

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 28.06.2019 г. протокол № 6

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки/специальность

**42.04.02 Журналистика**

(с изменениями 2019г.)

Профиль подготовки/специализация

**«СМИ и Интернет»**

Вид программы

**Академическая магистратура**

Квалификация (степень)

**Магистр**

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:  
Главный редактор  
«Комсомольская правда в Воронеже»

  
М. Ю. Фролов  
М.П.  


Воронеж 2019

**Утверждение изменений в ООП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_.\_\_.20\_\_ г.

**Утверждение изменений в ООП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_.\_\_.20\_\_ г.

**Утверждение изменений в ООП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_.\_\_.20\_\_ г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения	<b>4</b>
1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки «Журналистика», профиль «СМИ и Интернет»	<b>4</b>
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки «Журналистика»	<b>4</b>
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	<b>4</b>
1.4 Требования к абитуриенту	<b>4</b>
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки «Журналистика», профиль «СМИ и Интернет»	<b>5</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	<b>5</b>
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	<b>5</b>
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	<b>5</b>
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	<b>5</b>
3. Планируемые результаты освоения ООП.	<b>6</b>
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки «Журналистика»	<b>5</b>
4.1. Календарный учебный график	<b>6</b>
4.2. Учебный план	<b>6</b>
4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)	<b>7</b>
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик	<b>7</b>
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 42.04.02. «Журналистика», профиль «СМИ и Интернет»	<b>8</b>
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	<b>8</b>
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика»	<b>8</b>
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	<b>9</b>
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика»	<b>9</b>
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	<b>10</b>

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ», магистерская программа «СМИ и Интернет»** (далее – ООП), представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 42.04.02 – Журналистика высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, аннотации учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также аннотации учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**Квалификация, присваиваемая выпускникам:** магистр.

**1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 42.04.02– «Журналистика» для разработки магистерской программы «СМИ и Интернет».**

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 – Журналистика (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 11 ноября 2015 года №1295;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

**1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.**

**1.3.1. Цель реализации ООП по профилю (магистерской программе) «СМИ и Интернет»** – формирование у выпускника компетенций, необходимых для адекватного, эффективного и успешного выполнения профессиональной деятельности: уметь выполнять, основываясь на полученных теоретических знаниях и практике СМИ, на высоком профессиональном уровне различные виды редакционной работы, связанные с решением задач повышенной сложности, и должностные обязанности в соответствии с профилем магистерской программы; быть способным к анализу и оценке эффективности своей работы, ее сильных и слабых сторон (развитая профессиональная рефлексия), к профессиональному совершенствованию на основе отечественного и зарубежного опыта; уметь ставить и решать инновационные задачи. Реализация программы профессионального журналистского образования, сочетающей в себе фундаментальность, универсальность, практическую направленность и высокий культурный уровень, состоит в развитии у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, а также в формировании общекультурных – универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и

профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02 – Журналистика (магистратура).

Предполагаемые виды деятельности выпускника: магистры трудоустраиваются на различные, в том числе руководящие должности в редакции традиционных и новейших конвергентных СМИ, а также в организации, занимающиеся исследованиями, концептуальными разработками и планированием медийных проектов и других видов журналистской деятельности. Магистры журналистики будут востребованы в различных сферах профессиональной коммуникации в качестве медиаменеджеров, журналистов, руководителей структурных подразделений редакций и т.д. Магистры также могут быть востребованы в научно-исследовательской и преподавательской деятельности в сфере журналистики.

**1.3.2. Срок освоения ООП** магистратуры по профилю (магистерской программе) «СМИ и Интернет» – 2 года.

**1.3.3. Трудоемкость ООП** магистратуры по направлению 42.04.02 – Журналистика, по магистерской программе «СМИ и Интернет» составляет 120 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Объем контактной работы – 963 часа.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Поступающий в магистратуру на профиль «СМИ и Интернет» должен иметь диплом о высшем профессиональном образовании (бакалавра или дипломированного специалиста).

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки «Журналистика», магистерская программа «СМИ и Интернет».**

##### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 42.04.02 – Журналистика включает средства массовой информации (газеты, журналы, телевидение, радиовещание, информационные агентства, интернет-СМИ и др.) и смежные информационно-коммуникационные сферы (издательства, пресс-службы, рекламные, креативные, брендинговые и PR-агентства), а также научно-исследовательские и образовательные учреждения данного профиля.

##### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности магистрантов по направлению подготовки 42.04.02 – Журналистика являются коммуникация и массовая информация, передаваемая по различным каналам СМИ, адресованная различным аудиторным группам, научная информация, связанная с анализом функционирования СМИ и других средств массовой коммуникации.

##### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

научно-исследовательская;  
журналистская авторская.

##### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

Научно-исследовательская деятельность:

проведение научного исследования различных аспектов функционирования СМИ, других видов массовой коммуникации на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики.

Журналистская авторская деятельность:

выполнение профессионально-творческих обязанностей по созданию медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности.

### 3. Планируемые результаты освоения ООП.

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Помимо профессиональных компетенций, соответствующих заявленным в ООП видам деятельности, были добавлены компетенции, соответствующие другим видам деятельности.

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Общекультурные:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способность использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологии (ОК-4).

Общепрофессиональные компетенции:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

готовность осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ, как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации (ОПК-3);

готовность осуществлять профессиональную деятельность, базируясь на знании современных медиасистем, их структуры, знания специфики российской и зарубежных национальных моделей СМИ (ОПК-4);

готовность следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, способность учитывать их специфику в профессиональной деятельности (ОПК-5);

готовность следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы (ОПК-6);

готовность учитывать значение экономических факторов в деятельности медиапредприятий, эффективно использовать знания медиаэкономики в профессиональной деятельности (ОПК-7);

готовность к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области (ОПК-8).

Профессиональные компетенции:

журналистская авторская деятельность:

готовность создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов (ПК-1);

готовность выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности (ПК-2);

научно-исследовательская деятельность:

готовность выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты (ПК-4).

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 42.04.02 – Журналистика.**

**4.1. Календарный учебный график.**

Представлен в Приложении 2.

**4.2. Учебный план по направлению 42.04.02 Журналистика, Профиль «СМИ и Интернет».**

Представлен в Приложении 3.

### **4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по направлению 42.04.02 Журналистика, Профиль «СМИ и Интернет».**

Представлены в Приложении 4 (порядок соответствует учебному плану).

### **4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик.**

Базы практик подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика, профиль «Пресса и Интернет»:

Газета «Аннинские вести» (Воронежская область, пос. Анна, ул. Советская, 15; главный редактор – Облов Н.А.);

Газета «Берег» (г. Воронеж, ул. Ворошилова, 12; главный редактор – Белявцев А.Н.);

Газета «Вести Придонья» (Воронежская область, г. Павловск, пр. Революции, 8; главный редактор – Федоренко А.Д.);

Газета «Воронежский курьер» (г. Воронеж, ул. Пушкинская, 44; главный редактор – Подгайный Б.В.);

Газета «Воронежский университет», ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» (г. Воронеж, пл. Университетская, 1; гл. редактор – Лебедев Ю.С.);

Газета «За изобилие» (Воронежская область, г. Россошь, Пролетарская, 2, директор филиала «РИА Воронеж» – Карузина Е.С.);

Газета «Знамя труда» (Воронежская область, пгт Грибановский, ул. Комарова, 5; главный редактор – Можаяева Л.А.);

Газета «Кантемировский вестник» (Воронежская обл., пгт Кантемировка, ул. Школьная, 3; гл. редактор – Мелещенко В.Н.);

Газета «Коммуна» (г. Воронеж, ул. Комиссаржевской, 4А; главный редактор – Руденко В.Г.);

Газета «Комсомольская правда» в Воронеже (г. Воронеж, ул. Лидии Рябцевой, 54; главный редактор – Горохов М.Ю.);

Газета «Лискинские известия» (Воронежская область, г. Лиски, ул. Маршала Жукова, 1; главный редактор – Демкина С.Л.);

Газета «Моё!» (г. Воронеж, ул. Лидии Рябцевой, 54; главный редактор – Мазенко В.С.);

Газета «Московский комсомолец» в Воронеже (г. Воронеж, ул. Генерала Лизюкова, 2; главный редактор – Попова Е.Ю.);

Газета «Наш край» (Воронежская область, р.п. Панино, ул. Красная площадь, 39; главный редактор – Бородин Ю.Н.);

Газета «Новая газета» (г. Москва, пер. Потаповский, 3; главный редактор – Муратов Д.А.);

Газета «Новости Оскола» (Белгородская обл., г. Ст. Оскол, м-н Ольминского, 10а, гл. редактор – Чашенко Л.В.);

Газета «Новоусманская нива» (Воронежская область, с. Новая Усмань, ул. Юбилейная, 2; главный редактор – Афиногеева А.В.);

Газета «Патриот», ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия им. проф. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (Воронеж, ул. Старых Большевиков, д. 54а; главный редактор – Кириченко В.В.);

Газета «Подгоренец» (Воронежская область, р.п. Подгоренский, ул. Первомайская, 177; гл. редактор – Грищенко С.А.);

Газета «Призыв» (Воронежская область, г. Бутурлиновка, ул. Ленина, 57; главный редактор – Тесленко Н.В.);

Газета «Прихоперье» (Воронежская область, г. Поворино, пл. Комсомольская, 1; главный редактор – Иванова М.М.);

Газета «Районные будни» (Курская обл., г. Рыльск, ул. Ленина, 65; редактор – Кеуманов В.П.);

Газета «Родное Придонье» (Воронежская область, с. Петропавловка, ул. Победы, 11; главный редактор – Кривошлыков М.М.);

Газета «Российская газета», филиал в ЦФО (г. Воронеж, ул. 25 лет Октября, 45; главный редактор – Лазаренко Л.В.);

Газета «Россошь» (Воронежская область, г. Россошь, пр. Труда, 10; гл. редактор – Климова В.Н.);

Газета Народное слово» (Воронежская область, р.п. Хохольский, ул. К. Маркса; главный редактор – Воронова Н.С.);

Журнал «DeFacto» (г. Воронеж, пер. Бакунинский, 1; главный редактор – Сокольников А.М.); Интернет-журнал «Downtown.ru» (г. Воронеж, ул. Бакунина, д. 45; главный редактор – Болох А.В.);

Интернет-журнал «Культура ВРН» (г. Воронеж, ул. Куколкина, 6; генеральный директор – Данилова Ю.В.);

Интернет-издание «Политгазета.РФ» (гл. редактор – Золотухин А.А.);

Интернет-издание «Портал муниципальных образований» (г. Воронеж, ул. Свободы, 69а; главный редактор – Измайлов Д.Г.);

ООО «Тетрагон» (Воронежская область, г. Россошь, ул. Пролетарская, д. 110б; генеральный директор – Марков Э.Н.);

Центр защиты прав СМИ (г. Воронеж, ул. Кольцовская, 82; директор – Арапова Г.Ю.).

Студенты могут проходить практику на городском студенческом портале «P.S. – 5 сов», функционирующем на факультете журналистики ВГУ.

#### **4.4.1. Аннотации программ учебных практик.**

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Аннотация программы представлена в Приложении 5.

#### **4.4.2. Аннотации программ производственных практик.**

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды производственных практик: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта авторской деятельности, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта редакторской деятельности, преддипломная практика. Аннотации программ представлены в Приложении 5.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 42.04.02 – Журналистика.**

Ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 42.04.02 – Журналистика (профиль «СМИ и Интернет») формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки с учетом рекомендаций ПрООП и включает библиотечно-информационную обеспеченность (отражена в Приложении 6) и материально-техническую обеспеченность (отражена в Приложении 7).

С учетом конкретных особенностей, связанных с профилем «СМИ и Интернет» основной образовательной программы 42.04.02 – Журналистика, краткая характеристика привлекаемых к обучению педагогических кадров отражена в Приложении 8.

К образовательному процессу привлечены более 15% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений в сфере журналистики и коммуникации. Более 80% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора имеют более 12% преподавателей.

Кадровый потенциал полностью удовлетворяет требованиям ФГОС. Все преподаватели на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

Сведения об обеспечении социально-бытовых условий для студентов представлены в Приложении 9.

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 42.04.02 – Журналистика.**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 42.04.02 – Журналистика оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.



### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии со следующими документами: Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования ВГУ П ВГУ 2.1.04 - 2015; Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2015.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика»**

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 42.04.02 – Журналистика предусмотрена государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в виде государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Государственная аттестация выпускников регламентируется стандартом ГИА Воронежского государственного университета по направлению подготовки 42.04.02 – Журналистика (магистратура). Стандарт содержит программу государственного экзамена (ГЭ), основные требования к выпускной квалификационной работе (ВКР), а также к проведению ГИА.

