

Приложение 4

Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Аннотация учебной дисциплины **Б1.Б.1 Современные проблемы политологии** (4 ЗЕТ, 144 часа, 2 семестр, экзамен)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель - сформировать у студентов представление об общей эволюции политологии на современном этапе, ее проблематике; выявить происходящие в ней процессы интеграции и дифференциации; показать роль политологии как научного института, влияние политологического сообщества на политические процессы и практику принятия решений. Задачи дисциплины: а) формирование у студентов представлений об основных направлениях развития современного политологического знания, о приоритетных проблемах политических исследований; б) уяснение роли политологического сообщества в выработке и принятии политических решений; в) выработка умений и навыков подготовки независимой политологической экспертизы.

2. **Основное содержание дисциплины:** место политической науки в содружестве социальных наук; предмет политической науки: история становления и современное состояние; философская и эмпирическая традиции политической теории; современный политический процесс и роль идеологий; актуализация культурных различий в современном мире: причины и последствия; современные национальные государства: вызовы демократии; политическое поведение: институциональный и эмпирический подходы; концепция модернизации как парадигма анализа политических изменений; теории социально-политической трансформации; переходные политические режимы; проблемы национальной идентичности и культурной неоднородности.

3. **Компетенции,** формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ОПК-4.

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Современные проблемы политологии» относится к базовым дисциплинам, предусмотренным учебным планом, разработанным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку и практические навыки в области теории политики, политического анализа и прогнозирования. Учебная дисциплина «Современные проблемы политологии» сопутствует дисциплине «Методологии политической науки» и предшествует «Политические сети в современной политике и управлении».

Аннотация учебной дисциплины **Б1.Б.2 Методология политической науки** (4 ЗЕТ, 144 часа, 2 семестр, экзамен)

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая подготовка выпускника в области производства социального знания с помощью научного инструментария, применяемого в современных политических исследованиях. Основными задачами учебной дисциплины являются: а) формирование у студентов системы знаний о теоретическом уровне методологического анализа, об основных методологических подходах (парадигмах) в политической науке и этапах методологического анализа; б) формирование у студентов знаний о ключевых понятиях, связанных с теоретическими и прикладными политологическими исследованиями; в) формирование у студентов знаний о конкретных прикладных методиках политического анализа; г) формирование у студентов навыков

базовых приемов обработки эмпирической информации и правил подготовки аналитических заключений, а также представления результатов проведенного исследования; д) развитие творческого и аналитического мышления; ж) развитие потребности в творческом подходе к взаимодействию с человеком любого возраста, к опыту «командной работы» в процессе выполнения прикладного исследования.

2. Основное содержание дисциплины: общая характеристика научной методологии и методологии политической науки; особенности познания социальных процессов; институализация политической науки и динамика исследовательской проблематики; структура знания о политике; развитие предмета исследования политологии; методология Макса Вебера и Карла Поппера; бихевиористский подход в политической науке; системный и структурно-функциональный подходы в политической науке постмодернизм в политической науке; *теории рационального и публичного выбора*; процедура разработки теории исследования, компоненты теории исследования; роль гипотез в исследовании; операционализация понятий в исследовании; роли измерения в исследовании, погрешности и ошибки в процедуре измерения; валидность исследования; надежность измерений в исследовании; составление программы исследования; экспериментальная программа исследования, формирование групп в экспериментальном исследовании.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8.

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Методология политической науки» относится к базовым дисциплинам, предусмотренным учебным планом, разработанным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по политической теории (в частности, таким ее разделам, как история политических учений, теория политики, политический анализ, прикладная политология), которая ведется в течение четырех лет обучения в рамках бакалавриата, знать методологические основы и категориальный аппарат политической теории, поскольку они едины с методологией политической науки. Кроме того, студенты должны иметь знания по социологии, методикам проведения конкретных социологических исследований, по методикам политического прогнозирования, уметь анализировать эмпирический материал для изучения современных политических процессов и политических отношений в российском обществе).

Аннотация учебной дисциплины **Б1.Б.3 Организация социально-политических исследований** (3 ЗЕТ, 108 часов, 4 семестр, зачёт с оценкой)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование профессиональной компетентности обучающихся на основе освоения комплекса научно-теоретических и практических мероприятий, обеспечивающего подготовку и проведение социально-политических исследований. Основными задачами учебной дисциплины являются: а) формирование системы теоретических знаний в области организации теоретико-прикладных и инженерно-прикладных исследований; б) ознакомление с опытом по организации и проведению теоретико-прикладных и инженерно-прикладных исследований; в) приобретение практических умений и навыков в области организации теоретико-прикладных и инженерно-прикладных исследований.

2. Основное содержание дисциплины: особенности исследований, поддержанных грантодателем. Заявки на грант и отчетность по гранту; участие в тендерах. оформление заявок, проведение исследования в соответствии с ТЗ, предоставление отчетности; проведение исследований на основании договора-подряда; проведение исследований, на основе частных заказов; социологическое обеспечение избирательных кампаний; социально-

политические исследования, проводящиеся, структурными подразделениями органов власти и управления; органы государственной власти и управления как заказчик; разработка технического задания; исследования, проводящиеся НКО, НПО; материально-техническое обеспечение исследовательской деятельности; разработка программы исследования; межмуниципальное и международное сотрудничество; инструментарий исследования, пилотаж инструментария; разработка рабочего плана исследования; подбор и подготовка исполнителей полевого этапа исследования; разъяснительная работа на объекте исследования; контроль полевых работ; обработка первичной информации; анализ полученных данных; анализ вторичной информации; отчет по результатам исследования, аналитическая записка.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-7 и ПК-9.

