

## Аннотации рабочих программ учебных дисциплин.

### Б1.Б.1 «История»

#### Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения учебной дисциплины: формирование у студентов системных представлений об историческом пути России от эпохи расселения восточных славян и создания Древнерусского государства до настоящего времени в контексте всемирной истории, через призму выявления воздействия мощных цивилизационно-формирующих центров - Востока и Запада.

#### Задачи дисциплины:

- 1) Изучение реформ и контрреформ, проводимых в стране;
- 2) Изучение прогрессивных и регрессивных процессов в обществе;
- 3) Изучение возможных альтернатив социального и политического развития общества, появляющихся на переломных этапах его истории;
- 4) Изучение коллизий борьбы вокруг проблемы исторического выбора и причин победы определенных сил в тот или иной момент.

#### Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части .

#### Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	История, как наука
2	История России
3	Мировая история

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-2, ОК-6.

### Б1.Б.2 «Философия»

#### Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины: формирование у студентов представлений о проблематике и языке философии, ее средствах и методах, понятиях и категориях, об истории философии и ее современных проблемах для самостоятельной ориентации не только в отвлеченных научно-философских понятиях и категориях, но и в не менее сложных взаимосвязях жизненной реальности, во всей их полноте, глубине и противоречивости.

#### Задачи дисциплины:

- 1) Ознакомить студентов с понятиями, категориями, средствами и методами философии;
- 2) Ознакомить студентов с современными проблемами философии;
- 3) Сформировать у студентов навыки исследования проблем с позиции философии.

#### Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части .

#### Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Понятие философии
2	Философия, как наука
3	Философия и общество

**Формы текущей аттестации:** реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-6, ОК-1.

### **Б1.Б.3 «Иностранный язык»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучаемой учебной дисциплины: формирование у студентов такого объема языковых данных, на базе которого отрабатываются коммуникативные компетенции в различных сферах общения социально-базового, социально-культурного, межкультурного и профессионально-делового характера.

#### Задачи дисциплины:

- 1)Изучение фонетических, грамматических и лексических структур устной и письменной речи в объеме, предусмотренном программой обучения;
- 2)Изучение лексики делового, национально-культурного общения, лексического наполнения деловой корреспонденции;
- 3)Приобретение практических навыков работы с профессиональной литературой в печатном и электронном виде;
- 4)Приобретение умений вести деловую и личную переписку, составлять заявления, заявки, готовить устные сообщения на заданную тему, вести телефонные переговоры и аргументировать свою точку зрения.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины со специализацией «Английский язык»:

№	Наименование раздела дисциплины.
1	Английский язык – базовый уровень.
2	Английский язык – средний уровень.
3	Английский язык – продвинутый уровень.

Краткое содержание учебной дисциплины со специализацией «Немецкий язык»:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Лексические основы чтения текстов по экономике
2	Грамматические основы чтения специального текста
3	Kommunikation in Deutsch
4	Deutsch. Business kursus
5	Деловая корреспонденция
6	Спецкурс

Краткое содержание учебной дисциплины со специализацией «Французский язык»:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Лексические основы чтения текстов по экономике
2	Грамматические основы чтения специального текста
3	Развитие навыков устной и письменной речи по темам специализации
4	Деловая корреспонденция
5	Спецкурс

**Форма промежуточной аттестации** – зачет, экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-5, ПК-8, ПК-9.

### **Б1.Б.4 «Макроэкономика»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных макроэкономических процессов, участниками которых являются домохозяйства, фирмы, государство, граница; принятия научно обоснованной экономической политики государством на макроуровне, обеспечивающей эффективное развитие национальной экономики

в целом и принятие правильных экономических решений остальными макроэкономическими субъектами.

**Задачи дисциплины:**

- 1)Формирование целостного представления о современной экономической теории и практике государственного регулирования экономики;
- 2)Изучение механизма государственного регулирования экономики посредством принятия научно обоснованной экономической политики;
- 3)Уяснение экономической природы основных макроэкономических субъектов, присущих им видов деловой активности;
- 4)Изучение принципов классической и кейнсианской экономической теории;
- 5)Уяснение сущности и механизма достижения макроэкономического равновесия, а также рассмотрение моделей, разработанных в течение последних десятилетий;
- 6)Формирование представлений об основных проблемах макроэкономического регулирования в современной России;
- 7)Формирование навыков пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов, имеющих место в развитой рыночной и современной экономике России;
- 8)Приобретение навыков, позволяющих самостоятельно анализировать экономическую реальность и принимать обоснованные решения.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Введение в макроэкономику.
2	Система национального счетоводства.
3	Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт и его исчисление. Другие макроэкономические показатели.
4	Модель межотраслевого баланса.
5	Общэкономическое равновесие: модель «Совокупный спрос – Совокупное предложение».
6	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель «Доходы – Расходы».
7	Модель IS. Денежный рынок. Модель LM.
8	Общэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS – LM.
9	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.
10	Банковская система. Денежно-кредитная политика.
11	Налоги и налоговая система.
12	Государственный бюджет и государственный долг.
13	Бюджетно-налоговая политика.
14	Равновесие и экономический рост.
15	Система национального счетоводства.
16	Институциональная экономика.

**Форма текущей аттестации:** опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-3, ОПК-1, ПК-4.

**Б1.Б.5 «Микроэкономика»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины: формирование у студентов базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных экономических процессов, протекающих в современной рыночной экономике.

Задачи дисциплины: определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике специалистов по направлениям «экономика», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в ознакомлении студентов с общими основами экономического развития, закономерностями функционирования рыночной экономики, выработки у них навыков микро- и макроэкономического анализа, умений использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Введение в микроэкономiku.
2	Рыночная система: спрос и предложение
3	Теория потребления.
4	Теория производства.
5	Издержки производства.
6	Рынок совершенной конкуренции.
7	Монополия.
8	Монополистическая конкуренция.
9	Олигополия.
10	Рынок труда.
11	Рынок капитала и земли.
12	Теория внешних эффектов.
13	Общее равновесие и экономическая эффективность.

**Формы текущей аттестации:** опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-3, ОПК-1, ПК-4.

**Б1.Б.6 «Правоведение»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины: получение знаний о правовом регулировании основных сфер жизни человека и общества.

Задачи дисциплины:

- 1) Ознакомление с теориями и взглядами, выработанными юридической наукой в области конституционных, административных, гражданских, семейных и иных отношений;
- 2) Изучение действующих нормативных правовых актов и практики их применения;
- 3) Формирование практических навыков по применению правовых норм, составлению документов и совершению юридически значимых действий.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Право» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Общая теория государства
2	Общая теория права

3	Конституционное право
4	Административное право
5	Уголовное право
6	Экологическое право
7	Гражданское право
8	Семейное право
9	Трудовое право

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-4, ОК-7; ПК-11.

### **Б1.Б.7 «Социология»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения учебной дисциплины: усвоение студентами углубленного и наиболее полного комплекса знаний, включающих основные понятия социологии, сведения о законах и механизмах формирования социальных структур, институтов, внутригрупповых отношений и процессов, происходящих в социальных структурах.

#### Задачи дисциплины:

Изучение основных социологических понятий;

Изучение методов социологии;

Причинно-следственный анализ внутригрупповых отношений и процессов в социальных структурах;

Получение практических навыков проведения социологических исследований.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Социология» относится к дисциплинам базовой части .

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Социология как наука
2	Методы социологии
3	Общество: социологический подход
4	Социология массовой коммуникации

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-9.

### **Б1.Б.8 «Психология»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучаемой учебной дисциплины: формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности.

#### Задачи дисциплины:

1) ознакомление с основными положениями современной психологической науки;

2) овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;

3) приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стимулирование обучаемых к использованию полученных психолого-педагогических знаний в будущей профессиональной деятельности.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Психология» относится к дисциплинам базовой части .

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Психология как наука
2	Психика как предмет системного исследования
3	Психические процессы
4	Психология личности

**Форма текущей аттестации:** реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-7, ОК- 6, ОПК-2, ПК-9.

### **Б1.Б.9 «Менеджмент»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения учебной дисциплины: приобретение студентами научных и методических знаний в области менеджмента, формирование теоретических представлений о развитии управленческой мысли, приобретение навыков использования технологий менеджмента в организационно-управленческой деятельности.

#### Задачи дисциплины:

- 1)Формирование у студентов знаний о теоретических основах менеджмента и об эволюции развития управленческой мысли;
- 2)Формирование у студентов первичных управленческих понятий, необходимых для эффективного изучения других гуманитарных и социально-экономических дисциплин; собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры, способности принимать правильные, эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности;
- 3)Развитие у студентов творческого мышления;
- 4)Выработка умений и навыков использования социологического инструментария и проведения социологического анализа в решении проблем управления;
- 5)Выработка умений и навыков использования управленческих технологий при решении задач в практической профессиональной деятельности.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Менеджмент» входит в базовую часть.

#### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Менеджмент как наука
2	Целеполагание и планирование
3	Управленческие решения
4	Организационные структуры управления
5	Коммуникации в менеджменте
6	Мотивация труда
7	Управление конфликтами
8	Формирование эффективных команд
9	Контроль в менеджменте

**Форма текущей аттестации:** тест.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-3,ОПК-2, ПК-9.

### **Б1.Б.10 «Математический анализ»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучаемой учебной дисциплины: изучение основных математических понятий, их взаимосвязи и развития, а также отвечающих им методов,

используемых для анализа, моделирования и решения прикладных задач.

