

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

П ВГУ 2.1.02.370502 – 2017

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по учебной работе

Е.Е. Чупандина

«25» 08 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения практик по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности
Специалитет

РАЗРАБОТАНО – рабочей группой

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан факультета философии и психологии
Ю.А. Бубнов

ИСПОЛНИТЕЛИ – заведующая кафедрой общей и социальной психологии
К.М. Гайдар, доцент кафедры общей и социальной психологии И.В. Завгородняя,
преподаватель кафедры общей и социальной психологии В.И. Тужикова,
заместитель начальника Центра психофизиологической диагностики
Федерального казенного учреждения здравоохранения «Медико-санитарная часть
МВД России по Воронежской области», майор внутренней службы В.Б. Винников,
психолог отделения психологической работы МКУ «Управление по делам ГОЧС
г. Воронежа» М.В. Сильчева

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора от 25.08.2017 г. № 0667

ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ

СРОК ПЕРЕСМОТРА декабрь 2022 г.



Мед. специалист Ол ПОВ Силь

МВ

1 Область применения

Настоящее положение обязательно для обучающихся по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности и научно-педагогических работников, обеспечивающих подготовку по указанной специальности в Воронежском государственном университете (далее – Университет).

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки России 19 декабря 2016 года, № 1613;

И ВГУ 2.1.12 – 2017 Инструкция о порядке проведения практик по основным образовательным программам высшего образования.

3 Общие положения

3.1 При реализации специальности высшего образования 37.05.02 Психология служебной деятельности факультетом философии и психологии (далее – Факультет) проводятся следующие практики:

| ООП (профиль) | Виды практики | Тип в соответствии с учебным планом | Способ проведения (стационарная, выездная) | Время проведения (курс, семестр) | Трудоемкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) |
|---|---------------|---|--|----------------------------------|-------------------|--|
| Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях | Учебная | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков практической деятельности | Стационарная, выездная | II курс, 4 семестр | 3 | Зачет с оценкой |
| | Учебная | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | Стационарная, выездная | III курс, 5 семестр | 3 | Зачет с оценкой |
| | Учебная | Учебная практика по получению | Стационарная, выездная | V курс, 10 семестр | 3 | Зачет с оценкой |

| | | | | | | |
|------------------|--|---|---------------------|---|---------------|---|
| | | первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности | | | | |
| Производственная | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта практической деятельности | Стационарная, выездная | III курс, 6 семестр | 4 | Зачет оценкой | с |
| Производственная | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности | Стационарная, выездная | V курс, 10 семестр | 8 | Зачет оценкой | с |
| Производственная | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности | Стационарная | V курс, 10 семестр | 6 | Зачет оценкой | с |
| Производственная | Производственная преддипломная практика | Стационарная | V курс, 10 семестр | 6 | Зачет оценкой | с |

4 Организация практик

4.1 Общие требования к организации практик (по видам практик)

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков практической деятельности является первым этапом практической

подготовки специалистов-психологов. Она соответствует такому виду деятельности, на подготовку к которому направлена основная образовательная программа по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, как практическая. Данная практика в цикле практик является предшествующей для производственной практики по получению профессиональных умений и опыта практической деятельности.

В качестве баз учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков практической деятельности выступают различные учреждения и организации, в частности, структуры Минобороны, МЧС, МВД и др., имеющие в своем составе психологические службы, профиль деятельности которых соответствует направленности реализуемой основной образовательной программы. В них должны работать высококвалифицированные психологи. С данными организациями и учреждениями заключаются договора о проведении практики и ее сроках.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности продолжает цикл учебных практик специалистов-психологов. Она соответствует такому виду деятельности, на подготовку к которому направлена основная образовательная программа по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, как научно-исследовательская. Данная практика в цикле практик является предшествующей для производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности.

Базой учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является кафедра общей и социальной психологии (далее – Кафедра) Факультета.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности является неотъемлемым звеном в системе профессионального образования специалистов-психологов. Она соответствует такому виду деятельности, на подготовку к которому направлена основная образовательная программа по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, как педагогическая. Данная практика в цикле практик является предшествующей для производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности.

