

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинько

15.06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.08.01 Правозащитное движение в современном мире

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
41.03.05 «международнe отношения»
- 2. Профиль подготовки:** «международная интеграция и международные организации»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики (далее – кафедра МО и МП)
- 6. Составители программы:** доцент кафедры международных отношений и мировой политики, к.полит.н. Слинько Елена Александровна
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений протокол №6 от 15.06.2022.

8. Учебный год: 2025/2026 **Семестр(-ы):** 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов системные знания о правах человека и правозащитном движении в современном мире.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с общими терминами и тенденциями развития правозащитного движения.
2. Выделить основные рубежи и этапы развития правозащитного движения.
3. Выявить механизм и основные направления деятельности правозащитных организаций.
4. Сформировать у студентов представления об основных правах человека.
5. Выработать у студентов навыки научной работы над основными документами, связанными с защитой прав человека.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Данная дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 дисциплин федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (профиль «международная интеграция и международные организации», «бакалавриат») и входит в вариативную часть этого цикла.

Требования к входным знаниям: изучение дисциплин «История международных отношений 1900-1991» и «Государственное право России и зарубежных стран».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПКВо-1(ЭА).1	Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	знать: - труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по современным проблемам защиты прав человека уметь: - ориентироваться в первоисточниках, в том числе на иностранном языке; владеть: - навыком сбора и анализа информации с опорой на различные источники
ПКВо-	Собирать и первично	знать:

1(ЭА).2	<p>обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сущность международных и интернационализированных внутренних конфликтов по поводу защиты прав человека; - сущность международных переговорных комплексов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов; - собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных переговорных комплексов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления сообщений информационного, публицистического и аналитического характера; - навыками составления обзоров прессы по заданной проблематике
ПКВо-1(ЭА).3	<p>Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и «мозговых центров»</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность внешнеполитической позиции стран изучаемого региона по поводу включенности в процесс защиты прав человека; - основы работы средств массовой информации и «мозговых центров»; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны по вопросам защиты прав человека; - отделять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны от последующих интерпретаций и искажений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с редакционной политикой средств массовой информации и «мозговых центров»
ПКВо-1(ЭА).4	<p>Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность внешнеполитических процессов, связанных с защитой прав человека; - сущность международных политических процессов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций; - использовать качественных и количественных методов для оценки и

		моделирования различных политических процессов владеть: - навыками оценки и моделирования различных политических процессов, связанных с развитием правозащитного движения
--	--	--

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	Семестр № 8
Аудиторные занятия	16	16
в том числе:	8	8
лекции	8	8
практические	8	8
Самостоятельная работа	56	56
Итого:	72	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие особенности человека и прав	Понятие прав человека. Достоинство как универсальная категория в науке о правах человека. Естественно-правовая концепция прав человека. Позитивистская концепция прав человека. Особенности прав человека.
2	Права человека в истории современном мире	Поколения прав человека. Социальные отношения и положение личности в догосударственный период. Зарождение гуманистических традиций в рабовладельческих государствах. Формирование естественно-правовой концепции прав человека в Средние века и в Новое время. Становление рабочего движения в Европе. Чартизм. Парижская Коммуна. Эра рабочего законодательства в Германии. Внедрение экономических, социальных и культурных прав в правовые системы стран Запада.
3	Международно-правовая защита прав человека	.Роль Лиги Наций в становлении права права человека. Формирование ООН. Принятие Устава ООН. Принцип защиты от дискриминации. Международный Билль о правах. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах. Право отступления, исключения из права отступления

