

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой регионоведения
и экономики зарубежных стран

д.э.н., проф. О.Н. Беленов
17.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 Методы политического анализа

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

2. Профиль подготовки/специализация: «Евразийские исследования»

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра регионоведения и экономики зарубежных стран факультета международных отношений Воронежского государственного университета

6. Составители программы: к.и.н., доцент Журбина Наталья Евгеньевна, к.э.н., доцент Ляшенко Ирина Юрьевна

7. Рекомендована: заседанием Научно-методического совета факультета международных отношений, протокол № 5 от 17.05.2023

8. Учебный год: 2023-2024

Семестр(ы): 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – формирование представления о методологии комплексного зарубежного регионоведения как совокупности способов научного познания и как системе определенных способов и приемов, применяемых в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить обучающихся с основными научными подходами и принципами, с общенаучными и частнонаучными методами исследования;

- познакомить с методологией и методикой анализа показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности в условиях формирования рыночных отношений,
- выработать навыки практического использования методологии зарубежного комплексного регионоведения при проведении научного исследования, а также для решения профессиональных задач, в частности, для выявления резервов улучшения использования производственных ресурсов, степени выполнения бизнес-плана, повышения деловой активности, прогнозирования финансового состояния и вероятности банкротства.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Методы научных исследований в регионоведении» относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является обязательной.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1	Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике	<p>Знать: методы, принципы, подходы и приемы работы с информацией и научного познания.</p> <p>Уметь: применять методы, принципы, подходы и приемы сбора и обработки информации в процессе научного познания, а также для решения профессиональных задач.</p>
		ОПК-3.2.	Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4/144.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой, курсовая.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость
--------------------	--------------

	Всего	По семестрам		
		2 семестр		...
Контактная работа	72	72		
в том числе:	лекции	18	18	
	практические	54	54	
	лабораторные	-	-	
	курсовая работа	36	36	
	др. виды	-	-	
Самостоятельная работа	72	72		
Промежуточная аттестация	-	-		
Итого:	144	144		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Методология зарубежного регионоведения: цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные понятия, категории и теоретические основы дисциплины.	Объект, предмет, функции, структура. Дискуссионные аспекты вопроса о месте комплексного регионоведения в системе научного знания. Регион: понятие, типы, иерархия. Сложности определения понятия «регион». Системообразующие связи в регионе. Критерии выделения регионов. «Внутренние» и «внешние» регионы. Понятие и виды международно-политического региона. Категории зарубежного регионоведения: региональное пространство и региональное время.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4826
1.2	Алгоритм написания научной работы.	Структура научной работы. Правила цитирования. Изложение материала статьи. Терминология. Язык и стиль изложения материала. Правила оформления. Внутренние (методологические) и внешние требования к научному исследованию. Обзор литературы как самостоятельный жанр исследования. «Источник», «материал» и «данные». Поиск информации.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4826
1.3	Научные подходы и принципы в зарубежном регионоведении.	Основные принципы теоретического освоения действительности. Основные подходы в зарубежном регионоведении: Территориальный подход, Исторический подход, Комплексный подход, Системный подход, Проблемный подход, Типологический подход.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4826
1.4	Методы и принципы	Краткая характеристика процесса научного	https://edu.vsu.ru

	научного познания: Общенаучные логические методы и приемы познания.	познания Определение метода. Классификация методов научного познания. Всеобщие, общенаучные, частнонаучные методы. Общефилософские универсальные методы мышления: метафизический и диалектический. Общенаучные логические методы и приемы познания.	u.ru/course/vi ew.php?id=4826
1.5	Методы политических наук.	Периодизация развития методологии политической науки. Подходы к анализу различных ситуаций и процессов: нормативный и эмпирический. Прикладные политические исследования и их научный статус. Характеристика основных этапов и аспектов политических исследований. Методическое обеспечение прикладных политических исследований. Информационное обеспечение прикладных политических исследований. Прикладные аналитические методики. Контент-анализ, ивент-анализ, прикладное моделирование, экспертные заключения. Междисциплинарный подход к политическим исследованиям.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4826
1.6	Основы теории экономического анализа	Предмет экономического анализа. Метод экономического анализа. Задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа. Связь экономического анализа с другими науками.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10418
1.7	Методы экономического анализа	Характеристика методов экономического анализа. Традиционные методы экономического анализа. Основные показатели. Факторы экономического анализа и их классификация. Сравнение показателей. Средние величины и способы их использования. Способ группировки в экономическом анализе. Способ аналитических таблиц. Индексы и их роль в экономическом анализе. Способ цепных подстановок. Способ абсолютных разниц. Способ балансовой увязки. Метод долевого участия. Комплексная оценка. Графический способ. Способ пропорционального деления. Интегральный способ. Способ логарифмирования.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10418
1.8	Факторный анализ	Сущность и задачи. Проведение Классификация факторов в экономическом анализе. Моделирование и преобразование факторных систем.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10418
1.9	Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе.	Понятие, сущность и классификация экономических резервов. Организация поиска и подсчета резервов.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10418
1.10	Методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности	Системный подход в экономическом анализе. Разделы комплексного анализа хозяйственной деятельности.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10418

