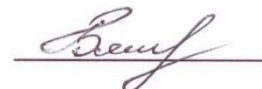


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Утверждаю
Заведующий кафедрой конституционного и
муниципального права
д.ю.н., проф. Т.М. Бялкина



06.07.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б 1. Б. 16 Конституционное право

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

2. Профиль подготовки/специализации: *Региональное управление*

3. Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

4. Форма обучения: *очная*

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:
кафедра конституционного и муниципального права

6. Составители программы: Сазонникова Елена Викторовна

ФИО

доктор юридических наук Доцент

ученая степень ученое звание

e-mail sazon75@mail.ru

Юридический

Факультет

Кафедра конституционного и муниципального права

Кафедра

7. Рекомендована: *НМС юридического факультета (протокол от № 10 от 06.07.2020 г.)*

Отметки о продлении ставятся вручную

8. Учебный год: *2021-2022*

Семестр(-ы): *3*

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины заключается в том, чтобы помочь студентам овладеть основополагающими представлениями о: конституционном праве как ведущей отрасли российского права; науке конституционного права; развитии конституционного законодательства России; Конституции Российской Федерации, её толковании и охране; основах конституционного строя и правового положения личности в России; федеративном устройстве России; организации государственной власти и местного самоуправления в России.

Эта цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит знакомство с нормативно-правовыми актами, актами судебных органов, специальной учебной и монографической литературой, решение задач и выполнение иных практических заданий.

Задачи учебной дисциплины: сформировать у студентов целостное представление об отрасли конституционного права и практике реализации конституционного законодательства.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам: приступая к изучению дисциплины обучающиеся должны обладать знаниями по философии, социологии, политологии и истории, а также уметь применять эти знания применительно к конституционно-правовым явлениям, владеть методами познания конституционно-правовых явлений. Предшествующие знания помогут обучающимся верно анализировать и толковать конституционно-правовую информацию. Важное значение имеют исторические знания основных этапов конституционно-правового развития России.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Конституционное право» входит в базовую вариативную часть ООП «Государственное и муниципальное управление» (бакалавриат). Предшествующими содержательно связанными с данной дисциплиной являются «История», «Политология», «Социология».

Дисциплина «Конституционное право» является предшествующей для дисциплин «Основы государственного и муниципального управления», «Принятие и исполнение государственных решений», «Связи с общественностью в органах власти».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Компетенция		В результате учебной дисциплины обучающиеся должны		
Код	Название	знать	уметь	Владеть (иметь навыки)
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения	Уметь анализировать Конституцию и федеральное конституционное законодательство	Владеть навыками работы со справочно-правовыми системами в целях изучения конституционного права
ОПК-1	Способность логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.	Знать основы конституционного строя, основы правового положения личности, федеративное устройство, основы организации и деятельности органов публичной власти в России	Оперировать конституционно-правовой терминологией	Навыками работы с судебной практикой по проблематике предмета отрасли конституционного права

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4/144.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			3 сем.	
Аудиторные занятия	50		50		
в том числе: лекции	34		34		
практические	16		16		
лабораторные					
Самостоятельная работа	58		58		
Подготовка к экзамену	36		36		
Итого:	144		144		

