

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

П ВГУ 2.1.02.470401М – 2016

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по учебной работе



Е.Е. Чупандина

« 24 » 06 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения практик обучающихся
в Воронежском государственном университете
по направлению подготовки
47.04.01 Философия
Магистратура
Высшее образование

РАЗРАБОТАНО – рабочей группой факультета философии и психологии

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан факультета философии и психологии Ю.А. Бубнов

ИСПОЛНИТЕЛИ – заведующий кафедрой онтологии и теории познания А.С. Кравец, заведующий кафедрой истории философии Д.Г. Кукарников, доцент кафедры онтологии и теории познания М.А. Беляев, преподаватель кафедры онтологии и теории познания А.В. Погорельчик, заведующая кафедрой общей и социальной психологии К.М. Гайдар, доцент кафедры общей и социальной психологии И.В. Завгородняя.

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора от 24.06.2016 г. № 0596

ВВОДИТСЯ ВЗАМЕН П ВГУ 2.1.02.030100М – 2015 Положение о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по направлению подготовки 030100 Философия. Высшее образование (магистратура).

СРОК ПЕРЕСМОТРА при изменении ФГОС

1 Область применения

Настоящее положение обязательно для обучающихся по направлению подготовки 47.04.01 Философия (магистратура) и научно-педагогических работников Воронежского государственного университета (далее – Университет), обеспечивающих подготовку по направлению 47.04.01 Философия (магистратура) по указанной основной образовательной программе.

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования магистратура. Направление подготовки 47.04.01 Философия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 03.12.2015 г., № 1408.

И ВГУ 2.1.12 – 2015 Инструкция о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по основным образовательным программам высшего образования

3 Общие положения

3.1 Виды практик, типы и способы проведения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия (магистратура) в практическую подготовку обучающихся входит производственная, в том числе преддипломная, практика.

Основными типами производственной практики являются практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности, практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности.

По способу проведения все производственные практики являются стационарными.

Все виды и типы практик соответствуют видам деятельности, на которые направлена основная образовательная программа по направлению подготовки 47.04.01 Философия (магистратура), а именно: научно-исследовательской, педагогической.

3.2 Общие требования к организации практик (по видам практик)

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия (магистратура), практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебной работы, направленный на получение практических умений, навыков и опыта деятельности, а также формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности является завершающим звеном в практической подготовке обучающихся к преподаванию философских дисциплин в высших учебных заведениях и в системе дополнительного образования. Она соответствует такому виду деятельности, на который направлена основная образовательная программа по направлению подготовки 47.04.01 Философия (магистратура), как педагогическая. В ходе этой практики магистранты приобретают опыт самостоятельной подготовки и проведения в вузе учебной и внеучебной работы по философским дисциплинам, воспитательной деятельности, а также общения с обучающимися и коллегами-преподавателями, осуществляют взаимопосещения учебных занятий с целью знакомства с особенностями методики преподавания философских дисциплин, реализации психолого-педагогического анализа и самоанализа проведенных занятий.

Данная практика в цикле практик магистрантов является предшествующей для производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности и производственной преддипломной практики.

Базой производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности является, как правило, выпускающая кафедра онтологии и теории познания факультета философии и психологии Университета (далее – Факультет). Возможно прохождение практики на кафедре истории философии Факультета, а также профильных кафедрах других организаций высшего образования. В последнем случае с базами практики заключаются договоры о проведении практики и ее сроках (Приложение В).

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности является важнейшим звеном в системе практической подготовки философов-магистрантов. Она соответствует такому виду деятельности, на который направлена основная образовательная программа по направлению подготовки 47.04.01 Философия (магистратура), как научно-исследовательская. В ходе этой практики обучающиеся осваивают профессиональные умения и приобретают опыт самостоятельного проведения научно-философского исследования, совершенствуют умения и навыки решения конкретных научных и научно-практических задач.

Данная практика в цикле практик магистрантов является предшествующей для производственной преддипломной практики.

Базы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности определяются индивидуальными руководителями практики (руководителями выпускных квалификационных работ – магистерских диссертаций). В качестве баз производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности выступают преимущественно кафедра онтологии и теории познания, кафедра истории философии Факультета. Базой производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности могут выступать также различные учреждения и организации (культуры, образования, социальной сферы, государственного и муниципального управления), профиль деятельности которых соответствует направленности реализуемой основной образовательной программы и позволяет магистранту провести научное философское исследование. Заключение договоров с базами этой практики не предусмотрено.

Производственная преддипломная практика является завершающим этапом обучения магистрантов выпускного курса. Она соответствует такому виду деятельности, на который направлена основная образовательная программа по направлению подготовки 47.04.01 Философия (магистратура), как научно-исследовательская и обеспечивает завершение подготовки обучающимися выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации. Эта практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности философа в области проведения научных исследований. В ходе производственной преддипломной практики обучающиеся совершенствуют профессиональные умения и расширяют опыт самостоятельного проведения научно-философского исследования по теме выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации, решения конкретных исследовательских и научно-практических задач.

Базы производственной преддипломной практики определяются индивидуальными руководителями практики (руководителями выпускных квалификационных работ – магистерских диссертаций). Как правило, ими выступают кафедра онтологии и теории познания, кафедра истории философии Факультета. В качестве баз производственной преддипломной практики могут выступать также различные учреждения и организации (культуры, образования, социальной сферы, государственного и муниципального

управления), профиль деятельности которых соответствует типу данных, искомых в проводимом магистрантом научно-философском исследовании. Заключение договоров с базами этой практики не предусмотрено.

Все практики организуются с отрывом от учебных занятий и по способу проведения являются стационарными. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности и производственная преддипломная практика проводятся в индивидуальном порядке, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности – в составе учебных подгрупп.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается форма проведения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для организации практик Факультет:

- разрабатывает Положение о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по направлению подготовки 47.04.01 Философия, высшее образование (магистратура);
- разрабатывает и утверждает программы всех практик;
- разрабатывает форму отчетной документации;
- определяет базовые организации и заключает с ними договоры о проведении практик.

Ученый совет Факультета ежегодно утверждает руководителей производственных практик от факультета из числа научно-педагогических работников кафедры онтологии и теории познания, кафедры общей и социальной психологии. Руководители от Факультета отвечают за организационное и методическое руководство соответствующими практиками и подотчетны Ученому совету Факультета.

С обучающимися, проходящими производственную практику по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности, работают два групповых руководителя: руководитель от кафедры по предмету и руководитель по психолого-педагогической подготовке. По данным практикам магистранту может быть назначен индивидуальный руководитель.

Для магистрантов, проходящих производственную практику по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности и производственную преддипломную практику, предусмотрен индивидуальный руководитель от выпускающей кафедры (руководитель выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации).

Руководители практики от Факультета, групповые и индивидуальные руководители назначаются в соответствии с учебным планом направления 47.04.01 Философия (магистратура) и индивидуальными планами преподавателей.

4 Программы практик

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности

Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности

Основными целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности являются: приобретение обучающимися профессиональных умений и опыта, навыков и компетенций самостоятельного формулирования целей и задач индивидуальной и совместной педагогической деятельности, профессиональной позиции преподавателя философии, приобретение

опыта самостоятельной разработки, организации и проведения учебных занятий по философии и воспитательных мероприятий в вузе.

Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности являются:

- подготовка будущих преподавателей философии к реализации образовательных программ и учебных планов на уровне, отвечающем федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования;

- формирование у магистрантов умений выбирать, разрабатывать и применять оптимальные педагогические технологии и стратегии преподавания в зависимости от целей обучения, уровня подготовки обучающихся;

- формирование умений и навыков самостоятельного осуществления профессионально-педагогической деятельности на основе теоретических знаний, полученных при изучении философских и психолого-педагогических дисциплин;

- формирование и совершенствование профессиональной идентичности магистрантов, развитие у них профессионального мышления и самосознания, совершенствование системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности будущих специалистов, а также их активности, направленной на гуманизацию общества, становление гуманистических мотивационных основ педагогической деятельности;

- развитие у практикантов творческого, исследовательского подхода к профессионально-педагогической деятельности, укрепление их профессиональной позиции преподавателя философии и соответствующих мировоззрения и стиля поведения, освоение профессиональной этики;

- приобретение обучающимися опыта рефлексивного отношения к своему труду, актуализация у них готовности и потребности в непрерывном самообразовании, профессиональном самосовершенствовании и личностном развитии.

Время проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности

2 курс, 4 семестр.

Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

Разделы (этапы) производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности.

В течение первой недели магистранты участвуют в установочной конференции по практике, знакомятся с программой и содержанием практики, проходят необходимый инструктаж; составляют совместно с руководителем от кафедры индивидуальный план практики на весь период ее прохождения; с учетом определенных совместно с руководителем тем, сроков и форм проведения учебных занятий уточняют содержание планов-конспектов этих занятий, осуществляют выбор методических средств проведения занятий по философским дисциплинам в зависимости от целей обучения, уровня подготовки и возрастных особенностей обучающихся, приступают к самостоятельному проведению учебных занятий по философским дисциплинам, знакомятся с правилами оформления отчетной документации, критериями выставления зачета с оценкой, порядком подведения итогов практики.

На протяжении второй - седьмой недель практиканты проводят вузовские занятия по философским дисциплинам и посещают занятия, проводимые другими студентами, участвуют в их обсуждении; самостоятельно проводят воспитательную работу с

обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; изучают с помощью психолого-педагогических методов возрастные и индивидуальные особенности студентов младших курсов; на основе анализа полученных результатов вырабатывают практические рекомендации, взаимодействуют с руководителем по психолого-педагогической подготовке.

В течение восьмой недели практиканты завершают проведение вузовских занятий по философским дисциплинам и самостоятельное ведение воспитательной работы с обучающимися; подводят итоги практики, намечают пути дальнейшего профессионального самосовершенствования. В конце восьмой недели оформляют отчетную документацию по практике, принимают участие в заключительной конференции.

В течение всей практики студенты выполняют выдаваемые руководителем от кафедры задания, составляющие фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности

При организации производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности используются следующие образовательные и профессионально-ориентированные технологии:

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителей от факультета и кафедры дистанционно посредством электронной почты);

– информационные технологии – компьютерные технологии, в том числе доступ в Интернет (для получения учебной и учебно-методической информации, представленной в научных электронных журналах и на сайтах библиотек);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки; «междисциплинарное» обучение, предполагающее при решении профессиональных задач использование знаний из разных научных областей, группируемых в контексте конкретной решаемой задачи; обучение, основанное на опыте; контекстное обучение, опирающееся на реконструкцию профессионально-педагогического опыта руководителя-методиста);

– лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его профессиональных интересов и предпочтений; использование технологий презентации и самопрезентации при представлении магистрантом итогов прохождения практики, определение студентом путей профессионального самосовершенствования);

– рефлексивные технологии (позволяющие обучающемуся осуществлять самоанализ педагогической деятельности и анализ работы других практикантов, осмысление достижений и итогов практики).

Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций

Процесс прохождения магистрантами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- способность формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации (ПК-4);

- способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе (ПК-5);

- готовность использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии (ПК-6);

- готовность учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей (ПК-7).

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По производственной практике по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности выставляется зачет с оценкой. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике содержатся в Приложении Г.

Список учебных пособий и методических рекомендаций

Основная литература

1. Миронов В.В. Философия : учебник / В.В. Миронов. – Москва : Проспект, 2014. – 238 с.

Дополнительная литература

1. Вузовская лекция – от первого лица : межвуз. сб. статей / под ред. проф. С. М. Годника. – Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2010. – 195 с.

2. Приобщение к философии. Новый педагогический опыт / сост. В.М. Розин. – Москва : ЛИБРОКОМ, 2009. – 383 с.

3. Резник С.Д. Преподаватель вуза : технологии и организация деятельности / С.Д. Резник, О.А. Вдовина. – Москва : ИНФРА-М, 2011. – 360 с.

4. Резник С.Д. Студент вуза : технологии обучения и профессиональной карьеры : учеб. пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина. – Москва : ИНФРА-М, 2011. – 473 с.

5. Сердюк С.Ф. Основы педагогики высшей школы : учеб. пособие по дисциплине «Педагогика высшей школы» / С.Ф. Сердюк. – Воронеж : ВГУ, 2004. – 100 с.

6. Философское образование : традиции и инновации / под ред. В.В. Миронова. – Москва : Изд-во Моск. ун-та, 2007. – 208 с.

7. Формирование творческого мышления в процессе преподавания философии : метод. пособие для преподавателей / Ю.Д. Воробей [и др.] ; под ред. В.И. Шишкиной. – Москва : Высш. школа, 1983. – 272 с.

8. ЭБС Университетская библиотека. – URL:<http://biblioclub.ru>

9. Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL:<http://www.lib.vsu.ru>.

Критерии оценивания результатов практики

Оценивание степени сформированности контролируемых компетенций (их элементов) может осуществляться на различных этапах практики. Основными этапами формирования контролируемых компетенций (их элементов) на уровне профессиональных умений и опыта деятельности является последовательное выполнение магистрантом всех заданий практики, согласно ее программе, а также заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике (Приложение Г).

Зачет с оценкой по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности выставляется на основании следующих показателей:

1. Систематичность работы магистранта в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов педагогической деятельности:

– своевременная подготовка индивидуального плана практики;

– своевременная подготовка конспектов учебных занятий (в установленные руководителем-методистом сроки) и обсуждение конспектов с руководителем-методистом;

– систематическое посещение и анализ всех учебных занятий, проводимых руководителем от кафедры по предмету / студентами подгруппы / руководителем по психолого-педагогической подготовке;

– регулярное и своевременное проведение всех запланированных аудиторных занятий, внеаудиторных занятий по предмету, воспитательных мероприятий;

– отсутствие срывов в установленных сроках выполнения плана в целом и отдельных запланированных видов работы.

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый практикантом:

– умение выделять и формулировать цели (обучающие, воспитательные, развивающие) и задачи педагогической деятельности в их взаимосвязи;

– хорошее знание и уверенное владение на занятии фактическим содержанием учебного материала;

– адекватное применение форм и методов обучения и воспитания студентов;

– профессионально грамотное решение воспитательных и развивающих задач в ходе конкретного занятия / мероприятия и практики в целом;

– умение устанавливать продуктивный психологический контакт с отдельными обучающимися, студенческой группой, коллегами-педагогами и конструктивно разрешать возникающие конфликтные ситуации;

– адекватная рефлексия выполняемой профессионально-педагогической деятельности (в процессе проведения учебных занятий, воспитательных мероприятий и в ходе последующего их обсуждения с руководителем от кафедры и студентами подгруппы).

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к практиканту:

– посещение установочной и заключительной конференций;

– посещение консультаций руководителя от кафедры в ходе практики и руководителя по психолого-педагогической подготовке;

– активность участия во внеучебных направлениях деятельности вузовского преподавателя;

– полнота и своевременность реализации индивидуального плана практики;

– своевременное представление отчетной документации в полном объеме (не позднее даты окончания практики) и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

4. Выполнение на положительные оценки всех заданий, составляющих фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Зачет с оценкой по итогам практики выставляется магистрантам руководителем практики от факультета после проверки их отчетной документации, изучения отчетов руководителей от кафедры, проведения заключительной конференции.

