморазвития;
- формирование у студентов знаний о закономерностях развития психических процессов, свойств и состояний;
- научить обучающихся формировать программу профессионального саморазвития, анализировать свои действия, преодолевать сопротивление внешней среды;

– формирование у студентов навыков эффективного общения, обучения, самомотивации.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Психологические особенности личности, находящейся в сложных жизненных ситуациях. Болезнь как особое жизненное условие. Характеристика процесса социально-психологической адаптации студента. Социально-психологические особенности личности «студенческого» возраста. Зависимость отношения к болезни и поведенческого стиля личности. Социально-психологические проблемы становления личности в группе и в социуме. Технологии эффективного общения. Ассертивное поведение: понятие, основные принципы и способы формирования. Основы саморегуляции личности и психического состояния. Формирование познавательной самостоятельности как фактора успешной социально-психологической адаптации студента. Урегулирование конфликтов в студенческой среде.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Форма текущей аттестации:** тестирование.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-3, ОПК-2.

### **Б1.В.ДВ.07.01. «ОРГАНИЗАЦИЯ БАНКОВСКОГО УЧЕТА И ОТЧЕТНОСТИ»**

**Цель учебной дисциплины:**

Цели - формирование теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации бухгалтерского учета в кредитных организациях, использования учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи:

- изучение принципов и качественных характеристик бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- изучение порядка составления учетных регистров и бухгалтерской (финансовой) отчетности кредитных организаций;
- обоснование возможностей использования учетной информации для управления кредитной организацией.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Международные стандарты финансовой отчетности», «Операции коммерческих банков с ценными бумагами».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Основы организации бухгалтерского учета в кредитных организациях: сущность, назначение бухгалтерского учета и учетно-операционной работы; принципы построения, содержание плана счетов бухгалтерского учета; формы аналитического и синтетического учета.

Организация бухгалтерской работы и документооборота.

Учет кассовых операций. Учет расчетных операций. Учет кредитных операций. Учет депозитных операций. Учет операций кредитных организаций в иностранной валюте. Учет вложений (инвестиций) в ценные бумаги и операций с ценными бумагами. Учет внутрихозяйственных операций банка. Учет фондов и прочих собственных средств. Учет доходов, расходов и финансовых результатов. Бухгалтерская (финансовая) отчетность кредитной организации.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Формы текущей аттестации:** тестирование, контрольные работы.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2, ПК-3, ПК-18.

### **Б1.В.ДВ.07.02. «НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И КОНТРОЛЬ»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели - приобретение специальных знаний в области налогового учета и методических основ организации налогового учета организаций.

Задачи:

- формирование теоретических знаний в области налогового учета;
- получение практических навыков в сфере организации налогового учета и поиска путей оптимизации налогового учета хозяйствующих субъектов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору.

#### **Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

курс рассчитан на студентов прослушавших дисциплины: «Финансы», «Бухгалтерский финансовый учет», «Налоги и налогообложение», «Управленческий учет», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности».

#### **Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:**

«Налоговое планирование», «Международные стандарты финансовой отчетности».

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие и принципы налогового учета. Понятие налогового учета. Принципы налогового учета. Система налогового учета. Регистры налогового учета. Учетная политика для целей налогообложения. Налоговая тайна.

Налоговый учет доходов. Понятие доходов. Доходы от реализации. Внереализационные доходы. Доходы, не учитываемые для целей налогообложения.

Понятие и классификация расходов в налоговом учете. Понятие расходов организации. Основные требования НК РФ при формировании расходов. Классификация расходов организации. Убытки организации.

Налоговый учет материальных расходов, расходов на оплату труда. Состав материальных расходов. Порядок формирования стоимости материалов при их приобретении. Порядок оценки стоимости сырья и материалов при их списании в производство. Возвратные отходы: состав и порядок оценки. Понятие расходов на оплату труда. Классификация расходов на оплату труда.

Учет амортизируемого имущества, амортизации. Амортизируемое имущество. Порядок определения стоимости амортизируемого имущества. Амортизационные группы. Методы и порядок расчета сумм амортизации. Амортизационная премия.

Налоговый учет прочих расходов, связанных с производством и реализацией и внереализационных расходов. Расходы, не учитываемые для целей налогообложения. Расходы, учитываемые в особом порядке. Прочие расходы. Внереализационные расходы. Расходы, не учитываемые для целей налогообложения. Расходы, учитываемые в особом порядке (нормируемые расходы).

Резервы в налоговом учете. Общие правила создания резервов в налоговом учете. Порядок формирования резерва по сомнительным долгам. Порядок формирования резерва по гарантийному ремонту и гарантийному обслуживанию. Порядок формирования резерва под предстоящие ремонты основных средств. Порядок формирования резерва на предстоящую оплату отпусков работникам и (или) резерва на выплату ежегодного вознаграждения за выслугу лет.

Оценка остатков незавершенного производства, готовой продукции и товаров отгруженных. Порядок оценки остатков НЗП. Порядок оценки остатков ГП. Порядок оценки остатков отгруженной, но не реализованной продукции.

**Формы текущего контроля успеваемости:** практические задачи, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-25, ПК-27.

## Приложение 5

### Аннотации программ учебной и производственной практик

#### 1. Общие положения

##### 1.1. Виды практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» основными видами практик обучающихся являются учебная и производственная практики, в том числе преддипломная практика.

Основными типами учебной практики являются практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, а именно: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности; учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности.

Основными типами производственной практики являются практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а именно: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности; производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности, производственная преддипломная практика.

Виды и типы практик соответствуют указанным видам деятельности, на которые направлена основная образовательная программа 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры), а именно учебная и производственная практики соответствуют научно-исследовательской, педагогической, аналитической деятельности.