		(статья 4). Факультативные протоколы к Международному пакту о гражданских и политических правах: рассмотрение индивидуальных жалоб и отмена смертной казни. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Противостояние естественно-правовой и позитивистской концепций. Дискуссия о роли государства в обеспечении экономических прав: позиции США и СССР.
4	Система прав и свобод человека и гражданина	Основные права человека. Личные (гражданские) права. Свобода совести. Политические права. Право на участие в управлении делами государства. Свобода слова. Экономические права. Право на труд. Социальные права. Право на социальное обеспечение. Культурные права. Право на образование.
5	Механизмы ООН по защите прав человека	Роль Генеральной Ассамблеи в защите прав человека. Третий Комитет Генеральной Ассамблеи. ЭКОСОС. Совет по правам человека и Комиссия по правам человека. Процедура 1503. Отличия процедуры рассмотрения индивидуальных жалоб по процедуре 1503 и в Комитете по правам человека. Договорные органы ООН. Специальные процедуры и специальные докладчики. Управление Верховного комиссара ООН по правам человека. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев. МОТ. ЮНЕСКО. ЮНИСЕФ.
6	Региональные механизмы по защите прав человека	Европейские механизмы по защите прав человека. Роль Совета Европы в защите прав человека. Европейская конвенция по защите прав человека и основных свобод и протоколы к ней. Европейский Суд по правам человека. Уполномоченный РФ при Европейском Суде по правам человека. Европейская социальная хартия. Европейская конвенция по предупреждению пыток. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств. Европейская хартия региональных языков и языков меньшинств. Европейская комиссия против расизма и нетерпимости. Комиссар Совета Европы по правам человека. Американские механизмы по защите прав человека. Африканские механизмы по защите прав человека Юго-Восточной Азии и Дальнего Востока. Механизмы по защите прав человека исламского мира.
7	Неправительственные правозащитные организации	Сущность и статус неправительственных правозащитных организаций (НПО). Международные НПО (МНПО). Международная

		амнистия. Врачи без границ. Хьюман Райтс Вотч. Хельсинские группы. Мемориал. Роль МНПО в ООН. Проблемы функционирования МНПО. Практическая деятельность МНПО. Источники финансирования МНПО. Критика а адрес МНПО.
8	Права человека в России	Конституционные гарантии защиты прав человека РФ: общие и специальные гарантии. Судебная защита прав человека в РФ. Административная защита прав человека в РФ. Защита прав человека в правоохранительной деятельности и уголовном процессе. Роль Прокуратуры РФ в защите прав человека и основных свобод. Уполномоченный по правам человека в РФ. Совет при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека. Практическая деятельность Совета. Неправительственные правозащитные организации в России. Закон об иностранных агентах. Основные проблемы обеспечения прав человека в РФ.

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п / п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ.	Самост.. работа	Всего
1	Понятие и особенности прав человека	2		6	8
2	Права человека в истории и современном мире	2		6	8
3	Международно-правовая защита прав человека	2		6	8
4	Система прав и свобод человека и гражданина	2		6	8
5	Механизмы ООН по защите прав человека		2	8	10
6	Региональные механизмы по защите прав человека		2	8	10
7	Неправительственные правозащитные организации		2	8	10
8	Права человека в России		2	8	10

Итого:

8

8

56

72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие особенности прав человека и прав	1. Раскройте понятие прав человека; 2. Перечислите особенности прав человека
2	Права человека в истории и современном мире	1. Какие исторические процессы способствовали формированию понятия о правах человека? 2. Охарактеризуйте эволюцию теории прав человека.
3	Международно-правовая защита прав человека	1. Дайте характеристику основным документам Международного билия о правах. 2. В чём была суть конфликта между СССР и США по поводу прав человека в годы холодной войны?
4	Система прав и свобод человека и гражданина	1. Назовите основные права человека. 2. Какие существуют виды прав человека? На чём основано это разделение?
5	Механизмы ООН по защите прав человека	1. Дайте характеристику основным универсальным механизмам по защите прав человека. 2. Охарактеризуйте договорные органы ООН.
6	Региональные механизмы по защите прав человека	1. Раскройте европейские механизмы по защите прав человека. 2. Какие механизмы по защите прав человека существуют в различных регионах?
7	Неправительственные правозащитные организации	1. Какие МНПО аккредитовано при ЭКОСОС? 2. В чём заключаются сложности правозащитной деятельности МНПО?
8	Права человека в России	1. Назовите конституционные гарантии защиты прав человека в России. 2. Охарактеризуйте механизмы по защите прав человека в России.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Волков, Н. А. Права человека в современном обществе : учебное пособие / Н. А. Волков. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 156 с. — ISBN 978-5-89070-935-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69408