	деятельности предприятия		0418
1.11	Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе.	Понятие, сущность и классификация экономических резервов. Организация поиска и подсчета резервов. Методика подсчета и обоснования величины резервов	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10418
1.12	Организация и информационное обеспечение экономического анализа	Основы организации анализа. Планирование аналитической работы. Информационное обеспечение анализа.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10418
2. Практические занятия			
2.1	Методология зарубежного регионоведения: цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные понятия, категории и теоретические основы дисциплины.	Объект, предмет, функции, структура. Дискуссионные аспекты вопроса о месте комплексного регионоведения в системе научного знания. Регион: понятие, типы, иерархия. Сложности определения понятия «регион». Системообразующие связи в регионе. Критерии выделения регионов. «Внутренние» и «внешние» регионы. Понятие и виды международно-политического региона. Категории зарубежного регионоведения: региональное пространство и региональное время.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4826
2.2	Алгоритм написания научной работы.	Структура научной работы. Правила цитирования. Изложение материала статьи. Терминология. Язык и стиль изложения материала. Правила оформления.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4826
2.3	Научные подходы и принципы в зарубежном регионоведении.	Основные принципы теоретического освоения действительности. Основные подходы в зарубежном регионоведении: Территориальный подход, Исторический подход, Комплексный подход, Системный подход, Проблемный подход, Типологический подход.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4826
2.4	Методы и принципы научного познания: Общенаучные логические методы и приемы познания.	Краткая характеристика процесса научного познания Определение метода. Классификация методов научного познания. Всеобщие, общенаучные, частнонаучные методы. Общефилософские универсальные методы мышления: метафизический и диалектический. Общенаучные логические методы и приемы познания.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4826
2.5	Методы политических наук.	Периодизация развития методологии политической науки. Подходы к анализу различных ситуаций и процессов: нормативный и эмпирический. Прикладные политические исследования и их научный статус. Характеристика основных этапов и аспектов политических исследований. Методическое обеспечение прикладных политических исследований. Информационное обеспечение прикладных политических исследований. Прикладные аналитические методики. Контент-анализ, инвент-анализ, прикладное	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4826

		моделирование, экспертные заключения. Междисциплинарный подход к политическим исследованиям.	
2.6	Основы теории экономического анализа	Предмет экономического анализа. Задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа. Связь экономического анализа с другими науками.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10418
2.7	Методы экономического анализа	Обзор методов. Сравнение показателей. Средние величины и способы их использования. Группировки в экономическом анализе. Аналитические таблицы	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10418
2.8	Виды экономического анализа	Классификация видов анализа. Виды анализа по объектам анализа. Сравнительный анализ	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10418
2.9	Факторный анализ	Классификация факторов в экономическом анализе. Систематизация факторов. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10418
2.10	Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе	Понятие, сущность и классификация экономических резервов. Организация поиска и подсчета резервов.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10418
2.11	Методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия	Системный подход в экономическом анализе. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10418

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
2 семестр						
1.	Методология зарубежного регионоведения: цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные понятия, категории и теоретические основы дисциплины.	2	2	-	4	8
2.	Алгоритм написания научной работы.	2	6		8	16
3.	Научные подходы и принципы в зарубежном регионоведении.	2	10		12	24
4.	Методы и принципы научного познания: Общенаучные	6	8	-	14	28

	логические методы и приемы познания.					
5.	Методы политических наук.	6	28	-	34	68
	Итого:	18	54	-	74	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Учебная работа по данной дисциплине осуществляется в форме лекционных и практических занятий, поэтому основное внимание необходимо уделить самостоятельной отработке теоретической информации на практике.

