

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
истории России



/ Ю.В. Селезнев
27.03.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 Использование Интернет-ресурсов в исторических исследованиях

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 46.03.01 История
- 2. Профиль подготовки:** Историческое образование и исследовательская деятельность
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** истории России
- 6. Составители программы:** Скобелкин О. В. д.и.н., доц.
- 7. Рекомендована:** НМС исторического ф-та, 27.03.2025, протокол № 3.
- 8. Учебный год:** 2026/27 **Семестр(ы):** 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучение основных требований к оформлению библиографического описания документа для списка источников и литературы и для сносок;
- изучение специальных функций текстового редактора Word, необходимых для правильного форматирования документа и его отдельных элементов.
- изучение основных электронных ресурсов, содержащих тексты исторических источников и исследований;

Задачи учебной дисциплины:

- выработка умения выполнить библиографическое описание документа для списка источников и литературы и для сносок и навыка трансформировать библиографическое описание документа для списка источников и литературы в библиографическое описание для сноски; навыком трансформировать постраничные сноски в концевые, с последующим их редактированием, и наоборот;
- выработка умения находить на электронных ресурсах исторические источники и литературу на конкретную тему и составить набор ключевых слов для данного поиска и навыка представлять извлеченную информацию в виде документа Word с выполнением всех заданных условий форматирования всего документа или его отдельных частей.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1	Выбирает и использует методы сбора, хранения и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности	Знать основные принципы и пути формулирования ключевых слов и словосочетаний по теме исследования. Уметь: формулировать ключевые слова и словосочетания по теме исследования. Владеть навыком: поиска информации на электронных ресурсах по ключевым словам и словосочетаниям.
		ОПК-5.2	Использует сервисные программы, пакеты прикладных программ и инструментальные средства для подготовки методических материалов, библиографических обзоров, научных исследований	Знать: основные требования к оформлению библиографического описания документа для списка источников и литературы и для сносок; специальные функции текстового редактора Word, необходимые для правильного форматирования документа и его отдельных элементов. Уметь: выполнить библиографическое описание документа для списка источников и литературы и для сносок; использовать функции текстового редактора Word, необходимые для правильного форматирования документа и его отдельных элементов. Владеть: навыком трансформировать библиографическое описание документа для списка источников и литературы в библиографическое описание для сноски; навыком трансформировать постраничные сноски в концевые, с последующим их редактированием, и наоборот.

		ОПК-5.3	Демонстрирует навыки поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Знать: основные электронные ресурсы, содержащие тексты исторических источников и исследований; принципы поиска и извлечения необходимой информации на заданную тему с электронных ресурсов. Уметь: находить на электронных ресурсах исторические источники и литературу на конкретную тему; составить набор ключевых слов для поиска по конкретной теме; извлекать необходимую информацию на заданную тему с электронных ресурсов. Владеть: навыком представлять извлеченную информацию в виде документа Word с выполнением всех заданных условий форматирования всего документа или его отдельных частей
--	--	---------	---	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой, курсовая работа

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			4 семестр		...
Аудиторные занятия		40	40		
в том числе:	лекции	—	—		
	групповые консультации	8	8		
	лабораторные	32	32		
Самостоятельная работа		68	68		
в том числе: курсовая работа		36	36		
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой – 0 час.)					
Итого:		108	108		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лабораторные занятия		
1.1	Работа с текстовым редактором Word.	Задание параметров стиля. Принудительная разбивка текста на страницы и разделы. Сноски. Преобразование обычных сносков в концевые сноски и наоборот.
1.2	Составление библиографических списков и особенности библиографического оформления ссылок.	Действующие стандарты библиографического описания. Библиографическое описание источников в списках использованных источников и литературы и в ссылках.
1.3	Исторические источники и исследования в среде электронных ресурсов.	Формулирование ключевых слов и словосочетаний по теме исследования. Особенности поиска текстов опубликованных исторических источников и исследований на электронных ресурсах "Восточная литература: средневековые источники Востока и Запада" и "Научная электронная библиотека elibrary.ru".
1.4	Электронные каталоги крупнейших библиотек и поиск источников и литературы по заданной теме в среде электронных ресурсов.	Электронные каталоги Зональной библиотеки ВГУ, Российской государственной библиотеки, Российской национальной библиотеки и Государственной публичной исторической библиотеки. Особенности поиска библиографических описаний опубликованных исторических источников и исследовательской литературы в электронных каталогах ЗНБ ВГУ, РГБ, РНБ и ГПИБ. Трансформация этих описаний под

