

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Регионоведения и экономики зарубежных стран
Беленов О.Н.



19.03.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.15 Второй иностранный язык**

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.01 – Зарубежное регионоведение
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Евразийские исследования
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Регионоведение и экономика зарубежных стран
- 6. Составители программы:** Мохаммед Джамил, кандидат филологических наук, доцент.
- 7. Рекомендована:** НМС Факультета международных отношений, протокол №3 от 19.03.2025.
- 8. Учебный год:** 2025–2026, 2026-2027, 2027-2028, 2028-2029 **Семестры:** 2-8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- Систематизировать знания студентов-бакалавров об арабском языке;
- Снабдить их новыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми им для решения задач их будущей профессиональной деятельности;
- Дать им общие сведения об этом языке: его истории, письменности, фонетике, грамматике и устной речи;
- Выработать навыки научно-культурного подхода к решению лингвистических проблем, культурно-критического отношения к научной и учебной литературе.

Задачи учебной дисциплины:

- дать обучающимся основные знания о предмете, методах и системе категорий курса;
- изучить историю распространения и развития арабского языка в доисламский и исламский период;
- ознакомить с основами арабского языка, понятиями и категориями;
- овладеть навыками чтения и основами анализа письменных текстов разных стилей и жанров;
- выявить особенности грамматического и стилистического строя арабского языка;
- овладеть навыками устного и письменного перевода арабского текста в объеме учебной хрестоматии;
- научить студентов работать с эмпирическим материалом;

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1. и включена в его обязательную часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1	Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: особенности функционирования грамматической системы; географию распространения арабского языка; разновидности диалектов; понимать ценности арабской культуры. Уметь: вести беседу на несложные темы: встреча, знакомство, город, семья и т.д.; анализировать несложные арабские тексты; делать грамматический разбор; интерпретировать и представлять в ясной форме содержание несложного текста Владеть: терминологическим аппаратом данной дисциплины; произношением специфических арабских звуков; несложной арабской лексикой.
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и	ОПК-5.1	Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в	Знать: основные особенности арабской фонетики, грамматики, орфографии; особенности стилистического строя арабского языка; особенности арабского написания и чтения. Уметь: читать и писать по-арабски; анализировать письменные тексты разных стилей и жанров; выявлять особенности грамматического и стилистического строя арабского языка. Владеть: навыками чтения и основами ана-

	средствах массовой информации		СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке	лиза письменных текстов разных стилей и жанров; умением составлять тексты любой стилистической окраски и жанра.
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.3	Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации	Знать: нормы оформления и составления официальной документации различных видов на арабском языке. Уметь: использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологии; Владеть: культурой мышления, знание его общих законов, способность в письменной и устной речи правильно (логически) оформить его результаты на родном, западном и восточном языках способность и готовность понимать и вести диалог на арабском языке.
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1	Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: виды и особенности отчетной документации по итогам профессиональной деятельности на арабском языке. Уметь: составлять документацию в соответствии с нормами и правилами на арабском языке. Владеть: навыками составления и оформления документов и отчетов на арабском языке по результатам профессиональной деятельности.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) —
 ___30___ / ___1080___.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) _____ Зачет с оценкой _____

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость							
	Всего	По семестрам						
		2 семес тра	3 семес тра	4 семес тра	5 семес тра	6 семес тра	7 семес тра	8 семес тра
Аудиторные занятия	1080	144	180	180	144	144	144	144
В том числе практические	608	108	102	102	90	96	56	54
Самостоятельная работа	436	36	78	78	54	47	88	54
Форма промежуточной аттестации (экзамен – __ час.)	36							Экза мен – 36
Итого:	1080	144	180	180	144	144	144	144

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
Практические занятия			
1	Семитские языки	Арабский язык и его место среди других языков семитской ветви. Распространение арабского языка. Его культурное значение. Специфика арабского языка. История арабского языка. Древнейшая литература на арабском языке. Древнейшие образцы	ЭУК Арабский язык. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274-

