

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
МАГИСТРАТУРЫ НАПРАВЛЕНИЯ 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ
ПРОФИЛЬ МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС**

1 КУРС

Б1.Б.01 Эволюция управленческих теорий

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Эволюция управленческих теорий» – формирование у студентов представлений о факторах, условиях и этапах развития управленческой мысли, приобретение ими знаний и навыков в области создания и развития современных систем управления.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся понимания закономерностей эволюции управленческих теорий и их значения для современной теории и практики менеджмента;

– формирование целостного представления о подходах, моделях и методах современного управления;

– развитие творческого мышления студентов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной единицы:

Менеджмент как наука. Система управления: основные понятия. Основные этапы формирования теорий управления.

Школа научного менеджмента. Административная школа. Школа «идеальной бюрократии».

Мировой опыт развития управленческих взглядов (НОТиУ, HR) и российские управленческие исследования и практика начала 20 в.

Доктрина человеческих отношений. Поведенческие науки в менеджменте.

Социально-экономические системы: основные свойства. Законы (правила) кибернетики в приложении к менеджменту.

Математические и статистические методы в менеджменте, моделирование. Концепция исследования операций.

Новый этап развития теории и практики менеджмента в последней трети 20 века. Советский опыт реформирования управления.

Факторы и условия формирования новой парадигмы управления. Основные черты. Новая парадигма и практика: взаимообогащение (стратегическое видение, информационные системы, всеобщее управление качеством, новые организационные формы, обучающиеся организации).

Форма текущей аттестации: эссе, тест, доклад

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК - 1; ОК - 3.

Б1.Б.03 Иностранный язык в профессиональной сфере

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью обучения является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка в профессиональном общении.

В аспекте «Язык для специальных целей» решаются следующие задачи: развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода

по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, а также, коммуникативная функция иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач (научно-исследовательских, проектно-экономических, аналитических, организационно-управленческих).

Перевод как средство осуществления профессиональной деятельности; основы сопоставительного анализа. Переводческие трансформации: лексические и грамматические.

Иноязычное общение реализуется в основном в рамках следующих тем.

- Личные деловые контакты, общение по телефону, общение на конференции, в гостинице, в аэропорту и т.д.
- Поиски работы, интервью, резюме, рекомендации.
- Деловая встреча, ведение переговоров, научно-практическая конференция.
- Презентация научной темы/эксперимента.
- Профессиональный научный рост и повышение квалификации.
- Деловое письмо.
- Информация и информационные технологии.
- Менеджмент (в т.ч. типы организаций, организационные процессы, взаимодействие научного сотрудника и организации, корпоративная культура).

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Профессиональная лексика. Сфера профессиональной и кросс культурной коммуникации

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1

Б1.Б.04 Филологические обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации

Цель и задачи учебной дисциплины: студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Статус филологии как основополагающей гуманитарной дисциплины. Статус филологии как «службы понимания» другого. Задачи практической филологии. Гуманитарные аспекты профессионального самоопределения и становления личности. Проблема соотношения между процессом раскрытия личности и мерой личностной свободы. Язык и художественное слово как средства формирования профессионального мировоззрения. Кризис традиционных форм познания в современную эпоху. Вызовы постмодернизма. Современное гуманитарное познание и его перспективы. Основные методологические позиции в современном гуманитарном познании. Определение прогресса и регресса. Проблема смысла и направленности исторического прогресса. Социальные функции художественной литературы. Позитивистский, марксистский и иные

подходы. Цели социологии литературы в их отнесенности к профессиональной деятельности человека. Проблема метода в современном культурном пространстве. Отечественное и зарубежное как две стороны одного целого: гуманитарное понимание. Междисциплинарность как основной методологический принцип в интерпретации современного текста. Литература как самосознание культуры. Современное осмысление понятий «цивилизация», «культура» и «варварство». Идеи воспитания "человека культуры" и гуманизация образования.

Аксиологическая парадигма как основа гуманизации образования. Понятие о ценностях и классификация ценностей образования.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1.

Б1.В.01 Управленческая экономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных экономических процессов, участниками которых являются потребители, фирмы и государство, принятия обоснованных решений, обеспечивающих эффективное функционирование фирмы в условиях разных рыночных структур.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений об основных фундаментальных положениях микроэкономического анализа и возможностях их практического применения,
- уяснение специфики поведения экономических агентов в условиях различных рыночных структур;
- приобретение навыков использования методов экономического анализа поведения экономических агентов и принятия обоснованных решений, обеспечивающих эффективное развитие предприятия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Основные понятия управленческой экономики. Спрос и предложение на рынке. Количественный анализ спроса. Теория потребительского поведения. Процесс производства и издержки. Организация фирмы. Особенности функционирования фирмы в условиях различных типов рыночных структур: совершенной конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии, монополии. Дифференциация товара. Основные инструменты стратегического поведения фирм. Ценовые стратегии фирм, имеющих рыночную власть. Асимметрия информации и функционирование фирмы. Роль государства в условиях современного рынка и функционирование фирмы.

Формы текущей аттестации: собеседование

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5, ПК-6.

Б.1.В.02 Методы исследований в менеджменте

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является изучение методологии научных исследований в менеджменте. При этом ставится задача - изучение методологических принципов и методов научных исследований в менеджменте, всеобщих и предметных, методов исследования по функциям управления. Студент должен

знать: теорию и методологию научного исследования, стадии цикла развития предприятия и приоритетные направления развития, предметные методы научного проектирования

Основные задачи:

- Использовать современные методы исследования для решения оперативных и стратегических задач.
- Анализировать деятельность предприятия.
- Определять приоритеты развития организации.
- Применять различные стратегии НИОКР в зависимости от стадии развития
- Владеть методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.
- Обучить навыкам применения методологии функций управления: анализа, планирования, организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теория и методология научного исследования

Методология менеджмента

Стадии цикла развития организации. Несостоятельность и антикризисное управление. Приоритеты развития организации. Методы АУ

Система анализа и планирования финансового оздоровления.

Модернизация предприятия. Предметные методы.

