

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой регионоведения
и экономики зарубежных стран



д.э.н., проф. О.Н. Беленов
19.03.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Проблемы политического лидерства

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

2. Профиль подготовки/специализация: «Евразийские исследования»

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра регионоведения и экономики зарубежных стран факультета международных отношений Воронежского государственного университета

6. Составители программы: Журбина Наталья Евгеньевна, к.и.н., доцент

7. Рекомендована: заседанием Научно-методического совета факультета международных отношений, протокол № 3 от 19.03.2025 г.

8. Учебный год: 2026-2027

Семестр(ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – рассмотреть лидерство как целостный социально-политический феномен, оказывающий влияние на внутреннюю и внешнюю политику европейских государств, а также выработать основы лидерских качеств, необходимых для решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности согласно ФГОС ВО.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть эволюцию основных подходов и взглядов на управление организацией;
- ознакомиться со спецификой таких понятий, как: «организационное управление», «организационное лидерство» и «организационное руководство»;
- изучить основные стили руководства, психологические типы руководителей, а также ключевые компетенции, которыми должен обладать менеджер;

- рассмотреть особенности взаимодействия человека и организации, личностные основы поведения человека в организационном окружении;
- специфику формирования мотивации и стимулирования персонала в государственных и частных организациях Западной Европы.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Проблемы лидерства» относится к блоку Б1 учебного плана, к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-1.1	Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	Знать: – особенности отечественного и зарубежного подходов к изучению феномена лидерства; – факторы, определяющие характер политического лидерства; – способы выдвижения политических лидеров; – методику анализа и составления политического портрета лидера; – взаимоотношения лидеров зарубежных стран с российскими политическими лидерами; – отношение политических лидеров стран ЕС к России; – технологии успешной презентации и публичного выступления как особого вида профессиональной коммуникации. Уметь: – осуществлять анализ личности политического лидера и составлять политический портрет лидера; – осуществлять сравнительный анализ образа России в политических кругах стран ЕС, а также взаимовосприятия политических лидеров стран ЕС и РФ; – готовить электронные презентации и доводить до широкой аудитории результаты своей деятельности.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 ЗЕТ/108 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			3 семестр	...
Аудиторные занятия		54	54	
в том числе:	лекции	18	18	
	практические	36	36	
	лабораторные	-	-	
Самостоятельная работа		54	54	
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-	
Форма промежуточной аттестации (экзамен – час.)		-	-	
Итого:		108	108	

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Природа политического лидерства	Эволюция подходов к политическому лидерству: от античности до нового и новейшего времени. Школы изучения политического лидерства: Теории ожидания – взаимодействия (Хемфилд), Теория усиления ожиданий Согдилла, Теории обмена и транзактного анализа (Джаккобс, Дж. Хоманс), теория обмена Дж. Тибо и Г. Келли, Теория транзактного анализа Дж. Марча и Г. Саймона. Мотивационные теории: Теория амбиций (Дж. Штерна, Дж. Аткинсона, теория иерархических потребностей А. Маслоу, С. Митчела и С. Эванса, Природа и сущность лидерства в теории Э. Берна.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9315
1.2	Факторы, определяющие характер политического лидерства	Личность лидера, его происхождение, процесс социализации и способы выдвижения. Характеристика последователей. Отношения между лидерами и последователями. Контекст лидерства. Функции политического лидера. Факторы, определяющие природу ПЛ: Личностные черты лидеров, Инструменты осуществления власти.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9315
1.3	Западные типологии	Е.С. Богардус, Дж.В. Гетцель и Е.Г. Губа,	https://edu.vsu.ru

