

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой социологии и политологии

 А.В. Глухова
подпись, расшифровка подписи
24.06.2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02.01 (У) Учебная практика, научно-исследовательская работа

9. Цели и задачи практики:

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются закрепление и углубление знаний, полученных в ходе теоретического обучения и приобретение практических навыков и компетенций.

Задачами практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе изучения социально-гуманитарных, обще профессиональных и специальных дисциплин;
 - формирование целостного представления о научно-исследовательской деятельности
 - практическое освоение новых методов и технологий социологических исследований;
 - практическое овладение навыками научно-исследовательской деятельности по разным направлениям социологии.

10. Место практики в структуре ООП:

Учебная практика является обязательной частью частью Блока 2 «Практики» согласно учебному плану ООП по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», профиль - «Социологическое образование».

Для успешного прохождения практики магистрантам необходимо усвоить следующие теоретические дисциплины: «Современная теоретическая и эмпирическая социология», «Современные методы социологического исследования», «Методология научного познания». Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является продолжением профессионального обучения. В ее ходе закрепляются знания и умения, полученные данным общеучебным и профессиональным дисциплинам.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная, научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: практика реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	способность обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ОПК-1.1 ОПК-1.2. ОПК-1.3.	Определяет современные информационно-коммуникационные технологии, комплексы объектов, действия и правила подготовки, переработки информации для осуществления персональной и профессиональной коммуникации при решении конкретных профессиональных задач социолога. Критически оценивает возможности использования различных видов современных информационно-коммуникационных технологий (компьютерных и сетевых средств) в целях получения информации, необходимой для решения профессиональных задач. Применяет различные направления и виды современных информационно-коммуникационных технологий для выработки и постановки теоретических и практических задач профессиональной деятельности.	знатъ: особенности составления и оформления научно-технической документации, отчетов по научно-исследовательской деятельности; уметь: использовать различные источники информации для разработки и оформления научно-технической документации, связанной с проведением социологического исследования, разработкой его программы и инструментария; владеть: навыками составления отчетности по разным направлениям научно-исследовательской деятельности

ОПК-2	способность проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.	<p>Представляет отличительные особенности социологического исследования, его теоретическую и практическую структуру, функции, область применения.</p> <p>Выявляет социальные проблемы в различных сферах жизни общества (экономическая, политическая, культурная, социальная), определяет их актуальность и границы на основе определения социальных противоречий, ставит цель и формулирует задачи проведения социологического исследования, определяет объект исследовательского поиска, его границы и носителей.</p> <p>Определяет предмет социологического исследования, проводит научный теоретический анализ его характеристик, выявляет свойства и описывает совокупность его показателей, находит факторы (условия и обстоятельства), оказывающие воздействие на изучаемые явления, структурирует их и описывает, выдвигает и доказывает гипотезы.</p>	<p>Знать: особенности проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований;</p> <p>Уметь: осуществлять организацию и проведение социологических исследований разного типа;</p> <p>Владеть: навыками проведения и представления результатов социологических исследований.</p>
-------	--	----------------------------------	--	--

13. Объем практики в зачетных единицах/час. – 3 ЗЕТ/108 часов в течение 2 недель.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): защита отчета.

По итогам практики выставляется зачет.

14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра	Семестр №2	...
Всего часов	108		108	
в том числе:				
Контактная работа	4		4	
Самостоятельная работа	104		104	
Форма промежуточной аттестации	зачет		зачет	

15. Содержание практики:

15. Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по учебной практике, научно-исследовательской работе и трудоемкость (в часах), включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный (организационный)	Установочная конференция по учебной научно-исследовательской практике, инструктаж по подготовке необходимых документов. Планирование научно-исследовательской работы, выбор темы исследования, изучение литературы, составление библиографического списка по теме исследования; написание реферата по избранной теме.	Контроль за участием в указанных видах работ

2.	Основной (полевой)	Подбор и анализ литературы в рамках выбранной темы научно-исследовательской деятельности, Разработка теоретико-методологической и методической частей программы социологического исследования, проведение пилотажа инструментария и его корректировка, расчет выборки, организация проведения исследования.	Контроль за выполнением утвержденного графика работ
3.	Заключительный	Проведение запланированного исследования в рамках НИР, сбор информации, обработка и анализ эмпирических данных.	Отчет по практике
4.	Представление отчетной документации	Апробация работы (выступление с докладом на конференции или методологическом семинаре), написание тезисов и статей, составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы.	Защита отчета

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Климантова И.Г. Методология и методы социологического исследования: учебник для бакалавров / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А.Щегорцов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 256 с. – http://www.biblioclab.ru/index.php?page=book&id=221289

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Дятлов, А. В. Анализ данных в социологии : учебник / А. В. Дятлов, Д. А. Гугуева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 227 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560998
3	Дятлов, А. В. Эмпирическое социологическое исследование : учебное пособие : [16+] / А. В. Дятлов, А. М. Шаповалова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598551
4	Жэнгра, И. Социология науки / И. Жэнгра ; под ред. О. И. Кирчик ; пер. с фр. С. А. Гашкова. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. – 113 с. : граф. – (Социальная теория). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486399
5	Логунова, Л. Ю. Методология социологических исследований : учебное пособие / Л. Ю. Логунова ; отв. ред. Л. Л. Шпак ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902

в) информационные электронно-образовательные ресурсы

№ п/п	Источник
6	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – <URL: http://www.biblioclub.ru >.
7	Довейко А.Б. Научно-исследовательский семинар: электронный учебный ресурс. - URL: https://edu.vsu.ru/user/index.php?id=12170

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы.