	требования научных работ по историческим наукам.
--	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Работа с текстовым редактором Word.	–	–	4	8	12
2.	Составление библиографических списков и особенности библиографического оформления ссылок.	–	–	6	8	14
3.	Исторические источники и исследования в среде электронных ресурсов.	–	–	10	8	18
4.	Электронные каталоги крупнейших библиотек и поиск источников и литературы по заданной теме в среде электронных ресурсов.	–	–	12	8	20
	Групповые консультации	–	–	–	–	8
	Курсовая работа	–	–	–	36	36
	Итого:		–	32	68	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие составляющие: 1) по ссылкам размещенным в электронном курсе «Использование интернет-ресурсов в исторических и востоковедных исследованиях» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2939>) изучить порядок поиска информации на электронных ресурсах и в электронных каталогах ведущих библиотек; 2) по размещенным в электронном курсе инструкциям научиться а) создавать нужные стили с заданными параметрами в текстов редакторе Word и б) изучить правила библиографического описания книг и статей для списка использованной литературы и сносок; 3) исправлять указанные преподавателем ошибки в практических заданиях, выполненных на лабораторных занятиях.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Зюзин А. С. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие / А. С. Зюзин, К. В. Мартиросян. Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. 139 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459335
2	Практикум по информационным технологиям / сост. Г. Н. Пишикина, Ю. И. Седых. Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тянь-Шанского, 2020. 103 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619398
3	Афанасьева Л. П. Интернет-ресурсы по истории постсоветской России /Л. П. Афанасьева // Новый исторический вестник. 2005. № 1 (12). С. 225–250. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_12889737_64420449.pdf

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

4	Панфилов А. А. Создание текстовых учебных документов средствами автоматизации Microsoft Word / А. А. Панфилов, О. Г. Никонова. СПб., 2019. 112 с. URL: https://elib.spbstu.ru/dl/2/s19-22.pdf/view
5	Минина О. В. Народные мемуары в интернет-коммуникации: жанровая характеристика / О. В. Минина // Культура слова. 2019. № 6 (7). С. 9–13. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_41563009_81608559.pdf
6	Моргунов Е.В., Стуловский А.Е. RUSSICA: гуманитарная электронная библиотека научных интернет-публикаций / Е. В. Моргунов, А. Е. Стуловский // Вестник МИРБИС. 2019. № 3 (19). С. 14–20. URL: https://cs.journal-mirbis.ru/-/wn5GSx_k1jQpbN_Uxo1cZw/sv/document/e7/83/0b/521295/677/3_2019_VM.pdf?1571226352#page=14

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
7	Каталог ЗНБ ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xml+rus
8	Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
9	ЭБС Университетская библиотека – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723
10	Скобелкин О. В. Использование интернет-ресурсов в исторических и востоковедных исследованиях / О. В. Скобелкин URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2939

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Скобелкин О. В. Использование интернет-ресурсов в исторических и востоковедных исследованиях / О. В. Скобелкин URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2939

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны следующие ЭУМК на платформе электронного университета ВГУ: Скобелкин О. В. Использование интернет-ресурсов в исторических и востоковедных исследованиях / О. В. Скобелкин. URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2939>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютерная техника (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедиа-проектор Epson EB-X12, интерактивная доска Smart Board X885 87II, Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Работа с текстовым редактором Word.	ОПК-5	ОПК-5.2	Практическое задание. Тест.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
2.	Составление библиографических списков и особенности библиографического оформления ссылок.	ОПК-5	ОПК-5.2	Практическое задание. Тест.
3.	Исторические источники и исследования в среде электронных ресурсов.	ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.3	Практическое задание. Тест.
4.	Электронные каталоги крупнейших библиотек и поиск источников и литературы по заданной теме в среде электронных ресурсов.	ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.3	Практическое задание. Тест.
Промежуточная аттестация форма контроля – <i>зачет с оценкой</i>				Практическое задание. Тест.

