

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинько



19.03.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01. Современная Германия

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:
41.03.05. Международные отношения
2. Профиль подготовки/специализации: Международная интеграция и международные организации, мировая политика
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма образования: очная дневная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Международных отношений и мировой политики
6. Составители программы: **С.И.Дмитриева, к.и.н., доцент**
7. Рекомендована: Научно-методическим советом ФМО ВГУ, 19.03.2025 г.
, протокол № 3
8. Учебный год: 2025-2026 Семестр(-ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать у студентов системное знание о единой Германии как конституционном федеративном социальном государстве, его месте и роли в Европе и мире.

Задачи:

- охарактеризовать предпосылки, ход и результаты процесса воссоединения Германии;
- сформировать представление о конституционном строе и избирательной системе современной ФРГ, роли политических партий и общественных движений в политическом процессе;
- выявить особенности немецкого федерализма и местного самоуправления ФРГ;
- дать представление о важнейших явлениях социально-экономической жизни ФРГ;
- ознакомить студентов с механизмом и основными направлениями внешней политики единой Германии.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей) относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, и является дисциплиной по выбору

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|------|---|---------|---|--|
| ПК-1 | Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках) | ПК-1.3. | Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров" | Знать: внешнеполитические константы ФРГ Уметь: работать с первоисточниками и отделять интерпретации от фактов Владеть: навыками прикладного анализа политических процессов |
| ПК-2 | Способен участвовать в разработке стандартных аналитически | ПК-2.2. | Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и | Знать: основы конституционного строя, партийно-политической системы, особенности |

| | | | | |
|--|--------------|--|----------------------|--|
| | х материалов | | среднесрочный период | федерализма и местного самоуправления ФРГ; важнейшие социально-политические явления и внешнеполитические константы ФРГ Уметь: прогнозировать краткосрочные и долгосрочные тренды в указанных сферах Владеть: навыками прикладного анализа социально-политических процессов |
|--|--------------|--|----------------------|--|

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

13. Виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Трудоемкость (часы) | | | |
|------------------------|---------------------|--------------|--------|-------|
| | Всего | По семестрам | | |
| | | № сем. | № сем. | |
| Аудиторные занятия | 36 | 3 | | |
| в том числе: лекции | 18 | | | |
| практические | 18 | | | |
| Самостоятельная работа | 36 | | | |
| Итого: | 72 | | | |

13.1 Содержание разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|--|--|
| 1 | История германского единства | Неоконсервативная волна в Европе 1980-х гг. Принципы неоконсерватизма. Приход к власти Г. Коля в 1982г. Социально-экономическое и внутривнутриполитическое развитие ФРГ в 80-е гг. Внешняя политика ФРГ в 80-е гг. Основные черты внутреннего развития и внешней политики ГДР 80-х гг. Процесс воссоединения Германии: внутренние и внешние аспекты. Переговоры по формуле «2+4». Роль личного фактора в объединительном процессе: вклад в объединение М.С. Горбачева, Г. Коля, Х.-Д. Геншера. Приобретения и потери объединения |
| 2 | Единая Германия: общие сведения о стране, конституционный строй Избирательная система | Территория и население ФРГ. Государственный язык. Национально-государственная символика страны. Природно-климатические условия. Крупнейшие города ФРГ. Краткая характеристика федеральных земель. Общая характеристика конституции ФРГ. Основные права и свободы граждан. Федеративный характер государства. Принцип разделения властей. Компетенция законодательной власти. Исполнительная и судебная власть. Защита конституции. Избирательная система. |

