

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой РВиЭЭС



Проф., д.э.н. О.Н. Беленов
19/03/2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 Этнопсихология Евразии

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 41.04.01
Зарубежное регионоведение
2. Профиль подготовки/специализация: Евразийские исследования
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: регионоведения и экономики зарубежных стран
6. Составители программы: кафедра регионоведения и экономики зарубежных стран
7. Рекомендована: НМС Факультета международных отношений, протокол № 3 от 19/03/2025
8. Учебный год: 2025/ 2026 Семестр(ы)/Триместр(ы): 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: изучение этнопсихологии народов на территории современной Евразии

Задачи учебной дисциплины: выявление, сбор и анализ информации относящейся к формированию возможных решений в контекстах этнопсихологии народов на территории современной Евразии

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: факультатив

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК1	Использовать техники эффективных коммуникаций	ПК-1.4	Использовать техники эффективных коммуникаций	Знать: как использовать техники эффективных коммуникаций Уметь: Использовать техники эффективных коммуникаций Владеть: методами позволяющими использовать техники эффективных коммуникаций

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 36, 1 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации 3а

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			№ семестра 1	
Аудиторные занятия		16	16	
в том числе:	лекции	16	16	
	практические	0	0	
	лабораторные			
Самостоятельная работа		20	20	
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (зачет)				
Итого:		36	36	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
Лекционные занятия			
	Основы межкультурной коммуникации	Основы межкультурной коммуникации и этнопсихология	

	Межкультурная коммуникация в Китае	Этнопсихология и межкультурная коммуникация в Китае
	Межкультурная коммуникация в арабском мире	Межкультурная коммуникация в арабском мире и факторы этнопсихологии современных арабских народов
	Межкультурная коммуникация в мусульманском мире ЮВА	Межкультурная коммуникация в мусульманском мире ЮВА в контекстах изменения этнопсихологии народов региона в условиях модернизации
	Межкультурная коммуникация в мусульманском мире Азии	Межкультурная коммуникация в мусульманском мире Азии в контекстах изменения этнопсихологии народов региона в условиях модернизации и проблемы реисламизации

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
	Основы межкультурной коммуникации	2	0	0	2	6
	Межкультурная коммуникация в Китае	2	0	0	2	6
	Межкультурная коммуникация в арабском мире	2	0	0	2	6
	Межкультурная коммуникация в мусульманском мире ЮВА	2	0	0	4	14
	Межкультурная коммуникация в мусульманском мире Азии	6	0	0	10	14
Всего		16	0	0	20	36

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: для успешного освоения дисциплины следует 1) посещать практические занятия, 2) изучать рекомендованные тексты

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Мандель, Б. Р. Этнопсихология : иллюстрированный учебник : учебник / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 413 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275613 (дата обращения: 06.07.2023). – Библиогр.: с. 369-372. – ISBN 978-5-4475-4022-7. – DOI 10.23681/275613. – Текст : электронный.
2	Браун, О. А. Этнопсихология : учебное пособие : [16+] / О. А. Браун, М. А. Билан, М. С. Яницкий ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2022. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700743 (дата обращения: 06.07.2023). – ISBN 978-5-8353-2928-1. – Текст : электронный.
3	Сериков, Г. В. Этнопсихология : история развития и основные проблемы : учебное пособие : [16+] / Г. В. Сериков ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598677 (дата обращения: 06.07.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3438-8. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Этнопсихология : учебное пособие в схемах / авт.-сост. А. В. Цветков, А. В. Соловьева. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 120 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:

	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682428 (дата обращения: 06.07.2023). – Библиогр. в кн . – ISBN 978-5-238-02547-6. – Текст : электронный.
2	Этнопсихология : Хрестоматия : учебно-методический комплекс / сост. В. А. Ермаков. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 391 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90893 (дата обращения: 06.07.2023). – ISBN 978-5-374-00163-1. – Текст : электронный.
3	Этнопсихология : учебно-методическое пособие для бакалавров / авт.-сост. Е. Дорофеева ; Министерство культуры Российской Федерации, Орловский государственный институт искусств и культуры, Кафедра социальной работы и психолого-педагогических наук. – Орел : Орловский государственный институт искусств и культуры, 2015. – 120 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439358 (дата обращения: 06.07.2023). – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/
2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online". – URL: http://biblioclub.ru/
3	Базы данных Российского Совета по международным делам (РСМД). – URL: https://russiancouncil.ru/library/db/

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

(учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источни к
	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759 (05.01.2018).

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR "Microsoft Access 2019 (Single OLV NL Each AcademicEdition Addi-tional Product)"

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.				ТЕМАТИКА ЭССЕ
	Промежуточная аттестация			Перечень вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетен ция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
форма контроля – ЗАЧЕТ				

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется в рамках проведения практических занятий по следующим темам:

Для успешного выполнения практических занятий студент должен изучать тексты, предложенные преподавателем, по тематике курса на иностранных языках.

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: эссе.

Тематика эссе

Этнопсихология и межкультурная коммуникация в Китае

Межкультурная коммуникация в арабском мире и факторы этнопсихологии современных арабских народов

Межкультурная коммуникация в мусульманском мире ЮВА в контекстах изменения этнопсихологии народов региона в условиях модернизации

Межкультурная коммуникация в мусульманском мире Азии в контекстах изменения этнопсихологии народов региона в условиях модернизации и проблемы реисламизации

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов к экзамену, экзамен проводится в обычной или дистанционной форме.

критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины) способен иллюстрировать ответ примерами, фактами данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в рамках изучаемой дисциплины	Зачтено
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), допускает незначительные ошибки	
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины	
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки	незачтено