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Организация социально-политических исследований» относится к базовым дисциплинам, предусмотренным учебным планом, разработанным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку в области методологии политической науки и политической социологии, а также политического анализа и прогнозирования, знать методологические основы и категориальный аппарат, социологии и политической науки. Учебная дисциплина «Организация социально-политических исследований» призвана сформировать основные профессиональные компетенции, необходимые для организации теоретико-прикладных и инженерно-прикладных исследований, она дополняет и конкретизирует проблематику, затрагиваемую в рамках «Политической социологии» и «Методологии политической науки», «Процесс принятия решений».

Аннотация учебной дисциплины **Б1.Б.4 Иностранный язык в профессиональной сфере** (4 ЗЕТ, 144 часов, 2 семестр, экзамен)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Основными задачами учебной дисциплины являются: развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, а также, коммуникативная функция иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач (научно-исследовательских, аналитических, управленческих).

2. Основное содержание дисциплины: терминологическая лексика, научный стиль, реферирование аннотирование; грамматические структуры, характерные для научного текста и официальной документации; основы публичной речи, доклады, презентации; официальный деловой стиль; заполнение бланков, анкет, составление резюме, рекомендаций; деловая встреча, научно-практическая конференция; профессиональный рост и повышение квалификации.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2 и ОПК-3.

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» относится к базовым дисциплинам, предусмотренным учебным планом, разработанным в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь базовую теоретическую и практическую подготовку в области иностранного языка, владеть понятийно-категориальным аппаратом политической науки. Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» призвана сформировать основные профессиональные компетенции, необходимые для использования иностранного языка в управленческой, аналитической и экспертной деятельности.

Аннотация учебной дисциплины

Б1.Б.5 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации

(2 ЗЕТ, 72 часа, 1 семестр, зачёт)

1. Цели и задачи дисциплины: студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

2. Основное содержание дисциплины: филология и профессиональная деятельность человека; формы гуманитарного осмысления вызовов современности; роль филологии в формировании мировоззрения представителя профессионального сообщества; симбиоз гуманитарного и естественно-научного знания на современном этапе; прогресс и регресс: естественно-научное и гуманитарное понимание; научный и публицистический дискурс на фоне дискурса художественной литературы; структурно-композиционная организация профессионально ориентированного научного текста; специфика редактирования профессионального текста; языковая точность в профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3.

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации» относится к базовым дисциплинам, предусмотренным учебным планом, разработанным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку в области русского языка и политического языка. Учебная дисциплина «Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации» предшествует следующей дисциплине: «PR в современной политике».

Аннотация учебной дисциплины

Б1.Б.6 Политическая социология

(3 ЗЕТ, 108 часов, 1 семестр, зачёт с оценкой)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование знаний, умений и навыков в области политической социологии, теории и методологии социологического анализа и обобщения политических явлений и процессов, усвоение принципов, методов социологического исследования политики. Основными **задачами** учебной дисциплины являются: а) формирование у студентов системы знаний в области политической социологии, прикладном характере этих знаний; б) выработка умений и навыков использования социологических методов анализа и прогнозирования политических явлений

и процессов; в) формирование у студентов способности выявлять и подвергать системному анализу социальные основания политических явлений и процессов, а также воздействие политики на социальную сферу; г) развитие у студентов навыков междисциплинарных исследований и научного мышления.

2. Основное содержание дисциплины: политическая социология: предмет, функции, методы, специфика как междисциплинарной отрасли; становление и развитие политической социологии. Политическая социология в России; программа исследования. Формирование информационной базы исследования; политика как социальный феномен, её место и роль в общественной жизни; власть как социально-политический феномен; общественное мнение в системе властных отношений; государство как универсальная политическая организация общества, национальное государственное строительство; бюрократия, тенденции развития государственной службы в современном мире; местное самоуправление, тенденции развития местного самоуправления в современном мире; армия как социально-политический институт; парламент и парламентаризм как объект социологического анализа; политические партии и политическая оппозиция как объект социологического анализа; политическая элита как объект социологического анализа; лоббизм и группы интересов как социально-политический феномен; место и роль СМИ в коммуникативной системе общества; гражданское и политическое общество, политическое поведение; политизация социальных конфликтов; системные кризисы: специфика, фазовая динамика, способы выхода из кризиса; использование системы предельно-критических показателей развития общества в социально-политическом анализе; Социальные и политические технологии.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-2; ОПК-1,5,9.

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Политическая социология» относящегося к базовой части блока дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку в области социологии, теории политики, политического анализа и прогнозирования, математических методов в политологии, которая ведется в рамках бакалавриата, знать методологические основы и категориальный аппарат политической науки. Учебная дисциплина «Политическая социология» является предшествующей для следующих дисциплин: «Административные реформы в современном мире», «Методология политической науки», «Местное самоуправление: проблемы и перспективы развития».

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ОД.1 Местное самоуправление: проблемы и перспективы развития

(4 ЗЕТ, 144 часа, 3 семестр, экзамен)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – является изучение институтов органов местного самоуправления в России и процессов взаимодействия их с населением. Основными задачами учебной дисциплины являются: а) изучение правовых аспектов деятельности органов местного самоуправления Воронежской области; б) изучение процессов участия населения в осуществлении местного самоуправления; в) исследование инструментов ответственности органов местного самоуправления перед населением.

2. Основное содержание дисциплины: понятие и принципы местного самоуправления; правовые основы местного самоуправления, местное самоуправление в Воронежской области; территориальная организация местного самоуправления; местное самоуправление и государство; предметы ведения и полномочия местного самоуправления; организационные основы местного самоуправления и муниципальная служба; территориальное общественное самоуправление, товарищество собственников жилья; непосредственное участие граждан в местном самоуправлении; финансово-экономические

основы местного самоуправления; оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления; межмуниципальное и международное сотрудничество; ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления; опыт формирования и функционирования местного самоуправления за рубежом; проблемы функционирования местного самоуправления и его место в политической системе современной России.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-8, ПК-11, ПК-12.

