

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
магистратуры направления 38.04.01 «Экономика»**

**1 КУРС**

**Б1.Б.01 История и методология экономической науки**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель учебного курса – проанализировать основные этапы развития экономической науки для выделения основных закономерностей формирования экономических знаний и методологии его развития.

Задачи курса:

- развитие способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу в рамках предметной области, связанной с научно-исследовательской и аналитической деятельностью в сфере экономики;

- развитие готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке в рамках подготовки и защиты реферата по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки;

- развитие способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования при обсуждении плана диссертационного исследования;

- формирование способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой при написании реферата по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки;

- развитие способности представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде доклада по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Методы научного познания и их особенности в области экономического познания. Классификация методов научного познания. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности экономического познания. Проблема метода и методологии в экономической науке. Основные подходы к определению метода в современной экономической науке. Проблема смены парадигм в экономической науке. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности неоклассической, марксистской и исторической школ. Предпосылки возникновения и методологические особенности институционализма. Математические методы анализа экономических процессов. Специальные методы анализа, используемые прикладными экономическими науками. Направления развития микро- и макроэкономического анализа. Эволюция институционально-социального направления.

Развитие теории конкуренции.

Современные методы экономического анализа. Кризис современной экономической науки. Современные теории фирмы. Современные теории экономического развития.

**Формы текущей аттестации:**

Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:**

Экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

**Б1.Б.02 Системный анализ экономических процессов**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по основам строения систем, этапов и методов системного анализа и применения его в экономике. В процессе изучения курса студенты знакомятся с основными понятиями системных исследований, принципами классификации систем, моделями и моделированием сложных систем в экономике, с основными тенденциями теории систем и системного анализа при проектировании и исследовании систем в различных областях производственной, управленческой и коммерческой деятельности. Важное значение в процессе обучения приобретает овладение навыками самостоятельной ориентации в подходах и методах разработки систем на основе системного анализа. Основной задачей изучения дисциплины является приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Определение системы. Классификация систем. Специфические свойства экономических систем. Классификация экономических систем. Внешняя среда. Описание системы. Цели системы. Моделирование и анализ моделей систем.

**Формы текущей аттестации:**

Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:**

Экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОК-2, ОПК-1, ПК-1.

**Б1.Б.05. Иностранный язык в профессиональной сфере****Цели и задачи учебной дисциплины:**

Основной целью обучения является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка в профессиональном общении.

Преподаватели курса ставят перед собой задачу не только сообщить студентам необходимую информацию, но и научить их использовать полученные знания на практике. Для этих целей в процессе обучения широко используются ролевые игры и драматизации, в которых студенты общаются друг с другом в парах и небольших группах, что позволяет учащимся свободно высказывать свое мнение, не боясь сделать языковую ошибку. Преподаватель берет на себя роль организатора общения, задает направление дискуссии, обращает внимание студентов на спорные проблемы, намечает возможные способы их решения.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Развитие навыков разговорно-бытовой речи, базовой лексики общего языка.
2. Знакомство с лексикой, представляющей нейтральный научный стиль, а также основной терминологией по своей специальности.
3. Обучение чтению и пониманию со словарём специальной литературы по специальности.
4. Обучение владению основами публичной речи.
5. Понятие стиля устной и письменной презентации.
6. Знакомство с особенностями научного стиля. Структура составления доклада.

**Формы текущей аттестации:**

Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет с оценкой.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОК-3, ОПК-1, ПК-2.

### **Б1.В.01 Филологические обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации**

**Цель и задачи учебной дисциплины:** студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Статус филологии как основополагающей гуманитарной дисциплины. Статус филологии как «службы понимания» другого. Задачи практической филологии. Гуманитарные аспекты профессионального самоопределения и становления личности.

Проблема соотношения между процессом раскрытия личности и мерой личностной свободы. Язык и художественное слово как средства формирования профессионального мировоззрения. Кризис традиционных форм познания в современную эпоху. Вызовы постмодернизма. Современное гуманитарное познание и его перспективы. Основные методологические позиции в современном гуманитарном познании. Определение прогресса и регресса. Проблема смысла и направленности исторического прогресса. Социальные функции художественной литературы. Позитивистский, марксистский и иные подходы. Цели социологии литературы в их отнесенности к профессиональной деятельности человека. Проблема метода в современном культурном пространстве. Отечественное и зарубежное как две стороны одного целого: гуманитарное понимание. Междисциплинарность как основной методологический принцип в интерпретации современного текста. Литература как самосознание культуры. Современное осмысление понятий «цивилизация», «культура» и «варварство». Идеи воспитания "человека культуры" и гуманизация образования. Аксиологическая парадигма как основа гуманизации образования. Понятие о ценностях и классификация ценностей образования.

**Формы текущей аттестации:**

Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОПК-1, ПК-4.

### **Б1.В.02 Микроэкономика**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: формирование у студентов базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для анализа экономических процессов, протекающих в современной рыночной экономике.

Задачи: Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике специалистов по направлению «экономика», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в ознакомлении студентов с общими основами

экономического развития, закономерностями функционирования рыночной экономики, выработки у них навыков микроэкономического анализа, умений использовать приобретённые теоретические знания в конкретной практической деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Экономическая наука в ретроспективе. Базовые экономические понятия. Собственность и права собственности. Возникновение и развитие рыночного хозяйства. Типы современных экономических систем. Предпринимательство и его формы. Теория капитала. Рынок труда и безработица. Система аграрных отношений. Финансовая система и финансовая политика. Государство в рыночной экономике. Рыночная система: спрос и предложение. Теория потребления. Теория производства. Издержки производства. Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Рынок труда. Рынок капитала и земли. Теория внешних эффектов. Общее равновесие и экономическая эффективность.

**Формы текущей аттестации:**

Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:**

Экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-8, ПК-9.

**Б1.В.03 Макроэкономика**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных макроэкономических процессов, участниками которых являются домохозяйства, фирмы, государство, заграница; принятия научно обоснованной экономической политики государством на макроуровне, обеспечивающей эффективное развитие национальной экономики в целом и принятие правильных экономических решений остальными макроэкономическими субъектами.

Задачи:

- формирование целостного представления о современной экономической теории и практике государственного регулирования экономики;
- изучение механизма государственного регулирования экономики посредством принятия научно обоснованной экономической политики;
- уяснение экономической природы основных макроэкономических субъектов, присущих им видов деловой активности;
- изучение принципов классической и кейнсианской экономической теории;
- уяснение сущности и механизма достижения макроэкономического равновесия, а также рассмотрение моделей, разработанных в течении последних десятилетий;
- формирование представлений об основных проблемах макроэкономического регулирования в современной России;
- формирование навыков пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов, имеющих место в развитой рыночной и современной экономике России;
- приобретение навыков, позволяющих самостоятельно анализировать экономическую реальность и принимать обоснованные решения.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Цели и задачи макроэкономического анализа. Агрегирование, моделирование. Двух-, трех-, четырехсекторная модель экономики. Основные макроэкономические тождества.

Модель межотраслевого баланса. ВВП (ВВП). ЧНП, ЧВП, НД, ЛД, ЛРД. Виды ВВП (ВВП). Дефлятор ВВП (ВВП). Совокупный спрос. Совокупное предложение: сущность, кривая, факторы. «Эффект храповика». Потребление. Сбережение. Инвестиции. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор. Макроэкономическое равновесие в модели «Доходы – Расходы». Парадокс бережливости. Модель IS. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса и ее структура. Равновесие на денежном рынке. Модель LM. Общеэкономическое равновесие и модель IS - LM. Эффективность экономической политики государства на основе модели IS – LM (включая особые случаи). Модель Манделла-Флеминга. Экономический цикл. Антициклическая политика. Инфляция. Антиинфляционная политика. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Закон Оукена. Кривая Филлипса. Банковская система. Монетарная политика. Банковский мультипликатор. Налоги. Кривая Лаффера. Налоговая система. Кривая Лоренца. Фискальная политика. Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Модель сбалансированного экономического роста Р. Солоу.

