

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
истории России  
Ю. В. Селезнев



28.03.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ДВ.07.02 Русско-ордынские отношения в 13-15 вв.

1. Код и наименование направления подготовки:

\_\_\_\_\_ 46.03.01 История \_\_\_\_\_

2. Профиль подготовки: \_\_\_\_\_ История

3. Квалификация (степень) выпускника: \_\_ бакалавр \_\_\_\_\_

4. Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: \_\_\_\_\_ Истории России \_\_\_\_\_

6. Составители программы: \_\_\_\_\_ Селезнев Юрий Васильевич, д.и.н., доцент \_\_\_\_\_

7. НМС исторического ф-та, протокол № 3 от 28.03.2024

8. Учебный год: \_\_\_\_\_ 2026/2027 \_\_\_\_\_ Семестр(ы): \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

9. Цели и задачи учебной дисциплины: заключаются в рассмотрении истории русско-ордынских отношений в XIII-XV вв. в исторической ретроспективе, а также в широком контексте международных отношений и условий развития общества. Особое внимание уделяется различиям социального развития в оседлых и кочевых сообществах.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к вариативной части блока дисциплин Б1 и является курсом по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с	знать: основные события и процессы истории Руси, Орды и русско-ордынских отношений; уметь: интерпретировать информацию источников различных типов и

	использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата	видов с учетом их специфики; иметь навык(и): критического анализа информации по теме.
ПК-7	способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	знать: методы внешней и внутренней критики источников; уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области историографии и методов исторического исследования; владеть: понятийным аппаратом исторических исследований.

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.) — 2 ЗЕТ/72 ч..**

**Форма промежуточной аттестации** зачет.

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ 6	№ семестра	...
Аудиторные занятия	32	32		
в том числе: лекции	16	16		
практические	16	16		
лабораторные				
Самостоятельная работа	40	40		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)	72	72		
Итого:	зачет			

#### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	История русско-ордынских отношений в XIII в.	Вводная. Предмет и задачи. Проблема истории русско-ордынских отношений в историографии. Завоевание Руси. Установление ордынского ига. Русь и Орды в 1262-1304 гг.
1.2	История русско-ордынских отношений в XIV в.	Борьба за великокняжеский титул между Москвой и Тверью в первой трети XIV в. Ордынская политика Ивана Калиты. Русь и орды в 1353-1359 гг. «Великая замятня» в Орде (1360-1380 гг.). Русь и «Мамаева Орда». Куликовская битва. Русь и Токтамыш. Влияние походов Тимура на русско-ордынские отношения.
1.3	История русско-ордынских отношений в XV в.	Русь и орда на рубеже XIV-XV вв. Русь и Орда в 1420-1430-е гг. Распад орды и его влияние на русско-ордынские отношения. Хан ахмад и попытки восстановления единства Орды в 1470-1480-е гг. Русь и татарские государства в 1480-1490-е гг.
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	История русско-ордынских отношений в XIII в.	Вводная. Предмет и задачи. Проблема истории русско-ордынских отношений в историографии. Завоевание Руси. Установление ордынского ига. Русь и Орды в 1262-1304 гг.
2.2	История русско-ордынских отношений в XIV в.	Борьба за великокняжеский титул между Москвой и Тверью в первой трети XIV в. Ордынская политика Ивана Калиты. Русь и орды в 1353-1359 гг. «Великая замятня» в Орде (1360-1380 гг.). Русь и «Мамаева Орда». Куликовская битва. Русь и Токтамыш. Влияние походов Тимура на русско-