Формы текущей аттестации: собеседование

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных компетенций): ПК-4, ПК-5

Б1.В.03 Теория организации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Теория организаций» является формирование у студентов необходимых в их будущей профессиональной деятельности системных знаний по теории организаций, их практическому применению в управлении хозяйственными и другими организациями в современных социально - экономических условиях.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- изучаются становление и развитие теории организаций как междисциплинарной области научного знания, основные научные подходы (классическая теория организаций, школа человеческих отношений, школа социальных систем и др.) к исследованию организаций, предмет, структура и содержание теории организаций как учебной дисциплины;
- анализируется роль организаций в современном обществе, их типология и специфика;
- раскрываются законы, принципы и механизмы функционирования организации как целостной системы, взаимодействующей с окружающей внешней средой;
- определяются влияние социальных, экономических и других факторов на функционирование и развитие организации;
- изучаются элементы организационной системы и их взаимодействие между собой;
- определяется содержание и роль миссии и целей организации; природа и легитимность власти; руководства и лидерства в организации;

– исследуются система и структура коммуникаций, их влияние на эффективность функционирования организации, корпоративная культура и проблемы ее трансформации; причины, типология и динамика организационных конфликтов и управление ими, организационные изменения и сопротивления инновациям, сущность, планирование и реализация стратегического управления организаций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Сущность и формы организационного поведения. Подходы к организации, организация как социотехническая система, подструктуры организации, функции организации, ограничения на рациональность организации. Управление организационным поведением. Понятие группы, команда как вид группы, эффективность групп и команд, динамика и жизненный цикл групп и команд, кооперативное групповое поведение. Анализ и проектирование моделей и форм организационного поведения. Особенности управления и коррекции форм поведения: инновационного, функционального, должностного, творческого, лидерского, манипулятивного и т.д. Модели и стратегии инновационного поведения, программы организационного развития и изменений с учетом особенностей инновационного поведения. Модели поведения при принятии управленческих решений.

Формы текущей аттестации: тест, контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4, ПК-6.

Б1.В.04 Организационное поведение

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представления о поведении человека, группы и организации и их взаимном влиянии и влиянии на результаты деятельности организации.

Задачи дисциплины:

- изучить влияние индивидуальных человеческих и групповых фактов на деятельность организации;
- изучить основные проблемы, возникающие в организации в связи с человеческим фактором, и методы их решения;
- раскрыть особенности поведения организации по отношению к различным индивидам и социально-экономическим группам.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Научные основы и методы организационного поведения

Личность и ее поведение в организации

Групповое поведение в организации

Управление поведением организации

Власти и влияние в организации

Коммуникативное поведение в организации

Конфликты и стрессы и их влияние на поведение в организации

Организационное поведение в международном бизнесе

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4, ПК-5

Б1.В.07 Математические методы в менеджменте

Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является ознакомление студентов с основными принципам построения, применения и анализа математических моделей и их использования при разработке конкретных проектов в сфере управления организационными системами (производственными, административными и другими). При этом изучение курса должно дать будущему специалисту возможность не только с новых позиций увидеть возникающие в реальном управлении проблемы, но и обогатить его знаниями методов и процедур, позволяющих анализировать управленческие ситуации, формировать варианты решений и выбирать оптимальные для данных конкретных условий.

Задачи:

- умение разрабатывать вербальные модели конкретных управленческих задач и формулировать цели систем;
- анализировать возможности и пути достижения целей, выбирать наиболее адекватные ситуации математические модели и методы;
- применять практические навыки и приемы компьютерной обработки информации для решения различных экономических задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Математические и системные основы исследования операций и принятия решений.

Задачи математического программирования.

Задачи управления запасами.

Задачи сетевого планирования.

Задачи упорядочения (теория расписаний).

Модели динамического программирования.

Элементы теории игр.

Модели систем массового обслуживания

Эконометрические модели

Методы многомерной статистики

Форма текущего контроля успеваемости: контрольная работа, сообщения.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4, ПК-5

Б1.В.08 Актуальные проблемы управления человеческими ресурсами

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в познании и систематизации новых подходов к формированию деятельности по работе с персоналом, продвижении теоретических знаний и практических навыков в функциональных его сферах в соответствии с фазами глобализации бизнеса.

Задачи:

- Продвижение теоретических знаний и практических навыков в области управления персоналом с учетом опыта конкретных зарубежных и отечественных организаций;
- Изучение современных подходов к кадровому менеджменту для национальных и интернациональных хозяйствующих субъектов;

- Знакомство с трансформацией организационных структур и моделей служб персонала;
- Познания причин и содержания тенденций экономизации в работе с персоналом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Новые тенденции в работе с персоналом

Трансформация подходов и технологий в кадровом менеджменте

Актуальные модели служб персонала в организации

Мониторинг и контроль в работе с персоналом

Формы текущей аттестации: собеседование, тест, доклад.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-6

Б1.В.10 Правовые основы управленческой деятельности

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель: предоставить теоретические знания и практические навыки по основам нормативного регулирования и правового обеспечения управленческой деятельности в Российской Федерации; сформировать теоретические и практические навыки в области правового регулирования государственного (муниципального) управления, а также банковского менеджмента, корпоративного менеджмента, кадрового менеджмента и других видов администрирования, юридической ответственности участников правоотношений в области управленческой и иной бизнес-деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с важнейшими принципами основ правового регулирования управленческой деятельности (менеджмента);
- раскрыть сущность и содержание правового обеспечения административной деятельности в Российской Федерации;
- рассмотреть роль, процедур создания и деятельности саморегулируемых организаций в области маркетинга;
- развить навыки применения нормативных правовых актов, хозяйственной, судебной и административной практики в области менеджмент

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет и принципы правового обеспечения управленческой деятельности. Специфика правоотношений в сфере государственного управления. Административно-правовые основы управленческой деятельности. Правовые основы формирования и деятельности руководящих органов юридических лиц. Полномочия руководителя юридического лица при заключении сделок. Правовое регулирование финансовой деятельности предприятия. Управление трудовыми правоотношениями. Трудовой договор как основание трудовых отношений. Правовое регулирование рекламной деятельности.

Формы текущей аттестации: изучение дисциплины предполагает проведение одной текущей аттестации, включающей тестирование, подготовка докладов, участие в круглом столе, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4; ПК-5.

Б1.В.11 Современная система управления и регулирования ВЭД в ЕАЭС

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является донести до студентов в сжатой и доходчивой форме современную систему управления внешнеэкономической деятельностью, наиболее важные правила и нормы правового регулирования этой деятельности, сложившиеся в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС) и современной России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Международные экономические организации и их роль в регулировании экономических отношений. Правовые документы, регулирующие межгосударственные экономические отношения. Международно-правовые основы внешнеэкономической деятельности – право ВТО. Современная система управления и регулирования внешнеэкономической деятельностью в ЕАЭС и России. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД в ЕАЭС. Меры нетарифного регулирования в ЕАЭС. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации.

Формы текущей аттестации: опрос, собеседование тест, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4; ПК-5.

Б1.В.12 Экономика зарубежных стран

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели дисциплины: сформировать у обучающихся профессиональные компетенции в соответствии с профильной направленностью образовательной программы магистратуры; способность поиска и оценки информации о социально-эколого-экономическом развитии стран мира, а также умения и навыки анализа количественных и качественных факторов, оказывающих влияние на современные модели международного бизнеса в целях принятия управленческих решений в соответствии с задачами аналитической и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания о концепциях социально-эколого-экономического развития зарубежных стран и моделях международного бизнеса, методиках экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, а также методологических подходах к формированию системы показателей и использованию инструментария для их измерения;

– выработать у обучающихся способность проводить экономический и стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков с целью выявления оптимальной модели международного бизнеса в сложившихся условиях глобальной среды;

– сформировать практические умения и навыки выявления основных факторов социально-эколого-экономического развития в целях принятия управленческих решений в области организации процессов международного бизнеса и оценки их эффективности в условиях неопределенности глобальной среды функционирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Современные концепции социально-эколого-экономического развития зарубежных стран. Анализ современных моделей международного бизнеса в условиях глобальной среды;

2. Развитые страны: типология и анализ моделей социально-эколого-экономического развития;

3. Развивающиеся страны и страны с переходными экономиками: типология и анализ формирующихся моделей социально-эколого-экономического развития.

