

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
общего языкознания и стилистики
А.В. Рудакова



24.04.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Риторика

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
- 2. Профиль подготовки/специализации:** Дизайн
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** общего языкознания и стилистики
- 6. Составители программы:** Акованцева Надежда Валерьевна, кандидат филологических наук, ст. преподаватель
- 7. Рекомендована:** НМС филологического факультета ВГУ, протокол №4 от 24.04.2025
- 8. Учебный год:** 2028/2029 **Семестр(-ы):** 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Основная цель курса «Риторика и речевое воздействие» состоит в ознакомлении студентов с правилами и приемами эффективного публичного выступления в основных риторических жанрах.

Основные задачи курса:

- 1) сформировать представление об основных правилах эффективного публичного выступления;
- 2) сообщить сведения о способах построения текста для публичного выступления;
- 3) сформировать навыки поведения оратора в аудитории;
- 4) сформировать навыки построения текстов основных риторических жанров (информационное выступление; протоколно-этикетное выступление; развлекательное выступление; убеждающая речь);
- 5) сформировать у студентов навыки риторической аргументации;
- 6) сформировать интерес к более глубокому освоению риторических знаний.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Риторика и речевое воздействие» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология (бакалавриат).

Дисциплина «Риторика и речевое воздействие» опирается на лингвистические знания и знания в области русского языка, теории коммуникации, стилистики, полученные студентами в ходе предшествующего обучения в вузе.

Полученные в ходе изучения дисциплины «Риторика и речевое воздействие» знания должны сформировать у студентов навыки публичного выступления, необходимые для дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-3.3	Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	Знать: основы теории коммуникации, требования к эффективному общению Уметь: квалифицированно анализировать речевые произведения разных жанров, вести бесконфликтную коммуникацию Владеть: навыками эффективного общения с различными типами аудиторий / собеседников

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом – 2 ЗЕТ/ 72 ч.

13. Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) – экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		8 сем.	
Аудиторные занятия	20	20		
в том числе: лекции	20	20		
практические	0	0		
Контроль (экзамен)	0	0		
Самостоятельная работа	52	52		
Итого:	72	72		

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Речевое воздействие как наука. Понятие риторики. Краткая история риторики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие речевого воздействия 2. Основные понятия науки «Речевое воздействие» 3. Понятие коммуникативной грамотности. 4. Основные этапы развития науки о речевом воздействии.
2	Понятие эффективного общения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие эффективного общения 2. Эффективное и результативное общение 3. Понятие коммуникативного равновесия. 4. Законы общения
3	Виды публичных выступлений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды выступления по цели. 2. Виды выступлений по форме.
4	Основные требования к публичному выступлению. Подготовка к публичному выступлению	<ol style="list-style-type: none"> 1. Условия эффективного речевого воздействия 2. Коммуникативные барьеры и способы их преодоления 3. Факторы речевого воздействия 4. Основные требования к публичному выступлению 5. Эффективность устной речи 6. Основные трудности публичного выступления 7. Общие требования к публичному выступлению
5	Работа над речевой формой выступления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разговорность стиля 2. Простота изложения 3. Конкретность лексики 4. Разнообразие номинативных средств 5. Риторические фигуры 6. Передача графических знаков в устной речи <p>Выразительность речи.</p>
6	Начало выступления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к публичному выступлению 2. Выбор темы и определение содержания выступления. 3. Структурирование выступления 4. Подготовка конспекта 5. Психологическая и физическая подготовка. 6. Организационный момент в аудитории 7. Вступление, его виды и функции 8. Приемы привлечения внимания аудитории
7	Поведение оратора в аудитории. Текущий контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Восприятие оратора аудиторией 2. Риторические позиции оратора в ходе выступления 3. Невербальное поведение оратора 4. Приемы борьбы с волнением 5. Реакция оратора на неполадки в ходе выступления

