

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международных отношений и мировой политики  
д.п.н., проф. А.А. Слинько



19.02.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.16. Всеобщая история**

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:  
41.03.05. Международные отношения
2. Профиль подготовки/специализации: Мировая политика, Международная интеграция и международные организации
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма образования: дневная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Международных отношений и мировой политики
6. Составители программы: **С.И.Дмитриева, к.и.н., доцент**
7. Рекомендована: Научно-методическим советом ФМО ВГУ 19.02.2025, протокол № 2
8. Учебный год: 2025-2026 Семестр(-ы): 2

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса: сформировать у слушателей системные знания об истории западноевропейских держав и Соединенных Штатов Америки в новое время, об эволюции социально-экономических отношений и политических систем крупнейших зарубежных государств, о формировании национального самосознания и формах международного сотрудничества стран Западной Европы и США.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными процессами в изучаемых странах в период нового времени;
- подробно охарактеризовать наиболее яркие явления в истории Западной Европы и США в изучаемый период;
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа и оценки исторических явлений и процессов.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Б1. Обязательная дисциплина

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном,	ОПК-4.1.	Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	Знать: роль национальных государств в истории в XVII – начале XX вв.; влияние внутренней ситуации на внешнюю политику государств
		ОПК-4.2.	Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них	Владеть проблематикой дисциплины при понимании сути принципа научной объективности

	национально-государственном, региональном и локальном уровнях			
		ОПК-4.3.	Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Знать: роль национальных государств в истории изучаемого периода.; влияние внутренней ситуации на внешнюю политику государств

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4/144.**

**13. Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			№ сем.	№ сем.	.....
Контактная работа	144		2		
в том числе:					
лекции	36				
практические	18	16			
Самостоятельная работа	54				
Форма промежуточной аттестации экзамен	36				
Итого:	144		2		

**13.1. Содержание разделов дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение	Новое время: характерные черты эпохи
2	Английская революция XVII в.	Основные подходы к изучению английской революции. Предпосылки и начало революции. Гражданские войны. Республика и протекторат. Реставрация Стюартов. Славная революция. Билль о правах.
3	Война за независимость и гражданская война в США	Колониальный период в истории США: краткая характеристика. Начало войны за независимость, основные сражения, международная поддержка колонистов. Завершение войны, итоговые документы. Принятие Конституции США. Противоречия между Севером и Югом как ключевая предпосылка гражданской войны в США. Ход военных действий, основные документы периода гражданской войны. Реконструкция Юга. Итоги гражданской войны.
4	Просвещенный абсолютизм в Европе	Идеология Просвещения и ее влияние на развитие Европы. Принципы просвещенного абсолютизма.

5	Великая французская революция 1789-1795гг. и ее последствия для Европы	Франция в 1789г. Французский абсолютизм. Основные этапы революции. Генеральные штаты. Учредительное собрание. «Декларация прав человека и гражданина». Иностранная интервенция. Конвент и провозглашение Республики. Комитет общественного спасения. Террор. Падение Робеспьера. Конституция III года. Установление режима Директории. Наполеон Бонапарт. Завоевательные и освободительные войны. Война с Россией 1812г. Венский конгресс и Священный Союз. Значение Французской революции.
6	Революции и реформы в Европе в первой половине XIX века	Национализм и либерализм. Революция 1820г. в Испании. Чартизм в Великобритании. Греческая революция 1821г. Июльская революция 1830г. во Франции и социально-политические особенности режима июльской монархии. Революционное движение 30-40-х гг. в «малых странах» Западной Европы. Бельгийская революция 1830г. Гражданская война 1847г. в Швейцарии. Революции 1848-49гг. в Европе. Общее и особенное. Развитие революционного движения в Италии в 20-30-х гг. революция 1848-1849гг. Революция 1848г. в контексте процесса объединения Германии. «Система Меттерниха» в политической жизни Австрийской империи. Особенности революции 1848г. в Австрии и Венгрии.
7	Объединение Италии и Германии	Завершение Крымской войны и Парижский конгресс. Кавур. Вопрос об объединении Италии. Рисорджименто. Гарибальди. Создание Итальянского королевства. Предпосылки германского объединения. Два пути объединения Германии. Северогерманский Союз. Франко-прусская война 1871г. Создание империи. Имперская Конституция 1871г. Внутренняя и внешняя политика Бисмарка на посту имперского канцлера.
8	Социально-экономические и политические изменения в мире на рубеже XIX-XX вв. Международное рабочее движение	Развитие сельского хозяйства в Европе. Индустриализация. Зарождение марксизма. Появление социалистических партий. Усиление роли профсоюзов. Социальные реформы. Изменение статуса женщины. Парижская Коммуна. Германия в 1871 –1914 гг. Третья республика во Франции. Италия в 1861 –1915 гг. США в 1877-1914 гг. Великобритания в 70-е гг. XIX вв- начале XX в.
9	Страны Европы и США в Первой мировой войне и новый мировой порядок	Формирование двух противостоящих блоков. Июльский кризис 1914 г. Расстановка сил, цели ведущих европейских держав, начало войны. Ход военных действий в 1914-1915гг. Ход военных действий в 1916-1917гг. Вступление в войну США. Брест-Литовский мирный договор. Заключительный этап войны. Компьенское перемирие. Парижская мирная конференция. Версальско-Вашингтонская система послевоенного устройства мира. Нерешенные проблемы. Последствия Первой мировой войны.

### 13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины				
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение	2	-		2
2	Английская революция XVII в.	4	2	6	12
3	Война за независимость и гражданская война в США	6	4	6	16

4	Просвещенный абсолютизм в Европе	2	2	6	10
5	Великая французская революция 1789-1795гг. и ее последствия для Европы	5	2	8	15
6	Революции и реформы в Европе в первой половине XIX века	3	2	6	11
7	Политические идеологии нового времени	2	-	6	6
7	Объединение Италии и Германии	6	2	6	14
8	Социально-экономические и политические изменения в мире на рубеже XIX-XX вв. Международное рабочее движение	4	4	4	12
9	Страны Европы и США в Первой мировой войне и новый мировой порядок	4	2	6	12
	Экзамен				36
	Итого:	36	18	54	144

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**  
В распоряжении обучающихся материалы онлайн-курса «Всеобщая история» - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2716>

### Примерная тематика практических заданий

#### **Тема 1. Английская революция**

##### **Занятие 1.**

«Новые цепи Англии», «Закон свободы»: работа с аутентичными документами, навыки сравнительного анализа

##### **Занятие 2.**

Личностный фактор в переломную эпоху: Карл I Стюарт, Оливер Кромвель, Джон Лильберн, Джерард Уинстэнли  
(презентации, обсуждение)

#### **Тема 2. Война за независимость американских колоний**

##### **Занятие 3.**

Колониальный период в истории США: социально-экономическое, политическое устройство колоний, религиозный фактор. Факторы, объединившие колонистов. Формирование американской политической нации  
(презентации, сообщения, дискуссии, видеоматериалы)

##### **Занятие 4.**

Отцы-основатели американского государства: Джордж Вашингтон, Томас Джефферсон, Бенджамин Франклин, Томас Пейн (презентации, обсуждение)

#### **Тема 3. Гражданская война в США**

##### **Занятие 5.**

Экономическое и политическое развитие североамериканских штатов в конце XVIII-начале XIX вв. Социальные процессы. Рабство как социально-экономический институт.  
(презентации, обсуждения, дискуссии, видеоматериалы)

##### **Занятие 6.**

Военные действия. Первый и второй периоды войны. Аппоматтокская кампания и финал войны. Международная поддержка воюющих сторон.  
Лидеры Североамериканских штатов и Конфедерации: Авраам Линкольн, Джефферсон Дэвис.  
(презентации, сообщения, дискуссии, видеоматериалы)

## Занятие 7.

Текущая аттестация (тест)

### **Тема 4. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие Европы и США. Принципы просвещенного абсолютизма.**

#### Занятие 8.

Предпосылки эпохи Просвещения. Основные идеи и их авторы: Ж.Ж.Руссо, Ш.Л.Монтескье, Вольтер, Д.Дидро, Дж.Локк, Г.Лессинг, И.Гердер, Ф.Шиллер. Американское Просвещение и его специфика (Пейн, Франклин, Джефферсон) (презентации, сообщения, дискуссии, видеоматериалы)

### **Тема 5. Великая французская революция и ее влияние на ход истории**

#### Занятие 9-11.

Декларация прав человека и гражданина (анализ и оценка документа с точки зрения сегодняшнего права)

Личностный фактор в переломную эпоху: Людовик XVI и Мария Антуанетта, Ж.П.Марат, Ж.Дантон, М.Робеспьер (Эбер, Сен-Жюст и т.д.).

