

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-  
проректор по учебной работе

Е.Е. Чупандина

« 04 » ноя 2018 г

Основная образовательная программа  
высшего образования

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Профиль подготовки

Практическая филология в организации административной, культурной и образовательной деятельности

Вид программы

Академическая магистратура

Квалификация (степень)

**Магистр**

Форма обучения

заочная

Воронеж 2018

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения	<b>3</b>
1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль – «Практическая филология в организации административной, культурной и образовательной деятельности»	<b>3</b>
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Практическая филология в организации административной, культурной и образовательной деятельности»	<b>3</b>
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.	<b>3</b>
1.4 Требования к абитуриенту	<b>4</b>
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Практическая филология в организации административной, культурной и образовательной деятельности»	<b>4</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	<b>4</b>
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	<b>4</b>
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	<b>4</b>
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	<b>5</b>
3. Планируемые результаты освоения ООП.	<b>6</b>
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Практическая филология в организации административной, культурной и образовательной деятельности».	<b>8</b>
4.1. Годовой календарный учебный график.	<b>8</b>
4.2. Учебный план	<b>8</b>
4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)	<b>8</b>
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик.	<b>30</b>
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Практическая филология в организации административной, культурной и образовательной деятельности».	<b>36</b>
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.	<b>36</b>
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Практическая филология в организации административной, культурной и образовательной деятельности».	<b>36</b>
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	<b>37</b>
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Практическая филология в организации административной, культурной и образовательной деятельности».	<b>37</b>
8. Приложения	<b>39</b>

## 1. Общие положения

**1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ», профиль «Практическая филология в организации административной, культурной и образовательной деятельности» Квалификация, присваиваемая выпускникам:** магистр

**1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ»;
- Федеральный государственный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.03.01 – Филология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2015 г. № 947;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» или Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Примерная основная образовательная программа (ПООП ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденная Учебно-методическим объединением оп классическому университетскому образованию 29 декабря 2010 г. № 337.

## **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования**

### **1.3.1. Цель реализации ООП**

ООП магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

ООП магистратуры по направлению «Филология» (магистерская программа «Практическая филология в организации административной, культурной и образовательной деятельности») имеет своей целью развитие у студентов таких личностных качеств, как способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, способность проявлять инициативу и нести ответственность за собственные решения, самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, а также формирование иных общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) компетенций.

Целью магистратуры по названному направлению является формирование таких профессиональных компетенций, как умение и готовность филолога находить эффективные способы общения; грамотно воздействовать на собеседника; выступать связующим звеном между разными социальными группами (населением и властью, разными социальными группами, производителем и потребителем и т.д.); служить выработке консенсуса; работать с любыми видами текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); обладать необходимым знанием русского и

иностранных языков и умением применять их в своей научно-исследовательской, практической-прикладной и проектной деятельности; способность осуществлять любые виды устной и письменной коммуникации.

Магистр филологии должен быть полностью подготовлен к такой профессиональной деятельности, как научная интерпретация, создание и изменение различных типов и форм имиджа; применение риторических стратегий, учитывающих их адресную направленность; умение ориентироваться в коммуникативном процессе и условиях его протекания, разбираться в современных информационных технологиях; использовании искусства убеждения в различных ситуациях; создание, редактирование, реферирование и систематизирование различных типов текстов; их квалифицированная трансформация (изменения стиля, жанра, целевой принадлежности текста и т.п.), в том числе создание на базе трансформируемого текста новых текстов; продуцирование самостоятельных, обладающих смысловой, эстетической и практической ценностью вербальных и невербальных конструктов – рекламных, пропагандистских, публицистических и др. текстов, сценариев информационных кампаний и т.п.

Магистр филологии, завершивший обучение по программе «Практическая филология в организации административной, культурной и образовательной деятельности», призван вести пропаганду русской и мировой культуры – как хранилища образцов поведения, мышления, самосознания и самоидентификации; русского языка – как результата духовной деятельности нации и основного канала, открывающего доступ к русской мировой культуре; демонстрировать понимание многогранной функциональной природы языка как главного – в ряду других медиа – инструмента деятельности в различных профессиональных областях и сферах социальных услуг – связи с общественностью и т.д.; стремиться к использованию механизмов языка и других медиа как средства общения и воздействия; воспитывать у окружающих осознанное отношение к языку и культуре как показателю уровня развития и креативности личности и степени профессионализма работника в любой сфере деятельности.

### **1.3.2. Срок освоения ООП – 2 года.**

### **1.3.3. Трудоемкость ООП**

Общая трудоемкость освоения студентом ООП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки *45.04.01 Филология*.

#### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Профессиональная деятельность магистров по направлению подготовки *45.04.01 Филология* осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, педагогической деятельности, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации, рекламы, управления, СМИ и других областях социокультурного пространства. Выпускник подготовлен к осуществлению исследовательской и практической деятельности в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях; в системе среднего общего, среднего специального и высшего профессионального образования; в учреждениях образования, культуры, в сфере управления, рекламы, связей с общественностью.

#### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- различные типы текстов – письменные, устные и виртуальные (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная и письменная коммуникация – публицистическая, научная, художественная;
- межкультурная коммуникация;
- различные типы анализа художественного текста;
- социокультурная деятельность.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

- научно-исследовательская в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;
- педагогическая в системе среднего общего, среднего специального и высшего профессионального образования;
- прикладная (разработочная, редакторская, экспертная) в учреждениях образования, культуры, управления, средств массовой информации; в области языковой и социокультурной коммуникации, рекламной деятельности;
- проектная деятельность в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах;
- организационно-управленческая во всех вышеперечисленных сферах.
- 

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:**

а) научно-исследовательская деятельность:

- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- изучение устной и письменной, вербальной и невербальной коммуникации с изложением аргументированных выводов;
- квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий;
- участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по филологической и общегуманитарной проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций.

В ходе научно-исследовательской деятельности студентов магистратуры осуществляется:

- разработка и апробация научных работ по проблематикам курсов;
- вовлечённость в образовательный процесс: подготовка и представление лекции-презентации по различным дисциплинам, посещение лекционных и практических занятий ведущих преподавателей факультета; внутреннее рецензирование работ студентов-магистрантов, совместно обучающихся в группе; рецензирование дипломных работ студентов факультета;
- участие в обсуждении магистерских и кандидатских диссертаций по проблематике магистерской программы;
- участие в научно-практических конференциях, научно-исследовательских семинарах, круглых столах различного уровня.

б) научно-педагогическая деятельность:

- квалифицированная интерпретация различных типов текстов, анализ языкового, литературного и невербального материала для обеспечения преподавания и популяризации гуманитарных знаний;
- проведение практических занятий по филологическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования;
- подготовка учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;
- подготовка методических пособий и организация профориентационной работы.

в) прикладная деятельность:

- научная интерпретация, создание и изменение различных типов и форм имиджа, применение риторических стратегий, учитывающих их адресную направленность;
- создание, редактирование, реферирование и систематизирование деловой документации, квалифицированная работа в качестве референтов и пресс-секретарей в органах управления, образования, культуры, СМИ, рекламы; и т.п.;
- квалифицированная трансформация различных типов текстов (изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста и т.п.), в том числе создание на базе трансформируемого текста новых текстов; создание, редактирование и реферирование публицистических текстов (устных и письменных), аналитических обзоров и эссе;
- продуцирование самостоятельных, обладающих смысловой, эстетической и практической ценностью вербальных и невербальных конструктов – деловой документации, рекламных, пропагандистских, публицистических и др. текстов, сценариев информационных кампаний и т.п.; планирование и осуществление публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства.

г) проектная деятельность:

- разработка проектов в области пропаганды гуманитарных знаний: проектирование филологических мероприятий, посвященных различным событиям, обладающим высокой культурной значимостью;
- разработка проектов в сфере межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения, речевого этикета в поликультурной среде;
- разработка филологических и общегуманитарных проектов в рамках научных и научно-практических грантов.

д) организационно-управленческая деятельность:

- организация рекламных кампаний в учреждениях образования, культуры, управления, бизнеса, средств массовой информации;
- организация и проведение семинаров, конференций и дискуссий (мозговых штурмов), планирование деятельности и творческое управление секретариатами и производственными коллективами, созданными для решения конкретных задач в гуманитарной (в том числе рекламной) сфере;
- организация процесса разработки, создания, редактирования, комментирования и распространения различных типов вербальных и невербальных текстов.

Выпускники подготовлены к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе к научно-исследовательской и педагогической деятельности.

### **3. Планируемые результаты освоения ООП.**

Выпускник по направлению подготовки 45.04.01 Филология с квалификацией (степенью) «магистр» должен обладать следующими компетенциями, дополнительными к компетенциям бакалавра:

***а) общекультурными (ОК):***

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

**б) общепрофессиональными (ОПК):**

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

***в) профессиональными компетенциями (ПК):***

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- владение навыками подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);
- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);
- владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические, семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);
- владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);
- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);
- готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);
- способность к педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9).

См. Приложение 1: Формируемые компетенции 45.04.01 з/о  
«Практическая филология в организации административной, культурной и образовательной деятельности»

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистратуры по направлению подготовки/специальности 45.04.01. Филология.**

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО по направлению магистерской подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом магистра с учетом его программы специализированной подготовки; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график:**

---

См. Приложение 2: Календарный учебный график.

Приложение 3: Сводные данные по бюджету времени (в неделях).

##### **4.2. Учебный план**

---

См. Приложение 4: Учебный план 45.04.01 з/о «Практическая филология в организации административной, культурной и образовательной деятельности»

#### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки**

См. Приложение 5: Наличие учебной и учебно-методической литературы (примеры курсивом); Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой и электронно-библиотечной системой;

Приложение 6: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

Приложение 7: Кадровое обеспечение образовательного процесса.

#### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

---

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии. В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

Управление по социальной и воспитательной работе (УВСП);

Штаб студенческих трудовых отрядов;

Центр молодежных инициатив;

Психолого-консультационная служба (в составе УВСП);

Спортивный клуб (в составе УВСП);

Концертный зал ВГУ (в составе УВСП);

Фотографический центр (в составе УВСП);

Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСП);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с Профсоюзной организацией студентов; Объединенным советом обучающихся; Студенческим советом студгородка; музеями ВГУ; двумя дискуссионными клубами; туристским клубом «Белая гора»; клубом интеллектуальных игр; четырьмя волонтерскими организациями; Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области; Молодежным правительством Воронежской области; Молодежным парламентом Воронежской области. В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий. Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта. Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция). Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов. Работает Отдел содействия трудоустройству выпускников. В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология.**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2013.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры**

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной и т.п.).