13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Лекции		
1.1.	Конституционное право России как отрасль права и как наука	<p>Понятие и предмет конституционного права – как отрасли российского права.</p> <p>Система конституционного права Российской Федерации: понятие, основные элементы. Конституционно-правовые нормы и отношения: понятие, виды, особенности. Понятие и виды институтов конституционного права.</p> <p>Источники отрасли конституционного права России: понятие, виды, система.</p> <p>Понятие, предмет и задачи науки конституционного права России. Функции и методология науки конституционного права.</p>
1.2.	Теоретические основы Конституции и механизм конституционного контроля в России и её субъектах	<p>Понятие Конституции как основного закона государства.. Функции, виды и формы конституций. Юридические свойства Конституции.</p> <p>Толкование Конституции РФ: понятие, принципы, виды. Порядок пересмотра Конституции РФ 1993г. и принятия конституционных поправок.</p> <p>Понятие, сущность и виды конституционного контроля в России. Признаки конституционного правосудия.</p>
1.3.	Основы конституционного строя Российской Федерации	<p>Понятие конституционного строя и его соотношение с понятиями «государственный строй» и «общественный строй».</p> <p>Конституционные характеристики Российского государства.</p> <p>Формы осуществления народовластия (суверенитета народа) в Российской Федерации. Понятие и система институтов непосредственной демократии.</p> <p>Общественные объединения: понятие, организационно-правовые формы, принципы создания и деятельности, взаимоотношения с государством.</p> <p>Конституционные принципы регулирования рыночных отношений в Российской Федерации. Понятие социальной основы общества и социальной системы.</p>
1.4.	Выборы и референдумы в России	<p>Референдум: понятие, виды, предмет, стадии подготовки и проведения. Выборы: понятие, виды, принципы проведения.</p> <p>Понятие избирательного права и избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, стадии, субъекты.</p> <p>Финансирование референдумов и выборов.</p> <p>Защита избирательных прав и прав на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме и выборах.</p>

1.5.	Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации	<p>Структура основ правового статуса личности в Российской Федерации. Принципы взаимоотношений государства и личности в России).</p> <p>Понятие прав человека и гражданина. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ, их виды и классификация.</p> <p>Конституционные гарантии прав и свобод. Цели, виды, пределы конституционных ограничений прав и свобод личности в Российской Федерации.</p> <p>Система конституционных обязанностей человека и гражданина в России.</p> <p>Формы защиты основных прав и свобод личности. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ и ее субъектах. Судебная защита прав и свобод.</p>
1.6.	Государственно территориальное устройство России	<p>Понятие и формы государственного устройства. Федерация: понятие, виды и юридические признаки. Общая характеристика современного российского федерализма. Понятие и виды субъектов Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционные принципы российского федерализма. Государственный суверенитет, его соотношение с суверенитетом народа и национальным суверенитетом.</p> <p>Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации: понятие, структурные элементы.</p> <p>Понятие и принципы административно-территориального устройства субъектов РФ. Виды административно-территориальных единиц.</p>
1.7.	Организация государственной власти в Российской Федерации	<p>Понятие и система органов государства. Общие принципы организации и деятельности государственных органов в России.</p> <p>Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Выборы Президента Российской Федерации.</p> <p>Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент России: конституционно-правовой статус, порядок образования.</p> <p>Статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования, компетенция, отставка.</p> <p>Судебная система России. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации. Конституционный статус судей в Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовые основы организации и система законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>
1.8.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	<p>Становление и развитие местного самоуправления в России.</p> <p>Сущность и основы организации местного самоуправления.</p> <p>Компетенция муниципальных образований. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия в осуществлении местного самоуправления. Органы и должностные лица местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления.</p>
Практические занятия		
2.1	Конституционное право России как отрасль права и как наука	<p>Понятие и предмет конституционного права – как отрасли российского права. Система конституционного права Российской Федерации: понятие, основные элементы. Конституционно-правовые нормы и отношения: понятие, виды, особенности. Понятие и виды институтов конституционного права.</p> <p>Источники отрасли конституционного права России: понятие, виды, система.</p> <p>Предмет и задачи науки конституционного права России. Функции и методология науки конституционного права.</p>