Критерии оценки работы обучающихся на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности:

– оценка «отлично» выставляется при полном соответствии работы практиканта всем четырем вышеуказанным показателям. Соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме;

– оценка «хорошо» выставляется в случае, если работа магистранта в ходе практики не соответствует одному из перечисленных показателей или в случае предоставления отчетной документации позже установленного срока. Соответствует повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме;

– оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если работа магистранта в ходе практики не соответствует любым двум из перечисленных показателей. Соответствует пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае несоответствия работы практиканта всем четырем показателям, его неорганизованности, безответственности и низкого качества работы при выполнении заданий, предусмотренных программой практики или запланированных групповым / индивидуальным руководителем-методистом.

Факты невыполнения требований, предъявляемых к обучающемуся во время практики и отраженных в вышеперечисленных критериях, фиксируются вместе с рекомендуемой оценкой в отзыве руководителя-методиста.

Если обучающийся не выполняет план и программу практики в установленном объеме и в сроки, определенные графиком учебного процесса, без уважительной причины, он не допускается к зачету с оценкой по данному виду учебной работы. В этом случае, а также если практикант получает неудовлетворительную оценку, он обязан пройти данный вид практики повторно в полном объеме (в текущем семестре) по индивидуальному графику и в свободное от учебы время. В противном случае он может быть отчислен из Университета как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 - 2015.

При наличии у обучающегося уважительной причины (в случае длительной болезни в период практики и т.п.) производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности может быть продлена в установленном порядке на основании представленных документов (медицинских и др.).

Материально-техническое обеспечение практики

1. Типовое оборудование учебных аудиторий.
2. Интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo.
3. Мультимедийное оборудование учебных аудиторий: ноутбук ASUS X51RL, ноутбук Dell Inspiration, мультимедиапроектор NEC NP60, мультимедиапроектор NEC NP62, мультимедиапроектор Sanjo SW 35, мультимедиапроектор NEC VERSA FM 340.
4. Два компьютерных класса с типовым оборудованием (все компьютеры подключены к сети Интернет и снабжены системой электронной почты) – для самостоятельной работы обучающихся.
5. Ресурсы ЗНБ ВГУ, в том числе ЭБС Университетская библиотека. – URL:<http://biblioclub.ru>.

Порядок представления отчетности по практике

В ходе производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности магистранты разрабатывают и представляют руководителю-методисту для получения зачета с оценкой следующие отчетные документы.

1. Дневник практики.
2. План-конспект одного (по выбору) из проведенных учебных занятий по философской дисциплине.
3. Психолого-педагогический анализ одного учебного занятия, проведенного другим практикантом.

4. Отчет по практике (Приложения А, Б).

К вышеуказанным документам прилагается письменный отчет руководителя от кафедры по предмету о работе практиканта, в том числе с характеристикой выполнения им заданий, составляющих фонд оценочных средств, и рекомендуемой оценкой.

Отчетная документация, заверенная руководителем от кафедры по предмету, предоставляется обучающимся руководителю от Факультета в течение 10 дней после окончания практики.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности

Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности

Основными целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности являются: формирование у студентов профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций работы философа-исследователя; приобретение профессионального опыта проведения научно-исследовательских мероприятий, формулирования научных выводов.

Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности являются:

- формирование и закрепление профессиональных умений и навыков самостоятельного планирования и организации научно-философского исследования, приобретение профессионального опыта его самостоятельного проведения, получения нового научного знания и его применения для решения прикладных задач;
- установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных при изучении философских дисциплин, с решением исследовательских задач;
- формирование профессиональной идентичности философа-исследователя, развитие у магистрантов профессионального мышления и самосознания, совершенствование системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности будущих специалистов, а также их активности, направленной на гуманизацию общества;
- выработка у практикантов творческого, исследовательского подхода к профессиональной научно-исследовательской деятельности, формирование у них профессиональной позиции философа-исследователя и соответствующих мировоззрения и стиля поведения, освоение профессиональной этики проведения научно-философских исследований;
- приобретение обучающимися опыта рефлексивного отношения к своему труду, актуализация у них готовности и потребности в непрерывном самообразовании, профессиональном самосовершенствовании и личностном развитии как философа-исследователя.

Время проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности

2 курс, 4 семестр.

Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности составляет 10 зачетных единиц (360 часов).

Разделы (этапы) производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности.

В течение первой недели практиканты участвуют в установочной конференции по практике, знакомятся с программой и содержанием практики, проходят необходимый инструктаж; составляют совместно с руководителем индивидуальный план практики на весь период ее прохождения; составляют программу научного исследования по избранной тематике; знакомятся с правилами оформления отчетной документации, критериями выставления зачета с оценкой, порядком подведения итогов практики.

На протяжении второй - шестой недель магистранты корректируют (в случае необходимости) программу научного исследования по избранной тематике.

В течение седьмой недели обучающиеся формулируют предварительные выводы по итогам исследования, оформляют отчетную документацию и участвуют в заключительной конференции по практике.

В течение всей практики студенты выполняют выдаваемые руководителем от кафедры задания, составляющие фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности

При организации производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности используются следующие образовательные, профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии:

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя от факультета и кафедры дистанционно посредством электронной почты);

– проектировочные технологии (планирование этапов научно-исследовательской работы философа и определение методологического инструментария для ее проведения в соответствии с целями и задачами);

– информационные технологии – компьютерные технологии, в том числе доступ в Интернет (для получения научно-библиографической, энциклопедической и иной справочной информации по философской проблематике);

– лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; использование технологий презентации и самопрезентации при представлении магистрантом итогов прохождения практики, определение студентом путей профессионального самосовершенствования);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-исследовательской работы, осмысление достижений и итогов практики).

Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций

Процесс прохождения магистрантами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности направлен на формирование элементов следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональные (ОПК):

- способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ОПК-3).

б) профессиональные (ПК):

- способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1);

- владение методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2);

- готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы (ПК-3).

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По производственной практике по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности выставляется зачет с оценкой. Фонды

оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике содержатся в Приложении Д.

Список учебных пособий и методических рекомендаций

Основная литература

1. Батулин В.К. Философия науки : [учебное пособие для студентов, аспирантов и преподавателей] / В.К. Батулин. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 303 с.

Дополнительная литература

1. Андурев Н.Б. Методология и наука : методическое пособие для студентов и аспирантов / Н.Б. Андурев ; [под ред. О.И. Кирикова]. – Москва ; Воронеж : Наука : ВГПУ, 2015. – 94 с.

2. Кожухар В.М. Основы научных исследований : учебное пособие / В. М. Кожухар. – Москва : Дашков и Ко, 2010. – 216 с.

3. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. – Москва : Флинта : Наука, 2006. – 288 с.

4. Криворученко В.К. Технология научного исследования / В.К. Кривоученко. – Москва : Социум, 1999. – 31 с.

5. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2006. – 448 с.

6. Милованова М.В. Научная и деловая речь : метод. пособие по стилистике / М.В. Милованова. – Волгоград : Изд-во Волгоград. гос. ун-та, 1997. – 59 с.

7. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект : 75 простых правил / В.В. Радаев. – Москва : ГУ-ВШЭ : ИНФРА-М, 2001. – С. 61–172.

8. Соловьева К.Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформление ее результатов / К.Н. Соловьева. – Москва : Академия, 2005. – 100 с.