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Местное самоуправление: проблемы и перспективы развития» является обязательной и относится к вариативной части блока дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку в области государственной политики и управления, политического анализа и прогнозирования, конституционного права, политического менеджмента, знать методологические основы и категориальный аппарат политической науки. Учебная дисциплина «Местное самоуправление: проблемы и перспективы развития» сопутствует дисциплинам: «Политические сети в современной политике и управлении», «Миграционная политика».

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ОД.2 Процесс принятия решений
(4 ЗЕТ, 144 часа, 3 семестр, экзамен)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – общая подготовка выпускника в области теории принятия политических решений и их особенностями в современной российской политической практике. Основными задачами учебной дисциплины являются: а) формирование у студентов системы знаний о методологии и теории принятия решений; б) выработка умений и навыков анализа процесса принятия политического решения; в) формирование у студентов знаний о закономерностях и специфике российской системы принятия важнейших политических решений; г) развитие у студентов творческого и аналитического мышления; д) укрепление у будущих специалистов в области политической науки устойчивого интереса к проблематике принятия решений и применению соответствующих знаний в практической деятельности политолога.

2. Основное содержание дисциплины: исторические аспекты возникновения теории принятия решений в политике; теоретико-методологические основания процесса принятия политических решений; основные аналитические инструменты и методы исследования процесса принятия политических решений; психологические аспекты принятия политических решений; механизм принятия политических решений в современной России; неформальные структуры в процессе принятия политических решений; способы и методы принятия решений; основные этапы процесса принятия политических решений; этапы принятия решений; реализация принятого решения; корректировка принятых политических решений; теория политической повестки дня; информационно-аналитическое обеспечение политических решений; PR-сопровождение политических решений; общественное мнение и политические решения; роль экспертного сообщества в процессе принятия политических решений; анализ политических рисков в процессе принятия решений; особенности принятия политических решений на региональном уровне.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-8, ПК-10, ПК-11.

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Процесс принятия решений» является обязательной и относится к вариативной части блока дисциплин в соответствии с Федеральным

государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и общемировоззренческую подготовку в области политических отношений, истории политических учений, теории политики, политического менеджмента. У студентов должен быть наработан понятийно-категориальный аппарат, позволяющий освоить данную дисциплину. Учебная дисциплина «Процесс принятия решений» сопутствует дисциплинам «Политическая организация», «Парламент и парламентская деятельность» и предшествует дисциплинам «Политические сети в современной политике и управлении», «Местное самоуправление: проблемы и перспективы развития».

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ОД.3 Политические процедуры
(3 ЗЕТ, 108 часа, 1 семестр, экзамен)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая подготовка выпускника в области освоения политических процедур в различных сферах общества. Основными задачами учебной дисциплины являются: а) формирование у студентов системы знаний о политических правилах и процедурах; б) выработка умений и навыков анализа политических процедур; в) формирование у студентов знаний о специфике политических процедур в современной России; г) развитие у студентов творческого и аналитического мышления; д) укрепление у будущих специалистов в области политической науки устойчивого интереса к проблематике политических процедур и применению соответствующих знаний в практической деятельности политолога.

2. Основное содержание дисциплины: теоретико-методологические основы исследования политических процедур; основные аналитические инструменты и методы исследования политических процедур; процедуры принятия решений; правила и процедуры в политическом процессе; избирательные процедуры; парламентские процедуры; законотворческие процедуры; процедуры изменения конституционно-правового порядка; процедуры лоббистской деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ПК-11, ПК-12.

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Политические процедуры» является обязательной и относится к вариативной части блока дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и общемировоззренческую подготовку в области государственной политики и управления, политического менеджмента, теории. У студентов должен быть наработан понятийно-категориальный аппарат, позволяющий освоить данную дисциплину. Учебная дисциплина «Политические процедуры» сопутствует «Административные реформы в современном мире» и предшествует дисциплинам «Процесс принятия решений», «Местное самоуправление: проблемы и перспективы развития», «Парламент и парламентская деятельность».

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ОД.4 Политическая организация
(4 ЗЕТ, 144 часа, 3 семестр, экзамен)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – теоретическая и практическая подготовка выпускника в области политической организации и управлении политическими проектами.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются: формирование у студентов системы знаний о теории политической организации, прикладном характере этих знаний; формирование у студентов знаний, выработка умений и навыков в сфере управления функциональными подсистемами в политической организации; формирование у студентов системы знаний, выработка умений и навыков в сфере управления политическими проектами; развитие у студентов творческого мышления; развитие потребности в гуманистическом, творческом подходе в управленческой и проектной деятельности.

2. Основное содержание дисциплины: теория организации и политическая организация; Политическая организация как система. Функции управления в политической организации; некоммерческие организации. идеология в политической организации; целеполагание в политической организации; процесс управления политической организацией. Эффективность управления; государство и нация как политическая организация; развитие политической организации; управление содержанием в политической организации; Управление региональным развитием политической организации; маркетинг политической организации; PR политической организации; управление финансами политической организации; управление персоналом в политической организации; управление международной деятельностью политической организации; информационные технологии в управлении политической организацией; программно-целевое управление политической организацией; анализ деятельности органов государственной власти и управления на региональном уровне; анализ деятельности органов местного самоуправления; анализ деятельности политической партии; анализ деятельности НКО, НПО.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-11, ПК-12, ПК-13.

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Политическая организация» является обязательной и относится к вариативной части блока дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку в области прикладной политологии, политического анализа и прогнозирования, политического менеджмента и маркетинга, знать методологические основы и категориальный аппарат политической науки. Учебная дисциплина «Политическая организация» сопутствует дисциплине «Процесс принятия решений» и предшествует дисциплине «Местное самоуправление: проблемы и перспективы развития».

