

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
международных отношений
и мировой политики
д.п.н., проф А.А.Слинько



19. 03. 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.03
МАЛЫЕ И СРЕДНИЕ СТРАНЫ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 41.03.05
Международные отношения

2. Профиль подготовки/специализации: мировая политика

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Кафедра международных отношений и мировой политики

6. Составители программы: Тонких В.А., доктор исторических наук, профессор кафедры международных отношений и мировой политики.

7. Рекомендована: НМС факультета международных отношений.
Протокол № 3 от 19.03. 2025 г.

8. Учебный год: 2026/2027 **Семестр:** 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

изучение места и роли малых и средних стран в современных международных отношениях; знание трудов отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть место и роль малых и средних стран в процессе современной глобализации;
- определить особенности внешнеполитического поведения малых и средних стран в современном политическом процессе;
- выявить интеграционные процессы с участием малых и средних стран в современном мире;
- анализировать глобальные политические процессы, понимать возможные мирополитические процессы для России;
- составлять обзоры прессы по заданным темам.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина
«Малые и средние страны в международных отношениях»

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является обязательной.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	ПК-1.1	Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.	Знать: Основные приемы получения информации по международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа. Уметь: Анализировать глобальные политические процессы; понимать возможные последствия мирополитических процессов для России Владеть: Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.
		ПК-1.2	Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранном	Знать: труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и методической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках Уметь: Анализировать глобальные политические процессы; понимать возможные последствия мирополитических процессов

			языке (иностранных языках).	для России. Владеть: Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; навыками работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах.
		ПК-1.3	Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и «мозговых центров».	Знать: Основные направления развития современных международных отношений, современные институты и организации, действующие в международной сфере. Уметь: Использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде; распознавать перспективные начинания в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля. Владеть: Современными методами анализа и оценки актуальных проблем международных отношений, основных процессов и участников на современном этапе развития мировой цивилизации.
		ПК-1.4	Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных	Знать: Основные принципы функционирования дипломатического аппарата, реализующего внешнеполитическую деятельность государства. Понимать социально-политическую значимость будущей профессии. Уметь: Выражать позицию по вопросам, касающимся истории дипломатических отношений и ее влияния на современные процессы в системе международных отношений;

			политических процессов.	ориентироваться в содержании различного рода источников информации. Владеть: Знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом.
--	--	--	-------------------------	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — __2__/_72__.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) _зачет_____.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			№ 3 семестра	№ семестра	...
Аудиторные занятия		36	36		
в том числе:	Лекции	18	18		
	практические	18	18		
	лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа		36	36		
в том числе: курсовая работа (проект)					
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)					
Итого:		72	72		

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Средние и малые страны Европы в контексте современной глобализации	Общая характеристика средних и малых стран: критерии и признаки (территория, население, уровень экономического, политического и культурного развития). Национальные государства и империи. Источники и литература по курсу.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9403
1.2	Средние страны Западной Европы	Средние страны Западной Европы: общая характеристика и страноведческий анализ (Австрия,	

		Бельгия, Дания, Ирландия, Исландия, Нидерланды, Швейцария)	
1.3	Средние страны Южной Европы	Средние страны Южной Европы: общая характеристика и страноведческий анализ (Албания, Греция, Португалия)	
1.4	Средние страны Центральной Европы	Средние страны Центральной Европы: общая характеристика и страноведческий анализ (Венгрия, Словакия, Чехия)	
1.5	Средние страны Балканского полуострова	Средние страны Балканского полуострова: общая характеристика и страноведческий анализ (Болгария, Македония, Сербия, Словения, Хорватия, Черногория)	
1.6	Средние страны Закавказья	Средние страны Закавказья: общая характеристика и страноведческий анализ (Азербайджан, Армения, Грузия)	
1.7	Средние страны Восточной Европы	Средние страны Восточной Европы: общая характеристика и страноведческий анализ (Белоруссия, Латвия, Литва, Эстония)	
1.8	Малые страны Европы	Малые страны Европы: общая характеристика и страноведческий анализ	
1.9	Непризнанные государства в Европе	Непризнанные государства в Европе (Абхазия, Карабах, Косово, Приднестровская Молдавская Республика, Южная Осетия). Проблемы взаимоотношения этих государств с Россией. Варианты разрешения политического кризиса вокруг этих стран	
1.10	Особенности внешнеполитического поведения средних и малых стран Европы	Внешнеполитическое поведение средних и малых стран Европы, их участие в международных организациях (ООН, ВТО, ЕС и др.). Интеграционные процессы в Европе с участием средних и малых стран	
2. Практические занятия			
2.1	Средние и малые страны Европы в контексте современной	Общая характеристика средних и малых стран: критерии и признаки (территория, население, уровень экономического, политического и	

