

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета РГФ

Борискина О.О.



25.12.2018 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**
45.04.01 Филология
- 2. Профиль подготовки/специализация:**
Межкультурная бизнес-коммуникация
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма(ы) обучения:** очная
- 5. Рекомендована** Ученым советом факультета РГФ (протокол № 6 от 24.12.2018)
- 6. Учебный год:** 2019-2020

7. Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы *Межкультурная бизнес-коммуникация* соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Минобрнауки от 3.11.2015 № 1299.

8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП: Блок Б3, базовая часть

9. Формы государственной итоговой аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название
Общекультурные компетенции	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
ОК-4	способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
ОПК-2	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;
ОПК-3	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
ОПК-4	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.
Профессиональные компетенции	
ПК-1	владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
ПК-2	владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;
ПК-3	подготовка и редактирование научных публикаций;
ПК-4	владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.
ПК-10	способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля,

	жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;
ПК-11	готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;
ПК-12	владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров.

11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час. – 9 / 216:

- подготовка к защите и процедура защиты ВКР – 6 / 216.

12. Государственный экзамен

-

13 Требования к ВКР

13.1. Порядок выполнения ВКР

В ходе проведения научно-исследовательской (производственной) и преддипломной (производственной) практик руководитель ВКР выдает обучающемуся задание (Приложение Г в П ВГУ 2.1.28 – 2018), разрабатывает совместно с ним календарный график выполнения ВКР, рекомендует ему необходимую литературу, справочные материалы.

Обучающийся в установленные сроки (а также по мере необходимости) получает консультационную помощь от руководителя по систематизации и осмыслению результатов исследования.

В рамках научно-исследовательской и преддипломной практик предусмотрены сроки отчетности по каждому этапу соответствующей практики, в период которых обучающийся докладывает руководителю о проделанной работе, представляет выполненные задания и заверченный на соответствующем этапе исследования текст ВКР.

По окончании преддипломной практики обучающийся обязан представить руководителю полностью заверченный текст ВКР. Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за две недели до установленной даты защиты.

13.2. Примерный перечень тем ВКР

1. Когнитивные аспекты в процессе формирования отраслевой терминологии
2. Композиционно-стилевые нормы и вариативность текстов массовой коммуникации в англоязычных культурах
3. Лингвостилистические и экстралингвистические характеристики английского делового текста
4. Взаимосвязь рекламных и промоутиговых стратегий и их реализация в тексте
5. Социокультурная обусловленность письменной фатической коммуникации
6. Феномен политической корректности в дискурсе СМИ Великобритании, США и России
7. Межкультурная адаптация текста в английской и русской языковых культурах

8. Феномен не/вежливости в дискурсе интернет общения
9. Стратегии манипулирования информацией в британских и американских СМИ
10. Гендер как параметр адресата в рекламной коммуникации
11. Конфликтное общение в интернет-пространстве
12. Культурная адаптация гендерно ориентированной проблематики в средствах массовой информации
13. Коммуникативная власть как регулятор дискурсивного взаимодействия (на примере ритуальных комиссивов)
14. Структурные и языковые особенности мотивационного письма в английском языке.
15. Документирование институционального ритуала (на примере дипломов, грамот, сертификатов)

13.3. Структура ВКР

С учетом требований П ВГУ 2.1.28 – 2018 ученым советом факультета РГФ рекомендованы следующие нормы оформления работы: 80 – 100 страниц, напечатанных 14 кеглем Times New Roman через 1,5 интервала.

Выпускная квалификационная работа магистра должна состоять из следующих частей:

- титульного листа;
- содержания (оглавления);
- введения;
- основной части (глава 1; глава 2);
- заключения;
- списка литературы;
- приложений (не обязательно).

Титульный лист выпускной квалификационной работы бакалавра оформляется в соответствии с формой, представленной в приложении Д3 П ВГУ 2.1.28 – 2018.

За титульным листом обязательно должно следовать содержание работы, которое дает возможность ориентироваться в главах и параграфах.

Во введении к ВКР магистра необходимо обязательно:

- показать актуальность выбранной тематики (т.е. оценить значение проблемы с точки зрения современной науки и отметить значимость ее исследования для решения конкретных задач);
- сформулировать цель и задачи исследования;
- указать объект и предмет исследования;
- указать: источники, составившие теоретическую основу исследования; источники эмпирического материала; основные методы исследования.
- кратко описать структуру работы.

Первая глава обычно посвящается анализу литературы по проблеме исследования. Формируется понятийный аппарат, раскрываются актуальные подходы к решению проблемы. Аналитический обзор должен включать не менее 50 источников на русском и иностранном языках.

Вторая глава содержит анализ и обобщение фактического материала, а также анализ и осмысление результатов исследования в целом. Обобщения носят широкий теоретический характер. Обобщаются результаты наблюдений за языковым материалом.