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ОД.5 Инфографика в политической коммуникации (2 ЗЕТ, 72 часа, 1 семестр, зачёт)

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - обучение студентов основам использования современных визуальных средств и методов представления данных социально-политических исследований. **Задачами дисциплины являются:** а) изучение основ современных технологий визуализации и их использования в профессиональной деятельности; б) освоение прикладных методик анализа и репрезентации комплексной информации, необходимой для быстрого представления большого количества данных; в) познакомить с практикой использования средств инфографики в проектной деятельности, моделировании и экспертизе; г) научить использованию инфографики в разных областях науки, образования и информационно-аналитической работы.

2. Основное содержание дисциплины: основы визуализации сложных процессов; ресурсы и способы создания инфографики; технология статичной инфографики; технологии динамической инфографики; прикладные аспекты и практические навыки инфодизайна и инфографики в политической науке.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-3, ОПК-5, ПК-9.

4. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Инфографика в политической коммуникации» является обязательной и относится к вариативной части блока дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Дисциплина «Инфографика в политической коммуникации» является предшествующей для таких дисциплин, как «Data mining в современной политологии», «PR в современной политике», «Компьютерные технологии в науке и образовании». Основные знания и навыки должны применяться в проектировании диссертационного магистерского исследования, а также при выполнении практических заданий по всем дисциплинам учебного плана.

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ОД.6 PR в современной политике
(3 ЗЕТ, 108 часа, 3 семестр, зачёт)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – ознакомить студентов с теоретическими и практическими знаниями по основам ПР, дать представление об особенностях ПР-деятельности в политической сфере. Основными задачами учебной дисциплины являются: дать представление об особенностях PR (в сравнении со смежными дисциплинами – рекламой, журналистикой, маркетингом, пропагандой); рассмотреть основные этапы развития PR в современной политике; дать представление об этических принципах функционирования PR в политике.

2. Основное содержание дисциплины: введение в PR; теории массовой коммуникации и PR; правовая и этическая сторона деятельности PR-служб; PR-текст, типология жанров PR-текста; комбинированные PR-тексты, медиатексты, смежные тексты; PR-службы в органах власти; PR политических партий; PR НКО, НПО.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-11, ПК-13.

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «PR в современной политике» относится к обязательным дисциплинам, предусмотренным вариативной частью учебного плана, разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку в области политической коммуникации. Дисциплина сопутствует: «политические сети в современной политике и управлении», «Политическая организация».

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ОД.7 Политическая экспертиза и аналитическая деятельность (3
ЗЕТ, 108 часа, 2 семестр, зачёт с оценкой)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование профессиональной компетентности обучающихся на основе освоения современных методов организации и проведения экспертизы и аналитической деятельности в политической сфере. Основными задачами учебной дисциплины являются: 1) формирование системы теоретических знаний в области политической экспертизы и аналитической деятельности; 2) Ознакомление с опытом по организации и проведению экспертизы и аналитической деятельности в политической сфере; 3) Приобретение практических умений и навыков в области политической экспертизы и аналитической деятельности; 4) формирование исследовательского подхода к анализу состояния социальных систем на основе технологий политической экспертизы; 5)

стимулирование активности по внедрению современных моделей, методов, инструментов экспертной и аналитической деятельности.

2. Основное содержание дисциплины: теоретические подходы к изучению феномена экспертизы (психологический, социологический и информационно-технологический); методология и теория аналитической работы; менеджмент, ориентированный на результат: планирование, мониторинг и оценка; типы экспертиз, специфика политической экспертизы; уровни оценки качества: проектный, кластерный, оценка программ и направлений политики; измерения и экспертные оценки, математика экспертных оценок; проблемы искажения информации, безопасности и защита информации; практические методики анализа объектов; подготовка и проведение общественных и научных экспертиз; организация и проведение экспертных опросов. Методы «мозгового штурма» и Дельфи; организация и проведение мониторингов при подготовке и реализации проектов; экспертное сопровождение программ стратегического развития разных уровней; подготовка аналитических отчетов и экспертных заключений по результатам проведения теоретических и прикладных социально-политических исследований; обработка и анализ информации, связанной с принятием и реализацией управленческих решений с привлечением экспертов, на основе использования современных управленческих и информационных технологий; метод иерархий Саати; оперативное информационно-аналитическое и экспертно-аналитическое сопровождение деятельности Правительства Российской Федерации; аналитические структуры и экспертные сети: мировая и отечественная практика взаимодействия; информационно-аналитическое и экспертно-аналитическое сопровождение деятельности Государственной Думы и совета Федерации Российской Федерации; информационно-аналитическое и экспертно-аналитическое сопровождение деятельности региональных органов власти в РФ; информационно-аналитическое и экспертно-аналитическое сопровождение деятельности местных органов власти в РФ; политическая экспертиза и информационно-аналитическая деятельность в Воронежской области.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-8, ПК-9, ПК-10; ПК-11.

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Политическая экспертиза и аналитическая деятельность» относится к обязательным дисциплинам, предусмотренным вариативной частью учебного плана, разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку в области политических процедур и политической социологии, а также политического анализа и прогнозирования, знать методологические основы и категориальный аппарат, социологии и политической науки. Учебная дисциплина «Политическая экспертиза и аналитическая деятельность» призвана сформировать основные профессиональные компетенции, необходимые для осуществления экспертной деятельности, она дополняет и конкретизирует проблематику, затрагиваемую в рамках «Политической социологии» и «Методологии политической науки», является предшествующей для следующих дисциплин: «Процесс принятия решений», «Местное самоуправление: проблемы и перспективы развития», «Документооборот в органах власти и местного самоуправления».

