

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета



П.А. Канапухин

21.03.2023г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.01 (У) Учебная практика, научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

1. Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 Экономика
2. Профиль подготовки: Экономика и управление человеческим капиталом
3. Степень выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: кафедра экономики труда и основ управления
6. Составители программы: доцент Шкиренко Г.А.
7. Рекомендована: НМС экономического факультета протокол №3 от 21.03.2023

отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2023/2024

Курс: 1, семестр 2

9. Цель практики: целью практики является приобретение первичных практических навыков научно-исследовательской работы в ходе подготовки к проведению диссертационного исследования

Задачи практики:

- применение методологического инструментария фундаментальной экономической науки и системного анализа для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;
- проведение критической оценки различных научных подходов и выбор методов построения аналитических моделей экономических явлений и процессов для формирования содержания научного исследования;
- разработка методологического инструментария и выбор методов проведения исследования;
- поиск и определение источников информации, необходимых для проведения исследования

10. Место практики в структуре ООП: блок Б2, обязательная часть

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

обучающийся должен знать:

- методы сбора, классификации и анализа информации;
- методологический инструментарий научного исследования;
- методы анализа экономических показателей;
- факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов;
- основные математические методы и модели, применяемые в экономике

обучающийся должен уметь:

- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных и использовать методы экономического исследования;
- работать с разными источниками информации;
- систематизировать, обобщать и критически оценивать социально-экономическую информацию;
- обобщать и критически оценивать научные исследования;
- работать с информационными системами и базами данных, пользоваться информационно-аналитическими автоматизированными системами;
- применять методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов;
- содержательно аргументировать и критически оценивать различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки;

обучающийся должен иметь навыки:

- систематизации и проведения анализа документов и информации;
- сбора, анализа и обработки данных, необходимых для исследования процессов, протекающих в социально-экономической сфере и обоснования полученных выводов;
- использовать методологический инструментарий фундаментальной экономической науки;
- самостоятельной, творческой работы.

Полученные в ходе прохождения учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) навыки и умения могут быть использованы и получить отражение в Производственной практике по профилю профессиональной деятельности и в Производственной практике, преддипломной. Также необходимо частичное или полное использование материалов, результатов и выводов Учебной практики, научно-исследовательской работы (получение

первичных навыков научно-исследовательской работы) в Производственной практике, преддипломной и при написании ВКР (магистерской диссертации).

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.2	Применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов	Знать: виды и методы построения моделей экономических явлений и процессов, применяемых в предметной области экономики и управления социально-трудовой сферы Уметь: оценивать возможность применения теоретических моделей, стандартных методик при решении конкретных задач с учетом предметной деятельности диссертационного исследования Владеть: понятийным аппаратом и методами научного исследования
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1	Использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования	Знать: общенаучные и специальные методы исследования в области социально-трудовых отношений Уметь: выявлять теоретически значимые и практически востребованные направления исследований в области социально-трудовых отношений Владеть: навыками критической оценки результатов исследований в области экономики труда
		ОПК-3.2	Содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа	Знать: базовые концепции в экономике труда Уметь: обобщать, аргументировать и критически оценивать результаты, полученные исследователями в сфере социально-трудовых отношений Владеть: методами систематизации, обобщения, структурирования информации
		ОПК-3.3	Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований	Знать: типовые методики проведения анализа в социально-трудовой сфере Уметь: - обосновывать актуальность и практическую значимость темы исследования; - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных и использовать методы экономического исследования - составлять программу исследования

				Владеть: навыками использования методологического инструментария фундаментальной экономической науки; - навыками формулирования выводов и результатов исследования.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.3	Демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии	Знать: виды информационных систем и технологий, программных продуктов и баз данных для решения аналитических задач; Уметь: выбирать программные средства для решения задач в предметной области исследования. Владеть: навыками применения программных средств для решения профессиональных задач в предметной области исследования

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. — 2/72.

Форма промежуточной аттестации зачет.