**Формы текущей аттестации:**

Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:**

Экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-8, ПК-9.

**Б1.В.06. Экономика и планирование здравоохранения**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины «Экономика и планирование здравоохранения» является получение комплексных экономических знаний о формах, методах, результатах хозяйственной деятельности в области здравоохранения.

Задачами изучения дисциплины «Экономика и планирование здравоохранения» являются:

1. Получение студентами ясного понимания специфики экономических отношений и взаимосвязей в здравоохранении в современных условиях.

2. Усвоение базовых понятий и методов, являющихся основой для экономического анализа, анализа финансово-хозяйственной деятельности здравоохранения медицинских организаций разных типов и форм собственности.

3. Понимание особенностей финансирования здравоохранения, оценка необходимых объемов финансирования здравоохранения на микроуровне (уровень медицинской организации) и на макроуровне (уровень регионального и федерального здравоохранения).

4. Усвоение знаний об источниках финансирования при различных системах оплаты услуг здравоохранения, эволюция систем оплаты медицинских услуг, их преимущества и недостатки.

5. Овладение теоретическими и практическими знаниями решения проблем эффективного использования ограниченных ресурсов и управления ими в сфере здравоохранения, как на уровне медицинской организации (первый уровень), так и на уровне органа управления здравоохранением, включая региональный (второй уровень), а также территориального фонда обязательного медицинского страхования, и федеральный сегменты (третий уровень).

Дисциплина «Экономика и планирование здравоохранения» является предшествующей для следующих дисциплин: «Нормирование и оплата труда в медицинских организациях», «Управление затратами в здравоохранении и ценообразование медицинских услуг», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности здравоохранения».

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть.

### **Формы текущей аттестации:**

Контрольная работа. Курсовая работа.

### **Форма промежуточной аттестации:**

Зачет с оценкой.

### **Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

Процесс изучения учебной дисциплины «Экономика и планирование здравоохранения» направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и в результате освоения у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

способность составлять прогноз социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

## **Б1.В.07 Бухгалтерский учет и отчетность организаций государственного сектора**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками по бухгалтерскому учету и отчетности организаций государственного сектора в соответствии с действующим законодательством.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов практических навыков организации бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора;

- выработка у студентов умений и навыков управления подразделениями, группами (командами) сотрудников бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения нормативной базы бюджетного учета и отчетности;

уметь:

- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений организаций государственного сектора;

- анализировать и использовать различные источники информации для организации формирования бухгалтерской отчетности организаций государственного сектора;

владеть:

- навыками организации формирования бухгалтерской отчетности организаций государственного сектора;

- навыками интерпретации отчетной информации для принятия управленческих решений.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность организаций государственного сектора» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» и связана с дисциплинами «Внутренний финансовый контроль и аудит», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности здравоохранения».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** состав нормативно-правового регулирования бюджетного учета; общие требования к бухгалтерскому в соответствии с Концептуальными основами бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора и Единым планом счетов; бухгалтерское делопроизводство учреждений бюджетной сферы; учет нефинансовых, финансовых активов, обязательств, финансовых результатов, санкционирования расходов,

объектов на забалансовых счетах учреждений бюджетной сферы; состав и содержание бюджетной отчетности казенных, бюджетных и автономных учреждений.

**Форма текущего контроля успеваемости:**

Контрольная работа. Курсовая работа.

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет с оценкой.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-8, ПК-9.

**Б1.В.ДВ.06.01 Социальное партнерство**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков в области реализации концепции социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений и знакомство с формами и механизмом формирования и развития системы социального партнерства.

Основные задачи изучения дисциплины:

–изучить теоретические основы формирования и практику применения законодательства, регулирующего отношения в сфере социального партнерств;

–создавать условия для развития социального партнерства в управлении социально-экономическими системами;

–проектировать исследовательскую и организационную деятельность в области социального партнерства;

–организовывать совместную деятельность с партнерами на основе коммуникативной компетентности для эффективной реализации социального партнерства в управлении социально-экономическими системами.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Сущность и роль социального партнерства. Структура и принципы социального партнерства. Система и механизм социального партнерства. Зарубежный опыт развития систем социального партнерства. Стороны социального партнерства: их роль и значение. Российская модель социального партнерства. Проблемы формирования и перспективы развития социального партнерства в России.

**Форма текущей аттестации:**

Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:**

ОК-1, ПК-8.

**Б1.В.ДВ.06.02 Медицинская статистика**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины «Медицинская статистика» является получение знаний о количественной стороне явлений и процессов, связанных с медициной, гигиеной и здравоохранением.

Задачами изучения дисциплины «Медицинская статистика» являются:

1. Владение знаниями сбора, обработки и анализа о сети учреждений здравоохранения (их размещении, оснащении, деятельности) и кадрах (о численности врачей, среднего младшего медицинского персонала, о распределении их по специальностям, стажу работы, о их переподготовке и т.д.).

2. Усвоение форм, способов и методов статистического анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений.

3. Изучение состояния здоровья населения, анализ количественных характеристик общественного здоровья.

4. Выявление связей между показателями здоровья и различными факторами природной и социальной среды, оценка влияния этих факторов на уровни здоровья населения.

5. Оценка эффективности (медицинской, социальной, экономической) проводимых лечебных, профилактических, противозидемических мероприятий и здравоохранения в целом.

Дисциплина «Медицинская статистика» дает основные понятия и знания, позволяющие получать необходимые данные для разработки норм и нормативов здравоохранения, и тесно взаимосвязана с дисциплиной «Экономика и планирование здравоохранения».

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Дисциплина «Медицинская статистика» является предшествующей для следующих дисциплин: «Нормирование и оплата труда в медицинских организациях», «Управление затратами в здравоохранении и ценообразование медицинских услуг», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности здравоохранения».

#### **Форма текущей аттестации:**

Контрольная работа.

#### **Форма промежуточной аттестации:**

Зачет с оценкой.

#### **Коды формируемых компетенций:**

Процесс изучения учебной дисциплины «Медицинская статистика» направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и в результате освоения у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

способность составлять прогноз социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

### **Б1.В.ДВ.06.03 Теория прав собственности**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: формирование у магистров знаний и навыков, необходимых для анализа современных экономических систем. На основе теоретико-методологического исследования отношений собственности, изучения содержания современных форм собственности магистры должны уметь определять возможности и перспективы развития каждой из форм собственности, масштабы их распространения в экономике, формы реализации и формы их взаимодействия. Имея представление о сложившихся тенденциях в развитии современной рыночной экономики и национальных особенностях экономики России, магистры должны уметь применить эти положения к трансформации отечественной экономической системы, поиску оптимальной структуры форм собственности, выяснить сущность процессов реформирования государственной собственности в переходной экономике, выявить тенденции развития данных процессов и определить перспективные направления их реализации.

Задачи:

- формирование целостного современного представления о собственности;
- изучение эволюции научных представлений о собственности;
- выявление взаимодействия в представлении о собственности понятий «отношения собственности» и «права» собственности, «форма собственности», «форма реализации собственности», «форма хозяйствования», «спецификация/ размывание прав собственности»;



- изучение необходимости и возможности становления множественности форм собственности как основы формирования современной рыночной экономической системы;
- уяснение комплексного подхода к исследованию процесса реформирования собственности;
- формирование представлений о трансформации отношений собственности в России, противоречивости данного процесса и перспективах его развития;
- исследование сложившейся структуры форм собственности в экономике России и поиск путей ее оптимизации;
- сравнение эффективности функционирования форм хозяйствования в рамках государственного и частного секторов и определение перспективных направлений развития сложившихся форм собственности.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Методологические особенности теории прав собственности. Правовые предпосылки становления теории прав собственности. Права собственности. Структуризация права собственности. Проблема спецификации/размывания прав собственности. Трансакционные издержки. Виды трансакционных издержек. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Общая собственность (свободный доступ). Коммунальная собственность. Коммунальная собственность и проблема принятия решений. Частная собственность. Государственная собственность. Теорема Коуза. Спецификация прав собственности и эффект дохода. Обмен правами собственности в условиях асимметричного распределения информации. Приложение теории внешних эффектов. Сущность, цели и способы российской приватизации. Этапы и социально-экономические последствия российской приватизации. Многообразие форм собственности в переходной экономике и факторы, ее определяющие. Передел собственности и поиск оптимальной структуры форм собственности.