Рекомендуется просмотреть конспект лекций сразу после занятий; отметить материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания; попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, следует сформулировать вопросы и обратиться на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

В течение семестра обучающиеся готовят и защищают работы по актуальным проблемам зарубежных стран на основе применения следующих пройденных в течение семестра методов: метод построения сценариев, ивент-анализ, контент-анализ, а также описание методологической базы курсовой работы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

a) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392 (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2. – Текст : электронный.
2.	Овчаров, А.О. Актуальные проблемы современных научных исследований: методология, экономика, статистика / А.О. Овчаров. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 143 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215311

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473939
4.	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для

	бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356 (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-03375-9. – Текст : электронный.
5.	Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. – 2-е изд., доп. – Москва : Юнити, 2015. – 615 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487 (дата обращения: 06.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00383-8. – Текст : электронный
6.	Байгородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байгородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471112
7.	Путь в науку : учебно-методическое пособие : [12+] / под ред. О. В. Туляковой. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 183 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576758 (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр.: с. 174-180. – ISBN 978-5-4499-0119-4. – DOI 10.23681/576758. – Текст : электронный.
8.	Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 256 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573211 (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03248-6. – Текст : электронный.
9.	Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник / Т. А. Яшкова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 608 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841 (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02408-5. – Текст : электронный.
10.	Любушин, Н.П. Экономический анализ: Учеб. Пособие / Н.П. Любушин. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 575 с.
11.	Шабаев, Ю. П. Этнополитология : учебное пособие / Ю. П. Шабаев, А. П. Садохин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 319 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615884 (дата обращения: 27.06.2021). – ISBN 5-238-00872-4. – Текст : электронный.
12.	Егошина, И.Л. Методология научных исследований / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307
13.	Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01203-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471597
14.	Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469478
15.	Зороастрова, И.В. Экономический анализ фирмы и рынка: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / И.В. Зороастрова, Н.М. Розанова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 279 с.
16.	Антохонова, И. В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04096-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471597

	https://urait.ru/bcode/468285
17.	Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование : учебник и практикум для вузов / А. В. Королев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00883-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470088
18.	Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472997
19.	Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. — 2-е изд., доп. — Москва : Юнити, 2015. — 615 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487 (дата обращения: 06.02.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 5-238-00383-8. — Текст : электронный.

в)информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
20.	Электронный каталог ЗНБ ВГУ - http://www.lib.vsu.ru
21.	ЭУК Журбина Н. Е. Методы научных исследований в регионоведении. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4826
22.	ЭУК Ляшенко И. Ю. Методы научных исследований в регионоведении копия 1. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10418
23.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" - http://biblioclub.ru/
24.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - http://www.studmedlib.ru
25.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань» - www.e.lanbook.com
26.	Массовый открытый онлайн курс (МООК) «История и методология науки» - https://openedu.ru/course/spbstu/SCIHM/
27.	Институт Европы РАН. - https://www.instituteofeurope.ru/
28.	Статистика по странам Евросоюза – www.europa.eu.int/comm/eurostat
29.	Федеральная служба государственной статистики РФ – материалы по глобальной и региональной статистике – www.gks.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачники, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759 (05.01.2018).
2.	Андренов Н.Б. Методология и наука : методическое пособие для студентов и аспирантов / Н.Б. Андренов ; [под ред. О.И. Кирикова] .— Москва ; Воронеж : Наука : ВГПУ, 2015 .— 94 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации данной дисциплины проводятся следующие виды лекционных и практических занятий:

лекционные:

вводная лекция, которая знакомит студентов с целями и задачами дисциплины, видами занятий, а также планируемыми результатами;

информационные лекции (изложение нового материала по каждой теме);

лекции – консультации для обсуждения наиболее проблемных тем дисциплины, связанных, как правило, с особенностями практического применения частнонаучных методов исследования.

В целях лучшего понимания и усвоения студентами материала занятий все лекции сопровождаются электронными презентациями в формате Power Point, которые после каждого занятия передаются студентам для закрепления ими пройденной темы и подготовки домашнего задания.

Практические: семинарские занятия, на которых происходит отработка практических навыков применения методов научного исследования и проверка выполненных студентами самостоятельно заданий.

Также используются:

- технология критического мышления, позволяющая научить обучающихся выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов и анализировать их, а также сформировать интерес обучающихся к научно-исследовательской деятельности;

- технология проблемного обучения, которая предполагает определение и выбор подходов и методов научного исследования, а также приобретения практического навыка применение методов исследования для решения научных и профессиональных задач.

В ходе изучения дисциплины также используется массовый открытый онлайн курс (МООК) «История и методология науки» - <https://openedu.ru/course/spbstu/SCIHM/>

При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы двух ЭУК «Журбина Н. Е. Методы научных исследований в регионоведении. - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4826>». - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6334> и ЭУК Ляшенко И. Ю. Методы научных исследований в регионоведении копия 1. - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10418>, в которых размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины:

- оборудованные кабинеты и аудитории,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения:
Ноутбук 15 HP*Pavilion,
Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635,
Проектор Nec M271X,
Проектор Optoma X401,
Проектор Vitek H1180 1920*1080,
Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200,
Экран настенный 160x160