		письменности на арабском языке. Развитие арабского языка с древнейших времен до современности	
2	Арабский алфавит	Арабский алфавит, звук и буква. Согласные арабского языка и их изображение на письме. Отдельное написание, соединение разных видов букв, в разных позициях в слове. Краткие, долгие гласные, написание лигатур. Надстрочные знаки - хамза, васла, мадд. Танвины. Определенный артикль. Упражнения на усвоение и закрепление темы	ЭУК Арабский язык. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274
3	О грамматическом строе.	Части речи в арабском языке. Краткая характеристика трех основных морфологических групп в арабском языке (имя, глагол, частица). Определенность и неопределенность имен существительных. Ассимиляция артикля. Солнечные и лунные согласные Арабские цифры, числительные и счет. Прилагательные в арабском языке. Согласованное определение.	ЭУК Арабский язык. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274
4	Фонетика и письмо	Фонетика. Звуки в арабском языке. Места образования звуков - махраджи. Виды письма арабицей. Насх, сульс, таалик, насх таалик, дивани, куфи, примеры текстов и особенности написания. Категория числа в арабском языке. Двойственное число. Множественное число - правильное и ломаное. Упражнения на усвоение и закрепление темы	ЭУК Арабский язык. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274
5	Морфология	Морфология. Корень слова и его структура. Трех и четырехбуквенные корни. Построение слова на основе корня с применением морфологических средств. Структурные формулы словообразования. Примеры образования слов по разным формулам. Группы формул. Связь формулы с ее смыслом. Упражнения на усвоение и закрепление темы	ЭУК Арабский язык. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274
6	Синтаксис	Связь предложения. Сочинение и подчинение предложений. Предложение, выполняющее функцию члена другого предложения. Предложения подлежащие и сказуемые. Виды сказуемых. Дополнительные предложения. Виды дополнительных предложений. Некоторые другие типы подчиненных предложений. Упражнения на усвоение и закрепление темы.	ЭУК Арабский язык. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274
7	Словосочетание	Типы словосочетаний в арабском языке. Согласованное определение. Несогласованное определение (идафа, изафетное словосочетание).	ЭУК Арабский язык. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274
8	Имя в арабском языке	Все виды имен существительных в арабском языке. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Упражнения на усвоение и закрепление темы	ЭУК Арабский язык. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274
9	Именное словообразование	Именное словообразование, формулы, виды, особенности, исключения. Примеры именного словообразования. Упражнения на усвоение и закрепление темы	ЭУК Арабский язык. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274
10	Грамматический род	Грамматический род, его графическое отображение, перевод на русский язык. Существительные общего рода, исключения. Упражнения на усвоение и закрепление темы	ЭУК Арабский язык. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274
11	Неопределенность и определенность имен	Способы образования определенности у имен существительных. Основные изменения, которые происходят на имя существительное при добавлении артикля.	ЭУК Арабский язык. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274