14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		1курс 2 семестр		
		ч.	ч., в форме ПП	
Всего часов		72	30	
в том числе:				
Лекционные занятия (контактная работа)				
Практические занятия (контактная работа)	2	2		
Самостоятельная работа	70	70	30	
Итого:	72	72	30	

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный	Встреча с руководителем практики от кафедры, знакомство с программой, целями и задачами практики, составление индивидуального плана практики в соответствии с выбранной темой исследования.
2.	Основной *	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. 2. Определение целей, задач, предмета исследования. 2. Проведение критической оценки различных научных подходов в предметной деятельности исследования. Определение содержания научного исследования. 3. Разработка методологического инструментария и выбор методов проведения исследования. 4. Оценка возможности применения современных информационных технологий и программных средств при проведении научного исследования. 5. Поиск и определение источников информации, необходимых для проведения исследования. Характеристика

		информационной базы исследования. 6. Подготовка статьи (тезисов доклада) по результатам проведенного исследования.
3.	Заключительный	Подготовка отчета по практике
4.	Представление отчетной документации	Защита отчета по практике в ходе собеседования с руководителем от университета.

* - разделы, реализуемые в форме практической подготовки.

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Корогодина И.Т. Общая экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.Т. Корогодина, Т.Д. Ромащенко ; Воронеж. гос. ун-т; под ред. И.Т. Корогодина .— 4-е изд., с измен. и доп. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 296с.— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-222.pdf >.
2.	Корогодина И.Т. Экономическая теория труда : учебно-методическое пособие для вузов : [для магистрантов и бакалавров, обуч. по программам направления "Экономика"] / И.Т. Корогодина ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2015 .— 26 с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-173.pdf >.
3.	Федченко А.А., Шкиренко Г.А. Экономика социально-трудовых отношений: учебник / А.А. Федченко, Г.А. Шкиренко; Воронежский государственный университет. — Воронеж: издательский дом ВГУ, 2019. — 388с.
4.	Тинякова В.И. Математическое моделирование в экономике труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Тинякова, А.А. Федченко, И.Н. Щепина ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2020 .— Загл. с титула экрана .— для зарегистрированных читателей ВГУ .— Текстовый файл .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-03.pdf >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5.	Кундышева, Е. С. Математические методы и модели в экономике : учебник / Е.С. Кундышева ; под науч. ред. Б. А. Сулаков .— 2-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2018 .— 286 с.— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573443 >
6.	Экономическая теория : практикум / ; сост. Д. В. Кислицын ; сост. С. Н. Левин ; сост. Е. Ю. Попова ; сост. К. С. Саблин ; Кемеровский государственный университет .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018 .— 235 с. : ил., табл. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-8383-2278-7 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572750 >.
7.	Карагулян, Е. А. Экономическая теория : практикум / Е.А. Карагулян, И.А. Лиман ; Тюменский государственный университет .— Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015 .— 163 с. : ил. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-400-01093-4 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572760 >.
8.	Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие : учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, А.Н. Герасин, Ю.А. Герасина, М.А. Гуреева ; под ред. И. К. Ларионов ; под ред. С. Н. Сильвестров .— 2-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2019 .— 874 с. : ил. — (Учебные издания для магистров) .— Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-394-03090-1 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112217 >
9.	Экономическая теория. Концептуальные основы и практика = Economic Theory. Concepts, Paradigms and Practice : научное издание / ; под общ. ред. Е. Ф. Максимова ; Московский государственный университет экономики, статистики и информатики ; Институт экономики и финансов .— Москва : Юнити, 2015 .— 751