2.2.	Теоретические основы Конституции и механизм конституционного контроля в России и её субъектах	<p>Понятие и сущность Конституции как основного закона государства. Функции, виды и формы конституций. Юридические свойства Конституции.</p> <p>Развитие конституционного законодательства в России.</p> <p>Основные черты и принципы Конституции РФ 1993г. Толкование Конституции РФ: понятие, принципы, виды. Порядок пересмотра Конституции РФ 1993г. и принятия конституционных поправок.</p> <p>Охрана Конституции: понятие, формы, субъекты.</p> <p>Понятие, сущность и виды конституционного контроля в России.</p> <p>Конституционный Суд РФ: порядок формирования, структура, юрисдикция, акты.</p>
2.3.	Основы конституционного строя Российской Федерации	<p>Основы конституционного строя как конституционно-правовой институт, его особенности.</p> <p>Суверенитет народа, его конституционное закрепление.</p> <p>Понятие и система институтов непосредственной демократии.</p> <p>Место и роль в механизме народовластия гражданских инициатив, сходов граждан, отзывов выборных лиц, обращений (петиций) граждан в органы государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Представительная демократия: понятие, особенности, система институтов.</p> <p>Общественные объединения: понятие, организационно-правовые формы, принципы создания и деятельности, взаимоотношения с государством.</p> <p>Политическая партия: понятие, порядок создания, внутреннее устройство, права и обязанности.</p> <p>Конституционно-правовой статус Общественной палаты России.</p>
2.4.	Выборы и референдумы в России	<p>Референдум и выборы – основные институты непосредственной демократии. Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации о референдумах и выборах.</p> <p>Референдум: понятие, виды, предмет, стадии подготовки и проведения.</p> <p>Выборы: понятие, виды, принципы проведения.</p> <p>Понятие избирательного права и избирательной системы.</p> <p>Избирательный процесс: понятие, стадии, субъекты.</p> <p>Финансирование референдумов и выборов.</p> <p>Защита избирательных прав и прав на участие в референдуме граждан Российской Федерации.</p>
2.5.	Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации	<p>Структура основ правового статуса личности в России. Принципы взаимоотношений между личностью и государством в Российской Федерации.</p> <p>Понятие и принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.</p> <p>Основы правового статуса иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Конституционно-правовой институт политического убежища.</p> <p>Гражданские (личные) права и свободы. Политические права граждан. Социально-экономические и культурные права человека и гражданина.</p> <p>Система конституционных обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации. Способы защиты конституционных прав, свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</p>
2.6.	Государственно территориальное устройство России	<p>Понятие и формы государственного устройства. Федерация: понятие, виды и юридические признаки.</p> <p>Конституционно-правовой статус России: понятие, структурные элементы.</p> <p>Конституционные принципы российского федерализма.</p> <p>Государственный суверенитет, его соотношение с суверенитетом народа и национальным суверенитетом.</p> <p>Конституционно-правовой статус субъекта РФ: понятие, структурные элементы.</p>

		Понятие и принципы административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации. Виды административно-территориальных единиц.
2.7.	Организация государственной власти в Российской Федерации	Общие принципы организации и деятельности государственных органов в России. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент России: конституционно-правовой статус, порядок образования. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: структура и компетенция. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: структура, компетенция. Ресурсы Государственной Думы. Статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования, компетенция. Конституционные основы судебной системы России. Конституционно-правовые основы организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов России.
2.8.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Становление и развитие местного самоуправления в России. Компетенция муниципальных образований. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия в осуществлении местного самоуправления. Органы и должностные лица местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления.

13. 2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Конституционное право России как отрасль права и как наука	4	2	8	14
2	Теоретические основы Конституции и механизм конституционного контроля в России и её субъектах	4	2	6	12
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	4	2	8	14
4	Выборы и референдумы в России	4	2	6	12
5	Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации	6	2	8	16
6	Государственно территориальное устройство России	4	2	6	12
7	Организация государственной власти в Российской Федерации	6	2	8	16
8	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	2	2	8	12
	Подготовка к экзамену				36
Итого:		34	16	58	144

14. Методические указания по освоению дисциплины (форма организации самостоятельной работы):

Для изучения дисциплины «Конституционное право» студентам рекомендуется:

- 1) изучить основы конституционного строя, основы правового положения личности, федеративное устройство, основы организации и деятельности органов публичной власти;
- 2) рекомендуется использовать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, входящие в предмет конституционного права; изучить учебную литературу;
- 3) изучить правоприменительную практику, в том числе судебные решения по проблематике курса; анализировать содержание сайтов органов государственной власти по проблематике курса.