#### **Формы текущей аттестации:**

Контрольная работа.

#### **Форма промежуточной аттестации:**

Зачет с оценкой.

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ПК-1, ПК-3.

### **Б1.В.ДВ.06.04 Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов устойчивых знаний теоретико-методологических основ статистической обработки и анализа многомерных выборочных совокупностей, овладение современными методами компактного представления результатов такого анализа, формирование навыков практического использования методов многомерного статистического анализа для исследования сложных экономических процессов.

Задачами изучения дисциплины являются овладение студентами основами статистической обработки многомерных совокупностей первичных данных, углубление знаний по теории количественного анализа сложных экономических процессов, изучение методов многомерного статистического анализа, освоение современного программного обеспечения статистической обработки и анализа многомерных данных, формирование навыков проведения расчетов по статистическому обоснованию принимаемых решений.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Введение в многомерный статистический анализ. Описательные статистики. Корреляционный анализ многомерной совокупности. Многомерный дисперсионный и ковариационный анализ. Дискриминантный анализ. Кластерный анализ. Компонентный анализ. Факторный анализ. Анализ канонических корреляций многомерных выборочных совокупностей. Робастные методы оценивания.

**Формы текущей аттестации:**

Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет с оценкой.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ПК-3, ПК-9, ПК-10.

**Б1.В.ДВ.06.05 Методология исследования экономических систем****Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью является подготовить магистрантов, обладающих знаниями и умением, позволяющим проводить исследовательскую работу в области экономической теории. Для реализации данной цели ставятся следующие задачи:

- изучить первоисточники по экономической мысли различных направлений и школ, их методологические подходы к исследованию экономических систем;
- усвоить научные принципы, на основе которых базируются методологические подходы;
- уяснить общенаучные подходы к исследованию экономических систем;
- уяснить общенаучные и специфические для экономической теории методы познания, способы анализа и формирования научных выводов по результатам исследования экономических систем.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть. Дисциплина по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Атрибуты экономической системы; организация системного исследования экономики; объект и предмет научного исследования экономических систем; общие и специфические научные принципы исследования экономических систем; методологические подходы к изучению экономических систем; методы познания экономических систем.

**Формы текущей аттестации:**

Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет с оценкой.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОК-1, ПК-2, ПК-4.

**Б1.В.ДВ.06.06 Экономика внутрифирменных структур****Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины - освоение студентами теории и практики эффективной организации внутрифирменных экономических отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические и методические основы организации внутрифирменных экономических отношений;
- получить практические навыки по планированию и составлению внутренней отчетности подразделений предприятия;
- изучить современные модели экономического управления предприятием.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

**Форма текущего контроля успеваемости:**

Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет с оценкой.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-3, ПК-9.

**Б1.В.ДВ.06.07 Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: изучение теоретических и практических основ в области социально-психологической адаптации студентов, особенно инвалидов и лиц с ОВЗ, к образовательной среде; осуществления анализа психических состояний, свойств и качеств собственной личности в процессе социально-психологической адаптации к образовательной среде.

Задачи:

- обеспечить освоение студентами современных методов самоорганизации и саморазвития;
- формирование у студентов знаний о закономерностях развития психических процессов, свойств и состояний;
- научить обучающихся формировать программу профессионального саморазвития, анализировать свои действия, преодолевать сопротивление внешней среды;
- формирование у студентов навыков эффективного общения, обучения, самомотивации.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Психологические особенности личности, находящейся в сложных жизненных ситуациях. Болезнь как особое жизненное условие. Характеристика процесса социально-психологической адаптации студента. Социально-психологические особенности личности «студенческого» возраста. Зависимость отношения к болезни и поведенческого стиля личности. Социально-психологические проблемы становления личности в группе и в социуме. Технологии эффективного общения. Ассертивное поведение: понятие, основные принципы и способы формирования. Основы саморегуляции личности и психического состояния. Формирование познавательной самостоятельности как фактора успешной социально-психологической адаптации студента. Урегулирование конфликтов в студенческой среде.

**Форма текущей аттестации:**

Контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:**

Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:**

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

## 2 КУРС

### **Б1.Б.03 Управленческий учет в принятии решений**

#### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель – обеспечить формирование знаний и практических навыков по использованию современных методов и инструментов управленческого учета для экономического обоснования организационно-управленческих решений, включая стратегические, разработки аналитических материалов для прогнозирования показателей деятельности экономических субъектов отрасли, региона.

Задачи учебной дисциплины:

формирование знаний и способностей критической оценки показателей безубыточности для разработки организационно-управленческих решений и выявлению перспективных направлений деятельности экономических субъектов;

развитие умений калькулировать себестоимость и формировать финансовые результаты по сегментам деятельности для разработки аналитических материалов по формированию мероприятий в области экономической политики экономических субъектов;

формирование практических навыков интерпретации информации управленческого учета для составления прогнозов показателей безубыточности, прибыльности деятельности, разработки вариантов управленческих решений и прогнозированию показателей конкурентоспособности экономических субъектов

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

#### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

Показатели анализа безубыточности, маржинального и операционного анализа. Модели формирования финансового результата при вариантах калькулирования себестоимости. Системы учета полных и сокращенных затрат. Распределение и перераспределение затрат. Процедуры бюджетирования в управленческом учете: Операционные и финансовые бюджеты. Бюджеты денежных средств, баланса и финансовых результатов. Использование информации о затратах в ценообразовании. Модели управленческого учета по центрам ответственности и структурам управления.

#### **Формы текущей аттестации:**

Контрольная работа.

#### **Форма промежуточной аттестации:**

Зачет с оценкой.

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОПК-3, ПК-8, ПК-10.

### **Б1.Б.04 Организационные коммуникации**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций необходимых для построения эффективных организационных коммуникаций.

Основные задачи, решаемые в ходе изучения дисциплины:

– формирование у будущих специалистов представления о роли организационных коммуникаций в функционировании и развитии предприятия;

– освоение методологии исследования организационных коммуникаций;

– привить навыки формирования и изменения составляющих организационных коммуникаций;

– привить навыки стратегического подхода к развитию организационных коммуникаций.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной единицы:**

Сущность, цели и функции организационных коммуникаций. Специфика внешних и внутренних коммуникаций.

Развитие моделей организационных коммуникаций от моделей коммуникативного акта к комплексной модели организационных коммуникаций. Ключевые элементы организационных коммуникаций.

Методология исследования организационных коммуникаций. Комплексные методики. Методики исследования отдельных аспектов организационных коммуникаций.

Традиционные аспекты управления организационными коммуникациями: документооборот компании; развитие средств корпоративной коммуникации.

Современные аспекты управления организационными коммуникациями: внедрение новых информационных технологий; формирование коммуникативного климата; управление неформальными коммуникациями.

Сущность, содержание и виды стратегий организационных коммуникаций.

**Формы текущей аттестации:**

Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОК-2, ОПК-3, ПК-2.

**Б1.В.04 Эконометрика**

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины заключается в ознакомлении с методами количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений в целях обоснования управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины состоят в:

углублении знаний по теории количественных экономических измерений; изучении пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов;

освоении методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований;

формировании навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей;

подготовке специалистов, обладающих исследовательским потенциалом.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Классическая линейная регрессионная модель. Регрессионный анализ при нарушении условий теоремы Гаусса-Маркова или предположения о нормальности. Моделирование временных рядов. Модели с дискретными зависимыми переменными. Авторегрессионные процессы и их моделирование. Модели с лаговыми переменными.