Основная цель государственного экзамена: проверить уровень профессиональной подготовленности выпускников к работе в сфере журналистики и в частности по профилю подготовки. Содержание ГЭ определяется ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02 – Журналистика (магистратура). ГЭ имеет междисциплинарный характер и включает в себя проверку теоретических знаний по наиболее важным темам дисциплин, освоенных в процессе обучения по направлению подготовки 42.04.02 – Журналистика.

Содержание ГЭ должно учитывать профиль подготовки выпускника. Предлагаемый на ГЭ перечень вопросов делится на два блока, каждый из которых включает два раздела. Первый блок «Общенаучный цикл и базовая часть профессионального цикла». Второй блок «Вариативная часть профессионального цикла (собственно дисциплины профиля)». Соответственно, каждый КИМ включает по одному вопросу из каждого блока.


В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02 – Журналистика выпускник может выбрать по собственному усмотрению ВКР профессионально-творческого или прикладно-исследовательского характера. В первом случае работа должна быть выполнена на материале собственной профессиональной деятельности выпускника, во втором – на материале деятельности конкретных средств массовой информации и/или журналистов. Тема ВКР должна отражать актуальную научную и/или практическую проблему. Структура ВКР профессионально-творческого характера в целом подобна структуре ВКР прикладно-исследовательского характера, но имеет некоторые особенности. Основная часть работы включает не только краткое описание теоретических основ выбранной автором темы, но и в первую очередь самоанализ представленных образцов практической деятельности выпускника в сфере журналистики, рекламы и СО.

**8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

При реализации данной ООП, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Для обеспечения качества подготовки обучающихся осуществляется система внутренней и внешней оценки качества реализации ООП, а также широко практикуется приглашение для проведения мастер-классов отечественных и зарубежных специалистов.

Программа составлена кафедрой теории и практики журналистики ВГУ.

Разработчики ООП:

Декан факультета \_\_\_\_\_  В.В.Тулупов

Руководитель (куратор) программы \_\_\_\_\_  Р.В. Жолудь

Программа рекомендована Ученым советом Факультета журналистики ВГУ (протокол № 4 от 23.05.2019 г.)

## Приложение 1

### МАТРИЦА

соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции				Формы оценочных средств*	
		ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-4: способностью использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Блок 1	Базовая часть						
	Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях				+	КР	За
	Философские основы науки и современного журнализма	+		+		Сем	Экз
	Деонтология журналистики		+			КР	Экз
Блок 1	Вариативная часть						
	Системный анализ в журналистике	+				Сем	Экз
	Аргументация в журналистике	+				Сем	За
	Медиаобразование			+		КР	За
	Техническое обеспечение редакции				+	Т	За
	Правовое регулирование СМИ и Интернета		+			ПЗ	За
	Техническое обеспечение				+	Т	ЗаО



	Современные медиасистемы			+	+					КР	За
	Медиаэкономика							+		КР	Экз
	Современный медиатекст					+				КР	За
	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации	+								Сем	За
	Деонтология журналистики		+				+			КР	Экз
Блок 1	Вариативная часть										
	Психология и социология массовой коммуникации								+	КР	Экз
	Функциональный стиль массовой коммуникации	+								КР	Экз
	Сторителлинг в журналистике					+				КР	Экз
	Современные конвергентные СМИ			+						КР	Экз
	Маркетинговая коммуникация в интернете							+		КР	ЗаО
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+								Т	За
	Ораторское искусство	+		+						Сем	За
	Информационная безопасность					+				КР	За
	Современный литературный процесс			+						Сем	За
	Межкультурная коммуникация		+							Сем	За
	Правовое регулирование						+			ПЗ	За

	СМИ и Интернета										
	Социальные медиа в журналистике				+	+				КР	3а
	Социальная тематика интернет-СМИ					+				Сем	3а
	Жанры интернет-журналистики					+				ТЗ	3аО
	Язык и стиль интернет-коммуникации	+								КР	3аО
	Журналистский текст в интернет-СМИ					+				ТЗ	3а
Блок 2	Вариативная часть										
	Производственная практика, научно-исследовательская работа								+		3аО
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта журналистской авторской деятельности					+					3а
	Производственная практика, творческая					+					3аО
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности								+		3а
	Производственная практика, преддипломная								+		3аО

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции			Формы оценочных средств*	
		ПК-1: готовностью создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов	ПК-2: готовностью выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности	ПК-4: готовностью выявлять и обобщать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Блок 1	Базовая часть					
	Методология и методика медиаисследований			+	Сем	Экз
	Медиаэкономика		+		КР	Экз
	Современный медиатекст	+			КР	За
Блок 1	Вариативная часть					
	Психология и социология массовой коммуникации			+	КР	Экз
	Функциональный стиль массовой коммуникации	+			КР	Экз
	Сторителлинг в журналистике	+			КР	Экз
	Современные конвергентные СМИ	+			КР	Экз
	Системный анализ в журналистике		+		Сем	Экз
	Маркетинговая коммуникация в интернете		+		КР	ЗаО
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+			Т	За
	Аргументация в журналистике	+			Сем	За
	Ораторское искусство	+			Сем	За

	Медиаобразование			+	КР	3а
	Информационная безопасность			+	КР	3а
	Современный литературный процесс	+			Сем	3а
	Межкультурная коммуникация	+			Сем	3а
	Техническое обеспечение редакции		+		Т	3а
	Правовое регулирование СМИ и Интернета		+		ПЗ	3а
	Социальные медиа в журналистике		+		КР	3а
	Социальная тематика интернет-СМИ	+			Сем	3а
	Организация работы конвергентной редакции	+	+		Сем	3аО
	Жанры интернет-журналистики	+			ТЗ	3аО
	Язык и стиль интернет-коммуникации	+			КР	3аО
	Дизайн интернет-СМИ	+			КР	3аО
	Техническое обеспечение интернет-редакции		+		Т	3аО
	Проектирование интернет-СМИ		+		КР	3а
	Медиакритика в интернете	+			Сем	3а
	Журналистский текст в интернет-СМИ	+			ТЗ	3а
Блок 2	Вариативная часть					
	Производственная практика, научно-исследовательская работа			+		3аО
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта журналистской авторской деятельности	+				3а
	Производственная практика, творческая	+				3аО
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности			+		3а
	Производственная практика, преддипломная			+		3аО





### Приложение 3

#### Учебный план 1 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2												
			Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	
				Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КоР	СР	Конт роль				Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КоР	СР	Конт роль			
ИТОГО (с факультативами)				1026								29	20		###								34	22	1/6
ИТОГО по ОП (без факультативов)				954								27			###								34		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)				49,3											55										
ОП, факультативы (в период ТО)				51,5											51										
ОП, факультативы (в период экз. сес.)				14,6											18										
Аудиторная нагрузка				14,6											18										
Контактная работа				14,6											18										
<b>ДИСЦИПЛИНЫ И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>				1026	284	96	34	154		562	180	29	ТО: 17 1/6□ Э: 3 1/2		990	270	56	30	184		576	144	28	ТО: 15 1/3□ Э: 2 5/6	
1	Б1.Б.02	Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях												За К	72	30		30				42		2	
2	Б1.Б.03	Современные теории массовой коммуникации	За К	72	16	16				56		2													
3	Б1.Б.04	Философские основы науки и современного журнализма												Экз К	108	28	14		14			44	36	3	
4	Б1.Б.06	Проблемы современности и повестки дня СМИ	За К	72	16			16		56		2													
5	Б1.Б.08	Медиаэкономика												Экз К	108	28	14		14			44	36	3	
6	Б1.Б.10	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации												За К	108	28	14		14			80		3	
7	Б1.Б.11	Деонтология журналистики												За К	72	14	14					22	36	2	
8	Б1.В.02	Функциональный стиль массовой коммуникации	Экз К(2)	144	50	16		34		58	36	4													
9	Б1.В.03	Сторителлинг в журналистике	Экз К	108	32	16		16		40	36	3													
10	Б1.В.04	Современные конвергентные СМИ	Экз К	108	32	16		16		40	36	3													
11	Б1.В.05	Системный анализ в журналистике	Экз К	108	32	16		16		40	36	3													
12	Б1.В.06	Маркетинговая коммуникация в интернете	Экз К	108	32	16		16		40	36	3													
13	Б1.В.07	Иностранный язык в профессиональной деятельности												За К	72	30			30			42		2	
14	Б1.В.ДВ.01.01	Аргументация в журналистике	За К	72	16			16		56		2													
15	Б1.В.ДВ.01.02	Ораторское искусство	За К	72	16			16		56		2													
16	Б1.В.ДВ.02.01	Медиаобразование	За К	72	16			16		56		2													
17	Б1.В.ДВ.02.02	Информационная безопасность	За К	72	16			16		56		2													
18	Б1.В.ДВ.03.01	Современный литературный процесс												За К	72	14			14			58		2	
19	Б1.В.ДВ.03.02	Межкультурная коммуникация												За К	72	14			14			58		2	
20	Б1.В.ДВ.04.01	Техническое обеспечение редакции												За К	72	14			14			58		2	
21	Б1.В.ДВ.04.02	Правовое регулирование СМИ и Интернета												За К	72	14			14			58		2	
22	Б1.В.ДВ.05.01	Социальные медиа в журналистике												За К	72	14			14			58		2	
23	Б1.В.ДВ.05.02	Социальная тематика интернет-СМИ												За К	72	14			14			58		2	
24	Б1.В.ДВ.07.01	Дизайн интернет-СМИ												Экз К	108	32			32			40	36	3	
25	Б1.В.ДВ.07.02	Техническое обеспечение интернет-редакции												Экз К	108	32			32			40	36	3	
26	Б1.В.ДВ.08.01	Проектирование интернет-СМИ												За К	72	30			30			42		2	
27	Б1.В.ДВ.08.02	Медиаэтика в интернете												За К	72	30			30			42		2	
28	Б1.В.ДВ.08.03	Журналистский текст в интернет-СМИ												За К	72	30			30			42		2	
29	Б2.В.01(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа		90	8			8		82		2,5			54	8			8			46		1,5	
30	ФТД.В.01	Творческая лаборатория	За	72	34		34			38		2													
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			Экз(5) За(5) К(10)										Экз(3) За(8) К(11)												
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)																						
	Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта журналистской авторской деятельности													216	3			3			213		6	4
															216	3			3			213		6	4

## Учебный план 2 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 3											Семестр 4														
			Контроль	Академических часов									з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов									з.е.	Неделя		
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КоР	СР	Конт роль	Всего				Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КоР	СР	Конт роль						
<b>ИТОГО (с факультативами)</b>				###										35	22 4/6		972										27	18
<b>ИТОГО по ОП (без факультативов)</b>				###										33			972										27	
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад. час/нед)				57																								
ОП, факультативы (в период ТО)				54																								
ОП, факультативы (в период экз. сес.)				16																								
Аудиторная нагрузка				16																								
Контактная работа				16																								
<b>ДИСЦИПЛИНЫ И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>				936	248	64	16	168	580	108	26	ТО: 14 2/3□ Э: 2																ТО: □ Э:
1	Б1.Б.01	Методология и методика медиаисследований	Экз К(2)	144	32	16		16	76	36	4																	
2	Б1.Б.05	Журналистика как социокультурный феномен	За К	108	32	16		16	76		3																	
3	Б1.Б.07	Современные медиасистемы	За К	72	16			16	56		2																	
4	Б1.Б.09	Современный медиатекст	За К	72	16			16	56		2																	
5	Б1.В.01	Психология и социология массовой коммуникации	Экз К(2)	144	64	32		32	44	36	4																	
6	Б1.В.07	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Экз К	108	32			32	40	36	3																	
7	Б1.В.ДВ.06.01	Организация работы конвергентной редакции	ЗаО К	108	32			32	76		3																	
8	Б1.В.ДВ.06.02	Жанры интернет-журналистики	ЗаО К	108	32			32	76		3																	
9	Б1.В.ДВ.06.03	Язык и стиль интернет-коммуникации	ЗаО К	108	32			32	76		3																	
10	Б2.В.01(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ЗаО	108	8			8	100		3																	
11	ФТД.В.02	Спортивная журналистика	За	72	16			16	56		2																	
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			Экз(3) За(4) ЗаО(2) К(9)																									
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)	324	5			5	319		9	6		648	9			9			639		18	12				
	Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта журналистской авторской деятельности	За	108	2			2	106		3	2																
	Б2.В.03(П)	Производственная практика, творческая	ЗаО	216	3			3	213		6	4																
	Б2.В.04(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности												За	216	3			3		213		6	4				
	Б2.В.05(Пд)	Производственная практика, преддипломная												ЗаО	432	6			6		426		12	8				
<b>ГИА</b>			(План)											324	2	2					322		9	6				
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена												Экз	108	2	2				106		3					
	Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита ВКР												Экз	216						216		6	4				