Видами аудиторных учебных занятий являются лекции и практические занятия. На них рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям и контрольным работам.

В ходе практических занятий у студентов развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, решаются тестовые задания, задачи, обсуждаются сообщения студентов.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Конюхова И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Умновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02645-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/450556
2	Нудненко Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08788-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/449863

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Отечественные конституции 1918–1978 гг. : нормативно-правовой акт (зарубежный/международный) : [16+] / авт. вступ. ст. П.В. Крашенинников ; сост. П.В. Крашенинников, О. Рузакова ; отв. ред. П.В. Крашенинников. — Москва : Статут, 2019. — 720 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571948
4	Пронин А.А. Права человека: аспекты проблемы / А.А. Пронин. — 2-е изд. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. — 213 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241793
5	Умнова (Конюхова) И.А. Конституционное право и международное публичное право: теория и практика взаимодействия / И.А. Умнова(Конюхова) ; Российский государственный университет правосудия. — Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. — 672 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561042 (дата обращения: 29.06.2020).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
6.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
7.	ЭБС «Консультант студента»
8.	ЭБС «Университетская библиотека online»
9.	ЭБС «ЮРАЙТ»
10.	ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)
11.	Moodle (edu.vsu.ru)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

1	Конституционное право : практикум : учебное пособие / Е. А. Бондарева [и др.] ; отв. ред. Т. М. Бялкина, Е. А. Бондарева. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. — 196 с.
---	--

основные нормативные правовые акты:

№ п/п	Источник
2	Конституция Российской Федерации : Принята всенар. голосованием 12 дек. 1993г.. - М.: Юрид. лит., 1993. — 65с.
3	О референдуме Российской Федерации : Федер. конституц. закон от 28 июня 2004г. № 5-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2004. - № 27. - Ст. 2710.
4	Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации : Федер. конституц. закон от 28 февр. 1997г. № 1- ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1997. - № 9. - Ст. 1011.
5	О военном положении : Федер. конституц. закон от 30 янв. 2002г. № 1- ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - № 5. - Ст. 375.

6	О чрезвычайном положении : Федер. конституц. закон от 30 мая 2001г. № 3-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2001. - № 23. - Ст. 2277.
7	О Правительстве Российской Федерации: Федер. конституц. закон от 17 дек. 1997г. №2-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1997. - № 51. - Ст. 5712.
8	О Конституционном Суде Российской Федерации: Федер. конституц. закон от 21 июля 1994г. №1-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1994. - № 13. - Ст. 1447.
9	О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: Федер. конституц. закон от 17 дек. 2001г. №6-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2001. - № 52 (ч.1). - Ст. 4916.
10	О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: Федер. закон от 4 мар. 1998г. №33-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1998. - № 10. - Ст. 1146.
11	Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федер. закон от 12 июня 2002г. №67-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - № 24. - Ст. 2253.
12	Об общественных объединениях: Федер. закон от 19 мая 1995г. №82-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - № 21. - Ст. 1930.
13	О политических партиях: Федер. закон от 11 июля 2001г. №95-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2001. - № 29. - Ст. 2950.
14	Об Общественной палате Российской Федерации: Федер. закон от 4 апр. 2005г. №32-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2005. - № 15. - Ст. 1277.
15	О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федер. закон от 19 июня 2004г. №54-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2004. - № 25. - Ст. 2485.
16	О гражданстве Российской Федерации: Федер. закон от 31 мая 2002г. №62-ФЗ (ред. от 3 янв. 2006г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - № 22. - Ст. 2031.
17	О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федер. закон от 2 мая 2006г. № 59-ФЗ // Рос. газ. - 2006. - 5 мая.
18	Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федер. закон от 6 окт. 1999г. №184-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1999. - № 42. - Ст. 5005.
19	Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федер. закон от 6 окт. 2003 г. №131-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2003. - № 40. - Ст. 3822.