	политических лидеров	М. Конвей, Роберт Такер, Жан Блондель, Д. Рисмана, Теория «макиавеллистской личности» (Т. Адорно, Р. Кристи и Ф. Гайс), Типология Д.М. Бернса, Типология президентов Дж. Д. Барбера.	u/course/view.php?id=9315
1.4	Отечественные типологии политического лидерства	Стили политического лидерства в концепциях отечественных ученых. классификации и оценки качеств политических деятелей (Ю.Е. Миловидов, Ю.Б. Милованов).	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9315
1.5	Способы выдвижения политических лидеров	Политическое лидерство в условиях различных политических систем. Харизма как способ влияния. Современные тенденции в развитии политического лидерства.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9315
1.6	Личность политического лидера	Структура личности политического лидера. Представление лидера о самом себе. Самооценка лидера. Я-концепция в контексте политического лидерства. Типология личности политических лидеров на основе самооценки и Я-концепции (Р. Зиллер). Структура образа «Я» (Д. Оффер, Ч. Строзайер). Теория социального сравнения Л. Фестингера. Потребности и мотивы лидеров. 2 типа властных потребностей (А. Маслоу). Мотив обладания властью (Д. Маклелланд).	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9315
1.7	Личность политического лидера. Имидж политического лидера	Представления лидера о самом себе. (Г. Лассуэлл, А. Джордж). Психологические модели поведения политического лидера. Теория политического обмена (П. Блау). Теории конфликта (Г. Экстайн). Теория плюрализма. Структура политического поведения. Убеждения, влияющие на политическое поведение. Стили принятия решения. Устойчивость политического лидера к стрессу.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9315
1.8	Основы профессиональной коммуникации	Технологии успешной презентации. Презентации и публичные выступления как особый вид профессиональной коммуникации. Содержательная подготовка к выступлению. Подготовка презентационных материалов. Особенности мини-презентации. Правила деловой коммуникации. Правила деловой коммуникации.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9315
1.9	Основы деловой самопрезентации	Внешний вид и первое впечатление. Правила поведения на деловых встречах и официальных приемах.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9315
2. Практические занятия			
2.1	Природа политического	Эволюция подходов к политическому	https://edu.vsu.ru

	лидерства	лидерству: от античности до нового и новейшего времени. Школы изучения политического лидерства: Теории ожидания – взаимодействия (Хемфилд), Теория усиления ожиданий Согдилла, Теории обмена и транзактного анализа (Джакобс, Дж. Хоманс), теория обмена Дж. Тибо и Г. Келли, Теория транзактного анализа Дж. Марча и Г. Саймона. Мотивационные теории: Теория амбиций (Дж. Штерна, Дж. Аткинсона, теория иерархических потребностей А. Маслоу, С. Митчела и С. Эванса, Природа и сущность лидерства в теории Э. Берна.	u/course/view.php?id=9315
2.2	Факторы, определяющие характер политического лидерства	Личность лидера, его происхождение, процесс социализации и способы выдвижения. Характеристика последователей. Отношения между лидерами и последователями. Контекст лидерства. Функции политического лидера. Факторы, определяющие природу ПЛ: Личностные черты лидеров, Инструменты осуществления власти.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9315
2.3	Западные типологии политических лидеров	Е.С. Богардус, Дж.В. Гетцель и Е.Г. Губа, М. Конвей, Роберт Такер, Жан Блондель, Д. Рисмана, Теория «макиавеллистской личности» (Т. Адорно, Р. Кристи и Ф. Гайс), Типология Д.М. Бернса, Типология президентов Дж. Д. Барбера.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9315
2.4	Отечественные типологии политического лидерства	Стили политического лидерства в концепциях отечественных ученых. классификации и оценки качеств политических деятелей (Ю.Е. Миловидов, Ю.Б. Милованов).	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9315
2.5	Способы выдвижения политических лидеров	Политическое лидерство в условиях различных политических систем. Харизма как способ влияния. Современные тенденции в развитии политического лидерства.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9315
2.6	Личность политического лидера	Структура личности политического лидера. Представление лидера о самом себе. Самооценка лидера. Я-концепция в контексте политического лидерства. Типология личности политических лидеров на основе самооценки и Я-концепции (Р. Зиллер). Структура образа «Я» (Д. Оффер, Ч. Строзайер). Теория социального сравнения Л. Фестингера. Потребности и мотивы лидеров. 2 типа властных потребностей (А. Маслоу). Мотив обладания властью (Д. Маклелланд).	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9315
2.7	Личность политического	Представления лидера о самом себе. (Г.	https://edu.vsu.ru