9. ЭБС Университетская библиотека. – URL:<http://biblioclub.ru>

10. Электронная библиотека диссертаций РГБ. – URL:<http://www.diss.rsl.ru>.

11. Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL:<http://www.lib.vsu.ru>.

12. Энциклопедия философии Стэнфордского университета. – URL:<http://plato.stanford.edu>.

Критерии оценивания результатов практики

Оценивание степени сформированности контролируемых компетенций (их элементов) может осуществляться на различных этапах практики. Основными этапами формирования контролируемых компетенций (их элементов) на уровне профессиональных умений и опыта деятельности является последовательное выполнение магистрантом всех заданий практики, согласно ее программе, а также заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике (Приложение Г).

Зачет с оценкой по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности выставляется на основании следующих показателей:

1. Систематичность работы магистранта в период практики, степень ответственности в ходе выполнения всех видов научно-исследовательской деятельности философа:

– своевременность предоставления руководителю промежуточных отчетов о проделанной работе;

– отсутствие срывов в установленных сроках и реализации запланированных видов работы.

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый практикантом:

– адекватность программы научного исследования его цели, задачам, выдвинутой гипотезе;

- степень глубины анализа и обсуждения результатов проведенного исследования;
- грамотность сформулированных предварительных выводов и выработанных на их основе практических рекомендаций.

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к практиканту:

- посещение установочной и заключительной конференций;
- посещение консультаций руководителя в ходе практики;
- полнота и своевременность реализации всех запланированных видов работы;
- своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме (не позднее даты окончания практики) и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

4. Выполнение на положительные оценки всех заданий, составляющих фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Зачет с оценкой по итогам практики выставляется магистрантам руководителем практики от факультета после проверки их отчетной документации, изучения отзывов индивидуальных руководителей от кафедры о работе практикантов, проведения заключительной конференции.

Критерии оценки работы обучающихся на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности:

- оценка «отлично» выставляется при полном соответствии работы практиканта всем четырем вышеуказанным показателям. Соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме;

- оценка «хорошо» выставляется в случае, если работа магистранта в ходе практики не соответствует одному из перечисленных показателей или в случае предоставления отчетной документации позже установленного срока. Соответствует повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме;

- оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если работа магистранта в ходе практики не соответствует любым двум из перечисленных показателей. Соответствует пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае несоответствия работы практиканта всем четырем показателям, его неорганизованности, безответственности и низкого качества работы при выполнении заданий, предусмотренных программой практики.

Факт невыполнения требований, предъявляемых к обучающемуся во время практики и отраженных в вышеперечисленных критериях, фиксируется вместе с рекомендуемой оценкой в отзывах индивидуального руководителя от кафедры.

Если обучающийся не выполняет план и программу практики в установленном объеме и в сроки, определенные графиком учебного процесса, без уважительной причины, он не допускается к зачету с оценкой по данному виду учебной работы. В этом случае, а также если практикант получает неудовлетворительную оценку, он обязан пройти данный вид практики повторно в полном объеме (в текущем семестре) по индивидуальному графику и в свободное от учебы время. В противном случае он может быть отчислен из Университета как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 - 2015.

При наличии у обучающегося уважительной причины (в случае длительной болезни в период практики и т.п.) производственная практика по получению

профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности может быть продлена в установленном порядке на основании представленных документов (медицинских и др.).

Материально-техническое обеспечение практики

1. Типовое оборудование учебных аудиторий.
2. Интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo.
3. Мультимедийное оборудование учебных аудиторий: ноутбук ASUS X51RL, ноутбук Dell Inspiration, мультимедиапроектор NEC NP60, мультимедиапроектор NEC NP62, мультимедиапроектор Sanjo SW 35, мультимедиапроектор NEC VERSA FM 340.
4. Два компьютерных класса с типовым оборудованием (все компьютеры подключены к сети Интернет и снабжены системой электронной почты) – для самостоятельной работы обучающихся.
5. Ресурсы ЗНБ ВГУ, в том числе ЭБС Университетская библиотека. – URL:<http://biblioclub.ru>.

Порядок представления отчетности по практике

За время прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности магистранты готовят и представляют индивидуальному руководителю от кафедры для получения зачета с оценкой следующий перечень документов.

1. Дневник практики.
2. Отчет по экспертной научно-исследовательской деятельности.
3. Отчет по практике (Приложения А, Б).

Кроме указанных документов к заключительной конференции руководителю производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности от факультета представляются:

– письменный отзыв индивидуального руководителя от кафедры о работе магистранта, в том числе с характеристикой выполнения им заданий, составляющих фонд оценочных средств, и рекомендуемой оценкой.

Отчетная документация, заверенная индивидуальным руководителем, предоставляется обучающимся руководителю от Факультета в течение 10 дней после окончания практики.

Производственная преддипломная практика

Цели производственной преддипломной практики

Основными целями производственной преддипломной практики являются: расширение магистрантами профессионального опыта проведения научно-философского исследования как части выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), совершенствование профессиональных умений в области аргументации, приобретение опыта соблюдения принципов академической этики.

Задачи производственной преддипломной практики

Задачами производственной преддипломной практики являются:

– формирование и закрепление профессиональных умений и навыков самостоятельного проведения научно-философского исследования, получения нового научного знания и его применения для решения теоретико-познавательных и конкретно-научных задач;

– совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций научно-исследовательской деятельности философа, расширение профессионального опыта в проведении этой деятельности;

– воспитание ответственности за обоснованность теоретических выводов и практических рекомендаций, сформулированных на их основе;

– формирование профессиональной идентичности магистрантов, развитие у них профессионального мышления и самосознания, совершенствование системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности будущих специалистов, а также их активности, направленной на гуманизацию общества;

– выработка у практикантов творческого, исследовательского подхода к профессиональной научно-исследовательской деятельности, формирование у них профессиональной позиции философа-исследователя и соответствующих мировоззрения и стиля поведения, освоение профессиональной этики при проведении научно-философских исследований;

– приобретение обучающимися опыта рефлексивного отношения к своей научно-исследовательской деятельности, актуализация у них готовности и потребности в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

Время проведения производственной преддипломной практики

2 курс, 4 семестр.

Содержание производственной преддипломной практики

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Разделы (этапы) производственной преддипломной практики.

В течение первой недели практиканты участвуют в установочной конференции по практике, знакомятся с программой, целями и задачами практики; знакомятся с правилами оформления текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); посещают консультации руководителя в Университете, знакомятся с правилами оформления отчетной документации, критериями выставления зачета с оценкой, порядком подведения итогов практики.

В течение второй недели магистранты готовят реферат по итогам исследования для предзащиты выпускной квалификационной работы; участвуют в предварительной защите выпускных квалификационных работ. В конце второй недели студенты оформляют отчетную документацию и участвуют в заключительной конференции по практике.

В течение всей практики студенты выполняют выдаваемые руководителем от кафедры задания, составляющие фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной преддипломной практике

При организации производственной преддипломной практики используются следующие образовательные, профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии:

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя от факультета и индивидуальных руководителей дистанционно посредством электронной почты);

– информационные технологии – компьютерные технологии, в том числе доступ в Интернет (для получения научно-библиографической, энциклопедической и иной справочной информации по философской проблематике);

– личностно-ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его

научных интересов и профессиональных предпочтений; использование технологий презентации и самопрезентации при представлении магистрантом итогов прохождения практики, определение студентом путей профессионального самосовершенствования);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-исследовательской работы, осмысление достижений и итогов практики).

Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций

Процесс прохождения магистрантами производственной преддипломной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

б) общепрофессиональные (ОПК):

- способность использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы (ОПК-2);

- способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ОПК-3);

в) профессиональные (ПК):

- способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1);

- владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2);

- готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы (ПК-3).