		ордынские отношения.
2.3	История русско-ордынских отношений в XV в.	Русь и Орда на рубеже XIV-XV вв. Русь и Орда в 1420-1430-е гг. Распад орды и его влияние на русско-ордынские отношения. Хан Ахмад и попытки восстановления единства Орды в 1470-1480-е гг. Русь и татарские государства в 1480-1490-е гг.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	История русско-ордынских отношений в XIII в.	2	2		4	8
2	История русско-ордынских отношений в XIV в.	6	2		2	10
3	История русско-ордынских отношений в XV в.	10	12		32	54
	Итого:	18	18		36	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения курса необходимо сочетать освоение теоретико-методологических основ исторического познания с применением теоретических знаний на практике. При подготовке к занятиям необходимо ознакомиться с конспектом лекций, учебными пособиями по теме, подготовиться к беседе по ключевым аспектам темы. На практическом занятии проводится собеседование по теоретическим вопросам, а также выполняются практические задания.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней / А.Н. Сахаров; Боханов А. Н.; Шестаков В. А. М.: Проспект, 2014. 768 с. <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=251749">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=251749</a> >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Амелькин А.О. Куликовская битва в свидетельствах современников и памяти потомков / А.О. Амелькин, Ю.В. Селезнёв. М. : Квадрига. 2011.
2.	Горский А.А. Москва и Орда / А.А. Горский. М., 2000.
3.	Григорьев А.П. Сборник ханских ярлыков русским митрополитам: Источниковедческий анализ золотоордынских документов/ А.П. Григорьев. СПб., 2004. 276 с.
4.	Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь / Л.Н. Гумилев. М., 1992.
5.	Егоров В.Л. Историческая география Золотой Орды в XIII-XIV вв. / В.Л. Егоров. М., 1985.
6.	Каргалов В.В. Русь и кочевники / В.В. Каргалов. М., 2004.
7.	Полубояринова М.Д. Русские люди в Золотой Орде / М.Д. Полубояринова. М.: «Наука», 1978.
8.	Почекаев Р.Ю. Право Золотой Орды / Р. Ю. Почекаев. Казань: Издательство Фэн АН РТ, 2009.
9.	Селезнёв Ю.В. Русско-ордынские конфликты XIII-XV веков / Ю.В. Селезнёв. М.: Квадрига, 2010.
10.	Селезнёв Ю.В. Титулатура русских князей в XIII - XIV вв. и социально-политическая иерархия Золотой Орды / Ю.В. Селезнёв // Славяне и их соседи. Славяне и кочевой мир. М., 1998. С. 124-128;
11.	Селезнёв Ю.В. Хан Джелаль-ад-Дин в эпоху Грюнвальдской битвы / Ю.В. Селезнёв // Судьбы славянства и эхо Грюнвальда: выбор пути русскими землями и народами Восточной Европы в средние века и раннее новое время (к 600-летию битвы при Грюнвальде/Танненберге): материалы международной научной конференции. СПб.: Любавич, 2010. С. 266-270.

12.	Селезнёв Ю.В. К вопросу о статусе Серпуховского княжества в конце XIV в. / Ю.В. Селезнёв // Сословия, институты и государственная власть в России (Средние века и раннее Новое время): Сб. статей памяти академика Л.В. Черепнина. М.: Языки славянской культуры, 2010. С. 482-484.
13.	Федоров-Давыдов Г.А. Денежное дело Золотой Орды / Г.А. Федоров-Давыдов. М., 2003.
14.	Феннел Дж. Кризис средневековой Руси. 1200-1304 гг. / Дж. Феннел. М., 1989.
15.	Юрченко А. Г. Золотая Орда: между Ясой и Кораном. Начало конфликта / А.Г. Юрченко. СПб.: Евразия, 2012. 368 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1.	База данных: ivan. Востоковедение. – URL : <a href="http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=ivan&amp;SYSLANG=R">http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=ivan&amp;SYSLANG=R</a> .
2.	Селезнев, Юрий Васильевич. История Джучиева Улуса (Золотой Орды) в памятниках исторической мысли XIX - начала XX в. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Селезнёв ; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. — Загл. с титул. экрана. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader. — <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-132.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-132.pdf</a> >.
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОИТ". – URL: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a> .
4.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> .
5.	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> .
6.	Каталог ЗНБ ВГУ – URL: <a href="https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xml+rus">https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xml+rus</a>
7.	Библиотечноеведение – URL: <a href="https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xml+rus">https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xml+rus</a>
8.	Труды работников ВГУ – URL: <a href="https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xml+rus">https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xml+rus</a> ;
9.	ЭБС Университетская библиотека – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211723">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211723</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	История русско-ордынских отношений : программа спецсеминара / Воронеж. гос. ун-т; сост. Ю.В. Селезнев. — Воронеж : ЛОП ВГУ, 2006. — 19 с. — Библиогр. в конце тем. — <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/sep06129.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/sep06129.pdf</a> >.
2	Селезнев, Юрий Васильевич. История Джучиева Улуса (Золотой Орды) в памятниках исторической мысли XIX - начала XX в. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Селезнёв ; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. — Загл. с титул. экрана. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader. — <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-132.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-132.pdf</a> >.