Выпускная квалификационная работа в соответствии с содержанием магистерской программы выполняется в виде магистерской диссертации, которая представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи;

– проекта, посвященного решению прикладной (практикоориентированной) и т.п. задачи в профессиональной области;

– эссе и иных форм критического анализа различных типов текстов.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Магистерская диссертация по филологии представляет собой целостное концептуальное научное исследование, содержащее всесторонний критический анализ научных источников по теме исследования и самостоятельное решение актуальной научной проблемы, опирающееся на совокупность методологических представлений и методических навыков в области избранной профессиональной деятельности. МД содержит совокупность результатов, выдвигаемых для публичной защиты. В отличие от ВКР бакалавра по направлению «Филология», содержащей анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического языкового и литературного материала или разработку проекта в прикладных областях филологического / общегуманитарного знания, связанного с проблематикой магистерской программы; магистерская диссертация представляет собой концептуальное научное исследование, предполагающее самостоятельное решение научной проблемы. В отличие от диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук, являющейся, как это вытекает из требований существующих нормативных документов ВАК Минобрнауки России, научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для филологической отрасли знаний, магистерская – это род выпускной квалификационной работы, в которой решается актуальная для филологии задача, более частная, чем в кандидатской диссертации. Магистерская диссертация может иметь теоретический характер и быть направленной на развитие филологической отрасли знаний.

**Требования к выпускной квалификационной работе (диссертации)** изложены в учебно-методическом пособии по выполнению квалификационных работ, подготовленном сотрудниками кафедры русской литературы XX–XXI вв., теории литературы и фольклора О. А. Алейниковым, Т. А. Терновой, А. В. Фроловой (См. приложение 7).

Программа составлена проф. Т. А. Никоновой.

Программа одобрена Научно-методическим советом филологического факультета 27 июня 2018, протокол № 6.

Декан факультета \_\_\_\_\_ О. А. Бердникова

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т. А. Никонова

Руководитель (куратор) программы \_\_\_\_\_ проф. О. А. Бердникова

## Приложение 1

**МАТРИЦА  
соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции				Формы оценочных средств*	
		способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой (ОК-4)	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Блок 1	Базовая часть	+	+	+	+		
Б1.Б.01	Современные проблемы филологии	+		+			Экз
Б1.Б.02	Филология в системе современного гуманитарного знания	+		+			Экз
Б1.Б.03	Иностранный язык в профессиональной сфере			+			За ЗаО
Б1.Б.04	Информационные технологии	+					За
Б1.В.	Вариативная часть	+	+	+	+		

Б1.В.01	Современные образовательные технологии		+				За
Б1.В.02	История и методология лингвистики	+					За
Б1.В.03	История и методология литературоведения	+					За
Б1.В.04	Методика преподавания русского языка	+					Экз
Б1.В.05	Методика преподавания литературы		+				Экз
Б1.В.06	Эффективная коммуникация в профессиональной сфере			+			Экз
Б1.В.07	Педагогика и психология высшей школы		+				За
Б1.В.08	Духовные основы русской культуры		+				Экз
Б1.В.09	Философские и культурные вызовы современности и новейшая зарубежная литературы			+			За
Б1.В.10	Орфографическая и пунктуационная практика						За
Б1.В.11	Документоведение и документная лингвистика						Экз
Б1.В.12	Музееведение и музейное дело						За
Б1.В.13	Теория и методика социокультурной деятельности	+					За
Б1.В.Д В	Дисциплины выбора						За

Б1.В.Д В.01.01	Социальная мифология	+					3а
Б1.В.Д В.01.02	Общесультурные коды литературы XX века						3а
Б1.В.Д В.02.01	Русская литература и искусство 19 века		+				3а
Б1.В.Д В.02.02	Социальная психология		+				3а
Б1.В.Д В.03.01	Диагностика существующих организаций культуры и эксперименты по созданию новых образовательных учреждений						3а
Б1.В.Д В.03.02	Технология менеджмента в социокультурной сфере						3а
Б1.В.Д В.04.01	Креативное мышление	+		+			3а
Б1.В.Д В.04.02	PR-коммуникация и жанры PR-текста						3а
Б1.В.Д В.05.01	Социальность и медиакультура		+				3а
Б1.В.Д В.05.02	Этнотехнологии						3а
Б1.В.Д В.06.01	Имиджелогия			+	+		3а
Б1.В.Д В.06.02	Деловое общение		+				3а
Б1.В.Д В.07.01	Из истории административной терминологии						3а
Б1.В.Д В.07.02	Особенности современного языка административных работников (чиновников)						3а

Б1.В.Д В.08.01	Система контроля качества культурно-образовательной деятельности						3а
Б1.В.Д В.8.2	Особенности перевода деловой документации						3а
Б1.В.Д В.9.1	Современная художественная критика						3аО
Б1.В.Д В.9.2	Стилистика художественного текста	+					3аО
Б2.У	Практики		+	+	+		
Б2.У.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности		+	+			3аО
Б2.У.2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+		3аО
Б2.П.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности		+	+			3аО
Б2.П.2	Производственная преддипломная			+	+		3аО
Б2.Н.	Научно-исследовательская работа				+		

Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа				+		3а
Б2.Н.2	Научно-исследовательский семинар				+		3а
Б2.Н.3	Научно-исследовательская работа				+		3аО
Б.3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+		
ФТД	Факультативы	+					
ФТД.1	Историко-культурные маршруты Западной Европы						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции				Формы оценочных средств*	
		готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2)	способность демонстрировать углубленные знания в избранной области филологии (ОПК-4)	способность демонстрировать углубленные знания в избранной области филологии (ОПК-4)	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация

				принципов и методиче- ских приемов филологи- ческого исследова- ния ции (ОПК-3)				
Блок 1	Базовая часть	+	+	+	+			
Б1.Б.01	Современные проблемы филологии			+				Экз
Б1.Б.02	Филология в системе современного гуманитарного знания			+				Экз
Б1.Б.0.3	Иностранный язык в профессиональной сфере	+	+					3а 3аО
Б1.Б.04	Информационные технологии							3а
Б1.В.	Вариативная часть	+	+	+	+			
Б1.В.01	Современные образовательные технологии		+					3а
Б1.В.02	История и методология лингвистики			+	+			3а
Б1.В.03	История и методология литературоведения			+	+			3а
Б1.В.04	Методика преподавания русского языка		+					Экз
Б1.В.05	Методика преподавания литературы		+					Экз
Б1.В.06	Эффективная		+					Экз

	<b>коммуникация в профессиональной сфере</b>							
Б1.В.07	<b>Педагогика и психология высшей школы</b>		+					За
Б1.В.08	<b>Духовные основы русской культуры</b>							Экз
Б1.В.09	<b>Философские и культурные вызовы современности и новейшая зарубежная литературы</b>		+	+				За
Б1.В.10	<b>Орфографическая и пунктуационная практика</b>	+						За
Б1.В.11	<b>Документоведение и документная лингвистика</b>	+						Экз
Б1.В.12	<b>Музееведение и музейное дело</b>		+					За
Б1.В.13	<b>Теория и методика социокультурной деятельности</b>		+					За
Б1.В.ДВ	<b>Дисциплины выбора</b>	+	+	+	+			За
Б1.В.ДВ.01.01	<b>Социальная мифология</b>			+				За
Б1.В.ДВ.01.02	<b>Общекультурные коды литературы XX века</b>	+		+				За
Б1.В.ДВ.02.01	<b>Русская литература и искусство 19 века</b>		+					За
Б1.В.ДВ.02.02	<b>Социальная психология</b>		+					За
Б1.В.ДВ.03.01	<b>Диагностика существующих</b>		+					За

	<b>организаций культуры и эксперименты по созданию новых образовательных учреждений</b>							
Б1.В.ДВ .03.02	<b>Технология менеджмента в социокультурной сфере</b>		+					3а
Б1.В.ДВ .04.01	<b>Креативное мышление</b>				+			3а
Б1.В.ДВ .04.02	<b>PR-коммуникация и жанры PR-текста</b>	+						3а
Б1.В.ДВ .05.01	<b>Социальность и медиакультура</b>	+						3а
Б1.В.ДВ .05.02	<b>Этнотехнологии</b>	+						3а
Б1.В.ДВ .06.01	<b>Имиджелогия</b>	+						3а
Б1.В.ДВ .06.02	<b>Деловое общение</b>	+						3а
Б1.В.ДВ .07.01	<b>Из истории административной терминологии</b>	+						3а
Б1.В.ДВ .07.02	<b>Особенности современного языка административных работников (чиновников)</b>	+						3а
Б1.В.ДВ .08.01	<b>Система контроля качества культурно-образовательной деятельности</b>		+					3а
Б1.В.ДВ .08.02	<b>Особенности перевода деловой документации</b>	+	+					3а
Б1.В.ДВ .09.01	<b>Современная художественная критика</b>							3аО
	<b>Стилистика</b>		+					3аО

Б1.В.ДВ.090.2	художественного текста							
Б2.В	Практики		+		+			
Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности		+					3аО
Б2.В.02(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности							3аО
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа				+			
Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательский семинар				+			3а
Б2.В.05(Н)	Научно-исследовательская работа							3аО
Б2.В.06(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности		+					3аО
Б2.В.07(Пд)	Производственная преддипломная							3аО
Б.3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+			
ФТДВ.	Факультативы							
ФТД.В.	Историко-культурные							3а

01	маршруты Западной Европы								
ФТД.В.02	Язык и мышление			+	+				За

	<p>Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом</p>	<p>владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1)</p>	<p>владение навыками квалифицированного анализа, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2)</p>	<p>владение навыками подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3)</p>	<p>Владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологическое исследование (ПК-4)</p>	<p>владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические, семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5)</p>	<p>владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или</p>	<p>рецензирование и экспертиза научных методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7)</p>	<p>готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства (ПК-8)</p>	<p>способность к педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9)</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>
--	---	---	--	--	--	---	--	---	---	---	---------------------------------







	<b>и жанры PR-текста</b>										
Б1.В.Д В.5.1	<b>Социальность и медиакультура</b>		+								3a
Б1.В.Д В.5.2	<b>Этнотехнологии</b>							+			3a
Б1.В.Д В.6.1	<b>Имиджелогия</b>		+						+		3a
Б1.В.Д В.6.2	<b>Деловое общение</b>							+			3a
Б1.В.Д В.7.1	<b>Из истории административной терминологии</b>								+		3a
Б1.В.Д В.7.2	<b>Особенности современного языка административных работников (чиновников)</b>								+		3a
Б1.В.Д В.8.1	<b>Система контроля качества культурно-образовательной деятельности</b>		+								
Б1.В.Д В.8.2	<b>Особенности перевода деловой документации</b>	+									
Б1.В.Д В.9.1	<b>Современная художественная критика</b>			+							