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По производственной преддипломной практике выставляется зачет с оценкой. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике содержатся в Приложении Г.

Список учебных пособий и методических рекомендаций

Основная литература

1. Батурин В.К. Философия науки : [учебное пособие для студентов, аспирантов и преподавателей] / В.К. Батурин. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 303 с.

Дополнительная литература

1. Андренов Н.Б. Методология и наука : методическое пособие для студентов и аспирантов / Н.Б. Андренов ; [под ред. О.И. Кирикова]. – Москва ; Воронеж : Наука : ВГПУ, 2015. – 94 с.

2. Кожухар В.М. Основы научных исследований : учебное пособие / В. М. Кожухар. – Москва : Дашков и Ко, 2010. – 216 с.

3. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. – Москва : Флинта : Наука, 2006. – 288 с.

4. Криворученко В.К. Технология научного исследования / В.К. Кривоученко. – Москва : Социум, 1999. – 31 с.

5. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И.Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2006. – 448 с.

6. Милованова М.В. Научная и деловая речь : метод. пособие по стилистике / М.В. Милованова. – Волгоград : Изд-во Волгоград. гос. ун-та, 1997. – 59 с.

7. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект : 75 простых правил / В.В. Радаев. – Москва : ГУ-ВШЭ : ИНФРА-М, 2001. – С. 61–172.

8. Соловьева К.Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформление ее результатов / К.Н. Соловьева. – Москва : Академия, 2005. – 100 с.

11. Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL:<http://www.lib.vsu.ru>.

12. Энциклопедия философии Стэнфордского университета. – URL:<http://plato.stanford.edu>.

Критерии оценивания результатов практики

Оценивание степени сформированности контролируемых компетенций (их элементов) может осуществляться на различных этапах практики. Основными этапами формирования контролируемых компетенций (их элементов) на уровне профессиональных умений и опыта деятельности является последовательное выполнение магистрантом всех заданий практики, согласно ее программе, а также заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике (Приложение Г).

С целью оценки результатов прохождения магистрантами производственной преддипломной практики и его готовности к защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по окончании практики проводится предварительная защита выпускных квалификационных работ в комиссиях, назначаемых руководителем производственной преддипломной практики от факультета по согласованию с заведующим выпускающей кафедрой. В комиссии входят руководители выпускных квалификационных работ.

Зачет с оценкой по производственной преддипломной практике выставляется на основании следующих показателей:

1. Систематичность работы магистранта в период практики, степень ответственности в ходе выполнения всех видов научно-исследовательской деятельности психолога:

– своевременность предоставления индивидуальному руководителю промежуточных отчетов о проделанной работе;

– отсутствие срывов в установленных сроках реализации задания на выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый практикантом:

– грамотность сформулированных выводов;

– содержательность, структурированность и логичность выступления магистранта на предварительной защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

– полнота отражения в подготовленном реферате итогов выполненного исследования;

– продуманность и обоснованность ответов студента на вопросы комиссии.

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к практиканту:

– посещение установочной и заключительной конференций;

– посещение консультаций индивидуального руководителя в ходе практики;

– полнота и своевременность реализации задания на выполнение выпускной квалификационной работы;

– завершенность исследования (не менее чем на 85%);

– степень завершенности оформления текста выпускной квалификационной работы, представленной в комиссию по предварительной защите (не менее чем на 75%);

– своевременное и успешное прохождение процедуры предварительной защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

– своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме (не позднее даты окончания практики) и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

4. Выполнение на положительные оценки всех заданий, составляющих фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Зачет с оценкой по итогам практики выставляется магистрантам руководителем практики от факультета после прохождения ими процедуры предварительной защиты выпускной квалификационной работы, изучения заключений комиссий по предзащите, проведения заключительной конференции.

Критерии оценки работы обучающихся на производственной преддипломной практике:

– оценка «отлично» выставляется при полном соответствии работы практиканта всем четырем вышеуказанным показателям. Соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме;

– оценка «хорошо» выставляется в случае, если работа магистранта в ходе практики не соответствует одному из перечисленных показателей или в случае предоставления отчетной документации позже установленного срока. Соответствует повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме;

– оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если работа магистранта в ходе практики не соответствует любым двум из перечисленных показателей. Соответствует пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае несоответствия работы практиканта всем четырем показателям, его неорганизованности, безответственности и низкого качества работы при выполнении заданий, предусмотренных программой практики, непрохождения предварительной защиты выпускной квалификационной работы или невыполнения замечаний комиссии в установленные ею сроки.

Получение неудовлетворительной оценки по производственной преддипломной практике автоматически влечет за собой недопущение обучающегося к государственной итоговой аттестации и отчисление из Университета, поскольку эта практика является завершающим этапом обучения и непосредственно предшествует государственной итоговой аттестации, защите выпускных квалификационных работ.

Материально-техническое обеспечение практики

1. Типовое оборудование учебных аудиторий.
2. Интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo.
3. Мультимедийное оборудование учебных аудиторий: ноутбук ASUS X51RL, ноутбук Dell Inspiration, мультимедиапроектор NEC NP60, мультимедиапроектор NEC NP62, мультимедиапроектор Sanjo SW 35, мультимедиапроектор NEC VERSA FM 340.
4. Два компьютерных класса с типовым оборудованием (все компьютеры подключены к сети Интернет и снабжены системой электронной почты) – для самостоятельной работы обучающихся.
5. Ресурсы ЗНБ ВГУ, в том числе ЭБС Университетская библиотека. – URL:<http://biblioclub.ru>.

Порядок представления отчетности по практике

За время прохождения производственной преддипломной практики обучающиеся готовят и представляют индивидуальному руководителю для получения зачета с оценкой следующий перечень документов.

1. Реферат к предзащите ВКР с приложением (справкой о проверке текста магистерской диссертации в системе «Антиплагиат»).

2. Отчет по практике (Приложения А, Б).

Кроме указанных документов к заключительной конференции руководителю производственной преддипломной практики от факультета представляются:

– письменный отзыв индивидуального руководителя о работе магистранта, в том числе с характеристикой выполнения им заданий, составляющих фонд оценочных средств, и рекомендуемой оценкой.

Отчетная документация, заверенная индивидуальным руководителем, предоставляется магистрантом руководителю производственной преддипломной практики от Факультета в течение 10 дней после окончания практики.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



Ю.А. Бубнов

**Приложение А
(обязательное)**

Образец титульного листа отчета по практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет философии и психологии

Кафедра онтологии и теории познания

Отчет

о прохождении _____ практики

вид и тип практики

студентом ____ курса _____ формы обучения

очной, очно-заочной

факультета философии и психологии (направление Философия)

фамилия, имя, отчество студента

в _____ с _____ по _____ 20__ г.

место и время прохождения практики

Отчет проверен

подпись руководителя, дата

Воронеж 20__

Приложение Б (обязательное)

Формы отчетов обучающихся о прохождении практик

Отчет о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии с предложенными ниже пунктами.

Анализ учебной и внеаудиторной работы по предмету.

Число посещенных и проанализированных занятий (у руководителя кафедры по предмету и других практикантов), а также самостоятельно проведенных. Их типы, тематика, используемые формы, методы, средства обучения. Оценка эффективности их применения в соответствии с целями преподавания философии в высшей школе. Степень самостоятельности в подготовке к занятиям. Освоенные в ходе практики образовательные технологии (в т.ч. интерактивные), их эффективность в преподавании философских дисциплин в вузе. Психолого-педагогические рекомендации по совершенствованию учебного процесса. Цели внеаудиторной работы по предмету. Степень заинтересованности и активности участия в ней студентов. Примеры удачных действий. Встретившиеся при проведении занятий трудности, их причины, пути преодоления.