**Формы текущей аттестации:**

Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:**

Экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10

**Б1.В.05 Педагогика и психология в профессиональном образовании**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель – развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей высшей школы, формирование у них психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, а также для повышения общей компетентности в межличностных отношениях с коллегами и обучаемыми.

Обозначенная цель достигается путем решения следующих задач:

1) ознакомление магистров с современными представлениями о предмете психологии и педагогики высшей школы, основными тенденциями развития профильного и высшего образования, за рубежом и в нашей стране;

2) формирование систематизированных представлений о психологии студенческого возраста, педагогических и психологических закономерностях образовательного процесса в профильной и высшей школе;

3) содействие формированию у них психолого-педагогического мышления, проявляющегося в признании уникальности личности студента, отношении к ней как к высшей ценности, представлении о ее активной, творческой природе;

4) изучение современных педагогических технологий образовательного процесса в вузе;

5) формирование установки на постоянный поиск приложений усвоенных психологических и педагогических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе;

6) воспитание профессионально-педагогической и психологической культуры будущих преподавателей высшей школы.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Система профессионального образования в России и ее структура. Тенденции развития профессионального образования на современном этапе. Образование «через всю жизнь». Методологические подходы к исследованию проблем психологии и педагогики профессионального образования - системный, деятельностный, синергетический, культурологический, средовой, аксиологический и др.). Компетентностный подход как основа стандартов профессионального образования. Сущность и структура педагогической деятельности преподавателя в учреждениях профессионального образования. Психологическая характеристика студенческого возраста. Представления о группе в современной психологии и педагогике. Основные классификации групп. Студенческая группа как субъект совместной деятельности. Учение как деятельность. Психологическая структура учебной деятельности. Закономерности и принципы целостного педагогического процесса в системе профессионального образования. Формы организации обучения в вузе: лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, консультация и другие. Их характеристика. Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение профессионально-личностного становления и воспитания студентов – будущих специалистов.

#### **Формы текущей аттестации:**

Контрольная работа.

#### **Форма промежуточной аттестации:**

Зачет с оценкой.

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-2, ОК-3, ПК-13, ПК-14.

### **Б1.В.08 Внутренний финансовый контроль и аудит**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины «Внутренний финансовый контроль и аудит» является формирование у магистрантов целостного представления о теоретических и

законодательно-нормативных основах внутреннего финансового контроля и аудита, а также о практических аспектах организации контрольной деятельности на различных уровнях и в сферах социально-экономической деятельности.

Большое внимание в курсе уделено изучению основных методов финансового контроля, таких как аудит, финансовый анализ и ревизия. Большое место уделено изучению важнейших сфер финансового контроля, также изучается также деятельность основных субъектов финансового контроля и виды финансового контроля

Задачи изучения курса:

- осмысливание и понимание сущности и содержания внутреннего финансового контроля и аудита;
- знание методических приемов проведения внутреннего финансового контроля и аудита;
- поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения конкретных процедур внутреннего финансового контроля и аудита;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений, после проведения внутреннего финансового контроля и аудита.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность экономических явлений и процессов в их взаимосвязи;
- содержание информационной базы для проведения внутреннего финансового контроля и аудита;
- способы и приемы проведения внутреннего финансового контроля и аудита;
- основные направления внутреннего финансового контроля и аудита;
- направления использования результатов проведенного проведения внутреннего финансового контроля и аудита.

Уметь:

- работать с экономической информацией, в частности, уметь её классифицировать, систематизировать, подготовить к аналитической работе;
- систематизировать и наглядно изображать полученные данные с помощью статистических графиков и таблиц;
- правильно выбирать направление изучения предмета анализа, систему показателей и методы проведения внутреннего финансового контроля и аудита;
- преобразовать посредством разнообразных счетных алгоритмов исходной учетно-отчетной и нормативно-плановой информации в систему формализованных индикаторов, понятных широкому кругу пользователей;
- провести анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;
- применить методики анализа для оценки эффективности использования ресурсов, анализа результатов работы, выявления резервов повышения эффективности работы организации.

Владеть:

- понятийным аппаратом в области внутреннего финансового контроля и аудита;
- навыками сбора и подготовки экономической информации для проведения внутреннего финансового контроля и аудита;
- основными методами, способами и методиками анализа при проведении внутреннего финансового контроля и аудита;
- навыками интерпретации основных показателей;
- навыками обобщения результатов расчетов при написании выводов и разработке предложений по итогам проведения внутреннего финансового контроля и аудита.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Внутренний финансовый контроль и аудит» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

В программе дисциплины «Внутренний финансовый контроль и аудит» изложены, с одной стороны, базовые теоретические положения, тенденции и закономерности, определяющие функционирование и развитие современной системы финансового контроля, с другой - подробно рассматриваются практические аспекты организации контроля на различных уровнях бюджетной финансовой системы.

### **Формы текущей аттестации:**

Контрольная работа.

### **Форма промежуточной аттестации:**

Зачет с оценкой.

### **Коды формируемых компетенций:**

Общепрофессиональные ОПК-3;

Профессиональные ПК-9.

## **Б1.В.ДВ.01.01 Организация закупочной деятельности**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины «Организация закупочной деятельности» является овладение методикой организации закупочной деятельности, применение его результатов в выработке стратегии закупок хозяйствующего субъекта, методах обоснования оптимальных решений в области функционирования контрактной системы. В результате выполнения задач, поставленных перед дисциплиной, студенты приобретают теоретические знания и практические навыки в области закупочной деятельности государственных и муниципальных заказчиков различных видов экономической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- осмысливание и понимание сущности и содержания процесса закупочной деятельности;
- знание методических приемов обоснования оптимальных решений в области управления закупками;
- поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения оценки эффективности закупки товаров, работ, услуг;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования закупочной политики хозяйствующего субъекта;
- обоснование основных направлений повышения эффективности функционирования контрактной системы РФ.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

### **Краткое содержание учебной дисциплины**

В рамках изучения учебной дисциплины излагаются теоретические основы и прикладные вопросы организации закупочной деятельности.

Содержание, цель и задачи организации закупочной деятельности. Понятийный аппарат. Классификация закупки товаров, работ, услуг. Историко-логические этапы становления закупочной деятельности в качестве самостоятельного направления экономического исследования.

Процесс планирования закупочной деятельности государственных и муниципальных заказчиков. Нормирование закупок государственного и муниципального заказчика. Методы формирования начальной (максимальной) цены контракта.



Основные принципы контрактной системы. Основные этапы формирования бюджета закупки государственного и муниципального заказчика. Закупочная стратегия государственного и муниципального заказчика в рамках функционирования контрактной системы. Основные этапы формирования бюджета закупки государственного и муниципального заказчика.

Единая информационная система (ЕИС) в составе информационной базы анализа закупочной деятельности экономического субъекта. Анализ эффективности формирования закупки. Система показателей исполнения условий договора.

Основополагающие принципы оценки эффективности закупочной деятельности. Особенности анализа функционирования службы закупки государственного и муниципального заказчика.

Экономическая природа и сущность инфляции в условиях рыночной экономики. Информационная база анализа инфляции. Номинальный и реальный подходы в оценке конечных результатов оценки эффективности закупочной деятельности.

Сущность и экономическая природа закупочного риска. Классификация различных типов риска в оценке эффективности закупочной деятельности. Основные подходы и способы управленческого воздействия на уровень закупочного риска.

#### **Формы текущей аттестации**

Контрольная работа.

#### **Форма промежуточной аттестации**

Зачет с оценкой.