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- а) практические задания (размещены в соответствующем ЭУМК);
- б) тесты (размещены в соответствующем ЭУМК).

Практические задания выполняются в ходе лабораторных занятий, тесты – в ходе лабораторных занятий и вне аудитории в часы самостоятельной работы.

Практические задания оцениваются по 4-балльной шкале (2–5). Каждое последующее задание базируется на предыдущем; при этом предыдущее задание должно быть выполнено на оценку не ниже 4-х баллов – в противном случае допуск к следующему заданию закрыт.

Тесты оцениваются по 6-балльной шкале (0–5).

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме суммирования результатов первых 3-х тестов из 6-ти и получения среднего арифметического.

Шкала оценок:

Среднее арифметическое баллов	Оценка
4,75 - 5,00	«отлично»
4,00 - 4,74	«хорошо»
3,00 - 3,99	«удовлетворительно»
0 - 2,99	«неудовлетворительно»

Задания.

I.

- Создайте документ Word, напишите полностью на одной строке Ваши фамилию, имя и отчество, строкой ниже - тему. ФИО и тема = заголовки разделов. Сохраните этот документ; имя файла по следующему шаблону - *Иванов-зад1-1.doc*
- ФИО и название темы - это титульный лист Вашей будущей работы. Произведите все необходимые операции, чтобы добиться этого.
- На следующих страницах поместите любой прозаический текст объемом 2,5 страницы.

4. Создайте и озаглавьте два самых последних раздела, предусмотренных в курсовых работах.
5. Задайте стилю "Обычный" все параметры, необходимые для курсовой работы (Во время работы на этом и на всех последующих занятиях держим открытым раздел V методички.).
6. Задайте всему документу стиль Обычный. Для этого используем команду "Выделить всё" (*Правка → Выделить всё*). Внесите необходимые исправления в заголовки на титульном листе.
7. Задайте стилю "Текст сноски" все необходимые параметры.
8. Задайте стилю "Текст концевой сноски" все необходимые параметры.

II.

1. Сформулируйте 10 ключевых слов и словосочетаний **по Вашей теме**. Вставьте их отдельным абзацем перед первым абзацем Вашего текста, который был создан на 1-м занятии (*Задание 1-1*).
Ключевые слова: ...)
2. С помощью ключевых слов найдите по электронному Каталогу книг (изданных с 1831 года по настоящее время) РГБ одну публикацию отдельного источника или один сборник документов по Вашей теме. Форма вывода записи - Карточка.
3. Сделайте скрин найденного и разместите его в Приложениях.
4. Используя данные каталога, сделайте библиографическое описание Вашего источника и поместите его в Список.

III.

1. Зайдите и зарегистрируйтесь в РИНЦ.
2. С помощью ключевых слов найдите в РИНЦ 1 статью, изданную после 2010 г. (*Рекомендую использовать Расширенный поиск.*) Подтвердите скрином в Приложениях.
3. С помощью ключевых слов найдите в РГБ в Каталоге книг (изданных с 1831 г. по настоящее время) 1 монографию, написанную и изданную в 60–90-х гг. XX в. Форма вывода записи - Карточка. Подтвердите скрином в Приложениях.
4. Внесите библиографические описания статьи и монографии в Ваш Список. (*Помните, что Ваши библиографические описания должны отличаться от библиографических описаний в библиотечных каталогах: в последних много избыточной информации и знаки препинания размещены иначе.*)

IV.

Сделайте по три обычных (постраничных) сноски на каждой странице Вашего текста по следующей схеме (независимо от того, какие страницы или количество страниц указаны для каждого издания в Вашем Списке):

- 1 стр. Вашего текста
 - источник, с. 101
 - источник, с. 54
 - статья, с. 112
- 2 стр. – статья, с. 112
 - статья, с. 112
 - монография, с. 201
- 3 стр. – монография, с. 110
 - статья, с. 114
 - монография, с. 190

V.