Формы текущей аттестации: дискуссия, проект (с презентацией), контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5, ПК-6.

Б1.В.14 Международные экономические организации и их роль в регулировании международного бизнеса

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: ознакомление студентов с деятельностью ведущих международных экономических организаций, а также с и институциональными аспектами их функционирования.

Задачи дисциплины:

- выявить причины возникновения международных экономических и организаций, а также их цели и задачи;
- изучить структуру международных экономических организаций;
- выяснить особенности механизма межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
- определить место и роль России в международных экономических организациях и консалтинговых фирмах.
- выявить роль международных организаций и консалтинговых фирм в процессе глобализации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Международные организации, их роль в регулировании мировой экономики;
2. Правовые аспекты функционирования международных организаций, их классификация;
3. Международные экономические организации, входящие в систему ООН;
4. Региональные экономические организации;
5. Специализированные экономические организации;
6. Проблемы и перспективы сотрудничества России с международными экономическими организациями.

Формы текущей аттестации: опрос, эссе, доклады, круглый стол, тестирование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, курсовая работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-7.

ФТД.В.01 Методы современной научно-исследовательской работы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели дисциплины: сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, направленные на самостоятельное осуществление магистрантами научно-исследовательской работы, в соответствии с профильной направленностью магистратуры 38.04.02 «Менеджмент», программа «Международный бизнес».

Задачи дисциплины:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов; формирование знаний об основных профессиональных задачах, способах их решения в области международного бизнеса;
- развитие способностей обобщать и критически оценивать результаты зарубежных и отечественных исследований в области международного менеджмента;
- формирование практических умений и навыков постановки цели и задач, обоснования актуальности, теоретической и практической значимости проведенного исследования;
- развитие способностей проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование практических умений и навыков представления полученных результатов проведенного исследования в форме научного отчета, статьи или доклада.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: факультативная дисциплина вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Международный менеджмент и его место в ряду других наук, основные научные парадигмы.
2. Методы научного исследования.
3. Формулирование гипотезы научного исследования.
4. Этапы научно-исследовательской работы и результаты их реализации.

Формы текущей аттестации: эссе (научная статья), доклад, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

2 КУРС

Б1.Б.02 Современные проблемы менеджмента

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представлений (знаний) о методах формирования адекватных современным требованиям систем управления, умений и навыков эффективного решения возникающих при этом задач.

Основные задачи учебной дисциплины:

- формирование системного подхода («видения») к постановке и решению задач построения эффективных систем управления;
- формирование знаний и навыков владения методами управления на основе современной информационной технологии;
- овладение методами выбора рациональных организационных форм и организационного проектирования;

- овладение знаниями в области построения управленческих отношений, умениями оценивать подготовленность и эффективность менеджмента;
- формирование знаний, умения и навыков оценивания и повышения эффективности менеджмента.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной единицы:

Системы управления, основные понятия. Менеджмент как процесс. Место менеджмента в системе наук.

Менеджмент XXI века: теория и практика. Причины, факторы и условия формирования новой парадигмы, ее сущность и содержание, в т.ч. в приложении к российскому менеджменту.

Стратегическое видение. Актуализированные представления о целях (целеполагании) и стратегиях управления.

Информация, информационно-коммуникационные, технологии, информационные системы (современная организация). Документационное обеспечение управления: система, стандарты, технологии.

Управленческие решения: алгоритм и методы разработки, оценки и принятия (вариативного выбора). Требования к качеству. Цикл «разработка (принятие) – реализация- контроль».

Типология организаций и организационных структур управления (ОСУ). Новые организационные формы (связи «новые формы предпринимательства – ОСУ», «технологии – структура», «стратегия-структура»). Проектирование ОСУ: алгоритм, методы, оценки.

Современный менеджер. Социальная роль и теория качеств. Компетентностный подход. Система подготовки. Стилль и методы руководства. Лидерство. Авторитет. Угрозы: бюрократия, конформизм, коррупция. Организация управленческого труда: современный взгляд.

Социальные группы. Типология. Формальные и неформальные группы. Малая группа. Группирование и структура организаций. Формирование групп: мотивы, эффективный интервал; факторы, качества и характеристики; условия. Команды: свойства, преимущества. Групповая динамика. Цикл, управление развитием. Зрелость. Групповые эффекты: преимущества и угрозы.

Управление конфликтами. Место конфликтов в организационном развитии. Причины возникновения. Типология. Управление. Цикл (процесс) возникновения, развития и разрешения конфликта. Методы разрешения. Конфликты «изменение – сопротивление». Алгоритм реализации изменений и преодоление сопротивления. Оценки приобретений и потерь в результате разрешения конфликтов.

Социальная ответственность бизнеса (менеджмента). Бизнес и общество. Концепции корпоративной социальной ответственности (КСО). Комплекс норм (структура) КСО. Социальные стандарты. КСО. Концепция «Достойный труд». Мировая и российская практики.

Участие работников в управлении (партисипативное управление – ПУ). Власть и управление. Сущность и эффект ПУ. Мотивы и источники. Нормативные основания, российское законодательство о ПУ. Формы ПУ. Социальное партнерство. Делегирование полномочий. Общественные институты. Мировой и российский опыт.

Управление социальным развитием. Критерии уровня социального развития организаций. Целеполагание и планирование (стратегическое, тактическое). Организация. Оценки.

Эффективность менеджмента. Качество и эффективность менеджмента. Основные подходы к оценке эффективности (целевой, ресурсный). Критерии

(общие и частные) и методы оценки. Барьеры достижения эффекта. Зависимость. «Культура– стратегия– эффективность».

Формы текущей аттестации эссе, доклад

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК- 2; ОК – 3; ОПК – 2.

Б1.Б.05 Педагогика и психология высшей школы

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей высшей школы, формирование у них психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, а также для повышения общей компетентности в межличностных отношениях с коллегами и обучаемыми.