8	Поддержание внимания аудитории в ходе выступления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, влияющие на внимание слушателей 2. «Чтение» оратором аудитории 3. Приемы поддержания внимания 4. Донесение главной мысли выступления
9	Завершение публичного выступления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функции концовки публичного выступления 2. Варианты концовок 3. Ответы на вопросы аудитории
10	Аргументация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила аргументации 2. Способы аргументации 3. Эффективная аргументация
11	Информационное выступление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды информационных выступлений 2. Общие правила подготовки информационного выступления
12	Протоколно-этикетное выступление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды протоколно-этикетных выступлений 2. Основные требования к протоколно-этикетным выступлениям
13	Убеждающее выступление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды убеждающих выступлений. 2. Основные требования к убеждающим выступлениям
14	Дебаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дебаты и спор: основные различия. 2. Правила проведения дебатов.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			Всего
		Лекции	Семинары / пр. занятия	Самостоятельная работа	
1	Речевое воздействие как наука. Понятие риторики. Краткая история риторики	1		4	5
2	Понятие эффективного общения	1		3	4
3	Виды публичных выступлений	1		3	4
4	Основные требования к публичному выступлению. Подготовка к публичному выступлению	1		3	4
5	Работа над речевой формой выступления	1		4	5
6	Начало выступления	1		3	4
7	Поведение оратора в аудитории	1		3	4
8	Поддержание внимания аудитории в ходе выступления	1		3	4
9	Завершение публичного выступления	1		3	4
10	Аргументация	2		5	7
11	Информационное выступление	2		4	6
12	Протоколно-этикетное выступление	1		3	4
13	Убеждающее выступление	4		6	10
14	Дебаты	2		5	7
	Итого:	20		52	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает не только обязательное посещение обучающимся аудиторных практических занятий и активную работу на них, но и самостоятельную учебную деятельность, а также самостоятельную работу при подготовке к промежуточной аттестации – экзамену.

Самостоятельная учебная деятельность студентов дисциплине «Риторика и речевое воздействие» предполагает выполнение выдаваемых преподавателем на практических занятиях заданий, направленных на освоение теоретического аппарата дисциплины, углубление знаний по дисциплине.

Самостоятельная работа предполагает подготовку к текущей аттестации с использованием материалов, предлагаемых преподавателем в ходе аудиторных занятий. Самостоятельная подготовка включает в себя также работу с электронными справочными ресурсами.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Иссерс, О. С. Речевое воздействие : учебное пособие / О. С. Иссерс. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83443
2.	Стернин, И. А. Основы речевого воздействия : учебное пособие : [16+] / И. А. Стернин. – 3-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 289 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375253
3.	Хазагеров, Г.Г. Риторика для делового человека : учебное пособие / Г.Г. Хазагеров, Е.Е. Корнилова. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018 – 135 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70389 . – ISBN 978-5-89349-299-6.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Педагогическая риторика в вопросах и ответах : учебное пособие / ред. Н. А. Ипполитова. – Москва : Прометей, 2011. – 254 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105794
5	Филиппова, О. А. Обучение эмоциональному речевому воздействию : учебное пособие / О. А. Филиппова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 143 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114481

в) базы данных, информационно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
6	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – <URL: http://www.biblioclub.ru >.Библиографические указатели литературы по языкознанию (1918-1957) и по русскому языкознанию (1825-1880) «Русские словари». – (http // www.slovari.ru).
7	ЭУМК «Риторика и речевое воздействие» - (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1655)
8	Русский филологический портал. – (http // www.philology.ru).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы)

№ п/п	Источник
1	Сайт Российской государственной библиотеки (РГБ). – (http // www.rsl.ru).
2	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http // www.lib.vsu.ru/).

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение.

Занятия по дисциплине ФТД.01 «Риторика» проводятся с использованием образовательного портала «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27250>).

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыта обучающихся. Применяются различные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная) и семинарских и практических занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На семинарских и практических занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, дискуссия, метод case-study, (анализ и решение профессиональных ситуационных задач), элементы рефлексивного практикума. При организации самостоятельной работы по отдельным темам применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, материала семинарских, практических занятий (Курс «Риторика» - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27250>).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения лекционных и практических занятий: видеопроектор, экран, ноутбук и др. оборудование.
Перечень программного обеспечения:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Речевое воздействие как наука. Понятие риторики. Краткая история риторики	ПК-3	ПК-3.3	Вопросы к текущей аттестации
2	Понятие эффективного общения	ПК-3	ПК-3.3	Вопросы к текущей аттестации
3	Виды публичных выступлений	ПК-3	ПК-3.3	Вопросы к текущей аттестации
4	Основные требования к публичному выступлению. Подготовка к публичному выступлению	ПК-3	ПК-3.3	Вопросы к текущей аттестации
5	Работа над речевой формой выступления	ПК-3	ПК-3.3	Вопросы к текущей аттестации
6	Начало выступления	ПК-3	ПК-3.3	Вопросы к текущей аттестации
7	Поведение оратора в аудитории. Текущий контроль	ПК-3	ПК-3.3	Вопросы и практическое задание к промежуточной аттестации
8	Поддержание внимания аудитории в ходе выступления	ПК-3	ПК-3.3	Вопросы и практическое задание к промежуточной аттестации
9	Завершение публичного выступления	ПК-3	ПК-3.3	Вопросы и практическое задание к промежуточной аттестации
10	Аргументация	ПК-3	ПК-3.3	Вопросы и практическое задание к промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
11	Информационное выступление	ПК-3	ПК-3.3	Вопросы и практическое задание к промежуточной аттестации
12	Протоколно-этикетное выступление	ПК-3	ПК-3.3	Вопросы и практическое задание к промежуточной аттестации
13	Убеждающее выступление	ПК-3	ПК-3.3	Вопросы и практическое задание к промежуточной аттестации
14	Дебаты	ПК-3	ПК-3.3	Вопросы и практическое задание к промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: вопросов практического задания.