	лидера. Имидж политического лидера в РФ и ЕС: общее и особенное	Лассуэлл, А. Джордж). Психологические модели поведения политического лидера. Теория политического обмена (П. Блау). Теории конфликта (Г. Экстайн). Теория плюрализма. Структура политического поведения. Убеждения, влияющие на политическое поведение. Стили принятия решения. Устойчивость политического лидера к стрессу.	u/course/view.php?id=9315
2.8	Основы профессиональной коммуникации	Технологии успешной презентации. Презентации и публичные выступления как особый вид профессиональной коммуникации. Содержательная подготовка к выступлению. Подготовка презентационных материалов. Особенности мини-презентации. Правила деловой коммуникации. Правила деловой коммуникации.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9315
2.9	Основы деловой самопрезентации	Внешний вид и первое впечатление. Правила поведения на деловых встречах и официальных приемах.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9315

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Природа политического лидерства и факторы, определяющие характер политического лидерства	2	2	-	6	10
2	Западные типологии политических лидеров	2	4	-	6	12
3	Отечественные типологии политического лидерства	2	4	-	6	12
4	Способы выдвижения политических лидеров	2	4	-	6	12
5	Личность политического лидера	2	4	-	6	12
6	Имидж политического лидера в РФ и ЕС: общее и особенное	2	6	-	6	14
7	Основы профессиональной коммуникации	2	6	-	6	14
8	Основы деловой самопрезентации	6	8	-	12	26
	Итого:	18	36	-	54	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Успешное усвоение курса предполагает добросовестное посещение лекционных занятий, активное участие студента на семинарских занятиях.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Учебная работа по данной дисциплине осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекционный материал рекомендуется просматривать сразу после занятий; отметить материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания; попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, следует сформулировать вопросы и обратиться на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия включают в себя два вида деятельности: анализ выбранного обучающимися европейского политического лидера и подготовка итоговой аналитической работы по политическому портрету лидера, а также выполнение практических заданий, направленных на определение и формирование лидерских качеств у обучающихся.

Выбор лидера следует осуществлять в соответствии с изучаемыми иностранными языками, а также исходя из научно-исследовательских интересов, связанных с конкретной европейской страной. Результаты работы представляются в письменном виде и защищаются устно во время практических занятий в сопровождении электронных презентаций.

При подготовки электронных презентаций приветствуется использование видео-, аудио- и других визуальных материалов, способствующих раскрытию темы и подтверждающие сделанные в ходе анализа выводы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Пономарев, А. В. Лидерство в молодежной среде : учебное пособие / А. В. Пономарев, А. О. Ланцев, М. С. Кырчиков ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2020. – 218 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611344 (дата обращения: 27.06.2021). – ISBN 978-5-7996-3005-8. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Волков, Ю. Г. Институт лидерства в региональном пространстве / Ю. Г. Волков ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 126 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612302 (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3511-8. – DOI 10.18522/801273586. – Текст : электронный.
3.	Петренко, Е. С. Современные практики принятия управленческих решений: лидерство и саморазвитие=Modern management decisionmaking practices: leadership and self-development : учебное пособие : [16+] / Е. С. Петренко, Л. В. Шабалтина, А. В. Варламов. – Москва : Креативная экономика, 2019. – 102 с. : ил. – Режим

	доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599622 (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр.: с. 98 - 100. – ISBN 978-5-91292-295-4. – DOI 10.18334/9785912922954. – Текст : электронный.
4.	Адэр, Д. Думай как лидер. Алгоритм принятия решений=Decision Making and Problem Solving John Adair : [12+] / Д. Адэр ; пер. с англ. М. Кульневой. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 115 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570304 (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9614-2456-0. – Текст : электронный.
5.	Адэр, Д. Думай как лидер. Алгоритм принятия решений=Decision Making and Problem Solving John Adair : [12+] / Д. Адэр ; пер. с англ. М. Кульневой. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 115 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570304 (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9614-2456-0. – Текст : электронный.
6.	Звягинцева, О. С. Командная работа и коммуникации : учебное пособие : [16+] / О. С. Звягинцева ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019. – 184 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614102 (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
7.	Деминг, Э. Менеджмент нового времени: простые механизмы, ведущие к росту, инновациям и доминированию на рынке : [16+] / Э. Деминг ; ред. Ю. Адлер, В. Шпер ; пер. с англ. Т. Гуреш. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 182 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570355 (дата обращения: 27.06.2021). – ISBN 978-5-9614-1244-4. – Текст : электронный.
8.	Байдаков, А. Н. Личная эффективность менеджера : учебное пособие : [16+] / А. Н. Байдаков, О. С. Звягинцева, А. П. Исаенко ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614103 (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
9.	Уайзман, Л. Вдохновители. Как стать лидером, способным усилить команду=Multipliers : [12+] / Л. Уайзман ; авт. предисл. С. Кови ; пер. с англ. М. Кульневой, Е. Деревянко. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 463 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570474 (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9614-0814-0. – Текст : электронный.
10.	Байдаков, А. Н. Лидерство и командообразование : учебное пособие : [16+] / А. Н. Байдаков, А. В. Назаренко, О. С. Звягинцева ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614106 (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
11.	Камнева, Е. В. Тренинг командообразования и групповой работы: учебник для магистратуры : [16+] / Е. В. Камнева, Н. С. Пряжников, М. В. Полевая ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 219 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576048 (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр.: с. 123 - 131. – ISBN 978-5-907166-93-6. – Текст : электронный.
12.	Живица, О.В. Лидерство : учебное пособие / О.В. Живица. - М. : Университет «Синергия», 2017. - 193 с. : ил., схем., табл. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. -

	ISBN 978-5-4257-0216-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455425 (03.10.2017).
13.	Мухаев, Р.Т. Теория политики : учебник / Р.Т. Мухаев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00952-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735 (03.10.2017).
14.	Макиавелли, Н. Государь / Н. Макиавелли ; пер. Г. Муравьева. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 155 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52828 (дата обращения: 27.06.2021). – ISBN 978-5-9989-5038-4. – Текст : электронный.
15.	Аристотель. Политика/Аристотель. - М.:Директ-Медиа, 2012. - 542 с. http://old.biblioclub.ru/book/6940/
16.	Галеви, Д. Жизнь Фридриха Ницше / Д. Галеви. – Москва : Директ-Медиа, 2010. – 582 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47277 (дата обращения: 27.06.2021). – ISBN 9785998912535. – Текст : электронный.
17.	Платон. Законы. Политик/Платон. - М.:Директ-Медиа, 2011. - 111 с. http://old.biblioclub.ru/book/62784/
18.	Пузанов Н.Д.Самооценка в структуре самосознания личности/ Н.Д.Пузанов. - М.: Лаборатория книги, 2011. - 115 с. - http://old.biblioclub.ru/142492_Samootsenka_v_strukture_samosoznaniya_lichnosti.html
19.	Шестопап Е. Б. Политическая психология: учебник / Е.Б. Шестопап. - М.: Аспект Пресс, 2012. – 343 с. - https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_view&book_id=104556

в)информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Электронный каталог ЗНБ ВГУ - http://www.lib.vsu.ru
2.	ЭУМК Журбина Н. Е. Проблемы лидерства. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9315
3.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" - http://biblioclub.ru/
4.	Информационно-телекоммуникационная система «Контекстум» (Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ») - URL: https://lib.rucont.ru/search
5.	Базы данных Российского Совета по международным делам (РСМД). – URL: https://russiancouncil.ru/library/db/
6.	ГК РФ по статистике – материалы по глобальной и региональной статистике – www.gks.ru
7.	Международный научно-исследовательский институт проблем управления (МНИИПУ) - http://mniipu.org/
8.	Портал общих информационных ресурсов и открытых данных ЕАЭС https://opendata.eaeunion.org/ru-ru/
9.	Представительство Европейского союза в Российской Федерации - https://eeas.europa.eu/delegations/russia_ru
10.	Official website of the European Union - https://europa.eu/european-union/index_en