**Задачи дисциплины:** развитие алгоритмического и логического мышления студентов, овладение методами исследования и решения математических задач, выработка у студентов умения самостоятельно расширять свои математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Математический анализ» входит в базовую часть учебного плана.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Общие математические понятия, необходимые для изучения математического анализа.
2	Предел и непрерывность функций и отображений.
3	Предел последовательности точек.
4	Дифференциальное исчисление функции одной вещественной переменной.
5	Неопределенный интеграл функции одной вещественной переменной.
6	Интегрируемость по Риману функции одной вещественной переменной на отрезке.
7	Определенный интеграл Римана.
8	Несобственный интеграл от функции одной вещественной переменной.
9	Дифференциальное исчисление функций многих вещественных переменных.
10	Числовые ряды.
11	Функциональные последовательности и функциональные ряды.
12	Степенные ряды.
13	Криволинейные интегралы.
14	Мера Жордана.
15	Кратные интегралы.
16	Поверхностные интегралы.
17	Элементы теории поля.
18	Интегралы, зависящие от параметра.
19	Ряды Фурье.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОК–7, ПК-18.

**Б1.Б.11 «Линейная алгебра»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цели изучения учебной дисциплины:** изучение студентами теоретических и основ линейной алгебры, приобретения навыка решения практических задач и ознакомление с аспектами приложения аппарата линейной алгебры в современных научных и практических исследованиях.

**Задачи дисциплины:**

- 1) Освоение студентами понятий теории множеств и основных алгебраических систем;
- 2) Изучение теоретических основ и практических приложений матричной алгебры;
- 3) Обучение методам решения систем линейных уравнений;
- 4) Изучение элементов теории линейных пространств и линейных операторов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Линейная алгебра» относится по ООП к базовой части цикла.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Теория множеств и алгебраические системы.
2	Матричная алгебра.
3	Системы линейных уравнений.
4	Линейные пространства.
5	Элементы теории линейных операторов

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОК–7,ПК-18.

**Б1.Б.12 «Дискретная математика»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения учебной дисциплины: изучение студентами теоретических и практических основ дискретной математики и математической логики.

Задачи дисциплины: формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям:

- 1) Элементы теории конечных множеств;
- 2) Элементы комбинаторики;
- 3) Элементы математической логики;
- 4) Исчисления;
- 5) Элементы теории алгоритмов;
- 6) Элементы теории графов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Дискретная математика» относится по ООП к базовой части.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Элементы теории конечных множеств
2	Элементы комбинаторики
3	Элементы математической логики
4	Исчисления
5	Элементы теории алгоритмов
6	Элементы теории графов

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОК–7, ПК-18.

**Б1.Б.13 «Дифференциальные и разностные уравнения»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины: знакомство студентов с основными идеями и методами дифференциальных и разностных уравнений, составляющими фундамент ряда математических дисциплин и дисциплин прикладного характера.

Задачи дисциплины: обучение студентов теоретическим основам курса, овладение методами решения практических задач и приобретение навыков самостоятельной научной деятельности. Во всех разделах дисциплины большое внимание уделяется социально-экономической интерпретации обсуждаемых вопросов и связям с практическими прикладными задачами. Это способствует более глубокому пониманию проблем дисциплины и сферы ее применения.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**



Учебная дисциплина «Дифференциальные уравнения» относится к базовому циклу.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Основные понятия
2	Дифференциальные уравнения 1-го порядка
3	Линейные дифференциальные уравнения n-го порядка с постоянными коэффициентами
4	Теория устойчивости
5	Разностные уравнения

**Формы текущей аттестации:** контрольная.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ОК–7, ПК-18.

**Б1.Б.14 «Теория вероятностей и математическая статистика»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучаемой учебной дисциплины: подготовить студентов к использованию аппарата теории вероятностей и математической статистики для создания и анализа математических моделей применительно к задачам, связанным с профессиональной деятельностью; использованию методов математической статистики для обработки статистических данных.

Задачи дисциплины:

Сформировать у студентов необходимые знания:

- основных понятий и методов теории вероятностей и математической статистики;
- основных принципов построения математических моделей средствами аппарата теории вероятностей и математической статистики для описания различных схем и процессов, связанных со случайными явлениями.

Научить:

- оперировать основными понятиями теории вероятностей и математической статистики;
- вычислять априорные и апостериорные вероятности, связанные с данной системой случайных событий, уметь применять формулы для приближенного вычисления вероятностей при испытаниях Бернулли;
- применять методы математической статистики для первичной обработки данных, делать оценки основных параметров, строить доверительные интервалы для них, осуществлять проверку статистических гипотез.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Случайные события и вероятность
2	Случайные величины и случайные векторы, их числовые характеристики. Основные предельные теоремы.
3	Статистические методы обработки экспериментальных данных.
4	Проверка статистических гипотез.

**Формы текущей аттестации:** тестирование, контрольные работы, устные опросы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

**Коды формируемых компетенций:** ПК-4, ПК-18.

**Б1.Б.15 «Исследование операций»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучаемой учебной дисциплины: теоретическая подготовка студентов по основам экономико-математического моделирования и формирования у них навыков практического использования аппарата математического моделирования в решении задач обоснования управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- 1) Овладение основными понятиями и приемами построения математических моделей в области исследования операций;
- 2) Углубление знаний по основным классам задач исследования операций и методами их решения;
- 3) Получение навыков по построению моделей и применению методов решения задач исследования операций.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Исследование операций» относится к базовой части.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Введение
2	Методика проведения исследования операций
3	Разделы прикладной математики, изучаемые в курсе ИО
4	Оптимизация на сетях
5	Управление запасами
6	Теория расписаний
7	Теория игр

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых компетенций:** ПК-4, ПК-18.

#### **Б1.Б.16 «Методы оптимизации»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучаемой учебной дисциплины: изучение простейших задач оптимизации и подходов к их решению.

Задачи дисциплины: освоение студентами методов исследования типовых задач оптимизации.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПП:**

Учебная дисциплина «Методы оптимизации» относится к базовой части

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Задачи линейного программирования
2	Задачи нелинейного программирования
3	Теория двойственности и методы решения
4	Задачи векторной оптимизации

**Формы аттестации:** зачет, экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-4, ПК-18.

#### **Б1.Б.17. «Архитектура предприятий»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучаемой учебной дисциплины: получение студентами теоретических знаний в области разработки и использования архитектуры информационных технологий предприятий.

Задачи дисциплины:

- 1) Изучение концепции Архитектуры предприятия, которая включает в себя такие аспекты, как Бизнес-архитектура, Архитектура информации, Архитектура прикладных систем и Технологическая архитектура, являющейся способом объединения и синхронизации функциональных и бизнес-потребностей

организаций с возможностями информационных технологий в условиях их экспоненциальной сложности;

2)Изучение основных моделей и подходов к описанию элементов Архитектуры предприятия, связанных с ними принципов, стандартов и руководств, обеспечивающих целостность описания архитектуры;

3)Рассмотрение организационных аспектов, связанных с управлением архитектурным процессом на предприятии.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Архитектура предприятия» относится к базовой части профессионального цикла.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Бизнес и информационные технологии
2	ИТ-бюджеты и новые технологии
3	Архитектура предприятия: основные определения
4	Интегрированная концепция и уровни абстракции
5	Элементы Архитектуры предприятия. Бизнес-архитектура и архитектура информации
6	Архитектура приложений
7	Технологическая архитектура, стандарты и шаблоны
8	Методики описания архитектур. Модели Захмана и Gartner, методики META Group и TOGAF
9	NASCIO. Модели "4+1" и SAM. Методики Microsoft и другие. Выбор "оптимальной" методики
10	Процесс разработки архитектур: цели и задачи, общая схема
11	Процесс разработки архитектур: управление и контроль, Gap-анализ, внедрение
12	Процесс разработки архитектур: оценка зрелости, детализация и распределение усилий. Инструментальные средства и мониторинг технологий

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-1, ОПК-1, ПК-5.

**Б1.Б.18 «Управление жизненным циклом информационных систем»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучаемой учебной дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков управления жизненным циклом информационных систем, на основе современных методов и подходов.

Задачи дисциплины:

1)Обобщение, систематизация и углубление знаний студентов в области информационных систем, технологий, системного подхода к разработке ИС предприятия;

2)Рассмотрение и анализ особенностей управления ИС на различных этапах их жизненного цикла; стратегий внедрения и проблем эксплуатации и сопровождения ИС;

3)Получение знаний и практических навыков по внедрению ИС предприятия на основе проектного подхода.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Управление жизненным циклом информационных систем» относится к Базовой части.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Введение в понятия: «Система», «Системный подход», «ИС», «ИКТ-решения», «Жизненный цикл информационных систем», «состав жизненных циклов ИС»
2	Современные отечественные и международные стандарты управления жизненным циклом информационных систем
3	Этапы внедрения ИС предприятия, разработка регламентов организации управления ИС-предприятия
4	Проектный подход к управлению жизненным циклом информационных систем

**Формы текущей аттестации:** реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, зачёт.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ОПК-1, ПК-2, ПК-5.

### **Б1.Б.19 «Управление ИТ сервисами и контентом»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучаемой учебной дисциплины: сформировать у студентов знания, умения и навыки управления интегрированными информационными сервисами предприятия, платформами, контентом.

#### Задачи дисциплины:

- 1)Выяснение, определение и управление процессами создания и использования информационных сервисов предприятия;
- 2)Изучение методов управления процессами ИТ-сервиса предприятия и жизненного цикла Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
- 3)Изучение видов контента (как информационных ресурсов предприятия, так и Интернет-ресурсов), процессов управления жизненным циклом цифрового контента, процессов создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Управление ИТ сервисами и контентом» относится к Базовой части.

#### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	ИТ-сервис – основа деятельности современной ИС службы. Основы системного подхода к управлению ИТ-сервисом;
2	ITIL/ITSM - концептуальная основа процессов ИТ-службы предприятия;
3	Решения Hewlett-Packard по управлению информационными системами;
4	Решения IBM по управлению информационными системами;
5	Подход Microsoft к построению управляемых информационных систем;
6	Методы и подходы повышения эффективности управления ИТ-сервисом предприятия;
7	Управление контентом предприятия

**Формы текущей аттестации:** реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-6, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9.

