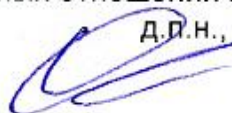


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинко



19.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.09.01 Процесс принятия внешнеполитических решений

1. **Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.05 «международные отношения»
2. **Профиль подготовки/специализации:** международная интеграция и международные организации; мировая политика
3. **Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
4. **Форма обучения:** дневная, очная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики (далее – кафедра МО и МП)
6. **Составители программы:** доц. кафедры международных отношений и мировой политики Бадалова Елена Валерьевна
7. **Рекомендована:** НМС факультета международных отношений протокол 6 от 19.03.2025
8. **Учебный год:** 2026/2027 **Семестр(-ы):** 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: Сравнительное изучение общих и особенных черт, присущих системам принятия внешнеполитических решений различных государств. **Задачи курса:** изучение основных методов анализа внешней политики; развитие навыков проведения сравнительных политических исследований; ознакомление с основными видами систем принятия внешнеполитических решений на примере США, России, ФРГ, Франции, Великобритании и других государств; изучение институциональных, правовых и других факторов, влияющих на принятие внешнеполитических решений; выявление путем сравнения общих характеристик и особенностей различных систем принятия внешнеполитических решений.

Форма промежуточной аттестации: зачет

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код (ы)	Индикатор (ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен самостоятельно	ПК-1.1	Знать труды ведущих	Знать: основные тенденции современных

	работать с первоисточникам и, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)		отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностраннных языках	международных отношений Уметь: обобщать и представлять данные по общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам
ПК-1	Способен самостоятельно работать с первоисточникам и, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	ПК-1.2	Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговоров комплексов, составлять сообщения информационно, публицистическое и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике	знать основные методологические приемы, используемые в современных международных исследованиях, основные методы систематизации информации, принятые в социальных и гуманитарных науках; уметь адекватно оценивать результаты своей профессиональной деятельности, творчески подходить к порученному заданию, владеть навыками работы в коллективе, включая точное выполнение распоряжений руководителя, выстраивание равноправных отношений в коллективе, поддержка рабочей атмосферы, навыками формирования самостоятельных и независимых суждений в профессиональной сфере.
ПК-1	Способен самостоятельно	ПК-1.3	Выявлять первоисточник	Знать: этапы исторического развития и

	работать с первоисточникам и, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)		информации о внешнеполитичес кой позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"	основные характеристики исторических систем международных отношений Уметь: выявлять причинно-следственные связи между событиями, явлениями
ПК-1	Способен самостоятельно работать с первоисточникам и, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	ПК-1.4	Проводить прикладной внешнеполитичес кий и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов	Знать: основные тенденции современных международных отношений Уметь: обобщать и представлять данные по общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет (4 сем)

13 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	По семестрам	
		сем. 4	
Контактная работа	36	36	
в том числе: лекции	18	18	
практические	18	18	

самостоятельная работа	36	36	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	
Итого:	72	72	

13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса или ЭУМК
1	Основы анализа внешней политики государства	Понятия «государствонация», «национальный интерес», «безопасность», «группы давления», «лоббисты», «кокусы». Природа и особенности процесса принятия решений. Понятие о формальных и неформальных участниках системы принятия решений. Методы политического анализа и уровни анализа внешней политики. Источники международного права и принятие внешнеполитических решений. Эмпирическая база для изучения системы принятия решений. Обзор западного опыта строительства демократии: эволюция отношений исполнительной и законодательной власти. Основные модели власти в западных демократиях: парламентская, полупрезидентская, президентская.	Бадалова Е.В. ЭУМК Процесс принятия внешнеполитических решений. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5032
2	Внешнеполитическое решение и его информационная база	Внешнеполитическая проблема. Характер проблемы и ее природа. Формирование представления о проблемной ситуации и тенденциях ее развития. Выделение доминирующих	Бадалова Е.В. ЭУМК Процесс принятия внешнеполитических решений. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=503