Базой учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности является, как правило, Кафедра. Возможно прохождение практики в других образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования. В последнем случае с такими базами заключаются договора о проведении практики и ее сроках.

Учебный сбор направлен на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими первичных профессиональных умений, навыков и элементов компетенций в сфере служебной практической деятельности психолога. Он соответствует такому виду деятельности, на подготовку к которому направлена основная образовательная программа по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, как практическая. Учебный сбор в цикле практик является предшествующим для войсковой стажировки.

Базой учебного сбора являются воинские части дислокации Университета.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта практической деятельности является первым звеном в цикле производственных практик. Она соответствует такому виду деятельности, на подготовку к которому направлена основная образовательная программа по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, как практическая.

Данная практика в цикле практик является предшествующей для производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности.

В качестве баз производственной практики по получению профессиональных умений и опыта практической деятельности выступают различные учреждения и организации, в частности структуры Минобороны, МЧС, МВД и др., имеющие в своем составе психологические службы, профиль деятельности которых соответствует направленности реализуемой основной образовательной программы. В них должны работать высококвалифицированные психологи. С данными организациями и учреждениями заключаются договора о проведении практики и ее сроках.

Войсковая стажировка направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими профессиональных умений и опыта, формирование компетенций в сфере служебной практической деятельности психолога. Она соответствует такому виду деятельности, на подготовку к которому направлена основная образовательная программа по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, как практическая.

Базой войсковой стажировки являются воинские части дислокации Университета.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности является завершающим звеном в практической подготовке обучающихся к преподаванию психологических дисциплин в высших учебных заведениях. Она соответствует такому виду деятельности, на подготовку к которому направлена основная образовательная программа по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, как педагогическая. Данная практика в цикле практик является предшествующей для производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности и производственной преддипломной практики.

Базой производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности является, как правило, Кафедра. Возможно прохождение практики в других образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования. С такими базами заключаются договора о проведении практики и ее сроках.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности является важнейшим звеном в системе практической подготовки специалистов-психологов. Она соответствует такому виду деятельности, на подготовку к которому направлена основная образовательная программа по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, как научно-исследовательская. Данная практика в цикле практик является предшествующей для производственной преддипломной практики.

Базы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности определяются индивидуальными руководителями практики (руководителями выпускных квалификационных работ). В качестве баз производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности выступают различные учреждения и организации, в частности структуры Минобороны, МЧС, МВД и др., профиль деятельности которых соответствует направленности реализуемой основной образовательной программы и позволяет студенту провести научное психологическое исследование. Базой производственной практики по получению

профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности может выступать также Кафедра.

Производственная преддипломная практика является завершающим этапом обучения специалистов выпускного курса. Она обеспечивает завершение выполнения обучающимися выпускной квалификационной работы.

Базы производственной преддипломной практики определяются индивидуальными руководителями практики (руководителями выпускных квалификационных работ). В качестве баз производственной преддипломной практики выступают различные учреждения и организации, в частности структуры Минобороны, МЧС, МВД и др., профиль деятельности которых соответствует типу данных, искомых в проводимом обучающимся научно-психологическом исследовании, а условия деятельности позволяют организовать эмпирическое (в том числе экспериментальное) исследование по теме выпускной квалификационной работы и собрать необходимый эмпирический материал. Базой производственной преддипломной практики может выступать также Кафедра.

Все практики организуются с отрывом от учебных занятий. По способу проведения все практики, кроме учебного сбора и войсковой стажировки, являются стационарными; учебный сбор и войсковая стажировка по способу проведения являются выездными. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности и производственная преддипломная практика проводятся в индивидуальном порядке, остальные – в составе учебных подгрупп.

Для организации практик Факультет:

- разрабатывает Положение о порядке проведения практик по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности;
- разрабатывает и утверждает программы всех практик;
- разрабатывает форму отчетной документации;
- определяет базовые организации и заключает с ними договора о проведении практик.