Каждая глава должна завершаться подведением итогов (выводами), а работа целиком – заключением. В заключении формируются общие выводы, даются практические рекомендации, намечаются перспективы исследования.

Список литературы содержит перечень изученной и упоминаемой в тексте бакалаврской работы литературы по проблеме. Библиографический список оформляется в строгом соответствии с действующим ГОСТ оформления библиографических описаний.

В приложения обычно выносятся образцы исследованного материала (анкеты, тексты и др.), некоторые таблицы, графики и т.п.

13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных , профессиональных)	Результаты обучения	Примечание
ОК-1	<p>знать: особенности анализа и синтеза как мыслительных операций</p> <p>уметь: применять анализ и синтез в работе с научными текстами в области филологии</p> <p>владеть (иметь навык(и)): разнообразными логическими операциями, в том числе логикой анализа и синтеза в работе с филологическими источниками</p>	
ОК-2	<p>знать: формы социальных взаимодействий; этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; специфику культуры стран изучаемых языков</p> <p>уметь: руководствоваться принципами толерантности и этнокультурной этики, предполагающими уважительное отношение к иноязычной культуре и сохранение приверженности ценностям родной культуры</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками выявления ценностных ориентаций иноязычной лингвокультурной общности; навыками осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения с учетом культуры стран изучаемых языков</p>	

ОК-3	<p>знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, творчески решать профессиональные задачи;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд.</p>	
ОК-4	<p>знать: принципы работы с разными типами источников, базовые информационные технологии; основные информационные ресурсы, поисковые системы и принципы работы с ними;</p> <p>уметь: самостоятельно ориентироваться в современной системе источников информации; использовать современные информационные технологии;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с базами данных и Интернет-ресурсами</p>	
ОПК-1	<p>знать: риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации</p> <p>уметь: избирать адекватные стратегии и тактики, способствующие успеху в разных сферах коммуникации</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками варьирования коммуникативных стратегий и тактик, способствующие успеху в разных сферах коммуникации</p>	
ОПК-2	<p>знать: риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации</p> <p>уметь: избирать адекватные стратегии и тактики, способствующие успеху в разных сферах коммуникации</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками варьирования коммуникативных стратегий и тактик, способствующие успеху в разных сферах коммуникации</p>	

ОПК-3	<p>знать: основные направления и парадигмы современных филологических исследований</p> <p>уметь: применять полученные филологические знания к избранной области эмпирии, определять и обосновывать актуальность и новизну научного исследования, выявлять внутродисциплинарные и междисциплинарные связи в рамках филологической парадигмы знания</p> <p>владеть (иметь навык(и)): общенаучными и филологическими методами научного исследования</p>	
ОПК-4	<p>знать: важнейшие концепции и наиболее актуальные исследовательские задачи, стоящие в избранной отрасли филологического знания; основные принципы и закономерности, составляющие концептуальную основу конкретной области филологии;</p> <p>уметь: демонстрировать общефилологическую компетенцию, помещать предмет собственного исследования в широкий контекст приоритетных задач избранной области филологии</p> <p>владеть (иметь навык(и)): терминологическим аппаратом (общефилологическим и узкоспециальным)</p>	
ПК-1	<p>знать: углубленно теоретические и прикладные аспекты предметной области исследования магистерской диссертации, методологию осуществления научных исследований в сфере филологии</p> <p>уметь: критически анализировать результаты теоретических и прикладных исследований в предметной области магистерской диссертации; определять перспективные направления проведения исследований в сфере филологии</p> <p>владеть (иметь навык(и)): научными методами и методикой их применения для получения практических результатов в профессиональной деятельности и исследовательской работе в сфере филологии</p>	

ПК-2	<p>знать: актуальное состояние теоретических исследований и практических наработок в предметной области исследования магистерской диссертации;</p> <p>уметь: профессионально анализировать, реферировать, обобщать результатов собственных научных исследований</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками формулирования собственной позиции и выводного знания</p>	
ПК-3	<p>знать: академические стандарты представления результатов исследовательской деятельности;</p> <p>уметь: представлять результаты самостоятельной исследовательской деятельности, аргументировать полученные результаты;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками осуществления самостоятельной исследовательской деятельности и представление ее результатов в форме магистерской диссертации.</p>	
ПК-4	<p>знать: принципы работы научного коллектива, правила организации его работы;</p> <p>уметь: органично встраиваться в работу научных коллективов, проводящих филологические исследования;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками выполнения научных исследований в русле научной школы или научного направления филологического профиля</p>	
ПК-10	<p>знать: основы аннотирования и реферирования, стратификационной организации лексикона изучаемого иностранного языка,</p> <p>уметь: идентифицировать и создавать тексты разных стилей и жанров на иностранном языке;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками обобщения содержания изучаемых разножанровых текстов с последующей презентацией собственной позицией.</p>	