##### 1.2. Общие требования к организации практик (по видам практик)

Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской, педагогической, аналитической деятельности, которая выявляет уровень научной подготовки обучающегося по основным направлениям профессиональной специализации, подготавливает его к преподаванию экономических дисциплин в образовательных учреждениях общего, среднего и высшего профессионального образования, способствует приобретению профессиональных компетенций для деятельности в финансово-кредитной системе.

Производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической и аналитической деятельности, которая направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в учебном процессе; развитие навыков самостоятельной аналитической и педагогической деятельности в образовательных учреждениях общего, среднего и высшего профессионального образования.

Прохождение учебной практики осуществляется на основании договора о походе практики, заключенным между университетом и организацией (базой) практики.

Производственная преддипломная практика (научно-исследовательская, аналитическая) проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Общее методическое руководство практикой осуществляет кафедра финансов и кредита, за которой закреплено проведение подготовки в рамках магистерских программ по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит». Непосредственное руководство возлагается на научных руководителей обучающихся.

Основные требования к практикам по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, Инструкцией о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по основным образовательным программам высшего образования, Положением о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит. Магистратура. Высшее образование.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Сроки проведения практик устанавливаются учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

### **1.3. Порядок назначения руководителей практик**

Руководитель практики по ООП назначается распоряжением декана экономического факультета из числа наиболее опытных профессоров, доцентов и преподавателей.

После подведения итогов практики руководитель практики должен в течение 10 дней предоставить отчет в деканат факультета.

Руководителем практик обучающегося является руководитель его научно-исследовательской работы. Кроме того, для руководства учебной практикой обучающихся назначаются квалифицированные специалисты финансово-экономических служб организаций, являющихся базами прохождения практик.

## **2. Программы практик**

### **2.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности**

**Цели учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности:**

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- получение первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в финансово-кредитной сфере;
- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных при изучении учебных дисциплин.

**Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности:**

- формирование способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- проведение теоретических исследований по теме выпускной квалификационной работы (ВКР);
- развитие навыков сбора, анализа и обработки теоретических и статистических материалов, нормативных документов по теме диссертационного исследования;
- формирование навыков ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, реферирования информации с целью выявления проблем и их четкого формулирования; обоснования выводов и рекомендаций;

- подготовка тезисов доклада на научной конференции и (или) научной статьи в сборник для опубликования.

**Время проведения учебной практики:**

для заочной формы обучения: 1 курс, 2 семестр.

**Содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Разделы (этапы) учебной практики**

1-ый этап. Сбор и обработка теоретических, нормативных и методических материалов, составление списка использованных источников по теме диссертационного исследования. Доработка первой главы ВКР по замечаниям научного руководителя.

2-ой этап. Изучение и применение типовых и оригинальных методик анализа, оценки, планирования, прогнозирования, контроля финансовых параметров деятельности организации для обоснования теоретических положений ВКР с учетом темы научного исследования и индивидуального задания.

3-ий этап. Подготовка статьи по теме исследования. Подготовка списка научных работ, опубликованных за учебный год. Подготовка доклада на научной студенческой конференции. Подготовка отчета по учебной практике.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в учебной практике.

При организации учебной практики используются следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- образовательные: развивающее и проблемное обучение, собеседования, дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета;

- научно-исследовательские: наблюдение, сбор и первичная обработка материалов, использование теоретических знаний для получения новой информации, интерпретация результатов, опрос работников организации, в том числе руководителя практикой от организации; компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов;

- научно-производственные: коллективная работа, поэтапное выполнение задач, выступления с научными докладами, наблюдение, эксперимент и экспертные оценки, сбор информационных материалов, описание полученного на практике опыта в отчете по практике.

**Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные компетенции (ОК):

– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

профессиональные компетенции (ПК):

– способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1).

**Форма промежуточной аттестации (по итогам практики):**

Зачет с оценкой.

### **Список учебных пособий и методических рекомендаций:**

1. Корогодин И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования. – Учебник Воронежского государственного университета / И.Т. Корогодин. – Воронеж : ВГУ, 2009. – 300 с.
2. Положение о порядке проведения практик по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит. Магистратура. Введено в действие приказом ректора от 25 июня 2015 г. №0544. – URL : [http // www.vsu.ru](http://www.vsu.ru)
3. Ромащенко Т.Д. Методология научного исследования экономики, управления и финансов / Т.Д. Ромащенко, Ю.И. Трещевский, Н.Ю. Трещевская : учеб. пособие. - Воронеж : ИММиФ, 2009. – 220 с.
4. Сысоева Е.Ф. Программа учебной, производственной, преддипломной практик магистрантов направления 38.04.08 Финансы и кредит, программ «Финансовый менеджмент», «Банки и банковская деятельность» / Е.Ф. Сысоева. – Воронеж: множит. техника экономического факультета ВГУ, 2017. – 24 с.
5. Сысоева Е.Ф. Пособие по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для магистрантов направлений 080100 «Экономика», 080500 «Менеджмент», 080300 «Финансы и кредит» : учеб. пособие / Е.Ф. Сысоева, О.В. Долгова, Л.А. Козуб. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2012. – 60 с.

### **Критерии оценивания результатов практики**

Защита отчета по практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений. При оценке работы обучающегося во время прохождения учебной практики используются следующие критерии:

- уровень его профессиональной подготовки;
- качество выполнения профессиональных заданий по практике;
- систематичность работы обучающегося в период практики;
- качество содержания и оформления отчета.

Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по четырехбалльной шкале.

Оценка «отлично» соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме, т.е. выставляется, если обучающийся отлично ориентируется в результатах теоретических исследований, методах расчетов, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется положительная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне.