В ходе самостоятельной работы рекомендуется:

1. Устанавливать междисциплинарные связи в ходе изучения учебного материала.
2. Четко обозначать теоретические и практические компоненты рассматриваемых вопросов.
3. Соотносить информацию с личным опытом, учебной и профессиональной деятельностью.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; LibreOffice; Mozilla Firefox; Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС «Консультант Плюс» для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник; помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры; программное обеспечение общего назначения Microsoft Office, браузеры Google Chrome, Firefox.

19. Фонд оценочных средств

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	<p>Знать Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения</p> <p>Уметь анализировать Конституцию и федеральное законодательство</p> <p>Владеть навыками работы со справочно-правовыми системами в целях изучения конституционного права</p>	<p>Разделы 1.1, 2.1 Конституционное право России как отрасль права и как наука</p> <p>Разделы 2.1, 2.2 Теоретические основы Конституции и механизм конституционного контроля в России и её субъектах</p> <p>Разделы 3.1, 3.2 Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Разделы 4.1, 4.2 Выборы и референдумы в России</p>	Контрольная работа № 1
Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)	<p>Знать основы конституционного строя, основы правового положения личности, федеративное устройство, основы организации и деятельности органов публичной власти в России</p> <p>Уметь оперировать конституционно-правовой терминологией</p> <p>Владеть навыками работы с судебной практикой по проблематике предмета отрасли конституционного права</p>	<p>Разделы 5.1, 5.2 Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации</p> <p>Разделы 6.1, 6.2 Государственно-территориальное устройство России</p>	Контрольная работа № 1
	Промежуточная аттестация Экзамен		Комплект КИМ 1

19.2 Описание шкалы показателей и критериев оценивания уровня освоения компетенций

Знание Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения, умение анализировать Конституцию и федеральное конституционное законодательство, владение навыками работы со справочно-правовыми системами в целях изучения конституционного законодательства.

Знание основ конституционного строя, основ правового положения личности, федеративное устройство, основ организации и деятельности органов публичной власти в России, умение оперировать конституционно-правовой терминологией, владение навыками работы с судебной практикой по проблематике предмета отрасли конституционного права.

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области конституционного права.	Повышенный	Отлично
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области конституционного права, но допускает отдельные несущественные ошибки.	Базовый	Хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	Пороговый	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	Недопустимый	Неудовлетворительно

19.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1. Перечень вопросов к экзамену

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в 3 семестре.

№ п/п	Перечень вопросов для промежуточной аттестации
01	Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
02	Источники отрасли конституционного права Российской Федерации.
03	Конституция: понятие, виды, юридические свойства
04	Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, принятия конституционных поправок, изменения ст. 65 Конституции.
05	Толкование Конституции Российской Федерации.
06	Основы конституционного строя Российской Федерации
07	Конституционная характеристика Российского государства.
08	Народовластие в Российской Федерации: понятие, особенности, основные формы.
09	Понятие и система институтов прямой (непосредственной) демократии.
10	Понятие и виды референдумов. Правовое регулирование референдума в России.
11	Понятие избирательной системы и избирательного права.
12	Принципы избирательного права и проведения референдума в Российской Федерации.
13	Понятие и основные стадии избирательного процесса.
14	Конституционные основы деятельности политических партий в России.
15	Общественная палата Российской Федерации: цели и задачи, состав и порядок формирования, основные формы работы.

16	Понятие общественных объединений, принципы их создания и деятельности, права и обязанности. Организационно-правовые формы общественных объединений.
17	Понятие и структура конституционного института основ правового статуса личности в Российской Федерации. Конституционные принципы взаимоотношений между личностью и государством в Российской Федерации
18	Понятие, содержание, основные принципы российского гражданства. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве, их полномочия. .
19	Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
20	Основные (конституционные) права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие, особенности, система.
21	Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности.
22	Основные политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности.
23	Основные экономические, социальные и культурные права человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности. Конституционное право на образование.
24	Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
25	Жалоба граждан в Конституционный Суд Российской Федерации.
26	Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционная обязанность граждан по защите Отечества.
27	Основы правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Право политического убежища.
28	Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
29	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
30	Конституционные основы порядка принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Федерации
31	Президент Российской Федерации: конституционный статус.
32	Законодательный процесс в России: конституционно-правовые основы.
33	Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, структура и компетенция.
34	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, структура и компетенция.
35	Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации Федерального Собрания и депутатов Государственной Думы Российской Федерации, основные гарантии их деятельности.
36	Правительство Российской Федерации: место в системе федеральных органов исполнительной власти, состав, порядок формирования, компетенция.
37	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
38	Конституционный Суд РФ: порядок формирования, структура, компетенция.
39	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации: общие принципы организации и деятельности, виды, порядок формирования.
40	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Пример контрольно-измерительного материала

