

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
трудового права



С.В. Передерин
24.04.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02 История и методология наук трудового, социального и
земельного права

1. Код и наименование направления подготовки:
40.04.01 Магистратура

2. Профиль подготовки/специализация: Юрист в сфере трудового, социального и земельного права

3. Квалификация выпускника: магистр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра трудового права

6. Составители программы: Лунина Наталия Александровна, кандидат юридических наук, доцент

7. Рекомендована: научно-методическим советом юридического факультета протокол № 5 от 24.04.2025 г.

8. Учебный год: 2025/2026

Семестр: 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель — углубленное освоение обучающимися методологических основ наук трудового, социального и земельного права в целях применения в научных исследованиях проблем трудового, социального и земельного права, формирование научного мировоззрения и умения анализировать сложные юридические проблемы.

Задачи:

Совершенствование имеющихся у обучающихся универсальных компетенций в области методологического освоения правовой действительности с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования.

Формирование новых универсальных компетенций, основанных на методологически парадигмальном подходе к теории права для профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

Углубление мировоззренческой и методологической подготовки обучающихся для развития профессиональных компетенций в правотворческой и правоприменительной деятельности.

Формирование у обучающихся навыков использования «теоретических программ права» для разрешения, как универсальных юридических проблем, так и отдельных юридических казусов.

Расширение методологических подходов к философским проблемам юриспруденции – правопониманию, справедливости, нравственным основам права, ценности права, роли трудового, социального и земельного права в жизни человека.

Углубление методологического знания для эффективного использования классических и инновационных методик в областях научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Повышение общефилософской и правовой культуры в целях выполнения профессиональных задач с использованием знаний, умений и навыков в области социальных наук.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «История и методология наук трудового, социального и земельного права» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента:

знать: юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания.

уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей трудового, социального и земельного права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.

- владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа юридических наук трудового, социального и земельного права.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Коды	Индикаторы	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Анализирует право как систему взаимосвязанных элементов на этапах формирования, функционирования и развития, применяет системный подход к анализу правовых явлений и ситуаций. Выявляет взаимосвязь элементов юридической ситуации и их нормативную основу, дает правовую оценку юридически значимым обстоятельствам общественной жизни с учетом отраслевой специфики правового регулирования.	Знать: основные методологические проблемы юридической науки, виды правовых исследований и особенности их методологии Уметь: применять системный подход к анализу правовых проблем, соотносить практическую проблему с доктринальной и предлагать методологические пути ее решения

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —3/108.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			№ 1 семестра	№2 семестра	...
Аудиторные занятия					
в том числе:	лекции	10	2	8	
	практические	4		4	
	лабораторные				
Самостоятельная работа		85		85	
в том числе: курсовая работа (проект)					
Форма промежуточной аттестации (экзамен – час.)		9		9	
Итого:		108		108	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины помощью онлайн-курса, ЭУМК
	1. Лекции		

	<p>Понятие науки. Генезис юридической науки. История российской юридической науки.</p>	<p>Наука как форма познания. Наука как форма культуры. Периодизация истории формирования научной реальности. Ростки юридической науки в культуре Древневосточных цивилизаций. Юридическая мысль в культуре Древней Греции. Наука о праве в Древнем Риме. Юридический рационализм Средневековья. Юридическая рациональность в культуре Возрождения. История становления российской юридической науки: общая характеристика зарождения научных представлений о праве. Семейно-монастырский период развития российской юридической науки. Академический период развития российской юридической науки. Университетский период развития российской юридической науки. «Золотой век» российского правоведения. Сталинский период развития российской юридической науки. Российская юридическая наука в период развитого социализма. Современный период российской юридической науки.</p>	-
	<p>Юридическая наука: общая характеристика и структура.</p>	<p>Понятие и состав юридической науки. Понятие юридической науки как знания, деятельности и социокультурного института. Критерии научных знаний о праве. Структура юридической науки. Предмет и объект юридической науки, подходы к их соотношению. Соотношение предмета юридической науки с предметами других социальных наук. Эмпирический и теоретический уровни юридической науки: понятие и соотношение. Форма знаний эмпирического уровня юридической науки. Форма знаний теоретического уровня юридической науки. Философия как основание юридической науки. Функции философии: мировоззренческая, онтологическая, гносеологическая, логико-методологическая и иные. Понятие и виды отраслей юридической науки. Особенности комплексных отраслей юридической науки. Наука международного права.</p>	-