Анализ воспитательной работы.

Цели воспитательной деятельности. Число самостоятельно проведенных воспитательных мероприятий, их тематика. Степень самостоятельности в подготовке к ним. Степень заинтересованности и активности участия в них студентов. Освоенные в ходе практики формы, методы, средства воспитания. Примеры удачных действий. Встретившиеся трудности, их причины.

Практические рекомендации по организации и проведению воспитательных мероприятий в конкретной студенческой группе. Примеры ситуаций, в которых отрабатывались умения педагогически правильно строить свои взаимоотношения со студентами, преподавателями. Встретившиеся трудности и их причины.

Анализ индивидуального стиля педагогической деятельности практиканта.

Определение своего стиля педагогической деятельности, основания для вывода, анализ динамики развития навыков педагогического общения в ходе практики. Наличие трудностей в общении с обучающимися, их причины и содержание. Влияние специфики аудитории (студенты высшего учебного заведения) на преподавание философских дисциплин, анализ положительных и отрицательных факторов влияния. Используемые риторические и психологические закономерности для достижения педагогических целей в ходе преподавания философских дисциплин, активизации и концентрации внимания слушателей. Пути совершенствования индивидуального стиля педагогической деятельности практиканта в качестве преподавателя.

Общие выводы по практике.

Роль и значение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности в становлении магистранта как будущего преподавателя философских дисциплин.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебно-профессиональной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались обучающимся в процессе прохождения практики и помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи и пути дальнейшего профессионально-педагогического самообразования и самовоспитания.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.

Отчет о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии с предложенными ниже пунктами.

Анализ научно-исследовательской деятельности.

Описание основных видов работы, проведенных во время прохождения практики. Оценка их результативности.

Описание и анализ видов дополнительных работ, не указанных в программе практики, но выполненных магистрантом.

Оценка практикантом проделанной работы, наиболее важных, с его точки зрения, моментов своей научно-исследовательской деятельности. Освоенные в период практики профессиональные приемы и методы научно-исследовательской работы, научно-исследовательские компетенции, приобретенный опыт самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности.

Степень самостоятельности в подготовке к проведению конкретных видов работы. Примеры удачных профессиональных действий. Анализ встретившихся затруднений, их причин и путей преодоления.

Анализ собственного стиля взаимодействия студента с другими участниками практики.

Определение стиля взаимодействия с другими участниками практики. Трудности во взаимодействии и общении с ними, их причины и пути преодоления. Основания для вывода, анализ динамики развития навыков взаимодействия и общения. Пути совершенствования своего стиля профессионального общения.

Общие выводы по практике.

Роль и значение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности в становлении обучающегося как философа-исследователя.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебно-профессиональной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались обучающимся в процессе прохождения практики и помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи профессионального самообразования и самовоспитания.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.

Отчет по производственной преддипломной практике

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии с предложенными ниже пунктами.

1. Анализ научно-исследовательской деятельности.

Описание основных видов работы, проведенных во время прохождения практики. Оценка их результативности.

Оценка практикантом проделанной работы, наиболее важных, с его точки зрения, моментов своей научно-исследовательской деятельности. Освоенные в период практики профессиональные приемы и методы научно-исследовательской работы, научно-

исследовательские компетенции, приобретенный опыт самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в ходе завершения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Степень самостоятельности в подготовке к проведению конкретных видов работы. Примеры удачных профессиональных действий. Анализ встретившихся затруднений, их причин и путей преодоления.

2. Анализ собственных профессионально важных качеств.

Перечень профессионально важных качеств личности, проявленных магистрантом в период практики при проведении научного исследования. Самооценка результативности проявления профессионально важных качеств.

Динамика развития в период практики профессионально важных качеств (имевшихся у обучающегося до ее начала). Самооценка уровня их развития (высокий, средний, низкий): в начале практики и в конце практики. Самоанализ новых профессионально важных качеств, появившихся у магистранта в период практики.

Анализ трудностей в актуализации и использовании профессионально важных качеств в период практики, их причин и путей преодоления.

3. Общие выводы по практике.

Роль и значение производственной преддипломной практики в становлении обучающегося как философа-исследователя.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебно-профессиональной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались магистрантом в процессе прохождения практики и помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи дальнейшего профессионального самообразования и самовоспитания.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания производственной преддипломной практики, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.

**Приложение В
(обязательное)**

Макет договора с предприятиями о прохождении практики

ДОГОВОР № _____

об организации и проведении практики обучающихся

г. Воронеж

___ 20__

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ВГУ»), именуемое в дальнейшем «Университет», в лице первого проректора – проректора по учебной работе Чупандиной Елены Евгеньевны, действующей на основании доверенности от 02.02.2016 г. №22, и

наименование организации
именуемое в дальнейшем «Организация», в лице

должность, Ф.И.О.
действующего на основании _____,

наименование документа, подтверждающего полномочия
с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1 Предметом настоящего договора является организация и проведение _____ практики обучающихся по основной _____
учебной/производственной
образовательной программе высшего образования _____
бакалавриата/специалитета/магистратуры
по направлению подготовки / специальности _____.

1.2 Количество обучающихся, направляемых на практику, - _____ человек.

1.3 Содержание и сроки прохождения практики определяется согласованной Сторонами программой практики.

2. Права и обязанности сторон

2.1. Университет обязуется:

2.1.1. Разработать и согласовать с Организацией программу практики, содержание и планируемые результаты практики.

2.1.2. Направить в Организацию обучающихся Университета в сроки, предусмотренные рабочим графиком (планом) проведения практики.

2.1.3. Не позднее чем за неделю до начала практики представить Организации копию приказа о направлении на практику.

2.1.4. Осуществлять руководство практикой.

2.1.5. Контролировать реализацию программы практики и условия проведения практики, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми.

2.1.6. Определять совместно с Организацией процедуру оценки общих и

профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики.

2.1.7. Разрабатывать и согласовывать с Организацией формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

2.1.8. Оказывать обучающимся необходимое содействие в подготовке характеристики и отчета о практике.

2.1.9. Обеспечить предварительную подготовку обучающихся, проводить контроль прохождения практики и оказывать методическую помощь руководителю практики от Организации.

2.1.10. Обеспечить соблюдение обучающимися в период прохождения практики правил внутреннего трудового распорядка Организации.

2.1.11. Принимать участие в работе комиссии Организации по расследованию несчастных случаев с обучающимися.

2.2. Университет имеет право:

2.2.1. Принимать участие в распределении обучающихся по местам для прохождения практики.

2.2.2. Оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.

2.2.3. Оценивать результаты выполнения обучающимися программы практики.

2.2.4. При непредставлении обучающемуся рабочего места и работ, отвечающих требованиям учебных программ направления подготовки (специальности), необеспечении условий безопасности труда, а также при использовании труда обучающегося на сторонних или подсобных работах отозвать обучающегося с места практики.

2.3. Организация обязуется:

2.3.1. Согласовать программу практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику.

2.3.2. Предоставить рабочие места обучающимся, назначить руководителя практики, определить наставников.

2.3.3. Участвовать в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов.

2.3.4. Участвовать в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

2.3.5. Обеспечить безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

2.3.6. Проводить инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

2.3.7. Обеспечить обучающихся необходимыми материалами, которые не составляют коммерческую тайну и могут быть использованы при выполнении индивидуальных заданий, курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.3.8. Уведомлять Университет о нарушении обучающимися графика практики, а также правил внутреннего трудового распорядка.

