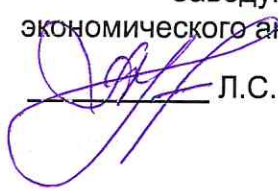


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономического анализа и аудита

 Л.С. Коробейникова

14.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 «Технико-экономический анализ»

1. Шифр и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»
 2. Профиль подготовки: Учет, анализ и аудит
 3. Квалификация (степень) выпускника: магистр
 4. Форма обучения: очная
 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: экономического анализа и аудита
 6. Составители программы: доц. Коменденко С.Н., к.э.н.
 7. Рекомендована НМС экономического факультета, протокол № 8 от 17.04.2025
 8. Учебный год: 2026/2027, семестр(ы): 3
- Набор 2025 г.

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – приобретение специальных знаний и умений в области технико-экономического анализа, способности применять их для решения прикладных задач, а также интерпретировать представленные на рассмотрение результаты технико-экономического анализа, проведенного другими специалистами.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний объектов, предмета, методов и общего содержания технико-экономического анализа;
- приобретение умений и навыков построения технико-экономических моделей, проведения и проверки технико-экономических расчетов, составления и проверки технико-экономических обоснований;
- формирование умений и навыков интерпретации технико-экономической информации, содержащейся в документах экономических субъектов, для принятия управленческих решений и в целях обеспечения контрольной деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам определяются планируемыми результатами обучения по предшествующим дисциплинам:

- Б1.В.02 «Комплексный системный анализ бизнеса».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения

Компетенция		Индикаторы		Планируемые результаты обучения
код	название	код	название	
ПК-2	Способность осуществлять аналитическое обоснование управленческих решений и контролировать эффективность их реализации	ПК-2.1	Применять методы финансового менеджмента, финансового анализа, контроля в обосновании управленческих решений	<u>Уметь:</u> выбирать методы технико-экономических расчетов исходя из их целей и доступной информации, получать и обрабатывать данные для таких расчетов. <u>Владеть:</u> приемами технико-экономических расчетов.
		ПК-2.2	Выявлять и оценивать факторы, влияющие на результаты деятельности экономического субъекта	<u>Знать:</u> структуру проектного цикла и жизненного цикла инноваций, основы правового регулирования и защиты результатов интеллектуальной деятельности. <u>Уметь:</u> оценивать влияние проекта на результаты деятельности компании, строить сценарии и учитывать неопределенность.
		ПК-2.3	Обосновывать управленческие решения по реализации предложений, направленных на повышение результативности деятельности экономического субъекта	<u>Знать:</u> основные технико-экономические показатели при разработке и внедрении новой технологии, техники или продуктов. <u>Уметь:</u> оценивать эффективность и риски внедрения новшеств, корректировать бизнес-планы.
		ПК-2.4	Контролировать результативность разработанных управленческих решений	<u>Уметь:</u> проверять технико-экономические расчеты, оценивать успешность реализации проектов. <u>Владеть:</u> методами проверки бизнес-планов и иной прогнозной технико-экономической информации.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах / часах: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, ч				
	всего	по семестрам			
		3			
Аудиторные занятия, всего	28	28			
в т.ч. лекции	14	14			
практические	14	14			
лабораторные	–	–			
Самостоятельная работа	80	80			
Контроль	–	–			
Итого	108	108			