Террор и революция: стоит ли великая цель великих жертв? (дискуссия)

Феномен Наполеона в мировой истории. Оценки деятельности Н.Бонапарта в отечественной и зарубежной науке.

(презентации, сообщения, дискуссии, видеоматериалы)

### **Тема 6. Европейские революции первой половины XIX века**

#### Занятие 12. Вторая текущая аттестация

### **Тема 7. Германия сосредотачивается**

#### Занятие 13-14.

Германский Союз. Франкфуртское собрание и вопрос единства Германии

Отто фон Бисмарк. Основные вехи биографии.

Без Бисмарка не было бы единой Германии? Дискуссия

Вильгельм I, Вильгельм II: два кайзера, две Германии. Личностные портреты, анализ внутренней и внешней политики (презентации, обсуждение, видео)

### **Примерная тематика курсовых работ**

Германский Союз как субъект международной политики

Внешняя политика Пруссии в XIX веке.

"Система Меттерниха" как элемент Венской системы международных отношений.

Отто фон Бисмарк: политический портрет.

Партийно-политическая система Германии на рубеже XIX - XX вв.

Социальное государство в Германии: исторический аспект.

"Опаздывающая нация": история становления и распада немецкой колониальной системы.

Критерии оценивания курсовых работ утверждены заседанием кафедры МО и МП 26.11.2019, протокол 4.

## **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Новая история стран Европы и Северной Америки (1815-1918) / Р.А. Чикалов.. — 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 688 с. — ЭБС: biblioclub.ru
2.	Новая история стран Европы и Америки. XVI – XIX века. В 3 ч. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. – 528 с. – ЭБС: biblioclub.ru

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Васильев Л.С. Всеобщая история : в 6 т. : [учебное пособие] / Л.С. Васильев .— М. : Высш. шк., 2007-. Т. 3: От средних веков к новому времени (XVI -XVIII вв.) .— 2008 .— 566 с.
4.	Пономарев М. В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие для студ. вузов : в 3 ч. / М.В. Пономарев, С.Ю. Смирнова .— М. : ВЛАДОС, 2004.
5.	Новая история стран Европы и Америки : учебник для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальности "История" / В.Н. Виноградов [и др.] ; под ред. И.М. Кривогуза .— 4-е изд., стер. — М. : Дрофа, 2004 .— 909 с.
6.	Айзенштат М.П. Британия Нового времени. Политическая история : учебное пособие для

- исторических факультетов университетов по специальности "История"- 032600 / М.П. Айзенштат ; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории [и др.] .— М. : КДУ, 2007 .— 203 с
7. Алентьева Т.В. США в новое время: общество, государство и право : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 030401 (020700)- "История", 021200 - "Международные отношения", 021100 (03501)- "Юриспруденция" / Т.В. Алентьева, М.А. Филимонова ; Кур. гос. ун-т .— Курск : Кур. гос. ун-т, 2004.
  8. Артемов В. А. Германия: История. Политика. Экономика: учебное пособие / В.А. Артемов.— Воронеж : Б.и., 2002 .— 269 с.
  9. Байбакова Л.В. Двухпартийная система США в период «позолоченного века». /Л.В.Байбакова. - М. : Наука, 1996. – 352с.
  10. Болховитинов Н. Н. Россия открывает Америку.1732-1799 / Н.Н.Болховитинов. — М. : Междунар.отношения, 1991 .— 302с.
  11. Бонапарт Н. О военном искусстве : избранные произведения / Наполеон Бонапарт ; предисл. Е.В. Тарле .— М. : ЭКСМО, 2003 .— 787 с.
  12. Борисов Ю. В. Дипломатия Людовика XIV / Ю.В.Борисов. - М. : Международные отношения, 1991. – 384с.
  13. Борисов Ю. В. Шарль Морис Талейран / Ю.В. Борисов .— 4-е изд., испр. и доп. — М.: РИПОЛ классик, 2003 .— 462 с.
  14. Вольский С. Кромвель / Ст. Вольский.— М. : Б.и., 2002 .— 254 с.
  15. Галло М. Джузеппе Гарибальди / М.Галло.— Ростов н/Д : Феникс, 1998.— 477с.
  16. Дипломатическая история Европы: Священный союз от Венского до Берлинского конгресса, 1814-1878гг. В 2тт. Т.1 .— М., 1995 .— 506с. Т.2 .— М., 1995 .— 603с.
  17. Документы истории Великой Французской революции. В 2 тт. - М. : Наука, 1990-1992.
  18. История стран Европы и Америки в Новое время : учебник [для студентов вузов, обучающихся по специальности "История" и направлению подготовки "История"] : в 2 ч. / под ред. В.С. Бондарчука .— 2-е изд. — Москва : Академия, 2012 .
  19. Мартино Ж. Повседневная жизнь на острове Святой Елены при Наполеоне : [пер. с фр.] / Жильбер Мартино ; [вступ. ст. А.П. Левандовского] .— М. : Молодая гвардия : Палимпсест, 2008 .— 312 с.
  20. Медяков А.С. История международных отношений в Новое время : учебник для студ. вузов, обуч. по специальности 030401 "История" направления подгот. 030400 "История" / А.С. Медяков .— М. : Просвещение, 2007 .— 462с.
  21. Наполеон Бонапарт. Путь полководца : военная история глазами французского императора, оценка и характеристика врагов и приближенных, анализ военных сражений, высказывания, афоризмы, более 1000 иллюстраций / сост. М.Л. Вольпе .— М. : Альта-Принт, 2008 .— 671 с.
  22. Никонов А.П. Наполеон. Попытка № 2 / Александр Никонов .— М. ; СПб. : ЭНАС : Питер, 2008 .— 375 с.
  23. Язьков Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918-1945) : курс лекций : учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по специальности "История" / Е.Ф. Язьков .— 3-е изд., дораб. — М. : Изд-во Моск. ун-та, 2006 .— 347с.
  24. Lib.vsu.ru – электронный каталог ЗНБ

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

№ п/п	Источник
1	<a href="http://www.lib.vsu.ru">www.lib.vsu.ru</a> – Электронный каталог ЗНБ ВГУ
2	ЭБС издательства «Лань». – URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

1. Онлайн-курс «Всеобщая история», включающий полный комплект учебных и методических материалов по дисциплине, доступен для студентов по следующему адресу: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2716>
2. История Нового времени [Электронный ресурс] : учебно-методические материалы : [для специальности 030401 - История] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: А.В. Мирошников, С.В. Солодовникова .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2012. - Ч. 1: 1640-1850 гг. - Свободный доступ из интрасети ВГУ. - <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-56.pdf>>
3. История Нового времени [Электронный ресурс] : учебно-методические материалы : [для специальности 030401 - История] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: А.В. Мирошников, С.В. Солодовникова .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2012. - Ч. 2: 1850-1918 гг. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. - <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-55.pdf>>
4. Тесты и задания по истории Нового времени [Электронный ресурс] / сост. З.А. Андаева.— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр

Воронежского государственного университета, 2010 .— Загл. с титул. экрана .—  
Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интранета ВГУ .— Текстовый  
файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .—  
<URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-201.pdf>>.

**17.Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины используются различные типы лекционных и практических занятий: вводные и проблемные лекции, дискуссионные занятия, видеолекции. Текущая аттестация проводится в форме онлайн-тестирования. Авторский онлайн-курс «Всеобщая история», включающий полный комплект учебных и методических материалов по дисциплине, доступен для студентов по следующему адресу: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2716>

**Программное обеспечение**

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,  
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

"Microsoft Access 2019

(Single OLV NL Each AcademicEdition Addi-tional Product )"

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213\*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 М 2,3 Гц Turbo Boost 2,9 Гц, мультимедийный проектор НЕК.