	<p>Возникновение и развитие отечественной науки трудового права</p>	<p>Предпосылки формирования российской науки трудового права. Трудовое право в системе гуманитарных и юридических наук.</p> <p>Трудовое право России в досоветский период.</p> <p>Таль Л.С.- основатель российской трудово-правовой науки. Роль И.С.Войтинского в развитии трудового права. Марксисты и трудовое право.</p> <p>Советское трудовое право. Периодизация и характеристика этапов развития российской науки трудового права. 1) трудовое законодательство в период Гражданской войны и военного коммунизма (конец 1917 г. - начало 20-х гг. XX в.); 2) трудовое законодательство в период нэпа (начало - конец 20-х гг. XX в.); 3) трудовое законодательство периода форсированного развития страны (начало 1930-х - середина 1950-х гг.); 4) трудовое законодательство в середине 1950-х - середине 1980-х гг.; 5) трудовое законодательство в период перестройки (середина 80-х гг. XX в. - 1991 г.).</p> <p>Первые советские ученые-трудо-вики. Научное наследие В.М. Догадова и К.М. Варшавского. Н.А. Александров, А.Е. Пашерстник и Гинцбург Л.Я. в развитии советской науки трудового права.</p> <p>Развитие постсоветского трудового законодательства в конце 20 в.- начале 21в.</p>	-
	<p>История социально-обеспечительного законодательства и науки</p>	<p>Феномен благотворительности и общественное (социальное) призвание. Благотворительность и общественное призвание в России во второй половине 20 в.</p> <p>Исторические типы и модели социального страхования в странах Запада и в досоветской России.</p> <p>Советское социально-обеспечительное законодательство. Постсоветское социально-обеспечительное законодательство.</p> <p>Философия и социология права социального обеспечения.</p> <p>Генезис российской теории права социального обеспечения и развития учения о социальном призвании.</p> <p>Теория права социального страхования: от цивилистики к науке трудового права.</p> <p>Советская теория права социального обеспечения.</p> <p>Современная теория российского права социального обеспечения.</p>	

	<p>История науки земельного права</p>	<p>Истоки правового регулирования общественных земельных отношений.</p> <p>Правовое регулирование общественных земельных отношений по русскому земельному праву. Земельная реформа 1861 г и Столыпинская реформа. Кассо Л.А. и Хауке О.А- первые ученые, написавшие учебники по земельному праву.</p> <p>Земельное право в системе юридических наук.</p> <p>Правовое регулирование общественных земельных отношений по советскому земельному праву. Характеристика этапов развития российской науки земельного права в советский период. Аксененок Г.А., Иконицкая И.А., Краснов Н.И, Ерофеев Б.В, Сыродоев Н.А. в развитии советской науки земельного права.</p> <p>Регулирование земельных общественных отношений в период проведения современной земельной реформы. Краснов О.И., Боголюбов С.А., Анисимов А.П., Волков Г.А. и другие ученые в развитии науки земельного права.</p>	<p>-</p>
	<p>Правовое исследование.</p>	<p>Понятие и состав правового исследования.</p> <p>Виды, стили и жанры научных правовых исследований.</p> <p>Стадии правовых исследований: понятие, назначение и общая характеристика.</p> <p>Стадия целеполагания в правовом исследовании. Подготовительная стадия в правовом исследовании. Эмпирическая стадия правового исследования. Теоретическая стадия правового исследования. Стадия изложения и опубликования результатов исследования.</p> <p>Понятие новизны научных юридических исследований. Новизна эмпирических юридических исследований. Новизна теоретических исследований. Новизна метатеоретических правовых исследований. Новизна прикладных правовых исследований. Новизна прогностических правовых исследований.</p> <p>Преобразованная форма правовых исследований</p>	