Оценка «хорошо» соответствует повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, т.е. выставляется, если обучающийся хорошо ориентируется в результатах теоретических исследований, методах расчетов, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется положительная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с несущественными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, т.е. выставляется, если обучающийся удовлетворительно ориентируется в результатах теоретических исследований, методах расчетов, источниках цифровых данных, но не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется

характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» означает, что не сформирован пороговый (базовый) уровень компетенций, т.е. выставляется, если обучающийся не ориентируется в результатах теоретических исследований, методах расчетов, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется негативная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.

Оценка выставляется при условии обязательного участия обучающегося в заседании кафедры, посвященном публичной защите отчетов по учебной практике.

### **Материально-техническое обеспечение (для практик, проводимых в Университете)**

Аудиторный фонд, аудитории, оснащенные компьютерами, мультимедийное оборудование, ксерокс, читальный зал библиотеки.

### **Порядок представления отчетности по практике**

Отчет по учебной практике представляется научному руководителю для проверки. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов, определенных программой практики.

Результаты прохождения учебной практики обсуждаются на расширенном заседании кафедры финансов и кредита с участием обучающихся. Участники заседания имеют право задавать вопросы, связанные с научными и практическими результатами практики.

Оценка выставляется по результатам обсуждения отчета обучающегося на заседании кафедры с учетом отзыва научного руководителя.

## **2.2 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области аналитической деятельности**

### **Цели учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в области аналитической деятельности:**

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- получение первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности в финансово-кредитной сфере;
- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных при изучении учебных дисциплин.

### **Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности:**

- изучение направлений деятельности, организационной структуры и структуры управления организации, являющейся базой практики;
- изучение функций финансовой службы (служб) организации, являющейся базой практики;
- проведение анализа и оценки финансового состояния организации, являющейся базой практики, на основе ее финансовой отчетности;
- формирование профессиональных навыков решения практических задач по совершенствованию финансово-кредитных отношений на основании проведения аналитической работы;

- углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков разработки управленческих решений, связанных с финансовой деятельностью организаций и учреждений;
- выполнение индивидуального задания, связанного с объектом и предметом исследования обучающегося.

### **Время проведения учебной практики:**

для заочной формы обучения: 1 курс, 2 семестр.

### **Содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **Разделы (этапы) учебной практики**

1-ый этап. Изучение специфики, миссии, организационной структуры и структуры управления организации, являющейся базой прохождения практики; идентификация видов ее деятельности и специализации, основных бизнес-процессов; функций финансовой службы (служб); общая оценка положения организации на рынке. Изучение финансовой отчетности организации, проведение анализа и оценки ее финансового состояния. Ознакомление с аудиторскими заключениями по результатам проведенных ранее проверок.

2-ой этап. Изучение и применение типовых и оригинальных методик анализа, оценки, планирования, прогнозирования, контроля финансовых параметров деятельности организации с учетом темы научного исследования и индивидуального задания.

3-ий этап. Систематизация собранного материала, разработка рекомендаций по совершенствованию финансового состояния и финансовой работы в организации.

4-ый этап. Подготовка отчета по учебной практике.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в учебной практике.

При организации учебной практики используются следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- образовательные: развивающее и проблемное обучение, собеседования, дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета;

- научно-исследовательские: наблюдение, сбор и первичная обработка материалов, использование теоретических знаний для получения новой информации, интерпретация результатов, опрос работников организации, в том числе руководителя практикой от организации; компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов;

- научно-производственные: коллективная работа, поэтапное выполнение задач, выступления с научными докладами, наблюдение, эксперимент и экспертные оценки, сбор информационных материалов, описание полученного на практике опыта в отчете по практике.

### **Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций: профессиональные компетенции (ПК):**

- способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);
- способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);
- способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации (по итогам практики):**

Зачет с оценкой.

**Список учебных пособий и методических рекомендаций:**

1. Гальчина О.Н. Теория экономического анализа : учеб. пособие / О.Н. Гальчина, Т.А. Пожидаева. – М. : Дашков и К, 2012. – 480 с.
2. Пожидаева Т.А. Анализ финансовой отчетности : учеб. пособие / Т.А. Пожидаева. – М. : КНОРУС, 2010. – 320 с.
3. Пожидаева Т.А. Практикум по анализу финансовой отчетности : учеб. пособие / Т.А. Пожидаева, Н.Ф. Щербакова, Л.С. Коробейникова. – М. : КНОРУС, 2015. - 232 с.
4. Положение о порядке проведения практик по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит. Магистратура. Введено в действие приказом ректора от 25 июня 2015 г. №0544. – URL : [http // www.vsu.ru](http://www.vsu.ru)
5. Сысоева Е.Ф. Программа учебной, производственной, преддипломной практик магистрантов направления 38.04.08 Финансы и кредит, программ «Финансовый менеджмент», «Банки и банковская деятельность» / Е.Ф. Сысоева. – Воронеж: множит. техника экономического факультета ВГУ, 2017. – 24 с.

**Критерии оценивания результатов практики**

Защита отчета по практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений. При оценке работы обучающегося во время прохождения учебной практики используются следующие критерии:

- уровень его профессиональной подготовки;
- качество выполнения профессиональных заданий по практике;
- характеристика обучающегося с места прохождения практики;
- систематичность работы обучающегося в период практики;
- качество содержания и оформления отчета.

Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по четырехбалльной шкале.

Оценка «отлично» соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме, т.е. выставляется, если обучающийся отлично ориентируется в методах расчетов, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; обучающимся разработаны рекомендации по улучшению финансового состояния и совершенствованию финансовой деятельности организации; имеется положительная характеристика от руководителя практики от организации и научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне.