Обозначенная цель достигается путем решения следующих **задач**:

1) ознакомление магистров с современными представлениями о предмете психологии и педагогики высшей школы, основными тенденциями развития профильного и высшего образования, за рубежом и в нашей стране;

2) формирование систематизированных представлений о психологии студенческого возраста, педагогических и психологических закономерностях образовательного процесса в профильной и высшей школе;

3) содействие формированию у них психолого-педагогического мышления, проявляющегося в признании уникальности личности студента, отношении к ней как к высшей ценности, представлении о ее активной, творческой природе;

4) изучение современных педагогических технологий образовательного процесса в вузе;

5) формирование установки на постоянный поиск приложений усвоенных психологических и педагогических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе;

6) воспитание профессионально-педагогической и психологической культуры будущих преподавателей высшей школы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Система профессионального образования в России и ее структура. Тенденции развития профессионального образования на современном этапе. Образование «через всю жизнь». Методологические подходы к исследованию проблем психологии и педагогики профессионального образования - системный, деятельностный, синергетический, культурологический, средовой, аксиологический и др.). Компетентностный подход как основа стандартов профессионального образования. Сущность и структура педагогической деятельности преподавателя в учреждениях профессионального образования. Психологическая характеристика студенческого возраста. Представления о группе в современной психологии и педагогике. Основные классификации групп. Студенческая группа как субъект совместной деятельности. Учение как деятельность. Психологическая структура учебной деятельности. Закономерности и принципы целостного педагогического процесса в системе профессионального образования. Формы организации обучения в вузе: лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, консультация и другие. Их характеристика. Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение профессионально-личностного становления и воспитания студентов – будущих специалистов.

Формы текущей аттестации: круглый стол, дискуссия, собеседование, творческое задание.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-10

Б1.Б.06 Компьютерные технологии в менеджменте

Цели и задачи учебной дисциплины:

Теоретическая и практическая подготовка студентов по получению знаний и практических навыков в области компьютерных технологий. Задачи изучения дисциплины: усвоение теоретических знаний и практических навыков в области компьютерных технологий сбора и обработки сведений об управляемом объекте, методов и средств оптимального сжатия и структурирования итоговой информации, передаваемой лицу, принимающему решение, технологий совместной обработки аналитической информации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Аспекты информатизации экономической сферы. Направления развития КТ экономики. Технологии обработки данных. Критерии выбора. Распределенная обработка данных. Задачи и концепции решений. Интегрированные экономические системы. Функциональные и обеспечивающие подсистемы. Аспекты ИТ- менеджмента. Экономическая эффективность ИС. Факторы, влияющие на производительность создаваемой ИС. Интеллектуальные методы анализа данных. Интеллектуальные информационные системы. Основы построения и использования. Методы формирования знаний. Экспертные системы. Системы управления знаниями.

Формы текущей аттестации: реферат, доклад.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ОПК 3.

Б1.В.05 Финансовый менеджмент

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса: сформировать систему знаний о финансовых принципах и методах управления современной компании в рыночной среде любой сферы бизнеса.

Задачи курса:

- формирование представления базисных концепциях, стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- изучение принципов организации и системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- формирование современного представления об управлении стоимостью имущества и источников его формирования на предприятии;
- овладение основами анализа и управления финансовыми и предпринимательскими рисками;
- овладение современными методами управления финансированием текущей деятельности организации;
- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;
- овладение методологическими приемами планирования и

- прогнозирования денежных потоков;
- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры
- капитала;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений, основами дивидендной политики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента

Тема 2: Финансовая структура и цена капитала

Тема 3. Управление активами компании

Тема 4. Основы финансового планирования.

Экспресс-методы финансового планирования

Тема 5. Управление финансовыми результатами.

Форма текущего контроля успеваемости: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-4, ПК-5.

Б1.В.06 Современный стратегический анализ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса: формирование у студентов знаний о методах анализа стратегической информации, условиях и принципах их внедрения, взаимосвязи методов стратегического анализа с целями и стратегией организации; навыков организации процесса стратегического управления на основе методов стратегического анализа.

Задачи курса:

- формирование целостного представления о моделях и методах стратегического анализа;
- изучение взаимосвязи методов стратегического анализа с целями и стратегией организации, измерением эффективности деятельности компании;
- изучение практического опыта применения основных методов и инструментов стратегического анализа;
- формирование знаний и навыков создания системы стратегического управления на основе методов стратегического анализа.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Стратегический анализ в деятельности фирмы. Стратегическая неопределенность и стратегические решения.

Тема 2. Анализ внешней среды организации. Конкурентный анализ.

Тема 3. Внутрифирменный стратегический анализ.

Тема 4. Стратегическая позиция компании. Стратегический выбор. Оценка реализации стратегии.

Формы текущей аттестации: индивидуальный проект.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-4, ПК-5.

Б1.В.09 Устойчивое развитие экономики

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: развить компетенции, формируемые в процессе преподавания дисциплин других компонентов основной образовательной программы, сформировать у будущих менеджеров теоретические знания в области устойчивого развития экономики, практические навыки и умения по исследованию и управлению устойчивым развитием хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у слушателей курса знания о теоретических и методологических аспектах исследования устойчивого развития экономики;
- выработать у слушателей курса способность исследовать и анализировать основные положения устойчивого развития социально-экономических систем;
- закрепить практические навыки и умения по исследованию и анализу устойчивости и эффективности функционирования экономических систем;
- углубить имеющиеся знания о тенденциях развития мировой экономической науки и практики;
- закрепить способность выявлять проблемы устойчивого развития экономических систем на основе современного информационного обеспечения формируемого в системе показателей глобальной инициативы GRI и интегрированной отчетности; предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Теоретические основы управления устойчивым развитием экономики.
2. Факторы, влияющие на устойчивость развития организации как основного элемента социально-экономических систем.
3. Методические подходы к оценке устойчивого развития экономики.
4. Экономический анализ устойчивости и эффективности функционирования экономических систем.
5. Информационное обеспечение управления устойчивым развитием экономики.

Формы текущей аттестации: опрос, доклад, круглый стол, тестирование, решение ситуационных задач, контрольная работа;

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5.

Б1.В.13 Международный бизнес

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - дать новые знания в сфере международного бизнеса, повысить уровень имеющихся знаний и усилить их прикладной характер, привить студентам теоретические и практические навыки ведения различных форм международного бизнеса на уровне страны, региона и фирмы.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить слушателей с видами международного бизнеса и его внешней средой;
- дать знания в сфере международного стратегического менеджмента;
- дать знания в области использования современных форм и методов ведения международного бизнеса;
- обучить оптимизации налогообложения международных сделок;
- научить организации деятельности предприятия, работающего на внешнем рынке;
- привить навыки проведения экономико-финансового анализа деятельности фирм в международном бизнесе;
- научить моделированию информационного обеспечения процессов принятия управленческих решений в международном бизнесе.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Международный бизнес и внешняя среда. Международный стратегический менеджмент и стратегическое планирование Способы проникновения компаний на зарубежные рынки. Организационные структуры и функции контроля в международном бизнесе. Электронный бизнес в международной деятельности предприятия. Франчайзинг как форма международного бизнеса. Иностранские инвестиции и совместное предпринимательство. Свободные (особые) экономические зоны и офшорный бизнес. Налогообложение международных операций. Ценообразование в международном бизнесе. Анализ, планирование и оценка эффективности деятельности фирмы в международном бизнесе.