	глобализации	культурного развития). Национальные государства и империи. Источники и литература по курсу.	
2.2	Средние страны Западной Европы	Средние страны Западной Европы: общая характеристика и страноведческий анализ (Австрия, Бельгия, Дания, Ирландия, Исландия, Нидерланды, Швейцария)	
2.3	Средние страны Южной Европы	Средние страны Южной Европы: общая характеристика и страноведческий анализ (Албания, Греция, Португалия)	
2.4	Средние страны Центральной Европы	Средние страны Центральной Европы: общая характеристика и страноведческий анализ (Венгрия, Словакия, Чехия)	
2.5	Средние страны Балканского полуострова	Средние страны Балканского полуострова: общая характеристика и страноведческий анализ (Болгария, Македония, Сербия, Словения, Хорватия, Черногория)	
2.6	Средние страны Закавказья	Средние страны Закавказья: общая характеристика и страноведческий анализ (Азербайджан, Армения, Грузия)	
2.7	Средние страны Восточной Европы	Средние страны Восточной Европы: общая характеристика и страноведческий анализ (Белоруссия, Латвия, Литва, Эстония)	
2.8	Малые страны Европы	Малые страны Европы: общая характеристика и страноведческий анализ	
2.9	Непризнанные государства в Европе	Непризнанные государства в Европе (Абхазия, Карабах, Косово, Приднестровская Молдавская Республика, Южная Осетия). Проблемы взаимоотношения этих государств с Россией. Варианты разрешения политического кризиса вокруг этих стран	
2.10	Особенности внешнеполитического поведения средних и малых стран Европы	Внешиполитическое поведение средних и малых стран Европы, их участие в международных организациях (ООН, ВТО, ЕС и др.). Интеграционные процессы в	

	Европе с участием средних и малых стран	
--	---	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекц ии	Практичес кие	Лабораторн ые	Самостоятель ная работа	Всег о
1	Средние и малые страны Европы в контексте современной глобализации	2				2
2	Средние страны Западной Европы	2	2		2	6
3	Средние страны Южной Европы	2	2		2	6
4	Средние страны Центральной Европы	2	2		2	6
5	Средние страны Балканского полуострова	2	2		2	6
6	Средние страны Закавказья	2	2		2	6
7	Средние страны Восточной Европы	2	2		2	6
8	Малые страны Европы	2	2		2	6
9	Непризнанные государства в Европе	-	2		2	4
10	Особенности внешнеполитического поведения средних и малых стран Европы	2	2		2	6
	Итого:	18	18		18	36

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из лекционных занятий, практических (тематику занятий см. выше) и самостоятельной работы.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Предусмотрена текущая аттестация и промежуточная в форме зачета. По дисциплине предусмотрены также выступления с докладами. Формы организации самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формы организации самостоятельной работы: Подготовка ответов на вопросы
1	Средние и малые страны Европы в контексте современной	1. Место и роль средних и малых стран Европы в процессе современной глобализации 2. Средние и малые страны Европы в ЕС

	глобализации	
2	Средние страны Западной Европы	1.Средние страны Западной Европы: страноведческий анализ 2.Анализ трудов отечественных и зарубежных экспертов по данной тематике
3	Средние страны Южной Европы	1.Средние страны Южной Европы: страноведческий анализ 2.Анализ трудов отечественных и зарубежных экспертов по данной тематике
4	Средние страны Центральной Европы	1.Средние страны Центральной Европы: страноведческий анализ 2.Анализ трудов отечественных и зарубежных экспертов по данной тематике
5	Средние страны Балканского полуострова	1.Средние страны Балканского полуострова: страноведческий анализ 2.Анализ трудов отечественных и зарубежных экспертов по данной тематике
6	Средние страны Закавказья	1.Средние страны Закавказья: страноведческий анализ 2.Анализ трудов отечественных и зарубежных экспертов по данной тематике
7	Средние страны Восточной Европы	1.Средние страны Восточной Европы: страноведческий анализ 2.Анализ трудов отечественных и зарубежных экспертов по данной тематике
8	Малые страны Европы	1.Малые страны Европы: страноведческий анализ 2.Анализ трудов отечественных и зарубежных экспертов по данной тематике
9	Непризнанные государства в Европе	1.Непризнанные государства в Европе: страноведческий анализ 2.Анализ трудов отечественных и зарубежных экспертов по данной тематике
10	Особенности внешнеполитического поведения средних и малых стран Европы	1.Средние и малые страны Европы и Россия 2.Анализ трудов отечественных и зарубежных экспертов по данной тематике

Самостоятельная работа также заключается в подготовке доклада по одной из обозначенных ниже тем (или выбранной студентами самостоятельно):

- 1.Средние и малые страны Европы в контексте современной глобализации
2. Критерии и общие характеристики средних и малых стран Европы
3. Средние страны Европы: общая характеристика
4. Малые страны Европы: общая характеристика
5. Средние страны Западной Европы
6. Средние страны Южной Европы
7. Средние страны Центральной Европы
8. Средние страны Балканского полуострова
9. Средние страны Закавказья
10. Средние страны Восточной Европы

11. Малые страны Европы
12. Непризнанные государства в Европе
13. Проблемы взаимоотношения непризнанных государств с Россией
14. Варианты разрешения кризиса вокруг непризнанных государств
15. Особенности внешнеполитического поведения средних и малых стран Европы
16. Участие средних и малых стран в международных организациях
17. Интеграционные процессы в Европе с участием средних и малых стран

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№/	Источник
1	Рубаева, Э. М. Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.) : учебное пособие : / Э. М. Рубаева, Л. Х. Батагова. – Владикавказ : СГУ, 2019. – Ч. 2. – 100 с. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610858

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	История государства и права зарубежных стран : учебник : / под ред. Е. В. Епифановой. – Краснодар : КГУ, 2019. – 445 с. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=611173
2.	История международных отношений: от древности до современности / С. Н. Гаврилов, О. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : ЮФУ, 2018. – 259 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499631
3.	Немирова, Н. В. Социология международных отношений : учебное пособие / Н. В. Немирова, Д. А. Ланко. – СПб: Из-во СПбГУ, 2017. – 102 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498256
4.	Олейников, И. В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии : учебное пособие / И. В. Олейников. – Новосибирск : НГТУ, 2018. – 131 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576445
5.	Пинкин, В. И. История международных отношений : учебное пособие / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин. – Новосибирск : НГТУ, 2015. – 208 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438417
6.	Согрин, В. В. США в XX-XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя / В. В. Согрин. – Москва : Весь Мир, 2015. – 592 с. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276689
7.	Согрин, В. В. Центральные проблемы истории США / В. В. Согрин. – Москва : Весь Мир, 2013. – 352 с. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229661

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Мировая политика [Электронный ресурс] : программа семинарских занятий и методические указания/ сост.: Слинько А.А., Вейс С.В. – Электрон. текстовые дан. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015.– Свободный доступ из интрасети ВГУ. – Текстовые файлы. – Windows 2000; Adobe Acrobat Reader 4.0. – <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-246.pdf >.

17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков аналитической деятельности – групповые и индивидуальные презентации аналитических проектов. При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК «Малые и средние страны в международных отношениях». - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9403> , в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

"Microsoft Access 2019

(Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product)"

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

Аудитория укомплектована оборудованием:

- рабочее место преподавателя: стол, стул;
- рабочие места обучающихся: столы ученические, стулья ученические;
- классная доска или маркерная доска;
- трибуна.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Средние и малые страны Европы в контексте	ПК-1 Знать труды ведущих отечественных и	ПК-1.1	Задания к теме 1

	современной глобализации	зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках		
2	Средние страны Западной Европы	ПК-1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	ПК-1.2	Задания к теме 2
3	Средние страны Южной Европы	ПК-1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах	ПК-1.3	Задания к теме 3

		данных, в том числе на иностранных языках		
4	Средние страны Центральной Европы	ПК-1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	ПК-1.2.	Задания к теме 4
5	Средние страны Балканского полуострова	ПК-1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	ПК-1.2	Задания к теме 5
6	Средние страны Закавказья	ПК-1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и	ПК-1.2	Задания к теме 6

		свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках		
7	Средние страны Восточной Европы	ПК-1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	ПК-1.2	Задания к теме 7
8	Малые страны Европы	ПК-1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	ПК-1.2	Задания к теме 8

9	Непризнанные государства в Европе	ПК-1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	ПК-1.2	Задания к теме 9
10	Особенности внешнеполитического поведения средних и малых стран Европы	ПК-1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	ПК-1.4	Задание к теме 10
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Перечень вопросов, практическое задание

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень заданий для текущей аттестации

ПК -1

Тема 1. Средние и малые страны Европы в контексте современной глобализации

Вариант 1. Задание 1. Дайте характеристику современной глобализации. Какое определение Вы считаете более правильным?

1.Единое культурное пространство

2.Усиление роли ТНК

3.Передел мира и рынков сбыта между ведущими государствами

4.Функционирование рыночной экономики

Задание 2. Определите главные критерии средних и малых стран:

1.Территория до 100 тыс. кв. км

2.Ведущая роль в международной политике

3.Влияние на основные тенденции мировой политики

4.Национальные государства

Тема 2. Средние страны Западной Европы

Вариант 1. Задание 1.Какие страны можно отнести к малым и средним странам Западной Европы?

1.Австрия, Бельгия, Дания

2.Белоруссия, Венгрия, Словакия

3.Хорватия, Сербия, Албания

4.Сан-Марино, Андорра, Монако

Задание 2. Какие из государств Западной Европы являются федеративными?

1.Австрия, Бельгия

2.Дания, Исландия

3.Нидерланды, Швейцария

4.Ирландия, Нидерланды

Тема 3. Средние страны Южной Европы

Вариант 1. Задание 1.Какие страны относятся к средним странам Южной Европы?

1.Чехия, Словакия, Венгрия

2.Хорватия, Сербия, Македония

3.Албания, Греция, Португалия

4.Армения, Грузия, Азербайджан

Задание 2. Назовите столицы стран Южной Европы:

1.Прага, Братислава, Любляна

2.Афины, Тирана, Лиссабон

3.Белград, Загреб, Сараево

4.Ереван, Баку, Тбилиси

Тема 4. Средние страны Центральной Европы

Вариант 1. Задание 1. Какие отрасли экономики являются ведущими?

1.Машиностроение, химическая, пищевая

2.Добыча нефти, природного газа, металлургия

3.Пищевая, текстильная, сельское хозяйство

4.Самолетостроение, сельское хозяйство, машиностроение

Задание 2. Назовите столицы стран Центральной Европы:

1.Варшава, Минск, Вильнюс

2.Будапешт, Прага, Братислава

3.Мадрид, Париж, Рим

4.Приштина, Кишинев, Белград

Тема 5. Средние страны Балканского полуострова

Вариант 1. Задание 1. Политическое устройство стран Балканского полуострова:

1. **Собор, скупщина, народное собрание**

2. Сенат, Верховный совет, риксдаг

3. Национальная ассамблея, кнессет

4. Конгресс, кортесы, верховная рада

Задание 2. Назовите столицы стран Балканского полуострова:

1. Тирасполь, Бухарест, Никосия

2. **Скопье, София, Белград**

3. Прага, Братислава, Вена

4. Амстердам, Берн, Рейкьявик

Тема 6. Средние страны Закавказья

Вариант 1. Задание 1. Какие конфликты характерны для стран Южного Кавказа?

1. Приднестровье, Косово

2. **Нагорный Карабах, Абхазия**

3. Чечня, Южная Осетия

4. Косово, Абхазия

Задание 2. Основные торговые партнеры стран Южного Кавказа:

1. **Россия, Иран, Турция**

2. США, Англия, Франция

3. КНР, Индия, Пакистан

4. Австрия, Венгрия, Польша

Тема 7. Средние страны Восточной Европы

Вариант 1. Задание 1. Какие из перечисленных стран входят в состав НАТО?

1. **Литва, Латвия, Эстония**

2. Польша, Белоруссия, Молдавия

3. Грузия, Армения, Турция

4. Сербия, Словакия, Македония

Задание 2. Назовите столицы стран Восточной Европы:

1. **Минск, Вильнюс, Рига**

2. Варшава, Прага, Будапешт

3. София, Афины, Тирана

4. Никосия, Рим, Вена

Тема 8. Малые страны Европы

Вариант 1. Задание 1. Назовите малые страны Европы:

1. **Сан-Марино, Монако, Мальта**

2. Швейцария, Австрия, Венгрия

3. Румыния, Болгария, Греция

4. Абхазия, Южная Осетия, Грузия

Задание 2. Что общего у всех малых стран Европы?

1. **Небольшая территория**

2. Влияние на мировую политику

3. Высокий уровень жизни

4. Положительная экономическая динамика

Тема 9. Непризнанные и частично признанные страны Европы

Вариант 1. Задание 1. С точки зрения международного права, что означает понятие непризнанные государства?

1. **Страны признаны малым числом государств и не входят в ООН**

2. Конфликтные ситуации вокруг этих стран

3. Нерешенность политико-правового регулирования и границ

4. Неразвитая экономика

Задание 2. Назовите непризнанные государства Европы:

1. Абхазия, ПМР, Южная Осетия

2. Мальта, Андорра, Ватикан

3. Албания, Черногория, Сербия

4. Косово, Болгария, Греция

Тема 10. Особенности внешнеполитического поведения малых и средних стран Европы

Вариант 1. Задание 1. Интеграционные процессы с участием малых и средних стран:

1. Участвуют в ОБСЕ, ООН, ЮНЕСКО

2. Членство в ЛАГ, ОАГ, ОАЕ

3. Членство в ОПЕК, ОАГ, ООН

Критерии оценивания заданий:

Оценка «отлично» ставится, если:

обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;

не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно», если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Темы докладов

1. Средние и малые страны Европы в контексте современной глобализации

2. Критерии и общие характеристики средних и малых стран Европы

3. Средние страны Европы: общая характеристика

4. Малые страны Европы: общая характеристика

5. Средние страны Западной Европы

6. Средние страны Южной Европы

7. Средние страны Центральной Европы

8. Средние страны Балканского полуострова

9. Средние страны Закавказья

10. Средние страны Восточной Европы

11. Малые страны Европы

12. Непризнанные государства в Европе

13. Проблемы взаимоотношения непризнанных государств с Россией

14. Варианты разрешения кризиса вокруг непризнанных государств
15. Особенности внешнеполитического поведения средних и малых стран Европы
16. Участие средних и малых стран в международных организациях
17. Интеграционные процессы в Европе с участием средних и малых стран

Критерии оценивания докладов:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся за обстоятельный анализ темы, аргументированные оценки явлений в рамках предмета, встречающиеся неточности не искажают суть проблемы

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если не освещены основные аспекты темы, выводы не представлены или не аргументированы.

Перечень практических заданий

№ п/п	Тема	Рассматриваемые вопросы
2.1.	Средние и малые страны Европы в контексте современной глобализации	
2.2.	Средние страны Западной Европы	1.Средние страны Западной Европы: страноведческий анализ 2.Анализ трудов отечественных и зарубежных экспертов по данной тематике
2.3.	Средние страны Южной Европы	1.Средние страны Южной Европы: страноведческий анализ 2.Анализ трудов отечественных и зарубежных экспертов по данной тематике
2.4.	Средние страны Центральной Европы	1.Средние страны Центральной Европы: страноведческий анализ 2.Анализ трудов отечественных и зарубежных экспертов по данной тематике
2.5.	Средние страны Балканского полуострова	1.Средние страны Балканского полуострова: страноведческий анализ 2.Анализ трудов отечественных и зарубежных экспертов по данной тематике
2.6.	Средние страны Закавказья	1.Средние страны Закавказья: страноведческий анализ 2.Анализ трудов отечественных и зарубежных экспертов по данной тематике
2.7.	Средние страны Восточной Европы	1.Средние страны Восточной Европы: страноведческий анализ 2.Анализ трудов отечественных и зарубежных экспертов по данной тематике
2.8.	Малые страны Европы	1.Малые страны Европы: страноведческий анализ 2.Анализ трудов отечественных и зарубежных экспертов по данной тематике

2.9.	Непризнанные государства в Европе	1.Непризнанные государства в Европе: страноведческий анализ 2.Анализ трудов отечественных и зарубежных экспертов по данной тематике
2.10.	Особенности внешнеполитического поведения средних и малых стран Европы	1.Средние и малые страны Европы и Россия 2.Анализ трудов отечественных и зарубежных экспертов по данной тематике

Критерии оценивания заданий:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся за обстоятельный анализ темы, аргументированные оценки явлений в рамках предмета, встречающиеся неточности не искажают суть проблемы
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если не освещены основные аспекты темы, выводы не представлены или не аргументированы.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.

КИМЫ

1. Средние и малые страны Европы в контексте современной глобализации
2. Критерии и общие характеристики средних и малых стран
3. Средние страны Западной Европы: общая характеристика
4. Средние страны Южной Европы: общая характеристика
5. Средние страны Центральной Европы: общая характеристика
6. Средние страны Балканского полуострова: общая характеристика
7. Средние страны Закавказья: общая характеристика
8. Средние страны Восточной Европы: общая характеристика
9. Малые страны Европы
10. Непризнанные государства в Европе
11. Непризнанные государства в Европе и Россия
12. Особенности внешнеполитического поведения средних и малых стран
13. Участие средних и малых стран в международных организациях
14. Интеграционные процессы в Европе с участием средних и малых стран
15. Анализ трудов отечественных и зарубежных экспертов по данной тематике

Описание технологии проведения

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценок
---------------------	--------------

Ответ на один из представленных выше вопросов промежуточной аттестации, подразумевающий знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Текущая аттестация сдана на оценку не ниже «удовлетворительно», активная работа на практических занятиях (доклад и неоднократное участие в дискуссиях).	зачтено
Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Пропущена текущая аттестация или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).	не зачтено