Аннотация учебной дисциплины **Б1.В.ОД.8 Административные реформы в современном мире**
(2 ЗЕТ, 72 часа, 1 семестр, зачёт)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – познакомить студентов с организацией и нормативным регулированием публичной администрации в современной России и зарубежных странах, опытом проведения административных реформ, их основными

этапами, задачами и содержанием; научить студентов самостоятельно анализировать механизм принятия управленческих решений государственной и муниципальной администрацией. Основными **задачами** учебной дисциплины являются: ознакомление студентов с основами организации современной публичной администрации в зарубежных странах; изучение нормативно-правовых основ публичной администрации; анализ особенностей формирования и деятельности основных элементов публичной администрации: правительства и его аппарата, министерств и ведомств, учреждений децентрализованной администрации, органов местного самоуправления; исследование базовых характеристик административных реформ в современной России и зарубежных странах в XX – XXI вв.; оценка эффективности функционирования публичной администрации, сильных и слабых сторон проводимых административных реформ, прогнозирование их возможных последствий; развитие навыков анализа и использование зарубежного опыта в профессиональной деятельности политолога; выработка компаративных навыков, позволяющих оценивать административные реформы в современной России через призму зарубежного опыта.

2. Основное содержание дисциплины: административная реформа: понятие и причины проведения; функциональные административные реформы; процедурные административные реформы; структурные административные реформы; *административные реформы и государственная служба*; особенности проведения административных реформ на различных уровнях осуществления власти; административные реформы и новые информационные технологии; особенности проведения административных реформ в Российской Федерации на современном этапе; особенности проведения административных реформ в отдельных зарубежных странах; компаративный анализ проведения административных реформ.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6, ПК-11, ПК-12.

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Административные реформы в современном мире» относится к обязательным дисциплинам, предусмотренным вариативной частью учебного плана, разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку в области государственной политики и управления, политического анализа и прогнозирования, политического менеджмента и маркетинга, знать методологические основы и категориальный аппарат политической науки. Учебная дисциплина «Административные реформы в современном мире» предшествует дисциплинам «Политическая организация», «Местное самоуправление: проблемы и перспективы развития».

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ОД.9 Документооборот в органах власти и местного самоуправления
(3 ЗЕТ, 108 часа, 3 семестр, зачёт с оценкой)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – познакомить студентов с основами, новейшими тенденциями и российской спецификой документооборота в органах государственной власти и местного самоуправления. Основными **задачами** учебной дисциплины являются: ознакомление студентов с основами документооборота в органах государственной власти и местного самоуправления и российской моделью делопроизводства; формирование знаний, умений и навыков использования автоматизированных систем и технологий эффективного документооборота; ознакомление с современным электронным документооборотом.

2. **Основное содержание дисциплины:** документооборот как основа деятельности органов государственной и муниципальной власти; российская модель делопроизводства в органах государственной власти и местного самоуправления; управление документацией и автоматизация делопроизводственных процессов; межведомственный документооборот; технологии эффективного документооборота; информационные системы электронного документооборота; электронное правительство в современной России; обеспечение информационной безопасности.

3. **Компетенции,** формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-8, ПК-11, ПК-12.

4. **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Документооборот в органах власти и местного самоуправления» относится к обязательным дисциплинам, предусмотренным вариативной частью учебного плана, разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку в области государственной политики и управления, информационных технологий и политических процедур. Учебная дисциплина «Документооборот в органах власти и местного самоуправления» сопутствует дисциплинам «Политическая организация» и «Процесс принятия решений»; предшествует курсу «Парламентаризм и парламентская деятельность».

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ОД.10 Международные организации в мировом политическом процессе

(2_ЗЕТ / 72 академ. часа, 4 семестр, ЗАЧЕТ

Практические занятия – 52 ч.)

1 Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения учебной дисциплины – формирование знаний студентов об актуальных проблемах мирового развития, основных международных организациях, правовых и политических основах их функционирования, новых подходов к осмыслению реальности международного развития, мировой политики. Основными задачами учебной дисциплины являются: формирование у студентов системы знаний о содержании ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение международных организаций, выработка у студентов навыков аналитического осмысления деятельности современных международных организаций, их влияния на изменения системы международных отношений; подготовка магистров к самостоятельному анализу документов и участию в практической деятельности в качестве специалистов-политологов, консультантов и работников международных организаций и структур, участвующих в международных отношениях; а также органов власти, принимающих решения по внешнеполитическим вопросам; формирование устойчивых представлений о глобальных проблемах современности, путях и способах их разрешения; Подготовка студентов к самостоятельному поиску адекватных средств для решения современных проблем в области мировой политики.

2. **Основное содержание дисциплины:**

Теории организации и международные организации. Классификации международных организаций. Правовые основы создания и функционирования МО. МО как форма международного сотрудничества и регулирования международных отношений. Международная гражданская служба. Современные подходы к изучению международных организаций. Политические и экономические международные организации. Многосторонняя дипломатия. Глобальные МО. ООН как глобальная организация. Региональные организации.

3. **Компетенции,** формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-10, ПК-11.

4. **Место дисциплины в структуре ООП.**

Учебная дисциплина «Международные организации в мировом политическом процессе» относится к обязательным дисциплинам, предусмотренным вариативной частью учебного плана, разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Базой для освоения учебной дисциплины «Современные проблемы мировой политики» являются знания студентов в области истории, социологии, демографии, экономики, международных отношений, полученные на предыдущих курсах и ступенях обучения.

Учебная дисциплина «Международные организации в мировом политическом процессе» преподается в четвертом семестре вместе с другими дисциплинами: «Профилактика и противодействие терроризму», «Миграционная политика» и выступает теоретической, основной дисциплиной.