Кафедра ежегодно утверждает руководителей учебных и производственных практик от Кафедры из числа ее научно-педагогических работников. Руководители от Кафедры отвечают за организационное и методическое руководство соответствующими практиками и подотчетны ученому совету Факультета.

С обучающимися, проходящими учебные практики в составе учебной подгруппы, работают:

- от базы практики: психолог – руководитель практики от организации;
- от Университета: групповой руководитель (преподаватель Кафедры).

Для обучающихся, проходящих производственную практику по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности, производственную практику по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности и производственную преддипломную практику, предусмотрен индивидуальный руководитель от Кафедры (руководитель выпускной квалификационной работы).

Руководители практики от Кафедры, групповые и индивидуальные руководители назначаются заведующими кафедрами, участвующими в реализации специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности».

4.2. Порядок и сроки представления отчетности по практике

За время прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков практической деятельности и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта практической деятельности обучающиеся готовят и представляют групповому руководителю для получения зачета с оценкой следующий перечень документов.

1. Индивидуальный план практики (Приложение А).
2. Отчет по практике (Приложения Б, В).

Кроме того, по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков практической деятельности представляются следующие документы.

1. Анализ психологической службы базы практики.
2. Описание реконструкции одного из направлений профессиональной деятельности психолога базы практики.
3. Отчет о работе с методическим инструментарием базы практики и заключение по итогам психологического анализа личности двух испытуемых.

По производственной практике по получению профессиональных умений и опыта практической деятельности представляются следующие документы.

1. Социально-психологический анализ подразделения военнослужащих с рекомендациями по его развитию.
2. Программа социально-психологического тренинга (активного социально-психологического обучения) для выбранной целевой группы (подразделения) с анализом ее реализации.

К вышеуказанным документам по обоим практикам прилагаются:

- письменный отзыв психолога базы практики о работе практиканта с рекомендуемой оценкой за практику (заверенный печатью организации) (Приложение Г);
- письменный отчет группового руководителя от Кафедры о работе подгруппы студентов на базе практики, в том числе с характеристикой выполнения каждым из них заданий, составляющих фонд оценочных средств, и рекомендуемой оценкой каждому практиканту.

Отчетная документация, заверенная психологом организации – базы практики и групповым руководителем, предоставляется обучающимся руководителю от Кафедры не позднее даты окончания практики.

За время прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности обучающиеся готовят и представляют групповому/индивидуальному руководителю для получения зачета с оценкой следующий перечень документов.

1. Индивидуальный план практики (Приложение А).
2. Отчет по практике (Приложения Б, В).

Кроме того, по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности представляются следующие документы.

1. Программа научного исследования по избранной тематике.
2. Список литературы по теме научного исследования, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями.

По производственной практике по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности представляются следующие документы.

1. Фрагмент программы научного исследования с описанием цели и задач исследования, формулировкой проблемы и обоснованием выдвинутой гипотезы,

характеристикой комплекса использованных методов и обоснованием выбора конкретных диагностических методик, описанием стандартных процедур адаптации, модификации (в случае необходимости) выбранных методик, элементами программы психодиагностического исследования (описанием его базы, выборки, этапов проведения, процедуры).

2. Обобщенные результаты первичной обработки полученных в психодиагностическом исследовании данных (по каждой методике отдельно), в том числе в табличной или графической форме.

К вышеуказанным документам по обоим практикам прилагается:

– письменный отчет группового/индивидуального руководителя о работе студентов на практике, в том числе с характеристикой выполнения каждым из них заданий, составляющих фонд оценочных средств, и рекомендуемой оценкой каждому практиканту.

Отчетная документация, заверенная групповым/индивидуальным руководителем, предоставляется обучающимся руководителю от Кафедры не позднее даты окончания практики.

За время прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности обучающиеся готовят и представляют групповому руководителю для получения зачета с оценкой следующий перечень документов.

1. Индивидуальный план практики (Приложение А).