| | | |
|---|---|--|
| 3 | Партийная система ФРГ | Общая характеристика партийно-политического спектра ФРГ. Типология и краткая история политических партий. Христианско-Демократический Союз. Христианско-Социальный Союз. Социал-демократическая партия Германии. Свободная демократическая партия. Союз 90/Зеленые. Партия демократического социализма. Германская коммунистическая партия. Республиканская партия. Национально-демократическая партия Германии. Немецкий Народный Союз. Правый и левый экстремизм в Германии. |
| 4 | Федерализм и местное самоуправление | Краткая история немецкого федерализма. Принципы федерализма. Рамочное, исключительное и конкурирующее законодательство. Преимущества и недостатки федеративного устройства. Принципы местного самоуправления в ФРГ. Основные модели местного самоуправления. Земли и общины. |
| 5 | ФРГ как социальное государство | Типы и функции социального государства. Социальное государство в Германии и его проблемы. Система социальной защиты в ФРГ. Принципы социального страхования. Пенсионное обеспечение, пенсионная реформа. Помощь по безработице, медицинское страхование, социальная помощь. |
| 6 | Внешняя политика ФРГ в конце XX - начале XXI века | Механизм формирования внешней политики ФРГ. Й. Фишер на посту руководителя внешнеполитического ведомства. Реформа германского МИДа. Основные направления внешней политики ФРГ. Усилия в области европейской интеграции. Германия и США, Германия в НАТО. Косовский кризис и позиция германского правительства. Сентябрь 2001: новые вызовы. Война в Ираке: испытание для союзников. События в Северной Африке и на Ближнем Востоке и позиция ФРГ. Сирийский конфликт. Российский вектор германской внешней политики. |

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий (часов) | | | |
|-------|--|----------------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | История германского единства | 4 | 2 | 2 | 10 |
| 2 | Единая Германия: общие сведения о стране, конституционный строй Избирательная система | 4 | - | 2 | 9 |
| 3 | Партийная система ФРГ | 4 | 4 | 2 | 11 |
| 4 | Федерализм и местное самоуправление | 2 | 8 | 2 | 16 |
| 5 | ФРГ как социальное государство | 2 | - | 2 | 8 |
| 6 | Внешняя политика ФРГ в конце XX - начале XXI века | 2 | 4 | 5 | 18 |
| Итого | | 18 | 18 | 36 | 72 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предполагает активную самостоятельную работу студентов. Для контроля самостоятельной работы предусмотрена текущая аттестация (словарь терминов и другие материалы для подготовки к аттестации размещены на moodle.vsu.ru). В рамках курса студенты должны подготовить и представить по одной презентации из предложенной тематики или по теме, выбранной самостоятельно.

В распоряжении обучающихся находятся материалы

МООК «Понимаем Германию» -

<https://mooc.vsu.ru/course/view.php?id=10>

Примерный перечень дискуссионных тем

Блок 1. Германский федерализм и специфика развития земель

Земля Северный Рейн-Вестфалия в федеративной системе ФРГ.

Саксония: особенности земли в федеративном государстве

Земля Нижняя Саксония в федеративной системе ФРГ

Свободная земля Бавария в федеративной системе ФРГ

Земля Райнланд-Пфальц в федеративной системе ФРГ

Саксония-Ангальт и ее специфика

Баден-Вюртемберг: земля с национальным колоритом

Шлезвиг-Гольштейн в федеративной системе ФРГ

Тюрингия в федеративной системе ФРГ

Мекленбург-Передняя Померания: специфические характеристики

Саар: специфические характеристики

Гессен: специфические характеристики

Бранденбург: специфические характеристики

Свободный ганзейский город Гамбург

Свободный город Берлин

Бремен и Бремерхафен

Блок 2. Социально-политические процессы в современной Германии

Экономические и социокультурные аспекты воссоединения Германии

«Осси» и «весси» как социокультурный феномен

Социальная политика ФРГ в 1990-2015 гг.

Политика в области образования в ФРГ

Трансформация политики в сфере семьи и брака в 1990-2015 гг.