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
-------	----------

1.	Салливан, Д. Проще говоря: как писать деловые письма, проводить презентации, общаться с коллегами и клиентами : [16+] / Д. Салливан ; пер. с англ. С. Марченко. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 264 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570460 (дата обращения: 27.06.2021). – ISBN 978-5-9614-1490-5. – Текст : электронный.
2.	Вылегжанина, А.О. Деловые и научные презентации / А.О. Вылегжанина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660
3.	Утемов, В.В. Педагогика креативности: прикладной курс научного творчества / В.В. Утемов, М.М. Зиновкина, П.М. Горев. – Киров : АНОО «Межрегиональный ЦИТО», 2013. – 212 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277320

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков аналитической деятельности – групповые и индивидуальные презентации аналитических проектов.

Кроме того, используются следующие образовательные технологии:

- технология критического мышления, позволяющая сравнивать подходы к изучению политического лидерства в России и за рубежом, анализировать личность лидера и факторы, которые оказывают влияние на его формирование, сформировать интерес обучающихся к феномену политического лидерства;
- технология проблемного обучения, которая предполагает анализ взаимоотношений лидеров разных стран между собой, а также основных проблем, с которыми приходится сталкиваться лидерам и опыт их решения;

При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий (ДОТ). Задействованы материалы ЭУК «Проблемы лидерства». - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9315>, в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины:

- оборудованные кабинеты и аудитории,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения:
- Ноутбук 15 HP*Pavalion,
- Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635,
- Проектор Nec M271X,
- Проектор Optoma X401,
- Проектор Vitek H1180 1920*1080,
- Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200,
- Экран настенный 160x160

Программное обеспечение

19. Фонд оценочных средств:

Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компете ния(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Природа политического лидерства и факторы, определяющие характер политического лидерства	ПК-1	ПК-1.1. Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес- анализа для формировани я возможных решений	Контрольная работа
2.	Западные типологии политических лидеров			
3.	Отечественные типологии политического лидерства			
4.	Способы выдвижения политических лидеров			Итоговая аналитическая работа (презентация)
5.	Личность политического лидера			
6.	Имидж политического лидера в РФ и ЕС: общее и особенное			
7.	Основы профессиональной коммуникации			
8.	Основы деловой самопрезентации			
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Практическое задание

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольная работа.

1. Лидерство – это влияние на людей. Напишите три особенности такого влияния.

Ответ:

- 1) Влияние должно быть постоянным.
- 2) Руководящее воздействие лидера должно осуществляться на всю группу (организацию, общество).
- 3) Опора не на прямое применение силы, а на авторитет или признание правомерности руководства.

2. В чем суть (задача) лидерства, согласно теории иерархических потребностей А. Маслоу?

Ответ:

корни лидерства возникают в процессе трансформации человеческих желаний (мотивы, исходящие от чувств) в потребности, социальные стремления, коллективные ожидания и политические требования, то есть мотивы, зависящие от среды.

Задача лидерства – превращение фрустрации, апатии, неврозов, и других форм общественных расстройств через трансформацию потребностей граждан в социально-продуктивном направлении.

3. Укажите очередность цепочки контролируемого лидером состояния ведомых: поставьте порядковый номер рядом с каждым указанным в таблице состоянии.

Требования	3
Политические действия	4
Желания и потребности	1
Надежды и ожидания	2

4. Укажите три основные функции политического лидера в последовательности, соответствующей их реализации в практической деятельности политического лидера:

1.	
2.	
3.	

Ответ:

1.	<i>Политический диагноз</i>
2.	<i>Программа деятельности</i>
3.	<i>Мобилизация исполнителей</i>

5. Перечислите основные инструменты осуществления власти.