			hp?id=15274
12	Склонение имен	Склонение имен по падежам. Особенности склонения некоторых существительных, исключения. Винительный падеж при обозначении образа действия или состояния, цели действия, времени или места действия. Родительный падеж, исключение. Абсолютный масдар, его роль. Степени сравнения имен прилагательных. Упражнения на усвоение и закрепление темы	ЭУК Арабский язык. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274
13	Числа в арабском языке	Единственное, двойственное и множественное числа. способы определения, окончание в разных падежах. Упражнения на усвоение и закрепление темы.	ЭУК Арабский язык. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274
14	Местоимение	Виды местоимений, личные, указательные, притяжательные, их роль в предложении. Изменение в составе частей речи, к которым они могут присоединиться. Упражнения на усвоение и закрепление темы	ЭУК Арабский язык. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274
15	Числительные: количественные и порядковые имена числительные	Числительные: количественные и порядковые имена числительные. Способы их выделения, изменение в разных падежах. Упражнения на усвоение и закрепление темы.	ЭУК Арабский язык. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274
16	Арабский глагол	Породы. правила спряжения глаголов, исключения, примеры спряжения. Образование масдаров, причастий страдательного и пассивного залогов. Повелительное наклонение производных пород трехбуквенного глагола. Масдары. Роль масдаров в тексте. Причастия. Сослагательное наклонение. Глагол начинания и близости. Использование глаголов начинания и близости в предложении. Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное, усеченное. Примеры образования глаголов разных наклонений. Образование страдательного залога глагола. Глагол. Настояще-будущее и прошедшее время глагола. Особенности спряжения некоторых глаголов. Исключения. Глагол в предложении. Хамзованные глаголы. Упражнения на усвоение и закрепление темы.	ЭУК Арабский язык. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274
17	Причастие и деепричастие	Образование причастия и деепричастия от трехбуквенного глагола, страдательного и пассивного залогов. Повелительное наклонение производных пород трехбуквенного глагола. Образование масдары. Роль масдаров в тексте. Упражнения на усвоение и закрепление темы.	ЭУК Арабский язык. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274
18	Понятие о глагольной основе	Понятие о слабых глаголах. Подобно правильных глаголов. Спряжение подобно правильных глаголов. Правила спряжения неправильных глаголов, исключения, примеры спряжения. Образование масдаров, причастий страдательного и пассивного залогов. Упражнения на усвоение и закрепление темы.	ЭУК Арабский язык. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274
19	Неправильные глаголы	Понятие о неправильных глаголах. Удвоенные глаголы. Спряжение удвоенных глаголов. правила спряжения неправильных глаголов, исключения, примеры спряжения. Образование масдаров, причастий страдательного и пассивного залогов. Обогащение лексики через глагольные формы. Упражнения на усвоение и закрепление темы.	ЭУК Арабский язык. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274
20	Спряжение глагола	Спряжение глагола в настоящем, будущем и прошедшем временах. Способы выражения длитель-	ЭУК Арабский язык. - URL:

		ности действия. Обозначение сопутствующих обстоятельств. Передача категории времени при помощи комбинации временных форм двух глаголов. Бессоюзная и союзная связь глаголов. Упражнения на усвоение и закрепление темы	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274
21	Краткие сведения о Хамзованных глаголах	Виды хамзованного глагола, особенности спряжения в разных временах и залогах, исключения. Имя. Основные понятия. Имена первообразные и производные. Состояния: определенное, неопределенное и сопряженное. Число. Род. Склонение. Имена трех- и двухпадежного склонения. Глаголы начальной, срединной и конечной хамзы. Упражнения на усвоение и закрепление темы.	ЭУК Арабский язык. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274
22	Лексика	Лексика. Общая характеристика словарного состава арабского языка. Основной словарный фонд. Различные напластования в словарном составе: арабизмы, заимствования из других языков. Виды предложений Упражнения на усвоение и закрепление темы.	ЭУК Арабский язык. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274
23	Грамматические тексты	Грамматические тексты. Знакомство с арабской грамматической литературой. Ее своеобразность и самостоятельность. Оценка явлений арабского языка с точки зрения арабской грамматической литературы. Арабская грамматическая терминология. Грамматические теории и их отражение в литературе. Упражнения на усвоение и закрепление темы.	ЭУК Арабский язык. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274
24	Предложение	Виды предложения в арабском языке. основные компоненты. Упражнения на усвоение и закрепление темы.	ЭУК Арабский язык. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274
25	Глагольное предложение	Общие сведения о структуре глагольного предложения. Основные компоненты. Способы определения. Отличие с другими видами предложениями. Порядок слов в глагольном предложении. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем. Глаголы начинания и длительности. Упражнения на усвоение и закрепление темы.	ЭУК Арабский язык. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274
26	Отыменное предложение	Общие сведения о структуре отыменного предложения. Основные компоненты. Способы определения. Отличие с другими видами предложениями. Упражнения на усвоение и закрепление темы.	ЭУК Арабский язык. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274
27	Предлоги арабского языка	Виды предлогов, простые и производные предлоги. Способ определения, их функции в предложении. Упражнения на усвоение и закрепление темы.	ЭУК Арабский язык. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274