2. Отчет по практике (Приложения Б, В).

Кроме того, по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности представляется план-конспект одного (по выбору) из подготовленных учебных занятий по психологической дисциплине, по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности – психолого-педагогический анализ одного учебного занятия, проведенного другим практикантом.

К вышеуказанным документам по обоим практикам прилагается:

– письменный отчет руководителя по психологическим дисциплинам о работе студентов, в том числе с характеристикой выполнения каждым из них заданий, составляющих фонд оценочных средств, и рекомендуемой оценкой каждому практиканту.

Отчетная документация, заверенная руководителем по психологическим дисциплинам, предоставляется обучающимся руководителю практики от Кафедры не позднее даты окончания практики.

За время прохождения производственной преддипломной практики обучающиеся готовят и представляют индивидуальному руководителю для получения зачета с оценкой следующий перечень документов.

1. Комплекс методических руководств методик, используемых в эмпирическом исследовании при проведении выпускной квалификационной работы.

2. Реферат к предзащите выпускной квалификационной работы (с приложениями – при их наличии).

3. Отчет по практике (Приложения Б, В).

К вышеуказанным документам прилагается:

– письменный отзыв индивидуального руководителя о работе практиканта, в том числе с характеристикой выполнения им заданий, составляющих фонд оценочных средств, и рекомендуемой оценкой.

Отчетная документация, заверенная индивидуальным руководителем, предоставляется обучающимся руководителю практики от Кафедры не позднее даты окончания практики.

4.3 Иные особенности при организации практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается форма проведения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.



ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

Ю.А. Бубнов

**Приложение А
(обязательное)**

Образец титульного листа индивидуального плана практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет философии и психологии
Кафедра общей и социальной психологии

Индивидуальный план

_____ практики
вид и тип практики

студента _____ курса _____ формы обучения
очной, очно-заочной

**факультета философии и психологии
(специальность Психология служебной деятельности)**

_____ *фамилия, имя, отчество студента*

в _____ с _____ по _____ 20__ г.
место и время прохождения практики

Психолог базы практики _____
фамилия, имя, отчество

Групповой/индивидуальный руководитель _____
фамилия, имя, отчество

Руководитель практики от кафедры _____
фамилия, имя, отчество

План согласован

*подпись психолога базы практики /
группового/индивидуального руководителя,
дата*

Воронеж 20__

**Приложение Б
(обязательное)**

Образец титульного листа отчета по практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет философии и психологии

Кафедра общей и социальной психологии

Отчет

о прохождении _____ практики
вид и тип практики

студентом ____ курса _____ формы обучения
очной, очно-заочной

факультета философии и психологии
(специальность Психология служебной деятельности)

фамилия, имя, отчество студента

в _____ с _____ по _____ 20__ г.
место и время прохождения практики

Отчет проверен

подпись руководителя, дата

Воронеж 20__

Приложение В (обязательное)

Формы отчетов обучающихся о прохождении практик

Отчет об учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков практической деятельности

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии с предложенными ниже пунктами.

1. Анализ профессиональной деятельности.

Перечисление и краткий анализ выполненных в ходе практики видов работ. Описание и анализ видов дополнительных работ, не указанных в программе практики, но выполненных студентом по заказу базы практики.

Оценка проделанной работы, наиболее важных, с точки зрения практиканта, моментов профессиональной деятельности. Освоенные профессиональные приемы и методы работы практического психолога, в том числе адаптированные или модифицированные практикантом, элементы сформированных профессиональных компетенций. Примеры удачных профессиональных действий. Анализ встретившихся затруднений, их причин и путей преодоления.

2. Анализ собственного профессионального развития в период практики.

Самоанализ степени успешности практической деятельности, осуществлявшейся в каждом из основных направлений работы практического психолога: психодиагностической, просветительской и др. Перечисление видов работ, вызвавших наибольшую сложность с указанием причин встретившихся затруднений и использованных путей и способов их преодоления.