## Приложение 4

### Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

#### **Б1.Б.01 Методология и методика медиаисследований**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** теоретическое и практическое овладение современной методологией исследования функционирования средств массовой информации; глубокое и всестороннее изучение методологии научных исследований в области гуманитарных наук, ее сопряженности с современными отраслями междисциплинарных исследований, открывающих общие и частные закономерности функционирования средств массовой коммуникации и массовой информации; постижение конкретно-исторического развития научной мысли, формирование научных парадигм, сформировавших важнейшие отрасли современной науки, в том числе, гуманитарной; понимание специфики научного подхода к изучению различных сфер деятельности средств массовой коммуникации и массовой информации, выбора методики исследования функций, предмета, методов формирования содержания массовых информационных потоков для научных исследований и повседневной работы журналиста; выработка навыка определения параметров содержания медиатекстов для использования их в научных исследованиях и профессиональной деятельности; закрепление представлений о легитимности и корректности использования информационных ресурсов в научной и творческой деятельности

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к базовой части рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика. Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Основы теории журналистики», «Основы творческой деятельности журналиста», «Социология журналистики», «Современные теории СМИ», нормативного курсов философии, политологии, правоведения. Изучение дисциплины «Методология и методика медиаисследований» сопрягается с овладением теоретико-методологическим базисом дисциплин данной образовательной программы: «Современные проблемы науки и журналистика», «Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях», «Теория и практика медиасистем», «Современный медиатекст», «Информационное право в журналистике», «Современный медиадискурс», с заданиями по практическому применению их в ходе научно-исследовательской работы и с выполнением программ профессионально-журналистской практики.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Методология и методика научного исследования. СМИ и журналистика как объект исследования. История и современная практика исследований СМИ. Исследовательская культура и ее значение. Общая характеристика методов, применяемых в медиаисследованиях. Методы анализа документов. Особенности методологии качественного исследования. Технические аспекты медиаанализа и медиаисследований.

**Формы текущей аттестации:** семинары.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-8, ПК-4.

#### **Б1.Б.02 Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Изучение современных компьютерных технологий, включая технологии анализа и обработки данных, их применение в журналистике и научных исследованиях, освоение современных технологий организации работы с информацией, ее получению, обработке, анализу и хранению; получение практических знаний и навыков по работе с программным обеспечением, предназначенным для работы с текстовой и графической информацией, а также по использованию современных компьютеризированных информационно-телекоммуникационных систем и сетевых технологий.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к базовой части рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика. Данная учебная дисциплина базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Современные информационные технологии», «Техника и технология СМИ», «Интернет-журналистика».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

«Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях» представляет собой курс, в рамках которого студенты получают представление о современных компьютерных технологиях, осваивают технологии организации работы с информацией, её получения, обработки, анализа и хранения, получают навыки по работе с программным обеспечением, предназначенным для работы с текстовой и графической информацией, а также обучаются использованию современных компьютеризированных информационно-телекоммуникационных систем.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-4.

**Б1.Б.03 Современные теории массовой коммуникации****Цели и задачи учебной дисциплины:**

Теоретическая наука о методах познания закономерностей человеческого общения, как учебная дисциплина, обязательная для специализаций «связи с общественностью» и «реклама», ставит своей целью изучение в первую очередь законов функционирования массовой коммуникации в социуме в условиях распространения массовой культуры.

Магистр должен получить представление о главных этапах развития мировой медиасферы и понять специфику медийного модуля, диалога Север-Юг. В задачи курса также входит обучение методике анализа отдельного медийного произведения.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к базовой части рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика. Будучи гуманитарной дисциплиной, современные теории массовой коммуникации связаны с культурологией, социологией и социолингвистикой, на эти дисциплины опирается терминологический аппарат и содержание лекций. Современные теории массовой коммуникации – синтетическая дисциплина. Она базируется на программе вуза по теории массовой коммуникации и предполагает углубление навыков медиаобразования, в частности - анализа медийного текста (дискурса) в других дисциплинах.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

В основе курса находятся: а) вопросы возникновения и эволюции массовых коммуникаций; б) проблема возникновения первых теорий СМИ и журналистики, в) Важна тема «Аудитория в политической коммуникации: подражание, управление, диалог», а также проблема автора и аудитории. В курсе лекций особое место занимают социокультурные теории (М. Бахтин, Г. Лассуэлл, Р. Барт, Ю. Кристева). Изучается «Спираль молчания» (Э. Ноэль-Нойман), «Общество спектакля» Дебора, идеи Маклюэна и Кастельса. Теории информационного общества осознаются в контексте идеологии постмодернизма. На практических занятиях прорабатываются конкретные вопросы повышения научно-практической компетенции студентов, изучающих теории СМИ, например, тема «Амбивалентное влияние Интернета на масс-медиа». Популярны дискуссии по вопросам телекоммуникаций и политики, развлекательных функций СМИ и т.п. Отдельной темой идет разговор о марксистских подходах к медийной коммуникации. Заключительная беседа посвящается актуальным аспектам сетевой коммуникации.

**Формы текущей аттестации:** семинар.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-3.

**Б1.Б.04. Философские основы науки и современного журнализма****Цели и задачи учебной дисциплины:**

знание основ философии науки, парадигмы развития современной науки и места журналистики в системе этих парадигм.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к базовой части рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика. Студент должен знать основы философии науки, парадигмы развития современной науки и представлять место журналистики в системе этих парадигм. Иметь представление об актуальных проблемах современной науки, уметь пользоваться этим знанием в своей профессиональной деятельности.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

История философии науки и основы современной философии науки.

Роль науки на современном этапе развития человеческого сообщества. Наука как знание, вид деятельности и социальный институт. Многообразие форм знания. Научное, вненаучное и псевдонаучное знание, их отличие. Основные принципы научного познания. Роль науки в обществе в начале XXI века. Междисциплинарный характер массовой коммуникации. Культурософские теории информационного общества (Рорти, Бодриар, Джеймисон, Харви). Полиэтэкономические теории информационного общества (Макчесни, Херман, Хомски). Цели и задачи современного журнализма. Функции журнализма. Многообразие, сложность и динамичность современных форм журналистской деятельности. Взаимосвязь журналистики и основных гуманитарных наук. Роль и функции журналистики в системе современного гуманитарного познания. Роль и функции журналистики в формировании картины мира. Социологические методы и журналистика. Журналистика и исследование аудитории. Макроуровень социологии и журналистика. Методы психологии и журналистика. Изучение поведенческих мотивов аудитории и журналистика. Психологическое воздействие СМИ на аудиторию. Методы культурологи и журналистка. Журналистика и социокультурная картина мира. Роль журналистики в формировании культурных ценностей и социокультурных шаблонов у аудитории. Политэкономическая структура СМИ. Роль политэкономических факторов в функционировании СМИ. Воздействие журналистики на мировую экономику.

**Формы текущей аттестации:** семинар.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ОК-3.

**Б1.Б.05 Журналистика как социокультурный феномен****Цели и задачи учебной дисциплины:**

Изучение характера и форм взаимодействия журналистики с бизнесом, идеологией, политикой, культурой.

Достижение цели предполагает решение ряда задач:

Определить сферу деятельности журналистики в социокультурном пространстве; выделить основные функции журналистики как социокультурного феномена: гносеологическую, аксиологическую, идеологическую, культурную.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к базовой части рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика. Курс «Журналистика как социокультурный феномен» продолжает теоретическую подготовку обучающихся, начатую такими дисциплинами, как «Основы журналистики», «Основы коммуникативистики», «Основы теории журналистской деятельности».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Курс раскрывает социокультурную роль журналистики с точки зрения ее соотношения с политикой, идеологией и культурой. Политика тесно связана с понятием «общественное мнение». Одна из задач курса состоит в том, чтобы раскрыть феномен общественного мнения и показать, каким образом журналистика оказывает влияние на формирование общественного мнения. Другая задача состоит в том, чтобы установить характер взаимодействия между журналистикой и идеологией. В этой связи важно разобраться в том, какие государство имеет в своем распоряжении идеологические аппараты и какое место среди них занимают СМИ. Еще одна задача состоит в том, чтобы определить роль журналистики в пространстве культуры.

**Формы текущей аттестации:** семинар.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-2, ОПК-3.

**Б1.Б.06 Проблемы современности и повестки дня СМИ****Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели и задачи практических занятий:

- ознакомить студентов с глобальными изменениями в информационном обществе, их влиянием на повестку дня и с ролью СМИ в ней;

- на примере конкретных СМИ дать представление о глобализации, глобальных процессах и проблемах и о возможности СМИ участвовать в разрешении политических, экономических, социальных и экологических конфликтов;
- рассмотреть на материалах СМИ проблемы социального прогнозирования в рамках журналистской и публицистической деятельности;
- проанализировать проблемы негативного влияния средств массовой коммуникации на общество.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к базовой части рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям включают знание студентами системы современных СМИ, умение ориентироваться в современных глобальных и локальных (российских) проблемах, навыки постоянного мониторинга СМИ, знание основ контент-анализа.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Политическая журналистика в отечественной и зарубежной практике, Социальная тематика печатных СМИ, Правовая тематика печатных СМИ.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Информационное общество и его влияние на функционирование СМИ. Глобальные и локальные проблемы в повестке дня СМИ. Прогноз в современной журналистике и публицистике.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-3.

### **Б1.Б.07 Современные медиасистемы**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Понимание сущности современных медиасистем, основных закономерностей их развития.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к базовой части рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика. Студент должен ориентироваться в различных аспектах функционирования СМИ (исторических, экономических, политических, правовых, социальных, психологических, этических, кадровых, профессионально-творческих), быть способным на базе этого знания выделить актуальные проблемы медиаисследований в целом и в определенной области (соответственно программе подготовки), уметь использовать соответствующую информацию в профессиональной деятельности.

Иметь знания в области современных зарубежных медиаконцепций, профессиональных стандартов, лучших образцов практики зарубежных СМИ,

быть способным на базе этой информации понять специфические и общие тенденции и перспективы развития мировой медиаиндустрии и уметь использовать эти знания в исследовательской и практической профессиональной деятельности.

Иметь знания в области медиаэкономики и пользоваться ими в практической деятельности.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие современной медиасистемы. Глобальная медиасистема. Медиасистема. Медиасистема США, Италии. Медиасистема Франции. Медиасистема ФРГ. Медиасистема Великобритании. Медиасистема России.

Системный подход к изучению СМИ. Структура медиасистемы. Элементы медиасистемы Телевидение, радио, пресса, интернет, телеком-сектор – основные элементы глобальной медиасистемы. Методы психологии, социологии, культурологи, экономики, юриспруденции. Задачи и методы теоретических исследований. Системный подход при исследовании объектов и процессов. Анализ и синтез – основные методы изучения и создания объектов и процессов. Порядок теоретических исследований: анализ физической сущности процессов, явлений, формулирование гипотезы. Эмпирические методы: наблюдение, сравнение, счет, измерения, экспериментальные исследования. Методика проведения эксперимента и разработка плана его реализации. Обработка и анализ экспериментальных данных. Понятие модели. Моделирование – основа научных исследований. Физические и имитационные модели Организация работы с информацией, литературой, источниками и базами данных, правовыми документами, людьми Основные общенациональные газеты и журналы, региональная пресса, общенациональные каналы, региональные каналы, телеком-сектор.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-3, ОПК-4.

### **Б1.Б.08 Медиаэкономика**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели и задачи лекционных занятий:

- сформировать представление об экономических процессах, происходящих в современной медиаотрасли России;
- предоставить комплекс знаний и навыков, методологические и технологические основы создания и дальнейшего оптимального функционирования предприятия, выпускающего СМИ, на медиарынке России;
- формирование целостного представления о технологии создания предприятия массмедиа и его медийных продуктов на пути от замысла до воплощения с применением метода моделирования;
- углубить представление о бизнес-моделировании как инструменте создания, текущего управления и развития предприятия массмедиа.

Цели и задачи практических занятий:

- подготовить студентов к использованию комплекса знаний и навыков, методологических и технологических основ бизнес-моделирования на практике при создании, изменении концепции, других изменениях в стратегии и функционировании медиапредприятия и его медийных продуктов;
- сформировать способности самостоятельно анализировать и делать собственные выводы об уровне профессиональных стратегий, действий, реалий, присутствующих на тех или иных предприятиях медиаотрасли;
- предоставить студентам возможность моделировать бизнес-процессы современного медиапредприятия, действующего в условиях становления национальной экономики и гражданского общества в России.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к базовой части рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Медиаотрасль и фирма массмедиа в системе национального рынка. Регулярный менеджмент в системе эффективного функционирования медиапредприятия. Бизнес-план в системе стратегического планирования медиапредприятия.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-7, ПК-2.