Аннотация учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.1.1 Парламентаризм и парламентская деятельность** (2 ЗЕТ, 72 часа, 4 семестр, зачёт)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - усвоение студентами системы знаний о парламенте и парламентаризме, политических, правовых и социальных основах деятельности парламента как главного демократического института государственной власти, представительных органах власти федерального и регионального уровня в Российской Федерации, правовых основах их организации и деятельности, правовых основах статуса федеральных и региональных депутатов. Основными задачами курса являются: а) усвоение студентами теории парламентаризма и парламентской деятельности; б) изучение студентами истории становления парламентаризма в России и мире; в) освоение студентами ценностных оснований и особенностей конституционно-правового регулирования парламентской деятельности, статуса, организации и порядка деятельности законодательных (представительных) органов на федеральном и региональном уровне; г) получение студентами базовых представлений о правовом регулировании парламентской деятельности; д) получение студентами практических навыков законотворческой деятельности; ж) получение студентами навыков научно-исследовательской работы; з) знакомство студентов с деятельностью законодательных (представительных) органов государственной власти.

2. Основное содержание дисциплины: исторические периоды развития парламентаризма; теоретико-методологические основания исследования феномена парламента и парламентской деятельности; факторы парламентаризма; структура и функции парламента; формально-правовые и организационно-кадровые основания деятельности парламента; региональный парламентаризм; зарубежный опыт парламентаризма; российский парламентаризм.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ПК-11.

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Парламентаризм и парламентская деятельность» относится к дисциплинам по выбору, предусмотренным вариативной частью учебного плана, разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку и практические навыки в области государственной политики и управления, конституционного права, политических отношений и политического процесса. Учебная дисциплина «Парламентаризм и парламентская деятельность» сопутствует Производственной практике, НИР и Научно-исследовательской практике и предшествует учебной дисциплине «Лоббизм».

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 Корреспондентский анализ политических текстов

(2 ЗЕТ, 72 часа, 4 семестр, зачёт)

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - выработать навыки аналитических компетенций в области формализации обработки неструктурированной текстовой информации посредством корреспондентского анализа. **Задачами дисциплины являются:** а) сформировать понимание междисциплинарных теоретических основ корреспондентского анализа; б) дать представление о новейших тенденциях применения корреспондентского анализа в различных отраслях профессиональной информационной деятельности; в) познакомить с возможностями использования компьютерных экспертных систем автоматизированной обработки текстовой информации.

2. Основное содержание дисциплины: принципы корреспондентского анализа; возможности корреспондентского анализа при работе с социально-политическими данными; использование корреспондентского анализа при работе с политическими текстами; программное обеспечение корреспондентского анализа.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ПК-9.

4. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Корреспондентский анализ политических текстов» относится к дисциплинам по выбору, предусмотренным вариативной частью учебного плана, разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Дисциплина «Корреспондентский анализ политических текстов» является предшествующей для таких дисциплин, как «PR в современной политике», «Многомерный анализ данных в политологии». Основные знания и навыки должны применяться в проектировании диссертационного магистерского исследования, а также при выполнении практических заданий по всем дисциплинам учебного плана.

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.2.1 Политические сети в современной политике и управлении

(2 ЗЕТ, 72 часа, 3 семестр, зачёт)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование комплексного представления о политических сетях, их месте и роли в современной общественной и политической жизни, государственном и муниципальном управлении, выработка навыков анализа сетевых структур. Основными **задачами** учебной дисциплины являются: формирование у студентов системы представлений о теоретико-методологических основаниях исследования политических сетей, освоение понятийно-категориального аппарата; формирование у студентов знаний, выработка умений и навыков, позволяющих использовать сетевую методологию исследования политики; развитие у студентов системного мышления, комплексного видения политических проблем, навыков использования междисциплинарного подхода.

2. Основное содержание дисциплины: основные концепции социальных и политических сетей; социальные сети как производитель социального капитала; проблемы измерения социального и политического капитала в эмпирических исследованиях; проблемы конвертируемости социального капитала в политический; позитивные и негативные внешние сетевые эффекты в политическом пространстве; сетевые общественные движения; интернетизация социального и политического действия; воздействие политического PR на агентов социальных сетей; политические сети: понятие, теория, виды политических сетей; сетевая методология исследования политики; эффективность политических сетей; политические сети в государственном и муниципальном управлении.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-11, ПК-12, ПК-13;

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Политические сети в современной политике и управлении» относится к дисциплинам по выбору, предусмотренным вариативной частью учебного плана, разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку в области государственной политики и управления, политической социологии, методологии политики, уметь использовать необходимое программное ПО. Учебная дисциплина «Политические сети в современной политике и управлении» дополняет и конкретизирует проблематику, затрагиваемую в рамках «Политической социологии», «Методологии политической науки», является сопутствующей для следующих дисциплин: «Процесс принятия решений», «PR в современной политике», «политическая организация», «Местное самоуправление: проблемы и перспективы развития».

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2 Вайленология
(2 ЗЕТ, 72 часа, 3 семестр, зачёт)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая подготовка выпускника в области изучения политически мотивированного насилия в современном мире, его форм и способов проявления, структурных и функциональных особенностей, а также отличий от других видов насилия. Основными задачами учебной дисциплины являются: а) формирование у студентов комплексных представлений о насилии как социально-политическом институте и основных факторах институционализации насилия; б) изучение основных теоретических подходов к проблематике насилия в современном мире; в) освоение основных методов анализа насилия и оценки его эффективности.

2. **Содержание дисциплины:** насилие как социальный институт; возникновение и эффективность насилия в обществах разных типов; критерии эффективности насилия; виды и типы насилия; социально-экономические последствия внеинституционального и нелегитимного насилия; теория структурного насилия.

3. **Компетенции,** формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-2, ОПК-8.

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Вайленология» относится к дисциплинам по выбору, предусмотренным вариативной частью учебного плана, разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по ряду дисциплин, в частности: политической философии и социологии и политической организации, обучение по которым ведется в предыдущие семестры.

Данная учебная дисциплина является элективным курсом, направленным на формирование специальных знаний и умений, не являющихся базой для освоения последующих дисциплин.