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение	ОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3.	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
2.	Английская революция XVII в.	ОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3.	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
3	Война за независимость и гражданская война в США	ОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3.	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
4	Просвещенный абсолютизм в Европе	ОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3.	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
5	Великая французская революция 1789-	ОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3.	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	1795гг. и ее последствия для Европы			
6	Революции и реформы в Европе в первой половине XIX века	ОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3.	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
7	Политические идеологии нового времени	ОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3.	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
8	Объединение Италии и Германии	ОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3.	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
9	Социально-экономические и политические изменения в мире на рубеже XIX-XX вв. Международное рабочее движение	ОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3.	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольная работа в форме онлайн-тестирования

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Критерии оценивания приведены ниже.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание основ историко-культурного развития человека и человечества, движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 5) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

**ФОС по дисциплине:**

Соотнесите страны и наложенные на них ограничения			МАТ
Балл по умолчанию:			1
Перемешать:			Да
Показать количество правильных ответов после окончания:			Да
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Вопрос	Ответ	
1.	Германия	максимальная численность армии - 100 тысяч человек, запрещено иметь ВВС и подводный флот	
2.	Австрия	максимальная численность армии - 30 тысяч человек, запрещено объединяться с Германией	
3.	Венгрия	максимальная численность армии - 35 тысяч человек, выплата репараций	
4.	Болгария	максимальная численность армии - 20 тысяч человек, репарации	
5.		максимальная численность армии - 20 тысяч человек, запрещено объединяться с Германией	
6.		максимальная численность армии - 100 тысяч человек, запрещено объединяться с Германией	
7.		максимальная численность армии - 30 тысяч человек, запрещено иметь ВВС и подводный флот	
8.		максимальная численность армии - 20 тысяч человек, запрещено иметь ВВС и подводный флот	
9.		максимальная численность армии - 100 тысяч человек, запрещено иметь ВВС и ВМФ	
10.		максимальная численность армии - 35 тысяч человек, запрещено объединяться с Германией	
	<b>Общий отзыв к вопросу:</b>		
	<b>Для любого правильного ответа:</b>	Ваш ответ верный.	
	<b>Для любого неправильного ответа:</b>	Ваш ответ неправильный.	
	<b>Для любого частично правильного ответа:</b>	Ваш ответ частично правильный.	
	<b>Подсказка 1:</b>		
	<b>Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):</b>	Нет	
	<b>Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):</b>	Нет	
	<b>Теги:</b>		
<i>Вы должны указать по меньшей мере два вопроса и три ответа. Вы можете включить дополнительные неправильные ответы, создав ответ на пустой вопрос. Записи, где и вопрос и ответ пустые, будут игнорироваться</i>			

## договоры территории

Соотнесите территориальные приобретения и получившие их страны			МАТ
Балл по умолчанию:			3
Перемешать:			Да
Показать количество правильных ответов после окончания:			Да
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Вопрос	Ответ	
1.	Италия	Южный Тироль	
2.	Польша	Познань	
3.	Великобритания	Кипр	
4.	Япония	острова в Тихом океане севернее экватора	
5.	Австралия	Новая Гвинея	
6.	Бельгия	Эйпен, Мальмеди	
7.	Дания	север Шлезвига	
8.		Трансильвания	
9.		Восточная Фракия	
10.		Саар	
11.		Смирна	
	<b>Общий отзыв к вопросу:</b>		
	<b>Для любого правильного ответа:</b>	Ваш ответ верный.	
	<b>Для любого неправильного ответа:</b>	Ваш ответ неправильный.	
	<b>Для любого частично правильного ответа:</b>	Ваш ответ частично правильный.	
	<b>Подсказка 1:</b>		
	<b>Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):</b>	Нет	
	<b>Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):</b>	Нет	
	<b>Теги:</b>		
<p><i>Вы должны указать по меньшей мере два вопроса и три ответа. Вы можете включить дополнительные неправильные ответы, создав ответ на пустой вопрос. Записи, где и вопрос и ответ пустые, будут игнорироваться</i></p>			

## Европ революции

Соотнесите названия явлений и их характеристики			МАТ
Балл по умолчанию:			1
Перемешать:			Да
Показать количество правильных ответов после окончания:			Да
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Вопрос	Ответ	
1.	движение, объединявшее общественно-политические круги оказывавших поддержку греческой революции	Филэллинизм	

Соотнесите названия явлений и их характеристики			МАТ
Балл по умолчанию:			1
Перемешать:			Да
Показать количество правильных ответов после окончания:			Да
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Вопрос	Ответ	
2.	европейское движение, вышедшее из французских масонских лож и распространившееся в ряде стран в форме тайных братств различной идеологической направленности с единой целью осуществления революции	Карбонаризм	
3.	широкое социально-политическое движение в Великобритании, направленное на проведение либерально-демократических реформ	Чартизм	
4.		Люди в лентах	
5.		бабувизм	
	<b>Общий отзыв к вопросу:</b>		
	<b>Для любого правильного ответа:</b>	Ваш ответ верный.	
	<b>Для любого неправильного ответа:</b>	Ваш ответ неправильный.	
	<b>Для любого частично правильного ответа:</b>	Ваш ответ частично правильный.	
	<b>Подсказка 1:</b>		
	<b>Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):</b>	Нет	
	<b>Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):</b>	Нет	
	<b>Теги:</b>		
<i>Вы должны указать по меньшей мере два вопроса и три ответа. Вы можете включить дополнительные неправильные ответы, создав ответ на пустой вопрос. Записи, где и вопрос и ответ пустые, будут игнорироваться</i>			

идеологии (копия)

Соотнесите идеологии с их основными тезисами			МАТ
Балл по умолчанию:			3
Перемешать:			Да
Показать количество правильных ответов после окончания:			Да
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Вопрос	Ответ	
1.	Право на жизнь, свободу и собственность - это естественные права человека	Либерализм	
2.	Равенство, понимаемое как равенство возможностей	Либерализм	
3.	Порядок возможен лишь при обеспечении автономного пространства для каждой личности	Либерализм	
4.	Революционной стихийности необходимо противодействовать	Консерватизм	
5.	Следование традиции - в основе правильных социальных установок	Консерватизм	
6.	Религия, монархия, семья - вот основополагающие институты общества	Консерватизм	
7.	В основе общественного устройства должен быть приоритет общественной собственности над частной	Социализм	
8.	Равенство, понимаемое как равенство результатов	Социализм	
9.	Коллективные интересы важнее индивидуальных	Социализм	

Соотнесите идеологии с их основными тезисами		МАТ
Балл по умолчанию:		3
Перемешать:		Да
Показать количество правильных ответов после окончания:		Да
Штраф за каждую неправильную попытку:		33.3
ID-номер:		
#	Вопрос	Ответ
	Общий отзыв к вопросу:	
	Для любого правильного ответа:	Ваш ответ верный.
	Для любого неправильного ответа:	Ваш ответ неправильный.
	Для любого частично правильного ответа:	Ваш ответ частично правильный.
	Подсказка 1:	
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет
	Теги:	
<p><i>Вы должны указать по меньшей мере два вопроса и три ответа. Вы можете включить дополнительные неправильные ответы, создав ответ на пустой вопрос. Записи, где и вопрос и ответ пустые, будут игнорироваться</i></p>		

#### кавалеры и К

Соотнесите слова и их значения		МАТ
Балл по умолчанию:		5
Перемешать:		Да
Показать количество правильных ответов после окончания:		Да
Штраф за каждую неправильную попытку:		33.3
ID-номер:		
#	Вопрос	Ответ
1.	кавалеры	сторонники короля в ходе гражданских войн в Англии
2.	пресвитериане	направление протестантизма, адепты которого выступали за наличие выборного церковного органа - Совета старейшин
3.	круглоголовые	партия парламента в гражданских войнах в Англии
4.	железнобокие	передовой отряд армии парламента
5.	индепенденты	направление протестантизма, представители которого выступали за независимость религиозных общин
6.		партия, выступавшая за независимость Шотландии

Соотнесите слова и их значения		МАТ
Балл по умолчанию:		5
Перемешать:		Да
Показать количество правильных ответов после окончания:		Да
Штраф за каждую неправильную попытку:		33.3
ID-номер:		
#	Вопрос	Ответ
	Общий отзыв к вопросу:	
	Для любого правильного ответа:	Ваш ответ верный.
	Для любого неправильного ответа:	Ваш ответ неправильный.
	Для любого частично правильного ответа:	Ваш ответ частично правильный.
	Подсказка 1:	
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет
	Теги:	
<p><i>Вы должны указать по меньшей мере два вопроса и три ответа. Вы можете включить дополнительные неправильные ответы, создав ответ на пустой вопрос. Записи, где и вопрос и ответ пустые, будут игнорироваться</i></p>		

#### ЛИЧНОСТИ

Соотнесите личности эпохи Английской революции с краткими сведениями о них		МАТ
Балл по умолчанию:		5
Перемешать:		Да
Показать количество правильных ответов после окончания:		Да
Штраф за каждую неправильную попытку:		33.3
ID-номер:		
#	Вопрос	Ответ
1.	Карл I	монарх, казненный в 1649 году
2.	Яков I	монарх, умерший в 1625 году
3.	герцог Бэкингем	фаворит Джордж Вильерс
4.	граф Страффорд	Том Уэнтворт, лорд-наместник Ирландии и фаворит короля
5.	Оливер Кромвель	лорд-протектор Англии
6.		лидер парламентской оппозиции, умерший в Тауэре

Соотнесите личности эпохи Английской революции с краткими сведениями о них			МАТ
Балл по умолчанию:			5
Перемешать:			Да
Показать количество правильных ответов после окончания:			Да
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Вопрос	Ответ	
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:	Ваш ответ верный.	
	Для любого неправильного ответа:	Ваш ответ неправильный.	
	Для любого частично правильного ответа:	Ваш ответ частично правильный.	
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
<p><i>Вы должны указать по меньшей мере два вопроса и три ответа. Вы можете включить дополнительные неправильные ответы, создав ответ на пустой вопрос. Записи, где и вопрос и ответ пустые, будут игнорироваться</i></p>			