2.	Гаврилова, А. В. История правозащитного движения: тексто-графические учебные материалы : учебное пособие / А. В. Гаврилова. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 371 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115650
----	--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Система защиты прав человека в Российской Федерации : учебник / под редакцией Г. Н. Комковой. — Москва : Проспект, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-392-21577-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150223
4.	Энтин, М. Л. Материалы краткосрочных курсов «Европейская система защиты прав человека. Деятельность Европейского суда по правам человека и исполнение его решений» / М. Л. Энтин. — Москва : МГИМО, 2012. — 229 с. — ISBN 978-5-9228-0873-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/46435

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
6.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. — URL: http://www.lib.vsu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система "Лань"— URL: https://e.lanbook.com/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачники, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – (http://www.lib.vsu.ru/)
2.	Электронно-библиотечная система "Лань"— URL: https://e.lanbook.com/

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Программное обеспечение Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ПКВо-1(ЭА).1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по современным проблемам защиты прав человека - сущность процесса формирования прав человека третьего поколения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в первоисточниках, в том числе на иностранном языке; 	<p>Понятие и особенности прав человека</p> <p>Права человека в истории и современном мире</p>	
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком сбора и анализа информации с опорой на различные источники 	<p>Международно-правовая защита прав человека</p> <p>Права человека в истории и современном мире</p>	Дискуссионные темы на практических занятиях, Тестирование
ПКВо-1(ЭА).2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность международных и интернационализированных внутренних конфликтов по поводу защиты прав человека; - сущность международных переговорных комплексов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов; - собирать и первично обобщать фактический 	<p>Система прав и свобод человека и гражданина .</p> <p>Механизмы ООН по защите прав человека</p> <p>Региональные механизмы по защите прав человека</p> <p>Неправительственные правозащитные организации</p> <p>Неправительственные правозащитные организации.</p> <p>Права человека в России</p>	
			Дискуссионные темы на практических занятиях, рефераты, презентации

	<p>материал относительно международных переговорных комплексов;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления сообщений информационного, публицистического и аналитического характера; - навыками составления обзоров прессы по заданной проблематике 	<p>Неправительственные правозащитные организации.</p> <p>Права человека в России</p>	
ПКВо-1(ЭА).3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность внешнеполитической позиции стран изучаемого региона по поводу включенности в процесс защиты прав человека; - основы работы средств массовой информации и «мозговых центров»; 	<p>Региональные механизмы по защите прав человека</p>	Рефераты, презентации
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны по вопросам защиты прав человека; - отделять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны от последующих интерпретаций и искажений 	<p>Механизмы ООН по защите прав человека</p>	
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с редакционной политикой средств массовой информации и «мозговых центров» 	<p>Региональные механизмы по защите прав человека</p>	
ПКВо-1(ЭА).4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность внешнеполитических процессов, связанных с защитой прав человека; - сущность международных политических процессов; 	<p>Механизмы ООН по защите прав человека</p>	Рефераты, презентации
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций; - использовать качественных 	<p>Региональные механизмы по защите</p>	

	и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов	прав человека	
	владеть: - навыками оценки и моделирования различных политических процессов, связанных с развитием правозащитного движения	Права человека в России	
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) владение понятийным аппаратом в данной области;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачёте используется шкала «зачтено» - «незачтено»

Соотношение показателей, критерии и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Аттестации пройдены с первой попытки. Степень участия в семинарских занятиях высокая (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).	Повышенный уровень	зачтено
Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического	Базовый уровень	зачтено

материала. Допускается прохождение аттестаций со второй попытки. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).		
Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).	Пороговый уровень	зачтено
Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).	-	незачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачёту:

1. Понятие и особенности прав человека.
2. Историческое развитие концепции прав человека.
3. Естественный и позитивистский подходы к правам человека.
4. Роль Лиги Наций в становлении международного механизма защиты прав человека.
5. Роль ООН в становлении международного механизма защиты прав человека.
6. Международный билль о правах человека.
7. Понятие основных прав человека.
8. Поколения прав человека.
9. Система прав и свобод человека и гражданина.
10. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
11. Система ООН по защите прав человека.
12. Роль Третьего комитета Генеральной Ассамблеи в защите прав человека.
13. Комиссия по правам человека и Совет по правам человека.
14. Верховный комиссар ООН по правам человека.
15. Процедура 1503.