	<p>Методология правовых исследований.</p>	<p>Понятие и виды исследовательских процедур. Описание и объяснение в правовом исследовании Правила классификации в правовых исследованиях. Понятия и их дефиниции в правовом исследовании. Аргументация и критика как процедуры правового исследования.</p> <p>Методология догматических правовых исследований. Методология сравнительных правовых исследований. Методология социальных правовых исследований. Основные виды и методы социальных правовых исследований. Основные процедуры и результаты социальных правовых исследований. Основы методики изучения и измерения эффективности норм права. Методология историко-правовых исследований. Методология восхождения правовым абстракциям. Гносеологическая природа начальной стадии теоретического познания. Методология системного подхода. Методология восхождения от абстрактного к конкретному. Методология прогностических исследований. Методология мета-теоретических исследований. Основные направления метатеоретических исследований в юридической науке.</p>	-
	<p>Методика конкретного юридического исследования</p>	<p>Формы научных работ</p> <p>Программа конкретного юридического исследования и ее разделы: методологический, процедурный и технологический.</p> <p>Традиционные методики конкретного юридического исследования. Метод формально-юридического анализа, анализа юридических ситуаций, норм и понятий, метод опроса общественного мнения, сравнительный метод, контент-анализ</p> <p>Включенное наблюдение, интерпретативный анализ, биографический метод, этнометодология. дискурс-анализ, экономический анализ права</p>	-
2. Практические занятия			
	<p>Понятие науки. Генезис юридической науки. История российской юридической науки.</p>	<p>Наука как форма познания. Наука как форма культуры.</p> <p>Периодизация истории формирования научной реальности.</p> <p>Ростки юридической науки в культуре Древневосточных цивилизаций.</p> <p>Юридическая мысль в культуре Древней Греции.</p> <p>Наука о праве в Древнем Риме.</p> <p>Юридический рационализм Средневековья.</p> <p>Юридическая рациональность в культуре Возрождения.</p> <p>История становления российской юридической науки: общая характеристика зарождения научных представлений о праве. Семейно-монастырский период развития российской юридической науки. Академический период развития российской юридической науки. Университетский период развития российской юридической науки. «Золотой век» российского правоведения. Ста-</p>	-

		<p>линский период развития российской юридической науки.</p> <p>Российская юридическая наука в период развитого социализма.</p> <p>Современный период российской юридической науки.</p>	
	Юридическая наука: общая характеристика и структура.	<p>Понятие и состав юридической науки. Понятие юридической науки как знания, деятельности и социокультурного института.</p> <p>Критерии научных знаний о праве.</p> <p>Структура юридической науки. Предмет и объект юридической науки, подходы к их соотношению. Соотношение предмета юридической науки с предметами других социальных наук.</p> <p>Эмпирический и теоретический уровни юридической науки: понятие и соотношение. Форма знаний эмпирического уровня юридической науки. Форма знаний теоретического уровня юридической науки.</p> <p>Философия как основание юридической науки. Функции философии: мировоззренческая, онтологическая, гносеологическая, логико- методологическая и иные.</p> <p>Понятие и виды отраслей юридической науки. Особенности комплексных отраслей юридической науки.</p> <p>Наука международного права.</p>	
	Возникновение и развитие отечественной науки трудового права	<p>Предпосылки формирования российской науки трудового права. Трудовое право в системе гуманитарных и юридических наук.</p> <p>Трудовое право России в досоветский период.</p> <p>Таль Л.С.- основатель российской трудово-правовой науки. Роль И.С.Войтинского в развитии трудового права. Марксисты и трудовое право.</p> <p>Советское трудовое право. Периодизация и характеристика этапов развития российской науки трудового права. 1) трудовое законодательство в период Гражданской войны и военного коммунизма (конец 1917 г. - начало 20-х гг. XX в.); 2) трудовое законодательство в период нэпа (начало - конец 20-х гг. XX в.); 3) трудовое законодательство периода форсированного развития страны (начало 1930-х - середина 1950-х гг.); 4) трудовое законодательство в середине 1950-х - середине 1980-х гг.; 5) трудовое законодательство в период перестройки (середина 80-х гг. XX в. - 1991 г.).</p> <p>Первые советские ученые-трудо-вики. Научное наследие В.М. Догадова и К.М. Варшавского. Н.А. Александров, А.Е. Пашерстник и Гинцбург Л.Я. в развитии советской науки трудового права.</p> <p>Развитие постсоветского трудового законодательства в конце 20 в. - начале 21 в.</p>	