При реализации практики используются дистанционные образовательные технологии, контактная работа осуществляется в том числе на платформе электронного университета ВГУ в рамках курса «Научно-исследовательский семинар» <https://edu.vsu.ru/user/index.php?id=12170>

Используется программное обеспечение Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnIn CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition, а также информационные и информационно-справочные системы:

№ п/п	Ресурс
1	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – https://biblioclub.ru/ .
2	База данных исследований ВЦИОМ - www.wziom.ru
3	База данных исследований РОМИР - www.romir.ru
4	База данных исследований Фонда «Общественное мнение» (www.fom.ru)
5	Интернет-ресурсы Института социологии ФНИСЦ РАН - https://www.isras.ru/eresurs.html
6	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». - http://ecsocman.hse.ru/
7	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http://www.lib.vsu.ru).
8	Социология для историков - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10844

18. Материально-техническое обеспечение практики:

практика организуется кафедрой социологии и политологии Воронежского государственного университета, Московский проспект, 88, ауд. 202. специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/

При освоении дисциплины обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «16» данной программы.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный (организационный)	ОПК-1	ОПК-1.1	Практическое задание №1
		ОПК-2	ОПК-2.1	
2.	Основной (полевой)	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Практическое задание №2, доклад
		ОПК-2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	
3.	Заключительный	ОПК 2	ОПК 2.3	Отчет по практике
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Доклад

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практическое задание, доклад, отчет по практике.

Перечень практических заданий

Практическое задание № 1

Составьте Индивидуальный план практики. Форма и структура Индивидуального плана представлены в Приложении 1.

Практическое задание № 2

Составьте литературный обзор теоретических источников по теме исследования. В обзоре должны быть проанализированы наиболее значимые работы исследователей по тематике магистерской диссертации, выявлены основные исследовательские проблемы и подходы к их решению, охарактеризован профессиональный инструментарий авторов.

Задание оценивается по шкале «зачтено – не зачтено», при оценивании используются следующие критерии:

- 1) полнота охвата необходимой исследовательской литературы;
- 2) связность и логичность изложения;
- 3) глубина предпринятого анализа теоретических источников по теме исследования;
- 4) грамотность оформления научно-справочного аппарата работы.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания	Шкала оценок
Представленная работа соответствует не менее, чем трем из перечисленных выше показателей.	Зачтено
Представленная работа соответствует менее, чем трем из перечисленных выше показателей.	Не зачтено

Доклад. Тема доклада определяется в соответствии с тематикой диссертационного исследования обучающегося. При его подготовке обучающийся проявляет умения, необходимые для научно-исследовательской деятельности: способность отбирать и анализировать литературу, статистические данные, формулировать цель и задачи исследования, выбирать необходимые методы обработки и анализа информации, представлять результаты исследования. Доклад может быть апробирован на научных конференциях. Текст доклада представляется научному руководителю, который составляет краткое заключение о его (доклада) качестве. В заключении учитываются: обоснованность выбора темы исследования, четкость формулирования целей, задач, предмета и объекта исследования, связность и логичность изложения, аргументированность выводов.

Примерные темы докладов

1. Особенности потребительского поведения населения.
2. Отношение различных групп населения к здоровому образу жизни.
3. Представления воронежцев о платной медицине.
4. Досуговые практики многодетных семей.
5. ТСЖ в представлениях горожан.
6. Архитектурный облик Воронежа в оценках жителей.
7. Особенности мира ценностей молодого и пожилого поколений: сравнительный анализ
8. Поведение работодателя на рынке труда: социологический анализ.
9. Российское кино глазами молодежи.
10. Волонтерские практики в Воронеже в представлениях воронежцев.

Отчет по практике. Форма и структура отчета по практике представлены в приложении 2. Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую характеристику основных методов проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: доклад.

Доклад составляется на основе отчета по НИР.

Описание технологии проведения

Обучающийся выступает с докладом на итоговой отчетной конференции, сопровождает свое выступление презентацией, продолжительность выступления – не более 10 минут. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы преподавателя и/или одногруппников.

Зачет по итогам практики выставляется руководителем практики на основании доклада о прохождении практики и отчетных материалов, представленных обучающимся.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется - зачтено, не зачтено

Критерии оценивания	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным Индивидуальным планом. Обучающимся продемонстрирован достаточный уровень знаний и умений научно-исследовательской деятельности, способность отбирать и анализировать литературу, статистические данные, ставить и формулировать цель и задачи исследования, использовать методы сбора, обработки и анализа информации, владеть навыками составления отчетности по результатам работы.	Зачтено
Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствуют перечисленным критериям.	Не зачтено

Приложение 1.
Индивидуальный план

Индивидуальный план по учебной практике, научно-исследовательской работе
Обучающийся (ф.и.о.) _____

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Научный руководитель
Ф.И.О. _____

Содержание НИР		Форма представления результатов НИР	Сроки представления результатов НИР
1.			
2.			
3.			

Обучающийся _____ /ФИО
(подпись)

Научный руководитель _____ /ФИО
(подпись)

«__» ____ 20__ г.

Приложение 2

Отчет

О прохождении учебной практики, научно-исследовательской работы

Магистра 2 курса

ф.и.о. _____

направление 39.04.01 - «Социология», профиль - «Социологическое образование».

1. Сроки прохождения практики.
2. Краткая характеристика базы практики.
3. Виды выполненных работ.
4. Содержание НИР:
 - a) Вводная часть (указание темы исследования в рамках научно-исследовательской деятельности, актуальности ее изучения, постановка цели и задач, объекта и предмета исследования, гипотез, краткое описание методов сбора, обработки и анализа информации).
 - b) Основная часть. Описание собранного, обработанного и систематизированного материала по теме в рамках научно-исследовательской деятельности с теоретико-методологическими требованиями проведения исследования.
 - c) Заключение (выводы).
 - d) Список литературных источников.

Дата._____

Подпись

/Расшифровка подписи