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Тема 1. «Методология зарубежного регионоведения: цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные понятия, категории и теоретические основы дисциплины». Тема 2. «Алгоритм написания научной работы». Тема 3. «Научные подходы и принципы в зарубежном регионоведении». Тема 4. «Общенаучные логические методы и приемы познания». Тема 5 «Методы политических наук». Тема 6 «Основы теории экономического анализа» Тема 7 «Методы экономического анализа» Тема 8 «Виды экономического анализа» Тема 9 «Методика функционально –	ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1 Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	Контент-анализ Аналитическая записка

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	стоимостного анализа. Методика факторного анализа» Тема 10 «Теоретические положения оценки финансово-экономического состояния предприятия» Тема 11 «Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе» Тема 12 «Методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия» Тема 13 «Организация и информационное обеспечение экономического анализа»			
Промежуточная аттестация форма контроля зачет с оценкой (2 семестр) экзамен (3 семестр)				Практическое задание Курсовая работа

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью практико-ориентированных заданий: контрольная работа по содержанию основных научных подходов к теории международных отношений, проверяющая уровень сформированности компетенции ОПК-3.

Описание технологии проведения

Контрольная работа призвана оценить знания обучающихся по содержанию ключевых парадигм в теории международных отношений, которые подробно рассматриваются в ходе семинарских занятий.

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения):

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» ставится при условии правильных ответов на 90-100%;
- Оценка «хорошо» ставится при условии правильных ответов на 70-80%;
- Оценка «удовлетворительно» ставится при условии правильных ответов на 60-70%;
- Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии наличия правильных ответов на 60% и меньше.

Аналитическая работа оценивается следующим образом:

Оценка «отлично» ставится при выполнении следующих требований:

- соблюдены формальные требования к оформлению работы;
- тема полностью раскрыта согласно рекомендованному содержанию основной части исследования;
- в исследовании широко применяется теоретический материал, пройденный во время лекционных занятий;
- работа выполнена аккуратно, с учетом принятых норм и правил оформления;
- задание выполнено вовремя;

Оценка «хорошо» ставится при соблюдении следующих условий:

- тема полностью раскрыта согласно рекомендованному содержанию основной части исследования;
- в исследовании недостаточно отражен теоретический материал, пройденный во время лекционных занятий;
- задание выполнено вовремя;
- соблюдены все требования к оформлению исследования.

Оценка «удовлетворительно» ставится при соблюдении следующих условий:

- тема полностью раскрыта согласно рекомендованному содержанию основной части исследования;
- в исследовании слабо отражен теоретический материал, пройденный во время лекционных занятий;
- задание выполнено вовремя;
- не соблюдены требования к оформлению исследования.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при соблюдении следующих условий:

- не соблюдено рекомендованное содержание основной части исследования;
- в исследовании не отражен теоретический материал, пройденный во время лекционных занятий.

20.2 Промежуточная аттестация

Положительная оценка и зачет результатов обучения по дисциплине «Методология зарубежного регионоведения» возможны только при условии выполнения всех видов работ, указанных в настоящей программе, включая написание курсовой работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практические задания, включающее выполнение трех видов работ (работа, выполненная на основе метода построения сценариев, ивент-анализа и контент-анализ текста), курсовая работа. Практические задания выполняются во второй половине семестра и защищаются

на семинарских занятиях с помощью электронной презентации. Итоговая оценка по дисциплине во 2 семестре выставляется как средняя оценка за эти три вида работ. В случае спорной оценки, учитывается оценка по текущей аттестации.

Отдельно выставляется оценка за курсовую работу.

Письменная работа на основе метода построения сценариев выполняется на свободную тему, которая должна при этом соответствовать образовательному профилю "Европейские исследования" и должна содержать следующие элементы:

1. Титульный лист (название работы может содержать непосредственно тему и в скобках "(на основе метода построения сценариев)" или "Сценарии... и Ваша тема", например, "Сценарии развития взаимоотношений России и Франции на современном этапе") - стандартная форма титульного листа для любых видов письменных работ на кафедре.

2. Оглавление, включающее:

введение (актуальность темы, цель исследования, содержащая результат, а не процесс, например, "анализ отношений РФ и Франции" - это процесс, а не результат, например: "Определение основных проблем и перспектив отношений РФ и Франции..." - это результат, то есть результатом будет определение проблем и перспектив их решения, задачи исследования (это те шаги, которые необходимо предпринять, чтобы прийти к цели), источниковая база исследования и научная литература, использованная в процессе выполнения работы, географические и хронологические рамки исследования, которые должны быть описаны следующим образом: Географические / хронологические рамки исследования включают в себя территорию / охватывают период с.. по... .).