		тенденций и их оценка. определение "точек воздействия" на ситуацию и возможности их использования. Внешнеполитическое решение. Структура принятия решений, его основные стадии: формирование информационного массива, разработка решения, подготовка его реализации, управление реализацией, анализ результатов и последствий реализации. Типы решений, принимаемых на каждой из этих стадий. Выбор варианта поведения в проблемной ситуации. Формулирование замысла (идеи) решения. Определение цели (целей) и образа действий (списка внешнеполитических мероприятий). Оценка степени риска (вероятности неудачи). Прогнозирование последствий реализации замысла. Обоснование замысла, система подтверждающей аргументации. Утверждение замысла - принятие решения в принципе. Составление директивы. Доктринальные основы внешнеполитической деятельности. Роль политической идеологии в ее формировании. Внешнеполитическая программа и внешнеполитический курс. Внешнеполитическая позиция и внешнеполитические мероприятия (акции и операции). Внешнеполитическая стратегия и тактика. Маскировка и дезинформация во внешнеполитической	2
--	--	--	---

		деятельности. Внутренний “фон” принятия внешнеполитического решения. Степень “публичности” внешней политики и возможности воздействия на нее со стороны общественного мнения. Характер и уровень лоббизма. Влияние общей социально-политической и экономической ситуации на принятие внешнеполитического решения. Политико-психологический климат и его воздействие на процесс принятия внешнеполитического решения.	
3	Участники процесса принятия решения	Участники процесса принятия решения (разработчики решения, эксперты-консультанты, лица принимающие решения, реализаторы). Структура формальных и неформальных отношений участников, наличие “обратных связей” и их характер. Эксперты-консультанты и “академическое сообщество”. Лицо принимающее решение - субъект, детерминирующий процесс. Лицо принимающее решение (Л.П.Р.). Государственный деятель - лицо, принимающее внешнеполитические решения. Его официальный статус в государственной иерархии. Сфера его полномочий и ответственности. Его политический вес и авторитет. Его положение в неформальной структуре правящей политической элите. Его отношения с референтными и	Бадалова Е.В. ЭУМК Процесс принятия внешнеполитических решений. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5032

		лоббистскими группами. Личностные качества Л.П.Р. и их динамика. Идеологическая ориентация и степень идеологической заданности. Автостереотип и стиль мышления. Психологический склад Л.П.Р. (темперамент, характер, интеллект).	
4	Информационно-аналитическая работа	Информационно-аналитическая работа. Система преобразования первичной (фактологической) информации во вторичную (аналитико-прогностическую). Агрегация ("сжатие") информации для Л.П.Р. Информационно-справочная и аналитическо-прогностическая документация. Ведомственная и межведомственная экспертиза. Формирование информационного массива решения. Принципы "фильтрации" информации и оптимальная структура информационного массива. Соотношение исторической, текущей и перспективной информации. Адаптация информационного массива к личностным качествам Л.П.Р. Принятие решения о достаточности и надежности информационного массива. Структура информационной базы. Международная и внутренняя информация. Полнота и достоверность информационной базы. Дезинформация и самодезинформация в государственном аппарате (объективные и субъективные аспекты). Необходимая и избыточная информация, механизм ведомственной информационной селекции. Открытая, служебная	Бадалова Е.В. ЭУМК Процесс принятия внешнеполитических решений. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5032

		(конфиденциальная) и секретная информация. Разведывательная информация и ее влияние на принятие внешнеполитических решений. Оптимизация информационной базы. Компьютеризация информационной базы, возможности и ограничения. Информационно-поисковые и информационно-логические информационные системы (И.П.С. и И.Л.С.).	
5	Механизм разработки и реализации внешнеполитического решения	Механизм принятия внешнеполитических решений. Планирование внешнеполитических мероприятий. Директива и план. Ведомственные и межведомственные планы. Структура плана внешнеполитического мероприятия. Стратегическое и тактическое планирование. Плановая документация. Утверждение плана. Подготовка реализации плана. Доведение плана до исполнителей. Организация инструктивных совещаний. ситуационных анализов и деловых игр. Анализ замечаний и предложений исполнителей. Принятие решения о проведении внешнеполитического мероприятия. Процесс реализации мероприятия. Его основные стадии и их особенности. Характер процесса (планомерный, дискретный, безуспешный). Контроль за ходом реализации мероприятия, роль участия Л.П.Р. Государственный аппарат - ключевой субъект принятия	Бадалова Е.В. ЭУМК Процесс принятия внешнеполитических решений. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5032