Специальность: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Дисциплина: Конституционное право

Курс: 2

Форма обучения: очное

Вид аттестации: промежуточная

Вид контроля: экзамен

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

____ проф. Т.М. Бялкина

«__» _____ 20__ г.

Контрольно-измерительный материал № 5

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
2. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности.

Преподаватель _____ ФИО

19.3.2. При проведении текущей аттестации студенты выполняют контрольную работу в виде составления юридического документа – обращения гражданина в органы государственной власти субъекта Российской Федерации. При составлении юридического документа нужно изучить ст.ст.2,4,7 ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Документ составлен правильно: ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Не зачтено	Документ содержит неясные положения, не аргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

19.3.3. Темы рефератов и докладов

1. Характерные особенности Конституции Российской Федерации.
2. Толкование Конституции РФ: понятие, виды, принципы, пределы.
3. Охрана Конституции: понятие и субъекты.
4. Роль Конституции РФ в формировании законодательства субъектов РФ.
5. Конституционно-правовой статус политических партий в России.
6. Конституционно-правовой статус Общественной палаты РФ.
7. Понятие и система принципов избирательного права в России.
8. Избирательная система и ее значение в формировании институтов представительной демократии.
9. Избирательные цензы: понятие, виды.
10. Выборы как элемент конституционного строя.
11. Референдум в системе институтов непосредственной демократии.
12. Институт предвыборной агитации: понятие, правовое регулирование, условия реализации.
13. Отзыв выборного лица как институт непосредственной демократии.
14. Конституционный институт основ экономического строя России: понятие, структура, содержание.
15. Социальное государство и защита прав граждан в условиях рыночных отношений.
16. Система основных прав и свобод человека: Россия и международное сообщество.
17. Система принципов российского гражданства.
18. Правовое регулирование приобретения и прекращения гражданства в России.
19. Гражданские (личные) права личности в системе основных прав и свобод человека и гражданина в России.
20. Конституционное право на жизнь: понятие, содержание.
21. Свобода вероисповедания как конституционно-правовой институт.
22. Политические права в системе основных прав и свобод человека и гражданина.
23. Гарантии политических прав граждан в России и зарубежных странах.
24. Экономические и социальные права в системе основных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
25. Конституционное право на судебную защиту в России.
26. Защита прав и свобод человека и гражданина Конституционным Судом РФ и Конституционными (Уставными) Судами субъектов РФ.
27. Обжалование решений и действий органов государственной власти и местного самоуправления.
28. Система принципов федеративного устройства российского государства.
29. Конституционное (уставное) региональное законодательство как источник конституционного права Российской Федерации.
30. Равноправие субъектов Российской Федерации как конституционный принцип российского федерализма.
31. Роль конституционного (уставного) судебного контроля в обеспечении конституционных основ российского федерализма.
32. Конституционно-правовой механизм образования в составе РФ нового субъекта Российской Федерации.
33. Конституционно-правовой статус субъекта РФ.
34. Система институтов непосредственной демократии в субъекте РФ (сравнительно-правовой анализ законодательства Центрально-Черноземного региона).
35. Система органов государственной власти в субъекте РФ: понятие, структура, порядок формирования.
36. Понятие, виды и признаки решений Конституционных (Уставных) Судов субъектов РФ.
37. Конституционно-правовой статус депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.
38. Суд в системе разделения властей: российская модель (конституционно-правовые аспекты).
39. Конституционный Суд РФ – орган конституционного контроля.