### **Б1.Б.09 Современный медиатекст**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Необходимость введения данного курса обусловлена потребностью факультета журналистики в подготовке специалистов широкого профиля, свободно ориентирующихся как в сфере теории, так и в сфере практики отечественных и зарубежных СМИ. Коммуникативистика, теоретическая наука о методах познания закономерностей человеческого общения, обязательная для специализаций «связи с общественностью» и «реклама», дает надежный фундамент для преподавания дисциплины «Современный медиатекст», которая ставит своей целью изучение в первую очередь законов функционирования текстов и дискурсов в пространстве массовой коммуникации в социуме в условиях распространения массовой культуры. В задачи курса входит ознакомление с азами анализа текста, освоение наработок западных и отечественных ученых в этой сфере (М.Бахтин, Ю. Лотман, Т. Ван Дейк, Р.Барт). Магистр должен получить представление о главных видах текстов, об этапах развития мировой медиасферы и понять специфику медийного модуля, отличающего медийные тексты от научных, юридических, рекламных и т.д. В задачи курса также входит обучение методике анализа отдельного медийного произведения с позиций лингвокультурологического метода.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к базовой части рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика. Она базируется на программе вуза по теории массовой коммуникации и



предполагает углубление навыков медиаобразования, в частности - анализа медийного текста (дискурса) в других дисциплинах.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Курс базируется на общей теории коммуникации и ставит целью углубление навыков отдельных текстов и дискурсов в СМИ. Главное внимание уделено газетным и журнальным текстам, но для сравнения привлекаются телепрограммы и интернет-материалы. Уделено внимание рекламной и PR-коммуникациям. Уточняются термины: медийность, медийный текст, событийность и медиа-эффект.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-5, ПК-1.

**Б1.Б.10 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Курс «Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации» ставит целью знакомство с языком как основным средством общения, передачи информации и воздействия на широкую аудиторию и обучение эффективному использованию его средств.

Задачи изучения дисциплины:

- расширение и углубление знаний в сфере особенностей аналитической журналистики;
- расширение и углубление знаний особенностей языка и стиля современных СМИ;
- расширение и углубление знаний учащихся в области теории функциональных стилей;
- углубление знаний о языке газетной публицистики и об основных тенденциях изменений в языке современной газеты;
- знакомство с дифференциацией языковых средств в зависимости от газетного жанра;
- развитие навыков владения публицистической речью.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к базовой части рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Публицистический стиль современного русского языка. Особенности языка текста массовой информации. Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации как система выразительных средств в журналистике. Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации и литературная норма.

**Формы текущей аттестации:** семинар.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1.

**Б1.Б.11 Деонтология журналистики**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – помочь студентам глубоко осознать характер нравственных ценностей и сформировать свою профессиональную позицию, основанную на профессиональном долге и ответственности журналиста.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами знаний принципов деонтологии;
- формирование устойчивого знания о профессиональном долге журналиста и развитие способности к ответственному отношению в профессии;
- раскрытие содержания основных этико-правовых норм и представлений, принятых мировым и российским журналистскими сообществами как стандарты ответственного профессионального поведения;
- развитие умения соблюдать принципы деонтологии в профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к базовой части рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Деонтология журналистики как наука и практическая проблема. Принципы деонтологии в профессиональной деятельности журналиста.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-2, ОПК-2, ОПК-6.

### **Б1.В.01 Психология и социология массовой коммуникации**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

сформировать у магистров системные знания по психологии и социологии массовой коммуникации, а также научить анализировать рекламные, СО- и другие медийные сообщения с точки зрения психологии; сформировать умения социологического анализа массовой коммуникации, как целостной системы, выработать умения и навыки использования прикладных методов изучения содержания массовой коммуникации, аудитории СМК.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика (обязательные дисциплины). Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям включают знание студентами основ психологии и теории коммуникации, основ журналистской, рекламной и СО-деятельности, компьютерных технологий в журналистике и научных исследованиях.

Эта дисциплина осваивается студентами параллельно со смежной дисциплиной «Современный медиатекст», «Методология и методика медиаисследований» и «Журналистика как социокультурный феномен».

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

В результате изучения данной дисциплины студенты должны познакомиться с категориально-понятийным аппаратом психологии и социологии массовой коммуникации, методологией прикладных исследований, освоить методы исследования рекламы и СО.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-8; ПК-4.

### **Б1.В.02 Функциональный стиль массовой коммуникации**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Курс «Функциональный стиль массовой коммуникации» ставит целью создание у магистров целостного, всестороннего и глубокого представления о происхождении, устройстве и функционировании современного русского языка. Разделы «Фонетика», «Лексикология», «Словообразование», «Морфология» и «Синтаксис» дают знания о структуре, семантике и функционировании соответствующих систем русского языка.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- изучить основные вопросы о языке, его функциях, уровнях и формах существования; о проблемах языка и мышления, языка и речи, происхождения языков и теории письма;
- изучить фонетическую систему русского языка, правила современной орфоэпии и выявить основные ошибки в современном произношении и ударении
- изучить лексико-фразеологическую, словообразовательную, морфологическую и синтаксическую систему русского языка в структурно-семантическом и коммуникативном аспектах и выявить типичные ошибки.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика (обязательные дисциплины). Указанная дисциплина является важной составной частью подготовки магистров по направлению «Журналистика», так как дает основные знания по современному русскому языку, необходимые для изучения не только других лингвистических, но и профессионально ориентированных дисциплин, а также способствует формированию навыков профессионального пользования языком в области «повышенной речевой ответственности».

«ФСМК» является предшествующей для следующих дисциплин: «Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации», «Ораторское искусство», «Литературное редактирование медиатекстов», «Разработка рекламного и СО-продукта».

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

В результате изучения данного курса студенты должны познакомиться с категориально-понятийным аппаратом дисциплины, освоить структурные и семантические особенности различных уровней современного русского языка, а также познакомиться с типичными ошибками на различных языковых уровнях.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1.

### **Б1.В.03. сторителлинг в журналистике**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели и задачи лекционных занятий:

- изучить новые подходы в планировании, создании и продвижении мультимедийных публикаций в интернет-СМИ;
- познакомиться с основными требованиями к журналистским публикациям в условиях трансформных массмедиа;
- узнать основные методы создания публикаций в конвергентной редакции.

Цели и задачи практических занятий:

- научиться разрабатывать план и структуру мультимедийной публикации для кроссплатформных СМИ;
- овладеть базовыми онлайн-инструментами и платформами для создания мультимедийной публикации;
- сформировать навыки оптимального и эффективного использования принципов сторителлинга в создании публикаций.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика (обязательные дисциплины).

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Основные понятия и принципы сторителлинга. Мультимедийная публикация в сторителлинге: основные требования, закономерности и особенности использования мультимедийных инструментов и платформ. Работа с аудиторией в сторителлинге.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-5, ПК-1.

### **Б1.В.04 Современные конвергентные СМИ**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

- формирование представления о конвергенции и конвергентных СМИ;
- ознакомление с возможностями и механизмом внедрения конвергентного подхода в практику действующего СМИ;
- осмысление современных трендов в сфере медиаконвергенции и перспектив развития конвергентных СМИ.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика (обязательные дисциплины).

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам определяются компетенциями, сформированными в результате обучения на уровне бакалавриата.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: –

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Конвергентная журналистика: понятийный аппарат. Современные подходы к построению конвергентной редакции. Конвергентная журналистика: новые возможности.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-3; ПК-1

### **Б1.В.05. Системный анализ в журналистике**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели и задачи лекционных занятий:

- получить базовые знания о теории систем и основах системного анализа;
- познакомиться с основными методами анализа данных для журналистских расследований;
- изучить инструменты для автоматизации работы с массивами данных;

Цели и задачи практических занятий:

- научиться применять методы системного анализа при подготовке авторских журналистских произведений;
- овладеть методиками работы с массивами данных в современных компьютерных программах;
- сформировать навыки по созданию аналитических материалов на основе методов системного анализа.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика (обязательные дисциплины).

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Введение в теорию систем и системный анализ. Свойства систем. Методы анализа данных. Программное обеспечение для анализа данных во время проведения журналистских расследований. Программное обеспечение для анализа данных.

**Формы текущей аттестации:** семинар.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ПК-2.

### **Б1.В.06. Маркетинговая коммуникация в интернете**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** познакомить студентов с особенностями маркетинговой коммуникации в сети интернет, а также с современными исследованиями в области маркетинговых коммуникаций, с этапами разработки эффективной коммуникации в Интернете и в других средствах массовой информации, с участниками коммуникационного процесса, коммуникационными каналами в маркетинге и с практикой их использования в интернет-СМИ.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика (обязательные дисциплины).

Эта дисциплина осваивается студентами параллельно с дисциплинами, «Современные конвергентные СМИ», «Правовое регулирование СМИ и Интернета». Базируясь на знаниях в области интернет-СМИ, студенты затем приступают к изучению жанров интернет-СМИ и использованию их в различных сферах, в том числе в рекламе и связях с общественностью, а также изучению технологий работы журналиста в интернет-блогах и на сайтах, интернет - радиостанциях, интернет-телевидении. Курс «Маркетинговая коммуникация в Интернете» является необходимым для эффективного изучения последующих дисциплин – «Радио в Интернете», «Телевидение в Интернете», «Жанры интернет-журналистики», «Бумажная пресса в новой медийной среде», поскольку позволяет многостороннее изучить роль интернет-журналистики в различных сферах деятельности. Он является также базой для выпуска учебных СМИ в Интернете, учебной и производственных практик, освоения знаний, необходимых в будущей редакционной деятельности журналиста.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

В результате изучения данной дисциплины студенты должны познакомиться с основными формами и каналами маркетинговых коммуникаций в сети интернет, изучить рекламные возможности сайтов и социальных сетей и получить полноценное представление о создании рекламного продукта, адаптированного для распространения в сети интернет.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-7.

### **Б1.В.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Основной целью обучения является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка в профессиональной и научной сферах общения.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика (обязательные дисциплины).

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Данная учебная программа позволяет организовать аудиторную и самостоятельную работу студентов в профессиональной и научной сферах коммуникации и изучения иностранного языка. Программа обеспечивает развитие и совершенствование основных навыков владения иностранным языком.

**Формы текущей аттестации:** тест.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет. Примеры контрольно-измерительных материалов промежуточной аттестации включают текст для чтения и реферирования научного характера объемом до 2000 печатных знаков, тему для монологического высказывания и беседы с экзаменатором по вопросам, связанным со специальностью и научной работой магистра.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1.

### **Б1.В.ДВ.01.01. Аргументация в журналистике**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели и задачи лекционных занятий:

- заложить теоретические, методологические и технологические основы для аналитической журналистской работы;
- углубить знания в области логико-познавательного метода отражения действительности и его применения в журналистике;
- овладеть знаниями в сфере логических методов и приемов аргументации.

Цели и задачи практических занятий:

- научить студентов применять теоретические, методологические и технологические основы аналитической журналистской работы на практике, при создании текстов в различных аналитических жанрах;
- контролировать усвоения студентами теоретического материала, получаемого на лекциях;
- формировать умения самостоятельно анализировать журналистскую деятельность и журналистские произведения, оценивать, делать обобщения, аргументировать.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика (дисциплины по выбору).

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Система аргументов в аналитической журналистике, Система логических методов и приемов в аналитической журналистике, Объяснение и причинно-следственный анализ в аналитической журналистике, Аргументация в различных жанрах аналитической журналистики

**Формы текущей аттестации:** семинар.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ПК-1.

### **Б1.В.ДВ.01.02. Ораторское искусство**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели курса «Ораторское искусство» обусловлены объектом профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 42.04.02 – Журналистика - массовой информацией, передаваемой по различным каналам СМИ, адресованной различным аудиторным группам. Магистр готовится к профессионально-творческой авторской журналистской деятельности, используя методы журналистского творчества, контент, языковые и стилистические ресурсы СМИ. Задачи учебной дисциплины – на основе свободного владения нормами и средствами выразительности русского языка, письменной и устной речи в процессе личностной и профессиональной коммуникации закрепить навыки речевой

культуры, составления текстов с определенным коммуникативным заданием и выступлений в телевизионных и радиопрограммах, а также в других ситуациях публичного выступления.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика (дисциплины по выбору).