	История социально-обеспечительного законодательства и науки	<p>Феномен благотворительности и общественное (социальное) призрение. Благотворительность и общественное призрение в России во второй половине 20 в.</p> <p>Исторические типы и модели социального страхования в странах Запада и в досоветской России.</p> <p>Советское социально-обеспечительное законодательство. Постсоветское социально-обеспечительное законодательство.</p> <p>Философия и социология права социального обеспечения.</p> <p>Генезис российской теории права социального обеспечения и развития учения о социальном призрении.</p> <p>Теория права социального страхования: от цивилистики к науке трудового права.</p> <p>Советская теория права социального обеспечения.</p> <p>Современная теория российского права права социального обеспечения.</p>	
	История науки земельного права	<p>Истоки правового регулирования общественных земельных отношений.</p> <p>Правовое регулирование общественных земельных отношений по русскому земельному праву. Земельная реформа 1861 г и Столыпинская реформа. Кассо Л.А. и Хауке О.А- первые ученые, написавшие учебники по земельному праву.</p> <p>Земельное право в системе юридических наук.</p> <p>Правовое регулирование общественных земельных отношений по советскому земельному праву. Характеристика этапов развития российской науки земельного права в советский период. Аксенов Г.А., Иконичкая И.А., Краснов Н.И., Ерофеев Б.В, Сыродоев Н.А. в развитии советской науки земельного права.</p> <p>Регулирование земельных общественных отношений в период проведения современной земельной реформы. Крассов О.И., Боголюбов С.А., Анисимов А.П., Волков Г.А. и другие ученые в развитии науки земельного права.</p>	
	Правовое исследование	<p>Понятие и состав правового исследования.</p> <p>Виды, стили и жанры научных правовых исследований.</p> <p>Стадии правовых исследований: понятие, назначение и общая характеристика.</p> <p>Стадия целеполагания в правовом исследовании. Подготовительная стадия в правовом исследовании. Эмпирическая стадия правового исследования. Теоретическая стадия правового исследования. Стадия изложения и опубликования результатов исследования.</p> <p>Понятие новизны научных юридических исследований. Новизна эмпирических юридических исследований. Новизна теоретических исследований.</p>	