#### **Коды формируемых компетенций**

ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения;

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Анализ и контроль закупки товаров, работ, услуг**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины «Анализ и контроль закупки товаров, работ, услуг» является овладение методиками анализа и контроля эффективности закупочной деятельности, применение их результатов в выработке стратегии закупок хозяйствующего субъекта, методах обоснования оптимальных решений в области функционирования контрактной службы экономического субъекта. В результате выполнения задач, поставленных перед дисциплиной, студенты приобретают теоретические знания и практические навыки в области экономического анализа и контроля закупки товаров, работ, услуг государственных и муниципальных заказчиков различных видов экономической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- осмысливание и понимание сущности и содержания экономического анализа эффективности закупочной деятельности;

- знание методических приемов обоснования оптимальных решений в области управления закупками товаров, работ, услуг;

- поиск информации, сбор и обработка информации, необходимой для проведения оценки эффективности государственных и муниципальных закупок товаров, работ, услуг;

- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования политики управления закупкой товаров, работ, услуг экономического субъекта;

- обоснование основных направлений повышения эффективности контроля закупочной деятельности организации.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

В рамках изучения учебной дисциплины излагаются теоретические основы и прикладные вопросы экономического анализа и контроля эффективности закупочной деятельности.

Содержание, цель и задачи экономического анализа эффективности закупочной деятельности. Понятийный аппарат. Процесс планирования закупочной деятельности государственных и муниципальных заказчиков. Особенности формирования планов и планов-графиков закупок. Методы формирования начальной (максимальной) цены контракта.

Информационная база и место анализа эффективности закупочной деятельности в системе комплексного анализа. Система комплексного экономического анализа закупки товаров, работ, услуг. Особенности представления информации о закупке товаров, работ, услуг во внешней и внутренней отчетности государственного и муниципального заказчика.

Экономическая природа и сущность инфляции в условиях рыночной экономики. Информационная база анализа инфляции. Номинальный и реальный подходы в оценке конечных результатов оценки эффективности закупочной деятельности.

Основные подходы и способы управленческого воздействия на уровень закупочного риска. Методы, приемы и система показателей анализа различных типов риска в зависимости от условий финансирования закупочной деятельности.

Особенности осуществления государственного финансового контроля закупочной деятельности. Нормативное регулирование контроля закупочной деятельности. Субъекты и пользователи контроля закупочной деятельности. План и программа финансового контроля закупочной деятельности. Методы и формы осуществления контроля закупочной деятельности.

### **Формы текущей аттестации:**

Контрольная работа.

### **Форма промежуточной аттестации**

Зачет с оценкой.

### **Коды формируемых компетенций**

ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения;

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

## **Б1.В.ДВ.03.01 Правовое обеспечение государственного и частного здравоохранения**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины «Правовое обеспечение государственного и частного здравоохранения» является ознакомление магистрантов с нормативной правовой базой, в том числе, в различных правовых системах, обеспечения деятельности учреждений государственного, муниципального и частного здравоохранения, а также подготовка магистрантов к использованию инновационных организационных технологий модернизации отрасли здравоохранения и развития взаимодействия институтов правового государства, гражданского общества и бизнес-структур в сфере управления здравоохранением.

Задачи изучения курса:

- изучение нормативной правовой базы РФ, субъектов РФ и отдельных муниципальных образований в сфере здравоохранения;
- проведение правовой оценки стандартов оказания медицинской помощи;

- изучение прав пациентов с точки зрения, юридической гарантии автономии личности при оказании медицинской помощи в России;
- изучение правового режима системы здравоохранения в РФ: государственное и муниципальное здравоохранение;
- правовые вопросы имущественного обеспечения государственного и муниципального здравоохранения;
- правовые вопросы государственного и муниципального контроля в системе здравоохранения и в обязательном медицинском страховании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные виды и структуру медицинских организаций, и методы измерения результатов их деятельности;
- понятийно-категориальный аппарат изучаемой дисциплины;
- принципы охраны здоровья граждан РФ, а также механизмы их реализации;
- правовые основы охраны здоровья граждан РФ;
- основы системы управления здравоохранением на различных уровнях;
- права граждан на охрану здоровья, включая гарантии бесплатного оказания медицинской помощи;
- меры ответственности государства, юридических и физических лиц за причинение вреда здоровью граждан.

**Уметь:**

- применять на практике современные технологии управления медицинскими организациями;
- использовать совершенствовании системы управления медицинскими организациями;
- применять традиционные организационной структуры организации, адекватной стратегии, ее целям и задачам.

**Владеть:**

- содержанием базовых нормативных правовых документов сферы здравоохранения;
- навыком самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Правовое обеспечение государственного и частного здравоохранения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение государственного и муниципального здравоохранения» нацелена на формирование у магистров знания основных теоретических и практических подходов к управлению государственным и муниципальным здравоохранением на основе различных правовых инструментов.

### **Формы текущей аттестации:**

Контрольная работа.

### **Форма промежуточной аттестации:**

Зачет с оценкой.

### **Коды формируемых компетенций**

ОПК-2, ОПК-3.

### 3 КУРС

#### **Б1.В.ДВ.04.01 Организация, управление и контроль (надзор) в сфере здравоохранения**

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины «Организация, управление и контроль (надзор) в сфере здравоохранения» является формирование у магистрантов систематизированного представления о современных научных подходах к изучению проблем организации, управления и контроля (надзора) в сфере здравоохранения.

Задачи изучения курса:

- планирование и реструктуризация системы здравоохранения;
- наиболее значимые реформы здравоохранения в зарубежных странах и в России;
- направления модернизации здравоохранения России;
- измерение результатов деятельности медицинских организаций;
- виды существующего контроля (надзора) в сфере здравоохранения;
- кадровые ресурсы в здравоохранении.

В результате освоения модуля обучающийся должен:

Знать:

- основные виды и структуру медицинских организаций, и методы измерения результатов их деятельности;
- различные подходы к регулированию здравоохранения;
- информацию о реформах здравоохранения за рубежом и способен выделить в них то, что может быть полезным для модернизации российского здравоохранения;
- актуальные направления модернизации здравоохранения;
- особенности влияния информационных систем на организацию и осуществление медицинской помощи.

Уметь:

- исследовать управленческие и экономические проблемы и ситуации в сфере здравоохранения;
- составлять прогнозы развития организаций, учреждений и предприятий в сфере здравоохранения (с учетом имеющихся социальных, экологических и др. проблем, соблюдения требований безопасности);
- разрабатывать программы комплексного развития систем здравоохранения и анализировать их исполнение с использованием методов проектного анализа.

Владеть:

- навыками проведения стратегического анализа тенденций развития в сфере здравоохранения;
- методами формирования рабочих коллективов и определения требования к ресурсам для различных проектов;
- интегрировать человеческие, финансовые, информационно-коммуникационные и иные ресурсы при планировании деятельности организации в сфере здравоохранения;
- навыками планирования, координации и контроля при реализации различных проектов в сфере здравоохранения, а также анализа и оценки полученных результатов.

##### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Организация, управление и контроль (надзор) в сфере здравоохранения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

##### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

В программе дисциплины «Организация, управление и контроль (надзор) в сфере здравоохранения» изложены, с одной стороны, базовые теоретические положения, тенденции и закономерности, определяющие функционирование и развитие современной системы здравоохранения, с другой – подробно рассматриваются практические аспекты организации, управления и контроля (надзора) системы здравоохранения на современном этапе.

**Формы текущей аттестации:**

Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:**

ОК-2, ОПК-2, ПК-3.

**Б1.В.ДВ.07.01 Инновационные процессы в трудовой сфере**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: сформировать у студентов представление о происходящих трансформациях на рынке труда и о существующих инновациях в трудовой сфере.

Задачи:

- изучить сущность и значение инновационных процессов, происходящих на рынке труда;
- рассмотреть глобальные процессы, влияющие на изменения на рынке труда;
- изучить инновационные формы занятости;
- рассмотреть существующие инвестиции в человеческий капитал;
- изучить инновационные процессы в структуре рынка труда;
- познакомиться с понятием достойный труд, изучить его компоненты.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Понятие и сущность инновационных процессов в сфере труда. Понятие и сущность инноваций. Глобализация и трудовая сфера. Инновационные изменения в сфере труда. Инновационные формы занятости. Изменение структуры занятости. Изменение профессионально-квалификационной структуры промышленности. Вторичная и неформальная занятость. Гибкая занятость. Заемный труд. Аутсорсинг, аутстаффинг, лизинг персонала. Фриланс. Перспективы развития новых форм занятости. Инвестиции в человеческий капитал. Понятие информационного общества. Классификация видов человеческого капитала. Направления инвестиций в человеческий капитал. Инновации в структуре рынка труда. Инновации в характере и качестве труда. Инновационные условия труда. Содержание труда. Новые способы трудоустройства. Инновации в структуре рынка труда. Концепция достойного труда. Понятие достойного труда. Концепция достойного труда. Элементы достойного труда (безопасность, возможности повышения квалификации, карьерного роста, достойная оплата и др.).