Магистрант обязан: Знать специфику современного медиатекста, жанровые разновидности медиатекста, уметь применять эти знания в профессиональной деятельности.

Знать углубленно особенности аналитической журналистики, уметь создавать аналитические тексты для СМИ и грамотно транслировать их в СМИ.

Знать особенности языка и стиля современных СМИ, пользоваться этим знанием в своей практической деятельности. Дисциплина «Ораторское искусство» является предшествующей для дисциплины «Речь ведущего на телевидении и радио».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

В результате изучения данной дисциплины студенты должны познакомиться с категориально-понятийным аппаратом курса «Ораторское искусство» и освоить процесс создания текстов для их профессионального произнесения в различных коммуникативных ситуациях.

**Формы текущей аттестации:** семинар.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ОПК-3.

### **Б1.В.ДВ.02.01 Медиаобразование**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель: анализ развития медиаобразования с точки зрения его использования в процессе обучения аудитории.

Задачи учебного курса: изучение понятийного аппарата медиаобразования; характеристика основных этапов исторического развития медиаобразования в мире; анализ современной социокультурной ситуации, особенностей развития медиаобразования в различных странах; изучение медиаобразовательной методики.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика (дисциплины по выбору). Эта дисциплина осваивается студентами параллельно с дисциплинами «Современные теории массовой коммуникации», «Деонтология журналистики» и ряда профильных дисциплин. Курс «Медиаобразование» является необходимым для эффективного изучения последующих дисциплин «Методология и методика медиаисследований» и «Современные медиасистемы», что позволяет студентам оценить роль медиа в современном мире, представить в комплексе мировую систему массовой информации, освоить современные методы работы с аудиторией.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

В результате изучения данной дисциплины студенты должны познакомиться с категориально-понятийным аппаратом медиаобразования, методами и формами медиаобразования и медиакритики.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-3, ПК-4.

### **Б1.В.ДВ.02.02 Информационная безопасность**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Изучение предметной области «информационная безопасность», угроз информационной безопасности, мер противодействия этим угрозам, методов и средств защиты информации; получение практических знаний и навыков по работе с информацией с использованием современных компьютеризированных информационно-телекоммуникационных систем и сетевых технологий.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика (дисциплины по выбору). Данная дисциплина базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Современные информационные технологии», «Техника и технология СМИ», «Интернет-журналистика».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

«Информационная безопасность» представляет собой курс, в рамках которого студенты получают представление об угрозах информационной безопасности компьютерных систем, обучаются мерам противодействия этим угрозам и защиты информации, а также получают навыки работы с информацией с использованием современных компьютерных систем. Данная дисциплина является основополагающей для формирования у магистрантов культуры работы с информацией и квалифицированного использования информационно-телекоммуникационных систем.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-4, ПК-4.

**Б1.В.ДВ.03.01. Современный литературный процесс****Цели и задачи учебной дисциплины:**

Сформировать общие представления о современном литературном процессе в России, сориентировать студента в многообразном мире современной русской литературы. Ее развитие на рубеже XX-XXI веков происходит в сложном взаимодействии традиций и новаций. Среди изобилия писательских имен современнику трудно выделить тех авторов, в творчестве которых совершаются подлинные художественные открытия.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- дать общую картину развития современной отечественной литературы;
- обозначить ее связи с традициями русской классики XIX-XX веков;
- охарактеризовать новые направления и течения;
- рассмотреть актуальные проблемы взаимоотношений современной литературы и читательской аудитории.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика (дисциплины по выбору).

Место дисциплины в системе высшего образования определяется необходимостью понимания глубинных процессов, происходящих как в современном общественном сознании, так и в сознании отдельной личности. Их чутко улавливала и адекватно выражала отечественная литература на всем протяжении своей истории.

Учебная дисциплина «Современный литературный процесс» является логическим завершением изучения теоретико-литературных и историко-литературных курсов.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Основная задача курса – дать представление слушателям о тенденциях развития современного литературного процесса, опираясь прежде всего на опыт отечественной словесности рубежа 20-21 веков. В центре внимания – усиление документального начала в прозе, активная субъективация повествования, усиление системы образов в поэзии, драме и прозе, обогащение реалистического начала в письме, с постмодернистскими тенденциями, постижениями окружающего мира.

Важной особенностью современного литературного процесса – поиск героя. Важным фактором здесь является обращение к личности, чьи взаимоотношения с миром носят сложный и противоречивый характер. Речь идет не просто о рефлексии, свойственной современному человеку, речь идет о стремлении современного автора, постичь психологическую глубину переживания личности, пытающейся преодолеть одномерное восприятие реальной действительности. Герой современной литературы – это прежде всего человек поиска, человек сложных внутренних переживаний, человек – стремящийся преодолеть стереотипы и шаблоны окружающего его мира.

Существенной приметой современного литературного процесса является размывание жанровых границ. Идет непрерывный процесс обновления традиционных жанров. В силу этого широкое развитие получает фарс, трагикомедия, ироническая драма, лирическая трагедия и т.д. Различные варианты игры с аудиторией – также приметы современного литературного процесса.

**Формы текущей аттестации:** семинар.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-3, ПК-1.

**Б1.В.ДВ.03.02 Межкультурная коммуникация****Цели и задачи учебной дисциплины:**

- заложить основы коммуникативной компетентности будущих специалистов в области СМИ, подготовить их к профессиональной деятельности в условиях межкультурных процессов;
- выявить специфику культурной коммуникации в России, в Западной Европе и США, в странах Востока;
- представить познавательные возможности и границы различных методов изучения коммуникации;
- проблематизировать формы и процессы современной культурной коммуникации.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика (дисциплины по выбору).

Место дисциплины в системе высшего образования определяется необходимостью понимания коммуникативных процессов, происходящих в современном обществе. Необходимость нахождения способов осуществления культурного диалога между обществами, базирующимися на различных религиозных основах и ценностных приоритетах, составляет важнейшую задачу современности.

Учебная дисциплина «Межкультурная коммуникация» является логическим продолжением изучения курсов. Ориентированных на выявление места и роли СМИ в коммуникативном процессе нашего времени.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Культура и коммуникация. Виды коммуникаций: Понятие культуры. Функциональная общность культур. Культура и коммуникация. Виды коммуникаций. Языковая и культурная картины мира. Инкультурация, аккультурация и социализация.

Национальные, этнические, социальные и территориальные характеристики коммуникации: Российские особенности коммуникационного процесса

Восточные особенности коммуникационного процесса.

Западные особенности коммуникационного процесса.

Особенности межкультурной коммуникации в медиасфере: особенности межкультурной коммуникации в медиасфере. Особенности организации коммуникативного процесса в печатных СМИ. Особенности организации коммуникативного процесса в электронных СМИ

**Формы текущей аттестации:** семинар.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-2, ПК-1

### **Б1.В.ДВ.04.01 Техническое обеспечение редакции**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели и задачи лекционных занятий:

- получить знания о современных требованиях к техническому обеспечению современной редакции конвергентного СМИ;
- познакомиться со сферами редакционной деятельности, требующими специфического технического оборудования;
- изучить основные технические решения для обеспечения работы редакции конвергентного СМИ.

Цели и задачи практических занятий:

- научиться составлять планы редакционного технического обеспечения, контролировать процессы его внедрения, эффективного применения и модернизации;
- овладеть принципами создания и поддержания политики информационной безопасности в редакции;
- сформировать навыки использования оборудования и программного обеспечения для работы журналиста в редакции конвергентного СМИ.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика (дисциплины по выбору).

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Основные направления технического обеспечения работы конвергентной редакции. Обеспечение информационной безопасности. Оборудование и программное обеспечение для журналистов конвергентной редакции.

**Формы текущей аттестации:** тест.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-4, ПК-2.



### **Б1.В.ДВ.04.02 Правовое регулирование СМИ и Интернета**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

- ознакомить студентов с основными правовыми понятиями в области регулирования распространения массовой информации посредством Интернета;
- раскрыть особенности различных форм распространения информации в Интернете (официальные, тематические, корпоративные сайты, Интернет-СМИ, социальные сети, блоги, др.), особенности функционирования Интернет-СМИ;
- дать представление об основных правовых рисках и ответственности за распространение информации в Интернете;
- осветить основные проблемы правового регулирования распространения информации в Интернете.
- дать представление об особенностях распространения и ответственности за воспроизведение ранее опубликованной в Интернете информации, фотоизображений, видео-, аудиоматериалов;
- рассмотреть различия в распространении информации на Интернет-сайтах, зарегистрированных как СМИ и не являющихся таковыми;
- рассмотреть на конкретных примерах основные конфликтные ситуации в области распространения информации в Интернете.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика (дисциплины по выбору).

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам определяются компетенциями, сформированными в результате обучения на уровне бакалавриата.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: –

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Основные правовые понятия в области регулирования распространения информации в Интернете. Государственное регулирование распространения информации в Интернете. Правовой режим распространения информации в Интернете: особенности распространения, проблемы. Наиболее часто встречающиеся нарушения в области распространения информации в Интернете. Ответственность.

**Форма текущей аттестации:** практическое задание.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-2; ОПК-6, ПК-2.

### **Б1.В.ДВ.05.01 Социальные медиа в журналистике**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – дать студентам понятие о современных социальных медиа в Интернете, привить навыки их использования в повседневной журналистской работе. Основными задачами дисциплины являются:

- знакомство с разными видами социальных медиа и сервисов и изучение их функциональности;
- овладение инструментами и методами поиска информации в социальных медиа, использованием сервисов совместного редактирования, обмена мгновенными сообщениями и системами контроля версий;
- ознакомление с методами и инструментами продвижения СМИ в социальных сетях.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика (дисциплины по выбору).

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Социальные интернет-сервисы для поиска и мониторинга информации. Организация работы редакции при помощи социальных сервисов. Работа с аудиторией и продвижение СМИ в социальных сетях.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-4, ОПК-5, ПК-2.

### **Б1.В.ДВ.05.02 Социальная тематика интернет-СМИ**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

- рассмотрение основных аспектов социальной проблематики;
- формирование представлений о необходимости освещения социальных проблем современного общества в СМИ;
- изучение актуальных проблем социальной практики в освещении СМИ;
- анализ публикаций в интернет-СМИ, посвященных исследованию социальных проблем;
- формирование навыков создания текстов, освещающих социальные вопросы.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика (дисциплины по выбору).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям включают понимание роли журналистики в обществе, проблем современности и повестки дня СМИ, знание жанров, владение теорией и практикой аргументации в журналистике, владение методами оценки эффективности журналистской деятельности.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Журналистика как социокультурный феномен, Жанры интернет-журналистики.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Социальная журналистика и российское общество. Социальная проблематика в интернет-СМИ. Освещение актуальных социальных проблем в интернет-СМИ. Основная социальная тематика.

**Формы текущей аттестации:** семинар.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-5, ПК-1.

### **Б1.В.ДВ.06.01 Организация работы конвергентной редакции**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели и задачи лекционных занятий:

- рассмотрение основных особенностей медиаконвергенции в аспекте ее влияния на современную журналистику;
- формирование представлений о роли и значимости конвергентных СМИ в современной медиасистеме;
- изучение теории и методики разработки и анализа функционирования современных конвергентных интернет-проектов;
- получения знаний об основных организационных и бизнес-моделях конвергентных интернет-проектов.

Цели и задачи практических занятий:

- контроль усвоения студентами теоретического материала, получаемого на лекциях;
  - уточнение и дополнение лекционного материала, проецирование теоретических положений на современную зарубежную и отечественную практику интернет-журналистики и конвергентных СМИ;
  - изучение и сравнительный анализ практики создания конвергентных интернет-проектов на примере ведущих зарубежных и российских интернет-СМИ.
- формирование умения самостоятельно разрабатывать модель конвергентного интернет-проекта, анализировать качество и эффективность действующих проектов, разрабатывать варианты их развития и усовершенствования.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика (дисциплины по выбору).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям включают знание студентами типологии СМИ, истории отечественной и зарубежной журналистики, этических принципов и особенностей законодательного регулирования журналистики, ориентирование в актуальных проблемах современности, понимание проблем, стоящих перед журналистским сообществом, умение создавать исследова-

тельские и публицистические тексты по проблемам журналистской деятельности, навыки практической работы в Интернете.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Особенности функционирования современных интернет-СМИ. Моделирование конвергентных интернет-проектов СМИ. Организация работы редакции конвергентного СМИ.