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1 Современный английский
(3 ЗЕТ, 108 часа, 1 семестр, зачёт с оценкой)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – повышение уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения английского языка в профессиональном общении и академической

деятельности. **Основные задачи курса:** а) развитие навыков профессионального общения; б) развитие навыков чтения современных текстов на английском языке; в) развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности; г) развитие навыков использования английского для достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач.

2. **Основное содержание дисциплины:** особенности современного английского языка; современный английский язык для целей коммуникации; английский язык для делового общения; английский язык для профессиональных целей.

3. **Компетенции,** формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3.

4. **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Современный английский» относится к дисциплинам по выбору, предусмотренным вариативной частью учебного плана, разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку и практические навыки в области иностранного языка. Учебная дисциплина «Современный английский» предшествует НИР и Научно-исследовательской практике.

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.3.2 Академический английский
(3 ЗЕТ, 108 часа, 1 семестр, зачёт с оценкой)

1. **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – повышение уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка в профессиональном общении и академической деятельности. **Основные задачи курса:** а) развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия); б) развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации; в) формирование умений реферирования и аннотирования научных текстов по специальности; г) развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности; д) развитие навыков использования иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач; ж) формирование навыков презентации на английском языке.

2. **Основное содержание дисциплины:** английский язык для целей коммуникации; английский язык для академических целей; английский язык для делового общения; английский язык для профессиональных целей.

3. **Компетенции,** формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3.

4. **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Академический английский» относится к дисциплинам по выбору, предусмотренным вариативной частью учебного плана, разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку и практические навыки в области иностранного языка и владеть понятийно-категориальным аппаратом политической науки. Учебная дисциплина «Академический английский» предшествует НИР и Научно-исследовательской практике.

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.4.1 Антикоррупционная политика
(2 ЗЕТ, 72 часа, 1 семестр, зачёт)

1. Цели и задачи дисциплины. Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основными направлениями антикоррупционной политики современного государства. **Задачами дисциплины являются:** а) изучение причин, сущности, форм и видов коррупции в современном обществе; б) освоение опыта зарубежных государств по противодействию коррупции в различных сферах общественной жизни; в) познакомить с практической деятельностью современного российского государства в сфере борьбы с коррупцией.

2. Основное содержание дисциплины: основные причины, формы, виды и последствия проявления коррупции; политические и правовые технологии и методы современного государства в сфере противодействия коррупции; планирование и организация мер по борьбе с коррупцией; антикоррупционная политика в современной России; опыт зарубежных государств по противодействию коррупции в различных сферах общественной жизни.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8, ПК-8, ПК-11.

4. Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Антикоррупционная политика» относится к дисциплинам по выбору, предусмотренным вариативной частью учебного плана, разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Дисциплина «Антикоррупционная политика» является предшествующей для таких дисциплин, как «Процесс принятия решений», «политическая экспертиза и аналитическая деятельность», «Политическая организация». Основные знания и навыки должны применяться в проектировании диссертационного магистерского исследования, а также в ходе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в сфере управленческой деятельности.

Аннотация учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.4.2 Многомерный анализ данных в политологии** (2 ЗЕТ, 72 часа, 1 семестр, зачёт)

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – выработать базовые компетенции по решению задач, связанных с анализом эмпирических данных с помощью методов многомерной статистики. **Задачами дисциплины являются:** а) формирование у студентов знания понятий и идей, лежащих в основе многомерной математической статистики; б) освоение основных статистических моделей социально-экономических и политических процессов и явлений; в) овладение основными методами многомерной математической статистики, позволяющими решать различные социально-экономические и политологические исследовательские задачи; г) формирование у студентов понимания перспектив использования статистических методов анализа данных в прикладной политологии.

2. Основное содержание дисциплины: основные принципы работы с данными в рамках формализованного подхода, временные ряды и циклы; регрессионный анализ и динамические модели в политической науке; перспективы многомерного анализа посредством искусственных нейронных сетей в политической науке.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-8, ПК-9.

4. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Многомерный анализ данных в политологии» относится к дисциплинам по выбору, предусмотренным вариативной частью учебного плана, разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Дисциплина «Многомерный анализ данных в политологии» является предшествующей для таких дисциплин, как «Компьютерные технологии в науке и образовании», «PR в современной

политике», «Организация и проведение социально-политических исследований». Основные знания и навыки должны применяться в проектировании диссертационного магистерского исследования, а также при выполнении практических заданий по всем дисциплинам учебного плана и в ходе научно-исследовательской практики.

Аннотация учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.5.1 Профилактика и противодействие терроризму** (2 ЗЕТ, 72 часа, 2 семестр, зачёт)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая подготовка выпускника в области противодействия политическому терроризму и экстремизму, профилактики распространению радикальных идеологий в современном обществе, особенно среди молодежи, и основных навыков противоборства с означенными угрозами общественно-политической безопасности. Основными задачами учебной дисциплины являются: а) формирование у студентов умений работать с информационными сетями, анализировать информацию, поступающую из разных источников; б) формирование у студентов комплексного представления об общественно-политической безопасности, исходящих для нее угроз от деятельности экстремистских организаций, практикующих террористическую деятельность и проблемах и перспективах межгосударственного сотрудничества в деле борьбы с терроризмом; в) обучение студентов базовым аспектам информационно-психологического противоборства с деструктивными и экстремистскими идеологиями.

2. Содержание дисциплины: терроризм, его причины, функции и методы реализации; история терроризма в России; виды терроризма; особенности политического терроризма в современном мире и основные тенденции в его развитии; профилактика терроризма; система органов государственной власти, осуществляющих противодействие терроризму; кибер-терроризм; террористическая пропаганда и контрпропаганда.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-2, ПК-10.

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Профилактика и противодействие терроризму» относится к дисциплинам по выбору, предусмотренным вариативной частью учебного плана, разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по ряду дисциплин, в частности: политической философии и социологии и политической организации, обучение по которым ведется в предыдущие семестры.