**Формы текущей аттестации:**

Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет с оценкой.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1, ПК-4.

**Б1.В.ДВ.07.02 Экономика труда**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель – Целями освоения дисциплины является изучение рынка труда в условиях современной рыночной экономики.

Задачи:

- обучение навыкам построения экономических моделей рынка труда,
- формирование у студентов навыков, умений и знаний, позволяющих им анализировать поведение работников и работодателей, фирм и государства в рыночной экономике, в том числе в условиях неопределенности и риска,
- совершенствование навыков самообучения студентов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

Рынок труда и трудовая структура населения. Классификация трудовой структуры населения. Предложение труда в классической теории потребительского выбора. Принятие решения о выходе на рынок труда. Режимы труда, сверхурочная работа. Вторичная занятость. Налогообложение и социальные программы. Модели предложения труда. Модель предложения труда с учетом производства в домашнем хозяйстве. Особенности предложения труда гендерных и возрастных групп. Эмпирические оценки предложения труда. Спрос на труд. Функционирование российского рынка труда. Теория человеческого капитала. Человеческий капитал и его элементы. Заработная плата и причины дифференциации. Компенсационные различия. Дискриминация на рынке труда. Профсоюзы и рынок труда. Мобильность на рынке труда. Безработица и поиск работы. Внутренние рынки труда. Государственное регулирование трудовых отношений.

**Формы текущей аттестации:**

Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:**

ПК-1, ПК-3.

### **Б1.В.ДВ.07.03 Актуарная математика**

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины является ознакомление слушателей с актуарными методами, применяемыми в страховании жизни и пенсионных системах. Задачи изучения дисциплины состоят в: освоении понятийного аппарата актуарных вычислений; овладении навыками построения актуарных моделей страховых и пенсионных программ; развитии исследовательского потенциала.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Вычисление страховок и аннуитетов. Расчет премий и резервов в страховании жизни. Анализ денежных потоков и тестирование прибыли. Актуарные методы для пенсионных схем.

**Формы текущей аттестации:**

Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет с оценкой.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ПК-3, ПК-9.

### **Б1.В.ДВ.07.04 Инновационное предпринимательство**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Изучение дисциплины "Инновационное предпринимательство" имеет своей целью подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями в области управления инновационными организациями. Для реализации этой цели ставятся задачи,

вытекающие из государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования:

- уяснить основы функционирования инновационных организаций, принципы их функционирования и управления;
- изучить содержание моделей инновационного процесса в предпринимательстве;
- усвоить содержание стратегий инновационного предпринимательства.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

**Краткое содержание разделов дисциплины:**

Теории постиндустриальной экономики. Технологические уклады. Особенности пятого и шестого технологических укладов. Инновация и ее свойства. Теория инноваций. Й.Шумпетера. Классификация инноваций. Продуктовые и процессные инновации. Технологические инновации. Наука в инновационной экономике. Структура научных учреждений в России. Роль образования в инновационной экономике. Реформирование системы образования в России. Формы интеграции науки и образования.

Модель продуктового цикла. Линейные модели инновационного процесса. Модель технологического толчка. Модель рыночного вызова. Диффузия инноваций.

Персонал предпринимательской фирмы, человеческий капитал и его использование в инновационном предпринимательстве. Интеллектуальный капитал. Финансовые ресурсы предпринимательского сектора. Активы и пассивы предпринимательских фирм. Нематериальные активы.

Содержание стратегий инновационного предпринимательства. Технологический аудит. Бенчмаркинг. Реинжиниринг бизнес-процессов. Стратегии инновационного предпринимательства. Концепция «конкурирования на острие». Стратегии роста предпринимательских фирм. Развитие стартап-компаний.

**Формы текущей аттестации:**

Контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:**

Зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:**

ОК-2, ПК-1

**Б1.В.ДВ.07.06 Модели формирования деловой стратегии фирмы**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка магистров по вопросам стратегического моделирования архитектуры бизнеса в условиях глобализации и информатизации современной экономики.

Задачами дисциплины «Модели формирования деловой стратегии фирмы» являются:

- изучение принципов и подходов к стратегическому выбору экономических альтернатив;
- изучение моделей формирования и реализации деловой стратегии фирмы;
- разработка деловой стратегии поведения экономических агентов в условиях глобализации и информатизации современной экономики.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Теоретические концепции стратегического выбора в экономике. Содержание, роль и место стратегического выбора в экономике. Система факторов стратегического выбора в экономике. Стратегический выбор в микроэкономике на основе приоритетов развития предприятий разных типов. Модель турбулентности среды обитания. Модель динамики

власти. Модель перекрестной проекции. Модель транзитивного поведения интеллектуальной фирмы в условиях глобализации и информатизации экономики.

**Формы текущей аттестации:**

Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет с оценкой.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОПК-3, ПК-8.

**Б1.В.ДВ.07.07 Коммуникативное взаимодействие со специалистами с ОВЗ**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность будущих специалистов к совместной трудовой деятельности и эффективному межличностному взаимодействию со специалистами с ОВЗ.

Задачи:

–сформировать представления о психологических и социальных особенностях лиц с ОВЗ;

–выработка навыков психологической и социальной адаптации лиц с ОВЗ в коллективе;

–формирование у студентов навыков эффективного коммуникативного взаимодействия с лицами с ОВЗ и другими участниками коллектива.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Психологические основы общения. Средства и приемы коммуникации. Особенности профессионального и личностного развития лиц с ОВЗ. Роль саморегуляции в коммуникативном взаимодействии с лицами с ОВЗ. Методы коммуникативного взаимодействия с лицами с ОВЗ. Методы психологической разгрузки специалистов с ОВЗ.

**Форма текущей аттестации:**

Контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:**

Зачет с оценкой.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

–готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

–готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

**ФТД.В.01 Академическое письмо (английский язык)**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

В аспекте дисциплины решаются следующие задачи: развитие навыков письменной и публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, а также, коммуникативная функция иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач (научно-исследовательских, аналитических).

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Факультатив.



**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Терминологическая лексика. Понятие научного стиля речи. Составление реферата. Аннотирование. Профессиональный научный рост и повышение квалификации. Глобализация - за или против.

2. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Бренды. Деловая встреча, ведение переговоров, научно-практическая конференция.

3. Основы публичной речи. Избранное направление профессиональной деятельности. Стратегия планирования. Реклама.

4. Понятие стиля устной и письменной презентации. Организация импорта и экспорта.

5. Особенности научного стиля. Структура составления доклада. Оптимизация экономического развития предприятия.

6. Стратегии и технологии отбора кандидатов для работы в компании. Развитие навыков профессионально-направленной коммуникации на основе выполнения репродуктивных упражнений: выражение мнения по предложенным темам, изложение краткой информации по проблемам, поднятым в тексте. Составление презентации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Работа фондовых рынков.

7. Составление делового письма. Официально-деловой стиль. Корпоративная этика. Организационные процессы, взаимодействие научного сотрудника и организации, корпоративная культура.

8. Заполнение бланков, анкет. Написание тезисов доклада. Кросскультурная компетентность в бизнесе.

9. Составление документов для получения научных грантов и стипендий. Конкуренция - один из двигателей экономического развития.

**Формы текущей аттестации (при наличии):**

Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОПК-1, ПК-9.