№	Вопросы к текущей аттестации
1	Понятие речевого воздействия
2	Основные понятия науки «Речевое воздействие»
3	Законы общения
4	Понятие коммуникативной грамотности
5	Основные этапы развития науки о речевом воздействии
6	Понятие эффективного общения
7	Коммуникативные барьеры и способы их преодоления
8	Факторы речевого воздействия
9	Виды публичных выступлений по цели
10	Виды публичных выступлений по форме
11	Основные требования к публичному выступлению

Описание технологии проведения.

Текущие аттестации проводятся в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета – в форме письменного и устного ответа на теоретические вопросы, выполнения практических заданий. Критерии оценивания приведены ниже.

Критерии оценки компетенций (результатов обучения) при текущей аттестации (письменном ответе на теоретический вопрос):

– оценка «зачтено» выставляется, если при ответе на вопрос студент полно и разносторонне раскрыл его содержание, продемонстрировал представления теоретического аппарата риторики;

– оценка «не зачтено» выставляется, если студент неполно раскрыл содержание вопроса, продемонстрировал недостаточные представления об истории, современном состоянии риторики.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет) осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Собеседование по вопросам, практико-ориентированное задание

№	Вопросы к промежуточной аттестации (зачету)
1	Речевое воздействие как наука. Основные понятия науки «Речевое воздействие»
2	Понятие риторики. Краткая история риторики
3	Понятие эффективного общения
4	Виды публичных выступлений
5	Основные требования к публичному выступлению.
6	Подготовка к публичному выступлению
7	Работа над речевой формой выступления
8	Начало выступления
9	Поведение оратора в аудитории
10	Поддержание внимания аудитории в ходе выступления
11	Завершение публичного выступления
12	Правила эффективной аргументации
13	Правила подготовки информационно выступления
14	Правила подготовки протоколно-этикетного выступления
15	Правила подготовки убеждающего выступления
16	Правила проведения дебатов

Практическое задание к промежуточной аттестации

Подготовьте публичное выступление на основе одного из следующих афоризмов.

Кто не умеет говорить, карьеры не сделает (Наполеон).

Поэтами рождаются, ораторами становятся (Цицерон).

Сила речи состоит в умении выразить многое в немногих словах (Плутарх)

Надо много учиться, чтобы понять, что знаешь мало (М. Монтень)

Лучший способ избавиться от врага – сделать его другом (Генрих IV)

Ничто так не истощает и не разрушает человека, как продолжительное физическое бездействие (Аристотель)

Кто решился действовать, тому обычно сопутствует удача. А кто только и делает, что рассуждает обо всем и медлит, вряд ли окажется победителем (Геродот)

Никогда так не любишь близких, как в то время, когда рискуешь потерять их (А.Чехов)

Люди ненавидят то, чего, не понимают (А. Ибн Эзра).

Образование есть то, что остается после того, когда забывается все, чему нас учили (А. Эйнштейн)

Описание технологии проведения.

Обучающийся выбирает одну из тем выступления, представляет композицию этого выступления, демонстрирует аргументы, участвует в дискуссии по теме, отвечает на вопросы других обучающихся.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания).

В выступлении должны присутствовать все части выступления: вступление, основная часть, заключение. В основной части должно быть три аргумента доказательности своей позиции.

Обучающиеся должны правильно построить разные типы вопросов (открытые, закрытые, риторические, сделать замечание. Оратор должен ответить в соответствии с темой вопроса, соблюдая при этом правила эффективного общения

Критерии оценки компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Выступление самостоятельно подготовлено; в публичном выступлении он демонстрирует знание теоретических основ риторики, владение навыком составления спонтанной публичной речи, соответствующей канонам современной риторики, умение выступать с сообщениями устного характера, владение навыками осмысления текстов разной жанровой и стилистической природы.</p>	<p><i>Повышенный / базовый / пороговый уровень</i></p>	<p><i>Зачтено</i></p>
<p>Публичное выступление не подготовлено или подготовлено не самостоятельно, студент не демонстрирует знание теоретических основ риторики, владение навыком составления спонтанной публичной речи, соответствующей канонам современной риторики, умение выступать с сообщениями устного характера, владение навыками осмысления текстов разной жанровой и стилистической природы, допускает стилистические или речевые ошибки.</p>	<p>-</p>	<p><i>Не зачтено</i></p>

