

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
истории России
Проф. Карпачев М.Д.

24.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Источниковедение и историография арабских стран

1. Код и наименование направления подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика
2. Профиль подготовки: Востоковедные исследования
3. Квалификация выпускника: бакалавр.
4. Форма обучения: очная.
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: истории России.
6. Составители программы: Селезнев Юрий Васильевич, доцент, д.и.н.
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 6 от 24.06.2021.
8. Учебный год: 2021/2022 Семестр(ы): 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями учебной дисциплины являются:

сформировать представления о различных типах и видах источников по истории, о методах работы с источниками и историографией и их научной критики;
выработать навыки практического использования методов анализа и интерпретации источников и историографии в востоковедных исследованиях.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование практических навыков научного анализа;
- внедрений в процесс обучения исторической профессии достижений современных методов исторического источниковедения.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его вариативную часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации	ПК-1.2	Проводит первичный анализ и обобщение отечественного и международного опыта в области востоковедных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации	<i>знать:</i> методы решения исследовательских задач различных областях востоковедческих исследований <i>уметь:</i> разрабатывать план и программу проведения самостоятельного научного исследования; <i>владеть:</i> навыками обработки научной информации, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			№ 2
Аудиторные занятия		32	32
в том числе:	лекции	16	16
	практические	16	16
	лабораторные	0	0
	групповые консультации	0	0
Самостоятельная работа		40	40
в том числе: курсовая работа (проект)		0	0
Форма промежуточной аттестации <i>зачет</i>		0	0
Итого:		72	72

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Теория исторического источниковедения. Методика исторического источниковедения.	Вводная. Предмет и задачи. Понятие исторического источника. Классификация исторических источников. Выявление источников, их прочтение. Установление текста источника. Датировка источника. Хронология. Определение места возникновения источников. Историческая география. Определения автора. Интерпретация источника, определение его научной значимости.	Источниковедение и историография арабских стран
1.2	Особенности различных видов письменных источников.	Восточные летописи и методика их изучения. Актовый материал как исторический источник. Материалы делопроизводства государственных учреждений. Литературные и публицистические произведения как исторический источник. Воспоминания, дневники и частная переписка как исторический источник. Законодательные акты как исторический источник. Экономико-географические описания и статистические материалы как исторический источник. Периодическая печать как исторический источник. Ономастика и собственные имена как исторический источник. Генеалогия и ее значение для источниковедения.	Источниковедение и историография арабских стран
1.3	Особенности историографии арабских стран	Сочинения отечественных и зарубежных востоковедов по истории арабских стран в XIX-XX вв. Особенности арабоведения на современном этапе	Источниковедение и историография арабских стран
2. Практические занятия			
2.1	Теория исторического источниковедения. Методика исторического источниковедения.	Вводная. Предмет и задачи. Понятие исторического источника. Классификация исторических источников. Выявление источников, их прочтение. Установление текста источника. Датировка источника. Хронология. Определение места возникновения источников. Историческая география. Определения автора. Интерпретация источника, определение его научной значимости.	Источниковедение и историография арабских стран
2.2	Особенности различных видов письменных источников.	Восточные летописи и методика их изучения. Актовый материал как исторический источник. Материалы делопроизводства государственных учреждений. Литературные и публицистические произведения как исторический источник. Воспоминания, дневники и частная переписка как исторический источник. Законодательные акты как исторический источник. Экономико-географические описания и статистические материалы как исторический источник. Периодическая печать как исторический источник. Ономастика и собственные имена как исторический источник. Генеалогия и ее значение для источниковедения.	Источниковедение и историография арабских стран
2.3	Особенности историографии арабских стран	Сочинения отечественных и зарубежных востоковедов по истории арабских стран в XIX-XX вв. Особенности арабоведения на современном этапе	Источниковедение и историография арабских стран

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)					
		Лекции	Практические	Лабораторные	Групповые консультации	Самостоятельная работа	Всего
1	Теория исторического источниковедения. Методика исторического источниковедения.	4	4			14	22
2	Особенности различных видов письменных источников.	6	6			12	24
3	Особенности историографии арабских стран	6	6			14	26
	Итого	16	16	0	0	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа по дисциплине «Источниковедение и историография арабских стран» разделяется на аудиторную и самостоятельную. К аудиторной работе относятся лекции и практические занятия. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к практическим занятиям.

Обучающийся должен быть готов к лекции и ее запаси до прихода преподавателя, так как в самом начале лекции объявляется ее тема, формулируется цель лекции и дается перечень рассматриваемых на лекции вопросов. Во время лекции не надо отвлекаться от речи лектора. Необходимо попытаться выделить в его выступлении основные моменты, которые и следует фиксировать у себя в тетради. Конспект лекции следует вести в специальной тетради. При оформлении конспекта необходимо оставлять поля, где могут делаться поясняющие или конкретизирующие замечания, ставиться вопросы. Лекцию не надо записывать дословно. Для быстроты записи следует пользоваться системой сокращений.

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами программы дисциплины, материалами лекций и учебника, после чего следует определиться с кругом основных проблем, выносимых на практическое занятие и приступить к изучению источников и литературы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Источниковедение : учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиренова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03318-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468777 (дата обращения: 26.09.2021).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Русина, Ю. А. Методология источниковедения : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9805-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472118 (дата обращения: 26.09.2021).