3. Анализ текущей ситуации исследуемой проблемы (название в соответствии с оглавлением) - не забывайте, что в этом пункте важны факты, тенденции (закономерности, выявленные в результате анализа данных за несколько лет, десятков лет...), утверждения, основанные на статистической информации и ни в коем случае не такие фразы, как "высокий уровень", "большое количество" без статистического подтверждения.

4. Основные факторы, оказывающие влияние на развитие ситуации, указывается именно Ваша ситуация/проблема и их эволюция (эволюцию каждого из этих факторов в течение 10, 15 и 20 лет. Здесь необходимо ответить на вопрос: как каждый из факторов поменяется через 10, 15 и 20 лет).

5. Сценарии... развития ситуации (указываете Вашу проблему): построение сценариев и оценка степени вероятности их реализации с объяснением, почему Вы прогнозируете именно такую степень вероятности каждого из сценариев, опираясь при этом не на общие слова, а на конкретные факты, тенденции в настоящем.

6. Список использованных источников и литературы.

При этом технические требования к оформлению письменных работ остаются без изменения, но я не поленюсь повторить их Вам в который раз:

1. Задание выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word с титульным листом, оформленным по правилам, предъявляемым к его оформлению на кафедре регионоведения и экономики зарубежных стран. Название работы (полужирным шрифтом) по центру, ниже следует название дисциплины, в рамках изучения которой выполняется работа. Название работы, как и название дисциплины, пишутся в кавычках и с большой буквы.

2. Шрифт: Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5, выравнивание "по ширине" (по обеим сторонам страницы).

Игнорирование требований к оформлению работы, как и несоблюдение сроков ее сдачи, будет приводить к снижению оценки на 1 балл

Ивент-анализ

Для практического изучения метода можно выбрать любую тему - событие или явление, которое развивалось во времени и относилось / относится к нашему профилю "Европейские исследования".

Структура работы:

1. Титульный лист.
2. Оглавление:
 - Введение...
 - Ивент-анализ чего...
 - Верификация результатов
 - Список использованных источников и литературы
3. Введение:
 - актуальность (1 абзац),
 - цель и задачи,
 - источниковая база,
 - методологическая база (общенаучные методы исследования, вид ивент-анализа),
 - хронологические рамки исследования.
4. Основная часть:
 - описание события,
 - время зафиксированного события,
 - его продолжительность,
 - численность лиц - участников,
 - данные об инициаторах событий,
 - данные о социальном контексте происходящего,
 - объекты, на которые направлены действия,
 - декларируемые цели акций.
 - единицы наблюдения,
 - виды акций (представить их классификацию и сокращения),
 - подсчет результатов (таблица с результатами, диаграммы),
 - аналитическое сравнение полученных показателей.
5. Верификация результатов (не менее 2 экспертных мнений).
6. Список использованных источников и литературы.

Контент-анализ

Для контент-анализа обучающиеся могут выбрать любой текст (выступления политических лидеров европейских стран, программные документы ведущих официальных политических партий), который должен соответствовать профилю образовательной программы.

Структура работы:

1. Титульный лист.
2. Оглавление:
 - Введение...
 - Ивент-анализ чего...
 - Верификация результатов
 - Список использованных источников и литературы
3. Введение:
 - актуальность (1 абзац),
 - цель и задачи,
 - источниковая база,
 - методологическая база (общенаучные методы исследования, вид ивент-анализа),
 - хронологические рамки исследования.
4. Основная часть: непосредственно контент- анализ.
5. Верификация результатов (не менее 2 экспертных мнений).
6. Список использованных источников и литературы.

Курсовая работа предполагает изучение любой темы по профилю образовательной программы «Европейские исследования» на основе применения изученных в рамках дисциплины общенаучных и частнонаучных методов.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Проблемы миграции в странах изучаемого региона.
2. Политические системы стран изучаемого региона.
3. Проблемы национализма и сепаратизма в странах евразийского пространства.
4. Традиции и новации в культуре/экономике стран региона.
5. Влияние религии на политику/культуру/экономику стран региона.
6. Внешняя политика стран региона.
7. Экономика стран региона.

Точная формулировка темы осуществляется обучающимся совместно с научным руководителем от кафедры регионоведения и экономики зарубежных стран.

Особое внимание при оценке курсовой работы уделяется ее методологической части, описанной во введении, а также самой технологии применения выбранного метода.

Шкалы и критерии оценивания работы:

Критерии оценивания письменной работы на основе метода построения сценариев:

Оценка "**отлично**" ставится при условии выполнения следующих условий:

- работа выполнена методологически верно (соблюдена процедура, выполнены все этапы применения метода);
- методологическая часть работы, содержащаяся во Введении, изложена правильно (правильно определена цель, задачи, описаны источники, а не литература);
- анализ текущей ситуации выполнен с опорой на источники, статистическую информацию;
- работа выполнена в полном соответствии с указанными техническими требованиями к оформлению работы;
- работа выполнена в срок.