		внешнеполитических решений. Роль исполнительной и законодательной власти. Функциональная дифференциация государственного аппарата, внешнеполитические ведомства, (МИД, МО и органы разведки). баланс влияния внешнеполитических ведомств при принятии внешнеполитических решений. Ведомственные интересы и ведомственный стиль мышления. Уровни принятия внешнеполитических решений. Анализ причин дискретности (неудачи и принятие корректировочных решений. Отменяющее решение - отказ от мероприятия. Анализ результатов и последствий реализации внешнеполитического мероприятия. определение степени достижения поставленной цели (целей). Оценка точности прогнозирования последствий осуществления мероприятия. Выявление недостатков и недоработок в планировании, подготовке и действиях исполнителей. общая оценка проведенного внешнеполитического мероприятия и рациональности позиции по проблеме.	
6	Государственные органы внешних сношений	Сущность государственной службы и ее понятийный аппарат. Понятие органов внешних сношений государства. Органы внешних сношений, их классификация. Виды органов внешних сношений государства. Центральные органы внешних	Бадалова Е.В. ЭУМК Процесс принятия внешнеполитических решений. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5032

		снoшений и их деятельности в современных условиях. Виды органов внешних снoшений государства. Конституционные органы внешних снoшений Российской Федерации: Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ. Министерство иностранных дел РФ. Основные направления деятельности руководства и дипломатических департаментов МИДа РФ. Другие центральные органы внешних снoшений России.	
7	Понятие дипломатической службы, ее функции, специфика и место в структуре государственного аппарата	Сущность дипломатической службы. Дипломатическая служба: понятие, виды, особенности и специфика. Функции дипломатической службы. Правовое регулирование дипломатической службы. Основные направления деятельности внешнеполитического ведомства и загранпредставительства. Порядок приема на дипломатическую службу. Формы документального закрепления признания государств и установления дипломатических отношений. Установление, поддержание, развитие, приостановление или разрыв дипломатических отношений. Организационные формы дипломатической деятельности, дипломатические кадры, дипломатия как профессия (дипломатическая техника и протокол), искусство и методика переговоров, конференционная дипломатия. Организация и основные формы работы Министерства иностранных дел Российской Федерации.	Бадалова Е.В. ЭУМК Процесс принятия внешнеполитических решений. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5032

		Роль и место МИД России в государственно-политической системе. Правовое регулирование деятельности МИД России.	
8	Система принятия внешнеполитических решений США	Приоритеты современной внешней политики США. Конституционные основы внешнеполитического механизма. Формальные участники процесса принятия внешнеполитических решений, их полномочия, структура, функции: президент, Совет национальной безопасности, конгресс, госдепартамент, министерство обороны, спецслужбы. Источники конфликтов и сотрудничества отдельных ведомств. Влиятельность внешнеполитических ведомств. Мозговые центры, их каналы влияния на принятие решений. Неформальные участники принятия решений: группы интересов, партии, элитарные организации. Роль средств массовой информации. Значение и структура общественного мнения.	Бадалова Е.В. ЭУМК Процесс принятия внешнеполитических решений. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5032
9	Принятие решений в США о военных интервенциях: кейс-стади	Система принятия внешнеполитических решений при администрации Р. Рейгана. Принятие решения об оккупации Гренады (1983). Реформирование системы принятия внешнеполитических решений при Дж. Буше-старшем. Организация вторжения на Панаму (1989).	Бадалова Е.В. ЭУМК Процесс принятия внешнеполитических решений. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5032
10	Система принятия внешнеполитических решений России	Конституционная основа внешнеполитического механизма. Лица и органы, участвующие в формировании внешней политики и их полномочия. Ресурсы государства как основа для внешнеполитических	Бадалова Е.В. ЭУМК Процесс принятия внешнеполитических решений. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5032