* заполняется, если отдельные разделы дисциплины изучаются с помощью онлайн-курса. В колонке Примечание необходимо указать название онлайн-курса или ЭУМК. В других случаях в ячейки ставятся прочерки.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Семитские языки. Общие сведения об арабском языке.		22		16	38
2	Арабский алфавит.		22		16	38
3	О грамматическом строе.		22		16	38
4	Фонетика и письмо		22		16	38

5	Морфология		22		16	38
6	Синтаксис		22		16	38
7	Словосочетание		22		16	38
8	Слово в арабском языке		22		16	38
9	Именное словообразование		22		16	38
10	Грамматический род		22		16	38
11	Неопределенность и определенность имен		22		16	38
12	Склонение имен		22		16	38
13	Числа в арабском языке		22		16	38
14	Местоимение		22		16	38
15	Числительные: количественные и порядковые имена числительные		22		16	38
16	Арабский глагол		22		16	38
17	Причастие и деепричастие		22		16	38
18	Понятие о глагольной основе		22		16	38
19	Неправильные глаголы		22		16	38
20	Спряжение глагола		22		16	38
21	Краткие сведения о Хамзованных глаголах		22		16	38
22	Лексика		22		16	38
23	Грамматические тексты		22		16	38
24	Предложение		22		16	38
25	Глагольное предложение		22		16	38
26	Отыменное предложение		22		16	38
27	Предлоги арабского языка		36		20	56
	Итого		608		436	1044

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: *(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: указание наиболее сложных разделов, работа с конспектами лекций, презентационным материалом, рекомендации по выполнению курсовой работы, по организации самостоятельной работы по дисциплине и др.)*

Обучение арабскому языку по данной программе направлено на понимание основ теоретической грамматики арабского языка, также учит читать и понимать тексты широкой направленности, учит писать аннотации и сочинения. Необходимо разрабатывать совместно с преподавателем индивидуальный алгоритм самостоятельной работы и работы на занятиях. Основная рекомендация, обеспечивающая успех при освоении, как отдельных тем, так и курса в целом - систематическая работа над заданиями, конкретизированными в п. «Содержание самостоятельной работы». Выполняя задания, студент контролирует степень усвоения материала и, если он не в состоянии выполнить, то или иное задание, он должен внимательно прочитать соответствующее правило по рекомендованной литературе. После завершения каждого блока тем, преподаватель дает «творческие» задания: написание связных рассуждений, высказываний, аннотаций и рефератов, писем личного и делового характера, подготовка устного сообщения по заданной теме, подготовка к ролевой игре, например, «Участие в международной научно-практической конференции». На это отводится достаточное количество часов на самостоятельную подготовку. Поиск и сбор материала должен осуществляться студентами самостоятельно из соответствующих источников: периодических изданий, научно – популярных текстов, научных статей, монографий, Интернет-ресурсов. При подготовке таких коммуникативно-ориентированных заданий: ролевых игр, групповых дискуссий и т.п. следует придерживаться сценария, разработанного совместно с преподавателем.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины *(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)*

а) основная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

1	Джамиль Я. Ю. Литературный арабский язык / Джамиль Я.Ю. - СПб.: КАРО, 2006. - 192 с.
2	Зарытовская В. Н. Читаем по-арабски. Учебное пособие с упражнениями по переводу [Электронный ресурс] / В. Н. Зарытовская - М.: Восточная книга, 2016. - 64 с.
3	Лебедев В.В., Полный курс литературного арабского языка. Начальный этап / Лебедев В. В. - М.: Восточная книга, 2011. - 384 с.
4	Мокрушина А.А., Русско-арабский разговорник / Мокрушина А.А. - СПб.: КАРО, 2013. - 288 с.
5	Пантюхин Н.Я. и др. Арабский язык. Практический курс. Продвинутый уровень. – М.: Восток – Запад, 2006 – 201 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Белкин В.М. Арабско-русский карманный словарь. М., 1970.
2	Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. М., 1963, 1998.
3	Ковыршина Н.Б. Арабский язык. Домашнее чтение. Начальный уровень. М.: Муравей, 2004.
4	Лютлова Н.С., Шидфар Б.Я., Савенко Т.Н., Сегаль В.С. Учебное пособие по арабскому языку для 3 курса М. 1987.
5	Неверов С. Арабско-русский разговорник. М., 1960.
6	Соловьёв В.И., Яковенко Э.В. Краткий русско-арабский общественно-политический словарь. – М.: Восточная литература, 2003.
7	Фролова О.Б. Мы говорим по-арабски. СПб.: «Петербургское Востоковедение», 2001
8	Шагаль В.Э., Мерекин М.Н., Забиров Ф.С. Учебник арабского языка. М, 1983
9	Элементарная грамматика арабского языка. Начальный уровень. М.: АСТ, «Восток-Запад», 2008.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/
2	Мохаммед Джамил. ЭУК Арабский язык. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274
3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». - URL: http://biblioclub.ru
4	Информационно-телекоммуникационная система «Контекстум» (национальный цифровой ресурс «РУКОНТ») – URL: https://lib.rucont.ru/search