Оценка «хорошо» соответствует повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, т.е. выставляется, если обучающийся хорошо ориентируется в методах расчетов, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется положительная характеристика от руководителя практики от организации и научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с несущественными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, т.е. выставляется, если обучающийся удовлетворительно ориентируется в методах расчетов, источниках цифровых данных, но не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется характеристика от руководителя практики от организации и научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» означает, что не сформирован пороговый (базовый) уровень компетенций, т.е. выставляется, если обучающийся не ориентируется в методах расчетов, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется негативная характеристика от руководителя практики от организации и научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.

Оценка выставляется при условии обязательного участия обучающегося в заседании кафедры, посвященном публичной защите отчетов по учебной практике.

### **Порядок представления отчетности по практике**

Отчет по учебной практике представляется научному руководителю для проверки. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов, определенных программой практики.

Результаты прохождения учебной практики обсуждаются на расширенном заседании кафедры финансов и кредита с участием обучающихся. Участники заседания имеют право задавать вопросы, связанные с научными и практическими результатами практики.

Оценка выставляется по результатам обсуждения отчета обучающегося на заседании кафедры с учетом отзыва научного руководителя и руководителя практики от организации.

Помимо отчета представляется договор Воронежского государственного университета с организацией, являющейся базой прохождения практики, с подписями и печатями с обеих сторон, а также отзыв руководителя практики от организации.

## **2.3 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области педагогической деятельности (рассредоточенная)**

### **Цели учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в области педагогической деятельности:**

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- получение первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности;
- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных при изучении учебных дисциплин.

### **Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в области педагогической деятельности:**

- получение навыков использования современных образовательных технологий в процессе обучения;
- ознакомление с методикой преподавания финансово-кредитных дисциплин.

### **Время проведения учебной практики:**

для заочной формы обучения: 1 курс, 2 семестр.

## **Содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Разделы (этапы) учебной практики

1-ый этап. Изучение дисциплины «Педагогика и психология высшей школы».

2-ой этап. Подготовка конспекта лекций одного из ведущих преподавателей экономического факультета по дисциплине, соответствующей теме научного исследования магистранта.

3-ий этап. Подготовка отчета по учебной практике.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в учебной практике.

При организации учебной практики используются следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- образовательные: развивающее и проблемное обучение, собеседования, дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета;

- научно-исследовательские: наблюдение, сбор и первичная обработка материалов, использование теоретических знаний для получения новой информации, интерпретация результатов, опрос работников организации, в том числе руководителя практикой от организации; компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов;

- научно-производственные: коллективная работа, поэтапное выполнение задач, выступления с научными докладами, наблюдение, эксперимент и экспертные оценки, сбор информационных материалов, описание полученного на практике опыта в отчете по практике.

### **Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурными компетенциями (ОК):

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

профессиональные компетенции (ПК):

– способность преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-26).

### **Форма промежуточной аттестации (по итогам практики):**

Зачет.

### **Список учебных пособий и методических рекомендаций:**

1. Положение о порядке проведения практик по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит. Магистратура. Введено в действие приказом ректора от 25 июня 2015 г. №0544. – URL : [http // www.vsu.ru](http://www.vsu.ru)

2. Резник С. Д. Преподаватель вуза : технологии и организация деятельности : учеб. пособие для системы дополнительного образования – повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений / С. Д. Резник, О. А. Вдовина. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 360 с.

3. Резник С. Д. Студент вуза : технологии обучения и профессиональной карьеры : учеб. пособие / С. Д. Резник, И. А. Игошина. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 473 с.

4. Сердюк С. Ф. Основы педагогики высшей школы : учеб. пособие по дисциплине «Педагогика высшей школы» / С. Ф. Сердюк. – Воронеж : ВГУ, 2004. – 100 с.

5. Студент вуза : технологии и организация обучения : учеб. пособие / под ред. С. Д. Резника. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 475 с.

6. Сысоева Е.Ф. Программа учебной, производственной, преддипломной практик магистрантов направления 38.04.08 Финансы и кредит, программ «Финансовый менеджмент», «Банки и банковская деятельность» / Е.Ф. Сысоева. – Воронеж: множит. техника экономического факультета ВГУ, 2017. – 24 с.

### **Критерии оценивания результатов практики**

Защита отчета по практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений. При оценке работы обучающегося во время прохождения учебной практики используются следующие критерии:

- уровень его профессиональной подготовки;
- качество выполнения профессиональных заданий по практике;
- систематичность работы обучающегося в период практики;
- качество содержания и оформления отчета.

Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по двухбалльной шкале.

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции сформированы полностью или частично; проявляются и используются систематически, в полном объеме, или проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, т.е. выставляется, если обучающийся ориентируется в содержании законспектированных лекций, методах преподавания финансово-кредитных дисциплин, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется положительная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне или с несущественными ошибками.

Оценка «не зачтено» означает, что не сформирован пороговый (базовый) уровень компетенций, т.е. выставляется, если студент не ориентируется в содержании законспектированных лекций, методах преподавания финансово-кредитных дисциплин, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется негативная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.

Оценка выставляется при условии обязательного участия обучающегося в заседании кафедры, посвященном публичной защите отчетов по учебной практике.

### **Материально-техническое обеспечение (для практик, проводимых в Университете)**

Аудиторный фонд, аудитории, оснащенные компьютерами, мультимедийное оборудование, ксерокс, читальный зал библиотеки.

### **Порядок представления отчетности по практике**

Отчет по учебной практике представляется научному руководителю для проверки. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов, определенных программой практики.

Результаты прохождения учебной практики обсуждаются на расширенном заседании кафедры финансов и кредита с участием обучающихся. Участники заседания имеют право задавать вопросы, связанные с научными и практическими результатами практики.

Оценка выставляется по результатам обсуждения отчета обучающегося на заседании кафедры с учетом отзыва научного руководителя.