**Формы текущей аттестации:** семинар.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-1, ПК-2.

### **Б1.В.ДВ.06.02 Жанры интернет-журналистики**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

- формирование представления о системе жанров современной интернет-журналистики в целом;
- получение информации теоретического и технологического характера о каждом из основных жанров интернет-журналистики.
- контроль усвоения обучающимися теоретического материала, получаемого на лекциях;
- уточнение и дополнение лекционного материала, проецирование теоретических положений на журналистскую практику;
- формирование умения самостоятельно анализировать журналистскую деятельность, делать обобщения и аргументировать их;
- эксперименты по творческому использованию знания о жанрах журналистских текстов в интернет-СМИ.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика (дисциплины по выбору).

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам определяются компетенциями, сформированными в результате обучения на уровне бакалавриата.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: –

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Специфика журналистского текста в Интернете. Система жанров интернет-журналистики: общая характеристика. Конкретные жанры журналистских публикаций в интернет-СМИ.

**Форма текущей аттестации:** творческое задание.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-5; ПК-1.

### **Б1.В.ДВ.06.03 Язык и стиль интернет-коммуникации**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Курс «Язык и стиль интернет-коммуникации» ставит целью знакомство с языком как основным средством общения, передачи информации и воздействия на широкую аудиторию и обучение эффективному использованию его средств.

Задачи изучения дисциплины:

- расширение и углубление знаний особенностей языка и стиля современных СМИ;
- расширение и углубление знаний учащихся в области теории функциональных стилей;
- углубление знаний о языке интернет-журналистики и об основных тенденциях изменений в языке современных интернет-СМИ;
- знакомство с дифференциацией языковых средств в зависимости от жанра журналистского текста;
- развитие навыков владения публицистической речью.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика (дисциплины по выбору).

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Публицистический стиль современного русского языка. Особенности текста массовой коммуникации в Интернете. Язык и стиль как система выразительных средств в журналистике. Язык и стиль интернет-СМИ и литературная норма.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ПК-1.

### **Б1.В.ДВ.07.01 Дизайн интернет-СМИ**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

- формирование представления о теоретических основах дизайна и веб-дизайна;
- получение знаний о различных аспектах художественного проектирования структуры и экранного представления сайта в сети Интернет;
- освоение профессиональной терминологии данной сферы деятельности.
- проецирование теоретических положений на актуальную практику веб-дизайна;
- формирование умения самостоятельно анализировать структуру и экранное представление сайтов с точки зрения юзабилити;
- формирование умений по организации дизайн-проектирования веб-сайтов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика (дисциплины по выбору).

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам определяются компетенциями, сформированными в результате изучения на 1 курсе следующих дисциплин: Современные конвергентные СМИ (ОПК-3; ПК-1).

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: –

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Дизайн и веб-дизайн: основные понятия. Структура веб-сайта. Экранное представление веб-сайта. Вербальная и мультимедийная информация в дизайне веб-сайта. Фирменный стиль оформления веб-сайта. Процесс разработки дизайна веб-сайта. Анализ дизайна веб-сайта с точки зрения юзабилити.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-1.

### **Б1.В.ДВ.07.02 Техническое обеспечение интернет-редакции**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

- специфика технического оснащения СМИ в Интернете;
- формирование представления об аппаратных и программных технических средствах редакции интернет-СМИ;
- осознание проблемы информационной безопасности редакционной деятельности и способов ее обеспечения.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика (дисциплины по выбору).

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Аппаратное и программное оснащение конвергентной редакции. Создание и поддержка сайта издания. Информационная безопасность редакции.

**Формы текущей аттестации:** тест.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-4, ПК-2.

### **Б1.В.ДВ.08.01 Проектирование интернет-СМИ**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели и задачи лекционных занятий:

- рассмотрение основных особенностей интернет-коммуникации в аспекте ее влияния на современную журналистику;
- формирование представлений о роли и значимости интернет-коммуникации в современном обществе;
- изучение теории и методики разработки и анализа функционирования современных интернет-проектов периодических изданий;
- получения знаний об основных организационных и бизнес-моделях интернет-проектов периодических изданий.

Цели и задачи практических занятий:

- контроль усвоения студентами теоретического материала, получаемого на лекциях;
- уточнение и дополнение лекционного материала, проецирование теоретических положений на современную зарубежную и отечественную практику интернет-журналистики;
- изучение и сравнительный анализ практики создания интернет-проектов на примере ведущих зарубежных и российских интернет-СМИ;
- формирование умения самостоятельно разрабатывать модель интернет-проекта периодического издания, анализировать качество и эффективность действующих проектов, разрабатывать варианты их развития и усовершенствования.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика (дисциплины по выбору).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям включают четкое понимание функционирования журналистики в обществе, знание типологии и экономики СМИ, представление о современной интернет-коммуникации, владение методами оценки эффективности журналистской деятельности. Обучающиеся должны иметь практический опыт работы в Интернете в качестве пользователя, владеть основными инструментами интернет-коммуникации, иметь представление о ведущих интернет-изданиях на уровне потребителя информационного продукта. Желателен опыт сотрудничества с периодическими изданиями в качестве внештатного или штатного сотрудника редакции.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Особенности функционирования современных интернет-СМИ. Моделирование интернет-проектов периодических изданий. Развитие и совершенствование интернет-проектов периодических изданий.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-2.

### **Б1.В.ДВ.08.02 Медиакритика в Интернете**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели и задачи лекционных занятий:

- сформировать представление о медиакритике как направлении в исследовательской, организационной и творческой сферах журналистики;
- изучить историю возникновения и развития медиакритики в мире и в России;
- овладеть теоретическими знаниями в сфере современного функционирования медиакритики в Интернете;
- проанализировать значение медиакритики для самоорганизации журналистики, ее прогрессивного развития, взаимодействия с обществом, социальными институтами и массовой аудиторией.

Цели и задачи практических занятий:

- на конкретных примерах публикаций изучить особенности современной медиакритики различных видов;
- овладеть базовыми навыками медиакритики как исследовательско-творческого процесса;
- познакомиться с деятельностью сайтов крупнейших отечественных и зарубежных организаций, работающих в сфере медиакритики.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика (дисциплины по выбору).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям включают знание студентами типологии СМИ, истории отечественной и зарубежной журналистики, этических принципов и особенностей законодательного регулирования журналистики, ориентирование в актуальных проблемах современно-

сти, понимание проблем, стоящих перед журналистским сообществом, умение создавать исследовательские и публицистические тексты по проблемам журналистской деятельности, навыки практической работы в Интернете.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

Методология и методика медиаисследований;

Журналистика как социокультурный феномен.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Основы теории медиакритики. Современная медиакритика в интернет-СМИ. Организационная роль медиакритики.

**Формы текущей аттестации:** семинар.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-ПК-1.

### **Б1.В.ДВ.08.03 Журналистский текст в интернет-СМИ**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

- формирование представления о современных подходах к подготовке журналистского текста для публикации в печатных и интернет-СМИ.
- формирование умения самостоятельно анализировать журналистские тексты и аргументировать свои суждения;
- эксперименты по творческому использованию знаний о журналистском тексте.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика (дисциплины по выбору).

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам определяются компетенциями, сформированными в результате обучения на уровне бакалавриата.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: –

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Специфика журналистского текста. Познавательная стадия работы над журналистским текстом для интернет-СМИ. Коммуникативная стадия работы над журналистским текстом для интернет-СМИ.

**Форма текущей аттестации:** творческое задание.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-5; ПК-1.

### **ФТД.В.01 Творческая лаборатория**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** познакомить магистрантов с креативными приемами и методами журналистской деятельности, сформировать у студентов навыки по созданию проектов или написанию журналистских текстов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к факультативам рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика.

Будучи прикладной и практико-ориентированной, дисциплина дает представление о творческих технологиях в журналистской деятельности.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

В результате изучения данной дисциплины студенты должны получить представление о творческих методах, используемых в журналистской деятельности, применить на практике полученные знания о творческих подходах к созданию медиапроектов или медиатекстов. Студенты должны научиться работать, используя креативные технологии, над конкретными проектами в сфере медиакоммуникации.

**Формы текущей аттестации:** семинар.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-3, ПК-1.

**ФТД.В.02 Спортивная журналистика****Цели и задачи учебной дисциплины:**

- познакомиться с системой спортивных СМИ в России;
- изучить жанровое своеобразие современной спортивной журналистики в условиях конвергентной редакции;
- овладеть технологией и методикой создания современных мультимедийных журналистских материалов по спортивной тематике.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к факультативам рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика.

Будучи прикладной и практико-ориентированной, дисциплина дает представление о творческих технологиях в журналистской деятельности в специализированной (спортивной) тематике.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

История и современное состояние спортивной журналистики в России и мире. Жанровое своеобразие современных спортивных публикаций. Технология и методика подготовки спортивных материалов.

**Формы текущей аттестации:** семинар.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-1.

## Приложение 5

### Аннотации программ учебной и производственной практик

#### Б2.В.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

##### 1. Цели практики

Целью практики является получение умений и опыта научно-исследовательской деятельности, которые должны быть реализованы в дальнейшем при написании магистерской диссертации.

##### 2. Задачи научно-исследовательской работы

Задачами практики являются:

- приобретение умений и опыта самостоятельно проводить медиаисследования, разрабатывать их методологию, программы, методики;
- приобретение умений и опыта выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области;
- совершенствование умений и приобретение опыта самостоятельно проводить научные медиаисследования и все его необходимые этапы;
- приобретение умений и опыта презентовать результаты медиаисследований.

##### 3. Время проведения НИР – I, II курсы; 1-3 семестры

##### 4. Вид, способ и форма проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

##### 5. Содержание НИР

Общая трудоемкость НИР составляет 5 зачетных единиц 180 часов.

Разделы (этапы) НИР.

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1	Организационно– исследовательский	Определение с руководителем магистерской диссертации объема и содержания индивидуальных заданий и сроков по выполнению каждого этапа работы; поиск, отбор и изучение литературы по исследуемой тематике; поиск, отбор, анализ, систематизация эмпирического материала, связанного с исследуемой тематикой; проведение различного вида исследований, например, контент-анализа, анкетирования, опроса и т.п., соответствующих исследуемой тематике; консультации с научным руководителем магистерской диссертации;
2	Основной – исследовательский	Поиск, отбор и изучение информации по теме исследования; поиск, отбор, анализ, систематизация эмпирического материала, связанного с тематикой исследования; подготовка научных статей, докладов, сообщений по теме диссертации; консультации с научным руководителем магистерской диссертации; подготовка отдельных разделов магистерской диссертации; отчет перед руководителем магистерской диссертации о проделанной работе.

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике:

При необходимости используются онлайн-сервисы: Infogram. Сервис для создания инфографики (<https://infogram.com>); Tilda. Сервис для создания и размещения мультимедийных пуб-



ликаций (<https://tilda.ws>); Яндекс Диск. Сервис для хранения и обмена файлами (<https://disk.yandex.ru>); Trello. Сервис для совместной работы над проектами (<https://trello.com>).

**6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)** – зачет с оценкой

**7. Коды формируемых (сформированных) компетенций** – ОПК-8, ПК-4

7.

## **Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта журналистской авторской деятельности**

### **1. Цели производственной практики**

Целями производственной практики является приобретение обучающимися соответствующих умений и опыта журналистской авторской деятельности в печатных и интернет СМИ, реализация в практической деятельности теоретических знаний, их углубление.

### **2. Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта журналистской авторской деятельности являются:

- приобретение умений и опыта создавать современные медиатексты для разных медийных платформ с учетом их особенностей;
- приобретение умений и опыта создавать медиаконтент в информационных, аналитических и художественно-публицистических жанрах, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знаний профессиональных стандартов;
- участвовать в планерках и заседаниях редколлегии с целью получения умений планировать оперативный и долгосрочный контент редакции.

**3. Время проведения производственной практики** – I курс; 2 семестр

### **4. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная

### **5. Содержание производственной практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц 324 часов.

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Организационно-творческий	Знакомство с конкретным средством массовой информации, являющимся базой практики, и его структурными подразделениями, с организацией и планированием работы редакции, процессом выпуска и оформления газеты, журнала, интернет-СМИ, с редакционным уставом, детальное изучение формата СМИ, инструктаж студента по технике безопасности; определение с руководителем практики от организации заданий и сроков по их выполнению. Поиск актуальных тем и проблем для публикаций. Сбор информации и первичный анализ собранного материала.
2.	Основной – производственно-творческий	Выполнение индивидуальных творческих и организационных (как запланированных, так и оперативных) заданий редакции: сбор материала, фактчекинг информации, ее анализ и обработка; подготовка публикаций в информационных, аналитических и художественно-публицистических жанрах.
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	Подготовка и окончательное оформление отчета о практике.

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике:

При необходимости используются онлайн-сервисы: Infogram. Сервис для создания инфографики (<https://infogr.am>); Tilda. Сервис для создания и размещения мультимедийных публикаций (<https://tilda.ws>); Яндекс Диск. Сервис для хранения и обмена файлами (<https://disk.yandex.ru>); Trello. Сервис для совместной работы над проектами (<https://trello.com>).