Оценка "**хорошо**" ставится при нарушении одного из указанных выше условий, но методологически правильно (это касается как методологии всей работы (Введение), так и технологии выполнения метода).

Оценка "**удовлетворительно**" ставится при нарушении двух из указанных выше условий, в частности, при наличии ошибок в методологии.

Оценка "**неудовлетворительно**" ставится при нарушении трех и более из указанных выше условий, в частности, при наличии ошибок в методологии.

Критерии оценки работы на основе ивент-анализа:

Оценка "**отлично**" ставится при соблюдении следующих условий

1. Методологически правильно выполненная работа.
2. Соблюдение требований к оформлению и структуре работы.
3. Глубокий анализ проблем и аргументированных оценок описываемых явлений и процессов.
4. Грамотное владение научным языком и терминологией по теме.

Оценка "**хорошо**" ставится при соблюдении следующих условий

1. Методологически правильно выполненная работа.
2. Несоблюдение требований к оформлению и структуре работы.
3. Глубокий анализ проблем и аргументированных оценок описываемых явлений и процессов.
4. Незначительные ошибки в научном стиле речи или терминологии по теме.

Оценка "удовлетворительно" ставится при наличии одной или нескольких из нижеперечисленных ошибок:

1. Методологические ошибки в работе.
2. Несоблюдение требований к оформлению и структуре работы.
3. Поверхностный анализ проблем и аргументированных оценок описываемых явлений и процессов.
4. Незначительные ошибки в научном стиле речи или терминологии по теме.

Оценка "неудовлетворительно" ставится при отсутствии работы в установленный срок без уважительной причины и/или наличии нескольких из нижеперечисленных ошибок:

1. Методологические ошибки в работе.
2. Несоблюдение требований к оформлению и структуре работы.
3. Поверхностный анализ проблем и аргументированных оценок описываемых явлений и процессов.
4. Несоблюдение научного стиля речи или ошибки в использовании терминологии по теме.

Оценка результатов проведения **контент-анализа** осуществляется по четырехбалльной шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «**отлично**» ставится при выполнении следующих требований:

- полностью соблюдена методика проведения контент-анализа;
- правильно выбраны и зафиксированы единицы содержания текста;
- правильно определены единицы счета;
- правильно произведена содержательная интерпретация результатов декомпозиции текстового массива и квантификации выделенных элементов: формулирование итогового(ых) заключения(ий), при этом учтены взаимосвязи содержательных элементов и их значимость (ранг) в структуре текста;
- произведена верификация полученных результатов;
- задание выполнено вовремя.

Оценка «**хорошо**» ставится при соблюдении следующих условий:

- полностью соблюдена методика проведения контент-анализа;
- правильно выбраны и зафиксированы единицы содержания текста;
- правильно определены единицы счета;
- правильно произведена содержательная интерпретация результатов декомпозиции текстового массива и квантификации выделенных элементов: формулирование итогового(ых) заключения(ий), однако не учтены взаимосвязи содержательных элементов и их значимость (ранг) в структуре текста;
- не произведена верификация полученных результатов;
- задание выполнено вовремя.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится при соблюдении следующих условий:

- полностью соблюдена методика проведения контент-анализа;
- неточности при выборе и фиксации единицы содержания текста;
- правильно определены единицы счета;
- правильно произведена содержательная интерпретация результатов декомпозиции текстового массива и квантификации выделенных элементов: формулирование итогового(ых) заключения(ий), однако не учтены взаимосвязи содержательных элементов и их значимость (ранг) в структуре текста;
- не произведена верификация полученных результатов;
- задание выполнено вовремя.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится при соблюдении следующих условий:

- не соблюдена методика проведения контент- анализа;
- неправильно выбраны и зафиксированы единицы содержания текста;
- неправильно определены единицы счета;

- неправильно произведена содержательная интерпретация результатов декомпозиции текстового массива и квантификации выделенных элементов: формулирование итогового(ых) заключения(ий), при этом учтены взаимосвязи содержательных элементов и их значимость (ранг) в структуре текста;
- не произведена верификация полученных результатов;
- задание выполнено не вовремя.

Критерии оценки курсовой работы

Оценка "отлично" ставится при соблюдении следующих условий

1. Соблюдение требований к оформлению и структуре работы, включая требования к объему (30 – 40 страниц), наличие и оформление сносок, списка использованных источников и литературы (общее количество наименований источников и литературы в нем должно быть не менее 25)
2. Методологически правильно выполненная работа: правильно определены объект, предмет, цель и задачи работы, соответствующие им методы исследования, источниковая база и другие аспекты, изложенные во введении к работе).
3. Применение в работе как минимум одного из методов политического анализа, изученных в рамках данной дисциплины.
4. Глубокий анализ проблем и аргументированных оценок описываемых явлений и процессов.
5. Грамотное владение научным языком и терминологией по теме.
6. Наличие продуманных и аргументированных выводов по каждой главе и работе в целом.