## **2.4 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта**

## **педагогической деятельности (рассредоточенная)**

### **Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности:**

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторных занятий;
- развитие навыков применения полученных знаний при решении научных и практических проблем;
- получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности в процессе преподавания финансово-кредитных дисциплин.

### **Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности:**

- формирование навыков в области разработки образовательных программ и учебно-методических материалов для обеспечения учебного процесса;
- практическое освоение методов и приемов педагогической деятельности;
- проведение практических занятий совместно или по планам, утвержденным научным руководителем в объеме не менее 16 академических часов для очного отделения, не менее 8 академических часов для очно-заочного отделения, не менее 4 академических часов для заочного отделения;
- подготовка раздаточных материалов, подбор литературы, практических заданий, тестов по тематике занятий;
- консультации и контроль за выполнением студентами практических заданий, контрольных работ, тестов и других видов самостоятельной работы;
- написание методического пособия для студентов.

### **Время проведения производственной практики:**

для заочной формы обучения: 2 курс, 4 семестр.

### **Содержание производственной практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Разделы (этапы) производственной практики

1-ый этап. Проведение практических занятий. Обсуждение их итогов с научным руководителем, внесение в случае необходимости корректировок в их методическое обеспечение.

2-ой этап. Разработка методического пособия для проведения практического занятия по одной из тем учебного курса, по которому обучающийся проводил аудиторные занятия, или методического пособия, подготовленного обучающимся совместно с его научным руководителем от кафедры финансов и кредита для использования в учебном процессе.

3-ий этап. Подготовка отчета по производственной практике.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в производственной практике

При организации производственной практики используются следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- образовательные: развивающее и проблемное обучение, собеседования, дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета;

- научно-исследовательские: наблюдение, сбор и первичная обработка материалов, использование теоретических знаний для получения новой информации, интерпретация результатов, компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации научной информации;

- научно-производственные: коллективная работа, поэтапное выполнение задач, выступления с научными докладами, наблюдение, эксперимент и экспертные оценки, сбор информационных материалов, описание полученного педагогического опыта в отчете по практике.

**Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций:**  
общекультурными компетенциями (ОК):

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

профессиональные (ПК):

- способность преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-26);

- способность осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов (ПК-27).

**Форма промежуточной аттестации (по итогам практики):**

Зачет.

**Список учебных пособий и методических рекомендаций:**

1. Положение о порядке проведения практик по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит. Магистратура. Введено в действие приказом ректора от 25 июня 2015 г. №0544. – URL : [http // www.vsu.ru](http://www.vsu.ru)

2. Резник С. Д. Преподаватель вуза : технологии и организация деятельности : учеб. пособие для системы дополнительного образования – повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений / С. Д. Резник, О. А. Вдовина. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 360 с.

3. Резник С. Д. Студент вуза : технологии обучения и профессиональной карьеры : учеб. пособие / С. Д. Резник, И. А. Игошина. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 473 с.

4. Сердюк С. Ф. Основы педагогики высшей школы : учеб. пособие по дисциплине «Педагогика высшей школы» / С. Ф. Сердюк. – Воронеж : ВГУ, 2004. – 100 с.

5. Студент вуза : технологии и организация обучения : учеб. пособие / под ред. С. Д. Резника. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 475 с.

6. Сысоева Е.Ф. Программа учебной, производственной, преддипломной практик магистрантов направления 38.04.08 Финансы и кредит, программ «Финансовый менеджмент», «Банки и банковская деятельность» / Е.Ф. Сысоева. – Воронеж: множит. техника экономического факультета ВГУ, 2017. – 24 с.

**Критерии оценки итогов производственной практики**

Защита отчета по практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося. При оценке его работы во время прохождения производственной практики используются следующие критерии:

- уровень его профессиональной подготовки;
- качество выполнения профессиональных заданий по практике;
- характеристика от научного руководителя;
- систематичность работы обучающегося в период практики;

- качество содержания и оформления отчета.

Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по двухбалльной шкале.

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции сформированы полностью или частично; проявляются и используются систематически, в полном объеме, или проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, т.е. выставляется, если обучающийся отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; провел практические занятия; представил весь перечень необходимых документов, оформленных в соответствии с требованиями кафедры; разработал методическое пособие для проведения практического занятия; имеется положительная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне или с несущественными ошибками.

Оценка «не зачтено» означает, что не сформирован пороговый (базовый) уровень компетенций, т.е. выставляется, если обучающийся не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; не провел практические занятия; не представил большинство необходимых документов, оформленных в соответствии с требованиями кафедры; не разработал методическое пособие для проведения практического занятия; имеется негативная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.

Оценка выставляется при условии обязательного участия обучающегося в заседании кафедры, посвященном публичной защите отчетов по производственной практике.

#### **Материально-техническое обеспечение (для практик, проводимых в Университете)**

Аудиторный фонд, аудитории, оснащенные компьютерами, мультимедийное оборудование, ксерокс, читальный зал библиотеки.

#### **Порядок представления отчетности по практике**

Отчет по производственной практике и заполненный дневник представляется научному руководителю для проверки. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов, определенных программой практики.

Результаты прохождения производственной практики обсуждаются на расширенном заседании кафедры финансов и кредита с участием всех обучающихся. Участники заседания имеют право задавать вопросы, связанные с научными и практическими результатами практики.

Оценка выставляется по результатам обсуждения отчета обучающегося на заседании кафедры с учетом отзыва научного руководителя.

Помимо отчета представляется отзыв научного руководителя магистранта.

### **2.5 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности**

#### **Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности:**

– развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки;

– закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторных занятий;

– развитие навыков применения полученных знаний при решении научных и практических проблем;

- получение профессиональных умений и опыта аналитической деятельности в финансово-кредитной сфере.

**Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности:**

- формирование способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- проведение теоретических исследований по теме ВКР;
- выполнение индивидуального аналитического задания, связанного с объектом и предметом исследования обучающегося;
- подготовка тезисов доклада и статьи в сборник для опубликования.

**Время проведения производственной практики:**

для заочной формы обучения: 2 курс, 4 семестр.

**Содержание производственной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Разделы (этапы) производственной практики**

1-ый этап. Сбор и обработка теоретических, нормативных и методических материалов по теме исследования.

2-ой этап. Выполнение индивидуального аналитического задания, связанного с объектом и предметом исследования обучающегося.

3-ий этап. Доработка второй главы ВКР по замечаниям научного руководителя.

4-ый этап. Подготовка статьи по теме исследования. Подготовка списка научных работ, опубликованных за третий семестр обучения.

5-ый этап. Подготовка отчета по производственной практике.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

При организации производственной практики используются следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- образовательные: развивающее и проблемное обучение, собеседования, дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета;

- научно-исследовательские: наблюдение, сбор и первичная обработка материалов, использование теоретических знаний для получения новой информации, интерпретация результатов, компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации научной информации;

- научно-производственные: коллективная работа, поэтапное выполнение задач, выступления с научными докладами, наблюдение, эксперимент и экспертные оценки, сбор информационных материалов, описание полученного педагогического опыта в отчете по практике.

**Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурных (ОК):

– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

профессиональных (ПК):

– способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);

– способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);

– способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);

– способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21);

– способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25).

### **Форма промежуточной аттестации (по итогам практики):**

Зачет с оценкой.

### **Список учебных пособий и методических рекомендаций:**

1. Гаврилова А.Н. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / А.Н. Гаврилова, Е.Ф. Сысоева [и др.]. – 6-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2016. – 432 с.

2. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учеб. пособие / коллектив авторов; под ред. В.И. Беляева. – 2-е изд., перераб. – М. : КНОРУС, 2014. – 264 с. – (Магистратура).

3. Положение о порядке проведения практик по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит. Магистратура. Введено в действие приказом ректора от 25 июня 2015 г. №0544. – URL : [http // www.vsu.ru](http://www.vsu.ru)

4. Сысоева Е.Ф. Пособие по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для магистрантов направлений 080100 «Экономика», 080500 «Менеджмент», 080300 «Финансы и кредит» : учеб. пособие / Е.Ф. Сысоева, О.В. Долгова, Л.А. Козуб. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2012. – 60 с.

5. Сысоева Е.Ф. Программа учебной, производственной, преддипломной практик магистрантов направления 38.04.08 Финансы и кредит, программ «Финансовый менеджмент», «Банки и банковская деятельность» / Е.Ф. Сысоева. – Воронеж: множит. техника экономического факультета ВГУ, 2017. – 24 с.

### **Критерии оценки итогов производственной практики**

Защита отчета по практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося. При оценке его работы во время прохождения производственной практики используются следующие критерии:

- уровень его профессиональной подготовки;
- качество выполнения профессиональных заданий по практике;
- характеристика от научного руководителя;
- систематичность работы обучающегося в период практики;
- качество содержания и оформления отчета.

Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по четырехбалльной шкале.

Оценка «отлично» соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме, т.е. выставляется, если обучающийся отлично отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; своевременно и на высоком уровне выполнил индивидуальное аналитическое задание, предусмотренное программой практики; имеется

положительная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне.

Оценка «хорошо» соответствует повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, т.е. выставляется, если обучающийся хорошо отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; своевременно и на достаточном уровне выполнил индивидуальное аналитическое задание, предусмотренное программой практики; имеется положительная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с несущественными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, т.е. выставляется, если обучающийся удовлетворительно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; несвоевременно выполнил индивидуальное задание, предусмотренное программой практики; имеется характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» означает, что не сформирован пороговый (базовый) уровень компетенций, т.е. выставляется, если обучающийся не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; не выполнил индивидуальное задание, предусмотренное программой практики; имеется негативная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.

Оценка выставляется при условии обязательного участия обучающегося в заседании кафедры, посвященном публичной защите отчетов по производственной практике.

#### **Материально-техническое обеспечение (для практик, проводимых в Университете)**

Аудиторный фонд, аудитории, оснащенные компьютерами, мультимедийное оборудование, ксерокс, читальный зал библиотеки.

#### **Порядок представления отчетности по практике**

Отчет по производственной практике и заполненный дневник представляется научному руководителю для проверки. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов, определенных программой практики.

Результаты прохождения производственной практики обсуждаются на расширенном заседании кафедры финансов и кредита с участием всех обучающихся. Участники заседания имеют право задавать вопросы, связанные с научными и практическими результатами практики.

Оценка выставляется по результатам обсуждения отчета обучающегося на заседании кафедры с учетом отзыва научного руководителя.

Помимо отчета представляется отзыв научного руководителя обучающегося.

## **2.6 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности**

**Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности:**

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки;

- получение первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в финансово-кредитной сфере;

- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных при изучении учебных дисциплин.

#### **Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности:**

- формирование способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

- проведение теоретических исследований по теме выпускной квалификационной работы (ВКР);

- развитие навыков сбора, анализа и обработки теоретических и статистических материалов, нормативных документов по теме диссертационного исследования;

- формирование навыков ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, реферирования информации с целью выявления проблем и их четкого формулирования; обоснования выводов и рекомендаций;

- подготовка тезисов доклада на научной конференции и (или) научной статьи в сборник для опубликования.

#### **Время проведения производственной практики:**

для заочной формы обучения: 2 курс, 4 семестр.

#### **Содержание производственной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **Разделы (этапы) производственной практики**

1-ый этап. Сбор и обработка теоретических, нормативных и методических материалов, составление списка использованных источников по теме диссертационного исследования. Доработка второй главы ВКР по замечаниям научного руководителя.