	ая										
Б2.В.0 3(Н)	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+						3а
Б2.В.0 4(Н)	Научно-исследовательский семинар	+	+	+							3а
Б2.В.0 5(Н)	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+						3аО
Б.3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФТД	Факультативы										
ФТД.В .01	Слово и текст	+									
ФТД.В .02	Историко-культурные маршруты Западной Европы			+							



График сессий

	Курс 1						Сессия 1	
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3			
Продолжительность	2		20		17		2	
Дата начала/Номер недели	6 сентября 2018 г	1	14 января 2019 г	20	6 июня 2019 г	40	9 сентября 2019 г	2
Дата окончания/Номер недели	7 сентября 2018 г	1	2 февраля 2019 г	23	22 июня 2019 г	43	10 сентября 2019 г	2
	Курс 3						Сессия 1	
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3			
Продолжительность					49			
Дата начала/Номер недели								
Дата окончания/Номер недели								

**Приложение 3**Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	<b>30</b>	<b>32 1/6</b>		62 1/6
Э	Экзаменационные сессии	<b>6 5/6</b>	<b>5</b>		11 5/6
У	Учебная практика	<b>4</b>			4
Н	Научно-исслед. работа			<b>6</b>	6
П	Производственная практика		<b>2 4/6</b>		2 4/6
Пд	Преддипломная практика			<b>2</b>	2

Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты			<b>4</b>	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена			<b>1 5/6</b>	1 5/6
К	Каникулы	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>5 5/6</b>	24 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	<b>2 1/6</b> <b>(13 дн)</b>	<b>2 1/6</b> <b>(13 дн)</b>	<b>1 2/6</b> <b>(8 дн)</b>	5 4/6 (34 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед	более 39 нед	не менее 12 нед и не более 39 нед	
Итого		<b>52</b>	<b>52</b>	<b>21</b>	125
Студентов					
Групп					

### Приложение 3 Шаблон учебного плана

1 курс

Курс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2						
		Контроль	Часов					ЗЕТ	Дней	Контроль	Часов							
			Всего	Ауд			СРС				Контроль	Всего	Ауд			СРС		
			Всего	Лек	Лаб	Пр						Всего	Всего	Лек	Лаб	Пр		
			<b>234</b>						<b>6</b>		3		<b>628</b>					
ОП (без факультативов)			<b>234</b>						<b>6</b>				<b>628</b>					
	ООП, факультативы (в период ТО)																	
	ООП, факультативы (в период экз. сес.)																	
	Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)																	
	Ауд. (ООП - физ.к.) с распр. практ. и НИР																	
	Аудиторная (физ.к.)																	
Средние значения	(А)		$\Delta$ 4										$\Delta$ 76					
	(Предельное)		18										129					
	(План)		<b>14</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>220</b>		<b>6</b>	<b>234</b>			<b>628</b>	<b>82</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>515</b>
	Современные проблемы филологии		<b>30</b>	2	2			28		1		Экз КР	<b>78</b>	14	14			55
	Филология в системе современного гуманитарного знания												<b>30</b>	2	2			28
	Информационные технологии в филологии												<b>36</b>	2		2		34
	Иностранный язык в профессиональной коммуникации		<b>22</b>	4		4		18		1		К	<b>22</b>	8		8		14
	Методика преподавания русского языка		<b>72</b>	2	2			70		2		Экз К	<b>108</b>	14	4		10	85
	Методика преподавания литературы		<b>72</b>	2	2			70		2		Экз	<b>108</b>	14	4		10	85
	Эффективная коммуникация в профессиональной сфере											К	<b>52</b>	2		2		50
	Орфографическая и пунктуационная практика												<b>32</b>	2			2	30
	Теория и методика социокультурной деятельности												<b>32</b>	2		2		30
1	Социальная мифология		<b>38</b>	4			4	34		1		За	<b>34</b>	10			10	20
2	Общекультурные коды литературы XX века		<b>38</b>	4			4	34		1		За	<b>34</b>	10			10	20
1	Русская литература и искусство XIX века												<b>34</b>	4	4			30
2	Социальная психология												<b>34</b>	4	4			30
1	Креативное мышление												<b>38</b>	4			4	34
2	PR-коммуникации и жанры PR-текста												<b>38</b>	4			4	34
1	Из истории административной терминологии												<b>24</b>	4		4		20
2	Особенности современного языка административных работников												<b>24</b>	4		4		20
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ												Экз(3) За КР К(3)						
МЕТОДИКА		(План)																
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																		