Оценка "хорошо" ставится при нарушении одного из указанных выше условий, но при этом

- работа должна быть выполнена методологически правильно (это касается как методологии всей работы (Введение), так и технологии выполнения метода);
- в работе должны быть аргументированные выводы;
- работа должна быть оформлена по правилам;
- выполнена и сдана в срок.

Оценка "удовлетворительно" ставится при нарушении двух из указанных выше условий, в частности:

при наличии ошибок в методологии,

при отсутствии выводов по главам и/или наличии поверхностных выводов в заключении;

наличии ошибок в оформлении работы.

Оценка "неудовлетворительно" ставится при нарушении трех и более из указанных выше условий.

В случае, если на момент проведения промежуточной аттестации по дисциплине, курсовая работа не выполнена и не сдана, по дисциплине также может быть выставлена оценка **неудовлетворительно**.

Для оценивания результатов обучения на **экзамене** используется 4-балльная шала:
«отлично», **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**, **«неудовлетворительно»**.

Оценка «отлично» ставится при выполнении следующих требований: полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание основных подходов к изучению программы курса.

Оценка «хорошо» ставится в случае, если ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному или двум из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Содержатся отдельные пробелы в применении теоретических знаний к анализу деятельности предприятия или региона.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания теоретических аспектов методов экономического анализа, не умеет определять использование того или иного метода в реальной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым четырем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.

Закрытые задания (0-2 балла)

1. Какое главное требование должно соблюдаться при формулировке цели? Выберите одно, само важное условие (2 балла):
 - формулируется кратко и точно;
 - выражает то основное, что намеревается сделать исследователь;
 - содержит результат исследования,**
 - соответствует теме исследования;
 - конкретизируется и развивается в задачах.
2. Разместите основные этапы формирования методологической базы исследования в правильном порядке (2 балла):
 - 1) Выбор научных принципов
 - 2) Выбор научных подходов
 - 3) Выбор методов исследования

Ответ: варианты представлены в правильном порядке

2. Что является простейшей единицей анализа письменных текстов методом контент-анализа? (2 балла)
 - 1) слово
 - 2) Тема
 - 3) Идея
3. Соотнесите цель и содержание частнонаучного метода анализа событий - ивент-анализа (2 балла)
 - 1) Содержание
 - 2) Цель

А. наблюдение за ходом и интенсивностью событий
Б. определение тенденций эволюции обстановки в отдельных странах и на международной арене

Ответ: 1 – А, 2 - Б

4. Какой частнонаучный метод наиболее полезен при разработке моделей вероятного развития международно-политических событий? Выберите правильный вариант (2 балла)
 - 1) Контент-анализ
 - 2) Ивент-анализ
 - 3) Метод построения сценариев**
5. Что является единицами анализа процессов, событий на основе метода ивент-анализа. Выберите несколько правильных вариантов (2 балла)
 - Тема
 - Исторические деятели
 - Акторы**
 - Факты
 - Мысль
 - Акции**

Открытые задания (короткие, 0-2 балла)

6. Какой общенациональный метод исследования применяется для сбора первичной информации о каком-то объекте, явлении путем непосредственного восприятия и выявления их характеристик в соответствии с целью исследования?

Ответ: метод наблюдения

7. Какой общенациональный метод исследования используется для фиксации результатов опыта (наблюдения или эксперимента) с помощью определенных систем обозначения, принятых в науке, для накопления первичной информации?

Ответ: метод описания

8. Назовите три основные группы источников

Ответ:

- 1) Нормативно-правовые акты
- 2) Открытые данные официальной органов власти, международных организаций, статистических служб
- 3) СМИ

9. В чем заключается суть территориального научного подхода в зарубежном комплексном регионоведении?

Ответ: в выявлении неповторимых черт стран и регионов, природных, хозяйственных, социальных, этнокультурных различий между территориями (внутри стран).

10. На какие 3 группы делятся методы исследования?

Ответ:

- 1) всеобщие
- 2) общенациональные
- 3) частнонаучные

11. Как называется общенациональный метод исследования, который предполагает установление сходства в некоторых сторонах, качествах и отношениях между нетождественными объектами?

Ответ: метод аналогии

Открытые задания (0-2-5 балла)

12. Назовите три группы ключевых проблем в исследовании территорий согласно концепции проблемного комплексного страноведения, разработанной советскими учеными Я. Г. Машбицем и В. М. Гохманом

Ответ:

- 1) общие для всех стран;
- 2) представляющие интерес для стран определенного типа;
- 3) проблемы индивидуального типа.