2-ой этап. Обоснование теоретических положений ВКР с учетом темы научного исследования и индивидуального задания.

3-ий этап. Подготовка статьи по теме исследования. Подготовка списка научных работ, опубликованных за учебный год. Подготовка доклада на научной студенческой конференции. Подготовка отчета по производственной практике.

4-ый этап. Подготовка отчета по производственной практике.

При организации производственной практики используются следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- образовательные: развивающее и проблемное обучение, собеседования, дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета;

- научно-исследовательские: наблюдение, сбор и первичная обработка материалов, использование теоретических знаний для получения новой информации, интерпретация результатов, компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации научной информации;

- научно-производственные: коллективная работа, поэтапное выполнение задач, выступления с научными докладами, наблюдение, эксперимент и экспертные оценки, сбор

информационных материалов, описание полученного педагогического опыта в отчете по практике.

**Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурных (ОК):

– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

профессиональных (ПК):

– способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);

– способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);

– способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);

– способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21);

– способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25).

**Форма промежуточной аттестации (по итогам практики):**

Зачет с оценкой.

**Список учебных пособий и методических рекомендаций:**

1. Гаврилова А.Н. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / А.Н. Гаврилова, Е.Ф. Сысоева [и др.]. – 6-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2016. – 432 с.

2. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учеб. пособие / коллектив авторов; под ред. В.И. Беляева. – 2-е изд., перераб. – М. : КНОРУС, 2014. – 264 с. – (Магистратура).

3. Положение о порядке проведения практик по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит. Магистратура. Введено в действие приказом ректора от 25 июня 2015 г. №0544. – URL : [http // www.vsu.ru](http://www.vsu.ru)

4. Сысоева Е.Ф. Пособие по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для магистрантов направлений 080100 «Экономика», 080500 «Менеджмент», 080300 «Финансы и кредит» : учеб. пособие / Е.Ф. Сысоева, О.В. Долгова, Л.А. Козуб. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2012. – 60 с.

5. Сысоева Е.Ф. Программа учебной, производственной, преддипломной практик магистрантов направления 38.04.08 Финансы и кредит, программ «Финансовый менеджмент», «Банки и банковская деятельность» / Е.Ф. Сысоева. – Воронеж: множит. техника экономического факультета ВГУ, 2017. – 24 с.

**Критерии оценки итогов производственной практики**

Защита отчета по практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося. При оценке его работы во время прохождения производственной практики используются следующие критерии:

- уровень его профессиональной подготовки;
- качество выполнения профессиональных заданий по практике;
- характеристика от научного руководителя;

- систематичность работы обучающегося в период практики;
- качество содержания и оформления отчета.

Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по четырехбалльной шкале.

Оценка «отлично» соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме, т.е. выставляется, если обучающийся отлично отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; своевременно и на высоком уровне выполнил индивидуальное аналитическое задание, предусмотренное программой практики; имеется положительная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне.

Оценка «хорошо» соответствует повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, т.е. выставляется, если обучающийся хорошо отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; своевременно и на достаточном уровне выполнил индивидуальное аналитическое задание, предусмотренное программой практики; имеется положительная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с несущественными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, т.е. выставляется, если обучающийся удовлетворительно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; несвоевременно выполнил индивидуальное задание, предусмотренное программой практики; имеется характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» означает, что не сформирован пороговый (базовый) уровень компетенций, т.е. выставляется, если обучающийся не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; не выполнил индивидуальное задание, предусмотренное программой практики; имеется негативная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.

Оценка выставляется при условии обязательного участия обучающегося в заседании кафедры, посвященном публичной защите отчетов по производственной практике.

### **Материально-техническое обеспечение (для практик, проводимых в Университете)**

Аудиторный фонд, аудитории, оснащенные компьютерами, мультимедийное оборудование, ксерокс, читальный зал библиотеки.

### **Порядок представления отчетности по практике**

Отчет по производственной практике и заполненный дневник представляется научному руководителю для проверки. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов, определенных программой практики.

Результаты прохождения производственной практики обсуждаются на расширенном заседании кафедры финансов и кредита с участием всех обучающихся. Участники заседания имеют право задавать вопросы, связанные с научными и практическими результатами практики.

Оценка выставляется по результатам обсуждения отчета обучающегося на заседании кафедры с учетом отзыва научного руководителя.

Помимо отчета представляется отзыв научного руководителя обучающегося.

## **2.7 Производственная преддипломная практика (научно-исследовательская, аналитическая)**

### **Цели производственной преддипломной практики:**

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторных занятий;
- развитие навыков применения полученных знаний при решении научных и практических проблем;
- завершение и оформление результатов исследований по теме выпускной квалификационной работы (ВКР).

### **Задачи производственной преддипломной практики:**

- формирование способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- проведение теоретических исследований по теме ВКР;
- формирование профессиональных навыков решения практических задач по совершенствованию финансово-кредитных отношений на основании проведения аналитической работы;
- углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков разработки управленческих решений, связанных с финансовой деятельностью организаций и учреждений;
- оформление научных результатов, представленных в третьей главе магистерской диссертации
- написание автореферата ВКР;
- подготовка доклада, раздаточного материала и презентации к защите ВКР;
- оформление приложений к ВКР.

### **Время проведения производственной преддипломной практики:**

для заочной формы обучения: 3 курс, 5 семестр.

### **Содержание производственной преддипломной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **Разделы (этапы) производственной преддипломной практики**

1-ый этап. Доработка третьей главы ВКР по замечаниям научного руководителя. Анализ и оценка полученных результатов. Оформление выводов по теме магистерского исследования, обсуждение их с научным руководителем.