1 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 3								ЗЕТ	Недел ь
			Контро ль	Часов						Контро ль		
				Всего	Ауд			СРС				
					Всего	Лек	Лаб		Пр			
ИТОГО				<b>398</b>							<b>10</b>	16
ИТОГО по ООП (без факультативов)				<b>398</b>							<b>10</b>	
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)											
	ООП, факультативы (в период экз. сес.)											
	Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)											
	Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР											
	Аудиторная (физ.к.)											
ДИСЦИПЛИНЫ	(А)			<b>Δ 1</b>								
	(Предельное)			144								
	(План)			<b>398</b>	<b>102</b>	<b>10</b>	<b>42</b>	<b>50</b>	<b>255</b>	<b>41</b>	<b>10</b>	
1	Б1.Б.01	Современные проблемы филологии										
2	Б1.Б.02	Филология в системе современного гуманитарного знания	Экз	<b>78</b>	14		14	55	9	2		
3	Б1.Б.03	Информационные технологии в филологии	За Реф	<b>36</b>	10		10	22	4	1		
4	Б1.Б.04	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	За	<b>28</b>	10		10	14	4	1		
5	Б1.В.04	Методика преподавания русского языка										
6	Б1.В.05	Методика преподавания литературы										
7	Б1.В.06	Эффективная коммуникация в профессиональной сфере	За	<b>56</b>	14		6	8	38	4	2	
8	Б1.В.10	Орфографическая и пунктуационная практика	За	<b>40</b>	12			12	24	4	1	
9	Б1.В.13	Теория и методика социокультурной деятельности	За	<b>40</b>	12		12	24	4	1		
10	Б1.В.ДВ.01.01	Социальная мифология										
11	<i>Б1.В.ДВ.01.02</i>	<i>Общекультурные коды литературы XX века</i>										
12	Б1.В.ДВ.02.01	Русская литература и искусство XIX века	За	<b>38</b>	10	10		24	4	1		
13	<i>Б1.В.ДВ.02.02</i>	<i>Социальная психология</i>	За	<b>38</b>	10	10		24	4	1		
14	Б1.В.ДВ.04.01	Креативное мышление	За	<b>34</b>	10			10	20	4	1	
15	<i>Б1.В.ДВ.04.02</i>	<i>PR-коммуникации и жанры PR-текста</i>	За	<b>34</b>	10			10	20	4	1	
	Б1.В.ДВ.07.01	Из истории административной терминологии	За	<b>48</b>	10		4	6	34	4	1	
	<i>Б1.В.ДВ.07.02</i>	<i>Особенности современного языка административных работников</i>	За	<b>48</b>	10		4	6	34	4	1	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			Экз За(8) Реф									
<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b>			(План)									
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности			За 108 ЗЗЕТ 2 нед									
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			ЗаО 108 ЗЗЕТ 2 нед									
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>												
<b>КАНИКУЛЫ</b>			9									

2 курс

Курс	Наименование	Семестр 4									Семестр 5								
		Контроль	Часов						ЗЕТ	Дней	Контроль	Часов							
			Всего	Ауд				СРС				Контроль	Всего	Ауд				СРС	
				Всего	Лек	Лаб	Пр							Всего	Лек	Лаб	Пр		
			144						4				564						
	ОП (без факультативов)		144						4		2		492						
	ООП, факультативы (в период ТО)																		
	ООП, факультативы (в период экз. сес.)																		
	Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)																		
	Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР																		
	Аудиторная (физ.к.)																		
	(А)												Δ 42						
	(Предельное)		18										189						
	(План)												564	118	42	52	24	417	
	Иностранный язык в		36	6		6		30		1		ЗаО	36	10		10			22
	Современные												34	8		8			26
	История и методология лингвистики												40	4	4				36
	История и методология литературоведения												40	4			4		36
	Педагогика и психология																		
	Духовные основы русской																		
	Философские и культурные												36	2		2			34
	Документоведение и		36	8		2	6	28		1		Экз	36	6		6			21
	Музееведение и музейное											За	72	14		8	6		54
	3.03.0 Диагностика существующих												36	2			2		34
	3.03.0 Технологии менеджмента в												36	2			2		34
	3.05.0 Социальность и		36	2		2		34		1		За	36	12		6	6		20
	3.05.0 Этнотехнологии		36	2		2		34		1		За	36	12		6	6		20
	3.06.0 Имиджелогия		36	2		2		34		1		За	36	12		6	6		20
	3.06.0 Деловое общение		36	2		2		34		1		За	36	12		6	6		20
	3.08.0 Система контроля качества												54	6		6			48
	3.08.0 Особенности перевода												54	6		6			48
	3.09.0 Современная художественная												36	2	2				34
	3.09.0 Стилистика художественного												36	2	2				34
	Историко-культурные											За	72	36	36				32
	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ																		Экз За(3) ЗаО
	ТИКА																		(План)
	вических профессиональных умений и навыков																		Экз 180 53ЕТ 3 1/3 нед
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																		