	с. : табл., схем. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-238-02373-1 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446551 >
10.	Обухович, Н. В. Экономика и социология труда : учебное пособие / Н.В. Обухович, М.А. Гильтман ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; ФГБОУ ВПО Тюменский государственный университет ; Институт дистанционного образования ; Финансово-экономический институт .— Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2015 .— 198 с.— http://biblioclub.ru/ .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567507 >
11.	Алиев, Исмаил Магеррамович. Экономика труда : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [для студ. вузов, обучающихся по экон. направлениям] : в 2 ч. / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017
12.	Рынок труда и механизм его регулирования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" 38.03.01 (уровень бакалавриата)] / ; Воронеж. гос. ун-т; сост. И.Т. Корогодин .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2015 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-111.pdf >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	Образовательный портал "Электронный университет ВГУ" https://edu.vsu.ru/
2.	Электронные каталоги зональной научной библиотеки ВГУ http://www.lib.vsu.ru
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" - межотраслевая электронная библиотека https://rucont.ru
4.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/),
5.	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
6.	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» https://urait.ru
7.	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
8.	Информационно-правовая система Гарант www.garant.ru
9.	Официальный сайт Госкомстата РФ www.gks.ru
10.	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ www.rosmintrud.ru
11.	Официальный сайт Бюро МОТ www.ilo.org
12.	Официальный сайт Воронежоблстата – (http:// voronezhstat.gks.ru/).
13.	Всероссийский центр уровня жизни – (http:// www.vcug.ru/).
14.	Человеческие ресурсы. Портал – http:// www.rhr.ru/ .
15.	Официальный сайт статистики Организации экономического сотрудничества и развития (https://stats.oecd.org/)
16.	Студенческая электронная библиотека www.studentlibrary.ru
17.	Российская национальная библиотека http://nlr.ru

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Контактная работа предполагает на первом этапе определение с руководителем практики от вуза задания по практике и проведение консультации; на заключительном, третьем этапе – это защита практики. Защита результатов практики представляет собой доклад обучающегося в виде устного сообщения и его обсуждение (вопросно-ответный формат) с руководителем от Университета (кафедры). Остальные виды работы выполняются обучающимися в организации самостоятельно.

Рекомендации по организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа предполагает приложение полученных в ходе обучения теоретических знаний

обучающихся к практике. Включает в себя поиск и обработку информации, использование различных информационных технологий, осуществление расчетов, проведение аналитической работы, формулирование выводов по полученной информации и подготовка отчета по практике. Самостоятельная работа обучающихся способствует более глубокому усвоению учебного материала, получению навыков и умений в профессиональной научно-исследовательской сфере, развитию навыков самоорганизации и самообразования и включает следующие составляющие:

- изучение при необходимости рекомендуемой основной и дополнительной литературы;
- сбор, проверка, анализ и обработка информации;
- систематизацию и обобщение изученных материалов;
- подготовку к промежуточной аттестации (подготовка отчета о практике).

При прохождении практики могут использоваться элементы электронного обучения (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ) (электронный курс на платформе «Электронный университет ВГУ»), смешанное обучение.

Для итогового контроля практикант предоставляет на кафедру следующие документы:

- отчет о практике, проверенный и подписанный руководителем практики от университета

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Учебная аудитория: компьютеры, интерактивная доска, проектор (для проведения практического занятия)

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований	Отчет
2.	Основной	ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.2 Применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов	Отчет
		ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
			теоретических направлений научного исследования	
			ОПК-3.2 Содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа	
			ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований	
		ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.3 Демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии	
3	Заключительный	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований	отчет
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет</u>				Защита отчета в процессе собеседования

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости по практике не предусмотрен.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих уровень формирования компетенций при прохождении практики, проводится в ходе промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета по практике.

Отчет содержит обработанный и систематизированный материал в соответствии с содержанием практики.

Отчет по практике

Структура отчета.

Обучающийся обязан оформить результаты учебной практики в виде отчета, в соответствии со следующими требованиями.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

1. Отчет по практике должен включать титульный лист, содержание, цели и задачи практики, основную часть, выводы и заключение, список использованных источников, приложения.

2. На титульном листе должно быть представлено наименование практики, группа и фамилия студента, наименование базы практики, фамилия и подпись руководителя от кафедры.

3. В основной части отчета обучающиеся приводят подробное описание проделанной теоретической и практической работы по следующей структуре.

1 раздел. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. Определение целей, задач, предмета исследования.

2 раздел. Проведение критической оценки различных научных подходов в предметной деятельности исследования. Определение содержания научного исследования.