13. Перечислите не менее 4 ключевых проблем территорий, которые выделяли советские ученые Я. Г. Машбиц и В. М. Гохман в рамках разработанной ими концепции проблемного комплексного страноведения

Ответ:

- 1) место страны в мирохозяйственных отношениях;

- 2) ресурсообеспеченность;
- 3) структурные проблемы экономики и общества в целом;
- 4) проблемы расселения людей;
- 5) образ жизни и проблема социального равенства в территориальном аспекте;
- 6) экология;
- 7) проблемные районы стран.

14. Если перед Вами стоит задача провести исследование внешнеполитических приоритетов определенного государства, какие источники Вы будете использовать для сбора информации по теме? Перечислите не менее четырех.

Ответ:

Официальные сайты:

- 1) МИД РФ
- 2) Правительства РФ
- 3) Министерства обороны РФ
- 4) Президент России
- 5) Совет Безопасности Российской Федерации
- 6) СМИ

15. Определите вид сравнения, применимый для исследования следующих тем. Соотнесите вид сравнения с темой:

- 1) Демографическая ситуация в России на современном этапе
 - 2) Внешняя политика России во второй половине XX века
 - 3) Эволюция внешней политики Великобритании: от современности до наших дней
- A. Пространственное
B. Временное
B. Пространственно-временное

Ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 – В

16. Какой общенаучный метод исследования будет полезен при изучении деятельности организации, ее структуры?

Ответ: структурно-функциональный

17. Какой частнонаучный метод исследования поможет Вам при изучении текстов публичных выступлений официальных лиц и политиков?

Ответ: контент-анализ

18. Какой частнонаучный метод исследования поможет Вам при изучении динамики переговорного процесса, вооруженных конфликтов, внешнеполитических проблем?

Ответ: ивент-анализ.

Открытые задания (короткие, 0-5-10 баллов)

19. Применяя методику контент-анализа, определите коннотацию представленного фрагмента послания Президента России В. В. Путина к Федеральному Собранию 21 февраля 2023 года

Хочу напомнить, что претензии на мировое господство в прошлом уже не раз разбивались о мужество и стойкость нашего народа. Россия всегда будет Россией. Мы и сейчас защитим и наши ценности, и нашу Родину.

Ответ: нейтрально-позитивная

20. Определите общенаучные методы, которые легли в основу исследования, содержащего следующие выводы
- 1) Все республиканцы в Мидлтауне консервативны, поэтому все республиканцы консервативны
 - 2) Республиканская партия привлекает только консерваторов, поэтому все республиканцы в Мидлтауне будут консервативны

Ответ:

- 1) индукция
- 2) дедукция

21. Определите объект и предмет данной темы: «Взаимоотношения России и Китая в современной международно-политической ситуации»

Ответ:

Объект - взаимоотношения России и Китая в современных международно-политических условиях.
Предмет – социально-экономические, политические и культурные связи двух стран.

22. С помощью метода контент-анализа определите микротему следующего фрагмента послания Президента России В. В. Путина к Федеральному Собранию 21 февраля 2023 года:

«При этом Запад всё это время искал и продолжает искать новый шанс ударить по нам, ослабить и развалить Россию, о чём всегда мечтали, раздробить наше государство, стравить между собой народы, обречь их на нищету и вымирание. Им просто не даёт покоя, что в мире есть такая великая, огромная страна с её территорией, природными богатствами, ресурсами, с народом, который не умеет и никогда не будет жить по чужой указке».

Ответ: желание Запада развалить/уничтожить Россию (как самостоятельное государство)

23. Представьте, что перед Вами стоит задача провести исследование торгово-экономических отношений России и Великобритании, применяя метод ивент-анализа. Определите цель такого исследования

Ответ: определить тенденции/динамику развития торгово-экономических отношений между Россией и Великобританией

24. Представьте, что перед Вами стоит задача провести исследование торгово-экономических отношений России и Великобритании, применяя метод ивент-анализа. Определите вид представленной ниже акции:

«Заявление премьер-министра Т. Мэй на обсуждениях в парламенте по «делу Скрипаля» о том, что 23 дипломата из России должны в течение недели покинуть страну».

Ответ: вербальная конфликтная.

25. Представьте, что перед Вами стоит задача провести исследование торгово-экономических отношений России и Великобритании, применяя метод ивент-анализа. Определите вид представленной ниже акции:

«Инициатива в проведении второго Российско-британского Диалога в Лондоне с целью объединения представителей бизнеса минерально-сырьевого сектора России и Великобритании».

Ответ: физическая мирная