2.	Селезнёв Ю.В. Основы критического источниковедения: [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлению подготовки 46.04.01 «История» квалификации «магистр»] / Ю.В. Селезнёв. Воронеж: «Научная книга», 2019.
3.	Селезнёв Ю.В. Исследование истории Джучиева Улуса методом исторического моделирования // Исторический журнал: научные исследования. — 2019. - № 1. - С. 109-117. DOI: 10.7256/2454-0609.2019.1.28318. URL: http://e-notabene.ru/phzni/article_28318.html (дата обращения: 26.09.2021).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	База данных: ivan. Востоковедение. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=ivan&SYSLANG=R .
2.	Селезнев, Юрий Васильевич. История Джучиева Улуса (Золотой Орды) в памятниках исторической мысли XIX - начала XX в. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Селезнёв ; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. — Загл. с титул. экрана. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-132.pdf >.
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОИТ". – URL: http://rucont.ru (дата обращения: 01.06.2021).
4.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.06.2021).
5.	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.06.2021).
6.	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.06.2021).
7.	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=R (дата обращения: 01.06.2021).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Селезнёв Ю.В. Исследование истории Джучиева Улуса методом исторического моделирования // Исторический журнал: научные исследования. — 2019. - № 1. - С. 109-117. DOI: 10.7256/2454-0609.2019.1.28318. URL: http://e-notabene.ru/phzni/article_28318.html (дата обращения: 26.09.2021).

17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЗО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практически-ориентационную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает фронтальную, групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные и компьютерные технологии.

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мебель, проектор Epson Multimedia Projector EB-X24, источник бесперебойного питания UPS APC 500 VA Back APC, экран настенный для проектора, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, проектор Nec M271X, экран настенный для проектора, ноутбук ASUS, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций:

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Темы 1-3	ПК-1	<i>знать:</i> методы решения исследовательских задач в различных областях востоковедческих исследований <i>уметь:</i> разрабатывать план и программу проведения самостоятельного научного исследования; <i>владеть:</i> навыками обработки научной информации, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Практические задания.
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				КИМ

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.1.1. Практические задания.

Перечень практических заданий:

1. Классификация исторических источников.
2. Определение места возникновения источников.
3. Определения автора.
4. Интерпретация источника, определение его научной значимости.
5. Методика изучения русских летописей.
6. Актный материал как исторический источник.

7. Материалы делопроизводства государственных учреждений.
8. Литературные и публицистические произведения как исторический источник
9. Научные труды и их особенности
10. Воспоминания, дневники и частная переписка как исторический источник.
11. Законодательные акты как исторический источник.
12. Экономико-географические описания и статистические материалы как исторический источник
13. Периодическая печать как исторический источник
14. Ономастика и собственные имена как исторический источник.
15. Генеалогия.
16. Система социального этикета как исторический источник

20.1.2. Перечень вопросов к зачету:

1. Предмет и задачи источниковедения.
2. «Повесть временных лет», ее редакции, авторство, источники.
3. Понятие исторического источника.
4. Классификация исторических источников.
5. Хроники и летописание как исторический источник.
6. Источниковедение и система вспомогательных исторических дисциплин.
7. Изменение методологии источниковедения: позитивизм, школа анналов, постмодернизм.
8. Выявление (поиск) источников.
9. Законодательные памятники как исторический источник.
10. Прочтение источника; установление текста источника; палеография.
11. Системы счета времени.
12. Актовый материал как исторический источник.
13. Хронология и перевод дат из одной системы счета времени в другую..
14. Датировка источника.
15. Установление места возникновения источника.
16. Эпиграфика и её особенности как исторических источников.
17. Установление личности автора источника.
18. Истолкование (интерпретация) источника; герменевтика.
19. Агиографические памятники как исторический источник.
20. Определение научной значимости источника.
21. Военские повести как исторический источник.
22. Географические названия как исторический источник.
23. Публицистические памятники как исторический источник.
24. Личные имена как исторический источник.
25. Законодательные памятники нового времени как исторический источник.
26. Предмет и задачи исторической ономастики.
27. Делопроизводственная документация как исторический источник.
28. Генеалогия и ее значение для источниковедения.
29. Системы социального этикета и их значение для источниковедения.
30. Статистические источники нового времени.
31. Периодическая печать как исторический источник.
32. Основы установления достоверности, точности и полноты исторических источников.
33. Источники личного происхождения как исторический источник.
34. Литературные произведения как исторический источник.
35. Мемуары как исторический источник.
36. Массовые источники нового времени и особенности методики их изучения.
37. Особенности изобразительных источников.

38. Историография как вспомогательная историческая дисциплина.
39. Зарубежное востоковедение XVIII в.
40. Зарубежное востоковедение XIX в.
41. Зарубежное востоковедение XX в.
42. Современное зарубежное востоковедение.
43. Отечественное востоковедение XVIII в.
44. Отечественное востоковедение XIX в.
45. Отечественное востоковедение XX в.
46. Отечественное зарубежное востоковедение.

Критерии оценки устного ответа:

- оценка «зачтено» выставляется если изложение материала логично, грамотно, без грубых ошибок; обучающийся демонстрирует свободное владение терминологией и навыками систематизации полученных теоретических знаний, умение высказывать и обосновать свои суждения; демонстрирует знание характеристик анализируемого этапа и тенденций развития источниковедения;
- оценка «не зачтено» выставляется если у обучающегося отсутствуют необходимые для раскрытия темы знания источников и специальной литературы, а также навыки их анализа.