Данная учебная дисциплина является элективным курсом, направленным на формирование специальных знаний и умений, не являющихся базой для освоения последующих дисциплин.

Аннотация учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.5.2 Современные концепции философии науки** (2 ЗЕТ, 72 часа, 2 семестр, зачёт)

1. Цели и задачи дисциплины:

Формирование у магистрантов системного и целостного представления об основных проблемах методологии науки, о специфике их постановки и решения в научных исследованиях; овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике. Овладение знанием основных концепций философии науки, понятиями, суждениями, способностью осмысливать и сопоставлять огромное количество научных фактов, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели процессов и явлений. Привитие у студентов научной добросовестности, корректности в отношении

трудов и идей предшественников, творческой инициативы, нравственных взглядов и убеждений, понимания общественной роли и значимости науки. **Основные задачи курса:** а) расширение методологических знаний; б) формирование у студентов понимания неразрывной связи теории и методов научного познания; в) освоение современных научных концепций, их места и роли в развитии научного знания; г) овладение методами и методиками научного познания.

2. Основное содержание дисциплины: наука в её историческом развитии; наука в системе мировоззренческой ориентации.; природа научного знания; идеалы и критерии научности знания; структура научного знания и его основные элементы; методы научного исследования; теория роста научного знания К.Р.Поппера; концепции развития научного знания С.Тулмина и П.Фейрабенда; концепция развития знания Т.Куна; концепция развития научного знания И.Лакатоса.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1, ОК-3.

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Современные концепции философии науки» относится к дисциплинам по выбору, предусмотренным вариативной частью учебного плана, разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку в области философии, истории политических учений и теории политики. Учебная дисциплина «Современные концепции философии науки» предшествует дисциплинам «Политическая философия» и «Методология политической науки».

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.6.1 Миграционная политика
(2 ЗЕТ / 72 часа, 4 семестр, зачет)

1 Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель данного курса – является ознакомление студентов с основными понятиями теории миграции населения, формирование представлений о современном состоянии и направлении развития миграционных процессов в мире и выработке основных направлений миграционной политики.

Задачи курса: а) изучение теоретико-методологических оснований исследования миграционных процессов; б) расширение представлений студентов о сложном и многогранном процессе миграции, его большом и усиливающемся значении для экономики и политики большинства стран мира, в том числе для России; в) анализ содержания миграционных процессов в современном мире; г) знакомство с типологизацией миграционных процессов; д) определение главных тенденций современных миграций; ж) разработка теоретических положений миграционной политики; з) анализ последствий применения миграционной политики; и) изучения опыта миграционной политики в разных странах.

2. Основное содержание дисциплины: миграция как явление; понятие и сущность миграции; основные подходы к определению миграции; формы и виды миграции; роль миграции в современном мире; специфика социологического подхода к исследованию миграционных процессов; законы миграции Э. Равенштейна; миграция населения в трудах классиков социологической мысли; синтетическая теория миграции Д. Массея; теоретико-методологические основания исследования миграции населения; экономический подход к исследованию причин и факторов миграции населения; историко-структурный подход к исследованию причин и факторов миграции населения; современные социологические теории глобальных миграционных процессов; российские концепции причин и факторов миграции; системный подход к исследованию миграции; источники данных о миграции

населения; правовые основы миграции населения; легальная и нелегальная миграция; урбанизация и миграция; особенности миграции в глобализирующемся мире; миграционная политика России; миграционные процессы в различных регионах мира; миграционная политика стран ЕС; анализ миграционной ситуации и разработка основных положений миграционной политики.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-8, ПК-11.

4. Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Миграционная политика» относится к дисциплинам по выбору, предусмотренным вариативной частью учебного плана, разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Базой для освоения учебной дисциплины «Миграционная политика» являются знания студентов в области истории культуры и религии, социологии, демографии, экономики, международных отношений, полученные на предыдущих курсах и ступенях обучения.

Учебная дисциплина «Миграционная политика» преподается в четвертом семестре и сопутствует дисциплине: «Международные организации в мировом политическом процессе».

Аннотация учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.6.2 Data mining в современной политологии** (2 ЗЕТ, 72 часа, 4 семестр, зачёт)

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплины Data mining в современной политологии – выработать базовые компетенции по решению профессиональных и исследовательских задач с помощью компьютерных наук. **Задачами дисциплины являются:** а) познакомить студентов с инструментальными средствами и применением Data Mining; б) отработать каждый метод с использованием социально-политических данных; в) рассмотреть типы закономерностей, выявляемых Data Mining (ассоциация, классификация, последовательность, кластеризация, прогнозирование); г) подробно изучить следующие методы Data Mining: нейронные сети, деревья решений, методы ограниченного перебора, генетические алгоритмы, эволюционное программирование, кластерные модели, комбинированные методы.

2. Основное содержание дисциплины: методы интеллектуального анализа данных; источники и подготовка данных для data mining; типы закономерностей; классы систем; интеллектуальный анализ данных в моделях, использующих политические, социально-экономические данные; методы Data Mining: нейронные сети, деревья решений, методы ограниченного перебора, генетические алгоритмы, эволюционное программирование, кластерные модели, комбинированные методы; методы математического моделирования для выявления факторов, связанных с возможностью функционирования демократии; индексы институциональных и нормативных аспектов политических режимов и data mining.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8, ПК-9.

4. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Data mining в современной политологии» относится к дисциплинам по выбору, предусмотренным вариативной частью учебного плана, разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Дисциплина «Data mining в современной политологии» базируется на знаниях и навыках, полученных на таких дисциплинах, как «Политические сети в современной политике и управлении», «Корреспондентский анализ политических текстов. Основные знания и навыки должны применяться в проектировании диссертационного магистерского исследования, а также при выполнении практических

заданий по всем дисциплинам учебного плана и в ходе научно-исследовательской практики.