1. Превратите обычные сноски в концевые.
2. Поставьте правильную нумерацию.
3. И **обязательно отредактируйте** получившиеся концевые сноски так, как будто ВСЕ они находятся на одной странице.

Тесты.

Банк вопросов содержится в соответствующем ЭУМК.

URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2939>

Вопросы для тестирования

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) текст публикации "Астраханское восстание 1705-1706 гг." Год сетевой версии?

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) текст публикации "Астраханское восстание 1705-1706 гг.". Какое последнее слово в документе?

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) "Бестиарий любви" Ришара де Фурниваля. Назовите место издания книги, в которой опубликован этот источник.

На ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) в разделе "Германия" выложен документ 1014 г. Как называется город, упомянутый в названии документа?

На ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) в разделе "Голландия" выложен документ 1747 г. Фамилия автора документа?

На ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) в разделе "Италия" под 1150 г. выложены документы, связанные с историей некоего города. Назовите этот город.

На ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) в разделе "Крестовые походы" выложен документ 1099 г. Имя папы?

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) "Лаубахские анналы". Год сетевой версии?

На ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) в разделе "Ливония" выложен документ 1479 г., связанный с историей некоего города. Назовите этот город.

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) источник под названием "Ливонские пленники (1599) в России". Назовите номер выпуска продолжающегося издания, в котором опубликован источник.

На ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) в разделе "Литва" выложен документ 1539 г., связанный с одним из представителей рода Радзивиллов. Назовите его имя.

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) документы о Павле Менезии (1653-1675). Назовите год сетевой версии.

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) в разделе "Византия" "Морской закон родосцев". Год сетевой версии?

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) текст похвальной анаграммы Петру I. Год размещения сетевой версии?

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) в разделе "Египет" текст источника "Записки" Ренье. Год сетевой версии?

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) источник под названием "Роспись ратным людям (1681)". Укажите год издания книги, в которой опубликован этот источник.

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) источник под названием "Русская гигиена XVI в.". Назовите номер журнала, в котором опубликован этот источник.

На ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) в разделе "Скандинавия" выложен документ 1537 г. Назовите номер страницы, на которой заканчивается его текст в соответствующем продолжающемся издании.

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) источник под названием "Обвинительные статьи тамплиеров". Название издательства, в котором была издана книга, содержащая этот источник?

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) текст указа Петра Великого против пьянства. Год размещения сетевой версии?

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Акты времени междоусобия (1610 г., 17 июля – 1613 г.) /Под ред. С. К. Богоявленского и И. М. Рябина. – М. Имп. о-во истории и древностей рос. при Моск. ун-те, 1915. – XVI, 240 с.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Акты времени междоусобия (1610 г., 17 июля – 1613 г.) /Под ред. С. К. Богоявленского и И. М. Рябина. – М.: Имп. о-во истории и древностей рос. при Моск. ун-те, 1915. – XVI 240 с.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Акты времени междоусобия (1610 г., 17 июля – 1613 г.) /Под ред. С. К. Богоявленского и И. М. Рябина. – М.: Имп. о-во истории и древностей рос. при Моск. ун-те, 1915. – XVI, 240 с.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Акты времени междоусобия (1610 г., 17 июля – 1613 г.) /Под ред. С. К. Богоявленского и И. М. Рябина. – М.: Имп. о-во истории и древностей рос. при Моск. ун-те, 1915. – XVI, 240 с.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Законодательные акты Русского государства второй половины XVI – первой половины XVII века: Комментарии. – Л.: Наука, Ленингр. отд-е, 1987. 262 с.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Законодательные акты Русского государства второй половины XVI – первой половины XVII века: Комментарии. – Л.: Наука, Ленингр. отд-е 1987. – 262 с.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Законодательные акты Русского государства второй половины XVI – первой половины XVII века: Комментарии. – Л.: Наука, Ленингр. отд-е, 1987. – 262 с.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Законодательные акты Русского государства второй половины XVI – первой половины XVII века: Комментарии. – Л.: Наука, Ленингр. отд-е, 1987. – 262 с.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Законодательные акты Русского государства второй половины XVI – первой половины XVII века: Комментарии. – Л.: Наука, Ленингр. отд-е, 1987. – 262 с.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Законодательные акты Русского государства второй половины XVI – первой половины XVII века: Комментарии. – Л.: Наука, Ленингр. отд-е, 1987 – 262 с.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Законодательные акты Русского государства второй половины XVI – первой половины XVII века: Комментарии. – Л.: Наука, Ленингр. отд-е, 1987. – 262 с.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Зимин А. А. В канун грозных потрясений: Предпосылки первой Крестьянской войны в России /А. А. Зимин. – М.: Мысль 1986. – 333 с.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Зимин А. А. В канун грозных потрясений: Предпосылки первой Крестьянской войны в России А. А. Зимин. – М.: Мысль, 1986. – 333 с.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Зимин А. А. В канун грозных потрясений: Предпосылки первой Крестьянской войны в России /А. А. Зимин. – М.: Мысль, 1986. – 333 с.