Формы текущей аттестации: типовые задания для практических занятий, тесты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5.

Б1.В. ДВ.01.01 Экономика знаний (на английском языке), обменная дисциплина, ЮФУ

1. Общая трудоемкость: 5 з.е

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Учебная дисциплина «Экономика знаний» относится к блоку Б.1. (вариативная часть, дисциплины по выбору) учебного плана по направлению подготовки 38.04.02. «Менеджмент» «Международный бизнес».

3. Цель изучения дисциплины формирование у обучающихся целостного представления о теории управления знаниями, о понятии знаний организации, о процессе создания нового организационного знания и формирования творческой познавательной деятельности, необходимой для инновационного развития экономики и общества, а также в знакомстве с основными понятиями и концепциями теории управления знаниями в организации, формировании понимания роли менеджмента знаний в управлении современным предприятием и основных процессов и инструментов по управлению знаниями.

4. Содержание дисциплины.

Модуль I. Инновационная экономика и интеллектуальные ресурсы – основа экономики нового типа. Формирование экономики знаний: концепции и проблемы; Микроэкономика знаний в свете системной парадигмы;

Инфраструктура экономики знаний; Целенаправленная поддержка инновационного развития; Роль государства в экономике знаний; Получение экономической выгоды от знаний и компетенций; Интеллектуальные ресурсы как объект управления; Рынки знаний; Интеллектуальный капитал; Оценка интеллектуального капитала предприятия; интеллектуальное предпринимательство; Социальные сети; Подготовка кадров для инновационной экономики; Новая роль университетов в инновационном развитии государства

Модуль II. Теоретические основы управления знаниями в организации.

Управление знаниями как область исследования: основные понятия и концепция; Задачи и процессы управления знаниями в организации; Методы и инструменты управления знаниями; Перестройка управленческой деятельности согласно концепции управления знаниями; Методы и источники информации для создания знания: инженерия знаний; Системный подход в стратегии управления знаниями; Информационные технологии управления знаниями; Человеческий фактор разработки и внедрения системы управления знаниями; Коммуникативный ресурс управления знаниями; Корпоративная культура и управление творческими процессами; Новые формы организации управления знаниями; Фактор контента при разработке и внедрении системы управления знаниями; Корпоративные сообщества в управлении знаниями; Интегрированные системы менеджмента; Психологические и правовые аспекты управления знаниями.

5. Дополнительная полезная информация

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов профессиональных (ПК) компетенций: способность управлять организациями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1); способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы, обеспечивать их реализацию (ПК-2); владеть методами экономического и стратегического анализа агентов и рынков (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятия и особенности экономики знаний, а также самих знаний как объекта управления; существующие стандарты и основные стратегические подходы к управлению знаниями в организации, содержание стратегических и тактических процессов управления знаниями; основные инструменты и технологии управления знаниями (технологии получения, обмена, использования знаний); внедрение методов и технологий управления знаниями в современных организациях; основные методы создания новых знаний.

Уметь: выявлять, формулировать и критически оценивать проблемы развития организации в сфере управления знаниями, обосновывать возможные подходы к их решению; разрабатывать стратегию управления знаниями в организации, а также планировать, создавать и контролировать содержание стратегических и тактических процессов управления знаниями в организации; обосновывать необходимость учета управления знаниями при разработке общей стратегии организации.

Владеть: навыками понимания места роли знаний как важной составляющей интеллектуального капитала организации и экономики в целом, а также принципов построения и функционирования системы экономики знаний; разработки и реализации мероприятий, направленных на реализацию программ в сфере управления знаниями; применять инструменты и технологии управления знаниями в ежедневной деятельности предприятий и организаций; выявления барьеров в процессах передачи, обмена, распространения знаний, а также определения способов и технологий преодоления; проведения анализа деятельности компаний в сфере управления знаниями.

Основные образовательные технологии, применяемые в процессе освоения дисциплины: лекция-дискуссия, лекция-визуализация, проектное задание, технологии контекстного обучения, диалоговые технологии, имитационные технологии: модульные технологии, адаптивные образовательные технологии.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-5.

Б1.В.ДВ.01.02 Международный стратегический менеджмент (на английском языке), обменная дисциплина, ВГУ

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомить студентов с основными понятиями, схемами и методами современного стратегического анализа как способа определения и развития конкурентных преимуществ компании.

Задачи учебной дисциплины:

- определить фундаментальные факторы, определяющие успех в бизнесе;
- сформировать навыки анализа конкурентных преимуществ посредством идентификации, развития и использования ресурсов и способностей компании;
- научиться формулировать стратегию, основанную на выявленных конкурентных преимуществах.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие и уровни стратегии, основная схема стратегического анализа, включение принципов создания стоимости в стратегический анализ. Анализ отраслевой структуры: анализ окружающей среды, анализ отрасли - конкуренция, привлекательность, структура и границы отрасли. Анализ конкурентных преимуществ. Модель пяти сил Портера в анализе конкуренции – применение, недостатки, развитие. Анализ сегментации и анализ конкурентов. Стратегический групповой анализ. Анализ факторов и стратегий конкурентного преимущества: лидерство по издержкам, дифференциация. Анализ конкурентного преимущества в международном контексте.

Формы текущей аттестации: типовые задания для практических занятий, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-5.

Б1.В.ДВ.02.01 «Техника ведения международных деловых переговоров» (на английском языке), обменная дисциплина, ЮФУ

1.Общая трудоемкость – 5 з.е.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы – учебный курс относится к блоку «Дисциплины/ модули по выбору».

3.Цель изучения дисциплины заключается в предоставлении будущим специалистам теоретических и практических знаний в области техники ведения международных переговоров с представителями различных стран и культур.

4.Требования к результатам освоения

дисциплины. Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (**ОПК-3**);

б) профессиональных (ПК):

- Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы и обеспечивать их реализацию (**ПК-2**);

- Способность использовать различные методы исследования и готовить аналитические материалы (**ПК-4**).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Основные принципы эффективных переговоров;
- Основные теории переговоров;
- Стратегии, тактики и уловки в переговорах.

Уметь:

- Эффективно готовиться к любым переговорам;
- Разрабатывать план переговоров;
- Четко и реалистично понимать альтернативы в переговорах;
- Находить базовые интересы сторон, заставляющие их вести переговоры;
- Выявлять проблемы и разрабатывать варианты в процессе ведения переговоров;
- Находить и использовать эффективные рычаги в переговорах;
- Работать с информацией и защищать конфиденциальную информацию;
- Работать с недостоверными данными (чтобы обнаруживать некорректные предложения стороны);
- Достигать баланс между соперничеством и компромиссом;
- Правильно проанализировать результаты переговоров;
- Применять приобретенные навыки для разработки стратегии и тактики компании в коммерческих сделках и спорах.