Описание тех изменений, которые произошли в профессиональных знаниях, умениях, навыках и мотивации обучающегося за время практики. Самоанализ профессионально важных качеств, необходимых, по мнению практиканта, для успешного выполнения практической деятельности психолога. Характеристика новых профессионально важных качеств, появившихся у студента в период практики.

Оценка влияния, оказанного практикой на отношение к профессии психолога, к себе как будущему профессионалу.

3. Общие выводы по практике.

Роль и значение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков практической деятельности в становлении обучающегося как психолога-профессионала.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались обучающимся в процессе прохождения практики и помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи дальнейшего профессионального самообразования и самовоспитания.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков практической деятельности, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.

Отчет об учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии с предложенными ниже пунктами.

Анализ научно-исследовательской деятельности.

Описание основных видов работы, проведенных во время прохождения практики. Оценка их результативности.

Оценка практикантом проделанной работы, наиболее важных, с его точки зрения, моментов своей научно-исследовательской деятельности. Освоенные профессиональные приемы и методы научно-исследовательской работы, сформированные элементы научно-исследовательских компетенций.

Примеры удачных действий при реализации научно-исследовательской деятельности. Анализ встретившихся затруднений, их причин и путей преодоления.

Анализ собственного стиля научно-исследовательской деятельности..

Определение собственного стиля научно-исследовательской деятельности, проявившегося на практике. Основания для вывода, анализ сильных и слабых сторон. Встретившиеся трудности, их причины и пути преодоления.

Общие выводы по практике.

Роль и значение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в становлении обучающегося как психолога-исследователя.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались обучающимся в процессе прохождения практики и помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи профессионального самообразования и самовоспитания.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.

Отчет об учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии с предложенными ниже пунктами.

Анализ учебной и внеаудиторной деятельности по предмету.

Число посещенных и проанализированных занятий у руководителя по предмету. Их типы и тематика. Степень самостоятельности в подготовке планов-конспектов занятий. Наблюдаемые в ходе практики формы, методы, средства обучения. Цели внеаудиторной работы по предмету. Степень заинтересованности и активности участия в ней студентов. Примеры удачных педагогических действий руководителя по предмету. Встретившиеся при подготовке планов-конспектов занятий трудности, их причины, пути преодоления.

Анализ воспитательной деятельности.

Цели воспитательной деятельности, реализуемые образовательным учреждением, руководителем по предмету, куратором студенческой группы. Степень самостоятельности в подготовке к воспитательным мероприятиям. Степень заинтересованности и активности участия в них студентов. Используемые куратором студенческой группы, руководителем по предмету формы, методы, средства воспитания. Примеры удачных педагогических действий. Встретившиеся трудности, их причины.

Анализ полученных результатов исследования возрастных и индивидуальных особенностей студенческой аудитории. Практические рекомендации по организации и проведению воспитательных мероприятий с

конкретной студенческой группой. Примеры ситуаций, в которых требуется проявление умений педагогически правильно строить свои взаимоотношения с обучающимися, преподавателями. Встретившиеся трудности и их причины.

Анализ индивидуального стиля педагогической деятельности.

Определение индивидуального стиля педагогической деятельности руководителя по предмету, основания для вывода. Пути и способы развития навыков педагогического общения. Наличие трудностей при взаимодействии с обучающимися, их причины и содержание.

Общие выводы по практике.

Роль и значение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности в становлении практиканта как будущего преподавателя психологических дисциплин.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались обучающимся в процессе прохождения практики и помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи и пути дальнейшего профессионально-педагогического самообразования и самовоспитания.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.

Отчет о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта практической деятельности

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии с предложенными ниже пунктами.

Анализ профессиональной деятельности.

Описание основных видов работы, проведенных во время прохождения практики. Оценка их результативности. Описание и анализ видов дополнительных работ, не указанных в программе практики, но выполненных студентом по заказу базы практики.

Оценка практикантом проделанной работы, наиболее важных, с его точки зрения, моментов профессиональной деятельности. Освоенные в период практики профессиональные приемы практической деятельности психолога, профессиональные компетенции.