## **Аннотации программ учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы**

### **Б2.В.01(У) Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

**1) Цель и задачи практики.** Целью учебной практики является формирование первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Основными задачами практики являются:

- знакомство с основными этапами научно-исследовательской деятельности;
- определение темы и составление программы (индивидуального плана) научного исследования;
- составление списка источников по проблеме научного исследования с включением источников на иностранном языке.

**2) Время проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

1 курс – 2/3 недели (36 ч. / 1 з.е.).

**3) Формы проведения практики**

дискретная.

**4) Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Программа практики предполагает групповые и индивидуальные занятия.

Групповое занятие. Ознакомление с особенностями и основными этапами научно-исследовательской работы магистранта, структурой индивидуального плана работы.

Основной этап. Встреча с научным руководителем. Обсуждение интересов и предыдущего опыта магистранта. Выбор направления (темы) исследования на основе изучения различных источников. Оценка актуальности темы. Составление программы исследования (плана магистерской диссертации) и списка источников по выбранной теме.

Заключительный этап. Составление индивидуального плана работы магистранта.

**5) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Зачет.

**6) Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-3, ПК-1.

### **Б2.В.02(У) Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности**

**1) Цель и задачи практики.** Целью учебной практики является формирование первичных умений и навыков аналитической деятельности.

Основными задачами практики являются:

- определение источников информации, на основе которых принимаются организационно-управленческие решения, источников информации, необходимой для проведения экономических расчетов (в соответствии с темой магистерской диссертации);
- обзор методик учета, анализа и контроля показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций (в соответствии с темой магистерской диссертации).

**2) Время проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности**

2 курс – 2 недели (108 ч. / 3 з.е.).

**3) Формы проведения практики**

дискретная.

#### **4) Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности**

Подготовительный этап. Встреча с руководителем практики от кафедры, знакомство с программой, целями и задачами практики, уточнение плана практики в соответствии с темой диссертационного исследования.

Основной этап. Определение цели и задач учета, анализа, контроля и характеристика информационной базы для обоснования управленческих решений (в соответствии с темой и объектом диссертационного исследования). Обзор разработанных различными авторами методик учета, анализа и контроля показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций (в соответствии с темой и объектом магистерской диссертации), выявление их преимуществ и недостатков, возможностей применения для различных организаций.

Заключительный этап. Подготовка отчета о практике.

#### **5) Формы промежуточной аттестации**

Зачет с оценкой (защита отчета).

#### **6) Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 8, ПК – 9.

### **Б2.В.03(У) Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности**

#### **1) Цель и задачи практики**

Целью учебной практики является приобретение профессиональных умений и навыков педагогической деятельности.

Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности практики:

– изучение нормативных документов различного уровня, регламентирующих учебный процесс;

– ознакомление с современными методами и методиками преподавания экономических дисциплин;

– ознакомление с основными этапами разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин.

#### **2) Время проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности**

3 курс – 2/3 недели (36 ч. / 1 з.е).

#### **3) Формы проведения практики**

дискретная.

#### **4) Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности**

Подготовительный этап. Встреча с руководителем практики от кафедры, знакомство с программой, целями и задачами практики.

Основной этап. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими учебный процесс (ФГОС, учебными планами, рабочими программами дисциплин), существующим методическим обеспечением преподавания дисциплин, закрепленных за кафедрой. Углубление полученных ранее знаний в области методов и методик преподавания с учетом особенностей экономических дисциплин. Посещение учебных занятий, проводимых научным руководителем или другими преподавателями кафедры экономического анализа и аудита, обсуждение с ними используемых образовательных технологий.

Заключительный этап. Подготовка отчета о практике.

#### **5) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Зачет (защита отчета).

**б) Коды формируемых (сформированных) компетенций**  
ПК-13, ПК-14.

**Б2.В.04(Н) Программа научно-исследовательской работы**

**1) Цель и задачи работы.** Целью научно-исследовательской работы (НИР) является закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных студентами магистратуры в процессе аудиторных занятий, формирование умений и опыта научно-исследовательской деятельности в процессе проведения диссертационного исследования.

Основными задачами НИР являются:

- развитие способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, готовности к саморазвитию, самореализации, развитие творческого потенциала;
- формирование умения обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- развитие способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- формирование навыков самостоятельных исследований; формулирования и представления результатов проведенного исследования в докладах, статьях, презентациях.

**2) Время проведения научно-исследовательской работы**

1 курс - продолжительность 12 недель (648 ч. / 18 з.е).

2курс - продолжительность 6 недель (324 ч. / 9 з.е).

3 курс - продолжительность 2/3 недели (36 ч. / 1 з.е).

**3) Формы проведения научно-исследовательской работы**

Распределенная самостоятельная работа.

**4) Содержание научно-исследовательской работы**

1 курс

1-й семестр

Выбор темы диссертационного исследования.

Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы диссертационного исследования.

Составление плана диссертационного исследования.

Составление индивидуального плана НИР.

Критический обзор литературы по теме диссертационного исследования.

Подготовка публикации по результатам исследований.

Участие в научно-практической конференции для магистрантов.

Подготовка письменного отчета о научно-исследовательской работе в форме критического обзора литературы или текста параграфа 1-й главы.

2-й семестр

Корректировка плана диссертационного исследования.

Критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы.

Актуализация списка литературы и других источников по теме диссертационного исследования.

Публикация результатов исследований.

Участие в научно-практических конференциях.

2 курс

3-й семестр

Актуализация списка литературы и других источников по теме диссертационного исследования.

Обзор разработанных различными авторами методик учета, анализа и контроля показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций (в соответствии с темой и объектом магистерской диссертации), выявление их преимуществ и недостатков, возможностей применения для различных организаций.

Публикация результатов исследований.

Публичное обсуждение результатов НИР на конференции для магистрантов.

Подготовка письменного отчета о научно-исследовательской работе (в соответствии с индивидуальным планом).

#### 4-й семестр

Актуализация списка литературы и других источников по теме диссертационного исследования.

Оценка возможности применения типовых экономических показателей и методик их учета, контроля и анализа в предметной области диссертационного исследования. Изучение и критическая оценка методик учета, контроля, анализа, разработанных исследуемой организацией. Адаптация типовых методик к особенностям объекта исследования или разработка оригинальных методик.

Сбор материалов для практической части диссертационной работы, систематизация информации, осуществление расчетов (в соответствии с темой магистерской диссертации). Разработка предложений по совершенствованию организации и методики учета, анализа, контроля (в соответствии с темой магистерской диссертации).

Публикация результатов исследований.

Публичное обсуждение результатов НИР на конференции.

#### 3 курс

#### 5-й семестр

Актуализация списка литературы и других источников по теме диссертационного исследования.

Актуализации ранее подготовленных частей магистерской диссертации.

Формулирование практикоориентированных выводов и рекомендаций по итогам научно-исследовательской работы.

Подготовка письменного отчета о научно-исследовательской работе (в соответствии с индивидуальным планом).

Подготовка доклада и презентации для защиты диссертационной работы.

Публичное обсуждение результатов НИР на защите диссертации.

### **5) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Зачет с оценкой (1-3 курсы).

### **6) Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК – 1; ОК – 3; ОПК – 1; ОПК – 2; ОПК – 3; ПК – 1, 2, 3, 4.

## **Б2.В.05(Н) Программа научно-исследовательского семинара**

**1) Цели и задачи научно-исследовательского семинара.** Цель научно-исследовательского семинара – формирование умений и опыта научно-исследовательской деятельности, соответствующих общекультурным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям.

Задачи научно-исследовательского семинара:

– формирование представления о целях, задачах, методах и методиках проведения научного исследования;

– формирование навыков обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научно-исследовательской работы;

– развитие навыков обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных

направлений исследования, формулирования и представления результатов проведенного исследования в докладах, статьях, презентациях.

**2) Время проведения научно-исследовательского семинара**

1 курс - 1<sup>1/3</sup> недели (72 ч. / 2 з.е).

