

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой РВиЭЗС



О.Н. Беленов
19.03.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. ДВ. 03.03 Правовые основы добровольческой (волонтерской) деятельности

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 41.03.01

Зарубежное регионоведение

2. Профиль подготовки/специализация: Европейские исследования

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: дневная, очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Регионоведения и экономики
зарубежных стран

6. Составители программы: к.и.н. доц. И.В. Касымов

7. Рекомендована: НМС Факультета международных отношений, протокол № 3 от
19.03.2025 г.

8. Учебный год: 2026/2027

Семестр(ы): 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – формирование целостного представления об правовых основах добровольческой (волонтерской) деятельности

Задачи

Основной задачей дисциплины является знакомство с правовыми особенностями организациями и функционированием добровольческой (волонтерской) деятельности на региональном и национальном уровнях

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК- 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК- 3.2	Определяет свою роль в команде, опираясь на знания индивидуально-психологических особенностей своих и членов команды, а также психологических основ социального взаимодействия в группе	Знать: Основы волонтерской деятельности в России и мире, особенности волонтерской деятельности в Воронежской области. Уметь: определять свою роль в команде, опираясь на знания индивидуально-психологических особенностей своих и членов команды, а также психологических основ социального взаимодействия в группе.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 108 / 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) **зачет.**

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			№ семестра 4	№ семестра	...
Контактная работа		50	50		
в том числе:	лекции	16	16		
	практические	34	34		
	лабораторные				
	курсовая работа				
Самостоятельная работа		58	58		
Промежуточная аттестация					
Итого:		108	108		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
	Вводная	Вводная	https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=11171
	Добровольческая (волонтерская) деятельность	Добровольческая (волонтерская) деятельность	https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=11171

	Основы волонтерской деятельности в России	Основы волонтерской деятельности в России	https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=11171
	Развитие волонтерской деятельности в Воронежской области	Развитие волонтерской деятельности в Воронежской области	https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=11171
	Волонтерская деятельность в мире	Волонтерская деятельность в мире	https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=11171
	Итоговая лекция	Итоговая лекция	https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=11171
Практические занятия			
	Вводная	Вводная	https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=11171
	Добровольческая (волонтерская) деятельность	Добровольческая (волонтерская) деятельность	https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=11171
	Основы волонтерской деятельности в России	Основы волонтерской деятельности в России	https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=11171
	Развитие волонтерской деятельности в Воронежской области	Развитие волонтерской деятельности в Воронежской области	https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=11171
	Волонтерская деятельность в мире	Волонтерская деятельность в мире	https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=11171
	Итоговая лекция	Итоговая лекция	https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=11171

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Вводная	2	2		8	12
2.	Добровольческая (волонтерская) деятельность	4	8		10	22
3.	Основы волонтерской деятельности в России	2	8		10	20
4.	Развитие волонтерской деятельности в Воронежской области	4	8		10	22
5.	Волонтерская деятельность в мире	2	6		10	18
6.	Итоговая лекция	2	2		10	14
58	Итого:	16	34		58	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Каждое практическое занятие проходит в форме защиты докладов, сопровождающихся электронными презентациями,

Особенное внимание в рамках изучения данной дисциплины уделяется формированию навыков работы с юридическими документами, анализа его содержания и смысла.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Скоробогатов, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник / А. В. Скоробогатов, Г. Ю. Носаненко, А. В. Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2015. – 668 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364199 (дата обращения: 23.07.2017). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8399-0544-3. – Текст : электронный.
2	Мишин, А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для вузов / А. А. Мишин. – 16-е изд., стер. – Москва : Юстицинформ, 2010. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460419 (дата обращения: 23.07.2017). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7205-1030-5. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Международное право / ред. Ю. Крохина. – Москва : Студенческая наука, 2012. – Ч. 1. Сборник студенческих работ. – 1614 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210156 (дата обращения: 23.07.2017). – ISBN 978-5-906419-45-3. – Текст : электронный.
2	Бунятова, Ф. Д. Международное право. Частное право: курс перевода : [16+] / Ф. Д. Бунятова ; под ред. Н. К. Грабовского ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – Москва : Московский Государственный Университет, 2015. – 96 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595249 (дата обращения: 23.07.2017). – ISBN 978-5-19-011044-9. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/
2.	Университетская библиотека онлайн. – URL: http://biblioclub.ru
3.	Информационно-телекоммуникационная система «Контекстум» (Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ») - URL: https://lib.rucont.ru/search
4.	Портал общих информационных ресурсов и открытых данных ЕАЭС. - https://opendata.eaeunion.org/ru-ru/
5.	Платформа «Добро.рф» - https://dobro.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759 (05.01.2018).

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

По дисциплине читаются лекции, проводятся практические занятия. Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе. Практические занятия направлены на приобретение навыков работы с источниками и литературой. При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК

<https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=11171>, в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины: оборудованные кабинеты и аудитории,

аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения,

Видеокамера USB2.0 Logitech

Ноутбук 15" HP Pavalion

Ноутбук Acer Aspire 17.3 5 A517-51G-53MB

Ноутбук Asus K56CM Ci5-3317U 1.7/15.6"/GT635

Проектор Epson EB-U05

Проектор Nec M271X

Проектор Vitek H1180 1920*1080

Радиосистема, микрофоны петличные Shure BLX188/PG85

Экран DIGUS Kontur-C формат 4:3

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

"Microsoft Access 2019

(Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product)"

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Вводная	ПК- 1,1	ПК- 1,1	<i>Перечень вопросов</i>
2.	Добровольческая (волонтерская) деятельность	ПК- 1,1	ПК- 1,1	
3	Основы волонтерской деятельности в России	ПК- 1,1	ПК- 1,1	
4	Развитие волонтерской деятельности в Воронежской области	ПК- 1,1	ПК- 1,1	
5	Волонтерская деятельность в мире	ПК- 1,1	ПК- 1,1	
6	Итоговая лекция	ПК- 1,1	ПК- 1,1	

Промежуточная аттестация
форма контроля – зачет

Вопросы к зачету:

Добровольческая (волонтерская) деятельность

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах): *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады); письменных работ (контрольные, эссе, сочинения, выполнение практико-ориентированных заданий, лабораторные работы и пр.); тестирования; оценки результатов практической деятельности (курсовая работа, портфолио и др.).*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств, представленных вопросами, обсуждаемыми в группах в рамках практических занятий

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Зачет в форме собеседования по вопросам

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) владение методами научных оценок и экономического анализа
- 5) владение понятийным аппаратом дисциплины

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	Повышенный уровень	Зачтено
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен проводить научную оценку, допускает незначительные ошибки	Базовый уровень	
Обучающийся владеет частично теоретическими основами	Пороговый	

дисциплины, фрагментарно способен проводить анализ фактов.	уровень	
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.		Не зачтено