**6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) – зачет**

**7. Коды формируемых (сформированных) компетенций – ОПК-5, ПК-1**

## **Б2.В.03(П) Производственная практика, творческая**

### **1. Цели производственной практики**

Целью Производственной творческой практики является совершенствование профессиональных умений и опыта в процессе углубленного освоения особенностей творческой деятельности журналиста в печатных и интернет-СМИ с упором на совершенствование опыта журналистской авторской работы.

### **2. Задачи производственной практики**

Задачами практики являются:

- приобретение умений и опыта создавать современные медиатексты для разных медийных платформ с учетом их особенностей;
- совершенствование умений и опыта создавать медиаконтент в информационных, аналитических и художественно-публицистических жанрах;
- участвовать в планерках и заседаниях редколлегии с целью получения умений планировать оперативный и долгосрочный контент редакции.

**3. Время проведения практики – II курс; 3 семестр**

**4. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная

**5. Содержание практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Организационно-творческий	Знакомство с конкретным средством массовой информации, являющимся базой практики, и его структурными подразделениями, с организацией и планированием работы редакции, процессом выпуска и оформления газеты, интернет-СМИ, с редакционным уставом, детальное изучение формата СМИ, инструктаж студента по технике безопасности; определение с руководителем практики от предприятия заданий и сроков по их выполнению. Поиск актуальных тем и проблем для публикаций. Сбор информации и первичный анализ собранного материала.
2.	Основной – производственно-творческий	Выполнение индивидуальных творческих и организационных (как запланированных, так и оперативных)

		заданий редакции: сбор материала, его анализ, обработка и подготовка публикаций в информационных, аналитических и художественно-публицистических жанрах; подготовка авторских публикаций; участие в оперативном и долгосрочном планировании содержания СМИ; участие в планерках и заседаниях редколлегии СМИ; участие в продвижении медиапродукта, в производственном процессе выхода печатного издания, интернет СМИ, мультимедийного материала.
3.	ключительный (информационно-аналитический)	Подготовка и окончательное оформление отчета о практике.

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике:

При необходимости используются онлайн-сервисы: Infogram. Сервис для создания инфографики (<https://infogr.am>); Tilda. Сервис для создания и размещения мультимедийных публикаций (<https://tilda.ws>); Яндекс Диск. Сервис для хранения и обмена файлами (<https://disk.yandex.ru>); Trello. Сервис для совместной работы над проектами (<https://trello.com>).

**6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) – зачет с оценкой**

**7. Коды формируемых (сформированных) компетенций – ОПК-5, ПК-1**

## **Б2.В.04(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности**

### **1. Цели практики**

Целью практики является получение умений и опыта научно-исследовательской деятельности, которые должны быть реализованы при написании магистерской диссертации.

### **2. Задачи практики**

Задачами практики являются:

- совершенствование умений правильно ориентироваться в различных процессах современной журналистики, что должно в итоге проявиться в выборе темы магистерской диссертации;
- приобретение и совершенствование умений поиска и отбора профессиональной литературы, в том числе и по теме магистерской диссертации;
- приобретение умений и опыта самостоятельно проводить медиаисследования, разрабатывать их методологию, программы, методики;
- приобретение умений и опыта выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области;
- совершенствование умений и приобретение опыта самостоятельно проводить научные медиаисследования и все его необходимые этапы;
- формирование умения и приобретение опыта готовить и презентовать результаты научно-исследовательской работы.

**3. Время проведения практики – II курс, 4 семестр**

### **4. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывная

### **5. Содержание практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1	Организационно– исследовательский	Определение с руководителем магистерской диссертации объема и содержания индивидуальных заданий и сроков по выполнению каждого этапа работы; поиск, отбор и изучение литературы по исследуемой тематике; поиск, отбор, анализ, систематизация эмпирического материала, связанного с исследуемой тематикой; проведение различного вида исследований, например, контент-анализа, анкетирования, опроса и т.п., соответствующих исследуемой тематике; консультации с научным руководителем магистерской диссертации;
2	Основной – исследовательский	Поиск, отбор и изучение информации по теме исследования; поиск, отбор, анализ, систематизация эмпирического материала, связанного с тематикой исследования; подготовка научных статей/докладов, сообщений по теме диссертации; консультации с научным руководителем магистерской диссертации; подготовка отдельных разделов магистерской диссертации; отчет перед руководителем магистерской диссертации о проделанной работе.

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике:

При необходимости используются онлайн-сервисы: Infogram. Сервис для создания инфографики (<https://infogr.am>); Tilda. Сервис для создания и размещения мультимедийных публикаций (<https://tilda.ws>); Яндекс Диск. Сервис для хранения и обмена файлами (<https://disk.yandex.ru>); Trello. Сервис для совместной работы над проектами (<https://trello.com>).

**6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) – зачет**

**7. Коды формируемых (сформированных) компетенций – ОПК-8, ПК-4**

## **Б2.В.05 (Пд) Производственная практика, преддипломная**

### **1. Цели практики**

Целью Производственной преддипломной практики является совершенствование и реализация умений и опыта научно-исследовательской деятельности, развитие научно-исследовательского потенциала обучающегося. Результатом этого вида практики должна стать магистерская диссертация.

### **2. Задачи практики**

Задачами преддипломной практики являются:

- приобретение умений и опыта самостоятельно проводить медиаисследования, разрабатывать их методологию, программы, методики;
- приобретение умений и опыта выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области;
- совершенствование умений и приобретение опыта самостоятельно проводить научные медиаисследования и все его необходимые этапы;
- приобретение умений и опыта презентовать результаты медиаисследований.

**3. Время проведения преддипломной практики – II курс, 4 семестр**

**4. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывная

### 5. Содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 12 зачетных единиц 432 часов.

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1	Организационно-исследовательский	Окончательное определение с руководителем практики от вуза темы и структуры магистерской диссертации, содержания индивидуальных заданий и сроков по выполнению каждого этапа работы; определение методов исследования и основной литературы, необходимых для выполнения магистерской диссертации.
2	Основной исследовательский	Поиск и отбор профессиональной литературы по теме магистерской диссертации; изучение литературных источников по теме исследования, реферирование научного материала; поиск публикаций, соответствующих тематике магистерской диссертации; сбор информации и анализ теоретического и эмпирического материала; подготовка публикаций при условии выполнения творческой магистерской диссертации; проведение необходимых самостоятельных экспериментальных/социологических исследований (опрос, контент-анализ, анкетирование и д.р.); Обработка материалов исследований.
3	Основной исследовательский	Анализ и систематизация собранных материалов, подготовка магистерской диссертации.

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике:

При необходимости используются онлайн-сервисы: Infogram. Сервис для создания инфографики (<https://infogr.am>); Tilda. Сервис для создания и размещения мультимедийных публикаций (<https://tilda.ws>); Яндекс Диск. Сервис для хранения и обмена файлами (<https://disk.yandex.ru>); Trello. Сервис для совместной работы над проектами (<https://trello.com>).

**6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)** – зачет с оценкой

**7. Коды формируемых (сформированных) компетенций** – ОПК-8, ПК-4

## Приложение 6

### Библиотечно-информационное обеспечение

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

N п/п	Наименование показателя	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	62
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	34
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	1039
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	75
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	725
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	53

8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	4
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой, необходимой для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие) количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.) <sup>3</sup>
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	<p>БС «Издательства «Лань»  Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-42547 от 03 ноября 2010 г.  <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>  Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»  Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл.№ФС77-43173 от 23.12.2010  <i>Договор №ДС-208 от 01.02.2018 (срок действия с 01.02.2018 по 31.01.2021)</i>  <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a></p>

		<p>ЭБС «Консультант студента» Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС77-42656 от 13 ноября 2010 г. <i>Договор № 3010-15/1094-17 от 20.12.2017 (срок действия с 20.12.2017 по 31.12.2018)</i> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p> <p>ЭБС «Университетская библиотека Online» Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-42287 от 11.10.2010 г. <i>Договор №3010-15/1114-17 от 22.12.2017 (срок действия договора: с 22.12.2017 по 24.11.2018 )</i></p>
--	--	---



Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2 .	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)		
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	461	6079
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	56	572
4.	Справочно-библиографические издания:	3155	12704
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	3155	12704
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	38	306
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	22	35
5.	Научная литература	5134	6683
6.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет		

Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной  
системой, необходимой для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие) количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.) <sup>3</sup>
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	<p>ЭБС «Издательства «Лань» Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС77-42547 от 03 ноября 2010 г. <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a></p> <p>Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл.№ФС77-43173 от 23.12.2010 <i>Договор №3010-06/71-14 от 25.11.2014, срок действия с 25.11.2015 по 24.11.2017</i> <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a></p> <p>ЭБС «Консультант студента» Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС77-42656 от 13 ноября 2010 г. <i>Договор № 3010-15/625-14 от 02.07.2014 (срок действия: 01.10.2014 – 30.09.2015)</i> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p> <p>ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» Свидетельство о регистрации средства массовой информации <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p> <p>ЭБС «Университетская библиотека Online» Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-42287 от 11.10.2010 г. <i>Договор №3010-06/70-14 от 25 ноября 2014 г. (срок действия договора: с 12.01.2015 по 11.01.2018 гг.)</i></p>

## Приложение 7

### Материально-техническое обеспечение

#### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
Проектирование интернет-СМИ Журналистский текст в интернет-СМИ Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях (включая технологии анализа и обработки данных) Системный анализ в журналистике Сторителлинг в журналистике Современные конвергентные СМИ Социальные медиа в журналистике Дизайн интернет-СМИ Организация работы конвергентной редакции Жанры интернет-журналистики Язык и стиль интернет-коммуникации Техническое обеспечение редакции	жидкокристаллические мониторы Samsung (11 шт.), компьютеры с системными блоками Intel Celeron E1400 (11 шт.), интерактивная доска Promethean, клавиатуры Genius (11 шт.), оптические мыши Genius (11 шт.)  жидкокристаллические мониторы Samsung (12 шт.), компьютеры с системными блоками Intel Celeron E1400 (12 шт.), мультимедиа-проектор BenQ MX511, интерактивная доска Promethean, клавиатуры Genius (11 шт.), оптические мыши Genius (11 шт.)	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40а, ауд. 115 (компьютерный класс)  г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40а, ауд. 126 (компьютерный класс)
Медиаобразование Медиаэкономика Б1.В.04Современные конвергентные СМИ Техническое обеспечение редакции Сторителлинг в журналистике Информационная безопасность	микшерный пульт Behringer XENYX X 1832, усилитель ABK PA 3002, микрофоны студийные B-1 (2 шт.), мониторы студийные (колонки) M-Audio BX5 (1 комплект (2 шт.))  стойки микрофонные настенные (2 шт.), ручной рекордер (репортер) Zoom H-2, ручной рекордер (репортер) Zoom H-4, микрофон Shure SM 58, микрофон Beyerdynamic	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40а, ауд. 112 (радиостудия)
Современные конвергентные СМИ Техническое обеспечение интернет-редакции Системный анализ в журналистике	ПК (8 шт.), принтер Epson Stylus Photo R300 (1 шт.), принтер Epson Stylus Photo R3000 (1 шт.), проектор Sony (1 шт.), экран ScreenMedia (1 шт.), доска информационная Brauberg (1 шт.), колонки Luxeon (1 шт.), вспышка FalconEyes (3 шт.), ресивер FalconEyes (1 шт.), стойка студийная (3 шт.), зонт студийный (3 шт.), софтбокс FalconEyes (1 шт.), штатив Manfrotto(1 шт.), фон студийный бумажный (3 шт.)	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40а, ауд. 132 (фотолаборатория)
Методология и методика медиаисследований Современный литературный процесс Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации Деонтология журналистики	мультимедиа-проектор Mitsubishi WD620U, экран настенный с электроприводом, акустическая система db Technologies, микрофон B-1  мультимедиа-проектор Mitsubishi WD620U, экран настенный с электроприводом, акустическая система Basic, компьютер Intel Celeron E1400, ЖК монитор Samsung, микшер UB 1204 FX, микрофон B-1	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40а, ауд. 110  г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40а, ауд. 130
Проектирование интернет-СМИ Сторителлинг в журналистике Медиакритика в Интернете Журналистский текст в интернет-СМИ Системный анализ в журналистике Социальная тематика интернет-СМИ	мультимедиа-проектор BenQ MX511, нетбук Asus Eee PC 1015P, экран настенный CS 244*244;  мультимедиа-проектор BenQ MX511, ПК, экран настенный CS 244*244  мультимедиа-проектор BenQ MX511, ПК, экран настенный CS 244*244	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40а, ауд. 01  г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40а, ауд. 111  г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40а, ауд. 202