#### ПМК

Соотнесите страны-победители и их официальных представителей на Парижской мирной конференции			МАТ
Балл по умолчанию:			2
Перемешать:			Да
Показать количество правильных ответов после окончания:			Да
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Вопрос	Ответ	
1.	Великобритания	Дэвид Ллойд Джордж	
2.	Франция	Жорж Клемансо	
3.	Италия	Витторио Орландо	
4.	США	Вудро Вильсон	
5.		Теодор Рузвельт	
6.		Уильям Гладстон	
7.		Бенджамин Дизраэли	
8.		Джакомо Маттеотти	
9.		Жюль Гед	

Соотнесите страны-победители и их официальных представителей на Парижской мирной конференции			МАТ
Балл по умолчанию:			2
Перемешать:			Да
Показать количество правильных ответов после окончания:			Да
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Вопрос	Ответ	
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:	Ваш ответ верный.	
	Для любого неправильного ответа:	Ваш ответ неправильный.	
	Для любого частично правильного ответа:	Ваш ответ частично правильный.	
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
<p><i>Вы должны указать по меньшей мере два вопроса и три ответа. Вы можете включить дополнительные неправильные ответы, создав ответ на пустой вопрос. Записи, где и вопрос и ответ пустые, будут игнорироваться</i></p>			

### Рев-ции 19 в

Соотнесите политические модели с примерами их воплощения в ходе Французской революции XVIII века			МАТ
Балл по умолчанию:			3
Перемешать:			Да
Показать количество правильных ответов после окончания:			Да
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Вопрос	Ответ	
1.	Радикальная демократия	Республика 1792-94, якобинская конституция 1793	
2.	Умеренный либерализм	Конституционная монархия, конституция 1791	
3.	Социалистическая модель	Заговор равных	

Соотнесите политические модели с примерами их воплощения в ходе Французской революции XVIII века			МАТ
Балл по умолчанию:			3
Перемешать:			Да
Показать количество правильных ответов после окончания:			Да
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Вопрос	Ответ	
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:	Ваш ответ верный.	
	Для любого неправильного ответа:	Ваш ответ неправильный.	
	Для любого частично правильного ответа:	Ваш ответ частично правильный.	
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
<p><i>Вы должны указать по меньшей мере два вопроса и три ответа. Вы можете включить дополнительные неправильные ответы, создав ответ на пустой вопрос. Записи, где и вопрос и ответ пустые, будут игнорироваться</i></p>			

## Вашингтон

Дж.Вашингтон - это			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов:			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	представитель американского Просвещения		0
B.	первый президент США		100
C.	человек, изображенный на стодолларовой купюре		0
D.	глава делегации североамериканских колоний на переговорах с Великобританией по вопросу предоставления независимости		0
E.	президент Конфедерации Штатов Америки		0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:		Ваш ответ верный.	
Для любого неправильного ответа:		Ваш ответ неправильный.	
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):		Нет	
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):		Нет	
Теги:			
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

Выберите из предложенного списка явных консерваторов

Выберите из предложенного списка явных консерваторов			МА
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов:			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Показать количество правильных ответов после окончания:			Да
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	Томмазо Кампанелла		0
B.	Джон Локк		0
C.	Роберт Оуэн		0
D.	Иммануил Кант		0
E.	Эдмунд Бёрк		25
F.	Жозеф де Местр		25
G.	Франсуа Рене де Шатобриан		25
H.	Луи Габриэль Амбруаз Бональд		25
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:		Ваш ответ верный.	
Для любого неправильного ответа:		Ваш ответ неправильный.	
Для любого частично правильного ответа:		Ваш ответ частично правильный.	
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):		Нет	
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):		Нет	
Теги:			
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

ГИ2 (копия)

Какой субъект доминировал в Германской империи?			МС
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов:			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	Австрия		0
B.	Бавария		0
C.	Пруссия		100
D.	Гессен-Дармштадт		0
E.	Франкфурт-на-Майне		0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:		Ваш ответ верный.	
Для любого неправильного ответа:		Ваш ответ неправильный.	
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):		Нет	
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):		Нет	
Теги:			
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)			

интерпретации AP

Среди научных интерпретаций истории Английской революции XVII в. принято выделять:			МА
Балл по умолчанию:			4
Случайный порядок ответов:			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Показать количество правильных ответов после окончания:			Да
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	консервативную		0
B.	марксистскую		25
C.	неолиберальную		0
D.	ревизионистскую		25
E.	социалистическую		0
F.	постревизионистскую		25
G.	постмарксистскую		0
H.	либеральную		25
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:		Ваш ответ верный.	
Для любого неправильного ответа:		Ваш ответ неправильный.	
Для любого частично правильного ответа:		Ваш ответ частично правильный.	
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):		Нет	
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):		Нет	
Теги:			
Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

иприт

В ходе Первой мировой войны впервые было применено химическое оружие. Что это было и кто его применил?			МС
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов:			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	хлор, французы		0
B.	иприт, немцы		100
C.	фосген, британцы		0
D.	зарин, немцы		0
E.	новичок, русские		0
F.	иприт, британцы		0
G.	фосген, американцы		0
H.	хлор, французы		0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:		Ваш ответ верный.	
Для любого неправильного ответа:		Ваш ответ неправильный.	
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):		Нет	
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):		Нет	
Теги:			
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)			

## Ирл проблема

Передайте суть т.н. ирландской проблемы в начале XIX в.			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов:			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	Борьба за отмену унии Великобритании и Ирландии		100
B.	Борьба за уравнивание в правах католиков-ирландцев и протестантов		0
C.	Стремление к воссоединению разделённых Северной Ирландии и Республики Ирландии		0
D.	Борьба Северной Ирландии за присоединение к Великобритании		0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:		Ваш ответ верный.	
Для любого неправильного ответа:		Ваш ответ неправильный.	
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):		Нет	
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):		Нет	
Теги:			
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

кайзер (копия)

Глава Германской империи называется			МС
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов:			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	королём		0
B.	президентом		0
C.	кайзером		100
D.	императором всех немцев		0
E.	канцлером		0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:		Ваш ответ верный.	
Для любого неправильного ответа:		Ваш ответ неправильный.	
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):		Нет	
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):		Нет	
Теги:			
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)			

коалиции (копия)

Сколько антифранцузских коалиций было создано в период с 1791 по 1815 гг.?		МС	
Балл по умолчанию:		1	
Случайный порядок ответов:		Да	
Нумеровать варианты ответов?		0	
Штраф за каждую неправильную попытку:		33.3	
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	10		0
B.	5		0
C.	3		0
D.	7		100
E.	8		0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:		Ваш ответ верный.	
Для любого неправильного ответа:		Ваш ответ неправильный.	
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):		Нет	
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):		Нет	
Теги:			
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)			

## КОЛОНИИ

Назовите 2 крупнейшие колониальные империи в 1900 году			МА
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Показать количество правильных ответов после окончания:			Да
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	Великобритания		50
B.	Франция		50
C.	Германия		0
D.	Испания		0
E.	Португалия		0
F.	Голландия		0
G.	США		0
H.	Россия		0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:		Ваш ответ верный.	
Для любого неправильного ответа:		Ваш ответ неправильный.	
Для любого частично правильного ответа:		Ваш ответ частично правильный.	
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):		Нет	
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):		Нет	
Теги:			
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

колонии (копия)

Назовите 2 крупнейшие колониальные империи в 1900 году			МА
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Показать количество правильных ответов после окончания:			Да
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	Великобритания		50
B.	Франция		50
C.	Германия		0
D.	Испания		0
E.	Португалия		0
F.	Голландия		0
G.	США		0
H.	Россия		0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:		Ваш ответ верный.	
Для любого неправильного ответа:		Ваш ответ неправильный.	
Для любого частично правильного ответа:		Ваш ответ частично правильный.	
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):		Нет	
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):		Нет	
Теги:			
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

### Кромвель политика

В годы протектората в Англии состоялись:			МА
Балл по умолчанию:			4
Случайный порядок ответов:			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Показать количество правильных ответов после окончания:			Да
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	англо-голландская морская война		25
B.	"усмирение" Ирландии		25
C.	коронация Оливера I		0
D.	созыв Короткого парламента		0
E.	административная реформа, в результате которой во главе округов встали генерал-майоры		25
F.	война с Шотландией		0
G.	захват острова Ямайка		25
H.	присоединение Фолклендских островов		0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:		Ваш ответ верный.	
Для любого неправильного ответа:		Ваш ответ неправильный.	
Для любого частично правильного ответа:		Ваш ответ частично правильный.	
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):		Нет	
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):		Нет	
Теги:			
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