Ответ:

- 1) суды,
- 2) законодательные органы,
- 3) СМИ,
- 4) политические партии,
- 5) бюрократический аппарат

6. Напишите, каковы функции системы убеждений?

Ответ:

1. Организация политического восприятия (концентрация внимания).
2. Ориентация в сложной политической ситуации.
3. Определение цели политических действий.
4. Фильтр для отбора информации.

7. Соотнесите уровень Я-концепции с ее характеристикой. В качестве ответа в столбце «Уровень Я-концепции» напишите «высокий» или «низкий»

Характеристики	Уровень Я-концепции (высокий / низкий)
Отбор информации, неприятие информации, не совпадающей с собственным мнением	<i>низкий</i>
Восприятие информации от других (необходимость большей информации перед принятием решений)	<i>высокий</i>
Реакция на основе обратной связи	<i>высокий</i>
Слабая обратная связь или ее отсутствие	<i>низкий</i>
Тенденция ассимилировать позитивную и негативную информацию	<i>высокий</i>
Нежелание уточнения информации для принятия решения	<i>низкий</i>

8. Запишите в таблицу 5 стадий принятия решения политическим лидером в последовательности, соответствующей их прохождению в практической деятельности лидера:

1. Сбор недостающей информации.
2. Формулировка проблемы.
3. Аprobация гипотезы.
4. «Социализация» предлагаемого решения.
5. Формулировка управленческой гипотезы – предварительной модели решения.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Ответ:

1.	<i>Формулировка проблемы</i>
2.	<i>Сбор недостающей информации</i>
3.	<i>Формулировка управленческой гипотезы – предварительной модели решения</i>
4.	<i>Аprobация гипотезы</i>
5.	<i>«Социализация» предлагаемого решения</i>

9. Соотнесите влияние самооценки политического лидера на внутренний и внешний курс страны. Вставьте в строку с каждым видом самооценки букву, которая содержит описание поведения лидера, обладающего данной самооценкой:

- А.** Недовольство собой, наличие движущей силы к движению вперед и преодолению трудностей в сфере внутренней и внешней политики.
- Б.** Переоценка себя, отсутствие обратной связи, неадекватность, неожиданные шаги.

В. Нет стремления к самоутверждению, обратная связь, уважительное отношение к другим лидерам, возможность добиться поставленных целей и обоюдной выгоды.

Ответ:

Завышенная самооценка	Б
Адекватная самооценка	В
Заниженная самооценка	А

10. Укажите два типа властных потребностей по А. Маслоу. Основную, с его точки зрения, потребность подчеркните.

Ответ:

1. Потребность в силе, достижениях, автономности и свободе.
2. Потребность в доминировании, репутации, престиже, успехе, статусе.

11. Укажите основные факторы принятия решения. Приведите примеры.

Ответ:

- 1) личность,
- 2) советники,
- 3) события,
- 4) проблема.

12. Представьте, что Вы работаете в службе протокола крупной компании. Ваш руководитель (мужчина) собирается на деловой прием. Какие рекомендации Вы ему дадите относительно внешнего вида: какие табу делового стиля он не должен нарушить?

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: как средняя оценка по результатам текущей аттестации и выполнения итогового практического задания - аналитической работы, посвященной портрету политического лидера. При выставлении итоговой оценки по предмету также учитывается посещаемость обучающихся. Если пропущено 50 % занятий (и более) без уважительной причины (медицинская справка о болезни), обучающийся не может претендовать на оценку «отлично». В таком случае оценка зависит от результатов текущей аттестации и защиты итоговой работы.

Описание технологии проведения

Для подготовки итоговой аналитической работы каждому обучающемуся необходимо выбрать одного политического лидера любого европейского государства (президента, канцлера, премьер-министра, лидера политической партии и т.д.). Аналитическая работа оформляется так же, как и курсовая работа, то есть должна содержать титульный лист с указанием названия факультета, кафедры, темы работы, дисциплины, в рамках изучения которой подготовлена работа, ФИО обучающегося и преподавателя, а также следующие разделы:

1. Выбрать для исследования одного из политических лидеров стран Европы. Это должен быть наш современник. Он может быть главой государства (президентом, премьер-министром, канцлером и т.д.), лидером политической партии, движения, членом национального правительства или чиновником общеевропейских органов власти.