2.3.9. По окончании практики выдать каждому обучающемуся отзыв (характеристику) о его работе и качестве подготовленного им отчета о практике.

2.3.10. Предоставлять возможность повторного направления обучающегося на практику, если он не прошел практику по уважительным причинам.

2.3.11. Не допускать использования обучающихся Университета на должностях, не предусмотренных программой практики и не имеющих отношения к направлению подготовки (специальности) обучающихся Университета. Не привлекать обучающихся к выполнению тяжелых работ с вредными и опасными условиями труда.

2.3.12. Учитывать несчастные случаи и расследовать их, если они произойдут с обучающимся Университета в период практики в Организации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.4. Организация имеет право:

2.4.1. Не допускать обучающегося к прохождению практики в случае выявления фактов нарушения им правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, а также в иных случаях нарушения условий настоящего договора обучающимся или Университетом.

2.4.2. При наличии вакантных должностей заключать с обучающимися срочные трудовые договоры.

3. Ответственность сторон

3.1 Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по настоящему договору в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.2 Ответственность за вред, который может наступить вследствие разглашения обучающимся конфиденциальной информации Организации, а также за нарушение интеллектуальных, авторских и иных неимущественных прав несет обучающийся.

3.3. В случае установления факта умышленного нарушения обучающимся режима конфиденциальности Организация имеет право досрочно приостановить прохождение практики виновным лицом.

3.4. Стороны освобождаются от ответственности в случае, если неисполнение или ненадлежащее исполнение ими своих обязательств по настоящему договору будет связано с документально подтвержденными обстоятельствами, не зависящими от их воли: природных явлений (землетрясений, наводнений, эпидемий), действий государственных органов, актов террора, войн и т.д.

4. Изменение и прекращение действия договора

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему договору оформляются дополнительными соглашениями Сторон в письменной форме, которые являются неотъемлемой частью настоящего договора.

4.2. Настоящий договор может быть прекращен по основаниям, установленным действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Стороны вправе по обоюдному согласию отказаться от исполнения настоящего договора в любой момент с предварительным письменным уведомлением другой стороны не менее чем за 30 (тридцать) дней до предполагаемой даты прекращения настоящего договора.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящий договор составлен и подписан в двух аутентичных экземплярах - по одному для каждой Стороны.

5.2. Договор вступает в силу с момента подписания и действует до __.__.20__.

5.3. Если до окончания срока действия настоящего договора ни одна из Сторон не заявит о прекращении действия договора, необходимости внесения в договор изменений и/или дополнений, о необходимости заключения нового договора на иных условиях, настоящий договор считается продленным (пролонгированным) на неопределенный срок

на прежних условиях.

5.4. Споры и разногласия, которые могут возникнуть при исполнении настоящего договора, будут по возможности разрешаться путем переговоров между Сторонами.

5.5. В случае если Стороны не придут к соглашению, споры разрешаются в судебном порядке в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.6. Во всем остальном, что не предусмотрено настоящим договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

6. Реквизиты и подписи сторон

Университет

Организация

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Воронежский государственный
университет» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)
394018, г. Воронеж, Университетская пл., д. 1
ИНН 3666029505 КПП 366601001
ОГРН 1023601560510 ОКТМО 20701000
л/с 20316Х50290 в Управлении Федерального
Казначейства по Воронежской области
Код ТОФК 3100
р/с 40501810920072000002
ОТДЕЛЕНИЕ ВОРОНЕЖ Г.ВОРОНЕЖ
БИК 042007001

Первый проректор –
проректор по учебной работе

_____ Е.Е. Чупандина

М.П.

**Приложение Г
(обязательное)**

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	Элементы компетенции, формируемые на практике	Наименование оценочного средства	Содержание оценочного средства	Форма отчетности практиканта	Критерии оценки
способность формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации (ПК-4)	<p>Уметь: определять основные обучающие, воспитательные и развивающие задачи учебных занятий в рамках педагогической деятельности.</p> <p>Владеть опытом: постановки и решения обучающих, воспитательных и развивающих задач в сфере преподавания философских дисциплин.</p>	Практическое задание	Проанализируйте учебное занятие, проведенное другим практикантом, определите адекватность выбранных методов и приемов проведения занятия поставленным обучающим, воспитательным и развивающим задачам	Психолого-педагогический анализ учебного занятия, проведенного другим практикантом	<p>«Отлично» – практическое задание выполнено в полном соответствии с базовыми положениями и требованиями современной психологии: имеет адекватную структуру, содержание представлено полно и корректно.</p> <p>«Хорошо» – практическое задание выполнено в полном соответствии с базовыми положениями и требованиями современной психологии: имеет адекватную структуру, содержание представлено полно и корректно, имеются отдельные недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» –</p>
способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе	<p>Уметь: разрабатывать содержание учебного занятия по философской дисциплине с использованием специализированных профессиональных знаний, адаптировать его с учетом особенностей и уровня подготовленности обучающихся.</p> <p>Владеть опытом: разработки содержания учебного занятия по философской дисциплине с использованием специализированных профессиональных знаний, его адаптации с учетом особенностей и уровня подготовленности</p>	Практическое задание	Разработайте содержание занятия по философской дисциплине с использованием специализированных профессиональных знаний, адаптируйте его с учетом особенностей и уровня подготовленности обучающихся	План-конспект одного из проведенных учебных занятий по философской дисциплине	<p>«Отлично» – практическое задание выполнено в полном соответствии с базовыми положениями и требованиями современной психологии: имеет адекватную структуру, содержание представлено полно и корректно, имеются отдельные недочеты.</p> <p>«Хорошо» – практическое задание выполнено в полном соответствии с базовыми положениями и требованиями современной психологии: имеет адекватную структуру, содержание представлено полно и корректно, имеются отдельные недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» –</p>

(ПК-5)	обучающихся.				практическое задание выполнено с нарушением базовых положений и требований современной психологии: имеет не до конца адекватную структуру; содержание представлено недостаточно полно и корректно, допущены неточности и фактологические ошибки.
Готовность использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии (ПК-6)	<p>Уметь: подбирать и использовать образовательные технологии, адекватные специфике преподаваемой философской дисциплины, задачам педагогической деятельности.</p> <p>Владеть опытом: подбора и использования современных образовательных технологий в процессе преподавания философских дисциплин.</p>	Практическое задание	Проанализируйте посещенные и самостоятельно проведенные в ходе практики занятия, использованные в них современные образовательные технологии (в т.ч. интерактивные). Определите эффективность их применения для преподавания философских дисциплин в высшей школе	Фрагмент отчета по практике с анализом учебной работы по предмету	<p>«Неудовлетворительно» – практическое задание выполнено с нарушением базовых положений и требований современной логики: имеет неадекватную структуру, содержание представлено неполно и некорректно, допущены грубые фактологические ошибки.</p>
Готовность учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей (ПК-7)	<p>Уметь: учитывать специфику аудитории в процессе преподавания философских дисциплин в высшей школе, применять приемы активизации и концентрации внимания слушателей.</p> <p>Владеть опытом: использования риторических и психологических законов для обеспечения активизации и концентрации внимания аудитории при проведении занятий по философским дисциплинам.</p>	Практическое задание	Проанализируйте посещенные и самостоятельно проведенные занятия в ходе практики. Установите, какие риторические и психологические закономерности были использованы для активизации и концентрации внимания слушателей, определите степень их эффективности	Фрагмент отчета по практике с анализом учебной работы по предмету, индивидуального стиля педагогической деятельности практиканта	