### **Б1.Б.20 «Деловые коммуникации»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины: изучение теоретических основ деловой коммуникации, освоение коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации.

**Задачи дисциплины:**

- 1)Формирование у студентов знаний о теоретических основах деловой коммуникации;
- 2)Формирование у студентов первичных управленческих понятий, необходимых для эффективного изучения других гуманитарных и социально-экономических дисциплин; собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры, способности принимать правильные, эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности;
- 3)Развитие у студентов творческого мышления;
- 4)Освоение навыков правильного общения и взаимодействия,
- 5)Понимание возможностей практического приложения деловой коммуникации, ее взаимосвязи с жизненной средой и речевым поведением.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Деловые коммуникации» относится к базовой части.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Введение в основы теории коммуникации
2	Виды деловой коммуникации
3	Электронная коммуникация
4	Этика делового общения
5	Деловые переговоры: подготовка и проведение
6	Служебное общение. Правила служебных взаимоотношений
7	Психологический климат в трудовом коллективе
8	Проблемы межкультурной коммуникации

**Форма текущей аттестации:** тест.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-5, ПК-8, ОПК-2, ПК-9, ПК-10.

**Б1.Б.21 «Базы данных»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучаемой учебной дисциплины: изучить теоретические аспекты и сформировать практические навыки работы с базами данных.

**Задачи дисциплины:**

- 1)Изложить теоретические основы моделирования баз данных, принципы проектирования и программирования систем баз данных, управления доступом к данным и поддержки целостности данных;
- 2)Научить студентов профессионально проектировать концептуальные модели и создавать базы данных с использованием современных технологий, а также с учетом требований предметной области и потребностей пользователей;
- 3)Выработать практические навыки применения полученных знаний.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Базы данных» относится к базовой части цикла.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Общее понятие о БД и СУБД. Функции и архитектура СУБД.
2	Реляционная модель данных, ее основные понятия.
3	Реляционная алгебра.
4	Нормальные формы.
5	Модель сущность-связь. Проектирование схем баз данных с помощью ER-диаграмм.

6	Язык SQL – введение.
7	Операторы DML
8	Язык определения данных.
9	Извлечение информации из базы. SELECT-запросы.
10	Разграничение доступа к данным.
11	Транзакции.
12	Прочие объекты БД.

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-5, ОПК-3.

### **Б1.Б.22 «Электронный бизнес»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучаемой учебной дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков по использованию средств электронной коммерции, ознакомление с основными технологиями электронной коммерции и методами работы с ними.

Задачи дисциплины:

- 1)Изучение задач и инструментов электронной коммерции как элемента электронного бизнеса;
- 2)Изучение информационных ресурсов и особенностей их использования для решения задач электронной коммерции;
- 3)Использование технологий информационных систем в электронной коммерции;
- 4)Знакомство с методами обеспечения информационной безопасности в электронной коммерции;
- 5)Знакомство с правовыми аспектами электронного бизнеса.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Электронный бизнес» относится к базовой части цикла.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Роль и место электронной коммерции в современном мире
2	Особенности внедрения электронной коммерции в России
3	Инструментарий электронной коммерции
4	Стандарты в электронной коммерции
5	Автоматизированные системы электронной коммерции
6	Сущность интернет-маркетинга
7	Безопасность электронной коммерции
8	Эффективность электронной коммерции
9	Законодательство об авторском праве и средствах индивидуализации к объектам в сети Интернет

**Формы текущей аттестации:** зачет.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, курсовой проект.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-9, ОК-3, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-10.

### **Б1.Б.23 «Безопасность жизнедеятельности»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучаемой учебной дисциплины: изучение теоретических аспектов и формирование практических навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) Правильное формирование представлений об угрозах в природе, техносфере и социуме;
- 2) Понимание принципов действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- 3) Получение знаний по оценке опасных и вредных факторов на производстве, организации безопасной производственной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера
3	Опасные и вредные производственные факторы
4	Мероприятия по организации безопасности на производстве

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-9.

**Б1.Б.24 «Программирование»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучаемой учебной дисциплины: изучение теоретических аспектов и формирование практических навыков в сфере информатики и программирования.

Задачи дисциплины:

- 1) Освоение основных алгоритмов и способов их записи на языке программирования;
- 2) Освоение средств описания структур данных;
- 3) Формирование навыков процедурного программирования;
- 4) Освоение методов работы с файлами.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Программирование» относится к базовой части цикла.

**Краткое содержание учебной дисциплины**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Программирование алгоритмов обработки данных множественного типа
2	Программирование процедур
3	Программирование функций
4	Рекурсивные процедуры и функции
5	Программирование алгоритмов обработки данных файлового типа
6	Программирование алгоритмов обработки текстовых файлов
	Программирование с использованием динамических переменных

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-3, ПК-18.

**Б1.Б.25 «Моделирование бизнес-процессов»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучаемой учебной дисциплины: формирование у студентов системного взгляда (структуры, стандарта, регламента) на процесс анализа, проектирования и управления бизнес-процессами предприятия; воспитание навыков консультационной культуры (оказания консалтинговых услуг заказчику по управлению проектами анализа, проектирования и формирования оптимальной структуры бизнес-процессов предприятия, в свете заданных условий).

**Задачи дисциплины:**

- 1)Изучение теоретических основ качественных и количественных методов анализа, проектирования и управления бизнес-процессами.
- 2)Формирование представлений о методиках постановки целей и задач выполнения проекта анализа, проектирования и управления бизнес-процессами предприятия;
- 3)Получение навыков формирования типового регламента организации процесса анализа, проектирования и управления бизнес-процессами предприятия;
- 4)Изучение и получение навыков работы с инструментальными средствами анализа, проектирования, оценки, специфицирования и управления бизнес-процессами предприятия;

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Моделирование бизнес-процессов» относится к базовой части профессионального цикла.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Функциональный и процессный подходы к управлению организацией
2	Теоретические основы управления процессами
3	Процесс и его компоненты
4	Эталонные и референтные модели
5	Методологии описания деятельности
6	Инструментальные системы для моделирования бизнеса
7	Методики описания различных предметных областей деятельности
8	Методы анализа процессов
9	Контроллинг и мониторинг процессов

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-1, ПК-5.

**Б1.В.ОД.1 «Бухгалтерский и управленческий учет»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения учебной дисциплины: изучить основные аспекты функционирования системы бухгалтерского и управленческого учета, содержание основных категорий и нормативную базу бухгалтерского и управленческого учета, конкретные методы организации учета и работы с первичной документацией и отчетностью.

**Задачи дисциплины:**

- 1)Работа с данными бухгалтерского и управленческого учета с целью принятия оптимальных решений;
- 2) Анализ содержания бухгалтерской и управленческой отчетности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский и управленческий учет» относится к вариативной части обязательных дисциплин.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Теория бухгалтерского и управленческого учета
2	Бухгалтерский учет на предприятии
3	Необходимость ведения управленческого учета на предприятии
4	Управленческий учет издержек по видам, местам затрат и результатам деятельности, учет и распределение затрат по центрам ответственности и объектам калькулирования



5	Различные способы калькуляции себестоимости и применяемые методы разделения издержек на постоянные и переменные. Использование данных управленческого учета при анализе эффективности инвестиций в производство. Бюджетирование как составная часть управленческого учета на предприятии
6	Управленческая отчетность на предприятии

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ПК-7, ОК-3, ПК-5.

### **Б1.В.ОД.2 «Маркетинг»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучаемой учебной дисциплины: изучение теоретических понятий и концепций маркетинга и овладение практическими навыками деятельности в сфере маркетинга, освоение основных процедур организации маркетинговой деятельности и практических методов разработки программы маркетинга.

Задачи дисциплины:

- 1) Изучение основ общей теории маркетинга;
- 2) Формирование навыков проведения маркетинговых исследований..

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Маркетинг» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Социально-экономическая сущность маркетинга. Организация и управление маркетинговой деятельностью.
2	Маркетинговые исследования.
3	Маркетинговая среда предприятия и сегментирование рынка.
4	Покупательское поведение потребителей.
5	Товарная политика.
6	Ценообразование в маркетинге.
7	Товародвижение и сбыт продукции.
8	Коммуникационная политика.

**Формы текущей аттестации:** опрос, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамена.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-9, ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-10.

### **Б1.В.ОД.3 «Эконометрика»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучаемой учебной дисциплины: теоретическая подготовка студентов по основам экономико-статистического моделирования и формирования у них навыков практического использования аппарата эконометрического моделирования в экономическом анализе, прогнозировании и задачах обоснования управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- Углубление знаний по теории количественных экономических измерений;
- Изучение аппарата и техники эконометрического моделирования социально-экономических процессов;
- Формирование навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей;

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Эконометрика» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Основные понятия и общие принципы эконометрического моделирования
2	Однофакторные регрессионные модели и метод их построения
3	Модель множественной регрессии и методы ее построения
4	Специальные аспекты множественной регрессии
5	Временные ряды
6	Системы эконометрических уравнений

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых компетенций:** ПК-4, ПК-18.

### **Б1.В.ОД.4 «Информационная безопасность»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучаемой учебной дисциплины: изучить теоретические аспекты и сформировать практические навыки обеспечения информационной безопасности.

Задачи дисциплины:

- 1)Получение студентами представления о важности защиты информации и необходимости обеспечения безопасной работы информационных систем и сетей связи, знаний о современных средствах и методах обеспечения информационной безопасности и защиты данных;
- 2)Приобретение практических навыков оценки, обнаружения и предотвращения угроз, разработки комплексов мер по обеспечению безопасной работы автоматизированных систем, компьютерного, серверного и сетевого оборудования.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Информационная безопасность» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Информационная безопасность: основные понятия
2	Угрозы информационной безопасности
3	Вредоносное программное обеспечение
4	Методы и средства обеспечения информационной безопасности
5	Разработка концепции обеспечения информационной безопасности на предприятии

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-11; ОПК-1, ПК-9.