		<p>Новизна метатеоретических правовых исследований. Новизна прикладных правовых исследований. Новизна прогностических правовых исследований. Превращенная форма правовых исследований.</p>	
	<p>Методология правовых исследований</p>	<p>Понятие и виды исследовательских процедур. Описание и объяснение в правовом исследовании. Правила классификации в правовых исследованиях. Понятия и их дефиниции в правовом исследовании. Аргументация и критика как процедуры правового исследования.</p> <p>Методология догматических правовых исследований. Методология сравнительных правовых исследований. Методология социальных правовых исследований. Основные виды и методы социальных правовых исследований. Основные процедуры и результаты социальных правовых исследований. Основы методики изучения и измерения эффективности норм права. Методология историко-правовых исследований. Методология восхождения к правовым абстракциям. Гносеологическая природа начальной стадии теоретического познания. Методология системного подхода. Методология восхождения от абстрактного к конкретному. Методология прогностических исследований. Методология метатеоретических исследований. Основные направления метатеоретических исследований в юридической науке..</p>	
	<p>Методика конкретного юридического исследования</p>	<p>Формы научных работ</p> <p>Программа конкретного юридического исследования и ее разделы: методологический, процедурный и технологический.</p> <p>Традиционные методики конкретного юридического исследования. Метод формально-юридического анализа, анализа юридических ситуаций, норм и понятий, метод опроса общественного мнения, сравнительный метод, контент-анализ</p> <p>Включенное наблюдение, интерпретативный анализ, биографический метод, этнометодология. дискурс-анализ, экономический анализ права</p>	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.	Понятие науки. Генезис юридической науки. История российской юридической науки.	1	0	0	10	11
2.	Юридическая наука: общая характеристика и структура.	1	0	0	10	11
3.	Генезис и развитие отечественной науки трудового права	2	1	0	10	13
4	История социально-обеспечительного законодательства и науки	2	1	0	10	13
5	История земельного права	1	1	0	10	12
6	Правовое исследование	1	0	0	11	12
7	Методология правовых исследований.	1	1	0	13	15
8	Методика конкретного юридического исследования	1	0	0	11	12
	Экзамен					9
	Итого	10	4		85	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Самостоятельная работа обучающегося при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно- правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, дополнительной литературы, а также материалов практических занятий. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуются выступления с докладами и сообщениями. Организация самостоятельной работы обучающегося должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний. Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа обучающегося призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Трудовое право : учебник / К. К. Гасанов, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумаков [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 553 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683462 . – ISBN 978-5-238-03494-2. – Текст : электронный.
2.	Кайнов, В. И. Системный подход в методологии современной юридической науки и практики России / В. И. Кайнов, А. А. Капустин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619155 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2552-7. – DOI 10.23681/619155. – Текст : электронный.
3.	Земельное право России : [учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" (квалификация "Бакалавр"), магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" (квалификация "Магистр") и аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 "Юриспруденция" (квалификация "Исследователь. Преподаватель-исследователь")] / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. — Москва : Проспект, 2023 . 680 с. — Посвящается 270-летию Московского государственного университета имени М.А. Ломоносова .— Посвящается 270-летию Московского государственного университета имени М.А. Ломоносова.— ISBN 978-5-392-37752-7.
4.	Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021 . 427, [1] с. —.— ISBN 978-5-534-15021-6.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	История и методология юридической науки : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 Педагогическое образование] / С.-Петерб. ин-т внешнеэкон. связей, экономики и права ; [под ред. Ю.А. Денисова, И.Л. Честнова]. — Санкт-Петербург : ИВЭСЭП, 2014 . 560 с. —.— ISBN 978-5-4227-0102-5.
2	История и методология юридической науки : учебник по программам магистерской ступени образования / В.М. Сырых. — Москва : ИНФРА-М, 2016 . 463 с. —.— ISBN 978-5-91768-299-0.