ПК-11	<p>знать: правила этикета, ритуалы, этические и нравственные нормы поведения, принятые в иноязычных культурах, в том числе протокольные правила, выработанные для ситуаций институционального межкультурного общения;</p> <p>уметь: учитывать сложившиеся культурно обусловленные конвенции вербального и невербального общения, а также корректно использовать нормы этикета в ситуациях межкультурного диалога;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): консультативными навыками, а также навыками планирования, организации и проведения мероприятий, предполагающих межкультурное взаимодействие.</p>	
ПК-12	<p>знать: широкий спектр ситуаций институционального и бытового общения, возникающих между интерактантами в контексте межкультурного диалога</p> <p>уметь: выстраивать модели эффективного взаимодействия с представителями других культур, а также практически реализовывать смоделированные сценарии межкультурного общения</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками прогнозирования, упреждения и предотвращения потенциально возможных сбоев в межкультурном общении, стратегиями и тактиками гармонизации межличностного межкультурного общения</p>	

13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента

К защите ВКР допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение образовательной программы в соответствии с учебным планом, в том числе преддипломной практики, которая завершается выставлением зачета по итогам предварительной защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа представляется в ГЭК в форме рукописи (к ней обязательно прикладывается оформленное на специальном бланке задание на выполнение ВКР, подписанное студентом, руководителем и заведующим кафедрой).

ВКР должна представлять собой самостоятельное завершённое исследование, в котором обучающимся на основе полученных знаний и умений, профессиональных компетенций выдвигается, обосновывается и отстаивается

собственная профессиональная позиция по той или иной научной проблеме, имеющей теоретическое и / или практическое значение.

Подготовленная ВКР обязательно должна быть проверена на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований. Установленный решением ученого совета факультета РГФ минимальный процент оригинальности ВКР – 70%.

ВКР подлежит размещению на образовательном портале «Электронной университет ВГУ» до ее защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF.

ВКР допускается к защите при выполнении следующих требований:

- обязательном размещении на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»;

- наличии на титульном листе ВКР подписей обучающегося, руководителя, заведующего кафедрой, письменного отзыва руководителя, рецензии на ВКР, а также справки о проверке ВКР на объем заимствований (объем оригинального текста должен составлять не менее 70%).

Процедура защиты ВКР проходит в следующем порядке:

- представление председателем ГЭК обучающегося, оглашение темы ВКР и ее руководителя;

- доклад по результатам работы с акцентом на собственное исследование и полученные в нем результаты;

- вопросы защищаемому и его ответы на них;

- выступление руководителя или оглашение секретарем ГЭК его отзыва на ВКР;

- выступление рецензента или оглашение секретарем ГЭК его рецензии на ВКР;

- ответы защищаемого на замечания рецензента (при наличии);

- дискуссия по ВКР;

- заключительное слово выпускника.

Для доклада о результатах работы обучающемуся предоставляется не более 10 минут. Продолжительность ответов на вопросы – не более 10 минут. Отзыв руководителя – 5 минут. Отзыв рецензента и ответы защищаемого на замечания рецензента – не более 10 минут, дискуссия по теме ВКР – не более 10 минут. Заключительное слово выпускника – до 2 минут.

По завершении защиты всех запланированных на данное заседание ВКР на закрытом совещании ГЭК подводит итоги и выставляет оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР

1. В чем заключается новизна работы (основные результаты)? В чем отличие от известных результатов Ваших предшественников?
2. В чем заключается концепция (основная идея) Вашей работы?
3. Обоснуйте полноту исследований выбранного предмета.
4. Какие проблемы остались нерешенными, какие перспективы Вы видите?
5. Какая гипотеза была сформулирована Вами на начальных этапах исследования?
6. Какова техника доказательств?
7. Какие и как использовались методы лингвистики?
8. Каковы основания приведенной Вами классификации (перечисления) языковых единиц?
9. В чем преимущества и недостатки ... (предложенной модели, метода решения и т.д.), в том числе, по сравнению с известными?
10. Каково практическое применение полученных результатов?
11. Как Ваши результаты могут использоваться в решении проблем межкультурной коммуникации?
12. Прокомментируйте используемые в работе термины (определение и содержательные интерпретации).