В электронном каталоге ЗНБ ВГУ найдите книгу "Барбаро и Контарини о России". Сколько экземпляров хранится в ЗНБ?

В электронном каталоге ЗНБ ВГУ найдите книгу "Барбаро и Контарини о России". Назовите последние две цифры **полочного индекса**.

В электронном каталоге ЗНБ ВГУ найдите монографию С. Б. Веселовского "Сошное письмо", **2-й том** которой был издан в 1916 г. **Сколько экземпляров** этой книги хранится в библиотеке?

В электронном каталоге ЗНБ ВГУ найдите монографию С. Б. Веселовского "Сошное письмо", **2-й том** которой был издан в 1916 г. Последние три цифры **полочного индекса**?

В электронном каталоге ЗНБ ВГУ найдите монографию В. Н. Глазьева "Власть и общество на юге России в XVII веке: противодействие уголовной преступности" **Сколько экземпляров** этой книги хранится в библиотеке?

В электронном каталоге ЗНБ ВГУ найдите монографию В. Н. Глазьева о воронежских воеводах. **Сколько экземпляров** этой книги хранится в библиотеке?

В электронном каталоге ЗНБ ВГУ найдите монографию В. Н. Глазьева о воронежских воеводах. Последние три цифры **полочного индекса**?

В электронном каталоге ЗНБ ВГУ найдите диссертацию В. Н. Глазьева "Власть и общество на юге России в конце XVI-XVII вв.: губные старосты и губное дело". Последние три цифры **полочного индекса**?

В электронном каталоге ЗНБ ВГУ найдите диссертацию В. Н. Глазьева "История южнорусских стрельцов (конец XVI - нач.XVIII в.)". Сколько экземпляров хранится в ЗНБ?

В электронном каталоге ЗНБ ВГУ найдите диссертацию В. Н. Глазьева "История южнорусских стрельцов (конец XVI - нач.XVIII в.)". Последние три цифры **шифра хранения**?

В электронном каталоге ЗНБ ВГУ найдите учебное пособие В. Н. Глазьева об истории местного управления в России. **Сколько экземпляров** хранится в библиотеке?

В электронном каталоге ЗНБ ВГУ найдите учебное пособие В. Н. Глазьева об истории местного управления. Последние три цифры **шифра хранения**?

В электронном каталоге ЗНБ ВГУ найдите монографию В. Н. Глазьева "Очерки истории города Воронежа и Воронежского уезда в конце XVI - XVII веках". **Сколько экземпляров** этой книги хранится в библиотеке?

В электронном каталоге ЗНБ ВГУ найдите монографию В. Н. Глазьева "Очерки истории города Воронежа и Воронежского уезда в конце XVI - XVII веках". Последние три цифры **полочного индекса**?

В электронном каталоге ЗНБ ВГУ найдите книгу "Записки гетмана Жолкевского о Московской войне", издание 1871 г. **Сколько экземпляров** книги хранится в ЗНБ?

В электронном каталоге ЗНБ ВГУ найдите книгу "Записки гетмана Жолкевского о Московской войне", издание 1871 г. Последние три цифры **полочного индекса**?