Владеть:

- Навыками исследования для получения необходимой информации;
- Навыками анализа и подготовки предстоящих переговоров;
- Навыками построения переговорной команды;
- Умением убеждать;
- Навыками слушания.

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Альтернативные стратегии ведения переговоров.

Тема 2. Тактики публичных выступлений и убеждений.

Тема 3. Восприятие контрагента. Искусство выслушивания противоположной стороны.

Тема 4. Стратегия вопросов и ответов.

Тема 5. Эффективные рычаги воздействия на переговорах.

Тема 6. Специфика переговоров с международными партнерами.

Тема 7. Закрытие сделок.

Тема 8. Тактические элементы стратегии переговоров, а также общие проблемы и препятствия, стоящие перед переговорщиками, проводящими кросскультурные переговоры.

Основные образовательные технологии

Проведение практических и теоретических занятий предусматривает использование интерактивной доски, слайдов, компьютерной техники.

Формы текущей аттестации: выполнение индивидуальных и групповых заданий, выступления с презентациями, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-3, ПК-2, ПК-4.

Б1.В.ДВ.02.02 Регулирование таможенной деятельности знаний (на английском языке), обменная дисциплина, ВГУ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - доведение до обучающихся в сжатой и доходчивой форме основ понимания проблематики, основных понятий и определений, закономерностей, происходящих в системе таможенного дела в России на современном этапе.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных понятий таможенного дела России;
- изучение законодательной основы Таможенного Союза;
- ознакомление студентов с инфраструктурой таможенных органов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины: Организационная и законодательная основа таможенного дела в РФ. Организационная основа таможенных органов РФ. Объекты околотаможенной инфраструктуры и их роль в системе таможенного дела. Международные таможенные организации и конвенции в основе организации таможенного дела. Инструменты таможенной политики России в основе таможенного дела. Таможенные платежи и таможенная стоимость в их составе. Таможенный контроль за товарами и транспортными средствами, перемещаемыми через таможенную границу РФ. Таможенно-валютный контроль за экспортно-импортными операциями. Таможенные процедуры; Общий порядок таможенного оформления товаров в РФ.

Формы текущей аттестации: контрольная работа; тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОПК-3, ПК-2, ПК-4.

Б1.В.ДВ.03.01 «DECISION MAKING METHODS» (на английском языке), обменная дисциплина, ЮФУ

1. Общая трудоемкость – 5 з.е.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу вариативных дисциплин блока Б1.В.ДВ.3 по выбору и реализуется в 3-м семестре на английском языке.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в научно-исследовательской работе магистрантов, производственной практике и подготовке выпускных квалификационных работ.

3. Цель изучения дисциплины

формирование компетенций, обеспечивающих способность разрабатывать управленческие решения на основе применения различных методов.

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Модули
1	Decision Making Process
2	Decision Analysis

5. Дополнительная полезная информация

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов профессиональных компетенций: способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК 2); способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4); владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).

Формы текущей аттестации: контрольная работа; решение задач, анализ кейсов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ПК-2, ПК-4, ПК-5.

Б1.В.ДВ.03.02 Слияния и поглощения на международных рынках (на английском языке), обменная дисциплина, ВГУ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - освоение студентами теоретических основ слияний и поглощений, особенностей ценообразования в сделках слияний и поглощений

Задачи учебной дисциплины:

– получение студентами практических навыков конструирования сделок слияний и поглощений и изучения инструментария сделок слияний и поглощений;

– овладение методами анализа отдельных сделок слияний и поглощений, тенденций и перспектив консолидации на отраслевом, национальном и мировом уровне.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Basic Concepts. Legal and Regulatory Considerations. Due Diligence. Valuation Concepts & Standards. The Valuation Process. Post Merger Integration. Anti-Takeover Defenses. Regional View – The Americas. Regional View – Europe. Regional View – Asia Pacific

Формы текущей аттестации: тесты, доклад, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-4, ПК-5.

Б1.В.ДВ.02.03 Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: изучение теоретических и практических основ в области социально-психологической адаптации обучающихся, особенно инвалидов и лиц с ОВЗ, к образовательной среде; осуществления анализа психических состояний, свойств и качеств собственной личности в процессе социально-психологической адаптации к образовательной среде.

Задачи учебной дисциплины:

– обеспечить освоение обучающимися современных методов самоорганизации и саморазвития;

– формирование у обучающихся знаний о закономерностях развития психических процессов, свойств и состояний;

– научить обучающихся формировать программу профессионального саморазвития, анализировать свои действия, преодолевать сопротивление внешней среды;

– формирование у обучающихся навыков эффективного общения, обучения, самомотивации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Психологические особенности личности, находящейся в сложных жизненных ситуациях. Болезнь как особое жизненное условие. Характеристика процесса социально-психологической адаптации обучающегося. Социально-психологические особенности личности «студенческого» возраста. Зависимость отношения к болезни и поведенческого стиля личности. Социально-психологические проблемы становления личности в группе и в социуме. Технологии эффективного общения. Ассертивное поведение: понятие, основные принципы и способы формирования. Основы саморегуляции личности и психического состояния. Формирование познавательной самостоятельности как фактора успешной социально-психологической адаптации обучающегося. Урегулирование конфликтов в студенческой среде.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3; ОПК-2.

Б1.В.ДВ.03.03 Основы конструктивного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность будущих специалистов к совместной трудовой деятельности и эффективному межличностному взаимодействию со специалистами с ОВЗ.

Задачи учебной дисциплины:

– сформировать представления о психологических и социальных особенностях лиц с ОВЗ;

– выработать навыков психологической и социальной адаптации лиц с ОВЗ в коллективе;

– сформировать у обучающихся навыки эффективного коммуникативного взаимодействия с лицами с ОВЗ и другими участниками коллектива.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Психологические основы общения. Средства и приемы коммуникации. Особенности профессионального и личностного развития лиц с ОВЗ. Роль саморегуляции в коммуникативном взаимодействии с лицами с ОВЗ. Методы коммуникативного взаимодействия с лицами с ОВЗ. Методы психологической разгрузки специалистов с ОВЗ.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3; ОПК-2.

ФТД.В.02 Методика написания ВКР

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов навыка самостоятельной работы, главной целью и содержанием которого является научное исследование по одному из новых вопросов теоретического или практического характера по профилю специальности.

Задачи учебной дисциплины:

сформировать представления о тематике ВКР;

выработать навыки разработки структуры и содержания ВКР;

сформировать у обучающихся навыки применения научного языка в ходе написания и защиты выпускной квалификационной работы

Место учебной дисциплины в структуре ООП: относится к факультативным дисциплинам образовательной программы.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Тема 1. Выбор темы и методика написания выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Тема 2. Организация работы над выпускной квалификационной работой

Тема 3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Тема 4. Оформление выпускной квалификационной работы

Тема 5. Язык написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Тема 6. Рецензирование выпускной квалификационной работы. Защита выпускной квалификационной работы

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-7, ПК-8.