Степень самостоятельности в подготовке к проведению конкретных видов психологических мероприятий. Формы, методы, технологии практической деятельности психолога, освоенные в период практики, в том числе вновь разработанные практикантом, приобретенный профессиональный опыт их реализации. Примеры удачных профессиональных действий. Предложения практиканта по психологическому сопровождению внедрения результатов выполненных работ в практику деятельности психологической службы организации – базы практики. Анализ встретившихся затруднений, их причин и путей преодоления.

Анализ собственного стиля взаимодействия обучающегося с другими участниками практики.

Определение стиля взаимодействия с другими участниками практики. Трудности во взаимодействии и общении с ними, их причины и пути преодоления.

Основания для вывода, анализ динамики развития навыков взаимодействия и общения. Пути совершенствования своего стиля профессионального общения.

Общие выводы по практике.

Роль и значение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта практической деятельности в становлении обучающегося как психолога-профессионала.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебно-профессиональной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались обучающимся в процессе прохождения практики и помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи профессионального самообразования и самовоспитания, направления профессионального и личностного развития.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания производственной практики по получению профессиональных умений и опыта практической деятельности, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.

Отчет о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии с предложенными ниже пунктами.

Анализ учебной и внеаудиторной деятельности по предмету.

Число посещенных и проанализированных занятий (у руководителя по предмету и других практикантов), а также самостоятельно проведенных. Их типы и тематика. Степень самостоятельности в подготовке к занятиям. Освоенные в ходе практики формы, методы, средства обучения, образовательные технологии, приобретенный педагогический опыт, профессиональные компетенции. Оценка эффективности используемых форм, методов и средств обучения в соответствии с целями преподавания психологии. Психолого-педагогические рекомендации по совершенствованию учебного процесса. Цели внеаудиторной работы по предмету. Степень заинтересованности и активности участия в ней студентов. Примеры удачных действий. Встретившиеся при проведении занятий трудности, их причины, пути преодоления.

Анализ воспитательной деятельности.

Цели воспитательной деятельности. Число самостоятельно проведенных воспитательных мероприятий, их тематика. Степень самостоятельности в подготовке к ним. Степень заинтересованности и активности участия в них студентов. Освоенные в ходе практики формы, методы, средства воспитания. Примеры удачных действий. Встретившиеся трудности, их причины.

Практические рекомендации по организации и проведению воспитательных мероприятий в конкретной студенческой группе. Примеры ситуаций, в которых отрабатывались умения педагогически правильно строить свои взаимоотношения со студентами, преподавателями. Встретившиеся трудности и их причины.

Анализ индивидуального стиля педагогической деятельности практиканта.

Определение своего стиля педагогической деятельности, основания для вывода, анализ динамики развития навыков педагогического общения в ходе практики. Наличие трудностей в общении с обучающимися, их причины и содержание. Пути совершенствования индивидуального стиля педагогической деятельности практиканта в качестве преподавателя.

Общие выводы по практике.

Роль и значение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности в становлении студента как будущего преподавателя психологических дисциплин.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебно-профессиональной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались обучающимся в процессе прохождения практики и помогли справиться с поставленными задачами.

Задачи и пути дальнейшего профессионально-педагогического самообразования и самовоспитания.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.

Отчет о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии с предложенными ниже пунктами.

Анализ научно-исследовательской деятельности.

Описание основных видов работы, выполненных во время прохождения практики. Оценка их результативности.

Оценка практикантом проделанной работы, наиболее важных, с его точки зрения, моментов своей научно-исследовательской деятельности.

Освоенные в период практики профессиональные приемы и методы научно-исследовательской работы, научно-исследовательские компетенции, приобретенный опыт самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности.

Степень самостоятельности в подготовке к проведению конкретных видов работы. Примеры удачных профессиональных действий. Анализ встретившихся затруднений, их причин и путей преодоления.

Анализ собственного стиля взаимодействия обучающегося с другими участниками практики.