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекционные занятия		
1	Введение в технико-экономический анализ	Предмет и метод ТЭА. Системный подход в ТЭА. Стадии жизненного цикла продуктов, технологий, проектов, предприятий.
2	Технико-экономический анализ на стадии прикладных разработок	Затраты жизненного цикла. Эффективность продукта для конечного потребителя. Функциональное, целевое и процессное калькулирование. Цепочка создания стоимости.
3	Методы технико-экономических расчетов при запуске проектов	Расчет потребности: в основных производственных фондах; персонале; материалах и комплектующих; энергии и энергоносителях. Оценка потерь и отходов. Затраты на логистику и обслуживание производства. Расчет производственного цикла и производственной мощности, объемов снабжения и хранения.
4	Финансовое планирование и оценка эффективности проектов	Калькулирование плановой себестоимости. Планирование финансовых результатов и денежных потоков. Гибкие бюджеты. Прогнозный баланс. Оценка эффективности и рисков внедрения новых продуктов и технологий.
5	Оформление и проверка результатов технико-экономического анализа	Составление технико-экономического обоснования и бизнес-плана. Проверка бизнес-планов и технико-экономических обоснований.
2. Практические занятия		
1	Введение в технико-экономический анализ	Стадии жизненного цикла продуктов, технологий, проектов, предприятий. Значение и риски инноваций. Правовая защита РИД.
2	Технико-экономический анализ на стадии прикладных разработок	Методы затрат жизненного цикла, функционального, целевого и процессного калькулирования. Планирование и контроль затрат на прикладные разработки.
3	Методы технико-экономических расчетов при запуске проектов	Прикладные приемы производственного планирования и планирования логистики. Предварительная оценка эффективности процессов и их оптимизация.
4	Финансовое планирование и оценка эффективности проектов	Прикладные приемы финансового планирования. Оценка эффективности и риска инноваций.
5	Оформление и проверка результатов технико-экономического анализа	Структура ТЭО и бизнес-плана. Подходы к проверке ТЭО и бизнес-плана. Типичные ошибки и их последствия.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	По видам занятий, ч				
		лекции	практические	самостоятельная работа	контроль	всего
1	Введение в технико-экономический анализ	2	2	8	–	12
2	Технико-экономический анализ на стадии прикладных разработок	2	2	12	–	16
3	Методы технико-экономических расчетов при запуске проектов	4	4	20	–	28
4	Финансовое планирование и оценка эффективности проектов	2	2	20	–	24
5	Оформление и проверка результатов технико-экономического анализа	4	4	20	–	28
	Зачет с оценкой	–	–	–	–	–
	Итого	14	14	80	–	108

14. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает выполнение расчетно-аналитических заданий с использованием значительной доли внеучетной информации, в том числе получаемой из внешних источников. Необходимые методические указания и примеры включаются в текст практических заданий.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Любушин Н.П. Экономика организации: учебник / Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева. – 3-е изд., перераб. – Москва: КНОРУС, 2016. – 326 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Прыкин Б.В. Техничко-экономический анализ производства: учебник / Б.В. Прыкин. – Москва: ЮНИТИ, 2000. – 398 с.
3	Любушин Н.П. Экономический анализ: учебник / Н.П. Любушин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ, 2012. – 576 с. – url(http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118549)

в) информационные ресурсы:

№ п/п	Источник
4	Консультант Плюс: справочная правовая система. – url(http://www.consultant.ru/cons/)
5	Электронный университет ВГУ: образовательный портал [на базе LMS Moodle]. – url(http://edu.vsu.ru/)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Практические задания по курсу «Техничко-экономический анализ» и методические указания по их выполнению // Техничко-экономический анализ: электронный курс. – Электронный университет ВГУ: образоват. портал [на базе LMS Moodle]. – <URL: http://edu.vsu.ru/ >

17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (электронное обучение, смешанное обучение)

Для самостоятельной работы по практическим заданиям обучающиеся могут использовать интернет-ресурсы при поиске технической и ценовой информации.

Интернет-ресурс, указанный в п. 15 «в» под №3, используется в качестве дополнительного источника нормативно-правовой информации.

Для упрощения выполнения значительных по объему технико-экономических расчетов рекомендуется использовать электронные таблицы в составе стандартных офисных пакетов программного обеспечения (на любой платформе).

Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Уровень материально-технического обеспечения позволяет организовать учебный процесс (лекционные и практические занятия) с использованием библиотечного фонда ЗНБ ВГУ (отделение обслуживания экономического факультета и факультета географии, геоэкологии и туризма) и штатных технических средств обучения лекционных аудиторий, аудиторий для практических занятий, обеспечивающих проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки.

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1	Введение в технико-экономический анализ	ПК-2. Способность осуществлять аналитическое обоснование управленческих решений и контролировать эффективность их реализации	ПК-2.1. Применять методы финансового менеджмента, финансового анализа, контроля в обосновании управленческих решений. ПК-2.2. Выявлять и оценивать факторы, влияющие на результаты деятельности экономического субъекта. ПК-2.3. Обосновывать управленческие решения по реализации предложений, направленных на повышение результативности деятельности экономического субъекта. ПК-2.4. Контролировать результативность разработанных управленческих решений	Вопросы для обсуждения на семинарах. Практические задания
2	Технико-экономический анализ на стадии прикладных разработок			
3	Методы технико-экономических расчетов при запуске проектов			
4	Финансовое планирование и оценка эффективности проектов			
5	Оформление и проверка результатов технико-экономического анализа			
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой				Задания к зачету

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы для обсуждения на семинарах