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы, онлайн-курсы, ЭУМК

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Эль сабрути Р. Р. Учебник арабского языка: начальный уровень. - Казань: Изд-во Казанского университета, 2018. - 158 с.
2	Маликов О. Х. Фонетика арабского языка: Практикум. Казань, 2009. - 95 с.
3	Финкельберг Н. Д., Арабский язык: теория и технология перевода: учебное пособие / Финкельберг Н.Д. - М.: Восточная книга, 2010. - 400 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): По дисциплине «Арабский язык» проводятся практические занятия. Практические занятия направлены на приобретение навыков работы с источниками и литературой. При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК «Арабский язык». - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274>, в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Семитские языки	ОПК-5	ОПК-5.1	Тест
2.				Тест
Промежуточная аттестация форма контроля – _____				Перечень вопросов Комплект КИМ

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: тест.

Критерии оценки тестов

“Отлично” - обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.

“Хорошо” - обучающийся набрал от 66% до 90% от максимально возможного количества баллов.

“Удовлетворительно” - обучающийся набрал от 51% до 65% от максимально возможного количества баллов.

“Неудовлетворительно” - обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.

Примерный вариант тестирования:

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة التالية: (10)

Оценка	Ответ по-арабски		Вопрос	
		1	السلام عليكم؟	1
		2	ما اسمك؟	2
		3	كيف حالك؟	3
		4	من أين أنت؟	4
		5	ما جنسيتك؟	5

السؤال الثاني: جب بـ (نعم) مرة و بـ (لا) مرة ثانية: (10)

Оценка	Ответ по-арабски		Вопрос	
	•	1	هل أنت روسي؟	1
	•	2	هل هو مصري؟	2

		•		
		•	3	هل هي سورية؟
		•		
		•	4	هل أنتم عراقيون؟
		•		
		•	5	هل هما من المغرب؟
		•		

السؤال الثالث: ترجم الى اللغة الروسية: (30)

1	أسرتي	11	السلام عليكم	21	سرير
2	بخير	12	مسجد	22	أسرة
3	سجادة	13	السكن	23	حمام
4	عائلي	14	شكراً	24	شجرة
5	سخان	15	تفضل	25	مطبخ
6	ثلاجة	16	أريكة	26	غرفة نوم
7	والدي	17	الحمد لله	27	والدتي
8	مرأة	18	غرفة جلوس	28	أهلاً وسهلاً
9	أختي	19	ماشاء الله	29	التعارف
10	فرن	20	مع السلامة	30	صديق

السؤال الرابع: اختر الكلمة الصحيحة: (5)

1. صورة أسرتي. _____ (هذا - هذه)
2. هل هذه _____؟ (شجرة - معطف)
3. هل أنت _____؟ (مصر - مصري)
4. هذا أخي _____ مدرس. (هو - هي)
5. أين أنت؟ _____ (من - هل)

السؤال الخامس: ترجم الى اللغة الروسية: (10)

Оценка	Перевод	Предложения
1		أريد شقة من فضلك.
2		لدينا شقة جميلة.
3		كم غرفة في الشقة؟
4		في أي دور الشقة؟
5		اريد مشاهدة الشقة.
6		في الشقة خمس غرف.
7		الشقة في الدور الثاني.
8		ادخل، هذا باب الشقة.
9		اريد بعض الأثاث.
10		هذه شقة جميلة.