3.	Козлов, Е. А. Земельное законодательство : учебное пособие / Е. А. Козлов. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-9239-1217-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171346
4.	Воронин, Б. А. Правовое регулирование рационального использования и охраны земель в современной России : монография / Б. А. Воронин. — Екатеринбург : УрГАУ, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-87203-465-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176631
5.	Ибрагимов, К. Х. Земельное право Российской Федерации: Теоретические и прикладные аспекты – интегративный подход : монография / К. Х. Ибрагимов, И. Т. -С., Х. Канта. — Грозный : КНИИ РАН, 2021. — 231 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225569 (
6.	Правовые процедуры, регламентирующие контроль (надзор) за соблюдением законодательства о труде : монография / С. В. Передерин. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2022 . 253 с. —.— ISBN 978-5-9273-3422-3.
7.	Минкина, Н. И. Социальное партнерство и трудовые споры : учебник : [16+] / Н. И. Минкина. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 164 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694750 — ISBN 978-5-4499-3346-1. — Текст : электронный.
8.	Малахов, В. П. Методологические и мировоззренческие проблемы современной юридической теории / В. П. Малахов, Н. Д. Эриашвили. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 431 с. — (Научные школы Московского университета МВД России). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683178 — ISBN 978-5-238-02161-4. — Текст : электронный.
9.	Напалкова, И. Г. Методология и организация юридических исследований : учебное пособие : [16+] / И. Г. Напалкова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. — 272 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567290 — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7972-2519-5. — Текст : электронный.
10.	Карева, А. В. История и методология юридической науки : учебное пособие / А. В. Карева. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2014. — 324 с. — ISBN 978-5-88006-872-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164461
11.	Ибрагимов, К. Х. Восшествие к земельному и аграрному праву: вопросы соотношения с социологией, коронавирусной пандемией и глобализацией : монография / К. Х. Ибрагимов, Ф. К. Зубкаева, А. К. Ибрагимов. — Грозный : КНИИ РАН, 2021. — 245 с. — ISBN 978-5-6044489-4-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225560
12.	Правоведение : учебник / Э. С. Ахъядов, М. Д. Давитадзе, Н. К. Джафаров [и др.] ; под науч. ред. С. С. Маилян, О. В. Зиборова ; под общ. ред. А. И. Клименко, Н. Д. Эриашвили. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. — 456 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690545 — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03588-8. — Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" https://biblioclub.ru/
2	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» http://rucont.ru/
3	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/
4	Электронный учебный курс по дисциплине «ИМЮН» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6330 Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	История и методология юридической науки : учебно-методическое пособие / составитель С. В. Саая. — Кызыл : ТувГУ, 2018. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156198
2	Дугарова, С. Ж. История и методология юридической науки : учебно-методическое пособие / С. Ж. Дугарова. — Улан-Удэ : БГУ, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-9793-1439-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154249
3	История и методология юридической науки : учебно-методическое пособие : [для направления 030900 - Юриспруденция] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. В.В. Ячевский .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015 .— 23 с.

15. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).
Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;
СПС «ГАРАНТ-Образование»;
СПС «Консультант Плюс» для образования.

17. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	<p>Понятие науки. Генезис юридической науки. История российской юридической науки.</p> <p>Юридическая наука: общая характеристика и структура.</p> <p>Генезис и развитие отечественной науки трудового права.</p> <p>История социально-обеспечительного законодательства и науки.</p> <p>История науки земельного права</p> <p>Правовое исследование. Методология правовых исследований.</p> <p>Методика конкретного юридического исследования</p>	ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2,	Контрольная работа, ситуационная задача, устный опрос
Промежуточная аттестация форма контроля — экзамен				Экзаменационные билеты, Ситуационная задача

18. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

18.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- контрольная работа;
- устный опрос;
- ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Примерный комплект заданий для контрольной работы **Контрольная работа № 1.**

Задание 1.

Дайте ответы на вопросы с применением самостоятельного логического анализа и формулировкой самостоятельных выводов:

1. Проанализируйте соотношение предмета юридической науки с предметами других социальных наук.
2. Охарактеризуйте критерии научных знаний о праве.

Задание 2.

Напишите два кратких (объемом до 2-х страниц) эссе на темы:

1. Предпосылки формирования российской науки трудового права
2. Генезис российской теории права социального обеспечения и развития учения о социальном призрении.

Задание 3.

Составьте таблицу «Причины зарождения трудового и социального права».

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает незначительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; частично владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; фрагментарно владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса
Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; не владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

Тема 1. Понятие науки. Генезис юридической науки. История российской юридической науки.

1. Наука как форма познания. Наука как форма культуры.
2. Периодизация истории формирования научной реальности.
3. Ростки юридической науки в культуре Древневосточных цивилизаций.
4. Юридическая мысль в культуре Древней Греции.
5. Наука о праве в Древнем Риме.
6. Юридический рационализм Средневековья.
7. Юридическая рациональность в культуре Возрождения.
8. История становления российской юридической науки: общая характеристика зарождения научных представлений о праве.
9. Семейно-монастырский период развития российской юридической науки.

