

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Системного анализа и управления

 — проф. Курбатов В.Г.
31.03.2025_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Вариационные методы в задачах управления

1. Код и наименование направления подготовки:

01.03.02 Прикладная математика и информатика

2. Профиль подготовки:

Прикладная математика и компьютерные технологии

3. Квалификация выпускника: __бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Системного анализа и управления

**6. Составители программы: _Кабанцова Лариса Юрьевна, к.ф.-м.н., доцент кафедры
системного анализа и управления**

7. Рекомендована: _ Научно-методическим советом факультета прикладной математики, информатики и механики (протокол №06 от 17.03.2025) _____

8. Учебный год: _2028/2029

Семестр(-ы): 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- знакомство с математическими моделями задач со случайными возмущениями и обучение использованию вычислительных средств в их исследовании.

Задачи учебной дисциплины:

- обучение аналитическим методам нахождения моментных функций решений дифференциальных уравнений со случайными коэффициентами;
- обучение численным методам нахождения статистических характеристик случайных процессов;
- формирование практических навыков использования современных технологий и пакетов прикладных программ для решения задач;

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Дисциплина относится к факультативной части. Требуется уверенное владение техникой дифференцирования и интегрирования. Требуется овладение основами функционального анализа, теории вероятностей, дифференциальных уравнений и численными методами.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен подготовить элементы документации, проекты планов и программы проведения отдельных этапов работ	ПК-2.2	Проводит эксперименты в соответствии с поставленными задачами по отдельным этапам работ	Знать: документацию, проекты планов и программы проведения отдельных этапов работ. Уметь: подготовить элементы документации, проекты планов и программы проведения отдельных этапов работ. Владеть: навыками проведения эксперименты в соответствии с поставленными задачами по отдельным этапам работ.
ПК-3	Способен осуществить выполнение экспериментов и оформить результаты исследований и разработок	ПК-3.2	Применяет при обработке данных стандартное и оригинальное программное обеспечение.	Знать: стандартное и оригинальное программное обеспечение. Уметь: применять при обработке данных стандартное и оригинальное программное обеспечение. Владеть: навыками выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — _1___/_36___.

Форма промежуточной аттестации *зачет*

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			№ семестра 7	№ семестра	...
Аудиторные занятия		36	36		
в том числе:	лекции				
	практические				
	лабораторные	16	16		
Самостоятельная работа		20	20		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)					
Итого:		36	36		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
Лабораторные занятия			
1	Вычисление математического ожидания решения дифференциального уравнения	Техника вариационного дифференцирования. Уравнения с обычными и вариационными производными	ВМСПеЗУ_01.03.02 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21956
2	Решение уравнений с вариационными производными	Нахождение математического ожидания решений ДУ. Нахождение вторых моментных функций решений ДУ	
3	Нахождение математического ожидания разностными методами	Разностная схема для нахождения математического ожидания решения ДУ второго порядка. Алгоритм и программа нахождения математического ожидания решения.	ВМСПеЗУ_01.03.02 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21956
4	Решение обратной задачи вариационного исчисления	Техника вариационного интегрирования. Обратная задача вариационного исчисления.	ВМСПеЗУ_01.03.02 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21956

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Вариационное дифференцирование			2	5	7
2	Нахождение статистических характеристик решений уравнений со случайными коэффициентами			4	5	9
3	Численные методы нахождения статистических характеристик			6	7	13

4	Вариационное интегрирование			4	3	7
	Итого:			16	20	36

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Рекомендуется использовать методические работы В.Г Задорожного

При использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выполнять все указания преподавателей по работе на LMS-платформе, своевременно подключаться к online-занятиям, соблюдать рекомендации по организации самостоятельной работы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Ширяев, А. Н. Вероятностно-статистические методы в теории принятия решений / А. Н. Ширяев. — 2-е изд. — Москва : МЦНМО, 2014. — 144 с. — ISBN 978-5-4439-0247-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71819
2	Гюнтер, Н. М. Курс вариационного исчисления : учебное пособие / Н. М. Гюнтер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-0893-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167736

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Задорожный В.Г. Методы вариационного анализа/ В.Г. Задорожный, М.-Ижевск, РХД, 2006. — 316 с.
4	Дифференциальные уравнения со случайными коэффициентами : учебное пособие для вузов / В.Г. Задорожный ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2012. — 97 с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-206.pdf >.
5	Дифференциальные уравнения первого порядка с частными производными : учебное пособие для вузов / В.Г. Задорожный ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. — 28 с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-198.pdf >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
6.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. — Режим доступа: https://lib.vsu.ru
7	ЭБС Лань. Режим доступа: http://www.e.lanbook.com
8	Вариационные методы и случайные процессы в задачах управления / . — В.Г. Задорожный. - Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». — Режим доступа: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21956

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Дифференциальные уравнения со случайными коэффициентами : учебное пособие для вузов / В.Г. Задорожный ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2012. — 97 с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-206.pdf >.