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)

**19. Фонд оценочных средств:**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-1: способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знать: основные принципы типологизации исторических источников по истории русско-ордынских отношений и их специфику; Уметь: интерпретировать источники различных типов и видов с учетом их специфики; Иметь навык(и): критического анализа источников по теме магистерской диссертации.	Тема 1, 2, 3	Устный опрос Практические задания
ПК-7: способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	Знать: принципы библиографического описания источников по истории русско-ордынских отношений; Уметь: оформлять научно-справочный аппарат научных публикаций; Иметь навыки: подготовки научных публикаций.	Тема 1, 2, 3	Практические задания, Устный опрос
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>КИМ</b>

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание событий истории русско-ордынских отношений;
- 2) знание методики получения информации по истории русско-ордынских отношений;
- 3) умение применять на практике знания по истории русско-ордынских отношений;
- 4) умение оформлять научно-справочный аппарат научных публикаций;

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

## 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Проблема истории русско-ордынских отношений в историографии.
2. Хан Ахмат и попытки восстановления единства Орды в 1470-1480-е гг. Русь и татарские государства в 1480-1490-е гг.
3. Завоевание Руси
4. Русь и Орда на рубеже XIV-XV вв.
5. Установление ордынского ига. Русь и Орды в 1262-1304 гг.
6. Влияние походов Тимура на русско-ордынские отношения.
7. Русь и «Мамаева Орда». Куликовская битва. Русь и Токтамыш.
8. Источники по истории русско-ордынских отношений.
9. Борьба за великокняжеский титул между Москвой и Тверью в первой трети XIV в.
10. Историография о проблемах русско-ордынских отношений
11. Ордынская политика Ивана Калиты. Русь и орды в 1353-1359 гг.
12. Проблема термина «монголо-татарское иго»

13. «Великая замятня» в Орде (1360-1380 гг.).
14. Отечественные востоковеды об истории Золотой Орды.
15. Русь и Орда в 1420-1430-е гг. Распад Орды и его влияние на русско-ордынские отношения.
16. Зарубежные исследователи истории Орды и русско-ордынских отношений

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа); письменных работ (выполнение практических заданий)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

20.1 Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольно-измерительный материал, включающий 2 теоретических вопроса.

##### **Описание технологии проведения**

Контрольно-измерительный материал включает два теоретических вопроса. Обучающийся готовится в течение не более, чем 30 минут, выступает с ответом, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

##### **Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания**

На зачете используется двухуровневая система оценивания – «зачтено»/ «незачтено». Ответ на теоретические вопросы КИМ должен представлять собой монологическое высказывание обучающегося, выстроенное логически и аргументированное фактическим материалом. При оценивании результатов обучения на зачете используются следующие показатели: 1) знание основных фактов из истории; 2) умение анализировать закономерности исторического развития общества; 3) владение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями; 4) владение навыками критического оценивания результатов научных исследований; 5) владение понятийно-категориальным аппаратом исторических исследований в области истории.

Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. обучающийся демонстрирует знание основных фактов; умение анализировать закономерности исторического развития общества в новое время; основными историческими концепциями, понятиями, суждениями; владение навыками критического оценивания результатов научных исследований; владение понятийно-категориальным аппаратом исторических исследований в области истории нового времени; обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы, написал тестирование п. 20.1.2 не менее, чем на 80%. отлично Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы, написал тестирование п. 20.1.2 не менее, чем на 70%. хорошо Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум(трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы, написал тестирование п. 20.1.2 не менее, чем на 65 %. удовлетворительно Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, написал тестирование п. 20.1.2 менее, чем на 65%. неудовлетворит