### **Б1.В.ОД.5 «Информационные системы в управлении производственной компанией»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучаемой дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков по организации автоматизированной обработки экономической и управленческой информации на производственных предприятиях; получение студентами базовых знаний о построении и функционировании информационных систем управления предприятиями (ИСУП), о назначении функциональных подсистем ИСУП, о порядке использования

информационных технологий для решения задач управления ресурсами производственного предприятия.

**Задачи дисциплины:**

Ознакомить студентов с современными подходами к организации управления и ведению оперативного и финансового учета предприятия в условиях его автоматизации средствами компьютерных информационных систем.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Информационные системы в управлении производственной компанией» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Информационные системы и их роль в деятельности современных предприятий
2	Компьютерно-ориентированные технологии управления
3	Архитектура ИСУП
4	Создание ИСУП

**Формы текущей аттестации:** зачет

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ПК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2.

**Б1.В.ОД.6 «Объектно-ориентированный анализ и программирование»**

**Цель учебной дисциплины:** изучить теоретические аспекты и сформировать практические навыки объектно-ориентированного анализа и программирования.

**Задачи дисциплины:**

- 1)Изучение методов объектно-ориентированного анализа и проектирования;
- 2)Изучение приемов разработки программных приложений, ориентированных на методы повторного использования;
- 3)Изучение типовых приемов проектирования;
- 2)Формирование у студентов практических навыков по использованию объектно-ориентированных языков и систем программирования.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Объектно-ориентированный анализ и программирование» входит в базовую часть цикла (вариативную часть).

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Теоретические основы объектно-ориентированного программирования
2	Теоретические основы объектно-ориентированного программирования
3	Объектная модель Delphi pascal
4	Особенности реализации полиморфизма
5	Свойства
6	Метаклассы
7	Делегирование
8	Создание и обработка сообщений и событий
9	Обработка исключений

**Формы текущей аттестации:** тестирование

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-1, ОПК-3, ПК-3, ПК-18.

**Б1.В.ОД.7 «Системы поддержки принятия решений»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучаемой учебной дисциплины: изучение математических методов и моделей анализа, прогнозирования, оптимизации и обоснования решения.

Задачи дисциплины: формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям:

- 1)Формализация проблемы, по которой принимается решение;
- 2)Оценка степени структурированности решаемой проблемы;
- 3)Выявление основных причин проблемы;
- 4)Оценка факторов, влияющих на эффективность решения;
- 5)Выявление и ранжирование предпочтений лица принимающего решение (ЛПР);
- 6)Генерация возможных решений, формирование списка альтернатив;
- 7)Оценка возможных альтернатив, исходя из предпочтений лица принимающего решение и ограничений, накладываемых внешней средой;
- 8)Овладение приемами подготовки и оценки решений в условиях риска и неопределенности;
- 9)Прогнозирование и анализ последствий принимаемых решений; выбор лучшего, с точки зрения ЛПР, о решения.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Системы поддержки принятия решений» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Методы обработки информации и генерации решений, базирующиеся на теории графов.
2	Методы анализа основной причины проблемы.
3	Методы выявления предпочтений лица, принимающего решений и оценки альтернативных вариантов решений с учетом данных предпочтений.
4	Методы принятия решений в условиях риска и неопределенности.
5	Методы экспертизы управленческих решений.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-4, ПК-5.

**Б1.В.ОД.8 «Анализ данных»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели и задачи изучаемой учебной дисциплины: в рамках данного курса слушатели получают знания о математическом аппарате анализа статистических данных различной природы и приобретают навыки в математическом моделировании процесса исследования, т.е. в искусстве формализации постановки реальной задачи, которое заключается в умении перевести задачу с языка проблемно-содержательного (экономического, социологического, медицинского, технического и т.п.) на язык абстрактных математических схем и моделей.

Задачи дисциплины: формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям:

- способы организации выборок;
- методы проверки статистических гипотез;
- дисперсионный анализ;
- факторный анализ;
- методы классификации;
- дискриминантный анализ;
- деревья решений;
- анализ временных рядов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Анализ данных» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Первичная статистическая обработка данных
2	Проверка статистических гипотез в прикладных задачах
3	Дисперсионный анализ
4	Анализ структуры и тесноты статистической связи между исследуемыми переменными.
5	Факторный анализ
6	Распознавание образов и типологизация объектов в социально – экономических исследованиях.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен, курсовая.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-3, ПК-4, ПК-5.

**Б1.В.ОД.9 «Нечеткая логика и нейронные сети»****Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучаемой учебной дисциплины: ознакомить студентов с основными классами и принципами обучения нейронных сетей, как традиционных, так и основанных на нечеткой логике, сформировать у студентов практические навыки по использованию программ моделирования нейронных сетей и нечеткой логики для решения экономических задач.

Задачи дисциплины:

- 1)Обучить студентов основным понятиям нечеткой логики и нейронных сетей,
- 2)Дать представление об областях применения нечетких множеств логики и нейронных сетей,
- 3)Познакомить с программными средствами для моделирования нечетких множеств и создания нейронных сетей,
- 4)Изучить инструментальные интегрированные программные среды разработчиков для применения моделей нечетких множеств и нейронных сетей,
- 5)Изучит технологию создания и использования нейронных сетей,
- 6)Ознакомить с принципами моделирования нечеткой логики и нейронных сетей для решения экономических задач.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Нечеткая логика и нейронные сети» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Введение в нечеткие множества и операции над ними.
2	Нечеткая и лингвистическая переменные. Нечеткие величины, числа и интервалы.
3	Основы нечеткой логики.
4	Системы нечеткого вывода.
5	Нечеткое моделирование в среде MATLAB
6	Понятие нейронной сети, ее функционирование и обучение. Классификация нейронных сетей.
7	Нейросетевое моделирование в пакете Statistica

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа, лабораторная работа, тест.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-4, ПК-18.

## **Б1.В.ОД.11 «Информационные технологии управления»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучаемой учебной дисциплины: получение теоретических и практических знаний в области информационных технологий, позволяющих осуществлять деятельность по обследованию, подготовке и ведению контрактной документации предприятий, планирующих разработку, приобретение или поставку информационных систем, а также по разработке стандартов, методик и регламентов, позволяющих эффективно применять информационные сервисы для управления предприятием.

### Задачи дисциплины:

- 1)Изучение информационных процессов, имеющих место при функционировании предприятий и реализации проектов
- 2)Изучение стандартов и методологии информационных технологий управления;
- 3)Изучение специфики информационных сервисов и технологий, применяемых для управления предприятием;
- 4)Изучение вопросов выбора, внедрения и эксплуатации информационных систем для управления предприятием;
- 5)Изучение алгоритмов и методов аналитической обработки данных.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Информационные технологии управления» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла.

### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Информационные технологии и сервисы
2	Информационные технологии управления проектами и бизнес-процессами
3	Выбор и внедрение корпоративных систем
4	Аналитическая обработка информации (OLAP)
5	Автоматизация процессов консолидации данных средствами MS Excel

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-5, ПК-6, ПК-2, ПК-3.

## **Б1.В.ОД.12 «Управление проектами»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения учебной дисциплины: формирование основ теоретических знаний и практических навыков в области управления планированием и реализацией проектов.

### Задачи дисциплины:

- 1)Развитие навыков управленческого мышления в сфере управления проектами, приобретение навыков планирования, организации и контроля за ходом реализации проекта;
- 2)Ознакомление с техникой работы с пакетом «Microsoft Project».

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Управление проектами» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла.

### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Основные понятия управления проектами
2	Жизненный цикл и структура проекта
3	Функциональные области управления проектами
4	Управление разработкой проекта
5	Управление реализацией проекта

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

### **Б1.В. ОД.13 «Проектирование информационных систем в экономике»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения учебной дисциплины: овладение современными технологиями проектирования ИС и методиками обоснования эффективности их применения; методами моделирования информационных процессов предметной области.

#### Задачи дисциплины:

1) ознакомить учащихся с информационными технологиями анализа сложных систем и основанными на международных стандартах методами проектирования информационных систем;

2) обучить студентов принципам построения функциональных и информационных моделей систем, проведению анализа полученных результатов, применению инструментальных средств поддержки проектирования экономических информационных систем

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Проектирование информационных систем в экономике» относится к обязательной части вариативных дисциплин п.

#### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Проектирование информационной системы
2	Технологии проектирования
3	Стадии и этапы процесса проектирования
4	Проектная документация
5	Организация информационного обеспечения
6	Автоматизированное проектирование информационных систем

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.

### **Б1.В.ОД.14 «Инновационный менеджмент»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения учебной дисциплины: изучение теоретических основ инновационного менеджмента, основных законодательных и нормативных актов в области инновационного менеджмента, основных принципов и инструментов инновационного менеджмента в современных условиях, специфических характеристик инновационного менеджмента на разных уровнях, закономерностей формирования инновационных стратегий, опыта зарубежных и отечественных фирм в области инновационного менеджмента.

#### Задачи дисциплины:

1) Проведение исследования объекта с целью оценки его инновационного потенциала;

2) Определить место объекта (предприятия, организации) на рынке инновационной продукции с учетом требований потребителей, внутренних возможностей предприятия, организации;

3) Применить известные подходы к группировке и организации инноваций;

4) Обосновать целесообразность применения известных инновационных стратегий и тактических приемов инновационного менеджмента.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к обязательной части вариативных дисциплин цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Инновация как экономическая категория. Классификация инноваций.
2	Инновационный процесс и его фазы. Методологические основы инновационного менеджмента.
3	Виды инновационных структур и их эффективность.
4	Стратегии управления инновациями. Классификация управленческих инновационных стратегий.
5	Управление инновационными проектами.
6	Оценка эффективности инноваций.
7	Государство и его роль в регулировании инновационной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-4, ОК-3, ОПК-2.