либералы

Назовите теоретиков-либералов			МА
Балл по умолчанию:			2
Случайный порядок ответов:			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Показать количество правильных ответов после окончания:			Да
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	Томас Мор		0
B.	Клод Анри де Сен-Симон		0
C.	Иммануил Кант		25
D.	Карл Маркс		0
E.	Алексис де Токвиль		25
F.	Джон Локк		25
G.	Адам Смит		25
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:		Ваш ответ верный.	
Для любого неправильного ответа:		Ваш ответ неправильный.	
Для любого частично правильного ответа:		Ваш ответ частично правильный.	
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):		Нет	
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):		Нет	
Теги:			
Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

МОНОПОЛИСТИЧ КАПИТАЛИЗМ

Перечислите характерные черты монополистического капитализма			МА
Балл по умолчанию:			3
Случайный порядок ответов:			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Показать количество правильных ответов после окончания:			Да
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	индустриализация		20
B.	концентрация производства		20
C.	появление финансового капитала		20
D.	протекционистская политика государств		20
E.	вывоз капитала		20
F.	свободная конкуренция стран в мировой торговле		0
G.	господство либеральных гуманистических идей		0
H.	рурализация - концентрация населения в аграрных регионах		0
I.	сокращение вооружений, запрет оружия массового уничтожения		0
J.	интернационализм, ориентация стран на активное мирное взаимодействие		0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:		Ваш ответ верный.	
Для любого неправильного ответа:		Ваш ответ неправильный.	
Для любого частично правильного ответа:		Ваш ответ частично правильный.	
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):		Нет	
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):		Нет	
Теги:			
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

ПМВ2

Участниками Тройственного/Четверного/Союза центральных держав в разное время были следующие страны:			МА
Балл по умолчанию:			2
Случайный порядок ответов:			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Показать количество правильных ответов после окончания:			Да
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	Германия		20
B.	Австро-Венгрия		20
C.	Италия		20
D.	Румыния		20
E.	Болгария		20
F.	Сербия		0
G.	Япония		0
H.	Китай		0
I.	Греция		0
J.	Корея		0
K.	Россия		0
L.	Бельгия		0
M.	Швеция		0
N.	Испания		0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:		Ваш ответ верный.	
Для любого неправильного ответа:		Ваш ответ неправильный.	
Для любого частично правильного ответа:		Ваш ответ частично правильный.	
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):		Нет	
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):		Нет	
Теги:			
Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

ПМВЗ

Поводом к Первой мировой войне стало			МС
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	Убийство австрийского эрцгерцога Франца Фердинанда 28 июня 1914 года		100
B.	Убийство австрийского эрцгерцога Франца Фердинанда 28 июля 1914 года		0
C.	Покушение на кайзера Германской империи Вильгельма II 28 июля 1914 года		0
D.	Покушение на кайзера Германской империи Вильгельма II 28 июня 1914 года		0
E.	Ультиматум Сербии, выдвинутый Австро-Венгрией в связи с сербской революцией 28 июня 1914 года		0
F.	Ультиматум Сербии, выдвинутый Австро-Венгрией в связи с сербской революцией 28 июля 1914 года		0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:		Ваш ответ верный.	
Для любого неправильного ответа:		Ваш ответ неправильный.	
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):		Нет	
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):		Нет	
Теги:			
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)			

ПМВ4

Танки впервые в истории были применены странами			МС
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов:			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	Антанты		100
B.	Тройственного союза		0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:	Ваш ответ верный.	
	Для любого неправильного ответа:	Ваш ответ неправильный.	
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
<i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i>			

ПМК

По Версальскому договору 1919 года Германия потеряла			МА
Балл по умолчанию:			3
Случайный порядок ответов:			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Показать количество правильных ответов после окончания:			Да
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	Познань		20
B.	Эльзас		20
C.	Лотарингию		20
D.	часть Шлезвига		20
E.	Мемель		20
F.	Кёнигсберг		0
G.	Гольштейн		0
H.	Лауэнбург		0
I.	Судетскую область		0
J.	Рейнскую область		0
K.	Рурскую область		0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:		Ваш ответ верный.	
Для любого неправильного ответа:		Ваш ответ неправильный.	
Для любого частично правильного ответа:		Ваш ответ частично правильный.	
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):		Нет	
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):		Нет	
Теги:			
Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

протекторат

Укажите годы существования протектората в Англии			МС
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов:			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	1653-1659		100
B.	1649-1653		0
C.	1658-1659		0
D.	1642-1646		0
E.	1649-1659		0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:		Ваш ответ верный.	
Для любого неправильного ответа:		Ваш ответ неправильный.	
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):		Нет	
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):		Нет	
Теги:			
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)			

протестантизм

Христианские конфессии - это:			МА
Балл по умолчанию:			3
Случайный порядок ответов:			Да
Нумеровать варианты ответов?:			0
Показать количество правильных ответов после окончания:			Да
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	католичество		33.3
B.	конфуцианство		0
C.	иудаизм		0
D.	ислам		0
E.	протестантизм		33.3
F.	индуизм		0
G.	православие		33.3
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:		Ваш ответ верный.	
Для любого неправильного ответа:		Ваш ответ неправильный.	
Для любого частично правильного ответа:		Ваш ответ частично правильный.	
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):		Нет	
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):		Нет	
Теги:			
Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

протестантизм2

К протестантским вероучениям относятся:			МА
Балл по умолчанию:			5
Случайный порядок ответов:			Да
Нумеровать варианты ответов?:			0
Показать количество правильных ответов после окончания:			Да
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	кальвинизм		25
B.	англиканство		25
C.	католичество		0
D.	цвинглианство		25
E.	пуританизм		25
F.	старообрядчество		0
G.	свидетели Иеговы		0
H.	мормонизм		0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:		Ваш ответ верный.	
Для любого неправильного ответа:		Ваш ответ неправильный.	
Для любого частично правильного ответа:		Ваш ответ частично правильный.	
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):		Нет	
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):		Нет	
Теги:			
Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

рум

Страной, вступившей в Первую мировую войну на стороне Антанты в 1916 году, потерпевшей поражение в том же году, заключившей сепаратный мир с центральными державами, но успевшей повторно объявить войну Германии и Австро-Венгрии и тем самым формально оказаться среди победителей, была...			МС
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов:			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	Румыния		100
B.	Болгария		0
C.	Греция		0
D.	Япония		0
E.	Бельгия		0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:		Ваш ответ верный.	
Для любого неправильного ответа:		Ваш ответ неправильный.	
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):		Нет	
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):		Нет	
Теги:			
<i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i>			

## Сен-Жермен

Аншлюс с Австрией был запрещён Германии условием этого мирного договора			MC
Балл по умолчанию:			2
Случайный порядок ответов:			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	Сен-Жерменский		100
B.	Версальский		0
C.	Трианонский		0
D.	Нёйиский		0
E.	Севрский		0
F.	Лозаннский		0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:		Ваш ответ верный.	
Для любого неправильного ответа:		Ваш ответ неправильный.	
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):		Нет	
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):		Нет	
Теги:			
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

## Социалисты

Кого из названных теоретиков нужно отнести к социалистам?			МА
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов:			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Показать количество правильных ответов после окончания:			Да
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	Томас Гоббс		0
B.	Клод Анри де Сен-Симон		20
C.	Жозеф де Местр		0
D.	Алексис де Токвиль		0
E.	Эдмунд Бёрк		0
F.	Томас Мор		20
G.	Адам Смит		0
H.	Фридрих Энгельс		20
I.	Роберт Оуэн		20
J.	Джон Локк		0
K.	Томмазо Кампанелла		20
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:		Ваш ответ верный.	
Для любого неправильного ответа:		Ваш ответ неправильный.	
Для любого частично правильного ответа:		Ваш ответ частично правильный.	
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):		Нет	
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):		Нет	
Теги:			
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)			

тауншенд

Чарльз Тауншенд - это...			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов:			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	государственный секретарь Великобритании в североамериканских колониях		0
B.	лидер парламентской оппозиции во время Английской революции XVII в.		0
C.	канцлер британского казначейства, предложивший ввести пошлины на импорт колониальных товаров		100
D.	руководитель акции, вошедшей в историю как "Бостонское чаепитие"		0
E.	фаворит Карла I		0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:		Ваш ответ верный.	
Для любого неправильного ответа:		Ваш ответ неправильный.	
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):		Нет	
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):		Нет	
Теги:			
Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

ФБР декларация (копия)

Декларация прав человека и гражданина была принята в			МС
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	1791 году		0
B.	1848 году		0
C.	1830 году		0
D.	1799 году		0
E.	1789 году		100
F.	1776 году		0
G.	1783		0
H.	1804 году		0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:		Ваш ответ верный.	
Для любого неправильного ответа:		Ваш ответ неправильный.	
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):		Нет	
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):		Нет	
Теги:			
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)			