		действий. Степень влияния и сфера влияния различных органов. Роль президента, Государственной Думы. Министерство иностранных дел: структура, функции, полномочия и задачи. Общественное мнение и средства массовой информации. Политические и экономические элиты.	
11	Система принятия внешнеполитических решений Франции	Участники процесса принятия внешнеполитических решений, их прерогативы. Роль президента и премьер-министра в формировании внешней политики. Структура и положение в государстве министерства иностранных дел. Степень влияния и сфера влияния других органов. Возможности Национального собрания. Значение и структура общественного мнения. Политические партии и внешняя политика	Бадалова Е.В. ЭУМК Процесс принятия внешнеполитических решений. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5032
12	Система принятия внешнеполитических решений Великобритании	Государственная система Великобритании, распределение ролей в правительстве. Степень влияния и сфера влияния различных органов. Премьер-министр и министерство иностранных дел. Роль военных структур в планировании внешней политики. Возможности парламента. Роль отдельных министерств. Значение и структура общественного мнения. Средства массовой информации. Традиции во внешней политике Великобритании.	Бадалова Е.В. ЭУМК Процесс принятия внешнеполитических решений. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5032
13	Система принятия внешнеполитических решений ФРГ	Структура политической системы ФРГ. Распределение ролей в федеральном правительстве. Федеральный канцлер, Бундестаг. Особенности формирования внешней политики. Значение политических партий и их	Бадалова Е.В. ЭУМК Процесс принятия внешнеполитических решений. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5032

		борьбы. Общественное мнение.	
14	Бюрократия и формирование внешней политики	Сравнительный анализ влияния бюрократических структур России, США, Великобритании, Франции и ФРГ на внешнюю политику. Основные параметры сравнения, общее и особенности. Значение степени централизации и децентрализации. Особенности работы государственных структур. Рамки возможностей политиков в различных странах.	Бадалова Е.В. ЭУМК Процесс принятия внешнеполитических решений. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5032
15	Неправительственные организации и внешняя политика	Сравнительный анализ влияния неправительственных организаций России, США, Великобритании, Франции и ФРГ на внешнюю политику. Типы организаций и каналы их влияния. Основные параметры сравнения, общее и особенности.	Бадалова Е.В. ЭУМК Процесс принятия внешнеполитических решений. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5032
16	Средства массовой информации во внешнеполитическом процессе	«Эффект CNN». Информационная составляющая внешнеполитического процесса. СМИ и политические партии. Сравнительный анализ влияния средств массовой информации на внешнюю политику в различных странах мира.	Бадалова Е.В. ЭУМК Процесс принятия внешнеполитических решений. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5032

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практическое	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Основы анализа внешней политики государства	2	-	-	2	4
2	Внешнеполитическое решение и его информационная база	-	2	-	2	4
3	Участники	2		-	2	4

	процесса принятия решения					
4	Информационно-аналитическая работа	2	-	-	2	4
5	Механизм разработки и реализации внешнеполитического решения	2	2	-	2	6
6	Государственные органы внешних сношений	-	2	-	2	4
7	Понятие дипломатической службы, ее функции, специфика и место в структуре государственного аппарата	2	-	-	4	6
8	Система принятия внешнеполитических решений США	2	2	-	2	6
9	Принятие решений в США о военных интервенциях: кейс-стади	-	2	-	2	4
10	Система принятия внешнеполитических решений России	-	2	-	4	4
11	Система принятия внешнеполитических решений Франции	-	2	-	2	4
12	Система принятия внешнеполитических решений Великобритании	-	2	-	2	4
13	Система принятия внешнеполитических решений ФРГ	-	2	-	2	4
14	Бюрократия и формирование внешней политики	2	-	-	2	4
15	Неправительственные организации и внешняя политика	2	-	-	2	4
16	Средства массовой информации во	2	-	-	2	4

	внешнеполитическом процессе					
	КСР					2
	Зачет					
	Итого	18	18	-	36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Курс состоит из лекционных занятий, практических (тематику занятий см. выше) и самостоятельной работы.

Предусмотрены текущие аттестации и промежуточная в форме зачета

Формы организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа также включает в себя подготовку доклада (см. п. 19) Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Критерии оценивания приведены ниже.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

Источник
Алексеева Т.А., Казанцев А.А. Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ: Учебное пособие / Т.А.Алексеева А.А.Казанцев. – М.: Аспект-Пресс, 2012. – 222с.
Козырев М.С. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие / М.С. Козырев .— 3-е изд., испр. и доп. — Москва Берлин : Директ-Медиа, 2019 .— 318 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496777

б) дополнительная литература:

Зонова Т.В. Дипломатия: модели, формы, методы : [учебник для студентов вузов, обуч. по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / Т.В. Зонова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России .— Москва : Аспект Пресс, 2013 .— 346 с.