№	Индекс	Наименование	Семестр 6								ЗЕТ	Дней
			Контроль	Часов					Контроль			
				Всего	Ауд			СРС				
					Всего	Лек	Лаб			Пр		
ИТОГО				<b>480</b>						<b>13</b>	16	
ИТОГО по ООП (без факультативов)				<b>480</b>						<b>13</b>		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)		ООП, факультативы (в период ТО)										
		ООП, факультативы (в период экз. сес.)										
		Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)										
		Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР										
		Аудиторная (физ.к.)										
ДИСЦИПЛИНЫ		(А)		Δ 15								
		(Предельное)		144								
		(План)		<b>480</b>	<b>98</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>50</b>	<b>341</b>	<b>41</b>	<b>13</b>	
1	Б1.Б.04	Иностранный язык в профессиональной сфере										
2	Б1.В.01	Современные коммуникации	За КР	<b>38</b>	6		6		28	4	1	
3	Б1.В.02	История и методология лингвистики	За	<b>68</b>	10	10			54	4	2	
4	Б1.В.03	История и методология литературоведения	За	<b>68</b>	10			10	54	4	2	
5	Б1.В.07	Педагогика и психология	За	<b>72</b>	14		6	8	54	4	2	
6	Б1.В.08	Духовные основы русской культуры	Экз К	<b>108</b>	14		14		85	9	3	
7	Б1.В.09	Философские и культурные основы культуры	За	<b>36</b>	12		4	8	20	4	1	
8	Б1.В.11	Документоведение и архивоведение										
9	Б1.В.12	Музееведение и музейное дело										
10	Б1.В.ДВ.03.0	Диагностика существующих образовательных технологий	За	<b>36</b>	12			12	20	4	1	
11	Б1.В.ДВ.03.0	Технологии менеджмента в социальной сфере	За	<b>36</b>	12			12	20	4	1	
12	Б1.В.ДВ.05.0	Социальность и социальная работа										
13	Б1.В.ДВ.05.0	Этнотехнологии										
14	Б1.В.ДВ.06.0	Имиджология										
15	Б1.В.ДВ.06.2	Деловое общение										
16	Б1.В.ДВ.08.0	Система контроля качества в сфере образовательной деятельности	За	<b>18</b>	8		2	6	6	4	1	
17	Б1.В.ДВ.08.0	Особенности перевода в сфере деятельности	За	<b>18</b>	8		2	6	6	4	1	
18	Б1.В.ДВ.09.0	Современная художественная культура	ЗаО	<b>36</b>	12	6		6	20	4	1	
19	Б1.В.ДВ.09.0	Стилистика художественного текста	ЗаО	<b>36</b>	12	6		6	20	4	1	
	ФТД.В. 01	Историко-культурные традиции Западной Европы										
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз За(7) ЗаО КР К									
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА			(План)									
По получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности			ЗаО 144 43ЕТ 2 2/3									
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ												
КАНИКУЛЫ			12									

№	Индекс	Наименование	Семестр 7								ЗЕТ	Дней
			Контроль	Часов						Контроль		
				Всего	Ауд				СРС			
					Всего	Лек	Лаб	Пр				
ИТОГО				432						21	14	
ИТОГО по ООП (без факультативов)				432						21		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)											
	ООП, факультативы (в период экз. сес.)											
	Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)											
	Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР											
	Аудиторная (физ.к.)											
ДИСЦИПЛИНЫ	(А)											
	(Предельное)											
	(План)											
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>												
<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b>			(План)									
Преддипломная практика			За 108 33ет 2 нед.									
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			9									
<b>КАНИКУЛЫ</b>			7									

**Приложение 6**  
*Библиотечно-  
информационное  
обеспечение*

**СПРАВКА**

о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие) количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.) <sup>3</sup>
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	ЭБС «Издательства «Лань» ЭБС «Консультант студента» ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», комплект «Медицина. Здоровоохранение (ВПО)» ЭБС «Университетская библиотека online» Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Электронная библиотека ЗНБ ВГУ Научная электронная библиотека elibrary.ru.ru Полнотекстовые БД зарубежных и российских научных журналов ( <a href="https://lib.vsu.ru/Электронные_каталоги/Поиск_полнотекстовых_БД">https://lib.vsu.ru/Электронные каталоги/Поиск полнотекстовых БД</a> )
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	
<b>Программы магистратуры</b>		
	45.04.01 Филология	181
		40725

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
<b>Б.Б.01 Современные проблемы филологии</b>	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 24
<b>Б1.Б.02 Филология в системе современного гуманитарного знания</b>	Мультимедийный класс	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 21
<b>Б1.Б.03 Иностраный язык в профессиональной сфере</b>	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 23
<b>Б1.Б.04 Информационные технологии</b>	Кабинет методики преподавания русского языка и литературы (мультимедийный проектор BenQ MP515, экран, ноутбук ACER Aspire 5738 ZG; компьютер «ВаРИАНТ-Стандарт! ATX 450W/iH61/19»LCD TFT SAMSUNG C00000000008270, компьютер Intel (Socket 775) Pentium Dual-Core E-5300 101040000013518, ноутбук ACER 101040000012766, компьютер Celeron 3000, 1024 Mb, 40 Gb, видеодвойка; МФУ HP LaserJet M1522n, 2 принтера, библиотека), интерактивная доска Activboard 378Pro78"101040000014796 в комплекте с указкой	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 18
<b>Б1.В.01 Современные образовательные технологии</b>	Кабинет методики преподавания русского языка и литературы (мультимедийный проектор BenQ MP515, экран, ноутбук ACER Aspire 5738 ZG; компьютер «ВаРИАНТ-Стандарт! ATX 450W/iH61/19»LCD TFT SAMSUNG C00000000008270, компьютер Intel (Socket 775) Pentium Dual-Core E-5300 101040000013518, ноутбук ACER 101040000012766, компьютер Celeron 3000, 1024 Mb, 40 Gb, видеодвойка; МФУ HP LaserJet M1522n, 2 принтера, библиотека), интерактивная доска Activboard 378Pro78"101040000014796 в комплекте с указкой	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 18
<b>Б1.В.02 История и методология лингвистики</b>	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 23