**3) Формы проведения практики**

Рассредоточенная аудиторная работа, самостоятельная работа.

**4) Содержание научно-исследовательского семинара**

Аудиторные занятия. Выбор темы научного исследования, обоснование ее актуальности и практической значимости.

Определение цели, задач и предмета научного исследования.

Выбор объекта научного исследования.

Определение структурных элементов содержания научно-исследовательской работы.

Понятийный аппарат и методы научного исследования.

Информационная база исследования.

Обоснование научной новизны результатов научного исследования, их теоретической и практической значимости.

Оформление результатов научно-исследовательской работы в виде статей, докладов, сообщений и критических обзоров.

Цель и задачи обучения в магистратуре.

Алгоритм исследовательской работы, разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы.

Подготовка презентаций докладов и сообщений.

Работа с библиографическими источниками (поиск, оформление библиографического списка).

Прохождение практик, подготовка отчетов о практике.

Апробация результатов научно-исследовательской работы в учебном процессе и деятельности экономических субъектов.

Алгоритм прохождения итоговой государственной аттестации.

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (правила ее оформления, подготовка автореферата, доклада, презентации, справки о внедрении).

Самостоятельная работа. Изучение материалов по методологии, методике и организации научно-исследовательской работы.

Обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы исследования.

Изучение источников по теме исследования и их критический обзор.

Подготовка аннотации НИР по итогам за 1 курс.

Подготовка тезисов доклада на студенческую конференцию.

**5) Формы промежуточной аттестации**

Зачет.

**6) Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

**Б2.В.07(II) Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности**

**1) Цель и задачи практики.** Целью производственной практики является формирование умений и опыта аналитической деятельности, соответствующих общекультурным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям.

Основными задачами практики являются:

– оценка возможности использования существующих экономических показателей, характеризующих деятельность организации, и методик их расчета, учета и контроля (в соответствии с предметной областью диссертационного исследования) и разработка при

необходимости новых показателей и методик их расчета, учета и контроля;

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения аналитических расчетов (в соответствии с предметной областью исследования);

- оценка возможности применения типовых методик учета, анализа и аудита (контроля) (в соответствии с предметной областью исследования);

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;

- оценка действующей в организации системы учета, анализа и контроля (аудита) и разработка предложений по ее совершенствованию;

- оценка деятельности организации по результатам проведения анализа и обоснование управленческих решений, направленных на повышение результативности и эффективности деятельности (в соответствии с темой исследования).

## **2) Время проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности**

2 курс – 6 недель (324 ч / 9 з.е.).

## **3) Формы проведения практики**

дискретная.

## **4) Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности**

Подготовительный этап. Встреча с руководителем практики от кафедры, знакомство с программой, целями и задачами практики; составление индивидуального плана практики в соответствии с темой диссертационного исследования.

Встреча с руководителем практики от организации, утверждение плана практики, инструктаж по технике безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка организации.

Основной этап. Сбор информации в соответствии с задачами практики об организации, направлениях ее деятельности, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, определяющих деятельность.

Оценка возможности применения типовых экономических показателей и методик их учета, контроля и анализа в соответствии с предметной областью диссертационного исследования. Изучение и критическая оценка методик учета, контроля, анализа, разработанных организацией. Адаптация типовых методик к особенностям объекта исследования или разработка оригинальных методик.

Анализ собранной информации, уточнение данных, проведение экономических расчетов, выявление существующих в организации проблем, нестандартных ситуаций в соответствии с предметной областью исследования.

Оценка деятельности организации по результатам проведения анализа и обоснование управленческих решений, направленных на повышение результативности и эффективности деятельности (в соответствии с предметной областью исследования).

Ознакомление с внесенными предложениями специалистов и руководителя практики от организации, их обсуждение, апробация и получение отзыва руководителя практики.

Отражение выполняемых работ в дневнике практики.

Заключительный этап. Подготовка отчета о практике.

## **5) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Зачет с оценкой (защита отчета).

## **6) Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

## **Б2.В.08(П) Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности**

**1) Цель и задачи практики.** Целью производственной практики является формирование умений и опыта педагогической деятельности, соответствующих общекультурным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям.

Задачи практики:

- разработка методического обеспечения проведения занятий;
- приобретение навыков использования современных методов и методик преподавания экономических дисциплин;
- приобретение умений и навыков действовать в нестандартных ситуациях, возникающих во время проведения учебных занятий и индивидуальных консультаций с обучающимися, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- приобретение умений и навыков коммуникации со студентами в устной (во время учебных занятий) и письменной (социальные сети, электронная почта) формах;
- приобретение умений и навыков взаимодействия со студенческой группой, толерантного восприятия социальных, этнических, профессиональных и культурных различий ее состава.

**2) Время проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности**

3 курс – продолжительность 1<sup>1/3</sup> недели (72 ч / 2 з.е.).

**3) Формы проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности**

Производственная, рассредоточенная.

**4) Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности**

Подготовительный этап. Встреча с руководителем практики от кафедры, знакомство с программой, целями и задачами практики; составление индивидуального плана практики. Выбор дисциплины. Составление календарного плана проведения занятий.

Основной этап. Разработка и согласование с руководителем методического обеспечения, включающего обоснование актуальности темы занятия, ее связь с предыдущими темами курса, основные теоретические положения темы, перечень вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, методические указания к изучению каждого вопроса темы, перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы студентов, задачи, тесты, кейсы по изучаемым вопросам, список рекомендуемой литературы к каждому разделу темы (оформленный в соответствии с ГОСТом) с указанием страниц, непосредственно относящихся к изучаемому разделу).

Проведение занятий (не менее 12 академических часов) в соответствии с календарным планом. Обсуждение занятий с руководителем, внесение в случае необходимости корректировок в методическое обеспечение, сбор материалов для самоанализа проведенных занятий.

Заключительный этап. Подготовка отчета о практике.

**5) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Зачет с оценкой (защита отчета).

**6) Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-13, ПК-14.

## **Б2.В.09(Пд) Программа производственной преддипломной практики**

**1) Цель и задачи практики.** Целью производственной преддипломной практики является получение профессиональных умений и опыта научно-исследовательской и аналитической деятельности.



Основными задачами практики являются:

- актуализация данных практической части диссертационной работы;
- формулирование выводов и практических рекомендаций по итогам научно-исследовательской работы;
- апробация разработанных предложений в организации, являющейся объектом исследования;
- редакция текста магистерской диссертации;
- подготовка доклада о результатах исследования и презентации для защиты магистерской диссертации.

## **2) Время проведения производственной преддипломной практики**

3 курс - 4 недели (216 ч / 6 з.е.)

## **3) Формы проведения практики**

дискретная.

## **4) Содержание производственной преддипломной практики**

Подготовительный этап. Встреча с руководителем практики от кафедры, знакомство с программой, целями и задачами практики; составление индивидуального плана практики в соответствии с темой исследования и ранее полученными результатами, уточнение структуры, содержания теоретической, методической и практической части магистерской диссертации (МД), знакомство с правилами оформления текста выпускной магистерской работы.

Встреча с руководителем практики от организации, утверждение плана практики, инструктаж по технике безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка организации.

Основной этап. Реферирование нормативных материалов по теме исследования для актуализации ранее подготовленных частей МД.

Работа над практической частью магистерской диссертации (актуализация данных и расчетов). Содержание работы над практической частью диссертации конкретизируется в соответствии с темой исследования и результатами предыдущих практик по получению умений, навыков и опыта аналитической деятельности.

Выявление существующих проблем в организации (в соответствии с темой исследования).

Разработка рекомендаций по результатам проведенного исследования

Апробация разработанных предложений.

Уточнение результатов, выносимых на защиту, на основе их апробации.

Подготовка введения и заключения диссертации.

Подготовка автореферата, текста доклада и презентации к предзащите диссертации.

Заключительный этап. Подготовка отчета о практике, оформление списка литературы, формирование приложений МД.

## **5) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Зачет с оценкой (защита отчета).

## **6) Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-3, ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10.