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	Элементы компетенции, формируемые на практике	Наименование оценочного средства	Содержание оценочного средства	Форма отчетности практиканта	Критерии оценки
Способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ОПК-3)	<p>Уметь: выявлять специфику философии по отношению к другим формам сознания.</p> <p>Владеть опытом: экспертной оценки философской значимости избранной проблематики исследования.</p>	Практическое задание	Сформулируйте собственно философскую (теоретико-познавательную) значимость избранной проблематики исследования. Оцените круг решаемых научных задач и необходимых для решения методов	Фрагмент программы научного исследования с описанием цели и задач научного исследования по избранной тематике	<p>«Отлично» – практическое задание выполнено в полном соответствии с базовыми положениями и требованиями современной психологии: имеет адекватную структуру, содержание представлено полно и корректно.</p> <p>«Хорошо» – практическое задание выполнено в полном соответствии с базовыми положениями и требованиями современной психологии: имеет адекватную структуру, содержание представлено достаточно полно и корректно, имеются отдельные недочеты.</p>
Способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1)	<p>Уметь: сформулировать проблему исследования в соответствии с избранной тематикой; обосновать выдвинутую гипотезу на основе анализа достижений современной философской науки.</p> <p>Владеть опытом: формулирования задач исследования в соответствии с темой магистерской диссертации; обоснования выдвинутой гипотезы на основе анализа достижений современной философской науки.</p>	Практическое задание	Сформулируйте проблему исследования в соответствии с избранной тематикой; обоснуйте выдвинутую гипотезу с опорой на достижения современной философской науки	Фрагмент программы научного исследования с формулировкой проблемы исследования и обоснованием выдвинутой гипотезы	<p>«Удовлетворительно» – практическое задание выполнено с нарушением базовых положений и требований современной психологии: имеет не до конца адекватную</p>
Владение методами	Уметь: формулировать новые цели философского исследования.	Практическое	В соответствии с избранной тематикой и с	Фрагмент программы научного	имеет не до конца адекватную

<p>научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2)</p>	<p>Владеть опытом: применения методов научного исследования при достижении новых результатов в соответствующей предметной области.</p>	<p>задание</p>	<p>учетом реальной исследовательской ситуации осуществите выбор методов исследования</p>	<p>исследования с описанием использованных методов</p>	<p>структуру; содержание представлено недостаточно полно и корректно, допущены неточности и фактологические ошибки. «Неудовлетворительно» – практическое задание выполнено с нарушением базовых положений и требований современной логики: имеет неадекватную структуру, содержание представлено неполно и некорректно, допущены грубые фактологические ошибки.</p>
<p>Готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы (ПК-3)</p>	<p>Уметь: соблюдать принципы академической этики при проведении научного исследования. Владеть опытом: соблюдения принципов академической этики при проведении научного исследования.</p>	<p>Практическое задание</p>	<p>Оформите научные публикации (как минимум одну) с соблюдением принципов академической этики (корректное цитирование, ссылки на использованные источники и т.п.)</p>	<p>Текст научной статьи по проблеме исследования</p>	<p>структуру, содержание представлено неполно и некорректно, допущены грубые фактологические ошибки.</p>

Производственная преддипломная практика

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	Элементы компетенции, формируемые на практике	Наименование оценочного средства	Содержание оценочного средства	Форма отчетности практиканта	Критерии оценки
--	---	----------------------------------	--------------------------------	------------------------------	-----------------

<p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)</p>	<p>Уметь: выделять базовые абстрактные понятия и концепты в исследуемой предметной области, сравнивать их по содержанию, в т.ч. с точки зрения новизны. Владеть опытом: обобщения, конкретизации, определения и классификации понятий (философских категорий).</p>	<p>Практическое задание</p>	<p>Определите, каковы те базовые философские категории, которые используются при решении научных задач в магистерской диссертации по избранной теме. В случае, если решение научной задачи требует модификации того или иного понятия, определите степень научной новизны предлагаемых изменений</p>	<p>Реферат к предзащите ВКР</p>	<p>«Отлично» – практическое задание выполнено в полном соответствии с базовыми положениями и требованиями современной философии: имеет адекватную структуру, содержание представлено полно и корректно.</p>
<p>Способность использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы (ОПК-2)</p>	<p>Уметь: использовать правила дедуктивных и индуктивных умозаключений для обоснования собственных научных выводов; разграничивать этически допустимые и недопустимые приемы аргументации. Владеть опытом: применения в научной речи логических, психологических и стилистических закономерностей и требований.</p>	<p>Практическое задание</p>	<p>Логически корректно представьте основные тезисы своей магистерской диссертации, к каждому тезису приведите соответствующие аргументы, сформулируйте умозаключения, связывающие тезисы с аргументами. Опровергните возражения (на тезис, аргументы или доказательство), полученные со стороны оппонентов / аудитории</p>	<p>Реферат к предзащите ВКР. Выступление на предзащите ВКР</p>	<p>«Хорошо» – практическое задание выполнено в полном соответствии с базовыми положениями и требованиями современной философии: имеет адекватную структуру, содержание представлено достаточно полно и корректно, имеются отдельные недочеты. «Удовлетворительно» – практическое задание выполнено с нарушением базовых положений и</p>

<p>Способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ОПК-3)</p>	<p>Уметь: выявлять специфику философии по отношению к другим формам сознания, устанавливать связь философских суждений с социальными практиками, потребностями и приоритетами развития. Владеть опытом: экспертной оценки возможностей практического применения выводов, полученных в ходе научного исследования, с учетом их социальной значимости.</p>	<p>Практическое задание</p>	<p>Сформулируйте социальную значимость выводов, содержащихся в магистерской диссертации. Оцените возможности их реализации в той или иной сфере человеческой деятельности. Укажите факторы, способствующие и препятствующие такой реализации</p>	<p>Реферат к предзащите ВКР</p>	<p>требований современной философии: имеет не до конца адекватную структуру; содержание представлено недостаточно полно и корректно, допущены неточности и фактологические ошибки. «Неудовлетворительно» – практическое задание выполнено с нарушением базовых положений и требований современной философии: имеет</p>
<p>Способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1)</p>	<p>Уметь: формулировать варианты решения исследовательских и практических задач, генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. Владеть опытом: критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области онтологии (метафизики) и теории познания.</p>	<p>Практическое задание</p>	<p>Сформулируйте научные задачи, решаемые в рамках магистерской диссертации. Охарактеризуйте их эпистемологическое (теоретико-познавательное) содержание. Продемонстрируйте их тематическую связь с актуальными проблемами онтологии и теории познания, разрабатываемыми мировым философским сообществом</p>	<p>Реферат к предзащите ВКР</p>	<p>неадекватную структуру, содержание представлено неполно и некорректно, допущены грубые фактологические ошибки.</p>
<p>Владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2)</p>	<p>Уметь: формулировать новые исследовательские цели; корректно выбирать адекватные методы научного исследования. Владеть опытом: формулирования новых исследовательских целей; выбора адекватных методов научного исследования.</p>	<p>Практическое задание 1 Практическое задание 2</p>	<p>Сформулируйте цели исследования по теме магистерской диссертации, обозначьте в них элемент научной новизны Обоснуйте выбор методов научного исследования для разработки избранной темы магистерской диссертации</p>	<p>Реферат к предзащите ВКР Реферат к предзащите ВКР</p>	

Готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы (ПК-3)	Уметь: соблюдать принципы академической этики при проведении научного исследования. Владеть опытом: соблюдения принципов академической этики при проведении научного исследования.	Практическое задание	Оформите текст магистерской диссертации с соблюдением принципов академической этики (корректное цитирование, ссылки на использованные источники и т.п.), проверьте текст в системе «Антиплагиат»	Справка о проверке текста магистерской диссертации в системе «Антиплагиат» (приложение к реферату к предзащите ВКР)	
--	---	----------------------	--	---	--