<b>Б1.В.03 История и методология литературоведения</b>	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 23
<b>Б1.В.04 Методика преподавания русского языка</b>	Учебная аудитория, видеодвойка, МФУ HP LaserJet M 1522п.	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 19
<b>Б1.В.05 Методика преподавания литературы</b>	Учебная аудитория, видеодвойка, МФУ HP LaserJet M 1522п.	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 19
<b>Б1.В.06 Эффективная коммуникация в профессиональной сфере</b>	Компьютерная лаборатория (рабочая станция на базе Celeron 3000, 1024 Mb, 40 Gb - 10 шт.), пакеты прикладных программ; мультимедийный проектор BenQ MP515	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 14
<b>Б1.В.07 Педагогика и психология высшей школы</b>	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 37
<b>Б1.В.08 Духовные основы русской культуры</b>	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 24
<b>Б1.В.09 Философские и культурные вызовы современности и новейшая зарубежная литературы</b>	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 24
<b>Б1.В.10 Орфографическая и пунктуационная практика</b>	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 24
<b>Б1.В.11 Документоведение и документная лингвистика</b>	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 24
<b>Б1.В.12 Музееведение и музейное дело</b>	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 24
<b>Б1.В.13 Теория и методика социокультурной деятельности</b>	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 24
<b>Б1.В.ДВ.01.01 Социальная мифология</b>	Учебная аудитория, видеодвойка, МФУ HP LaserJet M 1522п.	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 18
<b>Б1.В.ДВ.01.02 Общекультурные коды литературы XX века</b>	Учебная аудитория, видеодвойка, МФУ HP LaserJet M 1522п.	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 18

<b>Б1.В.ДВ.02.01</b> Русская литература и искусство 19 века	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 24
<b>Б1.В.ДВ.02.02</b> Социальная психология	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 23
<b>Б1.В.ДВ.03.01</b> Диагностика существующих организаций культуры и эксперименты по созданию новых образовательных учреждений	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 24
<b>Б1.В.ДВ.03.02</b> Технология менеджмента в социокультурной сфере	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 24
<b>Б1.В.ДВ.04.01</b> Креативное мышление	Компьютерная лаборатория (рабочая станция на базе Celeron 3000, 1024 Mb, 40 Gb - 10 шт.), пакеты прикладных программ; мультимедийный проектор BenQ MP515	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 14
<b>Б1.В.ДВ.04.02</b> PR-коммуникация и жанры PR-текста	Компьютерная лаборатория (рабочая станция на базе Celeron 3000, 1024 Mb, 40 Gb - 10 шт.), пакеты прикладных программ; мультимедийный проектор BenQ MP515	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 14
<b>Б1.В.ДВ.05.01</b> Социальность и медиакультура	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 24
<b>Б1.В.ДВ.05.02</b> Этнотехнологии	Интернет-класс (рабочая станция на базе Celeron 3000, 1024 Mb, 40 Gb - 10 шт.), пакеты прикладных программ	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 30а
<b>Б1.В.ДВ.06.01</b> Имиджелогия	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 24
<b>Б1.В.ДВ.06.02</b> Деловое общение	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 24
<b>Б1.В.ДВ.07.01</b> Из истории административной терминологии	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 21
<b>Б1.В.ДВ.07.02</b> Особенности современного языка административных работников (чиновников)	Учебная аудитория, видеодвойка, МФУ HP LaserJet M 1522п.	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 37а
<b>Б1.В.ДВ.08.01</b> Система контроля качества	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд.

культурно-образовательной деятельности		21
<b>Б1.В.ДВ.08.02</b> Особенности перевода деловой документации	Учебная аудитория,.	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 37а
<b>Б1.В.ДВ.09.01</b> Современная художественная критика	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 24
<b>Б1.В.ДВ.09.02</b> Стилистика художественного текста	Мультимедийный класс	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 21
<b>Б2.В.01(У)</b> Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 24
<b>Б2.В.02(У)</b> Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 24
<b>Б2.В.03(Н)</b> Научно-исследовательская работа	Учебная аудитория, библиотека, мультимедийный класс	г. Воронеж, пл. Ленина, ЗНБ, ауд.21
<b>Б2.В.04(Н)</b> Научно-исследовательский семинар	Учебная аудитория, библиотека, мультимедийный класс	г. Воронеж, пл. Ленина, ЗНБ, ауд.21
<b>Б2.В.05(Н)</b> Научно-исследовательская работа	Библиотека	г. Воронеж, по Революции, ЗНБ
<b>Б2.В.06(П)</b> Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности	Учебная аудитория, мультимедийный класс	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 24, 21
<b>Б2.В.07(Пд)</b> Производственная преддипломная практика	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 24
<b>Б3.</b> Государственная итоговая аттестация	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 21, 18
<b>ФТД.В.01</b> Историко-культурные маршруты Западной Европы	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 24
<b>ФТД.В.02</b> Язык и	Учебная аудитория	г. Воронеж, пл.

<b>мышление</b>		Ленина, 10, ауд. 24
-----------------	--	------------------------

## Приложение 8 Кадровое обеспечение образовательного процесса

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации образовательного процесса привлечено 56 научно-педагогических работников.

Доля НПП, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 100 %.

Доля НПП, имеющих ученую степень и(или) ученое звание составляет 80 %, из них доля НПП, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора 33 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) составляет      %.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.