السؤال السادس: إقرأ النص جيداً، ثم ضع الحركات اللازمة في نهاية كل كلمة. (20)

يسكن أحمد في شقة جميلة وجديدة. الشقة في حي المطار. الشقة في الدور الثالث. في الشقة خمس غرف. في غرفة النوم سرير. في غرفة الجلوس أريكة. في المطبخ فرن. في الحمام مرآة.

• أجب عن الأسئلة. (5)

Оценка	Ответ по-арабски	Вопросы	
		هل يسكن أحمد في شقة؟	1
		هل الشقة في حي المطار؟	2
		هل الشقة في الدور الخامس؟	3
		كم غرفة في الشقة؟	4
		أين الأثاث؟	5

السؤال السابع: خاطب بالعبارة التالية المفردة المؤنثة والمثنى وجمع المذكر السالم والمؤنث السالم: (15)

Оценка	Предложение № 2 1-е число м.р., 2-е число м.р., мн. число м.р.	Предложение № 1 1-е число м.р. и ж.р., 2-е число м.р. и ж.р.	
	Это большой и красивый дом	Этот преподаватель арабского языка	
		1	1
		2	2
		3	3
			4

السؤال الثامن: اكتب الضمائر الشخصية باللغة العربية. (15)

Я	
Мы	

Ты (м.р.)	
Ты (ж.р.)	
Вы (2-е число м.р.)	
Вы (2-е число ж.р.)	
Вы (м.р.)	
Вы (ж.р.)	

Он	
Она	
Они (2-е число м.р.)	
Они (2-е число ж.р.)	
Они (м.р.)	
Они (ж.р.)	

السؤال التاسع: ترجم الى اللغة الروسية: (15)

حَالَاتُ الإِغْرَابِ الَّتِي تَأْتِي فِيهَا الْكَلِمَاتُ الْعَرَبِيَّةُ أَرْبَعٌ وَهِيَ :

الرَّفْعُ - وَعَلَامَتُهُ الْأَسَاسِيَّةُ الضَّمَّةُ (ـُ). وَمِنَ الْوِظَائِفِ النَّحْوِيَّةِ الَّتِي تَلْزُمُ الرَّفْعَ - الْفَاعِلُ.

النَّصْبُ - وَعَلَامَتُهُ الْأَسَاسِيَّةُ الْفَتْحَةُ (ـِ). وَمِنَ الْوِظَائِفِ النَّحْوِيَّةِ الَّتِي تَلْزُمُ النَّصْبَ الْمَفْعُولُ بِهِ.

الجرُّ - وَعَلَامَتُهُ الْأَسَاسِيَّةُ الْكَسْرَةُ (ـِ). وَيُلَازِمُ الْجَرُّ الْمُضَافَ إِلَيْهِ وَالِإِسْمَ الْمَسْبُوقَ بِحَرْفِ جَرٍّ.
الجرَّم - وَعَلَامَتُهُ الْأَسَاسِيَّةُ السُّكُونُ (ـَ). وَيَأْتِي فِي هَذِهِ الْحَالَةِ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ الْمَسْبُوقُ بِأَدَاةِ جَزَمٍ.

السؤال العاشر: ترجم الى اللغة الروسية: (15)

هُنَاكَ أَسْمَاءٌ مُعَرَّفَةٌ أَصْلًا كَالضَّمَائِرِ وَأَسْمَاءٌ الْإِشَارَةِ وَأَسْمَاءُ الْأَعْلَامِ وَالْأَسْمَاءِ الْمَوْصُولَةِ.