2-ой этап. Написание автореферата ВКР. Обсуждение содержания автореферата с научным руководителем. Доработка автореферата по замечаниям научного руководителя.

3-ий этап. Подготовка материалов к защите ВКР: доклада, раздаточного материала, презентации; представление их научному руководителю, доработка по замечаниям научного руководителя.

4-ый этап. Подготовка отчета по производственной преддипломной практике.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в производственной преддипломной практике.

При организации производственной преддипломной практики используются следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- образовательные: развивающее и проблемное обучение, собеседования, дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов преддипломной практики и подготовки отчета;

- научно-исследовательские: наблюдение, сбор и первичная обработка материалов, использование теоретических знаний для получения новой информации, интерпретация результатов, компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для оформления результатов научных исследований;

- научно-производственные: коллективная работа, поэтапное выполнение задач, выступления с научными докладами, наблюдение, эксперимент и экспертные оценки, сбор информационных материалов.

**Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций:**  
общекультурных (ОК):

– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

профессиональных (ПК):

– способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);

– способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);

– способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-3);

– способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);

– способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);

– способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);

– способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);

– способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21);

– способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23);

– способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25).

**Форма промежуточной аттестации (по итогам практики):**

Зачет с оценкой.

### **Список учебных пособий и методических рекомендаций:**

1. Корогодин И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования. – Учебник Воронежского государственного университета / И.Т. Корогодин. – Воронеж : ВГУ, 2009. – 300 с.

2. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учеб. пособие / коллектив авторов; под ред.В.И. Беляева. – 2-е изд., перераб. – М.:КНОРУС, 2014. – 264 с. – (Магистратура).

3. Положение о порядке проведения практик по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит. Магистратура. Введено в действие приказом ректора от 25 июня 2015 г. №0544. – URL : [http // www.vsu.ru](http://www.vsu.ru)

4. Ромащенко Т.Д. Методология научного исследования экономики, управления и финансов / Т.Д. Ромащенко, Ю.И. Трещевский, Н.Ю. Трещевская : учеб. пособие. – Воронеж : ИММиФ, 2009. – 220 с.

4. Сысоева Е.Ф. Пособие по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для магистрантов направлений 080100 «Экономика», 080500 «Менеджмент», 080300 «Финансы и кредит» : учеб. пособие / Е.Ф. Сысоева, О.В. Долгова, Л.А. Козуб. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2012. – 60 с.

5. Сысоева Е.Ф. Программа учебной, производственной, преддипломной практик магистрантов направления 38.04.08 Финансы и кредит, программ «Финансовый менеджмент», «Банки и банковская деятельность» / Е.Ф. Сысоева. – Воронеж: множит. техника экономического факультета ВГУ, 2017. – 24 с.

### **Критерии оценивания результатов производственной преддипломной практики**

Защита отчета по практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося. При оценке его работы в процессе прохождения производственной преддипломной практики используются следующие критерии:

- уровень его профессионально-педагогической подготовки;
- качество выполнения индивидуальных заданий по практике;
- отзыв научного руководителя;
- качество содержание и оформления отчета.

Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по четырехбалльной шкале.

Оценка «отлично» соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме, т.е. выставляется, если обучающийся отлично ориентируется в методах расчетов, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; обучающимся разработаны рекомендации по совершенствованию финансовой деятельности организации в соответствии с темой ВКР; полностью и на высоком уровне подготовлены документы к защите ВКР; имеется положительная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне.

Оценка «хорошо» соответствует повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, т.е. выставляется, если обучающийся хорошо ориентируется в методах расчетов, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; полностью подготовлены документы к защите ВКР, но имеются несущественные замечания к их содержанию и оформлению; имеется положительная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с несущественными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах,

проявляются и используются ситуативно, частично, т.е. выставляется, если обучающийся удовлетворительно ориентируется в методах расчетов, источниках цифровых данных, но не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; не полностью подготовлены документы к защите ВКР, имеются существенные замечания к их содержанию и оформлению; имеется характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» означает, что не сформирован пороговый (базовый) уровень компетенций, т.е. выставляется, если обучающийся не ориентируется в методах расчетов, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; не подготовлены документы к защите ВКР; имеется негативная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.

### **Материально-техническое обеспечение (для практик, проводимых в Университете)**

Аудиторный фонд, аудитории, оснащенные компьютерами, мультимедийное оборудование, ксерокс, читальный зал библиотеки.

### **Порядок представления отчетности по практике**

Отчет по производственной преддипломной практике представляется научному руководителю для проверки. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов, определенных программой практики.

Оценка выставляется по результатам обсуждения отчета обучающегося на индивидуальном собеседовании с научным руководителем. Результаты защиты отчета обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры финансов и кредита.

Помимо отчета представляется отзыв научного руководителя обучающегося.

### **3 Программа научно-исследовательской работы**

Цель научно-исследовательской работы - подготовить магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, и проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Виды научно-исследовательской работы:

- изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки в области финансово-кредитных отношений;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме исследования;
- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с планом научно-исследовательской работы;
- участие в научно-исследовательском семинаре, предусмотренном учебным планом, кафедральных и межкафедральных семинарах и конференциях (по тематике исследования), в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в университете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях различного уровня;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка и защита курсовых работ и курсовых проектов по направлению проводимых научных исследований;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

Этапы научно-исследовательской работы:

1. Сбор и анализ исходной информации по теме исследования.

2. Изучение научной, нормативной, методической литературы по теме диссертационного исследования и составление библиографии.
3. Написание и предоставление научному руководителю 1-ой главы магистерской диссертации.
4. Написание и предоставление научному руководителю 2-ой главы магистерской диссертации.
5. Написание и предоставление научному руководителю 3-ой главы магистерской диссертации.
6. Защита магистерской диссертации.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25.