### **Б1.В.ОД.15 «Общая теория систем»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучаемой учебной дисциплины: формирование у студентов системного мышления, теоретической и практической базы системного мышления, теоретической и практической базы системного исследования при анализе проблем и принятии решений в области профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) Теоретическая и научно-методическая подготовка будущих системных аналитиков;
- 2) Получение практических навыков и умений по методам исследования систем.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Основные понятия теории систем. Большие системы.
2	Системный анализ экономических процессов
3	Управление экономическими процессами

**Место учебной дисциплины в структуре ООП :**

Учебная дисциплина «Моделирование больших систем» по ООП относится к профессиональному циклу.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа, коллоквиум.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-4, ПК-5, ПК-18.

### **Б1.В.ОД.16 «Логистика»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения учебной дисциплины: формирование у будущих бакалавров профессиональных теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления процессами движения единой совокупности материальных, информационных, финансовых и других потоков в системе рыночной экономики.

Задачи дисциплины: формирование знаний и навыков для решения следующих задач:

- 1) Повышение конкурентоспособности фирмы за счёт создания логистической системы управления материальными, информационными, финансовыми потоками;



- 2) Ориентация на многоаспектную системную интеграцию с бизнес-партнерами;  
 3) Обеспечение договорных обязательств фирмы с минимальными логистическими издержками.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Логистика» входит в обязательные дисциплины вариативной части учебного плана.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Предмет и место логистики. Научные основы теории логистики
2	Построение логистических систем
3	Информационная логистика
4	Логистика закупок
5	Логистика распределения
6	Логистика запасов
7	Логистика складирования
8	Транспортная логистика
9	Организация логистического менеджмента

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-3, ОПК-2, ПК-8.

**Б1.В.ОД.17 «Хранилища данных»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучаемой учебной дисциплины: изучить теоретические аспекты и сформировать практические навыки проектирования моделей данных и создания хранилищ данных.

Задачи дисциплины:

- 1) Изложить теоретические основы моделей данных, применяемых в хранилищах, принципы проектирования хранилищ данных, методы извлечения данных из хранилищ и их анализа;
- 2) Научить студентов профессионально проектировать пространственные и многомерные модели данных и создавать хранилища данных с использованием современных технологий, а также с учетом требований предметной области и потребностей пользователей;
- 3) Выработать практические навыки применения полученных знаний.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Хранилища данных» входит в обязательные дисциплины вариативной части учебного плана.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Понятие хранилища данных. Архитектура систем бизнес-анализа
2	Пространственная модель данных
3	Многомерная модель данных
4	Варианты реализации хранилищ данных
5	Оперативный анализ данных (OLAP)
6	Связь хранилищ данных и OLAP-систем с аналитическими приложениями
7	Введение в язык запросов MDX
8	Основные объекты языка MDX
9	Язык MDX: инструкция SELECT
10	Язык MDX: предложения FROM, WHERE и WITH
11	Выражения языка MDX

12	Язык MDX: функции
13	Построение отчетов

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации экзамен:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-6, ОПК-3; ПК-5.

### **Б1.В.ОД.18 «Финансовая математика и инвестиционный анализ»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения учебной дисциплины: теоретическая подготовка студентов в области финансового анализа проектов и формирования практических навыков использования полученных результатов при принятии управленческих решений

#### Задачи дисциплины:

- 1)Овладение студентами основными понятиями финансовой математики;
- 2)Получение навыков анализа финансовых операций с учетом временной неравноценности денег;

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Финансовая математика и инвестиционный анализ» относится к вариативной части цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины
1	Введение
2	Простые проценты
3	Сложные проценты
4	Инфляция
5	Конвертация валют
6	Финансовые ренты
7	Кредитные операции

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-3, ПК-4, ОК-3.

### **Б1.В.ОД.19 «Бизнес-процессы с позиции SAP»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью курса является получение вводных теоретических и практических знаний в области ERP систем - систем управления ресурсами предприятия, системах SAP получение общих сведений о бизнес-процессах на современных предприятиях.

#### Задачи курса:

- Изучение ключевых характеристик современных ERP-систем, системы SAP, позиционирование SAP на отечественном и зарубежном рынке ERP-систем.

Изучение структуры SAP:компоненты, решения, представленные на современном рынке, эволюция бизнес-приложений системы.

Изучение реализации системы SAP (различные версии, аппаратные и программные платформы).

Получение общих навыков работы с системой SAP.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам из вариативной части профессионального цикла учебного плана. Для изучения курса необходимы базовые знания по теории информационных технологий и систем, основы управления ИТ-сервисами, базовые знания экономики предприятия

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Общее представление о SAP. Компания SAP AG. Ключевые характеристики ERP систем. Отечественный и зарубежный рынки ERP систем, позиционирование SAP.

2. Состав и назначение компонентов SAP. Решения SAP, представленные на рынке. R/3, mySAP. Эволюция бизнес-приложений mySAP. Функциональность релизов.

3. Обзор версий. Аппаратные и программные платформы для реализации SAP

4. Навигация в системе SAP. Основные термины и понятия: элементы организационной структуры, основные данные.

**Формы текущей аттестации:** устный опрос

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-7, ПК-8, ПК-1, ПК-5.

### **Б1.В.ОД.20 «Рынки ИКТ и организация продаж»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучаемой учебной дисциплины: формирование целостного представления о структуре и содержании рынка ИС и ИКТ, получение практических знаний по его анализу, способам и методам описания отдельных сегментов, приобретение навыков в области маркетинга ИТ-решений.

Задачи дисциплины:

1)Изучение теоретических основ по организации рынка ИКТ;

2)Анализ рынка ИКТ;

3)Приобретение практических навыков в описании отдельных сегментов ИКТ-рынка, их качества и конкурентоспособности;

4)Исследование потребностей организации в ИТ-ресурсах и внедрении ИТ;

5)Приобретение представления об особенностях маркетинга ИТ-решений;

6)Изучение особенностей организации продаж ИТ-решений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Предпринимательство в сфере ИТ» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Информационно-коммуникативные технологии
2	Рынок ИКТ для бизнеса
3	Маркетинговые исследования рынка ИКТ
4	Организация продаж

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-2, ПК-3

### **Б1.В.ОД.22 «Бизнес-планирование»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучаемой учебной дисциплины - способствовать освоению научно-методических основ бизнес-планирования, формированию практических навыков профессиональной разработки бизнес-планов и их критического анализа.

Задачи дисциплины - дать основополагающие представления о методах разработки основных разделов бизнес-планов и их финансово-экономического обоснования, практические навыки решения задач бизнес-планирования.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Бизнес-планирование» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
---	---------------------------------

1	Формирование рациональных бизнес - решений и их обоснование с использованием различных методических подходов и инструментов
2	Финансово-экономическое обоснование бизнес-планов с использованием пакетов прикладных программ
3	Критическая оценка реальных бизнес-планов (в том числе с позиции инвестора, кредитора), анализ возможностей уточнения и повышения обоснованности лежащих в их основе предпринимательских идей и решений.
4	Анализ и учёт рисков при бизнес-планировании.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-3, ПК-6, ПК-8

### **Б1.В.ОД.23 «Теоретические основы информатики»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучаемой учебной дисциплины: изучение теоретических аспектов и формирование практических навыков в сфере информатики.

#### Задачи дисциплины:

- 1) Освоение основных алгоритмов и способов их записи на языке программирования;
- 2) Освоение средств описания структур данных;

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Теоретические основы информатики» относится к базовой части цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины
1	Линейные алгоритмы.
2	Способы отладки и тестирования программ.
3	Программирование алгоритмов суммирования.
4	Программирование алгоритмов обработки литерных строк
5	Программирование алгоритмов обработки одномерных (линейных) числовых массивов
6	Программирование алгоритмов обработки многомерных числовых массивов

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-6, ОПК-3, ПК-18.

### **Б1.В.ОД.24 «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучаемой учебной дисциплины: формирование у студентов целостного представления об общих принципах организации вычислительных систем, построения телекоммуникационных систем и сетей, физических основах процессов передачи данных, подходах к проектированию и внедрению компонентов ИТ-инфраструктуры предприятий.

#### Задачи дисциплины:

- 1) Изучить концепции построения телекоммуникационных сетей;
- 2) Изучить эталонные сетевые модели;
- 3) Изучить модели архитектуры локальных, региональных и глобальных сетей;
- 4) Освоить технологии и протоколы передачи данных;
- 5) Проанализировать особенности функционирования отдельных компонентов телекоммуникационных систем;

6) Освоить программное обеспечение, необходимое для мониторинга и управления локальными и региональными сетями, востребованное при проектировании и внедрении компонентов ИТ-инфраструктуры, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов предприятий.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации» относится к дисциплинам по выбору общепрофессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Теоретические аспекты организации телекоммуникационных систем и сетей связи
2	Практические аспекты организации телекоммуникационных систем и сетей связи
3	Локальные вычислительные системы и сети.
4	Телекоммуникационное оборудование
5	Эксплуатация компонентов ИТ-инфраструктуры предприятий

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-3, ПК-18.

**Б1.В.ДВ.1.1 «Язык программирования АВАР»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью курса является получение теоретических знаний и практических навыков работы с языком программирования АВАР, применяемого в ERP-системе SAP R/3.