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Б2.В.01(У) Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**1) Цель практики:**

Целью практики является закрепление теоретических знаний, полученных студентами магистратуры на аудиторных занятиях, формирование компетенций для выполнения научно-исследовательской деятельности.

2) Задачи практики:

- определение темы и составление программы (индивидуального плана) научного исследования (конкретизируется руководителем программы подготовки магистров) (ПК-9);
- обоснование актуальности темы исследования (ПК-8)
- сбор, анализ, систематизация результатов исследований отечественных и зарубежных авторов по теме диссертационного исследования и составление списка источников по проблеме научного исследования (ПК-6);
- подготовка для опубликования тезисов доклада или научной статьи по материалам научно-исследовательской практики (ПК-7);
- подготовка отчета по научно-исследовательской практике (ПК-7).

3) Время проведения практики:

1 курс, 2 семестр

4) Вид практики, способ и форма ее проведения:

вид практики: учебная.

способ проведения практики: стационарная, выездная.

форма проведения практики: дискретная.

5) Содержание практики:

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программа практики предполагает проведение групповых и индивидуальных занятий по подготовке к проведению научно-исследовательской деятельности, выполнение заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры в соответствии с выбранной темой магистерского исследования.

План прохождения практики.

1 неделя:

1 день: Теоретическое групповое занятие на тему «Особенности и этапы научно-исследовательской деятельности». Выбор направления научно-исследовательской работы, встреча с научным руководителем, составление программы исследования, Получение индивидуальных заданий.

2-6 день. Сбор и систематизация существующих источников информации по выбранной тематике исследования, составление списка основных источников (включая литературу на иностранном языке).

2 неделя: Подготовка тезисов доклада или научной статьи, отчета об учебной научно-исследовательской практике.

5) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

зачет с оценкой

6) Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.

Б2.В.02(У) Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности

1) Цель практики:

Целью практики является закрепление и конкретизация теоретических знаний в области обобщения материалов исследования, формулирования выводов и результатов.

2) Задачи практики:

- сбор и обобщение информации о видах деятельности хозяйствующего субъекта, системе его документооборота (ПК-4);

- критический анализ финансовой, кредитной, маркетинговой и учетной политики организации (исходя из тематики выбранного исследования) (ПК-4);

- сбор и анализ различных источников информации по теме диссертационного исследования, необходимых для проведения аналитических расчетов и принятия управленческих решений (ПК-6);

3) Время проведения практики:

1 курс, 2 семестр

4) Вид практики, способ и форма ее проведения:

вид практики: учебная.

способ проведения практики: стационарная, выездная.

форма проведения практики: дискретная.

5) Содержание практики:

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программа практики предполагает обязательное выполнение каждым студентом магистратуры заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры в соответствии с выбранной темой магистерского исследования.

План прохождения практики.

1 неделя: составление индивидуального плана практики исходя из выбранной темы диссертационного исследования, сбор информации об организации, направлениях ее деятельности, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, влияющих на работу организации .

2 неделя: первичный анализ собранной информации, подготовка отчета в соответствии с темой НИР, выполнение заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры.

5) Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6) Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4, ПК-6.

Б2.В.03(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности

1) Цель практики:

Целью практики является приобретение практических навыков самостоятельной научно-методической и педагогической работы, выработка умений применять полученные знания в процессе преподавания, а также приобретение навыков использования компетенций в учебной (научно-исследовательской), учебной (аналитической) и производственной (аналитической) практиках в учебном процессе.

2) Задачи практики:

- подбор материалов для проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов, кейсов и т.п.) (ПК-10);

- разработка планов лекций, практических занятий по учебной дисциплине (совместно с научным руководителем) (ПК-10).

3) Время проведения практики:

2 курс, 3 семестр.

4) Вид практики, способ и форма ее проведения:

вид практики: учебная.

способ проведения практики: стационарная, выездная.

форма проведения практики: дискретная.

5) Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 часов.

Содержание практики определяется индивидуальной программой магистранта под руководством научного руководителя. В частности, определяется дисциплина и темы, планы проведения аудиторных занятий для студентов дневного или заочного отделения.

Руководителем утверждаются разработанные магистрантом материалы к проведению занятий: перечень рекомендованной литературы по тематике, теоретический материал, практические занятия, образцы тестов, кейсов и задач.

Посещение учебных занятий, проводимых преподавателями кафедры.

План прохождения практики.

1-6 день практики. Ознакомление с учебными планами и материалами рабочих программ по выбранным дисциплинам, применяемыми дидактическими и методическими материалами для преподавания дисциплины. Для подготовки к проведению занятий магистрант согласовывает с руководителем разработанные материалы: обоснование актуальности темы занятия, ее связь с предыдущими темами курса, основные теоретические положения темы, перечень вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, методические указания к изучению каждого вопроса темы, перечень контрольных вопросов для студентов, задачи, тесты, кейсы по изучаемым вопросам. Кроме того, магистрант должен представить список рекомендуемой литературы к каждому разделу темы (оформленный в соответствии с ГОСТом) с указанием страниц, непосредственно относящихся к изучаемому разделу.

7-14 день практики. Подготовка отчета.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-10.

Б2.В.04(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

1) Цель работы:

Цель проведения НИР состоит в разработке теоретических и прикладных положений по актуальной проблеме исследования для решения конкретных научных экономических и производственных задач, выяснения степени подготовленности обучающихся к выполнению различных видов профессиональной деятельности в рамках профессиональных компетенций, предусмотренных направлением подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

2) Задачами проведения НИР являются:

- овладение методикой научного познания, развитие навыков самостоятельной работы при решении поставленных исследовательских проблем;

- систематизация и использование теоретических и практических знаний по экономическому анализу, контролю и управлению для обоснования и принятия экономических решений, адекватных современному уровню развития экономики;

- выявление степени овладения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для выполнения видов профессиональной деятельности.

3) Время проведения научно-исследовательской работы

1 курс, 1 семестр, 2 семестр;

2 курс, 1 семестр, 2 семестр;

4) Содержание научно-исследовательской работы:

Общая трудоемкость НИР составляет:

1 курс 14 з.е., 504 часов;

2 курс 9 з.е., 324 часа;

- составление критического обзора литературы по проблеме диссертационного исследования;

- составление плана диссертационного исследования;

- использование иностранных источников и литературы при подготовке текста диссертации;

- написание текста научной статьи по результатам исследований (не менее 1 в семестр) и аннотации к ней на иностранном языке;

- подготовка письменного отчета о научно-исследовательской работе (в форме критического обзора литературы) и его устная защита;

- корректировка плана диссертационного исследования;

- критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы;

- актуализация списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке);

- представление и публичное обсуждение теоретической части (1 главы) магистерской диссертации, включающей выделение и анализ элементов предмета исследования, систематизации изучаемых явлений и процессов, их представление в виде логической и/или математической модели;

- выделение междисциплинарных подходов в решении проблем диссертационного исследования;

- публикация научных статей по результатам исследований текста научной статьи по результатам исследований (не менее 1 в семестр) и написание аннотации к ним на иностранном языке;

- практикоориентированные выводы и рекомендации по итогам научно-исследовательской работы в статьях и выступлениях на научных конференциях;

- подготовка письменного отчета о научно-исследовательской практике и его устная защита (в форме текста 1 главы диссертации с рецензией научного руководителя).