2	Дифференциальные уравнения первого порядка с частными производными : учебное пособие для вузов / В.Г. Задорожний ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 28 с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-198.pdf >.
3	Вариационные методы и случайные процессы в задачах управления / . — В.Г. Задорожний. - Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». — Режим доступа: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21956

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации занятий рекомендован онлайн-курс «Вариационные методы и случайные процессы в задачах управления 01.03.02», размещенный на платформе Электронного университета ВГУ (LMS moodle) <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21956>, а также Интернет-ресурсы, приведенные в п.15в.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения лабораторных работ, организации самостоятельной работы, проведения текущей и промежуточной аттестаций: специализированная мебель, персональные компьютеры в количестве, обеспечивающем возможность индивидуальной работы, компьютер преподавателя, мультимедийное оборудование (проектор, экран), допускается использование переносного оборудования.

Программное обеспечение:

ОС Windows 8 (10), интернет-браузер (GoogleChrome, MozillaFirefox), ПО AdobeReader, пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами (MS Office, Мой Офис, Libre Office), Matlab (лицензионное ПО); Visual Studio Code (свободное и/или бесплатное ПО); Wolfram Mathematica (свободное и/или бесплатное ПО); Anaconda (свободное и/или бесплатное ПО)

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	<i>Вариационное дифференцирование</i>	ПК-2, ПК-3	ПК-2.2. ПК-3.2,	<i>Собеседования по темам</i>
2.	<i>Нахождение статистических характеристик решений уравнений со случайными коэффициентами</i>	ПК-2, ПК-3	ПК-2.2. ПК-3.2,	<i>Собеседования по темам контрольная</i>
3	<i>Численные методы нахождения статистических характеристик</i>	ПК-2, ПК-3	ПК-2.2. ПК-3.2,	<i>Собеседования по темам контрольная</i>
4	<i>Вариационное интегрирование</i>	ПК-2, ПК-3	ПК-2.2. ПК-3.2,	<i>Собеседования по темам контрольная</i>
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				<i>Перечень вопросов см. ниже.</i>

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Перечень практических заданий

Создать программу и найти математическое ожидание решения задачи Коши на отрезке $[0, 2\pi]$

$$\begin{aligned}x'' + \varepsilon x' + \sin(n + t)x &= \cos 2t, \\x(0) &= 1, \\x'(0) &= \frac{1}{n}.\end{aligned}$$

Здесь n - номер по списку группы, известна характеристическая функция случайной величины ε

$$\varphi_\varepsilon(z) = \exp(i \cos(n + t) - \frac{1}{2n} z^2).$$

Описание технологии проведения: собеседования по лабораторным работам

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Оценка **«зачтено»** выставляется, если обучающийся предъявляет работающие компьютерные решения большинства заданий лабораторных работ и показывает понимание реализуемых алгоритмов в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

Оценка **«незачтено»** выставляется, если обучающийся не в состоянии объяснить алгоритмы и запрограммировать более 1/3 всех заданий; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету и порядок формирования КИМ

1. Основные понятия. Банахово пространство, линейный ограниченный, непрерывный оператор. (Примеры).
2. Вариационная производная. Вариационная производная квадратичного функционала.
3. Вариационная производная функционалов вариационного исчисления.
4. Свойства вариационных производных.
5. Дифференцирование сложных функционалов. (Примеры).
6. Основные понятия теории вероятностей.
7. Случайный процесс и его характеристики.
8. Гауссов случайный процесс и его характеристики.
9. Простейшее уравнение со случайными коэффициентами, переход к детерминированной задаче.
10. Решение задачи Коши для дифференциального уравнения первого порядка в частных производных.
11. Решение линейного однородного уравнения с обычной и вариационной производными.
12. Решение линейного неоднородного уравнения с обычной и вариационной производными.
13. Решение вспомогательного детерминированного уравнения для простейшей задачи.
14. Нахождение математического ожидания решения простейшей задачи. Частные случаи.

15. Математическое ожидание решения простейшей задачи с гауссовым случайным коэффициентом.
16. Задача нахождения второй моментной функции решения простейшей задачи, переход к детерминированной задаче.
17. Решение вспомогательной детерминированной задачи.
18. Формула для второй моментной функции решения простейшей задачи.
19. Вторая смешанная функция для решения простейшей задачи.
20. Вторая смешанная функция для случая независимых случайных коэффициентов.
21. Разностная схема для численного нахождения математического ожидания решения ДУ второго порядка.
22. Обратная задача вариационного исчисления.
23. Интегрирующий множитель.
24. Вариационный интеграл.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

Описание технологии проведения. Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание основных определений, примеров и формулировок теорем;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение решать задачи вычислительного характера;
- 4) умение обосновывать (доказывать) основные факты теории.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется шкала: «зачтено», «незачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Полное соответствие ответа обучающегося на контрольно-измерительный материал всем перечисленным критериям</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>зачтено</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал соответствует первым трем критериям.</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>зачтено</i>
<i>Ответ обучающегося на контрольно-измерительный материал соответствует первым двум критериям.</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>зачтено</i>
<i>Ответ не соответствует первым двум критериям.</i>	<i>–</i>	<i>незачтено</i>