Задачами курса являются изучение технологий программирования для информационных систем предприятий на примере ERP-системы SAP R/3, разработка бизнес-логики и пользовательского интерфейса клиентских приложений

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам из вариативной части учебного плана. Для изучения курса необходимы базовые знания по теории информационных технологий и систем, основам программирования.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Введение в АВАР/4
2	Объекты данных
3	Простейшие конструкции языка
4	Работа с таблицами
5	Создание отчетов
6	Пользовательский диалог
7	Динамическое программирование
8	Интерфейсы

**Формы текущей аттестации:**

Сдача лабораторных работ и тестирование на проверку усвоения теоретического материала

**Форма промежуточной аттестации** –зачет

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-3, ПК-3.

**Б1.В.ДВ.1.2 «Методы вычислений»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель изучаемой учебной дисциплины:** дать студентам необходимый объем теоретических знаний о современных численных методах алгебры и математического анализа и практических навыков их использования, расширить знания студентов о методике алгоритмизации, тестирования и исследования в вычислительном эксперименте.

**Задачи дисциплины:** формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям:

- 1) разработка и применение на практике численных методов решения задач линейной алгебры;
- 2) разработка и применение на практике численных методов решения задач приближения функций;
- 3) разработка и применение на практике численных методов решения задач дифференцирования и интегрирования.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Методы вычислений вариативной части математического и естественнонаучного цикла».

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Роль и место численных методов в системе математического образования
2	Элементы теории погрешностей
3	Численные методы линейной алгебры
4	Численные методы приближения функций
5	Численное дифференцирование и интегрирование

**Формы текущей аттестации:** лабораторные работы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

**Коды формируемых компетенций:** ПК–4, ПК–18.

**Б1.В.ДВ.2.1 Введение в SAP**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Целью курса** является изучение бизнес-процессов в системе SAP, получение теоретических и практических знаний для работы с системами управления ресурсами предприятия.

**Задачи курса:**

изучение способов взаимодействия основных бизнес процессов в ERP системах в следующих областях:

- управление заказами клиентов,
- планирование материалов и производства,
- заготовка, управление запасами, управление проектами,
- сервисное обслуживание клиентов,
- финансы, внутренний учет и отчетность.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору из вариативной части учебного плана. Для изучения курса необходимы базовые знания по теории информационных технологий и систем, основы управления ИТ-сервисами, базовые знания экономики предприятия

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Процесс заготовки материалов.
2	Планирование материалов

3	Управление данными жизненного цикла
4	Выполнение производства
5	Управление складами и запасами
6	Управление заказами клиентов.
7	Управление основными средствами предприятия.
8	Управление программами и проектами
9	Управление человеческим капиталом
10	Финансы, учет основных средств, отчеты
11	Выражения языка MDX

**Формы текущей аттестации:** Сдача лабораторных работ и тестирование на проверку усвоения теоретического материала

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

**Коды формируемых компетенций:** ПК-5, ПК-6, ПК-9

### **Б1.В.ДВ.2.2 «Инженерия знаний и интеллектуальные системы»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения учебной дисциплины: сформировать у студентов представление о моделях формального представления знаний и интеллектуальных системах.

Задачи дисциплины:

- 1) Изучить принципы и методы разработки интеллектуальных систем;
- 2) Изучить модели представления знаний;
- 3) Изучить принципы и методы разработки экспертных систем;
- 4) Сформировать практический опыт работы с интеллектуальными системами.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Инженерия знаний и интеллектуальные системы» входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Интеллектуальные системы.
2	Данные и знания.
3	Инженерия знаний.
4	Модели представления знаний.
5	Логическая модель.
6	Продукционная модель.
7	Семантические сети.
8	Фреймы.
9	Экспертные системы.
10	Представление знаний в экспертных системах
11	Базы знаний экспертных систем

**Формы текущей аттестации:** контрольные.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-2, ОК-6

### **Б1.В.ДВ.3.1 «Финансовый учет»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучаемой учебной дисциплины: изучение базовых основ функционирования систем финансового учета на предприятии, основных категорий и законодательно-нормативных баз финансового учета в РФ.

Задачи дисциплины:

- 1) Научиться разбираться в системе финансового учета на предприятии с учетом специфики его видов деятельности;
- 2) Изучить оперирование конкретными методами организации учета и работу с первичной документацией и финансовой отчетностью.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Финансовый учет» относится к вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Теоретические основы учета
2	Учет материальных ценностей и производственных расходов
3	Учет основных средств, долгосрочных инвестиций и нематериальных активов
4	Учет капитала предприятия
5	Учет расчетов с персоналом по оплате труда
6	Учет денежных средств
7	Учет товаров и готовой продукции, отгрузки и продажи продукции (работ, услуг)
8	Учет прибыли и формирование доходов и расходов предприятия
9	Отчетность предприятия

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-8, ОК-6, ПК-2.

**Б1.В.ДВ.3.2 «Практикум по финансовому менеджменту»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о концепциях и практическом инструментарии финансового менеджмента компании.

Задачи дисциплины:

- 1) Приобретение практических навыков анализа финансовых отношений в обществе, в частности, анализа их структуры и принципов функционирования;
- 2) Изучение: условий формирования и оборачиваемости финансовых ресурсов на предприятии; механизмов формирования различных фондов денежных средств, платежных взаимоотношений; методики анализа и планирования наличия и движения денежных средств, ценных бумаг, материальных ресурсов; методов оценки: эффективности инвестиций, степени риска осуществления кредитных и страховых операций.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Практикум по финансовому менеджменту» относится к дисциплинам по выбору базовой части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Форма и содержание финансовой отчетности
2	Анализ финансового состояния и результатов деятельности фирмы
3	Финансовое планирование и прогнозирование
4	Денежные потоки фирмы
5	Структура и стоимость капитала фирмы. Управление структурой капитала
6	Финансовые риски

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.



**Коды формируемых компетенций:** ОК-8, ПК-8.

#### **Б1.В.ДВ.4.1 «Современные интернет технологии»**

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучаемой учебной дисциплины: предоставить студентам спектр проблем направлений развития интернет технологии. Предоставить современные направления развития методов и программных средств в Web программирования, учитывающих требования международных стандартов.

##### Задачи дисциплины:

- 1)Изучить основные современные интернет технологии;
- 2)Сформировать практические навыки разработки Web-приложений.

##### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Современные интернет технологии» относится к вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	<i>Управляющие структуры, массивы, функции</i>
2	<i>Отправка и обработка данных форм средствами php</i>
3	<i>Работа PHP и MySQL</i>
4	<i>Облачные технологии и технологии Ajax</i>

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации экзамен:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-7, ПК-11.

#### **Б1.В.ДВ.4.2 «Операционные среды, системы и оболочки»**

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучаемой учебной дисциплины: изучить теоретические аспекты и сформировать практические навыки разработки операционных систем и оболочек.

##### Задачи дисциплины:

- 1)Изложить основы функционирования широко применяемых в информационных технологиях операционных систем семейства Linux;
- 2)Научить студентов развёртыванию, настройке и обслуживанию операционных систем семейства Linux, включая локальное и сетевое администрирование указанных операционных систем, с целью построения информационных систем и сервисов на их основе;
- 3)Выработать практические навыки применения полученных знаний.

##### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Операционные среды, системы и оболочки» входит в базовую часть цикла профессиональных дисциплин (вариативную часть).

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Введение
2	Локальное администрирование Linux
3	Сетевое администрирование Linux
4	Безопасность в Linux

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-3, ПК-1.

#### **Б1.В.ДВ.5.1 «Государственное и муниципальное управление»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучаемой учебной дисциплины: формирование у студентов системного взгляда на процессы государственного и муниципального управления и способности анализа основных научных школ, изучающих государственное и муниципальное управление в Российской Федерации, а так же выявление актуальных проблем взаимоотношений между федеральным центром, регионами и органами местного самоуправления;

**Задачи дисциплины:**

- 1) Ознакомление с современными системами управления центральных, региональных и местных органов самоуправления в Российской Федерации;
- 2) Рассмотрение основных направлений деятельности органов государственной и муниципальной власти;
- 3) Изучение становления и развития института местного самоуправления в Российской Федерации;
- 4) Ознакомление с конституционно-правовыми основами местного самоуправления;
- 5) Анализ взаимоотношений государственной и муниципальной власти.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Государственное и муниципальное управление» относится к вариативной части цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Введение в дисциплину.
2	Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус и роль в системе государственного управления.
3	Федеральное Собрание РФ – порядок формирования, правовой статус и полномочия.
4	Система исполнительной власти в РФ на федеральном уровне.
5	Судебная система Российской Федерации.
6	Система государственной власти субъектов Российской Федерации.
7	Местное самоуправление в Российской Федерации.
8	Особенности организации управления в г. Москве.
9	Внешнесполитическая и внешнеэкономическая деятельность государства.
10	Прокуратура России, следственные и правоохранительные органы, органы безопасности РФ.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-3, ОК-4.

**Б1.В.ДВ.5.2 «Институциональная экономика»****Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучаемой учебной дисциплины: формирование у студентов развернутых и представлений об институциональной организации экономики в контексте существующих теоретических направлений институционально-экономического анализа.

**Задачи дисциплины:**

- 1) Дать представление об основных направлениях институциональной экономической теории, о методологических подходах и инструментарии анализа в рамках новой институциональной экономики, о применимости инструментария институциональной экономической теории к анализу проблем современной переходной экономики России.

2) Показать центральное место новой институциональной экономической теории в рамках современной институциональной экономики, основные проблемы и направления институциональной экономики.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Институциональная экономика» относится к дисциплинам по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Основы институциональной экономики
2	Институты и их функции в экономике
3	Трансакции и трансакционные издержки
4	Права собственности
5	Контракты
6	Теория организаций
7	Неоинституциональная теория государства
8	Институциональные изменения

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-3, ОК-4.