Дипломатическая служба : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения", "Зарубежное регионоведение", "Политология"] / Моск. гос. ин-т

междунар. отношений (ун-т) МИД России ; под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова .— Москва : Аспект Пресс, 2018 .— 349, [2] с.

Кириенко В.Е. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие / В.Е. Кириенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР) .— Томск : ТУСУР, 2016 .— 210 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480812>

Козырев М.С. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие / М.С. Козырев .— 3-е изд., испр. и доп. — Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019 .— 318 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496777>

Круталевич М.Г. Формирование управленческих решений на муниципальном уровне управления : учебно-методическое пособие / М.Г. Круталевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» .— Оренбург : ОГУ, 2015 .— 159 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439225>

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронный каталог ЗНБ ВГУ. – www.lib.vsu.ru

2 ЭБС Университетская библиотека онлайн. - URL:<http://biblioclub.ru>

3 Международная жизнь. - <https://interaffairs.ru/>

4 Современная Европа. - <http://sov-europe.ru/>

5 Международные процессы. - <http://intertrends.ru/archive>

6. Бадалова Е.В. ЭУМК Процесс принятия внешнеполитических решений. – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5032>

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

Алексеева Т.А., Казанцев А.А. Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ: Учебное пособие / Т.А.Алексеева А.А.Казанцев. – М.: Аспект-Пресс, 2012. – 222с.

Зонова Т.В. Дипломатия: модели, формы, методы : [учебник для студентов вузов, обуч. по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / Т.В. Зонова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России .— Москва : Аспект Пресс, 2013 .— 346 с.

Дипломатическая служба : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения", "Зарубежное регионоведение", "Политология"] / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России ; под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова .— Москва : Аспект Пресс, 2018 .— 349, [2] с.

Кириенко В.Е. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие / В.Е. Кириенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР) .— Томск : ТУСУР, 2016 .— 210 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480812>

Козырев М.С. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие / М.С. Козырев .— 3-е изд., испр. и доп. — Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019 .— 318 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496777>

Круталевич М.Г. Формирование управленческих решений на муниципальном уровне управления : учебно-методическое пособие / М.Г. Круталевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» .— Оренбург : ОГУ, 2015 .— 159 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439225>

17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), используются дистанционные технологии – материалы курсов Бадалова Е.В. ЭУМК Процесс принятия внешнеполитических решений. – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5032> для лекционного материала, материала к практическим занятиям, проведения текущей аттестации.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR "Microsoft Access 2019

(Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product)"

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1	Основы анализа внешней политики государства	ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	ПК-1.1. Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том	Тесты, доклады, Дискуссионные темы на практических занятиях

			числе на иностранных языках	
2	Внешнеполитическое решение и его информационная база	ПКВ-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	ПК-1.2. Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике	Дискуссионные темы на практических занятиях коллоквиум
3	Участники процесса принятия решения	ПКВо-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	ПК-1.3. Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"	Дискуссионные темы на практических занятиях ситуационная задача, коллоквиум
4	Информационно-аналитическая работа	ПКВо-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации,	ПК-1.4. Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ	Дискуссионные темы на практических занятиях

		докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов	ситуационная задача,
5	Механизм разработки и реализации внешнеполитического решения	ПКВо-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	ПК-1.1. Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностраннных языках	Дискуссии, доклады
6	Государственные органы внешних сношений	ПКВо-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	ПК-1.2. Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, репортажи прессы по	Дискуссионные темы на практических занятиях ситуационная задача, тест

			заданной проблематике	
7	Понятие дипломатической службы, ее функции, специфика и место в структуре государственного аппарата	ПКВо-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	ПК-1.3. Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"	Дискуссионные темы на практических занятиях ситуационная задача, тест, доклады
8	Система принятия внешнеполитических решений США	ПКВо-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	ПК-1.4. Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов	Дискуссионные темы на практических занятиях ситуационная задача, Тест, доклады
9	Принятие решений в США о военных интервенциях: кейс-стади	ПКВо-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	ПК-1.1. Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе,	Дискуссионные темы на практических занятиях ситуационная задача, Тест, доклады

			докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	
10	Система принятия внешнеполитических решений России	ПКВо-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннх языках)	ПК-1.2. Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, рбзоры прессы по заданной проблематике	Дискуссионные темы на практических занятиях ситуационная задача, Тест, доклады
11	Система принятия внешнеполитических решений Франции	ПКВо-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннх языках)	ПК-1.3. Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"	Дискуссионные темы на практических занятиях ситуационная задача, Тест, доклады
12	Система принятия внешнеполитических решений Великобритании	ПКВо-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств	ПК-1.4. Проводить прикладной внешнеполитический и международно-	Дискуссионные темы на практических

		массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннх языках)	политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов	занятиях ситуационная задача, Тест, доклады
13	Система принятия внешнеполитических решений ФРГ	ПКВо-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннх языках)	ПК-1.1. Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностраннх языках	Дискуссионные темы на практических занятиях ситуационная задача, Тест, доклады
14	Бюрократия и формирование внешней политики	ПКВо-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннх языках)	ПК-1.2. Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического	Дискуссионные темы на практических занятиях ситуационная задача, Тест, доклады

			характера, обзоры прессы по заданной проблематике	
15	Неправительственные организации и внешняя политика	ПКВо-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	ПК-1.3. Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"	Дискуссионные темы на практических занятиях ситуационная задача, Тест, доклады
16	Средства массовой информации во внешнеполитическом процессе	ПКВо-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	ПК-1.4. Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов	Дискуссионные темы на практических занятиях ситуационная задача, Тест, доклады
Промежуточная аттестация Форма контроля – зачет				Перечень вопросов см. п.20.2

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуру оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

В ходе занятий студентам предлагается выбрать одну из стран мира и изучить систему принятия внешнеполитических решений. После составления списка исследуемых стран они группируются по регионам и формируется общий план семинарских занятий. По выбранной стране студент делает доклад, стараясь представить как можно больше информации об основных факторах, определяющих внешнеполитическое решение в данной стране. После этого проводится дискуссия на основе полученной информации о стране и сравнения ее с информацией о других странах. Определяются преимущества и недостатки той или иной системы принятия внешнеполитических решений.

Примерные виды самостоятельной работы:

Подготовить доклад на одну из тем:

- Анализ литературы и учебных пособий по дипломатии. Hamilton K., Nicolson H., Селянинов О.П., Попов В.И., Ковалев А., Молочков Ф.Ф. и др.
- Доктринальные основы внешнеполитической деятельности. Роль политической идеологии в ее формировании.
- Внешнеполитическая программа и внешнеполитический курс.
- Внешнеполитическая позиция и внешнеполитические мероприятия (акции и операции).
- Маскировка и дезинформация во внешнеполитической деятельности.
- Государственный аппарат - ключевой субъект принятия внешнеполитических решений. Роль исполнительной и законодательной власти.
- Функциональная дифференциация государственного аппарата, внешнеполитические ведомства.
- Ведомственные интересы и ведомственный стиль мышления.
- Уровни принятия внешнеполитических решений.
- Внутренний "фон" принятия внешнеполитического решения. Степень "публичности" внешней политики и возможности воздействия на нее со стороны общественного мнения.
- Влияние общей социально-политической и экономической ситуации на принятие внешнеполитического решения.
- Политико-психологический климат и его воздействие на процесс принятия внешнеполитического решения.
- Участники процесса принятия решения (разработчики решения, эксперты - консультанты, лица, принимающие решения, реализаторы).
- Государственный деятель - лицо, принимающее внешнеполитические решения. Сфера его полномочий и ответственности.
- Структура принятия решений, его основные стадии.
- Структура информационной базы. Международная и внутренняя информация. Полнота и достоверность информационной базы.
- Дезинформация и самодезинформация в государственном аппарате (объективные и субъективные аспекты). Необходимая и избыточная информация.
- Механизм ведомственной информационной селекции. Открытая, служебная (конфиденциальная) и секретная информация.

Разведывательная информация и ее влияние на принятие внешнеполитических решений.