10. Академический период развития российской юридической науки.
11. Университетский период развития российской юридической науки.
12. «Золотой век» российского правоведения.
13. Сталинский период развития российской юридической науки.
14. Российская юридическая наука в период развитого социализма.
15. Современный период российской юридической науки.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает незначительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; частично владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; фрагментарно владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса
Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; не владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса

Пример ситуационной задачи:

На основе темы диссертационного научного исследования - **«Актуальные проблемы оспаривания кадастровой стоимости земельных участков»** - охарактеризуйте предполагаемые объект, предмет, цель, задачи и методологию данного исследования.

Полный перечень задач находится на кафедре трудового права в папке Фонды оценочных средств.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения и нормы законодательства, даны ответы на все вопросы задачи.
Не зачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, не на все вопросы задачи даны ответы.

18.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- собеседование по экзаменационным билетам;
- ситуационная задача.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие научной рациональности. Наука как форма познания. Наука как форма культуры.
2. Периодизация истории формирования научной реальности.
3. Ростки юридической науки в культуре Древневосточных цивилизаций.
4. Юридическая мысль в культуре Древней Греции.
5. Наука о праве в Древнем Риме.
6. Юридический рационализм Средневековья.
7. Юридическая рациональность в культуре Возрождения.
8. История становления российской юридической науки: общая характеристика зарождения научных представлений о праве.
9. Семейно-монастырский период развития российской юридической науки.
10. Академический период развития российской юридической науки.
11. Университетский период развития российской юридической науки.
12. «Золотой век» российского правоведения.
13. Сталинский период развития российской юридической науки.
14. Российская юридическая наука в период развитого социализма.
15. Современный период российской юридической науки.
16. Понятие и состав юридической науки. Понятие юридической науки как знания, деятельности и социокультурного института.
17. Критерии научных знаний о праве.
18. Структура юридической науки. Предмет и объект юридической науки, подходы к соотношению.
19. Эмпирический и теоретический уровни юридической науки: понятие и соотношение.
20. Форма знаний эмпирического уровня юридической науки.
21. Форма знаний теоретического уровня юридической науки.
22. Философия как основание юридической науки. Функции философии: мировоззренческая, онтологическая, гносеологическая, логико-методологическая и иные.
23. Понятие и виды отраслей юридической науки. Особенности комплексных отраслей юридической науки. Наука международного права.
24. Предпосылки формирования российской науки трудового права. Трудовое право в системе гуманитарных и юридических наук.
25. Трудовое право России в досоветский период.
26. Таль Л.С. - основатель российской трудово-правовой науки. Роль И.С. Войтин-

ского в развитии трудового права. Марксисты и трудовое право.

27. Советское трудовое право. Периодизация и характеристика этапов развития российской науки трудового права. 1) трудовое законодательство в период Гражданской войны и военного коммунизма (конец 1917 г. - начало 20-х гг. XX в.); 2) трудовое законодательство в период нэпа (начало - конец 20-х гг. XX в.); 3) трудовое законодательство периода форсированного развития страны (начало 1930-х - середина 1950-х гг.); 4) трудовое законодательство в середине 1950-х - середине 1980-х гг.; 5) трудовое законодательство в период перестройки (середина 80-х гг. XX в. - 1991 г.).

28. Первые советские ученые-трудовики. Научное наследие В.М Догадова и К.М.Варшавского. Н.А.Александров, А.Е.Пашерстник и Гинцбург Л.Я. в развитии советской науки трудового права.

29. Развитие постсоветского трудового законодательства в конце 20 в.- начале 21в.

30. Феномен благотворительности и общественное (социальное) призрение. Благотворительность и общественное призрение в России во второй половине 20 в.