**Б1.В.ДВ.6.1 «Оценка и управление финансовыми рисками»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения учебной дисциплины: изучение особенностей рисков, а также экономических основ управления различными их видами для снижения финансовых потерь и обеспечения условий успешного функционирования компании.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- Детальное изучение сущности и видов экономических рисков;
- Выявление причин возникновения каждого вида рисков;
- Исследование сферы возникновения чистых и спекулятивных финансовых рисков;
- Освоение стратегических и тактических приемов управления различными видами рисков, а также возможности их сочетания.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- классификацию и особенности различных видов рисков;
- организационные принципы процесса управления рисками;
- основные математические модели оценки рисков;
- способы обработки рисков.

Студент должен уметь:

- формировать карту рисков для конкретной организации/ситуации;
- анализировать проблемные ситуации и подбирать адекватные им математические модели для оценки и управления рисками;
- использовать прикладное программное обеспечение для расчетов моделей оценки и управления рисками.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Оценка и управление финансовыми рисками» относится к вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла ООП и изучается на 4 курсе бакалавриата. Изучение дисциплины основывается на знаниях, получаемых студентами в ходе освоения таких дисциплин, как Макроэкономика, Исследование операций, Теория вероятностей и математическая статистика. К началу изучения дисциплины студенты должны владеть навыками программирования.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Риск как объект управления
2	Риск-менеджмент: понятие, стратегия и методы
3	Процентные риски.
4	Инвестиционные риски.
5	Методы теории игр в риск-менеджменте. Модель принятия решений в условиях частичной неопределенности.
6	Риски в портфельных инвестициях.
7	Сумма под риском. Диверсификация.
8	Хеджирование.
9	Модели денежных потоков.

**Формы текущей аттестации:** лабораторные работы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОК-3, ОК-2; ПК-4.

**Б1.В.ДВ.6.2 «Информационное право»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины: формирование у студентов целостного представления о правовом регулировании общественных отношений, связанных с оборотом информации.

Задачи дисциплины: формирование знаний основ информационного права и содержания информационного законодательства как правовой базы информационного общества.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** учебная дисциплина «Информационное право» относится к дисциплинам по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Введение в информационное право.
2	Информационные нормы и правоотношения.
3	Источники информационного права.
4	Правовое регулирование распространения информации и доступа к информации.
5	Персональные данные.
6	Правовой режим коммерческой тайны.
7	Правовое регулирование деятельности средств массовой информации.
8	Правовые основы документирования информации и организации делопроизводства.
9	Правовые основы применения информационных технологий.
10	Правовое регулирование создания и эксплуатации информационных систем.
11	Правовые основы информационной безопасности Российской Федерации.
12	Ответственность за правонарушения в информационной сфере.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-12.

**Б1.В.ДВ.7.1 «Игровые модели в экономике и бизнесе»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цели изучаемой учебной дисциплины:** ознакомление будущих специалистов по бизнес-информатике с современными математическими подходами к принятию решений в управлении конфликтными ситуациями, возникающими в широком круге социально-экономических систем.

**Задачи дисциплины:** формирование умений и практических навыков по разработке математического инструментария принятия управленческих решений в многоаспектных конфликтных ситуациях, включающих конфликты мнений, конфликты интересов, конфликты распределения, иерархические конфликты.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Игровые модели в экономике и бизнесе» относится по ООП к дисциплине по выбору вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины
1	Понятие конфликта, классификация, особенности принятия решений в условиях конфликта.
2	Элементы математической теории игр как теории принятия решений при конфликте интересов.
3	Конфликты распределения и математические методы поддержки их разрешения.
4	Теория группового выбора как математическая основа управления конфликтом мнений.
5	Математические модели управления иерархическими конфликтами.

**Формы текущей аттестации:** аудиторная и домашняя контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-8, ОК-9, ОК-10 .

**Б1.В.ДВ.7.2 «Математические модели микроэкономики»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цели изучаемой учебной дисциплины:** ознакомление студентов с современными математическими подходами к моделированию экономических процессов на микроуровне как инструменту их анализа и основы принятия рациональных решений.

**Задачи дисциплины:**

- 1)Обучение проведению системного анализа сложных микроэкономических процессов, ознакомление с различными подходами к их формализации;
- 2)Изучение классических и современных методов моделирования сложных социально-экономических процессов на микроуровне (включая процессы производства, конкуренции и потребления в их взаимосвязи);
- 3)Изучение аспектов теоретического исследования и вопросов практического применения математических моделей.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Математические модели микроэкономики» относится по ООП к дисциплине по выбору вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Основные направления моделирования сложных социально-экономических процессов
2	Моделирование процессов потребления на рынке товаров и услуг
3	Математические модели и методы деятельности фирмы
4	Стратегическое взаимодействие фирм в теории и на практике
5	Модели равновесия

**Формы текущей аттестации:** аудиторная и домашняя контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.  
**Коды формируемых компетенций:** ОК-1, ОК-7.

### **Б1.В.ДВ.8.2 «Управление персоналом»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины: получение слушателями представления о сущности научно-обоснованной и продуманной деятельности по управлению персоналом, которая позволяет повысить эффективность работы предприятия.

Задачи дисциплины: формирование практических навыков по принятию эффективных управленческих решений в области работы с персоналом, навыков разработки и внедрения кадровой политики организации, развития трудового потенциала работников и его использования, формирования кадровой службы.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Управление персоналом» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Предмет, содержание и задачи дисциплины.
2	Персонал предприятия.
3	Рынок труда.
4	Экономическая эффективность управления персоналом.
5	Организация труда персонала и её роль в повышении экономической эффективности работы предприятия.
6	Планирование потребности в персонале.
7	Доходы и оплата труда персонала.
8	Кадровая служба предприятия.
9	Содержание кадровой работы.
10	Управление мотивацией работников.
11	Управление трудовыми отношениями.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-4, ОК-7, ОК-8, ПК-4.

### **Б1.В.ДВ.9.1 «Информационные системы в управлении финансами»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины: научить студентов использовать информационные технологии, применяемые в управлении финансами на предприятиях

Задачи дисциплины:

- 1) Применение информационных технологий обработки данных;
- 2) Освоение основных компонентов информационных технологий обработки данных (сбор, обработка, хранение, создание отчетов);
- 3) Использование информационных технологий управления для принятия решений;
- 4) Организация и поддержка коммуникационных процессов на базе компьютерных сетей и других современных средств передачи информации;
- 5) Применение технологий обработки данных с использованием систем управления базами данных;
- 6) Использование Интернет-технологий в управлении финансами.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Информационные системы в управлении финансами» относится к вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Введение в информационные технологий в финансовом менеджменте
2	Современные программные, аппаратные и телекоммуникационные средства реализации информационных систем
3	Структурный подход к разработке информационных систем
4	Автоматизация финансового менеджмента на предприятиях с межсетевой структурой
5	Современные способы автоматизации государственных и коммерческих финансовых учреждений, финансового рынка
6	Особенности использования и перспективы развития информационных технологий в финансовом менеджменте

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-2, ПК-3, ПК-6.

## **Б2.В.ДВ.9.2 «Информационные системы в управлении персоналом»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины: научить студентов использовать информационные технологии, применяемые в управлении персоналом на предприятиях

### Задачи дисциплины:

- 1) Анализ информационных систем и технологий на различных уровнях менеджмента персонала;
- 2) Рассмотрение вопросов связанных с основами управления персоналом с применением современных информационных технологий;
- 3) Получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения;
- 4) Выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием кадровых решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- 5) Выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления персоналом.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Информационные системы в управлении персоналом» относится к вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины
1	Управление организацией как информационный процесс
2	Информационные технологии в управлении предприятием
3	Информационная система организации
4	Информационные технологии и системы поддержки управления персоналом
5	Корпоративные информационные системы. Эффективность внедрения информационных систем.
6	Защита информации и информационная безопасность. Технологии Internet/Intranet и их использование в управлении персоналом

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-3, ПК-3, ПК-4.

## **Б1.В.ДВ.10.1 «Программные продукты для бухгалтерского учета»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с базовыми принципами ведения бухгалтерского учета на предприятии;
- получение студентами теоретических знаний и практических навыков по организации автоматизированной обработки бухгалтерской информации на предприятиях;
- приобретение практических навыков работы с программными средствами, обеспечивающими решение задач автоматизации бухгалтерского учета.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- Ознакомить студентов с современными подходами к ведению бухгалтерского учета предприятия в условиях его автоматизации средствами компьютерных информационных систем с использованием современных автоматизированных систем бухгалтерского учета;
- Развить навыки работы в системе «1С:Предприятие» на примере конфигурации «Бухгалтерия предприятия».

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- общие сведения о программных продуктах бухгалтерского учета и их месте в корпоративных информационных системах;
- принципы работы функциональных пакетов прикладных программ бухгалтерского учета;
- основные функции и возможности использования прикладных программ бухгалтерского учета (на примере системы «1С-бухгалтерия»);
- основные объекты конфигураций прикладных программ бухгалтерского учета (на примере системы «1С-бухгалтерия»).

Студент должен уметь:

- использовать прикладные программы бухгалтерского учета (на примере системы «1С Бухгалтерия»);
- осуществлять конфигурирование и первичные настройки прикладных программ бухгалтерского учета (на примере системы «1С Бухгалтерия»).

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Программные продукты для бухгалтерского учета» относится к вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла ООП и изучается на 3 курсе бакалавриата. Изучение дисциплины основывается на знаниях, получаемых студентами в ходе освоения таких дисциплин, как Программирование, Вычислительные системы, сети и коммуникации, Бухгалтерский и управленческий учет и др. К началу изучения дисциплины студенты должны владеть навыками программирования, знать основные экономические дисциплины, в т.ч. бухгалтерский и налоговый учет.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Формы ведения бухгалтерского учета. Обзор бухгалтерских программ. Организация информационных систем в бухгалтерском учете.
2	Первоначальные настройки бухгалтерской программы.
3	Примеры отражения хозяйственных операций в бухгалтерской программе.
4	Примеры определения финансовых результатов в бухгалтерской программе. Составление отчетов.