Современная иммиграционная политика ФРГ

Защита прав национальных меньшинств в ФРГ

Защита прав детей в современной Германии

15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов литературы)

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1. | Дмитриева С.И., Морозова В.Н. Объединение Германии и её международные стратегии в 1990-2010-х гг. / С.И. Дмитриева, В.Н. Морозова. Учебное пособие. - Воронеж, 2021. – 98с. |
| 2. | Дмитриева С.И., Морозова В.Н. Внутренняя политика и внешнеполитическая стратегия ФРГ / С.И. Дмитриева, В.Н. Морозова. Учебное пособие. – Воронеж: ООО «РИТМ», 2020. – 124с. |
| 3. | Дмитриева С.И. Современная Германия в международных отношениях. Учебно-методическое пособие. – Воронеж, 2010. – 107 с. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1. | Германия на перекрестках истории. Проблемы внутренней и внешней политики в контексте трансформаций международных отношений : сборник научных статей / Воронеж. гос. ун-т, Фак. междунар. отношений, Каф. междунар. отношений и регионоведения, Центр герман. полит. исследований ; [под общ. ред. А.А. Слинько ; отв. ред. С.И. Дмитриева] .— Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2009, 2010, 2011, 2012. — http://www.ir.vsu.ru/science/centers/pdf/germany_3.pdf |
| 2. | Бусыгина И.М. Регионы Германии / И.М.Бусыгина.- М.,2000. |
| 3. | Бухштаб Г. История развития ХДС / Г.Бухштаб // Актуальные проблемы Европы: Сб.науч.трудов. – М., 2007. – Т.1. Консервативные и либеральные партии западноевропейских стран. – С.81-100. |
| 4. | Ватлин А. Пятьдесят разных лет: от советско-западногерманских к российско-германским отношениям / А.Ватлин // Internationale Politik. – 2005. - № 4. |
| 5. | Гриневский О. Как началось объединение Германии / О.Гриневский // Россия XXI. – 2007. - № 3. – С.62-95; № 4. – С.66-91; № 5. – С.46-73. |
| 6. | Гутник В., Зимаков А. Пенсионная реформа в Германии / В. Гутник, А.Зимаков // Современная Европа. – 2001. - № 2. |
| 7. | Давлетшина Д.К. Политика ФРГ в Европейском Союзе : Учеб.пособие / Д.К. Давлетшина. – М.: МГИМО, 2006.– 152с. |
| 8. | Елисеев М.Г. Между конфронтацией и разрядкой. СвДП в партийной системе ФРГ: проблемы «восточной» политики. – Минск, 1989; |
| 9. | Истягин Л.Г. Политический портрет Г. Коля. - М., 1995; |
| 10. | Каширских О. Германский федерализм: от «кооперативного» к «конкурентному» / О.Каширских // Современная Европа. – 2007. - № 4. – С.100-113. |
| 11. | Кириков О.И. Российско-германские отношения: социально-политическая переориентация (1990-2000). – Воронеж, 2003. |
| 12. | Максимычев И.Ф. Германия как фактор европейской безопасности. – М., 1997. |
| 13. | Миллер С., Поттхофф Х. Краткая история СДПГ. - М., 2003. |
| 14. | Михаил Горбачев и германский вопрос: сборник документов, 1986 – 1991 / Сост., предисл. и примеч. А.А. Галкина, А.С.Черняева. – М.: Весь мир, 2006. – 670с. |
| 15. | Никитин А. НПО и внешняя политика Германии / А.Никитин // Обозреватель. – Observer. – 2007. - № 1. |
| 16. | Никитин А. Председательство ФРГ в Европейском Союзе / А.Никитин // Обозреватель. – Observer. – 2007. - № 3. |
| 17. | Павлов Н. Германский федерализм: опыт реформирования / Н.Павлов // МЭМО. – 2007. - № 10. – С. 53-63. |
| 18. | Павлов Н.В. Внешняя политика ФРГ от Аденауэра до Шредера / Н.В.Павлов, А.А.Новиков. - Москва : СидиПресс (Москва), 2005. - 605 с. |
| 19. | Павлов Н. В. История современной Германии, 1945-2005 : курс лекций / Н.В. Павлов.— М. : Астрель : АСТ, 2006 .— 510с. |
| 20. | Павлов Н.В. Современная Германия : учебное пособие по страноведению / Н.В. Павлов .— М. : Высш. шк., 2005 .— 56 с. |
| 21. | Павлов Н.В. Объединение или рассказ о решении германского вопроса с комментариями и отступлениями. – М., 1992. |
| 22. | Павлова В. ФРГ: опыт и стратегия борьбы с международным терроризмом / В.Павлова // МЭМО. – 2007. - № 9. – С.59-67. |
| 23. | Петелин Б.В. Франц Йозеф Штраус /Б.В.Петелин // Вопросы истории. – 2000. - № 6. |
| 24. | Петелин Б.В. ХДС/ХСС и объединение Германии.- Вологда, 2002. |
| 25. | Погорельская С.В. Ангела Меркель: политический портрет. – М. : ИНИОН РАН, 2008. |
| 26. | Погорельская С. Неправительственные организации и политические фонды во внешней политике Федеративной Республики Германия / С.В.Погорельская. – М.: Наука, 2007. – 207с. |
| 27. | Погорельская С.В. Внутриполитические аспекты новой германской внешней политики / С.В.Погорельская // МЭМО. – 2001. - № 7. |
| 28. | Погорельская С.В. Йошка Фишер: политический портрет. – М., 2003. |
| 29. | Погорельская С.В. Немецкое общество в процессе реформ / С.В.Погорельская // МЭМО. – 2007. - № 7. – С.20-29. |
| 30. | Сумленный С. Немецкая система. Как устроена Германия. – М.: 2012. – 368с. |
| 31. | Ференбах О. Крах и возрождение Германии. – М., 2001. |
| 32. | Филитов А.М. Германский вопрос: от раскола к объединению. - М., 1993. |
| 33. | Френкин А.А. Политические портреты. Ганс-Дитрих Геншер и «геншеризм». – М., 1991. |
| 34. | Фрольцов В.В. Восточногерманский фактор и его влияние на внутреннюю и внешнюю политику ФРГ в 90-е гг. Учебное пособие. – Минск, 2002. |