13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблице:

Критерии оценивания	Шкала оценивания, баллы
Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы	2 – в ВКР полно и аргументировано представлена актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, сформулированы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, обоснованы практическая и теоретическая значимость работы; 1– в ВКР отражена актуальность исследования, отчасти раскрыта степень изученности темы, недостаточно полно обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, имеются некоторые неточности при формулировке цели и задач, объекта и предмета, методов исследования; 0 – в ВКР слабо отражена актуальность исследования и степень изученности темы, отсутствует обоснование теоретической и практической значимости темы исследования, неверно цель, задачи, объект, предмет, методы исследования
Структурированность работы	2 – ВКР хорошо структурирована, изложение логично, доказательно, соответствует научному стилю; 1– ВКР имеет некоторые структурные недостатки, есть отклонения в логике изложения и стиле; 0 – ВКР плохо структурирована, изложение материала не соответствует научному стилю, нелогично
Глубина анализа полученных в ходе	2– ВКР отличается глубиной анализа, широким обзором научных источников (не менее 50), в т.ч. зарубежных,

исследования результатов	умением критически оценивать материал; 1 – анализ материала, проведенный в рамках ВКР, является недостаточно глубоким и критическим, в работе использовано от 40 до 49 первоисточников; 0 – анализ материала, проведенный в рамках ВКР, является неглубоким и не критическим, в работе использовано менее 40 первоисточников
Стиль и логика изложения	2– изложение ВКР логично, доказательно, соответствует научному стилю; 1 – в ВКР есть отклонения в логике изложения и стиле; 0 – в ВКР материал изложен нелогично, не научным языком
Соответствие между целями, содержанием и результатами работы	2 – цель ВКР полностью достигнута, содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения; 1 – цель ВКР в основном достигнута, но содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения лишь отчасти; 0 – цель ВКР достигнута не полностью, содержание и результаты работы не отражают пути и методы ее достижения
Качество представления доклада на защите и уровень ответов на вопросы	2 – во время защиты студент продемонстрировал глубокие знания по теме выпускной работы, наглядно и полно представил ВКР, исчерпывающе ответил на вопросы членов комиссии; 1 – во время защиты студент продемонстрировал недостаточно глубокие знания по теме выпускной работы, при представлении работы был частично привязан к конспекту доклада; 0 – во время защиты студент продемонстрировал слабые знания по теме выпускной работы, не ответил на большинство вопросов членов комиссии, был полностью привязан к конспекту доклада.

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценок	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
Отлично	Высокий уровень — обучающийся полностью подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, способен разрабатывать новые методические подходы, проводить исследования на высоком уровне и критически оценивать полученные результаты.
Хорошо	Повышенный (продвинутый, достаточный) уровень — обучающийся в целом подготовлен к решению профессиональных задач в рамках научно-исследовательского вида деятельности, способен успешно

	применять данный вид деятельности в стандартных ситуациях, не в полной мере проявляя самостоятельность и творческий подход.
Удовлетворительно	Пороговый (базовый, допустимый) — обучающийся подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности частично, фрагментарное и ситуативное проявление требует помощи при выполнении заданий.
Неудовлетворительно	Недопустимый уровень — обучающийся не способен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки.

13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

По всем критериям каждый член ГЭК выставляет баллы, которые в дальнейшем суммируются.

Подведение итогов: для перевода баллов в традиционную шкалу оценивания можно использовать следующие критерии:

менее 4 баллов – «неудовлетворительно»,

4-6 баллов – «удовлетворительно»,

7-9 баллов – «хорошо»,

10-12 баллов – «отлично».

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех индивидуальных оценок членов ГЭК. В спорном случае решающий голос имеет председатель комиссии.

13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

основная литература:

№ п/п	Источник
1	
1	Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с.
2	Методические рекомендации по написанию курсовых работ и диссертаций [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Е. Курдашвили, С. В. Никитина. - <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-53.pdf >.
3	Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие / Н. И. Колесникова. - 10-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2018. - 289 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364144 (06.07.2019).
4	Кузнецов И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - ЭБС Университетская библиотека online. - <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759 (06.07.2019).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Андреев Г.И. Основы научной работы и оформления результатов научной деятельности :Учеб пособие. / Г.И. Андреев ; М.: Финансы и статистика, 2003.– 269с.

6	Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 140 с.
7	Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты : практическое пособие для студентов-магистрантов / Ф.А. Кузин .— М. : Ось-89, 1997 .— 302 с.
8	Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформления / И. Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2006 – 460 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)

№ п/п	Ресурс
9	<u>Университетская библиотека онлайн:</u> Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы : учебно-методическое пособие / сост. М.П. Мухина, Ю.А. Мельникова, А.Ю. Асеева ; Министерство спорта Российской Федерации и др. - 2-е изд., доп. и испр. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 100 с. ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483458
10	<u>Университетская библиотека онлайн:</u> Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация : учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с.
11	<u>Университетская библиотека онлайн:</u> Царева, Г.Р. Выпускная квалификационная работа : учебно-методическое пособие / Г.Р. Царева, В.Б. Елагина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 100 с.: [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494054 (28.10.2018).
12	www.philology.ru – Филологический портал
13	https://www.communicationtheory.org/cross-cultural-communication – All about theories for Communicataion

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Лингвистические ресурсы сети Интернет

13.9. Материально-техническое обеспечение:

Компьютер, проектор, компьютерные колонки