индустриальное общество

Характеристики индустриального общества:			MS
Балл по умолчанию:			5
Случайный порядок ответов:			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Показать количество правильных ответов:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	развитое разделение труда при сильной его специализации		100
B.	высокая степень мобильности населения и урбанизации		100
C.	распад колониальных империй		100
D.	смена парадигмы познания (появление рационализма)		100
E.	смена парадигмы познания (появление мистицизма)		0
F.	постепенный переход власти к буржуазии		100
G.	укрепление авторитета католической церкви		0
H.	укрепление абсолютизма		0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:		Ваш ответ верный.	
Для любого неправильного ответа:		Ваш ответ неправильный.	
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):		Нет	
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):		Нет	
Показать отзыв для выбранных ответов. (Подсказка 1):		Нет	
Теги:			
<p><i>Позволяет выбрать несколько ответов из заранее определенного списка. При этом используется оценивание «Всё или ничего» (100% или 0%).</i></p>			

### закон о гербовом сборе

Год принятия закона о гербовом сборе			NUM
Балл по умолчанию:			1
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	1761		0
B.	1765		100
C.	1789		0
D.	1776		0
E.	1775		0
Общий отзыв к вопросу:			
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):		Нет	
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):		Нет	
Теги:			
Импортирование этого типа вопроса не поддерживается.			

### америка

1607-1696 гг. характеризуются как эпоха "достопавного невнимания" по отношению к североамериканским колониям со стороны метрополии			TF
Балл по умолчанию:			1
ID-номер:			
	Ответы	Отзыв	Оценка
	Верно		0
	Неверно		100
Общий отзыв к вопросу:			
Теги:			
Установить оценку "100" для правильного ответа.			

### Лильберн

Идеологом движения левеллеров был Джон Лильберн			TF
Балл по умолчанию:			1
ID-номер:			
	Ответы	Отзыв	Оценка
	Верно		100
	Неверно		0
Общий отзыв к вопросу:			
Теги:			
Установить оценку "100" для правильного ответа.			

## Лильберн 2

Идеологом движения левеллеров был Джерард Уинстэнли			TF
Балл по умолчанию:			1
ID-номер:			
	<b>Ответы</b>	<b>Отзыв</b>	<b>Оценка</b>
	Верно		0
	Неверно		100
	<b>Общий отзыв к вопросу:</b>		
	<b>Теги:</b>		
Установить оценку "100" для правильного ответа.			

## ПМВ

Брест-Литовский мирный договор от России подписал Л.Д.Троцкий			TF
Балл по умолчанию:			1
ID-номер:			
	<b>Ответы</b>	<b>Отзыв</b>	<b>Оценка</b>
	Верно		0
	Неверно		100
	<b>Общий отзыв к вопросу:</b>		
	<b>Теги:</b>		
Установить оценку "100" для правильного ответа.			

## ПМВ7

Брест-Литовский мирный договор был аннулирован Советским Союзом.			TF
Балл по умолчанию:			1
ID-номер:			
	<b>Ответы</b>	<b>Отзыв</b>	<b>Оценка</b>
	Верно		0
	Неверно		100
	<b>Общий отзыв к вопросу:</b>		
	<b>Теги:</b>		
Установить оценку "100" для правильного ответа.			

top/По умолчанию для Всемирная история/FOS  
развернутый 3

В Англии XVII века большой популярностью пользовалось движение левеллеров. Охарактеризуйте его. Формат: 3-5 строк развернутого ответа		ES
<b>Балл по умолчанию:</b>		3
<b>Формат ответа:</b>		HTML-редактор
<b>Требовать текст:</b>		Да
<b>Размер поля:</b>		5
<b>Разрешить вложения:</b>		0
<b>Требуемое число вложений:</b>		0
<b>Разрешенные типы файлов:</b>		
<b>ID-номер:</b>		
	<b>Шаблон ответа</b>	<b>Информация для оценивающих</b>
	Термин "левеллеры" означает.....(расшифровать). Лидером движения левеллеров был..... (имя), автор целого ряда документов, предлагавших развитие страны на долгосрочную перспективу. Примером такого проекта может служить.....(название документа). Основными пунктами этого документа являются: .....(перечислить). Движение левеллеров, имевшее огромную популярность в городской среде и в армии, представляло опасность для правящих кругов, поэтому.....(коротко осветить, чем закончилась деятельность левеллеров).	уравнители; Джон Лильберн; Народное соглашение, Новые цепи Англии; республиканская форма правления, ликвидация монархии, права и свободы личности, справедливая социальная система; разгромлено, без поддержки в армии сходит на нет.
	<b>Общий отзыв к вопросу:</b>	
	<b>Теги:</b>	
<i>Допускает в ответе загрузить файл и/или ввести текст. Ответ должен быть оценен преподавателем вручную.</i>		

[развернутый 4](#)

После Гражданской войны 1861-1865 гг. в США начался период Реконструкции Юга. Охарактеризуйте его в свете принятых поправок к Конституции США (поправки нужно расшифровать). Формат: 5-7строк		ES
<b>Балл по умолчанию:</b>		3
<b>Формат ответа:</b>		HTML-редактор
<b>Требовать текст:</b>		Да
<b>Размер поля:</b>		10
<b>Разрешить вложения:</b>		0
<b>Требуемое число вложений:</b>		0
<b>Разрешенные типы файлов:</b>		
<b>ID-номер:</b>		
	<b>Шаблон ответа</b>	<b>Информация для оценивающих</b>
		Необходимые компоненты: 13, 14, 15 поправки, их краткое содержание, задачи Реконструкции, выполнение южными штатами условий Реконструкции
	<b>Общий отзыв к вопросу:</b>	
	<b>Теги:</b>	
Допускает в ответе загрузить файл и/или ввести текст. Ответ должен быть оценен преподавателем вручную.		

[развернутый 5](#)

Для эпохи европейских революций XIX века было характерно заметное влияние карбонаризма. Охарактеризуйте истоки, формат движения, его локализации, движущие силы и цели. Формат: 3-5 строк		ES
<b>Балл по умолчанию:</b>		3
<b>Формат ответа:</b>		HTML-редактор
<b>Требовать текст:</b>		Да
<b>Размер поля:</b>		15
<b>Разрешить вложения:</b>		0
<b>Требуемое число вложений:</b>		0
<b>Разрешенные типы файлов:</b>		
<b>ID-номер:</b>		
	<b>Шаблон ответа</b>	<b>Информация для оценивающих</b>
		Необходимые компоненты: истоки в антибонапартизме, мощная сила в Италии, распространение по Европе силами участников, формат тайных братств, цель - революционно-демократические преобразования в европейских странах.
	<b>Общий отзыв к вопросу:</b>	
	<b>Теги:</b>	
<i>Допускает в ответе загрузить файл и/или ввести текст. Ответ должен быть оценен преподавателем вручную.</i>		

развернутый ответ 1

Какие внутривнутриполитические и внешнеполитические мероприятия были проведены в период протектората в Англии? Формат: развернутый ответ на 2-3 строки		ES
Балл по умолчанию:		3
Формат ответа:		HTML-редактор
Требовать текст:		Да
Размер поля:		5
Разрешить вложения:		0
Требуемое число вложений:		0
Разрешенные типы файлов:		
ID-номер:		
	<b>Шаблон ответа</b>	<b>Информация для оценивающих</b>
	<p>Режим протектората во Англии существовал в 50-е годы XVII века. Наиболее заметными мероприятиями этого времени в сфере внутреннего управления стали административная реформа, в результате которой управление Англией было реорганизовано, и усмирение Ирландии, направленное на перераспределение собственности ирландских землевладельцев и борьбу с католичеством в Ирландии. В области внешней политики Англия добилась существенных успехов, нашедших своё выражение в.....</p>	<p>Режим протектората во Англии существовал в 50-е годы XVII века. Наиболее заметными мероприятиями этого времени в сфере внутреннего управления стали административная реформа, в результате которой управление Англией было реорганизовано, и усмирение Ирландии, направленное на перераспределение собственности ирландских землевладельцев и борьбу с католичеством в Ирландии. В области внешней политики Англия добилась существенных успехов, нашедших своё выражение в англо-голландской войне, в результате которой было упрочено экономическое влияние Англии в мире, и приобретения новых территорий, в частности, остров Ямайка перешёл от Испании к Англии.</p>
	<b>Общий отзыв к вопросу:</b>	
	<b>Теги:</b>	
Допускает в ответе загрузить файл и/или ввести текст. Ответ должен быть оценен преподавателем вручную.		