35. Хакке К. Великая держава поневоле (внешняя политика Федеративной Республики Германия). – М., 1995.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | www.lib.vsu.ru – Электронный каталог ЗНБ ВГУ |
| 2 | Западная социал-демократия: поиск обновления в условиях кризиса. Под редакцией: Мысливченко А. Г.М.: ИФ РАН, 1998. - 168 с. – ЭБС Лань |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

1. Дмитриева С.И., Морозова В.Н. Объединение Германии и её международные стратегии в 1990-2010-х гг. / С.И. Дмитриева, В.Н. Морозова. Учебное пособие. - Воронеж, 2021. – 98с.
2. Дмитриева С.И., Морозова В.Н. Внутренняя политика и внешнеполитическая стратегия ФРГ / С.И. Дмитриева, В.Н. Морозова. Учебное пособие. – Воронеж: ООО «РИТМ», 2020. – 124с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 M 2,3 ГГц Turbo Boost 2,9 ГГц, мультимедийный проектор НЕК.

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|-------|--|----------------|-------------------------------------|---|
| 1. | История германского единства | ПК-1,ПК-2 | ПК-1.3 ПК-2 .2. | Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях |
| 2. | Единая Германия: общие сведения о стране, конституционный строй Избирательная система | ПК-1 ПК-2 | ПК-1.3 ПК-2 .2. | Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях |
| 3 | Партийная система ФРГ | ПК-2 | ПК-2 .2 ПК-2 .2. | Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|---|----------------|-------------------------------------|---|
| 4 | Федерализм и местное самоуправление | ПК-1, ПК-2 | ПК-1.3. ПК-2 .2. | Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях |
| 5 | ФРГ как социальное государство | ПК-1 ПК-2 | ПК-1.3 ПК-2 .2. | Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях |
| 6 | Внешняя политика ФРГ в конце XX - начале XXI века | ПК-1 ПК-2 | ПК-1.3 ПК-2 .2. | Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях |
| 7 | История германского единства | ПК-1, ПК-2 | ПК-1.3 ПК-2 .2. | Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях |
| Промежуточная аттестация форма контроля - зачёт | | | | Индивидуальное исследовательское задание |