40. Решения Конституционного Суда как источник конституционного права России.
41. Конституционно-правовой статус прокуратуры РФ.
42. Общественная палата Российской Федерации: конституционно-правовой статус.
43. Понятие и сущность Конституции в современном государстве.
44. Толкование Конституции РФ: понятие, виды, принципы, пределы.
45. Конституционные основы социального государства в России.
46. Конституционные основы местного самоуправления в России.

19.3.4. Примерный перечень задач по курсу

1. К Уполномоченному по правам человека в РФ обратился гражданин Николаев в защиту прав сына Ивана Николаева, осужденного за незаконный оборот наркотиков к 14 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. В ходе «проверочной закупки», проведенной в 2015 году сотрудником полиции Г. был обнаружен наркотик амфетамин в особо крупном размере в кармане куртки и багажнике личного автомобиля Ивана Николаева. Впоследствии в 2017 году в отношении сотрудника полиции, осуществлявшего выемку, было возбуждено уголовное дело, и он был признан виновным в фальсификации ряда оперативно-розыскных мероприятий. Ввиду вновь открывшихся обстоятельств прокуратура потребовала пересмотреть дело Ивана Николаева, однако суд лишь смягчил наказание на 3 года. Николаев обратился к Уполномоченному по правам человека в РФ с просьбой помочь добиться оправдательного приговора для сына.

Какие полномочия могут быть реализованы в данном случае федеральным омбудсменом? Каковы варианты возможных последствий реализации этих полномочий?

2. В проекте Устава конституционно-монархической политической партии России, представленном для регистрации, было указано, что функцией генерального политического совета партии является обеспечение международного сотрудничества, а также организация представительств партии за пределами Российской Федерации. Регистрирующий орган отказал в регистрации партии на том основании, что указанные положения Устава противоречат требованиям Федерального закона «О политических партиях». Отказ был обжалован в суд.

Оцените ситуацию. Какое решение должен принять суд?

3. Фракция одной из политических партий в Государственной Думе выступила с инициативой отменить институт регистрации граждан Российской Федерации и иностранных граждан по месту жительства, обосновывая тем, что наличие существующего порядка затрудняет развитие рыночных отношений в стране.

Дайте правовую оценку указанной инициативы.

4. Президент РФ предложил Совету Федерации кандидатуру Иванова И.И. на должность Председателя Правительства РФ. Совет Федерации в течение двух недель рассматривал данную кандидатуру, а потом ее отклонил. Были отклонены также две следующие кандидатуры, предложенные президентом. Затем Президент РФ предложил четвертую кандидатуру Попова П.П., на назначение которого Совет Федерации дал свое согласие. Назначенный Председатель Правительства РФ самостоятельно подобрал кандидатуры своих заместителей и федеральных министров и назначил их своим распоряжением.

Какие ошибки были допущены при формировании Правительства РФ?

5. С инициативой проведения референдума Российской Федерации выступили 2 миллиона 500 тысяч граждан, имеющих право на участие в референдуме. Из них 350 тысяч граждан проживают на территории Липецкой области. Инициативная группа вынесла на референдум Российской Федерации вопрос об отставке Правительства Российской Федерации.

Допущены ли в данном случае нарушения законодательства?

6. На основании полученной оперативной информации Генеральный прокурор Российской Федерации выдвинул Президенту России обвинение в государственной измене. Дело было передано в Верховный Суд Российской Федерации. Усмотрев в действиях главы государства наличие данного состава преступления, Верховный Суд Российской Федерации вынес судебный акт, которым отрешил Президента от должности.

Какие нарушения Конституции РФ были допущены? Какова процедура отрешения Президента Российской Федерации от должности?

7. Правительство РФ приняло Постановление «О минимальном размере оплаты труда» в сумме 8000 рублей в месяц, однако данный нормативный правовой акт опубликован не был.