1. Примеры ситуаций в деятельности экономического субъекта, когда решение практических задач требует проведения технико-экономического анализа.
2. Содержание, взаимосвязь и примеры НИОКР, инноваций, проектов.
3. Стадии жизненного цикла продукта и технологии в их взаимосвязи, условия перехода на следующую стадию и причины завершения жизненного цикла, примеры.
4. Задачи и показатели анализа на стадиях жизненного цикла.
5. Стадии проектного цикла (цикла инвестиционной деятельности), задачи анализа на каждой из них.
6. Признаки, условия и сроки правовой защиты изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
7. Признаки, условия и сроки правовой защиты селекционных достижений.
8. Условия и сроки правовой защиты программ для ЭВМ и баз данных.
9. Исследования и разработки как объекты учета и экономического анализа.
10. Влияние налогообложения на эффективность НИОКР и использования охраняемых результатов интеллектуальной деятельности.
11. Значение, состав и проблемы использования системы показателей результативности НИР и НИОКР.
12. Показатели эффективности использования ресурсов в анализе разработки и внедрения новых продуктов, процессов и технологий.
13. Предпосылки использования функционально-стоимостного анализа, его метод и ограничения.
14. Стандартизация процессов разработки и внедрения новых продуктов, техники, производственных процессов: группы стандартов, условия их применения.
15. Примеры автоматизированных систем управления циклом разработки и внедрения, проектным циклом, жизненным циклом, их возможности и ограничения.

Практические задания

1. Расчет потребности в оборудовании для производства продукции.
 2. Расчет потребности в производственном персонале и фонда оплаты труда.
 3. Расчет потребности в материалах и комплектующих для производства.
 4. Расчет потребности в капитале для нового производства.
 5. Выбор технологии и способа организации производства.
- Исходные данные к заданиям 1 – 3 выдаются по вариантам.
Задания 4 и 5 опираются на результаты заданий 1–3.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Задания к зачету

- Задание 1. В выбранной области деятельности (производство или услуги):
- 1) сформулировать идею проекта по созданию нового малого предприятия;
 - 2) опираясь на открытые источники маркетинговой и технической информации, отобрать и подготовить исходные данные для обоснования проекта;
 - 3) составить краткое технико-экономическое обоснование проекта, включая:
 - планы продаж и производства, планы по оборудованию и по персоналу;
 - калькуляцию плановой себестоимости, расходов на продажу и на управление;

- план денежных потоков (с учетом потребности в оборотном капитале);
- оценку эффективности проекта, качественную оценку всех значимых рисков и анализ чувствительности проекта к колебаниям объема и цены продаж;
- 4) сопроводить технико-экономическое обоснование:
 - кратким описанием идеи проекта;
 - примерной схемой процесса производства или оказания услуг с указанием: единиц оборудования, их производительности и энергопотребления, мест хранения, их вместимости, численности работников на участках, движения изделия по участкам либо клиента в процессе оказания услуги, также при необходимости точек промежуточной подачи материалов, длительности технологических простоев;
 - ссылками на источники по месту использования соответствующих данных;
 - пояснениями, каким образом были получены ключевые показатели проекта, не имеющие прямого соответствия источникам (прогнозные и расчетные);
- 5) подготовить презентацию в формате защиты проекта.

Примечание:

Данные для выполнения задания собираются в ходе самостоятельной работы.

Задание 2. Подготовить заключение на проект, выполненный в соответствии с заданием 1 другим обучающимся. Заключение готовится до презентации проекта (по правилам проверки прогнозной финансовой информации и в формате отчета о такой проверке). Заключение представляется на защите проекта сразу после презентации идеи, но до начала ее обсуждения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Оценивание производится по итогам анализа содержания представленных письменных работ и устной защиты проекта.

Шкала и критерии оценивания

Критерии оценивания	Оценка
1. Владение понятийным аппаратом, методами выполнения и проверки технико-экономических расчетов, интерпретации их результатов, продемонстрированное при выполнении заданий. 2. Умение представлять результаты проведенного анализа и итоги проверки анализа, выполненного другими специалистами, продемонстрированное при выполнении и устной защите заданий.	отлично
При неполном достижении одного из перечисленных выше критериев	хорошо
При неполном достижении обоих указанных выше критериев	удовлетворительно
При невыполнении (полном) хотя бы одного из критериев	неудовлетворительно

Промежуточная аттестация по дисциплине с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» на базе LMS Moodle, <http://edu.vsu.ru/>).

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением ДОТ.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Программа рекомендована НМС экономического факультета

протокол №__ от __.__.20__ г.