Современные теории массовой коммуникации Философские основы науки и современного журнализма Психология и социология массовой коммуникации Функциональный стиль массовой коммуникации Ораторское искусство Аргументация в журналистике Межкультурная коммуникация Политтехнологии Профессиональный цикл Журналистика как социокультурный феномен Проблемы современности и повестки дня СМИ Современные медиасистемы Современный медиатекст Правовое регулирование СМИ и интернета Маркетинговая коммуникация в интернете Иностранный язык Организация работы конвергентной редакции Жанры интернет-журналистики Язык и стиль интернет-коммуникации Творческая лаборатория	ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40а, ауд. 02
	ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40а, ауд. 123
	ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40а, ауд. 124
	ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40а, ауд. 125
	ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40а, ауд. 127
	ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40а, ауд. 128
	ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40а, ауд. 129
	ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40а, ауд. 131
	ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40а, ауд. №03
	ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40а, ауд. №04
	ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40а, ауд. 108
	ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40а, ауд. 118
	ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40а, ауд. 119
	ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40а, ауд. 206
	ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40а, ауд. 221
	ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40а, ауд. №222
	ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40а, ауд. №223а
	ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40а, ауд. №224
	ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40а, ауд. 131а

*Программное обеспечение*

OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc  
 Академическая подписка DreamSpark (неограниченное кол-во настольных и серверных операционных систем Microsoft для использования в учебном и научном процессе)  
 Антивирус Dr. Web  
 ArcGIS for Desktop Advanced Lab Pak  
 MapInfo Pro 9.0  
 Программа Microsoft WinSvrCAL 2012 RUS OLP NL AE DvcCAL  
 Программа Microsoft WinSvrExtConn 2012 RUS OLP NL Acdmc Qlfd  
 Программа Microsoft WinSvrStd 12012 R2 RUS OLP NL Acdmc 2Proc  
 Программный продукт Microsoft Office 2013  
 CorelDRAW  
 Программный продукт Microsoft Windows 7  
 Adobe Creative Suite Premium 2.3  
 Adobe PageMaker Conc Full  
 Программное обеспечение ТРОСАД, Учебный комплект  
 Статистический пакет «STADIA 8.0»  
 ПП "Котельные" версия 3,4 /сетевая версия на 20 рабочих мест/ /разработчик - НПО «Интеграл»/  
 ПП "ПДВ-Эколог вариант" Локальный" версия 4,5" /сетевая версия на 20 рабочих мест/ /разработчик - НПО «Интеграл»/  
 ПП"НДС-Эколог" версия 2,6 /сетевая версия на 20 рабочих мест/ /разработчик - НПО «Интеграл»/  
 ПП"УПРЗА"Эколог" 3,0 вариант "Стандарт" с блоком учета застройки /сетевая версия на 20 рабочих мест/ /разработчик - НПО «Интеграл»/  
 ПК «ПРИЗМА» /разработчик - НПО «ЛОГУС»/  
 ПК «ЗЕРКАЛО++» /разработчик - НПО «ЛОГУС»/  
 «STALKER» /разработчик - НПО «ЛОГУС»/  
 Corel Draw Graphics Suite X6 Classroom License  
 Adobe Photoshop  
 Конфигурация Турагенство, редакция 1, локальная поставка серийный номер 2190003033537  
 1С:Бухгалтерия 7.7 ПРОФ  
 Операционные системы Microsoft для использования в учебном и научном процессе – академическая подписка DreamSpark (Договор 3010-14/45-14 от 12.02.2014).  
 Офисная система Microsoft Office стандартный OLP NL Word, Excel, PowerPoint, (Договор 3010-07/37-14 от 18.03.2014).  
 Офисная система LibreOffice 4.4.4 (Свободно распространяемое программное обеспечение).  
 Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»  
 Система управления обучением Moodle (Свободно распространяемое веб-приложение – Лицензия GNU GPL).  
 Антивирус Касперского  
 Антивирус Dr. Web  
 Антивирус Avast Free Antivirus (Свободно распространяемое программное обеспечение).

Географическая информационная система Map Info Professional 12.0 (договор 33/2014-У от 14.02.2014).  
 Географическая информационная система ArcGIS (Договор 236-13/ПО-ОК от 13.11.2013).  
 Географическая информационная система QGIS (Свободно распространяемое программное обеспечение).  
 Программное обеспечение для геологоразведки и горнодобывающей промышленности Micromain (Договор S150612 от 15.06.2012).  
 Программное обеспечение AutoCAD 2013 Версия для учебных заведений - академическая подписка ACADEMIC RESOURCE CENTER (тип лицензии: сетевая, идентификатор лицензии: 85973EMS\_2013\_0F).  
 Офисное приложение AdobeReader (Свободно распространяемое программное обеспечение).  
 Офисное приложение DjVuLibre+DjView (Свободно распространяемое программное обеспечение).  
 Офисное приложение 7-zip архиватор (Свободно распространяемое программное обеспечение).  
 Программный комплекс для векторизации картографических данных и других растровых изображений EasyTrace 7.99 Pro (Свободно распространяемое программное обеспечение).  
 Графический редактор GIMP 2.8.8 (Свободно распространяемое программное обеспечение).  
 Графический редактор Inkscape 0.91 (Свободно распространяемое программное обеспечение).  
 Программное обеспечение Google Планета Земля Pro (Свободно распространяемое программное обеспечение).  
 Медиапроигрыватель VLC media player 1.1.11 (Свободно распространяемое программное обеспечение).  
 Программное обеспечение Far Manager (Свободно распространяемое программное обеспечение).  
 Программное обеспечение Img Burn 2.5.8.0 (Свободно распространяемое программное обеспечение).  
 Интернет-версия «ГАРАНТ-Образование»  
 Консультант Плюс  
 LibreOffice 5.0  
 Python 3.5, Python 2.7  
 Maxima 5.36  
 Право на ис-ние SYMC DESKTOP EMAIL ENCRYPTION POWERED TECHNOLOGY 10.4 XPLAT PER  
 MiKTeX 2.9  
 TeXstudio 2.10  
 Gimp 2.8  
 InkScape 0.92  
 Lazarus 1.4  
 Microsoft Visual Studio 2010  
 Mathematica 4.2  
 Mathtype 5  
 Statistica 6.0  
 NetBeans 8.0  
 все версии Microsoft Windows (в том числе серверные);  
 Microsoft SQL Server 2012  
 все версии Microsoft Windows (в том числе серверные);

- все версии Microsoft Visual Studio, Microsoft Access, Microsoft Visio, Microsoft SQL, Microsoft Project;  
 Microsoft Office 2003  
 Справочно-поисковые системы Консультант+, Гарант  
 Corel Draw X5, Adobe Photoshop CS6, CS6 Design and Web, InDesign CS6 8  
 Autodesk, AutoCad, Numeca Fine Open, Numeca Fine Turbo, PTC ProEngineer  
 ПО SDL Trados Studio (программа по выполнению переводов)  
 Специализированное ПО "НордМастер 5,0"+ПО "НордКлиент 5,0" на 15 раб. мест  
 FineReader 9.0  
 Wien2k, Gaussian 9  
 Лицензионные платежи Intel IC Pro Design Suite  
 Право на использование ПО ANSYS HF Academic Research  
 Adobe Creative Suite Premium 2.3  
 все версии Microsoft Windows (в том числе серверные);  
 Prjct 2016 RUS OLP NL Acdmc  
 Неисключительное право на программное обеспечение Microsoft OfficeStd 2016 RUS N  
 ПО Altium Designer-Standalone Academic Time-based License  
 Office STD 2013 RUS OLP NL Acdmc  
 Win Pro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc  
 WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2 Proc  
 Microsoft Office 2010  
 Microsoft Office 2013  
 Windows XP  
 Windows 7  
 Windows 8  
 Windows 10  
 ПО Microsoft, полный перечень ПО доступен по адресу [http://download.microsoft.com/download/1/5/4/15454442-CF17-47B9-A65D-DF84EF88511B/Products\\_by\\_Benefit\\_Level.xlsx](http://download.microsoft.com/download/1/5/4/15454442-CF17-47B9-A65D-DF84EF88511B/Products_by_Benefit_Level.xlsx)  
 1С. Предприятие 8.0 в рамках авторизованного курса 1С  
 Business Studio  
 MATLAB Classroom new Product From 10 to 24 Concurrent Licenses (per License)  
 Simulink Classroom new Product From 10 to 24 Concurrent Licenses (per License)  
 Stateflow Classroom new Product From 10 to 24 Concurrent Licenses (per License)  
 Statistics Toolbox Classroom new Product From 10 to 24 Concurrent Licenses (per License)  
 1С:Предприятие 8, Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях  
 WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc  
 OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc

WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc

Антивирус Dr. Web

ПО для обр деят IBM SPSS Statistic Base Campus Edition+SW Subscription 7 польз

Неисключительные права на ПО MS WinPro 8.1 RUS

Неисключительные права на ПО Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN

Неисключительные права на MS OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc

Академическая подписка DreamSpark

WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc

Антивирус Касперского

Антивирус Dr. Web

ПО Titrate-5,0 Deluxe (к титратору потенциометрическому АТП)

MS Office 2003 Std Win32 RUS OLP NL AE

PROMT Professional 9.5 Double академическая версия

Gaussian09

Программа Seracore Control Package для управления,сбора и обработки данных

Программное обеспечение " PowerGraph 3.3 Professional" , HL-лицензия

Антивирус Dr. Web

Академическая подписка DreamSpark (неограниченное кол-во настольных и серверных операционных систем Microsoft для использования в учебном и научном процессе)

WinSrvDataCtr 2012

WinSrvCAL 2012

WinRmtDsktpSrvcsCAL 2012

OfficeStd 2013

Access 2013

ABBYY FineReader 11 Corp. Concurrent

1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

Академическая подписка DreamSpark (неограниченное кол-во настольных и серверных операционных систем Microsoft для использования в учебном и научном процессе)

Программный продукт Navicom

Программный продукт Microsoft Office стандартный OLP NL, Word, Excel, PowerPoint

Программный продукт Microsoft Windows 7 Профессиональная

Autoplay Media Studio 1 Developer License

ABBYY FineReader 12 Professional Full

OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc

WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc

OC Windows



Office STD 2013 RUS OLP NL Acdmc  
Win Pro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc  
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2 Proc  
Лицензионная программа Steinberg WaveLab 8,5 с 01.10.2016  
Программа Adobe Creative Cloud All Apps Multiple Platforms Team Licensing Subscr  
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc  
Win Pro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc  
Программный продукт ABBYY FineReader 11 Professional Edition  
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2 Proc  
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc  
Win Pro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc  
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2 Proc  
Антивирус Касперского

#### Общее ПО

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»  
СПС «ГАРАНТ-Образование»  
СПС "Консультант Плюс" для образования

#### Свободное и бесплатное ПО

Kubuntu 14.04.5  
LibreOffice  
Mozilla Firefox  
R (статистическая обработка данных)

## **Приложение 8**

### **Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение образовательного процесса осуществляет 25 преподавателей. Имеют ученую степень, звание 23, из них докторов наук, профессоров 7; ведущих специалистов 4. 92 % преподавателей имеют ученую степень, звание; 28% докторов наук, профессоров; 16 % преподавателей привлечены из ведущих специалистов, что соответствует требованиям стандарта.

Все преподаватели на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью

## Приложение 9

### *Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.*

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Отдел по социальной работе (ОпСР);
- Отдел по воспитательной работе (ОпВР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Спортивный клуб (в составе ОпВР);
- Концертный зал ВГУ (в составе ОпВР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе ОпВР).

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся, в который входят следующие студенческие организации:

- 1) Уполномоченный по правам студентов ВГУ;
- 2) Студенческий совет ВГУ;
- 3) Молодежное движение доноров Воронежа «Качели»;
- 4) Клуб Волонтеров ВГУ;
- 5) Клуб интеллектуальных игр ВГУ;
- 6) Юридическая клиника ВГУ и АЮР;
- 7) Creative Science, проект «Занимательная наука»;
- 8) Штаб студенческих отрядов ВГУ;
- 9) Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук;
- 10) Редакция студенческой газеты ВГУ «Воронежский УниверCity»;
- 11) Пресс-служба ОСО ВГУ «Uknow»;
- 12) Туристический клуб ВГУ «Белая гора»;
- 13) Спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры»;
- 14) Система кураторов для иностранных студентов Buddy Club VSU

- Студенческим советом студгородка;
- Музеями ВГУ;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 9 общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», Лазаревское / Роза Хутор, Крым (пос. Береговое).

Организируются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.