**Формы текущей аттестации:** лабораторные работы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОПК–3; ПК-9.



## **Б1.В.ДВ.10.2 «Бухгалтерия предприятия»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения учебной дисциплины: ознакомление студентов с базовыми принципами ведения бухгалтерского учета на предприятии и терминологией, используемой в учете, а также с ролью и значением информации, формируемой в бухгалтерском учете, в практике принятия деловых решений внешними и внутренними пользователями; приобретение практических навыков работы с программными средствами, обеспечивающими решение задач автоматизации бухгалтерского учета.

### Задачи дисциплины:

- 1) Ознакомить студентов с понятиями и определениями, используемыми в изучаемом курсе;
- 2) Научить студентов классифицировать хозяйственные операции и хозяйственные средства предприятия;
- 3) Научить студентов практическим навыкам отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и проведению анализа состояния бухгалтерского баланса в результате осуществляемых хозяйственных операций;
- 4) Ознакомить студентов с использованием современных автоматизированных систем бухгалтерского учета.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Бухгалтерия предприятия» относится к вариативной части профессионального цикла (дисциплины по выбору).

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Понятие бухгалтерского учета
2	Предмет и методы бухгалтерского учета
3	План счетов. Классификация счетов. Отражение в учете хозяйственных операций. Принцип двойной записи
4	Бухгалтерский баланс, его структура. Влияние хозяйственных операций на статьи баланса. Отчет о финансовых результатах

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ОК-5; ПК-6.

## **Б1.В.ДВ.11.1 «Финансовый менеджмент»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения учебной дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о концепциях и практическом инструментарии финансового менеджмента компании.

### Задачи дисциплины:

- 1) Приобретение теоретических знаний и практических навыков по проведению финансово-инвестиционного анализа, бюджетирования и контроля;
- 2) Использование результатов прикладных экономических исследований и данных бухгалтерского учета в обосновании оптимальных управленческих решений;
- 3) Разработка стратегии и тактики финансово-инвестиционной деятельности.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Сущность и организация финансового менеджмента
2	Форма и содержание финансовой отчетности
3	Анализ финансового состояния и результатов деятельности фирмы

4	Финансовое планирование и прогнозирование
5	Денежные потоки фирмы
6	Структура и стоимость капитала фирмы. Управление структурой капитала
7	Финансовые риски

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-8, ПК-1.

### **Б1.В.ДВ.11.2 «Практикум по финансовому учету»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучаемой учебной дисциплины: ознакомление студентов с основами финансового учета в практическом русле.

Задачи дисциплины:

Изучение основных аспектов функционирования системы финансового учета, содержания основных категорий и нормативной базы финансового учета, конкретных методов организации учета и работы с первичной документацией и отчетностью.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Практикум по финансовому учету» относится к вариативной части профессионального цикла.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения
2	Систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения
3	Работа с задачами по финансовому учету, работа с бухгалтерской и финансовой документацией

**Формы текущей аттестации:** зачет.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-8, ПК-8.

### **Б1.В.ДВ.12.1 «Практикум по разработке приложений для решения экономических задач»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения учебной дисциплины: ознакомление будущих специалистов по бизнес-информатике операций и управлению с самыми современными средствами создания и разработки компьютерных приложений. Изучение курса также дает студентам возможность использовать при написании курсовых и дипломных проектов средства визуального программирования.

Задачи дисциплины:

1) Знакомство с основами разработки приложений с помощью Delphi 7 и C++Builder 6: использование среды разработки; управление проектами; изучение компонентов;

2) Объектно-ориентированное программирование; создание контекстно-зависимой справочной системы.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Практикум по разработке приложений для решения экономических задач» относится к дисциплинам по выбору в вариативной (базовой) части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Знакомство с визуальной средой разработки. Написание простейших программ.
2	Основные визуальные компоненты.
3	Некоторые структуры данных, отладка приложений, обработка исключительных ситуаций, виды ошибок.
4	Теория и практика разработки пользовательского интерфейса.
5	Разработка приложений Windows. Сложный оконный интерфейс.
6	Использование основ объектно-ориентированного программирования.
7	Типы форм в приложении и их взаимодействие.
8	Разработка собственных компонентов.

**Формы текущей аттестации:** лабораторная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-7, ПК-11.

### **Б1.В.ДВ.12.2 «Функциональное программирование и интеллектуальные системы»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения учебной дисциплины: изучение теоретических основ и получение практических навыков разработки программных систем с использованием функционального подхода к программированию.

Задачи дисциплины:

- 1) Рассмотреть особенности различных парадигм программирования, сравнить возможности процедурного, объектно-ориентированного, логического и функционального программирования для решения различных классов задач;
- 2) Рассмотреть принципы логического и функционального программирования и их реализацию в различных языках.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Функциональное программирование и интеллектуальные системы» относится к дисциплинам по выбору в вариативной (базовой) части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Парадигмы программирования
2	Характеристика и место функционального подхода
3	Общие сведения о функциональном подходе
4	Строго функциональный язык
5	Основы функционального программирования на языке Haskell
6	Основы функционального программирования в среде VS.Net

**Формы текущей аттестации:** лабораторная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-3; ПК-1.

### **Б1.В.ДВ.13.1 «Программирование в 1С»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения учебной дисциплины: подготовить студентов к использованию современной корпоративной информационной системы «1С: Предприятие» в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) Овладеть навыками проектирования предметных областей в платформе «1С: Предприятие»,

- 2) Овладеть навыками программирования на встроенном языке платформы «1С: Предприятие»,
- 3) Овладеть навыками тестирования и отладки экономических задач в платформе «1С: Предприятие».

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Архитектура 1С: Предприятие
2	Хранение нормативно-справочной и оперативной информации в «1С: Предприятие».
3	Проектирование интерфейса в «1С: Предприятие»: формы, макеты, события.
4	Применение регистров в «1С: Предприятие»

**Формы текущей аттестации:** лабораторная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-5, ОК-13; ПК-6.

**Б1.В.ДВ.13.2 «Автоматизация бухгалтерской деятельности»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения дисциплины:

- получение студентами теоретических знаний и практических навыков по организации автоматизированной обработки бухгалтерской информации на предприятиях;
- получение студентами базовых знаний о построении и функционировании информационных систем управления предприятиями (в части подсистем бухгалтерского учета), о порядке использования информационных технологий для решения задач бухгалтерского учета;
- приобретение практических навыков работы с программными средствами, обеспечивающими решение задач автоматизации деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

ознакомить студентов с основами бухгалтерского учета; с современными подходами к ведению бухгалтерского учета предприятия в условиях его автоматизации средствами компьютерных информационных систем; знакомство с основами работы в системе «1С:Предприятие» на примере конфигурации «Бухгалтерия предприятия».

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к вариативной части цикла (дисциплины по выбору).

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Основы бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет как объект автоматизации. Предмет и методы бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс как основная форма бухгалтерской отчетности, его структура. План счетов бухгалтерского учета. Классификация счетов. Примеры отражения в учете хозяйственных операций на производственном предприятии. Отражение хоз.операций в АИС, возможности автоматизации получения отчетности в бумажном и в электронном виде и отправки в налоговые органы. История автоматизации бухгалтерской деятельности. Основные этапы создания и внедрения информационных бухгалтерских систем на предприятии

**Формы текущей аттестации** лабораторные работы

**Форма промежуточной аттестации** : зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-5, ПК-6, ПК-11.

### **Б1.В.ДВ.14.1 «Введение в специальность»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения учебной дисциплины: ознакомление студентов с основами специальности «Бизнес-информатика»

Задачи изучения учебной дисциплины: формирование у студентов представления о будущей специальности, о требованиях к компетенциям соответствующих специалистов.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные компетенции выпускников по специальности «Бизнес-информатика»;
- особенности применения полученных в ходе обучения знаний и методов в реальной деятельности;
- основные принципы формирования корпоративных ИС;
- основные этапы организации проектных работ по созданию ИС.

Студент должен уметь:

- использовать теоретические и практические знания, полученные в ходе обучения при решении прикладных задач;
- осуществлять деятельность по управлению проектами;
- формировать команду проекта и управлять ею.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Учебный семинар «Введение в специальность» относится к вариативной части дисциплин по выбору и изучается на 3 курсе бакалавриата. Изучение дисциплины основывается на знаниях, получаемых студентами в ходе освоения дисциплин профессионального цикла ООП. К началу изучения дисциплины студенты должны владеть навыками программирования, знать основные экономические дисциплины, а также дисциплины математического цикла.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Основные компетенции профессии.
2	Карта информатизации бизнеса.
3	Обзор методов бизнес-информатики, используемых в реальных проектах.
4	Роль изучаемых дисциплин в подготовке по специальности.
5	Составление резюме для поиска работы.

**Формы текущей аттестации:** рефераты, доклады, защита групповых проектов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОПК–2; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6.

### **Б1.В.ДВ.14.2 «Экономика фирмы»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучаемой учебной дисциплины: приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью фирмы в целях повышения его эффективности.

Задачи дисциплины:

1) Ознакомление студентов с социально-экономическим и административно-хозяйственными механизмами процесса создания материально-вещественных благ;

2) Освоение путей и средств эффективного использования ресурсов фирмы с целью обеспечения прибыльного хозяйствования в условиях рыночных отношений;

3) Формирование и закрепление навыков самостоятельной оценки экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности фирмы.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Экономика фирмы» относится по ООП к дисциплине по выбору профильного цикла.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины
1	Фирма в рыночной экономике
2	Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования
3	Экономический механизм функционирования фирмы
4	Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности фирмы

**Формы текущей аттестации:** опрос, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-5, ОК-8, ПК-4.