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание основ историко-культурного развития человека и человечества, движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 5) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Задания всех разделов рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения дисциплины.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| | |
|------------|--|
| Зачтено | ставится за регулярную активную работу в ходе занятий, минимум одно выступление с докладом/презентацией, участие в дискуссиях, ответы, подразумевающие обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. В ходе текущей аттестации студент должен правильно ответить на 60% вопросов КИМ. |
| Не зачтено | ставится за отсутствие работы или фрагментарную работу в ходе занятий, отсутствие выступлений с докладом/презентацией, систематическое уклонение от участия в обсуждениях, ответы, демонстрирующие отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, аргументировать свою точку зрения. Отсутствие правильных ответов на 60% вопросов КИМ текущей аттестации также является достаточным основанием для выставления оценки «не зачтено». |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Примерный КИМ

1. Назовите три крупнейшие партии ФРГ
А. СвДП Б. ХСС В. ХДС Г. СДПГ Д. Левая Е. Союз 90/ Зеленые Ж. Партия Пиратов З. Альтернатива для Германии
2. Какая модель социального государства существует в ФРГ?
А. классическая; Б. социал-демократическая; В. традиционная; Г. либеральная;
Д. консервативная;
Е. континентальная
3. Кто такой Тило Саррацин и как его имя связано с политикой мультикультурализма в ФРГ?
4. Представителями этой партии были Конрад Аденауэр, Людвиг Эрхард, Гельмут Коль:
А. СвДП Б. ХСС В. ХДС Г. СДПГ Д. Левая Е. Союз 90/ Зеленые Ж. Партия Пиратов З. Альтернатива для Германии
5. Кто сейчас занимает пост министра иностранных дел в ФРГ?
А. Франц Йозеф Штраус; Б. Йошка Фишер; В. Гидо Вестервелле; Г. Франк Вальтер Штайнмайер; Д. Густав Штретземанн
6. Укажите основные пункты реформирования пенсионной системы ФРГ
7. Ханс-Дитрих Геншер является представителем этой партии:
А. СвДП Б. ХСС В. ХДС Г. СДПГ Д. Левая Е. Союз 90/ Зеленые Ж. Партия Пиратов З. Альтернатива для Германии
8. При каком политическом деятеле в Германии началось формирование социальной системы?
9. Раскройте суть нововведений Hartz IV.
10. Как зовут нынешнего Федерального президента Германии?
11. Это т.н. «старая» партия, но она не представлена в нынешнем Бундестаге:

А. СвДП Б. ХСС В. ХДС Г. СДПГ Д. Левая Е. Союз 90/ Зеленые Ж. Партия Пиратов З. Альтернатива для Германии

12. Основой платформы этой партии является защита частных прав в сетевом пространстве:

А. СвДП Б. ХСС В. ХДС Г. СДПГ Д. Левая Е. Союз 90/ Зеленые Ж. Партия Пиратов З. Альтернатива для Германии

13. Какие нововведения были предприняты правительством ФРГ в 2000-е годы в сфере семейной политики?

14. Каким образом в ФРГ на практике применяется принцип гендерного равенства? Какая партия (партии) сделала его основой своей программы?

15. Эта партия выступает за выход ФРГ из зоны евро:

А. СвДП Б. ХСС В. ХДС Г. СДПГ Д. Левая Е. Союз 90/ Зеленые Ж. Партия Пиратов З. Альтернатива для Германии