## Развернутый2

1696-1763 гг. называются эпохой "достопавного невнимания" по отношению к североамериканским колониям со стороны метрополии. Перечислите основные характеристики этого явления. Формат: 3-5 строк развернутого ответа		ES
<b>Балл по умолчанию:</b>		3
<b>Формат ответа:</b>		HTML-редактор
<b>Требовать текст:</b>		Да
<b>Размер поля:</b>		5
<b>Разрешить вложения:</b>		0
<b>Требуемое число вложений:</b>		0
<b>Разрешенные типы файлов:</b>		
<b>ID-номер:</b>		
	<b>Шаблон ответа</b>	<b>Информация для оценивающих</b>
		Необходимо указать характеристики: рост населения, формирование экспортоориентированной экономической модели, укрепление авторитета ассамблей, консолидация населения колоний
	<b>Общий отзыв к вопросу:</b>	
	<b>Теги:</b>	
<i>Допускает в ответе загрузить файл и/или ввести текст. Ответ должен быть оценен преподавателем вручную.</i>		

### Создание Германской империи

Охарактеризуйте процесс объединения Германии в 1860-е - 1870-е гг. XIX века.		
Необходимые элементы: причины и предпосылки начала объединения, движущие силы, основные этапы, последствия для мирового сообщества. Формат: 10-15 строк		ES
<b>Балл по умолчанию:</b>		5
<b>Формат ответа:</b>		HTML-редактор
<b>Требовать текст:</b>		Да
<b>Размер поля:</b>		15
<b>Разрешить вложения:</b>		0
<b>Требуемое число вложений:</b>		0
<b>Разрешенные типы файлов:</b>		
<b>ID-номер:</b>		
	<b>Шаблон ответа</b>	<b>Информация для оценивающих</b>
		1871 - создание Германской империи. Отто фон Бисмарк, прусский канцлер, затем канцлер империи. Доминирование Пруссии, удаление Австрии из общегерманской политики. Войны с Данией, Австрией, Францией. Приобретение Эльзаса и Лотарингии за счёт Франции. Колоссальное влияние на международную систему, начало милитаризации и экспансионистской внешней политики Германии, один из факторов обострения международной обстановки в конце XIX - начале XX века.
	<b>Общий отзыв к вопросу:</b>	
	<b>Теги:</b>	
<i>Допускает в ответе загрузить файл и/или ввести текст. Ответ должен быть оценен преподавателем вручную.</i>		

кавалеры и К (копия)

Соотнесите слова и их значения			МАТ
Балл по умолчанию:			5
Перемешать:			Да
Показать количество правильных ответов после окончания:			Да
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Вопрос	Ответ	
1.	кавалеры	сторонники короля в ходе гражданских войн в Англии	
2.	пресвитериане	направление протестантизма, адепты которого выступали за наличие выборного церковного органа - Совета старейшин	
3.	круглоголовые	партия парламента в гражданских войнах в Англии	
4.	железнобокие	передовой отряд армии парламента	
5.	индепенденты	направление протестантизма, представители которого выступали за независимость религиозных общин	
6.		партия, выступавшая за независимость Шотландии	
	<b>Общий отзыв к вопросу:</b>		
	<b>Для любого правильного ответа:</b>	Ваш ответ верный.	
	<b>Для любого неправильного ответа:</b>	Ваш ответ неправильный.	
	<b>Для любого частично правильного ответа:</b>	Ваш ответ частично правильный.	
	<b>Подсказка 1:</b>		
	<b>Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):</b>	Нет	
	<b>Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):</b>	Нет	
	<b>Теги:</b>		
<p><i>Вы должны указать по меньшей мере два вопроса и три ответа. Вы можете включить дополнительные неправильные ответы, создав ответ на пустой вопрос. Записи, где и вопрос и ответ пустые, будут игнорироваться</i></p>			

Вашингтон (копия)

Дж.Вашингтон - это			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов:			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	представитель американского Просвещения		0
B.	первый президент США		100
C.	человек, изображенный на стодолларовой купюре		0
D.	глава делегации североамериканских колоний на переговорах с Великобританией по вопросу предоставления независимости		0
E.	президент Конфедерации Штатов Америки		0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:		Ваш ответ верный.	
Для любого неправильного ответа:		Ваш ответ неправильный.	
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):		Нет	
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):		Нет	
Теги:			
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

ГИ2 (копия) (копия)

Какой субъект доминировал в Германской империи?			МС
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов:			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	Австрия		0
B.	Бавария		0
C.	Пруссия		100
D.	Гессен-Дармштадт		0
E.	Франкфурт-на-Майне		0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:		Ваш ответ верный.	
Для любого неправильного ответа:		Ваш ответ неправильный.	
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):		Нет	
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):		Нет	
Теги:			
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)			

кайзер (копия) (копия)

Глава Германской империи называется			МС
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов:			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	королём		0
B.	президентом		0
C.	кайзером		100
D.	императором всех немцев		0
E.	канцлером		0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:		Ваш ответ верный.	
Для любого неправильного ответа:		Ваш ответ неправильный.	
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):		Нет	
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):		Нет	
Теги:			
<i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i>			

ПМВЗ (копия)

Поводом к Первой мировой войне стало			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов:			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	Убийство австрийского эрцгерцога Франца Фердинанда 28 июня 1914 года		100
B.	Убийство австрийского эрцгерцога Франца Фердинанда 28 июля 1914 года		0
C.	Покушение на кайзера Германской империи Вильгельма II 28 июля 1914 года		0
D.	Покушение на кайзера Германской империи Вильгельма II 28 июня 1914 года		0
E.	Ультиматум Сербии, выдвинутый Австро-Венгрией в связи с сербской революцией 28 июня 1914 года		0
F.	Ультиматум Сербии, выдвинутый Австро-Венгрией в связи с сербской революцией 28 июля 1914 года		0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:		Ваш ответ верный.	
Для любого неправильного ответа:		Ваш ответ неправильный.	
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):		Нет	
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):		Нет	
Теги:			
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

ПМВ4 (копия)

Танки впервые в истории были применены странами			МС
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов:			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	Антанты		100
B.	Тройственного союза		0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:	Ваш ответ верный.	
	Для любого неправильного ответа:	Ваш ответ неправильный.	
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
<i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i>			

ПМК (копия)

По Версальскому договору 1919 года Германия потеряла			МА
Балл по умолчанию:			3
Случайный порядок ответов:			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Показать количество правильных ответов после окончания:			Да
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	Познань		20
B.	Эльзас		20
C.	Лотарингию		20
D.	часть Шлезвига		20
E.	Мемель		20
F.	Кёнигсберг		0
G.	Гольштейн		0
H.	Лауэнбург		0
I.	Судетскую область		0
J.	Рейнскую область		0
K.	Рурскую область		0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:		Ваш ответ верный.	
Для любого неправильного ответа:		Ваш ответ неправильный.	
Для любого частично правильного ответа:		Ваш ответ частично правильный.	
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):		Нет	
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):		Нет	
Теги:			
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

рум (копия)

Страной, вступившей в Первую мировую войну на стороне Антанты в 1916 году, потерпевшей поражение в том же году, заключившей сепаратный мир с центральными державами, но успевшей повторно объявить войну Германии и Австро-Венгрии и тем самым формально оказаться среди победителей, была...			MC
<b>Балл по умолчанию:</b>			1
<b>Случайный порядок ответов:</b>			Да
<b>Нумеровать варианты ответов?</b>			0
<b>Штраф за каждую неправильную попытку:</b>			33.3
<b>ID-номер:</b>			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	Румыния		100
B.	Болгария		0
C.	Греция		0
D.	Япония		0
E.	Бельгия		0
<b>Общий отзыв к вопросу:</b>			
<b>Для любого правильного ответа:</b>		Ваш ответ верный.	
<b>Для любого неправильного ответа:</b>		Ваш ответ неправильный.	
<b>Подсказка 1:</b>			
<b>Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):</b>		Нет	
<b>Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):</b>		Нет	
<b>Теги:</b>			
<i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i>			

kons

Какая из политических идеологий предполагает, что в основе правильных социальных установок должно находиться следование традиции? Формат ответа: с маленькой буквы одним словом			SA
<b>Балл по умолчанию:</b>			1
<b>Чувствительность к регистру:</b>			Нет
<b>Штраф за каждую неправильную попытку:</b>			33.3
<b>ID-номер:</b>			
	Ответы	Отзыв	Оценка
	консерватизм		100
<b>Общий отзыв к вопросу:</b>			
<b>Подсказка 1:</b>			
<b>Теги:</b>			
<i>Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва.</i>			

kons2

Какая из политических идеологий предполагает необходимость силового противодействия революционной стихийности? Формат ответа: с маленькой буквы одним словом			SA
Балл по умолчанию:			1
Чувствительность к регистру:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
	<b>Ответы</b>	<b>Отзыв</b>	<b>Оценка</b>
	консерватизм		100
	<b>Общий отзыв к вопросу:</b>		
	<b>Подсказка 1:</b>		
	<b>Теги:</b>		
<p><i>Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва.</i></p>			

lib

Назовите политическую идеологию, базовые установки которой построены на базовых правах человека - правах на жизнь, свободу и собственность. Формат ответа: с маленькой буквы одним словом			SA
Балл по умолчанию:			1
Чувствительность к регистру:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
	<b>Ответы</b>	<b>Отзыв</b>	<b>Оценка</b>
	либерализм		100
	<b>Общий отзыв к вопросу:</b>		
	<b>Подсказка 1:</b>		
	<b>Теги:</b>		
<p><i>Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва.</i></p>			

lib

Равенство, понимаемое как равенство возможностей, - отличительная черта этой политической идеологии. Назовите её. Формат ответа: с маленькой буквы одним словом			SA
Балл по умолчанию:			1
Чувствительность к регистру:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
	<b>Ответы</b>	<b>Отзыв</b>	<b>Оценка</b>
	либерализм		100
	<b>Общий отзыв к вопросу:</b>		
	<b>Подсказка 1:</b>		
	<b>Теги:</b>		
<i>Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва.</i>			

soz

Назовите политическую идеологию, утверждающую, что коллективные интересы важнее индивидуальных. Формат ответа: с маленькой буквы одним словом			SA
Балл по умолчанию:			1
Чувствительность к регистру:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
	<b>Ответы</b>	<b>Отзыв</b>	<b>Оценка</b>
	социализм		100
	<b>Общий отзыв к вопросу:</b>		
	<b>Подсказка 1:</b>		
	<b>Теги:</b>		
<i>Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва.</i>			

SOZ

В основе общественного устройства должен быть приоритет общественной собственности над частной			SA
Какая из политических идеологий базируется на этом тезисе? Формат ответа: с маленькой буквы одним словом			
Балл по умолчанию:			1
Чувствительность к регистру:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
	Ответы	Отзыв	Оценка
	социализм		100
	Общий отзыв к вопросу:		
	Подсказка 1:		
	Теги:		
<p><i>Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва.</i></p>			

коалиции

Сколько антифранцузских коалиций было создано в период с 1791 по 1815 гг.?			SA
Формат ответа: цифра без каких-либо знаков			
Балл по умолчанию:			1
Чувствительность к регистру:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
	Ответы	Отзыв	Оценка
	7		100
	Общий отзыв к вопросу:		
	Подсказка 1:		
	Теги:		
<p><i>Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва.</i></p>			

конс

Религия, монархия, семья - вот основополагающие институты общества			SA
Какая политическая идеология базируется на этом тезисе?			
Формат ответа: с маленькой буквы одним словом			
Балл по умолчанию:			1
Чувствительность к регистру:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
	<b>Ответы</b>	<b>Отзыв</b>	<b>Оценка</b>
	консерватизм		100
	<b>Общий отзыв к вопросу:</b>		
	<b>Подсказка 1:</b>		
	<b>Теги:</b>		
<p><i>Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва.</i></p>			

либ

Эффективный социальный порядок возможен лишь при обеспечении автономного пространства для развития каждой личности. Какая политическая идеология базируется на этом тезисе?			SA
Формат ответа: с маленькой буквы одним словом			
Балл по умолчанию:			1
Чувствительность к регистру:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
	<b>Ответы</b>	<b>Отзыв</b>	<b>Оценка</b>
	либерализм		100
	<b>Общий отзыв к вопросу:</b>		
	<b>Подсказка 1:</b>		
	<b>Теги:</b>		
<p><i>Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва.</i></p>			

соц

Равенство, понимаемое как равенство результатов, в основе этой политической идеологии. Назовите её. Формат ответа: с маленькой буквы одним словом			SA
Балл по умолчанию:			1
Чувствительность к регистру:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
	Ответы	Отзыв	Оценка
	социализм		100
	Общий отзыв к вопросу:		
	Подсказка 1:		
	Теги:		
<i>Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва.</i>			

ПМВ (копия)

Брест-Литовский мирный договор от России подписал Л.Д.Троцкий			TF
Балл по умолчанию:			1
ID-номер:			
	Ответы	Отзыв	Оценка
	Верно		0
	Неверно		100
	Общий отзыв к вопросу:		
	Теги:		
<i>Установить оценку "100" для правильного ответа.</i>			

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены ниже.

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования. После получения билета студенту даётся время на подготовку к ответу в количестве 40 минут, после чего экзаменатор и экзаменуемый беседуют по вопросам билета. Для более достоверной проверки знаний экзаменатор задаёт дополнительные вопросы по пройденному материалу. В ходе оценивания, помимо собственно уровня знаний по предмету, учитывается степень активности и мотивированности обучающегося по дисциплине в течение семестра. По окончании собеседования экзаменатор озвучивает обучающемуся оценку и выставляет её в зачётную книжку.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств в форме *собеседования по экзаменационным билетам*:

**Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. Интерпретации Английской революции в зарубежной и отечественной историографии (сравнительный анализ). Какой из подходов Вам представляется наиболее верным? Аргументируйте свой выбор.
2. Причины и основные этапы Английской революции. Начало Английской революции. Гражданские войны.
3. Периоды Республики и протектората в Англии (1649-1659). Реставрация Стюартов. Итоги Английской революции. Сформулируйте собственное отношение к политике Оливера Кромвеля.
4. «Славная революция». Вильгельм Оранский. «Билль о правах».
5. Политическое и социально-экономическое развитие Англии в первой половине XVIII в. Промышленный переворот.
6. Периодизация колониальной эры в истории США. Развитие американских колоний к середине XVIII в.
7. Причины и основные этапы американской войны за независимость. Международная поддержка колонистов. Парижский мирный договор. Охарактеризуйте позицию России в данном конфликте.
8. Проблемы послевоенного периода в США. Принятие Конституции США. Итоги войны за независимость. Оцените последствия Войны за независимость в долгосрочной перспективе.
9. Основные тенденции развития США в первой половине XIX в. Формирование государственной территории США. Дайте собственную оценку политике США этого времени.
10. Причины конфликта между Севером и Югом. Основные сражения и главные документы Гражданской войны в США.
11. «Реконструкция» Юга (1865-1877). Итоги Гражданской войны в США. Сформулируйте собственное мнение относительно долгосрочных последствий Гражданской войны.
12. Идеи европейского и американского Просвещения. Их воздействие на развитие Европы и США. Принципы просвещенного абсолютизма.
13. Предпосылки, начало и основные этапы Французской революции. «Декларация прав человека и гражданина».
14. Период конституционной монархии во Франции. Декреты Учредительного собрания. Конституция 1791г.
15. Созыв Национального Конвента. Установление и крах якобинской диктатуры во Франции. Конституция 1793г.
16. Термидорианский Конвент. Внешняя и внутренняя политика Директории. Переворот 18 брюмера.
17. Внутренняя и внешняя политика Наполеона Бонапарта.
18. Венский конгресс и реставрация Бурбонов. Священный Союз. Итоги и значение Французской революции.
19. Общее и особенное в европейских революциях первой половины XIX в.
20. Объединение Италии. Д. Мадзини. К.Кавур. Д.Гарibaldi.
21. Предпосылки и пути объединения Германии. Создание Германской империи.
22. Конституция Германской империи 1871г. Внутренняя и внешняя политика О.фон Бисмарка на посту имперского канцлера. Дайте краткую оценку политической деятельности Бисмарка.
23. Политические идеологии в эпоху нового времени.
24. Монополистический капитализм в Европе и США. Дайте собственную оценку социально-экономическим процессам в странах Европы и США.
25. Международное рабочее движение второй половины XIX - начала XX вв.
26. Колониальная политика ведущих держав на рубеже XIX-XX вв.
27. Расстановка сил, цели ведущих европейских держав в Первой мировой войне. Июльский кризис 1914г. и начало войны.
28. Характер и основные этапы войны. Ход военных действий в 1914-1916гг. Вступление в войну США.

29. Тотальная война. Революции в Европе. Завершение Первой мировой войны.
30. Парижская мирная конференция. Условия Версальского мирного договора. Выразите собственное мнение о Версальском мирном договоре.
31. Создание Версальско-Вашингтонской системы послевоенного устройства мира.
32. Нерешенные проблемы в Европе начала 1920-х гг. Итоги и последствия Первой мировой войны.

Задания разделов 2,3,5,6,7,9 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения дисциплины.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Аттестации пройдены с первой попытки. Степень участия в семинарских занятиях высокая (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Повышенный уровень</i></p>	<p><i>Отлично</i></p>
<p>Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического материала. Допускается прохождение аттестаций со второй попытки. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p><i>Хорошо</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>

<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p>	–	<i>Неудовле творительно</i>
---	---	---------------------------------