2. Собрать как можно больше материала по лидеру (сведения о его биографии, его высказывания/заявления, интервью, мемуары/книги его авторства, если есть, высказывания/отзывы о нем, его деятельности, его коллег, последователей, журналистов или ученых, экспертов и т.д., видеоматериалы, которые понадобятся для презентации работы на завершающих занятиях).

3. Написать работу, оформив ее по всем правилам, которые предъявляются к письменным работам на кафедре регионоведения и экономики зарубежных стран.

Структура работы:

1. Социально-экономический и политический контекст лидерства (ситуация в стране: кратко, основные тенденции, проблемы).

2. Особенности общества страны лидера, то есть последователей:

типологические особенности (национальный характер, архетип, ориентации, установки);

социально-психологические особенности (поведение, самостоятельность, активность);

представления, ценности, идеологии, самооценка общества, прототипы политического лидера, система убеждений, политические традиции.

3. Личность лидера

3.1. Биография

3.2. Эволюция политической деятельности

3.3. Характеристика личности лидера (каждое утверждение должно быть аргументированным, содержать примеры, подтверждающие ваши утверждения!):

- к какому типу лидеров (и по какой типологии) относится, объяснить, почему вы так считаете, привести примеры;

- личностные черты лидера (природные качества, нравственные качества, профессиональные качества, какие есть у лидера качества, в чем они проявляются, примеры)

- представления о себе самом или Я-концепция (определить уровень сложности и аргументировать);

- мотивы и потребности, влияющие на политическое поведение;

- система важнейших политических убеждений;

- стиль принятия политических решений;

- устойчивость к стрессу;

- поведение лидера.

4. Отношения европейского лидера к России (характеристика взаимоотношений выбранной страны с Россией при исследуемом лидере (в экономической, политической и культурной областях), анализ высказываний о России в интервью, социальных сетях, взаимоотношения с российским лидером, если анализируется первое лицо государства).

5. Выводы (общая оценка лидера как личности и как руководителя, оценка его деятельности, восприятия и отношения к нему его коллег, населения).

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Работы должны содержать следующие разделы:

1. Титульный лист.

2. Оглавление.

3. Введение, которое должно содержать:

- актуальность темы,

- цель и задачи исследования,

- источниковую базу,

- степень изученности темы: есть ли работы ученых, посвященные лидеру/руководителю, его деятельности, деятельности его партии/компании и т.д.,

- методологическую базу исследования,

- хронологические рамки и

– структуру работы.

4. Основная часть (названия параграфов уже содержится в описаниях структуры работ);

5. Заключение (собственные выводы – не менее страницы и по сути);

6. Список использованных источников и литературы.

Сноски обязательны.

Сноски и библиографические записи в списке использованных источников и литературы должны соответствовать правилам библиографического описания ЗНБ ВГУ (файл прикреплен к заданию).

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Технические требования к оформлению работы:

Шрифт Times New Roman, размер - 14, интервал 1,5

Выравнивание по ширине (одновременно по левому и правому краям).

Критерии оценки:

Оценка "**отлично**" ставится при условии выполнения следующих условий:

- работа содержит ваши собственные, а не заимствованные мысли;
- полностью соблюдена структура введения
- разделы введения описаны методологически правильно;
- структура работы полностью соответствует рекомендациям, изложенным выше;
- каждый тезис подкреплён аргументами и примерами;
- выводы содержат ответы на вопросы, перечисленные в скобках в описании структуры работ;
- работа выполнена в полном соответствии с указанными техническими требованиями к оформлению работы;
- работа выполнена в срок.

Оценка "**хорошо**" ставится при нарушении одного из указанных выше условий.

Оценка "**удовлетворительно**" ставится при нарушении двух из указанных выше условий.

Оценка "**неудовлетворительно**" ставится при нарушении трех из указанных выше условий.