критерии оценивания	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. обучающийся демонстрирует знание основных фактов; умение анализировать закономерности исторического развития общества в новое время; основными историческими концепциями, понятиями, суждениями; владение навыками критического оценивания результатов научных исследований; владение понятийно-категориальным аппаратом исторических исследований в области истории нового времени; обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы, написал тестирование п. 20.1.2 не менее, чем на 80%.	«зачтено»
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, написал	«незачтено»

тестирование п. 20.1.2 менее, чем на 65%.	
---	--

#### Перечень вопросов для устного опроса

1. Особенности летописных известий об истории Золотой Орды
2. Актовый материал и его специфика для истории Золотой Орды
3. Особенности летописных известий об истории Золотой Орды
4. Особенности записок путешественников об истории Золотой Орды
5. Латиноязычные известия об истории Золотой Орды
6. Арабоязычные источники об истории Золотой Орды
7. Персоязычные источники об истории Золотой Орды
8. Китайские источники об истории Золотой Орды
9. Армянские источники об истории Золотой Орды
10. Грузинские Особенности летописных известий об истории Золотой Орды
11. Летописная традиция о русско-ордынских отношениях.
12. Историография XVIII в. о русско-ордынских отношениях
13. Историография первой половины XIX в. о русско-ордынских отношениях
14. Историография второй половины XIX в. о русско-ордынских отношениях
15. Историография начала XX в. о русско-ордынских отношениях
16. Довоенная советская историография. о русско-ордынских отношениях
17. Историография 1940-1980-х гг. о русско-ордынских отношениях
18. Современная историография о русско-ордынских отношениях
19. Проблема термина «иго».
20. Проблема термина «Золотая Орда»

К устному опросу студенты готовятся в рамках самостоятельной подготовки. Проверка осуществляется в ходе опроса на практических занятиях. При ответе на вопросы студент должен осветить не менее трех аспектов:

- 1) специфика источникового или историографического документа;
- 2) достоверность источникового или историографического документа;
- 3) точность источникового или историографического документа;
- 4) полнота источникового или историографического документа
- 5) конкретные сведения о Золотой Орде, соответствующие проблематике вопроса

#### Перечень практических заданий

1. Выявить в летописных источниках сведения о русско-ордынских отношениях в XIII в.  
[http://psrl.csu.ru/indexs/index\\_tom.shtml](http://psrl.csu.ru/indexs/index_tom.shtml)
2. Выявить в летописных источниках сведения о русско-ордынских отношениях в XIV в.  
[http://psrl.csu.ru/indexs/index\\_tom.shtml](http://psrl.csu.ru/indexs/index_tom.shtml)
3. Выявить в летописных источниках сведения о русско-ордынских отношениях в XV в.  
[http://psrl.csu.ru/indexs/index\\_tom.shtml](http://psrl.csu.ru/indexs/index_tom.shtml)
4. Выявить в актовом материале сведения о русско-ордынских отношениях  
[https://istmat.org/files/uploads/36857/dukhovnihye\\_i\\_dogovornihye\\_gramotih\\_knyazyey\\_xiv-xvi\\_vv.pdf](https://istmat.org/files/uploads/36857/dukhovnihye_i_dogovornihye_gramotih_knyazyey_xiv-xvi_vv.pdf)
5. Выявить в записках путешественников сведения о русско-ордынских отношениях  
<https://runivers.ru/lib/book3078/9693/>
6. Выявить в трудах Н.М. Карамзина оценки русско-ордынских отношений.
7. Выявить в трудах С.М. Соловьева оценки русско-ордынских отношений.
8. Выявить в трудах Б.Д. Грекова и А.Ю. Якововского марксистские оценки русско-ордынских отношений
9. Выявить в трудах Г.А. Федорова-Давыдова оценки русско-ордынских отношений
10. Выявить в трудах В.В. Трепавлова оценки русско-ордынских отношений

Практические задания студенты выполняет в рамках самостоятельной подготовки. Проверка осуществляется в ходе опроса на практических занятиях. При ответе на вопросы студент должен осветить не менее трех аспектов:

- 1) специфика источникового документа;
- 2) достоверность источникового документа;
- 3) точность источникового документа;
- 4) полнота источникового документа
- 5) конкретные сведения о Золотой Орде, соответствующие проблематике вопроса.

20.2 Задания раздела 20.1.2 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины