

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
истории России



_____/ Ю.В. Селезнев
27.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 Вспомогательные исторические дисциплины

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 46.03.01 История
- 2. Профиль подготовки:** Историческое образование и исследовательская деятельность
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** истории России
- 6. Составители программы:** Скобелкин О. В. д.и.н., доц.
- 7. Рекомендована:** НМС исторического ф-та, 27.03.2024, протокол № 3.
- 8. Учебный год:** 2028/29 **Семестр:** 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- научить использовать вспомогательные исторические дисциплины (русская палеография, историческая метрология, историческая хронология) для понимания, обработки и анализа текстов исторических источников.

Задачи учебной дисциплины:

- знать и уметь применять на практике основные правила перевода метрических данных из одной системы в другую и перевода дат из одного летосчисления в другое;
- уметь читать и транслитерировать скорописные тексты.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является обязательной.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-5	Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации	ПК-5.3	Представляет результаты исторических исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам	Знать: основные типы письма, основные начерки скорописных буквы и особенности скорописного письма XVII в.; основные метрические системы; основные системы летосчисления. Уметь: опознавать принадлежность даты к тому или иному летосчислению; опознавать принадлежность единицы измерения к той или иной метрической системе. Владеть навыками: чтения скорописи XVII в., перевода дат из одного летосчисления в другое, перевода метрических единиц из одной системы в другую.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			7 семестр		...
Аудиторные занятия		84	84		
в том числе:	лекции	42	42		
	практические	28	28		
	лабораторные	—	—		
	групповые консультации	14	14		
Самостоятельная работа		24	24		
в том числе: курсовая работа (проект)					
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час.)					
Итого:		108	108		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
-------	----------------------	-------------------------------

	дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции		
1.1	Историческая метрология	Источники метрологии. Меры длины. Меры поверхности. Меры объема сыпучих и жидких тел. Меры веса.
1.2	Историческая хронология	Единицы счета времени. История создания лунного счисления времени. История создания солнечного счисления времени. Вавилонский, древнееврейский, древнеегипетский и китайский календари. Календари древних греков и римлян. Юлианский календарь. Григорианский календарь. Эры. Русская система счета времени (X – начало XX вв.). Счет времени в советской России и в СССР.
1.3	Русская палеография.	Кириллица. Основные исторические типы письма. Материал для письма. Филиграния. Устав. Полуустав. Ранняя скоропись.
2. Практические занятия		
2.1	Русская палеография.	Чтение и транслитерация («перевод») скорописных текстов.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Групповые консультации	Самостоятельная работа	Всего
1.	Историческая метрология	18	–	–	5	23
2.	Историческая хронология	18	–	–	5	23
3.	Русская палеография.	6	28	14	14	62
	Итого:	42	28	14	24	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Самостоятельная работа по освоению дисциплины включает в себя следующие составляющие: а) работа с конспектами лекций; б) работа с рекомендованной литературой; в) изучение и усвоение инструкций и методических указаний, размещенных в электронном курсе «Вспомогательные исторические дисциплины: практические занятия. (Русская палеография.)» в «Электронном университете ВГУ», (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2632>); г) чтение скорописных текстов, прочитанных и разобранных на каждом практическом занятии; д) выполнение тестов на проверку навыков чтения скорописи; е) выполнение индивидуального задания – перевод скорописного текста и оформление перевода в виде документа Word с заданными параметрами.

Пропуски практических занятий, а также невыполненные задания и неудовлетворительные (ниже 3 баллов) результаты тестов отрабатываются за счет увеличения объема задания промежуточной аттестации по разделу «Русская палеография».

Промежуточная аттестация проводится по тематическим блокам (разделам) («Историческая метрология», «Историческая хронология» и «Русская палеография»), которые ведутся различными преподавателями и сдаются отдельно. Данные о результатах сдачи исторической метрологии и исторической хронологии передаются преподавателю, ведущему русскую палеографию, который, с учетом сдачи своего раздела дисциплины, выставляет общую оценку – «зачтено» или «не зачтено». Для получения общей оценки «зачтено» необходимо иметь положительные оценки («зачтено») по всем трем тематическим разделам дисциплины.

При прохождении промежуточной аттестации по разделу «Русская палеография» производится проверка самостоятельности выполнения задания. В случае выявления несамостоятельности выполнения задания этот факт приравнивается к использованию на зачете посторонних источников информации, и, в соответствии с действующим Положением о промежуточной аттестации, в этом случае ставится оценка «не зачтено».

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Леонтьева, Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие / Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин ; под ред. Г. Леонтьевой. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Владос, 2015. 622 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883
2.	Дружинин В. И. Вспомогательные исторические дисциплины: Курс лекций / В. И. Дружинин. Тула. 2019. Ч. 1. 230 с. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_37128368_37297952.pdf

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Иванова Н. П. Историческая хронология / Н. П. Иванова, С. В. Цыб. Барнаул, 2013. 236 с. URL: http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/221/read.7book?sequence=1&isAllowed=y
4.	Шевцов В. В. Историческая метрология России / В. В. Шевцов. Томск, 2007. 280 с. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_20288013_67320840.pdf

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
5.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: http://rucont.ru
6.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru
8.	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru
9.	Скобелкин О. В. Вспомогательные исторические дисциплины: практические занятия. (Русская палеография.) / О. В. Скобелкин URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2632

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Скобелкин О. В. Вспомогательные исторические дисциплины: практические занятия. (Русская палеография.) / О. В. Скобелкин URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2632

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Для реализации учебной дисциплины используются ЭУМК «Вспомогательные исторические дисциплины: практические занятия. (Русская палеография.)» в «Электронном университете ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2632>). При освоении дисциплины обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrome, Google drive.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Историческая метрология	ПК-5	ПК-5.3	Устный опрос.
2.	Историческая хронология	ПК-5	ПК-5.3	Устный опрос.
3.	Русская палеография.	ПК-5	ПК-5.3	Тесты.
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				КИМы. Практическое задание.

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

А) устный опрос (Разделы 1 и 2).

Перечень примерных вопросов:

1. Каким астрономическим явлениям соответствуют основные единицы счета времени?
2. Что такое эра? Какие эры Вам известны?
3. Как возникло лунное счисление времени? Какие народы пользовались лунным календарем?
4. Что представлял собой календарь у древних римлян до его реформирования Юлием Цезарем?
5. Что представлял собой солнечный календарь в древнем Египте?
6. Что представляет собой юлианский календарь?
7. Что представляет собой григорианский календарь?
8. Как велся счет времени у восточных славян до официального принятия христианства?
9. Русская система счета времени в X – конце XV в. Мартовский и ультрамартовский стили.
10. Изменения в счете времени, произведенные Петром I.
11. Переход России с юлианского на григорианский календарь.
12. Семидневная неделя.
13. Сутки и их деление.
14. Счет времени в советской России и СССР.
15. Переведите на современное летоисчисление: 12 августа 7164 года.
16. Переведите на современное летоисчисление: 24 сентября 7118 года.
17. Переведите с юлианского на григорианский календарь: 11 декабря 1854 года.
18. Переведите с юлианского на григорианский календарь: 6 января 1708 года.
19. Переведите с юлианского на григорианский календарь: 9 июня 2003 года.
20. Переведите с юлианского на григорианский календарь: 8 сентября 1591 года.
21. Переведите с юлианского на григорианский календарь: 11 октября 1683 года.
22. Переведите с юлианского на григорианский календарь: 6 декабря 1956 года.
23. Определите основные этапы разработки русской системы мер и весов, принятой в дореволюционную эпоху.
24. Как и почему произошла адаптация русской системы мер к английской?

25. Как измерялось расстояние от Липецка до Воронежа в верстах, если известно, что оно составляет 110 км?
26. При наделении крестьян землей после отмены крепостного права на ревизскую душу в Воронежской губернии приходилось по 3 десятины. Каков был размер душевого надела в гектарах?
27. Каким был объем шкалика вина, если известно, что он составлял 1/200 мерного русского ведра? Каким был объем казенной русской бутылки?
28. Сравните покупательную способность русского рубля разных эпох, если известно, что в 1900 г. пуд муки стоил 80 коп., а килограмм муки сейчас стоит 60 руб?
29. Что мог попросить на завтрак студент в 1887 г, если он заказывал примерно 200 граммов колбасы и 100 граммов хлеба?
30. Рыбак в 1901 г. поймал судака весом 3 кг. Как этот улов измерялся в ту пору?
31. Что такое русский гарнец?
32. Четверть ржи в 1880 г. весила 10 пудов, а в 1885 г. только 8,5 пудов. Отчего это зависело?
33. Какие преимущества (или недостатки) имело введение в 1897 г. золотого паритета русского рубля? Кому такой рубль был выгоден, а кому нет?

Устный опрос проводится в ходе аудиторных занятий.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Зачтено	Полное и точное изложение вопроса.
Не зачтено	Вопрос не раскрыт, допущены существенные ошибки

Б) Практико-ориентированные тесты (Раздел 3).

Банк вопросов содержится в соответствующем ЭУМК (URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2632>)

Тесты проводятся в режиме онлайн.

Шкала оценок:

0,00–2,99 балла = «неудовлетворительно»;

3,00–3,99 = «удовлетворительно»;

4,00–4,75 = «хорошо»;

4,76–5,00 = «отлично».

Тесты текущей аттестации построены по принципу «от простого к сложному». Последний тест текущей аттестации включает в себя все типы вопросов предыдущих тестов. После успешной сдачи этого теста (не ниже оценки «удовлетворительно»), обучающиеся получают практическое задание промежуточной аттестации.

В) **Текущая аттестация** проводится путем сдачи практико-ориентированного теста «ГСК-20».

Шкала оценок:

0,00–2,99 балла = «неудовлетворительно»;

3,00–3,99 = «удовлетворительно»;

4,00–4,75 = «хорошо»;

4,76–5,00 = «отлично».

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

А) устный опрос (Разделы 1 и 2).

Пример контрольно-измерительных материалов по Разделу 1.

№	Текст контрольно-измерительного материала
---	---

1	Назовите русские системы мер сыпучих тел в XIX в.?
---	--

Пример контрольно-измерительных материала по Разделу 2.

№	Текст контрольно-измерительного материала
1	Единицы счета времени

Сдающий зачет выбирает один из КИМов. Ему предоставляется время для подготовки. Ответ на вопрос происходит в устной форме. Преподаватель задает дополнительные и уточняющие вопросы. Результат сдачи зачета объявляется сдающему. Преподаватель комментирует оценку.

Критерии оценивания:

Зачтено	Полное и точное изложение вопроса.
Не зачтено	Вопрос не раскрыт, допущены существенные ошибки

Б) Практическое задание (Раздел 3).

После успешной сдачи последнего теста текущей аттестации студент получает отрывок скорописного текста XVII в. В течение недели он его читает и транслитерирует. Если встречаются трудночитаемые места, то обращается за помощью к преподавателю через «Форум–Консультации» соответствующего ЭУМК. «Перевод» текста оформляется как документ Word по соответствующим требованиям и отправляется преподавателю. Преподаватель проверяет «перевод»; при наличии ошибок отмечает их и отправляет документ на доработку.

Затем таким же образом проверяется доработанный вариант. В случае отсутствия ошибок «перевод» готов к сдаче.

Сдача «перевода» происходит индивидуально в режиме онлайн с помощью инструмента «Проверка заданий» ЭУМК: студент вслух читает свой «перевод», а преподаватель проверяет его по оригиналу текста.

При наличии трех и менее ошибок выставляется оценка «зачтено»; при наличии более трех ошибок выставляется оценка «не зачтено».

Общая оценка «зачтено» выставляется при наличии оценок «зачтено» по всем трем разделам дисциплины.

В случае наличия оценки «не зачтено» по одному из разделов дисциплины, выставляется общая зачетная оценка «не зачтено».

Для **диагностической работы** с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины рекомендуются к использованию следующие вопросы:

1. Во 2-й половине XX в. женщины при покупке ткани, оперировали такой единицей как метр. Название **меры длины**, которой оперировали при покупке ткани во 2-й половине XIX в.? – **аршин**

2.



в городе колодезь вода в нем добра

3. Сейчас говорят, что расстояние от Воронежа до Петербурга – 1100 км. Как называется **мера длины**, которой использовали бы в XIX в., чтобы оценить это расстояние? – **верста**

4.



городовые службы черкасы

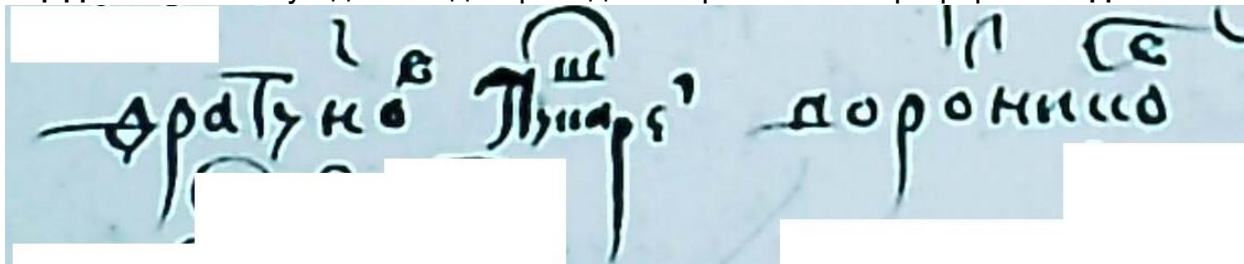
5.



две пищали мерою по три аршина

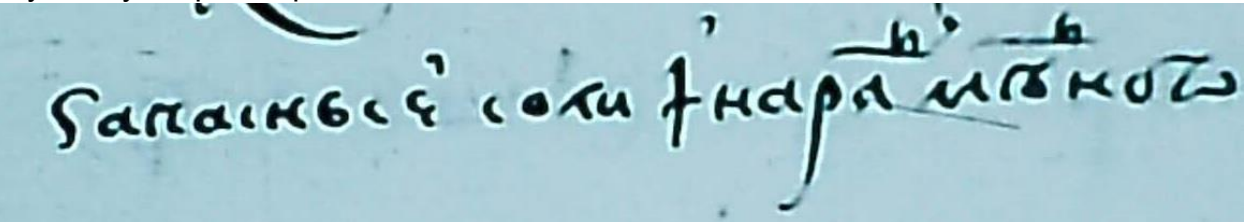
6. В наши дни площадь пахотных угодий измеряется в гектарах. **Единица измерения площади** земельных угодий в годы проведения крестьянской реформы? – **десятина**

7.



драгунов пушкарей воротников

8.



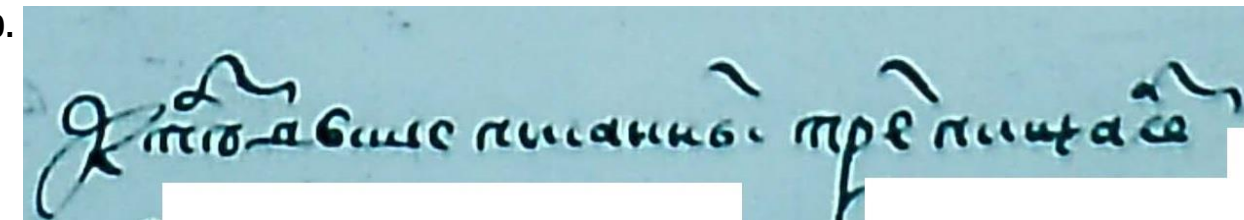
запасные соли и наряду медного

9.



и на великих государей никакова хлеба не сеют

10.



к тем вышеписанным трем пищалем

11. Современный покупатель попросит взвесить ему колбасы, оперируя понятиями "килограмм" и/или "грамм". Какую **единицу измерения массы** использовал бы в этом случае покупатель начала XX в.? – **фунт**

12.

окладу ему не учинено

13.

около того острогу

14.

пищаль по весу пудов

15.

присланы те все четыре пищали

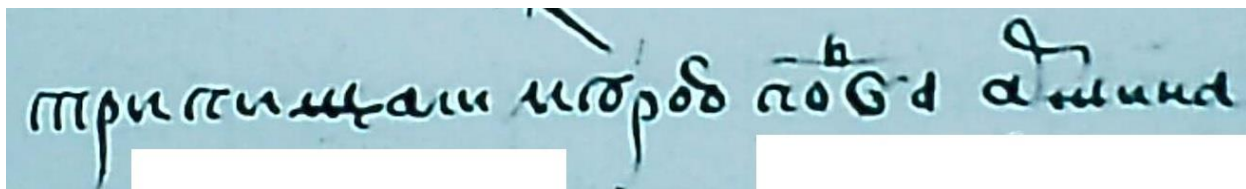
16. Следующей по возрастанию после фунта мерой массы в XVIII - нач. XX в. была единица, которая называлась ... – **пуд**

17. Современный человек, оценивая расстояние от дома до остановки городского транспорта будет оперировать десятками и сотнями метров. Как называется **единица измерения длины**, которую в данной ситуации использовал бы человек XIX в.? – **сажень**

18.

свинцу четыре пуда пять гривен

19.



три пшеницы мерой по два аршина

20. Расположите **в порядке убывания** следующие единицы измерения длины:... Ответ: верста, сажень, аршин, вершок.

21. Расположите **в порядке убывания** следующие единицы измерения объема крепких спиртных напитков:... Ответ: бочка, ведро, штоф, бутылка, сотка (чарка), шкалик.

22. Расположите **в порядке убывания** следующие единицы измерения массы: ... Ответ: берковец, пуд, фунт, золотник.

23. Расположите **в порядке убывания** следующие единицы измерения объема сыпучих тел: ... Ответ: четверть, четверик, полчетверик, гарнец.