31. Исторические типы и модели социального страхования в странах Запада и в досоветской России.

32. Советское социально-обеспечительное законодательство. Постсоветское социально-обеспечительное законодательство.

33. Философия и социология права социального обеспечения.

34. Генезис российской теории права социального обеспечения и развития учения о социальном призрении.

35. Теория права социального страхования: от цивилистики к науке трудового права.

36. Советская теория права социального обеспечения.

37. Современная теория российского права социального обеспечения.

38. Истоки правового регулирования общественных земельных отношений. Правовое регулирование общественных земельных отношений по русскому земельному праву. Земельная реформа 1861 г и Столыпинская реформа. Кассо Л.А. и Хауке О.А- первые ученые, написавшие учебники по земельному праву.

39. Земельное право в системе юридических наук.

40. Правовое регулирование общественных земельных отношений по советскому земельному праву. Характеристика этапов развития российской науки земельного права в советский период. Аксененок Г.А., Иконицкая И.А., Краснов Н.И, Ерофеев Б.В, Сыродоев Н.А. в развитии советской науки земельного права.

41. Регулирование земельных общественных отношений в период проведения современной земельной реформы. Крассов О.И., Боголюбов С.А., Анисимов А.П., Волков Г.А. и другие ученые в развитии науки земельного права.

42. Понятие и состав правового исследования.

43. Виды, стили и жанры научных правовых исследований.

44. Стадии правовых исследований: понятие, назначение и общая характеристика.

45. Стадия целеполагания в правовом исследовании.

46. Подготовительная стадия в правовом исследовании.

47. Эмпирическая стадия правового исследования.

48. Теоретическая стадия правового исследования.

49. Стадия изложения и опубликования результатов исследования.

50. Понятие и критерии новизны научных юридических исследований.

51. Новизна эмпирических юридических исследований.

52. Новизна теоретических исследований.

53. Новизна метатеоретических правовых исследований.

54. Новизна прикладных правовых исследований.
55. Новизна прогностических правовых исследований.
56. Превращенная форма правовых исследований.
57. Понятие и виды исследовательских процедур. Описание и объяснение в правовом исследовании.
58. Правила классификации в правовых исследованиях.
59. Понятия и их дефиниции в правовом исследовании.
60. Аргументация и критика как процедуры правового исследования.
61. Методология догматических правовых исследований.
62. Методология сравнительных правовых исследований.
63. Методология социальных правовых исследований.
64. Основные виды и методы социальных правовых исследований. Основные процедуры и результаты социальных правовых исследований.
65. Основы методики изучения и измерения эффективности норм права.
66. Методология историко-правовых исследований.
67. Методология восхождения к правовым абстракциям.
68. Гносеологическая природа начальной стадии теоретического познания.
69. Методология системного подхода.
70. Методология восхождения от абстрактного к конкретному.
71. Методология прогностических исследований.
72. Методология метатеоретических исследований. Основные направления метатеоретических исследований в юридической науке
73. .Формы научных работ
74. Программа конкретного юридического исследования и ее разделы: методологический, процедурный и технологический.
75. Традиционные методики конкретного юридического исследования. Метод формально-юридического анализа, анализа юридических ситуаций, норм и понятий, метод опроса общественного мнения, сравнительный метод, контент-анализ, включенное наблюдение, интерпретативный анализ, биографический метод, этнометодология. дискурс-анализ, экономический анализ права

Пример ситуационной задачи:

На основе темы диссертационного научного исследования - **«Актуальные проблемы оспаривания кадастровой стоимости земельных участков»** - охарактеризуйте предполагаемые объект, предмет, цель, задачи и методологию данного исследования.

Полный перечень задач находится на кафедре трудового права в папке Фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и владеет понятийным аппаратом методологии юридической науки; знание истории юридической науки умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом юридической науки; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области методологии юридической науки; частично владеет знаниями истории юридической науки; фрагментарно владеет умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами	—	Неудовлетворительно