أَنْوَاعُ الْمَعَارِفِ:

1. الضَّمِيرُ - (أَنَا، أَنْتَ، هُوَ. . .)
2. إِسْمُ الْعَلَمِ - (مُحَمَّدٌ، فَاطِمَةٌ، بَعْدَادُ. . .)
3. إِسْمُ الْإِشَارَةِ - (هَذَا، هَذِهِ. . .)
4. الْإِسْمُ الْمَوْصُولُ - (الَّذِي، الَّتِي. . .)
5. الْمَعْرَفُ بِأَلٍ - (الْمَدْرَسَةُ، الْبَيْتُ، الْحَدِيقَةُ. . .)
6. الْمَعْرَفُ بِالْإِضَافَةِ - (دَارُ الْكُتُبِ، كِتَابُ الطَّالِبِ، قَاعَةُ الدَّرْسِ. . .)
7. الْمَعْرَفُ بِالنِّدَاءِ - (يَاخَالِدُ، يَاوَلِيدُ، يَاقَنَاءُ. . .)

(наименование оценочного средства текущего контроля успеваемости)

Перечень заданий, тем рефератов, тем презентаций, курсовых, докладов, лабораторных работ требования к представлению портфолио

Описание технологии проведения

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: дифференцированный зачет.

В случае пропуска каких-либо видов учебных занятий по уважительным или неуважительным причинам студент самостоятельно выполняет и сдает на проверку в письменном виде общие или индивидуальные задания, определяемые преподавателем.

Зачет по теоретическому курсу проходит в устной или письменной форме (определяется преподавателем) на основе перечня вопросов, которые отражают содержание действующей рабочей программы учебной дисциплины.

Критерии оценки

"Отлично" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую языковую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, на высоком уровне. Все тесты сданы на «отлично».

"Хорошо" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую языковую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Все тесты сданы на «хорошо», однако имеются незначительные погрешности (1 тип ошибок в каждой записи, либо 1-2 типа ошибок в менее 50% записей).

"Удовлетворительно" - обучающийся продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую языковую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или

- (أ) عَلَى آخِرِ الْإِسْمِ الْمُفْرَدِ دُونَ أَنْ يَلْحَقَهُ أَيُّ تَغْيِيرٍ (ان، يَنْ)
 (ب) أَيُّ تَغْيِيرٍ عَلَى آخِرِ الْإِسْمِ الْمُفْرَدِ دُونَ أَنْ يَلْحَقَهُ (وَنْ، يَنْ)
 (ج) عَلَى آخِرِ الْإِسْمِ الْمُفْرَدِ دُونَ أَنْ يَلْحَقَهُ أَيُّ تَغْيِيرٍ (اَتْ، اَنْ)
 (د) عَلَى آخِرِ الْإِسْمِ الْمُفْرَدِ دُونَ أَنْ يَلْحَقَهُ أَيُّ تَغْيِيرٍ (ان، يَنْ)

9 ا:الطالباتُ هنِ .دَرَسَتِ الطَّالِبَاتُ دُرُوسَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

- (أ) جمع مذكر سالم
 (ب) جمع مؤنث سالم
 (ج) جمع تذكير
 (د) مثنى

10 :ي ه "أَب، أَخ، حَمُو، فُو، ذُو" الأسماء

- (أ) الأسماء المؤنثة
 (ب) الأسماء الخمسة
 (ج) الأسماء الموصولة
 (د) أسماء الإشارة

11 :لتعريف الإسم النكرة

- (أ) " ل ا "التعريف نُذخِلُ عَلَيْهِ أداة
 (ب) نُزِيلُ عَنْهُ التَّنْوِينَ
 (ج) نحذف الحرف الأخير
 (د) وَنُزِيلُ عَنْهُ التَّنْوِينَ " ال "نُذخِلُ عَلَيْهِ أداة التعريف

12 :وعلامته الأساسية -الرفع

- (أ) (ـَ)الْفَتْحَةُ
 (ب) (ـُ)الضَّمَّةُ
 (ج) (ـِ)الكسرة
 (د) (ـْ)السُّكُونُ

13 و-ه .بَيَّنَّتِ الْحِكْمَةَ

- (أ) تركيب وصفي
 (ب) جملة اسمية
 (ج) تركيب اضافي
 (د) جملة فعلية

14 ال ضمائر المتصلة هي:

- (أ) مَنْ وَمَا
 (ب) اِلَى، عَنْ، عَلَيَّ، فِي، مِنْ
 (ج) اَنَا، أَنْتَ، أَنْتِ، أَنْتُمَا، هُوَ، هِيَ، هُمَا، نَحْنُ، أَنْتُمْ، أَنْتِنَّ، هُمْ، هُنَّ
 (د) الَّذِي، الَّتِي

15 ال ضمائر المتصلة هي:

- (أ) اَنَا، أَنْتَ، أَنْتِ، أَنْتُمَا، هُوَ، هِيَ، هُمَا، نَحْنُ، أَنْتُمْ، أَنْتِنَّ، هُمْ، هُنَّ
 (ب) هَذَا، هَذِهِ، هَذَا، هَذَانِ، هَاتَانِ، هُوَلاءِ، أَوْلِيَاكَ
 (ج) الَّذِي، الَّتِي، الَّذَانِ، الَّتَانِ، الَّذِيْنَ، الَّتِيْ
 (د) ي، كَ، كِ، كَمَا، هَ، هَا، هُمَا، نَا، كُمْ، كُنَّ، هُمْ، هُنَّ

16 لِلدَّلَالَةِ عَلَى جَمَاعَةِ الذُّكُورِ أَوْ الْإِنَاثِ :أَوْلَيْكَ"تستخدم

- (أ) لَا تُسْتَعْدَمُ مَعَ الْعَاقِلِ
 (ب) تُسْتَعْدَمُ مَعَ الْعَاقِلِ فَقَطْ
 (ج) تُسْتَعْدَمُ مَعَ غَيْرِ الْعَاقِلِ
 (د) مَعَ الْعَاقِلِ وَغَيْرِ الْعَاقِلِ تُسْتَعْدَمُ

17 اجْتَهَدَفَازَ الطَّالِبُ

- (أ) الذي
 (ب) التي
 (ج) الذي
 (د) الذي

- 18 تَفُوقًا كَرَمَتْ الْمُدْرَسَةُ الطَّالِبِينَ
- (أ) الَّتِي
(ب) الَّتَانِ
(ج) الَّلَاتِي
(د) الَّلَتَيْنِ
- 19 الَّلَاتِي وَ الَّلَاتِي تُسْتَعْمَلَانِ
- (أ) لِلْجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ
(ب) لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ
(ج) لِلْمُفْرَدِ الْمَذْكَرِ
(د) لِلْجَمْعِ الْمَذْكَرِ
- 20 أَحَبَّهُمْ قَلْبِي ذَهَبَ
- (أ) الَّذِي
(ب) الَّذَيْنِ
(ج) اللذَانِ
(د) اللتَانِ
- 21 دَخَلَ الْغُرْفَةَ الرَّجُلُ رَأَيْتُ
- (أ) الَّتِي
(ب) الَّلَاتِي
(ج) الَّذِي
(د) الَّلَاتِي
- 22 :أَدَوَاتُ الْإِسْتِفْهَامِ هِيَ
- (أ) أَيُّهَا (يَا) أَيُّهَا، (يَا) يَا،
(ب) هَلْ - كَيْفَ - كَمْ - أَيْنَ - أَيَّ - أَمْتَى - مَاذَا - مَا - مَنْ
(ج) أَوْ، يِ
(د) هَذَا، هَذِهِ

Критерии и шкалы оценивания заданий для оценки сформированности компетенций:

Закрытые задания (0-2 балла): 2 балла – указан верный ответ, 0 баллов – указан неверный ответ

Открытые задания (короткие, 0-2 балла): 2 балла – указан верный ответ, 0 баллов – указан неверный ответ

Открытые задания (0-2-5 балла): 5 баллов – указан верный ответ; 2 балла – получен верный, но неполный ответ (предоставлено более 50% от запрашиваемой информации); 0 баллов – указан неверный ответ

Открытые задания (короткие, 0-5-10 баллов): 10 баллов – получен верный ответ, полный и точный; 5 баллов – получен верный, но неполный ответ (предоставлено более 50% от запрашиваемой информации); 0 баллов – получен неверный ответ