- актуализация списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке);

- корректировка плана диссертационного исследования;

- критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы (по 2 и 3 главам ВКР);

- выделение междисциплинарных подходов в решении проблем диссертационного исследования (соответствующие разделы диссертационного исследования);

- публикация научных статей по результатам исследований текста научной статьи по результатам исследований (не менее 1 в семестр) и написание аннотации к ним на иностранном языке;

- практикоориентированные выводы и рекомендации по итогам научно-исследовательской работы в статьях и выступлениях на научных конференциях;

- создание студенческой группы (2-3 студента бакалавриата) для сбора и первичного анализа данных по теме своего диссертационного исследования;
- отчет о НИР в форме предоставления и публичного обсуждения результатов, сформулированных во 2 главе ВКР.
- актуализация списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке);
- корректировка плана диссертационного исследования;
- критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы (по 2 и 3 главам ВКР);
- предоставление и публичное обсуждение результатов, представленных в 3 главе ВКР
- публикация статьи по результатам научного исследования;
- подготовка статьи по основным результатам диссертационного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми журналами из списка ВАК;
- отчет о НИР в форме 3 главы диссертации.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Б2.В.05 (П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической и научно-исследовательской деятельности

1) Цель практики

Целью практики является закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных студентами магистратуры в процессе аудиторных занятий, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

2) Задачи практики:

- сбор и анализ различных источников информации по теме диссертационного исследования, необходимых для проведения аналитических расчетов и принятия управленческих решений (ПК-5);
- применение количественных и качественных методов для прогноза развития организации исходя из предметной области магистерской диссертации (ПК-4);
- оценка возможности использования существующих экономических показателей, характеризующих деятельность организации (в соответствии с темой диссертационного исследования), методик их расчета и разработка при необходимости новых показателей, с учетом специфики деятельности (ПК-5);
- организация проведения научного исследования по теме диссертации: выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования (ПК- 7, 9).

3) Время проведения практики:

1 курс, 2 семестр.

4) Вид практики, способ и форма ее проведения:

вид практики: производственная.

способ проведения практики: стационарная, выездная.

форма проведения практики: дискретная.

5) Содержание производственной практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программа практики предполагает обязательное выполнение каждым студентом магистратуры заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры в соответствии с темой исследования студента магистратуры.

План прохождения практики

1 неделя: Составление индивидуального плана практики в соответствии с темой диссертационного исследования. Сбор информации в соответствии с задачами практики об организации, направлениях ее деятельности, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, определяющих деятельность. Оценка возможности применения типовых экономических показателей и методик по выбранной тематике диссертационного исследования. Анализ собранной информации, уточнение данных, проведение экономических расчетов, выявление существующих в организации проблем в соответствии с темой исследования.

2 неделя: Оценка деятельности организации по результатам проведения анализа и обоснование управленческих решений, направленных на повышение результативности и эффективности деятельности (в соответствии с темой исследования). Подготовка отчета о практике.

6) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):

зачет с оценкой.

7) Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-9.

Б2.В.06(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности

1) Цель и задачи практики:

Целью практики является закрепление навыков самостоятельной учебно-методической и педагогической работы в процессе проведения аудиторных занятий.

2) Задачи практики:

- приобретение навыков разработки рабочих программ учебных дисциплин и их методического обеспечения;
- приобретение умений и навыков коммуникации со студентами в устной (во время учебных занятий) и письменной (социальные сети, электронная почта) формах для решения задач профессиональной деятельности (ПК-10);
- приобретение умений и навыков взаимодействия со студенческой группой (ПК-10).

3) Время проведения практики:

2 курс, 4 семестр.

4) Вид практики, способ и форма ее проведения:

вид практики: производственная.

способ проведения практики: стационарная, выездная.

форма проведения практики: дискретная.

5) Содержание практики:

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Содержание практики определяется студентом совместно с научным руководителем исходя из индивидуальной программы. Магистрант совместно с руководителем определяет дисциплину и темы, по которым он должен

подготовить и провести аудиторные занятия для студентов дневного, вечернего или заочного отделения. Проведение занятий должно быть по заранее утвержденной научным руководителем планом: обоснование актуальности темы занятия, ее связь с предыдущими темами курса, основные теоретические положения темы, перечень вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, методические указания к изучению каждого вопроса темы, перечень контрольных вопросов для студентов, задачи, тесты, кейсы по изучаемым вопросам, список рекомендуемой литературы к каждому разделу темы (оформленный в соответствии с ГОСТом) с указанием страниц, непосредственно относящихся к изучаемому разделу.

План прохождения практики.

1 неделя. Разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, материала для практических занятий, тестов, кейсов и т.п.), посещение занятий по педагогике высшей школы.

2 неделя. Проведение занятий (не менее 12 академических часов) в соответствии с утвержденным научным руководителем планом. Обсуждение занятий с руководителем, внесение в случае необходимости корректировок в методическое обеспечение. Подготовка отчета, включающего социально-психологический портрет группы и обзор использованных современных образовательных методов и приемов. Защита отчета.

5) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.

6) Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-10.

Б2.В.07(Пд) Производственная практика, преддипломная

1) Цель практики:

Цель практики: сформулировать основные теоретические, методические положения исследования для выпускной квалификационной работы.

2) Задачи практики:

- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9);
- формулирование выводов и практических рекомендаций для повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта по данным проведенного анализа в соответствии с выбранной темой исследования (ПК-5, ПК-6);
- апробация разработанных предложений в организации, являющейся объектом исследования (ПК-6);
- подготовка отчета по производственной практике, подготовка доклада и презентации для предзащиты магистерской диссертации (ПК-4).

3) Время проведения практики:

2курс, 4 семестр.

4) Вид практики, способ и форма ее проведения:

вид практики: производственная.

способ проведения практики: стационарная, выездная.

форма проведения практики: дискретная.

5) Содержание практики:

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программа практики предполагает обязательное выполнение каждым студентом магистратуры заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры в соответствии с темой исследования студента магистратуры.

План прохождения практики:

1-2 недели: Проведение дополнительных исследований по проблемам, выявленным в ходе производственной практики.

3-4 недели: Разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятия. Подготовка отчета, подготовка доклада и презентации для защиты магистерской диссертации.

5) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.

6) Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9.