- Оптимизация информационной базы. Компьютеризация информационной базы: возможности и ограничения.
- Информационно-поисковые и информационно-логические информационные системы.
- Информационно-аналитическая работа. Система преобразования первичной (фактологической) информации во вторичную (аналитико-прогностическую).
- Информационно-справочная и аналитическо-прогностическая документация.
- Ведомственная и межведомственная экспертиза.
- Формирование информационного массива решения.
- Принципы “фильтрации” информации и оптимальная структура информационного массива.
- Соотношение исторической, текущей и перспективной информации.
- Принятие решения о достаточности и надежности информационного массива.
- Внешнеполитическая проблема. Характер проблемы и ее природа.
- Внешнеполитическое решение. Выбор варианта поведения в проблемной ситуации. Формулирование замысла (идеи) решения.

Провести практическую работу по теме:

1. Содержание внешнеполитического решения.
2. Внешнеполитическая стратегия и тактика.
3. Механизм принятия внешнеполитических решений.
4. Планирование внешнеполитических мероприятий. Директива и план. Ведомственные и межведомственные планы.
5. Структура плана внешнеполитического мероприятия. Стратегическое и тактическое планирование.
6. Процесс реализации мероприятия. Его основные стадии и их особенности. Характер процесса (планомерный, дискретный, безуспешный).
7. Анализ результатов и последствий реализации внешнеполитического мероприятия, определение степени достижения поставленной цели (целей).
8. Эволюция дипломатических методов. Элементы классической дипломатии.
9. Основные дипломатические документы. Типология. Особенности.
10. Определение цели (целей) и образа действий (списка внешнеполитических мероприятий). Оценка степени риска (вероятности неудачи). Прогнозирование последствий реализации замысла. Обоснование замысла, система подтверждающей аргументации.

Предусмотрена одна текущая аттестация и промежуточная в форме зачета

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту за доклад, демонстрирующий понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества, понимание логики эволюции исторических систем международных отношений.

оценка «незачтено» выставляется студенту за поверхностный анализ исторической проблемы, определенного исторического деятеля, неумение представлять и аргументировать собственную позицию.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется с помощью следующих оценочных средств

Перечень вопросов к зачету:

1. Основные понятия для анализа внешней политики государства
2. Природа и особенности процесса принятия решений, формальные и неформальные участники системы принятия решений.
3. Методы политического анализа и уровни анализа внешней политики
4. Источники международного права и принятие внешнеполитических решений.
5. Западный опыт строительства демократии: эволюция отношений исполнительной и законодательной власти.
6. Основные модели власти в западных демократиях
7. Приоритеты современной внешней политики США.
8. Конституционные основы внешнеполитического механизма США. и формальные участники процесса принятия внешнеполитических решений
9. Президент США и Совет национальной безопасности в системе принятия внешнеполитических решений
10. Госдепартамент, министерство обороны и спецслужбы США в системе принятия внешнеполитических решений.
11. Влияние конгресса США на внешнюю политику государства
12. Неформальные участники принятия решений в США.
13. Влияние мозговых центров на принятие решений в США.
14. Процесс принятия решений о военных интервенциях в администрации Дж.Буша-старшего: вторжение на Панаму (1989)
15. Процесс принятия решений о военных интервенциях в администрации Р. Рейгана: оккупация Гренады (1983)
16. Конституционные основы и участники принятия внешнеполитических решений в России.
17. Ресурсы России для обеспечения внешней политики
18. Характеристика основных участников системы принятия решений России
19. Влияние групп интересов на принятие решений в России.
20. Система принятия внешнеполитических решений Великобритании
21. Система принятия внешнеполитических решений Франции
22. Система принятия внешнеполитических решений ФРГ.
23. Внешняя политика Ватикана: история формирования, организация, особенности дипломатии.
24. Влияние СМИ на процесс принятия внешнеполитических решений. Эффект Си-эн-эн.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание основ историко-культурного развития человека и человечества, движущих сил и закономерностей исторического процесса;

- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 5) умение применять теоретические знания для решения практических задач.
- Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «незачтено».
- Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Зачтено	ставится за ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированных оценок явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать незначительные погрешности в изложении фактографического материала. В ходе тестирования студент должен правильно ответить на не менее чем 60% вопросов.
Незачтено	ставится за ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Отсутствие правильного ответа на более чем 60% вопросов теста также является достаточным основанием для выставления оценки «незачтено».