16. Сходства и различия процедуры 1503 от процедуры предусмотренной Факультативным протоколом к Международному пакту о гражданских и политических правах.

17. Специальные процедуры ООН.

18. Договорные органы ООН по защите прав человека.

19. Взаимодействие ООН с неправительственными организациями.

20. Практическая деятельность договорных органов ООН и её результаты.

21. Механизмы защиты прав человека в специализированных организациях ООН (ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, МОТ, Управление Верховного комиссара по делам беженцев).

22. Неправительственные правозащитные организации и проблемы их функционирования.

23. Деятельность Совета Европы в области защиты прав человека.

24. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.

25. Европейский Суд по правам человека.

26. Уполномоченный Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека.

27. Европейская социальная хартия.

28. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Европейский комитет по предупреждению пыток.

29. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств.

30. Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств.

31. Европейская комиссия против расизма и нетерпимости.

32. Комиссар Совета Европы по правам человека.

33. Конституционные гарантии прав человека в РФ: общие и специальные гарантии.

34. Система защиты прав человека в РФ.

35. Уполномоченный по правам человека в РФ.

36. Судебная защита прав человека в РФ.

37. Административная защита прав человека в РФ.

38. Защита прав человека в правоохранительной деятельности и уголовном процессе.

39. Роль Прокуратуры РФ в защите прав человека и основных свобод.

40. Неправительственные правозащитные организации в РФ. Закон об иностранных агентах.

41. Совет при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека. Практическая деятельность Совета.

42. Основные проблемы соблюдения прав человека в РФ.

19.3.2. Примерные образцы контрольно-измерительных материалов к текущей аттестации

Контрольно-измерительный материал для теста по дисциплине

«Правозащитное движение в современном мире»

Вариант 1

1. Какими направлениями защиты прав человека занималась Лига Наций?

1)

2)

3)

2. Рекомендательный характер носят нормы:
- А) Международного пакта о гражданских и политических правах;
 - Б) Всеобщей декларации прав человека;
 - В) Международного пакта об экономических социальных и культурных правах;
 - Г) Второго факультативного протокола.

3. В чём заключается фундаментальное значение Всеобщей декларации прав человека?

4. Согласно Международному пакту о гражданских и политических правах, право на жизнь, право каждого на признание его правосубъектности, запрещение рабства и работорговли и некоторые другие права не могут быть отменены и ограничены даже в периоды

5. Основные функции Комитета по правам человека:
- 1)
 - 2)
6. Какой документ имеет два факультативных протокола?
- А) Международный пакт о гражданских и политических правах;
 - Б) Всеобщая декларация прав человека;
 - В) Международный пакт об экономических социальных и культурных правах;
 - Г) Устав ООН.

7. Какие основные выводы о роли экономических, социальных и культурных прав были сделаны в 1986 г.?

- 1)
- 2)
- 3)

Вариант 2

1. Окончательная формулировка цели ООН, закреплённая в ст. 1 Устава ООН:

2. Какая страна настаивала на необязательном характере социальных, экономических и культурных прав? _____

3. Какой документ посвящён рассмотрению индивидуальных жалоб?
- А) Международный пакт о гражданских и политических правах;
 - Б) Всеобщая декларация прав человека;
 - В) Международный пакт об экономических социальных и культурных правах;
 - Г) Факультативный протокол;
 - Д) Второй факультативный протокол.

4. Что означает принцип, согласно которому уголовный закон не имеет обратной силы?

5. Комитет по правам человека принимает к рассмотрению жалобы отдельных лиц при соблюдении следующих условий:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

6. Второй факультативный протокол запрещает государствам делать какие-либо оговорки за исключением применения смертной казни

7. В каком документе закреплён принцип, согласно которому некоторые фундаментальные права и свободы должны соблюдаться в любой ситуации, даже в периоды вооружённых конфликтов?

- A) Международный пакт о гражданских и политических правах;
- B) Всеобщая декларация прав человека;
- C) Международный пакт об экономических социальных и культурных правах;
- D) Второй факультативный протокол.

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется, если правильные ответы даны на 60 % вопросов и более.

«Незачтено» выставляется, если правильные ответы даны менее чем на 60 % вопросов.

Программа рекомендована НМС факультета международных отношений протокол №6 от 15.06.2022.