Проанализируйте данную ситуацию.

8. Студент Меломанов, проживающий в многоквартирном доме, почти ежедневно включает громкую музыку. На жалобы соседей он отвечает, что имеет конституционное право на отдых и на пользование достижениями культуры, и – главное: он никогда не слушает музыку после 23 часов. Но соседи намерены обратиться с жалобой на действия Меломанова в суд.

Выскажите свою позицию по приведенной ситуации. Дайте конституционную оценку действиям Меломанова.

9. Президент Российской Федерации вынес предупреждение Воронежской областной Думе, поскольку, по его мнению, отдельные положения Закона Воронежской области «О правительстве Воронежской области» противоречат федеральному законодательству. По истечении 45 дней после вынесения предупреждения Президент Российской Федерации распустил Воронежскую областную Думу, так как законодательный орган в пределах своих полномочий не принял надлежащих мер по приведению данного нормативного правового акта в соответствие с федеральным законодательством.

Правомерны ли действия Президента Российской Федерации?

10. Гражданин Васильев Е.Г. был задержан сотрудниками органов внутренних дел на трое суток, затем отпущен без объяснения причины задержания. Васильев Е.Г. немедленно подал жалобу Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации.

Соблюдены ли Васильевым Е.Г. требования законодательства? Будет ли принята жалоба Васильева Е.Г.?

19.3.5. Примерный перечень тестов по курсу.

1. Нормы конституционного права регулируют:

- а) способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности;
- б) взаимоотношения внутри системы органов исполнительной власти;
- в) конституционный строй страны;
- г) формы реализации прав граждан на социальную защиту.

2. Выборы Президента Российской Федерации назначает:

- а) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации;
- б) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- в) Центральная избирательная комиссия Российской Федерации;
- г) Конституционный Суд Российской Федерации.

3. Предложения о кандидатах на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации могут вносить:

- а) законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации;
- б) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации;
- в) исполнительные органы субъектов Российской Федерации;
- г) члены Совета Федерации;
- д) высшие учебные заведения.

4. К институтам непосредственной демократии относятся:

- а) проведение референдума на территории Воронежской области;
- б) заявление о приеме на работу;
- в) прием граждан депутатом Государственной Думы;
- г) забастовка профсоюзных организаций;
- д) жалоба на решение главы города Воронежа «О повышении размера оплаты коммунальных услуг»;

5. Основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан – это:

- а) общественная организация;
- б) общественное движение;
- в) общественный фонд;
- г) общественное учреждение;
- д) орган общественной самодеятельности.

6. Ребенок - гражданин Российской Федерации, сохраняет гражданство Российской Федерации в следующей ситуации:

- а) усыновление ребенка иностранными гражданами или иностранным гражданином;

- б) гражданство Российской Федерации одного из родителей прекращается, а другой родитель остается гражданином Российской Федерации;
- в) установление над ребенком опеки или попечительства иностранного гражданина;
- г) изменение гражданства родителей, лишенных родительских прав.

7. Основными принципами принятия в Российскую Федерацию нового субъекта являются:

- а) добровольность;
- б) соблюдение государственных интересов Российской Федерации;
- в) создание военно-политического блока;
- г) формирование более сильных вооруженных сил;
- д) укрепление государственных границ Российской Федерации.

8. Президент Российской Федерации избирается сроком на:

- а) 3 года;
- б) 4 года;
- в) 5 лет;
- г) 6 лет;
- д) 7 лет.

9. Основные направления деятельности Правительства РФ определяет:

- а) Президент РФ;
- б) Председатель Правительства РФ;
- в) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
- г) Совет Федерации Федерального Собрания РФ.

10. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации устанавливается:

- а) Российской Федерацией;
- б) субъектами Российской Федерации;
- в) Российской Федерацией совместно с ее субъектами;
- г) субъектами Российской Федерации самостоятельно в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленными федеральным законом.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации в виде экзамена включают в себя теоретические и практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются качественные критерии оценивания, приведенные выше.