3 раздел. Разработка методологического инструментария и выбор методов проведения исследования. Оценка возможности применения современных информационных технологий и программных средств при проведении научного исследования.

4 раздел. Определение источников информации, необходимых для проведения исследования. Характеристика информационной базы исследования.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА

1. Отчет оформляется в печатном виде, на листах формата А4.

2. Основной текст отчета выполняется шрифтом Times New Roman 13-14 пунктов, с интервалом 1,3- 1,5 между строками. Текст разбивается на абзацы, каждый из которых включает отступ и выравнивание по ширине.

3. Текст в приложениях может быть выполнен более мелким шрифтом.

4. Отчет разбивается на разделы, в соответствии со структурой отчета, представленной выше.

5. Рисунки и таблицы в отчете должны иметь отдельную нумерацию и названия.

6. Весь отчет должен быть оформлен в едином стиле: везде в отчете для заголовков одного уровня, основного текста и подписей должен использоваться одинаковый шрифт.

7. Страницы отчета нумеруются, начиная с титульного листа. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу для всего отчета кроме титульного листа.

8. Содержание отчета должно включать перечень всех разделов, с указанием номера страницы для каждого элемента содержания.

9. Ссылки на использованные источники оформляются в основном тексте, а сами источники перечисляются в списке использованных источников.

10. Объем отчета по практике должен быть не менее 7 страниц.

Оценка учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) выполняется руководителем практики от кафедры на основании наличия всех необходимых документов (отчет о практике), знания представленного материала.

Для итогового контроля практикант предоставляет на кафедру следующие документы:

- отчет о практике, проверенный и подписанный руководителем практики от университета.

Описание технологии проведения

В процессе защиты отчета по практике, которую проводит руководитель практики от кафедры, выявляется, насколько обучающийся глубоко изучил тот круг вопросов, который был определен программой практики. В результате руководителем практики от кафедры выставляется зачет/незачет, который фиксируется в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Результаты практики оцениваются на основании защиты отчета по практике с учетом следующих показателей:

1. Систематичность работы студента в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:

– систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых руководителем практики;

– отсутствие срывов в установленных сроках выполнения программы практики в целом и отдельных запланированных видов работы;

– полнота и своевременность реализации задания по практике;

– своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме (не позднее даты окончания практики) и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и оформлению.

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый обучающимся-практикантом:

– умение обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

– умение определять и формулировать цели и задачи, предмет исследования;

– способность проведения критической оценки различных научных подходов в предметной деятельности исследования;

– способность выбора методов научного исследования;

– умение формировать информационную базу научного исследования;

– способность использовать современные технические средства и информационные технологии при проведении исследования и подготовке отчета;

– способность представить и защитить результаты проведенного исследования.

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося. Защита отчета предполагает:

– проверку отчета по практике на соответствие программе практики и заданию;

– ответы на вопросы, заданные руководителем практики по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Для оценивания результатов прохождения практики используется оценка «Зачтено» и «не зачтено».

Соотношение критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Отчет выполнен с учетом всех требований методических указаний по учебной практике, обучающийся ответил на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, продемонстрировал способность использовать базовые знания и методы экономики, применять инструментальные средства для обработки данных, навыки поиска, самостоятельного анализа и интерпретации различных научных подходов в предметной деятельности исследования, обосновывать полученные результаты и формулировать объективные выводы, что соответствует повышенному уровню сформированности компетенций. Наличие опубликованной или подготовленной статьи (тезисов доклада) является обязательным.	<i>зачтено</i>
Программа практики выполнена не в полном объеме (менее, чем на 50%) или не выполнена. Подготовленный отчет менее чем на 50% соответствует установленным критериям. Обучающийся не ориентируется в данных отчета, источниках, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, не демонстрирует способность использовать базовые знания и методы экономики, применять инструментальные средства, обосновывать полученные результаты и формулировать объективные выводы, что указывает на отсутствие сформированности компетенций	<i>не зачтено</i>

даже на пороговом уровне.	
---------------------------	--

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.