Тесты оцениваются по 6-балльной шкале (0-5). При этом применяется следующая шкала преобразования баллов в оценку:

Баллы	Оценка за зачет
4,75 - 5,00	«отлично»
4,00 - 4,74	«хорошо»
3,00 - 3,99	«удовлетворительно»
0 - 2,99	«неудовлетворительно»

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: тест, включающий в себя вопросы всех разделов текущей аттестации; курсовая работа.

20.2.1. Тест

Тестирование проводится в ЭУМК «Методика исторического исследования» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2939>). Вопросы для тестирования и шкала оценивания приведены выше.

20.2.2. Курсовая работа

Описание технологии проведения

В начале семестра каждый обучающийся выбирает тему курсовой работы на выбранной кафедре, предлагает ее структуру научному руководителю. Используя рекомендованную литературу и источники, раскрывает выбранную тему. Работа оформляется по правилам оформления научных студенческих работ и сдается научному руководителю, который ее оценивает.

Примерная тематика курсовых работ

1. Спорные проблемы этногенеза славян
2. Монастырские уставы Древней Руси
3. Городская культура домонгольской Руси
4. Проблема национальной идентичности в сознании русского общества на рубеже XVI-XVII вв.
5. Эволюция российской монархии в XVI – XIX вв.
6. Особенности функционирования и взаимодействия приказных учреждений в XVII в.
7. Проблемы экономического развития России в XVII в. в отечественной историографии
8. Освоение окраин России в XVII-XVIII в.
9. Проблема «фронтира» в истории России
10. Проблемы генезиса абсолютизма в России в отечественной историографии
11. Сословный строй Российской империи конца XVIII – начала XX в.
12. Проблемы модернизации России в XVIII – начале XX в.
13. Социальная история семьи в России в XVIII – начале XX в.
14. Повседневная жизнь дворянского сословия в первой половине XIX в.
15. Социальный портрет пореформенного крестьянства
16. Реформы образования в первой половине 1860-х гг.
17. Зарождение конституционного строя в России в начале XX века
18. История политических партий России в начале XX века
19. Жизненный уровень населения в дореволюционной России
20. Аграрный вопрос в России в начале XX века
21. Анархизм в России и его роль в революционных событиях
22. Гражданская война в оценках современных исследователей
23. Коллективизация и раскулачивание в СССР
24. Повседневная жизнь населения в СССР в 1930-е годы
25. Дискуссионные проблемы истории Великой Отечественной войны

Шкалы и критерии оценивания

Курсовая работа оценивается по четырех-балльной шкале.

«Отлично» - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, на высоком уровне. Курсовая работа представлена вовремя, полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты. Привлечен и полностью верно оформлен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал. Работа отвечает всем требованиям, перечисленным выше.

«Хорошо» - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Курсовая работа представлена вовремя, либо подвергалась коррекции обучающимся после выставления оценки с целью повышения оценки. Курсовая работа полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты, либо имеется незначительная неполнота раскрытия темы (либо реализации цели/задач). Привлечен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, однако имеются незначительные погрешности в библиографическом оформлении (1 тип ошибок в каждой записи, либо 1-2 типа ошибок в менее 50% записей). Работа отвечает не менее чем 80% прочих требований, перечисленным выше.

«Удовлетворительно» - обучающийся продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Курсовая работа по большей части раскрывает тему, цель работы выполнена, поставленные в ней задачи достигнуты не полностью. Привлечен минимально необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, либо имеются погрешности в библиографическом оформлении (не более 1 ошибки в каждой записи). Работа отвечает не менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

«Неудовлетворительно» - обучающийся не продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Курсовая работа по большей части не раскрывает тему, цель работы не выполнена, поставленные в ней задачи не достигнуты, либо достижение цели и задач не привело к раскрытию темы в силу неспособности обучающегося верно сформулировать их. Привлечен недостаточный для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, и/или имеются существенные ошибки в библиографическом оформлении (более 2 ошибок в каждой записи). Работа отвечает менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

Вопросы, приведенные в пункте 20.1, могут быть использованы для **диагностической работы** с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.