Определение стиля взаимодействия с другими участниками практики. Трудности во взаимодействии и общении с ними, их причины и пути преодоления. Основания для вывода, анализ динамики развития навыков взаимодействия и общения. Пути совершенствования своего стиля профессионального общения.

Общие выводы по практике.

Роль и значение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности в становлении обучающегося как психолога-исследователя.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебно-профессиональной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались обучающимся в процессе прохождения практики и помогли справиться с поставленными задачами.

Задачи профессионального самообразования и самовоспитания.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.

Отчет по производственной преддипломной практике

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии с предложенными ниже пунктами.

1. Анализ научно-исследовательской деятельности.

Описание основных видов работы, проведенных во время прохождения практики при завершении выпускной квалификационной работы. Оценка их результативности.

Оценка практикантом проделанной работы, наиболее важных, с его точки зрения, моментов своей научно-исследовательской деятельности. Освоенные в период практики профессиональные приемы и методы научно-исследовательской работы, научно-исследовательские компетенции, приобретенный опыт самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в ходе завершения выпускной квалификационной работы.

Степень самостоятельности в подготовке к проведению конкретных видов работы. Примеры удачных профессиональных действий. Анализ встретившихся затруднений, их причин и путей преодоления.

2. Анализ собственных профессионально важных качеств.

Перечень профессионально важных качеств личности, проявленных обучающимся в период практики при проведении научного исследования. Самооценка результативности проявления профессионально важных качеств.

Динамика развития в период практики профессионально важных качеств (имевшихся у обучающегося до ее начала). Самооценка уровня их развития (высокий, средний, низкий): в начале и в конце практики. Самоанализ новых профессионально важных качеств, появившихся у обучающегося в период практики.

Анализ трудностей в актуализации и использовании профессионально важных качеств в период практики, их причин и путей преодоления.

3. Общие выводы по практике.

Роль и значение производственной преддипломной практики в становлении обучающегося как психолога-исследователя.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебно-профессиональной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались обучающимся в процессе прохождения практики и помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи дальнейшего профессионального самообразования и самовоспитания.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания производственной преддипломной практики, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.

**Приложение Г
(обязательное)**

Форма отзыва руководителя от организации – базы практики

Отзыв

о прохождении _____ практики
наименование практики
студентом ____ курса _____ формы обучения
очной, очно-заочной
**факультета философии и психологии
(специальность Психология служебной деятельности)**

фамилия, имя, отчества студента

1. Сроки практики. Краткая характеристика базы практики, в том числе ее психологической службы.

2. Направления профессиональной деятельности, профессиональные умения и навыки, освоенные обучающимся в период практики, приобретенный профессиональный опыт. Объем и содержание проведенной работы. Перечень конкретных видов деятельности, форм работы, занятий (с указанием их тематики), осуществленных магистрантом в период практики.

3. Общая характеристика деятельности обучающегося: продемонстрированные в ходе практики профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции. Отношение магистранта к решению профессиональных задач, степень его заинтересованности, активности, самостоятельности, ответственности, целенаправленности, систематичности работы при выполнении заданий, предусмотренных программой практики.

4. Характеристика взаимодействия обучающегося с другими участниками практики: умение устанавливать психологический контакт, конструктивно решать возникающие противоречия, активность и профессионализм в анализе деятельности студентов подгруппы и др.

5. Возникшие трудности и недостатки в деятельности практиканта. Пути, способы, степень успешности их преодоления в ходе практики.

6. Профессионализм и качество оформления отчетной документации. Своевременность ее представления для проверки психологу организации – базы практики.

7. Рекомендуемая оценка.

Психолог базы практики

подпись

расшифровка подписи

____.____.20__

М.П.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения практик по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности
Специалитет

Ответственный исполнитель –
Декан факультета философии и психологии Ю.А. Бубнов __.__.20__

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ Л.И. Колесникова __.__.20__

Начальник ОпРОД И.В. Долгополов __.__.20__

Ведущий специалист УМУ В.И. Канзеба __.__.20__

УТВЕРЖДЕНО приказом от __.__.20__ № _____